

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Солнышко»
Балалардың жасы: 3ші, 4ші жас
2023-2024 оқу жылының жоспары
Қараша 1 апта (04.11 – 08.11.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли – сад №2»
Разновозрастная группа «Солнышко»
Возраст детей 3-х, 4-х лет
2023-2024 учебный год.
Ноябрь 1 неделя (04.11 - 08.11.2024г)

Месяц: Ценность - Справедливость и ответственность
Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»
«Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Воспитатель: Киянова М.В. Эменова Ж.З.

Күн тәртібі Режим дня	Сағат ы Врем я	Дүйсенбі Понедельник 04.11.2024	Сейсенбі Вторник 05.11.2024	Сәрсенбі Среда 06.11.2024	Бейсенбі Четверг 07.11.2024	Жума Пятница 08.11.2024
Приём детей	08.00- 09.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения развитие речи – (коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум: Здравствуй! –Сәлеметсізбе! Қайырлы тан! – Доброе утро! Қараша- ноябрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и		Д/и «Похоже – непохоже» Задача: формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. (коммуникативная, игровая деятельность)- ознакомление с окружающим миром.	Работа с большими кубиками. «Двухэтажный дом» Задача: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (коммуникативная, творческая, игровая деятельность)- конструирование.	«Біртұтас тәрбие» Беседа «Поздняя осень» (осенние приметы). Задача: Расширять представления детей о характерных признаках осени (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)- развитие речи + ознакомление с окружающим миром.	«Біртұтас тәрбие» Д/ игра: «чудесный мешочек». Задача: формирование умений правильно узнавать и называть фрукты и овощи. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) ознакомление с окружающими миром +	Заучивание стихотворения с помощью мнемотехники «Подарки осени» Задача: формировать у детей интерес к заучиванию стихов; расширение словарного запаса, развитие связной речи. (коммуникативная,

др.)					развитие речи	художественная, познавательная, игровая деятельность) - художественная литература
Утренняя гимнастика	08.20-08.25	«Біртұғас тәрбие» Исполнение Гимна Республики Казахстан (коммуникативная деятельность)- казахский язык, развитие речи.	Комплекс утренней гимнастики № 1 без предмета (двигательная активность, игровая деятельность-) развитие речи, физическая культура.			
Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Культурно-гигиенические навыки Задача: Мыть руки с мылом, насухо вытирать руки, знать место своего полотенца. <i>(Самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Словарный минимум: (Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места. Тёплой водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Коммуникативная деятельность) Приём пищи. Задача: закреплять умения детей пользоваться столовыми приборами, правильно вести себя за столом. «Вот и кушать нам пора, кушать это не игра! Пришёл сегодня в гости- не Доктор Айболит, Пришёл сегодня в гости – Хороший Аппетит Всем приятного аппетита- Ас дәмдіболсын! (двигательное, коммуникативное деятельность). (Коммуникативная деятельность)</p>				

<p>Игры, подготовка к ОД</p>	<p>9.15-9.30</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Күй күмбірі» прослушивание кюев Задача: расширение знаний о родной стране, о композиторах и музыке. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность.) музыка+ развитие речи + казахский язык.</p> <p>Д/и: «Чего не стало». Задача: формирование умения замечать изменения. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)развитие речи + ознакомление с окружающим миром. Творчество «Воздушные шары» Задача: Формирование навыков создания рисунка с помощью прямых и волнистых линий. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)- рисование.</p>	<p>П/и: «Ровным кругом » Задача: учить детей согласовывать свои действия с действиями своих товарищей, развивать быстроту, ловкость. (двигательная, физическая, игровая деятельность) Физическая культура Творчество. «Мы катаем орех». Задача: Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами , научить детей лепить шар круговыми движениями. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность) - лепка. Д/и «Мои любимые фрукты» Задача: Познакомить с обобщающим понятием «фрукты», обогащать словарный запас детей за счёт прилагательных, обозначающих качество фруктов. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) – развитие речи.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Творчество. «Гостаган» Задача: Закрепить умение собирать плоский предмет из частей. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)- Конструирование Д/И «Чудесный мешочек» Задачи:закрепить умение узнавать на ощупь различные предметы, называть их. (творческая, игровая, коммуникативная деятельность)- основы математики + развитие речи. Д/И « Шнуровка» Задача:учить вдевать шнурок последовательно в каждое отверстие, развивать мелкую моторику рук. (познавательная, исследовательская, игровая деятельность) - развитие речи.</p>	<p>Д/И«Часики» Задача: закрепление знания последовательности и чисел в пределах 5. (познавательная , коммуникативная, игровая деятельность) - основы математики+ казахский язык.</p> <p>Творчество «Украсим тубетейку для куклы.» Задачи:Учить составлять узор из отдельных деталей орнамента; закрепить знание цвета: красный, жёлтый. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность) - Аппликация. Настольно – печатные игры: «Найди отличия» Задача: воспитывать усидчивость, доводить начатое до конца. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)- развитие речи.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» С/р игра «Правила дорожного движения на улице в нашем городе» Задача: побуждать детей придумывать несложный сюжет; выполнять взятую роль. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)- ознакомление с окружающим миром + развитие речи. Творчество. «Домик для куклы» Задача: Закрепить умение собирать плоский предмет из частей. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)- Конструирование</p>
-------------------------------------	-------------------------	---	--	--	--	--

<p>ОД по расписанию. Старшая группа</p>	<p>09.30-10.25</p>	<p>Казахский язык Тақырыбы: Тағамдар. Витаминдер. Мақсаты: Тағамдармен таныстыра отырып сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Заттың сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру Дидактикалық ойын: « Көкөністер мен жемістерді «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!» Физическая культура. Задачи: Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег враспынную; разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. Основные виды</p>	<p>Музыка Задача: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). Обучать умению петь мелодию чисто. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Муз-но ритмич.движ.: «Марш» А. Белопбаева. Слушание: «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Пение: «Дождик» Т. Ломовой Игра: «Лужа» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя).</p>	<p>Физическая культура. Задача: Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег враспынную; разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. Основные виды движений. 1.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, переключивая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной. 2. Прыжки по прямой — два прыжка на правой ноге, затем два на левой до конца дистанции, возвращаться в свою колонну шагом . 3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах на расстоянии. Игра «Удочка» Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>Музыка Задача:Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). Обучать умению петь мелодию чисто. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Муз-но ритмич.движ.: «Детство» А. Енсепова (аудиозапись). Слушание: «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой Пение: «Дождик» Т. Ломовой Игра: «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию.</p>	<p>Физическая культура. Задача: Упражнять в медленном беге, в ходьбе с остановкой; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. Основные виды движений. 1.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, переключивая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной. 2. Прыжки по прямой — два прыжка на правой ноге, затем два на левой до конца дистанции, возвращаться в свою колонну шагом . 3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах на расстоянии. Игра «Удочка» Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>
--	---------------------------	---	---	---	---	--

		<p>движений.</p> <p>1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая малый мяч из правой руки в левую перед собой и за спиной.</p> <p>2. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями, поставленными в одну линию.</p> <p>3. Перебрасывание мяча двумя руками снизу, ноги на ширине плеч.</p> <p>Игра «Пожарные на учении».</p> <p>Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>			
Средняя группа	<p>Казахский язык</p> <p>Тақырыбы: Тағамдар. Витаминдер.</p> <p>Мақсаты: Тағамдармен таныстыра отырып сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Заттың сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>« Көкөністер мен жемістерді «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»</p>	<p>Музыка</p> <p>Задача:Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септумы).</p> <p>Обучать умению петь мелодию чисто.</p> <p>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p> <p>Муз-но ритмич.движ.: «Детство» А. Енсепова (аудиозапись).</p> <p>Слушание: «Осень в</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задача: Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; (такой задачи нет в перспективном плане)</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>1. Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, 2. Перестроение</p>		<p>Физическая культура</p> <p>Задача:Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через</p>

		<p>Физическая культура. Задача: Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия</p> <p>Основные виды движений. 1. Прыжки — прыгивание со скамейки на полусогнутые ноги . 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы.</p> <p>П/игра «Пожарные на учении». Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>гости к нам идет» Е.А. Гомоновой Пение: «Дождик» Т. Ломовой Игра: «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию.</p>	<p>в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; на сигнал: «Поворот!» — дети поворачиваются в другую сторону и продолжают ходьбу. П/игра «Удочка». Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>препятствия</p> <p>Основные виды движений. 1. Прыжки — прыгивание со скамейки на полусогнутые ноги . 2. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы.</p> <p>П/игра «Удочка». Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>
Второй завтрак	11.00-11.10	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Культурно-гигиенические навыки Задача: Мыть руки с мылом, насухо вытирать руки, знать место своего полотенца. Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней.</p>			

		(коммуникативная деятельность) Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	10.40-10.50	Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики). Застегнём застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные заклёпочки. Словарный минимум: Серуенге дайындааламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста. «Біртұтас тәрбие» казахская игра «Жапактаржанекарлыгаш» (Ястребы и ласточки) Задача: развитие ловкости, умение двигаться в разные направления. (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность) физическая культура
Прогулка	10.50-11.50	Картотека № 5 Наблюдение за ветром. Картотека № 8 Наблюдение за цветом неба Картотека № 6 Наблюдение за ветром Картотека № 9 Наблюдение за деревьями. Картотека № 4 Наблюдение за первыми заморозками. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность). ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык.</i>
Возращение с прогулки	11.50 - 12.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды <i>(физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>)- развитие речи
Обед	12.20-12.50	Выполнение гигиенических процедур перед обедом. Культурно-гигиенические навыки Задача: Мыть руки с мылом, засучив рукава, насухо вытирать руки, знать место своего полотенца. <i>(Самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Словарный минимум: (Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).

		<p>Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. <i>(коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание)</i> - художественная литература. Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>
Дневной сон	12.40 - 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок.</p> <p style="text-align: center;">Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание).</i></p>
Постепенный подъем (закаливающие процедуры)	15.10-15-30	<p style="text-align: center;">Гимнастика пробуждения: карточка №7</p> <p><i>(коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность)</i>-художественная литература, физ.ознакомление с окружающим миром. Профилактика плоскостопия-Ходение босиком по ребристой доске. Дыхательное упражнение -«Пёрышко». Водные процедуры: оздоровительные процедуры <i>(физическая активность)</i>.</p>

<p>Полдник</p>	<p>16.00-16.15</p>	<p>Культурно-гигиенические навыки: Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность) Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (коммуникативная, познавательная деятельность-художественная литература, основы математики, казахский язык)</p>				
<p>Личная безопасность Старшая группа</p>	<p>16.15-16.30</p>	<p>Тема: «Стучат в дверь. Кому можно и нельзя открывать». Задача: научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми, которые стучат в дверь.</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>16.30 - 17.30</p>	<p>Дигра «Закончи предложение». Задачи: связывать слова в предложении. Развивать слуховое восприятие. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> – развитие речи. Под/игра «Мышеловка». Задачи: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по</p>	<p>Под/игра «Перепрыгни через веревку». Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> – физическая культура Строительные игры Задача: располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя</p>	<p>Творчество «Солнышко» Задачи: лепить образы из пластилина, пластической массы с использованием различных приемов, формировать умение лепить предметы из нескольких частей,<i>(творческая деятельность)</i> лепка П/и «Хитрая лиса». Задача: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром</p>	<p>Чтение рассказа Е.Пермяка «Для чего нужны руки». Задачи: прививать интерес к художественному слову, книге. Расширять словарный запас детей. <i>(коммуникативная деятельность)</i> - художественная литература. Под/игра «Каравай». Задачи: упражнять детей</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Чтение рассказа: Ы. Алтынсарина «Садовые деревья» Задачи: слушать внимательно художественное произведение. <i>(коммуникативная деятельность)</i> - художественная литература Слов/игра «Кто что делает?» Задачи: пополнить словарный запас</p>

	<p>сигналу. (<i>двигательная, игровая деятельность</i>)- развитие речи. Творчество: «Ежик в лесу» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции, соединяя части. (<i>творческая, эстетическая деятельность</i>) - лепка</p>	<p>приемы приставления, развивать творческое воображение. (<i>творческая, эстетическая деятельность</i>) - конструирование Беседа: «О правилах поведения дома» Задача: Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения дома.</p>	<p>беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. (<i>физическая, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</i>) – физическая культура. Чтение стихов о времени-года «Осень». Задачи: прививать интерес к художественному слову, книге. (<i>коммуникативная, деятельность</i>) - художественная литература</p>	<p>в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; (<i>двигательная, игровая деятельность</i>) Творчество «Оживим фигуру». Задачи: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать умению детей, проводить линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (<i>творческая, эстетическая деятельность</i>) - рисование +аппликация</p>	<p>существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>) – развитие речи Творчество. «Путешествие в лес» Задачи: рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (<i>творческая, эстетическая деятельность</i>) - рисование</p>
--	---	---	--	--	---

<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p> <p>Средняя группа</p>	<p>17.00 - 17.30</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности. (рисование) -Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Завада Марк</p>	<p>Двигательная деятельность (Физическая культура) - принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения. Понамаренко Матвей</p>	<p>Коммуникативные навыки (казахский язык) - правильно называть и различать знакомые слова. Земченкова Мира</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики) - определять пространственные направления по отношению к себе. Короткевич Лиза</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром) - Расширить знания о правилах дорожного движения. Кишкентаев Али</p>
<p>Старшая группа</p>		<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности. (Аппликация) - составляет композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. Дьяченко Марк</p>	<p>Двигательная деятельность (Физическая культура) -Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю Умарова Диана</p>	<p>Коммуникативные навыки (Художественная литература) - применяет необходимые слова и словосочетания; Саткен Адина</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики) - знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; Герман Светлана</p>	<p>Познавательная (Ознакомления с окружающим миром) - знает назначение окружающих предметов. Владимирова София</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>17.30</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Мотивация интереса к прогулке (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература).</p> <p>Словарный минимум: Серуенге дайында ламыз ө готвимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.</p>				

Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди .« Біртүгас тәрбие » Казахская народная игра: «Қыз-кү». Задача: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. <i>(физическая культура- игровая, творческая, коммуникативная деятельность).</i>			
Уход детей домой. Беседа с родителями.		Индивидуальные беседы по запросу родителей	Консультация «Как развивать речь ребёнка во время прогулок»	Индивидуальные беседы по запросу родителей по оплате за питание.	Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа					

Согласовано методистом



Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Солнышко»
 3-і 4-і жастағы балалардың жасы
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 қараша, 2 апта (11.11.2024-15.11.2024 ж.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Солнышко»
 Возраст детей : дети 3-х, 4-хлет.
 На какой период составлен план
 2024-2025 уч.год, ноябрь, 2 неделя (11.11.2024-15.11.2024 г.)

Ай: Әділдік және жауапкершілік
 Цитата недели: «*Тура биде туған жоқ*».
 Месяц: Справедливость и ответственность
 Цитата недели: «*Человек с властью в руках
 Должен поступать справедливо*»

Воспитатель: Киянова М.В.
 Эменова Ж.З.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 11.11.2024г.	сенбі Вторник 12.11.2024г.	сәрсенбі Среда 13.11.2024г.	бейсенбі Четверг 14.11.2024г.	жума Пятница 15.11.2024г.
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	8.00- 9.00	<p>Прием детей: утренний фильтр , встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; (<i>Коммуникативная деятельность-развитие речи</i>) «Өнегелі 15 минут»- беседа родителей с детьми на тему: « Справедливый и ответственный человек» Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад; Доброе утро- Қайырлы таң;үй - дом.</p>				
		<p style="text-align: center;">Приветствие: <i>Миша хлопает в ладоши, Он ребятам очень рад Улыбаются матрешки, С добрым утром говорят.</i> (коммуникативная деятельность- художественная литература, развитие речи)</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и		«Біртүгас тәрбие» Беседа: «Как я провел(а) выходной день» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога	Ди.: «Из какой мы сказки?» Задача: развивать интерес к народному творчеству, сопереживать героям сказки. (<i>коммуникативная деятельность- художественная литература</i>)	Строительная игра: «Дом для моей семьи» Задача: Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей. (<i>конструктивная,</i>	Настольные игры «Пазлы» «Лото» Задачи: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развивать внимание; воспитывать усидчивость. (<i>коммуникативная, познавательная</i>	Ди.: «Куда спряталась мышка» Задача: находить предмет в пространстве, определяя его местонахождения словами: вверху, внизу, на. (<i>познавательная деятельность- основы</i>

другие)		вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная деятельность-развитие речи)		творческая деятельность-конструирование)	деятельность- основы математики+ развитие речи)	математики)
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	« Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна Республики Казахстан (Творческая, познавательная деятельность-музыка, ознакомление с окружающим миром)	Комплекс утренней гимнастики №1 (без предметов) (двигательная активность, игровая деятельность – физическое воспитание)			
Завтрак	9.00-9.15	«Бір тұтас тәрбие» Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; (художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность) Потешка: <i>А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; май-масло;нан- хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		«Бір тұтас тәрбие» Дигра: «Назови одним словом» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы;	«Бір тұтас тәрбие» Дигра: «Члены семьи» Рассматривание иллюстраций по теме «Семья» Задачи: Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях. (социально-	Дигра: «Вредные и полезные продукты питания» Задача: отличать полезные продукты питания от вредных. Словарный минимум: нан- хлеб; көкөністер- овощи ; жемістер –фрукты. (коммуникативная деятельность- қазақ тілі) Витаминная сказка	«Бір тұтас тәрбие» Показ презентации «Солнце,свет, тепло» Задачи: Расширить представление у детей: о солнце, свете и тепло, от солнца зависит здоровье человека; расширение и обогащение словарного запаса детей. (коммуникативная деятельность- развитие речи) Физминутка «Потянись,	«Бір тұтас тәрбие» Прослушивание Кюя: «Бұлбұл» - Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки. «Бір тұтас тәрбие» Дигра: «Угадай время года» Задача: Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова,

	<p>(коммуникативная деятельность- развитие речи) «Витаминная корзинка» Задачи: Изобразить предметы различной формы (овощи и фрукты); <i>(творческая деятельность- рисование)</i> Сказка: «Витаминка в гостях у ребят». Задача: правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i> «Корзинка с фруктами» Задача: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара. <i>(творческая</i></p>	<p>эмоциональная, ,коммуникативная деятельность- ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: ана- мама; эке- папа; ата- дедушка; эже-бабушка. <i>(коммуникативная деятельность- қазақ тілі)</i> «Ориентировка в пространстве» Задача : Обучать умению определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу. <i>(познавательная деятельность- основы математики)</i> «Полосатый коврик для бабушки» Задача: «Дом, в котором я живу» Задачи: <i>(творческая деятельность- аппликация, рисование)</i> Физминутка «Три медведя» Задача: развивать внимание и координацию движений. <i>(двигательная, игровая деятельность-</i></p>	<p>Задача: Воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать героям. <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i> «Ориентировка в пространстве» Задача: Формировать навыки определения пространственных направлений в назывании и ориентировании на частях своего тела (голова, ноги, руки). <i>(познавательная деятельность- основы математики)</i> «Яблоки и ягоды для ёжика» Задачи: ритмично наносить линии, штрихи, мазки способом примакивания; лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей; развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. <i>(творческая деятельность-рисование, лепка, аппликация)</i></p>	<p>улыбнись» Задача: Развивать внимание и координацию движений. <i>(игровая, двигательная деятельность- физическая культура)</i> «Нарисуем солнышко» Задача: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара. <i>(творческая деятельность- аппликация, рисование, лепка)</i> Чтение стихотворения « Вышло солнце из-за серых туч» Задача: внимательно слушать стихотворение. <i>(Коммуникативная деятельность - развитие речи, художественная литература)</i></p>	<p>расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель). <i>(коммуникативная, социально- эмоциональная деятельность- развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Чтение стихотворения А. Плещеев « Скучная картина» Задача: Воспитывать умение слушать новые стихи, контролировать развитие действий в их содержании. <i>(коммуникативная деятельность – художественная литература)</i> «Деревья в снегу» Задачи: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение; привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира; развивать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета. <i>(творческая деятельность- лепка,</i></p>
--	--	--	--	---	---

		<i>деятельность- лепка)</i>	<i>физическое воспитание)</i>			<i>рисование, аппликация)</i>
ОД по расписанию ДО	9.30- 10.25	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы жануарлар. Мақсаты:Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын «Жабайы аңдарды тап» жабайы аңдарды құрастырады. Менің сүйікті жануарларым. Физическое воспитание Задачи: Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задание по указанию воспитателя, прыгать из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги. Основные виды движений: 1.Ползание, лазанье. Обучать умению ползать в прямом направлении на расстоянии 4–6 метров между предметами. 2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, на середине перешагнуть через предмет. 3. Прыжки. Обучать умению прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Музыка Муз-но ритмич.движ.: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди Пение: «Күз келді» Игра: «Робот» Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задание по указанию воспитателя; прыгать из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; обучать умению ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Основные виды движений: 1.Ползание, лазанье. Обучать умению ползать в прямом направлении на расстоянии 4–6 метров между предметами. 2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, на середине перешагнуть через предмет. 3. Прыжки. Обучать умению прыгать на двух ногах с продвижением вперед, из круга в круг. Игра: «Не оставайся на полу» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>Музыка Муз-но ритмич.движ.: «Балдырған маршы» К.Қуатбаева Слушание: «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличевой Пение: «Ежик» Т.Кулиновой Танец: «Билейміз» Е.Андосова Игра: «Солнышко и дождик» М.Раухвергера Задача: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задание по указанию воспитателя; прыгать из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; обучать умению ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Основные виды движений: 1.Ползание, лазанье. Обучать умению ползать в прямом направлении на расстоянии 4–6 метров между предметами. 2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, на середине перешагнуть через предмет. 3. Прыжки. Обучать умению прыгать из круга в круг, вокруг предметов и между ними. Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению</p>
Средняя группа						

Старшая группа		<p>П/игра: «Не оставайся на полу» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>				<p>соблюдать правила игры.</p>
		<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Жабайы жануарлар. Мақсаты:Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын «Жабайы аңдарды тап» жабайы аңдарды кұрастырады. Менің сүйікті жануарларым. Физическое воспитание Задачи: Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задание по указанию воспитателя, прыгать из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги. Основные виды движений: 1. Ходьба по гимнастической скамейке руки на поясе, спину держать ровно. 2. Бег с мячом вокруг ориентира. 3. Прыжки. Выполняется 4-6</p>	<p>Музыка Прослушивание Кюя: «Адай» восприятие музыки эмоциональным настроением. Задача: умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Смягчать концы фраз, четко произносить слова. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Словарный минимум: зима-қыс, снег-қар, заяц-қоян. Муз-но ритмич.движ.: «Мерекелік марш» Б.Далденбаева Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди, «Серебристые снежинки» в исп. Ансамбля «Улыбка», муз. А.Варламова Пение: «Зима пришла» Л.Олифиновой Игра: «Зимушка - зима» Л.Олифиновой</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами. Основные виды движений: 1.Бег с мячом вокруг ориентира. 2. Ходьба по гимнастической скамейке руки на поясе, спину держать ровно. 3. Прыжки. Выполняется 4-6 прыжков подряд, затем пауза и снова прыжки по сигналу воспитателя, двумя колоннами. П/игра: «Не оставайся на полу» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>Музыка Задача: умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Смягчать концы фраз, четко произносить слова. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Словарный минимум: зима-қыс, снег-қар, заяц-қоян Муз-но ритмич.движ.: «Танец парами» П.И.Чайковского Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди, «Серебристые снежинки» в исп. Ансамбля «Улыбка», муз. А.Варламова Пение: «Зима пришла» Л.Олифиновой Игра: «Зимушка - зима» Л.Олифиновой, «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаева</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами. Основные виды движений: 1.Ползание по гимнастической скамейке на животе. Подтягиваясь двумя руками(хват с боков скаймейки) 2-3 раза. 2. Отбивание мяча о землю, продвигаясь вперед шагом (расстояние 5 м) -2-3 раза. 3. Прыжки с продвижением вперед – поочередное подпрыгивание(по два прыжка) на правой, затем на левой ноге (расстояние 4м) – 2-3 раза. Игра малой</p>

		прыжков подряд, затем пауза и снова прыжки по сигналу воспитателя, двумя колоннами. П/игра: «Не оставайся на полу» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.				подвижности «Найди и промолчи» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.
2-ой завтрак	10.50-11.00	«Бір тұғас тәрбие» Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом. (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность). Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	10.50-11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №1 (Наблюдение за работой дворника) Картотека №2 (Наблюдение за первым снегом) Картотека №5 (Наблюдение за перелетными птицами) Картотека №9 (Наблюдение за облаками) Картотека №10 (Наблюдение за признаками осени)	1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i> 2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность-Ознакомление с окружающим миром</i> 3 <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i> 4. <i>Свободные и подвижные игры</i>			
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	«Бір тұғас тәрбие» Последовательное раздевание одежды детей, (самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.) «Үнемді тұтыну» Задача: Экономное потребление воды. Ах водичка хороша! Хороша водичка! Икупаем малыша, Чтоб сияло личико! (Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)				

Обед	12.20-12.50	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилок (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. <i>(Коммуникативная, трудовая деятельность, самообслуживание - развитие речи, физическое развитие)</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб; сорпа-суп; чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы.</p>				
Дневной сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стуле.</p>				
		<p>Слушание колыбельной Натальи Фаустовой <i>(творческая деятельность- музыка)</i></p>	<p>Чтение сказки «Глупый мышонок» <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной Натальи Фаустовой «Колыбельная для малышей» <i>(творческая деятельность-музыка)</i></p>	<p>Колыбельная «Месяц над нашей крышей светит» <i>(творческая деятельность-музыка)</i></p>	<p>Чтение сказки «Глупый мышонок» <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика после сна «Зоопарк» (1-2 неделя) Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек. Ходьба по дорожке «Здоровья» Задача: профилактика плоскостопия, закаливание. <i>(коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вкусно готовят у нас повара, Скушает всё до конца детвора. <i>(Н. Сингаевская)</i> <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир;сүт- молоко.</p>				
Личная безопасность «Қауіпсіздік сабағы» Старшая группа		<p>Тема: «СТУЧАТ В ДВЕРЬ. КОМУ МОЖНО И НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ?» Задачи: Объяснить детям, почему нельзя открывать дверь незнакомым людям. Научить детей распознавать людей, кому можно открывать дверь. Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые,	16.30 – 17.30	<p>Настольные игры Задача: выложить нужный предмет по описанию. <i>(познавательная, самостоятельная)</i></p>	<p>«Бір тұғас тәрбие» Беседа: «О правилах поведения на дороге» Задача: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов</p>	<p>Строительная игра: «Волшебный дворец» Задача: Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей,</p>	<p>Настольные игры Задача: выложить нужный предмет по описанию. <i>(познавательная, самостоятельная)</i></p>	<p>Кружковая работа «Искусство оригами» Задача: формировать интерес детей к искусству оригами. «Творческая</p>

<p>настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>		<p><i>деятельность- основы математики)</i> Игры со строительным материалом «Строим Гараж для автомобилей» Задача: отбирать нужные детали для надуманной постройки. <i>(Конструктивная, творческая деятельность- конструирование)</i></p>	<p>и пассажиров транспорта. <i>(социально- эмоциональная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i> «Творческая мастерская» Задача: изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. <i>(творческая деятельность-рисование)</i></p>	<p>располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; <i>(Конструктивная, творческая деятельность- конструирование)</i> Настольно-печатные игры по выбору детей. Задачи: Формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии.</p>	<p><i>деятельность- основы математики)</i> Сюжетно- ролевая игра: «Продуктовый магазин» Задачи: Формирование у детей умения развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета. <i>(коммуникативная, игровая, социально- эмоциональная деятельность- развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>мастерская» Задача: Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. <i>(творческая деятельность- рисование)</i> Х(бытовой труд Задача: привлечь детей: помыть цветы, сложить аккуратно игрушки. <i>(трудовая деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p> <p>Средняя группа</p>	<p>17.00-17.30</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Завада Марк</p>	<p>Двигательная деятельность (Физическая культура) Ходить, бегать, меняя направление. Понамаренко Матвей</p>	<p>Познавательная деятельность (Основы математики) Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Завада Марк</p>	<p>Формирование социально- эмоциональных навыков (Ознакомление с окружающим миром) Откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. Короткевич Лиза</p>	<p>Творческая деятельность (Конструирование) Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Кишкентаев Али</p>
<p>Старшая группа</p>		<p>Коммуникативная деятельность (Қазақ тілі) Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Сарсенова Амина</p>	<p>Формирование социально- эмоциональных навыков (Ознакомление с окружающим миром) Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>	<p>Творческая деятельность (Лепка) Самостоятельно лепить предметы и украшения. Старченко Лия</p>	<p>Познавательная деятельность (Основы математики) Стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Лесная Анастасия</p>	<p>Двигательная деятельность (Физическая культура) Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом; Алимбаева Теона</p>

			Насырова Карина			
Подготовка к прогулке	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: куз- осень; ауа –воздух; ауарайы- погода; кар- снег.				
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Инд.беседа о соблюдении чистоты и опрятности внешнего вида ребенка	Индивидуальная беседа:одежде по сезону	Беседа: Причины ДТП с участием детей	Обратить внимание родителей на одежду детей для прогулок
Методическая работа						

Согласовано  Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Солнышко»
 3- і 4 -і жастағы балалардың жасы
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 қараша, 3 апта (18.11.2024-22.11.2024 ж.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Солнышко»
 Возраст детей : дети 3-х, 4-хлет.
 На какой период составлен план
 2024-2025 уч.год, ноябрь, 3 неделя (18.11.2024-22.11.2024 г.)

Ай: Әділдік және жауапкершілік
 Аптаның дәйексөзі: «*Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі*»
 Месяц: Справедливость и ответственность
 Цитата недели: «*Ответственность - проявление нравственных качеств*»

Воспитатель: Киянова М.В.
 Эменова Ж.З.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 18.11.2024г.	сенбі Вторник 19.11.2024г.	сәрсенбі Среда 20.11.2024г.	бейсенбі Четверг 21.11.2024г.	жума Пятница 22.11.2024г.
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	8.00- 9.00	<p>Прием детей: утренний фильтр ,встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; (<i>Коммуникативная деятельность-развитие речи</i>) «Өнегелі 15 минут»- беседа родителей с детьми на тему: « Справедливый и ответственный человек» Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад; Доброе утро- Қайырлы таң;үй - дом.</p>				
		<p style="text-align: center;">Приветствие: <i>Посмотри мой милый друг, Что находится вокруг? Небо, светло-голубое, Солнце светит золотое Тучка в небе проплывает. Поле, речка и трава, Горы, воздух и леса, Человек и время года- Это все вокруг природа.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>(коммуникативная деятельность- художественная литература, развитие речи)</i></p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,		«Біртұтас тәрбие» Беседа: «Как я провел(а) выходной день» Задача: Совершенствовать	Д\ игра: «Что где лежит?» Задача: определять пространственные направления в непосредственной	Настольные игры «Пазлы» «Лото» Задачи: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из	Ди.: «Чудесный мешочек» Задача: используя тактильность называть овощи и фрукты; развивать мелкую	Строительная игра: «Гараж для машин» Задача: Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная деятельность-развитие речи)	близости от себя: сверху-снизу. (познавательная деятельность- основы математики)	разного цвета, размера; развивать внимание; воспитывать усидчивость. (Коммуникативная, познавательная деятельность- основы математики+ развитие речи)	моторику. (социально-эмоциональная деятельность- ознакомление с окружающим миром)	образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей. (Конструктивная, творческая деятельность- конструирование)
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	« Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна Республики Казахстан (Творческая, познавательная деятельность-музыка, ознакомление с окружающим миром)	Комплекс утренней гимнастики №2 (с обручами) (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)			
Завтрак	9.00-9.15	«Бір тұтас тәрбие» Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; Потешка: <i>«На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!»</i> (художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность) Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; май-масло;нан- хлеб.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	«Бір тұтас тәрбие» Дигра: «Дикие и домашние животные» Задача: определять диких животных и домашних. (социально-эмоциональная деятельность-	«Бір тұтас тәрбие» Дигра: «Живое – неживое в природе» Задача: Формировать представления о животном мире. (социально-эмоциональная деятельность-	Д\и.: «Раздели продукты питания по группам» Задачи: Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими вредные и полезные продукты; закрепить знания об овощах и фруктах;	П\игра: «Собери урожай» Задача: координировать движения, ориентироваться в пространстве. (двигательная, игровая деятельность- физическая культура)	«Бір тұтас тәрбие» Дигра: «Хорошие и плохие поступки» Задача: Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм:

	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> Словарный минимум: аю- медведь; мысық-кошка; ит- собака; маймыл- обезьяна; шошқа- свинья; түлкі-лиса; қасқыр- волк. <i>(коммуникативная деятельность- қазақ тілі)</i> «Мой котенок Мурзик» Задачи: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение; привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира; развивать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. <i>(творческая деятельность- рисование)</i> Заучивание стихотворения «Щади зверей и птиц» Задача: использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. <i>(коммуникативная</i></p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> Словарный минимум: аю- медведь; мысық-кошка; ит- собака; маймыл- обезьяна; шошқа- свинья; түлкі-лиса; қасқыр- волк. <i>(коммуникативная деятельность- қазақ тілі)</i> Заучивание стихотворения А. Барто «Лошадка» Задача: использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i> «Природа нашего края» Задачи: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея; лепить знакомые предметы различной формы с учетом их</p>	<p><i>(коммуникативная, познавательная деятельность- развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> «Горшочек каши» Задача: аккуратно пользоваться клеем; заполнять содержимое горшочка крупой. <i>(творческая деятельность- аппликация)</i> « Угощение для моей семьи» Задачи: набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть; лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. <i>(творческая деятельность- рисование, лепка)</i> Чтение потешки «Кашка» Задача: внимательно слушать потешку. <i>(коммуникативная деятельность- художественная</i></p>	<p>Беседа «Что нужно делать, чтобы быть здоровыми?» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. <i>(коммуникативная деятельность- развитие речи)</i> «Спортивный инвентарь» Задачи: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея; лепить знакомые предметы различной формы с учетом их особенностей; <i>(творческая деятельность-рисование, лепка, аппликация)</i> Чтение потешек про лук и чеснок Задача: внимательно слушать, повторять потешки за воспитателем. <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i></p>	<p>взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; <i>(социально-эмоциональная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i> Чтение сказки « Заюшкина избушка» Задача: внимательно слушать сказку, сопереживать героям. «Заяц и лиса» Задачи: набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть; лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета. <i>(творческая деятельность- рисование, лепка)</i> «Домик для зайчика» Задача: Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать</p>
--	--	--	--	--	---

		<p><i>деятельность-художественная литература)</i></p> <p>Прослушивание звуков природы.</p> <p>Задача: Развивать чувство ритма, музыкальной формы. (творческая деятельность-музыка)</p>	<p>особенностей; (творческая деятельность-рисование, лепка, аппликация)</p>	<p><i>литература)</i></p> <p>Музыкальная игра « Двигайся, замри»</p> <p>Задача: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой. (творческая деятельность- музыка)</p>	<p>«Склад для овощей»</p> <p>Задача: закреплять умение строить по образцу. (творческая деятельность- конструирование)</p>	<p>салфетки для протирания остатков клея; самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. (конструктивная, творческая деятельность- аппликация, конструирование)</p>
<p>ОД по расписанию ДО</p> <p>Средняя группа</p>	<p>9.30-10.25</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Менің туған жерім.</p> <p>Мақсаты:Балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру. Туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету, өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сұрақ - жауап»</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Задачи: Обучать бегать обычно, с одной стороны площадки на другую, «змейкой ; прыгать вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой; ползать в прямом</p>	<p>Музыка</p> <p>Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. самостоятельно начинать и завершать движения. передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Соварный минимум: эже – бабушка, күн – солнце, кірпі – еж.</p> <p>Муз-но ритмич.движ.: «Марш» Э. Парлова, «Цок-цок-цок» Е. Тиличевой</p> <p>Слушание: «Курочка» И.Любарского</p> <p>Пение: «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличевой</p> <p>Танец: «Билейміз» Е.Андосова</p> <p>Игра: «Солнышко и дождик» М.Раухвергера</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Задачи: Обучать бегать обычно, с одной стороны площадки на другую, «змейкой ; прыгать вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой; ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами.</p> <p>Основные виды движений:</p> <p>1. Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед (расстояние 3 м) — 2—3 раза.</p> <p>2. Ползание в шеренгах в прямом направлении с опорой на ладони и ступни (повторить 2 раза).</p> <p>3. Прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в один ряд. Дистанция 2 м.</p>	<p>Музыка</p> <p>Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. самостоятельно начинать и завершать движения. передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Соварный минимум: эже – бабушка, күн – солнце, кірпі – еж.</p> <p>Муз-но ритмич.движ.: «Марш» Э. Парлова, «Цок-цок-цок» Е. Тиличевой</p> <p>Слушание: «Курочка» И.Любарского</p> <p>Пение: «Есть у солнышка друзья» Е.Тиличевой</p> <p>Танец: «Билейміз» Е.Андосова</p> <p>Игра: «Солнышко и дождик» М.Раухвергера</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Задачи: Обучать бегать обычно, с одной стороны площадки на другую, «змейкой ; прыгать вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой; ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами.</p> <p>Основные виды движений:</p> <p>1. Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед (расстояние 5 м) — 2—3 раза.</p> <p>2. Ползание в шеренгах в между предметами с опорой на ладони и ступни (повторить 2 раза).</p> <p>3. Прыжки на двух ногах между</p>

		<p>направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами. Основные виды движений: 1. Бег с мячом в руках до ориентира (расстояние 5 м) — 2—3 раза. 2. Ползание в шеренгах в прямом направлении с опорой на ладони и ступни (повторить 2 раза). 3. Прыжки на двух ногах между предметами, поставленными в один ряд. Дистанция 3 м. П/игра: «Лиса и куры» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>		<p>П/игра: «Лиса и куры» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>		<p>предметами, поставленными в один ряд. Дистанция 3 м. П/игра: «Хитрая лиса» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>
<p>Старшая группа</p>		<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Менің туған жерім. Мақсаты: Балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру. Туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету, өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Музыка <i>Прослушивание Кюя: «Қөңіл ашар» - проявлять уважение и повышение интереса к национальной культуре.</i> Задача: умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом. Формировать умение подыгрывать простейшие</p>	<p>Физическое воспитание Задача: Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами; ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. Основные виды движений. 1. Отбивание мяча одной рукой с продвижением</p>	<p>Музыка Задача: умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Словарный минимум: елка – шырша, Дед Мороз</p>	<p>Физическое воспитание Задача: Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами; повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. Основные виды движений. 1. Отбивание мяча</p>

		<p>«Сұрақ - жауап» Физическое воспитание Задача: Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами; Основные виды движений. 1. Бег с мячом в руках до ориентира(расстояние 5 м) — 2—3 раза. 2. Пролезание в обруч, не касаясь верхнего обода (2—4 раза). 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны (2—3 раза). П/игра: «Удочка» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Словарный минимум: елка – шырша, медведь – аю. Муз-но ритмич. движ.: «Танец парами» П.И.Чайковского, «Мерекелік марш» Б.Далденбаева. Слушание: «Вальс» К.Шілдебаева, «Колыбельная» К.Абдукадырова, «Волшебные барабаны», слова Усачева. Пение: «Зима пришла» Л.Олифировой, «Елочка-красавица» М.Еремеевой Игра: «Ребята и медведь» аудио запись барабанов.</p>	<p>вперед (расстояние 3 м) — 2—3 раза. 2. Пролезание в обруч в группировке, не касаясь верхнего обода (2—4 раза). 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке руки за головой (2—3 раза). П/игра: «Удочка» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>– Аязата. Муз-но ритмич.движ.: «Этот Новый год» группа «Рефлекс» Пение: «Дед Мороз» Л.Вахрушевой, «Зима пришла» Л.Олифировой, «Елочка красавица» М.Еремеевой. Танец: «Покажи ладошки» латв.нар.мел. «Вальс» Ф.Шуберта,</p>	<p>одной рукой с продвижением вперед (расстояние 5 м) — 2—3 раза. 2. Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке, не касаясь верхнего обода (2—4 раза). 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за головой (2—3 раза). П/игра: «Гуси - лебеди» Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>
2-ой завтрак	10.50-11.00	<p align="center">Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. «Бір тұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» Экономное потребление воды, пищи, энергии. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом. <i>(культурно-гигиеническиенавыкисамообслуживание, трудовая деятельность).</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;</p>				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	<p align="center">Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. <i>(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				

Прогулка	10.50-11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.			
		Картотека №1 (Наблюдение за работой дворника) Картотека №2 (Наблюдение за первым снегом) Картотека №3 (Наблюдение за голубями) Картотека №7 (Наблюдение за воробьями осенью) Картотека №10 (Наблюдение за снегом и льдом)	1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература. 2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность- Физическая культура 4.Свободные и подвижные игры		
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, Выполнение гигиенических процедур. «Бір тұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» Экономное потребление воды, пищи, энергии. Формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>Ах водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, Чтоб сияло личико!</i> <i>(Самообслуживание ,коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность, - физическое развитие, художественная литература, развитие речи)</i>			
Обед	12.20-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. <i>Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет!</i> <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб; сорпа-суп; чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы.			
Дневной сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стуле.			
		Релаксация «Волшебный сон» <i>(творческая деятельность- музыка)</i>	Чтение сказки « Ночные мотыльки» <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i>	Слушание звуков природы <i>(творческая деятельность- музыка)</i>	Чтение сказки « Ночные мотыльки» <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i>

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>15.10-15.40</p>	<p align="center">Гимнастика после сна «Петушок» (3-4 неделя)</p> <p align="center">Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек. Ходьба по дорожке «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия, закаливания.</p> <p align="center"><i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p>				
<p>Полдник</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p align="center">Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</p> <p align="center"><i>Вкусно готовят у нас повара, Скушает всё до конца детвора. (Н. Сингаевская)</i></p> <p align="center"><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p align="center">Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир;сүт- молоко.</p>				
<p>Личная безопасность «Қауіпсіздік сабағы» Старшая группа</p>		<p>Тема: «КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ НЕЗНАКОМЦЕВ НА УЛИЦЕ» Задачи: Объяснить детям, кто такие незнакомые люди; рассказать о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми; закрепить знания детей через игры и практические упражнения.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>16.30 – 17.30</p>	<p>Настольные игры Задача: выложить нужный предмет по описанию. <i>(познавательная, самостоятельная деятельность- основы математики)</i> Строительная игра « Зоопарк» Задача: сооружать постройку по образцу. Задача: отбирать нужные детали для надуманной постройки. <i>(Конструктивная, творческая деятельность- конструирование)</i> Игровое упражнение «Угадай, что где находится?» Задача:</p>	<p>«Бір тұтас тәрбие» Беседа: «О правилах поведения на дома» Задача: Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения дома. Сюжетно- ролевая игра: « Доктор Айболит» Задачи: Познакомить детей с профессией ветеринар; воспитывать у детей положительное отношение к труду. <i>(социально- эмоциональная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i> «Творческая мастерская» Задача: лепить предметы (посуду, игрушки)</p>	<p>Строительная игра: «Стол и стулья» Задача: Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; <i>(Конструктивная, творческая деятельность- конструирование)</i> Театральная деятельность по сказке «Заюшкина избушка. Задача: правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. <i>(коммуникативная деятельность- художественная</i></p>	<p>Настольно-печатные игры по выбору детей. Задачи: Формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии. <i>(игровая, познавательная деятельность- основы математики)</i> Ди.: «Из какой мы сказки?» Задача: развивать интерес к народному творчеству, сопереживать героям сказки. <i>(коммуникативная</i></p>	<p>Кружковая работа «Искусство оригами» Задача: формировать интерес детей к искусству оригами. <i>(творческая деятельность- аппликация)</i> «Творческая мастерская» Задача: изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. <i>(творческая деятельность- рисование)</i> Х\бытовой труд Задача: привлечь детей: помыть цветы, сложить аккуратно игрушки. <i>(трудова</i></p>

		ориентироваться в пространстве. (игровая, познавательная деятельность- основы математики)	раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (творческая деятельность-лепка)	литература)	деятельность-художественная литература)	деятельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка Средняя группа	17.00-17.30	Познавательная деятельность (Основы математики) Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Кишкентаев Али	Творческая деятельность (конструирование) Сооружать простейшую конструкцию по образцу. Завада Марк	Формирование познавательно-эмоциональных навыков (Ознакомление с окружающим миром) Бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать. Понамаренко Матвей	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Короткевич Лиза	Двигательная деятельность (Физическая культура) Ходить, бегать, меняя направление. Понамаренко Матвей
Старшая группа		Формирование социально-эмоциональных навыков (Ознакомление с окружающим миром) Иметь простые представления о хороших и плохих поступках. Дьяченко Марк	Двигательная деятельность (Физическая культура) Ходить по линии, веревке, гимнастической доске, скамейке, бревну сохраняя равновесие. Герман Светлана	Творческая деятельность (Конструирование) Играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Бойко Мира	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. Гончарова Элина	Познавательная деятельность (Основы математики) Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Жанбутина Айлина
Подготовка к прогулке	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: күз- осень; ауа –воздух; ауарайы- погода.				
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями: «Безопасность на дороге и дома»	Индивидуальная беседа:одежде по сезону	Инд.беседа о соблюдении чистоты и опрятности внешнего вида ребенка	Обратить внимание родителей на одежду детей для прогулок	Беседа с родителями по запросам
Методическая работа			ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ Интеллектуальная игра «Моя Родина-Казахстан»		Смотр-конкурс «Лучший речевой центр» (в рамках реализации	

					Программы «Біртұтас тәрбие»)	
--	--	--	--	--	------------------------------	--

Согласовано Н.П. Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Солнышко»
 3-і, 4 -і жастағы балалардың жасы
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 қараша, 4 апта (25.11.2024-29.11.2024 ж.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Солнышко»
 Возраст детей : дети 3-х, 4-хлет.
 На какой период составлен план
 2024-2025 уч.год, ноябрь, 4 неделя (25.11.2024-29.11.2024 г.)

Ай: Әділдік және жауапкершілік
 Аптаның дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»
 Месяц: Справедливость и ответственность
 Цитата недели: «Если ты будешь тверд в справедливости, то не споткнешься!»

Воспитатель: Киянова М.В.
 Эменова Ж.З.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 25.11.2024г.	сенбі Вторник 26.11.2024г.	сәрсенбі Среда 27.11.2024г.	бейсенбі Четверг 28.11.2024г.	жума Пятница 29.11.2024г.
Прием детей Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	8.00- 9.00	<p>Прием детей: утренний фильтр ,встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; (Коммуникативная деятельность-развитие речи) «Өнегелі 15 минут»- беседа родителей с детьми на тему: « Справедливый и ответственный человек» Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад; Доброе утро- Қайырлы таң;үй - дом.</p>				
		<p>Приветствие: Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. (коммуникативная деятельность- художественная литература, развитие речи)</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальна я, трудовая, двигательная,		«Біртұтас тәрбие» Беседа: «Как я провел(а) выходной день» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению	Д\ игра: «Что где лежит?» Задача: определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху- снизу. (познавательная	Настольные игры «Пазлы» «Лото» Задачи: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развивать внимание; воспитывать усидчивость.	Д\ игра: «Угадай кто живет в лесу?» Задача: согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; закреплять названия диких	Заучивание потешек и скороговорок. Задача: дать детям возможность повторять слова и простые фразы. (коммуникативная деятельность- художественная литература)

изобразительная, самостоятельная и другие)		задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная деятельность-развитие речи)	деятельность- основы математики)	(Коммуникативная, познавательная деятельность- основы математики)	животных. (познавательная, коммуникативная деятельность- ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	« Біртұғас тәрбие» Исполнение Гимна Республики Казахстан (Творческая, познавательная деятельность-музыка, ознакомление с окружающим миром)	Комплекс утренней гимнастики №2 (с обручами) (двигательная активность, игровая деятельность – физическое воспитание)			
Завтрак	9.00-9.15	<p>«Бір тұғас тәрбие» Гигиенические процедуры «Үнемді тұтыну» Задача: Экономное потребление воды, пищи. Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; <i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p>Потешка: <i>«На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!»</i></p> <p>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; май-масло;нан- хлеб.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		«Бір тұғас тәрбие» Дигра: «Доскажи словечко» Задача: Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. (коммуникативная	«Бір тұғас тәрбие» Дигра: «Светофор» Задачи: Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (познавательная деятельность- ознакомление с	«Бір тұғас тәрбие» Показ презентации « Безопасность дома и на улице» Задача: Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный	Дигра: «Назови ласково» Задача: слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Беседа « Фантазия- это?» Задача: Совершенствовать	«Бір тұғас тәрбие» Дигра: « Опасно- не опасно» Презентация «Не играй с огнем» Задачи: уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной

	<p><i>деятельность-развитие речи)</i> « Части тела» Задачи: правильно держать карандаш; нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. «Магазин игрушек» Задача: определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху- снизу. <i>(познавательная деятельность- основы математики)</i> « Я и мое тело» Задача: При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу; нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея; лепить знакомые предметы различной формы с учетом их особенностей; <i>(творческая</i></p>	<p><i>окружающим миром)</i> Словарный минимум: бағдаршам- светофор; жол- дорога; адам- человек; жаяу жүргінші- пешеход. Сказка про маленькую желтую машинку. Задача: слушать новую сказку, контролировать развитие действий сопереживать героям произведения. <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i> «Светофор - наш лучший друг» Задача: отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; раскатывать шарик; обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея; набирать краску на кисть, аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть. <i>(творческая деятельность-рисование,</i></p>	<p>переход), сигналах светофора. <i>(познавательная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i> Чтение произведения «Сказка о глупом мышонке» С. Маршака Задача: закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки; <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i> «Опасные предметы» Задачи: правильно держать кисточку; аккуратно наносить краску на лист бумаги; раскатывать пластилин между ладонями; аккуратно пользоваться клеем. <i>(творческая деятельность-рисование, лепка, аппликация)</i> Д игра: «Что где лежит?» Задача: определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху- снизу. <i>(познавательная деятельность- основы математики)</i></p>	<p>диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Игра « Назови признаки» Задача: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; <i>(коммуникативная деятельность- развитие речи)</i> Игра « Скажи наоборот» Задача: Определять пространственные направления по отношению к себе. <i>(познавательная деятельность- основы математики)</i> Театрализованная деятельность сказка «Волк и 7 козлят» Задача: внимательно слушать сказку, сопереживать героям. <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i> Физкультминутка « В стране красивой речи» Задача: повторять движения за педагогом. <i>(двигательная деятельность- физическое воспитание)</i> Словарный минимум: Балабақша- детский сад; Сәлеметсіз бе- здравствуйте; рақмет-</p>	<p>безопасности, формировать привычки их соблюдения; <i>(познавательная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i> Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазяя» Задача: правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i> «Почини одежду кукле Кате» Задачи: закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их; развивать мелкую моторику рук. <i>(познавательная деятельность- основы математики)</i> « Не играй с огнем» Задачи: отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; раскатывать шарик; обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать</p>
--	---	---	--	---	---

		<p><i>деятельность-рисование, лепка, аппликация)</i></p> <p>Прослушивание спокойной музыки.</p> <p>Задача: Развивать чувство ритма, музыкальной формы. (творческая деятельность-музыка)</p>	<p><i>лепка, аппликация)</i></p>		<p>спасибо; бірге ойнайық-играем вместе.</p>	<p>салфетки для протирания остатков клея; набирать краску на кисть, аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть. (творческая деятельность-рисование, лепка, аппликация)</p> <p>Словарный минимум: огонь- от; вода- су; адам- человек; үй – дом. (коммуникативная деятельность-казахский язык)</p>
<p>ОД по расписанию ДО</p> <p>Средняя группа</p>	<p>9.30-10.25</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Ғажайып қыс.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету. Заттың атын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. «Қыста не болады?» дидактикалық ойыны.</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, ловить мяч; прыгать на</p>	<p>Музыка</p> <p>Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Задача: Задача: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, ловить мяч; прыгать на одной ноге до ориентира; ползать на четвереньках (с опорой на ладони и колени) в прямом направлении.</p> <p>Основные виды движений:</p> <p>1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком руки на пояс.</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2 раза).</p> <p>3. Прыжки на правой</p>	<p>Музыка</p> <p>Задачи: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, ловить мяч; прыгать на двух ногах до ориентира; ползать на животе в прямом направлении.</p> <p>Основные виды движений:</p> <p>1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом.</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе (2-3 раза).</p>

		<p>одной ноге до ориентира; ползать на четвереньках (с опорой на ладони и колени) в прямом направлении.</p> <p>Основные виды движений:</p> <p>1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке руки на пояс.</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени (2 раза).</p> <p>3. Прыжки на левой ноге до кегли на расстоянии 2 м (2 раза).</p> <p>Цигра: «Ловишки»</p> <p>Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>ногами и одной ногой.</p> <p>Словарный минимум: торгай – воробей, кішкентай – маленький, ұлкен – большой.</p> <p>Муз-но ритмич.движ.: «Птички» Л.Банниковой, «Топаем-хлопаем» Я.Степового</p> <p>Слушание: «Воробей» А.Руббаха</p> <p>Пение: «Наш любимый детский сад» Т.Кулиновой</p> <p>Танец: «Подружились» Т.Вилькорейской.</p>	<p>ноге до кегли на расстояние 2 м (2 раза).</p> <p>Цигра: «Ловишки»</p> <p>Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>ногами и одной ногой.</p> <p>Словарный минимум: торгай – воробей, кішкентай – маленький, ұлкен – большой.</p> <p>Муз-но ритмич.движ.: «Птички» Л.Банниковой, «Топаем-хлопаем» Я.Степового</p> <p>Слушание: «Воробей» А.Руббаха</p> <p>Пение: «Наш любимый детский сад» Т.Кулиновой</p> <p>Танец: «Подружились» Т.Вилькорейской.</p>	<p>3. Прыжки на двух ногах до кегли на расстоянии 3 м (2 раза).</p> <p>Цигра: «Лиса и куры»</p> <p>Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>
<p>Старшая группа</p>		<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Ғажайып қыс. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуға үйрету. Заттың атын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. «Қыста не болады?»</p> <p>Физическое воспитание Задачи: Продолжать отрабатывать навык</p>	<p>Музыка Прослушивание Кюя: «Сарыарқа» - формирование творческих навыков и интерес у детей к слушанию казахских произведений.</p> <p>Задача: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>1. Лазанье — подлезание под шнур (высота 40 см) не касаясь руками пола и не задевая за верхний край</p>	<p>Музыка Задачи: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p>	<p>Физическое воспитание Задачи: Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>1. Лазанье — подлезание под шнур (высота 40 см) боком, не касаясь</p>

		<p>ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</p> <p>Основные виды движений:</p> <p>1. Лазанье — подлезание под шнур (высота 40 см) не касаясь руками пола и не задевая за верхний край шнура.</p> <p>2. Прыжки на левой ноге до предмета (расстояние 3 м)</p> <p>3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, руки на пояс.</p> <p>Игра малой подвижности «У кого мяч?»</p> <p>Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>рук для развития голоса и слуха.</p> <p>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p> <p>Словарный минимум: елка – шырша, Дед Мороз – Аязата.</p> <p>Муз-но ритмич. движ.: «Этот Новый год» группа «Рефлекс»</p> <p>Пение: «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» Л.Олифиревой, «Елочка красавица» М.Еремеевой.</p> <p>Игра: «Сылдырмақты серуен» Ж.Тезекбаева</p>	<p>шнура</p> <p>2. Прыжки на правой ноге до предмета (расстояние 3 м)</p> <p>3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке руки в стороны.</p> <p>П/игра: «Пожарные на учении»</p> <p>Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>	<p>Словарный минимум: елка – шырша, заяц – қоян</p> <p>Муз-но ритмич. движ.: «Этот Новый год» группа «Рефлекс»</p> <p>Распевка: «Зайчик»</p> <p>Пение: «Елочка-красавица» М. Еремеевой</p> <p>Игра: «Зайка» А.Лядова</p>	<p>руками пола и не задевая за верхний край шнура</p> <p>2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета (расстояние 5 м)</p> <p>3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки в стороны.</p> <p>П/игра: «Пожарные на учении»</p> <p>Задача: Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p>
2-ой завтрак	10.50-11.00	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком.</p> <p>«Бір тұғас тәрбие»</p> <p>«Үнемді тұтыну»</p> <p>Задачи: Экономное потребление воды, формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом. (культурно-гигиеническиенавыкисамообслуживание, трудовая деятельность).</p> <p>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;</p>				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей</p>				

		(в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)			
Прогулка	10.50-11.50	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.			
		Картотека №1 (Наблюдение за работой дворника) Картотека № 2 (Наблюдение за первым снегом) Картотека №3 (Наблюдение за голубями) Картотека №7 (Наблюдение за воробьями осенью) Картотека №10 (Наблюдение за снегом и льдом)	1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i> 2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i> 3 <i>Двигательная, игровая деятельность- Физическая культура</i> 4. <i>Свободные и подвижные игры</i>		
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	Последовательное раздевание одежды детей,(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.) «Бір тұтас тәрбие» «Үнемді тұтыну» Задачи: Экономное потребление воды, формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. <i>Ах водичка хороша!</i> <i>Хороша водичка!</i> <i>Искупаем мальша,</i> <i>Чтоб сияло личико!</i> <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i>			
Обед	12.20-12.50	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. Я обед съедаю сам. Открываю рот и - ам! Чтобы силы были, супчик мы сварили. Мой хороший аппетит в животе один сидит. Ножками топчет - он обедать хочет! <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб; сорпа-суп; чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы.			
Дневной сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стуле.			
		Чтение сказки «Сказки для малышей» <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i>	Релаксация «Волшебный сон» <i>(творческая деятельность- музыка)</i>	Чтение сказки « Ночные мотыльки» <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i>	Слушание звуков природы <i>(творческая деятельность- музыка)</i>

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>15.10-15.40</p>	<p align="center">Гимнастика после сна «Петушок» (3-4 неделя)</p> <p align="center">Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек. Ходьба по дорожке «Здоровья» с целью профилактики плоскостопия, закаливания.</p> <p align="center"><i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p>				
<p>Полдник</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p align="center">Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</p> <p align="center"><i>Вкусно готовят у нас повара, Скушает всё до конца детвора. (Н. Сингаевская)</i></p> <p align="center"><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p align="center">Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир;сүт- молоко.</p>				
<p>Личная безопасность «Қауіпсіздік сабағы» Старшая группа</p>		<p>Тема: :«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДКАХ»</p> <p>Задачи: Объяснить детям важность соблюдения правил безопасности на детских площадках. Рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах. Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>16.30 – 17.30</p>	<p>Чтение русских народных сказок Задача: Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p> <p>Настольные игры Задача: выложить нужный предмет по описанию. <i>(познавательная, самостоятельная деятельность- основы математики)</i></p>	<p>Строительная игра « Дорога в детский сад» Задача: Формировать у детей умение из строительного материала строить дорогу. <i>(творческая, конструктивная деятельность-конструирование)</i></p> <p>«Бір тұтас тәрбие» Сюжетно- ролевая игра: « Больница» Задачи: Познакомить детей с профессией ветеринар; воспитывать у детей положительное отношение к труду. <i>(познавательная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Игровое упражнение «Угадай, что где находится?» Задача: ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, познавательная деятельность- основы математики)</i></p> <p>Строительная игра: «Дом моей мечты» Задача: Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; <i>(Конструктивная, творческая деятельность-конструирование)</i></p> <p>Ди.: «Угадай сказку?» Задача: развивать интерес</p>	<p>Настольно-печатные игры по выбору детей. Задачи: Формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии. <i>(игровая, познавательная деятельность- основы математики)</i></p> <p>Свободная самостоятельная деятельность детей. Задача: дать возможность детям заняться интересующим делом.</p>	<p>Кружковая работа «Искусство оригами» Задача: формировать интерес детей к искусству оригами. Строительная игра: «Домики для зверей» Задача: Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея; самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. <i>(конструктивная, творческая деятельность-</i></p>

		<p>Строительная игра «Замок для принцессы» Задача: сооружать постройку по образцу. Задача: отбирать нужные детали для надуманной постройки. <i>(Конструктивная, творческая деятельность-конструирование)</i></p>	<p>«Лепим вместе» Задача: лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. <i>(творческая деятельность-лепка)</i></p>	<p>к народному творчеству, сопереживать героям сказки. <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i></p>		<p><i>аппликация, конструирование)</i> Хбытовой труд Задача: привлечь детей: помыть цветы, сложить аккуратно игрушки. <i>(трудовая деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка Средняя группа</p>	17.00-17.30	<p>Коммуникативная деятельность (Художественная литература) уметь элементарно отражать в играх образы персонажей. Завада Марк</p>	<p>Двигательная деятельность (Физическая культура) ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее. Понамаренко Матвей</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Развитие речи) произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Кишкентаев Али</p>	<p>Познавательная деятельность (Основы математики) определять пространственные направления относительно себя. Короткевич Лиза</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (Рисование) радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено. Кишкентаев Али</p>
<p>Старшая группа</p>		<p>Двигательная деятельность (Физическая культура) Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом; Алимбаева Теона</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Казахский язык) Произносить правильно специфические звуки казахского языка. Сарсенова Амина</p>	<p>Познавательно-интеллектуальные навыки (Основы математики) Стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Лесная Анастасия</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (Лепка) Самостоятельно лепить предметы и украшения. Старченко Лия</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков (Ознакомления с окружающим миром) Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах Насырова Карина</p>

Подготовка к прогулке	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: күз- осень; ауа –воздух; ауарайы- погода.				
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями: «Безопасность на улице и дома»	Инд.беседа о соблюдении чистоты и опрятности внешнего вида ребенка	Индивидуальная беседа:одежде по сезону	Обратить внимание родителей на одежду детей для прогулок	Беседа с родителями по запросам
Методическая работа			Педагогический совет № 2			

Согласовано  Темирова Н.П.