

Аналитическая справка

по результатам промежуточного мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей предшкольной группы «Совята»

Дата проведения: январь 2025г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Все обследовано – 20 детей (что составляет 100%)

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:

Физическое развитие:

Высокий уровень увеличился на 82,1%;

Средний уровень уменьшился на 17,9%;

Низкий уровень уменьшился на 0,0%.

Развитие коммуникативных навыков:

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

- ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком;
- бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно;
- ползать между предметами разными способами;
- лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой;
- прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге;
- бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;
- перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте;
- выполнять самостоятельно гигиенические процедуры;

Развитие коммуникативных навыков:

Развитие речи

Высокий уровень увеличился 70,0%;

Средний уровень уменьшился на 27,9%;

Низкий уровень уменьшился на 2,1%.

Художественная литература

Высокий уровень увеличился 60,7%;

Средний уровень уменьшился на 39,3%;

Низкий уровень уменьшился на 0,0%.

Основы грамоты

Высокий уровень увеличился 52,9%;

Средний уровень уменьшился на 43,6%;

Низкий уровень уменьшился на 3,6%.

Казахский язык

Высокий уровень увеличился 65,0%;

Средний уровень уменьшился на 33,6%;

Низкий уровень уменьшился на 1,4%.

-произносить все звуки родного языка;

- четко произносить согласные сходные по произношению;
- употреблять в речи существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными;
- употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения;
- придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых;
- сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам;
- различать причинно-следственные связи, литературные жанры;
- читать стихотворения выразительно, с интонацией;
- участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его роли;
- делить слова на слоги, определять их количество и порядок;
- составлять слова на заданный слог;
- определять количество слогов в слове;
- составлять простые предложения с предложенными словами;
- различать признаки звуков (гласные/согласные);
- правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове;
- произносить названия продуктов, посуды, мебели фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень увеличился 65,0%;

Средний уровень уменьшился на 33,6%;

Низкий уровень уменьшился на 1,4%.

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

- создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов;
- различать вопросы «Сколько?», «Который» («Какой?») и правильно отвечать на них;
- сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение);
- сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения;
- ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года;

Развитие творческих навыков:

Рисование

Высокий уровень увеличился 68,4%;

Средний уровень уменьшился на 29,3%;

Низкий уровень уменьшился на 2,4%.

Лепка

Высокий уровень увеличился 67,9%;

Средний уровень уменьшился на 30,7%;

Низкий уровень уменьшился на 1,4%.

Аппликация

Высокий уровень увеличился 57,9%;

Средний уровень уменьшился на 37,1%;

Низкий уровень уменьшился на 5,0%.

Конструирование

Высокий уровень увеличился 58,0%;

Средний уровень уменьшился на 42,0%;

Низкий уровень уменьшился на 0,0%.

Музыка

Высокий уровень увеличился 57,9%;

Средний уровень уменьшился на 38,6%;

Низкий уровень уменьшился на 3,6%.

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

- подбирать цвет по своему усмотрению;
- пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом, различными принтами, для получения насыщенных цветов;
- оценивать результаты своей работы;
- рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом;
- изображать сюжетные рисунки;
- лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины;
- лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия;
- составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов;
- вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой;
- составлять образ из несколько частей;
- работать с готовыми шаблонами и трафаретами;
- правильно использовать ножницы и клей;
- преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные;
- соблюдать правила безопасности на рабочем месте;
- различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш);
- играть простые мелодии на музыкальных инструментах;

Формирование социально-эмоциональных навыков

Высокий уровень увеличился 55,0%;

Средний уровень уменьшился на 40,0%;

Низкий уровень уменьшился на 5,0%.

Таким образом, на конец учебного года дети могут:

- помогать по домашним делам;
- выражать словесно свои добрые чувства членам семьи;
- определять из каких материалов изготовлены предметы, определять их качества и свойства;
- проявлять уважение к ценностям казахского народа;
- различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека;
- различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края;
- группировать животных по разным признакам;
- различать и называть перелетных и зимующих птиц;
- соблюдать правила безопасности собственной жизни;
- различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».

Анализ результатов промежуточного мониторинга в 2024 - 2025 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям. За этот год дети научились проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, а также проявляют инициативу в организации подвижных игр, соблюдают правила игр. Выполняют звуковой анализ слов, определяют порядок звуков в слове, гласных и согласных. Знают прямой и обратный счет в пределах 10-ти, имеют представление о равенстве и неравенстве. Применяют различную технику в

рисовании, выбирают и обосновывают приемы работы; передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, самостоятельно определяют, из каких материалов изготовлены предметы, и описывают их качества и свойства. Лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Говорят осознанно, выражают свое мнение. Один ребенок с ООП, в коммуникативном, познавательном и творческом развитии имеет низкий уровень, в силу своих индивидуальных особенностей.

Вывод: Продолжить работу по повышению качества знаний умений и навыков дошкольников, через применение игровых-интегрированных технологий обучения, применение инноваций, нетрадиционных техник рисования, метода проектов, опытно – экспериментальной деятельности.

Перед педагогическим коллективом были определены следующие задачи:

Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста, через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;

Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно - оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.

Создание условий для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через проектно - исследовательскую деятельность.