

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Ересек тобы «Кораблик»
 Балалар 4 жаста
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 наурыз, 1 апта (4 – 8 наурыз)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Старшая группа «Кораблик»
 Дети 4-х лет
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, март, 1 неделя (4 – 8 марта)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 04.03.24г.	Сейсенбі вторник 05.03.24г.	Сәрсенбі среда 06.03.24г.	Бейсенбі четверг 07.03.24г.	Жума пятница 08.03.24г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Развитие речи – коммуникативная деятельность) Приветствие Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!				
		Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң -, Досвидание-Сау болыңыз!, Спасибо-Рақмет!, Извини - Кешір.				
		Утренний круг <i>(игровая деятельность)</i> «Солнечный денек» Задачи: умение детей расслаблять группы мышц.	Развитие речи. Игровое упражнение <i>(коммуникативная</i> <i>игровая</i> <i>деятельность)</i> . Проговори чистоговорки. Задачи: Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	Ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная,</i> <i>познавательная</i> <i>деятельность)</i> . Беседа. Какие чувства испытываете, когда смотрите на свою маму? Почему вы испытываете такие чувства? Задачи: Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью.	Ознакомление с окружающим миром Рассматривание Иллюстраций « Просыпается природа» Задачи : учить детей составлять рассказ о весне по опорным картинкам (рассказ по цепочке)	Праздничный день
Основы математики <i>(познавательная</i> <i>деятельность)</i> «Сколько?», «Который по счету?» Задачи: Развивать навыки количественного и порядкового счета до 5- ти, называть числа по порядку. отвечать на вопросы	Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики» <i>(игровая</i> <i>деятельность)</i> Задачи: развитие мелкой моторики рук,	Дид\игра «Явления природы» <i>(познавательная</i> <i>деятельность)</i> Задачи: закреплять знания детей о явлениях природы, о приметах времен года, отмечать их особенности, продолжать воспитывать умения вместе играть, подчинять правилам игры				

		развитие речи.			
		Комплекс утренней гимнастики №1 (март) физическая культура (двигательная активность)			
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка») Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полубуйтесь-ка, друзья – Ай-да сервировка.</p> <p>(коммуникативная развитие речи)</p> <p>Словарный минимум: приятно аппетита- Ас дәмді болсын!</p>			
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	Словарный минимум: чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы			
		<p>Развитие речи <i>(коммуникативная, игровая деятельности).</i> Беседа: «Пробуждение природы» Слайдовая презентация. Задача: Расширить навыки наблюдения за явлениями природы в весеннее время. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитывать чувства доброжелательного и позитивного отношения к природе.</p> <p>Казахский язык Словарный минимум: көктем-весна, мұз-лед</p>	<p>Подарок для мамы на 8 Марта. Приближается весна, а значит замечательный праздник – Международный женский день, который все мы отмечаем 8 марта. Нужно обязательно готовиться к этому событию. <i>(коммуникативных творческих навыков, исследовательской деятельности)</i> Казахский язык Словарный минимум</p> <p>Апликация «Цветочек для мамочки» <i>(творческая, коммуникативная, деятельность).</i> Задачи: Формировать умения наклеивать детали для цветка из цветной</p>	<p>Развитие речи, художественная литература <i>(коммуникативная, игровая, творческая деятельности)</i> Дигра: «Подбери признак»</p> <p>Задача: упражнять в подборе прилагательных к существительным. (необходимо подобрать по 3 признака)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Художественная литература <i>(коммуникативная, двигательная, игровая деятельности).</i> Дигра: «Без чего не может быть весны?» Задача : упражнять в подборе существительных и в правильном согласовании</p>	<p>Развитие речи «С кем или с чем дружит весна»» <i>(творческая, коммуникативная, игровая деятельности).</i> Задача : расширять и активизировать словарь по теме, формировать навык составления предложений с союзом потому что.</p> <p>Основы математике Дидигра «Засели домик» <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: совершенствовани е считать в пределах 5, развивать, память, внимание.</p> <p>Рисования <i>(коммуникативная, творческая деятельности)</i> «К нам весна</p>

		<p>Подготовка материала для изготовления подарков для мам. Задачи: Проявлять интерес к труду; Стараться ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца.</p>	<p>бумаги, правильно располагать композицию, аккуратно работать с бумагой и клеем. - Закрепить знания детей о правилах безопасности при работе с ножницами.</p>	<p>Казахский язык Словарный минимум</p> <p>Лепка «Цветы в горшке Задачи: закреплять умение детей работать с пластилином - катать шарики различной величины, расплющивать пальчиками пластилин, аккуратно и ровно размазывать по нужной поверхности, умение делать стеклой ровные углубления;</p>	<p>пришла» с применением нетрадиционных техник рисования Задачи: Учить передавать в рисунке различные породы деревьев, учитывая весенний колорит. Формировать эмоциональную отзывчивость на весенние изменения в природе, умение сопоставлять по настроению живописный образ, с живой природой.</p>	
ОД по расписанию ДО	9.30-11.45	<p>Казахский язык Такырыбы: Аналармер екесі. Максаты: Балаларға аналармейрамы туралы түсінік беру. Аналарға деген сүйіспеншіліктері нарттыру, ана еңбегі нард ақтап, құрметтей білуге тәрбиелену. Дид. ойыны. «Түсі қандай?»</p> <p>Физическая культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку. Подвижная игра «Пожарные на</p>	<p>Музыка Музыкально-ритмические движения: «Марш» Ф. Шуберта Слушание: «Бақа, бақа, бақ-бақ» А. Тоқсанбаева Пение: «Дождик» Н. Френкеля Танец: «Веселые ладошки» Е. Макшанцевой Игра: «Оркестр»</p> <p>Утренник «Подарок мамочке» Задача: 1. рассказывание стихотворения про маму и бабушку. 2. исполнение песен. 3. исполнение танцев по данной тематике. 4. игры совместно с родителями. 5. подготовка атрибутов к празднику. 6. подарки для мам и бабушек.</p>	<p>Физическая культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку; упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер. Подвижная игра «Пожарные на учении».</p>	<p>Музыка Музыкально-ритмические движения: «Марш» Ф. Шуберта Слушание: «Бақа, бақа, бақ-бақ» А. Тоқсанбаева Пение: «Дождик» Н. Френкеля Танец: «Веселые ладошки» Е. Макшанцевой Игра: «Оркестр»</p>	

		учении».			
Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.			
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки			
Прогулка:	11.40 – 12.10	Картотека №6 «Наблюдение за сезонными изменениями» Картотека №8 «Наблюдение за сосульками» Картотека №2 «Наблюдение за облаками» Картотека №3 «Наблюдения за солнцем» Картотека №10 «Наблюдение за вьюгой»	Физическая культура+ художественная литература+ ознакомление с окружающим <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая - деятельность)</i>		
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намылить руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Рассматривание картинок «Правила гигиены». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: штаны-шалбар, кофта-жемпір, шапка-бас киім, куртка-куртке.			
Обед	12.30 – 13.00	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Обратит внимание детей на пищу, которую приготовили повара детского сада. Отметить ее полезные качества для человека. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо». (коммуникативная, деятельность) Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!			
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей (коммуникативная , деятельность)-развитие речи			
Сон	13.15 - 15.10	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна. Укладывание под классическую музыку казахских композиторов. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.			

		Чтения сказки «Снежная королева»	Музыкальная композиция «Кукольная колыбельная»	Чтение сказки «Федорино горе»	Музыкальная композиция - колыбельная	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00- 15.15	<p>Микрогимнастика № 1 (март)</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p> <p><i>(коммуникативная, игровая - деятельность)</i></p>				
Полдник	16.00- 16.20	<p>Развитие речи + художественная литература <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p>«Молоко, молоко! Очень вкусное оно! От него растут все дети и зверята на планете. Папы долго не стареют, ну а мамы молодеют. Пейте люди молоко, всем полезное оно!»</p> <p>Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!</p>				
Вариативный компонент	16.15- 17.00			«Юные волшебники»		

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>17.00 – 17.30</p>	<p>Развитие речи+Ознакомление с окружающим миром Сюжетно-ролевая игра «Семья» <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: учиться играть группами, распределять роли, сервировка стола, развитие сюжета</p> <p>Дид\игра «Четвертый лишний» <i>(игровая деятельность)</i> Задачи: развивать мышление внимание</p> <p>Конструирование «загон для домашних животных» <i>(творческая, игровая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, восприятия и формы.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром <i>(Формирование социально-эмоциональных навыков)</i> Д/И по ПДД. Кто отличник-пешеход?» Задачи: Формировать знания о частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход, дорожка для велосипедов), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать.</p> <p>Развитие речи Дид\игра: «Назови лишнее слово». <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: расширение словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов.</p>	<p>Художественная литература + развитие речи Чтение стихотворения « Весна ». С.Я. Маршак<i>(коммуникативная, познавательная, деятельность)</i> Задача : выявить, знания детей о весенних приметах, умение отвечать на вопросы.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи Познавательно-исследовательская деятельность «Мыльные пузыри» <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: познакомить со свойствами мыльных пузырей; формировать представления о свойствах мыла; развивать умение сравнивать, анализировать, находить ответы на вопросы в результате исследовательской деятельности</p>	<p>Развитие речи+Ознакомление с окружающим миром Сюжетно-ролевая игра «Театр сказок» <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: побуждать детей придумывать несложный сюжет; выполнять роль.</p> <p>Основы математики <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Дид\игра «Выложи из счетных палочек и из танграма животных по схеме и на воображение» Задачи: развитие мышления, воображения</p> <p>Художественная литература <i>(коммуникативная деятельность)</i> Театральный уголок «Играем в сказку» Задачи: разыгрывать сказки; предложить детям разыграть сказку «Три медведя»</p>	
---	----------------------	--	---	---	--	--

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка		Двигательная деятельность (Физическая культура) Учить соблюдать правила в спортивных играх, проявлять быстроту, силу, выносливость Соколенко Полина	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Умеет использовать в речи разные типы предложений Афанасьев Никита	Познавательная деятельность (Основы математике) устанавливает простейшие причинно-следственные связи Сергеенко Ева	Творческая деятельность (Лепка) соблюдает правила безопасности при лепке Артемчик Василина	
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз –с левой ножки, два–с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдёт! » (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая- деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература. Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бокебай, қолғап - варежки, перчатки				
Прогулка	17.40-18.00	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры. Мотивация интереса к прогулке Под.игры: «Кто самый меткий», «Иголка, нитка, узелок» (коммуникативная, игровая, двигательная- деятельность) развитие речи, физкультура				
Работа с родителями Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей		Индивидуальные беседы « Осторожно лед!»	Беседа "о соблюдении режима дня в выходные дни"	
Методическая работа						

Согласовано -----Темирова Н.П.
04.03.2024

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Ересек тобы «Кораблик»
 Балалар 4 жаста
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезеге жасалды,
 наурыз, 2 апта (11 наурыз-15 наурыз)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Старшая группа «Кораблик»
 Дети 4-х лет
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, март, 2 неделя (11 марта-15 марта)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 11.03.24г.	Сейсенбі вторник 12.03.24г.	Сәрсенбі среда 13.03.24г.	Бейсенбі четверг 14.03.24г.	Жума пятница 15.03.24г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Развитие речи – коммуникативная деятельность) К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под ее ногами. Черные проталины На полях видны. Верно, очень теплые Ноги у весны.				
		Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң -, Досвидание-Сау болыңыз!, Спасибо-Рақмет!, Извини - Кешір.				
		Ознакомление с окружающим миром (познавательная, игровая деятельность) Дидигра «Четыре времени года» Задачи: закрепить последовательность времени года. Художественная литература (коммуникативная деятельность) Заучивание стихотворения И.Токмакова «К нам весна шагает» Задачи: помочь понять содержание, обеспечить понимание, развивать	Ознакомление с окружающим миром (познавательная, игровая деятельность) Дидигра «Весенние месяцы» Задачи: закрепить название месяцев, выделять весенние признаки Основы математике (игровая, познавательная деятельность) Дидигра «На что похожа геометрическа фигура»	Утренний круг «Солнышко в ладошке». (игровая деятельность) Задачи: создать атмосферу радости, тепла и любви. Ознакомление с окружающим миром (познавательная, игровая деятельность) Дидигра «Назови лишнее слово» Задачи: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность)	Ознакомление с окружающим миром (познавательная, игровая деятельность) Дидигра «Собери коврик из национального орнамента» Задачи: ознакомить детей национальными узорами Основы математике (игровая, познавательная деятельность) Дидигра «Кто знает, пусть дальше считает». Задачи: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкогo счета.	Ознакомление с окружающим миром (познавательная, игровая деятельность) Дидигра «Весна в гости к нам пришла» Задачи: Уточнять представления детей о времени года весна. Художественная литература (коммуникативная деятельность) Чтение рассказа Виталий Бианки «Синичкин календарь» Задачи: помочь понять содержание, обеспечить понимание, развивать речь.

		выразительность речи.	Задачи: упражнять детей в знании геометрических фигур.	Дид\игра «разложи одежду по временам года» Задачи: помогать детям налаживать взаимоотношения в игре, развивать речь, память и мышление.		
		Комплексе утренней гимнастики №2(марта) физическая культура (двигательная активность)				
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка») Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полюбуйтесь-ка, друзья – Ай-да сервировка. (коммуникативная развитие речи)</p> <p>Словарный минимум: приятно аппетита- Ас дәмді болсын!</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	Словарный минимум: чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы				
		<p>Развитие речи Беседа с опорой на картины «Весна». <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задача: расширить представление детей о времени года весна, воспитывать уважение к природе.</p> <p>Казахский язык Словарный минимум Весна-коктем, март-наурыз, апрель-сәуір, май-мамыр.</p> <p>Художественная литература Чтение рассказа В.Сутеев «Как зима кончилась» <i>(коммуникативная)</i></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Беседа «К нам гости пришли» <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Задачи: расширять знания детей о казахской национальной одежде, воспитывать интерес.</p> <p>Казахский язык Словарный минимум Весна-коктем, март-наурыз, апрель-сәуір, май-мамыр.</p> <p>Развитие речи Дид\игра «Узнай о чем я говорю» <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Задача: закреплять</p>	<p>Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения И.С. Никитин «Весна» <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: учить понимать содержание произведения, рассказывать про весну, высказывать свои мысли.</p> <p>Казахский язык Словарный минимум Весна-коктем, март-наурыз, апрель-сәуір, май-мамыр.</p> <p>Основы математике Дид\игра «Волшебный круг» <i>(познавательная, игровая)</i></p>	<p>Развитие речи Слов\игра «Угадай по описанию». <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: формировать знания о временах года.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картин «Наурыз праздник весны» <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Задачи: формировать представления детей о празднике, воспитывать уважение и интерес к народным традициям.</p> <p>Конструирование «Построй юрту»</p>	<p>Развитие речи Дид\игра: «Приметы весны». <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.</p> <p>Основы математики «Число и цифра 4» Задачи: Ввести число и цифру 4; формировать умение соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета;</p>

		<p><i>деятели ость)</i> Задачи: формировать интерес к чтению, побуждать детей рассказывать о своем восприятии рассказа.</p> <p>Аппликация «Подснежники» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: формировать умение составлять аппликации. Учить методом обрывания создавать образ подснежника. Продолжать учить детей ориентироваться на бумаге.</p>	<p>знания о национальной одежде упражнять в умении узнавать их по описанию.</p> <p>Рисование «Тюбетейка» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: формировать умения передавать в рисунке образ тюбетейки, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать на листе.</p>	<p><i>деятельность)</i> Задачи: формировать умение анализировать, вычленять формы составляемого предмета на части, искать способы соединения одной части с другой; развивать у детей логическое мышление.</p> <p>Лепка «Цветочек для мамы» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: развивать у детей умение создавать из пластилина предметную композицию, используя разнообразные приемы лепки.</p>	<p><i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: продолжить знакомить детей со способами техники бумажной скульптуры; формировать умение сгибать лист бумаги делать из него объемные предметы.</p>	<p>Рисование «Тюльпаны» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: формировать умения использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового состояния весеннего пейзажа.</p>
ОД по расписанию ДО	9.30-11.45	<p>Казахский язык Сергітүсәті. Онға, солғабұрылдык, Алға, артқаиілдік. Тіземіздібүктіріп, Қолдысоздыктіқұрып. Такырыбы: Қызылкөктем. Максаты: Балаларға Көктемгі Табиғат Ерекшелігін Сезінуге үйрету, көктем мезгілін басқа мезгілдер денайыра білугетәрбиелеу.</p> <p>Физическая культура Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления</p>	<p>Музыка Музыкально-ритмические движения: «Кош келдің, төрлет, Наурызым! Муз. Б. Бейсенова Пение: «Наурыз» А. Досмағамбета Танец: «Қара жорға» Игра: «Юрта»</p>	<p>Физическая культура Задачи: разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.</p> <p>Подлігра «Медведи и пчелы» Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>	<p>Музыка Музыкально-ритмические движения: «Хош келдің, төрлет, Наурызым! Муз. Б. Бейсенова. Слушание: «За окном звенят капели» Ю. Матвиенко. Пение: «Наурыз» А. Досмағамбета Танец: «Қара жорға» Игра: «Юрта»</p>	<p>Физическая культура Задачи: разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.</p> <p>Подлігра «Медведи и пчелы» Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>

		движения и врассыпную; Подигра «Медведи и пчелы» Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила			
Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.			
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, кәйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки			
Прогулка:	11.40 – 12.10	Картотека №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Картотека №9 «Наблюдения за ветром» Картотека №2 «Наблюдение за воробьем» Картотека №6 «Наблюдения за весенними приметами» Картотека №4 «Наблюдение за облаками»	Физическая культура+ художественная литература+ ознакомление с окружающим <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая - деятельность)</i>		
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. Словарный минимум: штаны-шалбар, кофта-жемпір, шапка-бас киім, куртка-куртке.			
Обед	12.30 – 13.00	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение «Кушать надо кашу Чтобы стать сильнее. А без каши, дети, Станете вы, бледными И поднять не сможете Даже вы конфету» развитие речи (коммуникативная, деятельность) Словарный минимум: приятно аппетита- Ас дәмді болсын!			
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей (коммуникативная , деятельность)-развитие речи			
Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
		Чтения сказки «Мойдодыр»	Музыкальная композиция «Кукольная колыбельная»	Чтение сказки «Федорино горе»	Музыкальная композиция - колыбельная

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	<p>Микрогимнастика № 2(март)</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждою едою После сна и перед сном»</p> <p><i>(коммуникативная, игровая - деятельность)</i></p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Развитие речи + художественная литература <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p>«Молоко, молоко! Очень вкусное оно! От него растут все дети и зверята на планете. Папы долго не стареют, ну а мамы молодеют. Пейте люди молоко, всем полезное оно!»</p> <p>Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!</p>				
Вариативный компонент	16.15-17.00			«Юные волшебники»		«Тында, көрсет, кайтала»
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>Развитие речи+Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Беседа с опорой на картины «Наурыз-мейрамы». <i>(познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Задачи: формировать представления о празднике наурыз-мейрамы, привить интерес к казахскому народному творчеству и обычаям.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Слов/игра «Национальная одежда» <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: уточнить и углубить знания детей о национальной одежде.</p>	<p>Основы математики <i>(познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Домино «животные»</p> <p>Задачи: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о времени года;</p> <p>Развитие речи</p> <p>Беседа: «Казахские национальные игры» <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: развивать интерес к казахским национальным играм.</p> <p>Конструирование</p> <p>«Тюльпан для мамы» <i>(творческая, игровая, эстетическая деятельность)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Слушание казахской народной легенды «Аксак кулан» <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к легенде, к декламации художественного слова.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Слов/игра «Назови по описанию» <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: активизировать речь детей, внимание, мимика</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Рассматривание картин «Казахские национальные блюда» <i>(познавательная деятельность)</i></p> <p>Задачи: расширять представление детей о национальных блюдах.</p> <p>Художественная литература <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Разучивание стихотворения С.Маршак «Апрель» -</p> <p>Задачи: развитие памяти.</p> <p>Под/игра «Байга» <i>(двигательная активность)</i></p>	<p>Развлечение «Масленица широкая»</p> <p>Задачи: формировать любовь к культуре и традициям русского народа. Приобщать к культуре наших предков через музыкальную, игровую деятельность.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Дид/игра «Мой день» <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p> <p>Под/игра «Жапактар жане карлыгаш».</p>

		<p>Лепка «Юрта» (творческая, эстетическая деятельность) Задачи: учить детей передавать форму, цвет и образ предметам с помощью разных приемов лепки.</p>	<p>конструкторский опыт, развивать творческие способности, восприятия и формы.</p>	<p>Аппликация «Украшь сырмак» (творческая, эстетическая деятельность) Задачи: учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из соединять детали с основной формой;</p>	<p>Задачи: развивать интерес к казахским национальным играм, развивать ловкость, силу и желание побеждать через игру.</p>	<p>(двигательная, активность) Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		<p>Двигательная деятельность (Физкультура) Умеет ходить по веревке, гимнастической доске сохраняя равновесие Бабенко Ярослав</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Художественная литература) принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности Дививи Даниил</p>	<p>Познавательная деятельность (Основы математике) различает части суток, знает их характерные особенности Марасулова Фаиза</p>	<p>Творческая деятельность (Аппликация) создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Возмищева Виктория</p>	<p>Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающем миром) знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам, гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Поликарпова Элина</p>
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз – с левой ножки, два – с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдёт!» (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая- деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература. Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, кәйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, колғап - варежки, перчатки</p>				
Прогулка	17.40-18.00	<p>Мотивация интереса к прогулке Под.игры: «Кто самый меткий», «Иголка, нитка, узелок» (коммуникативная, игровая, двигательная-деятельность) развитие речи, физкультура</p>				
Работа с родителями Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Индивидуальные беседы как одевать ребенка в весенний период.	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Консультация "Дети и гаджеты-вред и польза для детей"	Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа						

Согласованно  Темирова Н.П.

11.03.2024

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Ересек тобы «Кораблик»
 Балалар 4 жаста
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 наурыз, Запта (18 наурыз-22 наурыз)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Старшая группа «Кораблик»
 Дети 4-х лет
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, март, 3 неделя (18 марта-22 марта)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 18.03.24г.	Сейсенбі вторник 19.03.24г.	Сәрсенбі среда 20.03.24г.	Бейсенбі четверг 21.03.24г.	Жума пятница 22.03.24г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 -8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Развитие речи – коммуникативная деятельность)				
		<p style="text-align: center;">К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под ее ногами. Черные проталины На полях видны. Верно, очень теплые Ноги у весны.</p> <p>Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң -, Досвидание-Сау болыңыз!, Спасибо-Рақмет!, Извини - Кешір.</p>				
		<p>Развитие речи+ Музыка «Добрые дела» Задачи: создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение к друг другу. Каждый ребенок проговаривает вежливое слово. Слушание весенней песни «Здравствуй, весна». ДИ: «Веселый счет». Задачи: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Рассматривание альбома «Встреча праздника Наурыз». Задачи: Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. Основы математике <i>(игровая, познавательная деятельность)</i> Дид\игра «На что похожа</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Дид\игра «Назови лишнее слово» Задачи: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Развитие речи <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Дид\игра «разложи одежду по временам года» Задачи: помогать детям налаживать взаимоотношения в игре, развивать речь, память и мышление.</p>		

		геометрическая фигура» Задачи: упражнять детей в знании геометрических фигур.								
		Комплекс утренней гимнастики №2(марта) физическая культура (двигательная активность)								
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка») Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полобуйтесь-ка, друзья – Ай-да сервировка. (коммуникативная развитие речи)</p> <p>Словарный минимум: приятно аппетита- Ас дәмді болсын!</p>								
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	<p>Словарный минимум: чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы</p> <table border="1"> <tr> <td> <p>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> «Национальная одежда» Задачи: уточнить и углубить знания детей о национальной одежде.</p> <p>Аппликация +Лепка <i>(коммуникативная, творческая, деятельность)</i> «Украшим саукеле.» Задачи: Продолжить знакомство детей с прикладным устройствам казахского народа. Дать первичное представление об украшении орнаментом головного убора-саукеле.</p> <p>Основы математике <i>(познавательная, игровая деятельность)</i></p> </td> <td> <p>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром <i>познавательная деятельность</i></p> <p>Беседа: «Казахские народные обычаи» Задачи: развивать речи детей и обогащение словарного запаса, Расширение кругозора.</p> <p>Конструирование- <i>познавательная деятельность</i></p> <p>Строим «юрту » Задачи: Учить детей работать в команде.</p> <p>Рисование «Праздничная юрта» <i>(коммуникативная, творческая, деятельность)</i></p> <p>Задачи: закреплять умение украшать предметы орнаментом, используя</p> </td> <td> <p>Художественная литература + Развитие речи+ Музыка <i>(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i> « Наурыз праздник весны» Задачи: учить понимать содержание произведения, рассказывать про Наурыз, высказывать свои мысли.</p> <p>Казахский язык Словарный минимум Весна-коктем, март-наурыз, апрель-сәуір, май-мамыр.</p> <p>Основы математике Дид/игра «Волшебный круг» <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: формировать умение анализировать, вычленять формы составяемого предмета на части, искать способы соединения одной части с другой; развивать</p> </td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				<p>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> «Национальная одежда» Задачи: уточнить и углубить знания детей о национальной одежде.</p> <p>Аппликация +Лепка <i>(коммуникативная, творческая, деятельность)</i> «Украшим саукеле.» Задачи: Продолжить знакомство детей с прикладным устройствам казахского народа. Дать первичное представление об украшении орнаментом головного убора-саукеле.</p> <p>Основы математике <i>(познавательная, игровая деятельность)</i></p>	<p>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром <i>познавательная деятельность</i></p> <p>Беседа: «Казахские народные обычаи» Задачи: развивать речи детей и обогащение словарного запаса, Расширение кругозора.</p> <p>Конструирование- <i>познавательная деятельность</i></p> <p>Строим «юрту » Задачи: Учить детей работать в команде.</p> <p>Рисование «Праздничная юрта» <i>(коммуникативная, творческая, деятельность)</i></p> <p>Задачи: закреплять умение украшать предметы орнаментом, используя</p>	<p>Художественная литература + Развитие речи+ Музыка <i>(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i> « Наурыз праздник весны» Задачи: учить понимать содержание произведения, рассказывать про Наурыз, высказывать свои мысли.</p> <p>Казахский язык Словарный минимум Весна-коктем, март-наурыз, апрель-сәуір, май-мамыр.</p> <p>Основы математике Дид/игра «Волшебный круг» <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: формировать умение анализировать, вычленять формы составяемого предмета на части, искать способы соединения одной части с другой; развивать</p>		
<p>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> «Национальная одежда» Задачи: уточнить и углубить знания детей о национальной одежде.</p> <p>Аппликация +Лепка <i>(коммуникативная, творческая, деятельность)</i> «Украшим саукеле.» Задачи: Продолжить знакомство детей с прикладным устройствам казахского народа. Дать первичное представление об украшении орнаментом головного убора-саукеле.</p> <p>Основы математике <i>(познавательная, игровая деятельность)</i></p>	<p>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром <i>познавательная деятельность</i></p> <p>Беседа: «Казахские народные обычаи» Задачи: развивать речи детей и обогащение словарного запаса, Расширение кругозора.</p> <p>Конструирование- <i>познавательная деятельность</i></p> <p>Строим «юрту » Задачи: Учить детей работать в команде.</p> <p>Рисование «Праздничная юрта» <i>(коммуникативная, творческая, деятельность)</i></p> <p>Задачи: закреплять умение украшать предметы орнаментом, используя</p>	<p>Художественная литература + Развитие речи+ Музыка <i>(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность)</i> « Наурыз праздник весны» Задачи: учить понимать содержание произведения, рассказывать про Наурыз, высказывать свои мысли.</p> <p>Казахский язык Словарный минимум Весна-коктем, март-наурыз, апрель-сәуір, май-мамыр.</p> <p>Основы математике Дид/игра «Волшебный круг» <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: формировать умение анализировать, вычленять формы составяемого предмета на части, искать способы соединения одной части с другой; развивать</p>								

		<p>«Развивающее лото» (геометрические фигуры) Задачи: продолжать закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логическое мышление.</p> <p>Казахский язык Словарный минимум Весна-коктем, март-наурыз, апрель-сәуір, май-мамыр</p>	<p>восковые мелки и оттиск печатками. Развивать ритм, творческое воображение. Продолжать знакомить с бытом казахского народа.</p> <p>Казахский язык Словарный минимум Весна-коктем, март-наурыз, апрель-сәуір, май-мамыр.</p>	<p>у детей логическое мышление.</p> <p>Аппликация «Укрась сырмак» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из соединять детали с основной формой;</p>		
<p>ОД по расписанию ДО</p>	<p>9.30-11.45</p>	<p>Казахский язык Шаттық шеңбері Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз</p> <p>Мақсаты: Тілдік дамытушы орта Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Физическая культура Задачи: Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и враспашную; Под\игра «Медведи и пчелы» Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая</p>	<p>Музыка Музыкально-ритмические движения: «Хош келдің, төрлет, Наурызым! Муз. Б. Бейсенова. Слушание: «За окном звенят капли» Ю. Матвиенко. Пение: «Наурыз» А. Досмағамбета. Танец: «Қара жорға» Игра: «Юрта»</p>	<p>Физическая культура Задачи: разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.</p> <p>Под\игра «Медведи и пчелы» Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>		

		правила				
Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки				
Прогулка:	11.40 – 12.10	Картотека №9 «Наблюдения за ветром» Картотека №6 «Наблюдения за весенними приметами» Картотека №4 «Наблюдение за облаками»	Физическая культура+ художественная литература+ ознакомление с окружающим <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая - деятельность)</i>			
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. Словарный минимум: штаны-шалбар, кофта-жемпір, шапка-бас киім, куртка-куртке.				
Обед	12.30 – 13.00	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение «Кушать надо кашу Чтобы стать сильнее. А без каши, дети, Станете вы, бледными И поднять не сможете Даже вы конфету» развитие речи (коммуникативная, деятельность) Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!				
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей (коммуникативная , деятельность)-развитие речи				
Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
		Чтения сказки «Мойдодыр»	Музыкальная композиция «Кукольная колыбельная»	Чтение сказки «Федорино горе»		

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	<p>Микрогимнастика № 2(март)</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждой едой После сна и перед сном» <i>(коммуникативная, игровая - деятельность)</i></p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Развитие речи + художественная литература (<i>коммуникативная деятельность</i>) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «Молоко, молоко! Очень вкусное оно! От него растут все дети и зверята на планете. Папы долго не стареют, ну а мамы молодеют. Пейте люди молоко, всем полезное оно!» Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!</p>				
Вариативный компонент	16.15-17.00	«Юные волшебники»				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>Развитие речи+Ознакомление с окружающим миром Беседа с опорой на картины «Наурыз-мейрамы». <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: формировать представления о празднике наурыз-мейрамы, привить интерес к казахскому народному творчеству и обычаям.</p> <p>Под.игра «Национальная одежда» <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: уточнить и углубить знания детей о национальной одежде.</p> <p>Лепка «Юрта» <i>(творческая,</i></p>	<p>Развитие речи Беседа: «Казахские национальные игры» <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: развивать интерес к казахским национальным играм.</p> <p>Д/И по ПДД. <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Кто отличник-пешеход?» Задачи: Формировать знания о частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный переход, дорожка для велосипедов), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.</p>	<p>Художественная литература Слушание казахской народной легенды «Аксак кулан» <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к легенде, к декламации художественного слова.</p> <p>Развитие речи Слов\игра «Назови по описанию» <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: активизировать речь детей, внимание, мимика</p>		

		деятельность) Задачи: учить детей передавать форму, цвет и образ предметам с помощью разных приемов лепки.	С.ролевая игра: «Кухня» Задачи: формировать и систематизировать знания воспитанников о блюдах казахской национальной кухни.	Задачи: активизировать речь детей, внимание, мимика		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Двигательная деятельность (Физкультура) Умеет ходить по веревке, гимнастической доске сохраняя равновесие Артемчик Василина	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности Рымбек Назар	Познавательная деятельность (Основы математике) различает части суток, знает их характерные особенности Соколенко Полина		
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз –с левой ножки, два–с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдёт! » (познавательная, двигательная, коммуникативная ,игровая- деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература. Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Под.игры: «Кто самый меткий», «Иголка, нитка, узелок» (коммуникативная, игровая, двигательная- деятельность) развитие речи, физкультура				
Работа с родителями Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Индивидуальные беседы к празднику Наурыз.	Индивидуальные беседы по запросу родителей		
Методическая работа						

Согласованно  Темирова Н.П.
18.03.2024

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Ересек тобы «Кораблик»
 Балалар 4 жаста
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 наурыз, 4 апта (26 наурыз-29 наурыз)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Старшая группа «Кораблик»
 Дети 4-х лет
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, март, 4неделя (26 марта-29 марта)

Воспитатели: Увайсова.А.М.Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағат ы Время	Дүйсенбі понедельник 25.03.24г.	Сейсенбі вторник 26.03.24г.	Сәрсенбі среда 27.03.24г.	Бейсенбі четверг 28.03.24г.	Жума пятница 29.03.24г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 -8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Развитие речи – коммуникативная деятельность)				
		<p style="text-align: center;">К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под ее ногами. Черные проталины На полях видны. Верно, очень теплые Ноги у весны.</p> <p>Словарный минимум: Доброе утро-Қайырлығаң -, Досвидание-Сауболыңыз!, Спасибо-Рақмет!, Извини -Кешір.</p>				
		<p>Праздничн ый день</p> <p>Ознакомление с окружающим миром(познавательная , игровая деятельность)Дид\игра«Ка кое время года» Задачи: закрепить названия времён года.</p> <p>Основы математике (игровая, познавательная деятельность)Дид\игра«Кт о знает, пусть дальше считает». Задачи: развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 5.</p>	<p>Утренний круг «Веселый хоровод»(двигательная активность)Задачи: учить замечать эмоциональное состояние друга, развивать желание помочь.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром(познавательная, игровая деятельность)Дид\игра«Круг лый год» Задачи: закрепить сезонные изменения</p> <p>Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность)Дид\игра «Разложи по временам года»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром(познавательная, игровая деятельность)Дид\игра«Чет ыре времени года» Задачи: закрепить последовательность времени года</p> <p>Основы математике (игровая, познавательная деятельность)Дид\игра «Собери коврик из геометрических фигур» Задачи: продолжить знакомить детей с геометрическими фигурами.</p>	<p>Художественная литература(коммуникатив ная деятельность)Чтение рассказа Виталий Бианки «Синичкин календарь» Задачи:помочь понять содержание, обеспечить понимание, развивать речь.</p> <p>Развитие речи+рисование (коммуникативная, игровая деятельность)Дид\игра: «Подбери цвет» Задачи: вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Разукрасить предметы к словам антонимов.</p>	

				Задачи: помогать детям налаживать взаимоотношения в игре, развивать речь, память и мышление.		
		Комплекс утренней гимнастики №4(марта)физическая культура (двигательная активность)				
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка») Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полобуйтесь-ка, друзья – Ай-да сервировка.(коммуникативная развитие речи)Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	Словарный минимум: чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы				
		<p>Ознакомление с окружающим миромДид\игра: «Когда это бывает?» <i>(познавательная деятельность)</i> Задачи: расширять представления о явлениях погоды.</p> <p>Казахский языкСловарный минимум Весна-коктем, март-наурыз, апрель-сәуір, май-мамыр.</p> <p>Развитие речи Дид\игра «Расставь по временам года» <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>Задача: закреплять знания о национальной одежде упражнять в умении узнавать их по описанию.</p> <p>Рисование «Красавица Весна»<i>(творческая, эстетическая)</i></p>	<p>Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения И.С. Никитин «Весна» <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: учить понимать содержание произведения, рассказывать про весну, высказывать свои мысли.</p> <p>Казахский языкСловарный минимум Весна-коктем, март-наурыз, апрель-сәуір, май-мамыр.</p> <p>Основы математике Дид\игра«Расскажи про свой узор». Задачи: обозначать словами положение предметов по отношению к себе: слева, справа, сверху, внизу.</p> <p>Лепка+музыка «Первые цветы»<i>(творческая,</i></p>	<p>Развитие речи Слов\игра«Весенние загадки». <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи:закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинноследственные связи в природе.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Рассматривание картин«А у нас во дворе». <i>(познавательная деятельность)</i> Задачи: Расширять представления о домашних животных, польза для человека, по уходу за ними.</p>	<p>Развитие речи Дид.игра: «Приметы весны». <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи:уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.</p> <p>Основы математики «Веселый счет» Задачи: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.</p> <p>Рисование «Тюльпаны»<i>(творческая, эстетическая деятельность)</i></p>	

			<i>деятельность</i>) Задачи: закрашивать рисунки кистью. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.	<i>эстетическая деятельность</i>) Задачи: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Слушание музыки.	Конструирование «Выложить из палочек красивый узор» (<i>творческая, эстетическая деятельность</i>) Задачи: давать возможность самостоятельно конструировать из коротких и длинных веточек, определять пространственное расположение собранных веток.	Задачи: формировать умения использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового состояния весеннего пейзажа.
ОД по расписанию ДО	9.30-11.45		Музыка Музыкально-ритмические движения: «Марш» И. Дунаевского (из кинофильма «Веселые ребята»). Слушание: «Дудочка» Т. Ломовой. Пение: «Барабанщик» М. Красева. Игра: «Жмурки».	Физическая культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно; закреплять умение в метании в горизонтальную цель. Под\игра «Не оставайся на полу» Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила	Музыка Музыкально-ритмические движения: «Марш» И. Дунаевского (из кинофильма «Веселые ребята»). Слушание: «Дудочка» Т. Ломовой, Пение: «Кукушка» Л. А. Олифиновой Игра: «Жмурки».	Физическая культура Задачи: упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии. Под\игра «Не оставайся на полу» Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила
Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, кйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки				
Прогулка:	11.40 – 12.10	Картотека №9«Наблюдения за ветром» Картотека №2 «Наблюдение за воробьем»Картотека №6«Наблюдения за весенними приметами» Картотека №4 «Наблюдение за облаками»	Физическая культура+ художественная литература+ ознакомление с окружающим (<i>познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая - деятельность</i>)			
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. Словарный минимум: штаны-шалбар, кофта-жемпір, шапка-бас киім, куртка-куртке.				
Обед	12.30 – 13.00	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение «Кушать надо кашу»				

		<p>Чтобы стать сильнее. А без каши, дети, Станете вы, бледными И поднять не сможете Даже вы конфету» развитие речи (коммуникативная, деятельность) Словарный минимум: приятно аппетита-Ас дэмдїболсын!</p>				
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей (коммуникативная , деятельность)-развитие речи				
Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
			Музыкальная композиция «Кукольная колыбельная»	Чтение сказки «Федорино горе»	Музыкальная композиция - колыбельная	Чтение сказки «Цветик семицветик»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	<p>Микрогимнастика № 4(март) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждою едою После сна и перед сном» (коммуникативная, игровая- деятельность)</p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Развитие речи + художественная литература (коммуникативная деятельность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «Молоко, молоко! Очень вкусное оно! От него растут все дети и зверята на планете. Папы долго не стареют, ну а мамы молодеют. Пейте люди молоко, всем полезное оно!» Словарный минимум: приятно аппетита-Ас дэмдїболсын!</p>				
Вариативный компонент	16.15-17.00			«Юные волшебники»		«Тында, көрсет, қайтала»
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30		<p>Основы математики «Число и цифра 4. Что на что похоже?» (познавательная, игровая деятельность) Задачи:Развивать навыки порядкового счета до 4-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на</p>	<p>Художественная литература Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Сосулька» (коммуникативная деятельность) Задачи: произносить наизусть стихотворение, использовать различные интонации, паузы, логические</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Сюж/рол игра «Детский сад для кукол». (познавательная деятельность) Задачи: воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными,</p>	<p>Экскурсия «Первые проталины» (коммуникативная, познавательная деятельность) Задачи: Формировать представление о состоянии природы весной; обогащать и активизировать словарь;</p>

		<p>вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?»</p> <p>Развитие речи Дид\игра«Так бывает или нет» «Кто больше назовет действий?»(<i>коммуникативная деятельность</i>) Задачи:правильно употреблять вспомогательные слова, называть в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе.</p> <p>Конструирование «Интересные хвостики» (<i>творческая, игровая, эстетическая деятельность</i>) Задачи:обучать умению конструировать из бумаги хвостики: преобразовывать листовые формы, комочки, спирали</p>	<p>акценты в запоминании стихотворений в соответствии с содержанием и характером произведения.</p> <p>Развитие речи Дид\игра: «Что перепутал художник?» (<i>коммуникативная деятельность</i>) Задачи: развивать у детей критическое мышление.</p> <p>Основы математике+Аппликация Дид\игра"Вырежи и наклеи что бывает круглое и овальное"(<i>творческая, эстетическая деятельность</i>) Задачи: формировать навыки вырезания из готовых форм различные предметы и размещения их на листе бумаги.</p>	<p>обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.</p> <p>Лепка«посуда для кукол» (<i>творческая, игровая, эстетическая деятельность</i>) Задачи: применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p> <p>Под\игра«Достань до мяча» (<i>двигательная, активность</i>) Задачи: продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими руками.</p>	<p>Художественная литература Чтения произведения «Жадный Бай и Алдар Косе» (казахская народная сказка) (<i>коммуникативная деятельность</i>) Задачи: Слушать внимательно сказку, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>Аппликация+музыка «кесе для Алдар Косе» (<i>творческая, игровая, эстетическая деятельность</i>) Задачи: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала. Умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Под\игра «Ақсүйек». (<i>двигательная, активность</i>) Задачи: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге</p>
--	--	--	---	---	--

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка			Коммуникативная деятельность (Художественная литература) принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности Артемчик Василина	Познавательная деятельность (Основы математике) различает части суток, знает их характерные особенности Бабенко Ярослав	Творческая деятельность (Аппликация) создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Демшин Вадим	Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром) знает, называет свою родину, с уважением относится к государственному символу, гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Соколенко Полина
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз – с левой ножки, два – с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдёт!» (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая- деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература. Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік- сапоги.				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Подигры: «Кто самый меткий», «Иголка, нитка, узелок» (коммуникативная, игровая, двигательная- деятельность)				
Работа с родителями Уход детей домой	18.00-18.30		Индивидуальные беседы как одевать ребенка в весенний период.	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Консультация "Дети и гаджеты-вред и польза для детей"	Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа			Смотр - конкурс «Зеленый островок»		Педагогический совет №4	

Согласованно  Темирова Н.П.

25.03.2024