

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Солнышко»
 3-і, 4 -і жастағы балалардың жасы
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 желтоқсан, 1 апта (02.12.2024-06.12.2024 ж.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Солнышко»
 Возраст детей : дети 3-х, 4-хлет.
 На какой период составлен план
 2024-2025 уч.год, декабрь, 1 неделя (02.12.2024-06.12.2024 г.)

Ай: Бірлік пен ынтымақтастық
 Аптаның дәйексөзі: «*Бірлігі күшті ел озады*»
 Месяц: Единство и солидарность
 Цитата недели: «*Разрушится страна разобщенная, устоит страна объединенная*»

Воспитатель: Киянова М.В.
 Квашук Г.В.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 02.12.2024г.	сенбі Вторник 03.12.2024г.	сәрсенбі Среда 04.12.2024г.	бейсенбі Четверг 05.12.2024г.	жума Пятница 06.12.2024г.
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	8.00- 9.00	<p>Прием детей: утренний фильтр ,встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; (<i>Коммуникативная деятельность-развитие речи</i>) «Өнегелі 15 минут»- беседа родителей с детьми на тему: «Единство и солидарность» Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад; Доброе утро- Қайырлы таң;үй - дом.</p>				
		<p style="text-align: center;">Приветствие: Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! (<i>коммуникативная деятельность- художественная литература, развитие речи</i>)</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Біртүгас тәрбие» Беседа: «Как я провел(а) выходной день» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать	Беседа «Зима в родном краю» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (<i>коммуникативная деятельность-развитие речи</i>) «Сравни предметы» Задача: Сравнивать	Д\ игра:«Угадай кто живет в лесу?» Задача: согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; закреплять названия диких животных. (<i>социально- эмоциональная ,коммуникативная деятельность-</i>	Строительная игра: «Домики в лесу» Задача: Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; (<i>Конструктивная, творческая деятельность-</i>	Заучивание потешек и скороговорок. Задача: дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (<i>коммуникативная деятельность- художественная литература</i>)

		полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная деятельность-развитие речи)	предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. (познавательная деятельность- основы математики)	ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	конструирование)	
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	« Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна Республики Казахстан (Творческая, познавательная деятельность-музыка, ознакомление с окружающим миром)	Комплекс утренней гимнастики № 1 (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)			
Завтрак	9.00-9.15	<p>«Бір тұтас тәрбие» Гигиенические процедуры «Үнемді тұтыну» Задача: Экономное потребление воды, бережное отношения к потреблению природных ресурсов. Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; Совершенствовать умение пользоваться ложкой (обращать внимание на правильное положение руки) (физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность) Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; май-масло;нан- хлеб.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		«Бір тұтас тәрбие» Д\игра: «Когда это бывает» Задача: Обучать умению определять погодные условия (холодная, теплая). (социально-эмоциональная деятельность-	«Бір тұтас тәрбие» Д\ игра: «Лесные жители» Задача: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании. (познавательная деятельность- ознакомление с	«Бір тұтас тәрбие» Показ презентации «Зимний лес» Задача: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель). (социально-эмоциональная	Д\игра: «Угадай время года» Задача: слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. (коммуникативная деятельность- развитие речи) «Зимняя картина» Задачи: При составлении	«Бір тұтас тәрбие» Д\игра: « Опасно- не опасно» Презентация «Не играй с огнем» Задачи: уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности,

	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> «Снегопад». Задачи: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого ;располагать изображение на листе бумаги целиком; воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций; <i>(творческая деятельность- рисование, лепка, аппликация)</i> Чтение сказки « Снежинка и кот» Задача: отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i> « Посчитай снежинки» Задача: Развивать навыки порядкового счета до пяти, называть итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?» <i>(познавательная деятельность- основы математики)</i> Дыхательная</p>	<p><i>окружающим миром)</i> «Зима в нашем городе» Задача: отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; раскатывать шарик; обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея; набирать краску на кисть, аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть. <i>(творческая деятельность-рисование, лепка, аппликация)</i> Словарный минимум: кар- снег; аю- медведь;қоян- заяц; қасқыр- волк; түлкі- лиса. <i>(коммуникативная деятельность- казахский язык)</i> «Домики для лесных жителей» Задача: сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.. <i>(Творческая</i></p>	<p><i>деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i> Игра «Лесная зверобика» Задача: легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. <i>(творческая деятельность- музыка)</i> « Лесные жители» Задачи: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого ;располагать изображение на листе бумаги целиком; <i>(творческая деятельность-рисование, аппликация)</i> Загадки про лесных жителей. Задача: Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. <i>(коммуникативная деятельность- развитие речи)</i></p>	<p>композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине; формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. <i>(творческая деятельность-рисование, аппликация)</i> Заучивание стихотворения о зиме. Задача: повторять стихотворение наизусть. <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i> «Посчитаем деревья» Задача: Развивать навыки порядкового счета до пяти, называть итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «Сколько всего?». <i>(познавательная деятельность- основы математики)</i></p>	<p>формировать привычки их соблюдения; <i>(социально- эмоциональная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i> Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазая» Задача: правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i> «Почини одежду кукле Кате» Задачи: закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их; развивать мелкую моторику рук. « Не играй с огнем» Задачи: отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, набирать краску на кисть, аккуратно обмакивать ее всем ворсом. <i>(творческая деятельность- рисование, лепка,</i></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>гимнастика «Сдуй снежинки» Задача: Совершенствовать артикуляционный аппарат. (коммуникативная деятельность-развитие речи)</p>	<p>деятельность-конструирование)</p>			<p>апликация) Словарный минимум: огонь- от; вода- су; адам- человек; үй – дом. (коммуникативная деятельность-казахский язык)</p>
<p>ОД по расписанию ДО</p> <p>Средняя группа</p>	<p>9.30-10.25</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Ғажайып қыс. Міндеттері: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету. Заттың атын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Физическое воспитание Задача: Развивать умение ходить с выполнением заданий: взявшись за руки; обучать прыгать вверх с места стоя; катать мяч друг другу и до ориентира с расстояния 1,5–2 метра. 1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке руки на пояс. 2. Прыжки на левой ноге до кегли на расстоянии 2 м (2 раза). 3. Прокатывание мяча двумя руками до ориентира.</p>	<p>Музыка Задача: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си). Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Словарный минимум: Аязата – Дед Мороз, түлкі – лиса, қоян – заяц. Муз-но ритмич.движ.: «На прогулке» Т.Ломовой Слушание: «Пляска зайчат» В.Петровой Распевка: «Снежинки-пушинки» С.Носковой Пение: «Аязата» Б.Уйсынбаевой, «Шырша - жыры» Б.Бейсеновой, «Елочка - красавица»</p>	<p>Физическое воспитание Задача: Развивать умение ходить с выполнением заданий: взявшись за руки; обучать прыгать вверх с места стоя; катать мяч друг другу и до ориентира с расстояния 1,5–2 метра. 1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком руки на пояс. 2. Прокатывание мяча между 2 предметами. 3. Прыжки на правой ноге до кегли на расстоянии 2 м (2 раза). Игра: «Лиса и куры» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>Музыка Задача: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си). Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Словарный минимум: Жаңа жыл - Новый год. Муз-но ритмич.движ.: «На прогулке» Т.Ломовой, «Медведь» И.Гальпина. Слушание: «Пляска зайчат» В.Петровой Распевка: «Снежинки-пушинки» С.Носковой Пение: «Аязата» Б.Уйсынбаевой, «Елочка - красавица».</p>	<p>Физическая воспитание Задача: Развивать умение ходить с выполнением заданий: взявшись за руки; обучать прыгать вверх с места стоя; катать мяч друг другу и до ориентира с расстояния 1,5–2 метра. 1. Равновесие - ходьба по шнуру, положенному по кругу (спину и голову держать прямо и соблюдать дистанцию друг от друга) (2 раза). 2. Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров, положенных на расстоянии 40 см один от другого (2 раза). 3. Прокатывание мяча между 4-5 предметами (кубики, набивные мячи), подталкивая его двумя руками снизу и не отпуская далеко от себя. Игра малой подвижности « Найдем цыпленка» Задача: Продолжить</p>

Старшая группа	<p>Цігра: «Лиса и куры» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>Танец: «Зимняя пляска» М.Старокадомского, «Танец снежинок» А.Жилина.</p>		<p>Танец: сюжетные танцы по тематике праздника. Игра: «Қояндар мен аю» М.Райымкулова.</p>	<p>развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>
	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Ғажайып қыс. Міндеттері: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету. Заттың атын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Физическое воспитание Задачи: Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; отрабатывать навык прыжка на двух ногах до ориентира; катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность. 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке. 2. Прыжки — на двух ногах до предмета. 3. Бросание мяча двумя</p>	<p>Музыка Прслушивание Кюя: «Алатау» - формирование интереса у детей к слушанию музыки. Задача: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Словарный минимум: елка – шырша, заяц – қоян, лошадь – ат, медведь – аю. Муз-но ритмич.движ.: «Здравствуй, Новый год», группа «Шиншилы» Пение: «Новый год» Е.Никитиной, «Зима пришла» Л.Олифировой,</p>	<p>Физическое воспитание Задача: Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; отрабатывать навык прыжка на двух ногах до ориентира; катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность Основные виды движений. 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; 2. Прыжки — прыгать вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см; 3. Бросание мяча. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Цігра: « Сделай фигуру» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению</p>	<p>Музыка Задача: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Словарный минимум: елка – шырша, заяц – қоян, лошадь – ат, медведь – аю. Муз-но ритмич.движ.: «Здравствуй, Новый год», группа «Шиншилы» Пение: «Новый год» Е.Никитиной, «Зима пришла» Л.Олифировой, «Елочка - красавица» М.Еремеевой. Танец: «Марш Снеговиков» М.Дунаевского,</p>	<p>Физическое воспитание Задача: Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Основные виды движений. 1. Равновесие — ходьба по наклонной доске прямо, руки в стороны 2. Прыжки — перепрыгивание на двух ногах через бруски (расстояние между брусками 50 см) 3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы друг другу, стоя в шеренгах (способ — стоя на коленях).</p>

		руками в обруч. П/игра: «Сделай фигуру» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.	«Елочка - красавица» М.Еремеевой. Танец: «Марш Снеговиков» М.Дунаевского, «Серебристые снежинки» муз. А.Варламова Игра: «Маленький беленький» В.Агафонникова, «Лошадка».	соблюдать правила игры.	«Серебристые снежинки» муз. А.Варламова Игра: «Маленький беленький» В.Агафонникова, «Лошадка».	П/игра: «Узнай по голосу» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.
2-ой завтрак	10.50-11.00	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. «Бір тұғас тәрбие» «Үнемді тұтыну» Задача: Экономное потребление воды, бережное отношение к потреблению природных ресурсов. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом. <i>(культурно-гигиеническиенавыкисамообслуживание, трудоваядеятельность).</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Прогулка	10.50-11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека № 2 (Наблюдение за снегопадом) Картотека №3 (Наблюдение за деревьями) Картотека №4 (Наблюдение за погодой) Картотека №6 (Наблюдение за общественным транспортом) Картотека №9 (Наблюдение за следами птиц на снегу)	1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i> 2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i> 3 <i>Двигательная, игровая деятельность- Физическая культура</i> 4. <i>Свободные и подвижные игры</i>			
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, <i>(самостоятельная, трудовая деятельность- физическое развитие.)</i> «Бір тұғас тәрбие» <i>Ах водичка хороша!</i> <i>Хороша водичка!</i> <i>Искупаем малыша,</i> <i>Чтоб сияло личико!</i> <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i>				
Обед	12.20-	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.				

	12.50	<p>Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилок (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта.</p> <p><i>Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет!</i></p> <p><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание- художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб; сорпа-суп; чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы.</p>				
Дневной сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стуле.</p>				
		<p>Чтение сказки «Сказки для малышей» <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p>	<p>Релаксация «Волшебный сон» <i>(творческая деятельность-музыка)</i></p>	<p>Чтение сказки « Ночные мотыльки» <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p>	<p>Слушание звуков природы <i>(творческая деятельность-музыка)</i></p>	<p>Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные <i>(творческая деятельность- музыка)</i></p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика после сна «Петушок» (3-4 неделя)</p> <p>Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек.</p> <p>Ходьба по дорожке «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия, закаливания.</p> <p><i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</p> <p><i>Вкусно готовят у нас повара, Скушает всё до конца детвора.</i> (Н. Сингаевская)</p> <p><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир;сүт- молоко.</p>				
Личная безопасность «Қауіпсіздік сабағы» Старшая группа		<p>Тема: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах; Объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте; Научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	16.30 – 17.30	<p>Строительная игра «Большие и маленькие снежные домики» Задача: Давать</p>	<p>Заучивание потешек и скороговорок о зиме. Задача: произносить наизусть потешки,</p>	<p>«Лепим вместе» Задача: лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между</p>	<p>Пигра: «Кошки мышки» Задача: Прививать интерес к подвижным</p>	<p>Кружковая работа «Искусство оригами» Задача: формировать интерес детей к</p>

<p>национальные, сюжетно- ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</p>		<p>возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. <i>(творческая, конструктивная деятельность- конструирование)</i> Настольные игры Задача: выложить нужный предмет по описанию. <i>(познавательная, самостоятельная деятельность- основы математики)</i> Свободная самостоятельная деятельность детей. Задача: дать возможность детям заняться интересующим делом.</p>	<p>используя различную интонацию. <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i> Пигра: «Узнай по голосу» Задача: прививать интерес к подвижным играм. <i>(двигательная деятельность- физическое воспитание)</i> Сюжетно- ролевая игра: « Больница» Задачи: Познакомить детей с профессией ветеринар; воспитывать у детей положительное отношение к труду. <i>(познавательная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>ладонями, на плоскости и сминая их. <i>(творческая деятельность-лепка)</i> Чтение русских народных сказок Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i> Настольные игры «Пазлы» «Лото» Задачи: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развивать внимание; воспитывать усидчивость. <i>(познавательная деятельность- основы математики)</i></p>	<p>играм. <i>(двигательная, игровая деятельность- физическое воспитание)</i> Ди.: «Собери сказку» Задача: развивать интерес к народному творчеству, сопереживать героям сказки. <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i> Творческая мастерская «Моя любимая игрушка» Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций; <i>(творческая деятельность-лепка)</i></p>	<p>искусству оригами. <i>(творческая деятельность- аппликация)</i> Настольно-печатные игры по выбору детей. Задачи: Формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии. <i>(игровая, познавательная деятельность- основы математики)</i> Х(бытовой труд Задача: привлечь детей: помыть цветы, сложить аккуратно игрушки. <i>(трудовая деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка Средняя группа</p>	<p>17.00-17.30</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Понамаренко Матвей</p>	<p>Двигательная деятельность (Физическая культура) Ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Завада Марк</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Развитие речи) договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Короткевич Лиза</p>	<p>Познавательная деятельность (Основы математики) Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Кишкентаев Али</p>	<p>Творческая деятельность (Музыка) Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асаяк и др.) Понамаренко Матвей</p>

Старшая группа		Двигательная деятельность (Физическая культура) проявлять положительные эмоции при проведении закалывающих процедур Земченкова М. ✓	Коммуникативная деятельность (Казахский язык) понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их. Бойко М.	Познавательная деятельность (Основы математики) знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Саткен А.	Творческая деятельность (Рисование) держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Дьяченко М.	Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром) называть имена членов семьи и близких ему людей. Жанбутина А.
Подготовка к прогулке	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: куз- осень; ауа –воздух; ауарайы- погода.				
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Инд.беседа о соблюдении чистоты и опрятности внешнего вида ребенка	Беседа с родителями по запросам	Индивидуальная беседа:одежде по сезону	Беседа с родителями по запросам	Обратить внимание родителей на одежду детей для прогулок
Методическая работа			Совещание при руководителе № 2			

Согласовано  Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Солнышко»
 3-і, 4 -і жастағы балалардың жасы
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 желтоқсан, 2 апта (09.12.2024-13.12.2024 ж.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Солнышко»
 Возраст детей : дети 3-х, 4-хлет.
 На какой период составлен план
 2024-2025 уч.год, декабрь, 2неделя (09.12.2024-13.12.2024 г.)

Ай: Бірлік пен ынтымақтастық
 Аптаның дәйексөзі: «*Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді*»
 Месяц:Единство и солидарность
 Цитата недели: « *Где есть сплоченность, там и достаток* »

Воспитатель: Киянова М.В.
 Квашук Г.В.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 09.12.2024г.	сенбі Вторник 10.12.2024г.	сәрсенбі Среда 11.12.2024г.	бейсенбі Четверг 12.12.2024г.	жума Пятница 13.12.2024г.
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	8.00- 9.00	<p>Прием детей: утренний фильтр ,встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; (<i>Коммуникативная деятельность-развитие речи</i>) «Өнегелі15минут»- беседа родителей с детьми на тему: «Единство и солидарность» Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад;Доброе утро- Қайырлы таң;үй - дом.</p> <p style="text-align: center;">Приветствие: Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!</p> <p style="text-align: center;"><i>(коммуникативная деятельность- художественная литература, развитие речи)</i></p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудова, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Біртұтас тәрбие» Беседа «Как не заболеть зимой» Задачи: Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.(<i>познавательная деятельность-физическое воспитание</i>)	Чтение казахских народных сказок. Задача: воспитывать уважение к народному творчеству, связную речь, память. (<i>коммуникативная деятельность – художественная литература</i>)	Строительная игра: «Построим наш город» Задача: Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; (<i>конструктивная, творческая деятельность- конструирование</i>)	Заучивание потешек и скороговорок. Задача: дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (<i>коммуникативная деятельность- художественная литература.</i>)	«Біртұтас тәрбие» Показ презентации « День Независимости Республики Казахстан» Задачи: Прививать чувства любви и гордости за Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. (<i>познавательная</i>)

						деятельность-ознакомление с окружающим миром)
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	« Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна Республики Казахстан (Творческая, познавательная деятельность-музыка, ознакомление с окружающим миром)	Комплекс утренней гимнастики № 1 (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)			
Завтрак	9.00-9.15	<p>«Бір тұтас тәрбие» Гигиенически процедуры «Үнемді тұтыну» Задача: Экономное потребление воды, бережные отношения к потреблению природных ресурсов. Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; Совершенствовать умение пользоваться ложкой. (обращать внимание на правильное положение руки) (физическое развитие-самостоятельная, двигательная деятельность) Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; май-масло; нан- хлеб.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		«Бір тұтас тәрбие» Д\\и.: «Волшебный мешочек» Задачи: Знакомить с предметами быта казахского народа; понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов. (коммуникативная, социально- эмоциональная деятельность- развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Прослушивание Кюя: «Ерке сылқым» Задача: восприятие музыки с эмоциональным	«Бір тұтас тәрбие» Презентация «Моя Родина Казахстан» Задачи: употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени; знакомить с предметами быта казахского народа. (социально- эмоциональная, коммуникативная деятельность- ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: ту-флаг; елтаңба- герб; ел-	«Бір тұтас тәрбие» Показ презентации «Мой город- Акколь» Задача: расширять представление о малой родине.(социально- эмоциональная деятельность- ознакомление с окружающим миром) Прослушивание Кюя: «Ерке сылқым» Задача: восприятие музыки с эмоциональным настроением. (творческая деятельность- музыка) « Моя малая Родина» Задачи: Воспитывать интерес детей к лепке ; обучать умению детей	Д\\и.: «Кто посетит на джайляу?» Задачи: закрепить знания о домашних животных; согласовывать слова в роде, числе, падеже; (коммуникативная, социально- эмоциональная деятельность- развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Барашек» Задача: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне. (творческая деятельность- аппликация) «Ферма для домашних животных» Задача: Сооружать	Беседа: День независимости Республики Казахстана. Задачи: Формирование представлений детей о природе родного края, о стране в которой мы живем; знакомить с традиционным жильем казахского народа – юртой; согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (коммуникативная, социально- эмоциональная деятельность- развитие речи. Ознакомление с

		<p>настроением. (творческая деятельность- музыка) «Украсим кесе». Задачи: отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на бумаге, набирать краску на кисть, аккуратно обмакивать ее всем ворсом. (творческая деятельность-рисование, лепка, аппликация)</p>	<p>земля; әнұран- гимн. (коммуникативная деятельность- қазақ тілі) «Край в котором я живу» Задачи: Закрепить знания о форме предметов и их цвете;правильно держать кисточку, совершенствовать умения правильного использования пластилина, аккуратно работать с клеем. (творческая деятельность- рисование, лепка, аппликация) Пигра: «Қыз күү» (догони и поцелуй девушку) Задача: Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). (двигательная, игровая деятельность- физическое воспитание)</p>	<p>закрашивать рисунки карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении; при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (творческая деятельность- рисование, лепка, аппликация) Словарный минимум: ту-флаг; елтаңба- герб; ел-земля; әнұран- гимн; отан- Родина. (коммуникативная деятельность- қазақ тілі)</p>	<p>элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (конструктивная, творческая деятельность- конструирование) « посчитай животных» Задача: упражнять в счете до 5. (познавательная ,коммуникативная деятельность- основы математики, развитие речи)</p>	<p>окружающим миром) Прослушивание гимна РК Задача: воспитывать любовь к родине; дать понятие о гимне, как о символе Республики Казахстан.(творческая деятельность- музыка) Казахская национальная игра «Такия тастамак! Задача: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием. (двигательная, игровая деятельность- физическое воспитание) «Украсим юрту» Задачи:правильно держать кисточку, совершенствовать умения правильного использования пластилина, аккуратно работать с клеем. (творческая деятельность- аппликация, лепка, рисование) Словарный минимум: Моя Родина – Отаным, село – ауыл, герб – елтаңба, флаг – ту, гимн – әнұран, юрта – киіз үй-дом. (коммуникативная деятельность- қазақ тілі)</p>
ОД по расписанию ДО	9.30-10.25	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс қызығы. Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, сөздік қорын</p>	<p>Музыка Задача: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их;</p>	<p>Физическое воспитание Задача: Развивать умение ходить с выполнением заданий: взявшись за руки; обучать прыгать вверх с</p>	<p>Музыка Задача: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их;</p>	<p>Физическая воспитание Задача: Развивать умение ходить с выполнением заданий: взявшись за руки; обучать прыгать вверх с</p>

Средняя группа		<p>байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету.</p> <p>Физическое воспитание Задача: Развивать умение ходить с выполнением заданий: взявшись за руки; обучать прыгать вверх с места стоя; катать мяч друг другу и до ориентира с расстояния 1,5–2 метра.</p> <p>1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке руки на пояс.</p> <p>2. Прыжки на двух ногах до кегли на расстояние 2 м (2 раза).</p> <p>3. Прокатывание мяча в прямом направлении.</p> <p>Игра малой подвижности « Найдем цыпленка» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>слушать произведение до конца.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си).</p> <p>Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p>Словарный минимум: Жаңа жыл - Новый год.</p> <p>Муз-но ритмич.движ.: «На прогулке» Т.Ломовой, «Медведь» И.Гальниной.</p> <p>Слушание: «Пляска зайчат» В.Петровой</p> <p>Распевка: «Снежинки-пушинки» С.Носковой</p> <p>Пение: «Аязата» Б.Уйсынбаевой, «Елочка - красавица».</p> <p>Танец: сюжетные танцы по тематике праздника.</p> <p>Игра: «Қояндар мен аю» М.Райымкулова</p>	<p>места стоя; катать мяч друг другу и до ориентира с расстояния 1,5–2 метра.</p> <p>1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком руки на пояс.</p> <p>2. Прокатывание мяча между 2 предметами.</p> <p>3. Прыжки на левой и на правой ноге до кегли на расстояние 2 м (2 раза).</p> <p>Цигра: «Поезд» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>слушать произведение до конца.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си).</p> <p>Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p>Словарный минимум: Жаңа жыл - Новый год.</p> <p>Муз-но ритмич.движ.: «На прогулке» Т.Ломовой, «Медведь» И.Гальниной.</p> <p>Слушание: «Пляска зайчат» В.Петровой</p> <p>Распевка: «Снежинки-пушинки» С.Носковой</p> <p>Пение: «Аязата» Б.Уйсынбаевой, «Елочка - красавица».</p> <p>Танец: сюжетные танцы по тематике праздника.</p> <p>Игра: «Қояндар мен аю» М.Райымкулова</p>	<p>места стоя; катать мяч друг другу и до ориентира с расстояния 1,5–2 метра.</p> <p>1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. (спину и голову держать прямо и соблюдать дистанцию друг от друга) (2 раза).</p> <p>2. Спрыгивание со скамейки (высота 10 см) на пол.</p> <p>3. Прокатывание мяча между 4-5 предметами (кубики, набивные мячи), подталкивая его двумя руками снизу и не отпуская далеко от себя.</p> <p>Цигра: «Поезд» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>
Старшая группа		<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс кызығы. Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, сөздік қорын байытумен бірге есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету.</p> <p>Физическое воспитание Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с</p>	<p>Музыка Прослушивание Кюя: «Ерке сыйлым» восприятие музыки эмоциональным настроением.</p> <p>Задача: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Передавать характер марша</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; обучать прыгать вверх с места стоя, через линию; закреплять умение ползать на четвереньках.</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>1. Прыжки — прыгать вверх с места стоя, через линию.</p> <p>2. Подбрасывание мяча вверх, и ловить его.</p>	<p>Музыка Задача: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p>Основные виды движений.</p>

		<p>поворотом в другую сторону; обучать прыгать вверх с места стоя, через линию; обучать умению ползать на четвереньках по гимнастической.</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>1. Прыжки — на двух ногах до ориентира.</p> <p>2. Подбрасывание мяча двумя руками вверх.</p> <p>3. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.</p> <p>Игра: « Узнай по голосу»</p> <p>Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Словарный минимум: елка – шырша, снеговик – аққала.</p> <p>Муз-но ритмич.движ.: «Здравствуй, Новый год», группа «Шиншиллы»</p> <p>Слушание: «Грезы зимней дороги» 1 симфония П.И.Чайковского</p> <p>Распевка: «Снег засыпал все пути»</p> <p>Пение: «Зима пришла» Л.Олифировой, «Елочка - красавица» М.Еремеевой.</p> <p>Танец: «Дед Мороз» хоровод, «Серебристые снежинки» муз. А.Варламова</p> <p>Игра: «Зимушка – зима» Л.Олифировой.</p>	<p>3. Ползание на четвереньках до ориентира.</p> <p>Игра: «Узнай по голосу»</p> <p>Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Словарный минимум: елка – шырша, снеговик – аққала.</p> <p>Муз-но ритмич.движ.: «Здравствуй, Новый год», группа «Шиншиллы»</p> <p>Слушание: «Грезы зимней дороги» 1 симфония П.И.Чайковского</p> <p>Распевка: «Снег засыпал все пути»</p> <p>Пение: «Зима пришла» Л.Олифировой, «Елочка - красавица» М.Еремеевой.</p> <p>Танец: «Дед Мороз» хоровод, «Серебристые снежинки» муз. А.Варламова</p> <p>Игра: «Зимушка – зима» Л.Олифировой.</p>	<p>Основные виды движений.</p> <p>1. Прыжки — подпрыгивание с ноги на ногу, продвигаясь вперед, на расстояние 5 м .</p> <p>2. Подбрасывание мяча двумя руками вверх и ловля его после хлопка в ладоши.</p> <p>3. Ползание на четвереньках между кеглями, не задевая за них.</p> <p>Игра: «Не оставайся на полу»</p> <p>Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>		
2-ой завтрак	10.50-11.00	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие»</p> <p>«Үнемді тұтыну»</p> <p>Задача: Экономное потребление воды, бережное отношение к потреблению природных ресурсов. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом. (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).</p> <p>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;</p>						
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования с спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей</p> <p>(в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</p>						
Прогулка	10.50-11.50	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Картотека № 2(Наблюдение за снегопадом)</p> <p>Картотека №3 (Наблюдение за деревьями)</p> <p>Картотека №4 (Наблюдение за погодой)</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</p> <p>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность-</p> </td> </tr> </table>					<p>Картотека № 2(Наблюдение за снегопадом)</p> <p>Картотека №3 (Наблюдение за деревьями)</p> <p>Картотека №4 (Наблюдение за погодой)</p>	<p>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</p> <p>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность-</p>
<p>Картотека № 2(Наблюдение за снегопадом)</p> <p>Картотека №3 (Наблюдение за деревьями)</p> <p>Картотека №4 (Наблюдение за погодой)</p>	<p>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</p> <p>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность-</p>							

		Картотека №6 (Наблюдение за общественным транспортом) Картотека №9 (Наблюдение за следами птиц на снегу)	<i>Ознакомление с окружающим миром</i> 3 Двигательная, игровая деятельность- Физическая культура 4. Свободные и подвижные игры		
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, <i>(самостоятельная, трудовая деятельность- физическое развитие.)</i> «Бір тұтас тәрбие» <i>Ах водичка хороша!</i> <i>Хороша водичка!</i> <i>Искупаем мальша,</i> <i>Чтоб сияло личико!</i> <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i>			
Обед	12.20-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилок (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. <i>Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам!</i> <i>Чтобы силы были, супчик мы сварили.</i> <i>Мой хороший аппетит в животе один сидит.</i> <i>Ножками топчет - он обедать хочет!</i> <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание- художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб; сорпа-суп; чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы.			
Дневной сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стуле.			
		Чтение сказки « Ночные мотыльки» <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i>	Релаксация «Волшебный сон» <i>(творческая деятельность- музыка)</i>	Слушание звуков природы <i>(творческая деятельность- музыка)</i>	Чтение сказки «Сказки для малышей» <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	Гимнастика после сна «Петушок» (3-4 неделя) Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек. Ходьба по дорожке «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия, закаливания. <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i>			
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. <i>Вкусно готовят у нас повара,</i> <i>Скушает всё до конца детвора.</i> (Н. Сингаевская) <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир;сүт- молоко.			
Личная		Тема: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ»			

<p>безопасность «Қауіпсіздік сабағы» Старшая группа</p>		<p>Задачи: Познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах; Объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте; Научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>16.30 – 17.30</p>	<p>Строительная игра «Мебель для куклы Сауле» Задача: Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. <i>(творческая, конструктивная деятельность- конструирование)</i> Игры с счетными палочками Задача: выложить нужный предмет по описанию. <i>(познавательная, самостоятельная деятельность- основы математики)</i> Свободная самостоятельная деятельность детей. Задача: дать возможность детям заняться интересующим делом.</p>	<p>Дигра: « Лесная ель» Задачи: формировать у детей представление о понятиях "высокий", "низкий"; <i>(игровая, познавательная деятельность- основы математики)</i> Игры со строительным материалом. Задача: Самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей; использовать готовые конструкции в различных играх. <i>(творческая, конструктивная деятельность- конструирование)</i> Цигра: «Узнай по голосу» Задача: прививать интерес к подвижным играм. <i>(двигательная деятельность- физическое воспитание)</i></p>	<p>Дигра: « Посчитай асыки» Задача: Развивать навыки порядкового счета до пяти; совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. <i>(познавательная ,коммуникативная деятельность- основы математики, развитие речи)</i> Заучивание стихотворений к новомуднему развлечению. Задача: использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i> Свободная самостоятельная деятельность детей. Задача: дать возможность детям заняться интересующим делом.</p>	<p>Цигра: « Юрта» Задача: Прививать интерес к подвижным играм. (двигательная, игровая деятельность- физическое воспитание) Творческая мастерская «Мое любимое животное» Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций;обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом. <i>(творческая деятельность-лепка, рисование)</i> Заучивание стихотворений и песен к новомуднему развлечению. Задача: использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений и песен. <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература, музыка)</i></p>	<p>Кружковая работа «Искусство оригами» Задача: формировать интерес детей к искусству оригами. <i>(творческая деятельность- аппликация)</i> Чтение и заучивание пословиц о Родине. Задача: предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы. <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i> «Маленькие и большие юрты» Задача: сравнивать предметы по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте; <i>(познавательная деятельность- основы математики)</i></p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>17.00- 17.30</p>	<p>Формирование познавательно-эмоциональных навыков (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Познавательная деятельность (Основы математики) Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Кишкентаев Али</p>	<p>Двигательная деятельность (Физическая культура) Ходить, бегать, меняя направление. Понамаренко Матвей</p>	<p>Творческая деятельность (конструирование) Сооружать простейшую конструкцию по образцу. Завада Марк</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Развитие речи) договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Короткевич Лиза</p>

Средняя группа		Бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать. Пономаренко Матвей				
Старшая группа		Формирование социально-эмоциональных навыков (Ознакомление с окружающим миром) Иметь простые представления о хороших и плохих поступках. Дьяченко Марк	Творческая деятельность (Конструирование) Играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Бойко Мира	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. Гончарова Элина	Познавательная деятельность (Основы математики) Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Жанбутина Айлина	Двигательная деятельность (Физическая культура) Ходить по линии, веревке, гимнастической доске, скамейке, бревну сохраняя равновесие. Герман Светлана
Подготовка к прогулке	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: кыс- зима; ауа –воздух; ауарайы- погода; кар- снег; кустар -птицы.				
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность). беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Инд.беседа о соблюдении чистоты и опрятности внешнего вида ребенка	Беседа с родителями по запросам	Индивидуальная беседа:одежде по сезону	Родительское собрание по теме: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции.»	Обратить внимание родителей на одежду детей для прогулок
Методическая работа			Метод. совет			

Согласовано  Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Солнышко»
 3-і, 4 -і жастағы балалардың жасы
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 желтоқсан, 3 апта (16.12.2024-20.12.2024 ж.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Солнышко»
 Возраст детей : дети 3-х, 4-хлет.
 На какой период составлен план
 2024-2025 уч.год, декабрь, 3 неделя (16.12.2024-20.12.2024 г.)

Ай: Бірлік пен ынтымақтастық
 Аптаның дәйексөзі: «*Бірлік болмай тірлік болмас*»
 Месяц: Единство и солидарность
 Цитата недели: «*Там, где нет единства- нет благополучия*»

Воспитатель: Киянова М.В.
 Квашук Г.В.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 16.12.2024г.	сенбі Вторник 17.12.2024г.	сәрсенбі Среда 18.12.2024г.	бейсенбі Четверг 19.12.2024г.	жума Пятница 20.12.2024г.
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	8.00- 9.00	<p>Прием детей: утренний фильтр ,встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; (<i>Коммуникативная деятельность-развитие речи</i>) «Өнегелі 15 минут»- беседа родителей с детьми на тему: «Единство и солидарность» Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад; Доброе утро- Қайырлы таң;үй - дом.</p> <p style="text-align: center;">Приветствие: Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! (коммуникативная деятельность- художественная литература, развитие речи)</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<i>Праздничный выходной день</i>	<p>Беседа «Как я провел(- а) выходные дни. Задача:Совершенствоват ь диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (коммуникативная деятельность-развитие речи) «Сравни предметы» Задача: Сравнивать предметы по заданному признаку величины</p>	<p>Строительная игра: «Замок для королевской семьи» Задача: Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; (Конструктивная, творческая деятельность- конструирование)</p>	<p>Д\ игра:«Узнай чья тень?» Задача: согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; закреплять названия диких животных. (социально- эмоциональная коммуникативная</p>	<p>Показ презентации «Зимние забавы» Задачи: Уточнить и расширить представление о зимних развлечениях, активизировать словарь по теме, отвечать на вопросы. (социально- эмоциональная ,коммуникативная деятельность-</p>

			(длина, ширина, высота, общая величина) обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. <i>(познавательная деятельность- основы математики)</i>		<i>деятельность- ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Утренняя гимнастика	8.45-8.55		Комплекс утренней гимнастики № 2 (с флажками)			
			<i>(двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)</i>			
Завтрак	9.00-9.15		«Бір тұғас тәрбие» Гигиенические процедуры «Үнемді тұтыну» Задача: Экономное потребление воды, бережное отношения к потреблению природных ресурсов. Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; Совершенствовать умение пользоваться ложкой (обращать внимание на правильное положение руки) <i>(физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; май-масло; нан- хлеб.			
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		«Бір тұғас тәрбие» Д/и. «Зимняя одежда.» Задача: продолжать закреплять знания детей о зимней одежде. Беседа «Зимушка зима» Задача: Развивать умение связывать слова в предложения; обучать умению определять погодные условия. <i>(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность-</i>	«Бір тұғас тәрбие» Д/игра: «Когда это бывает» Задача: закрепить знания детей признаках зимы, развивать речь, внимание. <i>(социально-эмоциональная деятельность-ознакомление с окружающим миром)</i> Чтение и разучивание стихотворения «Метель» А.Кондратьева Задача: предоставлять	Под/игра «Снежки» Задача: развивать умение попадать в цель, вызывать позитивные эмоции, радость. <i>(двигательная, игровая деятельность- физическое воспитание)</i> «Знакомство со свойствами снега» Задачи: Закрепить знания о зимних явлениях природы; <i>(социально-эмоциональная</i>	«Бір тұғас тәрбие» Дигра: «Какое время года?» Задача: Обучать умению определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). <i>(социально-эмоциональная деятельность-ознакомление с окружающим миром)</i> Чтение стихотворение «Снег пушистый»	

			<p><i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> «Рукавичка для снеговика» Задачи: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого ;располагать изображение на листе бумаги целиком; лепить предметы раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. <i>(творческая деятельность-рисование, лепка, аппликация)</i> Заучивание слов: қар- снег; ауа райы- погода; қыс- зима. <i>(коммуникативная деятельность- Қазақ тілі)</i> Піигра: «Зимушка- зима» Задача: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения <i>(двигательная, игровая деятельность- физическое воспитание)</i></p>	<p>детям возможность повторять вместе слова, фразы; <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i> На деревья, на лужок, тихо падает снежок Задачи: закреплять умение ритмично располагать мазки по поверхности листа, закреплять умение правильно держать кисточку, нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне. <i>(творческая деятельность- рисование, аппликация)</i> Беседа «На прогулку в зимний лес». Задачи: Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.<i>(коммуникативная деятельность- развитие речи)</i></p>	<p><i>деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i> «Снеговик» Задачи: отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, набирать краску на кисть, аккуратно обмакивать ее всем ворсом. <i>(творческая деятельность-рисование, лепка, аппликация)</i> Повторение слов: қар- снег; ауа райы- погода; қыс- зима <i>(коммуникативная деятельность-казахский язык)</i> «Посчитаем снеговиков» Задача: Развивать навыки порядкового счета до пяти, называть итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «Сколько всего?». <i>(познавательная деятельность- основы математики)</i></p>	<p>Задача: прививать любовь к художественной литературе. <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i> «Зимние забавы» Задачи: Развивать интерес к конструированию с бумагой. катать комочки из пластилина разной величины; ритмично наносить мазки. <i>(творческая деятельность- рисование, лепка, аппликация)</i> «Снежки» Задача: сравнивать предметы по размеру, пользуясь словами большой, маленький; закреплять умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, пользуясь словами: столько - сколько, больше – меньше; развивать мелкую моторику. <i>(познавательная деятельность- основы математики)</i></p>
ОД по расписанию ДО	9.30-10.25		<p>Музыка Задача: Учить слушать песни, исполненные на</p>	<p>Физическое воспитание Задача: Развивать умение ходить с выполнением</p>	<p>Музыка Задача: Учить слушать песни, исполненные на</p>	<p>Физическая воспитание Задача: Развивать</p>

<p>Средняя группа</p>			<p>разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си). Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Словарный минимум: Аязата – Дед Мороз, түлкі – лиса, қоян – заяц. Муз-но ритмич.движ.: «На прогулке» Т.Ломовой Слушание: «Пляска зайчат» В.Петровой Распевка: «Снежинки-пушинки» С.Носковой Пение: «Аязата» Б.Уйсынбаевой, «Шырша - жыры» Б.Бейсеновой, «Елочка - красавица» Танец: «Зимняя пляска» М.Старокадомского, «Танец снежинок» А.Жилина.</p>	<p>заданий: взявшись за руки; обучать прыгать вверх с места стоя; катать мяч друг другу и до ориентира с расстояния 1,5–2 метра. 1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком руки на пояс. 2. Прокатывание мяча между 2 предметами. 3. Прыжки на правой и левой ноге до кегли на расстоянии 2 м (2 раза). Игра: «Птичка и птенчики» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Словарный минимум: қар қыыршығы – снежинки. Муз-но ритмич.движ.: «Маленький танец»латыш.нар.мел. Пальчиковая игра: «Наши пальчики - друзья» Пение: «К нам пришла зима» Е.Лагутиной Хоровод: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Игра: «Игра в снежки» музыкальное сопровождение по выбору педагога.</p>	<p>умение ходить с выполнением заданий: взявшись за руки; обучать прыгать вверх с места стоя; катать мяч друг другу и до ориентира с расстояния 1,5–2 метра. 1. Равновесие - ходьба по шнуру, положенному по кругу (спину и голову держать прямо и соблюдать дистанцию друг от друга) (2 раза). 2. Прыжки на двух ногах через 5–6 шнуров, положенных на расстоянии 40 см один от другого (2 раза). 3. Прокатывание мяча между 4-5 предметами Игра: «Птичка и птенчики» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>
------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Старшая группа</p>			<p>Музыка Прослушивание Кюя: «Қішкентай» - проявлять уважение и повышение интереса к национальной культуре. Задача: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Словарный минимум: снег – қар, праздник – той, мереке. Муз-но ритмич.движ.: «Здравствуй, Новый год», группа «Шиншилы» Слушание: «Грезы зимней дороги» I симфония П.И.Чайковского Распевка: «Снег засыпал все пути» Пение: «Зима пришла» Л.Олифиновой, «Елочка - красавица» М.Еремеевой. Танец: «Дед Мороз» хоровод, «Серебристые снежинки» муз. А.Варламова Игра: «Зимушка – зима» Л.Олифиновой.</p>	<p>Физическое воспитание Задача: Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; отрабатывать навык прыжка на двух ногах до ориентира; катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность Основные виды движений. 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват рук с боков скамейки) 3. Бросание мяча. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Игра: «Охотники и зайцы» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>Музыка Задача: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Словарный минимум: қар қыршығы – снежинки. Муз-но ритмич.движ.: «Маленький танец» латыш. нар. мел. Пальчиковая игра: «Наши пальчики - друзья» Пение: «К нам пришла зима» Е.Лагутиной Хоровод: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Игра: «Игра в снежки» музыкальное сопровождение по выбору педагога</p>	<p>Физическое воспитание Задача: Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Основные виды движений. 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны (или на поясе). 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват рук с боков скамейки). 3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы друг другу, стоя в шеренгах (способ — стоя на коленях). Игра: «Охотники и зайцы» Задача: Продолжить</p>
-----------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.
2-ой завтрак	10.50-11.00	<p align="center">Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком.</p> <p align="center">«Бір тұғас тәрбие»</p> <p align="center">«Үнемді тұтыну»</p> <p align="center">Задача: Экономное потребление воды, бережное отношение к потреблению природных ресурсов. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом. (культурно-гигиеническиенавыкисамообслуживание, трудоваядеятельность).</p> <p align="center">Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;</p>				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	10.50-11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		<p>Картотека №3 (Наблюдение за деревьями) Картотека №6 (Наблюдение за следами птиц на снегу) Картотека №8 (Наблюдение за ветром) Картотека № 10(Наблюдение за снегом, защитные свойства снега)</p>	<p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i></p> <p>2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i></p> <p>3 <i>Двигательная, игровая деятельность- Физическая культура</i></p> <p>4. <i>Свободные и подвижные игры</i></p>			
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	<p align="center">Последовательное раздевание одежды детей,</p> <p align="center"><i>(самостоятельная, трудовая деятельность- физическое развитие.)</i></p> <p align="center">«Бір тұғас тәрбие»</p> <p align="center"><i>Ах водичка хороша!</i></p> <p align="center"><i>Хороша водичка!</i></p> <p align="center"><i>Искупаем малыша,</i></p> <p align="center"><i>Чтоб сияло личико!</i></p> <p align="center"><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p>				
Обед	12.20-12.50	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилоккой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта.</p> <p align="center"><i>Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам!</i></p> <p align="center"><i>Чтобы силы были, супчик мы сварили.</i></p> <p align="center"><i>Мой хороший аппетит в животе один сидит.</i></p> <p align="center"><i>Ножками топчет - он обедать хочет!</i></p> <p align="center"><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание- художественная литература, развитие речи)</i></p>				

		Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб; сорпа-суп; чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы.				
Дневной сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стуле.				
			Релаксация «Волшебный сон» (творческая деятельность- музыка)	Чтение сказки « Ночные мотыльки» (коммуникативная деятельность- художественная литература)	Слушание звуков природы (творческая деятельность- музыка)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (творческая деятельность- музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	<p align="center">Гимнастика после сна «Петушок» (3-4 неделя)</p> <p align="center">Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек. Ходьба по дорожке «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия, закаливания. (Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. <i>Вкусно готовят у нас повара, Скушает всё до конца детвора.</i> (Н. Сингаевская) (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</p> <p>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир;сүт- молоко.</p>				
Личная безопасность «Қауіпсіздік сабағы» Старшая группа		<p>Тема: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ» Задачи: Познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах; Объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте; Научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейательность, рассматривание	16.30 – 17.30		Заучивание песен и стихотворений к новомуднему развлечению. Задача: произносить наизусть потешки, используя различную интонацию; повторять слова песни вместе с педагогом. (коммуникативная,	Заучивание песен и стихотворений к новомуднему развлечению. Задача: произносить наизусть потешки, используя различную интонацию; повторять слова песни вместе с педагогом. (коммуникативная,	Заучивание песен и стихотворений к новомуднему развлечению. Задача: произносить наизусть потешки, используя различную интонацию; повторять слова песни вместе с педагогом. (коммуникативная,	Кружковая работа «Искусство оригами» Задача: формировать интерес детей к искусству оригами. (творческая деятельность- аппликация) Настольно-печатные игры по выбору детей. Задачи: Формировать у

книг и другое)			<p><i>творческая деятельность-художественная литература, музыка)</i></p> <p>Сюжетно- ролевая игра: « Мастерская»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с профессией ветеринар; воспитывать у детей положительное отношение к труду. (познавательная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><i>творческая деятельность-художественная литература, музыка)</i></p> <p>Настольные игры «Пазлы» «Лото»</p> <p>Задачи: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развивать внимание; воспитывать усидчивость. (познавательная деятельность- основы математики)</p>	<p><i>творческая деятельность-художественная литература, музыка)</i></p> <p>Творческая мастерская «Подарок для сестренки»</p> <p>Задача: Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций; (творческая деятельность-лепка)</p>	<p>детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии. (игровая, познавательная деятельность- основы математики)</p> <p>Х\бытовой труд</p> <p>Задача: привлечь детей: помыть цветы, сложить аккуратно игрушки. (трудовая деятельность)</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p> <p>Средняя группа</p> <p>Старшая группа</p>	17.00-17.30		<p>Двигательная деятельность (Физическая культура)</p> <p>Ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Завада Марк</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</p> <p>договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Короткевич Лиза</p>	<p>Познавательная деятельность (Основы математики)</p> <p>Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Кишкентаев Али</p>	<p>Творческая деятельность (Музыка)</p> <p>Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асаяк и др.) Понамаренко Матвей</p>
			<p>Коммуникативная деятельность (Казахский язык)</p> <p>Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их применять. Бойко М.</p>	<p>Познавательная деятельность (Основы математики)</p> <p>знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Саткен А.</p>	<p>Творческая деятельность (Рисование)</p> <p>держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Дьяченко М.</p>	<p>Социально-эмоциональная деятельность (Ознакомления с окружающим миром)</p> <p>Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Жанбутина А.</p>
Подготовка к	17.00-	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Солнышко»
 3-і, 4 -і жастағы балалардың жасы
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 желтоқсан, 4 апта (23.12.2024-27.12.2024 ж.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Солнышко»
 Возраст детей : дети 3-х, 4-хлет.
 На какой период составлен план
 2024-2025 уч.год, декабрь, 4неделя (23.12.2024-27.12.2024 г.)

Ай: Бірлік пен ынтымақтастық
 Аптаның дәйексөзі: «*Ынтымақ – бұзылмайтын қорған*»
 Месяц: Единство и солидарность
 Цитата недели: «*Солидарность - нерушимый курган*»

Воспитатель: Киянова М.В.
 Квашук Г.В.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 23.12.2024г.	сенбі Вторник 24.12.2024г.	сәрсенбі Среда 25.12.2024г.	бейсенбі Четверг 26.12.2024г.	жума Пятница 27.12.2024г.
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	8.00- 9.00	<p>Прием детей: утренний фильтр ,встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; (<i>Коммуникативная деятельность-развитие речи</i>) «Өнегелі15минут»- беседа родителей с детьми на тему: «Единство и солидарность» Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад;Доброе утро- Қайырлы таң;үй - дом.</p>				
		<p style="text-align: center;">Приветствие: Здравствуйте, ручки – хлоп, хлоп, хлоп. Здравствуйте, ножки – топ, топ, топ. Здравствуйте, щечки – плюх, плюх, плюх (<i>хлопают по щечкам</i>) Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок (<i>причмокивают</i>). Здравствуйте глазки – ок, ок, ок (<i>моргают</i>) Здравствуй мой носик – пип, пип, пип (<i>трогают пальчиком кончик носа</i>). Здравствуйте, дети – ПРИВЕТ (<i>широко разводят руки</i>). (<i>коммуникативная деятельность- художественная литература, развитие речи</i>)</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна		Д/игра «Сравни елки» Задачи:совершенствоват ть умение сравнивать предметы по размеру и форме.(<i>познавательная деятельность –основы математики</i>)	Строительная игра:«домик для Деда Мороза» Задача:Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей,	«Сравни предметы» Задачи: Сравнить предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) обозначать словами высокий-низкий,	«Построим снежный городок» Задачи: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то	Дигра : «Украсть ёлку» Задачи: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.

я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; (Конструктивная, творческая деятельность- конструирование)	равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. (познавательная деятельность- основы математики)	самостоятельно. (творческая деятельность – конструирование)	(познавательная деятельность - Ознакомление с окружающим миром)					
Утренняя гимнастика	8.45-8.55		Комплекс утренней гимнастики № 2 (с флажками) <i>(двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)</i>								
Завтрак	9.00-9.15	<p>«Бір тұғас тәрбие» Гигиенические процедуры «Үнемді тұтыну»</p> <p>Задача: Экономное потребление воды, бережное отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; Совершенствовать умение пользоваться ложкой (обращать внимание на правильное положение руки) <i>(физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; май-масло; нан- хлеб.</p>									
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД</p> <table border="1" data-bbox="432 794 2190 1471"> <tr> <td data-bbox="432 794 775 1471"> <p>Показ презентации «Скоро Новый год» Задачи: Развивать умение связывать слова в предложения; обучать умению определять погодные условия. <i>(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность- ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> «Наша ёлочка» Задачи: Используя приемы приставления, прикладывания деталей, наклеивать мелкие элементы с помощью</p> </td> <td data-bbox="775 794 1133 1471"> <p>«Бір тұғас тәрбие» Дигра: «Чем украсим елочку» Задачи: развивать внимание, мышление, воображение; развивать и закреплять умения различать и называть цвета. <i>(социально-эмоциональная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i> «Игрушки для елочки» Задачи: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, располагать изображение на листе бумаги целиком; лепить предметы</p> </td> <td data-bbox="1133 794 1491 1471"> <p>«Бір тұғас тәрбие» Новогоднее развлечение «Восточные сказки» Задачи: Создать праздничную атмосферу, доставлять радость детям. Раскрывать творческие способности детей через различные виды деятельности. <i>(двигательная, игровая деятельность, творческая, социально – эмоциональная деятельность – физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром).</i> Рассказывание</p> </td> <td data-bbox="1491 794 1850 1471"> <p>Дид./игра «Когда это бывает.» Задачи: Формировать интерес к явлениям природы; ориентироваться в противоположных частях суток: утро–вечер; согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. <i>(познавательная деятельность - ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> </td> <td data-bbox="1850 794 2190 1471"> <p>«Бір тұғас тәрбие» Беседа «Новогодний праздник в кругу семьи» Задача: Развивать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках; <i>(коммуникативная деятельность - развитие речи)</i> «Подарок для Снегурочки и Деда Мороза» Задачи: отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый</p> </td> </tr> </table>					<p>Показ презентации «Скоро Новый год» Задачи: Развивать умение связывать слова в предложения; обучать умению определять погодные условия. <i>(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность- ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> «Наша ёлочка» Задачи: Используя приемы приставления, прикладывания деталей, наклеивать мелкие элементы с помощью</p>	<p>«Бір тұғас тәрбие» Дигра: «Чем украсим елочку» Задачи: развивать внимание, мышление, воображение; развивать и закреплять умения различать и называть цвета. <i>(социально-эмоциональная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i> «Игрушки для елочки» Задачи: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, располагать изображение на листе бумаги целиком; лепить предметы</p>	<p>«Бір тұғас тәрбие» Новогоднее развлечение «Восточные сказки» Задачи: Создать праздничную атмосферу, доставлять радость детям. Раскрывать творческие способности детей через различные виды деятельности. <i>(двигательная, игровая деятельность, творческая, социально – эмоциональная деятельность – физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром).</i> Рассказывание</p>	<p>Дид./игра «Когда это бывает.» Задачи: Формировать интерес к явлениям природы; ориентироваться в противоположных частях суток: утро–вечер; согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. <i>(познавательная деятельность - ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p>«Бір тұғас тәрбие» Беседа «Новогодний праздник в кругу семьи» Задача: Развивать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках; <i>(коммуникативная деятельность - развитие речи)</i> «Подарок для Снегурочки и Деда Мороза» Задачи: отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый</p>
<p>Показ презентации «Скоро Новый год» Задачи: Развивать умение связывать слова в предложения; обучать умению определять погодные условия. <i>(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность- ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> «Наша ёлочка» Задачи: Используя приемы приставления, прикладывания деталей, наклеивать мелкие элементы с помощью</p>	<p>«Бір тұғас тәрбие» Дигра: «Чем украсим елочку» Задачи: развивать внимание, мышление, воображение; развивать и закреплять умения различать и называть цвета. <i>(социально-эмоциональная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i> «Игрушки для елочки» Задачи: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, располагать изображение на листе бумаги целиком; лепить предметы</p>	<p>«Бір тұғас тәрбие» Новогоднее развлечение «Восточные сказки» Задачи: Создать праздничную атмосферу, доставлять радость детям. Раскрывать творческие способности детей через различные виды деятельности. <i>(двигательная, игровая деятельность, творческая, социально – эмоциональная деятельность – физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром).</i> Рассказывание</p>	<p>Дид./игра «Когда это бывает.» Задачи: Формировать интерес к явлениям природы; ориентироваться в противоположных частях суток: утро–вечер; согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. <i>(познавательная деятельность - ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p>«Бір тұғас тәрбие» Беседа «Новогодний праздник в кругу семьи» Задача: Развивать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках; <i>(коммуникативная деятельность - развитие речи)</i> «Подарок для Снегурочки и Деда Мороза» Задачи: отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый</p>							

		<p>взрослого, располагать изображение на листе бумаги целиком; лепить предметы раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (творческая деятельность-рисование, лепка, аппликация, конструирование.)</p> <p>«Сравни предметы» Задачи: Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. (познавательная деятельность- основы математики)</p>	<p>раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (творческая деятельность-рисование, лепка, аппликация, конструирование)</p> <p>«Вспомни пословицы о зиме»Задача: прививать любовь к устному народному творчеству. (коммуникативная деятельность-художественная литература)</p> <p>«Посчитаем игрушки» Задачи: Развивать навыки порядкового счета до пяти, называть итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «Сколько всего?». (познавательная деятельность- основы математики)</p> <p>Заучивание слов: кар-снег; ауа райы- погода; қыс- зима; (коммуникативная деятельность- Қазақ тілі)</p>	<p>стихотворений к Новому году. Задачи: Закреплять умение выразительно и громко рассказывать стихотворения, прививать любовь к художественной литературе. (коммуникативная деятельность-художественная литература)</p> <p>Пигра: «Зимушка- зима» Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения (двигательная, игровая деятельность- физическое воспитание)</p>	<p>Заучивание слов: ақ-белый; көк- синий; сары-желтый; қызыл- красный; жасыл- зеленый. (коммуникативная деятельность- Қазақ тілі)</p> <p>«Новогодняя открытка» Задачи: закреплять умение раскрасить рисунок не выходя за границы, закреплять умение правильно держать кисточку, аккуратно нанести клей на кисть, (творческая деятельность- рисование, аппликация)</p>	<p>рисунок на полотне, набирать краску на кисть, аккуратно обмакивать ее всем ворсом. (творческая деятельность-рисование, лепка, аппликация)</p> <p>Заучивание стихотворения «Снег пушистый» Задача: предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы; (коммуникативная деятельность –художественная литература.)</p> <p>Заучивание слов: ақ-белый; көк- синий; сары- желтый; қызыл-красный; жасыл-зеленый. (коммуникативная деятельность- Қазақ тілі)</p>
<p>ОД по расписанию ДО</p> <p>Средняя группа</p>	<p>9.30-10.25</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Жаңа жылдық мереке Міндеттері: Жаңа жыл, ертеңгілік сөздерін түсініп айтуға үйрету. Жаңа сөздердің</p>	<p>Музыка Задачи: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, не держась за руки, подлезать под шнур, не касаясь руками пола, сохранять равновесие при</p>	<p>Музыка Задача: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, не держась за руки, подлезать под шнур, не касаясь руками</p>

		<p>мағынасын түсініп, оны дұрыс қолдана білуге үйрету есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Физическое воспитание Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, не держась за руки, подлезать под шнур, сохранять равновесие при ходьбе по доске, прыгать на двух ногах попеременно.</p> <p>1.Подлезание под шнур, на четвереньках. 2. Ходьба по доске, руки на поясе. 3.Прыжки - на правой и левой ногопо попеременно.</p> <p>Игра малой подвижности «Найдем цыпленка» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Словарный минимум: Жаңа жыл - Новый год. Муз-но ритмич.движ.: «Маленький танец» латыш. нар. мел, «Веселые снежинки» «Экосез» А.Жилина Пение: «К нам пришла зима» Е.Лагутиной, «Елочка - красавица» Е.Лагутиной Хоровод: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Игра: «Игра в снежки» музыкальное сопровождение по выбору педагога</p>	<p>ходьбе по доске, прыжки на правой и левой ноге попеременно до ориентира. 1.Подлезание под шнур, не касаясь руками пола (высота 50 см). 2. Ходьба по доске, руки в стороны. 3.Прыжки - на правой и левой ногопо попеременно до ориентира.</p> <p>Подвижная игра «Птичка и птенчики». Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Словарный минимум: Жаңа жыл - Новый год. Муз-но ритмич.движ.: «Маленький танец» латыш. нар. мел, «Веселые снежинки» «Экосез» А.Жилина Пение: «К нам пришла зима» Е.Лагутиной, «Елочка - красавица» Е.Лагутиной Хоровод: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Игра: «Игра в снежки» музыкальное сопровождение по выбору педагога</p>	<p>пола, сохранять равновесие при ходьбе по доске. 1.Подлезание под шнур, не касаясь руками пола (высота 50 см). 2. Ходьба по доске, руки на поясе, с мешочком на голове. 3.Прыжки - на правой и левой ногомежду кеглями (расстояние между кеглями 40 см) Подвижная игра «Птичка и птенчики». Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>
<p>Старшая группа</p>		<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Жана жылдық мереке Міндеттері: Жаңа жыл, ертеңгілік сөздерін</p>	<p>Музыка Прослушивание Кюя: «Балқаймақ» - формирование творческих навыков и</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: Упражнять детей в ходьбе по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; учить</p>	<p>Музыка Задачи: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p>	<p>Физическое воспитание Задача: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки,</p>

		<p>түсініп айтуға үйрету. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, оны дұрыс қолдана білуге үйрету есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Физическое воспитание Задачи: Упражнять детей в ходьбе, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Основные виды движений. 1.Лазанье - влезание по гимнастической стенке до середины. 2.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке 3.Прыжки - на правой и левой ноге по переменно.</p> <p>Пџигра: « Сделай фигуру» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>интерес у детей к слушанию казахских произведений. Задачи: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Словарный минимум: снег – қар, праздник – той, мереке. Муз-но ритмич.движ.: «Здравствуй, Новый год», группа «Шиншилы» Слушание: «Грезы зимней дороги» 1 симфония П.И.Чайковского Распевка: «Снег засыпал все пути» Пение: «Зима пришла» Л.Олифиновой, «Елочка - красавица» М.Еремеевой. Танец: «Дед Мороз» хоровод, «Серебристые снежинки» муз. А.Варламова Игра: «Зимушка – зима» Л.Олифиновой.</p>	<p>влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Основные виды движений. 1.Лазанье - влезание по гимнастической стенке до верха, 2.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. 3.Прыжки - на правой и левой ноге по переменно до ориентира. Пџигра:«Хитрая лиса». Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Словарный минимум: снег – қар, праздник – той, мереке. Муз-но ритмич.движ.: «Здравствуй, Новый год», группа «Шиншилы» Слушание: «Грезы зимней дороги» 1 симфония П.И.Чайковского Распевка: «Снег засыпал все пути» Пение: «Зима пришла» Л.Олифиновой, «Елочка - красавица» М.Еремеевой. Танец: «Дед Мороз» хоровод, «Серебристые снежинки» муз. А.Варламова Игра: «Зимушка – зима» Л.Олифиновой.</p>	<p>в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках.</p> <p>Основные виды движений. 1.Лазанье - влезание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек 2.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка 3.Прыжки -на правой и левой ноге между кеглями (расстояние между кеглями 40 см) Пџигра:«Хитрая лиса». Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>
2-ой завтрак	10.50-11.00	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. «Бір тұғас тәрбие» «Үнемді тұтыну»</p>				

		<p>Задача: Экономное потребление воды, бережное отношение к потреблению природных ресурсов. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом. (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).</p> <p>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;</p>			
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования с спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</p>			
Прогулка	10.50- 11.50	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p>			
		<p>Картотека № 8 (Наблюдение за ветром) Картотека №5 (Наблюдение за черной и серой вороной) Картотека №3 (Наблюдение за деревьями (рассматривание коры)) Картотека №6 (Наблюдение за общественным транспортом) Картотека №9 (Наблюдение за следами птиц на снегу)</p>	<p>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4.Свободные и подвижные игры</p>		
Возвращение с прогулки	11.50- 12.00	<p>Последовательное раздевание одежды детей, (самостоятельная, трудовая деятельность- физическое развитие.) «Бір тұғас тәрбие» Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</p>			
Обед	12.20- 12.50	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. <i>Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет!</i> (Коммуникативная деятельность, самообслуживание- художественная литература, развитие речи) Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы; су- вода; нан- хлеб;.</p>			
Дневной сон	13.00- 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стуле.</p>			
		<p>Ласковая минутка - аудиозапись – классические</p>	<p>«Морозко» (коммуникативная деятельность-</p>	<p>Слушание классических композиций.</p>	<p>Ласковая минутка - аудиозапись – классические</p>

		колыбельные (творческая деятельность - музыка)	<i>художественная литература)</i>	(творческая деятельность- музыка)	колыбельные (творческая деятельность- музыка)	<i>деятельность- музыка)</i>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10- 15.40	Гимнастика после сна «Петушок» (3-4 неделя) Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек. Ходьба по дорожке «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия, закаливания. <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i>				
Полдник	16.00- 16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. <i>Вкусно готовят у нас повара, Скушает всё до конца детвора. (Н. Сингаевская)</i> <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир;сүт- молоко.				
Личная безопасность «Қауіпсіздік сабағы» Старшая группа		Тема: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ» Задачи: Познакомить детей с основными правилами поведения в общественных местах; Объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте; Научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	16.30 – 17.30	Заучивание песен и стихотворений к новогоднему развлечению. Задачи: произносить наизусть потешки, используя различную интонацию; повторяют слова песни вместе с педагогом. <i>(коммуникативная, творческая деятельность- художественная литература, музыка)</i> Настольные игры «Пазлы» «Лото» Задачи: Формировать представление о	Пигра: «Птичка и птенчики» Задача: Прививать интерес к подвижным играм. <i>(двигательная, игровая деятельность- физическое воспитание)</i> Сюжетно- ролевая игра: «Магазин» Задачи: Познакомить детей с профессией продавца; воспитывать у детей положительное отношение к труду. <i>(познавательная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i>	Чтение русских народных сказок Задачи: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i> «Построим зимнюю игровую площадку» Задача: самостоятельно сооружать постройки из конструктора, кубиков. <i>(творческая деятельность</i>	Пигра: «Птичка и птенчики» Задача: Прививать интерес к подвижным играм. <i>(двигательная, игровая деятельность- физическое воспитание)</i> Заучивание стихотворения «Снежи нка» К.Бальмонт. Задача: продолжать прививать любовь к художественной литературе. <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i>	Кружковая работа «Искусство оригами» Задача: формировать интерес детей к искусству оригами. <i>(творческая деятельность- аппликация)</i> Хбытовой труд Задача: привлечь детей: помыть цветы, сложить аккуратно игрушки. <i>(трудовая деятельность)</i>

		множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развивать внимание; воспитывать усидчивость. (<i>познавательная деятельность- основы математики</i>)		– <i>конструирование</i>)		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка Средняя группа Старшая группа	17.00-17.30	Познавательная деятельность (Основы математики) Различать понятия «один», «много». Почепко Максим	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения. Завада Марк	Двигательная деятельность (Физическое воспитание) Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. Короткевич Лиза	Коммуникативная деятельность (казахский язык) Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Кишкентаев Али	Творческая деятельность (конструирование) Сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Понамаренко Матвей
		Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Алимбаева Теона	Познавательная деятельность (Основы математики) Различать и называть геометрические фигуры и тела. Умарова Диана	Творческая деятельность (Рисование) держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Дьяченко М.	Коммуникативная деятельность (казахский язык) Правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Старченко Лия	Двигательная деятельность (Физическое воспитание) Ходить по веревке, доске, сохраняя равновесие. Саткен Адина.
Подготовка к прогулке	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: кыс- зима; ауа –воздух; ауарайы- погода; қар- снег; құстар -птицы.				
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями по запросам	Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;	Беседа с родителями по запросам	Индивидуальная беседа:одежде по сезону	Обратить внимание родителей на одежду детей для прогулок.
Методическая работа						

Согласовано  Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Солнышко»
 3-і, 4 -і жастағы балалардың жасы
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 желтоқсан, 5 апта (30.12.2024-03.01.2025 ж.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Солнышко»
 Возраст детей : дети 3-х, 4-хлет.
 На какой период составлен план
 2024-2025 уч.год, декабрь, 5 неделя (30.12.2024-03.01.2025 г.)

Ай: Бірлік пен ынтымақтастық
 Аптаның дәйексөзі: «*Ынтымақ – бұзылмайтын қорған*»
 Месяц: Единство и солидарность
 Цитата недели: «*Солидарность - нерушимый курган*»

Воспитатель: Киянова М.В.
 Квашук Г.В.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 30.12.2024г.	сенбі Вторник 31.12.2024г.	сәрсенбі Среда 01.01.2025г.	бейсенбі Четверг 02.01.2025г.	жума Пятница 03.01.2025г.
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	8.00- 9.00	<p>Прием детей: утренний фильтр ,встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; (<i>Коммуникативная деятельность-развитие речи</i>) «Өнегелі 15 минут»- беседа родителей с детьми на тему: «Единство и солидарность» Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад; Доброе утро- Қайырлы таң;үй - дом.</p> <p style="text-align: center;">Приветствие: Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! (коммуникативная деятельность- художественная литература, развитие речи)</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>Беседа «Как я провел(-а) выходные дни. Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. (коммуникативная деятельность-развитие речи) Строительная игра: «Замок для королевской семьи»</p>	<p>Ді ыгра:«Узнай чья тень?» Задача: согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; закреплять названия диких животных. (социально-эмоциональная ,коммуникативная</p>	<p>Праздничный выходной день</p>	<p>Праздничнй выходной день</p>	<p>Строительная игра: « Городок для кукол» Задача: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (Конструктивная, творческая деятельность- конструирование)</p>

		<p>Задача: Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; (<i>Конструктивная, творческая деятельность-конструирование</i>)</p>	<p><i>деятельность-ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i></p> <p>Строительная игра: «Домики в лесу»</p> <p>Задача: Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; (<i>Конструктивная, творческая деятельность-конструирование</i>)</p>			
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	<p>« Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна Республики Казахстан (<i>Творческая, познавательная деятельность-музыка, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 2 (с флажками)</p> <p>(<i>двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура</i>)</p>			
Завтрак	9.00-9.15	<p>«Бір тұтас тәрбие» Гигиенические процедуры «Үнемді тұтыну»</p> <p>Задача: Экономное потребление воды, бережное отношения к потреблению природных ресурсов.</p> <p>Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; Совершенствовать умение пользоваться ложкой (обращать внимание на правильное положение руки) (<i>физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность</i>)</p> <p>Словарный минимум: Астарын дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; май-масло; нан- хлеб.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		<p>Дигра : «Украсть ёлку» Задача: Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры</p>	<p>Пи.: «Зимушка - зима» Задачи: развивать внимание, любознательность; действовать по сигналу</p>			<p>Дигра : « Времена года» Задача: Обучать умению определять погодные условия.</p>

		<p>(круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). (познавательная, коммуникативная деятельность- основы математики, развитие речи) Беседа «Волшебная зима» Задача: Обучать умению определять погодные условия. (социально-эмоциональная деятельность- ознакомление с окружающим миром) «Нарядная ёлочка» Задачи: отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; раскатывать шарик; обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне; набирать краску на кисть, аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской. (творческая деятельность- рисование, лепка, аппликация)</p>	<p>воспитателя. (двигательная, игровая деятельность- физическое воспитание) Рассматривание иллюстраций «Зима» Задачи: Формировать интерес к явлениям природы; согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность- ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Новогодний подарок» Задачи: отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, набирать краску на кисть, аккуратно обмакивать ее всем ворсом. (творческая деятельность- рисование, лепка, аппликация) Словарный минимум: ақ- белый; көк- синий; сары- желтый; қызыл-красный; жасыл-зеленый. (коммуникативная</p>			<p>(социально-эмоциональная деятельность- ознакомление с окружающим миром) Беседа «Когда это бывает» Задача: закрепить знания детей признаках зимы, развивать речь, внимание. (коммуникативная деятельность- развитие речи) Заучивание стихотворения «Снег пушистый» Задача: предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы; (коммуникативная деятельность- художественная литература) «Подарки для моей семьи» Задачи: Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого; располагать изображение на листе бумаги целиком; воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций; (творческая деятельность- рисование, лепка, аппликация)</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<i>деятельность- қазақ тілі)</i>			<p>Словарный минимум: ағаш- дерево; жел- ветер; аяз- мороз. (коммуникативная деятельность- қазақ тілі)</p> <p>Прослушивание песни «Зима пришла» Задача: прививать любовь к музыке. (творческая деятельность- музыка)</p>
<p>ОД по расписанию ДО</p> <p>Средняя группа</p>	9.30-10.25	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Ғажайып қыс. Міндеттері: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету. Заттың атын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Физическое воспитание Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Основные виды движений. 1.Подлезание под шнур, не касаясь руками пола (высота 50 см). 2. Равновесие — ходьба</p>	<p>Музыка Задача: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Словарный минимум: Жаңа жыл - Новый год. Муз-но ритмич.движ.: «Маленький танец»латыш.нар.мел,</p>			<p>Физическое воспитание Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Основные виды движений. 1.Подлезание под шнур, не касаясь руками пола (высота 50 см). 2. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке. 3. Прыжки — на двух ногах до предмета. Пигра: «Хитрая лиса» Задача: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>

		<p>по гимнастической скамейке. 3. Прыжки — на двух ногах до предмета. Игра: «Хитрая лиса» Задача: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	<p>«Веселые снежинки» «Экосез» А.Жилина Пение: «К нам пришла зима» Е.Лагутиной, «Елочка - красавица» Е.Лагутиной Хоровод: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Игра: «Игра в снежки» музыкальное сопровождение по выбору педагога.</p>			
<p>Старшая группа</p>		<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Ғажайып қыс. Міндеттері: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету. Заттың атын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Физическое воспитание Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Основные виды движений. 1. Лазанье - влезание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек</p>	<p>Музыка Прослушивание Кюя: «Балқаймақ» - формирование творческих навыков и интерес у детей к слушанию казахских произведений. Задача: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Словарный минимум: снег – қар, праздник – той, мереке. Муз-но ритмич.движ.: «Здравствуй, Новый год», группа «Шиншилы»</p>			<p>Физическое воспитание Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Основные виды движений. 1. Лазанье - влезание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек 2. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка 3. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями (расстояние между кеглями 40 см) Игра: «Хитрая</p>

		<p>2. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка</p> <p>3. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями (расстояние между кеглями 40 см)</p> <p>Цигра: «Хитрая лиса»</p> <p>Задача: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>	<p>Слушание: «Грезы зимней дороги» 1 симфония П.И.Чайковского</p> <p>Распевка: «Снег засыпал все пути»</p> <p>Пение: «Зима пришла» Л.Олифиновой, «Елочка - красавица» М.Еремеевой.</p> <p>Танец: «Дед Мороз» хоровод, «Серебристые снежинки» муз. А.Варламова</p> <p>Игра: «Зимушка – зима» Л.Олифиновой.</p>			<p>лиса»</p> <p>Задача: Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.</p>		
2-ой завтрак	10.50-11.00	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком.</p> <p>«Бір тұтас тәрбие»</p> <p>«Үнемді тұтыну»</p> <p>Задача: Экономное потребление воды, бережное отношение к потреблению природных ресурсов. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом. (культурно-гигиеническиенавыкисамообслуживание, трудоваядеятельность).</p> <p>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;</p>						
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</p>						
Прогулка	10.50-11.50	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>Картотека №5 (Наблюдение за птицами)</p> <p>Картотека №6 (Наблюдение за общественным транспортом)</p> <p>Картотека №9 (Наблюдение за следами птиц на снегу)</p> </td> <td> <p>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</p> <p>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</p> <p>3 Двигательная, игровая деятельность- Физическая культура</p> <p>4.Свободные и подвижные игры</p> </td> </tr> </table>					<p>Картотека №5 (Наблюдение за птицами)</p> <p>Картотека №6 (Наблюдение за общественным транспортом)</p> <p>Картотека №9 (Наблюдение за следами птиц на снегу)</p>	<p>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</p> <p>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</p> <p>3 Двигательная, игровая деятельность- Физическая культура</p> <p>4.Свободные и подвижные игры</p>
<p>Картотека №5 (Наблюдение за птицами)</p> <p>Картотека №6 (Наблюдение за общественным транспортом)</p> <p>Картотека №9 (Наблюдение за следами птиц на снегу)</p>	<p>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</p> <p>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</p> <p>3 Двигательная, игровая деятельность- Физическая культура</p> <p>4.Свободные и подвижные игры</p>							
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	<p>Последовательное раздевание одежды детей, (самостоятельная, трудовая деятельность- физическое развитие.)</p>						

		<p align="center">«Бір тұғас тәрбие» <i>Ах водичка хороша!</i> <i>Хороша водичка!</i> <i>Искупаем малыша,</i> <i>Чтоб сияло личико!</i></p> <p align="center"><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p>			
Обед	12.20-12.50	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта.</p> <p align="center"><i>Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам!</i> <i>Чтобы силы были, супчик мы сварили.</i> <i>Мой хороший аппетит в животе один сидит.</i> <i>Ножками топчет - он обедать хочет!</i></p> <p align="center"><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб; сорпа-суп; чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы.</p>			
Дневной сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стуле.</p>			
		<p>Чтение сказки « Ночные мотыльки» <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p>	<p>Релаксация «Волшебный сон» <i>(творческая деятельность-музыка)</i></p>		<p>Чтение сказки « Ночные мотыльки» <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	<p align="center">Гимнастика после сна «Зоопарк»</p> <p align="center">Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек. Ходьба по дорожке «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия, закаливания.</p> <p align="center"><i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p>			
Полдник	16.00-16.20	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. <i>Вкусно готовят у нас повара,</i> <i>Скушает всё до конца детвора.</i> (Н. Сингаевская) <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир;сүт- молоко.</p>			
Личная безопасность «Қауіпсіздік		<p>Тема: «УЧИМ ДОМАШНИЙ АДРЕС И НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ РОДИТЕЛЕЙ» Задача: научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей</p>			

сабағы» Старшая группа		(законных представителей), чтобы они могли сообщить эту информацию в экстренной ситуации.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	16.30 – 17.30	<p>Настольные игры «Пазлы» «Лото» Задачи: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развивать внимание; воспитывать усидчивость. <i>(познавательная деятельность- основы математики)</i></p> <p>Чтение русских народных сказок Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i></p>	<p>Ди.: «Собери сказку» Задача: развивать интерес к народному творчеству, сопереживать героям сказки. <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i></p> <p>Сюжетно- ролевая игра: « Мастерская» Задачи: Познакомить детей с профессией ветеринар; воспитывать у детей положительное отношение к труду. <i>(социально- эмоциональная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i></p>			<p>Сюжетно- ролевая игра:« Больница» Задачи: Познакомить детей с профессией ветеринар; воспитывать у детей положительное отношение к труду. <i>(социально- эмоциональная, коммуникативная деятельность- ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Настольные игры «Пазлы» «Лото» Задачи: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развивать внимание; воспитывать усидчивость. <i>(познавательная деятельность- основы математики)</i></p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00-17.30	<p>Двигательная деятельность (Физическая культура) Ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. Кишкентаев Али</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Казахский язык) Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Короткевич Лиза</p>			<p>Творческая деятельность (Музыка) Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.) Понамаренко Матвей</p>
Средняя группа		<p>Двигательная деятельность (Физическая культура)</p>	<p>Познавательная деятельность (Основы математики)</p>			<p>Творческая деятельность (Рисование)</p>
Старшая группа						

«
ИЯ»

		Ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Алимбаева Теона	Считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Жанбутина Айлина			держат правильно карандаш, прозодить прямые и замкнутые округлые линии. Дьяченко Марс
Подготовка к прогулке	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: кыс- зима; ауа –воздух; ауарайы- погода; кар- снег; кустар -птицы.				
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями по запросам;	Инд.беседа о соблюдении чистоты и опрятности внешнего вида ребенка;			Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;
Методическая работа						

Согласовано  Темирова Н.П.