

«Келісіді»  
МККК «№2 бөбекжайы»  
Әдіскері:  Темирова Н.П.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
Үлгілік оқу жоспары және Үлгілік оқу бағдарламасы  
Қаңтар 2023-2024 оқу жылына  
Ариалған ұйымдастыру қызметінің  
перспективалық жоспары



Перспективный план организованной  
деятельности на 2023-2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана и Программы  
дошкольного воспитания и обучения детей «Ясли-сад №2»  
Группа «Кораблик» Возраст детей 4 года  
Январь 2023-2024 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Физическая культура</b>	<p><b>Основные движения.</b> <b>Ходьба.</b> Ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p><b>Равновесие.</b> Обучать умению перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 см от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.</p> <p><b>Бег.</b> Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1–1,5 минуты, бегать на 40–50 м со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>Ползание, лазанье.</b> Продолжить ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 м между предметами, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p><b>Прыжки.</b> Развивать умение прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге: на правой и левой поочередно.</p> <p><b>Катание, метание, бросание, ловля.</b> Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра), бросать мячи друг другу снизу и ловить его (на расстоянии 1,5 метра).</p> <p><b>Построение, перестроение.</b> Развивать умение построения в колонну по одному, в шеренгу, круг.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. Поворачиваться в стороны держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх</p>

	<p>физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Катание на санках: кататься с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Совершенствовать умение правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков во время разных видов деятельности.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Развивать умение называть вспомогательные слова в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе.</p> <p><b>Связная речь.</b> Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Развивать умение пересказывать содержание прослушанного произведения, рассказывать наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия частей тела человека и явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Повторять ранее изученные слова некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, птиц.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Обучать умению составлять простые предложения состоящие из 2–3 слов.</p> <p><b>Связная речь.</b> Обучать умению описывать игрушки по образцу педагога.</p>
<b>Основы математики</b>	<p><b>Множество.</b> Продолжить работу по совершенствованию знания детей о множестве предметов разного цвета, размера; учить сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p><b>Количество, счет.</b> Обучать умению сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.</p>

	<p><b>Величина.</b> Продолжить работу по совершенствованию умения сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Продолжить работу по совершенствованию умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), уметь оследовать формы данных фигур.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Продолжить работу по совершенствованию умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
<b>Рисование</b>	<p>Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.</p>
<b>Лепка</b>	<p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</p>
<b>Конструирование</b>	<p>Продолжить работу по совершенствованию умения конструировать из бумаги, совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки.</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p><b>Пение.</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.</p> <p><b>Танцы.</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p>

**Ознакомление с окружающим миром**

**Ребенок, его семья, дом.** Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю). Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, что его любят, что он хороший.

**Предметный мир.** Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.

**Средства связи и передвижения.** Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), знать о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования.

**Приобщение к труду.** Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы: ложки, вилки. Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, собирать листья, поливать цветы во дворе, подкармливать зимующих птиц.


**Нравственное и патриотическое воспитание.** Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым, уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим. Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества. Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.

**Правила дорожного движения.** Формировать знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.

**Предметы и явления неживой природы.** Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед), определять свойства песка, снега, воды, льда, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента.

**Растительный мир.** В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.

**Животный мир.** Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.

«Келісілді»  
МКҚК «№2 Бөбекжайы»  
Әдіскері:  Темирова Н.И.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
Үлгілік оқу жоспары және Үлгілік оқу бағдарламасы  
Ақпан 2023-2024 оқу жылына  
Арналған ұйымдастыру қызметінің  
перспективалық жоспары



Перспективный план организационной  
деятельности на 2023-2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана и Типовой программы  
дошкольного воспитания и обучения МКҚК «Ясли-сад №2»  
Группа «Кораблик» Возраст детей от 4 лет  
Февраль 2023-2024 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b></p> <p><b>Ходьба.</b> Ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p><b>Равновесие.</b> Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.</p> <p><b>Бег.</b> Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1–1,5 минуты, бегать на 40–50 м со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p> <p><b>Ползание, лазанье.</b> Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p><b>Прыжки.</b> Развивать умение прыгать через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров).</p> <p><b>Катание, метание, бросание, ловля.</b> Катать мячи, обручи друг другу между предметами, метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра), бросать мячи из-за головы и ловить его (на расстоянии 1,5 метра).</p> <p><b>Построение, перестроение.</b> Обучать умению перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать.</p>

	<p><b>Подвижные игры.</b> Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом; снимать и надевать лыжи при помощи взрослых</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
<p><b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность; использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Обучать умению соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать).</p> <p><b>Связная речь.</b> Обучать умению составлять рассказы по рисунку, изделию, созданным ребенком в различных видах детской деятельности</p>
<p><b>Художественная литература</b></p>	<p>Обучать умению слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа</p>
<p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: э, ө, к, ү, ұ, і, ғ.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; прямому и обратному счету до пяти.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Развивать умение составлять простые предложения состоящие из 2–3 слов.</p> <p><b>Связная речь.</b> Развивать умению описывать игрушки по образцу педагога.</p>
<p><b>Основы математики</b></p>	<p><b>Множество.</b> Совершенствовать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; учить сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p><b>Количество, счет.</b> Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу</p>

	<p>или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p><b>Величина.</b> Обучать умению применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Обучать умению использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше)</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Обучать умению раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Совершенствовать представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра»</p>
<b>Рисование</b>	<p>Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «кұс канаты», «бұршік», «кызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «кұс тұмсық», «бота мойын», «бота көз», «ирек»; соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними; обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы; знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета)</p>
<b>Лепка</b>	<p>Знакомить с использованием стеки; поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки</p>
<b>Аппликация</b>	<p>Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандық, кебеже, текемет, войлочный ковер); формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности</p>
<b>Конструирование</b>	<p>Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены; конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья) материала</p>
<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки.</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах септимы).</p> <p><b>Пение.</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p> <p><b>Танцы.</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами</p>

**Ознакомление с окружающим миром**

**Ребенок, его семья, дом.** Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи; воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции.

**Предметный мир.** Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.

**Средства связи и передвижения.** Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), знать о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования.

**Приобщение к труду.** Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций; формировать интерес к профессиям родителей.

**Нравственное и патриотическое воспитание.** Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок; учить извиняться перед сверстником за обиду; развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астане, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.

**Правила дорожного движения.** Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора; формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход»; подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения; закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.

**Предметы и явления неживой природы.** Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.

**Растительный мир.** Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).

**Животный мир.** В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц; зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить; весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов; летом: много бабочек, жуков, стрекоз, птиц); выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания)





	<p>Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p><b>Словарный запас</b> Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбага»), благословение (ас қайыру, бата беру)) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b> Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
<b>Художественная литература</b>	<p>Развивать умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор</b> заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p>
<b>Основы математики</b>	<p><b>Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</b> Величина. Обучать умению применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Обучать умению использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше)</p>

	<p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Обучать умению раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Совершенствовать представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра»</p>
<b>Рисование</b>	Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.
<b>Лепка</b>	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
<b>Аппликация</b>	Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними
<b>Конструирование</b>	<p>Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p> <p>Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».</p>
<b>Музыка</b>	<p>Развивать умение Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.</p> <p><b>Танцы.</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p><b>Предметный мир.</b> Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.</p> <p><b>Средства связи и передвижения.</b> Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), знать о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорой помощи); о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования.</p>


**Приобщение к труду.** Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций; формировать интерес к профессиям родителей.

**Нравственное и патриотическое воспитание.** Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок; учить извиняться перед сверстником за обиду; развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астане, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.

**Правила дорожного движения.** Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора; формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход»; подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения; закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.

**Предметы и явления неживой природы.** Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.

**Растительный мир.** Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя).

«Келісілді»  
МККК «№2 бөбекжайы»  
Әдіскері:  Темирова Н.П.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
Үлгілік оқу жоспары және Үлгілік оқу бағдарламасы  
Сәуір 2023-2024 оқу жылына  
Арналған ұйымдастыру қызметінің  
перспективалық жоспары

«Бекітемін»  
МККК «№2 бөбекжайы»  
Басшы: 

Перспективный план организованной  
деятельности на 2023-2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана и Типовой программы  
дошкольного воспитания и обучения ГККП «Ясли-сад №2»  
Группа «Кораблик» Возраст детей от 4 лет  
Апрель 2023-2024 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p><b>Основные движения</b></p> <p><b>Ходьба.</b> Продолжить работу по формированию ходьбы.</p> <p><b>Равновесие.</b> Продолжить работу по развитию равновесия у детей.</p> <p><b>Бег.</b> Продолжить работу по формированию бега с разными заданиями.</p> <p><b>Ползание, лазанье.</b> Обучать умению лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезть через бревно, гимнастическую скамейку.</p> <p><b>Прыжки.</b> Развивать умение прыгать в длину с места (не менее 70 см); прыгать с короткой скакалкой.</p> <p><b>Катание, метание, бросание, ловля.</b> Обучать умению бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3–4 раза подряд).</p> <p><b>Построение, перестроение.</b> Обучать умению перестраиваться в звенья, размыкаться и смыкаться.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать; приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол; переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол; стоя захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.</p> <p><b>Подвижные игры.</b> Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.</p> <p><b>Спортивные упражнения.</b> Кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево</p>
Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на</p>

	<p>определенный звук.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы; приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас кайыру, бата беру) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Развивать умение соединять имена существительные с прилагательными.</p> <p><b>Связная речь.</b> Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; ставить постановки по предложенным сюжетам</p>
<b>Художественная литература</b>	Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества
<b>Казахский язык</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Развивать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; прямому и обратному счету до пяти.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Развивать умение составлять простые предложения, состоящие из 2–3 слов.</p> <p><b>Связная речь.</b> Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога</p>
<b>Основы математики</b>	<p><b>Множество.</b> Совершенствовать умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p><b>Количество, счет.</b> Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?»; упражнять в прямом и обратном счете в пределах пяти.</p> <p><b>Величина.</b> Совершенствовать умение применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Совершенствовать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Совершенствовать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Совершенствовать представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра»</p>
<b>Рисование</b>	Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении

	(сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – кончиком кисти
<b>Лепка</b>	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа; формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника; соблюдать правила безопасности при лепке
<b>Аппликация</b>	Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции; при составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм; развивать творческие способности; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно
<b>Конструирование</b>	Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала; развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность
<b>Музыка</b>	<p><b>Слушание музыки.</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p><b>Пение.</b> Совершенствовать умение петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне; совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p><b>Танцы.</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством</p>
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<p><b>Ребенок, его семья, дом.</b> Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p> <p><b>Предметный мир.</b> Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p><b>Средства связи и передвижения.</b> Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения; совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими; воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба; воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.</p> <p><b>Нравственное и патриотическое воспитание.</b> Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры; развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астане, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b> Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей;</p>


формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.).

**Предметы и явления неживой природы.** Развивать представления о различных погодных условиях в Казахстане.

**Растительный мир.** Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголком природы, о бережном отношении человека к природе.

**Животный мир.** Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах



«Келісілді»  
МКҚК «№2 бөбекжайы»  
Әдіскері:  Темирова Н.П.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
Үлгілік оқу жоспары және Үлгілік оқу бағдарламасы  
Мамыр 2023-2024 оқу жылына  
Арналған ұйымдастыру қызметінің  
перспективалық жоспары



Перспективный план организационной  
деятельности на 2023-2024 учебный год  
на основе Типового образовательного  
дошкольного воспитательного  
Группа «Кораблик» Возраст детей от 4 лет  
Май 2023-2024 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Физическая культура</b>	<p><b>Основные движения</b> <b>Ходьба.</b> Совершенствовать навыки ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. <b>Равновесие.</b> Продолжить работу по развитию равновесия у детей. <b>Бег.</b> Совершенствовать навыки бега с разными заданиями. <b>Ползание, лазанье.</b> Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. <b>Прыжки.</b> Развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, в длину с места, с высоты. <b>Катание, метание, бросание, ловля.</b> Развивать умение катать, метать, бросать мяч и ловить его. <b>Построение, перестроение.</b> Развивать умение перестраиваться в звенья, размыкаться и смыкаться. <b>Общеразвивающие упражнения.</b> Выполнять упражнения с предметами и без предметов. В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе. Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в коленях. <b>Подвижные игры.</b> Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. <b>Спортивные упражнения.</b> Кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево</p>
<b>Развитие речи</b>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Развивать умение различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. <b>Словарный запас.</b> Расширять словарный запас детей путем приобщения их к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа; воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом. <b>Грамматический строй речи.</b> Обучать умению употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). <b>Связная речь.</b> Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Ставить постановки по предложенным сюжетам</p>
<b>Художественная литература</b>	Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа;

	побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий–добрый, добродушный–серьезный).
<b>Казахский язык</b>	<b>Звуковая культура речи.</b> Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. <b>Словарный запас.</b> Развивать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; прямому и обратному счету до пяти. <b>Грамматический строй речи.</b> Развивать умение составлять простые предложения состоящие из 2–3 слов. <b>Связная речь.</b> Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога
<b>Основы математики</b>	<b>Множество.</b> Совершенствовать умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. <b>Количество, счет.</b> Совершенствовать навыки сравнения группы предметов. <b>Величина.</b> Совершенствовать умение применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. <b>Геометрические фигуры.</b> Продолжить работу по совершенствованию умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр), учить оследовать формы данных фигур. <b>Ориентировка в пространстве.</b> Совершенствовать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). <b>Ориентировка во времени.</b> Совершенствовать представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности; объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра»
<b>Рисование</b>	Обучать умению при рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно, не напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности, ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – кончиком кисти
<b>Лепка</b>	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа; формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника; соблюдать правила безопасности при лепке
<b>Аппликация</b>	Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции; при составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм; развивать творческие способности; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно
<b>Конструирование</b>	Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала; развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность
<b>Музыка</b>	<b>Слушание музыки.</b> Развивать умение воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. <b>Пение.</b> Совершенствовать умение петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). <b>Музыкально-ритмические движения.</b> Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых

	<p>музыкальных действий.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаятке, сазсырне; совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p><b>Танцы.</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством</p>
<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Ребенок, его семья, дом.</b> Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p> <p><b>Предметный мир.</b> Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p><b>Средства связи и передвижения.</b> Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения; совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими; воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p> <p><b>Приобщение к труду.</b> Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба; воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.</p> <p><b>Нравственное и патриотическое воспитание.</b> Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры; развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астане, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p> <p><b>Правила дорожного движения.</b> Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей; формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.).</p> <p><b>Предметы и явления неживой природы.</b> Развивать представления о различных погодных условиях в Казахстане.</p> <p><b>Растительный мир.</b> Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.</p> <p><b>Животный мир.</b> Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах</p>