

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас топтың «Ромашка»
 Балалардың жасы: 4-х – 5-ти жа
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Наурыз 1 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли –сад»№2
 Разновозрастная группа: « Ромашка»
 Возраст детей 4-х -5-ти лет
 2023-2024 учебный год
 Март месяц 1 неделя
 Воспитатели: Садовская М.А Эменова Ж.З.

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі-понедельник.1 4.3.24г	Сейсенбі-вторник 5.3.24г.	Сәрсенбі-среда 6.3.24г.	Бейсенбі-ічетверг 7.3.24г	Жума-пятница 8.3.24г
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жаксы - Хорошо				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседесу балалары: Словарный минимум: Жылдың қай уақыты? – Какое сейчас время года? Атаңыз белгілері көктем? – назовите признаки весны. Қай мерекені атап өтетін боламыз? – Какой праздник будем отмечать? Өшпес ерлік пен өлшеусіз даңқтың мерекесі ана мен әжелер - Будем отмечать праздник мама и бабушек.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)		Д/И «Слова» Задачи: закрепление представления о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова <i>(основы грамоты – игровая, коммуникативная деятельность)</i> Д/И «Цветы для мамы» Задача: использование в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности <i>(лепка– познавательная, творческая деятельность)</i>	Д/И «Когда вырасту, я хочу...» Задачи: воспитание осознанного отношения к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская, познавательная деятельность)</i> Д/И «Сосульки тают» Задачи: обучение умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение; формирование умения использовать	Д/И «Весенний букет» Задачи: закрепление умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника; развитие умения называть знакомые цветы на казахском языке <i>(апликация, казахский язык-игровая, творческая деятельность)</i> Беседа «Как я дома помогаю?» Задача: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе <i>(развитие речи - коммуникативная деятельность)</i>	Д/И «Формы» Задачи: развитие умения записывать, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. <i>(основы грамоты - игровая, коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Музыкальная загадка» Задача: развитие тембрового слуха <i>(музыка - игровая, творческая деятельность)</i> Игра «Найдем клад» Задача: формирование умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Праздник 8 марта

			изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, (апликация, рисование - творческая деятельность)			
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Утренняя гимнастика	8.45 8.55	Комплекс утренней гимнастики № 13 без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Дежурство Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. Щетки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА! (коммуникативная деятельность)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	<p>Д/И «Лиса, заяц и петух» Задачи: развитие умения в ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа, выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно (художественная литература – игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/И «Игольница» Задачи: поддержание самостоятельности, творчества, инициативы; закрепление умения называть членов семьи на казахском языке (конструирование, лепка, казахский язык – игровая, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/И «Украсим платочек» Задача: расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «күс қанаты», «күс түмсык», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») (рисование – творческая деятельность)</p>	<p>Д/И «Музыкальная цепочка» Задача: развитие у детей чувства ритма, музыкальной памяти и внимания. (музыка - игровая, творческая деятельность)</p>	

<p>ОД по расписанию ДО Предшкольная группа</p>	<p>9.30- 10.10</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковые часы» Задача: развитие представления о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова Дидактическая игра: «Не ошибись» Задача: закрепление умения называть слова на определенный звук</p> <p>2. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Моя мама» Задачи: совершенствование творческого повествования: составление описательного рассказа Дидактическая игра: «Назови маму ласково» Задача: развитие умение образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кем работает моя мама?» Задачи: развитие умения использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде; понимание важности государственного праздничного Международного женский день Дидактическая игра «Какая?» Задача: совершенствование</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Геометрические фигуры» Задачи: упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) Дидактическая игра: «Построй из геометрических фигур» Задача: развитие умение собирать изображение из геометрических фигур</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Мама» Задачи: закрепление умения проводить звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове Дидактическая игра: «Я знаю» Задача: закрепление умения называть гласные, твердые и мягкие согласные</p> <p>3. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа В.Осеевой «Три сына» Задачи: совершенствование умения пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета; развитие диалогической речи, умения выражать свое отношение к героям и их поступкам Дидактическая игра: «Рассказ, стих, сказка» Задача: закрепление умения</p>	<p>1. Казахский язык Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол." Максат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жак туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Ударные и безударные гласные звуки» Задачи: закрепление представления о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Дидактическая игра: «Назови ударный звук» Задача: развитие умения называть гласный ударный звук в слове</p> <p>3. Основы математики Тема: «Количество</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Учимся говорить правильно» Задача: оказание помощи детям в использовании в речи слова в соответствии со значением Дидактическая игра: «Повтори быстро» Задача: упражнять в умении четко проговаривать звуки в скороговорках</p> <p>2. Основы математики Тема: «Геометрические тела» Задачи: упражнение в умении различать и правильно называть геометрические тела (шар, куб, цилиндр). Дидактическая игра: «На что похоже?» Задача: развитие умения находить в окружающей обстановке предметы похожие на геометрические тела</p> <p>3. Конструирование, аппликация Тема: «Подснежник» Задачи: закрепление умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника; развитие умения находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании; поддержание самостоятельности, творчества, инициативы Дидактическая игра: «Весенний клубочек»</p>
------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>умения согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными</p> <p>4.Физическая культура Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. Основные виды движений</p> <p>1.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке навстречу друг другу — на середине разойтись таким образом, чтобы сохранить равновесие и не упасть со скамейки</p> <p>2.Прыжки. Выполняется шеренгами</p> <p>3.Эстафета с мячом «Передача мяча в шеренге». Подвижная игра «Ключи».</p>	<p>определять литературный жанр</p> <p>4.Музыка Музыкально – ритмические движения: «Лендлер» Л. Бетховена, «Попляшем» М. Мусоргского Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей в обр. Л. Хамиди. Пение: «Мама-солнышко мое» О. Байдильдаева. Танец: «Рэп и менуэт» Игра: «Колокольчик», молдавская народная мелодия в обр. Н. Кукловой. Повторить и закрепить весь материал к празднику</p>	<p>предметов» Задачи: подведение к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. Дидактическая игра: «Который по счёту» Задача: закрепление умения отсчитывать предметы</p> <p>4.Физическая культура Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом. Основные виды движений</p> <p>1.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке навстречу друг другу — на середине разойтись таким образом, чтобы сохранить равновесие и не упасть со скамейки</p> <p>2.Прыжки. Выполняется шеренгами</p> <p>3.Эстафета с мячом «Передача мяча в шеренге». Подвижная игра «Ключи».</p>	<p>Задача: закрепление знаний о весенних признаках</p> <p>4.Физическая культура Задачи. Упражнять детей в ходьбе колонне по одному, беге враспы повторить упражнение в прыжка ползании; задания с мячом. Основные виды движений</p> <p>1.Прыжки через короткую скакалку, продвигаясь вперед.</p> <p>2.Перебрасывание мяча через сетку (веревку) двумя руками и ловля его после отскока от пола (земли).</p> <p>3.Ползание под шнур, не касаясь руками пола (сгруппироваться «в комочек»).</p> <p>Подвижная игра «Затейники».</p>	
Старшая группа	<p>Физическая культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и</p>	<p>Музыка «Вальс цветов» П.И. Чайковского. Повторить и закрепить весь материал к празднику. Музыкально-ритмические движения: «Марш» Ф. Шуберта Слушание: «Бака, бака, бак-бак» А. Токсанбаева Пение: «Дождик» Н. Френкеля</p>	<p>1.Казахский язык "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол." Максат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін</p>	<p>Физическая культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и</p>	

Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Чтоб весной не болеть — Витамины надо есть! Не сосульки и не снег, Лучше мамочкин обед! Мама знает почему, Любим вкусную еду — Нам болезни ни к чему, (коммуникативная, деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	12.00-12.05	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Одеваем ревушку. Шапку — на головушку Валенки — на ножки, А теперь калошки. Ты постой, не реви, А шубейку натени! Рукавички — невелички Прилетели словно птички, На правую ручку скок - На левую ручку скок Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем! Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста</p>
Прогулка	12.05 - 12.30	<p>Карточка № 1 Наблюдения за сезонными изменениями Карточка № 4 Наблюдение за облаками Карточка № 6 Наблюдение за весенними приметами Карточка № 5 Наблюдение за таянием снега и льда</p> <p><i>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, разв. речи, худ. лит-ра, рисование)</i> Словарный минимум: қар еріді – тает снег, шалшық – лужи, жүгіруде бұлақтар – бегут ручьи</p>

перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.

Основные виды движений.

1. Равновесие — ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе
2. Прыжки из обруча в обруч, положенные на расстоянии 40 см один от другого
3. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола посередине между шеренгами

Подвижная игра «Пожарные на учении».

Танец: «Веселые ладошки»
 Е. Макшанцевой
 Игра: «Оркестр»

бекіту. Балаларды сызбадагы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету;
 артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату
 біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу
 Дидактикалық ойын: «Аудармашы».

2. Физическая культура
Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер.

Основные виды движений.

1. Равновесие — ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе
2. Прыжки из обруча в обруч, положенные на расстоянии 40 см один от другого
3. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола посередине между шеренгами

Подвижная игра «Пожарные на учении».

глазомер.

Основные виды движений.


1. Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе
2. Прыжки на двух ногах через мячи (5—6 шт.), положенные в один ряд
3. Перебрасывание мячей с отскоком от пола и ловля их двумя руками с хлопком в ладоши.

Подвижная игра «Медведи и пчелы».

<p>Возвращение спрогулки</p>	<p>12.30 12.40</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность, казахский язык.)-развитие речи Раз, два – мы идём, Три, четыре – мы поём. Открывайте шире двери Мы голодные, как звери. Знаем мы что повара Приготовили с утра. Только завтрак уж прошёл, Накрывай обед на стол. За обедом мы молчим, Даже ложкой не стучим. Всё съедаем мы до крошки. Веселей шагайте ножки (коммуникативная деятельность)</p>
<p>Обед</p>	<p>12.40 13.00</p>	<p>Мы вот так тебя потрём, Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим Чтобы ручки мыть, Сперва закатаем рукава. Тянем, тянем рукавок, Показался локоток. И другой подтянем тоже, Вот теперь и мыться можно! (коммуникативная, деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) За обедом не сори, Насорил — так убери. За столом – не веселиться, Чтобы вдруг не подавиться. За обедом мы молчим, Только ложками стучим. Всем известно, что обеды Мы проводим без беседы. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>
<p>Сон</p>	<p>13.00 15.10</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p>

		Релаксация Волшебный сон (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Гимнастика пробуждения: картотека № 13 (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. -«Пёрышко». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).				
Полдник	16.00 16.15	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 17.30	<p>Д/И «Солнечный свет» Задача: развитие умения при рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш (рисование - творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: закрепление умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. (физическая культура - двигательная деятельность)</p> <p>Труд «Ухаживаем за комнатными растениями» Задача: совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю (трудовая деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «На дорогах города» Задача: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, ознакомление с новой ролью – регулировщик. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Беседа «К нам весна шагает...» Задача: совершенствование умения согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными (развитие речи - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/И «Действия героя» Задача: развитие умения оценивать поступки героев произведения (художественная литература - коммуникативная деятельность)</p> <p>Д/И «Солнышко покажись» Задача: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величин (лепка – коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность)</p> <p>Д/И «Наши руки не для скуки» Задачи: изготовление поделок из природного материала; применение различных способов лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (конструирование, лепка –</p>	<p>Д/И «Волшебные стеклышки» Задача: ознакомление детей с приборами для наблюдения — микроскопом, лупой, подзорной трубой, телескопом, биноклем; объяснить, для чего они нужны человеку. (ознакомление с окружающим миром – познавательная, исследовательская деятельность)</p> <p>Д/И «Украсим юрту» Задача: закрепление умения работать с шаблоном; закрепление умения пользоваться ножницами; расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») (апликация, рисование - творческая деятельность)</p> <p>Праздник «Поздравление для мамы»</p>	

				игровая, творческая, деятельность)		
Вариативный компонент			Кружок «Радуга»		Кружок по казахскому языку Тғында ,корсет, қайтала – кружок казахского языка	
Индивидуальная Работа в соответствии с индивидуальным и картами развитие детей	17.00-17.30	Коммуникативные навыки – развитие речи Продолжать работу над развитием артикуляционного аппарата, правильного произношения звуков, формирование умения правильного называния частей суток, составлять рассказы по содержанию картин Савчук Т.	Познавательные и интеллектуальные навыки- Основы математики Закреплять умение устанавливать равенство групп двумя способами: добавляя предмет к меньшей группе и убирая предмет из большей группы, совершенствовать навыки распознавания контрастных частей суток Бутенко А.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности – аппликация Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные элементы, используя типичные для национальных узоров яркие цвета Юхачева З.	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий Ознакомление с окружающим миром Формировать представление о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом, труде взрослых в различных сферах жизни, различать тротуар и проезжую часть Тарасенко С.	
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завяжи бантик» Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i>)- развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики				
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завяжи бантик» Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i>)- развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики				
Уход детейдомой Работа с родителями	18.30	Индивидуальные беседы с родителями о подготовке к празднику 8 марта	Оформить поздравление с 8 марта и пригласительную открытку на праздник «Поздравление для мамы»	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	
Методическая работа						

Согласованно методистом Темировой Н.П. 

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Ромашка»
 Балалардың жасы: 4ші-5ші жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Наурыз 2 апта (11.03- 15.03.2024г)
 Воспитатель: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли – сад №2»
 Разновозрастная группа «Ромашка»
 Возраст детей 4-х, 5-ти лет
 2023-2024 учебный год.
 Март 2 неделя (11.03- 15.03.2024г)

Проект «Наш уголок природы»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 11.03.2024	Сейсенбі Вторник 12.03.2024	Сәрсенбі Среда 13.03.2024	Бейсенбі Четверг 14.03.2024	Жума Пятница 15.03.2024
Приём детей	8.00-8.45	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум: Здравствуй –Сәлеметсізбе. Как твои дела? – Сіздіңістеріңіз қалай? Хорошо – Жарайды Какая погода сегодня? –Бүгін ауа-райы қандай? Отличная погода–керемет ауа райы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Беседа: «Весенняя пора». Задача: закрепить представления детей о весне и весенних признаках. (развитие речи - казахский язык, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)	П/ игра: «Весеннее настроение» Задача: развитие эмоционального заряда, доброжелательно отношения друг другу. (Ознакомление с окружающим миром – развитие речи, музыка, коммуникативная, игровая деятельность)	П/ игра: «Счастливый остров». Задача: закрепить умения воображения, работать в команде, закрепление названий геометрических фигур. (Конструирование – развитие речи, основы математики, казахский язык, коммуникативная, игровая деятельность)	П/игра: «Челночок» Задача: закрепить физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (физическая культура - казахский язык, ознакомление с окружающим миром, двигательная, игровая деятельность) Трудовая	Дигра «Когда это бывает» Задача: сезонные изменения, части суток, время.. (основы математики- развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)
Утренняя гимнастика	8.50-8.55	Комплексы утренней гимнастики № 1-2 без предметов (двигательная активность, игровая деятельность- развитие речи, физическая культура)				
Завтрак	9.00-9.15	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Тёплой водой				

		<p>Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Коммуникативная деятельность) Приём пищи. (Занять своё место, правильная посадка) «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Всем приятного аппетита- Ас дәмді болсын!!» <i>(двигательное, коммуникативное деятельность)</i></p>				
Игры, подготовка к ОД	9.15-9.30	<p>Дигра: «Все по домам» Задача: совершенствование внимания, быстроты реакции. (Физическая культура – основы математики, казахский язык, двигательная, игровая деятельность)</p>	<p>Дигра: «Летает, бегают, плавают...» Задача: совершенствование знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (ознакомление с окружающим миром – развитие речи, коммуникативная, игровая, деятельность)</p>	<p>Дигра: «Что сначала? Что потом». Задача: закрепление знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе. (ознакомление с окружающим миром – казахский язык, развитие речи, основы математики, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра «Узнай и назови» Задача: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (основы математики – ознакомление с окружающим миром, игровая, творческая деятельность)</p>	<p>Ди: «В стране загадок» Задача: развитие логического мышления, воображение. (художественная литература – развитие речи, коммуникативная, музыка, игровая деятельность)</p>
Од по расписанию. Предшкольная группа.	09.30 - 12.25	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Роза» Задача: закреплять умение называть слово с заданным звуком. Дигра: «Звуки перепутались» Задача: развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук. 2. Развитие речи. Тема: «Насекомые» Задача: развивать интерес к жизнедеятельности насекомых. Повышать любознательность, познавательную мотивацию Дигра: «Угадай, кто?»</p>	<p>1. Основы математики Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы. Задача: закрепление умения детей сравнивать предметы по длине, ширине и толщине. Дигра: « Кто лишний» Задача: развивать логическое мышление, речь и мелкую моторику. 2. Основы грамоты. Тема: Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук» Задача: Закрепить умение проводить звуковой анализ слов; научить интонационно выделять</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Задача: продолжать учить различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. умение проводить звуковой анализ. Дигра: « Поймай звук» Задача: развивать фонематический слух, память. 2. Основы математики. Тема: Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы. Задача: Совершенствовать знания детей сравнивать предметы по длине и</p>	<p>1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Задача: обобщение полученных ранее знаний о геометрических фигурах и их свойствах. Дигра: «Цветик - семицветик» Задача: развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук. 2. Развитие речи. Тема: У меня зазвонил телефон Задача: обогащение представлений о мире окружающих предметов и побуждение совместной деятельности на основе использования информации Дигра: «Правильный номер» Задача: Закрепить знания детей</p>	<p>1. Художественная литература. Тема: Стихотворение М. Алимбаева «Уроки вежливости» Задача: формировать правильное поведение, на примерах героев художественной литературы; Дигра: «Вежливые слова» Задача: Развивать внимание, мышление. 2. Казахский язык. «Жаксы әдет» «Жаман әдет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға</p>

Задача: Развивать мышление, память, диалогическую речь.

3. Ознакомление с окружающим миром.

Тема: Юрта, юрта-круглый дом

Задача: продолжать закреплять у детей представление о юрте и национальной одежде.

Д/игра: Юрта

Задача: развивать у детей память, мышление. речевой аппарат, любознательность, обогащать словарный запас, понимать их значение.

4. Физическая культура.

Задачи: Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.

Основные виды движений:

Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед. Эстафета с мячом.

Подвижная игра:

«Совушка».

Задача: закреплять умение детей действовать по сигналу «день» и «ночь». Развивать равновесие, быстроту реакции и неподвижность.

заданный звук в слове, закрепить умения слух различать согласные и гласные звуки.

Д/игра: «Раздели на слоги»

Задача: развивать внимание, мышление.

3. Художественная литература.

Тема: Сказка Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»

Задача: Расширить знания детей о характерных признаках весны, о весенних изменениях в природе.

Д/игра: «Доскажи словечко»

Задача: Развивать мышление, память, умение внимательно слушать.

4. Музыка

Музыкально-ритмические движения: «Марш» Е.

Брусиловского
Слушание: «Қаражорға», каз. нар. күй в обр. Л. Хамиди

Пение: «Бұлбұл» Д. Нурпейсовой, «Наурыз – біздің жаңажыл» Ж.

Калжанова
Танец: «Корпе»
Игра: «Чабаны и овечки» – казахская народная игра.

ширине обозначать результат сравнения словами «длинный-короткий», «длиннее-короче», «широкий-узкий», «шире-уже».

Д/игра: «Что это?»

Задача: развивать внимание, мышление, речь.

3. Казахский язык.

Армысың, эз Наурыз!

Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді Қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру.

Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу

4. Физическая культура.

Задачи: Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.

Основные виды движений Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед. Эстафета с мячом.

Подвижная игра:

«Совушка».

Задача: закреплять умение детей действовать по сигналу «день» и «ночь».

об опасных ситуациях и ориентироваться при вызове служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи, газовой службы.

3. Апликация.

Тема: Кошка (предметная)

Задача: Учить детей составлять изображение кошки из нескольких частей, определять форму.

Д/игра: «Кот и мышка»

Задача: воспитывать любовь к домашним животным.

4. Физическая культура.

Задачи: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.

Основные виды движений

1. Прыжки через короткую скакалку, продвигаясь вперед.
 2. Перебрасывание мяча через сетку (веревку) двумя руками и ловля его после отскока от пола.
 3. Ползание под шнур, не касаясь руками пола.
- Прыжки через короткую скакалку.

Подвижная игра

«Затейники».

Задача: развитие у детей активности инициативности, игрового опыта в процессе совместной игровой деятельности

үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады.

Таңғы жиын:

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
Қыс мезгілінде неше ай бар?
Қандай айлар атап беріндерші?
Қыста не жауады?
Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.
«Қазақ халқының даналығы туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу.
Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)
Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы

				Развивать равновесие, быстроту реакции и неподвижность.		<p>ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: Лесные этажи</p> <p>Задача: Дать детям представление о разнообразии природы с растительным и животным миром.</p> <p>Д/ игра: «Кто, где живёт?».</p> <p>Задача: развивать мышление, внимание, память.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Марш» Е. Андосова, «Веселые мячики» М. Сатулиной</p> <p>Слушание: «Наурыз – біздің жаңажыл» Ж. Калжанова</p> <p>Пение: «Гүлдер» С. Байтерекова, «Көктем» К. Куатбаева.</p> <p>Танец: «Корпе»</p> <p>Игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой, «Сақина салу» - казахская народная игра.</p>
Старшая группа		<p>Физическая культура</p> <p>Задача: упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспынную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.</p> <p>Основные виды</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Кош келдің, төрлет, Наурызым! Муз. Б. Бейсенова</p> <p>Пение: «Наурыз» А. Досмағамбета</p> <p>Танец: «Қаражорға»</p> <p>Игра: «Юрта»</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Такырыбы: Қызылкөктем.</p> <p>Максаты: Балаларға көктемгі табиғат ерекшелігін сезінуге үйрету, көктем мезгілін басқа мезгілдерден айыра білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті жандандыр».</p> <p>Балалар қазір сендер сияқырш</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Задача: упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках.</p> <p>Основные виды движений</p> <p>1. Ползание по гимнастической</p>	<p>Музыка.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Хошкелдің, төрлет, Наурызым! Муз. Б. Бейсенова.</p> <p>Слушание: «За окном звеня капели» Ю. Матвиенко.</p> <p>Пение: «Наурыз» А. Досмағамбета</p> <p>Танец: «Қаражорға»</p>

		<p>движений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжок в высоту с разбега 2. Метание мешочков в цель правой и левой рукой. 3. Ползание на четвереньках между кеглями. <p>Подвижная игра «Медведи и пчелы». Задача: содействие развитию смекалки, ловкости, скорости реакции, чувства взаимовыручки.</p>		<p>ыболасындар. Көктеммезгілін суреттерарқылыжандандыра сындар. Әр бала тақтағашығыпсуреттердіорындрынақояды. Д/ойын:«Назови три слова». Үйжануарлары. Көктеммезгілі.</p> <p>Физическая культура. Задача: упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и в рассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.</p> <p>Основные виды движений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжок в высоту с разбега. 2. Метание мешочков в цель. 3. Прыжки на двух ногах между кеглями <p>Подвижная игра: «Ловишки». Задача: упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться.</p>	<p>скамейке. 2. Ходьба по гимнастической скамейке. 3. Прыжки правым (левым) боком через короткие шнуры. Подвижная игра: «Ловишки» Задача: упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться.</p>	<p>Игра: «Юрта»</p>
Второй завтрак	10.35 -1045	<p>Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней, (коммуникативная деятельность) Словарный минимум:салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)</p>				
Подготовка к прогулке	12.00 - 12.05	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики). Застегнём застёжки на твоей одежке: пуговицы и кнопки разные заклёпочки.</p>				

		Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста.	
Прогулка	12.05 - 12.30	Картотека № 1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Картотека № 6 «Наблюдение за весенними приметами». Картотека № 5 «Наблюдение за таянием снега и льда» Картотека № 4. Наблюдение за облаками.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык, рисование-познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность). Зима –Қыс, ветер-жел, снег-қар , лыжи -шаңғы, коньки- коньки сани -шана , горка - слайд, шарф – шарф , сапоги- етік
Возращение с прогулки	12.30 - 12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (<i>физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.</i>)»- развитие речи Что мы оденем, выходя на улицу? - Сыртқашық қанда не киеміз; курткы-куртку, сапоги-етік, перчатки-қолғап, шапку-қалпақ	
Обед	12.40 - 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (<i>коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание</i>) - художественная литература. Словарный минимум: Тарелка- Табақ, хлеб -нан, ложка - қасық, вилка – шанышқы, бокал- шыны. Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (<i>коммуникативная деятельность</i>)	
Сон	13.00 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</i>).	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 - 15.30	Гимнастика пробуждения: картотека № 11 (<i>двигательная, коммуникативная, игровая деятельность, развитие речи, физическая активность-художественная литература, физическое, ознакомление с окружающим миром</i>). Профилактика плоскостопия – хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения «вдох - выдох» Водные процедуры, оздоровительные процедуры (<i>физическая активность</i>).	
Полдник	16.00 - 16.15	Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (<i>художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность</i>) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (<i>коммуникативная деятельность</i>) Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась,	

		Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (коммуникативная, познавательная деятельность-художественная литература, основы математики, казахский язык)				
Вариативный компонент			«Радуга» «Развивайки»		«Быстрые искорки» «Казахшанкалай балакай»	
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.30	Д/игра «Найди ошибку» Задача: выявление причинно-следственных связей; развитие мышления. (Художественная литература– основы математики, развитие речи, казахский язык, коммуникативная, игровая деятельность) Проектная деятельность «Посадка огорода» - (ознакомление с окружающим миром- развитие речи, коммуникативная, трудовая деятельность) Чтение стихотворения Е. Благиной «Цветок - огонёк» (художественная литература – развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность)	Д/игра: «Наши помощники» Задача: расширять и развивать знания детей о наших помощниках: глазах, руках, ушах. (Ознакомление с окружающим миром- развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Трудовая деятельность «Уход за комнатными растениями» (Развитие речи- ознакомление с окружающим миром, казахский язык, коммуникативная, трудовая деятельность)	Рассматривание иллюстраций «Весна идёт» Задача: расширять кругозор, обобщение о природных изменениях. (Ознакомление с окружающим миром– развитие речи, казахский язык, коммуникативная, игровая деятельность) Работа по календарю природы (температура, направление ветра, солнечно- пасмурно) (ознакомление с окружающим миром – развитие речи, художественная литература, познавательная, коммуникативная деятельность) Д/ игра «Кто, где живёт?» (развитие речи – художественная литература, коммуникативная, физическая, игровая деятельность)	Дигра «Встреча гостей» Задача: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. (Развитие речи- казахский язык, художественная литература, музыка, коммуникативная, двигательная, игровая деятельность) Экскурсия в пожарную часть города. (ознакомление с окружающим миром- развитие речи, казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) Наблюдение за живым объектом (рыбки в аквариуме). (развитие речи – ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, познавательная деятельность)	Творческая деятельность «Пернатые друзья» Задача: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного. (Рисование, лепка, аппликация –ознакомление с окружающим миром, казахский язык, коммуникативная, игровая деятельность) Заполнение «Дневника наблюдения» (за ростом лука) (ознакомление с окружающим миром – развитие речи, художественная литература, коммуникативная, познавательная деятельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 - 17.30	Физические качества (физическая культура) - Закреплять умение выполнять утреннюю гимнастику, равняться по ориентирам, выполнять	Формирование социально-эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром) Формировать представление о связи между назначением	Коммуникативные навыки (основы математики) Продолжать формирование умения правильного названия частей суток, последовательно излагать и выполнять события литературных произведений,	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности. (рисование) Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные	Коммуникативные навыки (основы грамоты) Совершенствование и автоматизация произношения звуков родного языка, развитие

		закаливающие процедуры, повышать качество выполнения гигиенических процедур. <i>Савчук Т-предшкола</i> - Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, три, закрепление ранее полученных умений и повышение качества выполнения культурно-гигиенических навыков. <i>Брено Е.- старшая группа</i>	окружающих предметов, строением, материалом, труде взрослых в различных сферах жизни <i>Гартман Д-предшкола</i> - Расширить знания о правилах дорожного движения. <i>Валетина А- старшая группа</i>	упражнять в составлении словосочетаний и предложений на казахском языке. <i>Червякова А – предшкола (развитие речи)</i> -Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. <i>Нурлан А – старшая группа</i>	элементы, используя типичные для национальных узоров яркие цвета. <i>Бутенко А.-предшкола</i> -Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. <i>Шабалин М – старшая группа</i>	слухового внимания, формировать умение образовывать однокоренные слова, расширение словаря названиями предметов национального обихода <i>Юхачёва З.- предшкола (развитие речи)</i> -Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). <i>Равков Г.- старшая группа</i>
Под-ка к прогулке	17.30 - 17.40	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Что мы оденем, выходя на улицу? - Сыртқашыққанда не киёміз; куртку-куртку, сапоги-етік, перчатки-қолғап, шапку-қалпақ Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература).				
Прогулка	17.40 - 18.00	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди. Под.игры: «Ловишки» Задача: совершенствовать бег, ловкость, ориентировку в пространстве(познавательная, трудовая, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, физическая культура, художественная литература).				
Уход детей домой	18.00 - 18.30	Привлечение родителей к оформлению уголка природы	Консультация «Ребёнок и огонь: обеспечим безопасность»	Выставка рисунков «Мы любим природу»	Консультация “Комнатные растения - наши друзья или враги?”	Помощь в создании «Огород на окне»
Методическая работа						Развлечение «Масленица широка»

«Келісімді»

МҚКК «№2 бөбекжайы»

Әдіскері  Темирова Н.П.

11.03.2024

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас топтың «Ромашка»
 Балалардың жасы: 4-х – 5-ти жа
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Наурыз 3 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли –сад»№2
 Разновозрастная группа: « Ромашка»
 Возраст детей 4-х -5-ти лет
 2023-2024 учебный год
 Март месяц 3 неделя
 Воспитатели: Садовская М.А Эменова Ж.З.

Проект «Зеленый островок»

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі-понедельник.1 18.3.24г	Сейсенбі-вторник 19.3.24г.	Сәрсенбі-среда 20.3.24г.	Бейсенб-ічетверг 21.3.24г	Жума-пятница 22.3.24г	
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың калай? - Как дела? Жаксы - Хорошо					
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы с детьми: Словарный минимум: Жылдың қай уақыты? – Какое сейчас время года? Атаңыз белгілері көктем? – назовите признаки весны. Қай мерекені атап өтетін боламыз? – Какой праздник будем отмечать? Өшпес ерлік пен өлшеусіз даңқтың мерекесі - Будем отмечать праздник «Наурыз»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)		Беседа «К нам весна шагает....» Задача: совершенствование умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными (<i>развитие речи -познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>) Д/И «Казан» Задача: ознакомление с видами посуды казан, лепить по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами. (<i>лепка– познавательная, творческая деятельность</i>)	Беседа «Мир живой природы» Цель: расширить у детей представление о многообразии неживой природы (коммуникативная, познавательная деятельность) Д/И«Украшим юрту» Задача: закрепление умения работать с шаблоном; закрепление умения пользоваться ножницами; расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс канаты», «күс тұмсық», «лист», «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл») (<i>апликация, рисование - творческая деятельность</i>)	Беседа «Наурыз» Цель: формирование умения правильно излагать основную мысль (развитие речи - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Д/И «Расцвел тюльпан» Задача: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы (<i>конструирование – познавательная, исследовательская, игровая деятельность</i>) Д/И«Керсен» Задача: ознакомление с керсеном, лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (<i>лепка– познавательная, творческая деятельность</i>)	Праздник Наурыз	Праздник Наурыз	

Утренняя гимнастика	8.45 8.55	Комплекс утренней гимнастики № 14 с предметами (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Дежурство Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждой едой, После сна и перед сном. Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА! (коммуникативная деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	<p>Д/И «Украсим юрту» Задачи: закрепление умения работать с шаблоном; закрепление умения пользоваться ножницами; расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») <i>(апликация, рисование - творческая деятельность)</i></p>	<p>Д/И «Явления природы» Задача: развитие умения называть явления природы на казахском языке <i>(казахский язык, - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Д/И «Отгадай» Задача: развитие умения эмоционально воспринимать литературные произведения, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) <i>(художественная литература – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>		
ОД по расписанию ДО Предшкольная группа	9.30- 10.10	<p>1. Основы грамоты Тема: «Ударные и безударные гласные звуки» Задача: закрепление представления о том, что каждое</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Сколько месяцев в году?» Задачи: формирование понятия о месяцах года,</p>	<p>1. Казахский язык Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта</p>		

	<p>слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Дидактическая игра: «Назови ударный звук» Задача: развитие умения называть гласный ударный звук в слове</p> <p>2. Развитие речи Тема: Беседа «Ранняя весна» Задачи: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины, явлений природы Дидактическая игра: «Отгадайка» Задача: упражнение в умении отгадывать загадки о признаках времени года</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Окружающие нас предметы» Задача: понимание того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним Дидактическая игра «Живое, неживое, сделанное руками человека» Задача: закрепление знаний об окружающих нас предметах</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.</p>	<p>знать их последовательность и называть их. Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Задача: закрепление знания о чередовании времен года</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Ударные и безударные гласные звуки» Задачи: закрепление представления о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Дидактическая игра: «Назови ударный звук» Задача: развитие умения называть гласный ударный звук в слове</p> <p>3. Художественная литература Тема: Инсценировка казахской народной сказки «Чудесная шуба» Задачи: развитие умения инсценировать художественное произведение распределив его на роли; в ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; выполнение своей роли в постановке выразительно, самостоятельно Дидактическая игра: «Покажи» Задача: развитие умения имитировать движения людей, животных</p> <p>4. Музыка Музыкально-ритмические движения: «Автомобиль» М.</p>	<p>білу. "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол." Максат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жак туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Выделение первого звука в слове» Задача: определение порядка гласных и согласных звуков в слове Дидактическая игра: «Рисовалки» Задача: развитие умения рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>3. Основы математики Тема: «Количество предметов» Задачи: подведение к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>Основные движения</p> <p>1.Метание мешочков в горизонтальную цель.</p> <p>2.Ползание в прямом направлении на четвереньках</p> <p>3.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки свободно балансируют</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву».</p>	<p>Раухвергера, «Веселые скачки» Б. Можжевелова.</p> <p>Слушание: «Самал» Е. Хусайнова.</p> <p>Пение: «Әлди-Әлди», каз. нар. песня.</p> <p>Игра: «Отара» Т. Кулиновой.</p>	<p>Дидактическая игра: «Который по счёту»</p> <p>Задачи: закрепление умения отсчитывать предметы</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Задачи:Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.</p> <p>Основные движения</p> <p>1.Метание мешочков в горизонтальную цель.</p> <p>2.Ползание в прямом направлении на четвереньках</p> <p>3.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки свободно балансируют</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву».</p>		
Старшая группа	<p>Физическая культура</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.</p> <p>Основные виды движений</p> <p>1. Метание мешочков горизонтальную цель с расстояния 3 м одной рукой снизу</p> <p>2. Подлезание под шнур (палку) боком справа и слева</p> <p>3. Ходьба на носках между мячами</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыкально-ритмические движения: «Хош келдің, төрлет, Наурызым! Муз. Б. Бейсенова.</p> <p>Слушание: «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко.</p> <p>Пение: «Наурыз» А. Досмағамбета.</p> <p>Танец: «Қара жорға»</p> <p>Игра: «Юрта»</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>"Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол." Максат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; саламатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, «сол», «оң» жақ туралы түсініктерін бекіту. Балаларды сызбадағы дене мүшелерінің бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол колдарын ажырату біліктіліктерін, ойлау, еске сақтау қабілеттерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту. Ұйымшылдыққа, әдептілікке, саламатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу</p>		

			<p>Дидактикалық ойын: «Аудармашы».</p> <p>2.Физическая культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии.</p> <p>Основные виды движений</p> <p>1. Метание мешочков горизонтальную цель с расстояния 3 м одной рукой снизу</p> <p>2. Подлезание под шнур (палку) боком справа и слева</p> <p>3. Ходьба на носках между мячами</p> <p>Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p>	
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Стих о витаминах От простуды и ангины Помогают апельсины. Ну, а лучше есть лимон, Хоть и очень кислый он. (коммуникативная, деятельность)</p>		
Подготовка к прогулке	12.00-12.05	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Я одежду по погоде на прогулку приготовил. Сапоги и плащ надену, если дождь идет с утра, Шапку, варежки и шарф, коль настали холода А панамку я достану, если солнце и жара. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста</p>		
Прогулка	12.05 - 12.30	<p>Картотека № 1 Наблюдения за сезонными изменениями</p> <p>Картотека № 4 Наблюдение за облаками</p> <p>Картотека № 6 Наблюдение за весенними приметами</p> <p>Картотека № 5 Наблюдение за таянием снега и льда</p>	<p>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, разв.речи, худ.лит-ра, рисование)</p> <p>Словарный минимум: қар ериді – тает снег, шалшық – лужи, жүгіруде бұлақтар – бегут ручьи</p>	

Возвращение спрогулки	12.30 12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность</i>.)- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность, казахский язык</i>.)-развитие речи Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём. (коммуникативная деятельность)</p>				
Обед	12.40 13.00	<p>Мы вот так тебя потрём, Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышак). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим Мыло скользкое, стой! Подружи нас с чистотой! Мы вот так тебя потрём, В пену мыльную собьём, А потом, а потом Наши ручки сполоснём. (коммуникативная, деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
Сон	13.00 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание) Релаксация Волшебный сон (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)		

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Гимнастика пробуждения: картотека № 13 (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения.-«Пёрышко». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).				
Полдник	16.00 16.15	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 17.30	<p>Д/И «Волшебные животные» Задачи: закрепление умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника; развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение (аппликация, рисование - творческая, деятельность) П/И «Мышеловка» Задача: закрепление умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. (физическая культура - двигательная деятельность)</p> <p>Работа по проекту: Уход за огородом в уголке природы</p>	<p>Д/И «Новые слова» Задача: закрепление смысла новых слов, и выражений из пройденного материала Словарная работа: лачужка, казан, зимовка, табун, клад, добрый, злой. Предложить детям составить предложения с новыми словами (художественная литература – коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании; воспитание любви, гуманного отношения к животным (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Птички» Задача: закрепление умения называть птиц на казахском</p>	<p>Труд «Ухаживаем за комнатными растениями» Цель: совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю (трудовая деятельность) Д/И «Убранство юрты» Задача: развитие представления о убранстве юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами; расширение представления о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс канаты», «құс тұмсық», «лист», «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл») (аппликация, рисование – творческая деятельность) Празднично-игровая программа «Наурызнама» Просмотр видеоролика «Наурыз» Развлечение «Наурыз праздник весны»</p>		

		<p>Задача: Наблюдение за ростом рассады, полив и рыхление земли (ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность) Викторина «Что мы знаем о диких и домашних животных» Задача: выявление знаний ребёнка по данной теме, дать возможность проявить себя; развитие быстроты мышления, речи. (познавательная деятельность)</p>	<p>языке. (казахский язык – коммуникативная деятельность)</p>			
Вариативный компонент			Кружок «Радуга»			
Индивидуальная Работа в соответствии с индивидуальным и картами развитие детей	17.00-17.30	<p>Коммуникативные навыки – развитие речи Продолжать работу над развитием артикуляционного аппарата, составлять рассказы по содержанию картин, последовательно излагать и выполнять события литературных произведений, упражнять в составлении словосочетаний и предложений на казахском языке. Мостовая А.(предшкольный возраст) Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Шаболин М. (старший возраст)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки- Основы математики Закреплять умение считать в пределах 10, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры Еланцев С. (предшкольный возраст) Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Валетина А. (старший возраст)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности –рисование Развивать навыки рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу, формировать умение лепить предметы из нескольких частей Гартман Д (предшкольный возраст) Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, закреплять умение при хороводе перестраиваться в большой круг, точно передавать ритм музыки Брено Е. (старший возраст)</p>		
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завяжи бантик» Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)- развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики</p>				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Ромашка»
 Балалардың жасы: 4ші-5ші жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Наурыз 4 апта (26.03- 29.03.2024г)
 Воспитатель: Садовская М.А. Эменова Ж.З.
 Проект «Зелёный островок»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли – сад №2»
 Разновозрастная группа «Ромашка»
 Возраст детей 4-х, 5-ти лет
 2023-2024 учебный год.
 Март 4 неделя (26.03- 29.03.2024г)

Күн тәртібі Режим дня	Сағат ы Врем я	Дүйсенбі Понедельник 25.03.2024	Сейсенбі Вторник 26.03.2024	Сәрсенбі Среда 27.03.2024	Бейсенбі Четверг 28.03.2024	Жума Пятница 29.03.2024
Приём детей	8.00- 8.45	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум: Здравствуй –Сәлеметсізбе. Как твои дела? – Сіздің істеріңіз қалай? Хорошо – Жарайды Какая погода сегодня? –Бүгін ауа-райы қандай? Отличная погода–керемет ауа райы.				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и др.)			Д/ игра: «Кого больше» Задача: закрепление умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (Основы математики– развитие речи, казахский язык, коммуникативная, игровая деятельность)	Д/ игра: « Королевство леса». Задача: закреплять способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной игре. (Ознакомление с окружением миром – развитие речи, казахский язык, музыка, художественная литература, коммуникативная, игровая деятельность)	Творческая деятельность. Лепка « Божья коровка» Задача: совершенствовать у детей воображение, умение лепить насекомые. Развивать мелкую моторику рук. (Лепка - ознакомление с окружающим миром, развитие речи, творческая, игровая деятельность)	Дигра «Найди парную картинку» Задача: сезонные изменения, части суток, время.. (Основы математики- развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)
Утренняя гимнастика	8.50- 8.55	Комплекс утренней гимнастики № 3-4 без предметов (двигательная активность, игровая деятельность- развитие речи, физическая культура)				
Завтрак	9.00- 9.15	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Тёплой водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму				

		И ладошки им потру. (Коммуникативная деятельность) Приём пищи. (Занять своё место, правильная посадка) «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Всем приятного аппетита- Ас дәмдіболсын!!» (Двигательное, коммуникативное деятельность)			
Игры, подготовка к ОД	9.15- 9.30	Просмотр видеосюжета с видами родной природы. Задача: расширять знания о своей родной природе. (ознакомление с окружающим миром – развитие речи, казахский язык, коммуникативная, игровая, деятельность)	Д/ игра: «Назови правильно». Задача: упражнять в составлении простых распространенных предложений. (основы грамоты – казахский язык, развитие речи, коммуникативная деятельность)	Игровое упражнение: заучивание чистоговорок. Задача: . (основы математики – ознакомление с окружающим миром, игровая, творческая деятельность)	Д/и: «В стране загадок, по теме «Весна». Задача: развивать воображение, речь. (художественная литература – развитие речи, коммуникативная, музыка, игровая деятельность) Экскурсия «Первые проталины»
ОД по расписанию. Предшкольная группа.	09.30 - 12.25	1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Задача: обобщение полученных ранее знаний о геометрических фигурах и их свойствах. Д/ игра: «Цветик - семицветик» Задача: развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук. 2. Основы грамоты. Тема: Звуковой анализ слов «Лист», «Щука» Задача: Закрепить умение проводить звуковой анализ слов; научить интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать согласные и гласные звуки. Д/ игра: «Раздели на слоги» Задача: развивать	1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем. Задача: продолжать учить различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. умение проводить звуковой анализ. Д/ игра: « Поймай звук» Задача: развивать фонематический слух, память. 2. Основы математики. Тема: Предметы геометрической формы. Задача: закрепить названия геометрических фигур (треугольник, квадрат, прямоугольник, четырёхугольник); - умение классифицировать фигуры по разным признакам: величине, цвету, форме Д/ игра: «Что это?» Задача: развивать внимание, мышление, речь.	1. Основы математики Тема: Что на что похоже? Задача: учиться находить общее и признаки отличия предметов; -развивать умение устанавливать и называть признаки отличия, сходства двух-трех предметов Д/ игра: «День - ночь» Задача: развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук. 2. Развитие речи. Тема: Птицы - наши друзья. Задача: закрепление знаний о птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворять потребности в пище; Продолжать учить классифицировать птиц на зимующих, перелетных, водоплавающих, домашних; Д/ игра: « Отгадай загадку и	1. Художественная литература. Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Задача: Познакомить детей со сказкой; продолжить совершенствовать умение слушать сказку, рассматривать иллюстрации; вызвать эмоциональный отклик на произведение; Д/ игра: « Загадки - отгадки» Задача: Развивать внимание, мышление. 2. Казахский язык. Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ Міндеттері Тілдік дамытушы орта.

			<p>внимание, мышление.</p> <p>3. Художественная литература. Тема: Сказка «День рождения доктора Айболита» Задача: Учить детей рассказывать знакомую сказку близко к тексту «Айболит (К. Чуковский)» по картинкам-иллюстрациям. Актуализировать знания детей о профессии врача, о животных. Д/ игра: «Положи в медицинскую сумку» Задача: Воспитывать чувство взаимопомощи, чувства сопереживания по отношению к героям сказки, желание им помочь.</p> <p>4. Музыка Музыкально-ритмические движение: «Автомобиль» М. Раухвергера, «Веселые скачки» Б.Можжевелова. Слушание: «Самал» Е. Хусайнова Пение: «Әлди – Әлди», казахская народная песня. Игра: «Отара» Т. Кулиновой</p>	<p>3. Казахский язык. Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ</p> <p>Міндеттері Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>4. Физическая культура. Задачи: Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом. Основные виды движений Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед. Эстафета с мячом. Подвижная игра: «Совушка». Задача: закреплять умение детей действовать по сигналу «день» и «ночь».</p>	<p>определи жильё птицы» Задача: развивать внимание, мышление.</p> <p>3. Аппликация. Тема: Скворечник на берёзе (предметная) Задача: формировать знания детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать учить детей сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, аккуратно разглаживая линию изгиба, резать по прямой. Учить вырезать круг из квадрата, плавно срезая и закругля углы. Д/ игра: «Птички» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам, желание сделать приятное окружающим.</p> <p>4. Физическая культура. Задачи: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом. Основные виды движений Прыжки через короткую скакалку, продвигаясь вперед. Перебрасывание мяча через сетку (веревку) двумя руками и ловля его после отскока от пола. Ползание под шнур, не касаясь руками пола. Прыжки через короткую скакалку. Подвижная игра «Затейники». Задача: развитие у детей активности, инициативности, игрового опыта в процессе совместной игровой деятельности</p>	<p>Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Как звучит капель. Задача: Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными. Д/ игра: «Временна года». Задача: развивать мышление, внимание, память.</p> <p>4. Музыка Музыкально-ритмические движение: «Игра» Т. Ломовой, «Вальс» К. Шилдебаева Слушание: «Из-под дуба»,</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Развивать равновесие, быстроту реакции и неподвижность.		рус. нар. мел. Польшка «Янка», белорус. нар. мел. Пение: «Балдырғандар әні» Б. Далденбаева. Игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова.
Старшая группа		<p>Музыка Музыкально-ритмические движения: «Марш» И. Дунаевского (из кинофильма «Веселые ребята»). Слушание: «Дудочка» Т. Ломовой. Пение: «Барабанщик» М. Красева. Игра: «Жмурки».</p>	<p>Казахский язык Көктемгі енбек Міндеттері балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. көктемгі енбек түрлерін қазақша айта алу Шаттық шеңбері Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ «Үй жануарлары» Міндеттері: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе Дидактикалық ойын: «Телін тап» Міндеттері: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Физическая культура. Задача: упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врасыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями. Основные виды движений 1. Прыжок в высоту с разбега. 2. Метание мешочков в цель. 3. Прыжки на двух ногах</p>	<p>Физическая культура Задача: упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге врасыпную между предметами, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии и прыжках. Основные виды движений 1. Ползание по гимнастической скамейке. 2. Ходьба по гимнастической скамейке. 3. Прыжки правым (левым) боком через короткие шнуры. Подвижная игра: «Ловишки» Задача: упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться.</p>	<p>Музыка. Музыкально-ритмические движения: «Марш» И. Дунаевского (из кинофильма «Веселые ребята»). Слушание: «Дудочка» Т. Ломовой, Пение: «Кукушка» Л. А. Олифиновой Игра: «Жмурки».</p>	

			<p>между кеглями</p> <p>Подвижная игра: «Ловишки».</p> <p>Задача: упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться.</p>	
Второй завтрак	10.35 -10.45	<p>Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыккабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)</p>		
Подготовка к прогулке	12.00 - 12.05	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики).</p> <p>Застегнём застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные заклёпочки.</p> <p>Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста.</p>		
Прогулка	12.05 - 12.30	<p>Картотека № 1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Картотека № 6 «Наблюдение за весенними приметами». Картотека № 5 «Наблюдение за таянием снега и льда» Картотека № 4 Наблюдение за облаками.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык, рисование-познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность).</p> <p>Зима –Қыс, ветер-жел, снег-қар , лыжи -шаңғы, коньки-коньки , сани -шана , горка - слайд, шарф – шарф , сапоги-етік</p>	
Возращение с прогулки	12.30 - 12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)»-развитие речи Что мы оденем, выходя на улицу? - Сыртқашық қанда не киеміз; куртку-куртку, сапоги-етік, перчатки-қолғап, шапку-қалпақ</p>		
Обед	12.40 - 13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p> <p>Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание) - художественная литература.</p> <p>Словарный минимум: Тарелка- Табақ, хлеб -нан, ложка - қасық, вилка – шанышқы, бокал- шыны. Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)</p>		
Сон	13.00 - 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул.</p> <p>Укладывание спать под чтение казахских народных сказок.</p>		

				Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.		
				<i>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание).</i>		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 - 15.30	Гимнастика пробуждения: карточка № 11 (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность, развитие речи, физическая активность-художественная литература, физическое, ознакомление с окружающим миром). Профилактика плоскостопия – хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения «вдох - выдох» Водные процедуры, оздоровительные процедуры (физическая активность). Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу.				
Полдник	16.00 - 16.15	Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность) Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (коммуникативная, познавательная деятельность-художественная литература, основы математики, казахский язык)				
Вариативный компонент			«Радуга» «Развивайки»		«Быстрые искорки» «Казакшанкалай балакай»	
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.30		Дигра: «Кому что нужно?» Задача: обогащать словарный запас слов детей. (Ознакомление с окружающим миром- развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Трудовая деятельность «Уход за комнатными растениями» (Развитие речи- ознакомление	Дигра: «Придумай слова о весне» Задача: расширять кругозор, обобщение о природных изменениях. (Ознакомление с окружающим миром- развитие речи, казахский язык, коммуникативная, игровая деятельность) Работа по календарю природы	С/р игра «Путешествие в лес» Задача: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей. (Развитие речи- казахский язык, художественная литература, музыка, коммуникативная,	Творческая деятельность «Пришла весна» Задача: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного. (Рисование, лепка, аппликация -ознакомление с окружающим миром, казахский язык, коммуникативная, игровая деятельность) Заполнение «Дневника

			с окружающим миром, казахский язык, коммуникативная, трудовая деятельность)	(температура, направление ветра, солнечно- пасмурно) (ознакомление с окружающим миром – развитие речи, художественная литература, познавательная, коммуникативная деятельность) Д/ игра «Кто, где живёт?» (развитие речи – художественная литература, коммуникативная, физическая, игровая деятельность)	двигательная, игровая деятельность) Наблюдение за живым объектом (рыбки в аквариуме). (развитие речи – ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, познавательная деятельность)	наблюдения» (за ростом лука) (ознакомление с окружающим миром – развитие речи, художественная литература, коммуникативная, познавательная деятельность) Экскурсия «Первые проталины» Цель: провести наблюдения за весенними изменениями в природе; учить ценить красоту природы; воспитывать чувство прекрасного, любовь к природе; развивать умения наблюдать, сравнивать, делать выводы.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 - 17.30		Формирование социально-эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром) Формировать представление о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом, труде взрослых в различных сферах жизни Гартман Д-предшкола - Расширить знания о правилах дорожного движения. Валетина А- старшая группа	Коммуникативные навыки (основы математики) Продолжать формирование умения правильного называния частей суток, последовательно излагать и выполнять события литературных произведений, упражнять в составлении словосочетаний и предложений на казахском языке. Червякова А – предшкола (развитие речи) -Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. Нурлан А – старшая группа	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности. (рисование) Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные элементы, используя типичные для национальных узоров яркие цвета. Бутенко А.-предшкола -Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Шабалин М – старшая группа	Коммуникативные навыки (основы грамоты) Совершенствование и автоматизация произношения звуков родного языка, развитие слухового внимания, формировать умение образовывать однокоренные слова, расширение словаря названиями предметов национального обихода Юхачёва З.- предшкола (развитие речи) -Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Равков Г.- старшая группа
Под-ка к прогулке	17.30 - 17.40	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Что мы оденем, выходя на улицу? - Сыртқа шық қанда не киеміз; курткы-куртку, сапоги-етік, перчатки-қолғап, шапку-қалпақ Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература).				

Прогулка	17.40 - 18.00	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди. Под.игры: «Ловишки» Задача: совершенствовать бег, ловкость, ориентировку в пространстве(познавательная, трудовая, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, физическая культура, художественная литература).				
Уход детей домой	18.00 - 18.30		Консультация «Что важно учитывать при подготовки ребёнка к школе»	Памятка «Как противостоять коррупции»	Изготовление альбома «Многообразие комнатных растений»	Самостоятельное проведение опытов в домашних условиях.
Методическая работа			Смотр -конкурс «Зелёный островок»	Педсовет №4 Подготовить проект «Наш уголок природы»		

«Келісімді»

МККК «№2 бөбекжайы»

Әдіскері Т.П. Темирова Н.П.

25.03.2024