

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Мотылек»
Балалардың жасы: 2-ші, 3-ші жас
2024-2025 оқу жылының жоспары
ЖЕЛТОҚСАН 1 апта (02.12. – 06.12.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли – сад №2»
Разновозрастная группа «Мотылек»
Возраст: дети 2-х, 3-х лет
2024-2025 учебный год.
ДЕКАБРЬ 1 неделя (02.12.- 06.12.2024г)

Воспитатель: Дурягина Е.В. Клышева Л.В.

Месяц – декабрь: «Бірлік пен ынтымақтастық» «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады» / «Разрушится страна разобщенная, устоит страна объединенная»

Режим дня	Сағат время	Дүйсенбі Понедельник 02.12.2024г.	Сейсенбі Вторник 03.12.2024г.	Сәрсенбі Среда 04.12.2024г.	Бейсенбі Четверг 05.12.2024г.	Жума Пятница 06.12.2024г.	
Прием детей	08.00- 09.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. (коммуникативная деятельность - развитие речи)					
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации		Беседа на тему: «Зимние развлечения». Задача: уточнить представления родителей о зимних играх, забавах (снежки, лыжи, коньки, санки, катание с горы, скольжение по ледяной дорожке) (коммуникативная деятельность-развитие речи) в рамках Программы «Біртұтас тәрбие» Словарный минимум: в рамках Программы «Біртұтас тәрбие» Сәлеметсізбе! (Здравствуйте) Рақмет! (Спасибо)					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Беседа: Утро радостных встреч. «Как я провел выходные» Задача: развивать речь детей; умение делиться своими впечатлениями. (коммуникативная-развитие речи) Пальчиковая гимнастика «Елочка». Задача: развивать мелкую моторику рук, формировать речевое развитие. (коммуникативная)	Рассматривание альбомов «Зимушка-зима». Задача: закрепить признаки зимы. (коммуникативная, познавательная, развитие речи, художественная литература) Беседа: «Зимние забавы» Задача: знакомить детей с зимними забавами и развлечениями. (познавательная коммуникативная-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Настольно –печатные игры: «Домино» (транспорт) Задача: формировать знания детей о разных видах транспорта (коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская-развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Заучивание отрывка стихотворения И. Сурикова. «Зима» с помощью	Прослушать күй (творческая деятельность-музыка) Дигра: «Что зимой бывает» Задача: формировать знания и представление детей о приметах зимы. Совершенствовать связную речь. (коммуникативная, социально-эмоциональные навыки - ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дигра: «Украстить варежки» Задача: развивать умение использовать разные техники нанесения краски в процессе оформления заготовки, закреплять представления о цвете. (коммуникативная, творческая –развитие сенсорика, речи, рисование) Чтение русской народной сказки «Зимняя сказка»	

		<i>вная, двигательная активность – физическое воспитание, развитие речи)</i>	Настольные игры: (шнуровка, рамки вкладыши, мозаика) Задача: Развивать мелкую моторику рук.(познавательная коммуникативная-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	мнемотаблицы. Задача: формировать умения детей запоминать короткие стихотворения с помощью мнемотаблицы (коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)	Дигра: «Снег идет» Задача: Развивать умение детей рисовать ватными палочками, способствовать развитию мелкой моторики. (познавательная, экспериментальная, творческая деятельность-ознакомление с окружающим миром, развитие речи,рисование)	Задача: формировать умения слушать текст сказки, отвечать на вопросы словами текста (коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)
ня стика	08.45- 08.55	Комплекс утренней гимнастики.№1 (Без предметов)				
к	09.00 - 09.15	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков перед едой. Задача:Развивать умения самостоятельно мыть руки перед едой и насухо вытирать полотенцем. (<i>самообслуживание, трудовая деятельность</i>). Закрывать кран, беречь воду (Біртүгас тэрбие) Словарный минимум:көл – рука, кел-иди, сабынмыло, сүлгі –полотенце, су-вода. Худ.слово-потешка: «Травка муравка со дна поднялась»(Біртүгастэрбие)</p> <p>Привитие культурно гигиенических навыков во время приема пищи Задача: Следить за правильной осанкой, правильно держать ложку <i>А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. (Коммуникативная деятельность-художественная литература)</i> Словарный минимум: Асдэмдіболсын, Всем приятного аппетита</p>				
вка к нию ванной ости Д)	09.15- 09.30	Дигра: «Белоснежная зима» Задача: формировать умение детей пользоваться кистью, для изображения снега на елочках.(творческая, игровая деятельность-	Дигра: «Раскрась снежинку» Задача: развивать умение детей правильно пользоваться кисточкой,при закрашивании не выходить за контур (творческая, игровая деятельность-рисование) Дигра: «Мебель для Сауле»	Дигра: «Снежинка»(техника-налепа) Задача: развивать умение детей делить пластилин на части, скатывать колбаски и лепить из них задуманный предмет(снежинку)(т	Дигра:«Снеговик» Задача: развивать умение детей раскатывать пластилин в шар, круговыми движениями, разного размера, соединяя детали вместе (творческая деятельность-лепка)	Дигра: «Деревья в снегу» Задача: развивать умения детей передавать в рисунке картину зимы. Развивать умение детей рисовать карандашами снежинки.(познавательная, экспериментальная, коммуникативная деятельность-

		рисование) Подвижная игра: «Мы мороза не боимся» Задача: развивать умение детей бегать, не наталкиваясь друг на друга. <i>(двигательная, игровая, коммуникативная, физическое воспитание, развитие речи)</i>	Задача: развивать умение детей создавать простую конструкцию (стол, стул, кресло, диван), учить приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки <i>(коммуникативная, игровая- развитие речи, конструирование.)</i>	<i>ворчелая деятельность-лепка)</i> Подвижная игра: «Прилетели птицы снегири, синицы» Задача: развивать двигательные навыки; закреплять представление о поведении птиц зимой. <i>(двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная- физическая воспитание, сенсорика)</i>	Словесная игра: «Летает, не летает» Задача: развивать знания детей о летающих и нелетающих предметах, <i>(двигательная, игровая- физическая воспитание, развитие речи)</i>	<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)</i> П/ игра: «Снег кружится» <i>(по стихотворению А. Барто)</i> Задача: развивать умения детей, соотносить движения согласно тексту стихотворения <i>(двигательная, игровая, коммуникативная, физическая культура, развитие речи)</i>
ОД по расписанию Младшая группа	09.30-10.25	Физическое воспитание: «Петушки» <i>(комплекс упражнений с палкой)</i> Задача: Формировать умение детей бросать мяч через веревку из- за головы двумя руками, спрыгивать с возвышенной поверхности 30см. Формировать умение выполнять движение в едином темпе вместе с воспитателем. Основные виды движений: 1. Бросание мяча через веревку на уровне груди ребенка из за головы двумя руками.	Музыка. Задача: Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Обучать умению петь индивидуально и группами. Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.) Муз-но ритмич. движ. «Веселые пальчики» Пение: «Снег идет» М. Еремеевой. Танец: «Снег и дети» Г. Абдрахманова. Игра: «Бей в бубен» музыка Е. Тиличеевой.		Физическое воспитание: «Наши ножки пошли по дорожке» <i>(комплекс упражнений с кубиками)</i> Задача: Формировать умение детей ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы, высота 15-20см, пролезать под дугу высота 30-40см Основные виды движений: 1. Ходьба по скамейке с перешагиванием через предметы (высота 5-20см) 2. Подлезание под дугу. Заключительная часть Ходьба с высоким подниманием колен, бег, ходьба. П/игра: «Мы топаям	Физическое воспитание: «Наши ножки пошли по дорожке» <i>(комплекс упражнений с кубиками)</i> Задача: Формировать умение детей ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы, высота 15-20см, пролезать под дугу, высота 30-40см. Основные виды движений: 1. Ходьба по скамейке с перешагиванием через предметы (высота 5-20см) 2. Подлезание под воротца. Заключительная часть Ходьба, ходьба с высоким подниманием колен, бег, ходьба.

	<p>2.Спрыгивание с возвышенной поверхности высота - 30см.</p> <p>Заключительная часть Ходьба, легкий бег, ходьба с высоким подниманием колен.</p> <p>П/игра: «Догони мяч» Задача: Формировать умение детей катать мяч вперед. Ходьба за воспитателем.</p>			<p>ногами» Задача: Упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу.</p>	<p>П/игра: Зайка беленький сидит» Задача: Формировать умение детей подпрыгивать, хлопать в ладоши, убежать.</p>
Средняя группа	<p>Физическое воспитание: Задача: Формировать умение детей строиться в шеренгу, ходьба колонной по одному за ведущим в обход по залу. По сигналу выполнять бег. Упражнения в ходьбе и беге чередуются</p> <p>Основные виды движений: 1. Равновесие - ходьба и бег между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м). При ходьбе руки на пояс. В беге руки произвольно, свободно балансируют. 2. Прыжки - подпрыгивание на двух ногах на месте с поворотом кругом</p>	<p>Музыка Задача: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Способствовать развитию певческих навыков; петь чисто в диапазоне ре(ми)-ля(си). Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p>Словарный минимум: Аязата-Дед Мороз, түлкі-лиса, коян-заяц.</p> <p>Муз-но ритмич. движ.: «На прогулке» Т. Ломовой.</p> <p>Слушание: «Пляска зайчат» В. Петровой. Распевка: «Снежинки – пушинки» С. Носковой. Пение: «Аязата»</p>	<p>Қазақ тілі: Тақырыбы: Ғажайып қыс Міндеттері: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету. Заттың атын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>	<p>Физическое воспитание: Задача: Формировать умение детей, ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Выполнять прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой.</p> <p>Основные виды движений: 1. Прыжки «Достань до предмета» - подпрыгивание на месте на двух ногах. (3-4 раза). 2. Прокатывание мячей друг другу (расстояние 2 м.).</p> <p>Заключительная часть: Ходьба в колонне по одному.</p> <p>П/игра: «Самолет» Задача: Формировать умение детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на</p>	<p>Физическое воспитание: Задача: Формировать умение детей, ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Выполнять прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с ходьбой.</p> <p>Основные виды движений: 1. Прыжки «Достань до предмета» - подпрыгивание на месте на двух ногах. (3-4 раза) 2. Прокатывание мячей друг другу (расстояние 2 м)</p> <p>Заключительная часть: Ходьба в колонне по одному.</p> <p>П/игра: «Веселые зайчата» Задача: Формировать умение детей</p>

		<p>вправо и влево в чередовании с небольшой паузой (3-4 раза).</p> <p>П/игра «Найди себе пару»</p> <p>Задача: Формировать умение детей ходить парами за воспитателем, он помогает детям найти пару и построиться.</p>	<p>Б. Уйсынбаевой, «Шырша-жыры» Б. Бейсеновой, «Елочка-красавица».</p> <p>Танец: «Зимняя пляска» М. Старокадомского, «Танец снежинок» А. Жилина.</p>		<p>друга, не наталкиваясь. Ходьба с остановкой на сигнал.</p>	<p>выполнять физические упражнения в виде бега, прыжков, приседаний; развивать ловкость.</p>
2-ой завтрак	10.30.- 10.40	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков:</p> <p>Задача: формировать умение есть аккуратно, тщательно пережевывать пищу.</p> <p>Худ.слово:</p> <p>Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p> <p>Словарный минимум: алма-яблоко, алмұрт- груша, көкөністер-овощи, жемістер –фрукты. Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность – казахский язык)</i></p>				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков:</p> <p>Задача: Формировать навыки самостоятельного, последовательного одевания (в зависимости от погодных условий). Организованно выходить на прогулку</p> <p>Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста</p> <p>Одевание Потешка:</p> <p>Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! <i>(коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность- развитие речи, физическая воспитание)</i></p>				
		<p>Картотека №1 «Наблюдение за свежеснеженным снегом»</p> <p>Картотека №4 «Наблюдение за работой дворника»</p> <p>Картотека №7 «Наблюдение за небом »</p> <p>Картотека № 18 «Наблюдение за вороной»</p> <p>Картотека №9 «Наблюдение за животными зимой»</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Алысқа лақтыр» Казахская подвижная игра: («Брось дальше»)</p>			<p>Познавательная, исследовательская деятельность- ознакомление с окружающим миром, основы математики.</p> <p>Коммуникативная деятельность-казахский язык, развитие речи, художественная литература.</p>	

		<p>Задача: Развивать у детей умение метать мешочки в цель. Воспитывать интерес к национальным играм. <i>(двигательная, коммуникативная, игровая деятельность- физическая культура)</i></p>	<p>Двигательная активность, трудовая, самостоятельная деятельность- физическая культура.</p>				
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	<p>Привитие культурно- гигиенических навыков: Задача: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания <i>(коммуникативная, самостоятельная деятельность- физическое воспитание, развитие речи)</i> «Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало»</p>					
Обед	12.10-12.40	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков: Продолжать формировать культуру поведения во время еды, умение аккуратно пользоваться салфеткой. Словарный минимум: нан-хлеб, касык-ложка, тарелке-тарелка. За столом не веселиться, Что бы вдруг не подавиться. За обедом мы молчим, Только ложками стучим. Всем известно, что обеды Мы проводим без беседы. <i>(коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические, навыки самообслуживания- художественная литература)</i></p>					
дневной сон	12.40-15.10	<p>Игр/упражнение: «Сон» Задача: Обеспечение отдыха после активного бодрствования, накопление сил для дальнейшей деятельности во второй половине дня, формирование навыков самообслуживания. умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>	<p>Прослушивание спокойной музыки перед сном.</p>	<p>Слушание колыбельной сказки.</p>	<p>Рассказывание сказки по желанию детей.</p>	<p>«Азбука мудрости» Слушание сказки по электронной книге.</p>	<p>«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента</p>
постепенный подъем, дыхательные упражнения	15.10	<p>Игр/упражнение: «Просыпаемся» (звучит спокойная казахская мелодия) Задача: создание спокойной благоприятной обстановки. Гимнастика пробуждения. Карточка №7 «Лисичка» Задача: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков личной гигиены и самообслуживания. Игр/упражнение: «Быть здоровыми хотим» Ходьба по дорожке «Здоровья»</p>					

		Задача: профилактика плоскостопия				
Полдник	16.00-16.15	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков: «Любим умываться» Задача: Формировать умение детей аккуратно мыть и насухо вытирать руки, вешать полотенце на место.</p> <p>Игр/упражнение: «Подкрепиться нужно нам»</p> <p>Задача: Привлечь внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Потешка: Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.</p> <p>Словарный минимум: Асдәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятно аппетита!</p>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	16.15 - 17.00	<p>Д/игра: «Зимняя горка» Задача: Формировать умение детей находить по просьбе взрослого нужные детали, кубик, треугольник, призму (крышу) (игровая, коммуникативная, творческая деятельность- развитие речи, конструирование)</p> <p>П/игра: «Кара-сыыр» казахская народная игра Задача: развивать интерес к казахским национальным играм. выдержке и настойчивости. (игровая, коммуникативная, двигательная-казақ</p>	<p>Д/игра: «Украсим рукавичку для Муси» Задача: развивать творческую активность, умение располагать фигуры на бумаге. (творческая, эстетическая деятельность- рисование, аппликация)</p> <p>Д/игра: «Снег идет» Задача: Формировать умение детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; располагать шарики на равном расстоянии друг от друга. коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская - развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Д/игра: «Вот зима, кругом бело» Задача: Развивать умение рисовать гуашью, используя тычок. (коммуникативная, творческая деятельность- рисование, аппликация)</p> <p>Д/игра: «Горка с лесенкой» Задача: Формировать у детей умение сооружать постройку (горку с лесенкой) совместно со взрослым, используя различные технические приемы — накладывание деталей друг на друга, прикладывание друг к другу. (коммуникативная,</p>	<p>Заучивание стихотворение: «Зима» И.Виноградова. Задача: Формировать у детей умение слушать и понимать обращенную к ним речь. (коммуникативная деятельность- развитие речи, художественная литература)</p> <p>С/ролевая игра: «Собираемся на прогулку» Задача: Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Кружковая работа: «Здоровячок» Задача: выполнение системы упражнения. Занимательная разминка Точечный массаж и дыхательная гимнастика ОРУ с мячом. ОВД с мячом. Тренинг: «Цапля»</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о Родине: «Біртүтастарбие» Задача: Формировать умение детей понимать пословицы и поговорки, развивать мышление. (коммуникативная деятельность- развитие речи, художественная литература)</p>

		<p><i>тілі, физическая воспитание)</i></p> <p>Чтение русской народной сказки: «Заюшкина избушка» Задача: формировать умение сопереживать героям сказки, желание помогать другим быть вежливыми. (<i>коммуникативная деятельность-художественная литература</i>)</p> <p>Д/игра: «Зимний пейзаж» Задача: Формировать умение детей создавать аппликацию с использованием нетрадиционной техники, с помощью ваты. (<i>творческая, эстетическая деятельность, рисование, аппликация</i>)</p>	<p><i>окружающим миром, лепка)</i></p> <p>Игровое/упражнение: «Маленькая елочка» Задача: Формировать умение детей выкладывать ёлку из брусков (деревянного, магнитного, пластикового) конструктора (<i>коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская - развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование.</i>)</p> <p>Артикуляционное упражнение: «Улыбка» Задача: Выработать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. (<i>коммуникативная деятельность-развитие речи</i>)</p>	<p><i>игровая, познавательная, исследовательская- развитие речи, ознакомление с окружающим миром конструирование)</i></p> <p>Муз/игровое упражнение: «В гости Зимушка пришла, веселья много принесла» Задача: Развивать у малышек знания о зиме, зимних праздниках, о народных обычаях, сопровождать пение игровыми движениями; умение выполнять бег в паре. (<i>двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная - физическая воспитание, развитие речи, музыка</i>)</p>	<p>И/упражнение: «Дорожка для прогулок» Задача: Формировать умение детей строить дорожки разной длины и ширины, из строительного материала (кирпичики) (<i>коммуникативная, игровая, познавательная, конструирование.</i>)</p> <p>Дигра (театрализованные игры) «Игры-стихи» Задача: Развивать умение детей обыгрывать литературный текст (<i>познавательная, коммуникативная, игровая деятельность, художественная литература</i>)</p>	<p>Дигра «Домик для зайчат» Задача: Формировать умение детей строить из готовых форм (кубиков), домики для зайчат (<i>коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская- развитие речи, окружающим, сенсорика, конструирование.</i>)</p> <p>Дигра: «Птички и кормушки» Задача: Формировать умение детей лепить дискообразную форму, путем расплющивания шара между ладонями. (<i>творческая деятельность-лепка</i>)</p>
Индивидуальная работа	17.00-17.30	<p>Развитие коммуникативных навыков-художественная литература: Развивать умение принимать участие в не больших драматических играх, постановках, игр</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков- развитие речи: Развивать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. Әлібек Інкәр</p>	<p>Физические качества - физическое воспитание: Формировать умение проявлять интерес к подвижным играм для совершенствования основных видов движений.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки-сенсорика: Развивать умение собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от большого к маленькому) с помощью ювзрослого.</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков - ознакомление с окружающим миром: Формировать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на</p>

		ать вигры самостоятельно, испол ьзуя приобретенный в них опыт. Пигнастеева Лейла.		Шаймерденов Мансур.	Пигнастеева Лейла.	прогулке. Шаймерденов Мансур.
Средняя группа		Развитие творческих навыков-лепка: Развивать умение изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы. Радионова Ульяна.	Познавательные и интеллектуальные навыки-сенсорика: Развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объёму и форме. Щербань Есения.	Развитие творческих навыков - аппликация: Развивать умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы. Борисюк Марк.	Развитие творческих навыков-конструирование: Развивать умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки. Масевич Богдан.	Формирование социально-эмоциональных навыков-ознакомление с окружающим миром: Развивать умение узнавать и называть домашних птиц . Темиров Артем.
Подготовка к прогулке	17.30-18.00	формировать последовательность одевания, учить правильно одеваться вынося из свих шкафчиков одежду.				
Прогулка		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Возвращение с прогулки		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Зима»				
Уход детей домой	18.00-18.30		Индивидуальная беседа о своевременной оплате за детский сад.	Консультация для родителей: Безопасность на дорогах зимой.		
Методическая работа			Совещание при руководителе №2			

Проверила методист  Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мотылек»
 2ші,-3ші жастағы балалардың жасы
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 желтоқсан, 2 апта (09.12.2024-13.12.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Мотылек»
 Возраст детей: дети 2 –х, 3-х лет
 На какой период составлен план
 2024-2025 учебный год, декабрь 2 неделя (09.12.2024-13.12.2024 г.)

Воспитатель: Клышева Л.В.

Дурягина Е.В.

Месяц декабрь: «Бірлік пен ыстымақ» «Единство и солидарность » (Біртұтас тәрбие)
 Цитата: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» «Где есть сплоченность, там и достаток»

Күн апта Дни недели	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 09.12.2024г.	Сенбі Вторник 10.12.2024г.	Сәрсенбі Среда 11.12.2024г.	Бейсенбі Четверг 12.12.2024г.	Жума Пятница 13.12.2024г.
Прием детей	8.00-08.45	Встреча детей с хорошим настроением. Утреннее приветствие «Давайте порадуемся», продолжать приучать детей к вежливому отношению, учить здороваться. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы.				
Беседа с родителями или с законными представителями ребенка, консультации.		Беседы с родителями о важности не опаздывать в детский сад, о режимных моментах детского сада. О привитии детям нравственных качеств, уважительно относиться к взрослым и сверстникам, при встрече говорить: -здравствуйте. Задача: соблюдать режим дня. Обращаться к воспитателю и помощнику воспитателю по имени отчеству (коммуникативная деятельность-развитие речи) в рамках Программы «Біртұтас тәрбие» Словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)

Д/игра: «Что зимой бывает?»
Задача: развивать представления о признаках зимы.
(коммуникативная, игровая деятельность- развитие речи)
Чтение русской народной сказки «Колобок»
Задача: обогащение активной речи новыми словами, обучение пониманию произведения устного народного творчества.
«Біртүгас тэрбие»
(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность- развитие речи, художественная литература)

Дид. игра: «Вот летят пушинки-белые снежинки». (стихи и загадки о зиме)
Задача: развитие связной речи детей, формирование восприятия произведений художественной литературы.
(коммуникативная, игровая деятельность-художественная литература)
Д/и «Построим Мишке домию»
Задача: развивать слуховое восприятие, учить понимать «большой-маленький» развивать мелкую моторику рук.
(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность – конструирование)

Пальчиковая гимнастика «Белый пух
 Сыплет белый , снежный пух,
 Плавно опускаем
 Устиляет все вокруг.
 Пух на шапках
 Пух на шубках,
 Пух на бровках,
 Пух на губках.
 Как щекотно — ух!
 Кто щекочет — пух!
(физическое воспитание , коммуникативная, игровая деятельность-художественная литература)
Д/и «Зайка с длинными ушами»
Задача:развивать умения детей из нескольких частей наклеивать детали диких животных (медведь, заяц, волк, лиса) |
(коммуникативная, познавательная деятельность- аппликация-творческая

Д/и: «Пушистая снежинка»
Задача: обучать составлять описательный рассказ о предметах зимней одежды, познакомить детей с техникой налп (снежинки)
(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность- лепка, развитие речи)
Д/и «Полосатые полотенца для белочек»
Задача: учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике, обучать умению заучивать стихотворения М. Алимбаева «Рукавицы»
(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, художественная литература, рисование)

Д/и ««Что зимой бывает»
Задача: развивать представление о приметах зимы.
(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность – рисование, основы математике)
Муз. игра:
«Зимушка-зима»
Задача: развитие интереса к музыке и способности различать ее образное содержание.
(творческая, коммуникативная деятельность- музыка)

				,ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренней гимнастики №1(без предметов)				
		Задача: формировать двигательные умения (ходьба, бег, прыжки, развивать физические качества (быстроту, ловкость). Воспитывать у детей потребность в каждодневных занятиях физическими упражнениями. (двигательная активность, игровая деятельность, физическая культура)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Продолжать обучать самостоятельно и аккуратно кушать; формировать умение правильно пользоваться салфеткой. Прививать умение задвигать стул и благодарить после еды.Привитие культурно-гигиенических навыков перед едой. И/упр.: Чистый нос. Задача:побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность, формировать умение мыть руки, засучить рукава, воду встряхивать в раковину. насухо вытирать полотенцем. (самообслуживание, трудовая деятельность). Закрывать кран, беречь воду (Біртүгас тәрбие) Словарный минимум: қол – рука, кел-иди, сабын-мыло, сүлгі –полотенце, су-вода Худ.слово: Тот, кто будет куп- куп, По водичке хлоп- хлоп. Будет мыло пениться И грязь куда-то денется. <i>(Коммуникативная деятельность-художественная литература)</i> Приём пищи. Игр/упр: «Умница, Айгуль» Задача: Следить за правильной осанкой, правильно держать ложку, тщательно пережевывать пищу. Худ.слово- потешка: Умница, Айгуль, Ешь кашку сладенькую, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую Словарный минимум: Ас дәмдіболсын всем приятного аппетита <i>(коммуникативное деятельность-художественная литература)</i>				
Подготовка к организованной деятельности. (далее ОД)	9.15- 9.30	Дигра «На прогулку в зимний лес»	Дигра «Где солнышко?» Задача: развивать умение определять положение предмета в пространстве.	Дигра: «Покормим птичек» Задача: формирование простейших навыков работы с пластилином (отщипывать маленькие кусочки)	Дигра «Парные картинки» Задача: развивать умение находить в предметах, изображенных на	Игра «Назови ласково» Задача: развивать коммуникативное мышление.

<p>Задача: расширение знаний детей о зиме и зимних явлениях природы.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность-ознакомление с окружающим)</i></p> <p>Дигра: «Стулья для мишек»</p> <p>Задача: сравнение предметов по характерным признакам.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность-</i></p>	<p><i>(познавательные, коммуникативные, деятельность-развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Дигра: «Бублики-баранки»</p> <p>Задача: Вызывать у детей интерес к рисованию баранок и бубликов. Учить рисовать кольца (бублики и баранки), контрастные по размеру (диаметру), самостоятельно выбирать кисть с широким ворсом – для рисования баранок, с узким – для рисования бубликов. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная, творческая, деятельность-рисование)</i></p>	<p><i>(коммуникативная, познавательная, двигательная-лепка)</i></p> <p>Дид.игра: «У матрешки новоселье».</p> <p>Задача: способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, деятельность-сенсорика, развитие речи)</i></p>	<p>картинках, сходство и различие.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Дигра: «Веселые человечки»</p> <p>Задача: Учить детей группировать предметы по форме вырезанные из картона круг, квадрат, треугольник, прямоугольник – домики и эти же геометрические формы маленького размера – человечки.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, деятельность-сенсорика)</i></p>	<p><i>(коммуникативная деятельность-развитие речи)</i></p> <p>Дид/игра: «Построим для Зайчика дом и дорожку»</p> <p>Задача: формировать пространственное представление, группировка однородных предметов.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, деятельность-сенсорика и конструирование)</i></p>
---	--	---	---	---

		сенсорика, основы математике)				
ОД по расписанию.	9.30- 10.25	Физическое воспитание Задача: продолжать формировать навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. Основные движения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по гимнастической скамейке руки в стороны. 2. Прыжки в длину с места. П/игра: «Зайка серенький умывается» Задача: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	Музыка Задача: обучать умению различать тихое и громкое звучание. Обучать умению петь индивидуально и группами. Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.) Муз-но ритмич. движ. «Бегаем по кругу», «Ходим - бегаем» Пение: «Снег идет» М.Еремеевой Танец: «Снег и дети» Г.Абдрахманова Игра: «Зайчики и лисичка» музыка Е.Тиличевой		Физическое воспитание Задача: обучать детей прокатывать мяч сидя, в заданном направлении с расстояния 1-1,5 м под различные предметы (ворота). Основные движения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Прокатывать мяч сидя, (в ворота). 2. Прыжки на месте. П/игра: «Найди где спрятано» <i>(ориентировка в пространстве)</i> Задача: учить ориентироваться в группе, выполнять действия по сигналу.	Физическое воспитание Задача: закреплять умение ходить по кругу. Основные движения <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба из обруча в обруч. 2. Ходьба и бег по кругу. П/игра: «У медведя во бору» Задача: учить детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить).
Кіші топ- младшая группа						

**Орғанғы топ-
Средняя группа**

**Физическое
воспитание**

Задача: продолжать формировать прыжки, бросание и ловля мяча, прокатывание мяча между предметами.

Основные движения

1. «Перепрыгиваем сугробы.» прыжки через 2-3 бруска.
2. «Поймай снежок» бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.
3. Прокатывание мяча между предметами,

Музыка

Задача: учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.

Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си).

Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.

Словарный минимум:
Жаңа жыл - Новый год.

Қазақ тілі

Тақырыбы: Жануарлар қысты қалай өткізді.
Мақсаты: Жабайы жануарлардың орманда қалай өмір сүретінің түсіндіру. (Қасқыр, аю, қоян, түлкі, жануар) жануарлардың қалай қысқа дайындалатынын балаларға түсіндіру.

**Физическое
воспитание**

Задача: обучать детей пролезанию в обруч, прыжки через лежащий шнурок, ходьбу по шнуру положенному прямо, пятка к носку.

Основные движения

1. Пролезание в обруч правым и левым боком.
 2. Прыжки через шнурок лежащий на полу.
 3. Ходьба по шнуру, положенному прямо пятка к носку.
- Под.игра:** «Лиса в курятнике»
Задача: развивать у детей ловкость и

**Физическое
воспитание**

Задача: обучать детей ходьбе по «мостику», перепрыгиванию через обруч, ходьбе змейкой.

Основные движения

1. Ходьба по «мостику» (ходьба по скамейке)
2. Перепрыгнуть через сугробы (обручи)
3. Пройти между «елочек» (ходьба змейкой)

П/и «Зайцы и Волк»
Задача: развивать у детей умение выполнять движения

		<p>положенную в одну линию.</p> <p>П/н «Самолеты» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну.</p>	<p>Муз-но ритмич. движ.: «На прогулке» Т. Ломовой, «Медведь» И. Гальниной.</p> <p>Слушание: «Пляска зайчат» В. Петровой</p> <p>Распевка: «Снежинки-пушинки» С. Носковой</p> <p>Пение: «Аязата» Б. Уйсынбаевой, «Елочка - красавица».</p> <p>Танец: сюжетные танцы по тематике праздника.</p> <p>Игра: «Қояндар мен аю» М. Райымкулова</p>		<p>умение выполнять движение по сигналу.</p>	<p>по сигналу, упражнять в беге.</p>
-ой завтрак	<p>10:30 10-40</p>	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков: Задача: формировать умение есть аккуратно, тщательно пережевывать пищу. Худ. слово: Я красива, я кругла Меня бабушка пекла Маслом поливала, Маком посыпала. (коммуникативная деятельность-художественная литература) Словарный минимум: алма-яблоко, алмұрт- груша, көкөністер-овощи, жемістер –фрукты. Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность – казахский язык)</p>				

Подготовка к прогулке

10.40-10.50

Одевание: последовательность, выход на прогулку
Формировать у детей навыки самообслуживания, соблюдать последовательность одевания, усиление двигательной активности через игры на свежем воздухе.
(в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.
(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание- Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)

Потешка:

У девочек и мальчиков
Зимой мерзнут пальчики.
Чтобы пальчики согреть
Что на ручки нам надеть?
Надо варежки надеть

Словарный минимум: шалбар- брюки; койлек- платье;

Прогулка

10-50

11-50

Картотека № 17 Наблюдение «Следы на снегу»
Картотека №22 Наблюдаем и подкармливаем птиц.
Картотека № 12 Наблюдением за солнцем.
Картотека № 11 Наблюдение за синицей.
Картотека № 7 Наблюдение за небом.

Подвижная игра:

«Зайка беленький сидит».

Задача: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.

1. Познавательная, коммуникативная деятельность- Развитие речи, художественная литература.
2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром
3 Двигательная, игровая деятельность- Физическая культура
4. Свободные игры

Возвращение с прогулки

11.50-12.00

Игр/упражнение: «В шкафчик куртку, шапку положи»
Задача: развивать навык последовательного раздевания детей, складывание одежды в шкафчики.

Потешка:

Руки надо с мылом мыть,
Рукава нельзя мочить,
Кто рукавчик свой намочит
Тот водички не получит.

(Коммуникативная деятельность, самообслуживание- Художественная литература, развитие речи)
Словарный минимум: су- вода; кол- руки; сабың-мыло.

Обед, подготовка ко сну	12.10 12.40	<p align="center">Игр/упражнение: «Когда я ем, я глух и нем»</p> <p>Задача: привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, наклоняться над тарелкой; поддерживать желание благодарить (ракет)</p> <p align="center">Словарный минимум: нан-хлеб, касык-ложка, тарелке-тарелка.</p> <p align="center">Потешка: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.</p> <p align="center">(коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки самообслуживания- художественная литература.</p>				
Дневной сон	13.00 15.10	<p align="center">Задача: Создание спокойной обстановки для сна: слушание колыбельной.</p>				
		«Колыбельная песня» Аполлон Майков	Колыбельная «Белогривые лошадки»	«Слушание кюя»	Чтение сказки: «Репка»	«Слушание кюя»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10- 15.40	<p align="center">Гимнастика в кроватках с использованием стихотворных текстов.</p> <p align="center">Хождение по дорожке здоровья, босохождение, умывание.</p> <p align="center">Потешка: Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!</p>				
Полдник	16.00- 16.20	<p align="center">Игр/упражнение: «Чистоплотные дети»</p> <p>Задача: Совершенствовать культурно – гигиенические навыки: аккуратно мыть и насухо вытирать руки, вешать полотенца на место.</p> <p align="center">Потешка: Вот лежат в кроватки Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!</p>				


Детки - за молоко

Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>16.30 – 17.30</p>	<p>Дигра: «Умные шнурочки» Задача: развитие мелкой моторики рук. продевают шнурочки в прорези во фруктах и овощах. (познавательная, игровая деятельность игра-сенсорика) Игра «Блинчики» Задача: учить сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность-лепка)</p>	<p>Дигра: «Отгадай по описанию» Задача: учить детей называть времена года по их признакам, развивать мышление, память, внимание. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность-развитие речи) Игра «Домик» Задача: формировать умение располагать части в определённой последовательности, правильно располагать изображение на листе; закреплять знание геометрических фигур (квадрат, треугольник), развивать мелкую моторику рук детей; развивать умение получать удовольствие от результата своей работы.</p>	<p>Дигра: «Разноцветные клубочки и прищепки» Задача: продолжать развивать мелкую мускулатуру кисти рук, закреплять знание цвета, развивать внимание, воображение. (познавательная, игровая деятельность-сенсорика) Дигра: «Отпечатка» Задача: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание) развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность-лепка)</p>	<p>Игра: «Ёжик, которого можно было погладить» Знакомство со сказкой М. Пляцковского. Задача: формировать представления о диком животном - ёжике через знакомство со сказкой М. Пляцковского; закреплять представления у детей о диких животных; развивать у детей умение внимательно слушать художественное произведение, следить за сюжетом, отвечать на вопросы. (игровая, познавательная и коммуникативная)</p>	<p>Кружок: «Пальчик, ручка, язычок» Задача: развитие мелкой моторики у детей младшего возраста посредством дидактических игр и игрушек. Пальчиковая гимнастика «Капуста» Дигра: «Деревья на нашем участке Задача: учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий; располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. (творческая, коммуникативная деятельность-рисование)</p>
--	----------------------	--	---	--	--	--

			(творческая, трудовая, коммуникативная деятельность- аппликация)		<p>деятельность- развитие речи, художественная литература)</p> <p>Игра ««Весёлый паровозик»</p> <p>Задача: формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.</p> <p><i>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность- аппликация)</i></p>	<p>Д/и «Виды транспорта»</p> <p>Задача: дать представление о транспортных средствах, продолжать развивать умение строить большие и маленькие ворота.</p> <p><i>(творческая, коммуникативная деятельность- конструирование)</i></p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p> <p>Кіші топ Младшая группа</p>	17.00-17.30	<p>Физические качества-физическая культура.</p> <p>Формировать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений.</p> <p>Әлібек Іңкәр.</p>	<p>Коммуникативные качества-развитие речи.</p> <p>Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.</p> <p>Шаймерденов Мансур.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки-основы математике.</p> <p>Развивать умение различать четыре основных цвета.</p> <p>Пигнастеева Лейла.</p>	<p>Физические качества-физическая культура.</p> <p>Формировать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.</p> <p>Әлібек Іңкәр.</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков- ознакомление с окружающим миром</p> <p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.</p> <p>Пигнастеева Лейла.</p>

Органгы топ Средняя группа		Формирование социально-эмоциональных навыковознакомление с окружающим миром. Развивать умение называть явления природы. Гришунина Надя.	Физические качества Формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме- физическая культура. Кусаин Арлан.	Познавательные и интеллектуальные навыки-основы математике. Развивать умение различать четыре основных цвета. Кунщиков Богдан.	Формирование социально-эмоциональных навыков-ознакомление с окружающим миром. Развивать умение выделять и называть части тела животных. Вострикова Валя.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности-лепка. Формировать умение лепить предметы путем соединения разных форм. Бартош Виктория.
Подготовка к прогулке	17.30-18.15	Мотивация к прогулке. Словарный минимум:Серуенге дайындаламыз ө готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.				
Возвращение с прогулки						
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Индивидуальная беседа с родителями о профилактике гриппа и орви.	Беседа с родителями по интересу.	Беседа с родителями по интересующим вопросам.	Индивидуальная беседа с родителями.	Беседа с родителями..
Методические рекомендации			Метод.совет №2			

Согласованно  **Темирова Н.П.**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мотылек»
 Балалардың жасы: 2-ші,3-ші жас
 2024-2025 оқу жылының жоспары
 Желтоқсан Запта (16.12. –20.12.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли – сад №2»
 Разновозрастная группа «Мотылек»
 Возраст: дети 2-х, 3-х лет
 2024-2025 учебный год.
 Декабрь Знеделя (16.12.- 20.12.2024г)

Месяц –декабрь: «Бірлік пен ынтымақтастық» «Единство и солидарность»
 Цитата недели:«Бірлік болмай тірлік болмас» «Там,где нет единства-нет благополучия»

Воспитатели: ДурягинаЕ.В.; Клышева Л.В.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 16.12.2024год	Сейсенбі Вторник 17.12.2024год	Сәрсенбі Среда 18.12.2024год	Бейсенбі Четверг 19.12.2024год	Жума Пятница 20.12.2024год
Приём детей	8.00- 9.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей,расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. <i>(коммуникативная деятельность - развитие речи)</i>				
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации		Беседа на тему: «Зимние развлечения». Задача: уточнять представления родителей о зимних играх, забавах (снежки, лыжи, коньки, санки, катание с горы, скольжение по ледяной дорожке) <i>(коммуникативная деятельность-развитие речи)</i> в рамках Программы«Біртұтас тәрбие» Словарный минимум: в рамках Программы«Біртұтас тәрбие» Сәлеметсізбе!(Здравствуйте)Рақмет!(Спасибо)				
Детская деятельность детей (игровая,познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,		Праздничный день «День Независимости Республики Казахстана»	Настольная игра: «Собери цветок» Задача: развивать умение детей сравнивать цвета по принципу «такой не такой».Развивать умение детей подбирать по цвету одинаковые лепестки. <i>(познавательная, коммуникативная-развитие речи,</i>	Беседа: «Путешествие по сказкам» Задача: формировать умение детей узнавать и называть сказки по литературным фрагментам, загадкам, иллюстрациям, ключевым словам. <i>(коммуникативная деятельность-развитие речи,познавательная)</i>	«Біртұтастәрбие» Прослушать күй : Задача: Формировать любовь и интерес к музыке,ознакомление с народной культурой <i>(коммуникативная, познавательная, развитие речи, қазақ тілі, ознакомление с окружающим миром,</i>	Д/игра: «Хвостик у морковки»(с мазайкой) Задача: развивать мелкую моторику рук, развитие цветовосприятия. <i>(коммуникативная, игровая, основы математике.)</i> Игра-имитация «Изобрази героев» (сказка Репка)

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			<p>ознакомление с окружающим миром»)</p> <p>Чтение стихотворения: И. Токмаковой. «Как на горке снег, снег..» Задача: Формировать представление детей о зиме как о времени года. (познавательная, коммуникативная - развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по сказке: «Волк и семеро козлят» Задача: развивать целостное восприятие: узнавать и называть сказку по иллюстрации (познавательная, коммуникативная деятельность-развитие речи-ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>музыка) Дигра: «Из какой мы сказки?» Задача: развивать умение детей внимательно слушать фразовые предложения из сказки и формировать умение грамотно строить предложения.. (игровая, коммуникативная деятельность-художественная литература)</p>	<p>Задача: развивать у детей желание имитировать характерные движения героев сказки сказочных героев. (познавательная, коммуникативная-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>
Утренняя гимнастика	8. 45-8.55	Комплекс утренней гимнастики №2 (с платочками)				
Завтрак	9.00-9.15	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков перед едой. Задача: Развивать умение самостоятельно мыть руки перед едой и насухо вытирать полотенцем. (самообслуживание, трудовая деятельность). Закрывать кран, беречь воду (Біртүгас тәрбие») Словарный минимум: қол – рука, кел -иди, сабын -мыло, сүлгі –полотенце, су-вода. Худ.слово- потешка: «Травка муравка со дна поднялась»(Біртүгастәрбие») Привитие культурно гигиенических навыков во время приема пищи Задача: Следить за правильной осанкой, правильно держать ложку <i>А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.</i> Словарный минимум: Асдәмді болсын всем приятного аппетита (коммуникативное деятельность-художественная литература)</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>9.15-9.30</p>		<p>Муз/дидактическая игра: «В гостях у сказки»Задача: Формировать у детей певческие навыки, учить детей несложным танцевальным движениям..(творческая коммуникативная, двигательная, игровая-музыка, развитие речи, физическое воспитание)</p> <p>Д/игра: «Пирожки для мухи цокотухи» Задача: формировать умение детей раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней; закрепить умение соединять элементы способом прижимания(игровая, коммуникативная, творческая, лепка)</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Репка.» Задача:Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Д/игр:«Репка» Задача: развивать умение детей рисовать предмет круглой формы(репка) и овальной формы(листья) (творческая, игровая, коммуникативная, рисование)</p> <p>Казахская народная игра:«Асыки» Задача: Познакомить детей национальными играми «асыками»..(игровая, коммуникативная, двигательная-қазақ тілі, музыка, физическое воспитание).</p>	<p>Біртұтастарбие» Казахская подвижная игра: «Бөрік-телпек» Задача: Развивать у детей интерес к казахским национальным играм.Развивать ловкость меткость.(игровая, коммуникативная, двигательная-қазақ тілі, музыка, физическое воспитание).</p> <p>Настольно-печатная игра: «Расскажи сказку» (по иллюстрациям) Задача:развивать умение располагать в правильной последовательности иллюстрации сказки., развивать внимание. (познавательная, коммуникативная, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игровое упражнение: «Прищепки в корзине»Задача: развивать мелкую моторику пальцев; развивать умение снимать и надевать прищепки. (познавательная, коммуникативная - развитие речи, игровая)</p> <p>Д/гра: «В мире сказок. Колобок.» Задача: Развивать умение детей ориентироваться на листе бумаге. Упражнять в умении намазывать клеем форму колобка и аккуратно наклеивать на бумагу. (игровая, коммуникативная, творческая, познавательная, развитие речи, аппликация,)</p>
<p>ОД по расписанию. Младшая группа</p>	<p>09.30-10.25</p>		<p>Музыка Задача:Обучать умению различать характер музыкальных произведений(спокойные</p>	<p>_____</p>	<p>Физическое воспитание: «Шоферы» Задача:формировать умение детей ползать по скамейке, подтягиваясь</p>	<p>Физическое воспитание:«Шоферы» Задача:формировать умение детей ползать по скамейке, подтягиваясь</p>

			<p>и веселые песни, пьесы); Правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии; Инсценировать движения разных персонажей в играх и песнях. Муз-норитмич. Движ: «Бегаем по кругу», «Ходим – бегаем». Пение: «Вот какая елочка нынче у ребят» А.Филиппенко. Танец: Новогодний хоровод» фонограмма. « Игра: «Снежки» музыка Е.Тиличевой.</p>		<p>при помощи рук. Метать кольца на кольцеброс с расстояния 1 м. Формировать умение ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга. Основные виды движений: 1. Ползание по скамейке. 2. Метание колец на кольцеброс. Заключительная часть: Ходьба, бег. На сигнал остановиться. Игра: «Воробушки и автомобиль» Задача: формировать умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. <i>(двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная – физическое воспитание)</i></p>	<p>при помощи рук. Метать кольца на кольцеброс с расстояния 1 м. Формировать умение ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга. Основные виды движений: 1. Ползание по скамейке. 2. Метание колец на кольцеброс. Заключительная часть: Ходьба, бег. На сигнал остановиться. Игра: «Зайка беленький сидит» Задача: формировать умение детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. <i>(двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная – физическое воспитание)</i></p>
Средняя группа			Музыка Задача: Учить слушать	Қазақ тілі Тақырыбы: Саусақпен	Физическое воспитание: Задача: Упражнять детей	Физическое воспитание: Задача:

<p>песни, исполненные на разных инструментах ,запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков; петь чисто в диапазоне ре(ми) –ля(си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p>Словарный минимум: қар қырышығы-снежинки.</p> <p>Муз –но ритмич. движ: “Маленький танец” латыш. нар. мел.</p> <p>Пальчиковая игра: “Наши пальчики-друзья”</p> <p>Пение: “К нам пришла зима” Е. Лагутиной.</p> <p>Хоровод: “Шырша жыры” Б. Бейсенова.</p> <p>Игра: “Игра в снежки” музыкальное сопровождение по выбору</p>	<p>ойнаймыз : «Қоян інде» Ақ қоян ау, ақ қоян, Үркер қоян, сақ қоян.</p>	<p>в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.</p> <p>Основные виды движений: 1. Перебрасывание мячей друг другу с расстояния 1,5 м (способ двумя руками снизу) 2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.</p> <p>Заключительная часть: Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную.</p> <p>П/игра: «Зайцы и волк» Задача: Формировать умение детей внимательно слушать и выполнять движения в соответствии с текстом. <i>(двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная- физическое воспитание)</i></p>	<p>ажнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.</p> <p>Основные виды движений: 1. Перебрасывание мячей друг другу с расстояния 1,5 м (способ двумя руками снизу) 2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.</p> <p>Заключительная часть: Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную.</p> <p>П/игра «Снег кружится» Задача: формировать умение детей соотносить собственные действия с действиями участников игры. <i>(двигательная, игровая, коммуникативная, познавательная- физическое воспитание)</i></p>
--	--	---	---

		педагога.		
2-ой завтрак	10.30. 10.40	Привитие культурно-гигиенических навыков: формировать умение пользоваться салфеткой Задача: Формировать умение тщательно вытирать рот салфеткой после завершения приёма пищи. Худ.слово: Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i> Словарный минимум: алма-яблоко, алмұрт- груша, көкөністер-овощи, жемістер –фрукты. Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность – казахский язык)</i>		
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	Одевание Мы снимаем тапки, Надеваем шапки, Шарфики, штанишки, Сапоги, пальтишки. Надеваем куртки-готовы Для прогулки. <i>(коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность- развитие речи, физическое воспитание)</i> Задача: формировать навыки самостоятельного, последовательного одевания (в зависимости от погодных условий). Организованно выходить на прогулку Словарный минимум: Бөкебай(шарф), малақай(шапка).		
Прогулка	10.50 11.50	Картотека № 26 «Наблюдение за сосульками » Картотека №9 «Наблюдение за животными» Картотека №13 «Наблюдение как одеты прохожие » Картотека №15 «Наблюдение за снегопадом» «Біртүгастәрбие«Затты тап!» (казахская подвижная игра(«Найди предмет!»)) Задача: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. Воспитывать интерес к национальным играм <i>(двигательная, коммуникативная, игровая деятельность- физическое воспитание)</i>	Познавательная, исследовательская деятельность-ознакомление с окружающим миром, основы математики. Коммуникативная деятельность-казахский язык, развитие речи, художественная литература. Двигательная активность, трудовая, самостоятельная деятельность-физическая культура.	

Возвращение с прогулки	11.50 - 12.00	<p>Привитие культурно- гигиенических навыков: Задача: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания(<i>коммуникативная, самостоятельная деятельность- физическое воспитание , развитие речи</i>) «Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?» «Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало»</p>								
Обед, подготовка ко сну	12.10- 12.40	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков: Продолжать формировать культуру поведения во время еды, умение аккуратно пользоваться салфеткой. Словарный минимум:нан-хлеб, кашык-ложка, тарелке-тарелка. За столом не веселиться , Что бы вдруг не подавиться. За обедом мы молчим, Только ложками стучим. Всем известно ,что обеды Мы проводим без беседы.(<i>коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические, навыки самообслуживания-художественная литература</i>)</p>								
Дневной сон	12.40 - 15.10	<p>Игр/упражнение:«Сон»Задача: Обеспечение отдыха после активного бодрствования, накопление сил для дальнейшей деятельности во второй половине дня, формирование навыков самообслуживания.умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул.</p> <table border="1" data-bbox="308 1189 2053 1308"> <tr> <td data-bbox="308 1189 649 1308"></td> <td data-bbox="649 1189 968 1308">Слушание колыбельной сказки.</td> <td data-bbox="968 1189 1308 1308">Слушание кюя.</td> <td data-bbox="1308 1189 1670 1308">Рассказывание сказки по желанию детей.</td> <td data-bbox="1670 1189 2053 1308">«Музыкальная юрта» прослушивание</td> </tr> </table>					Слушание колыбельной сказки.	Слушание кюя.	Рассказывание сказки по желанию детей.	«Музыкальная юрта» прослушивание
	Слушание колыбельной сказки.	Слушание кюя.	Рассказывание сказки по желанию детей.	«Музыкальная юрта» прослушивание						
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10- 15.40	<p>Игр/упражнение «Быть здоровыми хотим» Гимнастика пробуждения. Карточка №8(Элементы самомассажа) Задача: создание спокойной благоприятной обстановки Ходьба по дорожке здоровья: профилактика плоскостопия Задача:Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков личной гигиены и самообслуживания.</p>								

Потешка:
Солнце глянуло в кровати,
надо делать нам зарядку.
Одеяло мы подняли,
сразу ножки побежали.
Раз, два, три! Ну-ка ножки догони!

Полдник 16.00-16.15
Привитие культурно-гигиенических навыков:
Игр/упражнение: «Любим умыться»
Задача: Формировать у детей способность к правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.
Игр/упражнение: «Подкрепиться нужно нам»
Задача: привлечь внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Потешка:
Вот и полдник подошел,
Сели дети все за стол.
Что бы не было беды,
Вспомним правила еды;
Наши ноги не стучат, Наши ротки молчат. **Словарный минимум:** Асдәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!

Самостоятельная деятельность детей (игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)

16.15 - 17.30

Казахская подвижная игра: «Аламан»
Задача: развивать ловкость, умение увертываться. (*игровая, двигательная-қазақ тілі, физическое воспитание*)
Дигра: «Кошкин дом»
Задача: формировать умение детей выполнять постройки по образцу с показом основных приемов конструирования. Развивать умение различать

Дигра: «Заюшкина избушка»
Задача: формировать умение детей выкладывать готовые детали (дома) самостоятельно и последовательно их наклеивать. (*игровая, ознакомление с окружающим миром, аппликация*)
Дигра: «Курочка ряба» (театрализованная деятельность)
Задача: развивать умение

Дигра «Кто живет в лесу?»
Задача: развивать умение детей работать карандашом, кистью, передавать мазками следы зверей; развивать творческое воображение. (*творческая, игровая, коммуникативная, развитие речи, рисование*)
Игр/упражнение: «Бусы на елку»

Кружковая работа:
«Здоровячок»
Задача: Выполнение системы упражнений. Тренинг «Цапля»
Занимательная разминка. Точечный массаж.
Заучивание стихотворения «Белочка» с помощью (мнемотаблицы):»

			<p>строительные детали по форме, величине, цвету. (коммуникативная, творческая деятельность-конструирование)</p> <p>Сюж/ролевая игра: «Колобок» Задача: развивать умение детей проговаривать слова песенки Колобка; вести диалог Колобком. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность художественная литература)</p>	<p>детей воспринимать изображенное на иллюстрации, умение отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения. (коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Задача: формировать умение детей раскатывать комочки пластилина в ладонях прямыми движениями, лепить шарики различной величины, нанизывая их на леску. (творческая деятельность-лепка)</p> <p>Игра драматизация: «Теремок» Задача: развивать умение детей согласовывать действия с другими детьми – героями сказки. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность художественная литература)</p>	<p>Задача: развивать умение детей проговаривать слова, развивать память, умение пользоваться мнемотаблицей. (коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)</p> <p>Дигра: «Елочки маленькие и большие, в лесу» Задача: формировать умение детей выполнять конструирование из готовых деталей (треугольников), маленьких и больших. (коммуникативная, игровая, познавательная, основы математике, конструирование),</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>17.00 - 17.30</p>		<p>Формирование социально-эмоциональных навыков-ознакомление с окружающим миром. Развивать умение узнавать своих родителей и других взрослых,</p>	<p>Коммуникативные качества-развитие речи. Развивать умение слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение. Шаймерденов Мансур.</p>	<p>Познавательные интеллектуальные навыки- сенсорика. Формировать умение понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму.</p>	<p>Физические качества- физическое воспитание. Формировать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук.</p>

Младшая группа			ближайшего окружения, называть их имена. Әлібек Інкәр.		Әлібек Інкәр	Шаймерденов Мансур.
Средняя группа			Коммуникативные качества - художественная литература. Развивать умение слушать и понимать содержание литературных произведений. .Кусаин Арлан.	Развитие творческих навыков – аппликация. Формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Гришунина Надежда.	Познавательные и интеллектуальные навыки – основы математике. Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам. Бартош Виктория.	Формирование социально-эмоциональных навыков-ознакомление с окружающим миром. Развивать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столиц Республики Казахстан, государственных символах. Нейфельд Егор.
Подготовка к прогулке	17.30 18.00	Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз ө готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.				
Прогулка. Возвращение с прогулки						
Уход домой Работа с родителями	18.00- 18.30		Беседа с родителями «Подготовка к Новомуднему утренику»	Консультация для родителей на тему «Зима»	Напомнить родителям о своевременной оплате за дет.сад.	Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников.
Методическая работа						

Проверила методист  Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мотылек»
 2ші,-3ші жастағы балалардың жасы
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 желтоқсан, 4 апта (23.12.2024-27.12.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Мотылек»
 Возраст детей: дети 2 –х, 3-х лет
 На какой период составлен план
 2024-2025 учебный год, декабрь 4 неделя (23.12.2024-27.12.2024 г.)

Воспитатель: Клышева Л.В.

Дурягина Е.В.

Месяц декабрь: «Бірлік пен ыстымақ» «Единство и солидарность » (Біртұтас тәрбие)

Цитата: «Ыңтымақ-бұзылмайтын қорған» «Солидарность не рушимый курган»

Күн апта Дни недели	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 23.12.2024г.	Сенбі Вторник 24.12.2024г.	Сәрсенбі Среда 25.12.2024г.	Бейсенбі Четверг 26.12.2024г.	Жума Пятница 27.12.2024г.
Прием детей	8.00-08.45	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Задача: воспитывать доверие друг к другу. Организация игрового пространства Прослушивание казахских национальных мелодий. Задача: формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио- и видеозаписях (музыка) Словарный минимум: Сәлеметсізбе-здравствуйте, рақмет-спасибо.				
Беседа с родителями или с законными представителями ребенка, консультации.		Беседа на тему: «Зимние развлечения» Задача: нацелить родителей на беседу с детьми о зимних играх, забавах, о соблюдении безопасности в зимний период. В рамках Программы «Біртұтас тәрбие»				

<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие.)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из серии «Новый год в детском саду» Задача: развивать словарный запас, умение отвечать на вопросы о празднике Новый год. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность-развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дигра: «Собери елочку-зеленую иголочку» Задача: упражнять в составлении целого из частей (игровая, конструктивная, интеллектуальная деятельность-основы математики, конструирование)</p>	<p>Беседа на тему: «Как вы готовитесь к Новому году в своей семье» Задача: развитие эмоциональной сферы и речи ребенка. (коммуникативная, деятельность-развитие речи) Дигра: «Новогодний чудесный мешочек». Задача: развивать интерес к Празднику, умение ориентироваться на родительные слова при определении предмета по его признакам. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Чтение стихотворений про Новый год. Задача: развивать умение слушать литературное произведение с показом игрушек. Побуждать договаривать слова и фразы, создавать радостное настроение в ожидании праздника.. (игровая, коммуникативная, деятельность-развитие речи, художественная литература) Игровое упражнение: «Вася и Муся встречаются Новый год» Задача: закрепить умения детей рисовать (карандашами) штрихи короткие и длинные, а так же круги одним движением руки. Развивать творчество и воображение детей. (игровая, творческая, деятельность-рисование)</p>	<p>Словесная игра: «Подбери слова к предложенному» Например: Елка какая? Дед Мороз какой? Задача: развивать грамматический строй речи, умению выделять и называть основные признаки сущ.+прил. (игровая, коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность-ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Музыкальная гостиная «Песенка о елочке» Задача: формировать умение исполнять песню под аудтозапись, развивать слуховое внимание. (творческая деятельность-музыка)</p>	<p>Дигра «Найди предмет». Задача: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал). (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность – рисование, основы математике) Муз.игра: «Зайцы» Задача: упражнять детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного. (творческая, коммуникативная деятельность-музыка)</p>
---	---	---	---	--	---

Утренняя гимнастика		<p align="center">Комплекс утренней гимнастики №2 (с платочком).</p> <p align="center">Задача: развивать умение запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание, формировать представление о физической активности.</p>				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Задача: умения правильно держать столовые приборы.</p> <p>Словарный минимум: Ас дэмдіболсын, Всем приятного аппетита Жаксы ботқа бірақ кішкентай шыны аяқ- Хороша кашка, да мала чашка.</p>				
Подготовка к организованной деятельности. (далее ОД)	9.15- 9.30	<p>Загадки Деда Мороза.</p> <p>Задача: формировать умение внимательно послушать загадки и догадаться, о чем идет речь, закреплять знания о зиме, развивать логическое мышление.</p> <p><i>(игровая, коммуникатив, деятельность- развитие речи)</i></p>	<p>Настольная игра: «Веселая математика».</p> <p>Задача: формировать умение находить на елочке игрушки одинаковой формы, разные по цвету</p> <p><i>(игровая, познавательные, деятельность-сенсорика, основы математики)</i></p> <p>Игровое упражнение «Тихо-громко»</p> <p>Задача: развивать умения детей соотносить тихие и громкие хлопки с текстом</p> <p><i>(творческая деятельность-музыка)</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Зимние забавы»</p> <p>Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Соотносить движения согласно тексту.</p> <p><i>(физическое воспитание)</i></p> <p>Игровое упражнение «Какой елочки не стало?»</p> <p>Задача: формировать умение выделять признак длины при сравнении двух и более предметов, использовать в речи слова: «высокая», «низкая».</p> <p><i>(игровая, познавательная-основы математики)</i></p>	<p>Развлечение: «Новогодняя Руковичка»</p> <p>Чтение стихов</p> <p>Задача: создание волшебной, новогодней обстановке, выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях при рассказывании стихотворения наизусть передавать интонацией радость, торжество.</p> <p>П/игра: «Перенеси снежки»</p> <p>Задача: развивать ловкость, быстроту.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность- развитие речи, художественная литература, физическое воспитание,</i></p>	<p>Чтение стихотворения «Зима»</p> <p>С.Сейфуллина.</p> <p>Задача: познакомить с произведением, привлечь внимание детей к красоте зимней природы, развивать умение анализировать произведение.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность- развитие речи)</i></p> <p>Дид/игра: «Мост для машин»</p> <p>Задача: учить выбирать предметы одного цвета, одинаковые и разные по форме.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, деятельность-сенсорика и конструирование)</i></p>

		<p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Снежок»</p> <p>Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p><i>(физическое воспитание)</i></p>		<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Дигра: «Угости зайчика»</p> <p>Задача: Учить детей группировать предметы по величине.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, деятельность-сенсорика)</i></p>		
<p>ОД по расписанию.</p> <p>Кіші топ-младшая группа</p>	<p>9.30-10.25</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Задача: продолжать формировать навыки ходьбы по гимнастической скамейке; навыки прыжка в длину с места, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.</p> <p>Основные движения:</p> <p>1. Ползание.</p> <p>«Зайчики на</p>	<p>Музыка</p> <p>Задача: Обучать умению различать характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы); правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии; инсценировать движения разных персонажей в играх и песнях.</p>		<p>Физическое воспитание</p> <p>Задача: обучать детей прокатывать мяч сидя, в заданном направлении с расстояния 1-1,5 м под различные предметы (ворота).</p> <p>Основные движения:</p> <p>1. Катание мяча под дугу и подлезание под «ворота»</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Задача: закреплять умение ходить по кругу.</p> <p>Основные движения</p> <p>1. «Пройди по мостику»</p> <p>2. «Не замочи ноги» (переход из обруча в обруч)</p> <p>П/игра: «Догони» (обручи)</p> <p>Лисичка, лисичка,</p>

		<p>бревнышке» 2.Равновесие. «Пройдем по мостику». Подвижная игра «Птица и птенчики». Задача: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег и ходьбу врассыпную, использовать всю площадь группы.</p>	<p>Муз-но ритмич.движ. «Веселый хоровод» Е.Тличеевой0 Пение: «Вот какая елочка нынче у ребят» А.Филиппенко Танец: «Новогодний хоровод» фоногрмма Игра: «Снежки» музыка Е.Тличеевой</p>		<p>2.Прыжки из обруча в обруч на двух ногах. П/игра: «Догони». <i>(ориентировка в пространстве)</i> Задача: учить ориентироваться в группе, выполнять действия по сигналу.</p>	<p>Рыжая сестричка. Ну-ка не зевай, А ребяток догоняй! Задача: учить детей не наталкиваться друг на друга.</p>
<p>Органғы топ-Средняя группа</p>	<p>Физическое воспитание Задача: продолжать формировать прыжки, бросание и ловля мяча, прокатывание</p>	<p>Музыка Задача: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Жана жылдық мереке Міндеттері:Жаңа жыл, ертеңгілік сөздерін түсініп айтуға үйрету. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, оны</p>	<p>Физическое воспитание Задача: обучать детей пролезанию в обруч, прыжки через лежащий шнурок, ходьбу по шнуру</p>	<p>Физическое воспитание Задача: обучать детей ходьбе по «мостику», перепрыгиванию через обруч, ходьбе змейкой. Основные движения</p>	

	<p>мяча между предметами.</p> <p>Основные движения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку (6-8 раз). 2. Прокатывание мяча между предметами (3 раза). 3. Ходьба с перешагиванием через мячи. <p>П/и «Воробушки и кот» Задача: бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место.</p>	<p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Словарный минимум: Жаңа жыл - Новый год. Муз-но ритмич.движ.: «Маленький танец» латыш. нар. мел, «Веселые снежинки» «Экосез» А.Жилина Пение: «К нам пришла зима» Е.Лагутиной, «Елочка - красавица» Е.Лагутиной Хоровод: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Игра: «Игра в снежки» музыкальное сопровождение по выбору педагога.</p>	<p>дұрыс қолдана білуге үйрету есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>положеному прямо, пятка к носку.</p> <p>Основные движения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проползание под дугами. 2. Прыжки в обруч. 3. Ходьба в колонне по одному. <p>Под.игра: «Зайцы и волк» Задача: формировать умение детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом, ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и беги в колонне по одному. 2. Перебрасывание мячей друг другу с расстояния 1,5 м (способ двумя руками снизу) (по 8-10 раз). 3. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2-3 раза). <p>П/игра: «Догонялки» Задача: развивать у детей интерес к сверстнику (партнеру по взаимодействию), к подражанию; формировать доверительные отношения.</p>
--	---	---	---	---	---

2-ой завтрак	10:30 10-40	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков: Задача: формировать умение есть аккуратно, тщательно пережевывать пищу. Худ.слово: Я красива, я кругла Меня бабушка пекла Маслом поливала, Маком посыпала. (коммуникативная деятельность-художественная литература) Словарный минимум: алма-яблоко, алмұрт- груша, көкөністер-овощи, жемістер –фрукты. Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность – казахский язык)</p>		
Подготовка к прогулке	10.40- 10.50	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков: Задача: Формировать навыки самостоятельного, последовательного одевания (в зависимости от погодных условий). Организованно выходить на прогулку. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз-готовимся к прогулке, киінеміз-одеваемся, көмектесіп беріңізші-помогите пожалуйста.</p> <p style="text-align: center;">Одевание Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки.</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</p>		
Прогулка	10-50 11-50	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; padding: 5px;"> <p>Картотека №6 Наблюдение за снегом Картотека № 9 Наблюдение за светоформ Картотека №13 Наблюдение: «Как одеты прохожие?» Картотека № 7 Наблюдение за небом Картотека № 8 Наблюдение за березой. Игры со снегом. Задача: поддерживать бодрое настроение детей.</p> </td> <td style="width: 40%; padding: 5px;"> <p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность- Развитие речи, художественная литература.</i> 2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i> 3 <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i> 4.<i>Свободные игры</i></p> </td> </tr> </table>	<p>Картотека №6 Наблюдение за снегом Картотека № 9 Наблюдение за светоформ Картотека №13 Наблюдение: «Как одеты прохожие?» Картотека № 7 Наблюдение за небом Картотека № 8 Наблюдение за березой. Игры со снегом. Задача: поддерживать бодрое настроение детей.</p>	<p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность- Развитие речи, художественная литература.</i> 2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i> 3 <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i> 4.<i>Свободные игры</i></p>
<p>Картотека №6 Наблюдение за снегом Картотека № 9 Наблюдение за светоформ Картотека №13 Наблюдение: «Как одеты прохожие?» Картотека № 7 Наблюдение за небом Картотека № 8 Наблюдение за березой. Игры со снегом. Задача: поддерживать бодрое настроение детей.</p>	<p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность- Развитие речи, художественная литература.</i> 2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i> 3 <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i> 4.<i>Свободные игры</i></p>			
Возвращение с прогулки	11.50- 12.00	<p style="text-align: center;">Привитие культурно-гигиенических навыков: Задача: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, закрепление навыка мытья рук с мылом.</p>		

Обед, подготовка ко сну	12.10 12.40	<p align="center">Привитие культурно-гигиенических навыков: Задача: формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи. Потешка: Это время для обеда, Значит, нам пора за стол. Прекращается беседа, Прекращается игра. Просят Гриши и Маши: -Дайте нам побольше супа!</p>				
Дневной сон	13.00 15.10	<p align="center">Задача: Создание спокойной обстановки для спокойного сна детей: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур: туалет, умывание, складывание вещей.</p>				
		<p align="center">Чтение стихотворения «Тишина» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали-надо спать- Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</p>	<p align="center">Колыбельная «Котя-котя, коток»</p>	<p align="center">Чтение произведения С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке»</p>	<p align="center">«Слушание кюя»</p>	<p align="center">Расслабляющая музыка «Звуки природы»</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10- 15.40	<p align="center">Игровое упражнение: «Просыпаемся» (звучит спокойная казахская мелодия) Задача: создание спокойной благоприятной обстановки. Гимнастика пробуждения. Карточка № 7 Задача: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков личной гигиены и самообслуживания. Игр/упражнение: «Быть здоровыми хотим» Ходьба по дорожке «Здоровья» Задача: профилактика плоскостопия.</p>				
Полдник	16.00- 16.20	<p align="center">Привитие культурно-гигиенических навыков: «Игралочка -умывалочка» Задача: Формировать умение детей аккуратно мыть и насухо вытирать руки, вешать полотенце на место. Игр/упражнение: «Подкрепиться нужно нам» Задача: Привлечь внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p>				

Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)

16.30
–
17.30

Сюж.ролевая игра:
«Мы идем на праздник елки»
Задача: развивать игровой замысел, формировать умение играть по сюжету
(игровая, социально-эмоциональная деятельность-ознакомление с окружающим миром)
Игровое упражнение:
«Раскрась новогоднюю елочку»
Задача: формировать умение правильно пользоваться кисточкой, набирать краску на кончик кисточки, хорошо промывать, аккуратно раскрашивать.
Развивать эстетическое воспитание.

Чтение детям
К.Чуковский
«Елка»
Задача: рассмотреть иллюстрации к стихотворениям, развивать умение эмоционально воспринимать содержание, внимательно слушать, давать полные ответы по содержанию.
Развивать речь детей.
(коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)
Игровое упражнение:
«Огоньки на елочке»
Задача: развивать творческое мышление, закреплять навыки работы с бумагой и клеем.
(творческая, деятельность-аппликация, музыка)

Ситуативный разговор:
«Как готовится детский сад к Новому году»
Задача: развивать речь детей, внимание, способствовать хорошему настроению.
(познавательная, игровая деятельность-развитие речи, художественная литература)
Чтение русские народные сказки:
«Заюшкина избушка»
(театрализованная деятельность)
Задача: формировать умение детей слушать внимательно, сопереживать героям сказки, отвечать на вопросы словами текста, инсценировка.
(коммуникативная, деятельность- развитие речи, художественная литература)

Игра: «Сказка в гости к нам пришла» (хоровод-зайцы)
Задача: развивать и активизировать речь детей, узнавать и называть персонажей из знакомых сказок и выполнять игровые действия с ними, способствовать развитию связной речи.
(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность- развитие речи, художественная литература)
Игра «Паровозик»
Задача: обучение детей приемам наклеивания готовых форм на лист бумаги.
(творческая, трудовая,

Кружок: «Пальчик, ручка, язычок»
Задача: развитие мелкой моторики у детей младшего возраста посредством дидактических игр и игрушек.
Пальчиковая гимнастика «Капуста»
Д/игра: «Серпантин танцует»
Задача: учить детей свободно проводить линии различной конфигурации (волнистые, спиралевидные, с петлями в разном их сочетании), разного цвета (красного, синего, жёлтого, зелёного).
(творческая, коммуникативная деятельность-рисование)
Д/и «Горка для зайчиков»

		(творческая, деятельность-рисование)			коммуникативная деятельность-апликация)	Задача: формировать умение строить горку, учить строить горку - приставлять к кубику призму (крышу) и обыгрывать постройку. (творческая, коммуникативная деятельность-конструирование)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка Кіші топ Младшая группа	17.00-17.30	Физические качества-физическое воспитание. Формировать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений. Шаймерденов Мансур.	Коммуникативные качества-развитие речи. Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу. Пигнастеева Лейла.	Познавательные и интеллектуальные навыки-основы математике. Развивать умение различать четыре основных цвета. Элібек Іцкэр.	Физические качества-физическое воспитание. Формировать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания. Пигнастеева Лейла.	Формирование социально-эмоциональных навыков- ознакомление с окружающим миром Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе. Элібек Іцкэр.

Органғы топ
Средняя группа

Формирование социально-эмоциональных навыков
ознакомление с окружающим миром.
Развивать умение называть явления природы.
Кульмагамбетов Ильяс.

Физические качества
Формировать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме-
физическая культура.
Борисюк Марк.

Познавательные и интеллектуальные навыки-сенсорика.
Развивать умение различать четыре основных цвета.
Щербань Есения.

Формирование социально-эмоциональных навыков-ознакомление с окружающим миром.
Развивать умение выделять и называть части тела животных.
Масевич Богдан.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности-лепка.
Формировать умение лепить предметы путем соединения разных форм.
Ашимов Ильяс.

Подготовка к прогулке

17.30-18.15

Формировать последовательность одевания, учить правильно одеваться вынося их своих шкафчиков одежду.
Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Мотивация интреса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на теу: «Зима»

Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз ө готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.

Возвращение с прогулки

Работа с родителями
Уход детей домой

18.30

Индивидуальная беседа о своевременной оплате за детский сад.

Консультация для родителей.
Безопасность на дорогах зимой.

Методические рекомендации

Проверила методист  Темирова Н.П.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Мотылек»
Балалардың жасы: 2-ші, 3-ші жас
2024-2025 оқу жылының жоспары
ЖЕЛТОҚСАН 5апта(30.12. –03.01.2025г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли – сад №2»
Разновозрастная группа «Мотылек»
Возраст: дети 2-х, 3-х лет
2024-2025 учебный год.
ДЕКАБРЬ 5 неделя (30.12.- 03.01.2025г)

Воспитатель: Дурягина Е.В.Клышева Л.В.

Месяц – декабрь: «Бірлік пен ынтымақтастық» «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады» / «Разрушится страна разобщенная, устоит страна объединенная»

Режим дня	Сағат время	Дүйсенбі Понедельник 30.12.2024г.	Сейсенбі Вторник 31.12.2024г.	Сәрсенбі Среда 01.01.2025г.	Бейсенбі Четверг 02.01.2025г.	Жума Пятница 03.01.2025г.	
Прием детей	08.00- 09.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. (коммуникативная деятельность - развитие речи)					
Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации		Беседа на тему: «Зимние развлечения». Задача: уточнить представления родителей о зимних играх, забавах (снежки, лыжи, коньки, санки, катание с горы, скольжение по ледяной дорожке) (коммуникативная деятельность-развитие речи) в рамках Программы «Біртұтас тәрбие» Словарный минимум: в рамках Программы «Біртұтас тәрбие» Сәлеметсізбе!(Здравствуйте)Рақмет!(Спасибо)					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Беседа: «Деревья зимой» Задача: формировать представление детей о приспособлении деревьев к зимним условиям. (коммуникативная, познавательная - развитие речи) Теневое лото: «Зимушка-зима» Задача: развивать у детей внимательность, наблюдательность, логического мышления,	Рассматривание альбома «Деревья зимой» Задача: формировать представление детей о приспособлении деревьев к зимним условиям. (коммуникативная, познавательная, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Настольные игры: «Зима в картинках» (пазлы) Задача: развивать умение детей собирать и	Праздничный день Новый год	Праздничный день Новый год	Прослушать күй (творческая деятельность-музыка) Настольно –печатные игры: «Зимнее домино» Задача: развивать у детей сенсомоторную координацию и мелкую моторику рук. (коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская - развитие речи,	

		умение находить предметы по тени и сопоставлять их. (коммуникативная, развитие речи, игровая, познавательная)	выкладывать правильно картинку. (познавательная коммуникативная -развитие речи, ознакомление с окружающим миром)			ознакомление с окружающим миром) Заучивание отрывка стихотворения 3.Александрова «Снежок» с помощью мнемо таблицы. Зима: формировать умения детей запоминать короткие стихотворения с помощью мнемотаблицы (коммуникативная деятельность-развитие речи, художественная литература)
Утренняя гимнастика	08.45-08.55	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	09.00 - 09.15	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков перед едой. Задача: Развивать умение самостоятельно мыть руки перед едой и насухо вытирать полотенцем. (самообслуживание, трудовая деятельность). Закрывать кран, беречь воду (Біртүгас тәрбие) Словарный минимум: қол – рука, кел-иди, сабынмыло, сүлгі –полотенце, су-вода. Худ.слово-потешка: «Травка муравка со дна поднялась»(Біртүгастәрбие)» Привитие культурно-гигиенических навыков во время приема пищи Задача: Следить за правильной осанкой, правильно держать ложку <i>А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым. (Коммуникативная деятельность-художественная литература)</i> Словарный минимум: Асдәмді болсын, Всем приятно аппетита</p>				
Подготовка к проведению организованной деятельности (далее- ОД)	09.15-09.30	Дигра: «Деревья в снегу» Задача: развивать умение детей рисовать деревья, сочетая в рисунке прямые и	Дигра: «Снежное дерево » Задача: развивать умение детей лепить предметы шарообразной формы. (творческая, игровая деятельность-лепка,)			Дигра: «Снежинки летят» Задача: Развивать умение детей рисовать карандашами снежинки, передавать в

		<p>наклонные линии, длинные и короткие. (творческая, игровая деятельность-рисование)</p> <p>Подвижная игра: «Кот и мышка» Задача: Развивать у детей умение действовать по сигналу. (двигательная, игровая, коммуникативная, физическое воспитание)</p>	<p>Д/игра: «Маленькая елочка» Задача: формировать умение детей выкладывать елочку из брусков (деревянного, магнитного, пластикового) конструктора. (коммуникативная, игровая-развитие речи, конструирование.)</p>			<p>рисунке картину зимы..(творческая, эстетическая экспериментальная, деятельность-рисование)</p> <p>«В гостях у бабушки Загадушки» (по теме зима) Задача: развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки. (игровая, коммуникативная, развитие речи, художественная литература)</p>
<p>ОД по расписанию</p> <p>Младшая группа</p>	<p>09.30-10.25</p>	<p>Физическое воспитание: «Озорные зайки» Задача: формировать умение детей пролезать под дугу. Основные виды движений: 1.Подлезание под дугу(30см) 2.Метание в цель.(в кольцо) Заключительная часть: Ходьба на носках, бег. П/игра: «Птицы в клетке» Задача: Развивать ловкость, быстроту, смекалку. Учить детей играть, соблюдая правила.(двигательна</p>	<p>Музыка. Задача: Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Обучать умению петь индивидуально и группами. Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.) Муз-но ритмич.движ. «Веселые пальчики» Пение: «Снег идет»М.Еремеевой. Танец: «Снег и дети» Г.Абдрахманова. Игра: «Бей в бубен» музыка Е.Тиличевой.</p>			<p>Физическое воспитание: «Озорные зайки» Задача: формировать умение детей пролезать под дугу. Основные виды движений: 1.Подлезание под дугу(30см) 2.Метание в цель (в кольцо) Заключительная часть: Ходьба на носках, бег. П/игра: «Змея» Задача: Развивать навыки подползания. Учить детей соотносить свои действия со словами. (двигательная, игровая,</p>

я, игровая,
коммуникативная,
физическое
воспитание.

Средняя группа

Физическое воспитание:
Задача: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.
Основные виды движений:
1. Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку.
2. Прокатывание мяча между предметами.
Заключительная часть: Ходьба и бег в колонне по одному.
П/игра:
«Мышеловка»
Задача: Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу. (двигательная, игровая, коммуникативная, физическое воспитание.)

Музыка
Задача: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Способствовать развитию певческих навыков; петь чисто в диапазоне ре(ми)-ля(си). Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.
Словарный минимум:
Аязата-Дед Мороз, тулкі-лиса, коян-заяц.
Муз-но ритмич. движ.: «На прогулке» Т. Ломовой.
Слушание: «Пляска зайчат» В. Петровой.
Распевка: «Снежинки – пушинки» С. Носковой. Пение: «Аязата» Б. Уйсынбаевой, «Шырша-жыры» Б. Бейсеновой, «Елочка-красавица»
Танец: «Зимняя пляска» М. Старокадомского, «Танец снежинок» А. Жилина.

Физическое воспитание:
Задача: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.
Основные виды движений:
1. Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку.
2. Прокатывание мяча между предметами.
Заключительная часть: Ходьба и бег в колонне по одному.
П/игра: «Совушка»
Задача: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге. (двигательная, игровая, коммуникативная, физическое воспитание)

завтрак	10.30.- 10.40	<p>Привитие культурно- гигиенических навыков: Задача: формировать умение есть аккуратно, тщательно пережевывать пищу. Худ.слово: Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i> Словарный минимум: алма-яблоко, алмұрт- груша, кокөністер-овощи, жемістер –фрукты. Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность – казахский язык)</i></p>
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	<p>Привитие культурно- гигиенических навыков: Задача: Формировать навыки самостоятельного, последовательного одевания (в зависимости от погодных условий). Организовано выходить на прогулку Словарный минимум: Серуенге дайындааламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуыста Одевание Потешка: Руки спрячем в рукавички — Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять!<i>(коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность- развитие речи, физическая воспитание)</i></p>
Прогулка		<p>Картотека №1 «Наблюдение за свежеснеженным снегом» Картотека №7 «Наблюдение за небом » Картотека № 18 «Наблюдение за вороной» Біртұтас тәрбие» «Алысқа лақтыр» Казахская подвижная игра: («Брось дальше») Задача:Развивать у детей умение метать мешочки в цель. Воспитывать интерес к национальным играм.<i>(двигательная, коммуникативная, игровая деятельность- физическая культура)</i></p>
Возвращение с прогулки	11.50- 12.00	<p>Привитие культурно- гигиенических навыков: Задача: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания<i>(коммуникативная, самостоятельная деятельность- физическое воспитание , развитие речи)</i> «Водичка серебристая, Ты как сюда попала?» «Через луга росистые Я в детский сад бежала» «Водичка серебристая, Зачем ты к нам бежала?»</p>

Вые,
гольно-
атные
удея
асс
:н

		«Чтоб все вы были чистыми, Чтоб все вокруг сверкало»			
Обед	12.10-12.40	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков: Продолжать формировать культуру поведения во время еды, умение аккуратно пользоваться салфеткой.</p> <p>Словарный минимум: нан-хлеб, қасық-ложка, тәрелке-тарелка.</p> <p>За столом не веселиться , Что бы вдруг не подавиться. За обедом мы молчим, Только ложками стучим. Всем известно ,что обеды Мы проводим без беседы.(коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические, навыки самообслуживания- художественная литература)</p>			
Дневной сон	12.40-15.10	<p>Игр/упражнение: «Сон» Задача:Обеспечение отдыха после активного бодрствования, накопление сил для дальнейшей деятельности во второй половине дня, формирование навыков самообслуживания.умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>			
		Прослушивание спокойной музыки перед сном.	Слушание колыбельной сказки.		«Музыкальная юрта» прослушивание медленной музыки с электронного музыкального инструмента
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10	<p>Игр/упражнение: «Просыпаемся» (звучит спокойная казахская мелодия) Задача: создание спокойной благоприятной обстановки. Гимнастика пробуждения. Карточка №7 «Лисичка» Задача:Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование навыков личной гигиены и самообслуживания. Игр/упражнение: «Быть здоровыми хотим» Ходьба по дорожке «Здоровья» Задача: профилактика плоскостопия</p>			
Полдник	16.00-16.15	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков: «Любим умываться» Задача: Формировать умение детей аккуратно мыть и насухо вытирать руки, вешать полотенце на место. Игр/упражнение: «Подкрепиться нужно нам» Задача: Привлечь внимание детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Словарный минимум:Асдәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!</p>			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	16.15 - 17.00	<p>Дигра: «Елочки в лесу» Задача: формировать умение детей выполнять аппликацию из</p>	<p>Дигра: «Новогодние подарки игрушкам» Задача: развивать умение детей скатывать комки пластилина между ладонями прямыми и круговыми</p>		<p>Кружковая работа: «Здоровячок» Задача: выполнение системы упражнения. Занимательная разминка. Точечный</p>

евые,
астольно-
печатные и
другие игры),
изодеятельность,
рассматривание
книг и другое)

готовых деталей;
учить наклеивать
готовые заготовки в
определённой
последовательности,
развивать умение
конструировать
елочку из
конструктора.
(игровая,
коммуникативная,
творческая
деятельность-
развитие речи,
конструирование,
апликация)

**Чтение русской
народной сказки:**
«Петушок и
курочка»
Задача: Создание
условий для развития
внимания посредством
ознакомления детей с
русскими народными
сказками. (коммуника
тивная деятельность
–художественная
литература)

движениями, расплющивать
шар, соединять при
скатывании комка пластилина
прямыми движениями
полученную форму в виде
кольца, делать пальцами и
стекой углубления на
поверхности формы; развивать
воображение: с помощью
стеки украшать вылепленное
изделие узором.
(коммуникативная, игровая,
познавательная,
исследовательская –развитие
речи, ознакомление с
окружающим миром, лепка)
Игра: «Кара-
сиыр»казахская народная
игра
Задача: развивать интерес к
казахским национальным
играм. выдержке и
настойчивости. (игровая,
коммуникативная,
двигательная-қазақ тілі,
физическая воспитание)

массаж и дыхательная
гимнастика. ОРУ с
мячом. ОВД с
мячом. Тренинг:
«Цапля»

**Чтение пословиц и
поговорок о
Родине:«Біртұғас
тәрбие»**
Задача: Формировать
умение детей понимать
пословицы и поговорки,
развивать
мышление..(коммуника
тивная деятельность-
развитие речи,
художественная
литература)

Игра: «Деревья в
снегу»
Задача: формировать
умение детей
отщипывать большие и
маленькие кусочки от
большого куска
пластилина.
Раскатывать кусочки
пластилина круговыми
движениями в
ладонях. (творческая
деятельность-лепка)

**Индивидуальная
работа**

Младшая группа

17.00-
17.30

**Развитие
коммуникативных
навыков-
художественная
литература:**Развивать
умение принимать
участие в не больших
драматических

**Развитие
коммуникативных
навыков- развитие
речи:**Развивать умение
находить на картинках и
показывать
игрушки,предметы,одежду,п

**Формирование
социально-
эмоциональных
навыков -
ознакомление с
окружающим миром:**
Формировать умение
соблюдать

		играх, постановках, играть выгры самостоятельно, используя приобретенный в них опыт. Пигнастеева Лейла.	осуду по слову воспитателя. Әлібек Іңкәр			элементарные правила безопасного поведения на прогулке. Шаймерденов Мансур.
Средняя группа		Развитие творческих навыков - лепка: Формировать умение лепить предметы, используя различные приемы лепки. Ашимов Ильяс.	Познавательные и интеллектуальные навыки- основы математике: Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. Кунщиков Богдан.			Формирование социально-эмоциональных навыков - ознакомление с окружающим миром: Формировать умение знать традиции о жилище казахского народа- юрту. Равкова Дарья.
Подготовка к прогулке	17.30-18.00	формировать последовательность одевания, учить правильно одеваться вынося из своих шкафчиков одежду. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Зима»				
Прогулка						
Возвращение с прогулки						
Уход детей домой	18.00-18.30		Индивидуальная беседа о своевременной оплате за детский сад.			Консультация для родителей: Безопасность на дорогах зимой.
Методическая работа						

Проверила методист  **Темирова Н.П.**