

Тәрбие білім беру үдерісінің циклграммасы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГККП «Ясли сад №2»

Группы «Ромашка», «Совята», «Солнышко», «Акжелкен»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план

2024-2025 уч. год ,ноябрь(4 ноября-8 ноября)

Учитель- логопед-дефектолог:Пилипенко Л.Е.

Білім беру ұйымындағы «№2 бөбекжай»МКҚК
Тобы»Ромашка», «Совята», Солнышко», «Акжелкен»
Балалардын жасы 4 -5 жас
2024-2025 оқу жылыныңжоспары

Қандай кезенге жасалды
Қараша 1 апта (4қараша-8 қараша)

Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жума Пятница
	04.11.24	05.11.24	06.11.24	07.11.24	08.11.24
8.00-9.00	Беседа с родителями Саши Д. о достижениях ребенка после запуска речи	Заполнение тетрадей для домашних заданий	Работа с документацией	Заполнение речевых карт детей группы «Солнышко»	Беседа с мамой Амиры С. О значении речи в общении ребенка со сверстниками.
9.00-9.30	Подготовка к занятиям необходимого речевого материала	Подготовка материала для занятий	Изготовление звуковых карточек для занятий	Диагностика ребенка группы «Солнышко» Сафаровой Рунни	Диагностика речи ребенка группы «Солнышко» Насыровой Карины
9.30-11.35	Занятия с детьми дошкольных групп «Ромашка», «Совята» Тема занятия: «Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках ».Автоматизация в речи детей шипящего звука «ш» Ка-ко-ку Ку-ка –ко Ко-ку-ка. Пу-па-пы Пи-пы-па Па-по-пу	Занятие с дошкольной группой «Акжелкен» Тема занятия : Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках.Постановка и автоматизация в речи детей звука «ш». Ка-ко-ку	Занятия с детьми подготовительных к школе групп «Ромашка», «Совята» Тема занятия: «Звук и буква Ш» Цель: Активизация звука «ш» в слогах и словах Игры: «Осенью» «Дождик» «Змейка»	Занятие с детьми подготовительной к школе группы «Акжелкен» Тема занятия: «Звук буква Ш» Цель: Активизация звука Ш в слогах и словах. Игры « Осенью» «Дождик» «Змейка» «Поймай звук» Занятие со смешанной группой «Солнышко»	Диагностика речи детей группы «Солнышко» Короткевич Лизы и Пономаренко Матвея. Индивидуальные занятия с Никитой А. и Назаром Р. Цель: постановка и активизация в речи детей звука «ш»

	<p>Упражнение: «Лошадка» Цель: развитие общей моторики Упражнение: «Барабан» Цель :развитие мелкой моторики Упражнения: «Окошко», «Заборчик», «Трубочка», «Лопаточка», «Накажем непослушный язычок» Цель: развитие артикуляционной моторики. Игра: «Фокус» Цель:Развитие речевого дыхания. Игра: Доскажи словечко. Игра: Какое слово лишнее. Цель:развитие фонематического восприятия Словарная работа: шаг,шагом,шапка,шахта,шайба,шпага,шпагат. Индивидуальная работа с Сашей Д. Цель: развитие пассивного словаря ребенка Игры на подражание: «Зоопарк», «На ферме».</p>	<p>Па-по-пу Ку-ка-ко Пу-па-по Ко-ку-ка По-пу-па Упражнения: «Лошадка», «Барабан», «Окошко», «Заборчик», «Трубочка», «Лопаточка». Цель: Развитие общей и мелкой моторики. Игра: «Фокус»- развитие дыхания. Игры: «Доскажи словечко», «Ккакое слово лишнее» Цель: Развитие фонематического восприятия Словарная работа: Слоги и слова первого порядка со звуком «ш».</p> <p>Занятие со смешанной группой «Солнышко» Тема занятия: «Как разнообразен мир звуков» Цель:Учить детей различать звуки Д/И «Угадай кто кричит» Игра: «Мы умеем говорить»</p>	<p>«Поймай звук» Индивидуальная работа с Элиной П. Цель: Подготовка артикуляционного аппарата к постановке шипящих звуков Пальчиковая гимнастика: «Вышла курочка гулять» Дыхательная гимнастика: «Тучка по небу бежала» Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Лопаточка», «Конфетка», «Грибочек», «Змейка» Игра: «Листочки падают ,шуршат ш-ш-ш-ш .</p> <p>Индивидуальная работа с Сашей Д. Цель: Развивать речь ребенка ,мышление ,внимание ,память Д/И «Предметное лото» ,»Свойства предметов», «Крупный пазл Зоопарк».</p>	<p>Тема занятия: «Осенний лес» Цель: Отработка падежных окончаний и образование множественного числа существительных,согласование существительных с прилагательными в роде ,числе, падеже.Подготовка и постановка звука ш. Д/И «Листья падают,шуршат.» «Осень бродит за окошком» «Узнай по описанию» «Подбери признак» «Один, много» «Скажи наоборот».</p> <p>Индивидуальная работа с Никитой А. Цель : Подготовка артикуляционного аппарата ребенка к постановке звука ш . Упражнения «Окошко», «Лопаточка», «Конфетка», «Грибочек « «Змейка» Игра: «Листья падают,шуршат»</p> <p>Индивидуальная работа с Семеном Б. Цель:развитие речи,внимания,мышления,памяти.. Д/И «Предметные картинки», «Свойства предметов» «Крупные разрезные карточки Зоопарк».</p>	<p>Упражнения: «Конфетка», «Грибочек», «Лошадка», «Змейка» Игра :Листья падают , шуршат» Использование слогов со звуком ш, активизация слов первого порядка</p> <p>Индивидуальная работа с Семеном Б. Цель :Развитие речи ,мышления ,памяти, внимания Д/И «Предметное лото», «Раскрась по образцу», «Собери картинку»</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Игра «Хлопай не зевай» Игра «Слушай и показывай» Цель: развитие фонематического восприятия. Игра: «Поймай звук» Цель: Работа над активизацией и правильным произношением звука «ш» Индивидуальные занятия с Назаром Р. И Тимуром С. Цель: подготовка артикуляционного аппарата к постановке шипящих звуков. Использование ватных палочек и логопедических зондов.</p>			
11,35-12.05	<p>Индивидуальная работа с Элиной П. Цель: подготовка артикуляционного аппарата ребенка к постановке звука «ш» Упражнения «Окошко», «Лопатка»: «Конфетка», Грибочек», «Змейка»</p>	<p>Заполнение тетрадей для домашнего задания.</p>	<p>Заполнение тетрадей для домашних заданий.</p>	<p>Работа с документацией</p>	<p>Изготовление пособий для занятий из подручных материалов.</p>

Методист Темирова Н.П.



Тәрбие білім удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы №2 бобекжайы МКҚК
 Тобы «Совята», «Ромашка», «Солнышко», «Ақжелкен»
 Балардын жасы 4-5 жас
 2024-2025 ЖЫЛЫНЫҢ ЖОСПАРЫ
 Қандай кезенге жасалды
 Караша 2 апта (11 караша-15 караша)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Группы «Совята», «Ромашка», «Ақжелкен», «Солнышко»
 На какой период составлен план
 2024-2025 уч. год
 Ноябрь 2 неделя (11 ноября-15 ноября)
 Возраст детей -4-5 лет

Учитель-логопед-дефектолог: Пилипенко Л.Е.

Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 11.11.24.	Сесенбі Вторник 12.11.24	Сәрсенбі Среда 13.11.24	Бейсенбі Четверг 14.11.24	Жума Пятница 15.11.24
8.00-9.00	Беседа с родителями детей-Ангелины М.и Назара Р. О выполнении заданий данных логопедом	Консультация для родителей дошкольных групп о значении речи для детей дошкольного возраста при общении со сверстниками	Провести разъяснительную работу с родителями Семена Б. О важности выполнения заданий логопеда.	Работа с речевыми картами детей.	Консультативно-разъяснительная работа с воспитателями о совместном участии с логопедом-дефектологом при активизации речи детей поставленных звуков
9.00-9.30	Подготовка материала для занятий	Подготовка демонстрационного материала по заданной теме: «Перелетные птицы»	Подготовка литературы необходимой для занятий	Заполнение тетрадей для домашних заданий.	Изготовление пособий для занятий
9.30-11.25	Занятия с детьми подготовительных групп «Ромашка», «Совята» Тема занятия: «Развитие слухового внимания на не речевых звуках» Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звука «Ш» Д/И «Подуй, как ветерок» Цель: развитие речевого дыхания. Игра «Узнай инструмент»	Индивидуальная работа с Назаром Цель: активизация в речи ребенка слов, начинающих на звук «ш» Индивидуальная работа с Тимуром С. Цель: подготовка артикуляционного аппарата ребенка к постановке звука «ш» Занятие с детьми группы «Ақжелкен»	Индивидуальная работа с Элиной П. Цель: активизация в речи ребенка слов со звуком «ш» в начале слова Индивидуальная работа с Сашей Д. Цель: развитие пассивного и активного словаря ребенка, с помощью Д/И «Узнай по голосу», «Зоопарк», «Угадай, кто спрятался»	Занятия с детьми групп «Ақжелкен», «Солнышко» Тема: «Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках» Подготовка аппарата детей к постановке звука «Ш» Д/И «Подуй, как ветерок» Цель: развитие речевого дыхания. Игра «Узнай инструмент»	Индивидуальные занятия с Никитой А. И Назаром Б. Цель: активизировать в речи детей слова и слоги со звуком «Ш» Д/И «Повторяй за мной», Словарная работа-использование в речи слов первого ряда Игра: «Я рисую, что шипит»

	<p>Цель:развитие слухового внимания. Игра: «Кто голос подает» Игра: «Что шуршит» Цель:развитие артикуляционного аппарата и мимических мышц. Индивидуальная работа с Сашей Д. Цель:запуск речи Игры на подражание: «Зоопарк»</p>	<p>Тема: «Перелетные птицы» Цель:Знакомство детей с птицами,Учить детей согласовывать имена существительные с глаголами,воспитывать интерес к пернатым обитателям природы. Игра «Четвертый лишний», Послушивание рассказ «Птицы» Д/И «Где птичка», «Сколько птичек улетело», «Улетает ,не улетае»,»Один-много»</p> <p>Занятие с детьми группы «Солнышко» Тема:Звук и буква «о» Цель:Развивать общую,мелкую и артикуляционную моторику детей,развивать голос и дыхание, Развивать фонематические процессы; Закреплять понятие звук , слово, Воспитывать речевое внимание детей. Д/И «Грибок», «По ягоды», «Слушай повторяй»</p>	<p>Занятия с детьми дошкольных групп: «Ромашка и «Совята» Тема: «Перелетные птицы» Цель:Знакомство детей с перелетными птицами,учит детей согласовывать имена существительные с глаголами ,воспитывать интерес к пернатым обитателям природы,продолжать активизировать речь детей слова со звуком «ш» Прослушивание рассказа «Птицы» Беседа по содержанию рассказа,д/и «Где птичка». «Сколько птичек улетело», «Улетает не улетае», «Один-много» Игра «Листочки»</p>	<p>Цель:развитие слухового внимания. Игра «Кто голос подает» Игра «Что шуршит» Цель:развитие артикуляционного аппарата и мимических мышц. Индивидуальная работа с Никитой А. Цель: подготовка артикуляционного аппарата ребенка к постановке звука «Ш» Упражнения: «Окошко» ,»Лопатка», «Конфетка», «Грибочек» Д/И «Листья,падают,шуршат» Цель:вызвать у ребенка подражание шуршанию опавшей листвы.</p>	
«11.30-12.00	<p>Индивидуальная работа с Поликарповой Элиной Цель:подготовка</p>	<p>Заполнение тетраде для домашних заданий.</p>	<p>Работа с речевыми картами детей, Заполнение</p>	<p>Работа с документацией.</p>	<p>Изготовление звуковых таблиц, Заполнение тетрадей для</p>

	артикуляционного аппарата к постановке звука «Ш» Упражнения: «Окошко», «Лопатка», «Конфетка», «Грибочек»		мониторинговой карты.		домашних заданий.
--	---	--	-----------------------	--	-------------------

Методист: Темирова Н.П. 

Тәрбие білім удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы №2 бобекжайы»МҚКҚ
 Тобы «Совята», «Ромашка», «Солнышко», «Ақжелкен»
 Балардын жасы 4-5жас
 2024-2025ЖЫЛЫНЫҢ ЖОСПАРЫ
 Қандай кезенге жасалды
 Караша Запта(18 караша -22 караша)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Яслс-сад №2»
 Группы «Совята», «Ромашка», «Ақжелкен», «Солнышко»
 На какой период составлен план
 2024-2025 уч. год
 Ноябрь 3 неделя (18 ноября- 22 ноября)
 Возраст детей -4-5 лет

Учитель-логопед-дефектолог:Пилипенко Л.Е.

Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 18.11.24	Сесенбі Вторник 19.11.24	Сәрсенбі Среда 20.11.24	Бейсенбі Четверг 21.11.24	Жума Пятница 22.11.24
8.00-9.00	Беседа с родителями детей дошкольной группы «Солнышко» о результатах использования детьми в речи слов , начинающих на звук»ш»	Консультация для родителей дошкольных групп о значении речи для детей дошкольного возраста при общении со сверстниками	Провести разъяснительную работу с родителями Семена Б. О важности выполнения заданий логопеда.	Работа с речевыми картами детей.	Консультативно-разъяснительная работа с воспитателями о совместном участии с логопедом-дефектологом при активизации в речи детей поставленных звуков
9.00-9.30	Подготовка материала для занятий	Подготовка демонстрационного материала по заданной теме: «Перелетные птицы»	Подготовка литературы необходимой для занятий	Заполнение тетрадей для домашних заданий.	Изготовление пособий для занятий
9.30-11.25	Занятия с детьми подготовительных групп «Ромашка», «Совята» Тема занятия:»Звук и буква «ш» Цель:научить характеризовать звук «ш»по акустическим и артикуляционным признакам,познакомить с буквой «ш»закрепить понятие о месте звука в слове,развивать фонематические процессы,воспитывать	Индивидуальная работа с Назаром Цель:активизация в речи ребенка слов ,начинающихся на звук «ш» Индивидуальная работа с Тимуром С. Цель:закреплние и автоматизация звука «Ш» в словах,где звук вначале в середине и в конце слова. Занятие с детьми группы	Индивидуальная работа с Элиной П. Цель:Активизация в речи ребенка слов со звуком «ш» в начале слова,в середине и в конце слова Индивидуальная работа с Сашей Д. Цель:развитие пассивного и активного словаря ребенка,с помощью Д/И «Узнай по голосу»,	Занятия с детьми групп «Ақжелкен», «Солнышко» Тема: «Фрукты» Цель:развивать,активизировать и расширять словарный запас детей по данной теме,развивать внимание и мышление,уча устанавливать причинно-следственные связи,воспитывать у детей интерес к изменениям в природе в осенний период,трудолюбие. Д/И «Подуй,как ветерок»	Индивидуальные занятия с Никитой А. И Назаром Б. Цель:активизировать в речи дете слова и слоги со звуком «Ш» Д/И «Повторяй за мной», Словарная работа-использование в речи слов первого ряда Игра: «Я рисую,что шипит»

	<p>умение вслушиваться в речь взрослого Д/И «Подуй ,как ветерок» Цель:развитие речевого дыхания. Игра «Узнай инструмент» Цель:развитие слухового внимания. Игра: «Кто голос подает» Игра: «Что шуршит» Цель:развитие артикуляционного аппарата и мимических мышц. Индивидуальная работа с Сашей Д. Цель:пополнять речево запас ребенка,обогащая новыми словами,учить внимательно слушать взрослого,развивать мышление и внимание ребенка,воспитывать интерес к занятиям Игры на подражание: «Зоопарк», «Домашние питомцы», «Кто спрятался»</p>	<p>«Акжелкен» Тема: «Перелетные птицы» Цель:Знакомство детей с птицами,Учить детей согласовывать имена существительные с глаголами,воспитывать интерес к пернатым обитателям природы. Игра «Четвертый лишний», Послушивание рассказ «Птицы» Д/И «Где птичка», «Сколько птичек улетело», «Улетает ,не улетает»,»Один-много» Занятие с детьми группы «Солнышко» Тема:Звук и буква «о» Цель:Развивать общую,мелкую и артикуляционную моторику детей,развивать голос идыхание, Развивать фонематические процессы; Закреплять понятие звук , слово, Воспитывать речевое внимание детей. Д/И «Грибок», «По ягоды», «Слушай повторяй»</p>	<p>«Зоопарк», «Угадай.кто спрятался» Занятия с детьми предшкольных групп: «Ромашка и «Совята» Тема: «Перелетные птицы» Цель:Знакомство детей с перелетными птицами,учит детей согласовывать имена существительные с глаголами ,воспитывать интерес к пернатым обитателям природы,продолжать активизировать речи детей слова со звуком «ш» Прослушивание рассказа «Птицы» Беседа по содержанию рассказа,д/и «Где птичка». «Сколько птичек улетело», «Улетает не улетает», «Один-много» Игра «Листочки»</p>	<p>Цель:развитие речевого дыхания. Игра «Про что можно так сказать», «Мой,моя,мое», «Чьи фрукты», «От зернышка к плоду» Игра «Кто голос подает» Игра «Что шуршит» Цель:развитие артикуляционного аппарата мимических мышц. Индивидуальная работа с Никитой А. Цель: подготовка артикуляционного аппарата ребенка к постановке звука «Ш» Упражнения: «Окошко» ,»Лопатка», «Конфетка», «Грибочек» Д/И «Листья,падают,шуршат» Цель:вызвать у ребенка подражание шуршанию опавшей листы.</p>	
«11.30-12.00	Индивидуальная работа	Заполнение тетраде для	Работа с речевыми	Работа с документацией.	Изготовление звуковых

	<p>с Поликарповой Элиной Цель: активизация в речи ребенка слов со звуком «ш» в начале, в середине и в конце слова. Упражнения: «Окошко», «Лопатка», «Конфетка», «Грибочек», «Змейка» Д/И «Подскажи словечко», «Назови правильно»</p>	<p>домашних заданий. Обследование речи Бактыбай Тамирлана по просьбе родителей.</p>	<p>картами детей, Заполнение мониторинговой карты.</p>	<p>Заполнение речевых карт детей.</p>	<p>таблиц, Заполнение тетрадей для домашних заданий,</p>
--	--	---	--	---------------------------------------	--

Методист: Темирова Н.П.

TeMiC

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Тобы «Совята», «Ромашка», «Солнышко», «Ақжелкен»
 Балалардың жасы: 4-5 жас
 2024-2025 оқу жылының жоспары
 Қандай кезеңге жасалды
 Қараша 4 апта (25 қараша-29 қараша)
 Мұғалім- логопед-дефектолог Пилипенко Л.Е.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли – сад №2»
 Группы «Совята», «Ромашка», «Солнышко», «Ақжелкен»
 Возраст детей: 4-х, 5-ти лет
 На какой период составлен план
 2024-2025 учебный год, ноябрь, 4 неделя
 (25 ноября-29 ноября)
 Учитель-логопед-дефектолог Пилипенко Л.Е.

Сағаты	Время	Дүйсенбі 25.11.24	Понедельник	Сесенбі 26.11.24	Вторник	Сәрсенбі 27.11.24	Среда	Бейсенбі 28.11.24	Четверг	Жума 29.11.24	Пятница
8.00-9.00		Беседа с родителями детей группы «Ромашка», посещающими логопедические занятия :Кусаинова Алихана, Асаубаева Мираса, Горленко Максима, Нурлан Асанали, Алиево Адины, Данико Александра, Бондаренко Семена.		Беседа с мамой Амины Сарсеновой. на тему соблюдения ребенком режима дня		Консультация для родителей смешанной группы «Солнышко» на тему: «Я расту и учусь общаться»		Консультация для родителей дошкольных групп на тему: «Мой язык- мое богатство»		Беседа с воспитателем группы «Ақжелкен» о речевой активности детей во время занятий	
9.00-9.30		Подготовка к занятиям		Подготовка демонстрационного материала для занятий		Заполнение тетрадей для домашних заданий		Подготовка речевого материала для домашних заданий		Изготовление пособий для дыхательной гимнастики	
9.30-11.25		Занятия с детьми дошкольных групп «Ромашка», «Совята» Тема занятия: «Обувь, одежда, головные уборы» Цель :формировать у детей умение подбирать и согласовывать глаголы с именами существительными в форме единственного и множественного числа -активизировать словарь детей по теме ,развивать связную речь -развивать мыслительную деятельность и внимание. Игра «Четвертый лишний», «Разложи по полочкам», «Что к чему подходит» «Что делает , что делают»		Занятия с детьми смешанных групп «Солнышко и «Ақжелкен»» Тема: «Обувь. Одежда. Головные уборы.» Цель:активизировать словарь детей новыми словами, -упражнять дете в подборе слов ,противоположных по значению, -развивать мыслительную деятельность и внимание -учить дете правильно согласовывать слова в предложении Игры «Тюфельки нарядные», «Что к чему подходит» «Разложи по полочкам». «найди лишний предмет»		Занятия с детьми дошкольных групп «Ромашка», «Совята» Тема занятия: «Игрушки» Цель , -:учить преобразовывать имена существительные единственного числа в имена существительные множественного числа, -активизировать в речи детей слова со звуком «Ш», -воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу . Д/И «Назови ласково», «Мишина игрушка», «Чего не стало», «Скажи о нескольких игрушках», «Узнай игрушку по описанию» Индивидуальная работа с Элиной Поликарповой. Цель: продолжать активизировать употребление		Занятия с детьми смешанных групп «Солнышко» и «Ақжелкен» Тема занятия; «Игрушки» Цель:обогащение словаря детей словами связанными со свойствами уже знакомых им игрушек -учить детей подбирать и правильно называть своства предметов -воспитывать интерес к процессу игры Игры: «Назови ласково», «Моя игрушка», «Расскажи об игрушке» «Узнай по описанию» Индивидуальная работа с Никитой Афанасьевым.		Индивидуальная работа с Никитой Афанасьевым. Цель :постановка звука «Ш» Упражнение: «Змейка». Листочки шуршат», Слоговые дорожки: Ша-ша-ша Шо-шо-шо Шу-шу-шу Ши-ши-ши Слова:шуба Шапка Шарф Шум Шут Чистоговорки: Ша-ша-ша- мама моет малыша. Ша-ша-ша-на обед у нас	

	<p>«Скажи наоборот», «Найди пару »»,Один-много»</p> <p>Индивидуальная работа С Сашей Данико. Цель: пополнять речевой запас ребенка ,обогащая новыми словами, учить внимательно слушать взрослого ,развивать мышление и внимание ребенка ,воспитывать интерес к занятиям. Игры на подражание: «Зоопарк» , «Домашние питомцы», «Кто спрятался»</p>	<p>«Скажи наоборот», «Че,чья,чье,чьи» «Сосчитай», «Один-много» «Раскрась любимую одежду»</p> <p>Индивидуальная работа с Назаром Рымбек и Тимуром Сальниковым. Цель:подготовка артикуляционного аппарата детей к постановке звука «Р» Упражнения: «Окошко», «Конфетка», «Грибочек», «Лошадка, «Маляр», «Барабанчик», «Заведи моторчик». Игра на развитие мелкой моторики: «Построй замок».</p>	<p>ребенком в речи слов со звуком «Ш»</p> <p>Индивидуальная работа с Сашей Данико. Цель: учить ребенка выполнять просьбы старших, -воспитывать умение правильно выполнять поручения, -развивать активный и пассивный словарь ребенка восполняя его новыми простыми словами. Игры: «Собери по образцу» «Кто убежал», «Найди тако же предмет».</p>	<p>Цель:подготовка артикуляционного аппарата ребенка к постановке звука «ш» Использование комплекса упражнений.</p> <p>Индивидуальная работа с Семеном Бондаренко Цель:Обогащение словаря ребенка новыми словами, -развитие связной речи. Д/ И «Зоопарк», «Кто спрятался», «Кто ,кто в теремочке живет» -задание на развитие мелко моторики «Собери бусы для мамы»</p>	<p>лапша. Задание на развитие мелкой моторики: «Раскрась воздушный шарик»</p> <p>Индивидуальная работа с Семеном Бондаренко. Цель:Развитие речи ребенка Д/И «Зоопарк», «Кто где живет» «Покорми животных». «Мозаика»</p>
11.30-12.00	<p>Индивидуальная работа с Элиной П.оликарповой Цель активизация в речи ребенка слов со звуком «ш» в предложениях и четверостишьях. Д/И «Подскажи словечко», «Найди правильный ответ»</p>	<p>Заполнение тетрадей для домашних заданий.</p>	<p>Подготовить материал для составления анкет для родителей.</p>	<p>Работа с документацией.</p>	<p>Заполнение тетрадей для домашних заданий.</p>

Методист :Темирова Н.П.

