

Тәрбие білім беру үдерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Ересек тобы «Кораблик»
 4жастағы балалардың жасы
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезеге жасалды,
 қаңтар, 1 апта (01-05 қаңтар)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Старшая группа «Кораблик»
 Возраст детей 4 года
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, январь, 1 неделя (01-05 январь)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 01.01.24г.	Сейсенбі вторник 02.01.24г.	Сәрсенбі среда 03.01.24г.	Бейсенбі четверг 04.01.24г.	Жума пятница 05.01.24г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (8 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Развитие речи – коммуникативная деятельность) Приветствие Пришла зима - так встречать ее пора. То солнцем вспыхнет, а то завьюжит Мы любим зиму за теплый чай В уютных, ярких, пузатых кружках.				
		Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң -, Досвидания- Сау болыңыз!, Спасибо-Рақмет!, Извини - Кешір.				
		Праздничный день Новый год	Праздничный день Новый год	Развитие речи Игровое упражнение "Разноцветное настроение" (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; Художественная литература Чтение стихотворения «Елка» В. Сутеева (коммуникативная деятельность) Задачи: способствовать восприятию интереса к художественной	Утренний круг «Подари радость другу» (игровая деятельность) Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу. Развитие речи «Найди отличия и сходство» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие	Ознакомление с окружающим миром Дид\ игра "Какое дерево спрятано?". (познавательная, игровая деятельность) Задачи: закреплять представления детей о деревьях, развивать умение различать дерево по характерному силуэту. Художественная литература Игровое упражнение "Продолжи слова сказочного героя". (коммуникативная, игровая деятельность)

			<p>литературе</p> <p>Конструирование «Разноцветные шары» (творческая, эстетическая деятельность) Задачи: закреплять у детей полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами.</p>	<p>Рисование «Снежинка» (творческая, эстетическая деятельность) Задачи: учить рисовать снежинки нетрадиционным способом.</p>	<p>Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам.</p> <p>Лепка «Дерево в снегу» (творческая, эстетическая деятельность) Задачи: формировать умение сочетать в работе пластилин и фольгу.</p>
		Комплекс утренней гимнастики №1 (январь) физическая культура (двигательная активность)			
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка») Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полюбуйтесь-ка, друзья – Ай-да сервировка.</p> <p>(коммуникативная развитие речи)</p>			
		Словарный минимум: приятно аппетита- Ас дэмді болсын!			
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	Словарный минимум: чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-касык, вилка-шанышқы			
			<p>Основы математике Дидигра «Сложи квадрат, круг» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: научить детей составлять один целый предмет из частей. Дети поверх белого квадрата, который делится на части,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Беседа работа по мнемотаблице "Времена года" (познавательная, игровая деятельность). Задачи: развивать умение детей, глядя на мнемотаблицу, составлять предложения об</p>	<p>Развитие речи Дидигра "Парные картинки". (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов,</p>


				<p>складывают разноцветный квадрат. Из частей складывают один целый предмет.</p> <p>Художественная литература Выразительное чтение стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы.</p> <p>Рисование Игровое упражнение "Обведи по точкам" <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: развивать концентрацию внимания, восприятие, мышление, мелкую моторику рук; закреплять представления об объектах окружающего мира.</p>	<p>особенностях того или иного времени года, учить отвечать полным предложением.</p> <p>Основы математике Дидигра "Геометрическое домино" <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Конструирование "Новогодние подарки". <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: развивать умения детей конструировать подарки из ваты и бумаги; закреплять умения сворачивать бумагу.</p>	<p>изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Что вокруг нас?» <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: воспитывать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые нас окружают; развивать познавательный интерес к миру природы.</p> <p>Аппликация + музыка «Снеговик» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: раскрыть творческий потенциал детей; упражнять детей в заклеивании округлых форм; закреплять умение правильно держать кисть. Слушание музыкальной композиции.</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОД по расписанию ДО	9.30-11.45			<p>Физическая культура Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону;</p> <p>Подигра «Не оставайся на полу» Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>	<p>Музыкальное «Марш» Е. Тиличевой. «Вальс» А. Жилина. Исполнить детям музыкальное произведение, рассказать о характере музыки. «Снег засыпал все в пути» Е. Матвиенко. Вспомнить распевку. Обратить внимание детей на характер и эмоциональную окраску. «Саночки» А. Филиппенко. Поставить картинку. Предложить детям прослушать песню и сказать, о чем она. Игра «Снег-снежок». Исполнить детям песню и разучить. Предложить поиграть со снежинками.</p>	<p>Физическая культура Задачи: разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.</p> <p>Подигра «Не оставайся на полу» Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>
Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице, потому что принимаю, витамины АВС.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Словарный минимум: кийм - одежда, аяк-кийм - обувь, бас кийм - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, койлек - платье, куртеше - куртка, етик - сапоги, шарф- бокебай, колгап - варежки, перчатки</p>				
Прогулка:	11.40 - 12.10	<p>Картотека №5 «Наблюдение за снегопадом»</p> <p>Картотека №10 «Наблюдения за трудом дворника»</p> <p>Картотека №7 «Наблюдение за птицами зимой»</p>	<p>Физическая культура+ художественная литература+ ознакомление с окружающим (познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая - деятельность)</p>			
Возвращение с прогулки	12.10 - 12.20	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.</p> <p>Словарный минимум: штаны-шалбар, кофта-жемпир, шапка-бас кийм, куртка-куртке.</p>				
Обед	12.30 - 13.00	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся»)</p> <p>Прием пищи</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение «Кушать надо кашу Чтобы стать сильнее. Без каши, дети.</p>				

		<p>Станете вы, бледными И поднять не сможете Даже вы конфету» развитие речи (коммуникативная, деятельность) Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дэмді болсын!</p>				
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей (коммуникативная, деятельность)-развитие речи				
Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
				Чтение сказки «Пингвиненок»	Музыкальная композиция - колыбельная	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	<p>Микрогимнастика № 1 (январь) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждой едой После сна и перед сном» (коммуникативная, игровая - деятельность)</p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Развитие речи + художественная литература (коммуникативная деятельность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «Молоко, молоко! Очень вкусное оно! От него растут все дети и зверята на планете. Палы долго не стареют, ну а мамы молодеют. Пейте люди молоко, всем полезное оно!» Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дэмді болсын!</p>				
Вариативный компонент	16.15-17.00			«Юные волшебники»		«Тында, көрсет, кайтала»
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 - 17.30			<p>Ознакомление с окружающим миром Сюжетно-ролевая игра «Семья» (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Задачи: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, о семейных взаимоотношениях,</p>	<p>Развитие речи Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать</p>	<p>Развлечение «Рождественский голубой огонек» Задачи: создать доброжелательную атмосферу среди детей, познакомить с традициями празднования нового года, развивать творческие способности детей. Ознакомление с окружающим миром</p>

				<p>совместных досугах; воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи.</p> <p>Основы математике Дид\игра «На что похоже?» <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: упражнять детей в группировании предметов по форме, умении выделять их из окружающих предметов.</p> <p>Конструирование «Наши любимые зимние забавы» <i>(творческая, игровая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: создать условия для развития интереса к конструированию и формированию конструктивных навыков у детей; закрепить представление детей о зиме, зимних забавах; сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности;</p>	<p>словарь по теме «Парикмахерская»</p> <p>Художественная литература Настольный театр «Волк и семеро козлят» <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: воспитывать у детей умение слушать сказку внимательно, развивать целостное восприятие узнавать и называть сказку по иллюстрации.</p> <p>Лепка «Наш красивый снеговик» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: упражнять детей в лепке предметов круглой формы из соленого теста; воспитывать самостоятельность при выполнении заданий</p> <p>Под\ игра «Совушка» <i>(двигательная, игровая деятельность)</i> Задачи: развивать ориентировку в пространстве, ловкость, внимание.</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность «Поиски воздуха» <i>(познавательная деятельность)</i> Задачи: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей.</p> <p>Развитие речи Рассматривания картин «Новогодний елки, украшенной игрушками» Задачи: развивать словарь детей умение называть предметы, включенные в круг действий, обогащение и уточнение о елке.</p> <p>Рисование «Наша нарядная елочка» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки.</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальным и картами развития ребенка				Познавательная деятельность (Основы математике) Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание Кузнецова Виктория	Творческая деятельность (Конструирование) различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств Афанасьев Никита	Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающем миром) высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг Кунщикова Лиза
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз –с левой ножки, два–с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдёт! » (познавательная, двигательная, коммуникативная ,игровая- деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература.</p> <p>Словарный минимум: киім - одежда, аяк-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік'- сапоги, шарф- бөкебай, колгап - варежки, перчатки</p>				
Прогулка	17.40-18.00	<p>Мотивация интереса к прогулке Под.игры: «Кто самый меткий», «Иголка, нитка, узелок» (коммуникативная, игровая, двигательная-деятельность) развитие речи, физкультура</p>				
Работа с родителями Уход детей домой	18.00-18.30			Индивидуальные беседы по запросу родителей	Выставка рисунков "Рождество Христово"	Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа						

Согласованно  Темироза Н.И.
03.08.2024г.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Ересек тобы «Кораблик»
 4жастағы балалардың жасы
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 қаңтар, 2 апта (8-12 қаңтар)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Старшая группа «Кораблик»
 Возраст детей 4 года
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, январь, 2 неделя (8-12 января)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 08.01.24г.	Сейсенбі вторник 09.01.24г.	Сәрсенбі среда 10.01.24г.	Бейсенбі четверг 11.01.24г.	Жума пятница 12.01.24г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактическ ие др.) Утренняя гимнастика (6 -8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Развитие речи – коммуникативная деятельность) С добрым утром! С новым днем! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!				
		Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң, Какая погода?- Ауа райы қандай? Холодно- суық, зима-қыс,				
		<p>Ознакомление с окружающим миром (формирование социально-эмоциональных навыков). Настольная игра "Найди пару". Задачи: Умение группировать животных птиц, рыб, зверей.</p> <p>Развитие речи (коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность) Игровое упражнение «Услышишь - хлопни» Задача: развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.</p>	<p>Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром. (коммуникативная, игровая,- деятельность) Дигра: «Самая нежная и самая белая»» Задачи: организация работы с детьми по теме «Зимушка-зима»</p> <p>Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность). Д/И: «Четыре слова» Задачи: Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов: игрушка, обувь, посуда, мебель.</p>	<p>Музыка (творческая, исследовательской деятельность). Д/И: «Музыкальная шкатулка». Задачи: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных .</p> <p>Ознакомление с окружающим миром+ художественная литература, (коммуникативная, игровая, двигательная-деятельность) Дид. игра « Что бывает круглым?»»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. (коммуникативная, игровая,- деятельность) Дид.игра.: «Снеговичок мой дружок» Задачи: развитие зрительного внимания, пространственных представлений.</p> <p>Художественная литература, развитие речи. (коммуникативная, познавательная-деятельность)- Игра: « Скажи наоборот» Задачи: развитие логического мышления,</p>	<p>Основы математики Д/И: «Сколько деток к нам пришло?» (познавательных и интеллектуальных навыков). Задачи: Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Развитие речи, казахский язык (коммуникативная, игровая деятельность). «Загадки для детей». Задачи: Приобщать к</p>

				Задачи: развитие слухового, логического внимания.	восприятия.	ораторскому искусству, искусству решения загадок, называть ответы на казахском языке.
		Комплекс утренней гимнастики №1 физическая культура (двигательная активность)				
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. <i>(коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность)</i> -казахский язык,</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова</p> <p style="text-align: center;">Разложили кашку Каждому в чашку. Маленькому Яшке Не хватило кашки. Дайте Яшке кашки Из маминой чашки!</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.» -следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>(коммуникативная деятельность ,культурно-гигиенические навыки самообслуживание,,)</i> худ.литература, физическое развитие. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	9.15- 9.30	<p>Художественная литература, развитие речи <i>(коммуникативная , познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>«Зимняя сказка»</p> <p>Задачи: воспитывать умение выделять характерные признаки главных героев.</p> <p>Рисование, развитие речи <i>(коммуникативная , познавательная, творческая деятельность).</i></p> <p>«Снежинка»</p> <p>Задачи: учить рисовать снежинки нетрадиционным способом</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная , познавательная, деятельность).</i></p> <p>Беседа по теме «Зима в разных странах».</p> <p>Задачи: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, туман, снег, град, метель).</p> <p>Формировать элементарные представлений о многообразии стран и народов мира, об особенностях климата, жизнедеятельности людей в зимнее время.</p>	<p>Художественная литература. <i>(коммуникативная , познавательная, деятельность).</i></p> <p>Чтение рассказа "На катке" В.А. Осеева.</p> <p>Задачи: Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p> <p>Основы математики <i>(коммуникативная , познавательная, игровая деятельность)</i></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций<i>(коммуникативная , познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>«Зима волшебное время года»</p> <p>Задача: Закрепить знания детей о зиме, продолжать учить месяцы зимы, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах</p> <p>Казахский язык</p> <p>Словарный минимум «зима» Снег-кар, зима-кыс, дед морох- аяз ата, кар адамы.</p> <p>Основы математике <i>(коммуникативная ,</i></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи <i>(коммуникативная , познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>«Загадки Тетушки Совы»</p> <p>Задачи: обобщить знания детей о природе; уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе</p> <p>Художественная литература <i>(коммуникативная , познавательная,</i></p>

		<p>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи. (коммуникативная , познавательная- деятельность)</p> <p>Игра.: « я скажу , а ты ответь» Задачи: учить детей называть времена года по их признакам.</p> <p>Казахский язык Словарный минимум «зимние месяца» декабрь-желтоқсан, январь-қантар, февраль-ақпан.</p>	<p>Лепка, развитие речи (коммуникативная , познавательная, творческая деятельность). «Дерево в снегу» Задачи: формировать умение сочетать в работе пластилин и фольгу</p> <p>Развитие речи (коммуникативная , познавательная, игровая деятельность) ДИгра: «Угадай по описанию » Задачи: Продолжать учить детей составлять рассказы описательного характера об о зиме.</p>	<p>Игра "День - ночь". Задачи: Расширять представления о частях суток (утро-тан, день-күндіз, вечер кеш, ночь-түн), их характерных особенностях.</p> <p>Аппликация (коммуникативная , познавательная, творческая деятельность). «Белочка» (предметное) Задачи: Формировать умение клеить по контуру белки, состоящую из нескольких частей. Развивать у детей интерес к работе . Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.</p>	<p><i>познавательная, деятельность)</i> Дид/игра «Найди и назови» (геометрические фигуры) (познавательная деятельность) Задачи: умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета.</p>	<p><i>игровая деятельность)</i> Дид. игра « Собери пазлы» Задачи: уметь быстро находить части картинный и их соединить.</p> <p>Казахский язык Словарный минимум «зима» зима-қыс, снег-қар, холодно суық, лед-муз.</p> <p>музыка (игровая, творческая) деятельность</p> <p>Слушать музыкальную композицию</p>
ОД по расписанию ДО	9.30-11.45	<p>Казахский язык (<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>) Дидактикалықойын «Бұлқай кезде болады?» Күн тәртібіндегі ісәрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауғаүйрету.ші-ші-ші.</p>	<p>Музыкальное «Вальс» А. Жилина. Исполнить детям музыкальное произведение, рассказать о характере музыки. Распевка «Зайчик» венг.нар.песня Разучивание песни «Зима пришла» Л.Олифиновой «Танец парами» Пп.И.Чайковского «Зимушка - зима» Л.Олифиновой музыкальная игра</p>	<p>Физическая культура (двигательная, игровая) Задачи: Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча.</p>	<p>Музыкальное «Снег засыпал все в пути» Е. Матвиенко. Распевка «Зайчик» венг.нар.песня Разучивание песни «Зима пришла» Л.Олифиновой «Танец парами» Пп.И.Чайковского «Зимушка - зима» Л.Олифиновой музыкальная игра Игра «Снег-снежок».</p>	<p>Физическая культура (двигательная, игровая) Задачи: Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и</p>

		<p>Ағамменің – әнші. Әпкемменің – биші Көкемменің – күйші</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуын жасату</p> <p>Физическая культура (двигательная, игровая)</p> <p>Задачи: Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке;</p> <p>Под. игра «Перелет птиц».</p>		Под. игра «Перелет птиц».	перебрасывании мяча. Под. игра «Перелет птиц».
Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.			
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. <i>(кғн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.			
Прогулка:	11.40 –12.10	<p>Картотека №3 «Наблюдение за красотой зимнего пейзажа»</p> <p>Картотека №4 «Наблюдение за метелью»</p> <p>Картотека №5 «Наблюдение за следами птиц на снегу»</p> <p>Картотека №6 «Наблюдение за елью»</p> <p>Картотека №7 «Почему происходит смена дня и ночи?»</p>	Физическая культура+ художественная литература+ ознакомление с окружающим <i>(познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая - деятельность)</i>		
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. Словарный минимум: штаны-шалбар, кофта-жемпір, шапка-бас киім.			
Обед	12.30 – 13.00	<p>Культурно-гигиенические навыки: Задачи: мыть руки аккуратно, пользоваться мылом. Вытирать полотенцем насухо.</p> <p>Игровое упражнение «Кушать надо кашу Чтобы стать сильнее. А без каши, дети, Станете вы, бледными И поднять не сможете</p>			

		<p>Даже вы конфету» развитие речи (коммуникативная, деятельность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей (коммуникативная , деятельность)-развитие речи				
Сон	13.15 -15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
		Долго чтение «Серая шейка»	Музыкальная композиция - колыбельная	Казахская колыбельная « Элди- элди»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиосказка)	Музыкотерапия «Музыкальная терапия»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	<p>Микрогимнастика № 1 (январь) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждою едою После сна и перед сном» (двигательная, коммуникативная, игровая - деятельность)</p>				
Полдник	16.00- 16.20	<p>Развитие речи + художественная литература (коммуникативная деятельность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Вот и полдник подошел, Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.</p> <p>Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. поговорка) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Вариативный компонент	16.15-17.00		«Умелые ручки»		«Быстрые искорки»	
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. (коммуникативно познавательная, двигательная активность) Сюжетно-ролевая игра «В аптеке».</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература (коммуникативная деятельность) С/р игра«Больница» Задачи: дать элементарные знания о работе врача</p>	<p>Развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим. (познавательная, двигательная, коммуникативная , игровая- деятельность)</p> <p>С.Р.И. «Дом - семья»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. (познавательная, двигательная, коммуникативная , игровая- деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, Физическая культура. (познавательная, двигательная, коммуникативная , игровая- деятельность) « Мы мороза не</p>

		<p>Задачи: углублять знания детей о профессиях работников аптеки (поставщика, провизора, фармацевта).</p> <p>Основы математики (коммуникативно познавательная деятельность)</p> <p>«Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем»</p> <p>Задачи: поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать импровизации.</p> <p>Художественная литература+ Ознакомление с окружающим миром (Театральная постановка Драматизация сказки) Настольный театр «Волк и семеро козлят»</p>	<p>медработниках, о культуре поведения «больных» лечащихся в больнице. Уважение к медицинским профессиям, к труду взрослых.</p> <p>-</p> <p>Физическая культура+ Ознакомление с окружающим миром (коммуникативно познавательная, двигательная активность)</p> <p>П/ и :«Замри» Задачи: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений, двигаться в общей игровой ситуации.</p> <p>Рисование (творческая, эстетическая деятельность) «По замыслу» Задачи: передавать через рисунок впечатления об окружающем мире.</p>	<p>Задачи: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи.</p> <p>Дид.игра «Назови домишко»</p> <p>Задачи: учить находить и называть животных и их домики (домашние животные)</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность (игровая, познавательная, исследовательская деятельность) Задачи: уметь организовать свою деятельность, играть дружно, обща.</p>	<p>«Парикмахерская» Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская» Мытье игрушек для куклы Музыка Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой</p>	<p>боимся» Задачи: показать детям привлекательность зимнего времени года, развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов. Развивать быстроту двигательной реакции. Развивать у детей внимание, умение согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе. Достижение положительно-эмоционального настроя.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>		<p>Двигательная деятельность (Физическая культура) Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю; Кузнецова Виктория</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Бобенко Ярослав</p>	<p>Познавательная деятельность (Основы математике) Учить считать в пределах пяти, называть числа по порядку Федотов Марк</p>	<p>Творческая деятельность (Лепка) Учить соблюдать правила безопасности при лепке Артемчик Васелина</p>	<p>Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром) Учить называть государственные символы Сергеева Вероника</p>

Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз –с левой ножки, два–с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдёт! » (познавательная, двигательная, коммуникативная ,игровая- деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература.			
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Под.игры: «Кто самый меткий», «Иголка, нитка, узелок» (коммуникативная, игровая, двигательная-деятельность) развитие речи, физкультура			
Работа с родителями Уход детей домой	18.00-18.30	Призывать родителей участвовать в физкультурном празднике «Мы мороза не боимся»	Индивидуальные беседы по запросу родителей		Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа					

Согласовано  Темирова Н.П.
08.08.2024

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Ересек тобы «Кораблик»
 Балалар 4 жаста
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезенге жасалды,
 қантар, 3 апта (15- 19 қантар)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Старшая группа «Кораблик»
 Дети 4-х лет
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, январь, 3 недели (15-19 январь)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн гәртiбi Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбi понедельник 15.01.24г.	Сейсенбi вторник 16.01.24г.	Сәрсенбi среда 17.01.24г.	Бейсенбi четверг 18.01.24г.	Жума пятница 19.01.24г.
Прием детей Беседы с родителями Игры: (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Развитие речи – коммуникативная деятельность) Приветствие Пришла зима – так встречать ее пора. То солнцем вспыхнет, а то завьюжит Мы любим зиму за теплый чай В уютных, ярких, пузатых кружках.				
		Словарный минимум: Доброе утро- Кайырлы таң -, Досвидание-Сау болыңыз!, Спасибо-Рақмет!, Извини - Кешір.				
		Ознакомление с окружающим миром Дид\игра «Когда это бывает?» Задачи: воспитывать умение соотносить те или иные явления и виды труда человека со временем года Настольная- игра «Мамины помощники» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: развивать внимание, память мыслительную деятельность.	Развитие речи+ознакомление с окружающим миром «Загадки Тетушки Совы» Задачи: обобщить знания детей о природе; уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе. Художественная литература Слушание сказки «Почему зима длиннее, а лето короче» (коммуникативная деятельность) Задачи: формировать умение внимательно	Развитие речи Дид\игра «Где мы были? Что мы видели?» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: развивать внимание, память Основы математики Дид\игра «Геометрические игрушки» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике Конструирование «Гараж машинам»	Основы математики Игровое упражнение «Подбери по форме» (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) Задачи: закреплять представления о цветах спектра; выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов Ознакомление с окружающим миром Дид\игра «Что лишнее?» (познавательная, игровая деятельность) Задачи: уточнить представление детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира Лепка	Развитие речи Игровое упражнение «Скажи по-другому» (коммуникативная, игровая деятельность) Задачи: развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять кругозор; способствовать развитию связной речи Художественная литература Заучивания стихотворения по мнемотаблицам «Зимняя пора» Климович А (коммуникативная деятельность) Задачи: учить выразительно читать стихотворения наизусть с использованием

		<p><i>эстетическая деятельность</i>) Задачи: раскрыть творческий потенциал детей; упражнять детей в заклеивании округлых форм; закреплять умение правильно держать кисть</p>	<p>слушать произведение.</p> <p>Аппликация «Синичка на ветке» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: закреплять представление детей о зимующих птицах, их названиях, особенностях строения тела, отличительных чертах разных видов птиц, учить аккуратно пользоваться клеем, при необходимости пользоваться салфеткой.</p>	<p><i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: обогащать знания детей о гаражах их назначении, строении, побуждать детей самостоятельно подбирать строительный материал для создания конструкции.</p>	<p>«Деревья зимой» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: учить детей лепить дерево из нескольких частей, развивать навыки лепки на плоской поверхности.</p>	<p>мнемогаблиц.</p> <p>Аппликация «Зима в городе» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: развитие творческих способностей у детей с разными изобразительными материалами, развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа.</p>
		Комплекс утренней гимнастики №2(январь) физическая культура (двигательная активность)				
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Вода, водичка») Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полубуйтесь-ка, друзья – Ай-да сервировка. (коммуникативная развитие речи)</p> <p>Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дэмдї болсын!</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	Словарный минимум: чашка-кесе, тарелка-тэрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы				
		<p>Развитие речи Дидигра «Назови три предмета. <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Задача: упражнять детей в классификации предметов.</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Беседа с рассматриванием картин «Что любят зимующие птицы?» <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: совершенствовать навыки наблюдения, умения называть сезонные изменения в природе</p>	<p>Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: учить понимать содержание произведения,</p>	<p>Развитие речи Рассматривание картин «Что такое доброта». <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: формировать дружелюбное отношение к окружающим.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развитие речи Беседа: «Зачем быть вежливым». Задачи: воспитывать навыки вежливого общения. Развивать стремление выражать свое отношение к окружающему.</p> <p>Художественная</p>

		<p>Чтение произведения Н.Калинина «Про снежный колобок» <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: учить воспринимать наиболее яркие выразительные средства литературного произведения в связи с его содержанием.</p> <p>Аппликация «Зимний лес» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i></p> <p>Задачи: формировать умение составлять сложные аппликации. Учить методом обрывания создавать образы зимнего леса.</p>	<p>зимой.</p> <p>Развитие речи Дид/игра «Узнай птицу по силуэту» <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i></p> <p>Задача: закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.</p> <p>Рисование «Синичка» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i></p> <p>Задачи: формировать умения передавать в рисунке образ птиц, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе.</p>	<p>рассказывать про персонажи и их действия, высказывать свои мысли.</p> <p>Основы математики Дид/игра «Где фигура» <i>(познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Задачи: учить правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, сверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.</p> <p>Лепка «Елочная игрушка» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение создать из пластилина предметную композицию, используя разнообразные приемы лепки.</p>	<p>Дид/игра «Кому что нужно для работы?» <i>(познавательная, игровая деятельность)</i></p> <p>Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.</p> <p>Конструирование «Построим дом» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i></p> <p>Задачи: продолжить знакомить детей со способами техники бумажной скульптуры; формировать умение сгибать лист бумаги по линиям сгиба шаблона, делать из него объемные предметы (домики, активизировать воображение детей).</p>	<p>литература Чтение стихотворения «Елка» В. Сутеева <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Задачи: способствовать восприятию интереса к художественной литературе</p> <p>Муз/игра "Краски зимы" <i>(творческая, игровая, эстетическая деятельность)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, развивать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки.</p> <p>Рисование «Снеговик» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i></p> <p>Задачи: продолжить учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок кистью.</p>
ОД по расписанию ДО	9.30-11.45	<p>Казахский язык Міндеттері: Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жетектей</p>	<p>Музыкальное Прослушать произведение «Медведь» Т. Ломовой и «Зайчик» Т. Ломовой. «Зайчик» венгерская нар. песня. Предложить детям вспомнить песню на</p>	<p>Физическая культура Задачи: упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и</p>	<p>Музыкальное «Марш» Ф. Шуберта забегать на носочках под любую другую подвижную музыку. Сыграть и спеть песню «Веселые барабаны»</p>	<p>Физическая культура Задачи: упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в Кольцо, развивая ловкость и глазомер.</p>

	<p>представления о ели; совершенствовать навыки наблюдения за тем, что ель покрыта зеленой хвоей во все времена года; повысить навыки несложной исследовательской деятельности по изучению свойств зеленой ели;</p> <p>Развитие речи Дидактическая игра "Узнай елку по листьям". <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Задачи: развивать экологическую культуру, пополнять знания об условиях роста ели.</p> <p>Лепка «Елочка в лесу» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: учить детей передавать строение елки, ствол, направление веток, покрывать белым снегом, формировать художественно-творческие способности.</p>	<p><i>деятельность)</i> Задачи: формировать навыки узнавания и названия геометрических фигур, изучения формы фигур; учить группировать "один", "много"; правильно выполнять задания. сравнивать, анализировать.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений</p> <p>Конструирование «Городок для кукол» <i>(творческая, игровая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, воспринимать и формировать формы.</p>	<p>действуют и для кого они предназначены, чему можно научиться, посещая занятия.</p> <p>Художественная литература Выразительное чтение стихотворения. А. Фет "Снег да снежные узоры". <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова.</p> <p>Подвижная игра "Найди свою пару". <i>(двигательная активность)</i> Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.</p>	<p><i>познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: учить детей действовать в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости. Закреплять знания детей о театре, о труппе театра, работниках театра, показать коллективный характер работы в театре, развивать выразительность речи.</p> <p>Подвижная игра "Кот и воробьи". <i>(двигательная, активность)</i> Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p>	<p><i>деятельность)</i> Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.</p> <p>Художественная литература "Продолжи слова сказочного героя" <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i> Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе</p> <p>Подвижная игра "По извилистой дорожке". <i>(двигательная активность)</i> Задачи: упражнять в умении обогать препятствия меняя скорость передвижения.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» «Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфильмін тамашалату.</p> <p>Физическая культура Задачи: упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске;</p> <p>Под\игра «Медведи и пчелы» Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>	<p>қазақском языке «Ойыншықтар» И. Нусіпбаева. Игра «Ребята и медведь» Е. Тиличеевой.</p>	<p>беге по наклонной доске;</p> <p>Под\игра «Медведи и пчелы» Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>	<p>Прослушать произведение «Вальс» К. Ши. дбебаева. «Дружная семья». Исполнить и разучить текст с детьми. «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой.</p>	<p>Под\игра «Медведи и пчелы» Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>
Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки</p>				
Прогулка:	11.40 – 12.10	<p>Картотека №4 «Наблюдение за метелью» Картотека №9 «Наблюдения за деревьями и кустарниками» Картотека №8 «Наблюдение за снегопадом» Картотека №5 «Наблюдения следы птиц на снегу» Картотека №2 «Наблюдение заоблаками»</p>	<p>Физическая культура+ художественная литература+ ознакомление с окружающим (познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая - деятельность)</p>			
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.</p> <p>Словарный минимум: штаны-шалбар, кофта-жемпір, шапка-бас киім, куртка-куртке.</p>				
Обед	12.30 –	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,</p>				

	13.00	использование художественного слова «Кран, откройся» Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Игровое упражнение «Кушать надо кашу Чтобы стать сильнее. А без каши, дети, Станете вы, бледными И поднять не сможете Даже вы конфету» развитие речи (коммуникативная, деятельность) Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дэмді болсын!				
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей (коммуникативная . деятельность)-развитие речи				
Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
		Чтения сказки «Снежная королева»	Музыкальная композиция «Кукольная колыбельная»	Чтение сказки «Федорино горе»	Музыкальная композиция - колыбельная	Чтение сказки «Цветик семицветик»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Микрогимнастика № 1 (январь) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждой едою После сна и перед сном» (коммуникативная, игровая - деятельность)				
Полдник	16.00-16.20	Развитие речи + художественная литература (коммуникативная деятельность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «Молоко, молоко! Очень вкусное оно! От него растут все дети и зверята на планете. Папы долго не стареют, ну а мамы молодеют. Пейте люди молоко, всем полезное оно!» Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дэмді болсын!				
Вариативный компонент	16.15-17.00			«Юные волшебники»		«Тында, корсет, кайтала»
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	Ознакомление с окружающим миром "Елочка-красавица!". Задачи: расширить	Основы математики Дид/игра "Треугольник и круг живут в одном домике". (познавательная, игровая	Экскурсия «В дом творчества» Задачи: познакомить детей с работой дома творчества какие кружки	Ознакомление с окружающим миром Сюжетно-ролевая игра "Театр". (коммуникативная,	Ознакомление с окружающим миром "Разноцветное настроение". (познавательная, коммуникативная

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		Двигательная деятельность (Физкультура) Умеет ходить по веревке, гимнастической доске сохраняя равновесие Бабенко Ярослав	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности Дививи Даниил	Познавательная деятельность (Основы математике) различает части суток, знает их характерные особенности Марасулова Фаиза	Творческая деятельность (Аппликация) создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Возмищева Виктория	Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром) знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам, гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Поликарпова Элина
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз –с левой ножки, два–с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдет!» (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая- деятельность)-развитие речи. физическая культура, художественная литература. Словарный минимум: киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бокебай, колғап - варежки, перчатки				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Под.игры: «Кто самый меткий», «Иголка, нитка, узелок» (коммуникативная, игровая, двигательная-деятельность) развитие речи, физкультура				
Работа с родителями Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Фото галерея "Зимние забавы"	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Консультация "Дети и гаджеты-вред и польза для детей"	Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа						

Согласовано  Темирова Н.П.

15.01.2024г.

*Рекомендация:
массировать прикладные
действия.*

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Ересек тобы «Кораблик»
 4 жастағы балалардың жасы
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 қаңтар, 4 апта (22-26 қаңтар)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Старшая группа «Кораблик»
 Возраст детей от 4 лет
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, январь, 4 неделя (22-26 января)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 22.01.24г.	Сейсенбі вторник 23.01.24г.	Сәрсенбі среда 24.01.24г.	Бейсенбі четверг 25.01.24г.	Жума пятница 26.01.24г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактическ ие др.) Утренняя гимнастика (6 -8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Развитие речи – коммуникативная деятельность) С добрым утром! С новым днем! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречай! День хороший начинай!				
		Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң, Какая погода?- Ауа райы қандай? Холодно- суық, зима-қыс,				
		<p>Ознакомление с окружающим миром (формирование социально-эмоциональных навыков). Дид. игра «Когда это бывает?» Задачи: воспитывать умение соотносить те или иные явления и виды труда человека со временем года.</p> <p>Развитие речи Казахский язык (коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность) ДИ «Любимые игрушки». Задачи: Обучать умению правильно</p>	<p>Художественная литература, Ознакомление с окружающим миром. (коммуникативная, игровая,- деятельность) ДИгра: «Самая нежная и самая белая»» Задачи: организация работы с детьми по теме «Зимушка-зима»</p> <p>Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность). ДИ: «Четыре слова» Задачи: Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов: игрушка, обувь, посуда, мебель.</p>	<p>Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность). «Найди отличия и сходство» Задачи: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром+ художественная литература, (коммуникативная, игровая, двигательная-деятельность) Дид. игра « Что бывает круглым?» Задачи: развитие слухового, логического</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. (коммуникативная, игровая,- деятельность) Дид.игра.: «Снеговичок мой дружок» Задачи: развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Художественная литература, развитие речи. (коммуникативная, познавательная-деятельность)- Игра: « Скажи наоборот» Задачи: развитие логического мышления, восприятия.</p>	<p>Основы математики (познавательных и интеллектуальных навыков). ДИ: «День и ночь – сутки прочь!» Задачи: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов на казахском языке. Развитие речи, казахский язык (коммуникативная, игровая деятельность). «Загадки для детей». Задачи: Приобщать к</p>

		подбирать слова при рассказе о любимой игрушке. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов на казахском языке.		внимания.		ораторскому искусству, искусству решения загадок, называть ответы на казахском языке.
		Комплекс утренней гимнастики №2 физическая культура (двигательная активность)				
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. (<i>коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность</i>) -казахский язык,</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова</p> <p style="text-align: center;">Привлечение внимания детей к пище, чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.»</p> <p style="text-align: center;">Следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. (<i>коммуникативная деятельность ,культурно-гигиенические навыки самообслуживание,.</i>) худ.литература, физическое развитие. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	9.15- 9.30	<p>Художественная литература, развитие речи (<i>коммуникативная , познавательная, игровая деятельность</i>) Показ презентации о зимующих птиц.</p> <p>Аппликация+ Развитие речи+ Основа математики (<i>коммуникативная , познавательная, творческая деятельность</i>).</p> <p>"Птичка из геометрических фигур» Задачи: обогащать представления детей о птицах; учить детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром (<i>коммуникативная , познавательная, деятельность</i>).</p> <p>Беседа «Зима в разных странах». Задачи: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, туман, снег, град, метель). Формировать элементарные представлений о многообразии стран и народов мира, об особенностях климата, жизнедеятельности людей в</p>	<p>Художественная литература. (<i>коммуникативная , познавательная, деятельность</i>).</p> <p>Чтение рассказа Синичкин день «Маленькая Синичка» Задачи: Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. Основы математики</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Беседа с рассматриванием иллюстраций(<i>коммуникативная , познавательная, игровая деятельность</i>) «Зима волшебное время года» Задача: Закрепить знания детей о зиме, продолжать учить месяцы зимы, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах</p> <p>Казахский язык Словарный минимум «зима» Снег-кар, зима-кыс, дед морох- аяз ата, кар адамы.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи (<i>коммуникативная , познавательная, игровая деятельность</i>) «Загадки Тетушки Совы» Задачи: обобщить знания детей о природе; уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе Художественная литература (<i>коммуникативная ,</i></p>


		<p>вырезать треугольники и квадраты применяя прием закругления углов квадрата; учить составлению композиционных умений, наклеивание формы в соответствии с образцом, закрепить умение работать кистью и клеем.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи. (коммуникативная, познавательная-деятельность)</p> <p>Игра: « я скажу , а ты ответь» Задачи: учить детей называть времена года по их признакам.</p> <p>Казахский язык Словарный минимум «зимние месяца» декабрь-желтоқсан, январь-қантар, февраль-ақпан.</p>	<p>зимнее время.</p> <p>Лепка, развитие речи (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность).</p> <p>«Воробей».</p> <p>Задачи: Развивать умение лепить предмет из нескольких частей, закреплять прием «прищипывания».</p> <p>Развивать чувство формы (овальную форму, умение примазывать детали.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи. (коммуникативная, познавательная-деятельность)</p> <p>Дид.игра: Угадай - ка. Задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о зимующих птицах.</p>	<p>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Игра "День - ночь". Задачи: Расширять представления о частях суток (утро-тан, день-күндіз, вечер кеш, ночь-түн), их характерных особенностях.</p> <p>Аппликация+ Развитие речи. (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность).</p> <p>«Синичка - невеличка» Задачи: закрепить знание детей о зимующих птицах; продолжать знакомить детей о возможности использовать в аппликации различных материалов – крупы, семечек;</p>	<p>Основы математике (коммуникативная, познавательная, деятельность)</p> <p>Дид/игра «Найди и назови» (геометрические фигуры) (познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета.</p> <p>Развитие речи (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дид. игра «Повтори скороговорку» Задачи: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков.</p>	<p>познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Дид. игра « Собери пазлы» Задачи: уметь быстро находить части картинный и их соединить.</p> <p>Казахский язык Словарный минимум «зима» зима-қыс, снег-қар, холодно суық, лед-муз.</p> <p>музыка (игровая, творческая) деятельность</p> <p>Слушать музыкальную композицию</p>
ОД по расписанию ДО	9.30-11.45	<p>Казахский язык (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттері: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы</p>	<p>Музыкальное (творческая, познавательная, двигательная)</p> <p>Предложить детям зайти в зал и шагать друг за другом под «Марш» Ф. Шуберта «Веселые барабаны», затем сыграть ритмический</p>	<p>Физическая культура (двигательная, игровая)</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках,</p>	<p>Музыкальное (творческая, познавательная, двигательная)</p> <p>Предложить детям зайти в зал и шагать друг за другом под «Марш» Ф. Шуберта или забежать на носочках под любую другую</p>	<p>Физическая культура (двигательная, игровая)</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках,</p>

		<p>етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>Дид. ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде» «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Міндеттері: Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.</p> <p>Физическая культура (<i>двигательная, игровая</i>)</p> <p>Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой.</p> <p>Подвижная игра «Совушка».</p>	<p>рисунок на музыкальном инструменте (барабане, бубне, треугольнике и т.п.). Вместе с детьми четко проговорить и прохлопать ритмический рисунок, затем проговорить и прошлепать «Мама – солнышко мое» В. Шестаковой.</p> <p>«Танец парами» под музыку П.И. Чайковского. Показать движения, которые нужно выполнять в 1-й части, и попросить детей выполнить их по показу педагога, затем показать движения, которые выполняются под музыку 2-й части.</p> <p>Предложить выполнить все движения под музыку по показу воспитателя.</p> <p>Игра «Узнай по голосу» Е. Тиличевой. Спеть детям и вспомнить с ними песенку для игры. Вспомнить правила игры.</p>	<p>прокатывая мяч перед собой головой.</p> <p>Пособия. длинный шнур (веревка), 4—6 дуг, несколько набивных мячей, мячи (диаметр 10—12 см) на полгруппы.</p> <p>Подвижная игра «Совушка».</p>	<p>подвижную музыку.</p> <p>Спросить у детей: кто запомнил на предыдущем занятии, что такое вальс? Прослушать произведение «Вальс» К. Шилдебаева. Предложить детям потанцевать так, как они хотят, но не забывать кружиться и делать красивые движения руками.</p> <p>«Мама – солнышко мое» В. Шестаковой. Предложить детям вспомнить и повторить песню, напомнить о характере музыки.</p> <p>Песня «Анашым» музыка Е. Хасангалиева. Спеть детям новую песню на казахском языке.</p> <p>Рассказать о содержании песни. Спросить, какого характера музыка в этой песне.</p> <p>«Танец парами» под музыку П.И. Чайковского. Игра «Узнай по голосу» Е. Тиличевой. Повторить с детьми песенку для игры.</p>	<p>прокатывая мяч перед собой головой.</p> <p>Пособия. длинный шнур (веревка), 4—6 дуг, несколько набивных мячей, мячи (диаметр 10—12 см) на полгруппы.</p> <p>Подвижная игра «Совушка».</p>
Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице, потому что принимаю, витамины АВС.				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек. (<i>кғн, навьки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				

		Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.			
Прогулка:	11.40 –12.10	Картотека №3 «Наблюдение за красотой зимнего пейзажа» Картотека №4 «Наблюдение за метелью» Картотека №5 «Наблюдение за следами птиц на снегу» Картотека №6 «Наблюдение за елью» Картотека №7 «Почему происходит смена дня и ночи?»	Физическая культура+ художественная литература+ ознакомление с окружающим (<i>познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая - деятельность</i>)		
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность. Словарный минимум: штаны-шалбар, кофта-жемпір, шапка-бас киім.			
Обед	12.30 – 13.00	Культурно-гигиенические навыки: Задачи: мыть руки аккуратно, пользоваться мылом. Вытирать полотенцем насухо. Игровое упражнение «Кушать надо кашу Чтобы стать сильнее. А без каши, дети, Станете вы, бледными И поднять не сможете Даже вы конфету» развитие речи (коммуникативная, деятельность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.			
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей (коммуникативная , деятельность)-развитие речи			
Сон	13.15 -15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
		Долго чтение «Серая шейка»	Музыкальная композиция - колыбельная	Казахская колыбельная « Элди- элди»	Прослушивание «сонной» сказки (аудиосказка)
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Микрогимнастика № 1 (январь) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждою едою После сна и перед сном» (двигательная, коммуникативная, игровая - деятельность)			
Полдник	16.00- 16.20	Развитие речи + художественная литература (коммуникативная деятельность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Вот и полдник подошел, Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела.			

		<p>Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. поговорка) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Вариативный компонент	16.15-17.00		«Умелые ручки»		«Быстрые искорки»	
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая-деятельность)</i> Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задачи: расширить кругозор детей; закрепить знания о профессии библиотекаря и бережное отношение к книге; расширить словарный запас детей: «библиотекарь», «читальный зал»; использовать слова приветствия и прощания на казахском языке. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование Настольная игра «Ферма» Задачи: учить развивать сюжет игры; строить постройки; закрепить названия домашних</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература <i>(коммуникативная деятельность)</i> С/р игра «Больница» Задачи: дать элементарные знания о работе врача медработниках, о культуре поведения «больных» лечащихся в больнице. Уважение к медицинским профессиям, к труду взрослых. - Физическая культура+ Ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативно познавательная, двигательная активность)</i> П/ и :«Замри» Задачи: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений, двигаться в общей игровой ситуации. Рисование <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> «По замыслу» Задачи: передавать через</p>	<p>Развитие речи, физическая культура, ознакомление с окружающим. <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая- деятельность)</i> С.Р.И. «Дом - семья» Задачи: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи. Дид.игра «Назови домишко» Задачи: учить находить и называть животных и их домики (домашние животные) Самостоятельная игровая деятельность <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i> Задачи: уметь организовать свою деятельность, играть дружно, сообща.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая- деятельность)</i> Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме «Парикмахерская» Мытьё игрушек для куклы Музыка Игра-упражнение "Повторяем песенки". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи <i>(познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая- деятельность)</i> Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задачи: учить развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском языке Ознакомление с окружающим миром, основа математика, развитие речи <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i> Домино «Техника» Задачи: развивать</p>

		животных на казахском языке	рисунок впечатления об окружающем мире.			мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском языке
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Двигательная деятельность (Физическая культура) Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; Кузнецова Виктория	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Бобенко Ярослав	Познавательная деятельность (Основы математике) Учить считать в пределах пяти, называть числа по порядку Федотов Марк	Творческая деятельность (Лепка) Учить соблюдать правила безопасности при лепке Артемчик Васелина	Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром) Учить называть государственные символы Сергеева Вероника
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз – с левой ножки, два – с правой ножки. Если дождичек пойдет, не наможем, он уйдет!» (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая – деятельность) – развитие речи, физическая культура, художественная литература.				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Подигры: «Кто самый меткий», «Иголка, нитка, узелок» (коммуникативная, игровая, двигательная – деятельность) развитие речи, физкультура				
Работа с родителями Уход детей домой	18.00-18.30		Индивидуальные беседы по запросу родителей			Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа						

Согласовано  Темирова Н.П.
22.01.2024

- Рекомендации:
1. В целях профилактики внесите мероприятия по пожарной безопасности в план ФД.
 2. Классифицировать по уровню литературы: Задаваемые, переключ.
 3. Работа с родителями.

Тәрбие білімі беру удерісінди инклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Трессек тобы «Кораблик»
 Балалар 4 жаста
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды.
 қаңтар, 5 апта (29 қаңтар- 02 ақпан)

Инклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Старшая группа «Кораблик»
 Дети 4-х лет
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, январь, 5 неделя (29 январь- 02 февраля)

Воспитатели: Увайсова.А.М. Штайн Н.А.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 29.01.24г.	Сейсенбі вторник 30.01.24г.	Сәрсенбі среда 31.01.24г.	Бейсенбі четверг 01.02.24г.	Жума пятница 02.02.24г.	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.) Утренняя гимнастика (6 - 8мин)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Развитие речи – коммуникативная деятельность) Приветствие Пришла зима – так встречать ее пора. То солнцем вспыхнет, а то завьюжит Мы любим зиму за теплый чай В уютных, ярких, пузатых кружках.					
Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң -, Досвидание-Сау болыңыз!, Спасибо-Рақмет!, Извини - Кешір.							
		Ознакомление с окружающим миром (познавательная, игровая деятельность) Беседа с рассматриванием картин «Что такое труд?» Задачи: Расширять представления детей о труде. Дать элементарные понятия о том что нужно трудиться и помогать близким Художественная литература (коммуникативная деятельность) Заучивание стихотворения Боголюбова. С «Все профессии важны»	Ознакомление с окружающим миром. (познавательная, игровая деятельность) Дидлигра «Кому что нужно для работы?» Задачи: закреплять знание инструментов, необходимых для работы: использовать слова на казахском языке. Основы математике (игровая, познавательная деятельность) Дидлигра «Найди и назови фигуру» Задачи: упражнять детей в знании геометрических фигур.	Утренний круг «Солнышко в ладошке». (игровая деятельность) Задачи: создать атмосферу радости, тепла и любви. Ознакомление с окружающим миром (познавательная, игровая деятельность) Беседа «Кем работают родители?» Задачи: знать профессии родителей, их функции; называть на казахском языке. Развитие речи (коммуникативная, игровая деятельность) Дидлигра «Собери	Ознакомление с окружающим миром (познавательная, игровая деятельность) Игровое упражнение «Кто что делает?» Задачи: закреплять знания о деятельности людей, необходимости их труда; называть профессии на казахском языке. Основы математике (игровая, познавательная деятельность) Дидлигра «Раз, два, три – как ты шел, расскажи» Задачи: развитие ориентировки в пространстве Конструирование	Ознакомление с окружающим миром (познавательная, игровая деятельность) Дидлигра «Что хочет делать Маша» Задачи: Уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы Художественная литература (коммуникативная деятельность) Чтение рассказа Баруздина С «Когда не бывает скучно?» Задачи: привлекать детей к трудовой деятельности.	

Задачи: помочь понять содержание, обеспечить понимание, развивать выразительность речи.	картинку» Задачи: помогать детям налаживать взаимоотношения в игре, развивать речь, память и мышление.	<i>(игровая, творческая, эстетическая деятельность)</i> Игра «Разные дома» Задачи: развивать конструктивные навыки, логическое мышление	формировать трудовые навыки, воспитание трудолюбия, умение оценивать и уважать чужой труд.
-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Комплексе утренней гимнастики №4(январь) физическая культура (двигательная активность)

Завтрак	9.00 -9.15	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце. использование художественного слова «Вода, водичка») Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета; оценка аккуратности детей. Мы посуду на столы Расставляем ловко. Полюбуйтесь-ка, друзья – Ай-да сервировка. (коммуникативная развитие речи) Словарный минимум: приятного аппетита- Ас дәмді болсын!
---------	------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	Словарный минимум: чашка-кесе, тарелка-тәрелке, ложка-қасық, вилка-шанышқы				Развитие речи Слов\игра «Угадай профессии». <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: формировать знания о профессиях. Ознакомление с окружающим миром Дид\игра «Кому что нужно для работы?» <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.	Развитие речи Беседа: «Я помощник». <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях Основы математики «Число и цифра 6» Задачи: Ввести число и цифру 6; формировать умение соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета;
		Развитие речи Составление рассказа по схеме «Все профессии важны»: <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задача: дать возможность детям, проявить свое умение составлять описательные рассказы о людях разных профессий, используя план-схему. Казахский язык Словарный минимум повар-аспаз, врач-дәрігер, сторитель-құрылысшы, продавец-саушы, учитель-мұғалем.	Ознакомление с окружающим миром Беседа «Кем я буду когда вырасту» <i>(познавательная деятельность)</i> Задачи: расширять знания детей о профессиях, воспитывать интерес к различным профессиям. Казахский язык Словарный минимум повар-аспаз, врач-дәрігер, сторитель-құрылысшы, продавец-саушы, учитель-мұғалем. Развитие речи Дид\игра «Узнай профессию по ситуации» <i>(коммуникативная, игровая деятельность)</i>	Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения В.Маяковский «Кем быть?» <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: учить понимать содержание произведения, рассказывать про профессии, высказывать свои мысли. Казахский язык Словарный минимум повар-аспаз, врач-дәрігер, сторитель-құрылысшы, продавец-саушы, учитель-мұғалем.			

		<p>Художественная литература Чтение стихотворения С. Михалков «А что у вас» <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: формировать интерес к чтению, побуждать детей рассказывать о своем восприятии стихотворения.</p> <p>Аппликация «Доктор» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: формировать умение составлять сложные аппликации. Учить методом обрывания создавать образ профессии доктора. Продолжать учить детей ориентироваться на бумаге.</p>	<p>Задача: закреплять знания о профессиях, упражнять в умении узнавать профессию по силуэту.</p> <p>Рисование «Повар» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: формировать умения передавать в рисунке образ профессии повара, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать на листе.</p>	<p>Основы математике Дидигра «Где фигура» <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: учить правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.</p> <p>Лепка «Инструменты для плотника» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: развивать у детей умение создавать из пластилина предметную композицию, используя разнообразные приемы лепки.</p>	<p>Конструирование «Построим дом» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: продолжить знакомить детей со способами техники бумажной скульптуры; формировать умение сгибать лист бумаги по линиям сгиба шаблона, делать из него объемные предметы (домики, активизировать воображение детей).</p>	<p>Рисование «На приеме у врача» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: подробнее познакомиться с профессией врача; закрепить умение рисовать фигуру человека в белом халате; дополнять композицию дополнительными предметами; развивать фантазию, желание создавать свой индивидуальный узор, умение сочетать цвета красок; воспитывать эстетический вкус, усидчивость</p>
Од по расписанию ДО	9.30-11.45	<p>Казахский язык Міндеттері: Жуан және жінішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеке-кейі қолдануға баулу (бар, кел, айт). Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап».</p>	<p>Музыка Учить маршировать в разных направлениях под «Марш» Е. Тиличевой, Учить детей под «Польку» И. Штрауса (аудиозапись) передавать в движении характер звучания музыки (легкий бег врассыльную, ритмичные хлопки в ладоши вперед, хлопки вверху над головой, по коленям, справа, слева).</p>	<p>Физическая культура Задачи: упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой. Поддигра «Летает не летает» Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>	<p>Музыка Продолжать учить маршировать в разных направлениях под «Марш» Е. Тиличевой. В гости к детям пришла Матрешка. Продолжать учить детей под «Польку» И. Штрауса (аудиозапись) передавать в движении характер звучания музыки «Колыбельная» К.</p>	<p>Физическая культура Задачи: упражнять в ползании на четвереньках, прокатывая мяч перед собой головой. Поддигра «Летает не летает» Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая</p>

		<p>«Шыршаны сэнде» «Маша мен аюдын кыскы кызыгы» мультфильмін тамашалату.</p> <p>Физическая культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; разучить прыжок в длину с места: Подигра «Летает не летает» Задача: развивать ловкость, быстроту, играть соблюдая правила</p>	<p>«Танец» Л. Андосова. Спросить детей о характере музыки, темпе. «Часики». «Я подарок маме подарю» В. Шестаковой. «Веселые ладошки».</p>	<p>Дуйсекеева. «Часики». Перед пением четко и выразительно проговорить текст. «Я подарок маме подарю» В. Шестаковой. Предложить детям вспомнить и повторить песню, напомнить о характере музыки. «Бабушка моя» Т.Кулиновой. «Танец с восьмерками» педагог продолжает учить танец с детьми. Игра «Веселые ладошки».</p>	правила
Второй завтрак	11.00-11.10	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС.			
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: кийм - одежда, аяк-кийм - обувь; бас кийм - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, койлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бокебай, колгап - варежки, перчатки			
Прогулка	11.40-12.10	<p>Картотека №10 «Наблюдение за узорами на окнах»</p> <p>Картотека №7 «Почему происходит смена дня и ночи»</p> <p>Картотека №5 «Наблюдение за следами птиц на снегу»</p> <p>Картотека №3 «Наблюдения за красотой зимнего пейзажа»</p> <p>Картотека №1 «Наблюдение за погодой»</p>	<p>Физическая культура+ художественная литература+ ознакомление с окружающим (познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая, трудовая - деятельность)</p>		
Возвращение с прогулки	12.10-12.20	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.</p> <p>Словарный минимум: штаны-шалбар, кофта-жемпір, шапка-бас кийм, куртка-куртке.</p>			
Обед	12.30-13.00	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Кран, откройся»)</p> <p>Прием пищи</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Игровое упражнение «Кушать надо кашу Чтобы стать сильнее. А без каши, дети, Станете вы, бледными И поднять не сможете</p>			

		<p>Даже вы конфету» развитие речи (коммуникативная, деятельность) Словарный минимум: приятно аппетита- Ас дәмді болсын!</p>				
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей (коммуникативная , деятельность)-развитие речи				
Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
		Чтения сказки «Снежная королева»	Музыкальная композиция «Кукольная колыбельная»	Чтение сказки «Федорино горе»	Музыкальная композиция - колыбельная	Чтение сказки «Цветик семицветик»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	<p>Микрогимнастика № 1 (январь) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждою едою После сна и перед сном» <i>(коммуникативная, игровая - деятельность)</i></p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Развитие речи + художественная литература (коммуникативная деятельность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «Молоко, молоко! Очень вкусное оно! От него растут все дети и зверята на планете. Папы долго не стареют, ну а мамы молодеют. Пейте люди молоко, всем полезное оно!» Словарный минимум: приятно аппетита- Ас дәмді болсын!</p>				
Вариативный компонент	16.15-17.00			«Юные волшебники»		«Тында, көрсет, кайтала»
Игры, самостоятельная деятельность	17.00-17.30	<p>Развитие речи+Ознакомление с окружающим миром Сюжетно-ролевая игра «Школа» <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: уточнять знания о школе: какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе,</p>	<p>Основы математики <i>(познавательная, игровая деятельность)</i> Домино «Транспорт» Задачи: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском языке</p> <p>Развитие речи+Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Художественная литература Слушание произведения Абрамцева Н.К «Правдивая история о садовнике» <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к рассказу о садовнике, к</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Просмотр видефрагмента «Труд человека» <i>(познавательная деятельность)</i> Задачи: Познакомить детей с трудом человека. Показать детям что труд очень важен, что мы должны помогать друг другу.</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи+Ознакомление с окружающим миром Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Задачи: учить развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания,</p>

<p>уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученники» и т. д. Использовать слова на казахском языке</p> <p>Развитие речи Словигра «Когда это бывает?» <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: уточнить и углубить знания детей о временах года.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i> Задачи: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.</p>	<p>декламации художественного слова.</p> <p>Развитие речи Словигра «Где вы были?» <i>(коммуникативная деятельность)</i> Задачи: активизировать речь детей, внимание, мимика</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Экспериментальная деятельность «Как вода поступает к листьям» <i>(познавательная деятельность)</i> Задачи: на опыте показать, как вода двигается по растению.</p>	<p>литература <i>(коммуникативная деятельность)</i> Разучивание стихотворения «Хомячок» - Задачи: развитие памяти.</p> <p>Подигра «Жучок - паучок» <i>(двигательная активность)</i> Задачи: учить соотносить действия со словами, развивать внимательность.</p>	<p>вежливой просьбы, названия предметов на казахском языке</p> <p>Кукольный театр «Мы в профессии играем» Задачи: развивать творческие способности; продолжать формировать культуру поведения</p> <p>Подигра «Кот и воробьи». <i>(двигательная активность)</i> Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p>
<p>Лепка «Школьные принадлежности» <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: учить детей передавать форму, цвет и образ предметам с помощью разных приемов лепки, формировать художественно-творческие способности.</p>	<p>Конструирование «Городок для кукол» <i>(творческая, игровая, эстетическая деятельность)</i> Задачи: совершенствовать конструкторский опыт, развивать творческие способности, восприятия и формы.</p>			

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		Двигательная деятельность (Физкультура) Умеет ходить по веревке, гимнастической доске сохраняя равновесие Бабенко Ярослав	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности Дививи Даниил	Познавательная деятельность (Основы математике) различает части суток, знает их характерные особенности Марасулова Фаиза	Творческая деятельность (Аппликация) создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Возмишева Виктория	Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром) знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам, гордится своей Родиной - Республикой Казахстан Поликарпова Элина
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку «Вот они, сапожки: раз – с левой ножки, два – с правой ножки. Если дождичек пойдет, не намокнем, он уйдет!» (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая- деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература. Словарный минимум: киім - одежда, аяк-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, колғап - варежки, перчатки				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке. Под.игры: «Кто самый меткий», «Иголка, нитка, узелок» (коммуникативная, игровая, двигательная-деятельность) развитие речи, физкультура				
Работа с родителями	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Консультация "Дети и гаджеты-вред и польза для детей"	Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа				Конкурс «Лучший педагог дошкольной организации»		

Рекомендации!

- 1. Планировать по основным материалам по программе. Имена, цифры в предметах 5-в.*
- 2. Ежедневно планировать! Казахская язык, музыка.*

Согласовано *Э.К.* Темирова Н.П.
29.08.2024