

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бобекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Совята»  
 Балалардың жасы: 4 жас, 5 жас  
 2023-2024 оқу жылының жоспары  
 Наурыз , 1 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП «Ясли –сад»№2  
 Разновозрастная группа: «Совята»  
 Возраст дети: 4-х лет, 5-ти лет.  
 2023-2024 учебный год  
 Март месяц, 1 неделя.  
 Воспитатели: Кишкентаева Б.Д., Трифонова Н.В

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі понедельник 4.03.2024г	Сейсенбі вторник 5.03.2024г.	Сәрсенбі среда 6.03.2024г.	Бейсенбі четверг 7.03.2024г	Жума пятница 08.03.2024г
Приём детей	8.00-	Развитие речи – <i>коммуникативная, позвательная деятельности</i> (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)				
	9.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң! - Доброе утро! Қандай жыл мезгілі? –какое время года?көктем –весна Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Здравствуй солнышко» Задачи: развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу. Создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.				
Беседа с родителями		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Марафон для детей и родителей «Скоро в школу»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности)		<b>Развитие речи</b> <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> Игров.упр. «Паровозик» <b>Задача :</b> смогут произнести звуки и выделить в словах: у, ш, слоги (чу)- пыхчу,	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Беседа «Последний день зимы» Задача : смогут рассказать о признаках ранней весны и изменениях в природе.	<b>Физическая культура</b> <i>(коммуникативная, игровая деятельности)-</i> <b>Игра малой подвижности</b> «Ручеёк» <b>Задача</b> Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.	ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная, социальная деятельность)-</i> <b>Беседа</b> «Мама-солнышко мое» <b>Задача :</b> смогут подбирать слова характеризующие близкого человека	<b>Праздничный день 8-марта</b>

		укачу. ,словах (чух-чух, ф.)				
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.40 8.50	<b>Комплекс утренней гимнастики №1 без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Завтрак</b>	9.00 - 9.15	<p><b>Трудовые поручения</b>  Дежурство: соблюдать правильность сервировки столов. Оказывать помощь в уборке столов после приема пищи.  В уголке природы: протирать пыль с крупных листьев растений, опрыскивать цветы, рыхлить землю.  В группе: привлекать к еженедельной уборке групповой комнаты (протирать мебель и игрушки).  ВОД: мыть стаканы-непроливайки, используемые при рисовании, вытирать столы после работы.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b>  Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.  Знать и уметь пользоваться индивидуальными предметами гигиены (полотенце, носовой платок, расческа)</p> <p><b>Игровое упражнение</b>  Пришёл в гости – ни доктор Айболит.  Пришёл в гости – хороший аппетит.  Возьми скорее ложку,  И ну стучать по дну.  Скорее дайте супа,  Хоть ложечку одну.</p> <p><i>коммуникативная, физическая деятельность</i>- художественная литература, физическое развитие  Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Игры, подготовка к (ОД)</b>	9.15- 9.30	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости,  Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство</i>)  Игровое упражнение: «Что сегодня у нас?»  Задача:развивать речи, логическое мышление.  <b>Словарный минимум</b> :Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дэптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (<i>совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство</i>)</p>				
<b>ОД по расписанию ДО</b>  <b>Старшая группа</b>	9.30- 10.35	<p><b>1.Музыка</b>  «Вальс цветов» П.И. Чайковского.  Повторить и закрепить весь материал к празднику.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  <b>Упражнение ловля.</b>  Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра) в горизонтальную цель правой и левой рукой, бросать мячи друг другу</p>	<p><b>1.Музыка</b>  «Вальс цветов» П.И. Чайковского.  Повторить и закрепить весь материал к празднику.</p>	<p><b>1.Физическая культура</b>  <b>Упрощение ползание</b>  Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p>	

			из-за головы и ловить его (на расстоянии 1,5 метра). Подвижная игра <b>«Мышеловки»</b> <b>Задача :</b> упражнять в ползании, развивать ловкость , быстроту	<b>2.Казахский язык</b> <b>«Көктем»</b> Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету	Подвижная игра <b>«Найди свой цвет»</b> <b>задача :</b> упражнять детей действовать по сигналу педагога, ориентироваться в пространстве, выполнять ходьбу, бег в рассыпную, соотносить цвета, использовать всю площадь зала, действовать совместно.
<b>Од по расписанию ДО</b>  <b>Предшколь ная группа</b>	10.45-11.50	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Сходство и отличие звуков. ЗАС - Весна» <b>Задача</b> смогут различать звонкие и глухие согласные звуки. Выполнять з.а.с. <b>Дидагра:</b> «Найди лишнее слово» <b>Задача :</b> развитие мышления и воображения.  <b>2 Музыка</b> Музыкально – ритмические движения: «Лендлер» Л. Бетховена, «Попляшем» М. Мусоргского Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей в обр. Л. Хамиди. Пение: «Мама-солнышко мое» О. Байдильдаева.	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема :</b> Согласные звуки [б] – [п] <b>Задача</b> Закрепить согласные звуки (б-п) правильно и отчетливо произносить звуки; читать и составлять схемы слов/ предложений. <b>ДИ:</b> «Согласный звук» <b>Задача :</b> Определить первый звук в словах[б],[п]. <b>2.Основы математики</b> <b>Тема</b> Геометрические тела <b>Задача :</b> <b>Дигра:</b> «Сделай фигуру» <b>Задача :</b> дети по под группам строиться в геометрические фигуры по заданным карточкам.	<b>1 Музыка</b> Музыкально – ритмические движения: «Лендлер» Л. Бетховена, «Попляшем» М. Мусоргского Слушание: «Қосалқа» Ш. Даулеткерей в обр. Л. Хамиди. Пение: «Мама-солнышко мое» О. Байдильдаева. Танец: «Рэп и менуэт» Игра: «Колокольчик», молдавская народная мелодия в обр. Н. Кукловской.  <b>2.Казахский язык</b> <b>«Көктем»</b> Көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету	<b>1.Развитие речи + рисование</b> «Тюльпаны для мамы.» <b>Задача :</b> смогут рассказать о весенних первоцветах; Создание условий для развития воображения детей дошкольного возраста, используя нетрадиционные техники рисования. <b>Дигра:</b> «Угадай-ка цветы» <b>Задача :</b> смогут угадать по картинке цветы. <b>2.Основы математики</b> <b>Тема</b> Отношения рядом стоящих чисел в пределах 10 <b>Задача</b> Учить понимать отношения между рядом стоящими числами. <b>Задачи.</b> - Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел 9 и 10.

		Танец: «Рэп и менуэт» Игра: «Колокольчик», молдавская народная мелодия в обр. Н. Кукловой.			Ди «Назови соседей» Задача : смогут назвать соседей в числовом ряду	
<b>Второй завтрак</b>	10.35- 10.45	Привлечение внимания детей к витаминов в питании человека – это обеспечение нормального функционирования всех внутренних органов и систем организма. При их недостатке начинается авитаминоз. Выполнение гигиенических процедур перед витаминным часом ( <i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</i> ). следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться развитие речи - <i>коммуникативная деятельность</i> . «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (познавательная деятельность) <b>Словарный минимум</b> : Ас болсын –приятного аппетита ,шырын-сок, алма-яблоко				
<b>Од по расписанию ДО Предшколь ная группа</b>		3. Развитие речи +ознокомление с окружающим миром Тема: Составление описательного рассказа «Моя мамочка» Задача смогут составить описательный рассказ «Моя мамочка». Дигра: «Мамины помощники» Задача : смогут проявить любовь и уважение к мамам и их труду, отработать интонацию выразительной речи.	<b>3. Физическая культура</b> «Метание мяча» <b>Задача:</b> закрепить упражнение по перебрасыванию мяча двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). <b>П/и</b> : «Мышеловки» <b>Задача</b> : Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание. <b>4. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение татарской народной сказки «Три	3. Основы грамоты Тема Письмо кругов (размером 1 клетка). Задача : смогут выполнить задание в тетрадах. Дигра: «Назови слово на заданный звук» Задача смогут назвать слова на заданный звук <b>4. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Сравнение предметов. Числа от 0 до 10. Сравнение величин. <b>Задача</b> Закрепить счётные навыки, умение отсчитывать группы предметов, вести счёт в прямом и обратном порядке.	<b>3. Физическая культура</b> «Ползание» <b>Задача:</b> ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. <b>Подвижная игра</b> «Гуси- лебеди» <b>Задача:</b> выполнять движения согласно тексту соблюдать правила игры.	

		<p>сестры»  <b>Задача</b> Познакомить с народной сказкой «Три сестры». Развивать умение пересказывать сказку, желание помочь старшим заботиться о слабых, умение оценивать поступки героев. Воспитывать желание заботиться о близких людях.  <b>Д/и Клубочек</b>  <b>Задача</b> учить придумывать описательные прилагательные</p>	<p><b>Д/и</b> «Назови недостающую цифру  <b>Задача :</b> учить определяют недостающую цифру</p>		
Подготовка к прогулке	11.55-12.00	<p><b>Словарный минимум:</b> кыс мезгілі – время года зима , қаңтар-январь , қар жауып тұр-идет снег  Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),  Наблюдение за правильным одеванием  <b>Игровое упражнение:</b>  «Свежий воздух малышам  Нужен и полезен!  Очень весело гулять нам!  И никаких болезней».  (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b></p>			
Прогулка	12.00-12.30	<p>Картотека № 6 Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей  Картотека № 1 Наблюдение за сезонными изменениями  Картотека № 7 Наблюдение за птицами на участке детского сада  Картотека № 9 Наблюдение за солнцем</p>	<p>Коммуникативная , трудовая , исследовательская, экспериментальная, познавательная , игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(<b>ознакомление с окружающим миром, разв.речи, худ.лит-ра, рисование</b>)</p>		
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p><b>Словарный минимум:</b> сабын - мыло, орамал-полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки.  Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.  При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p>			

		<p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»          -Мне не надо помогать –          Куртку сам сумею снять,          Сам разуюсь и ботинки          Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- <b>развитие речи</b>          Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.          Рассматривание <b>картинок- алгоритмов</b>: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.)- <b>развитие речи</b></p>			
Обед	12.40- 13.00	<p><b>Словарный минимум</b>: (сорпа –суп ,ас болсын –приятного аппетита ,май-масло, хлеб – нан , картошка - картоп, морковька – сәбіз, лук - пияз ). <b>коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим</b>          Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека.          Вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол. Пользоваться салфеткой по мере необходимости.          На того кто ест опрятно,          И смотреть всегда приятно.          Мы едим всегда красиво.          После скажем всем спасибо.          ( <i>коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание</i>) -<b>художественная литература</b></p>			
Сон	13.00- 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Спокойный тон педагога: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур - туалет, умывание, складывание вещей.          (коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p>			
		<p>Слушание          «Звуки природы»  <b>Цель</b>: настрой на сон для восстановления (музыка).          Чтение сказки «Жихарка» (художественная литература)</p>	<p>Слушание          «спокойной музыки»  <b>цель</b>: настрой на сон для восстановления (музыка).          Чтение сказки «Конек горбунок» (художественная литература)</p>	<p>Упражнение на релаксацию «Фея сна».  <b>Цель</b>: настрой на сон для восстановления (музыка).          Чтение сказки «Гномики помощники» (художественная литература)</p>	<p>Слушание:          «колыбельная медведицы»          «Ложкой снег мешая ночь идёт большая» (музыка)          Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10- 15.40	<p><b>Гимнастика пробуждения</b>:          Просыпаются ребята,          Нам уже пора вставать.          Мы совсем не лежебоки,          Любим мы играть, плясать. (коммуникативная. творческая, познавательная деятельность, физическая активность) - <b>художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Профилактика плоскостопия</b> -Хождение босиком по оздоровительной дорожке</p>			

		<b>Дыхательные упражнения. «Гуси».</b> На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».				
		<b>Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</b>				
Полдник	16.00-16.20	Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (коммуникативная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физическая активность Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды И/У «Что едят в сыром виде, а что в вареном?» Задача: развивать фразовую речь, произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди. <b>Словарный минимум:</b> (сүт-молоко, ірімшік-творог)				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность <b>Ср. игра: «Семья»</b> <b>Задача :</b> способствовать возникновению игры на данную тему «Мамины семейные заботы»  ознакомление с окружающим миром (коммуникативно познавательная, игровая деятельность)- <b>Дигра:</b> Мамины помощники в доме» <b>Задача :</b> подбор хозяйственно-бытового оборудования.	Развитие речи – коммуникативная деятельность) <b>Ди</b> «Где, позвонили?» <b>Задача :</b> развитие слухового внимания. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная и коммуникативная деятельность)- <b>Видео-презентация</b> «весенние явление» <b>Задача :</b> смогут наглядно посмотреть ролик о природном явлении весна <b>Физическая культура</b> (коммуникативная, игровая деятельности)- <b>Игра</b> малой подвижности	Художественная литература- (коммуникативная деятельность) <b>Чтение стихотворений</b> А. Барто «Перед сном» <b>задача :</b> помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; Указать на необходимость помощи мамам; <b>Развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> и/у "Как я маму ласково называю" <b>задача :</b> обогащать словарь детей уменьшительно-ласкательными. <b>основы грамоты</b> (коммуникативная,	Развитие речи , ( игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)- Рассказы детей "Кем работает моя мама". <b>Задача :</b> формировать уважение к труду взрослых. – <b>конструирование</b> (познавательная, творческая деятельность) Конструирование из бумаги с подгруппой "Открытка для мамы" <b>задача :</b> продолжать учить складывать прямоугольник пополам, украшать открытку. <b>Музыка-</b> (творческая, коммуникативная	

		<p><b>Физическая культура</b> (коммуникативная, игровая деятельности) п/и: «Перелет птиц». Задача : бегают по всей площадке, смогут влезть на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая</p> <p><b>Рисование</b> творческая деятельность <b>ИЗО деятельность</b> «Обведи по трафарету и заштрихуй.» Задача : При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.</p>	<p>«Найди себе пару » Задача : Развивать умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро находить себе пару. <b>Рисование –</b> (творческая, коммуникативная деятельность) «Моя мама» Задача : Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом.</p>	<p>познавательная, игровая деятельности )- <b>Дигра:</b> «Лодочка и пароход» задача : Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. <b>Аппликация –</b> (творческая, коммуникативная деятельность) «Букет для мамы » Задача : Формировать умение выполнять цветок к празднику из бумаги</p>	<p>деятельность) Слушание муз.произв-ий: П.И.Чайковский «Март. Песня жаворонка» из цикла «Времена года» Задача : учить различать оттенки настроений, передаваемых муз.произведением.</p> <p><b>Физическая культура</b> (коммуникативная, игровая деятельности) п/и.«Смелые воробушки» задача : закрепить умение реагировать на сигнал</p>	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30  Стр.гр	<p>Коммуникативные навыки <b>Художественная литература</b> Учить уметь оценивать поступки литературных героев <b>Утигенова Сабина</b></p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков <b>Ознокмление с окружающим миром</b> называет транспортные средства; <b>Асаубаев Мирас</b></p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <b>Рисование</b> Учить имеет представление об элементах казахского орнамента <b>Алинва Адина</b></p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Основы математики</b> учить владеет пространственной ориентировкой и во времени <b>Запорожан Ульяна</b></p>	



	Под.гр	Физические качества <b>Физическая культура</b> учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий <b>Ержанов Ратмир</b>	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <b>Рисование</b> составляет композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе <b>Мархолец Богдан</b>	Коммуникативные навыки <b>Развитие речи</b> произносит внятно все звуки речи; <b>Семенова Алина</b>	Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Основы математики</b> Устанавливать представление о равенстве и неравенстве <b>Амангелді Жалғас</b>	
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения « На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.)- <b>развитие речи, физо.</b> <b>ознакомление с окружающим миром, основы математики</b> Словарный минимум: Дала суық-на улице холодно , қар ерейді-тает снег ,</p>				
Прогулка	17.30- 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Выставка рисунков « Поздравляю мамочку»		Инд. беседа об оплате за д/с		
Методическая работа					Консультация «Противодействия коррупции»	

Согласованно методистом Темировой Н.П.

*Ж.Н.*  
*04.03.2024*

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Совята»  
 Балалардың жасы: 4 жас, 5 жас  
 2023-2024 оқу жылының жоспары  
 Наурыз , 2 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП «Ясли –сад»№2  
 Разновозрастная группа: «Совята»  
 Возраст дети: 4-х лет, 5-ти лет.  
 2023-2024 учебный год  
 Март месяц, 2 неделя.  
 Воспитатели: Кишкентаева Б.Д., Трифонова Н.В

**Проект :** Комнатные растения в нашем уголке природы .  
**Цель :** данной работы является конкретизация представлений детей об условиях жизни комнатных растений.  
**Сроки:** двух недельный

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі понедельник 11.03.2024г	Сейсенбі вторник 12.03.2024г.	Сәрсенбі среда 13.03.2024г.	Бейсенбі четверг 14.03.2024г	Жума пятница 15.03.2024г
Прием детей	8.00- 9.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)				
		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Здравствуй солнышко» Задачи: развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу. Создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.				
Беседа с родителями		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Марафон для детей и родителей «Скоро в школу»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности)		– основы грамоты (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) –  Д/И « Эхо»	ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, социальная деятельность)- <b>Беседа :</b> «Комнатные растения»	развитие речи ( игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) <b>отгадывание загадок о комнатных растениях</b>	ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, социальная деятельность)- Наблюдение за березой и топалям <b>Задача :</b> Продолжать	развитие речи ( игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Беседа : «Комнатные растения – наши верные

		Задача : произнести четкое гласные звуки	Задача : Формирование обобщающего понятия. Расширение представлений о различных видах комнатных растений.		прививать детям интерес ко всем временам года, в частности к весне; продолжать знакомить с деревьями на участке.	друзья» задача :расширять знания детей о цветах, учить различать и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок); учить бережно относиться к растениям ( не рвать цветы, листья, не ломать ветки и т. д.
Утренняя гимнастика	8.40 8.50	<b>Комплексе утренней гимнастики №1 без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p><b>Трудовые поручения</b>          Дежурство: соблюдать правильность сервировки столов. Оказывать помощь в уборке столов после приема пищи.          В уголке природы: протирать пыль с крупных листьев растений, опрыскивать цветы, рыхлить землю.          В группе: привлекать к еженедельной уборке групповой комнаты (протирать мебель и игрушки).          ВОД: мыть стаканы-непроливайки, используемые при рисовании, вытирать столы после работы.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.          Знать и уметь пользоваться индивидуальными предметами гигиены (полотенце, носовой платок, расческа)</p> <p><b>Игровое упражнение</b>          За столом сидела Белка,          Перед ней была тарелка,          В ней из хлеба, масла, сала          Белка дом сооружала.          Так, друзья, не поступают          И с едою не играют.          За столом едят, друзья,          Баловаться здесь нельзя!          А поели - вы свободны,          И играйте как угодно.</p> <p><i>коммуникативная, физическая деятельность</i>- художественная литература, физическое развитие</p>				
Игры, подготовка	9.15- 9.30	<p><b>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</b>          Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, впечатлениями, узнать новости,</p>				

к (ОД)		Дети помогают педагогу в организации среды <i>(совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</i> Игровое упражнение: «Что сегодня у нас?» Задача:развивать речи, логическое мышление. <b>Словарный минимум</b> :Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дэптер-тетрадь, қалам-ручка,желім-клей,қарындаш-карандаш,сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)				
ОД по расписанию ДО  Старшая группа	9.30-10.35	<b>1.Музыка</b> Музыкально-ритмические движения: «Кош келдің, төрлет, Наурызым! Муз. Б. Бейсенова Пение: «Наурыз» А. Досмағамбета Танец: «Қара жорға» Игра: «Юрта»	<b>1.Физическая культура</b> Ползание, лазанье. пролезать в обруч; лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. <b>ПИгра. «Хитрая лиса»</b> <b>Задача</b> : Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле	<b>1.Музыка</b> Музыкально-ритмические движения: «Кош келдің, төрлет, Наурызым! Муз. Б. Бейсенова Пение: «Наурыз» А. Досмағамбета Танец: «Қара жорға» Игра: «Юрта»  <b>2.Казахский язык</b> <b>Армысың,әзНаурыз!</b> Ұлттық мерекеге байланысты сөздердіҚазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білугеүйрету	<b>1 Физическая культура</b> <b>Равновесие.</b> ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны) <b>ПИгра: «Мышеловка»</b> <b>Задача</b> : Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию	<b>1. Физическая культура</b> <b>Прыжки.</b> прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров) <b>ПИгра: «Ловишка, бери ленту»</b> Задача: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг.
ОД по расписанию ДО  Предшкольная группа	10.45-11.50	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Ударные и безударные гласные звуки» <b>Задача</b> : Дать представление о терминах «ударный	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема</b> ЗАС – «Шуба» <b>Задачи:</b> Активизировать умение различать звуки (гласный, согласный, твердый, мягкий, ударный звук) Закрепить	<b>1 Музыка</b> Музыкально-ритмические движения: «Марш» Е. Андосова, «Веселые мячики» М. Сатулиной Слушание: «Наурыз –	<b>1.Развитие речи +</b> <b>Аппликация</b> Пересказ сказки « Март, Апрель, Май»- «Ваза с цветами» <b>ДИгра:</b> «Скажи наоборот» <b>Задача</b> : дети смогут	<b>1.Казахский язык</b> « Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат » <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-

		<p>гласный звук» и «безударный гласный звук. Продолжение обучения вычленять словесное ударение и его место в слове.  <b>Дигра:</b> Дигра: «Звук потерялся»  <b>Задача :</b> дети смогут определять первый звук в слове, развивая мышления и воображения.</p> <p><b>2 Музыка</b>  Музыкально-ритмические движения: «Марш» Е. Брусиловского  Слушание: «Кара жорға», каз. нар. кюй в обр. Л. Хамиди  Пение: «Бұлбұл» Д. Нурпеисовой, «Наурыз – біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова  Танец: «Корпе»  Игра: «Чабаны и овечки» – казахская народная игра.</p>	<p>навык деления слов на слоги. Умение составлять предложения с заданным словом  <b>Дигра</b> «Доскажи словечко».  <b>Задача :</b> подбирают недосказанное слово, проговаривают отгадку.  <b>2.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Условная мера  <b>Задача :</b> Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  <b>Дигра:</b> Что шире, что уже  <b>Задача :</b> упражнять в сравнении предметов по длине, ширине</p>	<p>біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова  Пение: «Гүлдер» С. Байтерекова, «Көктем» К. Куатбаева.  Танец: «Корпе»  Игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой, «Сақина салу» – казахская народная игра.  <b>2.Казахский язык</b>  <b>Армысың,әзНаурыз!</b>  Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді Қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</p>	<p>придумывать слова антонимы, передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>Тема:</b>Измерение жидкостей условной меркой  <b>Задача :</b> учить измерять жидкость с помощью условной мерки  <b>Д/и</b> Раздели правильно  <b>Задача :</b> учить находить рациональные способы деления предметов на 2, 4 части</p>	<p>дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету.</p> <p><b>2.Физическая культура</b>  <b>Прыжки.</b> Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); П/игра: «Салки – не попади в болото»  <b>Задача :</b> учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве.</p>
<p><b>Второй завтрак</b></p>	<p>10.35-10.45</p>	<p>Привлечение внимания детей к витаминов в питании человека – это обеспечение нормального функционирования всех внутренних органов и систем организма. При их недостатке начинается авитаминоз. Выполнение гигиенических процедур перед витаминным часом (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</i>).следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться развитие речи - <i>коммуникативная деятельность</i>.  <b>«Витамины для здоровья»</b> Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов</p>				

<p>ОД по расписанию ДО</p> <p>Предшкольная группа</p>	<p>для здоровья человека (познавательная деятельность)</p> <p>Словарный минимум :Ас болсын –приятного аппетита ,шырын-сок, алма-яблоко</p>	<p><b>3.Развитие речи +ознокомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Составление рассказов – описаний о комнатных цветах. (мнемотаблица)  <b>Задача</b> активизация, расширение и уточнение представлений о комнатных растениях. Совершенствование грамматического строя речи, слоговой структуры слова, обучение разгадыванию изографов.  <b>Дигра</b>«Четвертый лишний»  <b>задача :</b> смогут назвать домашние цветы , определить лишний полевой цветок</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Ползание, лазанье</b>  <b>ползать на четвереньках</b> (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.  <b>Пигра «Охотники и зайцы»</b>  <b>Задача:</b> Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость , скорость и ориентирования в пространстве.  <b>4.Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> чтение сказки В. П. Катаева "Цветик-семицветик.  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей правильно воспринимать художественные произведения, выделять главную мысль  <b>Дигра :</b> «Отгадай загадку»  <b>задача :</b> смогут отгадать загадки и найти по карточкам отгадки</p>	<p><b>3.Основы грамоты</b>  <b>Д/и «Назови пару»</b>  <b>Задача :</b> дети смогут определить первый звук в словах[з],[с) и назвать его  <b>4.Основы математики</b>  <b>Тема:</b> измерение длины ленты  <b>Задача :</b> совершенствовать умения детей измерять ленту с помощью условной мерки ,обозначать полученный результат фишкой  <b>Д/и</b> Чем отличаются полоски?  <b>Задача :</b> учить в сопоставлении 10 предметов по длин</p>	<p><b>3.Физическая культура</b>  <b>Равновесие.</b> ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики  <b>Пигра «Собери флажки»</b>  <b>Задача:</b> учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Развивать у детей ловкость, быстроту движений, координацию, внимание.</p>	<p><b>3.Художественная литература +</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Заучивание стихотворения «Ромашки» (с помощью мнемотаблицы)  <b>Задача :</b> учить детей интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение «Ромашки».  <b>Дид/и</b> «Найди такой же »  <b>задача</b> найти цветок по сходству</p>
---	--	---	---	---	--	--

Подготовка к прогулке	11.55-12.00	<p><b>Словарный минимум:</b> қыс мезгілі – время года зима , қаңтар-январь , қар жауып тұр-идет снег</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий),</p> <p>Наблюдение за правильным одеванием</p> <p><b>Игровое упражнение:</b> «Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней».</p> <p>(Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</b></p>	
Прогулка	12.00-12.30	<p>Картотека № 13 Наблюдение за сосной и елью</p> <p>Картотека № 12 Наблюдение за ветром</p> <p>Картотека № 9 Наблюдение за хвойными деревьями</p> <p>Картотека № 20 Наблюдение за дождём</p> <p>Картотека № 14 Наблюдение за птицами</p>	<p>Коммуникативная , трудовая , исследовательская, экспериментальная, познавательная , игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(<b>ознакомление с окружающим миром, разв.речи, худ.лит-ра, рисование</b>)</p>
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p><b>Словарный минимум:</b> сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p> <p>-Мне не надо помогать –</p> <p>Куртку сам сумею снять,</p> <p>Сам разуюсь и ботинки</p> <p>Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое , коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- <b>развитие речи</b></p> <p>Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое , коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.)- <b>развитие речи</b></p>	
Обед	12.40-13.00	<p><b>Словарный минимум:</b> (сорпа – суп , ас болсын –приятного аппетита , май-масло, хлеб – нан , картошка - картоп, морковка – сәбіз, лук - пияз ). <b>коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим</b></p> <p>Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека.</p> <p>Вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол. Пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>На того кто ест опрятно,</p> <p>И смотреть всегда приятно.</p> <p>Мы едим всегда красиво.</p> <p>После скажем всем спасибо.</p> <p>( коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</p>	

Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Спокойный тон педагога: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур - туалет, умывание, складывание вещей. (коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание)				
		<p>Слушание «Звуки природы» Цель: настрой на сон для восстановления (музыка). Чтение сказки «Жихарка» (художественная литература)</p>	<p>Слушание «спокойной музыки» цель: настрой на сон для восстановления (музыка). Чтение сказки «Конек горбунок» (художественная литература)</p>	<p>Упражнение на релаксацию «Фея сна». Цель: настрой на сон для восстановления (музыка). Чтение сказки «Гномики помощники» (художественная литература)</p>	<p>Слушание: «колыбельная медведицы» «Ложкой снег мешая ночь идёт большая» (музыка) Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (художественная литература)</p>	<p>Упражнение на релаксацию «Спи, моя радость, усни» Моцарт цель: настрой на сон для восстановления (музыка). Чтение сказки на выбор (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p><b>Гимнастика пробуждения:</b> Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром <b>Профилактика плоскостопия</b> -Хождение босиком по оздоровительной дорожке <b>Дыхательные упражнения.</b> «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». <b>Водные процедуры:</b> оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (коммуникативная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физо Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды И/У «Что едят в сыром виде, а что в вареном? » Задача: развивать фразовую речь, произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди. <b>Словарный минимум:</b>(сүт-молоко, ірімшік-творог)</p>				



Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	<p><b>развитие речи</b> (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) <b>Дидли Найди</b>, о чем расскажу <b>задача</b> : Найти растение по описанию взрослого. <b>Физическая культура</b> (коммуникативная, игровая деятельности)- физкультминутка «Алые цветы» <b>Задача</b> : формировать умение быстро строится в колонну по одному. <b>Рисование</b> (творческая деятельность) Рисование акварелью на тему «Космос» <b>Задача</b>:учить рисовать комнатные растения; правильно передавать строение прослушивание музыки <b>музыка</b> (творческая деятельность) «Вальс цветов» П.И.Чайковского</p>	<p><i>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i> <b>С/р. игра</b> «Цветочный магазин» <b>Задача</b> :смогут воспользоваться навыками распределения ролей. <b>развитие речи</b> ( игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)- Ди/игра: «Четвертый лишний». <b>Задача</b> :смогут внимательно посмотреть на карточку и доказать что лишнее. <b>развитие речи</b> <b>ознакомление с окружающим миром</b> <i>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i> <b>Беседа</b> «Как влияет окружающая среда на состояние растений» <b>Задача</b> : обогащение словаря; развитие фонетического слухазическая культура (коммуникативная, игровая деятельности)- <b>Психогимнастика</b> «Посадим цветок»</p>	<p><b>художественная литература</b> (коммуникативная деятельность) – Чтение стихов, пословиц и поговорок о цветах. <b>Задача</b> : смогут запомнить пословицы и поговорки о цветах . <b>ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникативная, социальная деятельность)- Беседа на тему «Как размножаются комнатные растения» <b>Задача</b> : развивать речь детей. <b>Оригами</b> (творческая деятельность) Свободная творческая деятельность «Тюльпан». <b>задача</b>: смогут развивать воображение, фантазию. <b>ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникативная, социальная деятельность)- Посадка лука <b>Задача</b> : Формирование знаний и интереса в процессе трудовой деятельности в природе – посадка лука.</p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникативная, социальная деятельность)- Рассматривание «Паспорт комнатных растений». <b>задача</b> : формировать представления детей о паспортах растений, содержащихся в них символах; уточнить и закрепить знания детей о приемах ухода за растениями, их потребностях <b>художественная литература</b> (коммуникативная деятельность) – Разучивание стихотворения о весне С.Вангели «Подснежники» <b>задача</b> : вырабатывать чёткость, силу звука, память. С/р. игра: «Садовод». <b>Задача</b> : уточнить знания детей о профессий садовода , учить ухаживать за цветами .</p>	<p><b>развитие речи</b> ( игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)- <b>Ди/игра</b> «Назови ласково» <b>задача</b> :учить называть ласково цветы, смогут активизировать речь, развивая логическое мышление, память, вниманис. ознакомление с окружающим миром , (коммуникативная, деятельность)- <b>ознакомление с окружающим миром</b> (коммуникативная, социальная деятельность)- Настольно-печатная игра «Покажи комнатный цветок » <b>задача</b> : смогут логически мыслить, уметь делать выводы. <b>Хозяйственно-бытовой труд</b>: дежурство в уголке природы</p>
------------------------------------	------------------	---	---	---	---	--

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Коммуникативные навыки <b>Художественная литература</b> учить рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях Учить умет оценивать поступки литературных героев <b>Лисенко Артеми</b>	Формирование социально-эмоциональных навыков <b>Ознокмление с окружающим миром</b> учить о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе называет транспортные средства; <b>Утигенова Мадина</b>	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <b>Рисование</b> Учить имеет представление об элементах казахского орнамента <b>Шишкин Илья</b>	Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Основы математики</b> считать в пределах 5, называя числа по порядку <b>Евсеенкова Анастасия</b>	Физические качества <b>Физическая культура</b> учить выполняют правила подвижных игр <b>Горленко Максим</b>
	Под.гр	Физические качества <b>Физическая культура</b> бросать мяч и ловит двумя руками <b>Амангелді Жалғас</b>	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <b>Рисование</b> Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции <b>Сициховский Олег</b>	Коммуникативные навыки <b>Художественная литература</b> пересказывает небольшие сказки и рассказы; <b>Маховец Богдан</b>	Познавательные и интеллектуальные навыки <b>Основы математики</b> располагать предметы в порядке возрастания и убывания <b>Семенова Алина</b>	Формирование социально-эмоциональных навыков <b>Ознокмление с окружающим миром</b> оценивать свои поступки и поступки других людей <b>Аксюциц Данила</b>
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения « На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели».</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.)- <b>развитие речи, физо.</b> <b>ознакомление с окружающим миром, основы математики</b> Словарный минимум: Дала суық-на улице холодно , аяз –мороз ,кар жауып тұр-идет снег</p>				
Прогулка	17.30- 18.15	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (<b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b>), беседа (<b>развитие речи</b>), художественное слово (<b>художественная литература</b>), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (<b>физическая активность</b>), трудовая деятельность.</p>				
Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями о состоянии здоровья	Памятка «Уход за комнатными растениями	Инд. беседа об оплате за д/с	Акция подари цветок в группу	

Работа с родителями		детей в выходные дни	дома вместе с детьми»			
Методическая работа						

Согласованно методистом Темировой Н.П. *Н.П. Темирова*

*Рекомендации:*

*1. Уважительность в  
чуждое пространство работы  
по плану ВО.  
(составляется 15.03)*

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Совята»  
 Балалардың жасы: 4 жас, 5 жас  
 2023-2024 оқу жылының жоспары  
 Наурыз , 3 апта 18.03 – 20.03.24ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП « Ясли –сад»№2  
 Разновозрастная группа: « Совята»  
 Возраст дети: 4-х лет, 5-ти лет.  
 2023-2024 учебный год  
 Март месяц, 3 неделя 18.03.-20-03.24г  
 Воспитатели: Кишкентаева Б.Д., Трифонова Н.В

**Проект:** «Комнатные растения в нашем уголке природы».  
**Цель:** данной работы является конкретизация представлений детей об условиях жизни комнатных растений.  
**Сроки:** коротко срочный - двух недельный

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі понедельник 18.03.2024г	Сейсенбі вторник 19.03.2024г.	Сәрсенбі среда 20.03.2024г.	Бейсенбі четверг 21.03.2024г	Жума пятница 22.03.2024г
Прием детей	8.00- 9.00	Развитие речи – <i>коммуникативная, познавательная деятельности</i> (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)				
		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Словарный минимум:</b> Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалын калай? - Как дела? Демалыстарын калай өтті-как прошли ваши выходные , <b>Приветствие «Комплименты»</b> Задачи : способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.				
Беседа с родителями		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация «Что важно учитывать при подготовки ребенка к школе»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		<b>Ознакомление с окружающим миром- познавательная, игровая деятельность</b> Д/и: «Что растениям необходимо для роста?» Задача: расширять представление детей об окружающем мире. <i>Самостоятельная, трудовая деятельность</i>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная, деятельности</b> Беседа «Как влияет окружающая среда на состояние растений» Задача: расширять словарный запас детей; закрепить уже имеющиеся знания о растениях.	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Книжный уголок Задача: продолжить формировать интерес к художественной литературе <i>Самостоятельная, трудовая деятельность</i>	<b>Праздничный день</b>	<b>Праздничный день</b>

		Труд.поручения: в группе прибрать игрушки Задача: поддерживать порядок.	<i>Самостоятельная, трудовая деятельность</i> Труд.поручения: дежурство по столовой Задача: выполнять поручения.	Труд.поруч.: полить комнатные растения» Задача: смогут осуществить уход за растениями.		
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.40 8.50	<b>Комплекс утренней гимнастики №2 с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
<b>Завтрак</b>	9.00 - 9.15	<p><b>Трудовые поручения</b>  Дежурство: соблюдать правильность сервировки столов. Оказывать помощь в уборке столов после приема пищи.  В уголке природы: протирать пыль с крупных листьев растений, опрыскивать цветы, рыхлить землю.  В группе: привлекать к еженедельной уборке групповой комнаты (протирать мебель и игрушки).  В ОД: мыть стаканы-непроливайки, используемые при рисовании, вытирать столы после работы.  Культурно-гигиенические навыки  Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.  Знать и уметь пользоваться индивидуальными предметами гигиены (полотенце, носовой платок, расческа)  <b>Игровое упражнение</b>  Пришёл в гости – ни доктор Айболит.  Пришёл в гости – хороший аппетит.  Возьми скорее ложку,  И ну стучать по дну.  Скорее дайте супа,  Хоть ложечку одну.  <i>коммуникативная, физическая деятельность</i>- художественная литература, физическое развитие  Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<b>Игры, подготовка к (ОД)</b>	9.15- 9.30	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Игровое упражнение: «Я беру с собой в дорогу»  Задача:развивать логическое мышление.  <b>Словарный минимум</b> :Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p>				
<b>ОД по расписанию ДО</b>  <b>Старшая группа</b>	9.30- 10.35	<b>1.Музыка</b> Музыкально-ритмические движения: «Марш» И. Дунаевского (из кинофильма «Веселые ребята»). Слушание: «Дудочка» Т. Ломовой. Пение: «Барабанщик» М. Красева.	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема: «Кояндар»</b> <b>Задача:</b> дети смогут упражняться в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно). Подвижная игра «Жмурки»	<b>1.Музыка</b> Музыкально-ритмические движения: «Хош келдің, төрлет, Наурызым! Муз. Б. Бейсенова. Слушание: «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко. Пение: «Наурыз» А. Досмағамбет.	<b>Праздничный день</b>	<b>Праздничный день</b>

		Игра: «Жмурки».	Задачи: все дети смогут выполнить условия игры; развивать координацию в пространстве.	Танец: «Қара жорға» Игра: «Юрта» <b>2.Казахский язык</b> Жылулық шеңбері. Жүрейікші жараса Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап Такырыбы: Көктем көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».		
<b>ОД по расписанию ДО</b> <b>Предшкольн ая группа</b>	10.45-11.50	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Закрепление согласного звука [з]- [с]» Задача: Закрепить знания детей о согласных звуках. Д/и «Назови лишнее слово» Задача: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык правильного произношения <b>2. Музыка</b> Музыкально-ритмические движения: «Марш» И. Дунаевского (из кинофильма «Веселые ребята»). Слушание: «Дудочка» Т.	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Согласные звуки [в]- [ф]» Звуковой анализ слова Флаг, Ваза. Задача: продолжить учить выполнять звуковой анализ слова. Закрепить знания о согласных звуках. Д/и «Слоги» Задача: дети смогут разделить слова на слоги. <b>2.Основы математики</b> Тема: «Сравнение предметов. Числа от 0 до 10. Сравнение величин. Д/и «Назови недостающую цифру» Задача: определяют недостающую цифру, на что	<b>1 Музыка</b> Музыкально-ритмические движения: «Автомобиль» М. Раухвергера, «Веселые скачки» Б. Можжевелова. Слушание: «Самал» Е. Хусайнова. Пение: «Әлди-Әлди», каз. нар. песня. Игра: «Отара» Т. Кулиновой. <b>2.Казахский язык</b> Жылулық шеңбері. Жүрейікші жараса Табиғатым тамаша Көз тоймайды қараса Табиғатты аялап Такырыбы: Көктем көктем мезгіліне	<b>Праздничный день</b>	<b>Праздничный день</b>

		Ломовой, Пение: «Кукушка» Л. А. Олифиновой Игра: «Жмурки».	похожа цифра.	байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».		
<b>Второй завтрак</b>	10.35- 10.45	Привлечение внимания детей к витаминов в питании человека – это обеспечение нормального функционирования всех внутренних органов и систем организма. При их недостатке начинается авитаминоз. Выполнение гигиенических процедур перед витаминным часом ( <i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</i> ). следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться развитие речи - <i>коммуникативная деятельность</i> . «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (познавательная деятельность) <b>Словарный минимум</b> : Ас болсын –приятного аппетита ,шырын-сок, алма-яблоко				
<b>Од по расписанию ДО</b>  <b>Предшкольная группа</b>		<b>3. Развитие речи</b> +ознокомление с окружающим миром С/р. игра «Я садовником родился» Задача: смогут воспользоваться навыками распределения ролей. Исследовательская деятельность «Огород на окне» Задача: Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе мини-	<b>3. Физическая культура</b> Упражнение: - продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала; Подвижная игра «Не оставайся на полу». Задача: смогут найти возвышенность, действуют всей группой. <b>4. Художественная литература</b> Чтение сказки С. Аксакова «Аленький цветочик» (краткая версия) Задачи: познакомить детей с автором сказки; развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника,	<b>3. Основы грамоты</b> «Письмо вертикальных палочек с петлей внизу» Д/и «Составь предложение по схеме» Задача: смогут составить предложения по схеме. <b>4. Основы математики</b> Тема: «Что на что похоже?» Задача: продолжить развивать логическое мышление; сравнивать предметы по величине, размеру и форме. Д/и «Лишний предмет» Задача: дети смогут найти лишний предмет в каждой группе.	<b>Праздничный день</b>	<b>Праздничный день</b>

		огорода.	готовность вести диалог, высказывать свою позицию.		
Подготовка к прогулке	11.55-12.00	<p><b>Словарный минимум:</b> көктем мезгілі – время года зима, қаңтар-январь, қар жауып тұр-идет снег</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Дидактическое упражнение: «Я сам могу» Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>			
Прогулка	12.00-12.30	<p>Картотека № 1 Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Картотека № 7 Наблюдение за птицами на участке детского сада</p> <p>Картотека № 9 Наблюдение за солнцем</p>	<p>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, разв.речи, худ.лит-ра, рисование)</p>		
Возвращение с прогулки	12.30-12.40'	<p><b>Словарный минимум:</b> сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p> <p>-Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи</p> <p>Учить пользоваться жидким мылом и намывать руки.</p> <p>Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- развитие речи</p>			
Обед	12.40-13.00	<p><b>Словарный минимум:</b> (сорпа – суп, ас болсын – приятно аппетита, май-масло, хлеб – нан, картошка - картоп, морковка – сәбіз, лук - пияз ).</p> <p>коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим</p> <p>Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека.</p> <p>Вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол. Пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво. После скажем всем спасибо.</p> <p>( коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</p>			
Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Спокойный тон педагога: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур - туалет, умывание, складывание вещей.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p>			



		Упражнение на релаксацию «Классическая музыка». Задача: настрой на сон для восстановления (музыка)	Чтение сказок Х.Андерсана Задача: настроить детей на сон по средствам чтение сказок монотонным голосом. (художественная литература)	Чтение казахских народных сказок (коммуникация)	Праздничный день	Праздничный день
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p><b>Гимнастика пробуждения:</b>  Просыпаются ребята,  Нам уже пора вставать.  Мы совсем не лежебоки,  Любим мы играть, плясать. (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром  Профилактика плоскостопия -Хождение босиком по оздоровительной дорожке  Дыхательные упражнения. «Гуси» На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».  Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания.  Кто не моет руки с мылом  От среды и до среды.  На мохнатом полотенце  Отпечатаны следы. (коммуникативная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физо  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды  И/У «Что едят в сыром виде, а что в вареном?»  Задача: развивать фразовую речь, произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди.  Словарный минимум:(сүт-молоко, ірімшік-творог)</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность.</b>  Виртуальная экскурсия в ботанический сад.  Задача: продолжить расширять знания детей о растениях.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность.</b>  С/р игра «Садовники»  Задача: уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях.</p>	<p><i>Творческая игровая деятельность</i>  Праздник «Наурыз»  Задача: Познакомить детей с традиционным праздником.  Воспитывать любовь к Родине, внимательность, трудолюбие, интерес к культуре казахского народа;</p>	Праздничный день	Праздничный день

		<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b>          Заучивание стихотворение о «Фиалки комнатной»          Задача: смогут запомнить стихотворение о комнатном растении.  <b>Физическая культура – двигательная деятельность</b>          Подвижная игра: «Комнатные растения и листики»          Задача: развивать быстроту реакции.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b>          Рассматривание паспорта «Растения нашей группы»          Ди: «Что нужно для растений»          Задача: продолжить расширять знания детей о растениях группы; дети смогут отвечать на простейшие вопросы.  <b>Физическая культура – двигательная деятельность</b>          Пальчиковая гимнастика «Казахская посуда»          Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук</p>	<p><b>Ди : «Строение цветка»</b>          Задача: Закрепление элементарных представлений о комнатных растениях : у растения есть стебель, листья; листья зеленые; растение сажают в горшок с землей; закреплять знания названий комнатных растений.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b>          Беседа: «Промыслы и ремесла казахского народа»          Рассказать о традиционном занятии казахов, о том, какой скот разводят, о разделении жен. и муж. труда казахов.          Задача: формировать у детей духовно-нравственные ценности и знания. Рассматривание предметов  <i>Самостоятельная игровая деятельность.</i>          Настольно-печатные игры          Задача: умение играть вместе со сверстниками, организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать доброжелательные отношения.</p>	<p>вызвать у детей радостное, праздничное настроение.  <b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность.</b>          Презентация «Культура и быт народов Казахстана»          Задача: обобщить знания детей родного края.          Ср.игра: «Традиция чаепития у народов Казахстана»          Задача: могут объяснить элементарные представления о традиции - чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа. быта казахского народа  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b>          Заучивание отрывка из стихотворения Н Жанаева «На жайляу».          Задача: учить запоминать стихотворение, четко проговаривать слова, воспитывать патриотические чувства к Родине.  <b>Физическая культура – двигательная деятельность</b>          Подвижная игра          Казахская детская игра - Ястребы и ласточки (Жапактар жане карлыгаш)          Задача: формирование творческих способностей, мышления и воображения</p>		
--	--	--	---	---	--	--

				<p><b>Рисование - творческая, экспериментальная, игровая деятельности</b>  Рисование в центре искусств  Задача: Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом.  <i>Самостоятельная игровая деятельность</i>  Задача: умение играть вместе со сверстниками, организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать доброжелательные отношения.</p>		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	<p><b>Коммуникативные навыки</b>  <i>Художественная литература</i>  -учить рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях  - Утигенова Мадина</p>	<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>  <i>Ознакомление с окружающим миром</i>  -учить о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе называет транспортные средства.- Шишкин Илья</p>	<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>  <i>Рисование</i>  -учить имеет представление об элементах казахского орнамента- Евсеенкова Анастасия</p>		
	Под.гр	<p><b>Физические качества</b>  <i>Физическая культура</i>  - бросать мяч и ловить двумя руками- Сициховский Олег</p>	<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>  <i>Рисование</i>  -учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции - Маховец Богдан</p>	<p><b>Коммуникативные навыки</b>  <i>Художественная литература</i>  - пересказывает небольшие сказки и рассказы - Семенова Алина</p>		
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	<p>Мотивация интереса к прогулке.  Одевание: Игровые упражнения</p>				

		<p>« На площадке есть качели.          Покататься захотели?          Прибежали, быстро сели          И, как бабочки, взлетели».          Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада»          Выход на прогулку (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)- <b>развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики</b>          Словарный минимум: Дала суық-на улице холодно, аяз –мороз, кар жауып тұр-идет снег</p>			
Прогулка	17.30-18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.			
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей в выходные дни	Акция « Подари цветок в группу»		
Методическая работа					

Согласованно методистом Темировой Н.П.

*Н.П. Темирова*

*18.03.2024г*

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы  
«№2 бобекжайы» МКҚК  
Араластобы «Совята»  
Балалардың жасы: 4 жас, 5 жас  
2023-2024 оқу жылының жоспары  
Наурыз, 4 апта 26.03 – 29.03.24ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП «Ясли – сад» №2  
Разновозрастная группа: «Совята»  
Возраст дети: 4-х лет, 5-ти лет.  
2023-2024 учебный год  
Март месяц, 4 неделя 26.03.-29.03.24г  
Воспитатели: Кишкентаева Б.Д., Трифонова Н.В

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі понедельник 25.03.2024г	Сейсенбі вторник 26.03.2024г.	Сәрсенбі среда 27.03.2024г.	Бейсенбі четверг 28.03.2024г	Жума пятница 29.03.2024г
Прием детей	8.00- 9.00	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)				
		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <b>Словарный минимум:</b> Қайырлытан! - Доброе утро! Қалыңқалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , <b>Приветствие</b> Игра «Эстафета дружбы» Задачи : способствовать повышению сплоченности в коллективе сверстников. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.				
Беседа с родителями		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация «Что важно учитывать при подготовки ребенка к школе»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		<b>Праздничный день</b>	<b>Физическая культура – двигательная деятельность</b> М/п игра «Повтори за мной». Задача: координировать движения, мимику. <i>Самостоятельная, трудовая деятельность</i> Труд.поручения: в группе прибрать игрушки Задача: поддерживать порядок.	<b>Ознакомление с окружающим миром- познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Четвертый лишний» Задача: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. <i>Самостоятельная, трудовая деятельность</i> Труд.поручения: в уголке	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Беседа «Что происходит в природе?» Задача: дети смогут, рассказать какие изменения происходят в природе весной. <i>Самостоятельная, трудовая деятельность</i> Труд.поручения :дежурство в уголке природы Задача: смогут осуществить	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование в центре искусств Задача: Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом. <i>Самостоятельная, трудовая деятельность</i> Труд.поручения: в группе прибрать игрушки Задача: поддерживать

				природы Задача: следить за поливом растений и кормлением рыбок ( <i>самостоятельная, трудовая деятельность</i> )	рыхление почвы растений.	порядок.
Утренняя гимнастика	8.40 8.50	<b>Комплекс утренней гимнастики №2 с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p><b>Трудовые поручения</b>  Дежурство: соблюдать правильность сервировки столов. Оказывать помощь в уборке столов после приема пищи.  В уголке природы: протирать пыль с крупных листьев растений, опрыскивать цветы, рыхлить землю.  В группе: привлекать к еженедельной уборке групповой комнаты (протирать мебель и игрушки).  ВОД: мыть стаканы-непроливайки, используемые при рисовании, вытирать столы после работы.  Культурно-гигиенические навыки  Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой.  Знать и уметь пользоваться индивидуальными предметами гигиены (полотенце, носовой платок, расческа)</p> <p><b>Игровое упражнение</b>  Пришёл в гости – ни доктор Айболит.  Пришёл в гости – хороший аппетит.  Возьми скорее ложку,  И ну стучать по дну.  Скорее дайте супа,  Хоть ложечку одну.  <i>коммуникативная, физическая деятельность</i> - художественная литература, физическое развитие</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Игровое упражнение: «Я беру с собой в дорогу»  Задача: развивать логическое мышление.  <b>Словарный минимум</b>: Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дэптер-тетрадь, калам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p>				
ОД по расписанию ДО  Старшая группа	9.30- 10.35	<p><b>Праздничный день</b></p> <p><b>1. Физическая культура</b>  Тема: «Жуки»  Задача: дети смогут упражняться в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  Музыкально-ритмические движения: «Марш» И. Дунаевского (из кинофильма «Веселые ребята»).  Слушание: «Дудочка» Т. Ломовой,  Пение: «Кукушка» Л. А. Олифировой</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  Тема: «Жуки»  Задача: дети смогут упражняться в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  Тема: «Волшебные скамейки»  Задача: дети смогут упражняться в ходьбе и беге в рассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке</p>	

			<p>Подвижная игра «Совушка» Задачи: все дети смогут выполнить условия игры; внимательно слушать, и следуют указаниям воспитателя.</p>	<p>Игра: «Жмурки». <b>2.Казахский язык Шаттық шеңбері</b> Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. <b>Көктемгі еңбек</b> Міндеттері балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. «Қайсысы ұнайды?» дидактикалық ойыны Міндеттері: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттен, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Ой қозғау. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Ең алғаш қандай гүлдер шығады? -Көктемде қандай</p>	<p>Подвижная игра «Совушка» Задачи: все дети смогут выполнить условия игры; внимательно слушать, и следуют указаниям воспитателя.</p>	<p>«по-медвежьи»; упражнения в равновесии и прыжках. Подвижная игра «Жмурки» Задачи: все дети смогут выполнить условия игры; развивать координацию в пространстве.</p>
--	--	--	---	--	---	--

				<p>жұмыстар атқарылады?          -Көктемнезгілі сендерге ұнай ма?          Балалардың жауаптары  <b>Шаттық шеңбері</b>          Оң қолымда бес саусақ,          Сол қолымда бес саусақ,          Қосып едім екеуін,          Болып шықты он саусақ  <b>«Үй жануарлары»</b>  <b>Міндеттері:</b> Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Төлін тап»  <b>Міндеттері:</b> Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.  <b>«Дене мүшелерінің атқаратын қызметі»</b>          М: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету</p>		
<p><b>ОД по расписанию ДО</b>   <b>Предшкольн ая группа</b></p>	<p>10.45-11.50</p>	<p><b>Праздничный день</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>          Тема: «Что мы знает и умеем»          Задача: продолжить формировать знания детей.          Д/и «Назови животных»          Задача: дети смогут назвать слова которые образуются на согласные звуки [з], [с], [б], [п], [в], [ф].  <b>2.Основы математики</b>          Тема: «На- над- под, впереди-сзади, слева- справа»          Задача: дети смогут ориентироваться в пространстве и на листе</p>	<p><b>1 Музыка</b>          Музыкально-ритмические движение: «Игра» Т. Ломовой, «Вальс» К. Шилдебаева          Слушание: «Из-под дуба», рус. нар. мел.          Полька «Янка», белорус. нар. мел.          Пение: «Балдырғандарәні» Б. Далденбаева.          Игра: «Ищи пару» мордовская народная мелодия в обр. И. Савенкова.</p>	<p><b>1.Развитие речи +Лепка</b>          Тема: «Птичка» (по образцу) из природного материала          Дигра: «Птицы нашего края»          Задача: смогут назвать и показать птиц  <b>2.Основы математики</b>          Тема: «Быстро - медленно, скоро»          Задача: Познакомить с временным понятием: быстро, медленно, скоро.          Д/и «Наш день» - части суток.          Задача: закрепить</p>	<p><b>1.Казахский язык «Қайсысы ұнайды?»</b>  <b>Міндеттері:</b>          Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.          Сөздік қорын молайту.</p>



			<p>бумаги; выполнять простой графический диктант.  Д/и « Назови расположения игрушки»  Задача: дети смогут назвать, расположение игрушек.</p>	<p><b>2.Казахский язык</b>  <b>Сергіту сәті</b>  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ,  Қосып едім екеуін,  Болып шықты он саусақ  <b>Міндеттері</b> Тілдік дамытушы орта.  Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, о, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  Сөздік қор.  Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  Тілдің грамматикалық құрылымы  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,</p>	<p>представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p>	<p><b>2.Физическая культура</b>  «Подари тепло другу».  Задача: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.  Подвижная игра «Западня»  Задача: воспитывать внимание. - развивать быстроту и ловкость движений, чувство товарищества.</p>
--	--	--	---	--	---	--

				сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу		
<b>Второй завтрак</b>	10.35-10.45	Привлечение внимания детей к витаминов в питании человека – это обеспечение нормального функционирования всех внутренних органов и систем организма. При их недостатке начинается авитаминоз. Выполнение гигиенических процедур перед витаминным часом ( <i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</i> ). следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться развитие речи - <i>коммуникативная деятельность</i> . «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (познавательная деятельность) <b>Словарный минимум</b> :Асболсын –приятного аппетита ,шырын-сок, алма-яблоко				
<b>Од по расписанию ДО</b> <b>Предшкольн ая группа</b>		<b>Праздничный день</b>	<b>3.Физическая культура</b> Тема: «Тренируемся самостоятельно.» Задача:учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. Подвижная игра «Слушай и выполняй». Задача: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. <b>4.Художественная литература</b> Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» Анализ сказки Задача: продолжить знакомить с зарубежными	<b>3.Основы грамоты</b> Тема: «Закрепление согласных звуков [з], [с], [б], [п], [в], [ф].» Задача: закрепить знания детей. Д/и «Какой звук спрятался». Задача: дети смогу на слух, найти потерянный согласный звук. <b>4.Основы математики</b> Тема: «Сравнение предметов» Задача: решение простых примеров. Сравнение по весу (массе). Взвешивание. Зависимость веса от размера (при сравнении однородных предметов). Д/и «Что шире, что уже»	<b>3.Физическая культура</b> Тема:«Тренируемся самостоятельно.» Задача:учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. Подвижная игра «Слушай и выполняй». Задача: учить детей бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.	<b>3.Художественная литература + Знакомление с окружающим миром</b> Тема: Заучивание стихотворения Г. Ладонщикова «Весна» Рассказ по мнемотаблицы Задача: продолжить учить детей использовать мнемотаблицу для заучивания стихотворения. Д/и «Узнай цветок по описанию» Задача: Расширят представления о первоцветах. Дети смогут составлять из вырезанных частей

			писателями; развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию.	Задача: научить правильно, сравнивать предметы по ширине. Закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти.		изображение предмета ромашки;
Подготовка к прогулке	11.55-12.00	<p><b>Словарный минимум:</b> көктем мезгілі – время года зима, қаңтар-январь, қар жауып тұр-идет снег</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием. Дидактическое упражнение: «Я сам могу» Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>				
Прогулка	12.00-12.30	Картотека № 14 Наблюдение за птицами Картотека № 17 Наблюдение за ветром Картотека № 10 Наблюдение за домашними животными Картотека № 23 Наблюдение за кучевыми облаками	Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром,разв.речи, худ.лит-ра, рисование)			
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p><b>Словарный минимум:</b> сабын - мыло, орамал-полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p> <p>-Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи</p> <p>Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- развитие речи</p>				
Обед	12.40-13.00	<p><b>Словарный минимум:</b> (сорпа –суп, ас болсын –приятного аппетита, май-масло, хлеб – нан, картошка - картоп, морковка – сабіз, лук -пияз ).</p> <p>коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим</p> <p>Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека.</p> <p>Вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол. Пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво. После скажем всем спасибо.</p> <p>( коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</p>				
Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спокойный тон педагога: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур - туалет, умывание, складывание вещей.				

		(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)				
		<b>Праздничный день</b>	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).	Чтение «Умный мышонок» С. Маршак (художественная литература)	Упражнение на релаксацию «звуки природы». Задача: настрой на сон для восстановления (музыка)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<b>Гимнастика пробуждения:</b> Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. <i>ознакомление с окружающим миром</i> <i>Профилактика плоскостопия</i> -Хождение босиком по оздоровительной дорожке <i>Дыхательные упражнения.</i> «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». <i>Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</i>				
Полдник	16.00-16.20	Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (коммуникативная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физо Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды И/У «Что едят в сыром виде, а что в вареном?» Задача: развивать фразовую речь, произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди. <b>Словарный минимум:</b> (сүт-молоко, ірімшік-творог)				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	<b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность.</b> С/р игра «Больница» Задача: самостоятельно развивать сюжет, использовать в речи правила хорошего тона.	<b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность.</b> Д/и «Из каких частей состоит одежда» Задачи: Формировать умение по словесному указанию взрослого находить предметы одежды; формировать умения	<b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность</b> Просмотр презентации «Расцветание природы» Задача: Познакомить детей с подготовкой животных к весне. Показать детям приспособляемость животных	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Ситуативный разговор с детьми на тему: «Весенние приметы». Задача: уточнить у детей знания сезонных изменений в природе; активизировать в речи	

			<p><b>Физическая культура – двигательная деятельность</b>  М/п игра «Зубы»  Задача: дети смогут выполнять движения согласно словам педагога.  <i>Самостоятельная игровая деятельность.</i>  Настольно-печатные игры  Задача: умение играть вместе со сверстниками, организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать добродетельные отношения.</p>	<p>пользоваться алгоритмом.  <b>Основа математики – познавательная, игровая деятельность</b>  Д/и «Сделай фигуру»  Задача: дети по подгруппам строиться в геометрические фигуры по заданным карточкам.  <b>Физическая культура – двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Шустрые зайцы».  Задача: развитие двигательных, коммуникативных способностей и умения работать в команде  <i>Самостоятельная деятельность детей</i>  Игры детей с мозаикой и конструктором.  Задача: развивать конструктивные навыки.</p>	<p>к сезонным изменениям в природе.  Экскурсия «Первые проталины»  Задача: дать общее представление о приходе весны; расширить знания о первых вестниках весны; научить находить наиболее яркие признаки весны (проталины, потемневший снег); научить определять стороны горизонта по отдельным приметам.  <b>Физическая культура – двигательная деятельность</b>  Подвижная игра «Гори, гори ясно».  Задача: Упражнять в быстром беге, умению действовать по сигналу и быть отзывчивыми и добродетельными в игре. Развивать выдержку, ориентировку в пространстве и умение не наталкиваться во время бега  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Весенние загадки»  Задача: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе.  <i>Самостоятельная деятельность детей</i></p>	<p>детей народные пословицы и поговорки: «Длинные сосульки - к долгой весне»; « Много снега - много хлеба». «Увидел грача - весну встречай»; «Вода с гор потекла - весну принесла»  <b>Музыка – творческая, игровая, двигательная деятельность</b>  М/игра «Двигайся, замри»  Задача: Развитие ритмической координации, выразительности движений, способности координировать движения с музыкой и текстом, развитие внимания.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b>  Д/и «Собери картинку»  Задача: смогут собрать картинку и рассказать о ее содержании.  <b>Рисование - творческая, экспериментальная, игровая деятельности</b>  Рисование в центре искусств  Задача: Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом.</p>
--	--	--	--	---	---	---

					Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30		<b>Физическое развитие</b> <b>Физическая культура</b> -ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие - (Попов Максим)	Развитие коммуникативных навыков <b>Казахский язык</b> - произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов - (Асаубаев Мирас)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков <b>Основы математики</b> -исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела - (Гришунина Есения)	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей <b>Лепка</b> - лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части - (Червякова Саша)
	Под.гр		Развитие коммуникативных навыков <b>Основы грамоты</b> - составляет простые предложения с предложенными словами – (Пронькин Артём)	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков <b>Основы математики</b> - знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них – (Приходько Максим)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей <b>Музыка</b> - играет простые мелодии на музыкальных инструментах- (Байгелов Эмир)	Формирование социально-эмоциональных навыков <b>Ознакомление с окружающим миром</b> -любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана - (Аксютин Данила)
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения « На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели».</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.)-развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики Словарный минимум: Дала суық-на улице холодно , аяз –мороз ,кар жауып тұр-идет снег</p>				

Прогулка	17.30-18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.			
Уход детей домой Работа с родителями	18.30		Провести беседу с родителями по запросам		Беседы с родителями о мерах профилактики простудных заболеваний
Методическая работа				Смотр – конкурс «Зеленый островок»	Педагогический совет № 4

Согласованно методистом Темировой Н.П.

*Н.П. Темирова*

*26.03.2024г*