


Тәрбие білім беру уәкерінің ишкі департаменті  
Білім беру ұйымындағы «№2 бөбекжайы» МКҚК  
Тобы «Совята», «Ромашка», «Солнышко», «Ақжелкен»  
Бағалардың жасы: 4-5 жас  
2024-2025 оқу жылының жоспары  
Қандай кезегте жасалды  
Желтоқсан Іапта (2 желтоқсан-6 желтоқсан)  
Мұғалім- логопед-дефектолог Пилипенко Д.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Организации образования Г ККП «Ясли – сад №2»  
Группы «Совята», «Ромашка», «Солнышко», «Ақжелкен»  
Возраст детей: 4-х, 5-ти лет  
На какой период составлен план  
2024-2025 учебный год. декабрь, Неделя  
(2 декабря-6 декабря)  
Учитель-логопед-дефектолог Пилипенко Д.Е.

Саты	Время	Дүйсенбі	Понедельник	Сесенбі	Вторник	Сарсенбі	Среда	Бейсенбі	Четверг	Жұма	Пятница
8.00-9.00	Беседа с родителями детей группы «Ромашка», посещающими логопедические занятия	Беседа с мамой Амины С. на тему соблюдения режимом ребенка для	Консультация для родителей смешанной группы «Солнышко» на тему: «Я расту и учусь общаться»	Консультация для родителей смешанных групп на тему: «Мой язык- мое богатство»	Беседа с воспитателем группы «Ақжелкен» о речевой активности детей во время занятий						
9.00-9.30	Подготовка к занятиям	Подготовка демонстрационного материала для занятий	Заполнение тетрадей для домашних заданий	Подготовка речевого материала для домашних заданий	Изготовление пособий для дыхательной гимнастики						
9.30-11.25	Занятия с детьми предшкольных групп «Ромашка», «Совята» Тема занятия: «Обувь», одежда, головные уборы Цель: формировать у детей умение подбирать и согласовывать глаголы с именами существительными в форме единственного и множественного числа -активизировать словарь детей по теме, развивать связную речь -развивать мыслительную деятельность и внимание. Игра «Четвертый лишний», «Разложи по полочкам», «Что к чему подходит» «Что делает, что делают» «Скажи наоборот», «Найди пару», «Один-много»	Занятия с детьми смешанных групп «Солнышко» и «Ақжелкен» Тема: «Обувь». Одежда. Головные уборы.» Цель: активизировать словарь детей новыми словами, упражнять дете в подборе слов, противоположных по значению, -развивать мыслительную деятельность и внимание -учить дете правильно согласовывать слова в предложении Игры «Тюфельки нарядные», «Что к чему подходит» «Разложи по полочкам», «Найди лишний предмет» «Скажи наоборот», «Чем, чья, чье, чья», «Сосчитай», «Один-много» «Раскрась любимую одежду»	Занятия с детьми предшкольных групп «Ромашка», «Совята» Тема занятия: «Игрушки» Цель: преобразовывать имена существительные единственного числа в имена существительные множественного числа, активизировать в речи детей слова со звуком «Ш», -воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу Д.И «Назови ласково», «Мишина игрушка», «Что не стало», «Скажи о нескольких игрушках», «Узнай игрушку по описанию»	Занятия с детьми смешанных групп «Солнышко» и «Ақжелкен» Тема занятия: «Игрушки» Цель: обогащение словаря детей словами связанными со свойствами уже знакомых им игрушек -учить детей подбирать и правильно называть свойства предметов -воспитывать интерес к процессу игры Игры: «Назови ласково», «Моя игрушка», «Раскажи об игрушке» «Узнай по описанию»	Индивидуальная работа с Элиной П. Цель: продолжать активизировать употребление ребенком в речи слов со звуком «Ш»	Индивидуальная работа с Никитой А. Цель: подготовка артикуляционного аппарата ребенка к постановке звука «ш» Использование комплекса упражнений.	Индивидуальная работа с Сашей Д. Цель: учить ребенка выполнять просьбы старших, -воспитывать умение правильно	Индивидуальная работа с Назаром Р. И Тимуром С. «Раскрась любимую одежду»	Индивидуальная работа с Сашей Д. Цель: учить ребенка выполнять просьбы старших, -воспитывать умение правильно	Индивидуальная работа с Семеном Б.	

	новыми словами, учить внимательно слушать взрослого ,развивать мышление и внимание ребенка ,воспитывать интерес к занятиям. Игры на подражание: «Зоопарк» , «Домашние питомцы», «Кто спрятался»	Цель:подготовка артикуляционного аппарата детей к постановке звука «Р» Упражнения: «Окошко», «Конфетка», «Грибочек», «Лошадка», «Маляр», «Барабанчик», «Заведи моторчик». Иgra на развитие мелкой моторики: «Построй замок».	выполнять поручения, -развивать активный и пассивный словарь ребенка восполняя его новыми простыми словами. Игры: «Собери по образцу» ,«Кто убежал», «Найди тако же предмет».	Индивидуальная работа с Семеном Б. Цель:Обогащение словаря ребенка новыми словами, -развитие связной речи. Д/ И «Зоопарк», «Кто спрятался», «Кто ,кто в теремочке живет» -задание на развитие мелко моторики «Собери бусы для мамы»	Цель:Развитие речи ребенка Д/И «Зоопарк», «Кто где живет» «Покорми животных». «Мозаика»
11..30-12.00	Индивидуальная работа с Элиной П. Цель активизация в речи ребенка слов со звуком «ш» в предложениях и четверстишьях. Д/И «Подскажи словечко», «Найди правильный ответ»	Заполнение тетрадей для домашних заданий.	Подготовить материал для составления анкет для родителей.	Работа с документацией.	Заполнение тетрадей для домашних заданий.

Методист :Темирова Н.П. 

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы « № 2 бөбекжайы»МКҚК  
 Тобы «Совята», «Ромашка», «Солнышко», «Акжелкен»  
 Балалардың жасы:4-5 жас  
 2024-2025 оқу жылының жоспары  
 Желтоқсан 2апта(09.12.24- 13.12.24)  
 Мұғалім- логопед – дефектолог: Пилипенко Л.Е.

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад № 2»  
 Группы «Совята», «Ромашка», «Солнышко», «Акжелкен»  
 Возраст детей: 4-х,5-ти лет  
 На какой период составлен план:  
 2024-2025 учебный год  
 Декабрь 2 неделя(09.12.24-13.12.24)  
 Учитель-логопед-дефектолог: Пилипенко Л.Е.

Сағаты	Время	Дүйсенбі Понедельник 09.12.24	Сейсенбі Вторник 10.12.24	Сәрсенбі Среда 11.12.24	Бейсенбі Четверг 12.12.24	Жума Пятница 13.12.24
8.00-9.00		Беседа с родителями Саши Данико,о необходимости выполнения домашних заданий данных логопедом	Мини консультация для воспитателей группы «Ромашка» о тесном взаимодействии воспитателей и логопеда - дефектолога в процессе формирования правильного звукопроизношения у детей.	Консультация для родителей: «Зачем нужны домашние логопедические задания».	Беседа с мамой Марем Мукановой об играх ребенка в домашних условиях .	Консультация для воспитателей: «Взаимосвязь в работе воспитателя и учителя – логопеда-дефектолога в развитии звуковой культуры речи детей».
9.00 – 9.30		Подготовка к занятиям необходимого речевого материала	Подбор звуковых карточек для занятия	Заполнение тетрадей для домашних заданий	Работа с документацией	Изготовление пособий для занятий
9.30 – 11.30		Занятия с детьми дошкольных групп «Ромашка» и «Совята» Тема: «Постановка звука «Ж»». Цель:познакомить детей со звуком «ж», Научить характеризовать звук «ж» по акустическим и артикуляционным признакам, анализировать прямые слоги; развивать у детей фонематические процессы; упражнять в выделении звука «ж» в начале слова; воспитывать умение внимательно слушать	Занятие с детьми группы «Акжелкен» и группы «Солнышко» Тема: «Ателье» Цель:учить детей образовывать имена прилагательные от имен существительных; Использование слов со звуком «ш» в начале, в середине и в конце слова.; Активизировать и расширять словарь по теме; Развивать связную речь. Д/И «Назови правильно», «Что , из чего – какое?», «На заказ», «Одень Мишу и Машеньку», «Закончи	Занятия с детьми дошкольных групп «Ромашка» и «Совята»  Тема: «Постановка и закрепление звука «ж» в словах в начале слова. Цель:закрепить и активизировать в речи детей слова начинающиеся на звук «ж»; Следить за правильной артикуляцией при произношении данного звука; Воспитывать интерес к логопедическим занятиям. Д/И «Повторяй за мной»,	Занятия с детьми разновозрастных групп Солнышко» и «Акжелкен» Тема: «Зимняя сказка». Цель :развитие активного словаря по теме; Образование прилагательных от существительных ;подбор антонимов к словам Развитие мелкой моторики рук .использование слов со звуком «ш» в предложения и фразовой речи. Отгадай загадку: Что за звездочки у Мылы На пальто и на платке? Все сквозные, вырезные, А возьмешь вода в руке?	Индивидуальная работа с Максимом Горленко и Никитой Афанасьевым Цель:закрепить умение детей использовать слова со звуком «ш» в предложениях и обыденном общении со сверстниками. Игры: «Найди и собери», «Собери куклу Ваню на прогулку», «Докончи предложение», «Собери картинку».  Индивидуальная работа с Семеном Бондаренко Цель:активизировать в речи

педагога, выполнять поставленную задачу.  
Упражнение для дыхания «Снежинки»  
Пальчиковая гимнастика «Ладушки», «Сорока – белобока», «Вышла курочка гулять», «Кулачки – ладошки».  
Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Конфетка», «Грибочек», «Комарик», «Жук».  
Д/И «Повторяй за мной», «Хлопай не зевай», «Назови первый звук»

Индивидуальная работа с Сашей Данико  
Тема: «Обувь»  
Цель: обучать умению соотносить предметы с их словесным обозначением – д/и «Парные картинки»  
Закреплять понимание слов обобщающего значения: одежда, обувь.  
Уточнять и расширять предметный пассивный словарь, добавляя глаголы  
Д/И «Покажи и расскажи»  
«Звуки дома», «Четвертый лишний».

Индивидуальная работа с Элиной Поликарповой  
Цель: закрепление звука «ш» в предложениях и фразовой речи.  
Д/И «Воздушный шар», «Найди и назови», «Чего не стало», «Снежный ком».

предложение», «Подбери слово», «Что чем делают?»

Индивидуальная работа с Максимом Горленко и Сальниковым Тимуром  
Цель: закрепить и активизировать в речи детей слова со звуком «ш», учить детей употреблять слова со звуком «ш» в предложениях и в повседневной речи.  
Д/И «Назови правильно», «Угадай кто спрятался?», «Докончи предложение», «У Шипелочки в гостях.»  
Задание на развитие мелкой моторики, найди предметы со звуком «ш» и раскрась их.

«Назови правильно», «Хлопай не зевай», «Угадай кто спрятался?»

Индивидуальная работа с Поликарповой Элиной  
Цель: закрепление звука «ш» в предложениях и в повседневной речи  
Д/И «Воздушный шар», «Найди и назови», «Чего не стало?», «Снежный ком»  
Задание на развитие мелкой моторики, найди предметы в названии которых есть звук «Ш» и раскрась их.

Индивидуальная работа с Сашей Данико  
Цель: Развивать речь ребенка, обогащая словарь новыми словами  
Игры: «Покажи и расскажи», «Звуки дома», «Четвертый лишний».

(Снежинки)  
Беседа о времени года «зима»  
Д/И «угадай, что это?», «В лесу», «Когда это бывает?»  
Графическое задание  
Напечатай снежинку.  
Вырежи снежинку из бумаги.

Индивидуальная работа с Афанасьевым Никитой  
Цель :закрепить умение ребенка использовать в речи слова со звуком «ш» в середине и конце слова.  
Обогащать речь новыми словами, следить за правильностью произношения звука «ш»  
.Воспитывать интерес к логопедическим занятиям.  
Игры: «Назови правильно», «Угадай, кто спрятался?», «Докончи предложение.»

Индивидуальное занятие с Семеном Бондаренко  
Цель :Обучать ребенка соотносить предметы с их словесным обозначением.  
Д/И «Парные картинки»  
Закрепить понимание слов обобщающего значения :одежда, обувь  
Уточнить и расширять пассивный словарь ребенка, добавляя глаголы.  
Д/И «Покажи и расскажи», «Звуки дома», «Четвертый лишний»

ребенка слова обозначающие головные уборы,  
Обогащать словарь новыми словами, названиями головных уборов.  
Д/И «Что это?», «Подскажи словечко», «Что оденем на прогулку?»

30 – 12.00	Заполнение тетрадей для домашних заданий.	Изготовление пособий для дидактических игр.	Заполнение тетрадей для домашних заданий. Подготовка материала для оформления кабинета.	Работа с документацией.	Заполнение тетрадей для домашних работ.

Методист  Темирова Н. П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 тобы «Совята», «Ромашка», «Солнышко», «Ақжелкен»  
 Балардың жасы: 4-5 жас  
 2024-2025 оқу жылының жоспары  
 Желтоқсан 3 апта ( 16.12.24 – 20.12.24)  
 Мұғалім- логопед- дефектолог Пилипенко Л. Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли – сад № 2»  
 Группы «Совята», «Ромашка», «Солнышко», «Ақжелкен»  
 Возраст детей: 4-х, 5-ти лет  
 На какой период составлен план?  
 2024-2025 учебный год  
 Декабрь 3 неделя ( 16.12.24- 20.12.24)  
 Учитель-логопед- дефектолог: Пилипенко Л.Е.

Сағаты	Время	Дүйсенбі 16.12.24	Понедельник	Сейсенбі 17.12.24	Вторник	Сәрсенбі 18.12.24	Среда	Бейсенбі 19.12.24.	Четверг	Жума 20.12.24	Пятница
8.00-9.00				Мини консультация с воспитателями групп «Ақжелкен» и «Солнышко» о закреплении поставленного звука «ш» на занятиях и во время свободной деятельности.		Беседа с мамой Максима Горленко об успехах ребенка в овладении поставленным логопедом звуком «ш».		Тестирование родителей Пономаренко Матвея., Насыровой Карины, Короткевич Лизы, Сафаровой Рукии по вопросам данных речевых карт детей.		Беседа с родителями группы «Ромашка» дети которых посещают занятия с логопедом-дефектологом на тему « Родители-главные помощники логопеда»	
9.00-9.30				Заполнение текущей документации		Подготовка кабинета для проведения занятий		Заполнение тетрадей для домашних заданий		Подготовка материала для проведения занятия .Музыкальная композиция « Гуси – лебеди».	
9.30 – 11.30		«День независимости республики Казахстан».		Занятия с группами «Ақжелкен» и «Солнышко» Тема : «Зимние забавы» Цель: учить детей подбирать однородные слова расширять активный словарь детей, обогащая новыми		Занятия с пред-школьными группами «Ромашка» и «Совята» Тема: «Закрепление и автоматизация звука «ж» в словах. вначале и в середине слова»		Занятия с детьми групп «Солнышко» и «Ақжелкен». Тема: « Зима в лесу». Цель: расширение активного словаря по теме» Зима в лесу»; знакомство с разными значениями слова		Индивидуальная работа с Максимом Горленко и Никитой Афанасьевым. Цель	

словами по данной теме, определить значение слова «забавы», чередовать и правильно проговаривать звуки «с-ш» в словах, развивать мелкую моторику.  
Дыхательное упражнение «Снежинки»  
Пальчиковая гимнастика: «Синички», «Котята», «Облака».  
Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Конфетка», «Вкусное варенье», «Грибочек2 «Змейка».  
Отгадывание загадок:  
Когда на землю ляжет снег, Они возьмут с горы разбег, А в гору их за повлодок Везет, старается ездки.(Санки)

У меня есть дружки, Они блестящи и легки, Они на льду со мной режутся  
Совсем мороза не боятся.(Коньки)  
Беседа с детьми на тему «Развлечения зимой»  
Игра «Какие слова подходят к картинке?»  
Д/И «Узнай по описанию», «такой же, только маленький», «Снеговик», «Подбери родственники».  
Лепка: «Мой веселый снеговик».

Индивидуальная работа с Максимом Горленко и Сальниковым Тимуром  
Цель: закрепление звука «ш» в предложениях и в повседневной речи.

Цель: учить детей находить звук «ж» в словах и выделять его интонационно; развивать фонематический слух, внимание, память  
воспитывать культуру речи.  
Дыхательное упражнение «Подуй ветерок»  
Пальчиковая гимнастика: «2 Синички», «Котята», «Облака»  
Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Конфетка», «Вкусное варенье», «Трубочка», «Заборчик», «Грибочек», «Комарик», «Жук».  
Д/И «Слова», «Снеговик», «Пирог», «Хлопай, не зевай», «Поймай звук».  
Пластилино-графия «Мой веселый снеговик».

Индивидуальная работа с Сашей Данико  
Цель: формировать умение вслушиваться в речь и понимать ее содержание-сказка «Теремок».  
Совершенствовать диалогическую речь, формировать умение договаривать слоги-упражнение «Дом большой, дом маленький».  
Расширять пассивный глагольный словарь: пойдти, покажи, спать, сидеть, держать

Индивидуальная работа с Поликарповой Элиной  
Цель: закрепление произношения звука «ш» в быденной речи.  
Д/И «Парные картинки», «Кто, где спрятался?» «У Шипелочки в гостях»  
«Найди предметы со звуком

«холодный»; образование прилагательных от существительных; чередование звуков с-ш в словах, развитие мелкой моторики рук.  
Отгадывание загадок:  
Дел у меня не мало- Я белым одеялом  
Всю землю укрываю, В лед реки убираю, Белю поля, дома.  
Зовут меня-(зима)

Что за звездочки у Милы На пальто и на платке? Все сквозные, вырезные, А возьмешь- вода в в руке? (Снежинки)  
Игра «Какие слова подходят к картинке?» «Подбери родственники», «А что вчера?», «Подбери предмет», «Где снегирь», «Исправь ошибку»  
Д/И «Найди и расрассь»

Индивидуальная работа с Никитой Афанасьевым  
Цель: закрепление звука «ш» в предложениях и фразовой речи, пополнять словарь ребенка новыми словами со звуком «ш», воспитывать интерес к логопедическим занятиям.  
Игры «Найди, где спрятался?» «Назови правильно.» «Догоончи предложение.»

Индивидуальная работа с семеном Бондаренко  
Цель: Формировать умение слушисаться в речь, понимать ее содержание, развивать фонематический слух.  
Упражнения «дом большой, дом меньшей.»  
«Угадай, кто спрятался?»

: активизировать словарь детей новыми словами со звуком «ш» , развивать активную, связную речь . воспитывать интерес к логопедическим занятиям.  
Д/И «Найди, где спрятался?»  
«Собери правильно», «Докончи предложение», «Многообразие миров».

Индивидуальная работа с Семеном Бондаренко  
Цель: развивать пассивный и активный словарь ребенка, используя технику повтора эпизодов, воспитывать интерес к логопедическим занятиям.  
Д/И «Повтори за мной», «Кто как говорит?»  
«Зоопарк».

		ДИ «Парные картинки» « Назови правильно», «Докончи предложение». « У Шипелочки в гостях»,	«ш» и раскрась их».	«Слова – догонялки».	
11,30 – 12.00		Заполнение тетрадей для домашних заданий.	Работа с документацией.	Заполнение тетрадей для домашних заданий	Работа с текущей документацией.


Методист Жил Темирова Н.П.



Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы « № 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Тобы «Совята», «Ромашка», «Солнышко», «Ақжелкен»  
 Балардын жасы: 4-5 жас  
 2024 – 2025 оқу жылының жоспары  
 Желтоқсан 4 апта (23.12.24 - 27.12.24)  
 Мұғалім-логопед – дефектолог Пилипенко Л.Е.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса  
 Организации образования ГККП « Ясли – сад № 2»  
 Группы «Совят а», « Ромашка», « Солнышко», «Ақжелкен»  
 Возраст детей:4-х, 5-ти лет  
 На какой период составлен план?  
 Декабрь 4 неделя (23.12.24 – 27.12.24 )  
 Учитель – логопед – дефектолог Пилипенко Л.Е.

Сағаты Время	Дүйсенбі 23.12.24	Понедельник	Сейсенбі 24.12.24	Вторник	Сәрсенбі 25.12.24	Среда	Бейсенбі 26.12.24	Четверг	Жума 27.12.24	Пятница
8.00 – 9.00	Беседа с воспитателями группы « Ромашка» о тои, как проходит активизация поставленных логопедом – дефектологом звуков в повседневных занятиях детей.		Консультация для родителей группы « Ақжелкен», «Зачем нужны домашние логопедические задания?»		Беседа с мамой Саши Данико Об успехах ребенка в овладении знаниями ,получаемыми на занятиях логопеда – дефектолога.		Информационные листовки для родителей группы «Солнышко» о методах и приемах коррекционной работы на занятиях логопеда-дефектолога		Консультация для родителей	Причины нарушения звуков»
9.00 – 9.30	Подготовка звуковых карт для занятий		Подготовка материала необходимого для проведения занятий		Заполнение речевой карты Сафаровой Рукии		Изготовление пособий для занятий		Подготовка индивидуальных карточек для занятий	
9.30 – 11.30	Занятия с детьми дошкольных групп «Ромашка» и «Совята» Тема: «Готовимся к новому году» Цель: расширение активного словаря по теме «Новый год» , образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами , согласование числительных с существительными; чередование звуков ш-ж ; Развитие мелкой моторики		Занятия с детьми смешанных групп « Солнышко» и «Ақжелкен». Тема: «Готовимся к новому году.» Цель: учить детей подбирать прилагательные к существительным по теме;Учить составлять простые предложения;расширять и активизировать словарь по теме. Д/И « Украсим елочку», «Подбери признак», «У кого		Занятия с детьми групп «Ромашка» и «Совята» Тема: «Бережем время». Цель :расширение активного словаря по теме « Время .Режим дня» Развитие образной речи; подбор антонимов к словам ;развитие голосового аппарата ;закрепление звука «ж»; развитие мелкой моторики. Д/И « Про все на свете », «Наоборот», «Определи место звука «ж» в слове»,		Занятия с детьми смешанных групп « Солнышко» и «Ақжелкен» Тема: «Бережем время» Цель: познакомить детей со значением слова «время»; обогатить словарь детей словами по данной тематике ;учить детей чередовать в реч»и звуки ш-ж; воспитывать интерес к логопедическим занятиям. Д/И « Про все на свете», «Наоборот», «Какой звук ,ты, слышишь? «Сорока-		Индивидуальная работа с Максимом Горленко и Никитой Афанасьевым Цель: развивать речь детей, обогащая ее новыми словами со звуками ш-ж, учить чередовать звуки в свободной речи, развивать фонематический слух и мелкую моторику рук. Д/И «Словечко», «кто где спрятался», «Чего не хватает?» «Как это	

	<p>рук. Отгадывание загадок: Прихожу с подарками. Блещу огнями яркими Нарядная, забавная. На новый год я- главная.(елка) Угадайте, что за гость: В шубе серебристой, Красный нос у него, Борода пушистая? ( Дед Мороз). Игра «Словечко», «Назови картинки», «Хлопай, не зевай,» Раскрась и посмотри , что получилось</p> <p>Индивидуальная работа с Саше Данико Цель: развивать активный словарь ребенка ,активизируя в речи слова: елка, новый год, огоньки ,игрушки ,Снегурочка, Дед Мороз .Д/И направленные на развитие внимания, мышления , памяти.</p> <p>Индивидуальная работа с Элиной Поликарповой Цель :Развивать активный словарь ребенка словами связанными с новогодней тематикой ,активизировать в речи слова со звуком «ж.» в середине и в конце слова. Д/И «Начни сначала», «Укрась елочку», «Холодный, теплый, горячий». «Слово к слову».</p>	<p>что?».</p> <p>Индивидуальная работа с Максимом Горленко и Тимуром Сальниковым. Цель: постановка звука «ж» Дыхательное упражнение «Снежинки»,пальчиковая и артикуляционная гимнастика согласно протоколу постановки шипящих звуков.</p>	<p>«Сорока- Белобока»</p> <p>Индивидуальная работа с Сашей Данико Цель: продолжать развивать речь ребенка повторяя уже знакомые слова ;добиваться правильного произношения слов ,развивать память. внимание ,мышление Д/И «Собери правильно», «Чего не стало?». «Нарисуй недостающие лучики»</p> <p>Индивидуальная работа с Элиной Поликарповой Цель :развивать речь ,активизируя слова со звуками ш – ж . .»Кто как жужжит?», «Послушай и узнай.» «Раскрась тех ,чьи голоса ты слышишь»</p>	<p>Белобока».</p> <p>Индивидуальная работа с Никитой Афанасьевым Цель: постановка звука «ж» Дыхательное упражнение «Снежинки» ,пальчиковая и артикуляционная гимнастика согласно протокола постановки шипящих звуков.</p> <p>Индивидуальная работа с Семеном Бондаренко Цель: Формировать умение вслушиваться в речь, понимать ее содержание ,развивать фонематический слух. Д/И . «Построй дом по описанию», «Назови правильно», «Кто где спрятался?» «Мозаика».</p>	<p>называется?» «Кто где живет?»</p> <p>Индивидуальная работа с Семеном Бондаренко Цель: продолжать развивать речь ребенка повторяя уже знакомые слова, добиваться их правильного произношения ;развивать мышление, внимание, память. Д/И «Собери по образцу», «Чего не стало?» «Нарисуй недостающие лучики» «Назови правильно».</p>
11.30 – 12..00	Заполнение тетрадей для домашних заданий.	Заполнение тетрадей для домашних заданий.	Работа с документацией	Изготовление материала для дидактических игр.	Заполнение тетрадей для домашних заданий
			Методист: 	Темирова Н.П.	

Тәрбие білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымындағы «№2 бөбекжайы» МКҚК

Тобы «Совята», «Ромашка», «Солнышко», «Ақжелкен»

Балардың жасы 4-5 жас

2024-2025 оқу жылының жоспары

Қандай кезеңге жасалды

Желтоқсан 5 апта (30.12.24-03.01.25)

МүБалЗм –логопед – дефектолог Пилипенко Л. Е.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Организация образования ГККП «Ясли – сад № 2»

Группы «Совята», Ромашка», «Солнышко», «Ақжелкен»

Возраст детей: 4-х, 5-ти лет

На какой период составлен план

2024-2025 учебный год, декабрь 5 неделя

(30.12.24-03.01.25)

Учитель- логопед- дефектолог: Пилипенко Л. Е.

Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 30.12.24	Сесенбі Вторник 31.12.24	Сәрсенбі Среда 01.01.25	Бейсенбі Четверг 02.01.25	Жума Пятница 03.01.25
8.00-9.00	Беседа с мамой Саши Данико о необходимости работы с ребенком по развитию речи во время новогодних праздников	Мини консультация для родителей группы «Солнышко» на тему: «Я расту во сне».	Новогодние праздничные дни.		Беседа с воспитателями группы «Совята» о методах и приемах по развитию речи в свободное от занятий время
9.00-9.30	Подготовка демонстрационного материала для проведения занятия	Работа с документацией			Подготовка необходимого для занятий материала
9.30-11.30	Занятия с детьми предшкольных групп «Ромашка», «Совята»	Занятия с детьми смешанных групп «Солнышко и		Новогодние праздничные дни	Индивидуальная работа с Максимом

<p>Тема занятия: «Кто как зимует?»  Цель: знакомство детей с дикими животными:  Развивать умение детей согласовывать прилагательные с именами существительными:  обогащать словарь детей новыми словами по данной теме ;закреплять и автоматизировать в речи детей звук «ж»  Д/И «Узнай по описанию», «Кто в домике живет?», «Чьи следы на снегу?», «Скажи наоборот», «Одного»</p> <p>Индивидуальная работа с Сашей Данико – продолжать развивать речь ребенка, обогащая ее новыми словами ,Игра «Побежим по кругу», «Сказочный лес», « Кто в теремочке живет?», «Кто где спрятался?»</p> <p>Индивидуальная работа с Элиной Толикарповой  Цель :закрепить и автоматизировать в речи ребенка слова с чередующимися звуками «ш -ж»</p>	<p>«Ақжелкен»  Тема занятия: «Дикие животные нашей местности»  Цель: познакомить детей с животными обитающими в наших лесах ;расширять знания детей о родном крае ;учить детей чередовать звуки «ш -ж» в словах ,обогащать словарь детей новыми словами по теме.  Д/И «Кто Спрятался?»  «Чей это домик?»  «Доскажи словечко».  «Узнай по описанию»</p> <p>Индивидуальная работа с Максимом Горленко и Тимуром Сальниковым  Цель :закрепление и активизация звука «ж» в словах вначале в середине и конце слова.  Ж/И «Чего не стало?»  «Собери по образцу»  «Кто как жужжит?»  «Послушай и узнай» и  «Раскрась то ,что слышишь»</p>			<p>Горленко и Никитой Афанасьевым  Цель: развивать речь детей ,обогащая ее новыми словами со звуками ш -ж, закреплять и активизировать в речи детей слова со звуком ж в конце слова, развивать фонематический слух и мелкую моторику</p> <p>Д/И «Доскажи словечко», «Бежит, прыгает, ползет.»  «Чего не хватает?», «Как это называется?», «Узнай по описанию». Кто, где спрятался?»</p>
--	---	--	--	---

11.30-12.00	Д/И «Шипелочка», «Жужжалочка», «доска» и словечко. «Назови правильно». Заполнение тетрадей для домашних заданий	Работа с документацией.			Заполнение тетрадей для домашних заданий
-------------	--	-------------------------	--	--	---

Методист  Темирова Н.П.