

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Араластобы «Совята»
 Балалардың жасы: 4 жас, 5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Мамыр, апта 29.05 – 3.05.24ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли – сад» №2
 Разновозрастная группа: «Совята»
 Возраст дети: 4-х лет, 5-ти лет.
 2023-2024 учебный год
 Май месяц, 1 неделя 29.05.-3-05.24г
 Воспитатели: Кишкентаева Б.Д., Трифонова Н.В

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі понедельник 29.04.2024г	Сейсенбі вторник 30.04.2024г.	Сәрсенбі среда 01.05.2024г.	Бейсенбі четверг 02.05.2024г	Жума пятница 03.05.2024г	Сенбі Суббота 04.05.2024
Прием детей	8.00- 9.00	Развитие речи – <i>коммуникативная, познавательная деятельности</i> (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)					
		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлытан! - Доброе утро! Қалыңқалай? - Как дела? Көктем мезгілі - время года весна Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие Игра «Здороваемся необычно» Задачи : способствовать повышению сплоченности в коллективе сверстников . Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.					
Беседа с родителями		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация «Что важно учитывать при подготовке ребенка к школе»					
Самостояте льная деятельност ь детей (игры малой подвижност и,		Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная познавательная, игровая деятельность,)- Дид/игра «Когда это бывает?» задача: укрепление знаний о временах года.	Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Дид/игра «Собери фигуру» задача: совершенствовать умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. Физическая культура – двигательная деятельность М/п игра «Мі ч соседу» Задача: закреплять	Праздничный день День единства	Развитие речи. (коммуникативная познавательная, игровая деятельность,)- Дид/игра «Скажи наоборот» задача: упражнять на развитие внимания, реакции.	Основы математики, физическая культура (игровая, познавательная деятельность) Малоподвижная игра «Встань на место» Задача: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.	Развитие речи . (коммуникативная познавательная, игровая деятельность,)- Беседа на тему «Что такое героизм» Задача :формировать у детей представление о героизме; воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам.

			быструю передачу мяча по кругу <i>Самостоятельная, трудовая деятельность</i> Труд.поручения: в группе прибрать игрушки Задача: поддерживать порядок.				
Утренняя гимнастика	8.40 8.50	Комплексе утренней гимнастики №1 без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Трудовые поручения Дежурство: соблюдать правильность сервировки столов. Оказывать помощь в уборке столов после приема пищи. В уголке природы: протирать пыль с крупных листьев растений, опрыскивать цветы, рыхлить землю. В группе: привлекать к еженедельной уборке групповой комнаты (протирать мебель и игрушки). В ОД: мыть стаканы-непроливайки, используемые при рисовании, вытирать столы после работы. Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Знать и уметь пользоваться индивидуальными предметами гигиены (полотенце, носовой платок, расческа) Игровое упражнение Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну.</p> <p><i>коммуникативная, физическая деятельность</i> - художественная литература, физическое развитие Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>					
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Игровое упражнение: «Я беру с собой в дорогу» Задача:развивать логическое мышление. Словарный минимум :Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка,желім-клей,қарындаш-карандаш,сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p>					
ОД по расписанию ДО Старшая группа	9.30- 10.35	<p>1.Музыка Музыкально-ритмические движения: «Фигурный вальс» (аудиозапись в mp3). Слушание: «Шуточка» В. Селиванова и</p>	<p>1.Физическая культураПрыжки. Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, в длину с места, с высоты. Подвижная игра :«Найди</p>	Праздничный день	<p>1.Физическая культураКатание, метание, бросание, ловля. Развивать умение катать, метать, бросать мяч</p>	<p>1.Физическая культура Общеразвивающие упражнения. Выполнять упражнения с предметами и без предметов. В упоре стоя на коленях,</p>	<p>1.Музыка Музыкально-ритмические движения:«Самолет» В. Золотарева Слушание: «Лиса» Т.</p>

		<p>«Колыбельная» А. Моцарта Пение: «Мне уже четыре года» муз. Ю. Слонова. «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. Танец: «Танец с игрушками» (аудиозапись в тр3, любая веселая музыка по выбору музыкального руководителя) Игра: «Оркестр» укр. нар. мелодия.</p>	<p>себе пару» Задача : учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить себе пару. Закрепить разные виды бега. Воспитывать чуткое отношение друг к другу.</p>		<p>и ловить его. Подвижная игра «Мышеловка» Задача : учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.</p>	<p>прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. Подвижная игра «Бездомный заяц» задача : учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Развивать внимание, быстроту реакции на сигнал.</p>	<p>Ломовой, «Жалоба зайчика» Т. Ломовой. «Дождик» Н. Френкель. Пение: «Когда я вырасту большим» Г. Струве, «Жеңіскүнінтайламыз» Ж. Тезекбаева. Танец: «Детство» фонограмма Игра: По выбору детей 2.Казахский язык</p>
<p>ОД по расписанию ДО Предшкольная группа</p>	<p>10.45-11.50</p>	<p>1.Основы грамоты Д/и :«Поймай слог» задача : развитие слухового внимания и быстроты. Дети смогут придумывать слова с помощью одного слога (па-папа,) 2 Музыка Музыкально-ритмические движения:«Самолет» В. Золотарева Слушание: «Лиса» Т. Ломовой, «Жалоба зайчика» Т. Ломовой. «Дождик» Н. Френкель. Пение: «Когда я вырасту большим» Г. Струве. «Жеңіскүнінтайламыз» Ж. Тезекбаева. Танец: «Детство»</p>	<p>1.Основы грамоты ТемаСогласные звуки [б] – [п] Задача :Создать условия для ознакомления учащихся с согласными звуками [б] , [п'], развития речи, памяти, логического мышления; способствовать развитию умения различать парные звуки [б] и [п] Д/и «Согласный звук» Задача : Определить первый звук в словах[б],[п] 2.Основы математики Тема: Предметы геометрической формы Д/и «Чем отличаются»</p>	<p>Праздничный день</p>	<p>1.Развитие речи +рисование Разучивание наизусть стихотворения К.Жумагалиева «День Победы». Задача : совершенствовать дикцию, упражнять в умении применять приемы интонационной выразительности для передачи образа, следить за темпом речи 2.Основы математики</p>	<p>1.Казахский язык Ертегі әлемі Міндеттері:сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,диалогке қатысуға үйрету. 2.Физическая культураОбщеразвивающие упражнения. Повторение ранее изученных упражнений для рук и плечевого пояса, туловища, спины, пресса, ног. Подвижная игра «Мышеловка» Задача :учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на</p>	<p>1 МузыкаМузыкально-ритмические движения:«Самолет» В. Золотарева Слушание: «Лиса» Т. Ломовой, «Жалоба зайчика» Т. Ломовой. «Дождик» Н. Френкель. Пение: «Когда я вырасту большим» Г. Струве, «Жеңіскүнінтайламыз» Ж. Тезекбаева. Танец: «Детство» фонограмма Игра: По выбору детей 2.Казахский язык</p>

		фонограмма Игра: По выбору детей	Задача : дети смогут отличить геометрические фигуры от геометрической тел.		Дигра. «Выложи фигуру» (по образцу из счетных палочек).- закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике. Задача : научить детей выкладывать из счетных палочек различные изображения.	друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве	
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Привлечение внимания детей к витаминов в питании человека – это обеспечение нормального функционирования всех внутренних органов и систем организма. При их недостатке начинается авитаминоз. Выполнение гигиенических процедур перед витаминным часом (<i>культурно-гигиенически навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</i>). следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться развитие речи - коммуникативная деятельность.</p> <p>«Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (познавательная деятельность)</p> <p>Словарный минимум : Асболсын –приятного аппетита, шырын-сок, алма-яблоко</p>					
Од по расписанию ДО Предшкольная группа		<p>3. Развитие речи + ознкомление с окружающим миром Тема: Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Задача : формирование навыка пересказывать рассказ Дигра: «Измени слово» задача : Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения.</p>	<p>3.Физическая культура Прыжки. Развивать умение прыгать вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см. Подвижная игра«Ловишки» (с ленточками) Задача: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать</p>	Праздничный день День Единство	<p>3.Физическая культура Метание, бросание, ловля.Совершенствовать навыки метания, бросания и ловли предметов.</p> <p>Подвижная игра«Кто скорее до флажка»Задача : учить детей действовать по сигналу, прыгать на двух ногах с продвижением</p>	<p>3.Художественная литература + Ознакомление с окружающим миром Чтение произведения С.Михалкова «Мы тоже воины» задача : углубление интереса детей к художественной литературе. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов. Дигра :«Громко-шепотом» Задача : Учить детей подбирать сходные по</p>	<p>3.Основы грамоты Согласные звуки (Г.К) Задача : знакомить со звуками Г и К как звонкими и глухими согласными. Дигра «Угадай слово» Задача : Развивать умение детей делить слова на слоги. 4.Основы математики Тема : Геометрические фигуры и тела Задача : Устанавливать и продолжать последовательность фигур. Совершенствовать умение</p>

			<p>ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>4.Художественная литература Тема :Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли» задача : развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>		<p>вперёд, подлезать под дугу удобным способом, бегать наперегонки. Развивать умение соревноваться, передавать эстафету.</p>	<p>звучанию фразы, произносить их громко или шепотом.</p>	<p>создавать образы геометрических форм. ДИгра:«Найди предмет» задача: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p>
Подготовка к прогулке	11.55-12.00	<p>Словарный минимум: Шөл-трава,, Ағаш-дерево, Тамыр-корень, Бұтақ-ветка, Бұршіктер-почки, Өсімдіктер өседі-растут растения Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Дидактическое упражнение: «Я сам могу» Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>					
Прогулка	12.00-12.30	<p>Картотека № 15 Наблюдение за сезонными изменениями Картотека № 16. Наблюдение за солнцем Картотека № 17. Наблюдение за облаками Картотека № 18. Наблюдение за цветником Картотека № 19 Наблюдение за работой дворника</p>	<p>Коммуникативная , трудовая , исследовательская, экспериментальная, познавательная , игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, разв. речи, худ. лит-ра, рисование)</p>				
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Словарный минимум:сабын - мыло, орамал-полотенце: колыңызды, жуыңыз: моем, руки. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» -Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и мылить руки. Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.)- развитие речи</p>					
Обед	12.40-13.00	<p>Словарный минимум: (күріш –рис ,ас болсын –приятного аппетита, хлеб – нан , картошка - картоп, морковка – сәбіз, лук -пияз). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека.</p>					

		<p>Вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво. После скажем всем спасибо. (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</p>				
Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Спокойный тон ледагога: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур - туалет, умывание, складывание вещей. (коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p>				
		«Колыбельная для малышей» Моцарт	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).		Упражнение на релаксацию «звуки природы». Задача: настрой на сон для восстановления (музыка)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика пробуждения: Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. (коммуникативная. творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. <i>ознакомление с окружающим миром</i> Профилактика плоскостопия -Хождение босиком по оздоровительной дорожке Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (коммуникативная деятельность. физическая активность)-художественная литература, физо Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды И/У «Что едят в сыром виде, а что в вареном?» Задача: развивать фразовую речь, произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди. Словарный минимум:(сүт-молоко, ірімшік-творог)</p>				

Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	<p><i>Развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Д/И «Где, позвонили?» Задача : развитие слухового внимания. Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельность С/р игра «Магазин» с использованием атрибутов Задачи: Развивать коммуникативные навыки. Развивать представления о людях разных профессий. Физическая культура(Физическая, коммуникативная, игровая деятельности)П/игра: «Найди себе пару» задача : Развивать умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро находить себе пару. Основа математики – познавательная, игровая деятельность Дид\ игра «Назови фигуру » Задача : закрепление геометрических фигур, цифр.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельность. Игр.упр.: «Загадки и отгадки» задача: отгадывать загадки, выделяя существенные признаки предметов; – правильно задавать вопрос к словам, обозначающим предмет Основа математики – познавательная, игровая деятельность Дид\игра: «Сосчитай и назови» Задачи: уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения. (коммуникативная, развивающая, игровая деятельность) Худ –литература коммуникативная, развивающая, игровая деятельность) – Д/И «Сложи картинку и угадай сказку» Задача : развитие памяти, умение по сюжету определить сказку Рисование <i>Творческая игровая деятельность</i> Дид\игра «Дорисуй» Задача : развитие творческих способностей <i>Самостоятельная игровая деятельность.</i></p>		<p>Художественная–литература(коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Театрализованная игра «Поиграем – угадаем» Задача :развивать пантомимические навыки. Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельность С/р игра «Библиотека» Задача : обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры; создание интереса к работе в библиотеке Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «День победы » (Мнемотаблица) Задача: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; Физическая культура – двигательная</p>	<p>Экскурсия Мы помним и гордимся «Памятник С.КНурмагамбетову» Задача :формирование нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников Ознакомление с окружающим миром – (познавательная, игровая деятельность.) Беседа«Весенний лес»задача : дети смогут описывать увиденное Художественная литература (коммуникативная познавательная, игровая деятельность,)- Чтение стихотворения С.Есенина «Черёмуха»(к проекту) Задача : довести до сознания детей замысел поэта о красоте весны и таянии снега. Развивать слуховое внимание при восприятии стихотворения Настольные игры: «лото, мозаика, рамки</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – Развитие речи(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.) Рассматривание Иллюстраций, беседа на тему «День Победы» Задача : закреплять знания детей о героях, участвовавших в Великой Отечественной войне. Ознакомление с окружающим миром – (познавательная, игровая деятельность) С/р игра«Мы военные» Задача: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры Развитие речи – коммуникативная деятельность) Д\игра «Скажи наоборот» Задача : учить детей подбирать слова-антонимы Настольные игры:</p>
------------------------------------	---------------	---	---	--	---	---	--

			Настольно-печатные игры Задача: умение играть вместе со сверстниками, организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать доброжелательные отношения.		<i>деятельность</i> Подвижная казахская народная игра «Орамал»(платочек) Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоваться на вык бега <i>Самостоятельная деятельность детей</i> Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.	вкладыши»	«Мозаика», «Пазлы» Задача : развитие моторики рук; закрепление цветового восприятия предметов
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития	17.00 17.30 Стр.гр	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознакомление с окружающим миром называет транспортные средства;	Физическое развитие Физическая культура подбрасывать мяч и ловить одной рукой - (Евсеев Анастасия)		Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Основы математики Знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей Рисование имеет представление об элементах казахского орнамента (Шишкин Илья)	Коммуникативные навыки Художественная литература учить рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях Учить уметь оценивать

ребенка		(Алиева Адина)			-исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела – (Зопорожан Ульяна)		поступки литературных героев Лисенко Артеми
	Под.гр	Физическое развитие Физическая культура перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте (Байгелов Эмир)	Развитие коммуникативных навыков Художественная литература -читает стихотворения выразительно, с интонацией: (Щербань Богдан)		Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Рисование <i>-рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта</i> играет - (Ержанов Ратмир)	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознакомление с окружающим миром -любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана–(Аксючиц Данила)	Познавательные и интеллектуальные навыки Основы математики располагать предметы в порядке возрастания и убывания Гришунина Есения
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения « На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)-развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики Словарный минимум: Дала суық-на улице холодно, аяз –мороз, қар жауып тұр-идет снег</p>					
Прогулка	17.30- 18.15	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>					

Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Выставка рисунков «пусть всегда светит солнце »				
Методическ ая работа					Производственное собрание №3	

Согласованно методистом Темировой Н.П.



Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Совята»
Балалардың жасы: 4 жас, 5 жас
2023-2024 оқу жылының жоспары
Мамыр , 2 апта 06.05 – 10.05.24ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП « Ясли –сад»№2
Разновозрастная группа: « Совята»
Возраст дети: 4-х лет, 5-ти лет.
2023-2024 учебный год
Май месяц, 2 неделя 06.05 -10.05.24г
Воспитатели: Кишкентаева Б.Д., Трифонова Н.В

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі понедельник 06.04.2024г	Сейсенбі вторник 07.04.2024г.	Сәрсенбі среда 08.05.2024г.	Бейсенбі четверг 09.05.2024г	Жума пятница 10.05.2024г
Прием детей	8.00- 9.00	Развитие речи – <i>коммуникативная, познавательная деятельности</i> (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)				
		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Көктем мезгілі – время года весна Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие Игра «Здороваемся необычно» Задачи : способствовать повышению сплоченности в коллективе сверстников . Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.				
Беседа с родителями		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация «Что важно учитывать при подготовке ребенка к школе»				
Самостояте льная деятельност ь детей (игры малой подвижност и,		Развитие речи Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная познавательная, игровая деятельность,)- Беседа : День победы Задача :Развивать у детей уважение к историческому прошлому своей страны, ветеранам ВОВ, отстоявшим мир в жестоких сражениях.	Праздничный день День защитника Отечества	Праздничный день	Праздничный день День победы	Основы математики, физическая культура (игровая, познавательная деятельность) Малоподвижная игра «Встань на место» Задача: закрепить умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.
Утренняя гимнастик а	8.40 8.50	Комплекс утренней гимнастики №1 без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Трудовые поручения Дежурство: соблюдать правильность сервировки столов. Оказывать помощь в уборке столов после приёма пищи.				

		<p>В уголке природы: протирать пыль с крупных листьев растений, опрыскивать цветы, рыхлить землю. В группе: привлекать к еженедельной уборке групповой комнаты (протирать мебель и игрушки). В ОД: мыть стаканы-непроливайки, используемые при рисовании, вытирать столы после работы. Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Знать и уметь пользоваться индивидуальными предметами гигиены (полотенце, носовой платок, расческа) Игровое упражнение Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну. <i>коммуникативная, физическая деятельность</i>– художественная литература, физическое развитие Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>			
Игры, подготовка к (ОД)	9.15-9.30	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Игровое упражнение: «Я беру с собой в дорогу» Задача:развивать логическое мышление. Словарный минимум :Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, калам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность-дежурство)</p>			
ОД по расписанию ДО Старшая группа	9.30-10.35	1.Музыка Путешествие по сказкам Агнии Барто (Игра «Чей кружок соберется быстрее», «Поссорились, помирились», «Спать пора» И.Ильина, Муз.И.Ильина «Бычок», «Зайка», «Мишка)		Праздничный день	1.Физическая культура Общеразвивающие упражнения.
ОД по расписанию ДО Предшкольная группа	10.45-11.50	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Щука» Задача Познакомить с согласным звуком [щ'], буквами Щ, щ. Дать представление о том, что звук [щ'] всегда мягкий Дид/и «Закончи слово» Задача : Развивать умение детей делить слова на слоги. 2 Музыка		Праздничный день	1.Казахский язык Көктем Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. 2.Физическая культура Метание, бросание, ловля. Совершенствовать навыки метания, бросания и ловли

		Музыкально-ритмические движения: «Веселая песенка» В. Щербачева, «Куыршакпен билеймиз» Е. Найманбаевой. Слушание: «Ойын» Б. Далденбаева. Развитие слуха и голоса: «Маленькая Юлька» словенская нар. песня в обр. Б. Туманяна. Пение: «Модница», народная песня. Танец: «Мы на луг ходили» А. Филиппенко. Игра на музыкальных инструментах: «Скворцы и вороны» Е. Тиличевой.				предметов. Подвижная игра «Второй лишний» <i>Задача</i> : учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Развивать внимание, реакцию. Воспитывать интерес к подвижным играм.
Второй завтрак	10.35-10.45	Привлечение внимания детей к витаминам в питании человека – это обеспечение нормального функционирования всех внутренних органов и систем организма. При их недостатке начинается авитаминоз. Выполнение гигиенических процедур перед витаминным часом (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</i>). следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться развитие речи - <i>коммуникативная деятельность</i> . «Витамины для здоровья» <i>Задача</i> : объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (познавательная деятельность) Словарный минимум : Ас болсын –приятного аппетита ,шырын-сок, алма-яблоко				
Од по расписанию ДО Предшкольная группа		3. Развитие речи +ознакомление с окружающим миром Тема: «На страже мира» задача : Воспитывать патриотическое чувство эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам. Любовь к родной стране, чувство гордости за свою Армию, желание быть защитником Отечества служить в армии Диджи: Все профессии важны» задача: учить называть				3.Художественная литература + Ознакомление с окружающим миром Разучивание наизусть стихотворения К. Жумагалиева «День Победы» задача : Обогатить знания детей о Дне Победы. Правильное рассуждать, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной

		профессии военных				войны, Дид /И : Подбери слова Задача : пополнять словарный запас, уточнять значение слов; способствовать развитию мышления.
Подготовка к прогулке	11.55-12.00	<p>Словарный минимум: Шөп-трава,,Ағаш-дерево,Тамыр-корень,Бұтақ-ветка,Бүршіктер-почки,Өсімдіктер өседі-растут растения</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Дидактическое упражнение: «Я сам могу» Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>				
Прогулка	12.00-12.30	Картотека № 9 Наблюдение за работой дворника Картотека № 10 Наблюдение за солнцем	Коммуникативная , трудовая , исследовательская, экспериментальная, познавательная , игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, разв.речи, худ.лит-ра, рисование)			
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» -Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи</p> <p>Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.)- развитие речи</p>				
Обед	12.40-13.00	<p>Словарный минимум: (күріш –рис ,ас болсын –приятного аппетита, хлеб – нан , картошка - картоп, морковка – сәбіз, лук - пияз). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим</p> <p>Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека.</p> <p>Вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол. Пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво. После скажем всем спасибо. (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</p>				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Спокойный тон педагога: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур - туалет, умывание, складывание вещей.				

		(коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание)			
		«Колыбельная для малышей» Моцарт			Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика пробуждения: Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо.</p> <p><i>ознакомление с окружающим миром</i> Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по оздоровительной дорожке Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>			
Полдник	16.00-16.20	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (коммуникативная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физо Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды И/У «Что едят в сыром виде, а что в вареном? » Задача: развивать фразовую речь, произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди. Словарный минимум:(сүт-молоко, ірімшік-творог)</p>			
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность) Беседа: «Военные профессии». задача : формировать представления детей о профессиях военного, их разновидности. Творчество</p>			<p>Ознакомление с окружающим миром – (познавательная, игровая деятельность.) С/р игра «Разведчики». задача : распределение ролей; умение играть по правилам. Развитие речи (коммуникативная)</p>

		<p>Творческая мастерская «Ленточка Победы» задача : обобщить первичные представление о войне и героях войны; формировать навык работы с красками; воспитывать аккуратность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность</p> <p>С/р игра «Мы военные» задача: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры</p> <p>Физическая культура <i>(Физическая, коммуникативная, игровая деятельности)</i></p> <p>П/игра: «Солдаты» задача : развивать двигательную активность детей; учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга</p> <p>Настольные игры: «Мозаика», «Пазлы» задача : развитие моторики рук; закрепление цветового восприятия предметов</p>				<p><i>познавательная, игровая деятельность,)-</i></p> <p>Дид/ игра «Закончи предложение» задача : упражнять в правильном произношении; развивать мыслительную деятельность и слуховое внимание</p> <p>.Художественная литература <i>(коммуникативная, развивающая, игровая деятельность)</i></p> <p>Дид/И «Сложи картинку и угадай сказку» задача : развитие памяти, умение по сюжету определить сказку</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>Игра «Повтори за мной». задача : координировать движения, мимику.</p> <p><i>(самостоятельная, трудовая деятельность)</i></p> <p>Труд.поручения: в уголке природы задача : следить за поливом растений и кормлением рыбок</p>
--	--	--	--	--	--	---

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознакомление с окружающим миром знать о применении специальных транспортных средств (Лисенко Артъеми)				Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Основы математики владеет пространственной ориентировкой и во времени (Шишкин Илья)
	Стр.гр	Физическое развитие Физическая культура умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий (Марховец Богдан)				Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Лепка проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества (Приходько Максим)
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения « На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели».</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.)- развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики Словарный минимум: Дала суык-на улице холодно , аяз –мороз ,кар жауып тур-идет снег</p>				
Прогулка	17.30- 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30					Консультация «Влияние родительских установок на развитие детей»
Методическ						

Согласованно методистом Темировой Н.П.

Н.П.
06.05.2024г.

Рекомендации:

1. Присмотреть совместно маме Ф.О. 06.05.2024г. - массажная спортивная развлекательная Пана и Я-застыть в семье
2. Совместно с мамой сделать программу занятий Б.Ф. в не предельно жестко, но осмысленно трениров.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Совята»
 Балалардың жасы: 4 жас, 5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Мамыр, 3 апта

ГКҚП «Ясли –сад» №2
 Разновозрастная группа: «Совята»
 Возраст дети: 4-х лет, 5-ти лет.
 2023-2024 учебный год
 Май месяц, 3 неделя.
 Воспитатели: Кишкентаева Б.Д, Трифонова Н.В

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі понедельник 13.05.2024г	Сейсенбі вторник 14.05.2024г.	Сәрсенбі среда 15.05.2024г.	Бейсенбі четверг 16.05.2024г	Жума пятница 17.05.2024г
Прием детей	8.00- 9.00	Развитие речи – <i>коммуникативная, познавательная деятельности</i> (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)				
		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует. приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарың қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Здравствуй солнышко» Задачи: развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу. Создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.				
Беседа с родителями		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Марафон для детей и родителей «Скоро в школу»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности.		Основы грамоты (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) – игр.упр.: «Я начну, а ты продолжи» Задача : развитие речевой и двигательной активности.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность Дигра: «Узнай насекомых по силуэту» Задача: смогут узнать насекомых по силуэту	Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Мир насекомых» Задача : Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: Формирование двигательной самостоятельности, развитие ловкости, быстроты; укреплять физическое здоровье детей;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Закончи предложение» задача : расширить словарный запас по теме «Весна».
Утренняя гимнастика	8.40 8.50	Комплекс утренней гимнастики №2 с кубиками (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Трудовые поручения Дежурство: соблюдать правильность сервировки столов. Оказывать помощь в уборке столов после приема пищи. В уголке природы: протирать пыль с крупных листьев растений, опрыскивать цветы, рыхлить землю.				

		<p>В группе: привлекать к еженедельной уборке групповой комнаты (протирать мебель и игрушки). ВОД: мыть стаканы-непроливайки, используемые при рисовании, вытирать столы после работы. Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Знать и уметь пользоваться индивидуальными предметами гигиены (полотенце, носовой платок, расческа) Игровое упражнение За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А после - вы свободны. И играйте как угодно. <i>коммуникативная, физическая деятельность</i> - художественная литература, физическое развитие Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15-9.30	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство</i>) Игровое упражнение: «Что сегодня у нас?» Задача: развивать речи, логическое мышление. Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дэптер-тетрадь, калам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (<i>совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство</i>)</p>				
ОД по расписанию ДО Старшая группа	9.30-10.35	<p>1. Музыка Музыкально-ритмические движения: марш. (музыка Ф. Надененко), «Всадники». Музыка В. Витлина. Пальчиковая гимнастика. «Дружат в нашей группе». Слушание: «Полька». Музыка П. Чайковского. Пение: По выбору детей Танец: Хлоп-хлоп, отвернись, хлоп-хлоп, повернись» Игра: «Займи место». Русская народная мелодия.</p>	<p>1. Физическая культура Упражнение «Бросок» Задача: продолжить совершенствовать перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задачи: прыгать на двух ногах с продвижением вперед в рассыпную, действовать по сигналу. кидать мяч стараясь попасть в цель.</p>	<p>1. Музыка Музыкально-ритмические движения: марш. (музыка Ф. Надененко), «Всадники». Музыка В. Витлина. Пальчиковая гимнастика. «Дружат в нашей группе». Слушание: «Полька». Музыка П. Чайковского. Пение: «СТРОИМ ДОМ» муз. Т. ШУТЕНКО Танец: Хлоп-хлоп, отвернись, хлоп-хлоп, повернись» Игра: "ИЩИ ИГРУШКУ" укр. н. м.</p>	<p>1. Физическая культура Упражнение «Ползание» Задачи: лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шаг, переход с пролета на пролет вправо, влево; гимнастическую скамейку. Подвижная игра «Медведи и пчелы». Задача: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>1. Физическая культура Упражнение «Ползание» Задачи: закрепить умение детей в лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шаг, переход с пролета на пролет вправо, влево; гимнастическую скамейку. Подвижная игра «Медведи и пчелы». Задача: закрепить умение детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. развивать</p>

				<p>2.Казахский язык Көлік көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>		ловкость, быстроту.
<p>ОД по расписанию ДО</p> <p>Предшкольная группа</p>	10.45-11.50	<p>1.Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения Задача: дети смогут составлять предложение из 2 и более слов. Дигра: «Звук потерялся» задача: дети смогут определять первый звук в слове, развивая мышления и воображения.</p> <p>2 Музыка Музыкально-ритмические движения: «Марш» Б. Далденбаева, «Балбырауын» Курмангазы. Развитие чувства ритма: «Тюшки-тютюшки», молдавская народная потешка. Слушание: «Күнге саяхат» Б. Далденбаева. Развитие слуха и голоса: «У кого какая песня?» А. Жилинского. Пение: «Сұр қоян» К.</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Рисование треугольников по точкам и самостоятельно. Задачи: Закреплять умение рисовать треугольники по точкам и самостоятельно; Развивать мелкую моторику; Воспитывать самостоятельность. Дигра: «Іазови слово на заданный звук» Задача: смогут назвать слова на заданный звук</p> <p>2.Основы математики Д/и «Что где находится?» Задача: дети смогут описывать расположение фигур и предметов в пространстве с использованием слов: под, над, внизу и т.д.</p>	<p>1 Музыка Музыкально-ритмические движения: «Марш» Б. Далденбаева, «Балбырауын» Курмангазы. Развитие чувства ритма: «Тюшки-тютюшки», молдавская народная потешка. Слушание: «Күнге саяхат» Б. Далденбаева. Развитие слуха и голоса: «У кого какая песня?» А. Жилинского. Пение: «Сұр қоян» К. Куатбаева, «Цап-царап» С. Гаврилова. Игра: «Воробы и кот» Т. Кулиновой.</p> <p>2.Казахский язык Көлік көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын</p>	<p>1.Развитие речи + рисование Тема: «Насекомые» задача: Обобщить и закрепить знания детей по теме, развивать словообразование и словоизменение, расширять и активизировать словарь по теме, развивать память, внимание учить изображать бабочку, используя нетрадиционную технику рисования. Дигра: « Кто же я?» задача: учить называть насекомых, развивать память, внимание</p> <p>2.Основы математики Д/и «Сколько групп получилось?» Задачи: напомнить детям способ образования чисел 4 и 5, учить различать группы, содержащие 3 и 4, 5 и 6 предмета, и на этой основе определять, какое</p>	<p>1.Казахский язык Алақай, жаз келді! жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>2.Физическая культура Упражнение «Ползание» Задача: закрепить упражнение по ползанию на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: выполнять движения согласно</p>

		Куатбаева, «Цал-царап» С. Гаврилова. Игра: «Воробы и кот» Т. Кулиновой.		қалыптастыру. Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету	из сравниваемых чисел больше, какое меньше; упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10;	тексту соблюдать правила игры. начинает быстрый бег, подражая полету птиц, руки в стороны.
Второй завтрак	10.35-10.45	Привлечение внимания детей к витаминов в питании человека – это обеспечение нормального функционирования всех внутренних органов и систем организма. При их недостатке начинается авитаминоз. Выполнение гигиенических процедур перед витаминным часом (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</i>). следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться развитие речи - <i>коммуникативная деятельность</i> . «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (познавательная деятельность) Словарный минимум : Ас болсын – приятного аппетита, шырын-сок, алма-яблоко				
Од по расписанию ДО Предшкольн ая группа		3. Развитие речи + ознакомление с окружающим миром Тема: Чтение произведения В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» задача: внимательно слушать произведения художественной литературы; Дигра: Помоги муравью найти дорогу домой» задача: нужно ценить помощь и быть благодарным.	3. Физическая культура Упражнение «Метание мяча» Задача: закрепить перебрасыванию мяча двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). П/и : « Найди свой дом» Задача: смогут развивать ловкость, соблюдать правило игры. 4. Художественная литература Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей». задача: Познакомить детей с басней И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей», помочь понять жанровые особенности басни . Дид. И «Хороший - плохой» Задача: развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение.	3. Основы грамоты Тема 2. Основа грамоты Тема: Схема предложения. Звуковая схема слова. Задачи: совершенствовать навык составления предложений из слов и схем предложений. Д/и «Что задумано?» Задача: дети смогут добавлять пропущенный слог и называть слово 4. Основы математики Дигра "По порядку становись" Задача: дети смогут составлять числовой ряд, упражнять в прямом и обратном счете.	3. Физическая культура Упражнение «Ползание» Задача: ползать на четвереньках (расстояние 3-4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: выполнять движения согласно тексту соблюдать правила игры. начинаст быстрый бег, подражая полету птиц, руки в стороны.	3. Художественная литература + Ознакомление с окружающим миром Чтение стихотворения « Береза» Я. Гордин Задача: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Д/и: «Отгадывание загадок» Задача: дети смогут классифицировать деревья по видам .

Подготовка к прогулке	11.55-12.00	<p>Словарный минимум: кыс мезгілі – время года, көктем – весна, сәуір-май</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий).</p> <p>Наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p>«Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней».</p> <p>(Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>	
Прогулка	12.00-12.30	<p>1. Карточка №18 Наблюдение за легковым автомобилем</p> <p>2. Карточка № 9. Наблюдение за солнцем</p> <p>3. Карточка № 21. Наблюдение за облаками</p> <p>4. Карточка №17. Наблюдение за березай</p> <p>5. Карточка №16. Наблюдение за цветником</p>	<p>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, разв. речи, худ. лит-ра, рисование)</p>
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p> <p>-Мне не надо помогать</p> <p>Куртку сам сумею снять.</p> <p>Сам разуюсь и ботинки</p> <p>Сам поставлю в шкаф с картинкой. (Физическое коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи</p> <p>Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (Физическое коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- развитие речи</p>	
Обед	12.40-13.00	<p>Словарный минимум: (сорпа – суп, ас болсын – приятного аппетита, май-масло, хлеб – нан, картошка - картоп, морковь – сабіз, лук - пияз).</p> <p>коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим</p> <p>Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека.</p> <p>Вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол. Пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>На того кто ест опрятно,</p> <p>И смотреть всегда приятно.</p> <p>Мы едим всегда красиво.</p> <p>После скажем всем спасибо.</p> <p>(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</p>	
Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спокойный тон педагога: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур - туалет, умывание, складывание вещей.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p>	

		<p>Слушание «Звуки природы» Цель: настрой на сон для восстановления (<i>музыка</i>). Чтение сказки «Жихарка» (художественная литература)</p>	<p>Слушание «спокойной музыки» цель: настрой на сон для восстановления (<i>музыка</i>). Чтение сказки «Конек горбунок» (художественная литература)</p>	<p>Упражнение на релаксацию «Фея сна». Цель: настрой на сон для восстановления (<i>музыка</i>). Чтение сказки «Гномики помощники» (художественная литература)</p>	<p>Слушание: «колыбельная медведицы» «Ложкой снег мешая ночь идёт большая» (<i>музыка</i>) Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (художественная литература)</p>	<p>Упражнение на релаксацию «Спи, моя радость, усни» Моцарт цель: настрой на сон для восстановления (<i>музыка</i>). Чтение сказки на выбор (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика пробуждения: Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия -Хождение босиком по оздоровительной дорожке Дыхательные упражнения. «Гуси».На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (коммуникативная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физо Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды И/У «Что едят в сыром виде, а что в вареном?» Задача: развивать фразовую речь, произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди. Словарный минимум:(сүт-молоко, ірімшік-творог)</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 - 17.30	<p>Художественная литература- коммуникативная, игровая деятельностьИгра – драматизация по сказке «Муха-Цокотуха». Задача : закрепить знание содержания сказки; знания о насекомых.</p>	<p>Основа математики – познавательная, игровая деятельность Дигра: «Сосчитай предметы» Задачи: закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10. Развитие речи</p>	<p>Развитие речи , Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, игровая деятельности Беседа «Насекомые» задача : обобщить представления детей о насекомых Основа грамоты -</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение сказки«Муха-Цокотуха». задача : закрепить знание содержания сказки; знания о насекомых Отгадывание загадок отгадывание загадок о</p>	<p>Основа математики – познавательная, игровая деятельность Дигра «Что было, что есть, что будет» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой</p>

	<p>Основа грамоты – коммуникативная деятельность Д/игра: «Подскажи Петрушке звук» задача : упражнять в произнесении последнего звука в слов Развитие речи коммуникативная, игровая деятельности Д/ игра «Придумай рассказ» Задача : воспитывать умение составлять небольшой рассказ по картине «Весна» Физическая, (коммуникативная, игровая деятельности) П/ игра: «Летает – не летает»Задача : смогут внимательно реагировать на словесную команду</p>	<p><i>коммуникативная, игровая деятельности</i> Д/игра: «Четвертый лишний». Задача : смогут внимательно посмотреть на карточку и доказать что лишнее. Физическая, (коммуникативная, игровая деятельности) П/игра: «Лохматый пес». задача : дети смогут двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения <i>игровая, познавательная и коммуникативная деятельности</i> С/р. игра: «Строители». Задача : уточнить знания детей о профессиях, задействованных на стройке.</p>	<p><i>коммуникативная деятельности</i> Д/игра: «Сколько слогов в слове » Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги. Аппликация творческая, игровая деятельности «Бабочка » Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: складывание бумаги в гармошку, вырезание фигуры человека. детей уважения. Музыка творческая, игровая деятельности Слушание музыкальной композиции «звуки насекомых» Задача : смогут проявить интерес звукам насекомом.</p>	<p>насекомых». Рисование творческая, игровая деятельности «стрекоза на травке » Задачи: . При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, игровая деятельности Рассматривание иллюстраций «насекомые » задача : смогут увидеть красоту оперения каждому насекомому . Самостоятельная игровая деятельность (настольно-печатные игры). Задача : умение играть вместе со сверстниками. организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать доброжелательные отношения.</p>	<p>был вчера, какой будет завтра. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, (коммуникативная деятельности) Сюжетно-ролевая игра «Почта» задача : продолжать знакомить детей с профессией почтальон Х/б.труд: помыть комнатные растения, полить, опрыскать. Помыть игрушки. Задача : смогут выполнять трудовые поручения Кружок: «Малышкина школа» Задача: укреплять и развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к школе. <i>Коммуникативная, познавательная, игровая, деятельности.</i></p>
--	--	--	--	--	---

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Коммуникативные навыки Художественная литература учить рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях Учить уметь оценивать поступки литературных героев Лисенко Артеми	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознокмление с окружающим миром учить о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе называет транспортные средства; Утигенова Мадина	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Рисование Учить имеет представление об элементах казахского орнамента Шишкин Илья	Познавательные интеллектуальные навыки Основый математики считать в пределах 5, называя числа по порядку Евсеев Анастасия	Физические качества Физическая культура учить выполняют правила подвижных игр Горленко Максим
	Под.гр	Физические качества Физическая культура бросать мяч и ловит двумя руками Амангелді Жалғас	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Рисование Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции Сициховский Олег	Коммуникативные навыки Художественная литература пересказывает небольшие сказки и рассказы; Маховец Богдан	Познавательные интеллектуальные навыки Основый математики располагать предметы в порядке возрастания и убывания Гришунина Есения	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознокмление с окружающим миром оценивать свои поступки и поступки других людей Аксюциц Данила
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения « На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели».</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.)-развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики Словарный минимум: Дала суық-на улице холодно , аяз –мороз ,кар жауып тұр-идет снег</p>				
Прогулка	17.30- 18.15	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей в выходные дни		Инд. беседа об оплате за д/с		
Методическая работа						

Согласованно методистом Темировой Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Араластобы «Совята»
 Балалардың жасы: 4 жас, 5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Мамыр, Апта 20.05 – 24.05.24ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли – сад» №2
 Разновозрастная группа: «Совята»
 Возраст дети: 4-х лет, 5-ти лет.
 2023-2024 учебный год
 Апрель месяц, 4 неделя 20.05.-24.05.24г
 Воспитатели: Кишкентасва Б.Д., Трифонова Н.В

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі понедельник 20.05.2024г	Сейсенбі вторник 21.05.2024г.	Сәрсенбі среда 22.05.2024г.	Бейсенбі четверг 23.05.2024г	Жума пятница 24.05.2024г
Прием детей	8.00; 9.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы) Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлытан! - Доброе утро! Қалыңкалай? - Как дела? Сәлеметсізбе! – Здравствуйте! Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие Приветствие «Волшебный клубочек» Задачи :Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.				
Беседа с родителями		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация «Скоро в школу»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности).		Рисование – творческая, игровая деятельности Рисование в центре искусств Задача: Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом. Труд.поруч.: дежурство по занятиям Задача: смогут расставить раздаточный	Физическая культура – двигательная, игровая деятельности П/и «Повтори за мной». Задача: координировать движения, мимику. Труд.поручения: в уголке природы Задача: следить за поливом растений и кормлением рыбок(самостоятельная, трудовая деятельность)	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, социально-эмоциональная деятельность Беседа «Профессии людей, которые работают в школе» Задача: закрепить знания детей о профессиях людей, работающих в школе Труд.поруч.: дежурство в уголке природы	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности С/игра « Кто что сказал» Задача: дети смогут, определить действия людей по глаголам Труд.поруч.: полить комнатные растения» Задача: смогут осуществить уход за растениями (самостоятельная, трудовая деятельность)	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности С/и «Учим вместе». Задача: развивать память, формировать умение слушать друг друга и умения читать выразительно стихотворения Труд.поручения: в группе прибрать игрушки

		материал (самостоятельная, трудовая деятельность)		Задача: смогут осуществить рыхление почвы растений.(самостоятельн ая, трудовая деятельность)		Задача: поддерживать порядок.(самостоятельная, трудовая деятельность)	
Комплекс утренней гимнастики №2 с кубиками (двигательная активность, игровая деятельность)							
Утренняя гимнастика	8.40 8.50						
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Трудовые поручения Дежурство: соблюдать правильность сервировки столов. Оказывать помощь в уборке столов после приема пищи. Культурно-гигиенические навыки</p> <p>Игровое упражнение Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Знать и уметь пользоваться индивидуальными предметами гигиены. Словарный минимум:полотенце - сұлгі, носовой платок-орамал, расческа-тарак</p> <p>Художественное слово: « Каша вкусная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, На тарелочки попала. Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!</p> <p><i>коммуникативная, физическая деятельность</i>- художественная литература, физическое развитие Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>					
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Игровое упражнение: «Я беру с собой в дорогу» Задача:развивать логическое мышление. Словарный минимум :Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дэптер-тетрадь, калам-ручка,желім-клей,карындаш-карандаш,сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p>					
ОД по расписанию ДО Старшая группа	9.30- 10.35	<p>I.Музыка Музыкально-ритмические движения: «Марш деревянных солдатиков» II.Чайковский</p>	<p>I.Физическая культура Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Задача: Упражнять детей в беге на скорость; повторить</p>	<p>I.Музыка Музыкально-ритмические движения: "Танец с цветами", слова. музыка и композиция движений</p>	<p>I.Физическая культура Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Задача: Упражнять детей в беге на скорость; повторить</p>	<p>I.Физическая культура Подвижная игра «Совушка» Задачи: все дети смогут выполнить условия игры;</p>	

		<p>Слушание: «Паровоз» муз. З. Компанейца, сл. О. Высотской. Пение: «СТРОИМ ДОМ» муз. Т.ШУТЕНКО Танец: Хлоп-хлоп, отвернись, хлопок-хлоп, повернись» Игра: Игра «Кто скорее возьмет игрушку»</p>	<p>прыжки в высоту с разбега; отработать навыки метания мешочков вдаль; упражнять в подлезание под шнур.</p>	<p>М.Ю.Картушиной. Слушание: «Вальс цветов» П.Чайковский Пение: "Выросли цветочки", музыка и слова Т.Нагибиной. Игра: "Танец с цветами", слова, музыка и композиция движений М.Ю.Картушиной. 2.Казахский язык Жылулық шеңбері. Жүрейікші жараса Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап Такырыбы: Өткенді қайталау жаз мезгілінің ерекшелігін казакша айтуға үйрету. жаз айларын казакша айта білу, казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, казак тіліне тән ә, о, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы</p>	<p>прыжки в высоту с разбега; отработать навыки метания мешочков вдаль; упражнять в подлезание под шнур</p>	<p>внимательно слушать, и следуют указаниям воспитателя.</p>
--	--	---	--	--	---	--

				дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. дидактикалық ойыны. суретпен әңгіме құрастыру үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру		
ОД по расписанию ДО Предшкольная группа	10.45-11.50	<p>1. Основы грамоты Д/и «Подбери слова-неприятели» Задача: дети смогут точно подбирать слова антонимы З.А.С.-лиса</p> <p>2. Музыка Музыкально-ритмические движения: «Марш...» (музыка начинает звучать и дети договаривают «... деревянных солдатиков») Слушание: «Утреннее размышление», «Мама» Пение: «Песня жаворонка». Танец: «Сладкая греза» Игра: «В темном лесе есть избушка»</p>	<p>1. Основы грамоты З.А.С.- книга Д/и «Назови правильно слово -ударение». Задача: дети смогут правильно произносить слова с правильным ударением.</p> <p>2. Основы математики Д/и « Не зевай быстро отвечай» Задача: быстро отвечать на математические вопросы(соседи чисел)</p>	<p>1 Музыка Музыкально-ритмические движения: «Марш...» (музыка начинает звучать и дети договаривают «... деревянных солдатиков») Слушание: «Утреннее размышление». «Мама» Пение: «Песня жаворонка». Танец: «Сладкая греза» Игра: «В темном лесе есть избушка»</p> <p>2. Казахский язык Жылдұлық шеңбері. Жүрейікші жараса Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап Такырыбы: Өткенді қайталау жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен</p>	<p>1. Развитие речи + лепка Тема: «Скоро в школу» «Карандашница» -лепка Задача: лепить предметы новым способом лепки из колес; Развивать мелкую моторику.</p> <p>2. Основы математики И/у : Графический диктант Цель: выполнить задание двигаясь по направлению стрелкам -клеткам</p>	<p>1. Казахский язык Сергіту сәті. Оңға, солға бұрылды, Алға, артқа иілдік. Тіземізді бүктіріп, Қолды создық тік тұрып. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаманды ажырат»</p> <p>2. Физическая культура Подвижная игра «Пятнашки». Задача: упражнять в ходьбе на повышенной опоре, сохраняя равновесие; в прыжках через короткую скакалку и метании мешочков в цель.</p>

				үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. дидактикалық ойын. суретпен әңгіме құрастыру үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру		
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Привлечение внимания детей к витаминов в питании человека – это обеспечение нормального функционирования всех внутренних органов и систем организма. При их недостатке начинается авитаминоз. Выполнение гигиенических процедур перед витаминным часом (<i>культурно-гигиеническиенавыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</i>).следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться развитие речи - <i>коммуникативная деятельность</i>.</p> <p>«Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (познавательная деятельность)</p> <p>Словарный минимум: Ас болсын –приятного аппетита ,шырын-сок, алма-яблоко</p>				
ОД по расписанию ДО Предшкольная группа		<p>3. Развитие речи +ознакомление с окружающим миром Тема: «Школа, в которой я буду учиться» Д/и «Отгадай загадку» Задача: упражняться в отгадывание загадок и придумывании повествовательного рассказа о школе.</p>	<p>3. Физическая культура Подвижная игра «Пожарные на учении» Задача: упражнять в пролезании в обруч и равновесии. 4. Художественная литература Тема: Заучивание стих-я «Веселое лето В. Берестов» Задача: Учить понимать и запоминать содержание стихотворения</p>	<p>3. Основы грамоты Упражнение «Выполнение графической работы» Задача: штриховка в указанном направлении. 4. Основы математики Д/и « Помоги Пьеро пройти лабиринт» Задача : закрепить ориентировку на листе бумаги.</p>	<p>3. Физическая культура Подвижная игра «Пожарные на учении» Задача: упражнять в пролезании в обруч и равновесии.</p>	<p>3. Художественная литература + Ознакомление с окружающим миром Тема: Виртуальная экскурсия «Путешествие в школу» Задача: углубить знания о школе; познакомиться со школьными правилами; понимание детьми школы, как места получения знаний, через просмотр фильма о школе. и/у : Чтение В. Берестов « Как хорошо уметь читать....» Задача: вызвать у детей при чтение произведения желание овладеть</p>

<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>11.55-12.00</p>	<p>Словарный минимум: көктем мезгілі – время года весна , Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Дидактическое упражнение: «Я сам могу» Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>12.00-12.30</p>	<p>Картотека № 1 Наблюдение за сезонными изменениями Картотека № 9 Наблюдение за солнцем Картотека № 14 Наблюдение за птицами Картотека № 17 Наблюдение за ветром Картотека № 21 Наблюдение за облаками</p>	<p>Коммуникативная , трудовая , исследовательская, экспериментальная, познавательная , игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром,разв.речи, худ.лит-ра, рисование)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>12.30-12.40</p>	<p>Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» -Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.)- развитие речи</p>	
<p>Обед</p>	<p>12.40-13.00</p>	<p>Словарный минимум: (сорпа -суп ,ас болсын –приятного аппетита ,май-масло, хлеб – нан , картошка - картоп, морковь – сәбіз, лук -пияз). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека. Вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. Медвежонок хлеб жевал, Говорил с набитым ртом Что? Не мог понять никто. После взялся за компот - стол облил и весь живот! Все над ним хохочут звонко, застыдили медвежонок Ты не знаешь, за столом надо есть с закрытым ртом! Не спеши, не говори, крошки на пол не сори после встань из - за стола</p>	

		<p>в шубе чистой, как была! <i>(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i> -художественная литература Задача: Учить пользоваться ложкой и вилок, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание - <i>художественная литература</i>)</p>				
Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Спокойный тон педагога: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур - туалет, умывание, складывание вещей. <i>(коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</i></p>				
		<p>Слушание аудиосказки «Золушка» Ш. Перроц <i>(художественная литература)</i></p>	<p>«Колыбельная для детей» Моцарт <i>(музыка)</i></p>	<p>Слушание аудиосказки «Сказка о Золотом петушке» А.С.Пушкин <i>(художественная литература)</i></p>	<p>Слушание колыбельной песни на казахском языке: «Әлди - Әлди, әй» <i>(музыка)</i></p>	<p>Чтение сказки «Царевна - лягушка» <i>(художественная литература)</i></p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика пробуждения: «По звездной дорожки» <i>(коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность)</i>- <i>художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром</i> <i>Профилактика плоскостопия -Хожение босиком массажным дорожкам .</i> <i>Дыхательные упражнения. -« Звезды»</i> <i>Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</i></p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Кран откройся! Нос, умойся! Мойтесь сразу, оба глаза, Мойтесь, уши, Мойся, шейка! Шейка, мойся хорошенько! Мойся, мойся, обливайся! Грязь, смывайся! <i>(коммуникативная деятельность, физическая активность)</i>-<i>художественная литература, физо</i> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды И/у «Столик, накройся!». Задача : Закрепить навыки сервировки детского стола.<i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> -художественная литература, основы математики. Казахский язык Словарный минимум:<i>(сут-молоко, ірімшік-творог)</i></p>				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	<p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра м/п: «Ручеёк» Задача: Развивать физические качества.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, социально-эмоциональная деятельность Д/и «Четвертый лишний»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность. С/р игра «Больница»</p>	<p>Основа математики – познавательная, игровая деятельность Д/и «Хоровод.» блоки Дьенеша Задача: классификация</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Назови животных» Задача: дети смогут назвать слова которые</p>

		<p>коллективизм, умение действовать по сигналу.</p> <p>Основы математики – познавательная, игровая деятельность</p> <p>Д/игра: «Чудесный мешочек»</p> <p>Задача: смогут назвать, угадать на ощупь и различать геометрических тел от геометрических фигур.</p> <p><i>Самостоятельная игровая деятельность.</i></p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Задача: умение играть вместе со сверстниками, организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать доброжелательные отношения.</p>	<p>Задача: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная деятельность</p> <p>Чтение сказки С. Аксакова «Аленький цветочик» (краткая версия)</p> <p>Задачи: познакомить детей с автором сказки; развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию.</p> <p><i>Музыка – творческая, игровая, двигательная деятельность</i></p> <p>Репетиция выпускного бала.</p>	<p>Задача: самостоятельно развивать сюжет, использовать в речи правила хорошего тона.</p> <p>Основы грамоты – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Д/игра: «Определи ударный слог»</p> <p>Задача: смогут правильно выделять ударный слог в словах.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Д/и «Что происходит в природе?» (кубик с вопросами)</p> <p>Задача: дети смогут, рассказать какие изменения происходят в природе весной.</p>	<p>блоков Дьенеша по двум признакам – цвету, форме; по трём признакам цвету – форме – размеру.</p> <p>Физическая культура – игровая, двигательная деятельность</p> <p>Физическая культура – игровая, двигательная</p> <p>П/и «Тише едешь, дальше будешь»</p> <p>Задача: продолжить учить детей все дети смогут выполнить условия игры, внимательно слушать, и следуют указаниям воспитателя.</p> <p><i>Самостоятельная деятельность детей</i></p> <p>Игры детей с мозаикой и конструктором.</p> <p>Задача: развивать конструктивные навыки.</p>	<p>образуются на согласные звуки [з], [с], [б], [п], [в], [ф].</p> <p>Музыка – творческая, игровая, двигательная деятельность</p> <p>М/игра «Двигайся, замри»</p> <p>Задача: Развитие ритмической координации, выразительности движений, способности координировать движения с музыкой и текстом, развитие внимания.</p> <p>Кружок:</p> <p>«Малышкина школа»</p> <p>Задача: укреплять и развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к школе.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30 Стр.гр	<p>Физическое развитие</p> <p>Физическая культура</p> <p>- ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие</p> <p>- (Попов Максим)</p>	<p>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</p> <p>Лепка</p> <p>- лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части</p> <p>- (Червякова Саша)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Казахский язык</p> <p>- произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов - (Асаубаев Мирас)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> <p>Ознокомление с окружающим миром</p> <p>- знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять</p> <p>(Горленко Максим; Утигенова Сабина)</p>	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Художественная литература</p> <p>- принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа</p> <p>(Лысенко Артемий; Запорожан Ульяна)</p>

	Под.гр	Развитие коммуникативных навыков Основы грамоты - составляет простые предложения с предложенными словами – (Пронькин Артём)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Основы математики - знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них – (Приходько Максим)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Рисование - получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок (Гришунина Есения; Марховец Богдан)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Музыка - играет простые мелодии на музыкальных инструментах- (Байгелов Эмир)	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознакомление с окружающим миром - верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности (Сициховский Олег; Ержанов Ратмир) –
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения « На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели».</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад». «Какие аттракционы есть на участке д\сада»</p> <p>Выход на прогулку (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)-развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики</p> <p>Словарный минимум: Дала суык-на улице холодно, аяз –мороз, кар жауып түр-идет снег</p>				
Прогулка	17.30- 18.15	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Индивидуальные беседы по текущим вопросам			Подготовка атрибутики к оформлению зала к выпускному балу.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.
Методическая работа						

Согласованно методистом Темировой Н.П.



Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Совята»
 Балалардың жасы: 4 жас, 5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Мамыр, 5 апта

ГКҚП «Ясли –сад» №2
 Разновозрастная группа: «Совята»
 Возраст дети: 4-х лет, 5-ти лет.
 2023-2024 учебный год
 Май месяц, 5 неделя.
 Воспитатели: Кишкентаева Б.Д., Трифонова Н.В

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі понедельник 27.05.2024г	Сейсенбі вторник 28.05.2024г.	Сәрсенбі среда 29.05.2024г.	Бейсенбі четверг 30.05.2024г	Жума пятница 31.05.2024г
Прием детей	8.00- 9.00	Развитие речи – <i>коммуникативная, познавательная деятельности</i> (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы) Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың калай? - Как дела? Демалыстарын калай өтті-как прошли ваши выходные . Приветствие «Здравствуй солнышко» Задачи: развивать дружелюбие друг другу, стремление помогать друг другу. Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.				
Беседа с родителями		Беседа с родственниками по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Марафон для детей и родителей «Скоро в школу»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		Основы грамоты (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) – Дид\ игра «Звуковое лото» Задача : Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов.	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность Беседа «Профессии людей, которые работают в школе» Задача : Продолжать обучать детей связной монологической и диалогической речи в процессе беседы; расширять представления детей о школе, организации школьной жизни; обогащение словаря на школьную тематику	Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Цветные шарики» Задача : Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом	Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Игра «Найди себе пару» Задача : чить быстро бегать, не мешая друг другу; закреплять названия цветов.	Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельности) Дид\ игра «Лето за окном» задача : актуализировать представления детей о летних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме.

		Комплекс утренней гимнастики №2 с кубиками (двигательная активность, игровая деятельность)				
Утренняя гимнастика	8.40 8.50					
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Трудовые поручения Дежурство: соблюдать правильность сервировки столов. Оказывать помощь в уборке столов после приема пищи. В уголке природы: протирать пыль с крупных листьев растений, опрыскивать цветы, рыхлить землю. В группе: привлекать к еженедельной уборке групповой комнаты (протирать мебель и игрушки). ВОД: мыть стаканы-непроливайки, используемые при рисовании, вытирать столы после работы.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Знать и уметь пользоваться индивидуальными предметами гигиены (полотенце, носовой платок, расческа)</p> <p>Игровое упражнение За столом сидела Белка, Перед ней была тарелка, В ней из хлеба, масла, сала Белка дом сооружала. Так, друзья, не поступают И с едою не играют. За столом едят, друзья, Баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, И играйте как угодно.</p> <p><i>коммуникативная, физическая деятельность</i>- художественная литература, физическое развитие Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости.</p> <p>Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство</i>) Игровое упражнение: «Что сегодня у нас?» Задача: развивать речи, логическое мышление.</p> <p>Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, калам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (<i>совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство</i>)</p>				
ОД по расписанию ДО Старшая группа	9.30- 10.35	<p>1. Музыка Музыкально-ритмические движения: марш. (музыка Ф. Надененко), «Всадники». Музыка В. Витлина. Пальчиковая гимнастика. «Дружат в нашей группе». Слушание: «Полька». Музыка П. Чайковского. Пение: По выбору детей Танец: Хлоп-хлоп,</p>	<p>1. Физическая культура Повторение ранее изученных упражнений для рук и плечевого пояса, туловища, спины, пресса, ног. Подвижная игра : Мы, веселые ребята Задача : Упражнять детей в беге на скорость; повторить прыжки в высоту с разбега; отработать навыки метания мешочков в даль; упражнять в</p>	<p>1. Музыка Музыкально-ритмические движения: марш. (музыка Ф. Надененко). «Всадники». Музыка В. Витлина. Пальчиковая гимнастика. «Дружат в нашей группе». Слушание: «Полька». Музыка П. Чайковского. Пение: «СТРОИМ ДОМ» муз. Т. ШУТЕНКО</p>	<p>1. Физическая культура Развивать умение лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Подвижная игра : «Пожарные на учении задача : упражнять в пролезании в обруч и равновесии</p>	<p>1. Физическая культура Развивать умение прыгать вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см Подвижная игра : «Передай – встань» задача : Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание при</p>

		отвернись, хлоп-хлоп, повернись» Игра: «Займи место». Русская народная мелодия.	подлезание под шнур.	Танец: Хлоп- хлоп, отвернись, хлоп-хлоп, повернись» Игра: "ИЩИ ИГРУШКУ" укр.н.м. 2.Казахский язык Көлік көліктердің казакша атауларымен таныстыру. коршаған ортадағы заттарды атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Қазак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету		передачи мяча из-за головы сидя .Укреплять мышцы плеч и спины.
Од по расписанию ДО Предшкольн ая группа	10.45-11.50	1.Основы грамоты Тема : Дид\и «Подбери слова неприятели» Задача : дети смогут точно подбирать слова антонимы З.А.С.-лиса 2 Музыка Музыкально-ритмические движения: «Марш» Б. Далденбаева, «Балбырауын» Курмангазы. Развитие чувства ритма: «Тюшки-тютюшки», молдавская народная потешка. Слушание: «Күнге саяхат» Б. Далденбаева. Развитие слуха и голоса: «У кого какая песня?» А. Жилинского. Пение: «Сұр коян» К.	1.Основы грамоты Тема : З,А.С.- книга Дид /игра «Назови правильно слово -ударение». Задача : дети смогут правильно произноситься слова с правильным ударением. 2.Основы математики «Повторение» Задачи: Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел; ориентировка во времени; ориентировка на плоскости и в пространстве. Дид \игра: «Рассели животных по этажам» Задача : учить называть порядковый счет	1 Музыка Музыкально-ритмические движения: «Марш» Б. Далденбаева, «Балбырауын» Курмангазы. Развитие чувства ритма: «Тюшки-тютюшки», молдавская народная потешка. Слушание: «Күнге саяхат» Б. Далденбаева. Развитие слуха и голоса: «У кого какая песня?» А. Жилинского. Пение: «Сұр коян» К. Куатбаева, «Цап-царап» С. Гаврилова. Игра: «Воробы и кот» Т. Кулиновой. 2.Казахский язык	1.Развитие речи + рисование Тема: Виртуальная экскурсия «Путешествие в школу» Задача : дети смогут услужить знания о школе; познакомиться со школьными правилами; понимание детьми школы, как места получения знаний, через просмотр фильма о школе.учить передавать в рисунке форму и строение школы, состоящей из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Закрепить навыки равномерного раскрашивания рисунка цветными карандашами, применяя разный нажим. и\у : Чтение В. Берестов « Как хорошо уметь читать....	1.Казахский язык Алақай,жаз келді! жаз мезгілінің ерекшелігін казакша айтуға үйрету. жаз айларын казакша айта білу.казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2.Физическая культура Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, в длину с места, с высоты Подвижная игра : «Передай – встань» задача : Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать

		Куатбаева, «Цап-царап» С. Гаврилова. Игра: «Воробы и кот» Т. Кулиновой.		Көлік көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдануға үйрету	Задача : вызвать у детей при чтении произведения желание овладеть знаниями в школе 2. Основы математики Д/и « Помоги Пьеро пройти лабиринт» задача : закрепить ориентировку на листе бумаги	ловкость, внимание при передаче мяча из-за головы сидя . Укреплять мышцы плеч и спины.
Второй завтрак	10.35-10.45	Привлечение внимания детей к витаминов в питании человека – это обеспечение нормального функционирования всех внутренних органов и систем организма. При их недостатке начинается авитаминоз. Выполнение гигиенических процедур перед витаминным часом (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</i>). следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться развитие речи - <i>коммуникативная деятельность</i> . «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (познавательная деятельность) Словарный минимум : Ас болсын -приятного аппетита .шырын-сок, алма-яблоко				
ОД по расписанию ДО Предшкольная группа		3. Развитие речи + ознакомление с окружающим миром Тема: «Школа, в которой я буду учиться» Дид/и «Отгадай загадку» Задача : дети смогут упражняться в отгадывании загадок и придумывании повествовательного рассказа о школе.	3. Физическая культура Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. Подвижная игра : Мы, веселые ребята» Задача : Упражнять детей в беге на скорость; повторить прыжки в высоту с разбега; отработать навыки метания мешочков вдаль; упражнять в подлезании под шнур. 4. Художественная литература Заучивание стих-я «Веселое лето – В. Берестов» Задача : Учить понимать и запоминать содержание стихотворения	3. Основы грамоты Тема : «Красные, синие, зеленые» задача : называют звуки, согласно цвету фишки 4. Основы математики Повторение Д/и « Не зевай быстро отвечай» Задача : дети смогут быстро отвечать на математические вопросы (соседи чисел)	3. Физическая культура Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Подвижная игра: «Пожарные на учении задача : упражнять в пролезании в обруч и равновесии	3. Художественная литература + ознакомление с окружающим миром Чтение стихотворения « Береза» Я. Гордин Задача : развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Д/и : «Отгадывание загадок» Задача: дети смогут классифицировать деревья по видам .
Подготовка к	11.55-	Словарный минимум: қыс мезгілі – время года, көктем – весна , сәуір-май				

прогулке	12.00	<p>Мотивация детей к прогулке: отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),</p> <p>Наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p>«Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней».</p> <p>(Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>
Прогулка	12.00-12.30	<p>1. Карточка №18 Наблюдение за легковым автомобилем</p> <p>2. Карточка № 9. Наблюдение за солнцем</p> <p>3. Карточка № 21. Наблюдение за облаками</p> <p>4. Карточка №17. Наблюдение за березай</p> <p>5. Карточка №16. Наблюдение за цветником</p> <p>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, разв. речи, худ.-лит.-ра, рисование)</p>
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p> <p>-Мне не надо помогать</p> <p>Куртку сам сумею снять,</p> <p>Сам разуюсь и ботинки</p> <p>Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи</p> <p>Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- развитие речи</p>
Обед	12.40-13.00	<p>Словарный минимум: (сорпа –суп, ас болсын –приятного аппетита, май-масло, хлеб – нан, картошка - картоп, морковка – сабиз, лук -пияз).</p> <p>коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим</p> <p>Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека.</p> <p>Вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол. Пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>На того кто ест опрятно,</p> <p>И смотреть всегда приятно.</p> <p>Мы едим всегда красиво.</p> <p>После скажем всем спасибо.</p> <p>(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</p>
Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спокойный тон педагога: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур - туалет, умывание, складывание вещей.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p>

		<p>Слушание «Звуки природы» Цель: настрой на сон для восстановления (<i>музыка</i>). Чтение сказки «Жихарка» (художественная литература)</p>	<p>Слушание «спокойной музыки» цель: настрой на сон для восстановления (<i>музыка</i>). Чтение сказки «Конек горбунок» (художественная литература)</p>	<p>Упражнение на релаксацию «Фея сна». Цель: настрой на сон для восстановления (<i>музыка</i>). Чтение сказки «Гномики помощники» (художественная литература)</p>	<p>Слушание: «колыбельная медведицы» «Ложкой снег мешая ночь идёт большая» (<i>музыка</i>) Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (художественная литература)</p>	<p>Упражнение на релаксацию «Спи, моя радость, усни» Моцарт цель: настрой на сон для восстановления (<i>музыка</i>). Чтение сказки на выбор (художественная литература)</p>
<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>15.10-15.40</p>	<p>Гимнастика пробуждения: Просыпаются ребята. Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки. Любим мы играть, плясать. (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по оздоровительной дорожке Дыхательные упражнения. «Гуси».На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>				
<p>Полдник</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (коммуникативная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физо Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды И/У «Что едят в сыром виде, а что в вареном?» Задача: развивать фразовую речь, произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди. Словарный минимум:(сүт-молоко, ірімшік-творог)</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>16.30 – 17.30</p>	<p>Художественная литература-коммуникативная, игровая деятельности Чтение «Веселое лето – В.Берестов» задача : понимают и запоминать содержание стихотворения</p>	<p>Выпуск в школу задача : создание праздничной, торжественной атмосферы среди воспитанников, педагогов и родителей,развивать эмоциональную отзывчивость - развить творческие способности</p>	<p>Аппликация творческая, игровая деятельность Творческая деятельность «Закладка для книги». Задача : смогут сделать закладки из бумаги. Развитие речи , Ознакомление с</p>	<p>Рисование Творческая игровая деятельность «Загадки с грядки» (по замыслу, кисть) Задачи: Рисование овощей по их описанию в загадках и шуточном стихотворении; развитие воображения. Создавать выразительные</p>	<p>Основа математики – познавательная, игровая деятельность Дид'игра «Матрешки» задача: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память. Ознакомление с окружающим миром -</p>

	<p>Основа грамоты – коммуникативная деятельность</p> <p>Дигра: «Доскажи словечко»</p> <p>Задача: упражнять детей в выделении первого звука в слове; развивать мыслительные операции.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи (познавательная и коммуникативная деятельность) – Ди «Чему учат в школе?»</p> <p>задача: проявлять интерес к жизни детей в школе</p> <p>Физическая, (коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>П игра: «Не попадись»</p> <p>задача: учить бегать, слушать сигнал воспитателя</p>	<p>детей – добиваться ясного и четкого произношения слов в песнях и стихах</p> <p>Основа математики – познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дигра: «Разложи по порядку» – закреплять цифры от 1 до 10.</p> <p>Задача: закрепить числовой ряд</p> <p>Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Дигра: «Четвертый С/р. игра: «Строители».</p> <p>Задача: уточнить знания детей о профессиях, задействованных на стройке.</p>	<p>о окружающим миром- коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Рассматривание картин, иллюстраций по теме «Школа»</p> <p>Задача: проявлять интерес к жизни детей в школе</p> <p>Основа грамоты – коммуникативная деятельность</p> <p>Дигра: «Сколько слогов в слове»</p> <p>Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги.</p> <p>Рисование творческая, игровая деятельность</p> <p>«Радуга» (пред. кисть)».</p> <p>задача: формировать умение передавать особенности летних красок, учить подбирать правильные цвета и смешивать краски для радуги; развивать цвет восприятие, эмоциональность; совершенствовать умение восхищаться красотой летней природы</p>	<p>цветовые фантазийные образы</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Мяч поймай школьную принадлежность называя задача: уметь ориентироваться в названии школьных принадлежностях</p> <p>основы грамоты (коммуникативная познавательная, игровая деятельность) –</p> <p>Дигра: «Посели слова в домики»</p> <p>Задача: называть слова в определенном порядке.</p> <p>Физическая культура – двигательная деятельность</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Асык»</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций</p> <p>Настольно – печатные игры «Где что растет?»</p> <p>Цель: умение видеть красоту природы; закреплять знания о месте произрастания растений.</p>	<p>познавательная, игровая деятельность.</p> <p>Дид\ игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом).</p> <p>задача: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.</p> <p>Конструирование познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Игрушечный город»</p> <p>Задача: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов.</p> <p>Физическая культура – двигательная деятельность</p> <p>Подвижная игра «Летает – не летает»</p> <p>Задача: Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе</p> <p>Лепка Творческая игровая деятельность</p> <p>Дид\ игра «Фрукты и овощи»</p> <p>Задачи: смогут лепить с натуры знакомые предметы (фрукты, овощи) передавая их характерные особенности; Развивать глазомер; Закреплять навыки аккуратной лепки; Воспитывать</p>
--	--	---	--	--	--

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Коммуникативные навыки Художественная литература учить рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях Учить уметь оценивать поступки литературных героев Лисенко Артеми	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознокмление с окружающим миром учить о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе называет транспортные средства; Утигенова Мадина	Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности Рисование Учить умеет представление об элементах казахского орнамента Шишкин Илья	Познавательные интеллектуальные навыки Основы математики считать в пределах 5, называя числа по порядку Евссенкова Анастасия	трудолюбие. Физические качества Физическая культура учить выполнять правила подвижных игр Горленко Максим
	Под.гр	Физические качества Физическая культура бросать мяч и ловит двумя руками Амангелді Жалғас	Развитие творческих навыков,исследовательско й деятельности Рисование Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции Сициховский Олег	Коммуникативные навыки Художественная литература пересказыват небольшие сказки и рассказы; Маховец Богдан	Познавательные интеллектуальные навыки Основы математики располагать предметы в порядке возрастания и убывания Гришунина Есения	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознокмление с окружающим миром оценивать свои поступки и поступки других людей Аксючии Данила
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения « На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.)-развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики Словарный минимум:Дала суық-на улице холодно , аяз –мороз ,кар жауып тұр-идет снег				
Прогулка	17.30- 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей в выходные дни		Инд. беседа об оплате за д/с		
Методическая работа						Педагогический совет №5

Согласованно методистом Темировой Н.П.

