

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК

Аралас тобы «Солнышко»

3-і 4-і жастағы балалардың жасы

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

қандай кезеңге жасалды,

қыркүйек, 1 апта (02.09.-06.09.2024 г.)

Аптаның дәйексөзі: «Білім қымбатқазына қанағат тұтпа азын!»

Цитаға недела: «Знания- драгоценное сокровище, не довольствуйся малым»

Месяц: «Трудолюбие и проффесионализм»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»

Разновозрастная группа «Солнышко»

Возраст детей : дети 3-х, 4-х лет.

На какой период составлен план

2024-2025 уч.год, сентябрь, 1 неделя (02.09.-06.09.2024 г.)

Воспитатель: Киянова М.В.

Эменова Ж.З.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 02.09.2024г.	сенбі Вторник 03.09.2024г.	сәрсенбі Среда 04.09.2024г.	бейсенбі Четверг 05.09.2024г.	жума Пятница 06.09.2024г.	
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	<p><b>Прием детей:</b> утренний фильтр ,встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; ( <i>Коммуникативная деятельность-Развитие речи</i>) <b>Словарный минимум:</b> Доброе утро- Қайырлы таң;сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад ; үй - дом.</p> <p style="text-align: center;"><b>Приветствие:</b> «Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!» (<i>коммуникативная деятельность- художественная литература, развитие речи</i>)</p>					
Самостоятельная деятельность детей ( игры малой подвижности, настольные, рассматривание квиг)		<p><b>Игра «Где вы были, что вы видели?»</b> <b>Задача:</b> воспитывать доброжелательное отношение к товарищам. (<i>Познавательная деятельность- ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Настольные игры «Пазлы» «Лото» <b>Задачи:</b> Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развивать внимание; воспитывать усидчивость. (<i>Коммуникативная, познавательная деятельность- основы математики+ развитие</i></p>	<p><b>Д/игра «Цветок эмоций»</b> <b>Задача:</b> формирование умения различать проявление эмоций человека в разных жизненных ситуациях. (<i>Познавательная деятельность- ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p><b>Строительная игра: « Дом для моей семьи»</b> <b>Задача:</b> Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (<i>Конструктивная деятельность- конструирование</i>)</p>	<p><b>Игра: «Члены моей семьи»</b> <b>Задача:</b> Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один. (<i>Познавательная деятельность-основы математики</i>)</p>	

			речи)			
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.45-8.55	«Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна Республики Казахстан <b>Задача:</b> Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. (Творческая, познавательная деятельность-музыка, ознакомление с окружающим миром)	<b>Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов:</b> (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)			
<b>Завтрак</b>	9.00-9.15	<b>Гигиенические процедуры:</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; Экономное потребление воды, пищи, энергии. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)</i>  <b>Потешка:</b> <i>А у нас есть ложка          Волшебная немножко.          Вот -тарелка          Вот-еда,          Не останется следа!</i>  <b>Словарный минимум:</b> Астарын дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо;				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	9.15-9.30	<b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД</b>				
		«Біртұтас тәрбие» <b>Дигра:</b> «Игрушки нашей группы» <b>Задача:</b> обогащать словарный запас. <i>(Коммуникативная деятельность - развитие речи)</i> <b>Чтение сказки « Теремок»</b> <b>Задача:</b> понимать содержание сказки,	«Біртұтас тәрбие» <b>Дигра:</b> " тихо- громко" <b>Задача:</b> развивать артикуляционный и голосовой аппарат. <i>(Коммуникативная деятельность - развитие речи)</i> <b>Беседа « Наш детский сад»</b> <b>Задача:</b> приобщать к семейным традициям,	«Біртұтас тәрбие» <b>Дигра:</b> «Кто главный?» <b>Задача:</b> воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества. <i>(Познавательная деятельность - Ознакомление с окружающим миром)</i>	«Біртұтас тәрбие» <b>Дигра:</b> « Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости». <b>Задача:</b> углубить знания о своей семье, воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. <i>(Познавательная деятельность -</i>	<b>Дигра:</b> «Мама,папа,я» <b>Задача:</b> Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения. <i>(Развитие речи- коммуникативная деятельность)</i> <b>«Сюрприз для моей семьи»</b> <b>Задача:</b> Прививать интерес к изобразительной

сопереживать героям произведения;  
(Коммуникативная деятельность - Художественная литература)  
**« Заборчик для детского сада »**  
**Задача:** конструировать из строительного материала;  
(Конструктивная, творческая деятельность - конструирование)  
**«Мой детский сад»**  
**Задача:** При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.  
(Творческая деятельность - рисование)  
**Дигра: «Один-много»**  
**Задача:** различать понятия один-много;  
(Познавательная деятельность - основы математики)

формировать духовно-нравственные ценности; (социально-эмоциональная деятельность - Знакомление с окружающим миром)  
**« Разноцветные бусы для куклы Кати »**  
**Задача:** располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя кружочки по цвету;  
(Творческая деятельность - аппликация)  
**«Экскурсия по группе»**  
**Задача:** Находить в групповой комнате, каких предметов «много, по одному, один»;  
(Познавательная деятельность - основы математики)  
**Чтение стихотворения « Детский сад »**  
**Задача:** внимательно слушать и понимать содержание стихотворения;  
(Коммуникативная деятельность - Художественная литература)

**Заучивание стихотворения « Детский сад »**  
**Задача:** выразительно произносить стихотворение;  
(Художественная литература - коммуникативная деятельность)  
**« Количество »**  
**Задача:** различать количество предметов: много-один; (Основы математики - познавательная деятельность)  
**« Моя любимая игрушка » в детском саду »**  
**Задачи:** развивать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.  
(творческая деятельность - аппликация, рисование, лепка)

*Знакомление с окружающим миром)*  
**Беседа: « Я и моя семья »**  
**Задача:** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе.  
(Коммуникативная деятельность - развитие речи)  
**«Разноцветный платок для бабушки»**  
**Задачи:** развивать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.  
(творческая деятельность - аппликация, рисование, лепка)

деятельности, развивать художественное восприятие детей.  
(Рисование - творческая деятельность)  
**Строительная игра: « Широкие и узкие дорожки в нашем саду »**  
**Задача:** давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей.  
(конструктивная, творческая деятельность - конструирование)

<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p>9.30- 10.25</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Ата-аналар еңбегі.</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жапылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Дидактикалық. <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу; прыгать на двух ногах; пролезать под дугой не касаясь дуги спиной. <b>Основные виды движений:</b> <b>1.Прыжки на двух ногах.</b> <b>2.Ходьба по гимнастической скамейке.</b> <b>3. Пролезание под дугой.</b> <b>Пигра:</b> « Узнай по голосу» <b>Задача:</b> Прививать интерес к подвижным играм.</p>	<p><b>Музыка</b> Муз-но ритмич.движ : «Балдырғандармаршы» музыка К. Куатбаева. Звучит рус. нар. песня «Калинка». Дети берут в руки осенние листья и по показу воспитателя выполняют знакомые танцевальные движения. Слушание: «Урожай собирай» А. Филиппенко. Пение: «Наступила осень» И. Бодраченко. Игра: «Собери урожай» под веселую музыку по выбору музыкального руководителя. <b>Задача:</b> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу; прыгать на двух ногах; пролезать под дугой не касаясь дуги спиной. <b>Основные виды движений:</b> <b>1.Прыжки на двух ногах до ориентира.</b> <b>2.Ходьба по гимнастической скамейке, держа спину ровно.</b> <b>3. Пролезание под дугами.</b> <b>Пигра:</b> « Узнай по голосу» <b>Задача:</b> Прививать интерес к подвижным играм.</p>	<p><b>Музыка</b> Муз-но ритмич.движ.: «Балдырғандармаршы» музыка К. Куатбаева, Звучит рус. нар. песня «Калинка». Дети берут в руки осенние листья и по показу воспитателя выполняют знакомые танцевальные движения. Слушание: «Урожай собирай» А. Филиппенко. Пение: «Наступила осень» И. Бодраченко. Игра: «Собери урожай» под веселую музыку по выбору музыкального руководителя. <b>Задача:</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу; прыгать на двух ногах; пролезать под дугой не касаясь дуги спиной. <b>Основные виды движений:</b> <b>1.Прыжки на двух ногах змейкой между ориентирами.</b> <b>2.Ходьба по гимнастической скамейке руки в стороны. Спину держать ровно.</b> <b>3. Пролезание под дугами, не касаясь их.</b> <b>Пигра:</b> «Птички и кошка » <b>Задача:</b> Прививать интерес к подвижным играм.</p>
--------------------------------	------------------------	---	---	--	---	--

<p>аршая группа</p>	<p><b>Қазақ тілі ойын:</b> «Артығын тап»  <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> ходьба и бег в разные стороны, в заданном направлении; прыгать на двух ногах; подбрасывать и ловить мяч двумя руками.  <b>Основные виды движений:</b>  <b>1. Бег в среднем темпе.</b>  <b>2. Прыжки на двух ногах до ориентира.</b>  <b>3. Подбрасывание малого мяча (диаметр 6—8 см) вверх двумя руками.</b>  <b>П/и «Хитрая лиса»</b>  <b>Задача:</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p>	<p><b>Музыка</b>  Муз-но ритмич. движ.: «Вальс цветов» П.И. Чайковского  Слушание: «Дождик» Т. Ломовой.  Пение: «Наступила осень» И. Бодраченко  Игра: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко.  <b>Задачи:</b> Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> бегать в разных направлениях; закреплять прыжки на двух ногах до ориентира; закреплять умение подбрасывать и ловить мяч двумя руками.  <b>Основные виды движений:</b>  <b>1. Бег в среднем темпе.</b>  <b>2. Прыжки на двух ногах змейкой до ориентира. (3- м)</b>  <b>3. Подбрасывание малого мяча (диаметр 6—8 см) вверх двумя руками и его ловля.</b>  <b>П/и «Хитрая лиса»</b>  <b>Задача:</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p>	<p><b>Музыка</b>  Муз-но ритмич. движ.: «Марш» О. Байдильдаева.  Слушание: «Звуки музыки» З.Я. Роот  Пение: «Урожай собирай» А. Филиппенко.  Игра: «Водят мышки хоровод», сл. народные, муз. И. Бодраченко.  <b>Задачи:</b> Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> бегать в разных направлениях; закреплять прыжки на двух ногах до ориентира; совершенствовать умение подбрасывать и ловить мяч двумя руками.  <b>Основные виды движений:</b>  <b>1. Бег в среднем темпе в разных направлениях, по кругу.</b>  <b>2. Прыжки на двух ногах змейкой до ориентира. (4- м)</b>  <b>3. Подбрасывание малого мяча вверх двумя руками и его ловля.</b>  <b>П/и «Ловишки»</b>  <b>Задача:</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>10.50-11.00</p>	<p><b>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком.</b>  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).  <b>Словарный минимум:</b> Астарын дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;</p>			
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>10.40 - 10.50</p>	<p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>  Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  <b>Последовательное одевание детей</b></p>			

		(в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)
<b>Прогулка</b>	10.50- 11.50	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <p>Картотека №1 (Наблюдение за сезонными изменениями в природе) Картотека №2 (Наблюдение за цветником) Картотека №13 (Наблюдение за автомобилями) Картотека №11 (Наблюдение за березой) Картотека №12 (Наблюдение за листопадом)</p> <p>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4.Свободные игры</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	11.50- 12.00	<p><b>Последовательное раздевание одежды детей,(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.)</b> Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p><i>Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искушаем малыша, Чтоб сияло личико!</i></p> <p>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</p>
<b>Обед</b>	12.20- 12.50	<p><b>Привлечение внимания детей к пицце; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</b> <b>Продолжать учить правильно держать ложку.</b> Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет!</p> <p>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</p> <p><b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб; сорпа-суп.</b></p>
<b>Дневной сон</b>	13.00- 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).</p> <p><b>Чтение потешки</b> <i>Ай-да,люли,люли,люли, Все давно уже уснули. Один Ванечка не спит. Он з окошечко глядит. Под окошком петушок Кукарекает поет. Ванечка на двор пойдет, Петушка-то уберет.</i></p> <p>(творческая, коммуникативная деятельность- музыка, художественная литература)</p>

<p>Молодцы! Взгляните на Развитие еженедельный сем, развивающие процедуры</p>	<p>15.10- 15.40</p>	<p>Гимнастика после сна <b>«Зоопарк»</b> Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p>				
<p>Полдник</p>	<p>16.00- 16.20</p>	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</b> Вкусно готовят у нас повара, Скушает всё до конца детвора. (Н. Сингаевская) <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> <b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир; сүт- молоко.</b></p>				
<p>Личная безопасность «Қауіпсіздік сабағы» Старшая группа</p>		<p><b>Тема: «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ»</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб; объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы; <b>Научить</b> детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы:</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>16.30 – 17.30</p>	<p><b>Настольно печатные игры: «Мозаика»</b> <b>Задача:</b> развивать усидчивость, внимание, мелкую моторику. <i>(Самостоятельная, познавательная, игровая деятельность)</i> <b>Театрализация сказки «Теремок»</b> <b>Задачи:</b> формировать у детей интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации. <i>(Коммуникативная, игровая деятельность - Художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери»</b> <b>Задача:</b> распределять роли, играть дружно. <i>(коммуникативная, игровая деятельность- развитие речи)</i> <b>Ди: «Большие и маленькие мячики»</b> <b>Задачи:</b> различать цвет и величину (большой — маленький); развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова. <i>(Познавательная деятельность -Основы математики)</i></p>	<p><b>Строительная игра: «Зоопарк»</b> <b>Задача:</b> Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали. <i>(Творческая, конструктивная деятельность- конструирование)</i> <b>Чтение произведений из хрестоматии</b> <b>Задача:</b> развивать слуховые данные, интерес к художественной литературе. <i>(Коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p>	<p><b>Загадки о геометрических фигурах.</b> <b>Задача:</b> отгадывать загадки. <b>Настольная игра «Счетные палочки»</b> <b>Задача:</b> выложить нужный предмет по описанию. <i>(Познавательная, самостоятельная деятельность- основы математики)</i> <b>Ди.: «Собери сказку»</b> <b>Задача:</b> развивать интерес к народному творчеству, сопереживать героям сказки. <i>(коммуникативная деятельность-художественная)</i></p>	<p><b>Кружковая работа « Искусство оригами»</b> <b>Настольно-печатные игры.</b> <b>Задача:</b> умение играть вместе со сверстниками, организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать доброжелательные отношения. <i>(Самостоятельная игровая деятельность)</i> <b>Хбытовой труд</b> <b>Задача:</b> привлечь детей: помыть цветы, сложить аккуратно игрушки. <i>(трудова деятельность)</i></p>

					литература)	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка (Средняя группа)	17.00-17.30	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Кишкентаев Али	Двигательная деятельность (Физическая культура) ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее. Понамаренко Матвей	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) уметь элементарно отражать в играх образы персонажей. Завада Марк	Познавательная деятельность (Основы математики) определять пространственные направления относительно себя. Короткевич Лиза	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (Рисование) радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено. Кишкентаев Али
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка (Старшая группа)	17.00-17.30	Двигательная деятельность (Физическая культура) Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом; Алимбаева Теона	Коммуникативная деятельность (Казахский язык) Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Сарсенова Амина	Познавательная деятельность (Основы математики) Стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Лесная Анастасия	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (Лепка) Самостоятельно лепить предметы и украшения. Старченко Лия	Формирование социально-эмоциональных навыков (Ознакомления с окружающим миром) Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах Насырова Карина
Подготовка к прогулке	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: күз- осень; ауа –воздух.				
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Индивидуальная беседа:одежде по сезону		Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;		Беседа с родителями по запросам
Методическая работа						

Согласовано  Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
Аралас тобы «Солнышко»

3-і 4- і жасғағы балалардың жасы  
2024 - 2025 оқу жылының жоспары  
қандай кезеңге жасалды,

қыркүйек, 2 апта (09.09.2024-13.09.2023 г.)

Аптаның дәйексөзі: «Жанұям – қорғаным, ата- анам тірегім!»

Цитата недели: «Моя семья- моя крепость, мои родители- моя опора»

Месяц: «Трудолюбие и профессионализм»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»

Разновозрастная группа «Солнышко»

Возраст детей : дети 3-х, 4-хлет.

На какой период составлен план

2024-2025 уч.год, сентябрь, 2 неделя (09.09.2024-13.09.2024 г.)

Воспитатель: Киянова М.В.  
Эменова Ж.З.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 09.09.2024г.	сенбі Вторник 10.09.2024г.	сәрсенбі Среда 11.09.2024г.	бейсенбі Четверг 12.09.2024г.	жума Пятница 13.09.2023г.	
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	<p>Прием детей: утренний фильтр ,встреча детей с хорошим настроением..Создание благоприятной обстановки для детей.</p> <p>Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; ( Коммуникативная деятельность-Развитие речи)</p> <p>Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң;сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад ; үй - дом.</p> <p><b>Приветствие:</b> «Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!»</p> <p>(коммуникативная деятельность- художественная литература, развитие речи)</p>					
Самостоятельная деятельность детей ( игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		<p>Ди :«Дождик» Задача: Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. (Коммуникативная деятельность - развитие речи)</p>	<p>Игра «Где вы были, что вы видели?» Задача: воспитывать доброжелательное отношение к товарищам. (Познавательная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Настольные игры «Пазлы» «Лото» Задачи: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развивать внимание; воспитывать усидчивость. (Коммуникативная, познавательная деятельность- основы математики+ развитие речи)</p>	<p>Строительная игра: « Дом для моей семьи» Задача: Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. (Конструктивная деятельность- конструирование)</p>	<p>Дигра «Наши эмоции» Задача: формирование умения различать проявление эмоций человека в разных жизненных ситуациях. (Познавательная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</p>	

Утренняя гимнастика	8.45-8.55	<p align="center"><b>Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов</b> (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Исполнение гимна Республики Казахстан <b>Задача:</b> Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. (Творческая, познавательная деятельность-музыка, ознакомление с окружающим миром)</p>								
Завтрак	9.00-9.15	<p><b>Гигиенические процедуры:</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p align="center"><b>Прием пищи.</b></p> <p align="center">Привлечение внимания детей к пище; Экономное потребление воды, пищи, энергии. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)</p> <p align="center"><b>Потешка:</b> А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!</p> <p align="center"><b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо;</b></p>								
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	<p align="center"><b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД</b></p> <table border="1" data-bbox="422 997 2161 1445"> <tr> <td data-bbox="422 997 754 1445"> <p>«Біртұтас тәрбие» <b>Дигра:</b>« Моя семья» <b>Задача:</b> Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; (Коммуникативная деятельность - развитие речи) Беседа «Наша группа» <b>Задача:</b> Прививать детям любовь к детскому саду;</p> </td> <td data-bbox="754 997 1108 1445"> <p>«Біртұтас тәрбие» <b>Познавательная беседа</b> «Богатство языка- богатство мыслей» <b>Задача:</b> Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. (Познавательная деятельность - ознакомление с окружающим миром) <b>Загадки о языке, о</b></p> </td> <td data-bbox="1108 997 1462 1445"> <p>«Біртұтас тәрбие» <b>Дигра:</b> « Моя семья» <b>Задача:</b> Вызвать эмоциональный отклик, воспитывать доброжелательное отношение к людям, проявлять о них заботу. (Коммуникативная деятельность - развитие речи) « Оладушки как у любимой бабушки»</p> </td> <td data-bbox="1462 997 1793 1445"> <p><b>Дигра:</b> «Кто главный?» <b>Задача:</b> воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества. (Познавательная деятельность - Ознакомление с окружающим миром) <b>Беседа:</b> « Я и моя семья»</p> </td> <td data-bbox="1793 997 2161 1445"> <p><b>Дигра:</b> «Что бывает осенью?» <b>Задача:</b>Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения. (Развитие речи- коммуникативная деятельность) «Капельки» <b>Задача:</b>Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать</p> </td> </tr> </table>				<p>«Біртұтас тәрбие» <b>Дигра:</b>« Моя семья» <b>Задача:</b> Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; (Коммуникативная деятельность - развитие речи) Беседа «Наша группа» <b>Задача:</b> Прививать детям любовь к детскому саду;</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» <b>Познавательная беседа</b> «Богатство языка- богатство мыслей» <b>Задача:</b> Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. (Познавательная деятельность - ознакомление с окружающим миром) <b>Загадки о языке, о</b></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» <b>Дигра:</b> « Моя семья» <b>Задача:</b> Вызвать эмоциональный отклик, воспитывать доброжелательное отношение к людям, проявлять о них заботу. (Коммуникативная деятельность - развитие речи) « Оладушки как у любимой бабушки»</p>	<p><b>Дигра:</b> «Кто главный?» <b>Задача:</b> воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества. (Познавательная деятельность - Ознакомление с окружающим миром) <b>Беседа:</b> « Я и моя семья»</p>	<p><b>Дигра:</b> «Что бывает осенью?» <b>Задача:</b>Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения. (Развитие речи- коммуникативная деятельность) «Капельки» <b>Задача:</b>Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать</p>
<p>«Біртұтас тәрбие» <b>Дигра:</b>« Моя семья» <b>Задача:</b> Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; (Коммуникативная деятельность - развитие речи) Беседа «Наша группа» <b>Задача:</b> Прививать детям любовь к детскому саду;</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» <b>Познавательная беседа</b> «Богатство языка- богатство мыслей» <b>Задача:</b> Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. (Познавательная деятельность - ознакомление с окружающим миром) <b>Загадки о языке, о</b></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» <b>Дигра:</b> « Моя семья» <b>Задача:</b> Вызвать эмоциональный отклик, воспитывать доброжелательное отношение к людям, проявлять о них заботу. (Коммуникативная деятельность - развитие речи) « Оладушки как у любимой бабушки»</p>	<p><b>Дигра:</b> «Кто главный?» <b>Задача:</b> воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества. (Познавательная деятельность - Ознакомление с окружающим миром) <b>Беседа:</b> « Я и моя семья»</p>	<p><b>Дигра:</b> «Что бывает осенью?» <b>Задача:</b>Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения. (Развитие речи- коммуникативная деятельность) «Капельки» <b>Задача:</b>Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать</p>						

*(Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность)*

**Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Отец и сын»**

**Задачи:** Формировать интерес к произведениям художественной литературы.

*(Коммуникативная деятельность - Художественная литература)*

**«Построим забор для нашего дома»**

**Задача:** конструировать из строительного материала;  
*(Конструктивная, творческая деятельность- конструирование)*

**Дигра:** «Один-много»

**Задача:** различать понятия один-много;  
*(Познавательная деятельность- основы математики)*

**родине.**

**Задача:** Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.

*(Развитие речи- коммуникативная деятельность)*

Чтение стихотворений о родном языке

**Задача:** внимательно слушать и понимать

содержание стихотворения;

*(Коммуникативная деятельность- художественная литература)*

**Физминутка**

**«Потянулись»**

**Задача:** совершенствовать общую моторику;  
*(Двигательная деятельность- физическая культура)*

**Задача:** Самостоятельно использовать полученные ранее навыки в лепке, уметь ритмично раскатывать комок, расплющивать его в ладонях. *(Творческая деятельность- лепка)*

Чтение потешки « Оладушки»

**Задача:** Формировать умение детей слушать потешку;

*(Коммуникативная деятельность - художественная литература)*

**Беседа :** «Готовим вместе»

**Задача:** воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников.

*(Познавательная деятельность - Ознакомление с окружающим миром)*

**Физминутка «**

**Ладушки»**

**Задача:** совершенствовать общую моторику;  
*(Двигательная деятельность- физическая культура)*

**« Один-много, по одному»**

**Задача:** формировать представления о понятиях «много», «один»;  
*(Познавательная деятельность-основы*

**Задача:** Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе.  
*(Коммуникативная деятельность - развитие речи)*

**Чтение рассказа « Самые ласковые руки»**

**Задача:** внимательно слушать рассказ,

сопереживать героям;

*(Коммуникативная деятельность - художественная литература)*

**Игра: « Наша семья»**

**Задача:** Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один.  
*(Познавательная деятельность-основы математики)*

**« Мама, папа, я – дружная семья»**

**Задача:** При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.

*(Творческая деятельность-*

художественное восприятие детей.

*(Рисование- творческая деятельность)*

**Беседа « Осенний лес»**

**Задача:** знакомство с сезонными изменениями.

*(Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность)*

**« Количество»**

**Задача:** различать количество предметов: много-один;  
*(Основы математики - познавательная деятельность)*

**Заучивание стихотворения**

**« Детский сад»**

**Задача:** выразительно произносить стихотворение;  
*(Художественная литература- коммуникативная деятельность)*

я группа

<p>ОД по расписанию ДО</p> <p>Средняя группа</p>	<p>9.30- 10.25</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Ата-аналар еңбегі. Максаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Дидактикалық.</p>	<p>Музыка Муз-но ритмич.двиг.: «Балдырғандармаршы» музыка К. Куатбаева, Звучит рус. нар. песня «Калинка». Дети берут в руки осенние листья и по показу воспитателя выполняют знакомые танцевальные движения. Слушание: «Урожай собирай» А. Филиппенко. Пение: «Наступила осень» И. Бодраченко. Игра: «Собери урожай»</p>	<p>математики)</p> <p>Физическая культура Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу; прыгать на двух ногах; пролезать под дугой не касаясь дуги спиной. Основные виды движений: 1.Прыжки на двух ногах до ориентира. 2.Ходьба по гимнастической скамейке, держа спину ровно. 3. Пролезание под дугами. Игра: « Зайцы и волк» Задача: Прививать интерес к подвижным играм.</p>	<p>рисование)</p> <p>Музыка Муз-но ритмич.двиг.: «Балдырғандармаршы» музыка К. Куатбаева, Звучит рус. нар. песня «Калинка». Дети берут в руки осенние листья и по показу воспитателя выполняют знакомые танцевальные движения. Слушание: «Урожай собирай» А. Филиппенко. Пение: «Наступила осень» И. Бодраченко. Игра: «Собери урожай» под веселую музыку по выбору музыкального руководителя.</p>	<p>Физическая культура Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу; прыгать на двух ногах; пролезать под дугой не касаясь дуги спиной. Основные виды движений: 1.Прыжки на двух ногах змейкой между ориентирами. 2.Ходьба по гимнастической скамейке руки в стороны. Спину держать ровно. 3. Пролезание под дугами, не касаясь их. Игра: «Птички и кошка » Задача: Прививать интерес к подвижным играм.</p>
<p>Физическая культура Задачи: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу; прыгать на двух ногах; пролезать под дугой не касаясь дуги спиной. Основные виды движений: 1.Прыжки на двух ногах. 2.Ходьба по гимнастической скамейке. 3. Пролезание под дугой. Игра: « Зайцы и волк» Задача: Прививать интерес к подвижным играм.</p>						

культуры  
в разн  
ансом  
шная группа

<p><b>Қазақ тілі ойын:</b> «Артығын тап»  <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады.  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> ходьба и бег в разные стороны, в заданном направлении; прыгать на двух ногах; подбрасывать и ловить мяч двумя руками.  <b>Основные виды движений:</b>          1. Бег в среднем темпе.          2. Прыжки на двух ногах до ориентира.          3. Подбрасывание малого мяча (диаметр 6—8 см) вверх двумя руками.  <b>П/и «У кого мяч?»</b>  <b>Задача:</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p>	<p><b>Музыка</b>          Муз-но ритмич. движ.: «Вальс цветов» П.И. Чайковскго          Слушание: «Дождик» Т. Ломовой.          Пение: «Наступила осень» И. Бодраченко          Игра: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> бегать в разных направлениях; закреплять прыжки на двух ногах до ориентира; закреплять умение подбрасывать и ловить мяч двумя руками.  <b>Основные виды движений:</b>          1. Бег в среднем темпе.          2. Прыжки на двух ногах змейкой до ориентира. (3-м)          3. Подбрасывание малого мяча (диаметр 6—8 см) вверх двумя руками и его ловля.  <b>П/и «У кого мяч?»</b>  <b>Задача:</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p>	<p><b>Музыка</b>          Муз-но ритмич. движ.: «Марш» О. Байдильдаева.          Слушание: «Звуки музыки» З.Я. Роот          Пение: «Урожай собирай» А. Филиппенко.          Игра: «Водят мышки хоровод», сл. народные, муз. И. Бодраченко.</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> бегать в разных направлениях; закреплять прыжки на двух ногах до ориентира; совершенствовать умение подбрасывать и ловить мяч двумя руками.  <b>Основные виды движений:</b>          1. Бег в среднем темпе в разных направлениях, по кругу.          2. Прыжки на двух ногах змейкой до ориентира. (4-м)          3. Подбрасывание малого мяча вверх двумя руками и его ловля.  <b>П/и «Ловишки»</b>  <b>Задача:</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p>
--	--	---	---	--

2-ой завтрак  
10.50-11.00

**Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком.**  
 Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, неотвлекаться (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).  
**Словарный минимум:** Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;

Подготовка к прогулке  
10.40 - 10.50

**Одевание: последовательность, выход на прогулку**  
 Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  
**Последовательное одевание детей**

		(в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)
Прогулка	10.50-11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Картотека №1 (Наблюдение за сезонными изменениями в природе) Картотека №2 (Наблюдение за цветником) Картотека №13 (Наблюдение за автомобилями) Картотека №11 (Наблюдение за березой) Картотека №12 (Наблюдение за листопадом)
		1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность-Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4.Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей,(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)  Ах водичка хороша! Хороша водичка! Икупаем мальши, Чтоб сияло личико!  (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)
Обед	12.20-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет!  (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб; сорпа-суп.
Дневной сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение потешки Ай-да, люли, люли, люли, Все давно уже уснули. Один Ванечка не спит. Он в окошечко глядит. Под окошком петушок Кукарекает поет. Ванечка на двор пойдет, Петушка-то уберет.  (творческая, коммуникативная деятельность- музыка, художественная литература)

<p>15.10-15.40</p> <p>Гимнастика после сна «Веселая зарядка»</p> <p>Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>	<p>15.10-15.40</p>					
<p>16.00-16.20</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</p> <p>Вкусно готовят у нас повара, Скушает всё до конца детвора. (Н. Сингаевская)</p> <p>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</p> <p>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир; сүт- молоко.</p>	<p>16.00-16.20</p>					
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>16.30-17.30</p>	<p>16.30-17.30</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Задача: распределять роли, играть дружно. Диалог «Назови слова на заданный звук» Задача: подбирать и называть слова с данным звуком. (Коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи) Чтение произведений из хрестоматии Задача: развивать слуховые данные, интерес к художественной литературе. (Коммуникативная деятельность-художественная литература)</p>	<p>Театрализация сказки «Репка» Задачи: формировать у детей интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации. (Коммуникативная, игровая деятельность -Художественная литература, развитие речи) Диалог: «Большие и маленькие мячики» Задачи: различать цвет и величину (большой — маленький); развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова. (Познавательная деятельность -Основы математики)</p>	<p>Загадки о геометрических фигурах. Задача: отгадывать загадки. Настольная игра «Счетные палочки» Задача: выложить нужный предмет по описанию. (Познавательная, самостоятельная деятельность- основы математики) Строительная игра: «Зоопарк» Задача: Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали. (Творческая, конструктивная деятельность-конструирование)</p>	<p>Настольно печатные игры: «Мозаика» Задача: развивать усидчивость, внимание, мелкую моторику. (Самостоятельная, познавательная, игровая деятельность) Диалог: «Собери сказку» Задача: развивать интерес к народному творчеству, сопереживать героям сказки. (коммуникативная деятельность-художественная литература)</p>	<p>Кружковая работа «Искусство оригами» Настольно-печатные игры. Задача: умение играть вместе со сверстниками, организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать доброжелательные отношения. (Самостоятельная игровая деятельность) Хлебного труда Задача: привлечь детей: помыть цветы, сложить аккуратно игрушки. (трудовая деятельность)</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка (Средняя группа)</p> <p>17.00-17.30</p>	<p>17.00-17.30</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Художественная литература) уметь элементарно отражать в играх образы персонажей.</p>	<p>Двигательная деятельность (Физическая культура) ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Развитие речи) произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Кишкентаев Али</p>	<p>Познавательная деятельность (Основы математики) определять пространственные направления относительно себя.</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (Рисование) рисовать своим рисункам, называет то,</p>

		Заида Марк	Понамаренко Матвей		Короткович Лиза	что на них изображено. Кишкентаев Али
<b>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка (Старшая группа)</b>	17.00-17.30	<b>Двигательная деятельность (Физическая культура)</b> Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом; Алимбаева Теона	<b>Коммуникативная деятельность (Казахский язык)</b> Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Сарсенова Амина	<b>Познавательная деятельность (Основы математики)</b> Стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Лесная Анастасия	<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (Лепка)</b> Самостоятельно лепить предметы и украшения. Старченко Лия	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков (Ознакомления с окружающим миром)</b> Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах Насырова Карина
<b>Подготовка к прогулке</b>	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку <b>Словарный минимум: куз- осень; ауа –воздух.</b>				
<b>Прогулка</b>	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
<b>Работа с родителями Уход детей домой</b>	18.30	Индивидуальная беседа:одежде по сезону		Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;		Беседа с родителями по запросам
<b>Методическая работа</b>						

Согласовано  Темирова Н.П.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
процесса

«№2 бөбекжайы» МКҚК  
Аралас тобы «Солнышко»  
Балалардың жасы: 3ші-4ші жас  
2024-2025 оқу жылының жоспары  
Қыркүйек 3 апта (16.09 – 20.09.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного

ГККП «Ясли – сад №2»  
Разновозрастная группа «Солнышко»  
Возраст детей 3-х, 4-х лет  
2024-2025 учебный год.  
сентябрь 3 неделя (16.09- 20.09.2024г)

Цитата недели: Ақырың жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!  
Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь! Абай Құнанбаев  
Месяц: Трудолюбия и профессионализм

Воспитатель: Қиянова М.В. Эменова Ж.З.

Күн тәртібі Режим дня	Сағат ы Врем я	Дүйсенбі Понедельник 16.09.2024	Сейсенбі Вторник 17.09.2024	Сәрсенбі Среда 18.09.2024	Бейсенбі Четверг 19.09.2024	Жума Пятница 20.09.2024
Приём детей	08.00- 09.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения <b>развитие речи – (коммуникативная деятельность).</b> <b>(коммуникативная, познавательная деятельность) казахский язык + ознакомление с окружающим миром</b>				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <b>Словарный минимум:</b> Здравствуй! –Сәлеметсізбе!Қайырлы тан! – Доброе утро! Қыркүйек- сентябрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога.				
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельнос ть, расматривани е книг и др.)		<b>Беседа:</b> «Пришла осень» <b>Задача:</b> расширять знания о природных изменениях. <i>(коммуникативная, игровая деятельность- развитие речи)</i> <b>Ознакомление окружающим миром – развитие речи</b> <b>Трудовая деятельность</b> «Уход за комнатными растениями»	<b>П/и:</b> «Ровным кругом » <b>Задача:</b> учить детей согласовывать свои действия с действиями своих товарищей, развивать находчивость, фантазию. (двигательная игровая деятельность) <b>Физическая культура + развитие речи.</b>	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Беседа:</b> «Моя полиция меня берёжет» <b>Задача:</b> расширять знания о роли полиции в жизни людей. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i>	<b>П/ игра:</b> "Холодно - горячо " <b>Задача:</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. <i>(двигательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Физическая культура + развитие речи</b>	<b>Творчество «Осенние листочки»</b> <b>Задача:</b> умение рисовать кисточкой и пользоваться красками. <i>(творческая, коммуникативная, игровая деятельность)</i> <b>Рисование+ развитие речи</b>

		<p><b>Задача:</b> умение ухаживать и поливать комнатные растения. (<i>трудова, коммуникативная, игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>				
Утренняя гимнастика	08.20-08.25	Комплекс утренней гимнастики № 2 с флажками ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> -) <b>развитие речи, физическая культура</b>				
Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Дежурство:</b></p> <p><b>Задача:</b> развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации.</p> <p>Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места.</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце)</p> <p>Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.)</p> <p>Приём пищи. (Занять своё место, правильная посадка)</p> <p>«А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- сада, Не осталось и следа. Всем приятного аппетита- Ас дэмдіболсын!!»</p> <p>(<i>двигательное, коммуникативное деятельность</i>)</p>				
Игры, подготовка к ОД	9.15-9.30	<p><b>Мероприятие, посвященное к закрытию декады ко Дню языков «Язык – душа народов».</b></p> <p><b>Задача:</b> расширять знания о языках, традициях разных национальностях. (<i>познавательная,</i></p>	<p><b>Игра -загадки «В мире игрушек»»</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать внимательность, расширять словарный запас детей. (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)</p> <p><b>Развитие речи +</b></p>	<p><b>Дигра:</b> «Отгадай загадки»</p> <p><b>Задача:</b> расширять запас существительных в активном словаре. (<i>коммуникативная, игровая, деятельность</i>)</p> <p><b>развитие речи</b></p>	<p><b>Дигра:</b> «Собери пазлы»</p> <p><b>Задача:</b> Собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. (<i>познавательная, игровая деятельности</i>).</p> <p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>«Біртүтас тәрбие» «Сохраним природу».</b></p> <p><b>Задача:</b> Формирование способности видеть красоту реальной действительности путем наблюдения. (<i>познавательная деятельность</i>)</p>

		<p><i>творческая, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Ознакомление с окружающим миром+ казахский язык, музыка</b></p>	<p><b>казахский язык</b>  <b>«Одежда для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть; лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета.  <i>( творческая , игровая деятельность)- лепка, рисование</i></p>	<p><b>« Книжки- малышки»</b>  <b>Задачи:</b> аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея;  <i>( творческая , игровая деятельность)- аппликация</i></p>	<p><b>Дигра</b>«Разрешается - запрещается»  <b>Задача:</b> умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.  <i>(игровая, Коммуникативная деятельность)</i>  <b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром «Природа нашего края»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение; привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира;  <i>( творческая , игровая деятельность)- лепка, рисование</i></p>
<p><b>ОД по расписанию. Средняя группа</b></p>	<p><b>09.30-10.25</b></p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Сөздік қор:</b>  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы</p>	<p><b>Музыка</b>  Повторение песни «Урожай собирай» А. Филиппенко. Петь в соответствии с характером произведения, правильно интонировать, внятно произносить текст песни.  <i>(коммуникативная, творческая</i></p>	<p><b>Физическая культура.</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.  <b>Основные виды движений:</b>  1. Упражнение в</p>	<p><b>Физическая культура.</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. развивать координацию движений в прыжках в</p>	

	<p>сөздермен байыту, карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу</p> <p><b>Д/ ойын: «Менің айтқанымды орында».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> педагогті зейін қойып тыңдау, түсіну.</p> <p>Мысалы: Үлкен доп ал. (Бала доптардың ішінен үлкен допты алып көрсетуі тиіс).</p> <p><b>Физическая культура.</b></p> <p><b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге врассыпную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.</p> <p><b>Основные виды движений:</b></p> <p>1. Упражнение в равновесии — ходьба по канату до ориентира.</p> <p>2. Прыжки — подпрыгивания на двух ногах на месте.</p> <p>3. Ловля, бросание. бросать мяч в обруч.</p> <p><b>Игра «У кого мяч».</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>деятельность)</p> <p>«Колыбельная кукле» И. Бодраченко. Правила игры: педагог передает куклу одному из детей, а сам исполняет «Колыбельную кукле».</p> <p>Предложить детям слушая песню, покачивать куклу, передавая из рук в руки. <i>(двигательная, игровая коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>равновесии — ходьба и бег до ориентира.</p> <p>2. Прыжки — подпрыгивания на двух ногах до ориентира.</p> <p>3. Ловля, бросание. бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу.</p> <p><b>Игра « У кого мяч».</b></p> <p><b>Задача:</b> Развивать равновесие, быстроту реакции и неподвижность.</p>		<p>высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх.</p> <p><b>Основные виды движений:</b></p> <p>1. Упражнение в равновесии — ходьбе по канату с мешочком на голове.</p> <p>2. Прыжки — подпрыгивания на двух ногах до ориентира и обратно.</p> <p>3. Ловля, бросание. бросать мяч друг другу двумя руками снизу.</p> <p><b>Игра «Самолеты».</b></p> <p><b>Задача:</b> развитие у детей активности, инициативности, игрового опыта в процессе совместной игровой деятельности</p>
Старшая	Казахский язык	Музыка	Физическая культура	Музыка.	Физическая культура

<p>группа</p>	<p>Сәлем қолдар, ояныңдар, Сәлем аяқтар, ояныңдар. Көздер көреді. Құлақтар естиді. Аяқтар топылдап, Қолдар шапалақ ұрады. «Күз» Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту күзайлары – осенние месяцы, қыркүйек – сентябрь, қазан – октябрь, қараша – ноябрь, алтын күз – золотая осень, Жанылтпашпен танысу. Күз, кез, күз, Күш, кеш, көш, Күл, кел, кел, «Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бакта күлім деп Көз тартады атырап <b>Физическая культура.</b> <b>Задачи:</b> Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; <b>Основные виды</b></p>	<p>Экосез» А. Жилина. «Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарева. (двигательная, коммуникативная деятельность). «Щенок заболел» Г. Левкодимова. «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова. (коммуникативная, творческая деятельность). «Жаңбыр» А. Телгозиева. (коммуникативная, творческая деятельность). «Солнышко» Г. Чебакова. «Зеркало» Т. Кулиновой. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p><b>Задачи:</b> Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; <b>Основные виды движений</b> 1. Прыжки до ориентира. 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками. 3. Переползание через препятствия. <b>Игра</b> «Не оставайся на полу». <b>Задача:</b> развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>Экосез» А. Жилина. «Польская народная мелодия» в обр. Л. Вишкарева. (двигательная, коммуникативная деятельность). «Щенок заболел» Г. Левкодимова. «Щенок выздоровел» Г. Левкодимова. (коммуникативная, творческая деятельность). «Жаңбыр» А. Телгозиева. (коммуникативная, творческая деятельность). «Солнышко» Г. Чебакова. «Зеркало» Т. Кулиновой. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p><b>Задачи:</b> Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия <b>Основные виды движений.</b> 1. Прыжки — спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги . 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы. 3. Переползание через несколько препятствий. <b>Игра</b> «Не оставайся на полу». <b>Задача:</b> развивать ловкость, смекалку.</p>
---------------	--	--	---	--	--

		<p><b>движений.</b></p> <p>1. Прыжки на двух ногах.</p> <p>2. Бросание мяча в обруч.</p> <p>3. Переползание через препятствия .</p> <p><b>Игра</b> «Не оставайся на полу».</p> <p><b>Задача:</b> развивать ловкость, смекалку.</p>			
<b>Второй завтрак</b>	<b>11.00-11.10</b>	<p><i>Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней.</i></p> <p><b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Словарный минимум:</b> салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>10.40-10.50</b>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики).</p> <p>Застегнем застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные заклёпочки.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ссруенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста.</p>			
<b>Прогулка</b>	<b>10.50-11.50</b>	<p>Картотека № 1 Наблюдение за погодой</p> <p>Картотека № 2 Наблюдение за бабочкой</p> <p>Картотека № 5 Наблюдение за насекомыми</p> <p>Картотека № 10 Наблюдение за одуванчиком</p> <p>Картотека № 7 Наблюдение за почвой</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие» казахская игра «Жапақтар және қарлығаш» (Ястребы и ласточки)</b></p> <p><b>Задача:</b> развитие ловкости, умение двигаться в разные направления. (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность) <b>физическая культура</b></p>	<p><b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык, рисование-познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность).</b></p>		
<b>Возращение с прогулки</b>	<b>11.50 - 12.00</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды <b>(физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи</b></p>			

Обед	12.20-12.50	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәтелке, кружка – пиала, нож – пышақ)</p> <p>Рассказывание потешки:  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот – тарелка, вот – еда,  Не осталось и следа. (<i>коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание</i>) - художественная литература.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (<i>коммуникативная деятельность</i>)</p>
Сон	12.40 - 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул.</p> <p>Укладывание спать под чтение казахских народных сказок.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тише, тише, тишина!  Разговаривать нельзя!  Мы устали – надо спать –  Ляжем тихо на кровать  И тихонько будем спать.</i></p> <p>(<i>коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</i>).</p>
Полдник	16.00-16.15	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания.</p> <p>Кто не моет руки с мылом  От среды и до среды.  На мохнатом полотенце  Отпечатаны следы. (<i>художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность</i>)</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (<i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Рассказывание потешки:  Травка-муравка со сна поднялась,  Птица-синица за зерна взялась,  Зайка - за капустку,  Мышка - за корку,  Детки - за молоко. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность-художественная литература, основы математики, казахский язык</i>)</p>

Личная безопасность Старшая группа		<p><b>Тема:</b> «Скрипты звонков в экстренных ситуациях»  <b>Задача:</b> научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 - 17.30	<p><b>Дигра:</b> «Найди и промолчи»  <b>Задача:</b> развитие зрительного внимания.  <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>  <b>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + казахский язык</b>  <b>Чтение русских народных сказок</b>  <b>Задача:</b> развивать слуховые данные, интерес к художественной литературе.  <i>(Коммуникативная деятельность - художественная литература)</i></p>	<p><b>Дигра:</b> «Игра в загадки»  <b>Задача:</b> развитие мышления, быстроты реакции.  <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>  <b>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи</b>  <b>Игра:</b> « Зайцы и волк»  <b>Задачи:</b> Прививать интерес к подвижным играм.  <i>(двигательная, игровая деятельность)</i>  <b>Физическая культура</b></p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>С/р игра:</b> «Как мы переходим улицу»  <b>Задачи:</b> закреплять правила поведения на проезжей части, умение ориентироваться в окружающем мире.  <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i>  <b>Ознакомление с окружающим миром + развитие речи, казахский язык</b></p>	<p>Игры со строительным материалом  <b>Задача:</b> Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.  <i>(Конструктивная деятельность)</i>  <b>конструирование</b>  <b>Самостоятельная игровая деятельность (настольно-печатные игры).</b>  <b>Задачи:</b> умение играть вместе со сверстниками, организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать доброжелательные отношения.</p>	<p><b>Кружковая работа «Искусство оригами»</b>  <b>Задача:</b> формировать интерес детей к искусству оригами.  <i>(творческая деятельность)</i>  <b>аппликация</b>  <b>Хбытовой труд</b>  <b>Задача:</b> привлечь детей: помыть цветы, сложить аккуратно игрушки.  <i>(трудовая деятельность)</i></p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка Средняя группа	17.00 - 17.30	<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.</b>  <i>(рисование)</i>  <b>-Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</b>          Завада Марк</p>	<p><b>Двигательная деятельность</b>  <i>(Физическая культура)</i>  <b>- принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.</b>          Понамаренко Матвей</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b>  <i>(казахский язык)</i>  <b>- правильно называть и различать знакомые слова.</b>          Завада Марк</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>  <i>(основы математики)</i>  <b>- определять пространственные направления по отношению к себе.</b>          Короткевич Лиза</p>	<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>  <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>- Расширить знания о правилах дорожного движения.</b>          Кишкентаев Али</p>

Старшая группа	<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.</b> (Аппликация)</p> <p>- составляет композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. Дьяченко Марк</p>	<p><b>Двигательная деятельность</b> (Физическая культура)</p> <p>- Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю Умарова Диана</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b> (Художественная литература)</p> <p>- применяет необходимые слова и словосочетания; Саткен Адина</p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b> (основы математики)</p> <p>- знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; Герман Светлана</p>	<p><b>Познавательная</b> (Ознакомления с окружающим миром)</p> <p>- знает назначение окружающих предметов. Владимирова София</p>
Под-ка к прогулке	<p><b>17.30</b> Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (<b>познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература</b>).</p> <p><i>Словарный минимум: Серуенге дайындамыз өтеготовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.</i></p>				
Прогулка	<p><b>17.30-18.15</b> Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди. «<b>Біртүгас тәрбие</b>» Казахская народная игра: «Кыз-кү». <b>Задача:</b> развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге. быструту, ловкость. (<b>физическая культура- игровая, творческая, коммуникативная деятельность</b>).</p>				
Уход детей домой	<p><b>18.30</b> Беседа с родителями по интересующим их вопросам.</p>	<p>Консультация «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».</p>	<p>Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду.</p>	<p>Памятки и буклеты по ПДД</p>	<p>Беседа с родителями по интересующим их вопросам.</p>
Методическая работа	<p>Методсовет № 1.</p>				

Согласовано Темировой Н.П. 

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Солнышко»  
 3-4 жастағы балалардың жасы  
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 қыркүйек, 4 апта (23.09.-27.09.2024 г.)  
 Месяц: Трудолюбия и профессионализма  
 Цитата недели: «Еңбек- жай гана қызмет емес, адам болмысының айнасы»  
 «Труд- это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия»  
 Абай Құнанбаев

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Разновозрастная группа «Солнышко»  
 Возраст детей : дети 3-х, 4-хлет.  
 На какой период составлен план  
 2024-2025 уч.год, сентябрь, 4 неделя (23.09.-27.09.2024 г.)

Воспитатель: Киянова М.В.  
 Эменова Ж.З.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 23.09.2024г.	сенбі Вторник 24.09.2024г.	сәрсенбі Среда 25.09.2024г.	бейсенбі Четверг 26.09.2024г.	жума Пятница 27.09.2023г.	
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр ,встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; ( Коммуникативная деятельность-Развитие речи) Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад; үй - дом. Приветствие: «Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!» (коммуникативная деятельность- художественная литература, развитие речи)					
Самостоятельная деятельность детей ( игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		Игра «Где вы были, что вы видели?» Задача: воспитывать доброжелательное отношение к товарищам. (Познавательная деятельность- ознакомление с окружающим миром)	«Біртүтас тәрбие» Дигра: «Оцени по поступок» Задача: с помощью сюжетных картинок развивать представления у детей о добрых и плохих поступках, характеризовать и оценивать поступки. (творческая, коммуникативная,	Настольные игры «Пазлы» «Лото» Задачи: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развивать внимание; воспитывать усидчивость.(Коммуника тивная, познавательная деятельность- основы	« Дом для моей семья» Задача; Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.(Конструкт ивная деятельность- конструирование)	Дигра «Наши эмоции»Задача: формирование умения различать проявление эмоций человека в разных жизненных ситуациях. (Познавательная деятельность- ознакомление с окружающим миром)	

			игровая деятельность- Ознакомление с окружающим миром+ казахский язык )	математики+ развитие речи)		
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	« Біртұтас тәрбие» Слушание гимна Республики Казахстан <b>Задача:</b> Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан.(Творческая, познавательная деятельность-музыка, ознакомление с окружающим миром)	Комплекс утренней гимнастики №2 с флажками(двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)			
Завтрак	9.00-9.15	<p><b>Гигиенические процедуры:</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p><b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; Экономное потребление воды, пищи, энергии. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. (художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)</p> <p><b>Потешка:</b> А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот -тарелка Вот-еда, Не останется следа!</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо;</p> <p><b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД</b></p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	<p><b>Дигра:</b> «Моя семья» <b>Задача:</b> Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи;(Коммуникативная деятельность - развитие речи) Беседа «Члены моей</p>	<p><b>Дигра:</b> «Что растет в огороде?» <b>Задачи:</b> закрепить у детей знания об овощах и фруктах; понимать речь взрослых, отвечать на простые вопросы: Кто? Что? Что делает? (Познавательная</p>	<p><b>Дигра:</b> «Профессии» <b>Задача:</b> Уважительно относиться к представителям профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом</p>	<p><b>Дигра:</b> «Кто главный?» <b>Задача:</b> воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества.(Познавательная деятельность - Ознакомление с</p>	<p>« Біртұтас тәрбие» <b>Дигра:</b> «На дорогах нашего города» <b>Задача:</b> передать знания детям о безопасности дорожного движения в качестве пешехода и водителя транспортного средства.</p>

<p>семьи)  <b>Задача:</b> Прививать детям любовь к детскому саду; (Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность)  <b>Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Отец и сын»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать интерес к произведениям художественной литературы. (Коммуникативная деятельность - Художественная литература)  <b>«Построим забор для нашего дома»</b>  <b>Задача:</b> конструировать из строительного материала; (Конструктивная, творческая деятельность- конструирование)  <b>Дигра:</b> «Один-много»  <b>Задача:</b> различать понятия один-много; (Познавательная деятельность- основы математики)</p>	<p>деятельность - <i>ознакомление с окружающим миром</i>)  <b>Чтение стихотворений Е. Трутнева «Урожай, урожай!», В. Коркина</b>  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с овощами, огородом; внимательно слушать, включаться в беседу по содержанию. (Коммуникативная деятельность- художественная литература)  <b>«Морковки большие и маленькие»</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение детей рисовать и закрашивать округлые формы; отличать и называть размеры моркови. (Творческая, познавательная деятельность- основы математики, рисование)  <b>Беседа « Фрукты»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить название овощей и фруктов на казахском языке (алма, пияз, картоп, алмұрт) (Коммуникативная деятельность- казахский язык)  <b>Физминутка «Потянулись»</b>  <b>Задача:</b> совершенствовать общую</p>	<p>взрослых.  (Познавательная деятельность – <i>ознакомление с окружающим миром</i>)  <b>« Оладушки как у любимой бабушки»</b>  <b>Задача:</b> Самостоятельно использовать полученные ранее навыки в лепке, уметь ритмично раскатывать комок, расплющивать его в ладонях. (Творческая деятельность- лепка)  <b>Чтение потешки « Оладушки»</b>  <b>Задача:</b> Формировать умение детей слушать потешку; (Коммуникативная деятельность - художественная литература)  <b>Беседа :</b> «Готовим вместе»  <b>Задача:</b> воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников. (Познавательная деятельность - <i>Ознакомление с окружающим миром</i>)  <b>Физминутка « Ладушки»</b>  <b>Задача:</b> совершенствовать общую моторику; (Двигательная деятельность- физическая культура)  <b>« Один-много, по</b></p>	<p><i>окружающим миром</i>)  <b>Беседа: « Я и моя семья»</b>  <b>Задача:</b> Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе. (Коммуникативная деятельность - <i>развитие речи</i>)  <b>Чтение рассказа «. Самые ласковые руки»</b>  <b>Задача:</b> внимательно слушать рассказ, сопереживать героям; (Коммуникативная деятельность - художественная литература)  <b>Игра: « Наша семья»</b>  <b>Задача:</b> Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один. (Познавательная деятельность-основы математики)  <b>« Мама, папа, я – дружная семья»</b>  <b>Задача:</b> При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение</p>	<p>(<i>познавательная деятельность- ознакомление с окружающим миром</i>)  Рассматривание картинок на тему: «Улицы родного города»  <b>Задача:</b> делиться впечатлениями после рассматривания картин. (Коммуникативная деятельность- развитие речи))  <b>Заучивание стихотворений « Мой Казахстан»</b>  <b>Задача:</b> внимательно слушать и повторять стихотворение. (коммуникативная деятельность- художественная литература)  <b>« По улицам нашего города»</b>  <b>Задачи:</b> Прививать интерес к изобразительной деятельности; наклеивать аккуратно готовые формы; совершенствовать умения правильного использования пластилина. (Рисование, аппликация, лепка- творческая деятельность)  <b>Беседа « Символика РК»</b></p>
--	---	---	---	---

			моторику:(Двигательная деятельность- физическая культура)	одному» Задача: формировать представления о понятиях «много», «один»;(Познавательная деятельность-основы математики)	друг к другу.(Творческая деятельность-рисование)	Задача: заучивание слов: Родина – отан, гимн – әнұран, герб – елтанбасы, флаг – ту, гражданин – азамат, город – қала. (коммуникативная деятельность- казахский язык)
ОД по расписанию ДО	9.30-10.25	<p><b>Қазақ тілі Сергіту сәті.</b> Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. <b>Тақырыбы:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Зат өсімдерді жекеше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение ходить обычно, на носках; Бегать в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую; Повторять упражнения для рук и плечевого пояса (поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны .Передавать мяч друг другу над головой.</p>	<p><b>Музыка</b> Муз-но ритмич.движ.: «Балдырғандармаршы» музыка К. Қуатбаева, Слушание: «Птица и птенчики» Е. Тиличевой Пение: «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой Игра: «Найди игрушку» Р. Рустамова <b>Задача:</b> Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение ходить обычно, на носках; Бегать в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую; Повторять упражнения для рук и плечевого пояса (поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Передавать мяч друг другу над головой; продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры. <b>Основные виды движений:</b> 1. Упражнение в равновесии — ходьба с вытянутыми руками по гимнастической скамейке. 2. Прыжки — подпрыгивания на двух ногах до ориентира. 3. Ловля, бросание, бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу. <b>Игра:</b> « Зайцы и волк»</p>	<p><b>Музыка</b> Муз-но ритмич.движ.: «Балдырғандармаршы» музыка К. Қуатбаева, Слушание: «Птица и птенчики» Е. Тиличевой Пение: «Осень в гости к нам идет» Е. Гомоновой Игра: «Найди игрушку» Р. Рустамова <b>Задача:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро;</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение ходить обычно, на носках; Бегать в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую; Повторять упражнения для рук и плечевого пояса (поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Передавать мяч друг другу над головой; продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры. <b>Основные виды движений:</b> 1. Упражнение в равновесии — ходьба с вытянутыми руками по гимнастической скамейке. 2. Прыжки — подпрыгивания на двух ногах до ориентира. 3. Ловля, бросание, бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу. <b>Игра:</b>«Птички и</p>
Средняя группа						
Старшая группа						

**Основные виды движений:**  
 1. Упражнение в равновесии — ходьба и бег до ориентира.  
 2. Прыжки — подпрыгивания на двух ногах на месте.  
 3. Ловля, бросание. бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу.  
**Игра: « Зайцы и волк»**  
**Задачи:** Прививать интерес к подвижным играм.

**Задачи:** Прививать интерес к подвижным играм.

**кошка »**  
**Задачи:** Прививать интерес к подвижным играм.

**Қазақ тілі**  
 Дидактикалық ойын: Балаларды оз мекен жайын айта білуге жаттықтыру, сөздік қорларын байытып, байланыстырып сөйлеуге бейімдеу, түсіну қабілетін жетілдіру.  
**Физическая культура**  
**Задачи:** упражнять в построении в шеренгу; ходьбе и беге в колонне по одному; в пролезании под шнур, без касания руками пола. Повторить метание мешочка правой и левой рукой.  
**Основные виды**

**Музыка**  
 Муз-но ритмич. движ.: Легкий бег под подвижную музыку (по выбору музыкального руководителя) по кругу.  
 Слушание: «Скакалка» А. Хачатуряна  
 Пение: «Вот и осень к нам пришла» А.А.Евтодьева  
 Танец: «Полька» А. Филиппенко  
 Игра: «Лука» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя)

**Физическая культура**  
**Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге в прямом направлении и по кругу; беге на 20м.; ходьбе и беге на носках; лазании по гимнастической стенке; в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке.  
**Основные виды движений:**  
 1. Упражнение в равновесии — ходьба и бег до ориентира.  
 2. Прыжки — подпрыгивания на двух ногах на месте.  
 3. Ловля, бросание. бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу.  
**Подигра «Кто скорее**

**Музыка**  
 Муз-но ритмич. движ.: «Детство» А. Енсепова.  
 Слушание: «Домбырасыз сән қайда» И. Нусипбаева  
 Пение: «Урожай собирай» А. Филиппенко.  
 Игра: «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?»)

**Физическая культура**  
**Задачи:** Повторять бег в медленном темпе 1,5 мин. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; в колонне по два; в бросках набивного мяча (1 кг) из-за головы; в пролезании в обруч боком; прыжках на одной ноге (правой и левой).  
**Основные виды движений:**  
 1. Упражнение в равновесии — ходьба и бег до ориентира.  
 2. Прыжки — подпрыгивания на двух ногах на месте.  
 3. Ловля, бросание. бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу  
**Подигра «Кто скорее**

		<p><b>движений:</b>  1. Упражнение в равновесии — ходьба и бег до ориентира.  2. Прыжки — подпрыгивания на двух ногах на месте.  3. Ловля, бросание. бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу.  <b>Подигра «Кто скорее доберется до флажка»</b>  <b>Задачи:</b> развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать точно на определённое место.</p>		<p><b>доберется до флажка»</b>  <b>Задачи:</b> развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать точно на определённое место.</p>			
<b>2-ой завтрак</b>	10.50-11.00	<p><b>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком.</b>  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться  <i>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).</i>  <b>Словарный минимум:</b> Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;</p>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	10.40 - 10.50	<p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>  Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивными принадлежностями.  <b>Последовательное одевание детей</b>  (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.  <i>( коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>					
<b>Прогулка</b>	10.50-11.50	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p> <table border="1"> <tr> <td> <p><b>Картотека №1</b> (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)  <b>Картотека №2</b> (Наблюдение за цветником)  <b>Картотека №13</b> (Наблюдение за автомобилями)  <b>Картотека №11</b> (Наблюдение за березой)  <b>Картотека №12</b> (Наблюдение за листопадом)</p> </td> <td> <p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i>  2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность-Ознакомление с окружающим миром</i>  3. <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i>  4. <i>Свободные игры</i></p> </td> </tr> </table>				<p><b>Картотека №1</b> (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)  <b>Картотека №2</b> (Наблюдение за цветником)  <b>Картотека №13</b> (Наблюдение за автомобилями)  <b>Картотека №11</b> (Наблюдение за березой)  <b>Картотека №12</b> (Наблюдение за листопадом)</p>	<p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i>  2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность-Ознакомление с окружающим миром</i>  3. <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i>  4. <i>Свободные игры</i></p>
<p><b>Картотека №1</b> (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)  <b>Картотека №2</b> (Наблюдение за цветником)  <b>Картотека №13</b> (Наблюдение за автомобилями)  <b>Картотека №11</b> (Наблюдение за березой)  <b>Картотека №12</b> (Наблюдение за листопадом)</p>	<p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i>  2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность-Ознакомление с окружающим миром</i>  3. <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i>  4. <i>Свободные игры</i></p>						
<b>Возвращение с прогулки</b>	11.50-12.00	<p><b>Последовательное раздевание одежды детей, (самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.)</b>  Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать мест своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)  Ах водичка хороша!  Хороша водичка!</p>					

		<p>Икупаем малыша, Чтоб сияло личико! <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p>				
Обед	12.20-12.50	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</b>  <b>Продолжать учить правильно держать ложку.</b>  Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам!  Чтобы силы были, супчик мы сварили.  Мой хороший аппетит в животе один сидит.  Ножками топчет - он обедать хочет!  <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i>  <b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб; сорпа-суп.</b></p>				
Сон	13.00-15.10	<p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b>  (слушание спокойной музыки).  <b>Чтение потешки</b>  Ай-да,люли,люли,люли,  Все давно уже уснули.  Один Ванечка не спит.  Он в окошечко глядит.  <i>( творческая, коммуникативная деятельность- музыка, художественная литература)</i></p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика после сна  «<b>Веселая зарядка</b>»  Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек  <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p>				
Полдник	16.00-16.20	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</b>  Вкусно готовят у нас повара,  Скушает всё до конца детвора.  (Н. Сингаевская)  <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i>  <b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир;сүт- молоко.</b></p>				
<b>Личная безопасность</b> Старшая группа		<p><b>Тема: «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ»</b>  <b>Задача:</b> научить детей основным правилам поведения в группе, чтобы создать безопасную и комфортную атмосферу для всех.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: «Семья»</b>  <b>Задача:</b> распределять роли, играть дружно</p>	<p><b>Театрализация сказки «Репка»</b>  <b>Задачи:</b> формировать у детей интерес к</p>	<p><b>Загадки о геометрических фигурах.</b>  <b>Задача:</b> отгадывать загадки.</p>	<p><b>Настольно печатные игры: «Мозаика»</b>  <b>Задача:</b> развивать усидчивость, внимание,</p>	<p><b>Настольно-печатные игры.</b>  <b>Задача:</b> играть вместе со сверстниками,</p>

<p>Старшая группа</p> <p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>16.30 – 17.30</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: «Семья»</b>  <b>Задача:</b> распределять роли, играть дружно  <b>Д игра «Назови слова на заданный звук.</b>  <b>Задача:</b> подбирать и называть слова с данным звуком.  <i>(Коммуникативная, игровая деятельность- развитие речи)</i>  <b>Чтение произведений из хрестоматии</b>  <b>Задача:</b> развивать слуховые данные, интерес к художественной литературе.  <i>(Коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p>	<p><b>Театрализация сказки «Репка»</b>  <b>Задачи:</b> формировать у детей интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации.  <i>(Коммуникативная, игровая деятельность - Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p><b>Ди: «Большие и маленькие мячики»</b>  <b>Задачи:</b> различать цвет и величину (большой — маленький); развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова.  <i>(Познавательная деятельность -Основы математики)</i></p>	<p><b>Загадки о геометрических фигурах.</b>  <b>Задача:</b> отгадывать загадки.  <b>Настольная игра «Счетные палочки»</b>  <b>Задача:</b> выложить нужный предмет по описанию.  <i>(Познавательная, самостоятельная деятельность- основы математики)</i></p> <p><b>Строительная игра « Зоопарк»</b>  <b>Задача:</b> Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали.  <i>(Творческая, конструктивная деятельность- конструирование)</i></p>	<p><b>Настольно печатные игры: «Мозаика»</b>  <b>Задача:</b> развивать усидчивость, внимание, мелкую моторику.  <i>(Самостоятельная, познавательная, игровая деятельность)</i></p>	<p><b>Настольно-печатные игры.</b>  <b>Задача:</b> играть вместе со сверстниками, организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать доброжелательные отношения.  <i>(Самостоятельная игровая деятельность)</i>  <b>Хбытовой труд</b>  <b>Задача:</b> привлечь детей: помыть цветы, сложить аккуратно игрушки.  <i>(трудовая деятельность)</i></p>
---	------------------------------	--	--	---	--	---

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка <b>Средняя группа</b>	17.00-17.30	<b>Развитие творческих навыков , исследовательской деятельности (Рисование)</b> держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Завада Марк	<b>Двигательная деятельность (Физическая культура)</b> обладать начальными навыками самообслуживания. Короткевич Лиза	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков (Ознакомления с окружающим миром)</b> воспитывать уважительное отношение к окружающим; Понамаренко Матвей	<b>Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</b> произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Кишкентаев Али	<b>Познавательная деятельность (Основы математики)</b> соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основному. Завада Марк
<b>Старшая группа</b>		<b>Познавательная деятельность (Основы математики)</b> исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание. Бойко Мира	<b>Двигательная деятельность (Физическая культура)</b> учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп. Старченко Лия	<b>Развитие творческих навыков , исследовательской деятельности (Рисование)</b> держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Владимирова София	<b>Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</b> использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) Гончарова Элина	<b>Формирование социально-эмоциональных навыков (Ознакомления с окружающим миром)</b> Учить правила дорожного движения Сафарова Рукия
Подготовка к прогулке	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку <b>Словарный минимум: күз- осень; ауа –воздух.</b>				
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Индивидуальная беседа:одежде по сезону		Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;		Беседа с родителями по запросам
Методическая работа						

Согласовано  Темирова Н.П.