

Тәрбие білім удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы №2 бобекжайы» МҚКК  
 Тобы «Совята», «Ромашка», «Солнышко» «АҚЖЕЛКЕН»  
 Балардын жасы 4-5жас  
 2024-2025ЖЫЛЫНЫҢ ЖОСПАРЫ  
 Қандай кезенге жасалды  
 Қазан 5апта(28қазан-31қазан)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясл-сад №2»  
 Группы «Совята», «Ромашка», «Акжелкен», «Солнышко»  
 На какой период составлен план  
 2024-2025 уч. год  
 Октябрь 5 неделя(28 октября-31 октября),  
 Возраст детей –4-5 лет

Учитель-логопед-дефектолог: Пилипенко Л.Е.

Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 11.11.24.	Сесенбі Вторник 12.11.24	Сәрсенбі Среда 13.11.24	Бейсенбі Четверг	Жума Пятница
8 00-9.00	Беседа с родителями детей-Ангелины М.и Назара Р. О выполнении заданий данных логопедом	Консультация для родителей предшкольных групп о значении речи для детей дошкольного возраста при общении со сверстниками	Провести разъяснительную работу с родителями Семена Б. О важности выполнения заданий логопеда.	Работа с речевыми картами детей.	Консультативно-разъяснительная работа с воспитателями о совместном участии с логопедом-дефектологом при активизации речи детей поставленных звуков
9.00-9.30	Подготовка материала для занятий	Подготовка демонстрационного материала по заданной теме: «Перелетные птицы»	Подготовка литературы необходимой для занятий	Заполнение тетрадей для домашних заданий.	Изготовление пособий для занятий
9.30-11.25	Занятия с детьми подготовительных групп «Ромашка», «Совята» Тема занятия: «Развитие слухового внимания на не речевых звуках» Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звука «Ш» Д/И «Подуй, как ветерок» Цель: развитие речевого дыхания. Игра «Узнай инструмент»	Индивидуальная работа с Назаром Цель: активизация в речи ребенка слов , начинающихся на звук «ш»  Индивидуальная работа с Тимуром С. Цель: подготовка артикуляционного аппарата ребенка к постановке звука «ш» Занятие с детьми группы «Акжелкен»	Индивидуальная работа с Элиной П. Цель: Активизация в речи ребенка слов со звуком «ш» в начале слова  Индивидуальная работа с Сашей Д. Цель: развитие пассивного и активного словаря ребенка, с помощью Д/И «Узнай по голосу», «Зоопарк», «Угадай, кто спрятался»	Занятия с детьми групп «Акжелкен», «Солнышко»  Тема: «Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках» Подготовка артикуляционного аппарата детей к постановке звука «Ш» Д/И «Подуй, как ветерок» Цель: развитие речевого дыхания. Игра «Узнай инструмент»	Индивидуальные занятия с Никитой А. И Назаром Б. Цель: активизировать в речи дете слова и слоги со звуком «Ш» Д/И «Повторяй за мной», Словарная работа-использование в речи слов первого ряда Игра: «Я рисую, что шипит»

	<p>Цель: развитие слухового внимания. Игра: «Кто голос подает» Игра: «Что шуршит» Цель: развитие артикуляционного аппарата и мимических мышц. Индивидуальная работа с Сашей Д. Цель: запуск речи Игры на подражание: «Зоопарк»</p>	<p>Тема: «Перелетные птицы» Цель: Знакомство детей с птицами, Учить детей согласовывать имена существительные с глаголами, воспитывать интерес к пернатым обитателям природы. Игра «Четвертый лишний», Послушивание рассказ «Птицы» Д/И «Где птичка», «Сколько птичек улетело», «Улетает, не улетает», «Один-много»</p> <p>Занятие с детьми группы «Солнышко» Тема: Звук и буква «о» Цель: Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей, развивать голос и дыхание, Развивать фонематические процессы; Закреплять понятие звук, слово, Воспитывать речевое внимание детей. Д/И «Грибок», «По ягоды», «Слушай повторяй»</p>	<p>Занятия с детьми дошкольных групп: «Ромашка и «Совята» Тема: «Перелетные птицы» Цель: Знакомство детей с перелетными птицами, учит детей согласовывать имена существительные с глаголами, воспитывать интерес к пернатым обитателям природы, продолжать активизировать в речи детей слова со звуком «ш» Прослушивание рассказа «Птицы» Беседа по содержанию рассказа, д/и «Где птичка», «Сколько птичек улетело», «Улетает не улетает», «Один-много» Игра «Листочки»</p>	<p>Цель: развитие слухового внимания. Игра «Кто голос подает» Игра «Что шуршит» Цель: развитие артикуляционного аппарата и мимических мышц. Индивидуальная работа с Никитой А. Цель: подготовка артикуляционного аппарата ребенка к постановке звука «Ш» Упражнения: «Окошко», «Лопатка», «Конфетка», «Грибочек» Д/И «Листья, падают, шуршат» Цель: вызвать у ребенка подражание шуршанию опавшей листвы.</p>	
«11.30-12.00	<p>Индивидуальная работа с Поликарповой Элиной Цель: подготовка</p>	<p>Заполнение тетради для домашних заданий.</p>	<p>Работа с речевыми картами детей, Заполнение</p>	<p>Работа с документацией.</p>	<p>Изготовление звуковых таблиц, Заполнение тетрадей для</p>

	артикуляционного аппарата к постановке звука «Ш» Упражнения: «Окошко», «Лопатка», «Конфетка», «Грибочек»		мониторинговой карты.		домашних заданий.
--	---	--	-----------------------	--	-------------------

Методист: Темирова Н.П.

