

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Солнышко»
 Балалардың жасы: 3-і 4і жасы
 2024-2024 оқу жылының жоспары
 қазан 1 апта (07.10 –11.10.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли – сад №2»
 Разновозрастная группа «Солнышко»
 Возраст детей 3-х, 4-х лет
 2024-2025 учебный год.
 октябрь 1 неделя (07.10- 11.10.2024г)

Месяц: Независимость и патриотизм

Цитата недели: «Ел – жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі, Отан, атың!»
 «Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине»

Воспитатель: Киянова М.В. Эменова Ж.З.

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 07.10.2024	Сейсенбі Вторник 08.10.2024	Сәрсенбі Среда 09.10.2024	Бейсенбі Четверг 10.10.2024	Жума Пятница 11.10.2024
Приём детей	8.00- 8.45	Прием детей: утренний фильм, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи.				
Беседа с родителями		Біртұтас тәрбие» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум: Здравствуй! –Сәлеметсізбе!Қайырлы тан! – Доброе утро! қазан - октябрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога.				
Самостоятельна я деятельность (игры малотей тподвижности, настольные, рассматривание книг)		Беседа «Безопасность дома и на улице» Задача: формирование у детей безопасной модели поведения как стиль жизни в процессе рассмотрения ситуаций безопасного поведения дома и на улице. (<i>познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>)- развитие речи + ознакомление с окружающим миром.	«Біртұтас тәрбие» Д/И «Осенние загадки» Задача: развивать мышление детей, речь. Называть на казахском и на русском языках. (<i>познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>) – развитие речи, художественная литература.	Настольная игра «Найди пару» Задача: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. (<i>творческая, сенсорная, познавательная, игровая, деятельность</i>) – физическое воспитание.	Дигра: «Чего не стало?» Задача: развивать внимание, память, кругозор. (<i>познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность</i>)- ознакомление с окружающим миром.	Настольная игра "Сложи узор" Задача: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. (<i>познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>) - конструирование, ознакомление с окружающим миром.
Утренняя гимнастика	8.50- 8.55	«Біртұтас тәрбие» Исполнение	Комплекс утренней гимнастики № 1 без предмета. (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>) физическое воспитание + развитие речи.			«Біртұтас тәрбие» Казахские национальные

		<p>Гимна РК (коммуникативная деятельность) - казахский язык, ознакомление с окружающим миром.</p>				<p>подвижные игры. Задача:прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать простые правила игры. (двигательная, игровая деятельность) – физическая культура.</p>
Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры: Задача:правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Тёплой водой Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Коммуникативная деятельность) Приём пищи. Задача:Занять своё место, правильная посадка. «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Всем приятного аппетита- Ас дәмдіболсын!!» (двигательное, коммуникативное деятельность)</p>				
Игры, подготовка к ОД	9.15-9.30	<p>Игра «Лови да бросай – цвета называй» Задача: развивать умения использовать в речи антонимы. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) -развитие речи.</p>	<p>Біртұтас тәрбие» Дигра: «Овощи и фрукты» Задача: умение правильно называть овощи и фрукты на русском и на казахском языках.распределять по корзинкам овощи и фрукты..</p>	<p>Рассматривание книг в книжном уголке. Задача: закрепить знания о книгах. Дать представления о многообразии книг: сказки, стихи, потешки. Умение правильно пользоваться книгой. Развивать связную речь. (творческая,</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Д/и «Закончи сказку» Задача:учить придумывать различные варианты окончания сказок. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)- художественная литература. Игра: «Капельки»</p>	<p>Творчество «Волшебный домик» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (познавательная, творческая</p>

		<p>Физминутка «Веселые движения» Задача: развивать внимание и координацию движений. (двигательная, игровая, деятельность – физическая культура)</p>	<p>Творчество «Пришла Осень – урожай собирай». Задача: продолжать знакомить детей с осенью, ее признаками. Упражнять в композиционном освоении всего пространства листа. Воспитывать интерес к осеннему времени года, радоваться её красотой. (творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)- рисование.</p>	<p><i>познавательная, игровая коммуникативная деятельность)- художественная литература.</i> Игра «Четвёртый лишний» <i>(коммуникативная, двигательная, игровая деятельность) – развитие речи, физическая культура.</i></p>	<p>Задача: расширять представления о явлениях погоды, соблюдать правило игры. <i>(коммуникативная, двигательная, игровая деятельность) – развитие речи, физическая культура.</i></p>	<p><i>коммуникативная деятельность)</i> - аппликация. Рассматривание иллюстраций из серии картин «Осень» Задача: учить временам года, их последовательности и основным признакам. <i>(познавательная, творческая , игровая, коммуникативная деятельность)</i> - ознакомление с окружающим миром.</p>
<p>Од по расписанию. Средняя группа.</p>	<p>09.30-11.50</p>	<p>Казахский язык Такырыбы: Жабайы жануарлар. Мақсаты: Жабайы жануарлар аңдар тірішілі туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: « Жабайы аңдарды тап» Жабайы аңдарды құрастырады. 4.Физическая культура. Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. Основные движения 1.Прыжки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед.</p>	<p>4. Музыка Муз- ритмич. движения « Мерекелік марш» Б. Далденбаева. Слушание: «Времена года»А.Вивальди. Пение: «Күз келді» Игра: «Робот» Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p>	<p>Физическая культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. Основные виды движений 1.Прыжки между предметами на двух ногах. 2.Прокатывание мяча между предметами, подталкивая его двумя руками. 3.Ползание под шнур (дугу) правым и левым боком, не касаясь верх него края шнура. П/игра«Салки с ленточкой» Задача:Развивать равновесие, быстроту</p>	<p>Музыка Муз- ритмич. движения « Балдырган маршы» К. Куатбаева. Слушание: «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличевой. Пение: «Ёжик» Т. Кулиновой. Танец: «Билейміз» А. Андосова. Игра: «Солнышко и дождик» Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p>	<p>Физическая культура. Задачи:Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Основные виды движений 1.Равновесие. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на го лове, перешагивая через набивные мячи 2.Прыжки на двух ногах между предметами, огибая их 3.Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками.</p>

		<p>2.Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне. 3.Ползание по скамейке на ладонях и коленях. П/ игра «Салки с ленточкой». Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>		<p>реакции и неподвижность.</p>		<p>П/игра «Хитрая лиса». Задача:развитие у детей активности, инициативности, игрового опыта в процессе совместной игровой деятельности</p>
<p>Старшая группа</p>		<p>Казахский язык Такырыбы: Жабайы жануарлар. Мақсаты: Жабайы жануарлар андар тірішілі туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: « Жабайы андарды тап» Жабайы андарды құрастырады.</p> <p>2.Физическая культура. Задача:Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии. Основные виды движений: 1.Лазанье — подлезание под шнур 2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. П /игра « Ловишки с</p>	<p>Музыка Муз-но ритмич.движ.: «Детство» А.Енсепова(аудиозапись) Слушание: «Осень» Н. Соколовой Распевка: «Снег засыпал все пути» Пение: «Күз» К. Шилдебаева. «Жаңбыр» А Телгозиева. Игра: «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя). Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p>	<p>Физическая культура Задача:Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Основные виды движения 1. Подлезание под шнур прямо и боком 2. Прыжки на правой и левой ноге 3. Ходьба между предметами на носках, руки за головой. П/игра « Хитрая лиса». Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>Музыка. Муз-но ритмич.движ.: «Детство» А.Енсепова(аудиозапись) Слушание: «Осень» Н. Соколовой Распевка: «Снег засыпал все пути» Пение: «Күз» К. Шилдебаева. «Жаңбыр» А Телгозиева. Игра: «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя). Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p>	<p>Физическая культура. Задача:Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Основные виды движения Лазанье — подлезание под шнур 2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. П/игра «Хитрая лиса». Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>

		ленточками». Задача: развивать ловкость, смекалку.			
Второй завтрак	10.35-10.45	Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! (<i>коммуникативная деятельность</i>)			
Подготовка к прогулке	11.50-12.00	Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики). Застегнём застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные заклёпочки. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізіші-помогите, пожалуйста. «Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Сақина – Колечко» Задача: развивать смекалку, ловкость, внимательность. <i>двигательная, коммуникативная, игровая деятельность</i> физическая культура			
Прогулка	12.00-12.30	Картоотека № 1 Наблюдение за работой дворника. Картоотека № 5 Наблюдение за перелетными птицами. Картоотека № 9 Наблюдение за облаками. Картоотека № 8 Рассматривание почвы. Картоотека № 10 Наблюдение за признаками осени.	«Біртұтас тәрбие» Беседа: «Бережное отношение к природе» Задача: владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края. (<i>познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность</i>). Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык, рисование. Словарный минимум: қыс - зима, қар- снег, жел - ветер, бұлттар – облака.		
Возращение с прогулки	12.30 -12.40	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие) - ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиток, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! О порядке в приемной, в шкафу. У наших ребят есть такой образец:			

		<p>Порядок в шкафу, значит, ты – молодец. Пускай, ты, еще прибираешься, Стремишься к порядку, стараешься. Одежду развесил, сложил вещи в полку, Обувь поставил, доволен уборкой. (коммуникативная деятельность).</p>				
Обед	12.40-13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи. Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживания, трудовая деятельность)- казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к нам в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!(коммуникативная деятельность)</p>				
Дневной сон	13.00 - 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. (коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)- развитие речи.</p>				
		<p>Релаксация. Волшебный сон. (музыка)</p>	<p>Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Расслабляющие упражнения для мышц. (физическое воспитание)</p>	<p>Реснички опускаются, глазки закрываются. (художественная литература)</p>	<p>Ласковая минутка – аудиозапись – классические колыбельные (музыка)</p>
Постепенный подъём. Закаливающие процедуры.	15.10 - 15.40	<p>Гимнастика пробуждения: картотека № 5(коммуникативная, познавательная деятельность, физическая деятельность – художественная литература, физо) Профилактика плоскостопия – хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения: «Пёрышко» Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (самообслуживание, трудовая деятельность, культурно-гигиенические навыки)привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию</p>				

		<p>культурно-гигиенических навыков, правил этикета. Птичка зернышки клюет, Колет белочка орешки, Травку козочка жует, Ест улитка сыроежки, Молоко котенок пьет, У мышат - головка сыра, Косточку щенок грызет, У пчелы – кусок зефира. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!<i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>- художественная литература, основы математики, казахский язык.</p>				
Личная безопасность Старшая группа	16.20-16.45	<p>Тема: «Осторожно окно» Задача:объяснить детям,почему окна могут быть опасными, научить правилам поведения возле окон, учить правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения.</p>				
	17.00 - 17.30	<p>С/р игра "Магазин". Задача: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, умение взаимодействовать друг с другом. <i>(познавательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i>- развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Д/ игра "Сломанный телефон". Задача: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>- развитие речи.</p>	<p>П/игра «Третий лишний» Задача: развитие ловкости и быстроты <i>(двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i>- физическая культура .</p>	<p>Игры с пластилином «Необычные предметы» Задача:развитие творческого воображения, умения доводить начатое дело до конца. <i>(коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность)</i> –лепка</p>	<p>Игры конструктором «Собери фигуру» Задача: развитие конструктивных способностей. <i>(познавательная, исследовательская, игровая деятельность)</i> – конструирование.</p>
Индивидуальная работа с детьми Средняя группа	17.30 - 18.00	<p>Познавательная деятельность (основы математики) -Выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец. Пономоренко Матвей</p>	<p>Коммуникативные деятельность (художественная литература) - слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Короткевич Лиза</p>	<p>Двигательная деятельность (физическая культура) - Ходить, бегать, меняя направление. Кишкентаев Али.</p>	<p>Творческая деятельность (рисование) - Держать правильно карандаш , проводить прямые и замкнутые округлые линии Короткевич Лиза</p>	<p>Формирование социально – эмоциональных навыков (Ознакомления с окружающим миром) - Откликаться на своё имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. Завада Марк</p>

		о окружающим миром.	деятельность)- развитие речи.			
Индивидуальная работа с детьми Средняя группа	17.30 - 18.00	Познавательная деятельность (основы математики) -Выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец. Понамаренко Матвей	Коммуникативные деятельность (художественная литература) - слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Короткевич Лиза	Двигательная деятельность (физическая культура) - Ходить, бегать, меняя направление. Кишкентаев Али.	Творческая деятельность (рисование) - Держать правильно карандаш , проводить прямые и замкнутые округлые линии Короткевич Лиза	Формирование социально – эмоциональных навыков (Ознакомления с окружающим миром) - Откликаться на своё имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. Завада Марк
Старшая группа		Двигательная деятельность (физическая культура) - принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения Алимбаева Теона.	Коммуникативные навыки (Развитие речи) - называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним. Сарсенова Амина	Познавательная деятельность (Основы математики) - Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. Саткен Адина	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (лепка) - Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. Старченко Лия	Коммуникативные навыки (развитие речи) -Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) Насырова Карина.
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употреблять вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность)- развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература. <i>Словарный минимум: Серуенге дайындалымыз ө готтовимся к прогулке, киңемеіз – одеваемся, көмектесің- помогите пожалуйста.</i>				
Уход детейдомой Работа сродителями	18.00-18.30	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду.	Индивидуальнаябеседао режиме дня в детскомсаду.	Индивидуальнаябеседаор ежиме дня в детскомсаду.	Индивидуальнаябеседаор ежиме дня в детскомсаду.	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду.
Методическая работа						

Согласовано методистом

 Темирова Н.П.

**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
процесса**

«№2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Солнышко»
Балалардың жасы: 3-і 4і жасы
2024-2025 оқу жылының жоспары
қазан 2 апта (14.10 –18.10.2024г)

Цитата недели: «Ел – жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі, Отан, атың!»

«Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине»

Месяц: Независимость и патриотизм

Циклограмма воспитательно-образовательного

ГККП «Ясли – сад №2»
Разновозрастная группа «Солнышко»
Возраст детей 3-х, 4-х лет
2024-2025 учебный год.
октябрь 2 неделя (14.10- 18.10.2024г)

Воспитатель: Киянова М.В. Эменова Ж.З.

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 14.10.2024	Сейсенбі Вторник 15.10.2024	Сәрсенбі Среда 16.10.2024	Бейсенбі Четверг 17.10.2024	Жума Пятница 18.10.2024
Приём детей	8.00- 8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи.				
Беседа с родителями		Біртұтас тәрбие» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум: Здравствуй! –Сәлеметсізбе!Қайырлы тан! – Доброе утро! қазан - октябрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога.				
Самостоятельная деятельность (игры малолет подвижности, настольные, рассматривание книг)		Строительная игра: «Грузовик для овощей» Задача: конструировать по образцу. (<i>творческая , познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>)- конструирование	Настольные игры - вкладыши Задача: подобрать нужный вкладыш, развитие мелкой моторики рук. (<i>познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>) – развитие речи	Настольная игра «Найди пару» Задача: развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. (<i>творческая, сенсорная, познавательная, игровая, деятельность</i>) – физическое воспитание.	Д/игра: «Что не стало?» Задача: развивать внимание, память, кругозор. (<i>познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность</i>)- ознакомление с окружающим миром.	Д/игра: «Что бывает осенью ?» Задача: развивать слуховую дифференциацию. (<i>познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>) - развитие речи-
Утренняя гимнастика	8.50- 8.55	«Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК (<i>коммуникативная деятельность</i>) - казахский язык, ознакомление с окружающим миром.	Комплекс утренней гимнастики № 2 без предмета.(<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>) физическое воспитание + развитие речи.			«Біртұтас тәрбие» Казахские подвижные игры. Задача: прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать простые правила игры. (<i>двигательная, игровая деятельность</i>) – физическая культура.

<p>Завтрак</p>	<p>9.00-9.15</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры: Задача: правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Тёплой водой Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. <i>(Коммуникативная деятельность)</i> Приём пищи. Задача: Занять своё место, правильная посадка. «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Всем приятного аппетита- Ас дәмдіболсын!!» <i>(двигательное, коммуникативное деятельность)</i></p>				
<p>Игры, подготовка к ОД</p>	<p>9.15-9.30</p>	<p>Заучивание потешек об овощах и фруктах Задачи: познакомить с потешкой об овощах; закрепить обобщающее понятие «овощи» и названия овощей. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i> художественная литература. Физминутка «Мы шагаем весело»» Задача: развивать внимание и координацию движений. (двигательная, игровая, деятельность –</p>	<p>Біртұтас тәрбие» Чтение сказки: «Красная шапочка» Задача: Обучать детей слушанию и пониманию содержания. Творчество « Корзинка с пирожками ». Задача: (творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности)- рисование.</p>	<p>Рассматривание книг в книжном уголке. Задача: закрепить знания о книгах. Дать представления о многообразии книг: сказки, стихи, потешки. Умение правильно пользоваться книгой. Развивать связную речь. <i>(творческая, познавательная, игровая коммуникативная деятельность)-</i> художественная литература. Игра «Четвёртый лишний» <i>(коммуникативная,</i></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Д/и «Закончи сказку» Задача:учить придумывать различные варианты окончания сказок. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)-</i> художественная литература. Игра: «Капельки» Задача: расширять представления о явлениях погоды, соблюдать правило игры. <i>(коммуникативная, двигательная, игровая деятельность) –</i> развитие речи, физическая культура.</p>	<p>Творчество «Волшебный домик» Задача: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. <i>(познавательная, творческая коммуникативная деятельность)</i> - аппликация. Рассматривание иллюстраций из серии картин «Осень» Задача: учить временам года, их последовательности</p>

		физическая культура)		<i>двигательная, игровая деятельность</i>) – развитие речи, физическая культура.		и основным признакам. (<i>познавательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность</i>) - ознакомление с окружающим миром.
Од по расписанию. Средняя группа.	09.30-11.50	<p>Казахский язык Тақырыбы: Жабайы жануарлар. Мақсаты: Жабайы жануарлар аңдар тіршілі туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: « Жабайы аңдарды тап» Жабайы аңдарды құрастырады. Физическая культура. Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. Основные движения 1. Прыжки на правой и левой ноге попеременно, продвигаясь вперед. 2. Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне». 3. Ползание по скамейке на ладонях и коленях. Игра «Салки с ленточкой». Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>4. Музыка Муз- ритмич. движения « Мерекелік марш» Б. Далденбаева. Слушание: «Времена года» А. Вивальди. Пение: «Күз келді» Игра: «Робот» Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p>	<p>Физическая культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом. Основные виды движений 1. Прыжки между предметами на двух ногах. 2. Прокатывание мяча между предметами, подталкивая его двумя руками. 3. Ползание под шнур (дугу) правым и левым боком, не касаясь верх него края шнура. Игра «Салки с ленточкой» Задача: Развивать равновесие, быстроту реакции и неподвижность.</p>	<p>Музыка Муз- ритмич. движения « Балдырган маршы» К. Куатбаева. Слушание: «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличевой. Пение: «Ёжик» Т. Кулиновой. Танец: «Билейміз» А. Андосова. Игра: «Солнышко и дождик» Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p>	<p>Физическая культура. Задачи: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (бокком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Основные виды движений 1. Равновесие. Ходьба бокком приставным шагом с мешочком на го лове, перешагивая через набивные мячи 2. Прыжки на двух ногах между предметами, огибая их 3. Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. Игра «Хитрая лиса». Задача: развитие у детей активности, инициативности, игрового опыта в процессе совместной игровой деятельности</p>

<p>Старшая группа</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Жабайы жануарлар. Мақсаты: Жабайы жануарлар андар тіршілі туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: « Жабайы андарды тап» Жабайы андарды құрастырады. Физическая культура. Задачи:Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии. Основные виды движений: 1.Лазанье — подлезание под шнур 2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. П /игра « Ловишки с ленточками». Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>Музыка Муз-но ритмич.движ.: «Детство» А.Енсепова(аудиозапись) Слушание: «Осень» Н. Соколовой Распевка: «Снег засыпал все пути» Пение: «Күз» К. Шилдебаева. «Жаңбыр» А Телгозиева. Игра: «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя). Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p>	<p>Физическая культура Задачи:Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Основные виды движения 1. Подлезание под шнур прямо и боком 2. Прыжки на правой и левой ноге 3. Ходьба между предметами на носках, руки за головой. П/игра « Хитрая лиса». Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>Музыка. Муз-но ритмич.движ.: «Детство» А.Енсепова(аудиозапись) Слушание: «Осень» Н. Соколовой Распевка: «Снег засыпал все пути» Пение: «Күз» К. Шилдебаева. «Жаңбыр» А Телгозиева. Игра: «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя). Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p>	<p>Физическая культура. Задачи:Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Основные виды движения Лазанье — подлезание под шнур 2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. П/игра «Хитрая лиса». Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>
------------------------------	---	---	--	---	---

Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум:салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>		
Подготовка к прогулке	11.50-12.00	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики). Застегнём застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные заклёпочки. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста.</p>		
Прогулка	12.00-12.30	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%; vertical-align: top;"> <p>Картотека № 1 Наблюдение за работой дворника. Картотека № 5 Наблюдение за перелетными птицами. Картотека № 9 Наблюдение за облаками. Картотека № 8 Рассматривание почвы. Картотека № 10 Наблюдение за признаками осени. «Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Сақина – Колечко» Задача: развивать смекалку, ловкость, внимательность. <i>двигательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>)- физическая культура.</p> </td> <td style="width: 40%; vertical-align: top;"> <p>«Біртұтас тәрбие» Беседа: «Бережное отношение к природе» Задача: владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность).</i> Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык, рисование. Словарный минимум: қыс - зима, қар- снег, жел - ветер, бұлттар – облака.</p> </td> </tr> </table>	<p>Картотека № 1 Наблюдение за работой дворника. Картотека № 5 Наблюдение за перелетными птицами. Картотека № 9 Наблюдение за облаками. Картотека № 8 Рассматривание почвы. Картотека № 10 Наблюдение за признаками осени. «Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Сақина – Колечко» Задача: развивать смекалку, ловкость, внимательность. <i>двигательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>)- физическая культура.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Беседа: «Бережное отношение к природе» Задача: владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность).</i> Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык, рисование. Словарный минимум: қыс - зима, қар- снег, жел - ветер, бұлттар – облака.</p>
<p>Картотека № 1 Наблюдение за работой дворника. Картотека № 5 Наблюдение за перелетными птицами. Картотека № 9 Наблюдение за облаками. Картотека № 8 Рассматривание почвы. Картотека № 10 Наблюдение за признаками осени. «Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Сақина – Колечко» Задача: развивать смекалку, ловкость, внимательность. <i>двигательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>)- физическая культура.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Беседа: «Бережное отношение к природе» Задача: владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность).</i> Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык, рисование. Словарный минимум: қыс - зима, қар- снег, жел - ветер, бұлттар – облака.</p>			
Возвращение с прогулки	12.30 - 12.40	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно мылить, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие) - ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! О порядке в приемной, в шкафу.</p>		

		<p>У наших ребят есть такой образец: Порядок в шкафу, значит, ты – молодец. Пускай, ты, еще прибираешься, Стремись к порядку, старайся. Одежду развесил, сложил вещи в полку, Обувь поставил, доволен уборкой. (коммуникативная деятельность).</p>			
Обед	12.40-13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи. Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживания, трудовая деятельность)- казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к нам в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!(коммуникативная деятельность)</p>			
Дневной сон	13.00 - 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</i>- развитие речи.</p>			
		<p>Релаксация. Волшебный сон. (музыка)</p>	<p>Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Расслабляющие упражнения для мышц. (физическое воспитание)</p>	<p>Реснички опускаются, глазки закрываются. (художественная литература)</p>
Постепенный подъём. Закаливающие процедуры.	15.10 - 15.40	<p>Гимнастика пробуждения: картотека № 5(коммуникативная, <i>познавательная деятельность</i>, физическая деятельность – художественная литература, физо) Профилактика плоскостопия – хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения: «Пёрышко» Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>			

<p>Полдник</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (самообслуживание, трудовая деятельность, культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Обратит внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. Птичка зернышки клюет, Колет белочка орешки, Травку козочка жует, Ест улитка сыроежки, Молоко котенок пьет, У мышат - головка сыра, Косточку щенок грызет, У пчелы – кусок зефира. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!(коммуникативная, познавательная деятельность)- художественная литература, основы математики, казахский язык.</p>
<p>Личная безопасность Старшая группа</p>	<p>16.20-16.45</p>	<p>Тема: «Осторожно окно» Задача: объяснить детям, почему окна могут быть опасными, научить правилам поведения возле окон, учить правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка Средняя группа	17.00-17.30	Развитие творческих навыков , исследовательской деятельности (Рисование) радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено. Кишкентаев Али	Двигательная деятельность (Физическая культура) ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее. Понамаренко Матвей	Познавательная деятельность (Основы математики) определять пространственные направления относительно себя. Короткевич Лиза	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) уметь элементарно отражать в играх образы персонажей. Завада Марк	
Старшая группа		Двигательная деятельность (Физическая культура) соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом Жанбутина Айлина	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) согласовывать слова в роде, числе, падеже. Старченко Лия	Формирование социально-эмоциональных навыков (Ознакомления с окружающим миром) Учить правила дорожного движения Сафарова Рукия	Развитие творческих навыков , исследовательской деятельности (Аппликация) правильно держать ножницы и пользоваться ими Земченкова Мира	
Подготовка к прогулке	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: куз- осень; ауа –воздух.				
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Индивидуальная беседа:одежде по сезону	Индивидуальные беседы о предстоящем осеннем утреннике.	Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;
Методическая работа						

Согласовано  Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Солнышко»
 3-4 жастағы балалардың жасы
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 қазан, 3 апта (14.10.2024-18.10.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Солнышко»
 Возраст детей : дети 3-х, 4-хлет.
 На какой период составлен план
 2024-2025 уч.год, октябрь, 3 неделя (14.10.2024-18.10.2024 г.)

Ай:Тәуелсіздік және патриотизм.

Цитата недели: «*Отанды сүйеу- отбасынан басталады!*»

Месяц: Независимость и патриотизм.

Цитата недели: «*Любовь к Родине начинается с семьи!*»

Воспитатель: Киянова М.В.
 Эменова Ж.З.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 14.10.2024г.	сенбі Вторник 15.10.2024г.	сәрсенбі Среда 16.10.2024г.	бейсенбі Четверг 17.10.2024г.	жума Пятница 18.10.2023г.	
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр ,встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; (<i>Коммуникативная деятельность-Развитие речи</i>) «Өнегелі 15 минут»- беседа родителей с детьми на тему: « Любовь к Родине» Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад; Доброе утро- Қайырлы таң;үй - дом. Приветствие: <u>«Здравствуй, день, здравствуй, друг,</u> <u>Здравствуй, песен щедрый круг,</u> <u>Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!»</u> (коммуникативная деятельность- художественная литература, развитие речи)					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		Строительная игра «Дорожка домой» Задача: Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (Конструктивная, творческая деятельность-	Настольные игры «Пазлы» «Лото» Задачи: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развивать внимание; воспитывать усидчивость.(Коммуника	Чтение В. Сутеев «Котёнок и карандаш». Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.	«Біртұтас тәрбие» Диалог: «Оцени поступок» Задача: привлекать внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека.	Строительная игра: «Домик для птиц» Задача: Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально;	

		конструирование)	тивная, познавательная деятельность- основы математики+ развитие речи)	(коммуникативная деятельность-художественная литература)	(творческая, коммуникативная, игровая деятельность- Ознакомление с окружающим миром+ казахский язык)	(Конструктивная, творческая деятельность- конструирование)
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	« Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна Республики Казахстан (Творческая, познавательная деятельность-музыка, ознакомление с окружающим миром)	Комплекс утренней гимнастики №2 с кубиками (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)			
Завтрак	9.00-9.15	<p>«Бір тұтас тәрбие» Гигиенические процедуры «Үнемді тұтыну»</p> <p>Задача: Экономное потребление воды, формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; (художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)</p> <p>Потешка: «Каши вкусные дыматся, Наши дети есть садятся»</p> <p>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; май-масло;нан- хлеб.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		<p>Дигра: «Птичка невеличка» Задача: различать понятия один-много; (Познавательная деятельность- основы математики) Презентация « Птицы-наши друзья» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.</p>	<p>Дигра : «Опасно или нет» Задачи: Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Беседа: «Правила безопасности, дома и на улице» Задача: закрепить представления о правилах безопасного поведения в группе, на улице, дома.</p>	<p>Дигра: «Угадай по запаху» Задачи: Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним; заучивание слов на казахском языке (нос-мұрын, көз-глаза, бас-голова) (Познавательная , коммуникативная деятельность - Ознакомление с</p>	<p>Дигра: «Кто главный?» Задача: воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества.(Познавательная деятельность - Ознакомление с окружающим миром) Беседа: « Я и моя семья» Задача:Связывать слова в предложении,</p>	<p>« Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/ игра:«Асык» Задача: Продолжить развивать интерес к национальным играм и обучать умению соблюдать правила игры. (двигательная деятельность- физическая культура) «Күй күмбірі Задача: знакомство и</p>

	<p><i>(Познавательная деятельность-ознакомление с окружающим миром)</i> Заучив.стих. «Синичка»; «Воробей» Задача: произносить наизусть стихотворение, использовать различные интонации, паузы, логические акценты. <i>(Коммуникативная деятельность – художественная литература)</i> « Птицы» Задача: знакомство со словами: Үлкен, кішкентай, құстар, қараторғай, қарлығаш. <i>(Коммуникативная деятельность – казахский язык)</i> « Птичка на веточке» Задача: Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира; формировать умение лепить предметы из нескольких частей <i>(творческая деятельность-рисование,лепка)</i> Прослушивание звуков леса Задача: Формировать навык умения замечать выразительные средства</p>	<p><i>(Познавательная, коммуникативная деятельность – ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Чтение С.Маршак «Кошкин Дом». Задача: правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. <i>(Коммуникативная деятельность-художественная литература)</i> Прослушивание песенки «Тили – бом, загорелся Кошкин дом» Задача: Формировать навык умения замечать выразительные средства произведения: тихо, громко, медленно, быстро. <i>(творческая деятельность-музыка)</i> Физминутка «Потянулись» Задача: совершенствовать общую моторику; <i>(Двигательная деятельность-физическая культура)</i> «Мисочка для кошки» Задача: Обучать умению</p>	<p><i>окружающим миром, казахский язык)</i> Беседа «Откуда хлеб пришел?» Задачи: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. <i>(Коммуникативная деятельность -развитие речи)</i> «Звуки природы» Задача: Познакомить с пением птиц через музыку, написанную композиторами. <i>(творческая деятельность- музыка)</i> Дигра: « Когда это бывает» Задача: Ориентироваться в противоположных частях суток: утро–вечер. <i>(Познавательная деятельность-основы математики)</i> « Фартук для повара» Задачи: Развивать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; раскатывать комочки между ладонями, на</p>	<p>правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе. <i>(Коммуникативная деятельность - развитие речи)</i> Чтение рассказа « Самые ласковые руки» Задача: внимательно слушать рассказ, сопереживать героям; <i>(Коммуникативная деятельность - художественная литература)</i> Игра: « Наша семья» Задача: Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один. <i>(Познавательная деятельность-основы математики)</i> «Подарок для моей семьи» Задачи: Развивать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; формировать умение лепить предметы из нескольких частей,</p>	<p>прослушивание кюя. <i>(творческая деятельность- музыка)</i> Презентация« Предметы быта казахского народа» Задача: Познакомить детей с традициями, предметами быта казахского народа; <i>(познавательная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i> Чтение стихотворения « Казахстан- родина моя» Задача: проявлять интерес к ценностям казахского народа; слушать стихи, контролировать развитие действий в их содержании. <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i> « Украсим ковер» Задача: рисовать горизонтальные и вертикальные линии, изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. <i>(Рисование, аппликация, лепка- творческая деятельность)</i> «Собери узор» Задача: развивать</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. (творческая деятельность-музыка)</p>	<p>лепить посуду, используя приемы отрывания, скручивания. (Творческая деятельность- лепка) «Новый дом для кошки и ее друзей» Задача: приобщать к умению анализировать свою постройку. (творческая, конструктивная деятельность- конструирование)</p>	<p>плоскости и сминать их. (Творческая, конструктивная деятельность- лепка, аппликация, рисование)</p>	<p>учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; раскатывать комочки между ладонями, на плоскости и сминать их. (Творческая, конструктивная деятельность- лепка, аппликация, рисование) «Я в ладоши хлопаю и ногами топаю» Задача: выполнять правильно действия физминутки. (двигательная деятельность- физическая культура)</p>	<p>мелкую моторику. « Сколько узоров на ковре?» Задача: обучать умению различать количество предметов: много-один. (познавательная деятельность- основы математики) « Орнаменты» Задача: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать умение произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки;познакомить детей с элементами казахского орнамента: «ботагөз» — «глаз верблюжонка». (коммуникативная деятельность- развитие речи, казахский язык)</p>
<p>ОД по расписанию ДО</p> <p>Средняя группа</p>	<p>9.30-10.25</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстанның қоныс аудартын құстар. Мақсаты: Құстардың жылы жаққа ұшу кезіндегі мінез-құлықтарының ерекшелігі және қайту кезіндегі кездесетін әртүрлі қиыншылықтары мен таныстыру болып табылады. Физическая культура Задачи: Развивать</p>	<p>Музыка Муз-но ритмич. движ.: «Балдырғандармаршы» музыка К. Қуатбаева, Слушание: «Цок цок лошадка» Е. Тиличевой. Пение: «Курочка» И. Любарского. «Ежик» Т. Кулиновой Игра: «У медведя во бору!» рус.нар.игра. Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении</p>	<p>Физическая культура Задачи: Развивать умение ходить обычно, на носках; Бегать в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую; Повторять упражнения для рук и плечевого пояса (поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Передавать мяч друг другу над головой; продолжить</p>	<p>Музыка «Птица и птенчики» Е. Тиличевой Пение: «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой Игра: «Найди игрушку» Р. Рустамова Задача: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную.</p>	<p>Физическая культура Задачи: Развивать умение ходить обычно, на носках; Бегать в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую; Повторять упражнения для рук и плечевого пояса (поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Передавать мяч друг другу над головой; продолжить</p>

	<p>умение ходить обычно, на носках; Бегать в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую; Повторять упражнения для рук и плечевого пояса (поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны .Передавать мяч друг другу над головой.</p> <p>Основные виды движений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение в равновесии — ходьба и бег до ориентира. 2. Прыжки — подпрыгивания на двух ногах на месте. 3. Ловля, бросание. бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу. <p>Под\игра «Наседка и цыплята».</p> <p>Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p>	<p>развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p> <p>Основные виды движений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение в равновесии — ходьба с вытянутыми руками по гимнастической скамейке. 2. Прыжки — подпрыгивания на двух ногах до ориентира. 3. Ловля, бросание. бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу. <p>Под\игра «Наседка и цыплята».</p> <p>Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>		<p>развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры. Построение в круг (по зрительным ориентирам).</p> <p>Основные виды движений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение в равновесии — ходьба с мешочком на голове по гимнастической скамейке. 2. Прыжки — подпрыгивания на двух ногах до ориентира. 3. Ловля, бросание. бросать мяч друг другу. <p>Под\игра «Лиса и куры».</p> <p>Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>
	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстанның қоныс аудартын құстар. Мақсаты: Құстардың жылы жаққа ұшу кезіндегі мінез-құлықтарының ерекшелігі және қайту кезіндегі кездесетін</p>	<p>Музыка Муз-но ритмич. движ: Марш Е. Теличевой. Слушание: «Первый вальс» Д. Кабалевского Пение «Күз келді» Игра: «Узнай по голосу» Е. Теличевой Задача: Формировать навык умения замечать</p>	<p>Физическая культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге в прямом направлении и по кругу; беге на 20м.; ходьбе и беге на носках; лазании по гимнастической стенке; в ходьбе приставным шагом по гимнастической</p>	<p>Музыка Муз-но ритмич. движ:» Мерекелік марш» Б. Далденбаева Слушание: «Времена года» зима А. Вивальди Пение: «Күз келді» Игра: «Робот» Задача: Воспитывать интерес к выполнению</p>	<p>Физическая культура Задачи: Повторять бег в медленном темпе 1,5 мин. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; в колонне по два; в бросках набивного мяча (1кг) из-за головы; в пролезании в обруч боком; прыжках на одной</p>

<p>Старшая группа</p>		<p>эртүрлі қиыншылықтары мен таныстыру болып табылады.</p> <p>Физическая культура Задачи: Развивать умение ходить обычно, на носках; Бегать в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую; Повторять упражнения для рук и плечевого пояса (поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Передавать мяч друг другу над головой; продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры. Построение в круг (по зрительным ориентирам). Основные виды движений: 1. Упражнение в равновесии — ходьба с мешочком на голове по гимнастической скамейке. 2. Прыжки — подпрыгивания на двух ногах до ориентира. 3. Ловля, бросание. бросать мяч друг другу. Игра: « Удочка» Задачи: Продолжить развивать интерес к</p>	<p>выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро;</p>	<p>скамейке. Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры. Основные виды движений: 1. Упражнение в равновесии — ходьба с мешочком на голове по гимнастической скамейке. 2. Прыжки — подпрыгивания на двух ногах до ориентира. 3. Ловля, бросание. бросать мяч друг другу. Игра: « Удочка» Задачи: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила.</p>	<p>танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p>	<p>ноге (правой и левой). Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры. Основные виды движений: 1. Упражнение в равновесии — ходьба с мешочком на голове по гимнастической скамейке. 2. Прыжки — подпрыгивания на двух ногах до ориентира. 3. Ловля, бросание. бросать мяч друг другу. Игра: « Удочка» Задачи: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила.</p>
------------------------------	--	--	--	---	---	---

		играм и обучать умению соблюдать правила.						
2-ой завтрак	10.50-11.00	<p align="center">Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. «Бір тұғас тәрбие» «Үнемді тұтыну» Экономное потребление воды, пищи, энергии. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p align="center">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом. <i>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).</i></p> <p align="center">Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;</p>						
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	<p align="center">Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, бесед с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивными принадлежностями.</p> <p align="center">Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>						
Прогулка	10.50-11.50	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <table border="0"> <tr> <td> <p>Картотека №1 (Наблюдение за работой дворника) Картотека №5 (Наблюдение за перелетными птицами) Картотека №8 (Рассматривание почвы) Картотека №9 (Наблюдение за облаками) Картотека №10 (Наблюдение за снегом и льдом)</p> </td> <td> <p><i>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i> <i>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность-Ознакомление с окружающим миром</i> <i>3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i> <i>4.Свободные и подвижные игры</i></p> </td> </tr> </table>					<p>Картотека №1 (Наблюдение за работой дворника) Картотека №5 (Наблюдение за перелетными птицами) Картотека №8 (Рассматривание почвы) Картотека №9 (Наблюдение за облаками) Картотека №10 (Наблюдение за снегом и льдом)</p>	<p><i>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i> <i>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность-Ознакомление с окружающим миром</i> <i>3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i> <i>4.Свободные и подвижные игры</i></p>
<p>Картотека №1 (Наблюдение за работой дворника) Картотека №5 (Наблюдение за перелетными птицами) Картотека №8 (Рассматривание почвы) Картотека №9 (Наблюдение за облаками) Картотека №10 (Наблюдение за снегом и льдом)</p>	<p><i>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i> <i>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность-Ознакомление с окружающим миром</i> <i>3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i> <i>4.Свободные и подвижные игры</i></p>							
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	<p align="center">Последовательное раздевание одежды детей,(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.) Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. «Бір тұғас тәрбие» «Үнемді тұтыну» Экономное потребление воды, пищи, энергии. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p align="center">Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, Чтоб сияло личико!</p> <p align="center"><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p>						
Обед	12.20-12.50	<p align="center">Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет!</p> <p align="center"><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p align="center">Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб; сорпа-суп.</p>						

Сон	13.00-15.10	<p align="center">Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки « Глупый мышонок» Слушание колыбельной «Колыбельная для малышей» <i>(творческая, коммуникативная деятельность- музыка, художественная литература)</i></p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p align="center">Гимнастика после сна « Лесные приключения» часть вторая(2-3 неделя) Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p>				
Полдник	16.00-16.20	<p align="center">Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вкусно готовят у нас повара, Скушает всё до конца детвора. (Н. Сингаевская) <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир;сүт- молоко.</p>				
Личная безопасность «Қауіпсіздік сабағы» Старшая группа		<p>Тема: «УЧИМ ДОМАШНИЙ АДРЕС И НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ РОДИТЕЛЕЙ» Задача:научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей), чтобы они могли сообщить эту информацию в экстренной ситуации.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора. <i>(Коммуникативная, игровая деятельность- развитие речи)</i> «Веселый светофор» Задача: Развивать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.</p>	<p>« Волшебная кисточка» Задача: изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. <i>(творческая деятельность-рисование)</i> « Разноцветная пирамидка» Задача: Развивать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. <i>(творческая деятельность- аппликация)</i></p>	<p>« Когда это бывает?» Задача: Различать и называть контрастные части суток «утро-вечер, день- ночь». Настольная игра «Счетные палочки» Задача: выложить нужный предмет по описанию.<i>(Познавательная, самостоятельная деятельность- основы математики)</i> Строительная игра « Зоопарк» Задача:Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные</p>	<p>Д/и: «Большие и маленькие мячики» Задачи: различать цвет и величину (большой — маленький); <i>(Познавательная деятельность -Основы математики)</i> Д/игра: «Игра в загадки» Задача: развитие мышления, быстроты реакции. <i>(коммуникативная, игровая деятельность- развитие речи)</i></p>	<p>Х\бытовой труд Задача: привлечь детей: помыть цветы, сложить аккуратно игрушки. <i>(трудовая деятельность)</i> Настольно печатные игры: «Мозаика» Задача: развивать усидчивость, внимание, мелкую моторику. <i>(Самостоятельная, познавательная, игровая деятельность)</i></p>

		(творческая деятельность- аппликация)		детали.(Творческая, конструктивная деятельность- конструирование)		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка Старшая группа	17.00-17.30	Познавательная деятельность (Основы математики) исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание. Бойко Мира	Двигательная деятельность (Физическая культура) учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп. Старченко Лия	Развитие творческих навыков , исследовательской деятельности (Рисование) держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Владимирова София	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) Гончарова Элина	Формирование социально-эмоциональных навыков (Ознакомления с окружающим миром) Учить правила дорожного движения Сафарова Рукия
Средняя группа		Развитие творческих навыков , исследовательской деятельности (Рисование) держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Завада Марк	Двигательная деятельность (Физическая культура) обладать начальными навыками самообслуживания. Короткевич Лиза	Формирование социально-эмоциональных навыков (Ознакомления с окружающим миром) воспитывать уважительное отношение к окружающим; Понамаренко Матвей	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Кишкентаев Али	Познавательная деятельность (Основы математики) соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основному. Завада Марк
Подготовка к прогулке	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: куз- осень; ауа –воздух.				
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Индивидуальная беседа:одежде по сезону		Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;		Беседа с родителями по запросам
Методическая работа						

Согласовано  Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Солнышко»
 3-4 жастағы балалардың жасы
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 қазан, 4 апта (21.10.2024-25.10.2024 г.)
 Ай: Тәуелсіздік және патриотизм.
 Цитата недели: «*Отаным- алтың бесігім.*»
 Месяц: Независимость и патриотизм.
 Цитата недели: «*Родина- золотая колыбель*»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Солнышко»
 Возраст детей : дети 3-х, 4-хлет.
 На какой период составлен план
 2024-2025 уч.год, октябрь, 4 неделя (21.10.2024-25.10.2024 г.)

Воспитатель: Киянова М.В.
 Эменова Ж.З.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 21.10.2024г.	сенбі Вторник 22.10.2024г.	сәрсенбі Среда 23.10.2024г.	бейсенбі Четверг 24.10.2024г.	жума Пятница 25.10.2023г.
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр ,встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; (<i>Коммуникативная деятельность-Развитие речи</i>) «Өнегелі 15 минут»- беседа родителей с детьми на тему: « Любовь к Родине» Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад; Доброе утро- Қайырлы таң;үй - дом. Приветствие: «Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная- Это Родина моя!» (коммуникативная деятельность- художественная литература, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		«Біртұтас тәрбие» Д/игра: «Хорошо или плохо» Задача: привлечь внимание детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека.	Строительная игра: «Дом для моей семьи» Задача: Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; (<i>Конструктивная, творческая</i>)	Настольные игры «Пазлы» «Лото» Задачи: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развивать внимание; воспитывать усидчивость.(<i>Коммуника тивная, познавательная</i>)	Строительная игра: Макет нашего города Задачи: Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; (<i>Творческая, конструктивная</i>)	День Республики Казахстан Праздничный выходной день.

		<i>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность- Ознакомление с окружающим миром+ казахский язык)</i>	<i>деятельность- конструирование)</i>	<i>деятельность- основы математики+ развитие речи)</i>	<i>деятельность- конструирование)</i>		
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	« Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна Республики Казахстан <i>(Творческая, познавательная деятельность-музыка, ознакомление с окружающим миром)</i>	Комплекс утренней гимнастики №2 с кубиками <i>(двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)</i>				
Завтрак	9.00-9.15	<p style="text-align: center;">«Бір тұтас тәрбие» Гигиенические процедуры</p> <p>«Үнемді тұтыну» Экономное потребление воды, пищи, энергии. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p style="text-align: center;">Прием пищи</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. <i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p style="text-align: center;">Потешка: «Каши вкусные дымятся, Наши дети есть садятся»</p> <p style="text-align: center;">Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; май-масло;нан- хлеб.</p>					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД					
		«Бір тұтас тәрбие» Показ презентации « Казахстан- мой край родной» Задача: Формировать знания детей о родном городе , государственных символах Республики Казахстан. <i>(Познавательная деятельность- ознакомление с</i>	«Бір тұтас тәрбие» Дигра: «Казахстан – он какой?» Задача: Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе. <i>(коммуникативная</i>	« Біртұтас тәрбие» Показ презентации « Моя малая Родина» Задачи: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. <i>(Коммуникативная, познавательная</i>	«Бір тұтас тәрбие» Мероприятие посвященное Дню Республики Казахстан. Задача: Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках; <i>(познавательная</i>		

	<p><i>окружающим миром)</i> Чтение стихотворения «Моя Малая Родина» Задача: Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. <i>(Коммуникативная деятельность – художественная литература)</i> «Бараний рог» Задача: Формирование навыков расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; <i>(творческая деятельность-рисование)</i> Прслушивание казахских народных песен Задача: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. <i>(творческая деятельность-музыка)</i> Строительная игра: «Ферма» Задача: Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей,</p>	<p><i>деятельность- развитие речи)</i> Заучивание стихотворения «Моя Малая Родина» Задача: произносить наизусть стихотворение, использовать различные интонации, паузы, логические акценты. Прслушивание казахских народных песен Задача: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. <i>(творческая деятельность-музыка)</i> «Күз» Задача: Күз мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. <i>(Коммуникативная деятельность –казахский язык)</i> Физминутка «Потянулись» Задача: совершенствовать общую моторику; <i>(Двигательная деятельность- физическая культура)</i> «Осенний лес» Задача: Воспитание</p>	<p><i>деятельность - развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Повторение стихотворений о Родине. Задачи: произносить наизусть стихотворение, использовать различные интонации, паузы, логические акценты. <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i> «Украшим дастархан» Задачи: Формирование навыков расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними. <i>(Творческая, конструктивная деятельность-рисование)</i> Песня « Пусть всегда будет солнце» Задача: воспитывать интерес к музыке. <i>(Творческая деятельность -музыка)</i> Словарный минимум: Родина – отан, гимн – әнұран, герб – елтанбасы, флаг – ту, гражданин – азамат, город – қала. <i>(коммуникативная</i></p>	<p><i>деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i> Рассказывание стихотворения к мероприятию посвященному дню республики Казахстан. Задачи: произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i> Песни ко дню республики Казахстан «Самый лучший Казахстан»; «Отаннын жас орені» Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. <i>(творческая деятельность- музыка)</i> Национальная игра «Быстрые джигиты» Задачи: закрепить</p>	
--	---	--	---	---	--

		располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; (<i>Конструктивная, творческая деятельность-конструирование</i>)	интереса к изображению простейших природных явлений; раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; развивать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (<i>Творческая деятельность-рисование, лепка, аппликация</i>)	<i>деятельность- казахский язык)</i>	двигательные умения и навыки. Под/игра: «Байга» Задачи: ознакомить детей с казахскими национальными играми. (<i>игровая , двигательная деятельность- физическая культура</i>)	
ОД по расписанию ДО Средняя группа	9.30-10.25	Қазақ тілі «Көкөністер» Максаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. Сергіту сәті: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік сонда болар тамаша. Сөздік жұмыс: сәбіз, қияр, Қызанақ «Үйдегі жиһаздар» Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк , төрт аяғы бар) үйрету; Физическая культура Задачи: Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в	Музыка «Детство» А. Енсепова (аудиозапись). (двигательная, коммуникативная деятельность) «Осень» Н. Соколовой. «Осень проказница» Е.А. (коммуникативная, творческая деятельность). «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя). Игра «Собери урожай», Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.	Физическая культура Задача: Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия Основные виды движений. 1. Прыжки — спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги . 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. Игра: «Кот и мыши» Задача: Продолжить развивать интерес к играм	Музыка «Осень» Н. Соколовой. «Осень проказница» Е.А. (коммуникативная, творческая деятельность). «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя). Задачи: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.	

		<p>беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>1. Прыжки — спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги .</p> <p>2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы.</p> <p>Цигра: «Кот и мыши»</p> <p>Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>		<p>и обучать умению соблюдать правила игры.</p>		
<p>Старшая группа</p>		<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Үй жануарлары және олардың балалары.</p> <p>Мақсаты: Балаларды үй жануарлары туралы білімдерін дамыту төлдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дадақтикалық ойын:Төлдерін тап.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег</p>	<p>Музыка</p> <p>Муз-но ритмич.движ: «Детство»Енсепова А.</p> <p>Слушание: «Осень» Н.Соколовой</p> <p>Пение « Күз келді»</p> <p>Игра: «Лужа»</p> <p>Задача: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро;</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег вращательную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений;</p> <p>упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в</p>	<p>Музыка</p> <p>Муз-но ритмич.движ: «Детство»Енсепова А.</p> <p>Слушание: «Осень» Н.Соколовой</p> <p>Пение « Күз келді»</p> <p>Игра: «Лужа»</p> <p>Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p>	

		<p>врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая малый мяч из правой руки в левую перед собой и за спиной.</p> <p>2. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями, поставленными в одну линию.</p> <p>3. Перебрасывание мяча двумя руками снизу, ноги на ширине плеч.</p> <p>П/игра: «Ловишки»</p> <p>Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>		<p>шеренгах.</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая малый мяч из правой руки в левую перед собой и за спиной.</p> <p>2. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями, поставленными в одну линию.</p> <p>3. Перебрасывание мяча двумя руками снизу, ноги на ширине плеч.</p> <p>П/игра: «Ловишки»</p> <p>Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры</p>		
2-ой завтрак	10.50-11.00	<p align="center">Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком.</p> <p align="center">«Бір тұғас тәрбие»</p> <p align="center">«Үнемді тұтыну» Экономное потребление воды, пищи, энергии. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p align="center">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом. (культурно-гигиеническиенавыкисамообслуживание, трудовая деятельность).</p> <p align="center">Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;</p>				

Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	<p align="center">Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p align="center">Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, бесед с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивными принадлежностями.</p> <p align="center">Последовательное одевание детей</p> <p align="center">(в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.</p> <p align="center"><i>(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>							
Прогулка	10.50-11.50	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <p>Картотека №5 (Наблюдение за перелетными птицами) Картотека №8 (Рассматривание почвы) Картотека №9 (Наблюдение за облаками) Картотека №10 (Наблюдение за снегом и льдом)</p>		<p><i>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i></p> <p><i>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность-Ознакомление с окружающим миром</i></p> <p><i>3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i></p> <p><i>4.Свободные и подвижные игры</i></p>					
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	<p align="center">Последовательное раздевание одежды детей,(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.)</p> <p align="center">Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком.</p> <p align="center">«Бір тұғас тәрбие»</p> <p align="center">«Үнемді тұтыну» Экономное потребление воды, пищи, энергии. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p align="center">Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, Чтоб сияло личико!</p> <p align="center"><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p>							
Обед	12.20-12.50	<p align="center">Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</p> <p align="center">Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет!</p> <p align="center"><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p align="center">Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб; сорпа-суп; чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы.</p>							
Дневной сон	13.00-15.10	<p align="center">Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p align="center">Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стуле.</p> <table border="1" data-bbox="432 1270 2188 1477"> <tr> <td data-bbox="432 1270 790 1477">Чтение сказки « Глупый мышонок» <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></td> <td data-bbox="790 1270 1149 1477">Слушание колыбельной Натальи Фаустовой <i>(творческая деятельность-музыка)</i></td> <td data-bbox="1149 1270 1585 1477">Чтение сказки « Глупый мышонок» <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></td> <td data-bbox="1585 1270 2188 1477">Колыбельная «Месяц над нашей крышею светит » <i>(творческая деятельность- музыка)</i></td> </tr> </table>				Чтение сказки « Глупый мышонок» <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i>	Слушание колыбельной Натальи Фаустовой <i>(творческая деятельность-музыка)</i>	Чтение сказки « Глупый мышонок» <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i>	Колыбельная «Месяц над нашей крышею светит » <i>(творческая деятельность- музыка)</i>
Чтение сказки « Глупый мышонок» <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i>	Слушание колыбельной Натальи Фаустовой <i>(творческая деятельность-музыка)</i>	Чтение сказки « Глупый мышонок» <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i>	Колыбельная «Месяц над нашей крышею светит » <i>(творческая деятельность- музыка)</i>						

		Гимнастика после сна « Мы проснулись» (4 неделя) Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек. Ходьба по дорожке «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия, закаливания. <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40					
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вкусно готовят у нас повара, Скушает всё до конца детвора. (Н. Сингаевская) <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир;сүт- молоко.				
Личная безопасность «Қауіпсіздік сабағы» Старшая группа		Тема: «ОСТОРОЖНО,ОКНО!» Задачи: объяснить детям, почему окна могут быть опасными; научить детей правилам поведения возле окон; учить детей правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	«Бір тұғас тәрбие» Дигра: « Что нужно пожарным?» Задача: Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Настольная игра «Счетные палочки» Задача: выложить нужный предмет по описанию. <i>(Познавательная, самостоятельная деятельность- основы математики)</i>	«Творческая мастерская» Задача: изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. <i>(творческая деятельность-рисование)</i> Повторение песен и стихотворений к осеннему развлечению Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.	Повторение песен и стихотворений к осеннему развлечению Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.	Повторение песен и стихотворений к осеннему развлечению Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. X\бытовой труд Задача: привлечь детей: помыть цветы, сложить аккуратно игрушки. <i>(трудовая деятельность)</i>	

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка Средняя группа	17.00-17.30	Развитие творческих навыков , исследовательской деятельности (Рисование) радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено. Кишкентаев Али	Двигательная деятельность (Физическая культура) ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее. Понамаренко Матвей	Познавательная деятельность (Основы математики) определять пространственные направления относительно себя. Короткевич Лиза	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) уметь элементарно отражать в играх образы персонажей. Завада Марк	
Старшая группа		Двигательная деятельность (Физическая культура) соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом Жанбутина Айлина	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) согласовывать слова в роде, числе, падеже. Старченко Лия	Формирование социально-эмоциональных навыков (Ознакомления с окружающим миром) Учить правила дорожного движения Сафарова Рукия	Развитие творческих навыков , исследовательской деятельности (Аппликация) правильно держать ножницы и пользоваться ими Земченкова Мира	
Подготовка к прогулке	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: куз- осень; ауа –воздух.				
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Индивидуальная беседа:одежде по сезону	Индивидуальные беседы о предстоящем осеннем утреннике.	Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	
Методическая работа						

Согласовано  Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Солнышко»
 3- і 4- і жастағы балалардың жасы
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 қазан, 5 апта (28.10.2024-01.11.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Солнышко»
 Возраст детей : дети 3-х, 4-хлет.
 На какой период составлен план
 2024-2025 уч.год, октябрь, 5 неделя (28.10.2024-01.11.2024 г.)

Ай:Тәуелсіздік және патриотизм.
 Цитата недели: «*Отаным- алтың бесігім.*»
 Месяц: Независимость и патриотизм.
 Цитата недели: «*Родина- золотая колыбель*»
 Проект: «ЕҢБЕГІ АДАЛ -ЖАС ӨРЕН»

Воспитатель: Киянова М.В.
 Эменова Ж.З.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 28.10.2024г.	сенбі Вторник 29.10.2024г.	сәрсенбі Среда 30.10.2024г.	бейсенбі Четверг 31.10.2024г.	жума Пятница 01.11.2024г.
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр ,встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; (<i>Коммуникативная деятельность-развитие речи</i>) «Өнегелі 15 минут»- беседа родителей с детьми на тему: « Любовь к Родине» Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад; Доброе утро- Қайырлы таң;үй - дом.				
		Приветствие: <i>«Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!»</i> (коммуникативная деятельность- художественная литература, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		«Біртұтас тәрбие» Беседа: «Как я провел(а) выходной день» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога	Строительная игра: «Разноцветные башенки из кубиков» Задача: Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей.	Игра « Составь из палочек» Задачи: определять пространственное расположение собранных строительных деталей; формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур, обследования формы	К проекту «Еңбегі адал - жас өрен» «Біртұтас тәрбие» Дигра: « Съедобное или несъедобное» Задачи: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (познавательная , экспериментальная	Настольные игры «Пазлы» «Лото» Задачи: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развивать внимание; воспитывать усидчивость.(

		вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная деятельность-развитие речи)	(Конструктивная, творческая деятельность-конструирование)	фигур. (Конструктивная, познавательная, творческая деятельность-конструирование, основы математики)	деятельность-ознакомление с окружающим миром)	Коммуникативная, познавательная деятельность- основы математики+ развитие речи)
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	«Біртұғас тәрбие» Исполнение Гимна Республики Казахстан (Творческая, познавательная деятельность-музыка, ознакомление с окружающим миром)	Комплекс утренней гимнастики №2 (с кубиками) (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)			
Завтрак	9.00-9.15	<p>«Бір тұғас тәрбие» Гигиенические процедуры «Үнемді тұтыну»</p> <p>Задача: Экономное потребление воды, формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище;</p> <p>Потешка: «Каши вкусные дымятся, Наши дети есть садятся»</p> <p><i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; май-масло; нан- хлеб.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		К проекту «Еңбегі адал –жас өрен» «Бір тұғас тәрбие» «Загадки о фруктах и овощах» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать	К проекту «Еңбегі адал –жас өрен» «Бір тұғас тәрбие» Дигра: « Овощи и фрукты» Задача: распределить овощи и фрукты в нужные корзинки; соблюдать правила. <i>(познавательная, игровая, двигательная деятельность-ознакомление с</i>	<i>Развлечение</i> <i>« Осенняя мелодия»</i> К проекту «Еңбегі адал –жас өрен» Рассказывание стихотворений об Осени Задачи: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе; произносить наизусть стихотворение, использовать различные	К проекту «Еңбегі адал –жас өрен» «Бір тұғас тәрбие» Дигра: «Что у Осени в корзинке?» Задача: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине; формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине;	«Бір тұғас тәрбие» Дигра: «Угадай время года» Задача: Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель).

	<p>полные, правильные ответы на поставленные вопросы; (коммуникативная деятельность- развитие речи) «Овощи на грядке» Задачи: Изображать предметы различной формы (овощи и фрукты); использовать приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их; (творческая деятельность- рисование, лепка) Игра: «Посчитаем овощи» Задача: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине; ознакомление с цифрами до 5. (познавательная деятельность- основы математики) Чтение стихотворений об овощах Задача: произносить наизусть стихотворения использовать различные интонации, паузы, логические акценты в</p>	<p><i>окружающим миром, физическая культура)</i> Игра: «Заготовки» Задача: Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца; (познавательная деятельность- ознакомление с окружающим миром) Стенгазета « Соберем урожай» Задача: развивать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (творческая деятельность- аппликация, рисование) Физминутка « Фрукты» Задача: Развивать внимание и координацию движений. (игровая, двигательная деятельность- физическая культура) « Наш веселый урожай» Задача: Сравнить</p>	<p>интонации, паузы, логические акценты. (Коммуникативная деятельность - развитие речи, художественная литература) Песни об Осени Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Танец « Веселый денек»; «Осенние листочки» Задача: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. (творческая, коммуникативная деятельность-музыка, казахский язык) Музыкальная игра «Листочки-самолетики» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры; воспитывать интерес к выполнению игровых музыкальных действий. (двигательная, игровая, творческая деятельность- физическая культура, музыка)</p>	<p>(познавательная деятельность-основы математики) Беседа «Труд людей на полях и огородах» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная деятельность- развитие речи) « Урожай на полях» Задачи: развивать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение. (творческая деятельность- аппликация, рисование, лепка) Физминутка «Овощи и фрукты» Задача: Развивать внимание и координацию</p>	<p>(коммуникативная, познавательная деятельность- развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Чтение стихотворения А. Плещеев « Скучная картина» Задача: Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. (коммуникативная деятельность – художественная литература) «Гроздь рябины» Задачи: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение; привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира; развивать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. (творческая деятельность- лепка, рисование, аппликация) Строительная игра: « Широкие и узкие дорожки в нашем саду» Задача: давать возможность</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>запоминании. (коммуникативная деятельность-художественная литература)</p> <p>Физминутка «Веселые движения» Задача: развивать внимание и координацию движений. (двигательная, игровая деятельность-физическая культура)</p>	<p>предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим. (познавательная деятельность-основы математики)</p>	<p>Игра «Капельки» Задача: Расширять представления о явлениях погоды ; соблюдать правила игры. (познавательная, двигательная, игровая деятельность-ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>движений. (игровая, двигательная деятельность-физическая культура)</p>	<p>самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. (конструктивная, творческая деятельность-конструирование)</p>
<p>ОД по расписанию ДО</p> <p>Средняя группа</p>	<p>9.30-10.25</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы жануарлар. Мақсаты:Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын «Жабайы аңдарды тап» жабайы аңдарды құрастырады. Менің сүйікті жануарларым. Физическая культура Задачи: Учить детей останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя, подлезать под шнур, упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. Основные виды движений: 1.Ползание, лазанье. Обучать умению</p>	<p>Музыка Муз-но ритмич.движ.: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди Пение: «Күз келді» Игра: «Робот» Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p>	<p>Физическая культура Задачи: Учить детей останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя, подлезать под шнур, упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. Основные виды движений: 1.Ползание, лазанье. Обучать умению ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. 2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках. 3. Прыжки. Обучать умению прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Игра: «Летает-не летает» Задача: Продолжить развивать интерес к играм</p>	<p>Музыка Муз-но ритмич.движ.: «Балдырған маршы» К.Куатбаева Слушание: «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличеевой Пение: «Ежик» Т.Кулиновой Танец: «Билейміз» Е.Андосова Игра: «Солнышко и дождик» М.Раухвергера Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p>	<p>Физическая культура Задачи: Учить детей останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя, подлезать под шнур, упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади. Основные виды движений: 1.Ползание, лазанье. Обучать умению ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров между предметами. 2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, на середине перешагнуть через предмет. 3. Прыжки. Обучать умению прыгать из круга в круг, вокруг предметов и</p>

Старшая группа	<p>ползать в прямом направлении на расстояние 4 метров.</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке руки в стороны.</p> <p>3. Прыжки. Обучать умению прыгать на двух ногах</p> <p>Цигра: «Летает-не летает» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>		и обучать умению соблюдать правила игры.		<p>между ними.</p> <p>Цигра: «Самолеты» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>
	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы жануарлар. Мақсаты: Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын «Жабайы аңдарды тап» жабайы аңдарды құрастырады. Менің сүйікті жануарларым. Физическая культура Задачи: Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках. Основные виды движений:</p>	<p>Музыка Муз-но ритмич.движ.: «Детство» А. Енсепова (аудиозапись). Слушание: «Осень» Н. Соколовой. Пение: «Күз» К. Шилдебаева «Жаңбыр» А. Телгозиева; Игра: «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя). Задача: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро;</p>	<p>Физическая культура Задачи: Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках. Основные виды движений: 1.Пролезание(боком, не касаясь руками пола, в группировке) подряд через три обруча, поставленных на расстоянии 1м один от другого(2-3 раза) 2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках. 3. Прыжки на двух ногах на мягкое препятствие(высота 20 м), прыжки с трех шагов</p>	<p>Музыка Муз-но ритмич.движ.: «Детство» А. Енсепова (аудиозапись). Слушание: «Осень» Н. Соколовой. Пение: «Күз» К. Шилдебаева «Жаңбыр» А. Телгозиева; Игра: «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя). Задачи: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать умение брать дыхание между короткими фразами.</p>	<p>Физическая культура Задачи: Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках. Основные виды движений: 1.Пролезание(боком, не касаясь руками пола, в группировке) подряд через три обруча, поставленных на расстоянии 1м один от другого(2-3 раза) 2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, на середине перешагнуть через предмет. 3. Прыжки на двух</p>

		<p>1.Пролезание через обруч, поставленный на расстоянии 1м один от другого(2-3 раза)</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке руки на поясе.</p> <p>3. Прыжки на двух ногах до предмета.</p> <p>П/игра: «Гуси- лебеди»</p> <p>Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>		<p>на припятствие (5-6 раз). Упражнение в равновесии. После этого инструктор кладет 2 мата (один на другой) и предлагает выполнить прыжок на припятствие с места.</p> <p>П/игра: «Гуси-лебеди</p> <p>Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>		<p>ногах на мягкое препятствие(высота 20 м), прыжки с трех шагов на припятствие (5-6 раз). Выполняется двумя колоннами.</p> <p>П/игра: «Кот и мыши»</p> <p>Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>		
2-ой завтрак	10.50-11.00	<p align="center">Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком.</p> <p align="center">«Бір тұтас тәрбие»</p> <p>«Үнемді тұтыну» Экономное потребление воды, пищи, энергии. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p align="center">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом. (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</i>).</p> <p align="center">Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;</p>						
Подготовка к прогулке	10.40 -10.50	<p align="center">Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p align="center">Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p align="center">Последовательное одевание детей</p> <p align="center">(в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. (<i>коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p>						
Прогулка	10.50-11.50	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <p>Картотека №1(Наблюдение за работой дворника)</p> <p>Картотека №5 (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>Картотека №8 (Рассматривание почвы)</p> <p>Картотека №9 (Наблюдение за облаками)</p> <p>Картотека №10 (Наблюдение за признаками осени)</p> </td> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <p><i>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i></p> <p><i>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i></p> <p><i>3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i></p> <p><i>4.Свободные и подвижные игры</i></p> </td> </tr> </table>					<p>Картотека №1(Наблюдение за работой дворника)</p> <p>Картотека №5 (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>Картотека №8 (Рассматривание почвы)</p> <p>Картотека №9 (Наблюдение за облаками)</p> <p>Картотека №10 (Наблюдение за признаками осени)</p>	<p><i>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i></p> <p><i>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i></p> <p><i>3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i></p> <p><i>4.Свободные и подвижные игры</i></p>
<p>Картотека №1(Наблюдение за работой дворника)</p> <p>Картотека №5 (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>Картотека №8 (Рассматривание почвы)</p> <p>Картотека №9 (Наблюдение за облаками)</p> <p>Картотека №10 (Наблюдение за признаками осени)</p>	<p><i>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i></p> <p><i>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i></p> <p><i>3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i></p> <p><i>4.Свободные и подвижные игры</i></p>							
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	<p align="center">Последовательное раздевание одежды детей,</p> <p align="center"><i>(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.)</i></p> <p align="center">«Бір тұтас тәрбие»</p> <p align="center">«Үнемді тұтыну»</p>						

		<p>Задача: Экономное потребление воды, формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p><i>Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, Чтоб сияло личико!</i></p> <p><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p>				
Обед	12.20-12.50	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</p> <p>Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилок (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта.</p> <p>Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет!</p> <p><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб; сорпа-суп; чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы.</p>				
Дневной сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стуле.</p>				
		<p>Чтение сказки « Глупый мышонок» <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной Натальи Фаустовой <i>(творческая деятельность-музыка)</i></p>	<p>Чтение сказки « Глупый мышонок» <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p>	<p>Колыбельная «Месяц над нашей крышей светит » <i>(творческая деятельность-музыка)</i></p>	<p>Слушание колыбельной Натальи Фаустовой <i>(творческая деятельность- музыка)</i></p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика после сна</p> <p>« Прогулка в лес» (3- 4 неделя)</p> <p>Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.</p> <p>Ходьба по дорожке «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия, закаливания.</p> <p><i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</p> <p>Вкусно готовят у нас повара, Скушает всё до конца детвора. (Н. Сингаевская)</p> <p><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир;сүт- молоко.</p>				
Личная безопасность		<p>Тема: «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМА»</p> <p>Задачи: Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными;</p>				

«Қауіпсіздік сабағы» Старшая группа		Научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами; закрепить знания детей через игры и практические упражнения.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	<p>Повторение песен и стихотворений к осеннему развлечению Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. (творческая, коммуникативная деятельность- музыка, художественная литература)</p>	<p>Повторение песен и стихотворений к осеннему развлечению Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. (творческая, коммуникативная деятельность- музыка, художественная литература)</p>	<p>«Творческая мастерская» Задача: изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. (творческая деятельность-рисование) «Бір тұтас тәрбие» Беседа: «О правилах поведения в транспорте» Задача: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (познавательная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Строительная игра: «Избушка для зайки» Задача: Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; (Конструктивная, творческая деятельность- конструирование)</p>	<p>Кружковая работа «Искусство оригами» Задача: формировать интерес детей к искусству оригами. Настольная игра «Собери домик» Задача: выложить нужный предмет по описанию. (познавательная, самостоятельная деятельность- основы математики) Х\бытовой труд Задача: привлечь детей: помыть цветы, сложить аккуратно игрушки. (трудовая деятельность)</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка Средняя группа	17.00-17.30	<p>Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Завада Марк</p>	<p>Двигательная деятельность (Физическая культура) Ходить, бегать, меняя направление. Понамаренко Матвей</p>	<p>Познавательная деятельность (Основы математики) Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Кишкентаев Али</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков (Ознакомления с окружающим миром) Откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. Короткевич Лиза</p>	<p>Творческая деятельность (Рисование) Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Кишкентаев Али</p>
Старшая группа		<p>Двигательная деятельность (Физическая культура) Ходить на пятках, на наружных сторонах</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Казахский язык) Произносить правильно специфические звуки</p>	<p>Познавательная деятельность (Основы математики) Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и</p>	<p>Творческая деятельность (Лепка) Самостоятельно лепить предметы и украшения.</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков (Ознакомления с</p>

		стоп, приставным шагом; Алимбаева Теона	казахского языка. Сарсенова Амина	зрения. Саткен Адина	Старченко Лия	окружающем миром) Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах Насырова Карина
Подготовка к прогулке	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: күз- осень; ауа –воздух; ауарайы- погода.				
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями «Трудовое воспитание детей» К проекту «Еңбегі адал –жас өрен».	Индивидуальные беседы о предстоящем осеннем утреннике.	Индивидуальная беседа: одежде по сезону	Консультация: Причины ДТП с участием детей	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.
Методическая работа		Выставка рисунков и поделок: «Золотая Осень»				

Согласовано  Темирова Н.П.