

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Совята»
 Балалардың жасы: 4-5 жас
 2023-2024оқу жылының жоспары
 Қаңтар, 1 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли –сад»№2
 Разновозрастная группа: «Совята»
 Возраст детей -4-5 лет
 2023-2024 учебный год
 Январь месяц, 1 неделя.

Воспитатели: Додонова Е.Г.
 Кишкентаева Б.Д.

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі понедельник 01.01.2024г	Сейсенбі вторник 02.01.2024г.	Сәрсенбі среда 03.01.2024г.	Бейсенбі четверг 04.01.2024г	Жума пятница 05.01.2024г
Прием детей	8.00- 9.00	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)</p> <p>Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы – Хорошо. Приветствие: Зима на дворе, снова утро пришло. Пусть будет уютным и добрым оно, Согреет , укутает мягким теплом. И вое пусть где-то метель за окном, Ведь главное-это тепло на душе, Тогда хорошо и приятно везде!</p>				
Беседа с родителями		<p>Беседы: "Здравствуй , гостя зима!", «Снег повсюду»-Трудовое воспитание в семье. Консультация: "Правильная организация отдыха ребенка "-игры на свежем воздухе в зимний период. Беседы детьми: «Порядок в группе», «Порядок в шкафу» Словарный минимум: қыс-қыс- зимушка-зима, ақ қар –белый снег,ақшақар-снегурочка, аяз ата- дед мороз,шырша-елка, шана-сани, шаңғы-лыжи, конькилері- коньки,қарлы төбе-снежная горка.</p>				
Самостоятел ьная деятельность детей (игры малой подвижности		Праздничный день Новый год	Праздничный день Новый год	Рисование, развитие речи (творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусств	Физическая культура – (игровая, двигательная деятельность) Игра «Повтори за мной». Задача: координировать движения, мимику	Развитие речи – (коммуникативная, игрова я деятельности) Ди «Что бывает зимой?» Задача: закрепить понятие об зимних явлениях, активизация словаря по

				Задача: Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом.		теме.
Утренняя гимнастика	8.4 8.50	Комплекс утренней гимнастики №1 без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.</p> <p>Словарный минимум: проговорить названия столовых приборов (Хлеб – нан, картошка - картоп, морковка – сәбіз, лук – пияз, бір-1, екі-2, үш-3, торт-4, бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыс-9, он-10)</p> <p>(коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность) -казахский язык, основы математики</p> <p>Игровое упражнение Круглый год, круглый год! За зимой весна идёт, А за весной следом Торопится к нам лето. И у кого не спросим- Идёт за летом осень, А за осенью сама Вновь идёт спешит зима! Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки покраснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самообслуживание) худ. литература, физическое развитие</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	<p>Пальчиковая гимнастика «Елочка».</p> <p>Задача: развивать мелкую моторику рук, формировать речевое развитие.</p> <p>Беседа «Зимние игры»</p> <p>Задача: знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями д/и «Времена года»</p> <p>Задача: формировать знания времени года зима.</p> <p>Словарный минимум: Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности (дэптер-тетрадь, калам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p>				
ОД по расписанию ДО Старшая	9.30- 10.35	Праздничный день Новый год	Праздничный день Новый год	1.Музыка «Марш» Е. Тилищевой. «Вальс» А. Жилина. Исполнить детям музыкальное	1.Физическая культура Задача: Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно),	1.Физическая культура Задача: Воспитывать самостоятельность и

<p>группа</p>				<p>произведение, рассказать о характере музыки. «Снег засыпал все в пути» Е. Матвиенко. Вспомнить распевку. Обратить внимание детей на характер и эмоциональную окраску. «Саночки» А. Филиппенко. Поставить картинку. Предложить детям прослушать песню и сказать, о чем она. Игра «Снег-снежок». Исполнить детям песню и разучить. Предложить поиграть со снежинками.</p> <p>(коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность</p> <p>2.Казахский язык Такырыбы: Шаттык шеңбері «Жүректең жүрекке» Біз балдырған тек басқан. Мақсаты: Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Өзін мәдениетті ұстау, әдетті және</p>	<p>отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс</p> <p>Игровое упражнение «Веселые снежки».</p> <p>Задачи: учить двигаться в заданном направлении. (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность,)- развитие речи, физическая культура</p>	<p>инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Плигра: «Снежная карусель»</p> <p>Задача: учить детей бегать по кругу выполняя движения под словесное сопровождение воспитателя.</p> <p>(коммуникативная, двигательная, игровая деятельность,)- развитие речи ,физическая культура</p>
---------------	--	--	--	--	---	--

				сабырлы болуды үйрету. (Қарым катынас іс-әрекеті)		
ОД по расписанию ДО	10.45- 11.50			сабырлы болуды үйрету. (Қарым катынас іс-әрекеті)		
Предшколь ная группа		Праздничный день Новый год	Праздничный день Новый год	<p>1 Музыка «Полюшко» Л. Книппера. Педагог предлагает детям отправиться в гости к Снеговика и, «перешагивая сугробы», идти с высоким подниманием колен. Педагог говорит: «Вот мы и пришли на зимнюю полянку к Снеговика. Ребята, вы знаете, что он очень любит танцевать, давайте покажем ему танцевальное движение, которое мы знаем». «Танец», эстонская танцевальная мелодия. «Узнай инструмент». «Көңілді би» А. Байдильдаева. Педагог предлагает детям прослушать инструментальную пьесу. К какому жанру относится произведение? (песня – танец – марш) «Бубенчики» Е. Тиличевой. Педагог знакомит детей с распевкой «Снеговик», в обр. И. Бодраченко. Педагог говорит детям, что</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Придумывание сказки на тему «День рождения зайца» Задачи. Связная речь: учить детей самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, при оценке сказок отмечать занимательность сюжета, средства выразительности; грамматика: упражнять в образовании формы винительного падежа множественного числа существительных; звуковая культура речи: упражнять в отчетливом произнесении потешек, в различении ритма, темпа речи и силы голоса. Д/и «Придумай предложение» Задача: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. (игровая, творческая, коммуникативная, речевая деятельность)</p> <p>2. Основы математики</p>	<p>1. Казахский язык Шаттық шеңбер. Ау, балалар, балалар! Айналага карандаз! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады.</p> <p>Ертегіні рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Үйшік» ертегісі</p> <p>2. Физическая культура Задача: Развивать умение по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с</p>

				<p>Снеговичок очень любит песенки и предлагает детям познакомиться с одной из них.</p> <p>«Зимние радости» В. Шестаковой.</p> <p>Педагог спрашивает детей о том, какую зимнюю песенку они знают.</p> <p>Предлагает исполнить ее подгруппами или с солистами.</p> <p>Педагог говорит о том, что на полянку к Снеговичку пришли лесные друзья (лисичка, зайка, медвежонок, петушок), и чтобы его развеселить, каждый из них решил подарить свой танец. Но, зверята знают мало танцевальных движений, давайте мы поможем им придумать свой танец.</p> <p>«Турецкий марш» В.-А. Моцарта.</p> <p>Педагог говорит детям, что Снеговичок приглашает всех в свою музыкальную гостиную и предлагает поиграть в оркестр. Раздает детям музыкальные инструменты по своему усмотрению.</p> <p>(коммуникативная, игровая творческая,</p>	<p>Тема: Множество. Элемент. Грунна. Равномощные множества. Знак равно. Задачи: Воспитывать любовь к математике. Познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Учить выделять элементы множества и составлять группы из данного множества; находить равномощные множества. Развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться на листе бумаги. (игровая, познавательная коммуникативная, речевая деятельность)</p> <p>3.Физическая культура Задача: Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу;</p> <p>Игровое упражнение «Веселые снежинки». Задачи: учить двигаться в заданном направлении.</p>	<p>перешагиванием через набивные мячи</p> <p>Планира: «Снежная карусель»</p> <p>Задача: учить детей бегать по кругу выполняя движения под словесное сопровождение воспитателя.</p> <p>(коммуникативная, двигательная, игровая деятельность,)- развитие речи ,физическая культура 3.Художественная литература</p> <p>Тема: Г. Скребницкий «Кто как зимует». Задачи: Учить понимать содержание произведения. Продолжать учить беседовать по содержанию произведения. Воспитывать любовь к животным.</p> <p>Д/и «Отгадай загадку» Задача : дети смогут отгадывать и придумывать загадки</p>
--	--	--	--	--	---	--

				<p>двигательная деятельность).</p> <p>2.Казахский язык Тақырыбы: Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке» Біз балдырған тек басқан. Мақсаты: Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым катынас іс-әрекеті)</p> <p>3.Основы грамоты Тема: «Составление предложения». Задачи: Учить делить предложения на слова, составлять предложение из трёх слов в определённой последовательности. Закрепить знания об обозначении предложения условными обозначениями. Развивать внимание, память; воспитывать усидчивость. Д/и «Определи звуки» Задача: учить определять гласные, согласные звуки,</p>	<p>(коммуникативная, двигательная, игровая деятельность,)- развитие речи, физическая культура</p> <p>4. Конструирование Тема: «Синица» Задачи: Закреплять умение детей складывать квадрат по диагонали (базовая форма «косыночка»). Учить детей загибать углы разной величины и делать складку, закреплять умения складывать квадрат в разных направлениях. Развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира. Воспитывать любовь к птицам, стремление помочь им в трудных условиях. Воспитывать аккуратность в складывании деталей.</p> <p>Дигра: «Где ,какая птица находится» Задача: формировать умение узнавать зимующих птиц.</p>	<p>о зиме. (игровая, коммуникативная, речевая деятельность) 4.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Воздух и его роль в жизни человека»</p> <p>Задачи: познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами, ролью в жизни человека. Помочь понять, что загрязнение воздуха влияет на здоровье человека. Экспериментальная деятельность. Дигра: «Веселый мяч» Задача: развивать умение детей определять предметы рукотворного и природного мира. (познавательная, интеллектуальная, коммуникативная, речевая деятельность)</p>
--	--	--	--	---	--	---

		<p>Наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Дидактическое упражнение:</p> <p>«Я умею одеваться Если только захочу. Даже маленького братца Одеваться научу».</p> <p>(Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>	
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самообслуживания,.) худ. литература, физическое развитие</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Витаминная еда, Всем для роста нам нужна Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок!</p>	
Подготовка к прогулке	11.55-12.00	<p>Словарный минимум:қыста сіз шын жүректен киініп қажет. Нақты қысқы киім бұл: етік, шарф, қолғаптар. Сіз жай ғана мұздату күзде оны киіп, егер киінуді қалай.</p> <p>Зимой нужно одеваться очень тепло, настоящая зимняя одежда это: валенки, шарф, варежки.</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием Игровое упражнение:</p> <p>« Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней».</p> <p>(Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>	
Прогулка	12.00-12.30	<p>Картотека №1 Наблюдение за сорокой Картотека № 2 Наблюдение за транспортом Картотека № 3 Наблюдение за голубями Картотека № 4 Наблюдение за направлением ветра</p>	<p>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, разв. речи, худ. лит-ра, рисование)</p>

		Картотека № 5 Наблюдение за работой дворника
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Словарный минимум: калпак-шапка, қолғаптар- варежки, құрғақ-сушить, сабын ,орамал: мыло, полотенце: қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p> <p>-Мне не надо помогать –</p> <p>Куртку сам сумею снять,</p> <p>Сам разуюсь и ботинки</p> <p>Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи</p> <p>Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.)- развитие речи</p>
Обед	12.40-13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов</p> <p>Словарный минимум: (қасық-ложка, табақ-тарелка, шанышқы-вилка, шаныаяқ-кружка, нан қорабы-хлебница)</p> <p>Хлеб – нан , картошка - картоп, морковка – сәбіз, лук - пияз). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим</p> <p>Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилок (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта.</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Все собрались на обед.</p> <p>И чего тут только нет!</p> <p>Варит мышка-крошка</p> <p>Супчик из горошка.</p> <p>Красный борщ у поросенка</p> <p>Суп из зерен у гусенка.</p> <p>У зайчонка вкусный</p> <p>Сварен суп капустный.</p> <p>Суп из сена у быка,</p> <p>У кота – из молока.</p> <p>У ребенка на обед</p> <p>Суп и парочка котлет!</p> <p>(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</p>
Сон	13.00-	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игровое упражнение.

	15.10	<p>Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул(коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p>					
		<p>Праздничный день Новый год</p>	<p>Праздничный день Новый год</p>	<p>Релаксация Волшебный сон (музыка)</p>	<p>Упражнение на релаксацию «звуки природы». Задача: настрой на сон для восстановления (музыка)</p>	<p>Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)</p>	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика пробуждения: Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по оздоровительной дорожке Дыхательные упражнения. «Гусь». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>					
Поддник	16.00-16.20	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рано утром каждый день Умываться нам не лень Зубы, волосы, ногти и уши Почистим, помоем мы и посушим С мылом, расческой, шампунем и пастой Будешь ты чистым, пушистым, гривастым. (коммуникативная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физическая культура Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Звери все проголодались, дружно полдничать собралась. Зайка быстро, ловко ,грыз на пне морковку. Булку съел карась в пруду, ёжик – яблочко в саду.</p>					

		Травку ел теленок, зернышки – щыленок. Ела сладкий мед пчела, молоко коза пила. Ел цветочки жеребенок, запеканку (булку) ел ребенок! (коммуникативная, познавательная деятельность) –художественная литература, основы математики. Словарный минимум:(кырпы, алма, балапан, сүт.)				
Вариативный компонент	16.20-17.00					Кружок: «Мальшкына школа» Задача: укреплять и развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к школе. (Коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность).
Игры, самостоятельная деятельность	17.00-17.30	Праздничный день Новый год	Праздничный день Новый год	Ознакомление с окр. миром, развитие речи, математика (творческая, познавательная и коммуникативная деятельность) С/р.игра: «Магазин» Задача: вызвать у детей желание играть в продуктовый магазин. Самостоятельная деятельность детей в уголке Творчества : правильно пользоваться карандашами, трафаретом. Рисование (Творческая, познавательная	Казахский язык, развитие речи, физическая культура (игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность) ПИгры: « Асыки», «Тюбштейка» Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическая культура (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Вечер «Веселая математика в стихах и загадках» Задача: смогут отгадать	Развитие речи, физическая культура, основы математики (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Пальчиковая гимнастика «Снежок» Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили. Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз — подбросим.

				<p>деятельность) Д/в «Слушай и исполняй» Задача: развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности.- –Закрепление слов на каз. Языке для инценировки на Новогодний тренинг Аппликация, развитие речи, художественная литература ,ознакомление с окружающим миром, (творческая , коммуникативная, познавательная деятельность) Тема: «Зима» Задача: Формировать умение изготавливать аппликацию на зимнюю тему.</p>	<p>загадки, запомнить стихотворения. развивать логическое мышление, Рисование, художественная литература, ознакомление с окружающим миром (творческая , коммуникативная, познавательная деятельность) Тема: «Красавица зима» Задача: учить правильно работать гуашью: смешивать краску, класть мазки в один слой, способствовать развитию образной памяти, чувства цвета.</p>	<p>Два — поймем. Три — уроним. И... сломаем Задача: разучить гимнастику, соотносить движения пальчиков с текстом Лепка, развитие речи, художественная литература ,ознакомление с окружающим миром, (творческая , коммуникативная, познавательная деятельность) Тема: « Как мы играем зимой» Задача: закреплять умение лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуаль	17.00 17.30	Праздничный день Новый год	Праздничный день Новый год	Физические качества (физическая культура) Формировать навык самообслуживания	Формирование социально - эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром) Формировать знание,	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

ными картами развития ребенка				Червякова Саша	называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан Амангельды Жалгас	(Рисование) Развивать интерес в проявлении аккуратности в рисовании, соблюдать безопасное поведение Гришунина Есения
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения « На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)- развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики</p>				
Прогулка	17.30- 18.15	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30					Выставка рисунков «Рождество Христово»
Методическая работа						

Согласованно методистом Темировой Н.П.

Handwritten signature and date:
03.01.2024

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Совята»
 Балалардың жасы: 4-5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Қаңтар, 2 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли –сад»№2
 Разновозрастная группа: «Совята»
 Возраст детей -4-5 лет
 2023-2024 учебный год
 Январь месяц, 2 неделя.
 Воспитатели: Кишкентаева Б.Д.

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі понедельник 8.01.2024г	Сейсенбі вторник 9.01.2024г.	Сәрсенбі среда 10.01.2024г.	Бейсенбі четверг 11.01.2024г	Жума пятница 12.01.2024г
Приём детей	8.00- 9.00	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Словарный минимум:Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың калай? - Как дела? Демалыстарын калай өтті-как прошли ваши выходные ,</p> <p>Приветствие «Солнышко» Солнышко, солнышко, в небе свети! Яркие лучики нам протяни. Ручки мы вложим в ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. Вместе с тобой мы пойдем на лужок Там все мы встанем дружно в кружок С песнями водим мы хоровод. Солнышко снами по кругу идет. Хлопают радостно наши ладошки, Быстро шагают резвые ножки. Солнышко скрылось, ушло на покой Мы же на место сядем с тобой</p> <p>Задача : Создание благоприятной атмосферы в группе, положительного настроения. Создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p>				

Беседа с родителями		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности)		<p><i>Развитие речи,</i> (коммуникативная познавательная, игровая деятельность,)-</p> <p>Беседа на тему «Как мы провели выходные».</p> <p>задача : смогут поделиться впечатлениями о своих выходных.</p>	<p><i>Основы математики</i> (познавательная игровая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра: «Назови «соседей» числа»</p> <p>Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10</p>	<p><i>Физическая культура</i> (физическая, игровая деятельности)-</p> <p>Игра малой подвижности «Колпачок»</p> <p>Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.</p>	<p><i>Развитие речи,</i> (коммуникативная познавательная, игровая деятельность,)-</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы»</p> <p>Задача: составлять полные предложения по сюжетным картинкам.</p>	<p><i>Лепка</i> (Творческая познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Лепка в центре искусства «Снеговик»</p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики рук.</p>
Утренняя гимнастика	8.4 8.50	Комплексе утренней гимнастики №1 с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>«Дежурство».</p> <p>Задача: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол. Убирать посуду после еды. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться для блага других.</p> <p>Словарный минимум: проговорить названия столовых приборов: қасық-ложка, шанышқы-вилка, нан қорабы-хлебница, майлық-салфетка (Ас – дәмді болсын – приятного аппетита, рахмет – спасибо, ботқа-каша, нан-хлеб) (коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность) -казахский язык, основы математики</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке. У котенка и щенка Два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир. У зайчат печенье, У пчелы варенье.</p>				

		<p>А в тарелку нашу Мы положим кашу! Чтоб глазонки блестели, чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок! (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки самообслуживание) худ. литература, физическое развитие</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15-9.30	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Игровое упражнение: «Я беру с собой в дорогу»</p> <p>Задача: развивать логическое мышление.</p> <p>Словарный минимум: Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дәптер-тетрадь, қалам-ручка, желім-клей, қарындаш-карандаш, сызғыш-линейка) (совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство)</p>				
ОД по расписанию ДО Старшая группа	9.30-10.35	<p>1. Музыка «Вальс» А. Жилина. Исполнить детям музыкальное произведение, рассказать о характере музыки. Распевка «Зайчик» венг. нар. песня Разучивание песни «Зима пришла» Л.Олифировой «Танец парами» Пп.И. Чайковского «Зимушка - зима» Л.Олифировой музыкальная игра</p> <p>(коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность).</p>	<p>1. Физическая культура Задача: Ползание, лазанье. пролезать в обруч; лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезть через бревно, гимнастическую скамейку. Игра: «Хитрая лиса» Задача: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. (коммуникативная двигательная, игровая деятельность,)- развитие речи, физическая культура</p>	<p>1. Музыка «Снег засыпал все в пути» Е. Матвиенко. Распевка «Зайчик» венг. нар. песня Разучивание песни «Зима пришла» Л.Олифировой «Танец парами» Пп.И. Чайковского «Зимушка - зима» Л.Олифировой музыкальная игра Игра «Снег-снежок». (коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность). 2. Казахский язык Такырыбы: Ұлттық киім Міндеттері: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың казакша атауларын айтқызып,</p>	<p>1. Физическая культура Задача: Равновесие. ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны) Игра: «Мышеловка» Задача: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. (коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1. Физическая культура Задача: Прыжки. прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров) Игра: «Ловишка, бери ленту» Задача: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность,)-</p>

				тілдерін жаттықтыру. казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	деятельность,)- развитие речи, физическая культура	развитие речи .физическая культура
ОД по расписанию ДО Предшкольная группа	10.45-11.50	1.Основы грамоты Тема:«Составление предложения» Задачи: смогут делить предложение на слова, составлять предложение из трёх слов в определённой последовательности. Дигра: «Предложение» Задача : учить составлять предложение (игровая, коммуникативная деятельность) 2 Музыка «Пляши веселей», латышск.нар.мел. «Полька» П.Чайковского «Вечерняя сказка» А.хачатуряна Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. «На лыжах» Е.Гиличевой	1.Основы грамоты Тема«Письмо элементов с закруглением вверху и внизу» Задачи: смогут рисовать элементы с закруглением вверху и внизу; составить предложение из трёх слов в определённой последовательности. Дигра: «Назови картинку и найди первый звук» Задача : смогут назвать слова с заданным звуком. (игровая, коммуникативная деятельность) 2.Основы математики «Круг и овал». Задача :Познакомить с кругом и овалом учить сравнивать находя общие черты и различия. Развивать геометрическую зоркость, логическое мышление, память, воображение. Д/и «Угадай, что спрятали»Задача дети	1 Музыка «Снежинка» танцевальное перестроение. «Вальс» Г.Свиридова «Айголек» Б.Жусубалиева «Вальс снежных хлопьев» П.Чайковского (из балета «Щелкунчик») Учить детей импровизировать, придумывать свой танец. «Раз, два, три, четыре, пять» Развивать ритмический слух детей «Греем ладошки» «Зима» Н.Френкель «Жасыл шырша» К.Куатбаева Учить передавать светлый лирический характер песни в пении «Зимний гость» «С Дед Морозом мы шалим» Т.Кулиновой (коммуникативная, игровая творческая,	1.Развитие речи + лепка Интеграция : Тема : «Царство Зимущки-зимы, «Лес зимой» Задача: Вовлекать детей в речевое и игровое взаимодействие. Поддерживать интерес к явлениям живой и неживой природы .Создание аппликации из бумаги на зимнюю тематику; Д/И « Какой снег» Задача : Дети смогут развивать воображение, речь, память, интерес к природе. (Игровая , коммуникативная, речевая деятельность) 2.Основы математики Тема: «Путешествие в страну геометрических фигур и тел» Задачаупражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры, круг, квадрат,	1.Казахский язык Такырыбы Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Міндеттері: дене мүшелерінің Атқаратын қызметін айта алуға үйрету. казак тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2.Физическая культура Задача Прыжки. Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); П/игра:«Салки – не попади в болото» Задача : учить детей бегать, не забегая за зрительные

	<p>«Зимние радости» В.Шестаковой, Учить детей тянуть звук, не обрывая окончания слов. «Жасыл шырша» К.Куатбаева «Зимний гость» И.Блинниковой По тематике новогоднего праздника на усмотрение педагога. «С Дед Морозом мы шалим» Т.Кулиновой Учить различать и передавать в движении динамические оттенки в музыке; изменять характер шага (энергичный и спокойный). (коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность). Развитие речи Тема :Придумывание сказки на тему «День рождения зайца» Зима Задачи. Детей смогут самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог. Д/и: «Чудо торт»</p>	<p>смогут узнавать геометрические фигуры, развивать память. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) 3.Физическая культура Задача :Ползание, лезанье ползать на четвереньках (расстояние 3-4 метра); толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе. подтягиваясь руками. П/игра «Охотники и зайцы» Задача: Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве.(игровая, двигательная, коммуникативная деятельность) 4.Художественная литература Тема: чтение рассказа Н. Носова «На горке»;</p>	<p>двигательная деятельность). 2.Казахский язык Такырыбы: « Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат » Максаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу 3.Основы грамоты Тема: « Ударение в слове» Задача :дать понятие об ударении; вырабатывать умение выделять ударение в словах; Д/игра: «Назови картинку и найди ударный слог- звук» Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на</p>	<p>треугольник, познакомить детей с прямоугольником, сравнивая его с квадратом Д/и Танграм «Заяц» Задача : дети смогут назвать геометрические фигуры и создавать образ зайца из фигур (игровая, познавательная коммуникативная, речевая деятельность) 3.Физическая культура Задача: Равновесие. ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики П/игра«Собери флажки»Задача: учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Развивать у детей ловкость, быстроту движений, координацию.</p>	<p>ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве. (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность,)- развитие речи ,физическая культура 3.Художественная литература + Ознакомление с окружающим миром интеграция Тема:С. Иванов «Каким бывает снег» Задачи: Учить понимать содержание произведения. Продолжать учить беседовать по содержанию произведения. Воспитывать любовь к животным. Д/и : « Какой, какая, какие»задача : дети смогут подбирать</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>Задача : Дети смогут приготовить торт для угощения животных по характерным особенностям упражнять в образовании формы винительного падежа множественного числа существительных;</p> <p>Ознокомление с окружающим миром+рисование</p> <p>Интеграция</p> <p>Тема: «Зима»</p> <p>Задачи: Закрепить знания о характерных признаках зимы, названиях зимних месяцев.</p> <p>Дигра:</p> <p>«Назови время года»</p> <p>Задача : смогут назвать соответствующее время года</p>	<p>Задачи: Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами. Продолжать формировать умение воспринимать образ-персонаж и оценивать его поступки, осознавать поступки героев художественных произведений.</p> <p>Дигра: «Загадки и отгадки о зиме»</p> <p>Задача : дети смогут узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме</p> <p>(игровая, коммуникативная, речевая деятельность)</p>	<p>этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.</p> <p>(игровая, коммуникативная, речевая деятельность)</p> <p>4.Основы математики:</p> <p>тема :« Шар, куб, цилиндр»</p> <p>Задача :-уточнить понятие об объемных телах(шар,куб, конус, цилиндр)научить находить предметы соответствующей формы в окружающей обстановке.</p> <p>Ди «Конструктор»</p> <p>Задача : дети смогут запомнить разложить изображение на геометрические фигуры сравнения.</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) основы математики, казахский язык.</p>	<p>внимание.</p> <p>(коммуникативная, двигательная, игровая деятельность,)- развитие речи, физическая культура</p>	<p>определение»(игровая , коммуникативная, речевая деятельность)</p>
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Привлечение внимания детей к витаминов в питании человека – это обеспечение нормального функционирования всех внутренних органов и систем организма. При их недостатке начинается авитаминоз. Выполнение гигиенических процедур перед витаминным часом (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)), следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				

		<p>Игровое упражнение Витаминная еда, Всем для роста нам нужна Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок! Словарный минимум :Ас болсын –приятного аппетита .шырын-сок, алма-яблоко</p>	
Подготовка к прогулке	11.55-12.00	<p>Словарный минимум:кыс мезгілі –время года зима , кантар-январь ,кар жауып тұр-идет снег Мотивация детей к прогулке: отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). Наблюдение за правильным одеванием Игровое упражнение: «Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней». (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>	
Прогулка	12.00-12.30	<p>1.Картотека№ 12 Наблюдение за березой зимой 2.Картотека № 15 Наблюдение за трудом дворника 3.Картотека№ 11 Наблюдение за ветром 4.Картотека № 5 Наблюдение за зимующими птицами 5.Картотека№ 14 Наблюдение за деревьями зимой</p>	<p>Коммуникативная , трудовая , исследовательская, экспериментальная, познавательная , игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром,разв.речи, худ.лит-ра, рисование)</p>
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Словарный минимум:сабын - мыло, орамал-полотенце; колыңызды, жуыңыз: моем, руки. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» -Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намывать руки. Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.)- развитие речи</p>	

Обед	12.40-13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов</p> <p>Словарный минимум: (сорпа – суп, ас болсын – приятного аппетита, май-масло, хлеб – нан, картошка – картоп, морковка – сәбіз, лук – пияз). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность – казахский язык, ознакомление с окружающим</p> <p>Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта.</p> <p>Рассказывание потешки:</p> <p>Все собрались на обед. И чего тут только нет! Варит мышка-крошка Супчик из горошка. Красный борщ у поросенка Суп из зерен у гусенка. У зайчонка вкусный Сварен суп капустный. Суп из сена у быка, У кота – из молока. У ребенка на обед Суп и парочка котлет!</p> <p>(коммуникативная деятельность; культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</p>		
Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игровое упражнение.</p> <p>Вот лежат в кровати Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул(коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p>		
Релаксация Волшебная музыка (музыка)	Чтение «Умный мышонок» С. Маршак (художественная литература)	Релаксация Волшебный сон (музыка)	Упражнение на релаксацию «звуки природы». Задача: настрой на сон для восстановления (музыка)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)


<p>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</p>	<p>15.10-15.40</p>	<p>Гимнастика пробуждения: Просынаются ребята. Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки. Любим мы играть, плясать. (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия - Хождение босиком по оздоровительной дорожке Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «и-ш-ш». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>	
<p>Полдник</p>	<p>16.00-16.20</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного мытья. Рано утром каждый день Умываться нам не лень Зубы, волосы, ногти и уши Почистим, помоем мы и посушим С мылом, расческой, шампунем и пастой Будешь ты чистым, пушистым, гривастым. (коммуникативная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физическая культура Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Звери все проголодались, дружно полдничать собрались. Зайка быстро, ловко, грыз на пне морковку. Булку съел карась в пруду, Ёжик – яблочко в саду. Травку ел теленок, зернышки – цыпленок. Ела сладкий мед пчела, молоко коза пила. Ел цветочки жеребенок, запеканку (булку) ел ребенок! (коммуникативная, познавательная деятельность) -художественная литература, основы математики. Словарный минимум:(сүт-молоко, ірімшік-творог)</p>	
<p>Вариативный компонент</p>	<p>16.20-17.00</p>		<p>Кружок: «Малышкина школа» Задача: укреплять и развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к школе.</p>

						(Коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность).
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)- Заучивание: поговорок, зачилок Задача: Смогут обогатить литературный багаж</p> <p>Развитие речи (игровая, коммуникативная, деятельность)- Словесная игра «Противопоставления – антонимы» Задача: сможет назвать в сказках противоположных героев.</p> <p>музыка (игровая, творческая деятельность)- Д/и «Повторяй за мной» Задача: развитие умения детей по памяти показывать движения в</p>	<p>Основной грамоты(игровая, коммуникативная деятельность)- Дид/игра«Подбери на определенный звук слово» Задача:Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове.</p> <p>(Творческая, познавательная деятельность-рисование) Самостоятельное рисование в центре искусства</p> <p>(познавательная, творческая, игровая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность (настольно-печатные</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(игровая познавательная деятельность) Видео-презентация «Осторожно гололед» Задача:смогут наглядно посмотреть на опасность в зимний период, во время гололеда.</p> <p>Художественная литература (игровая коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Репка» Задача: совершенствование умения брать на себя роль и выполнять действия согласно принятой роли</p> <p>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Игры со строительным материалом Задача:продолжать учить создавать постройки.</p>	<p>(коммуникативная, игровая деятельности)- развитие речи , художественная литература Чтение стихотворения Г. Рамазанова «Зима» Цель: смогут ответить на вопросы по содержанию стихотворения Основной математики (игровая, познавательная деятельность)- Д/и «Подбери по цвету и размеру варежки»Задача: смогут подобрать по цвету и форме</p> <p>(Физическая, коммуникативная, игровая деятельности) П/и «Найди себе пару» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность. (познавательная,</p>	<p>Художественная литература (игровая, коммуникативная деятельность)- Настольный театр: «Лиса и волк» Задачи: Овладение детьми речевыми средствами общения и развитие их творческих способностей. (Физическая, коммуникативная, игровая деятельности) Физкультурный праздник «Мы мороза не боимся» Музыка (игровая, творческая деятельность)- Слушание музыкальной композиции«Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик»Задача: смогут проявить интерес к</p>

		той же последовательности.	игры). Задача : умение играть вместе со сверстниками, организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать доброжелательные отношения.	Свободная игровая деятельность.	<i>творческая, игровая деятельность</i> Настольные игры по желанию детей.	классической музыке. <i>(познавательная, творческая, игровая деятельность)</i> Самостоятельная игровая деятельность (настольно-печатные игры). Задача : умение играть вместе со сверстниками, организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать доброжелательные отношения. <i>(трудовая деятельность)</i> Хбытовой труд Задача : привлечь детей: помыть цветы, сложить аккуратно игрушки
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Коммуникативные навыки Художественная литература Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознакомление с окружающим миром Учить высказывать свое	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Аппликация Учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в	Познавательные интеллектуальные навыки Основной математики Устанавливать простейшие причинно-следственные связи частично	Физические качества Физическая культура Учить катать, бросать метать мячи и ловить их

		(изделиям) Приходько Максим	мнение, размышляя над происходящим вокруг Щербань Богдан	соответствии с изображаемыми предметами Алиева Адина	Сициховский Олег	Пикуль Артем
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения « На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели».				
		Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д/сада» Выход на прогулку (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)-развитие речи, физ.				
		ознакомление с окружающим миром, основы математики Словарный минимум: Дала суык-на улице холодно, аяз –мороз, кар жауып түр-идет снег				
Прогулка	17.30- 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Индивидуальные беседы по запросам родителей		Индивидуальные беседы по запросам родителей		Физкультурный праздник «Мы мороза не боимся»
Методическая работа			Консультация «В математику через сказку»			

Согласованно методистом Темировой Н.П.


08.08.2024г.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Советта»
 Балалардың жасы: 4 жас, 5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Қаңтар, 4 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад» №2
 Разновозрастная группа: «Советта»
 Возраст детей: 4-х лет, 5-ти лет.
 2023-2024 учебный год
 Январь месяц, 4 неделя.
 Воспитатели: Кшикентаева Б.Д., Грифонова И.В

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі понедельник 22.01.2024г	Сейсенбі вторник 23.01.2024г.	Сәрсеңбі среда 24.01.2024г.	Бейсеңбі четверг 25.01.2024г	Жума пятница 26.01.2024г
Присел детей	8.00- 9.00	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарың қалай өтті-как прошли ваши выходные . Приветствие «Волшебный колокольчик» Задачи: развивать дружелюбие друг другу, стремление помогать друг другу. Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе. поддерживая диалог с окружающими. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.</p>				
Беседа с родителями		<p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях. Марафон для детей и родителей «Скоро в школу»</p>				
Самостоятел ьяная деятельность детей (игры малой подвижности)		<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Книжный уголок Задача: продолжить формировать интерес к художественной</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность Дигра: «Узнай птицу по силуэту» Задача: смогут узнать птиц по силуэту</p>	<p>Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование в центре искусств Задача: Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом.</p>	<p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Хитрая лиса» Задачи: Формирование самостоятельности, развитие ловкости, быстроты; укреплять физическое здоровье детей;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Цепочка». Задача: смогут рассказать о птицах, как о живых организмах (двигаются, летают, плавают, питаются, дышат, размножаются).</p>

		литературе				
Утренняя гимнастика	8.40 8.50	Комплексы утренней гимнастики №2 с кубиками (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 9.15	<p>Трудовые поручения Дежурство: соблюдать правильность сервировки столов. Оказывать помощь в уборке столов после приема пищи. В уголке природы: прогнать пыль с крупных листьев растений, опрыскивать цветы, рыхлить землю. В группе: привлекать к еженедельной уборке групповой комнаты (протирать мебель и игрушки). ВОД: мыть стаканы-непроливайки, неиспользуемые при рисовании, вытирать столы после работы.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Знать и уметь пользоваться индивидуальными предметами гигиены (полотенце, носовой платок, расческа)</p> <p>Игровое упражнение «Тарелочка с сюрризом» На моей тарелочке Рыженькая белочка. Чтоб она была видна Всё съедаю я до дна. <i>коммуникативная, физическая деятельность</i> – художественная литература, физическое развитие</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15 9.30	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу; договориться о правилах и т. д. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости.</p> <p>Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство</i>)</p> <p>Игровое упражнение: «Что сегодня у нас?» Задача: развивать речи, логическое мышление.</p> <p>Словарный минимум: Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дэптер-тетрадь, калам-ручка-желім-кстей, карындаш-карандаш, сызғыш-линейка): (<i>совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство</i>)</p>				
ОД по расписанию ДО	9.30 10.35	<p>1. Музыка Предложить детям зайти в зал и шагать друг за другом под «Марш» Ф. Шуберта «Веселые барабаны»; затем сыграть ритмический рисунок на музыкальном инструменте (барабане, бубне, треугольнике и</p>	<p>1. Физическая культура Упражнение «Бросок» Задача: продолжить совершенствовать перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задачи: прыгать на двух ногах с продвижением</p>	<p>1. Музыка Предложить детям зайти в зал и шагать друг за другом под «Марш» Ф. Шуберта или забегать на носочках под любую другую подвижную музыку. Спросить у детей: кто запомнил на</p>	<p>1. Физическая культура Упражнение «Ползание» Задачи: лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шаг, переход с пролета на пролет вправо, влево; гимнастическую скамейку; Подвижная игра «Медведи и пчелы». Задача: учить детей слезать</p>	<p>1. Физическая культура Упражнение «Ползание» Задачи: закрепить умение детей в лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шаг, переход с пролета на пролет вправо, влево;</p>

т.п.) Вместе с детьми четко проговорить и прохлопать ритмический рисунок, затем проговорить и прохлопать «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой. Игра «Узнай по голосу» Е. Тиличевой. Спеть детям и вспомнить с ними песенку для игры. Вспомнить правила игры.

вскрёт красочную, действовать по сигналу, кидать мяч стараясь попасть в цель.

пре, надушем, завяжи, что-то как вальс? Прослушать произведение «Вальс» К. Шиндлера. Предложить детям потанцевать так, как они хотят, но не забывать кружиться и делать красивые движения руками. «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой. Предложить детям вспомнить и повторить песню, напомнить о характере музыки. Игра «Узнай по голосу» Е. Тиличевой. Повторить с детьми песенку для игры.

2. Казахский язык
Ұлттық ыдыстар
Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын

и влезать на гимнастическую стенку развивать ловкость, быстроту.

гимнастическую скамейку. Подвижная игра «Медведи и пчелы». Задача: закрепить умение детей слезать и влезать на гимнастическую стенку, развивать ловкость, быстроту.

<p>ОД по расписанию ДО.</p> <p>Предшкольная группа</p>	<p>10.15-11.50</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Ударный звук. Ударение в слове» Задача: продолжить обучать детей расставлению ударения в словах. Д/и «Определи место звука в слове» Задачи: продолжить научить детей определять место звука в слове (в начале/в середине/ в конце); развивать фонематический слух; развивать навыки звукового анализа слова. 2 Музыка «Бег с хлопками» Р. Шумана. Педагог предлагает детям войти в зал легким бегом на носках, одновременно хлопая в ладоши. «Упражнение с султанчиками» украинская народная мелодия. в обр. М. Раухвергера. «У всех на свете мама есть» Т. Боровик. Педагог предлагает детям поиграть в</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Ударные и безударные гласные звуки» Задачи: дать представление о терминах «ударный гласный звук» и «безударный гласный звук»; обучить вычленять словесное ударение и его место в слове. Д/и «Звук и слог». Задача: определять на слух слова сколько в слове звуком, сколько слогов. 2. Основы математики Тема: «Больше, меньше, равно» Задача: продолжить знакомства детей со знаками больше, меньше, равно, освоение знаковой системы соотношений между числами. Д/и «Сравни количество». Задача: дети смогут найти и сравнить по количеству предметы.</p>	<p>жет и д/иру. 2- безударные гласные звуки синагай білу дагдыларын дамыту.</p> <p>1 Музыка Педагог проигрывает пьесу, называет композитора, показывает его портрет и акцентирует внимание на том, что это классическая музыка, но есть музыка, написанная очень давно. «Кукушка» Л. Олифирова. Педагог озвучивает новую распевку используя игровой прием: взрослый поет основной текст, а дети пропевают «Ку-ку» сначала громко, а затем тихо. «Мамочка, милая моя» А. Александрова. 2. Казахский язык Суретпен әңгіме құрастыру Міндеттері: Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Көліктер жайында біз не білеміз?», «Менің арманымдағы көлік» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>1. Развитие речи + Конструирование Тема: Составление рассказа по сюжетной картинке «Птицы на кормушке» Задачи: дети смогут составить короткий связный рассказ о птицах, опираясь на схему; Закрепить произношение звука (с). Д/словесная игра: «Прилетели птицы» Задача: Дети смогут заметить ошибку и отреагировать хлопками, тонаньем и т.п. «Кормушка» Задача: Формировать представления о различных способах изготовления кормушек из подручного материала. 2. Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Задача: решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. Д/и «Сколько групп получилось?» Задачи : напомнить детям способ образования чисел 4 и 5, учить</p>	<p>1. Казахский язык Суретпен әңгіме құрастыру Міндеттері: Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Көліктер жайында біз не білеміз?», «Менің арманымдағы көлік» тақырыбында әңгімелесу. 2. Физическая культура Упражнение «Ползание» Задача: закрепить упражнение по ползанию на четвереньках (расстояние 3-4 метра); толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра «Уси-лебеди» Задача: выполнять движения согласно тексту соблюдать правила игры. начинает быстрый бег,</p>
---	--------------------	---	--	---	--	---

		<p>ритмическую игру: в первом куплете на слове «Топ!» дети хлопают в ладоши, во втором – топает, в третьем – хлопают по коленкам, в четвертом стучат кулачками друг об друга.</p> <p>«Неаполитанская песенка» П.И. Чайковского.</p>			<p>различать группы предметов, содержащие 5 и 6 предметов, и на этой основе определять, какое из сравниваемых чисел больше, какое меньше; упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 10;</p>	<p>подражая полету птиц, руки в стороны.</p>
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Привлечение внимания детей к витаминам в питании человека – это обеспечение нормального функционирования всех внутренних органов и систем организма. При их недостатке начинается авитаминоз. Выполнение гигиенических процедур перед витаминным часом (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</i>), следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо; не отвлекаться развитие речи – <i>коммуникативная деятельность</i>.</p> <p>«Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (познавательная деятельность)</p> <p>Словарный минимум: Ас болсын –приятного аппетита, шырш-сок, алма-яблоко</p>				
Од по расписанию ДО		<p>3.Развитие речи +ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Зимующие птицы нашего города»</p> <p>Задачи: смогут назвать и рассказать о зимующих птицах; о пользе птиц для человека.</p> <p>Ди: «Чья тень?»</p> <p>Задача: развивать логическое мышление, внимательность. Найти для птиц подходящую тень.</p> <p>Экспериментальная</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Упражнение «Метание мяча»</p> <p>Задача: закрепить упражнение по перебрасыванию мяча двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p>Ди: «Найди свой дом»</p> <p>Задача: смогут развивать ловкость, соблюдать правило игры.</p> <p>4.Художественная</p>	<p>3.Основы грамоты</p> <p>Тема «Что мы знаем и умеем»</p> <p>Задача: закрепить пройденный материал.(деление слова на слоги, ударение в словах)</p> <p>Дигра: «Назови картинку и найди ударный слог-звук»</p> <p>Задачи: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком.</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Упражнение «Ползание»</p> <p>Задача: ползать на четвереньках (расстояние 3-4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе; подтягиваясь руками.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p> <p>Задача: выполнять движения согласно тексту; соблюдать правила игры; начинать быстрый бег, подражая полету птиц,</p>	<p>3.Художественная литература +</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема:Чтение «Синичкин календарь»</p> <p>В: Бианки</p> <p>Задачи: продолжать формировать интерес к книгам, развивать умение следить за развитием действия, воспитывать умение слушать, сопереживать героям произведения.</p> <p>Ди: «Отгадывание загадок»</p>

		<p>деятельность «Птицы и нефть» Задача:могут на примере опыта узнать как гибнут птицы в загрязненный водоем</p>	<p>литература Тема: «Снег при» Задача: заучивания стихотворения по мнемотаблицы Ди: «Отгадай загадку» Задача: дети смогут отгадывать и придумывать загадки о зимующих птицах.</p>	<p>4. Основы математики Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10» Задача: совершенствовать навыки счета до 10 и упражнять в счете по образцу. Ди: «Посчитай и назови» Задача: дети смогут вести счет, развивать память. Делать умозаключения</p>	<p>руки в стороны</p>	<p>Задача: дети смогут классифицировать птиц по видам перелетные, зимующие, выкладывать на красный лист с солнышком - перелетные на синий со снежинкой - зимующие</p>	
Подготовка к прогулке	11.55-12.00	<p>Словарный минимум: кые мезгілі - время года зима, қаңтар-январь - қар жауып тұр-идет снег Мотивация детей к прогулке: отбор игрового материала для прогулки: индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). Наблюдение за правильным одеванием Игровое упражнение: «Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней». (Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>					
Прогулка	12.00-12.30	<p>Карточка № 12 Наблюдение за снегом Карточка № 7 Наблюдение за воробьем Карточка № 11 Наблюдение за общественным транспортом Карточка № 5 Наблюдение за березой Карточка № 14 Наблюдение за метелью</p>			<p>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, разв. речи, худ. лит-ра, рисование)</p>		
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; калыбызды, жуыңыз: моем, руки. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики: мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды» -Мне не надо помогать - Куртку сам сумею снять.</p>					

		<p>Сам разучусь в картинке. Сам поест, погладит с картинкой (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.) развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и мыльницей руки. Рассматривание картинок-иллюстраций: «Дети моют руки». Беседа по ним (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.) развитие речи</p>			
Обед	12.40-13.00	<p>Словарный минимум: (сорняк, суп, ве, болыш, приятно, шветит, май-маело, хлеб – нан, картошка – картоп, морковь – себиз, лук – пияз). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим</p> <p>Обратить внимание детей на пищу, которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека. Вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво. После скажем всем спасибо. (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</p>			
Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Спокойный тон педагога; продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур - туалет, умывание, складывание вещей. (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p>			
		<p>Слушание восточной музыки. Задачи: настрой на сон для восстановления (музыка). Чтение сказки «Хаврошечка» (худ. литература)</p>	<p>Слушание классической музыки. Задачи: настрой на сон для восстановления (музыка). Чтение сказки «Заяц-хвостун» (худ. литература)</p>	<p>Упражнение на релаксацию «звуки природы». Задачи: настрой на сон для восстановления (музыка). Чтение сказки «Ягушка-царевна» (худ. литература)</p>	<p>Слушание колыбельных песенок. Задачи: настрой на сон для восстановления (музыка). Чтение сказки: «Сивка-бурка» (худ. литература)</p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика пробуждения: Просыпаются ребята. Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром</p> <p>Профилактика плоскостопия -Хождение босиком по оздоровительной дорожке Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед, глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». Водные процедуры: оздоровительные процедура (физическая активность).</p>			
Полдник	16.00-16.20	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом</p>			

От середины и до середины.

На мехнатом подлете

Отмечены следы (коммуникативная деятельность, физическая активность) - *уроки естественной литературы, физ.*

Привлечение внимания детей к книге: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры речи

ИУ «Что едят в сыром виде, а что в вареном?»

Задачи: развивать фразовую речь, произвольное внимание, формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди.

Словарный минимум: (суп-молоко, ірімшік-творог)

Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности произведением В. Маяковского «Кем быть?» Задачи: Пополнить знания детей о профессиях; учить их правильно строить предложения при ответах на вопросы; познакомить с новым словом помочь запомнить отрывок из него. Конструирование творчески, игровая деятельность Оригами из бумаги птица Задачи: развитие мелкой моторики рук. Основа грамоты - коммуникативная деятельность Дигра: «Назови	Основа математики - познавательная, игровая деятельности Дигра: «Сосчитай предметы» Задачи: закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10. Разучить пальчиковую гимнастику «Птицы улетели в теплые края» Задача: смогут применять во время ОУД Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Драматизация сказки: «Снегурочка» Задачи: Закреплять умение детей обыгрывать сюжет в	Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности С/р игра «Скорая помощь» Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Основа грамоты - коммуникативная деятельность Дигра: «Сколько?» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги. Аппликация творческая, игровая деятельность «Птички на веточке» Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: складывание бумаги в гармошку, вырезание фигуры человека.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Заучивание стихотворения А. Яшин «Покормите птиц зимой» Задача: смогут заучить стихотворение Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности Отгадывание загадок по теме «Птицы». Рисование творческая, игровая деятельность Обведи по трафарету птицу и заштрихуй Задачи: При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.	Основа математики - познавательная, игровая деятельности Дигра «Что было, что есть, что будет» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. Видео-презентация «Зимующие птицы» задача: смогут наглядно посмотреть ролик о зимующих птицах Хб.груд: помыть комнатные растения; полить, опрыскать. Помыть игрушки. Задача: смогут выполнять трудовые поручения Кружок:
------------------------------------	---------------	--	---	--	--	--

		<p>слова» Задачи: называть слова в определённом порядке. <i>Физическая, (коммуникативная, игровая деятельности)</i> Игра: «Летает – не летает» Задача: смогут внимательно реагировать на словесную команду</p>	<p>слова, проявлять роль актера <i>Физическая, коммуникативная, игровая деятельности</i> Игра: «Лохматый пес». Задача: дети смогут двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>	<p>детей увлечь Музыка <i>творческая, перформанс, деятельность</i> Слушание музыкальной композиции «Голоса птиц» Задача: смогут проявить интерес к пению птиц</p>	<p>Игра: «День – ночь», задача: смогут действовать по сигналу. Ознакомление с окружающим миром- <i>коммуникативная, игровая деятельности</i> Рассматривание иллюстраций «Птицы» Задача: смогут увидеть красоту оперения каждой птицы.</p>	<p>«Малышковая школа» Задача: укреплять и развивать эмоционально-позитивное отношение ребенка к школе. <i>Коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность.</i></p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>17.00 17.30</p>	<p>Коммуникативные навыки Художественная литература <i>читать стихотворения выразительно, с интонацией</i> Семенова Алина</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Ознакомление с окружающим миром Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта Шишкин Илья</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Аппликация Устанавливать представление об элементах казахского орнамента Утигенова Сабина</p>	<p>Познавательные интеллектуальные навыки Основы математики Устанавливать представление о равенстве и неравенстве Демченко Анна</p>	<p>Физические качества Физическая культура Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте Амансаты Жалнас</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>17.00 17.30</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения « На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д/сада»</p>				

		Выход на прогулку (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.) - развитие речи, физ., ознакомление с окружающим миром, основы математики Словарный минимум. Дала суык-на улице холодно, аяз - мороз, кар жауып тур-идет снег			
Прогулка	17.30-18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.			
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей в выходные дни		Инд. беседа об оплате за д/с	
Методическая работа			Педагогический совет №3		

Согласовано методистом Темировой Н.П.

Н.П.

22.01.2024г.

- Рекомендации:*
- 1. В январе, феврале " Возраст: дети 4-х, 5-ти лет.*
 - 2. Не запланирован открыт просмотр организационной деятельности на 23.01 по методическому пособию.*
 - 3. Тема педагогического совета №3?*
 - 4. Организационная деятельность "Основа методический."*
 - 5. Организационная деятельность "необходимо пересмотреть с муз. руководителем."*
 - 6. В индивидуальной работе, планировать для детей 4 и 5 лет.*
 - 7. Использование правилное определение: не ДУФ, ОБ - организационная деятельность.*

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Совята»
 Балалардың жасы: 4 жас, 5 жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Қаңтар, 5 апта

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли –сад»№2
 Разновозрастная группа: «Совята»
 Возраст дети: 4-х лет, 5-ти лет.
 2023-2024 учебный год
 Январь месяц, 5 неделя.
 Воспитатели: Кишкентаева Б.Д., Трифонова Н.В

күн апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі понедельник 29.01.2024г	Сейсенбі вторник 30.01.2024г.	Сәрсенбі среда 31.01.2024г.	Бейсенбі четверг 01.02.2024г	Жума пятница 02.02.2024г
Прием детей	8.00- 9.00	Развитие речи – <i>коммуникативная, познавательная деятельности</i> (Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы)				
		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Қалың қалай? - Как дела? Демалыстарын қалай өтті-как прошли ваши выходные , Приветствие «Здравствуй солнышко» Задачи: развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу. Создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.				
Беседа с родителями		Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях. Марафон для детей и родителей «Скоро в школу»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности)		– Ознакомление с окружающим миром (познавательная, игровая деятельность) Д/и «Узнай предмет по заданным признакам» Задача : дети смогут	Художественная литература – (творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Просмотр книг	Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование в центре искусств Задача: Формировать желание самостоятельно экспериментировать с цветом.	Развитие речи, основы математики . (игровая, познавательная деятельность)- Настольные игры Задача : смогут сосредоточить внимание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Цепочка». Задача: смогут рассказать о птицах, как о живых организмах (двигаются, летают, плавают, питаются, дышат, размножаются).

		логически мыслить, находить предмет по описанию				
Утренняя гимнастика	8.40 8.50	Комплекс утренней гимнастики №2 с кубиками (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Трудовые поручения Дежурство: соблюдать правильность сервировки столов. Оказывать помощь в уборке столов после приема пищи. В уголке природы: протирать пыль с крупных листьев растений, опрыскивать цветы, рыхлить землю. В группе: привлекать к еженедельной уборке групповой комнаты (протирать мебель и игрушки). ВОД: мыть стаканы-непроливайки, используемые при рисовании, вытирать столы после работы.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Знать и уметь пользоваться индивидуальными предметами гигиены (полотенце, носовой платок, расческа)</p> <p>Игровое упражнение Пришёл в гости – ни доктор Айболит. Пришёл в гости – хороший аппетит. Возьми скорее ложку, И ну стучать по дну. Скорее дайте супа, Хоть ложечку одну. <i>коммуникативная, физическая деятельность</i>- художественная литература, физическое развитие</p> <p>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Игры, подготовка к (ОД)	9.15- 9.30	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство</i>) Игровое упражнение: «Что сегодня у нас?» Задача:развивать речи, логическое мышление. Словарный минимум :Дети помогают педагогу в организации среды называя принадлежности на казахском языке (дэптер-тетрадь, калам-ручка,желім-клей,карындаш-карандаш,сызғыш-линейка) (<i>совместная деятельность, трудовая деятельность-дежурство</i>)</p>				
ОД по расписанию ДО Старшая группа	9.30- 10.35	1.Музыка Предложить детям зайти в зал и шагать друг за другом под «Марш» Ф. Шуберта «Веселые барабаны», затем сыграть ритмический рисунок	1.Физическая культура Упражнение «Бросок» Задача: продолжить совершенствовать перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия Подвижная игра	1.Музыка Предложить детям зайти в зал и шагать друг за другом под «Марш» Ф. Шуберта или забежать на носочках под любую другую подвижную	1.Физическая культура Упражнение «Ползание» Задачи: лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; гимнастическую скамейку.	1.Физическая культура Упражнение «Ползание» Задачи: закрепить умение детей в лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз

		<p>на музыкальном инструменте (барабане, бубне, треугольнике и т.п.). Вместе с детьми четко проговорить и прохлопать ритмический рисунок, затем проговорить и прошлепать «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой. Игра «Узнай по голосу» Е. Тиличевой. Спеть детям и вспомнить с ними песенку для игры. Вспомнить правила игры.</p>	<p>«Карусель» Задача : смогут проговорить текст игры в медленном и быстром темпе, согласовывая движения</p>	<p>музыку. Спросить у детей: кто запомнил на предыдущем занятии, что такое вальс? Прослушать произведение «Вальс» К. Шилдебаева. Предложить детям потанцевать так, как они хотят, но не забывать кружиться и делать красивые движения руками. 2.Казахский язык Ұлттық ыдыстар Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Подвижная игра «Третий лишний» Задача : смогут быстро реагировать на сигнал, встать третьим лишним.</p>	<p>чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; гимнастическую скамейку. Подвижная игра «Медведи и пчелы». Задача: закрепить умение детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. развивать ловкость, быстроту.</p>
--	--	---	---	--	--	--

<p>Второй завтрак</p>	<p>10.35-10.45</p>	<p>Привлечение внимания детей к витаминов в питании человека – это обеспечение нормального функционирования всех внутренних органов и систем организма. При их недостатке начинается авитаминоз. Выполнение гигиенических процедур перед витаминным часом (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)</i>).следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться развитие речи - <i>коммуникативная деятельность</i>.</p> <p>«Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (познавательная деятельность)</p> <p>Словарный минимум :Ас болсын –приятного аппетита ,шырын-сок, алма-яблоко</p>				
<p>Од по расписанию ДО</p> <p>Предшкольная группа</p>		<p>3.Развитие речи +ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Живая и неживая природа»</p> <p>Задача :</p> <p>Д/игра: «Четвертый лишний»</p> <p>Задача : смогут назвать объекты живой и неживой природы</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Упражнение «Метание мяча»</p> <p>Задача: закрепить упражнение по перебрасыванию мяча двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p>П/и : «Мышеловки»</p> <p>Задача :смогут быстро реагировать на сигнал, встать третьим лишним.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович»</p> <p>Задача: смогут дать полный ответ о живой и неживой природе.Понять содержание волшебной сказки.</p> <p>Д/и «Собери разрезную</p>	<p>3.Основы грамоты</p> <p>Тема «: «з.а.с. – шуба»</p> <p>Задача : смогут сделать з. а. с., находить заданный звук, придумать слово на заданный звук.</p> <p>Д/игра:«Найди места звука в слове»</p> <p>Задача : смогут найти места звука в слове (в начале, середине или в конце)</p> <p>4.Основы математики</p> <p>Тема: Прямой и обратный счет</p> <p>Задача Развивать навыки детей в прямом и обратном счёте в пределах 10. Развивать внимательности, мышление.</p> <p>Д/и «Поезд»</p> <p>Задача : дети смогут сосчитать вагоны в поезда и сравнить количество.</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Упражнение «Ползание»</p> <p>Задача: ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p> <p>Задача: выполнять движения согласно тексту соблюдать правила игры. начинает быстрый бег, подражая полету птиц, руки в стороны.</p>	<p>3.Художественная литература + Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«О чем поет вьюга?»</p> <p>Экспериментальная деятельность</p> <p>«Свойства снега»</p> <p>Цель: продолжать приобщать детей к экспериментальной деятельности, развивать умение анализировать, делать выводы, развивать мышление, интерес к зимним явлениям неживой природы, вызвать радость от открытий полученных в ходе опытов.</p>

<p>ОД по расписанию ДО</p> <p>Предшкольная группа</p>	<p>10.45-11.50</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «з.а.с. – «зима» Задача : смогут провести звуковой анализ слова из четырех звуков; придумывать слова по заданной звуковой модели Д/и «Поставь ударение» Задача : дети смогут расставить правильно ударения в словах</p> <p>2 Музыка «Бег с хлопками» Р. Шумана. Педагог предлагает детям войти в зал легким бегом на носках, одновременно хлопая в ладоши. «Упражнение с султанчиками», украинская народная мелодия, в обр. М. Раухвергера. «У всех на свете мама есть» Т. Боровик.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема : «Найди места звука в слове» Задача : смогут найти места звука в слове (в начале, середине или в конце) Д/и «Называть слова по заданной звуковой модели.» Задача : по заданной звуковой модели, подобрать подходящее слова.</p> <p>2. Основы математики Тема Равенство. Равные части. Задача формирование представления о делении предмета на восемь равных частей путем последовательного складывания плоских предметов пополам. Д/и «Подели на части» Задача : дети смогут делить на части, делить и сравнивать их.</p>	<p>1 Музыка Педагог проигрывает пьесу, называет композитора, показывает его портрет и акцентирует внимание на том, что это классическая музыка, то есть музыка, написанная очень давно. «Кукушка» Л. Олифирова. Педагог озвучивает новую распевку используя игровой прием: взрослый поет основной текст, а дети пропевают «Ку-ку» сначала громко, а затем тихо. «Мамочка, милая моя» А. Александрова.</p> <p>2. Казахский язык Суретпен әңгіме құрастыру Міндеттері: Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Көліктер жайында біз не білеміз?», «Менің арманымдағы көлік» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>1. Развитие речи + лепка Тема «Морозные узоры» Задача Д/игра: «О каком явлении загадка» (найти картину отгадку) Задача : способствуют развитию речи, мышления, памяти.</p> <p>2. Основы математики Тема «Числа от 1 до 7. Дни недели» Задачи: смогут вести количественный порядковый счет от 1 до семи; назвать дни недели. Д/игра: «Паровозиков неделька» Задача : смогут последовательно назвать дни недели</p>	<p>1. Казахский язык Суретпен әңгіме құрастыру Міндеттері: Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Көліктер жайында біз не білеміз?», «Менің арманымдағы көлік» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>2. Физическая культура Упражнение «Ползание» Задача: закрепить упражнение по ползанию на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: выполнять движения согласно тексту соблюдать правила игры. начинает быстрый бег, подражая полету птиц, руки в стороны.</p>
---	--------------------	---	--	---	--	--

		картинку» Задача : смогут собирать картинку по образцу			
Подготовка к прогулке	11.55-12.00	<p>Словарный минимум: қыс мезгілі – время года зима , қантар-январь , қар жауып тұр-идет снег</p> <p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Игровое упражнение: «Свежий воздух малышам Нужен и полезен! Очень весело гулять нам! И никаких болезней».</p> <p>(Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>			
Прогулка	12.00-12.30	<p>Картотека № 12 наблюдение за березой</p> <p>Картотека № 13 наблюдение за сосной и елью</p> <p>Картотека № 14 наблюдение за зимующими птицами</p> <p>Картотека № 18 наблюдение за воробьями</p> <p>Картотека № 10 наблюдение за работой дворника</p>	<p>Коммуникативная , трудовая , исследовательская, экспериментальная, познавательная , игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление с окружающим миром, разв.речи, худ.лит-ра, рисование)</p>		
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Словарный минимум: сабын - мыло, орамал-полотенце; қолыңызды, жуыңыз: моем, руки.</p> <p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p> <p>-Мне не надо помогать – Куртку сам сумею снять, Сам разуюсь и ботинки</p> <p>Сам поставлю в шкаф с картинкой. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи</p> <p>Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.</p> <p>Рассматривание картинок- алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.)- развитие речи</p>			
Обед	12.40-13.00	<p>Словарный минимум: (сорпа –суп ,ас болсын –приятного аппетита ,май-масло, хлеб – нан , картошка - картоп, морковька – сәбіз, лук - пияз). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, ознакомление с окружающим</p> <p>Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека.</p>			

		<p>Вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво. После скажем всем спасибо. (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</p>				
Сон	13.00-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Спокойный тон педагога: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур - туалет, умывание, складывание вещей. (коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</p>				
		<p>Слушание восточной музыки Задачи: настрой на сон для восстановления (музыка). Чтение сказки «Хаврошечка» (худ. литература)</p>	<p>Слушание классической музыки Задачи: настрой на сон для восстановления (музыка). Чтение сказки «Заяц-хвостун» (худ. литература)</p>	<p>Упражнение на релаксацию «звуки природы». Задачи: настрой на сон для восстановления (музыка). Чтение сказки «Лягушка -царевна» (худ. литература)</p>	<p>Слушание колыбельных песенок Задачи: настрой на сон для восстановления (музыка). Чтение сказки: «Сивка-бурка» (худ. литература)</p>	<p>Слушание спокойной музыки Задачи: настрой на сон для восстановления (музыка). Чтение сказки «Живая шляпа» (худ. литература)</p>
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика пробуждения: Просыпаются ребята, Нам уже пора вставать. Мы совсем не лежебоки, Любим мы играть, плясать. (коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по оздоровительной дорожке Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</p>				
Подняк	16.00-16.20	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (коммуникативная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физо Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды И/У «Что едят в сыром виде, а что в вареном?» Задача: развивать фразовую речь, произвольное внимание; формировать умение выслушивать своих товарищей, терпеливо ждать своей очереди. Словарный минимум:(сүт-молоко, ірімшік-творог)</p>				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>16.30 – 17.30</p>	<p>развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность)- Игров.упр.: «Паровозик» Задача : смогут произнести звуки и выделить в словах: у, ш, слоги (чу)- пыхчу, укачу. ,словах (чух-чух, ф.) ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, социальная деятельность)- Беседа на тему «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь ?» Задача развивать речь детей. игровая, познавательная и коммуникативная деятельность С/р. игра: «Строители». Задача : уточнить знания детей о профессиях, задействованных на стройке. <i>Музыка (творческая, коммуникативная,</i></p>	<p>ознакомление с окружающим миром. (игровая, познавательная, развивающая деятельность) – Д/игра: «Кто скорее соберет» задача : группировать объекты живой и неживой природы. Конструирование. (игровая, творческая деятельность)- Слепим мы снеговика задача : дети смогут создать объёмную поделку из бумаги. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) И/у: «Мы любим играть!» Задача : свободные игры по желанию. Учить играть самостоятельно.</p>	<p>Развитие речи (игровая , коммуникативная деятельность) Игровое упр.: «Четыре стихии» Задача : развитие слухового анализатора выполнить соответствующие движения Художественная литература ,ознакомление с окружающим миром (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) С/р.игра «Почта» задача : расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции, воспитать уважение к труду работников почты, умение внимательно выслушать клиента, в вежливой форме обращаться друг с другом, расширить словарный запас детей: «посылка», «бандероль», «журналы», «почтальон». (трудовая деятельности) Труд.поруч.: полить</p>	<p>Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром (игровая, развивающая, познавательная, коммуникативная деятельность) Д/и «Времена года» задача : смогут назвать признаки сезонных изменений в погоде, растениях, поведении животных, жизни и труде людей. – ознакомление с окружающим миром. (игровая, познавательная, развивающая деятельность) Игры – экспериментирования со светом «Пускаем солнечные зайчики» с зеркалами и увеличительными стеклами задача :запустить солнечных зайчиков с помощью увеличительного стекла.</p>	<p>Основы математики (игровая, познавательная деятельность) Д/и «Паровозиков неделька» Задача : назвать последовательно дни недели, растравить соответствующие вагоны по порядку. Конструирование (игровая, познавательная деятельность) Игры со строительным материалом задача :продолжать учить создавать постройки. (познавательная, творческая, игровая деятельность) Самостоятельная игровая деятельность (настольно-печатные игры). Задача :умение играть вместе со сверстниками, организовывать взаимодействие в группе играющих, выбирать ведущего, воспитывать</p>
---	----------------------	--	--	---	---	--

		<p><i>игровая деятельности)</i> Слушание музыкальной композиции «Снежинки» Задача : смогут проявить интерес к музыке</p>		<p>комнатные растения» задача : смогут осуществить уход за растениями</p>		<p>доброжелательные отношения. <i>(трудовая деятельности)</i> Х/бытовой труд Задача : привлечь детей: помыть цветы, сложить аккуратно игрушки Кружок: «Малышкина школа» Задача: укреплять и развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к школе. <i>Коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность.</i></p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>17.00 17.30 Стр.гр</p>	<p>Коммуникативные навыки Художественная литература <i>читать стихотворения выразительно, с интонацией</i> Семенова Алина</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Ознокомление с окружающим миром называет транспортные средства; проявляет желание помогать взрослым Зопорожан Ульяна</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Аппликация Устанавливать представление об элементах казахского орнамента Папов Максим</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Основы математики умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку Есееенкова Настя</p>	<p>Физические качества Физическая культура Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте Утигенова Мадина</p>

	Под.гр	Физические качества Физическая культура Учить бросать мяч и ловит двумя руками Амангелді Жалгас	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Липка Учить проявляют интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества Приходько Максим	Коммуникативные навыки Художественная литература пересказывает небольшие сказки и рассказы; Марховец Богдан	Познавательные и интеллектуальные навыки Основы математики Устанавливать представление о равенстве и неравенстве Демченко Анна	Формирование социально-эмоциональных навыков Ознакомление с окружающим миром Учить о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе Сициховский Олег
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения « На площадке есть качели. Покататься захотели? Прибежали, быстро сели И, как бабочки, взлетели». Индивидуальные беседы с детьми на темы: «На какой улице находится наш детский сад», «Какие аттракционы есть на участке д\сада» Выход на прогулку (физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая , познавательная деятельность.)- развитие речи, физо. ознакомление с окружающим миром, основы математики Словарный минимум: Дала суык-на улице холодно , аяз –мороз ,кар жауып тұр-идет снег				
Прогулка	17.30- 18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей в выходные дни		Инд. беседа об оплате за д/с		
Методическая работа						

Согласованно методистом Темировой Н.П.

Handwritten signature

Handwritten signature

*Рекомендации: 1. Не все организационная деятельность замещается в процессе прогулки.
2. Работать по плану д/сада.
3. В инд. работе указывать возраст детей, при ведении работы с детьми 4-5 и 6-7 лет.*