

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Ромашка»
 Балалардың жасы: 4-5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Қаңтар 1 апта (01.01- 05.01.2023г)
 Воспитатель: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли – сад №2»
 Разновозрастная группа «Ромашка»
 Возраст детей 4-5 лет
 2023-2024 учебный год.
 январь, 1 неделя (01.01- 05.01.2023г)

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 01.01.24г.	Сейсенбі вторник 02.01.24г.	Сәрсенбі среда 03.01.24г.	Бейсенбі четверг 04.01.24г.	Жума пятница 05.01.24г.
Прием детей	8.00 - 08.45	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседы с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум: Здравствуй – Сәлеметсізбе, Как твои дела? – Сіздің істеріңіз қалай? Хорошо – Жарайды Какая погода сегодня? – Бүгін ауа-райы қандай? Отличная погода – керемет ауа-райы				
Самостоятельная деятельность. Игры (настольные, дидактические др.)		Праздничный	Праздничный	Д/ игра: «Отгадай и назови». Задача: упражнять в подборе описательных слов, активизировать речь; расширить словарный запас. (развитие речи – художественная литература, казахский язык, игровая деятельность)	Игра «Обведи по трафарету» Задача: учить обводить по заданному трафарету, раскрашивать изображение, не выходя за контур (рисование - развитие речи, творческая, коммуникативная деятельность)	П/ игра: «Птички и кошка» Задача: учить двигаться по сигналу; развивать ловкость. (физическая культура – двигательная, развитие речи, коммуникативная, игровая, деятельность)
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики 1-2 неделя (без предмета) (двигательная активность, игровая деятельность - развитие речи, физическая культура)				

		(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</p> <p>Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Мыло –Сабын, полотенце- сұлгі, вода - су.) Тёплой водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p> <p>(Коммуникативная деятельность) Приём пищи. (Занять своё место, правильная посадка)Словарный минимум: «Вот и кушать нам пора, кушать это не игра! Міне, бізжейтінауақыткелді, бұлойынемес Пришёл сегодня в гости- не Доктор Айболит, Бүгінқонаққакелді- Доктор Айболит емес, Пришёл сегодня в гости – Хороший Аппетит Бүгінқонаққакелді- жақсытабет Всем приятного аппетита- Ас дәмдіболсын!!» <i>(двигательное, коммуникативное деятельность)</i></p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30			<p>Д/игра: «Где что можно делать?» Задача: закрепить в речи глаголы, употребляющиеся в определённой ситуации. (основы грамоты – развитие речи, художественная литература, коммуникативная, игровая деятельность).</p>	<p>Д/игра: «Птицы, (звери, рыбы)» Задача: Совершенствовать координацию, внимание, умение работать в коллективе. (развитие речи - коммуникативная, казахский язык, игровая деятельность)</p>	<p>Д/игра: «Найди лишнее» Задача: развивать мышление, внимание. (основы математики - развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность).</p>
ОД по расписанию ДО Предшкольная группа.	9.30- 11.25			<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове. Задача: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: Бытовая техника – наши помощники. Задача: учить составлять небольшой рассказ о бытовой технике; упражнять в отгадывании загадок, ввести</p>	<p>1 Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак». Задача: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию,</p>

			<p>четырех звуков; Д/и «Назови пару» Задача: закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки. 2. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов. Задача: научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Д/и: «Собери столько же». Задача: развивать умение анализировать и обобщать. 3. Казахский язык Шаттық шеңбер. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. «Қысқы киім» Міндеттері: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>обобщающее понятие «Бытовая техника». Д/и: «Пылесос и пылинки». Задача: навыки соблюдения техники безопасности; учить действовать по звуковому сигналу, развивать умение играть в команде. 2. Основы математики. Тема: «Несколько равных частей предмета» Задача: научить называть эти части, сравнивать целое и части; познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть». Д/и: «Сложи круг» Задача: развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца. 3. Лепка. Рисование. Аппликация. Тема: «Зимний лес (сюжетная аппликация)». Задача: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. Д/и: «Путешествие в зимний лес». Задача: развивать внимание, чувство формы и цвета, мелкую моторику</p>	<p>выразительно и точно. Д/игра: «Цепочка» Задача: учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь 2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Птицы – наши друзья» Задача: расширение знаний о птицах, о значении в жизни человека. Д/игра: «Найди своё гнездо» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. 3. Казахский язык Шаттық шеңбер. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. «Қысқы киім» Міндеттері: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Сөздік қорларына жаңа</p>
--	--	--	---	---	---

Менгерлетін сөздер:

Орамал-платок, косынка
Көйлек-платье
Белдемше-юбка
Жейде- рубашка
«Бұл не?» Ойыны
Барысы: балалар
куыршақтың
үстіндегі киімдерді немесе
Киімдердің суреттерін бір-
біріне көрсете отырып, диалог
түрінде әңгімелеседі.
Досының жауабының дұрыс
немесе дұрыс еместігін айтуға
үйренеді.

4. Физическая культура

Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствие.

Основные движения

1. Ходьба по рейке гимнастической скамейки с мешочком на голове, руки произвольно.
2. Прыжки через препятствия энергичным взмахом рук.
3. Проведение мяча с одной стороны зала на другую.

Подвижная игра
«День и ночь».

Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту, навыки

рук.

4. Физическая культура.

Задачи. Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствия

Основные движения

4. Ходьба по рейке гимнастической скамейки с мешочком на голове, руки произвольно.
 5. Прыжки через препятствия энергичным взмахом рук.
 6. Проведение мяча с одной стороны зала на другую.
- Подвижная игра**
«День и ночь».
- Задача:** развивать внимание, ловкость, быстроту, навыки пространственной ориентации

сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.

Менгерлетін сөздер:

Орамал-платок, косынка
Көйлек-платье
Белдемше-юбка
Жейде- рубашка
«Бұл не?» Ойыны
Барысы: балалар
куыршақтың
үстіндегі киімдерді немесе
Киімдердің суреттерін бір-
біріне көрсете отырып, диалог
түрінде әңгімелеседі.
Досының жауабының дұрыс
немесе дұрыс еместігін айтуға
үйренеді.

4. Музыкальное

«Полюшко» Л. Книппера.
«Узнай инструмент».

«Көңілді би» А.

Байдильдаева.

«Бубенчики» Е. Тиличев

«Снеговик», в обр. И.

Бондарченко.

«Зимние радости»

В. Шестаковой

«Турецкий марш» В-А

Моцарта.

(коммуникативная,

творческая деятельность)

				пространственной ориентации.		
Старшая группа		Праздничный	Праздничный	<p>Казахский язык Тақырыбы: Менің отбасым. Міндеттері: Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру. Қазақстанның қысқы табиғаты туралы фильм тамашалау. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құруды жетілдіру.</p> <p>Физическая культура Задачи: упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в Кольцо, развивая</p>	<p>Физическая культура Задачи: упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в Кольцо, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>Основные виды движений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равновесие — ходьба и бег по наклонной доске. 2. Прыжки на правой и левой ноге между кубиками. 3. Метание — забрасывание мяча в корзину двумя руками. <p>Подвижная игра «Медведи и пчелы» Задача: упражнять в беге в различные</p>	<p>Музыкальное «Марш» Е.Тиличевской. «Вальс» А. Жилина. «Снег засыпал все пути» Матвиенко. «Саночки» А. Филиппенко Игра «Снег - снежок» (коммуникативная, творческая деятельность)</p>

				<p>ловкость и глазомер.</p> <p>Основные виды движений.</p> <p>1. Равновесие — ходьба и бег по наклонной доске.</p> <p>2. Прыжки на правой и левой ноге между кубиками.</p> <p>3. Метание — забрасывание мяча в корзину двумя руками.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Медведи и пчелы»</p> <p>Задача: упражнять в беге в различные направлениях, в умении быстро ориентироваться в пространстве.</p>	<p>направлениях, в умении быстро ориентироваться в пространстве.</p>
Второй завтрак	<p>11.35</p> <p>-</p> <p>11.45</p>	<p>Это лучшие продукты.</p> <p>Вас спасут от всех болезней.</p> <p>Нет вкусней их и полезней.</p> <p>Подружитесь с овощами,</p> <p>И с салатами и шами.</p> <p>Витаминов в них не счесть,</p> <p>Значит, нужно это съесть!</p> <p>Словарный минимум: салат – салат, яблоко – алма, груша – алмұрт капуста – кырыккабат овощи – көкөністер фрукты – жемістер</p> <p>Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет – Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>			
Прогулка	<p>12.05</p> <p>-</p> <p>12.30</p>	<p>Картотека № 1 «Наблюдение за ветром»</p> <p>Картотека № 2 «Наблюдение за следами на снегу».</p> <p>Картотека № 1 «Наблюдение за зимующими птицами».</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык, рисование-познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность).</p> <p>Зима – Қыс, ветер-жел, снег-қар, лыжи-шаңғы, коньки- коньки, сани-шана, горка-</p>		

			слайд, шарф – шарф , сапоги- етік
Возвращение с прогулки	12.30 - 12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (<i>физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность</i> .)-развитие речи Что мы оденем выходя на улицу? - Сыртқашыққанда не киеміз; куртку-куртку , сапоги-етік, перчатки-қолғап, шапку-қалпақ	
Обед	12.40 - 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.(<i>коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание</i>)-художественная литература. Словарный минимум: Тарелка- Табак, хлеб -нан,ложка - қасық, вилка – шанышқы, бокал- шыны. Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!(<i>коммуникативная деятельность</i>)	
Сон	13.00 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание</i>).	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 - 15.30	Гимнастика пробуждения: картотека № 3 (<i>двигательная, коммуникативная, игровая деятельность, развитие речи, физическая активность-художественная литература,физическое, ознакомление с окружающим миром</i>). Профилактика плоскостопия – хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения «Перышко» Водные процедуры, оздоровительные процедуры (<i>физическая активность</i>).	
Полдник	16.00 - 16.15	Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (<i>художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность</i>) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (<i>коммуникативная деятельность</i>) Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку,	

		Мышка - за корку, Детки - за молоко. (коммуникативная, познавательная деятельность-художественная литература, основы математики, казахский язык)				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 -17.30			С/ролевая игра «Телевидение» Задача: играть в коллективе, использовать в игре предметы заменители, создавать впечатление праздника (ознакомление с окружающим миром- развитие речи, познавательная, художественная литература, коммуникативная, игровая- деятельность).	Д/игра «Что из чего сделано» Задача: закреплять знания детей о различных материалах и изделиями из них. Развивать логическое мышление (развитие речи - познавательная, коммуникативная, игровая- деятельность).	Творческая деятельность (рисование) «Рисуем зиму» Задача: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного (рисование -познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 - 17.30			Коммуникативная деятельность <i>основы математики</i> -называет и различает объекты неживой природы; Бутенко А, Гартман Д.	Развитие творческих навыков <i>ов</i> <i>рисование</i> раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони; Тарасенко С Еланцев С.	Познавательные и интеллектуальные навыки <i>ознакомление с окружающим миром</i> -распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; Татиева М. Юхачёва З.
Под-ка к прогулке	17.30 - 17.40	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Что мы оденем, выходя на улицу? - Сыртқашыққанда не киеміз; куртку-куртку, сапоги-етік, перчатки-колғап, шапку-қалпақ Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература).				
Прогулка	17.40 - 18.00	Мотивация интереса к прогулкеНаблюдения за прохожими: во что одеты люди. Под.игры: «Ловишки» Задача: совершенствовать бег, ловкость, ориентировку в пространстве(познавательная, трудовая, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, физическая культура, художественная литература).				

Уход детей домой	18.00 - 18.30			Индивидуальные консультации по вопросам воспитания	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания	Выставка рисунков «Рождество Христово»
Методическая работа						Развлечение «Рождественский голубой огонёк»

«Келісімді»

МККК «№2 бөбекжайы»

Әдіскері *[Signature]* Темирова Н.П.

03.01.2024

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас топтың «Ромашка»
 Балалардың жасы: 4- 5 жа 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Контар 2 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли –сад»№2
 Разновозрастная группа: « Ромашка»
 Возраст детей 4-5 лет 2023-2024 учебный год
 Январь месяц, 2 неделя
 Воспитатели: Садовская М.А Эменова Ж.З.

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі-понедельник 8.1.24г	Сейсенбі-вторник 9.1.24г.	Сәрсенбі-среда 10.1.24г.	Бейсенб-ічетверг 11.1.24г	Жума-пятница 12.1.24г	
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жаксы - Хорошо					
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы с детьми: Словарный минимум: Сен қалай өткізді атқарады? – Как т провел выходные? Теуіп дөнес? – Катались на горке? Кіммен сен барған қыдыруға? – С кем ты ходил гулять?					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		<p>Д/И «Гласные, согласные звуки» Задача: определение порядка гласных и согласных звуков в слове <i>(основы грамоты – игровая, коммуникативная деятельность)</i> Беседа «За что мы любим зиму?» Задачи: развитие связной речи, умения составлять творческий рассказ; приобщение к конструированию из бросовых материалов <i>(развитие речи, конструирование игровая, коммуникативная, творческая деятельность)</i></p>	<p>Д/И «Загадай, мы отгадаем» Задачи: Уточнение и расширение знаний о деревьях и кустарниках: называть их признаки, описывать и находить их по описанию; обучение умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; развитие умения на листе передавать положение предметов в пространстве <i>(ознакомление с окружающим миром, аппликация, рисование – познавательная, творческая деятельность)</i> Д/И «Следы» Задача: формирование контроля за мышечными ощущениями; воспроизведение алгоритма движений пальцев (указательного и среднего попеременно, двух пальцев</p>	<p>Д/И «Животные и их детеныши» Задачи: Развитие умения узнавать и называть диких животных и их детенышей; обучение умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; приобщение к конструированию из природных материалов <i>(ознакомление с окружающим миром, аппликация, конструирования – игровая, познавательная, творческая деятельность)</i> Д/И «Космический корабль» Задачи: построение космического корабля из разноцветных деталей <i>(основы математики, конструирование – познавательная, творческая деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Нарядное платье» Задача: формирование умения вырезать и наклеивать узоры на платье; развитие умения называть на казахском языке одежду; применение различных способов лепки <i>(аппликация, лепка, казахский язык – коммуникативная, творческая деятельность)</i> Д/И Игра «Измени слово» Задача : Упражнение в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Д/И «Ударение» Задача: формирование представления о том, что каждое слово имеет значение <i>(основы грамоты - игровая, коммуникативная деятельность)</i> Д/И Игра «Прямой, обратный счет» Задачи: угадание в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	

			одновременно); закрепление умения называть на казахском языке диких животных и птиц. (лепка, казахский язык – творческая, коммуникативная деятельность)			
--	--	--	--	--	--	--

Утренняя гимнастика	8.45 8.55	Комплекс утренней гимнастики № 9 без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Дежурство Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Знаем, знаем, да-да-да, Где ты прячешься вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошку По-нем-нож-ку. Нет, не понемножку – Посмейся! Будет умываться Веселей!.. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Варись, кашка, сладка, Из густого молока, Из густого молока Да из манной крупки. У того, кто кашу съест, Вырастут все зубки! (коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	Д/И «Сказка» Задача: обучение детей составлять модель сказки, по модели сочинять новую;	Д/И «Необычная снежинка» Задача: приобщение к конструированию из	Д/И «Узоры снежной Королевы» Задачи: совершенствование умения смешивать краски для	Д/И «Танец-импровизация» Задача: развитие творческих способностей и импровизационных навыков	Д/И Что как звучит? Задача: обучение умению определять инструменты на слух

		закрепление технических навыков рисования при составлении моделей к сказке (художественная литература, рисование – игровая, коммуникативная, творческая деятельность)	бросовых материалов; развитие умения плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. (конструирование, лепка–игровая, познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	получения новых цветов и оттенков (рисование – творческая деятельность)	(музыка - игровая, творческая деятельность)	(музыка - игровая, творческая деятельность)
ОД по расписанию ДО Предшкольная группа	9.30-10.10	1. Основы грамоты Тема: Ударные и безударные гласные Задача: формирование представления о терминах «ударный гласный звук» и «безударный гласный звук» Дидактическая игра: «Назови слово с заданным звуком» Задача: закрепление умения задумывать слово с заданным звуком 2. Развитие речи Тема: «Дружба – бесценное богатство» Задача: побуждение детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге, составлять рассказ о друге Дидактическая игра: «Узнай по описанию» Задача: развитие умения выделять признаки человека и описывать их 3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Сделано руками человека» Задача: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении	1. Основы математики Тема: «Равенство-неравенство» Задачи: Сравнение рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получение равенства из неравенства (неравенство из равенства). Дидактическая игра: «Больше - меньше» Задача: развитие умения добавлять к меньшему количеству один предмет или убирать из большего количества один предмет. 2. Основы грамоты Тема: Ударные и безударные гласные Задачи: формирование представления о терминах «ударный гласный звук» и «безударный гласный звук» Дидактическая игра: «Назови слово с заданным звуком» Задача: закрепление умения задумывать слово с заданным звуком 3. Художественная литература	1. Казахский язык Ойын шарты: Қазақ халқының көнеден Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат» Максаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. келе жатқан салт – дәстүрлері, ырымдарын суреттер бойынша айтқызу және әңгімелету (ұлттық мерекелер, ұлттық ойындар, ұлттық киімдер, зергілік бұйымдар, ұлттық ою....). 2. Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах Задача: закрепление умения выделять ударение в слове Дидактическая игра: «Длинные, короткие» Задача: умение определять и называть длинные и короткие слова и определять ударение 3. Основы математики	1. Развитие речи Тема: Дифференциация звуков «с-ш, «ч-щ» Задачи: закрепление умения правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с –ш, ч -ц Дидактическая игра: «Назови слова с заданным звуком» Задача: формирование умения придумывать слова с заданным звуком 2. Основы математики Тема: «Больше, меньше, равно» Задача: ознакомление с математическими знаками, умение применять их на практике Дидактическая игра: «Сравни и назови» Задача: формирование умения сравнивать между собой группы предметов 3. Рисование Тема: «Зимний пейзаж» Задачи: Совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании	1. Художественная литература Тема: Чтение английской сказки «Три поросенка» Задача: развитие диалогической речи, умения выражать свое отношение к героям и их поступкам Дидактическая игра: «Изобрази» Задача: Приобщение к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Компьютер и интернет» Задачи: формирование представления о применении, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. Дидактическая игра: «Загадки и отгадки» Задача: развитие умения отгадывать загадки на тему компьютера и интернета 3. Казахский язык «Жаксы әдет» «Жаман әдет»

	<p>Дидактическая игра «Что из чего сделано» Задача: совершенствование представления об окружающих предметах, о материале, из которого они изготовлены.</p> <p>4. Физическая культура Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.</p> <p>Основные виды движений 1. Прыжки в длину с места 2. «Поймай мяч» 3. Ползание по прямой на четвереньках, подталкивая мяч впереди себя головой Подвижная игра «Совушка».</p>	<p>Тема: Устное народное творчество Задача: приобщение к умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки Дидактическая игра: «Назови» Задача: закрепление знаний о жанрах художественной литературы</p> <p>4. Музыкальное «Пляши веселей», латышск. нар. мел. «Полька» П. Чайковского «Вечерняя сказка» А. хачатуряна Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. «На лыжах» Е. Тиличевой «Зимне радости» В. Шестаковой, Учить детей тянуть звук, не обрывая окончания слов. «Жасыл шырша» К. Куатбаева «Зимний гость» И. Блинниковой По тематике новогоднего праздника на усмотрение педагога. «С Дед Морозом мы шалим» Т. Кулиновой Учить различать и передавать в движении динамические оттенки в музыке; изменять характер шага (энергичный и</p>	<p>Тема: «Не ошибись» Задачи: сравнение рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получение равенства из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Дидактическая игра: «Какой знак нужен?» Задача: закрепление умения в сравнении групп предметов</p> <p>4. Физическая культура Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.</p> <p>Основные виды движений 1. Прыжки в длину с места 2. «Поймай мяч» 3. Ползание по прямой на четвереньках, подталкивая мяч впереди себя головой Подвижная игра «Совушка».</p>	<p>гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью); развитие умения составлять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задача: закрепление сезонных явлений</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лезанье под шнур.</p> <p>Основной вид движения 1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине 2. Равновесие — ходьба по двум гимнастическим скамейкам парами, держась за руки. 3. Прыжки через короткую скакалку различными способами. Подвижная игра «Удочка».</p>	<p>Максаты: Балаларды «жаксы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жаксы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жаксы» немесе «жаман» іс - әрекетің ажыратып айтады. Таңғы жиын: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қандай айлар атап беріндерші? Қыста не жауады? Балалардың жаңалықтарымен бөлісуің, жақсы тілектер тілеуің сұйымдастыру.</p> <p>4. Музыкальное «Снежинка» танцевальное перестроение, «Вальс» Г. Свиридова «Айголек» Б. Жусубалиева «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского (из балета «Щелкунчик») Учить детей импровизировать, придумывать свой танец. «Раз, два, три, четыре, пять» Развивать ритмический слух детей «Греем ладошки» «Зима» Н. Френкель «Жасыл шырша» К. Куатбаева Учить передавать светлый лирический характер песни в пении</p>
--	--	--	--	---	--

			спокойный).			«Зимний гость» «С Дед Морозом мы шалим» Т.Кулиновой
Старшая группа	<p>Физическая культура Задачи: Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в Кольцо, развивая ловкость и Глазомер.</p> <p>Основные виды движений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и бег по наклонной доске 2. Прыжки на двух ногах через набивные мячи . 3. Перебрасывание мяча (двумя руками от груди) <p>Подвижная игра «Не оставайся на полу»</p>	<p>Музыкальное «Вальс» А. Жилина. Исполнить детям музыкальное произведение, рассказать о характере музыки.</p> <p>Распевка «Зайчик» венг.нар.песня</p> <p>Разучивание песни «Зима пришла» Л.Олифировой «Танец парами» Пп.И.Чайковского «Зимушка - зима» Л.Олифировой музыкальная игра</p>	<p>1.Казахский язык Ойын: «Ұшты-ұшты не ұшты?» Мақсаты: Баланы тез ойлануға және ұшатын немесе ұшпайтын затты ажырата білуге үйрету. Ойналу шарты: Ұшатын заттарды тез анықтап, екі қолын жоғары көтеру керек. Мысалы: Ұшты, ұшты – қарға ұшты! Ұшты, ұшты – қалам ұшты! Ұшты, ұшты – кітап ұшты! Ұшты, ұшты – сауысқан ұшты! Ұшты, ұшты – торғай ұшты! Балалар ойын шартын мұқият тыңдап алады. Қолдарын бір көтеріп, бір көтермейді Қорытынды: Ертегіні әңгімелеген уақытта өз ойын толық жеткізіп,толық сөйлем құрауға кенес беру</p> <p>2.Физическая культура Задачи: Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в Кольцо, развивая ловкость и Глазомер.</p> <p>Основные виды движений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба и бег по наклонной доске 2. Прыжки на двух ногах через набивные мячи . 3. Перебрасывание мяча (двумя руками от груди) <p>Подвижная игра «Не</p>	<p>Физическая культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; научиться прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.</p> <p>Основные виды движений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки в длину с места (расстояние 40 см) — 6—8 раз. 2. Проползание под дугами на четвереньках, подталкивая мяч головой перед собой. 3. Бросание мяча вверх. <p>Подвижная игра «Совушка»</p>	<p>2.Музыкальное «Снег засыпал все в пути» Е. Матвиенко. Распевка «Зайчик» венг.нар.песня Разучивание песни «Зима пришла» Л.Олифировой «Танец парами» Пп.И.Чайковского «Зимушка - зима» Л.Олифировой музыкальная игра Игра «Снег-снежок».</p>	

			оставайся на полу»	
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Ем я много витаминов Укрепляю дисциплину. Я хочу здоровым быть, Чтобы Родине служить. Нам здоровья не купить, За ним нужно всем следить. Лучше с ранних лет начать, Ни минуты не терять. (коммуникативная, деятельность)</p>		
Подготовка к прогулке	12.00-12.05	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) У девочек и мальчиков Зимой мерзнут пальчики. Чтобы пальчики согреть, Что на ручки нам одеть?!</p> <p>Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста</p>		
Прогулка	12.05 - 12.30	<p>Картотека № 1 Наблюдение за погодой Картотека № 4 Наблюдение за метелью Картотека № 7 Почему происходит смена дня и ночи? Картотека № 9 Наблюдение за деревьями и кустарниками Картотека № 3 Наблюдение за красотой зимнего пейзажа</p>	<p><i>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, разв. речи, худ. лит-ра, рисование)</i></p> <p>Словарный минимум: қыс, аяз, қар жауады</p>	

Возвращение спрогулки	12.30 12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность, казахский язык.)-развитие речи Мы шагаем дружно в ногу, Уступите нам дорогу. Открываем вам секрет: Мы шагаем на обед. Мы гуляли, мы гуляли, И немного подустали. Тут не много и не мало Подкрепиться б не мешало. Если только подкрепиться, Можно будет веселиться. Мы немного отдохнём И опять гулять пойдём. (коммуникативная деятельность)</p>								
Обед	12.40 13.00	<p>Мы вот так тебя потрём, Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим Моем руки чисто-чисто, И отложена игра, Потому что в это время Всем обедать нам пора (коммуникативная, деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>								
Сон	13.00 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p> <table border="1" data-bbox="387 1342 2159 1461"> <tr> <td data-bbox="387 1342 741 1461">Релаксация Волшебный сон (музыка)</td> <td data-bbox="752 1342 1077 1461">Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)</td> <td data-bbox="1088 1342 1442 1461">Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)</td> <td data-bbox="1453 1342 1845 1461">Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)</td> <td data-bbox="1856 1342 2159 1461">Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).</td> </tr> </table>				Релаксация Волшебный сон (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).
Релаксация Волшебный сон (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).						

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	Гимнастика пробуждения: карточка № 9 (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. -«Пёрышко». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).				
Полдник	16.00 16.15	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 17.30	<p>Подвижная игра «Ловишки - перебежки» Задача: обучение детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увертыванием (физическая культура - двигательная деятельность)</p> <p>Игра «Радуга - дуга» Задачи: развитие умения на листе передавать положение предметов в пространстве; применение различных способов лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска); обучение умению передавать соотношение объектов по величине (лепка, аппликация, рисование - познавательная, творческая деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Задачи: уточнение знаний детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитание желания учиться в школе, уважение к труду учителя, расширить словарный запас детей: «школьные принадлежности», «портфель», «ученики» и т. д. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Словесная игра «Скажи ласково» Задача: развитие умения использовать в речи слова с уменьшительно - ласкательными суффиксами (развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Снежная королева» Задача: развитие быстроты и ловкости.</p>	<p>Беседа «Аккуратность в гололед на дороге вас спасёт» Задача: закрепление правил поведения на дороге в гололед</p> <p>Знакомство со сказкой Чтение: «Чудесная шуба» Задачи: ознакомление с миром человеческих взаимоотношений; продолжение знакомства с казахскими народными сказками, развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки. (художественная литература - игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Д/И «Дворец из квадратов» Задача: закрепление умения разрезать полоски на квадраты и красиво располагать на листе бумаги (аппликация - творческая, коммуникативная)</p>	<p>Д/И «Сказочные разбойники» Задача: развитие умения по внешнему виду отгадывать героев сказок; дать возможность вспомнить название сказки. (художественная литература - коммуникативная деятельность)</p> <p>Д/И «Зайчик» Задача: развитие умения конструировать из природного материала, лепить не достающих частей зайца (лепка, конструирование - творческая деятельность)</p> <p>Словесная игра «Похоже - непохоже» Задача: формирование умения выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их (развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Труд. «Мытье кукол» Задача: воспитание в группе желание поддерживать чистоту, мыть игрушки (трудовая деятельность)</p> <p>Беседа «Аккуратность в гололед на дороге вас спасёт» Задача: закрепление правил поведения на дороге в гололед (ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Словесная игра «Похоже - непохоже» Задача: формирование умения выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их (развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Зимний праздник «Мы мороза не боимся» Цель: пропагандирование здорового образа жизни,</p>

			(физическая культура - двигательная деятельность)			повышение интереса к физической культуре и зимним видам спорта детей дошкольного возраста (физическая культура - двигательная деятельность)
Вариативный компонент			Кружок «Радуга»		Кружок по казахскому языку Тында, корсет, кайтала – кружок казахского языка	
Индивидуальная Работа в соответствии с индивидуальным и картами развитие детей	17.00-17.30	Коммуникативные навыки – развитие речи Применения культуры речевого общения; ведение диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; Юрченко М.	Познавательные и интеллектуальные навыки- Основы математики Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Тарасенко С.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности –рисование Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; Юхачева З., Бутенко А.	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий Ознакомление с окружающим миром Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой Брено Е.	Физические качества Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; Жирновников А.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завежи бантик» Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киинеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)- развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики				
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завежи бантик» Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киинеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)- развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики				
Уход детейдомой Работа с родителями	18.30	Индивидуальные беседы с родителями: «Правильное питание – залог здоровья»	Консультация «Организация семейных прогулок»	Индивидуальные беседы: «Как отвечать на детские вопросы?»	Индивидуальные беседы: «Как справиться с капризами ребенка.»	Памятка для родителей «Осторожно гололед!»
Методическая работа			Производственное собрание		Подготовка к смотру-конкурсу «Предметно-развивающая среда для формирования художественно-эстетического развития детей в группах детского сада»	Физкультурный праздник мы мороза не боимся

Согласованно методистом Темировой Н.П.


02.08.2024г.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Ромашка»
 Балалардың жасы: 4ші-5ші жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Қаңтар 3 апта (15.01- 19.01.2024г)
 Воспитатель: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли – сад №2»
 Разновозрастная группа «Ромашка»
 Возраст детей 4-х, 5-ти лет
 2023-2024 учебный год.
 январь, 3 неделя (15.01- 19.01.2024г)

Күн тәртібі Режим дня	Сағат ы Время	Дүйсенбі понедельник 15.01.24г.	Сейсенбі вторник 16.01.24г.	Сәрсенбі среда 17.01.24г.	Бейсенбі четверг 18.01.24г.	Жума пятница 19.01.24г.
Прием детей	8.00 - 08.45	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседы с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум: Здравствуй – Сәлеметсізбе, Как твои дела? – Сіздің істеріңіз қалай? Хорошо – Жарайды Какая погода сегодня? – Бүгін ауа-райы қандай? Отличная погода – керемет ауа-райы				
Самостоятельн ая деятельность. Игры (настольные, дидактические др.)		Беседа: «Животные рядом с нами» Задача: дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания в пище. (развитие речи – ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)	Настольно- печатные игры «Зоологическое лото» Задача: закреплять названия животных, внимание, память. (ознакомление с окружающим миром – развитие речи, коммуникативная деятельность)	Д/ игра: «Отгадай и обойди» Задача: определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объёмного или плоскостного вида. (развитие речи – ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, игровая деятельность)	Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (геометрические фигуры) Задача: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логическое мышление. (основа математики - творческая, коммуникативная деятельность)	Творческая деятельность «Рисуем зиму» Задача: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного (рисование – казахский язык, художественная литература, коммуникативная, игровая, деятельность)
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики 3-4 неделя (с предметом) (двигательная активность, игровая деятельность- развитие речи, физическая культура)				

Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Мыло –Сабын, полотенце- сұлгі, вода - су.) Тёплой водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Коммуникативная деятельность) Приём пищи. (Занять своё место, правильная посадка) Словарный минимум: «Вот и кушать нам пора, кушать это не игра! Міне, бізжейтінуақыткелді, бұлоынемес Пришёл сегодня в гости- не Доктор Айболит, Бүгінконаққакелді- Доктор Айболит емес, Пришёл сегодня в гости – Хороший Аппетит Бүгінконаққакелді- жақсытәбет Всем приятного аппетита- Ас дәмдіболсын!!» <i>(двигательное, коммуникативное деятельность)</i></p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	<p>Д/игра: «Чудесный мешочек» Задача: обучать детей воспринимать и понимать речь на казахском языке; понимать и отвечать на вопросы: «Қандай?», «Мынау не?», «Неше?». <i>(развитие речи- казахский язык, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)</i></p>	<p>Д/ игра: «Найти путь к домику зайчика» Задача: упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо). (основы математики- развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д /игра: «Зимние забавы» Задача:развивать мышление, память, воображение. (физическая культура– развитие речи, музыкальная, коммуникативная, игровая деятельность).</p>	<p>Д/игра:«На что это похоже» Задача:восприятие формы предметов. (развитие речи– основы математики, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д/ игра: «Четвертый лишний» Задача: развивать мышление, внимание. (ознакомление с окружающим миром - развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность).</p>
ОД по расписанию ДО	9.30- 11.25	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шуба». Определять количество слогов.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Целое и части» Задача: ввести термины «целое и части», научить</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Стул». Ударный слог. Задача: уточнить и закрепить</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: Заяц и снеговик. Задача: учить составлять небольшой рассказ о зиме;</p>	<p>1 Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки</p>

<p>Предшкольная группа.</p>	<p>Задача:учить произносить слова по слогам, лить слова на слоги, используя схему ва, и определять их количество в слове</p> <p>Игра: «Найди домик для зверей»</p> <p>Задача:развивать мышление, память</p> <p>2. Развитие речи. Тема: Рассказ Н.Калининой «Про нежный Колобок» Задача: Учить эмоционально воспринимать художественное произведение, понимать содержание текста. Ди:«Чего не стало» Задача:развивать связную речь, мышление, память.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что такое снег» Задача:формировать представление об образовании снежинок, снега в природе, умение различать строение и форму снежинок, пользоваться критериями сравнения Ди: «Чего боится снег» Задача:развивать речь, мышление, внимание, воображение, любознательность; активизировать словарь детей.</p> <p>4.Физическая культура Задачи. Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое</p>	<p>составлять целое из частей и разбивать на части. Ди:гра: «Волшебный мешочек» Задача:развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность.</p> <p>2.Основы грамоты Тема:Звуковой анализ слова «Стол»Место звука в слове. Задача: закрепить умение произносить слова по слогам, лить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в слове. Ди:гра: «Назови парный звук» Задача:развивать фонематический слух, речевое внимание. Закрепить умение определять место звука в слове.</p> <p>3.Художественная литература. Тема:Сказка «Как Лиса глупых медвежат помирила» Задача: формировать умения детей придумывать продолжение и конец сказки с помощью картинки и наводящих вопросов Ди:гра: «Если бы у меня был бы волшебный мяч» Задача:развивать воображение, фантазию, мышление.</p> <p>4. Музыка Мерекелік марш» Б.</p>	<p>правильное произношение звуков [с], [с'], давать им качественную характеристику - дифференцировать твердые и мягкие согласные Ди: «Чего нет» Задача:развивать творческое мышление, внимание, мелкую моторику. 2.Основы математики Тема: «Больше. Меньше.Равно». Задача:формировать понятие «больше», «меньше», «равно». Ди: «Собери столько же». Задача:развивать умение анализировать и обобщать.</p> <p>3.Казахский язык Шаттык шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Таңертең не істейміз? Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. өзiс-әрекеттерiн айтаалуға үйрету.Қазақ тiлiндегi сөздер мен сөйлемдердi түсiнiп және күнделiктi өмiрде колдана бiлуге үйрету. Шағын мәтiндер құрауға жаттықтыру. сөздегi қазақ тiлiне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>	<p>развивать связанную речь. Ди: «Подбери слово». Задача:развивать мышление, слуховое и зрительное внимание.</p> <p>2. Основы математики. Тема: «Больше. Меньше.Равно» Задача:закрепить умение определять на предметной основе, в какой группе количество предметов больше (<i>меньше</i>) и на сколько. Ди: «Дорисуй угощение» Задача:развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.</p> <p>3.Лепка. Тема: Мальчик вылепил снеговика Задача:Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы Ди:«Зимняя прогулка» Задача: развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук. Активизировать словарь по теме.</p> <p>4. Физическая культура. Задачи. Упражнять в ходьбе беге с дополнительным заданием,развивать ловкость глазомер в упражнениях с мячом.</p> <p>Основные движения</p>	<p>«Снегурочка». Задача:формировать первоначальные представления об особенностях волшебной сказки как разновидности жанра фольклорной прозы «сказка» Ди:гра: «Отгадки - загадки» Задача:умение отгадывать загадки о временах года.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. Тема:Викторина «Знатоки правила безопасности на улице» Задача:формировать навыки безопасного поведения на улицах города Ди:гра: «Слушай внимательно» Задача: закрепить знания детей о опасности на улице.</p> <p>3.Казахский язык Шаттык шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Таңертең не істейміз? Міндеттері: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. өзiс-әрекеттерiн айтаалуға үйрету.Қазақ тiлiндегi сөздер мен сөйлемдердi түсiнiп және күнделiктi өмiрде колдана бiлуге үйрету. Шағын</p>
-----------------------------	---	--	--	---	---

упражнение с прыжками «Веселые воробышки».

Основные движения:

1. Прыжки в длину с места. Бросание мяча о стенку и ловля его после отскока о пол с хлопком в ладоши.

2. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине

П/ игра: «Два Мороза»

Задача: умение действовать по сигналу, упражняться в беге.

Далденбаева «Детская песенка» А. Моффата. «Парная пляска», чешская народная мелодия. «Булқайкездеболады?», «Қыс», Б. Ерзакович (CD-альбом «Айгөлек»). «Ладощки» Т. Кулиновой. «Зимняя пляска» М. Старокадомского. «Игра с погремушками».

Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндігін беру. Топтағы көліктер тақырыбында өзара әңгімелесуді ұйымдастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.

«Мен айтам, сен қайтала» ойынын ойнау.

Дидактикалық ойын

«Бұл қай кезде болады?»

4. Физическая культура

Задачи. Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».

Основные движения:

1. Прыжки в длину с места. Бросание мяча о стенку и ловля его после отскока о пол с хлопком в ладоши.

2. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине

П/ игра: «Два Мороза»

Задача: умение действовать по сигналу, упражняться в беге.

1. Прыжки в длину с места. 2. Ползание по прямой на четвереньках. 3. Ходьба в колонне; ходьба бегврассыпную

П/ игра «Удочка».

Задача: учить детей

подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту глазомера.

мәтіндер құрауға жаттықтыру. сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.

Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндігін беру. Топтағы көліктер тақырыбында өзара әңгімелесуді ұйымдастыру. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.

«Мен айтам, сен қайтала» ойынын ойнау.

Дидактикалық ойын

«Бұл қай кезде болады?»

4. Музыка

Мерекелік марш» Б. Далденбаева «Детская песенка» А. Моффата. «Парная пляска», чешская народная мелодия. «Булқайкездеболады?», «Қыс», Б. Ерзакович (CD-альбом «Айгөлек»). «Ладощки» Т. Кулиновой. «Зимняя пляска» М. Старокадомского. «Игра с погремушками».

<p>Старшая группа</p>				<p>Казахский язык Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. «Тазалықты сүйеміз» сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.өзіс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Физическая культура Задачи:Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу. Основные виды движений. 1. Перебрасывание мяча друг другу (двумя руками от груди), стоя в шеренгах на расстоянии. 2. Пролезание в обруч боком, не касаясь верхнего края обода, в группировке. 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи. руки на</p>	<p>Физическая культура Задачи: повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии. Основные виды движений. 1.Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. 2. Пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола. 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове, руки в стороны. П/ игра: «Медведи и пчелы». Задача:упражнять в беге в разное направление, быстро ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Музыка Предложить впереди стоящему ребенку взять в руки петушка, а всем детям идти за ребенком с петушком по кругу, высоко поднимая колени, взмахивая «крыльями». Музыкальное приветствие. произведение «Медведь» Т. Ломовой и «Зайчик» Т. Ломовой. «Зайчик» венгерская нар. песня. «Ойыншықтар» И. Нусіпбаева. Игра «Ребята и медведь» Е. Тиличевой.</p>

				<p>поясе.</p> <p>П /игра: «Не оставайся на полу»</p> <p>Задача:учить детей бегать по залу врассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки, полусогнутые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу.</p>		
Второй завтрак	11.35-11.45	<p>Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть, Значит, нужно это съесть!</p> <p>Словарный минимум:салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита!(коммуникативная деятельность)</p>				
Прогулка	12.05-12.30	<p>Картотека № 2 «Наблюдение за метелью» Картотека №4 «Наблюдение за легковым транспортом». Картотека № 6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками». Картотека № 5 «Почему происходит смена дня и ночи?» Картотека № 9.Наблюдение за деревьями и кустарниками.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык, рисование-познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность).</p> <p>Зима –Қыс, ветер-жел, снег-қар , лыжи -шаңғы, коньки- коньки , сани -шана , горка - слайд, шарф – шарф , сапоги- етік</p>			
Возвращение с прогулки	12.30 -12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)-развитие речи Что мы оденем, выходя на улицу? - Сыртқашыққанда не киеміз; куртку-куртку, сапоги-етік, перчатки-колғап, шапку-қалпақ</p>				
Обед	12.40-13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ).</p>				

		<p>Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. <i>(коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание)</i>-художественная литература. Словарный минимум: Тарелка- Табак, хлеб -нан,ложка - қасық, вилка – шанышқы, бокал- шыны. Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
Сон	13.00 - 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание).</i></p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00- 15.30	<p>Гимнастика пробуждения: картотека № 11 (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность, развитие речи, физическая активность-художественная литература, физическое, ознакомление с окружающим миром). Профилактика плоскостопия – хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения «вдох - выдох» Водные процедуры, оздоровительные процедуры <i>(физическая активность).</i></p>				
Полдник	16.00- 16.15	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. <i>(художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность)</i> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Словарный минимум:Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i> Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (коммуникативная, познавательная деятельность-художественная литература, основы математики, казахский язык)</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.30	<p>Д/игра: «Что сначала, что потом». Задача:развитие умения понимать последовательность сюжета, причинно-исследовательские связи. (ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце» Задача: называть животных, о которых говорится в сказке. (Художественная литература – развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д/ игра «Делай как я» Задача:обучать выполнять имитационные движения. (физическая культура- развитие речи, музыкальная, физическая, коммуникативная, игровая деятельность).</p>	<p>Д/игра «Что из чего сделано» Задача:закреплять знания детей о различных материалах и изделиях из них. Развивать логическое мышление (развитие речи - познавательная,</p>	<p>Творческая деятельность (рисование) «Цветной карандаш» Задача: закреплять умение правильно держать карандаш, заштриховывать изображение. ((рисование -познавательная, творческая, коммуникативная,</p>

		<i>развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>			<i>коммуникативная, игровая-деятельность).</i>	<i>игровая деятельность)</i>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 - 17.30	Формирование социальных-эмоциональных навыков <i>Ознакомление с окружающим миром</i> -распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; Татиева М. Юхачёва З.	Физические качества <i>Физическая культура</i> - принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; Нурлан А, Валетина А.	Коммуникативная деятельность <i>Развитие речи</i> - Формировать навыки фонематического восприятия формировать навык называния слов, обозначающих количество предметов, действия с ними и их признаки на казахском языке Равков Г, Червякова. А	Развитие творческих Навыков <i>Лепка</i> - раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони; Тарасенко С Еланцев С.	Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Ознакомление с окружающим миром.</i> - выделять и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе. Оленич Ж, Бутенко А.
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Что мы оденем, выходя на улицу? - Сыртқашыққанда не киеміз; куртқу-куртқу, сапоғи-егік, перчаткі-қолғап, шапқу-қалпақ Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература).				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Наблюдения за прохожими: во что одеты люди. Подигры: «Ловишки» Задача: совершенствовать бег, ловкость, ориентировку в пространстве(познавательная, трудовая, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, физическая культура, художественная литература).				
Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания	Экскурсия «Дом творчества»	Фото -галерея «Зимние забавы»	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания	Папка- передвижка «Причины пожара»
Методическая работа			Театрализация «Емеля» и «Дядя Стёпа»			Смотр – конкурс «Предметно развивающая среда».

«Келісімді»

МКҚК «№2 бөбекжайы»

Әдіскері  Темирова Н.П.

15.01.2024

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№2 бөбекжайы» МКҚК

Аралас топтың «Ромашка»

Балалардың жасы: 4-х – 5-ти жа 2023-2024 оқу жылының жоспары

Контар 4 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли –сад»№2

Разновозрастная группа: « Ромашка»

Возраст детей 4-х -5-ти лет 2023-2024 учебный год

Январь месяц, 4 неделя

Воспитатели: Садовская М.А Эменова Ж.З.

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі-понедельник.1 22.1.24г	Сейсенбі-вторник 23.1.24г.	Сәрсенбі-среда 24.1.24г.	Бейсенб-ічетверг 25.1.24г	Жума-пятница 26.1.24г
Прием детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жаксы - Хорошо				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседы с детьми: Словарный минимум: Жылдың қай уақыты? – Какое сейчас время года? Қыстың белгілерін атаңыз. – Назовите признаки зимы. Сен балабақшаға кіммен келдің? - Ты с кем пришел в детский сад? Жолда не көрдің? - Что видел по дороге? Ана, әке, ата, автобус, қыс, аяз, қар жауады				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Беседа «Развлечения зимой» Задача: развитие связной речи, умения составлять творческий рассказ из опыта (<i>развитие речи - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>) Д/И «Елочка, елочка колкая иголочка» Задачи: развитие умения плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений; приобщение к конструированию из природных материалов (<i>конструирование, лепка – игровая, творческая деятельность</i>)	Д/ И «Ищу своих друзей» Задачи: закрепление представления детей о многообразии рукотворного мира, умение объединять предметы с одинаковым назначением и функцией (<i>ознакомление с окружающим миром – познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность</i>) Игра «Танец Лавота» Задача: формирование умения действовать в соответствии с текстом (<i>музыка – творческая деятельность</i>)	Д/ И «Ищи и найдешь» Задача: упражнение в различении характерных признаков отдельных времен года; закрепление умения называть времена года на казахском языке (<i>ознакомление с окружающим миром, казахский язык – игровая, коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Словесная игра «Цепочка слов» Задача: расширение запаса существительных в активном словаре детей. (<i>развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность</i>)	Д/И «Черепашка» Задачи: приобщение к конструированию из бросовых материалов; закрепление умения плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений (<i>конструирование, лепка – игровая, познавательная и творческая деятельность</i>) Д/ и «Играем в превращения» Задача: развитие воображения (<i>музыка - игровая, творческая деятельность</i>)	Д/И «Линии» Задача: развитие умения записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии (<i>основы грамоты - игровая, коммуникативная деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	8.45 8.55	Комплексе утренней гимнастики № 10 с предметами (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)				

Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Дежурство Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Теплую воду Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру (коммуникативная деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	<p>Д/И «По порядку становись» Задачи: привитие детям любви к устному народному творчеству; Закрепление знаний детей о русских народных сказках <i>(художественная литература – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Д/И «Строим по схеме» Задача: развитие умения строить конструкции по готовой схеме. <i>(конструирование – игровая, творческая деятельность)</i></p>	<p>Д/И «Крепость» Задача: закрепление умения устанавливать связь между построенным строением и увиденным. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i></p>	<p>Д/И «Артисты» Задача: развитие умения согласовывать действия с другими детьми – героями сказок <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Д/И Музыкальные игрушки Задача: обучение умению определять инструменты и игрушки на слух <i>(музыка – игровая, творческая деятельность)</i></p>
ОД по расписанию ДО Предшкольная группа	9.30- 10.10	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Рог» Задача: развитие умения проводить звуковой анализ слов: определение порядка гласных и согласных звуков в слове. Дидактическая игра: «Слова» Задача: закрепление умения называть слова заданные звуки 2. Развитие речи Тема: Пересказ эскимосской</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Из каких фигур состоит» Задачи: развитие познавательного интереса, мышления, умения понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде</p>	<p>1. Казахский язык «Жаксы әдет» «Жаман әдет» Максаты: Балаларды «жаксы» «жаман» сөздерінің мағынасын оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жаксы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс-әрекеттің не туралы екенін</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Учимся вежливости» Задачи: формирование умения образовывать глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета, употреблять простые и сложные предложения Дидактическая игра: «Напоим кукол чаем» Задача: формирование этикета за столом 2. Основы математики Тема: «Ориентировка в</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Заучивание С. Маршака стихотворения «Тает месяц молодой» Задача: рассказывание стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Дидактическая игра: «Я начну, а ты продолжи» Задача: развитие памяти 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Птицы, рыбы и</p>

	<p>народной сказки «Как лисичка бычка обидела» Задача: формирование умения последовательно пересказывать сказку Дидактическая игра: «Театр» Задача: приобщение к участию в инсценировках</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Природные явления» Задача: установление причинно-следственных связей между природными явлениями Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задача: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе, труде человека в данный сезон</p> <p>4. Физическая культура Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. Основной вид движения 1. Прыжки в длину с места. 2. «Поймай мяч». Дети образуют тройки. Двое перебрасывают мяч друг другу (расстояние между детьми 2 м), а третий игрок находится между ними и старается поймать мяч или коснуться его. Если ему это удастся, то дети меняются ролями (рис. 9). 3. Ползание по прямой на четвереньках, подталкивая мяч впереди себя головой. Дистанция 5—6 м. Подвижная игра «У дочка».</p>	<p>предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Дидактическая игра: «Где находится?» Задача: развитие ориентировки на листе бумаги, закрепление умения называть фигуры и их местоположение</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Всегда твердые согласные звуки» Задача: ознакомление со звуками, которые бывают всегда только твердыми Дидактическая игра: «Звук спрятался» Задача: развитие внимания при определении последовательности расположения звуков</p> <p>3. Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Заяц хваста» Задача: развитие диалогической речи, умения выражать свое отношение к героям и их поступкам Дидактическая игра: «Литературные жанры» Задача: закрепление знаний о жанрах художественной литературы</p> <p>4. Музыка «Марш» Е. Андосова. Педагог предлагает детям бодрым шагом зайти в зал и встать в</p>	<p>айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Рис» Задача: упражнение в умении проводить звуковой анализ слов: определение порядка гласных и согласных звуков в слове. Дидактическая игра: «Слоги» Задача: закрепление умения делить слова на слоги, определять их количество и порядок</p> <p>3. Основы математики Тема: «Что за чем» Задача: Развитие умения определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра») Дидактическая игра: «Когда мы это делаем?» Задача: закрепление умения называть деятельность в разное время суток</p> <p>4. Физическая культура Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур. Основной вид движения 1. Прыжки в длину с места. 2. «Поймай мяч». Дети образуют тройки. Двое перебрасывают мяч друг другу (расстояние между детьми 2 м), а третий игрок находится между ними и старается поймать мяч или коснуться</p>	<p>пространстве» Задача: развитие умения обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету Дидактическая игра: «Теремок» Задача: формирование умения называть последовательность появления героев и их местоположение</p> <p>3. Рисование Тема: «Обитатели зимнего леса» Задачи: развитие умения на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы животные; развитие умения составлять сюжетные композиции. Игра «Схемы-модели» Задача: закрепление знаний о строении животных с помощью схем-моделей.</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках. Основные виды движений 1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине 2. Равновесие — ходьба по двум гимнастическим скамейкам парами, держась за руки.</p>	<p>животные» Задача: обучение умению группировать животных по классам Дидактическая игра: «Кто, где живет?» Задача: закрепление знаний о диких животных, птицах, рыбах, местах их обитания</p> <p>3. Казахский язык Максаты: ертегі кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. 1) Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. 2) Шарты: педагог балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Мысалы: хан, уәзір, қарға, кірпі, т.б. Аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып, жаңа ер - тегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. Балалар ертегі құрастырады. Ең қызықты ертегі ойлап тапқан бала жүргізуші болып, ойынды жалғастырады.</p> <p>4. Музыка «Бег с хлопками» Р. Шумана. Педагог предлагает детям войти в зал легким бегом на носках, одновременно хлопая в ладоши. «Упражнение с султанчиками», украинская народная мелодия, в обр. М. Раухвергера. «У всех на свете мама есть» Т. Боровик. Педагог предлагает детям поиграть в ритмическую</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>круг. «Побегаем, попрыгаем» С. Соснино. Педагог предлагает детям повторить чередование легкого бега с ритмичными прыжками на одном месте. «Қамажай» казахская народная мелодия, в обр. Н. Мендыгалиева, «Марш» Е. Марченко «Почта» (см. «Музыкально-дидактические игры» Т. Кулиновой и С. Носковой). Педагог предлагает детям прослушать отрывки из трех разных произведений и определить их жанр, поднять карточки соответствующие жанру. «Пляшут зайцы» Н. Френкель. Педагог предлагает детям спеть распевку чистым, ровным звуком и показать поступенное движение мелодии вниз на музыкальной лесенке. «До-ре-ми» О. Байдильдаева. Педагог эмоционально исполняет песню, предлагает детям доучить ее. «Мамочка любимая моя» Т. Кулиновой. Педагог предлагает</p>	<p>его. Если ему это удастся, то дети меняются ролями (рис. 9). 3. Ползание по прямой на четвереньках, подталкивая мяч впереди себя головой. Дистанция 5—6 м. Подвижная игра «Удочка».</p>	<p>3. Прыжки через короткую скакалку различными способами. Подвижная игра «Паук и мухи»</p>	<p>игру: в первом куплете на слово «Есть!» дети хлопают в ладоши, во втором – топают, в третьем – хлопают по коленкам, в четвертом – стучат кулачками друг об друга. «Неаполитанская песенка» П.И. Чайковского. Педагог проигрывает пьесу, называет композитора, показывает его портрет и акцентирует внимание на том, что это классическая музыка, то есть музыка, написанная очень давно. «Кукушка» Л. Олифирова. Педагог озвучивает новую распевку используя игровой прием: взрослый поет основной текст, а дети пропевают «Ку-ку» сначала громко, а затем тихо. «Мамочка, милая моя» А. Александрова. Педагог исполняет детям новую песню, спрашивает, нравится ли она им и предлагает разучить. Танец «Признание» «Сапожник» Т. Кулиновой. Педагог просит детей встать парами и рассредоточиться по всему залу, знакомит детей с текстом и мелодией, объясняет правила игры.</p>
--	--	--	--	---	---

			детям спеть знакомую песню с солистами. (коммуникативная, игровая, деятельность). Танец «Признание» «Найди свой инструмент» латвийская народная мелодия в обр. Г. Фрида.			
Старшая группа	<p>Физическая культура Задачи: Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.</p> <p>Основные виды движений. 1. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола 2. Пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове, руки в стороны Подвижная игра «Медведи и пчелы».</p>	<p>Музыка Предложить детям зайти в зал и шагать друг за другом под «Марш» Ф. Шуберта «Веселые барабаны», затем сыграть ритмический рисунок на музыкальном инструменте (барабане, бубне, треугольнике и т.п.). Вместе с детьми четко проговорить и прохлопать ритмический рисунок, затем проговорить и прошептать «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой. «Танец парами» под музыку П.И. Чайковского. Показать движения, которые нужно выполнять в 1-й части, и попросить детей выполнить их по показу педагога, затем показать движения, которые выполняются под музыку 2-й части. Предложить выполнить все движения под музыку по показу воспитателя.</p>	<p>1.Казахский язык Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру. Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат » Максаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Физическая культура Задачи: Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении. Основные виды движений.</p>	<p>Физическая культура Задачи: Повторить ходьбу и бег между предметами; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу; упражнять в пролезании в обруч и равновесии. Основные виды движений. 1. Перебрасывание мяча друг другу (двумя руками от груди), с обруч и равновесии. 2. Пролезание в обруч боком, не касаясь верхнего края обода через мячи, руки на поясе Подвижная игра «Не оставайся на полу»</p>	<p>2.Музыка Предложить детям зайти в зал и шагать друг за другом под «Марш» Ф. Шуберта или забежать на носочках под любую другую подвижную музыку. Спросить у детей: кто запомнил на предыдущем занятии, что такое вальс? Прослушать произведение «Вальс» К. Шиллдебаева. Предложить детям потанцевать так, как они хотят, но не забывать кружиться и делать красивые движения руками. «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой. Предложить детям вспомнить и повторить песню, напомнить о характере музыки. Песня «Анашым» музыка Е. Хасангалиева. Спеть детям новую песню на казахском языке. Рассказать о содержании песни. Спросить, какого характера музыка в этой песне. «Танец парами» под музыку П.И. Чайковского. Игра «Узнай по голосу» Е. Гиличеевой. Повторить с</p>	

			Игра «Узнай по голосу» Е. Тиличевой. Спеть детям и вспомнить с ними песенку для игры. Вспомнить правила игры.	1. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола 2. Пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола 3. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове, руки в стороны Подвижная игра «Медведи и пчелы».	детьми песенку для игры.
Второй завтрак	10.35- 10.45	Ем я много витаминов Укрепляю дисциплину. Я хочу здоровым быть, Чтобы Родине служить. Нам здоровья не купить, За ним нужно всем следить. Лучше с ранних лет начать, Ни минуты не терять. (коммуникативная, деятельность)			
Подготовка к прогулке	12.00- 12.05	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) На прогулку собрались, Дружно за руки взялись. Друг за другом встанем в ряд, Зашагает наш отряд. Раз, два, три, четыре, Нет дружной детишек в мире. Пять, шесть, семь, восемь, Друга мы в беде не бросим Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста			
Прогулка	12.05 - 12.30	Картотека № 1 Наблюдение за погодой Картотека № 4 Наблюдение за метелью Картотека № 7 Почему происходит смена дня и ночи? Картотека № 9 Наблюдение за деревьями и кустарниками Картотека № 3 Наблюдение за красотой зимнего пейзажа		<i>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, разв. речи, худ.лит-ра, рисование)</i> Словарный минимум: қыс, аяз, қар жауады	

Возвращение спругулки	12.30 12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность, казахский язык.)-развитие речи Мы во всем любим порядок Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие, В школу собираемся, Никогда не забываем Мы одежду просушить, Аккуратно в шкаф сложить. (коммуникативная деятельность)</p>								
Обед	12.40 13.00	<p>Мы вот так тебя потрём, Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! (коммуникативная, деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>								
Сон	13.00 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p> <table border="1" data-bbox="380 1252 2150 1372"> <tr> <td data-bbox="380 1252 728 1372">Релаксация Волшебный сон (музыка)</td> <td data-bbox="739 1252 1064 1372">Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)</td> <td data-bbox="1075 1252 1422 1372">Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)</td> <td data-bbox="1433 1252 1825 1372">Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)</td> <td data-bbox="1836 1252 2150 1372">Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).</td> </tr> </table>				Релаксация Волшебный сон (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).
Релаксация Волшебный сон (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).						
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 15.40	<p>Гимнастика пробуждения: картотека № 10 (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения. -«Пёрышко». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>								

<p>Полдник</p>	<p>16.00 16.15</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>17.00 17.30</p>	<p>Д/И «Украсим платочек» Задачи: закрепление умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая линии, разной величины, применять цвет на выбор; совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены <i>(апликация, рисование - творческая, коммуникативная деятельность)</i> Подвижная игра «Не оставайся на полу» Задача: обучение детей бегать, соблюдая правила Развитие быстроты, ловкости. <i>(физическая культура - двигательная деятельность)</i></p>	<p>Инсценировка сказки «Чудесная шуба» Задача: воспитание интереса к казахским народным сказкам. <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i> Сюжетно-ролевая игра «Получаем медицинскую помощь» Задачи: ознакомление с профессиями врача, медсестры, санитарки, воспитание уважения к этим профессиям, воспитание заботливого отношения к людям, расширение словарного запаса детей – ввести понятия «аптека», «фармацевт», «осмотр», «доктор», «медсестра», «поликлиника», «рецепт». <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Д/И «Загадки и отгадки» Задачи: обучение умению плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений; совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков; развитие умения передавать соотношение объектов по величине <i>(лепка, рисование, апликация – творческая деятельность)</i> Подвижная игра «Карусель» Задача: закрепление умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом <i>(физическая культура - двигательная деятельность)</i></p>	<p>Д/И «Украсим платки» Задачи: закрепление умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая линии, разной величины, применять цвет на выбор; совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея <i>(апликация, рисование – коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность)</i> Д/И «Волшебные звуки» Задача: развитие слухового внимания, умения проводить звуковой анализ букв. <i>(основы грамоты – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Груд. «Уборка игрушек» Задача: совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе (уборка строительного материала, игрушек) <i>(трудовая деятельность)</i> Д/И «Опасные предметы» Задача: расширение знания детей о опасных предметах, которые встречаются детям <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская, познавательная деятельность)</i> Д/И «Закончи сказку» Задача: придумывание по данному началу для сказки концовку, <i>(художественная литература – коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Вариативный компонент</p>			<p>Кружок «Радуга»</p>		<p>Кружок по казахскому языку Тында ,корсет, қайтала – кружок казахского языка</p>	

Индивидуальная Работа в соответствии с индивидуальным и картами развитие детей	17.00-17.30	Коммуникативные навыки – развитие речи Совершенствование и автоматизация произношения звуков родного языка, развитие слухового внимания, формировать умение образовывать однокоренные слова, расширение словаря названиями предметов национального обихода Юхачнва З.,	Познавательные и интеллектуальные навыки- Основы математики Совершенствовать представление о равенстве и неравенстве, закреплять представление о геометрических телах Юрченко М.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности –рисование Развивать навыки рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу, формировать умение лепить предметы из нескольких частей Трифонова А.	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий Ознакомление с окружающим миром Формировать представление о видах и назначении транспорта в зависимости от оборудования машины (закреплять знания о государственных и национальных праздниках страны, о том, что гимн поется стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди Червякова А.,	Физические качества Закреплять умение выполнять утреннюю гимнастику, равняться по ориентирам, выполнять закаливающие процедуры, повышать качество выполнения гигиенических процедур. Савчук Т., Гартман Д.
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завези бантик» Словарный минимум: Серуенге дайындамыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i>)- развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики				
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок, завези бантик» Словарный минимум: Серуенге дайындамыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите, пожалуйста Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i>)- развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики				
Уход детейдомой Работа с родителями	18.30	Индивидуальные беседы с родителями: «Воспитание ответственности у детей дошкольного возраста»	Рекомендации «Игры направленные на развитие доброжелательного отношения к сверстникам»	Консультация «В математику через сказку»	Индивидуальные беседы с родителями: «Игры, которые можно провести дома.» Памятка для родителей «Памятка «Осторожно гололед!»	Индивидуальные беседы с родителями: «Как провести выходной день с детьми.»
Методическая работа			Педсовет №3 «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»			
			Выступление доклад «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»			

Согласованно методистом Темировой Н.П.

Н.П. Темирова
22.08.2024

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«№2 бөбекжайы» МККК

Аралас тобы «Ромашка»

Балалардың жасы: 4ші-5ші жас

2023-2024 оқу жылының жоспары

Қаңтар 5 апта (29.01- 02.02.2024г)

Воспитатель: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли – сад №2»

Разновозрастная группа «Ромашка»

Возраст детей 4-х, 5-ти лет

2023-2024 учебный год.

январь, 5 неделя (29.01- 02.02.2024г)

Күн тәртібі Режим дня	Сағат ы Время	Дүйсенбі понедельник 29.01.24г.	Сейсенбі вторник 30.01.24г.	Сәрсенбі среда 31.01.24г.	Бейсенбі четверг 01.02.24г.	Жума пятница 02.02.24г.
Прием детей	8.00 - 08.45	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседы с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум: Здравствуй – Сәлеметсізбе, Как твои дела? – Сіздің істеріңіз қалай? Хорошо – Жарайды Какая погода сегодня? – Бүгін ауа-райы қандай? Отличная погода – керемет ауа-райы				
Самостоятельная деятельность. Игры (настольные, дидактические др.)		Беседа: «Моя семья» Задача: воспитывать любовь и доброту к близким, умение сопереживать и помогать.. (ознакомление с окружающим миром - развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)	Д/ игра «Когда это бывает?» Задача: закреплять названия животных, внимание, память. (ознакомление с окружающим миром – развитие речи, трудовая, коммуникативная деятельность)	Д/ игра: «Оцени поступок» (сюжетные картинки) Задача: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках, характеризовать и оценивать поступки. (развитие речи – ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, игровая деятельность)	Настольно-печатные игры «Парные картинки» Задача: закрепить умение в сравнении предметов, изображённых на картинках, нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений. (основа математики - творческая, коммуникативная деятельность)	Творческая деятельность «Зимний лес» Задача: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного (лепка – казахский язык, художественная литература, коммуникативная, игровая деятельность)
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики 3-5 неделя (с предметом) (двигательная активность, игровая деятельность - развитие речи, физическая культура)				

Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по все обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места.</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Тёплой водой Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p> <p>(Коммуникативная деятельность) Приём пищи. (Занять своё место, правильная посадка) «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Всем приятного аппетита- Ас дәмді болсын!!» <i>(двигательное, коммуникативное деятельность)</i></p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	<p>Д/игра: «Что происходит в природе» Задача: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. (Основы грамоты - развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д/игра: «Конструируем из палочек» (со строительным материалом) Задача: совершенствование знаний геометрических фигур, логического мышления детей. (конструирование - основы математики, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д/игра: «Холодно - горячо» Задача: развивать мышление, память, воображение. (ознакомление с окружающим миром – развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность).</p>	<p>Д/игра: «Подбери слова» Задача: подбирать действия к слову «вьюга». (развитие речи – ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>Д/игра: «Путаница» Задача: умение классифицировать предметы с заданным звуком, развивать речь, память, мышление. (основы грамоты- развитие речи, художественная литература, коммуникативная, игровая деятельность).</p>
ОД по расписанию ДО	9.30- 11.25	<p>1.Основы грамоты Тема: Звуковые часы. Задача: Познакомить детей со звуковыми часами. игра: «Доскажи словечко»</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Прямой и обратный счёт в пределах 10» Задача: познакомить с последовательностью чисел</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист» Задача: совершенствовать навык детей выполнять</p>	<p>1.Развитие речи. Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» (мнемотаблица) Задача: учить пересказывать рассказ с</p>	<p>1 Художественная литература Тема: Пересказ рассказ Е Осеевой «Плохо» Задача: формировать</p>

<p>Предшкольная группа.</p>	<p>Задача: формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове.</p> <p>2. Развитие речи. Тема: «Дикие животные» Задача: Закрепление и расширение представлений о диких животных. Дигра: «Чего не стало» Задача:развивать связную речь, мышление, память.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Помоги себе и другим» Задача: познакомить основными элементарными навыками правилами первой помощи при синяках, ссадинах т.д. Дигра: «Первая помощь в лесу» Задача: развивать речь, мышление, внимание, воображение, любознательность; активизировать словарь детей.</p> <p>4.Физическая культура Задачи.Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке. Основные движения: Ползание на четвереньках междупредметами, разложенными по двум сторонам зала. Выполняется двумя колоннами. После ползания, встать, потянуться и хлопнуть в ладоши над</p>	<p>1–10, счетом в прямом и обратном порядке, способом получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего – отсчитыванием 1. Дигра: «Волшебный мешочек» Задача: развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «Лиса» «Луна».</p> <p>Задача: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Дигра: «Назови слова» Задача:развивать фонематический слух,речевое внимание. Закрепить умение определять место звука в слове.</p> <p>3.Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворение П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Задача: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения. Дигра: «Вышел мишка из берлоги» Задача: развивать</p>	<p>звуковой анализ четырехзвуковых слов. Ди: «Назови слова» Задача: развивать творческое мышление, внимание, мелкую моторику.</p> <p>2.Основы математики Тема: «Прямой и обратный счёт в пределах 10» Задача: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке, способом получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего – отсчитыванием 1. Ди: «Собери столько же». Задача: развивать умение анализировать и обобщать.</p> <p>3.Казахский язык Жылулық шеңбері. Жүреікші жараса Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап Міндеттері: Менің арманымдағы келік тақырыбында әңгімелесу. Өз ойын жайылыма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. .Сергіту сәті. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан.</p> <p>Маңа мен аудың қысқы қызығы» мультфильмін тамашалату.</p>	<p>помощью мнемотаблицей. Ди: «Подбери слово». Задача: развивать мышление, слуховое и зрительное внимание.</p> <p>2. Основы математики. Тема: «Прямой и обратный счёт в пределах 10» Задача: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке, способом получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего – отсчитыванием 1. Ди: «Вагончики» Задача: развивать внимание, мышление, речь.</p> <p>3. Аппликация. Тема: «Зимняя ночь» (сюжетная аппликация). Задача: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу Ди: «Зимняя прогулка» Задача: развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук.</p> <p>4. Физическая культура. Задачи.Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, выполнением дополнительных задания, закреплять навык</p>	<p>навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. Дигра: «Хорошо или плохо» Задача: побуждать детей высказыванию о своем отношении к поступкам литературных героев.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Как мы заботимся домашних питомцев?» Задача: расширение представлений детей о млекопитающих животных. Дигра: «Слушай внимательно» Задача: закрепить знания детей о домашних животных.</p> <p>3.Казахский язык Сергітусәті. Борансоғароңжақтан, Борансоғарсолжақтан. Қарлақтырыпойнасақ, Суықөтерқолғаптан. Табиғаттыаялап Сөйлеуқарқыныөзгертуді кіту: ақырын, жылдамсөйлеудіменгертуінтақпақтар мен жаңылтпаштарайтқызу. Қыстаборанболар, қарбол Қыздаршәліорамалоранақ Қыстақұлағымүсіпкетті, Үсіп, ісіпкетті. дидактикалықойыны.</p>
------------------------------------	---	--	---	--	---

	<p>головой. II/ игра: «По местам» Задача: упражнять в беге в разных направлениях, умение быстро ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p>	<p>воображение, фантазию, мышление. 4. Музыка «Экосез» Ф. Шуберта. «Танец» Е. Марченко. «Гном», швейцарская народная мелодия в обр. Е. Комальковой. Пьеса «Гном». «Снежок» П. Воронько. «Молодая бабушка» О. Байдильдаева. Танец «Сапожник» Т. Кулиновой.</p>	<p>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінiң көзқарасын білдірту «Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінiң көзқарасын білдірту 4. Физическая культура Задачи. Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке. Основные движения: Ползание на четвереньках между предметами, разложенными по двум сторонам зала. Выполняется двумя колоннами. После ползания, встать, потянуться и хлопнуть в ладоши над головой. Прыжки на двух ногах из обруч обруч (6—8 обручей лежат плотно друг к другу) без паузы. Выполняется двумя колоннами II/ игра: «По местам» Задача: упражнять в беге в разных направлениях, умение быстро ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p>	<p>энергичного отталкивания о пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча развивая ловкость и глазомер Основные движения 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи. 2. Броски мяча в середину между шеренгами одной рукой, ловля двумя руками. 3. Прыжки на двух ногах через короткие шнуры II/ игра «Ключи» Задача: упражнять в умении быстро бегать, действовать согласно правилам игры.</p>	<p>суретпен әңгіме құрастыру гібойынша әңгіме құрасты шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету Міндеттері: Балаларға жаңалықтарым елісуді, жақсы тілектертілеуді жаса «Көліктер жайында біз не білеміз?» Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» 4. Музыка «Бег с хлопками» Р. Шумана. «Упражнение с султанчиками», украинская народная мелодия в обр. М. Раухвергера. Учить элемент казахского народного танца «Камажа» «У всех на свете мама есть» Т. Боровик. «Неаполитанская песенка» П.И. Чайковского. «Кукушка» Л. Олифирова «Мамочка, милая моя» А. Александрова, «Молодая бабушка» О. Байдильдаева.</p>
<p>Старшая группа</p>	<p>Физическая культура Задачи: отрабатывать ходьбу и</p>		<p>Казахский язык Шаттық шеңбері.</p>	<p>Физическая культура Задачи: упражнять детей в</p>	<p>Музыка «Марш» Е. Тиличевой.</p>

	<p>бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.</p> <p>Основные виды движений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влезание на гимнастическую стенку и ходьба по четвертой рейке, спуск вниз. 2. Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой. 3. Прыжки через шнуры на двух ногах без паузы; 4. Ведение мяча до обозначенного места <p>II /игра: «По местам» Задача: упражнять в беге в разных направлениях, умение быстро ориентироваться в пространстве, находить своё место.</p>		<p>Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз.</p> <p>Ұлттық ыдыстар Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат</p> <p>Физическая культура</p> <p>Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину</p> <p>Основные виды движений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по наклонной доске, руки в стороны. 2. Прыжки перепрыгивание через бруски. 	<p>ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге; продолжают учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину</p> <p>Основные виды движений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по наклонной доске, руки в стороны. 2. Прыжки перепрыгивание через бруски. 3. Забрасывание мячей в корзину. <p>II/ игра: «Охотники и зайцы» Задача: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитие ловкости и координации движений.</p>	<p>«Польку» И. Штрауса «Колыбельная» К. Дуйсекеева. «Часики». «Я подарок маме подарю» В. Шестаковой. «Бабушка моя» Т. Кулиновой. «Танец с восьмерками» Игра «Веселые ладошки»</p>
--	---	--	--	---	---

				3. Забрасывание мячей в корзину. И/ игра: «Охотники и зайцы» Задача: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитие ловкости и координации движений.		
Второй завтрак	11.35-11.45	<p>Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть, Значит, нужно это съесть!</p> <p>Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыкқабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)</p>				
Прогулка	12.05-12.30	<p>Картотека № 2 «Наблюдение за метелью» Картотека №4 «Наблюдение за легковым транспортом». Картотека № 6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками». Картотека № 5 «Почему происходит смена дня и ночи?» Картотека № 9.Наблюдение за деревьями и кустарниками.</p>		<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык, рисование-познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность).</p> <p>Зима –Қыс, ветер-жел, снег-қар , лыжи -шаңғы, коньки- коньки , сани -шана , горка слайд, шарф – шарф , сапоги- етік</p>		
Возвращение с прогулки	12.30 -12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)-развитие речи Что мы оденем, выходя на улицу? - Сыртқашыққанда не киеміз; куртку-куртку, сапоги-етік, перчатки-қолғап, шапку-қалпақ</p>				
Обед	12.40-13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание)-художественная литература.</p>				

		Словарный минимум: Тарелка- Табак, хлеб -нан,ложка - касык, вилка – шаньшқы, бокал- шыны. Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Сон	13.00 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание).</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00- 15.30	Гимнастика пробуждения: картотека № 11 (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность, развитие речи, физическая активность-художественная литература, физическое, ознакомление с окружающим миром). Профилактика плоскостопия – хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения «вдох - выдох» Водные процедуры, оздоровительные процедуры <i>(физическая активность)</i> .				
Полдник	16.00- 16.15	Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. <i>(художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность)</i> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Словарный минимум: Асдәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i> Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность-художественная литература, основы математики, казахский язык)</i>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.30	Дигра: «Что сначала, что потом». Задача: развитие умения понимать последовательность сюжета, причинно-исследовательские связи. (ознакомление с окружающим миром – развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность)	Чтение сказки К. И. Чуковского «Краденое солнце» Задача: называть животных, о которых говорится в сказке. (Художественная литература – развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)	С/р игра «Я - школьник» Задача: развитие познавательных мотивов, связанных непосредственно с учебной деятельностью. (развитие речи - музыкальная, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность).	Дигра «Что из чего сделано» Задача: закреплять знания детей о различных материалах и изделиями из них. Развивать логическое мышление (развитие речи -казахский язык, коммуникативная, игровая деятельность).	Творческая деятельность (рисование) «Цветной карандаш» Задача: закреплять умение правильно держать карандаш заштриховывать изображения ((рисование -познавательная творческая, коммуникативная, игровая деятельность)

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 - 17.30	Формирование социально-эмоциональных навыков <i>Ознакомление с окружающим миром</i> -распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; Татиева М. Юхачёва З.	Физические качества <i>Физическая культура</i> - принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; Нурлан А, Валетина А.	Коммуникативная деятельность <i>Развитие речи</i> - Формировать навыки фонематического восприятия формировать навык называния слов, обозначающих количество предметов, действия с ними и их признаки на казахском языке Равков Г, Червякова. А	Развитие творческих навыков <i>Лепка</i> - раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони; Тарасенко С Еланцев С.	Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Ознакомление с окружающей миром.</i> - выделять и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе. Оленич Ж, Бутенко А.
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Что мы оденем, выходя на улицу? - Сыртқа шық қанда не киеміз; куртку-куртку, сапоги-етік, перчатки-қолғап, шапку-қалпақ Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература).				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Наблюдения за прохожими: во что одеты люди. Под.игры: «Ловишки» Задача: совершенствовать бег, ловкость, ориентировку в пространстве (познавательная, трудовая, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, физическая культура, художественная литература).				
Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания	Индивидуальная беседа «Собираем ребенка на зимнюю прогулку»	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания	информация «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания
Методическая работа				Конкурс «Лучший педагог ДО»		

«Келісімді»

МҚКК «№2 бөбекжайы»

Әдіскері *Н.П.* Темирова Н.П.

2024.02.22