

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Арала стобы «Совята»
 Балалардың жасы: 4 жас, 5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Сәуір, Іапта 1.04 – 5.04.24ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли – сад» №2
 Разно возрастная группа: «Совята»
 Возраст дети: 4-х лет, 5-ти лет.
 2023-2024 учебный год
 Апрель месяц, 1 неделя 1.04.-5-04.24г
 Воспитатели: Кишкентаева Б.Д., Трифонова Н.В

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі понедельник 1.04.2024г	Сейсенбі вторник 2.04.2024г.	Сәрсенбі среда 3.04.2024г.	Бейсенбі четверг 4.04.2024г	Жума пятница 5.04.2024г
Прием детей	8.00- 9.00	Развитие речи – <i>коммуникативная, познавательная деятельности</i> (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)				
		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлытаң! - Доброе утро! Қалыңқалай? - Как дела? Көктем мезгілі – время года весна Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие Игра «Здороваемся необычно» Задачи : способствовать повышению сплоченности в коллективе сверстников . Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.				
Беседа с родителями		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация «Что важно учитывать при подготовки ребенка к школе»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		Развитие речи (<i>коммуникативная познавательная, игровая деятельность</i>)- Слов.игра «Живая и неживая природа» Задача:Систематизировать знания детей о живой и неживой природе	Физическая культура – двигательная деятельность М/п игра «Мяч соседу» Задача:закреплять быструю передачу мяча по кругу <i>Самостоятельная, трудовая деятельность</i> Труд.поручения: в группе прибрать игрушки Задача: поддерживать порядок.	Ознакомление с окружающим миром (<i>коммуникативная познавательная, игровая деятельность</i> .) ДИ «Признаки весны» Задача : Закрепить знания детей о весенних изменениях в природе. Шөп-трава Ағаш-дерево Тамыр-корень Бұтақ-ветка	Основы математики (игровая, познавательная деятельность) ДИ «Найди столько же» Задача : Обучать умению сравнивать предметы, используя прием попарного сравнения. <i>Самостоятельная, трудовая деятельность</i> Труд.поручения :дежурство в уголке природы Задача: смогут осуществить	Основы грамоты (игровая, познавательная деятельность)- М/п игра « Угадай первый звук» Задача : смогут сосредоточить внимание. Умение быстро найти недостающего

				Бұршіктер-почки Өсімдіктерөседі-растут растенияказ.яз	рыхление почвы растений.	
Утренняя гимнастика	8.40 8.50	Комплекс утренней гимнастики №1 без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Трудовые поручения Дежурство: соблюдать правильность сервировки столов. Оказывать помощь в уборке столов после приема пищи. В уголке природы: протирать пыль с крупных листьев растений, опрыскивать цветы, рыхлить землю. В группе: привлекать к еженедельной уборке групповой комнаты (протирать мебель и игрушки). В ОД: мыть стаканы-непроливайки, используемые при рисовании, вытирать столы после работы.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Знать и уметь пользоваться индивидуальными предметами гигиены (полотенце, носовой платок, расческа)</p> <p>Игровое упражнение Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну.</p> <p><i>коммуникативная, физическая деятельность</i>- художественная литература, физическое развитие</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Игровое упражнение: «Я беру с собой в дорогу»</p> <p>Задача:развивать логическое мышление.</p> <p>Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p>				
ОД по расписанию ДО Старшая группа	9.30- 10.35	<p>1.Музыка Музыкально-ритмические движения: «Добрый жук» (из кинофильма «Золушка») муз. А. Спадавеккиа. Слушание: «Грустное настроение» А. Штейнвиля и «Польку» И. Штрауса. Пение: «Веселый жук» Р. Котляревского. Игра: «Прогулка и</p>	<p>1.Физическая культура Ползание, лазанье. Обучать умению лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. Подвижная игра :«Найди себе пару» Задача : учить детей бегать в разных направлениях, не</p>	<p>1.МузыкаМузыкально-ритмические движения: «Добрый жук» (из кинофильма «Золушка») муз. А. Спадавеккиа, «Марш и бег под барабан».Слушание: «Грустное настроение» А. Штейнвиля и «Польку» И. Штрауса.Пение: «Веселый жук» Р. Котляревского,</p>	<p>1.Физическая культура Прыжки. Развивать умение прыгать в длину с места (не менее 70 см); прыгать с короткой скакалкой. Подвижная игра «Мышеловка» Задача : учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту,</p>	<p>1.Физическая культура Катание, метание, бросание, ловля. Обучать умению бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3–4 раза подряд). Подвижная игра «Бездомный заяц» задача : учить детей бегать быстро, стараясь</p>

		дождик» А. Филиппенко	наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить себе пару. Закрепить разные виды бега. Воспитывать чуткое отношение друг к другу.	«Барабанщик» М. Красева Игра: «Найди свой цветок».	ориентировку в пространстве.	занять домик. Развивать внимание, быстроту реакции на сигнал.
Од по расписанию ДО Предшкольная группа	10.45-11.50	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки д-т» Задача: смогут различать звонкие и глухие согласные звуки. Выполнять з.а.с.- диск, танк Диигра: «Цепочка слов» Задача: дети смогут определять первый звук и последний в слове, развивая мышления и воображения. 2 Музыка Музыкально-ритмические движения: «Игра» Т. Ломовой, «Сороконожка» армянская народная потешка. Музыкально-дидактическая игра: «Три танца», «Вальс» К. Шилдебаева, «Из-под дуба», рус. нар. мел. Полька «Янка», белорус. нар. мел. Пение: «Играй, сверчок»	1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки ж-ш» звуковой анализ слов -шарф, жаба Задачи: учить придумывать слова на заданный звук ж-ш .Развивать мелкую моторику руки; Ди «Раздели слово» Задача: дети смогут делить слова на слоги с помощью молоточка 2. Основы математики Тема: Один – много. Объединение предметов в группы по общему свойству» Задача: Знакомить со значением слова один (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Дид игра «Один, много, ни одного» задача: закрепить умение различать количество	1 Музыка Музыкально-ритмические движения: «Игра» Т. Ломовой, «Сороконожка» армянская народная потешка. Музыкально-дидактическая игра: «Три танца», «Вальс» К. Шилдебаева, «Из-под дуба», рус. нар. мел. Полька «Янка», белорус. нар. мел. Пение: «Играй, сверчок» Т. Ломовой, «Балдырғандарәні» Б. Далденбаева Ритмическая игра: «Веснянка» З. Люзинской. Игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савен 2. Казахский язык «Төлдер» Максаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай	1. Развитие речи + рисование «Весна пришла. Первые первоцветы» задача : развивать навык связной речи, Закрепление знаний о весне, как времени года. Развитие у детей творческого воображения, образных представлений, познавательных способностей Ди игра: «Что сначала что потом» задача: дети смогут определить последовательность в рисование подснежников 2. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве Задача Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.	1. Казахский язык Ертегі әлемі Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. 2. Физическая культура Метание, бросание, ловля. Развивать умение метать, бросать и ловить предметы. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве

		Т. Ломовой, «Балдыргандарэні» Б. Далдснбаева Ритмическая игра: «Веснянка» З. Люзинской. Игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова.	предметов (один – много), активизировать в речи детей слова «один, много, ни одного»	білуге үйрөтү: козы, лак, түйе, ат.	Д/и Кто за кем стоит Задача:развивать концентрацию и распределение внимания, развитие зрительную ориентировку, воображения, активизация внимания и зрительной памяти детей.	
Второй завтрак	10.35- 10.45	Привлечение внимания детей к витаминов в питании человека – это обеспечение нормального функционирования всех внутренних органов и систем организма. При их недостатке начинается авитаминоз. Выполнение гигиенических процедур перед витаминным часом (<i>культурно-гигиеническиенавыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</i>).следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться развитие речи - <i>коммуникативная деятельность</i> . «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (познавательная деятельность) Словарный минимум :Асболсын –приятного аппетита ,шырын-сок, алма-яблоко				
Од по расписанию ДО Предшкольн ая группа		3. Развитие речи +ознокомление с окружающим миром Тема: «Составление описательных рассказов о времени года весна по картинкам» Дигра: «Приметы весны» Задача :дети смогутпо схеме составлять рассказ о весенних изменениях.	3.Физическая культура Ползание, лазанье. Обучать умению лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенки к другой. Подвижная игра «Ловишки» (с ленточками) Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление. 4.Художественная литература Чтение рассказа К. Ушинский «Спор	3.Основы грамоты Тема:«Чему мы научились. Штриховка предмета в указанном направлении- пиала, автомобиль» Д/и «Назови пару» Задача : дети смогут подбирать согласные звуки по парам 4.Основы математики Тема:« Ориентировка во времени. Времена года. месяцев» Д/и «отгадай и покажи» Задача : дети смогут называть части суток и время года, показывать действия	3.Физическая культура Прыжки. Обучать умению прыгать вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 см. Подвижная игра «Кто скорее до флажка» Задача : учить детей действовать по сигналу, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, подлезать под дугу удобным способом, бегать на перегонки. Развивать умение соревноваться, передавать эстафету.	3.Художественная литература + Ознакомление с окружающим миром Тема: Заучивание стихотворения Г. Ладонщикова «Весна» Рассказ по мнемотаблицы Задача: продолжить учить детей использовать мнемотаблицу для заучивания стихотворения. Д/и «Узнай цветок по описанию» Задача: Расширят представления о первоцветах. Дети смогут составлять из вырезанных частей изображение предмета ромашки;

		деревьев» Задача: Учить целостно и эмоционально воспринимать произведение с природоведческим содержанием; Д/И «Зачем сажать деревья?» Задача : Развивать память, внимание, связную речь; воспитывать любовь к природе			
Подготовка к прогулке	11.55-12.00	<p>Словарный минимум: Шөп-трава, Ағаш-дерево, Тамыр-корень, Бұтақ-ветка, Бұршіктер-почки, Өсімдіктер өседі-растут растения</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Дидактическое упражнение: «Я сам могу» Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>			
Прогулка	12.00-12.30	<p>Картотека № 1 Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Картотека № 19 Наблюдение за работой дворника</p> <p>Картотека № 8 Наблюдение за проталинами</p> <p>Картотека № 21 Наблюдение за облаками</p> <p>Картотека № 12 Наблюдение за проклюнувшимися почками березы</p>	<p>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, разв. речи, худ.лит-ра, рисование)</p>		
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p> <p>-Мне не надо помогать --</p> <p>Куртку сам сумею снять,</p> <p>Сам разуюсь и ботинки</p> <p>Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи</p> <p>Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- развитие речи</p>			
Обед	12.40-13.00	<p>Словарный минимум: (күріш –рис, ас болсын –приятного аппетита, хлеб – нан, картошка - картоп, морковка – сәбіз, лук -пияз). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим</p> <p>Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека.</p> <p>Вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол. Пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>На того кто ест опрятно,</p>			

		<p>И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво. После скажем всем спасибо. (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</p>				
Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Спокойный тон педагога: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур - туалет, умывание, складывание вещей. (коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p>				
		«Колыбельная для малышей» Моцарт	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).	Чтение «Умный мышонок» С. Маршак (художественная литература)	Упражнение на релаксацию «звуки природы». Задача: настрой на сон для восстановления (музыка)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика пробуждения: Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать.(коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. <i>ознакомление с окружающим миром</i> <i>Профилактика плоскостопия</i> -Хожение босиком по оздоровительной дорожке <i>Дыхательные упражнения.</i> «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». <i>Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</i></p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (коммуникативная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физо Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды И/У «Что едят в сыром виде, а что в вареном?» Задача: развивать фразовую речь, произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди. Словарный минимум:(сүт-молоко, ірімшік-творог)</p>				
Игры, самостоятельная	16.30 – 17.30	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность.	Основа математики – познавательная, игровая деятельность Дид'игра «Незнайки счет»	Лепка Творческая игровая деятельность Пластилинография	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность.

<p>деятельность</p>		<p>С/р игра «Шофер» с использованием атрибутов Задачи: Развивать коммуникативные навыки. Развивать представления о людях разных профессий. Художественная литература <i>(коммуникативная познавательная, игровая деятельность,)-</i> Чтение и обсуждение стихотворения А. Плещеева «Весна». Задача :Расширять и обогащать представление детей о сезонных изменениях природы. Основа математики – познавательная, игровая деятельность Дид\игра «Назови и покажи» Задача : закрепление геометрических фигур, цифр.</p>	<p>Дид\игра «Загадай, мы отгадаем» Задача : закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, назвать их признаки. Основа математики – познавательная, игровая деятельность Дид\игра: «Сосчитай и назови» Задачи: уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения. Физическая культура – двигательная деятельность М/п игра«Море волнуется» Задача Цель: развивать воображение, реакцию. Рисование <i>Творческая игровая деятельность</i> Дид\игра «Дорисуй» Задача : развитие творческих способностей <i>Самостоятельная игровая деятельность.</i> Настольно-печатные игры Задача: умение играть вместе со сверстниками, организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать доброжелательные отношения.</p>	<p>Задача : знакомить детей со всеми цветами радуги, учить считать от 1 до 7; развивать навыки классификации предметов, Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность. Загадки «Животные, птицы» Задача :развитие логики, памяти, мышления. Конструирование <i>познавательная, игровая деятельность</i> «Игрушечный город» Задача : развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. Физическая культура – двигательная деятельность Подвижная игра «бросай мяч». Задача: развитие двигательных, коммуникативных способностей и умения работать в команде Апликация <i>Творческая игровая деятельность</i> «Вырезай - ка»Задачи: развитие мелкой моторики рук. Музыка <i>Творческая деятельность</i> Д\игра: «Что звучит?» Задача: развитие слухового внимания и</p>	<p>«Веточка вербы» Задачи: Обучать умению передавать признаки предметов: плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений. Выполнять сюжетные композиции в небольших группах Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность С/р игра «Библиотека» Задача : обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры; создание интереса к работе в библиотеке Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Весенние стихи » (Мнемотаблица) Задача: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; Физическая культура – двигательная деятельность Подвижная казахская народная игра « Орамал»(платочек) Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоватьнавык бега <i>Самостоятельная деятельность детей</i></p>	<p>Беседа «Берегите Землю от мусора» Задачи: уточнение знаний детей о значимости чистоты для жизни планеты и о роли человека. Расширение знания детей о видах мусора, об его утилизации и вторичном использовании Художественная литература <i>(коммуникативная познавательная, игровая деятельность,)-</i>Чтение стихотворения С.Есенина «Черёмуха»(к прпоекту)Задача : довести до сознания детей замысел поэта о красоте весны и таянии снега. Развивать слуховое внимание при восприятии стихотворенияНастольн ые игры: «лото, мозаика, рамки вкладыши»</p>
---------------------	--	---	--	--	---	--

				наблюдательности	Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознакомление с окружающим миром называет транспортные средства; (Алиева Адина)	Физическое развитие Физическая культура подбрасывать мяч и ловить одной рукой - (Евсеев Анастасия)	Развитие коммуникативных навыков Художественная литература составляет рассказ по образцу (Утигенова Мадина)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Основы математики Знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; -исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела (Золорожан Ульяна)	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей Рисование имеет представление об элементах казахского орнамента (Шишкин Илья)
	Под.гр	Физическое развитие Физическая культура перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте (Байгелов Эмир)	Развитие коммуникативных навыков Художественная литература - читает стихотворения выразительно, с интонацией: (Семенова Алина)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Основы математики различает и называет геометрические фигуры и тела (Сициховский Олег)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Рисование -рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта играет - (Ержанов Ратмир)	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознакомление с окружающим миром -любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана (Аксюциц Данила)
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения « На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели».</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)-развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики</p>				

		Словарный минимум: Дала суық-на улице холодно , аяз –мороз ,кар жауып тұр-идет снег				
Прогулка	17.30-18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30		Провести беседу с родителями по запросам		Беседы с родителями о мерах профилактики простудных заболеваний	
Методическая работа				Консультация «Формирование основ логического мышления»		

Согласованно методистом Темировой Н.П.

NT
08.04.2024г.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№2 бөбекжайы» МКҚК

Аралас тобы «Совята»

Балалардың жасы: 4 жас, 5 жас

2023-2024 оқу жылының жоспары

Сәуір, 2 апта 8.04 – 12.04.24ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли –сад»№2

Разновозрастная группа: «Совята»

Возраст дети: 4-х лет, 5-ти лет.

2023-2024 учебный год

Апрель месяц, 2 неделя 8.04.-12.04.24г

Воспитатели: Кишкентаева Б.Д., Трифонова Н.В

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі понедельник 8.04.2024г	Сейсенбі вторник 9.04.2024г.	Сәрсенбі среда 10.04.2024г.	Бейсенбі четверг 11.04.2024г	Жума пятница 12.04.2024г
Прием детей	8.00- 9.00	Развитие речи – <i>коммуникативная, познавательная деятельности</i> (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)				
		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Здравствуй, Небо!» Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.				
Беседа с родителями		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация «Осторожно паводок!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		Рисование – творческая,, игровая деятельности Рисование в центре искусств Задача: Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом. Труд.поруч.: дежурство по занятиям Задача: смогут расставить раздаточный материал	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рассматривание иллюстраций о космосе, беседа Задача: расширять представление о современных профессиях - профессии космонавта; Труд.поручения: в уголке природы Задача: следить за поливом растений и кормлением	Основа математики – познавательная игровая деятельности Д/игра: «Звезды на небе» Задача: упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на листе бумаге, Труд.поруч.: дежурство в уголке природы Цель: смогут осуществить рыхление почвы	Музыка - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Прослушивание песен о космосе Рассматривание глобуса – макета Земли. Задача: какое значение имеет цвет на глобусе Труд.поруч.: полить комнатные растения» Задача: смогут осуществить уход за растениями (самостоятельная, трудовая	Основа математики – познавательная игровая деятельности Д/и: «Ракеты» Задача: дети смогут найти силуэты ракет Труд.поручения: в группе прибрать игрушки Задача: поддерживать порядок.(самостоятельная, трудовая деятельность)

		(самостоятельная, трудовая деятельность)	рыбок(самостоятельная, трудовая деятельность)	растений.(самостоятельная, трудовая деятельность)	деятельность)		
Утренняя гимнастика	8.40 8.50	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметом (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Трудовые поручения Дежурство: соблюдать правильность сервировки столов. Оказывать помощь в уборке столов после приема пищи. Культурно-гигиенические навыки Игровое упражнение Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Знать и уметь пользоваться индивидуальными предметами гигиены. Словарный минимум: полотенце - сүлгі, носовой платок-орамал, расческа-тарак</p> <p>Игровое упражнение Почему-то бутерброд Не попадает сразу в рот. И как сказочный сюрприз Всегда ложиться маслом вниз. Каша то же хороша Не стремится к ней душа. Сколько кашу не жуёшь Дно тарелки не найдёшь.</p> <p><i>коммуникативная, физическая деятельность</i>- художественная литература, физическое развитие</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>					
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Игровое упражнение: «Я беру с собой в дорогу»</p> <p>Задача:развивать логическое мышление.</p> <p>Словарный минимум :Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p>					
Од по расписанию ДО Старшая группа	9.30- 10.35	<p>1.Музыка Музыкально-ритмические движения: «Весенняя» слова и музыка С. Елизаровой (аудиозапись в mp3) Слушание: «Шуточка» В. Селиванова</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Космическое путешествие» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную</p>	<p>1.Музыка Музыкально-ритмические движения: «Весенняя» слова и музыка С. Елизаровой (аудиозапись в mp3) Слушание: «Біздің бала бақшамыз» Н. Тлендиева.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Космическое путешествие» Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную</p>	<p>1.Физическая культура Подвижная игра «Великаны и карлики» Задачи: Выполняют ходьбу «враспынную» по всему залу. Под разную музыку выполняют разные движения: под</p>	

		<p>Пение: «Дождик» Н. Френкеля Игра: «Узнай инструмент».</p>	<p>цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места</p>	<p>Музыкальная игра: «Веселый концерт». Звучит любая веселая музыка по выбору музыкального руководителя. Педагог предлагает другим желающим детям быть артистами. Пение: «Кел балақан» К. Куатбаева Игра: «Оркестр» укр. нар. мелодия. 2.Казахский язык Қандай түстер? Түстерді қазақша айтуға үйрету.қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету;түсін сипаттай білуді меңгерту.Қандай?сұрағына жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,ауыз екі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Дидактикалық ойын «Иә немесе жок» Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жок» деген жауаптарымен білдіреді.</p>	<p>цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места</p>	<p>громкую – идут большими шагами, поднимают руки вверх, под тихую – идут маленькими шагами, руки на поясе.</p>
Од по расписанию	10.45-11.50	1.Основы грамоты «Один - много»	1.Основы грамоты «Что мы знаем о словах и	1 Музыка Музыкально-ритмические	1.Развитие речи + Конструирование	1.Казахский язык Біз мектепке барамыз

<p>ДО</p> <p>Предшкольная группа</p>		<p>Задача: Назови и соедини предметы. Скажи что изменилась в слове. Задача: рассмотреть и назвать предметы. Определить первый звук в словах [и],[э].</p> <p>2. Музыка Музыкально-ритмические движения: «Марш» Е. Брусиловского Музыкальная игра: «Оркестр» – музыкально-развивающая игра. Слушание: «Музыкальная шкатулка» Е. Аглинцевой. Пение: «Барабан» Е.Тиличевой Хороводная игра: «Веснянка» З. Люзинской Педагог предлагает детям встать в хоровод и самостоятельно петь и выполнять соответствующие движения.</p>	<p>звуках» Задача: продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова Д/и «Определи место звука [и]» Задача: определить место гласного звука [и]. Раскрасить нужную клетку в схеме.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Весы» Задача: учить сравнивать предметы по весу. Д/и «Весы» Задача: дети смогут рассказать, что надо сделать, чтобы весы находились в равновесии.</p>	<p>движения: «Марш» Е. Брусиловского Музыкальная игра: «Оркестр» – музыкально-развивающая игра. Слушание: «Музыкальная шкатулка» Е. Аглинцевой. Пение: «Барабан» Е.Тиличевой Хороводная игра: «Веснянка» З. Люзинской Педагог предлагает детям встать в хоровод и самостоятельно петь и выполнять соответствующие движения.</p> <p>2. Казахский язык "Ғарышкер боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау". Мақсаты: балаларда ғарыш жайлы, ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сан қатары, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуды үйрету; сөз ішінде [F] дыбысын дұрыс дыбыстауды жаттықтыру. Сызба мен өз денелерін сәйкестендіру негізінде сөздік жұмыс: "Бет бөліктері". Сөзді-логикалық жаттығу:</p>	<p>Тема «Ракета» (из бросового материала) Задача: научить детей создавать поделки из бросового материала, использовать дополнительные материалы. И/у: «Собери звездочки» Задача: по схеме собрать звезды, соблюдать ритм.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Что мы знаем и умеем» Задача: закрепить знание детей по пройденной теме (взвешивание). Д/и «Реши пример» Задача: считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</p>	<p>жана сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. сөздерді саналы түрде естесектеп, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. "Ал, біз "[И] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсаты: [И] дыбысын сөздің басында, ортасында кездесетінін ұғындыру, айтылуын дұрыс меңгерту, көру және есту қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығулары.</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

				"Нелер көрінбейді?" Ым-ишара жаттығуы: "Скафандрды киеміз". Тура және кері санауға арналған сөздік жаттығу.		Дидактикалық ойын «Иә немесе жоқ» Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. 2.Физическая культура Подвижная игра «Музыкальная планета». Задача: Выполнение ритмической гимнастики – не задерживать дыхание. Получают планшет, определяют схему передвижения кораблей: По сигналу быстро находят свое место в ракетах и продолжают движение колоннами друг за другом в соответствии с схемой.
Второй завтрак	10.35-10.45	Привлечение внимания детей к витаминов в питании человека – это обеспечение нормального функционирования всех внутренних органов и систем организма. При их недостатке начинается авитаминоз. Выполнение гигиенических процедур перед витаминным часом (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</i>). следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться развитие речи - <i>коммуникативная деятельность</i> . «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (познавательная деятельность) Словарный минимум :Ас болсын –приятного аппетита ,шырын-сок, алма-яблоко				
Од по расписанию ДО Предшкольня группа		3. Развитие речи +ознакомление с окружающим миром Тема: Беседа «Космос. Белка и Стрелка» Задача: расширять знания детей о космосе Д/и «Найди космический силуэт»	3.Физическая культура Подвижная игра «Кім зейінді?» («Кто внимательный?»). Задача: проверка внимания, чтобы «космонавты» хорошо запомнили свое место в ракете. Становятся в четыре	3.Основы грамоты Основы грамоты «З.а.с Роза» Задача: продолжить учить выполнять звуковой анализ слова. Д/и «Игрушки» Задача: расставить игрушки на полке.	3.Физическая культура Подвижная игра «Кім зейінді?» («Кто внимательный?») (Зрара). Задача: проверка внимания, чтобы «космонавты» хорошо запомнили свое место в ракете.	3.Художественная литература + Ознакомление с окружающим миром Тема: «Этот загадочный Космос» Задача: закрепления знания детей о космосе. Рассказ В.Бороздин

		<p>Задача: развивать логическое мышление, найти силуэт ракеты.</p>	<p>колонны за направляющими. По сигналу педагога закрывают глаза. Направляющие становятся там, где указывает педагог, поднимают флаг. Игроки стараются быстро найти своего командира, занять место в ракете. Игровое упражнение «Полет ракет».</p> <p>Включение пульта управления ракетами, сигнал: «1-2-3 – поехали!»</p> <p>Указание – лететь строго за педагогом.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Чтение сказки С. Козлова «Как ежик с медвежонком протирали звёзды».</p> <p>Задача: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев.</p> <p>Заучивание стихотворения В.Степанова «Космонавт» (мнемотаблица)</p> <p>Задача: развивать память, пользоваться мнемотаблицей.</p>	<p>Разделить слова на слоги и соединить их.</p> <p>4.Основы математики</p> <p>«Взвешивание»</p> <p>Задача: продолжить учить сравнивать предметы по весу.</p> <p>Д/и «Продавцы»</p> <p>Задача: разложить предметы на весы по заданной схеме.</p>		<p>«Первый в Космосе»</p> <p>Задача: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Запуск ракеты»</p> <p>Задача: учить проводить простейшие эксперименты.</p>
Подготовка к прогулке	11.55-12.00	<p>Словарный минимум: көктем мезгілі – время года зима , қаңтар-январь , қар жауып тұр-идет снег</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),</p> <p>Наблюдение за правильным одеванием Дидактическое упражнение: «Я сам могу» Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>				

Прогулка	12.00-12.30	Картотека №21 Наблюдение за облаками Картотека №12 Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Картотека №10 Наблюдение за ветром Картотека № 22 Наблюдение за тополем Картотека №9 Наблюдение за солнцем	Коммуникативная , трудовая , исследовательская, экспериментальная, познавательная , игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, разв.речи, худ.лит-ра, рисование)
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» -Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.)- развитие речи	
Обед	12.40-13.00	Словарный минимум: (сорпа –суп ,ас болсын –приятного аппетита ,май-масло, хлеб – нан , картошка - картоп, морковь – сәбіз, лук - пияз). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека. Вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. - А теперь всему народу Расскажу про углеводы, Про белки и про жиры - Об этом знать вы все должны. Жиры энергию несут, Продуктам сытность придают. Белки - строительный источник, Наш организм построят точно! Углеводы, как жиры, Нам для энергии нужны. А ещё нам всем полезны Магний, кальций и железо, Калий, натрий, также фосфор - Видите, как всё не просто. Это микроэлементы - Рассказал вам все моменты.(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература Задача: Учить пользоваться ложкой и вилок, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание - художественная литература)	
Сон	13.00-	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Спокойный тон педагога: продолжать формировать навыки самостоятельной	

	15.10	подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур - туалет, умывание, складывание вещей. (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)				
		Ласковая минутка - аудиозапись – космические звуки (музыка).	Чтение сказки: «Звездочка Алида» Автор: Ирис Ревю (художественная литература)	Релаксация Волшебный сон (музыка)	Упражнение на релаксацию «звуки природы». Цель: настрой на сон для восстановления (музыка)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика пробуждения: «По звездной дорожки» (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность)- <i>художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром</i> <i>Профилактика плоскостопия -Хожденне босиком массажным дорожкам .</i> <i>Дыхательные упражнения.-«Звезды»</i> <i>Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</i>				
Полдник	16.00-16.20	Воспитание навыков аккуратного умывания. Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. (коммуникативная деятельность, физическая активность)- <i>художественная литература, физо</i> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды И/у «Где место посуды на столе». Цель: Закрепить навыки сервировки детского стола. (коммуникативная, познавательная деятельность)-художественная литература, Словарный минимум: (сүт-молоко, ірімшік-творог)				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность Чтение рассказа В. Бороздина «Ракета» Задача: вызвать интерес к слушанию произведения	Ознакомление с окружающим миром – познавательная, социально-эмоциональная деятельность Экскурсия в космический центр города Акколя. Задача: пробудить у детей	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность. С/р игра «Я буду космическим доктором»- Задача: ознакомление детей с деятельностью врача,	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность Чтение Е.А Алябьева «Как Небо собиралось в гости к Земле» Задача: Цель: углубление интереса детей к	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Голубая планета Земля» Задача: дать детям такие понятия, как география,

		<p>Побуждать пересказывать небольшие по объёму произведения</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Презентация «Путешествие по планетам»</p> <p>Задача: дети смогут узнать другие планеты и их особенности.</p> <p>Беседа «Казахстанские космонавты»</p> <p>Задача: познакомить и систематизировать знания о казахстанских космонавтах.</p> <p><i>Самостоятельная деятельность</i></p> <p>Настольные игры (шнуровка, рамки вкладыши, мозаика)</p> <p>Задача: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>интерес к космосу.</p> <p>Рассказать детям о космоцентре нашего города.</p> <p>Просмотр видео «Один день на орбите»</p> <p>Задача: расширить знания детей о жизни космонавтов на орбите.</p> <p>Игра-тренинг «Волшебная планета друзей»</p> <p>Задача: развивать чувство любви и сопереживания; воспитывать заботливое отношение к сверстникам и друзьям своим меньшим</p> <p>Рисование – творческая деятельность</p> <p>«Космос моими глазами»</p> <p>Задача: дети смогут вообразить, придумать, свой космос.</p>	<p>готовящих космонавтов к полету в космос, закрепление названий медицинских инструментов</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>Беседа о космосе, и космонавтах</p> <p>Задача: закрепить знание детей о космосе, космических телах, планетах. Познакомить с космонавтами Казахстана.</p> <p>Конструирование - творческая деятельность</p> <p>«Строим космический корабль» (крупным конструктором)</p> <p>Задача: развитие умения совместно трудиться, договариваться</p>	<p>художественной литературе.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Беседа с иллюстрацией «Животные в космосе»</p> <p>Задача: расширить знание детей о космосе и кто из животных был в космосе.</p> <p>Д/игра: «Загадки о Космосе»</p> <p>Задача: развивать логику</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность.</p> <p>Экспериментальная деятельность: «Солнечные зайчики» Цель: научить отражать свет зеркалом, понять причину возникновения зайчиков</p> <p>Музыка – творческая, двигательная деятельность</p> <p>М/п игра «Я ракета»</p> <p>Задачи: выполнять действия в соответствии с музыкой; развивать внимание и умение ориентироваться в пространстве; развивать ловкость и быстроту движений.</p>	<p>географические открытия, кругосветное путешествие. Рассказать , что по фотографии из космоса мы точно знаем на , что похожа наша планета. Где располагается суша, а где вода.</p> <p>Дидактическая игра «Цепочка ассоциаций к слову «космос».</p> <p>Задача: развивать логическое мышление.</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось?»</p> <p>Задача: развитие связной речи, внимания, наглядного мышления.</p> <p>Физическая культура – двигательная деятельность</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Синие звезды упали с небес».</p> <p>Задача: развитие мелкой моторики рук.</p>
--	--	---	--	--	--	--

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Коммуникативные навыки Художественная литература - принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа (Евсеенкова Настя; Утигенова Мадина) – старший возраст	Физическое развитие Физическая культура - катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их. - (Попов Максим; Утигенова Сабина)	Развитие коммуникативных навыков Казахский язык - произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов - (Асаубаев Мирас; Горленко Максим)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Основы математики - различает части суток, знает их характерные особенности - (Шишкин Илья; Евсеенкова Настя)	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей Лепка - лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - (Червякова Саша; Алиева Адина)
	Под.гр	Коммуникативные навыки Основа грамоты - ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство - (Гришунина Есения; Аксютин Данил)	Развитие коммуникативных навыков Развитие речи - произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными – (Спиховский Олег)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Основы математики - сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) - (Пронькин Артём;)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Лепка - использует различные методы лепки (Щербань Богдан)	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознакомление с окружающим миром - любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана - (Приходько Максим)
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения « На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели».</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.)- развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики Словарный минимум: Дала суык-на улице холодно , аяз –мороз ,кар жауып тұр-идет снег</p>				
Прогулка	17.30- 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				

Уход детей домой Работа с родителями	18.30			Папка - передвижка «Этот загадочный космос»		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.
Методическая работа			Выставка рисунков и поделок «Космические дели»	Творческая группа Заседание №8		

Согласованно методистом Темировой Н.П.

Н.П. Темирова
08.04.2024

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Араластобы «Совята»
 Балалардың жасы: 4 жас, 5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Сәуір, Запқа 15.04 – 19.04.24ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли – сад» №2
 Разновозрастная группа: «Совята»
 Возраст дети: 4-х лет, 5-ти лет.
 2023-2024 учебный год
 Апрель месяц, 3 неделя 15.04.-19-04.24г
 Воспитатели: Кишкентаева Б.Д., Трифонова Н.В

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі понедельник 15.04.2024г	Сейсенбі вторник 16.04.2024г.	Сәрсенбі среда 17.04.2024г.	Бейсенбі четверг 18.04.2024г	Жума пятница 19.04.2024г
Приём детей	8.00- 9.00	Развитие речи – <i>коммуникативная, познавательная деятельности</i> (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)				
		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлытаң! - Доброе утро! Қалыңкалау? - Как дела? Көктем мезгілі – время года весна Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие Игра «Здороваемся необычно» Задачи : способствовать повышению сплоченности в коллективе сверстников . Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.				
Беседа с родителями		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация «Что важно учитывать при подготовке ребенка к школе»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		Музыка (коммуникативная, игровая деятельности)- Игра малой подвижности «Что звучит?» Задача :Развивать умение различать инструменты, действовать по сигналу.	Физическая культура – двигательная деятельность М/п игра «Мяч соседу» Задача:закреплять быструю передачу мяча по кругу Самостоятельная, трудовая деятельность Труд.поручения: в группе прибрать игрушки Задача: поддерживать порядок.	Ознакомление с окружающим миром(коммуникативная познавательная, игровая деятельность,) Дид/ игра «Назови профессию и действия»(пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист...) Задача : развивать и расширять	Основы математики, ознакомление с окружающим (коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) Настольно-печатная игра «Один- много» Задача : смогут согласовывать сущ. с местоимением, прилаг. с числитразвитие	Основы грамоты (игровая, познавательная деятельность)- М/п игра « Угадай первый звук» Задача : смогут сосредоточить внимание. Умение быстро найти недостающего

				словарь детей по теме «Сельхозтехника».		
Утренняя гимнастика	8.40 8.50	Комплекс утренней гимнастики №2 с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Трудовые поручения Дежурство: соблюдать правильность сервировки столов. Оказывать помощь в уборке столов после приема пищи. В уголке природы: протирать пыль с крупных листьев растений, опрыскивать цветы, рыхлить землю. В группе: привлекать к еженедельной уборке групповой комнаты (протирать мебель и игрушки). В ОД: мыть стаканы-непроливайки, используемые при рисовании, вытирать столы после работы. Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Знать и уметь пользоваться индивидуальными предметами гигиены (полотенце, носовой платок, расческа) Игровое упражнение Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну. <i>коммуникативная, физическая деятельность</i> - художественная литература, физическое развитие Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Игровое упражнение: «Я беру с собой в дорогу» Задача: развивать логическое мышление. Словарный минимум: Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p>				
ОД по расписанию ДО Старшая группа	9.30- 10.35	<p>1. Музыка Музыкально-ритмические движения: Звучит песня «Голубой вагон» В. Шаинского (из мультфильма «Крокодил Гена» в тр3) Песня-танец: «Вот так вот» Г. Фрида Пение: «За окном звенят капли» Ю.</p>	<p>1. Физическая культура Катание, метание, бросание, ловля. Обучать умению бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Подвижная игра: Быстро возьми, быстро положи Задачи: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу,</p>	<p>1. Музыка Музыкально-ритмические движения: Звучит песня Д. Тухманова и группы «Непоседы» «Храбрый Зайчик» (аудиозапись в тр3). Слушание: «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова (аудиозапись в тр3, исполнитель – группа</p>	<p>1. Физическая культура Бег. Продолжить работу по формированию бега с разными заданиями. Подвижная игра «Догони свою пару» Задача: Упражнять детей в беге с ускорением.</p>	<p>1. Физическая культура Общеразвивающие упражнения. Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать; приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их</p>

		Матвиенко, «Кел, балақан» К. КуатбаеваИгра: По выбору детей.	развивать ловкость, быстроту	«Талисман»). Пение: . «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко. Игра: «Солнышко и дождик».		на пол; переступать приставным шагом в сторону Подвижная игра «Жмурки» Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий.
ОД по расписанию ДО Предшкольн ая группа	10.45-11.50	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова – бусы, жук» Д/и «Определи место звука «ж» в словах». Задача : дети смогут работать со схемой слов. 2 Музыка Музыкально-ритмические движения: «Веселые ножки», чешская народная мелодия, «Маленький танец» Н. Александровой Слушание: «Ағайынбызбәріміз» М. Аубакирова	1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. ЗАС «колос» Задачи: Продолжить обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки; развивать слуховое внимание; воспитывать усидчивость. Д/игра: «Назови слова с заданным звуком». Задача смогут назвать слова с заданным звуком 2. Основы математики	1 Музыка Музыкально-ритмические движения: «Веселые ножки», чешская народная мелодия, «Маленький танец» Н. Александровой Слушание: «Ағайынбызбәріміз» М. Аубакирова Пение: «Песенка про лесенку» Ю. Слонова Танец: Движения танца по выбору педагога. Игра: «Теремок» Т. Кулиновой	1. Развитие речи + аппликация «Весна в городе красивой речи» Задача : дети смогут закрепить артикуляцию и правильного произношения звуков [с] – [с'], активизация словарного запаса по лексической теме «Весна»; Д/и: «Создание цветной разрезной картины- «Весна»-аппликация Задача : Развивать у детей умение составлять картину « Весна» из отдельных фрагментов, работать в	1. Казахский язык Оқушыға не керек? сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Создермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2. Физическая

		<p>Пение: «Песенка про лесенку» Ю. Слонова Танец: Движения танца по выбору педагога. Игра: «Теремою» Т. Кулиновой</p>	<p>Тема: Повторение. Геометрические тела и фигуры. Предметы геометрической формы. Задачи: Закрепить названия геометрических тел и учить находить в окружающей обстановке предметы такой формы. Развивать логическое мышление с помощью решения логических задач. Воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту. Дигра: «Назови соседей»: Задача: умение называть соседей их геометрических фигур.</p>	<p>2. Казахский язык "М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар". Міндеттері: балаларда "туған жер" түсінігін дамыту; М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; қазақ тілінде мәтінді тыңдау мен оқиға тізбегін байқау біліктіліктерінің дамуына әсер ету. М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін мәнерлеп оқу.</p>	<p>группах 2. Основы математики Тема: «Определение времени по циферблату»(33) Ди «Какой цифры не хватает на циферблате» Цель: дети смогут определить не достающую цифру</p>	<p>культура Общеразвивающие упражнения. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях. Поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз). Подвижная игра «Жмурки» Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий.</p>
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Привлечение внимания детей к витаминов в питании человека – это обеспечение нормального функционирования всех внутренних органов и систем организма. При их недостатке начинается авитаминоз. Выполнение гигиенических процедур перед витаминным часом (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</i>). следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться развитие речи - <i>коммуникативная деятельность</i>. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (познавательная деятельность) Словарный минимум :Асболсын –приятного аппетита ,шырын-сок, алма-яблоко</p>				
Од по расписанию ДО Предшкольная группа		<p>3. Развитие речи +ознокомление с окружающим миром Тема: Как растут семена?» Задачи: Познакомить со способами размножения растений, с определенными признаками, плохо влияющими на рост растений,</p>	<p>3. Физическая культура Построение, перестроение. Совершенствовать умение сохранять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в</p>	<p>3. Основы грамоты Тема: «Закрепление изученного. Штриховка лист, обведи крючки на строке в косую полосу» Д/игра: «Какой звук заблудился?»</p>	<p>3. Физическая культура Метание, бросание, ловля. Развивать умение метать, бросать и ловить предметы. Подвижная игра «Догони свою пару» Задача:</p>	<p>3. Художественная литература + Ознакомление с окружающим миром "Весенние сельскохозяйственные работы" Заучивание стих. В. Степанова «Снег</p>

		<p>с основными стадиями роста и развития растений; развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру; воспитывать трудолюбие. Д/и «Чье это семя?» Задача :смогут определить по семени, что вырастет.</p>	<p>стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.</p> <p>Подвижная играБыстро возьми, быстро положи»</p> <p>Задачи: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту</p> <p>4.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» Задача :Познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас. Упражнять в умении отвечать на поставленный вопрос. Д/и:"Вершки и корешки" Задача :Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.</p>	<p>Задача :смогут определить на слух, какого звука нет в слове. 4.Основы математики Тема:Логические задачи. Задача : Рассмотреть решение логических задач; Совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам. Д/и«Куда уплыла рыбка?» Задача : дети смогут запомнить и выполнить последовательность направления стрелки по клеткам</p>	<p>Упражнять детей в беге с ускорением.</p>	<p>растает в поле чистом.. Д/игра: «Мяч бросай , быстро отвечай!» Задача : детей смогут устанавливать причинно-следственные связи в природе, расширят знания о характерных признаках весны.</p>
Подготовка к прогулке	11.55-12.00	<p>Словарный минимум: Шоп-трава,,Агаш-дерево,Тамыр-корень,Бұтақ-ветка,Бұршіктер-почки,Өсімдіктер өседі-растут растения Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными</p>				

		<p>принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Дидактическое упражнение: «Я сам могу» Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>				
Прогулка	12.00-12.30	<p>Картотека № 20 Наблюдение за насекомыми Картотека № 21 Наблюдение за солнцем Картотека № 22 Наблюдение за почками Картотека № 23 Наблюдение за кучевыми облаками Картотека № 26 Наблюдение за первоцветами</p>	<p>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром,разв.речи, худ.лит-ра, рисование)</p>			
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Словарный минимум:сабын - мыло, орамал-полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» -Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- развитие речи</p>				
Обед	12.40-13.00	<p>Словарный минимум: (күріш –рис ,ас болсын –приятного аппетита, хлеб – нан , картошка - картоп, морковка – сәбіз, лук -пияз). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека. Вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво. После скажем всем спасибо. (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</p>				
Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Спокойный тон педагога: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур - туалет, умывание, складывание вещей. (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p>				
		<p>«Колыбельная для малышей» Моцарт</p>	<p>Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).</p>	<p>Чтение «Умный мышонок» С. Маршак (художественная литература)</p>	<p>Упражнение на релаксацию «звуки природы». Задача: настрой на сон для восстановления (музыка)</p>	<p>Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)</p>

<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>15.10-15.40</p>	<p>Гимнастика пробуждения: Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. <i>ознакомление с окружающим миром</i> Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по оздоровительной дорожке Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>				
<p>Полдник</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (коммуникативная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физо Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды И/У «Что едят в сыром виде, а что в вареном?» Задача: развивать фразовую речь, произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди. Словарный минимум:(сүт-молоко, ірімшік-творог)</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>16.30 – 17.30</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность С/р игра «Овощной магазин» (купим фрукты для компота, купим овощи для салата) Цель: вступать в речевое общение по игре согласно роли. Художественная литература (коммуникативная познавательная, игровая деятельность)-Чтение стихотворения Т.Молдагалиева «В яблонево саду»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность Видео-презентация «Весенняя посевная» Задача : смогут наглядно посмотреть ролик о труде сельского работника</p> <p>Основа математики – познавательная, игровая деятельность Дид\игра: «Вчера, сегодня, завтра» Задача - в игровой форме упражнять в активном различении временных</p>	<p>Основа математики – познавательная, игровая деятельность Дид\игра «Матрешки» задача: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность. Дид\ игра«Съедобное – несъедобное» (с мячом). задача : формирование внимания; развитие умения выделять</p>	<p>Рисование Творческая игровая деятельность «Загадки с грядки» (по замыслу, кисть) Задачи: Рисование овощей по их описанию в загадках и шуточном стихотворении; развитие воображения. Создавать выразительные цветочные фантазийные образы Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность С/р игра «Больница» Задача : обучение детей реализовывать и развивать</p>	<p>Развитие речи + ознакомление с окружающим миром познавательная, игровая деятельность. Дид\ игра «Что бывает весной?» Задача: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. Художественная литература (коммуникативная познавательная, игровая</p>

	<p><i>Цель: умение слушать, передавать прочитанное.</i></p> <p>Основа математики – познавательная, игровая деятельность Дид\ игра «Подбери фигуру» задача- закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.</p> <p>Музыка <i>Творческая игровая деятельность</i></p> <p>Слушание музыки П. И. Чайковского «Времена года» Самостоятельная игровая деятельность (настольно-печатные игры). Задача : умение играть вместе со сверстниками, организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать доброжелательные отношения.</p>	<p>понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>Физическая культура – двигательная деятельность М/п игра «Совушка» Задача : учить детей действовать по сигналу, бегать, врасылную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p> <p>Рисование <i>Творческая игровая деятельность</i> Дид\ игра «Обведи по трафарету и заштрихуй.» Задача : При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.</p> <p>Просмотр видеофильма «Берегите природу». Цель: воспитывать любовь к природе.</p>	<p>главные, существенные признаки предметов.</p> <p>Конструирование познавательная, игровая деятельность «Игрушечный город» Задача : развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов.</p> <p>Физическая культура – двигательная деятельность Подвижная игра «Летает - не летает» Задача : Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе</p> <p>Лепка <i>Творческая игровая деятельность</i> Дид \ игра «Фрукты и овощи» Задачи: смогут лепить с натуры знакомые предметы (фрукты, овощи) передавая их характерные особенности; Развивать глазомер; Закреплять навыки аккуратной лепки; Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>сюжет игры; создание интереса к работе в библиотеке</p> <p>основы грамоты (коммуникативная познавательная, игровая деятельность,)- Дигра: «Посели слова в домики» Задача : называть слова в определённом порядке.</p> <p>Физическая культура – двигательная деятельность Подвижная казахская народная игра «Асык» Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега</p> <p>Самостоятельная деятельность детей Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций</p> <p>Настольно – печатные игры «Где что растёт?» Цель: умение видеть красоту природы ; закреплять знания о месте произрастания растений.</p>	<p><i>деятельность,)-</i> Чтение стихотворения С.Есенина «Черёмуха»(к проекту) Задача : довести до сознания детей замысел поэта о красоте весны и таянии снега. Развивать слуховое внимание при восприятии стихотворения</p> <p>Настольные игры: «лото, мозаика, рамки вкладыши»</p> <p>Физическая культура – двигательная деятельность П\ игра «Гуси - гуси».</p> <p>Задача : Развивать у детей способность ориентироваться в пространстве.</p>
--	---	---	---	--	---

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознакомление с окружающим миром знает о применении специальных транспортных средств (Лисенко Артѐми)	Физическое развитие Физическая культура выполняет правила подвижных игр- (Асаубаев Мирас)	Развитие коммуникативных навыков Художественная литература умеет оценивать постулки литературных героев (Утигенова Сабина)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Основы математики владеет пространственной ориентировкой и во времени (Шишкин Илья)	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей Рисование рисует овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных (Горленко Максим)
	Под.гр	Физическое развитие Физическая культура умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий (Марховец Богдан)	Развитие коммуникативных навыков Развитие речи произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов (Щербань Богдан)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Основы математики Основной грамоты - выполнять звуковой анализ слов: правильно формулирует основную мысль (Амангелді Жалғас)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей Лепка проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества (Приходько Максим)	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознакомление с окружающим миром выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим (Байгелов Эмир)
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения « На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (физическое , коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.)- развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики Словарный минимум: Дала суык-на улице холодно , аяз –мороз , қар жауып тұр-идет снег</p>				
Прогулка	17.30- 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с	18.30		Провести беседу с родителями по запросам		Беседы с родителями о мерах профилактики простудных заболеваний	

родителями						
Методическая работа						

Согласованно методистом Темировой Н.П. Н.П.
15.04.2024г

- Рекомендации:
1. Запланированная конференция на 18.04.2024г (работа с родителями)
 2. Организационная ответственность на 18.04.2024г (День открытых дверей)

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Совята»
 Балалардың жасы: 4 жас, 5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Сәуір , 4 апта 22.04 – 26.04.24ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли –сад»№2
 Разновозрастная группа: «Совята»
 Возраст дети: 4-х лет, 5-ти лет.
 2023-2024 учебный год
 Апрель месяц, 4 неделя 22.04.-26.04.24г
 Воспитатели: Кишкентаева Б.Д., Трифонова Н.В

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі понедельник 22.04.2024г	Сейсенбі вторник 23.04.2024г.	Сәрсенбі среда 24.04.2024г.	Бейсенбі четверг 25.04.2024г	Жума пятница 26.04.2024г
Прием детей	8.00- 9.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы) Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие Приветствие «Волшебный клубочек» Задачи : Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.				
Беседа с родителями		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация «Осторожно паводок!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		Рисование – творческая,, игровая деятельности Рисование в центре искусств Задача: Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом. Труд.поруч.:дежурство по занятиям Задача: смогут расставить раздаточный	Физическая культура – двигательная, игровая деятельности П/и «Повтори за мной». Задача: координировать движения, мимику. Труд.поручения: в уголке природы Задача: следить за поливом растений и кормлением рыбок(самостоятельная, трудовая деятельность)	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, социально-эмоциональная деятельность Д/и «Четвертый лишний» Задача: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Труд.поруч.:дежурство в уголке природы	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Просмотр книг Задача: приобщить детей к художественной литературе. Труд.поруч.:полить комнатные растения» Задача: смогут осуществить уход за растениями (самостоятельная, трудовая деятельность)	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Что происходит в природе?» (кубик с вопросами) Задача: дети смогут, рассказать какие изменения происходят в природе весной. Труд.поручения: в группе прибрать игрушки Задача: поддерживать

		материал (самостоятельная, трудовая деятельность)		Задача: смогут осуществить рыхление почвы растений.(самостоятельн ая, трудовая деятельность)		порядок.(самостоятельная, трудовая деятельность)	
Комплекс утренней гимнастики №2 с лентами (двигательная активность, игровая деятельность)							
Утренняя гимнастика	8.40 8.50						
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Трудовые поручения Дежурство: соблюдать правильность сервировки столов. Оказывать помощь в уборке столов после приема пищи. Культурно-гигиенические навыки Игровое упражнение Водичка серебристая Струится из-под крана. И мыло есть душистое, Совсем как в нашей ванной Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Знать и уметь пользоваться индивидуальными предметами гигиены. Словарный минимум: полотенце - сұлгі, носовой платок-орамал, расческа-тарақ</p> <p>Игровое упражнение Почему-то бутерброд Не попадает сразу в рот. И как сказочный сюрприз Всегда ложиться маслом вниз. Каша то же хороша Не стремится к ней душа. Сколько кашу не жуёшь Дно тарелки не найдёшь. <i>коммуникативная, физическая деятельность</i>- художественная литература, физическое развитие Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>					
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Игровое упражнение: «Я беру с собой в дорогу» Задача:развивать логическое мышление. Словарный минимум : Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, калам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p>					
ОД по расписанию ДО Старшая группа	9.30- 10.35	<p>1.Музыка Музыкально-ритмические движения: Д. Тухманова и группы «Непоседы» «Храбрый Зайчик»</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Смелые муравьишки» Задачи: Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при</p>	<p>1.Музыка Музыкально-ритмические движения: «Фигурный вальс» (аудиозапись в mp3).</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Смелые муравьишки» Задачи: Упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Волшебные мячики» Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по</p>	

		<p>(аудиозапись в mp3). Пение: «Зайчик» М. Старокадомского, «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко Танец-импровизация: «Светит солнышко для всех» муз. А. Ермолова (аудиозапись в mp3, исполнитель – группа «Талисман») Игра: «Оркестр»</p>	<p>ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. П/и «Охотник и зайцы» Задача: все дети смогут выполнить условия игры, внимательно слушать, и следуют указаниям воспитателя.</p>	<p>Слушание: «Мне уже четыре года» муз. Ю. Слонова Пение: «Вот ромашка, василек» Ю. Матвиенко Танец: «Танец с игрушками» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя). Игра: «Скворцы и вороны» муз. Е. Тиличеевой Игра на деревянных ложках 2.Казахский язык Таңғы жиын. Бір біріне жаксы тілектер айтқызу. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. «Бір шанырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, кызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Дыбыстар әлемі меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту.есту,тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу</p>	<p>ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. П/и «Охотник и зайцы» Задача: все дети смогут выполнить условия игры, внимательно слушать, и следуют указаниям воспитателя.</p>	<p>одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. П/и «Карусель» Задача: развивает координацию движений, все дети смогут выполнить условия игры.</p>
--	--	---	---	---	---	--

				дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау		
ОД по расписанию ДО Предшкольная группа	10.45-11.50	<p>1. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Задача: продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова Д/и «Назови животных» Задача: дети смогут назвать слова которые образуются на согласные звуки [з], [с], [б], [п], [в], [ф].</p> <p>2. Музыка Музыкально-ритмические движения: Самолет» В. Золотарева. Слушание: «Интересное приключение», французская народная песня в обр. Т. Бырченко Ритмическая игра: «Ритмическое эхо». Пение: «Когда я вырасту большим» Г. Струве, «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж. Тезекбаева Танец: Движения танца по выбору педагога.</p>	<p>1. Основы грамоты «Закрепление согласных звуков [з], [с], [б], [п], [в], [ф].» Д/и «Какой звук спрятался». Задача: дети смогут на слух, найти потерянный согласный звук.</p> <p>2. Основы математики «На- над- под, впереди- сзади, слева- справа» Д/и « Назови расположения игрушки» Задача: дети смогут назвать, расположение игрушек.</p>	<p>1 Музыка Музыкально-ритмические движения: Самолет» В. Золотарева. Слушание: «Интересное приключение», французская народная песня в обр. Т. Бырченко Ритмическая игра: «Ритмическое эхо». Пение: «Когда я вырасту большим» Г. Струве, «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж. Тезекбаева Танец: Движения танца по выбору педагога.</p> <p>2. Казахский язык Шаттық шеңбері Армысың, асыл күн! Армысың, асыл жыр! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым бос Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздік қор</p>	<p>1. Развитие речи + аппликация Тема: «Весна пришла» Задача: закрепить представления детей о весне, ее признаках; - упражнять в умении подбирать прилагательные и глаголы к существительным; Игра «Медведь проснулся» (передвижная аппликация) Задача: Развивать у детей умение составлять картину из отдельных частей.</p> <p>2. Основы математики «Быстро - медленно, скоро» Д/и «Наш день» - части суток. Задача: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p>	<p>1. Казахский язык Дидактикалық ойын Не? Кім? Қайда? өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта». Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем 2. Физическая культура «Тренировка – формула побед!» Круговая тренировка.</p>

				<p>Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс- әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта».</p> <p>Берілген сөздерге жалғастырып, сөйлем құрау. Көктем ... Күн ... Қар ... Ағаштар ... Көктемде ... Көктем айлары: ...</p>		<p>Задача: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки. И/у «Врассыпную»</p> <p>Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.</p>
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Привлечение внимания детей к витаминов в питании человека – это обеспечение нормального функционирования всех внутренних органов и систем организма. При их недостатке начинается авитаминоз. Выполнение гигиенических процедур перед витаминным часом (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</i>). следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</p> <p>развитие речи - <i>коммуникативная деятельность</i>.</p> <p>«Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (познавательная деятельность)</p> <p>Словарный минимум :Ас болсын –приятного аппетита ,шырын-сок, алма-яблоко</p>				
Од по расписанию ДО Предшкольная группа		<p>3. Развитие речи +ознокомление с окружающим миром Рассказ В. Осеевой «Хорошее» Пересказывать произведение по ролям. Д/и «Где спрятался звук [р]?» Задача: развития внимания и фонематического слуха</p>	<p>3. Физическая культура «Тренируемся самостоятельно.» Задача: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. И/у «Слушай и выполняй». Задача: развивать координацию движения. Воспитанники</p>	<p>3. Основы грамоты Штриховка в указанном направлении. Д/и «Составь предложения по схеме». Задача: формировать знания детей, обучить составлять простые предложения по схеме. 4. Основы математики «Сравнение предметов.</p>	<p>3. Физическая культура «Тренируемся самостоятельно.» Задача: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. И/у «Слушай и выполняй». Задача: развивать координацию движения. Воспитанники</p>	<p>3. Художественная литература + Ознакомление с окружающим миром Заучивание стихотворения Г. Ладонщикова «Весна» Рассказ по мнемотаблицы Д/и «Узнай цветок по описанию»</p>

			должны воспроизвести их в той же последовательности, в какой они были показаны ведущим. 4.Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Золушка» Анализ сказки Д/и «Пазлы по сказкам Ш.Перро» Задача: развивать логическое мышление, расширять и закреплять знания детей о сказках.	Решение примеров. / Сравнение по весу (массе). Взвешивание. Зависимость веса от размера (при сравнении однородных предметов)» Д/и «Что шире, что уже» Задача: научить правильно, сравнивать предметы по ширине. Закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти.	должны воспроизвести их в той же последовательности, в какой они были показаны ведущим.	Задача: Расширят представления о первоцветах. Дети смогут составлять из вырезанных частей изображение предмета ромашки.
Подготовка к прогулке	11.55-12.00	<p>Словарный минимум: көктем мезгілі – время года зима , қантар-январь ,қар жауып тұр-идет снег</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Дидактическое упражнение: «Я сам могу» Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>				
Прогулка	12.00-12.30	<p>Картотека № 1 Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Картотека № 9 Наблюдение за солнцем</p> <p>Картотека № 14 Наблюдение за птицами</p> <p>Картотека № 17 Наблюдение за ветром</p> <p>Картотека № 7 Наблюдение за изменениями в природе ранней весной</p>	<p>Коммуникативная , трудовая , исследовательская, экспериментальная, познавательная , игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, разв.речи, худ.лит-ра, рисование)</p>			
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p> <p>-Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи</p> <p>Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.)- развитие речи</p>				
Обед	12.40-13.00	<p>Словарный минимум: (сорпа –суп ,ас болсын –приятного аппетита ,май-масло, хлеб – нан , картошка - картоп, морковка – сәбіз, лук - пияз).</p> <p>коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим</p> <p>Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека.</p>				

		<p>Вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол. Пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>- А теперь всему народу Расскажу про углеводы, Про белки и про жиры - Об этом знать вы все должны. Жиры энергию несут, Продуктам сытность придают. Белки - строительный источник, Наш организм построят точно! Углеводы, как жиры, Нам для энергии нужны. А ещё нам всем полезны Магний, кальций и железо, Калий, натрий, также фосфор - Видите, как всё непросто. Это микроэлементы - Рассказал вам все моменты. (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</p> <p>Задача: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание - художественная литература)</p>				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Спокойный тон педагога: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур - туалет, умывание, складывание вещей. (коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание)				
		Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка)	Чтение «Умный мышонок» С. Маршак (художественная литература)	Релаксация Волшебный сон (музыка)	Упражнение на релаксацию «звуки природы». Цель: настрой на сон для восстановления (музыка)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика пробуждения: «По звездной дорожки» (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия -Хожение босиком массажным дорожкам . Дыхательные упражнения.-«Звезды» Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).				

Полдник	16.00-16.20	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу. (коммуникативная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физо Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды И/у «Где место посуды на столе». Цель: Закрепить навыки сервировки детского стола. (коммуникативная, познавательная деятельность)-художественная литература, Словарный минимум:(сүт-молоко, ірімшік-творог)</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность Чтение «Друзья-Товарищи». С.Маршак Задача: углубление интереса детей к художественной литературе. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Веселый мяч» Задача: развитие речевого внимания детей, артикуляционного аппарата. <i>Самостоятельная деятельность</i> Настольные игры (шнуровка, рамки вкладыши, мозаика) Задача: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Физическая культура, Музыка – двигательная, творческая, игровая деятельность Музыкально – спортивное рзвлечение «Да здравствуют дети, на всей планете!» Задача: Воспитывать у детей дружелюбие, радость от солидарности со сверстниками при выполнении заданий в команде. Ознакомление с окружающим миром – познавательная, социально-эмоциональная деятельность С/р игра «Больница» Задача: самостоятельно развивать сюжет, использовать в речи правила хорошего тона. Физическая культура – двигательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность. Д/и «Весенние загадки» Задача: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе. <i>Лепка-творческая деятельность</i> «Подснежники» (пластилинография) Задача: развитие и укрепление мелкой моторики рук, творческих и художественных способностей у детей в процессе лепки. Физическая культура – двигательная, игровая деятельность П/игра «Шустрые зайцы».</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» Анализ сказки Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Ситуативный разговор с детьми на тему: « Весенние приметы». Задача: уточнить у детей знания сезонных изменений в природе; активизировать в речи детей народные пословицы и поговорки. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Опиши, мы отгадаем» Задача: учить описывать предмет, не называя его с опорой на алгоритм, развивать связную речь, Музыка – творческая, двигательная деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Беседа «Опасность дома и на улице» Задача: Расширение знаний детей о правилах поведения с насекомыми, с огнём, отдыхе под солнцем, на дороге, а также в случаях, когда остаются дома одни. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность. Игра «Сто бед – один ответ» Задача: закрепление знаний об источниках опасности, причинах возникновения травмоопасных ситуаций. Физическая культура – двигательная деятельность П/И «Гори, гори ясно».</p>

			<p><i>деятельность</i> Пальчиковая игра «Дружба» Задача: развитие мелкой моторики. Рисование – творческая деятельность Трафарет «Ваза» Задача: формировать навыки работы с трафаретом и красками. <i>Самостоятельная деятельность</i> Настольно печатные игры по желанию детей Задача: Развивать творчество и самостоятельность</p>	<p>Задача: развитие двигательных, коммуникативных способностей и умения работать в команде <i>Трудовая деятельность</i> Т/п Очистить от пластилина, доски для лепки. Задача: формировать навыки коллективного труда.</p>	<p>М/п игра «Муха с права» Задачи: выполнять действия в соответствии с музыкой; развивать внимание и умение ориентироваться в пространстве; развивать ловкость и быстроту движений.</p>	<p>Задача: Упражнять в быстром беге, умению действовать по сигналу и быть отзывчивыми и доброжелательными в игре. Развивать выдержку, ориентировку в пространстве и умение не наталкиваться во время бега</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30 Стр.гр	<p>Коммуникативные навыки Художественная литература - принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа –(Шишкин Илья; Запорожан Ульяна) - старший возраст</p>	<p>Физическое развитие Физическая культура - катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их. - (Червякова Саша; Алиева Адина) - старший возраст</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Казахский язык - произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов - (Попов Максим; Утигенова Сабина)- старший возраст</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Основы математики - различает части суток, знает их характерные особенности -(Евсеевкова Настя; Утигенова Мадина) - старший возраст</p>	<p>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей Лепка - лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - (Асаубаев Мирас; Горленко Максим) - старший возраст</p>

	Под.гр	<p>Коммуникативные навыки</p> <p>Основа грамоты</p> <p>- ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>- (Приходько Максим)</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Развитие речи</p> <p>- произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными – (Щербань Богдан)</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Основы математики</p> <p>- сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)</p> <p>– (Марховец Богдан)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</p> <p>Лепка</p> <p>- использует различные методы лепки (Сциховский Олег)</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>- любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана - (Гришунина Есения; Аксючиц Данил)</p>
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	<p>Мотивация интереса к прогулке.</p> <p>Одевание: Игровые упражнения</p> <p>« На площадке есть качели.</p> <p>Покататься захотели?</p> <p>Прибежали, быстро сели</p> <p>И, как бабочки, взлетели».</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада»</p> <p>Выход на прогулку (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.)- развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики</p> <p>Словарный минимум: Дала суык-на улице холодно , аяз –мороз ,кар жауып тур-идет снег</p>				
Прогулка	17.30- 18.15	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30		Инд. беседа по оплате за д\сад.	Обратить внимание родителей на одежду детей в группе		Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.
Методическая работа						

Согласованно методистом Темировой Н.П.

Н.П. Темирова

22.04.2024