

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Солнышко»  
 2-3 жастағы балалардың жасы  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезенге жасалды,  
 қаңтар, 1 апта (01.01.2024-05.01.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Разновозрастная группа «Солнышко»  
 Возраст детей 2 -3года  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, январь, 1 неделя (01.01.2024-05.01.2024 г.)

Воспитатель: Киянова М.В.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 01.01.2024г.	сенбі Вторник 02.01.2024г.	сәрсенбі Среда 03.01.2024г.	бейсенбі Четверг 04.01.2024г.	жума Пятница 05.01.2024г.	
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Приветствие:</b>  <i>«Здравствуй, день, здравствуй, друг,                      Здравствуй, песен щедрый круг,                      Здравствуй, мир, здравствуй, век,                      Здравствуй, добрый человек!»</i></p> <p style="text-align: center;"><i>(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад.</p>					
Самостоятельная деятельность детей ( игры малой подвижности, наглядные, рассматривание книг)		<b>Праздничный выходной день « Новый год»</b>	<b>Праздничный выходной день « Новый год»</b>	<b>Конструирование- творческая деятельность</b> Строительная игра: «Горка для наших друзей» Задача: конструировать по образцу.	<b>Художественная литература- коммуникативная деятельность</b> Дигра: « Герои сказок» Задача: узнавать и называть персонажей из сказки.	<b>Конструирование « Дорога в лес»</b> Задача: Формировать у детей представление о протяженности предметов.	
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов <i>(двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)</i>					
Завтрак	9.00 - 9.15	<p style="text-align: center;"><b>Гигиенические процедуры</b>                      (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p style="text-align: center;"><b>Прием пищи</b>                      Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.  <i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Потешка:</b>  <i>Догоняет ложку кошка.                      Кто же мышка? -                      Наша ложка.                      В ротик-норку поскорей                      Прячься, мышка, от зверей!</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> Астарын дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.</p>					
Подготовка к	9.15-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД					

**Ознакомление с  
окружающим миром+**

**Развитие речи-**

*коммуникативная,  
познавательная деятельность*

**Ди:** «Идет, едет, летит»

**Задача:** Закрепить знания о видах передвижения человека зимой.

**Лепка+ рисование+ аппликация+ сенсорика- творческая, познавательная деятельность**

«Снежинки»

**Задачи:** скатывать шарик и надавливать указательным пальцем на него, прикрепляя его к основе; развивать мелкую моторику; воспитывать у детей интерес к аппликации, нестандартным оборудованим; правильно держать карандаш.

**Художественная литература- коммуникативная деятельность**

Чтение сказки

«Заюшкина избушка»

**Задачи:** внимательно слушать сказку до конца и следить за развитием сюжета; воспитывать любовь к художественной литературе.

**Физическая культура**

Физминутка «Снежинки»

**Задача:** Развивать речевую и двигательную активность.

**Основы математики- познавательная деятельность**

« Сколько снежинок?»

**Задача:** обучать умению различать количество предметов: много-один.

**Қазақ тілі- коммуникативная деятельность**

**Задача:** знакомство со словами: «ай» — месяц, «қаңтар» — январь, «суық- холодно».

**Основы математики-**

*познавательная  
деятельность*

**Ди** «Что изменилось»

**Задачи:** развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов.

**Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность**

**Беседа** «Погода зимой»

**Задача:** закрепить у детей знания о зиме, ее признаках.

**Развитие речи- коммуникативная деятельность**

«Зима»

**Задача:** Расширять словарный запас по теме «Зима», активизировать в речи детей слова *снегопад, снежинки, метель.*

**Сенсорика+ основы математики -**

*познавательная  
деятельность*

**Найди пару рукавичке»**

**Задачи:** Упражнять детей в сравнении предметов по цвету; Формировать умение сравнивать, сопоставлять, группировать; находить одинаковые по цвету предметы;

« Какого цвета листочки?»

**Қазақ тілі- коммуникативная деятельность**

**Задача:** заучивание слов:

«ай» — месяц, «қаңтар» — январь, «суық- холодно».

**Рисование+**

**лепка+аппликация- творческая деятельность**

« Украсим рукавичку»

**Задача:** отщипывать от большого куска, скатывать шарики, сплющивать для

**Развитие речи-**

*коммуникативная  
деятельность*

**дигра:** «Зимушка- зима».

**Задача:** слушать вопрос взрослого и отвечать на него.

**Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность**

« Птицы зимой»

**Задача:** закрепить у детей знания о зимующих птицах.

**Лепка- творческая деятельность**

« Глазки для снегирей»

**Задача:** : продолжать знакомить детей со свойствами пластилина;

**Музыка- творческая деятельность**

«Снежинки»

**Задача:** действовать по сигналу, повторять движения под музыку.

**Художественная литература- коммуникативная деятельность**

Заучивание стихотворения « Снегири»

**Задача:** выразительно произносить стихотворение.

**Аппликация- творческая деятельность**

«Снег на веточках»

**Задача:** воспитывать у детей интерес к аппликации, нестандартным оборудованим;

**Сенсорика- познавательная деятельность**

Пальчиковая игра « Лепим снежок»

**Задача:** развитие мелкой моторики.

**Музыка- творческая деятельность**

« Как бегают зверята»

**Задача:** Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка.

					<p>получения плоского изображения; правильно держать кисточку; не выходить за контур рисунка. аккуратно пользоваться клеем.</p>	<p><b>Рисование- творческая деятельность</b>  <b>« Снегири на веточке»</b>  <b>Задача:</b> Знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования ладошкой.  <b>Основы математики- познавательная деятельность</b>  <b>Один, много, ни одного;</b>  <b>Задача:</b> учить отвечать на вопрос «сколько?»  <b>Қазак тілі- коммуникативная деятельность</b>  <b>Задача:</b> повторение слов: кыс- зима, құстар- птицы; лес – орман.</p>
<p>ОД по расписанию ДО  Младшая группа</p>	<p>9.30-  10.25</p>			<p><b>Музыкальное -творческая , коммуникативная, игровая деятельность</b>  Музыкально-ритмические движения  «Арша» музыка Б.Кыдырбек, слова И.Сапарбаева  «Паровоз» музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной  «Веселая дудочка» М.Красева сл.Н.Френкель разучивание песенки  «Наша погремушка» муз.А.Арсеева сл. И.Черницкой подвижная игра  «Веселые гуси» рус.нар.мел.  <b>Задачи:</b> Приобщать к восприятию музыки с эмоциональным настроением.</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b>  <b>Птица: « Самолеты»</b>  <b>Задачи:</b> Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. Выполнять упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b>  <b>Птица: «Поймай комара»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.</p>
<p>Средняя группа</p>				<p><b>Музыкальное -творческая , коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Маленький танец» латышская нар. мелод.  «Поезд» И. Метлова  «Зайчик» Т. Ломовой  «Зайка» Т. Кулиновой  «Елочка – красавица» Е. Лагутиной  «Танец зайчат» С. Насауленко  «Зайцы и волк» Т. Кулиновой  <b>Задачи:</b> Приобщать к</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b>  <b>Птица: « Зайцы и волк»</b>  <b>Задачи:</b> Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу; действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b>  <b>Птица: « Лошадки»</b>  <b>Задачи:</b> Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p>

			восприятию музыки с эмоциональным настроением.
2-ой завтрак	10.50-11.00	<p><b>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком.</b> (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).</p> <p><b>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</b> (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p> <p><b>Словарный минимум: Астарын дэмди болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко; банан- банан.</b></p>	
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	<p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b></p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p><b>Словарный минимум: шалбар- брюки; кейлек- платье;</b></p>	
Прогулка	10.50-11.50	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p> <p><b>Картотека №3</b> (Наблюдение за вороной) <b>Картотека №4</b> (Наблюдение за погодой) <b>Картотека №7</b> (Наблюдение за собакой)</p>	<p>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература</p> <p>2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</p> <p>3. Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</p> <p>4. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	<p><b>Последовательное раздевание одежды детей, (самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие)</b></p> <p><b>Выполнение гигиенических процедур перед обедом:</b></p> <p>Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!</p> <p>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</p> <p><b>Словарный минимум: су- вода; кол- руки; кез- глаза.</b></p>	
Обед	12.20-12.50	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку.</b></p> <p>А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.</p> <p>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</p> <p><b>Словарный минимум: Астарын дэмди болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа-суп; ботка- каша.</b></p>	
Сон	13.00-15.10	<p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b></p> <p><b>Колыбельная В. Лебедев-Кумач «Сон приходит на порог»</b></p> <p><b>Колыбельные от Натальи Фаустовой</b> (творческая деятельность- музыка)</p>	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p><b>Гимнастика после сна</b> « Лесные приключения»</p> <p>Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</p>	
Полдник	16.00-16.20	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: оценка аккуратности детей.</b></p>	

		Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30			Сенсорика+ развитие речи- познавательная, коммуникативная деятельность Д/ игра: «Угадай и назови». Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, познавательная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе в зимний лес». Задачи: Повторение лесных животных, закрепление зимних игр и признаков зимы.  Кружок «Маленькие говорушки»	Сенсорика-познавательная деятельность Настольные игры Задача: развивать мелкую моторику рук.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.00 – 17.30			Коммуникативная деятельность (Художественная литература) слушать знакомое произведение без наглядного сопровождения. Земченкова М.	Творческая деятельность (лепка) Изучать предметы, которые лепит. Короткевич Л.	Двигательная деятельность (Физическая культура) Ходить, бегать, меняя направление. Кишкентаев А.
Подготовка к прогулке	17.00 – 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями: правила поведения и пребывания ребенка в д/с.		Беседа с родителями по запросам		Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;
Методическая работа						Выставка рисунков «Рождество Христово»

Согласованно  Темирова Н.П.

03.02.2024г

Тәрбие білім беру улерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Солнышко»  
 2-3 жастағы балалардың жасы  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 қаңтар, 2 апта (08.01.2024-12.01.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Разновозрастная группа «Солнышко»  
 Возраст детей 2 -3года  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, январь, 2 неделя (08.01.2024-12.01.2024 г.)

Воспитатель: Киянова М.В.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 08.01.2024г.	сенбі Вторник 09.01.2024г.	сәрсенбі Среда 10.01.2024г.	бейсенбі Четверг 11.01.2024г.	жума Пятница 12.01.2024г.	
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	<p><b>Прием детей:</b> утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Приветствие:</b>                      «Здравствуй, день, здравствуй, друг,                      Здравствуй, песен щедрый круг,                      Здравствуй, мир; здравствуй; век,                      Здравствуй, добрый человек!»</p> <p style="text-align: center;"><i>(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад.</p>					
Самостоятельная деятельность детей ( игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		<p><b>Развитие речи- коммуникативная деятельность</b>                      Беседа «Как провели выходной день»  <b>Задача:</b> Развитие связной диалогической речи.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи- познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>Дигра:</b> «Когда это бывает»  <b>Задачи:</b> закрепить знания детей признаках зимы, развивать речь, внимание.</p>	<p><b>Конструирование- творческая деятельность</b>  <b>Строительная игра:</b> «Городок для кукол»  <b>Задача:</b> Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.</p>	<p><b>Художественная литература- коммуникативная деятельность</b>                      Чтение русских народных сказок  <b>Задача:</b> пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;</p>	<p><b>Сенсорика- познавательная деятельность</b>                      Настольные игры  <b>Задача:</b> развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику руки.  <b>Рисование- творческая деятельность</b>                      Раскраска « Зима»  <b>Задача:</b> правильно держать карандаш.</p>	
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	<p><b>Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)</b></p>					
Завтрак	9.00 - 9.15	<p><b>Гигиенические процедуры</b>                      (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p><b>Прием пищи</b>                      Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.  <i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>Потешка:</b>                      Догоняет мышку кошка.                      Кто же мышка? -                      Наша ложка.                      В ротик-норку поскорей                      Прячься, мышка, от зверей!</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.</p>					

Подготовка к организованной деятельности (ОД)

9.15-9.30

Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД

**Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи-** познавательная, коммуникативная деятельность  
**Дигра:** «Дикие и домашние животные»  
**Задача:** различать и называть диких и домашних животных.  
**Беседа « Как зимуют звери»**  
**Задачи:** Обогащать знания о живой и не живой природе ;делиться впечатлениями после наблюдения за объектами живой и неживой природы.  
**Рисование+ основы математики-** творческая, познавательная деятельность  
« Большие и маленькие зайчики»  
**Задачи:** закреплять представления о понятиях «много», «один : закреплять навыки работы с гуашью.  
**Сенсорика-** познавательная деятельность  
**Пальчиковая гимнастика** « Капуста для зайчика»  
**Задача:** развитие мелкой моторики.  
**Физическая культура-** двигательная деятельность  
**Пигра:** « Зайцы и волк»  
**Задача:** действовать по сигналу воспитателя.  
**Лепка-** творческая деятельность  
« Морковка для зайчика»  
**Задача:** лепить предметы, использует различные приемы лепки;  
**Художественная литература-** коммуникативная деятельность

**Ознакомление с окружающим миром-** познавательная деятельность  
**Ди:** «Кто лишний?»  
**Задача:** закрепить классификацию диких и домашних животных.  
**Рисование+ лепка+ аппликация-** творческая деятельность  
« Домашние животные зимой»  
**Задачи:** Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; составлять простые сюжетные композиции;нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.  
**Қазақ тілі-** коммуникативная деятельность  
**Задача:** знакомство со словами: ит- собака; шошқа- свинья; жылқы- лошадь; мысық- кошка.  
**Основы математики-** познавательная деятельность  
**Один, много, ни одного;**  
**Задача:** учить отвечать на вопрос «сколько?»  
**Художественная литература-** коммуникативная деятельность  
Чтение сказки « Три поросенка»  
**Задача:** внимательно слушать сказку, сопереживать героям.  
**Сенсорика-** познавательная деятельность  
« Спрячем мышку»  
**Задача:** развивать мелкую моторику у детей, правильно применять название цветов.

**Физическая культура+ музыка-** двигательная, творческая, игровая деятельность  
**П игра:** «Мишка косолапый»  
**Задачи:** повторять движения под музыку за воспитателем.  
**Развитие речи-** коммуникативная деятельность  
Артикуляционная гимнастика  
**Задача:** развитие артикуляционного аппарата.  
**Художественная литература-** коммуникативная деятельность  
Чтение русской народной сказки «зимовье зверей»  
**Задача:** пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;  
**Қазақ тілі-** коммуникативная деятельность  
**Задача:** повторение слов: аю- медведь, қоян- заяц; қасқыр- волк.  
**Рисование+ аппликация+ лепка-** творческая деятельность  
« Мишка в лесу»  
**Задачи:** воспитывать у детей интерес к аппликации; отщипывать от большого куска, скатывать шарики, сплющивать для получения плоского изображения; правильно держать кисточку; не выходить за контур рисунка.  
**Основы математики-** познавательная деятельность  
« Животные в лесу»  
**Задача:** закреплять умение различать количество предметов: много-один.  
**Қазақ тілі-** коммуникативная деятельность  
**Задача:** знакомство со

**Основы математики-** познавательная деятельность  
**Ди** «Что пропало?»  
**Задачи:** развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов.  
**Ознакомление с окружающим миром-** познавательная деятельность  
**Беседа** «Что мы знаем о домашних животных»  
**Задача:** уточнить и познакомить с интересными фактами из жизни животных.  
**Развитие речи-** коммуникативная деятельность  
«Зима»  
**Задача:** Расширять словарный запас по теме «Зима», активизировать в речи детей слова *снеговод, снежинки, метель.*  
**Сенсорика+ основы математики -** познавательная деятельность  
**«Найди пару»**  
**Задачи:** Упражнять детей в сравнении предметов по цвету; Формировать умение сравнивать, сопоставлять, группировать; находить одинаковые по цвету предметы;  
**Қазақ тілі-** коммуникативная деятельность  
**Задача:** заучивание слов: «ай» — месяц, «қаңтар» — январь, «суық- холодно».  
**Рисование+ лепка+аппликация-** творческая деятельность  
**«Коврик для Мурзика»**

**Ознакомление с окружающим миром +Развитие речи+ музыка-** коммуникативная, познавательная ,творческая деятельность  
**Ди:** «Отгадай загадку и изобрази животного».  
**Задачи:** упражнять в умении изображать животных; закрепить у детей знания о животных;двигаться под музыку.  
**Лепка+ аппликация-** творческая деятельность  
« Мое любимое животное»  
**Задача:** : продолжать знакомить детей со свойствами пластилина; воспитывать у детей интерес к аппликации, нестандартным оборудованием;  
**Музыка-** творческая деятельность  
**«Зверята»**  
**Задача:** действовать по сигналу, повторять движения под музыку.  
**Художественная литература-** коммуникативная деятельность  
Заучивание стихотворения « Лошадка»  
**Задача:** выразительно произносить стихотворение.  
**Сенсорика-** познавательная деятельность  
Пальчиковая игра « Лепим снежок»  
**Задача:** развитие мелкой моторики.  
**Основы математики-** познавательная деятельность  
« Много- мало»  
**Задача:** учить отвечать на вопрос «сколько?»  
**Қазақ тілі-** коммуникативная деятельность  
**Задача:** повторение слов: кыс-

		<p>Заучивание стихотворения А.Барто «Зайку бросил хозяйка»  <b>Задача:</b> повторять стихотворение за воспитателем.</p>		<p>словами: «орман- лес; суык-холод; кыс- зима»  <b>Сенсорика- познавательная деятельность</b>  Пальчиковая гимнастика « Хитрая лисичка»  <b>Задача:</b> разучивание пальчиковой гимнастики; развитие мелкой моторики.</p>	<p><b>Задача:</b> отщипывать от большого куска, скатывать шарики, сплющивать для получения плоского изображения; аккуратно пользоваться клеем.</p>	<p>зима, лес – орман.</p>
<p>ОД по расписанию ДО  Младшая группа</p>	<p>9.30-10.25</p>		<p><b>Физическая культура-двигательная деятельность</b>  <b>Пигра: « Зайка серенький»</b>  <b>Задачи:</b> Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по наклонной доске до цели.</p>	<p><b>Музыкальное -творческая, игровая деятельность</b>  Пигра: « Наша погремушка» музыка А. Арсеева, сл. И.Черницкой  «Арша» музыка Б.Кыдырбек.  «Паровоз» музыка И.А. Филиппенко  «Веселая дудочка» музыка М. Красева сл. Френкель  « Веселые гуси» рус. Нар мелодия.  <b>Задачи:</b> Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.</p>	<p><b>Физическая культура-двигательная деятельность</b>  <b>Пигра: « Зайка серенький»</b>  <b>Задачи:</b> Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по наклонной доске до цели. Бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках.</p>	<p><b>Физическая культура-двигательная деятельность</b>  <b>Пигра: « Пузырь»</b>  <b>Задачи:</b> Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по наклонной доске до цели. Бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках. Обучать умению скрещивать руки перед грудью и разводив в стороны</p>
<p>Средняя группа</p>		<p><b>Қазақ тілі- коммуникативная деятельность</b>  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Міндеттері</b>  Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту  Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу  Ойыншықтар, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаздарға арналған қораптар қойып қою. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,</p>	<p><b>Физическая культура-двигательная деятельность</b>  п/и.: «Лиса и гуси»  <b>Задачи:</b> Обучать умению ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров между предметами.</p>	<p><b>Музыкальное –творческая, игровая деятельность</b>  Игра « Снег снежок»  Е. Тиличеева-«Марш», А. Жилина «Вальс», Е. Матвиенко « Снег засыпал все в пути», А. Филиппенко « Саночки»  <b>Задачи:</b> Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и вращающую.</p>	<p><b>Физическая культура-двигательная деятельность</b>  п/и.: «Лиса и гуси»  <b>Задачи:</b> Обучать умению ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров между предметами. Бегать в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую.</p>	<p><b>Физическая культура-двигательная деятельность</b>  п/и.: «Кто позвал тебя узнай»  <b>Задачи:</b> Обучать умению ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров между предметами. Бегать в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую. Повторять упражнения для рук и плечевого пояса (поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p>



		<p><b>Serгіту сәті</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Төлін тап»</b>          Максаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.</p>					
2-ой завтрак	10.50-11.00	<p><b>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком.</b>  <i>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).</i>  <b>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</b>  <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i>  <b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко; банан- банан.</b></p>					
Подготовка к прогулке	10.40-10.50	<p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>          Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями.          Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием  <i>( коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</i>  <b>Словарный минимум: шалбар- брюки; кейлек- платье;</b></p>					
Прогулка	10.50-11.50	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p> <table border="1"> <tr> <td> <p><b>Картотека №1</b> (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)  <b>Картотека №7</b> ( Наблюдение за ветром)  <b>Картотека №9</b> ( Наблюдение за птичьими следами на снегу)  <b>Картотека №10</b> (Наблюдение за вороной)  <b>Картотека №13</b> (Наблюдение за автомобилями)</p> </td> <td> <p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i>            2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i>            3. <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i>            4. <i>Свободные игры</i></p> </td> </tr> </table>				<p><b>Картотека №1</b> (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)  <b>Картотека №7</b> ( Наблюдение за ветром)  <b>Картотека №9</b> ( Наблюдение за птичьими следами на снегу)  <b>Картотека №10</b> (Наблюдение за вороной)  <b>Картотека №13</b> (Наблюдение за автомобилями)</p>	<p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i>            2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i>            3. <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i>            4. <i>Свободные игры</i></p>
<p><b>Картотека №1</b> (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)  <b>Картотека №7</b> ( Наблюдение за ветром)  <b>Картотека №9</b> ( Наблюдение за птичьими следами на снегу)  <b>Картотека №10</b> (Наблюдение за вороной)  <b>Картотека №13</b> (Наблюдение за автомобилями)</p>	<p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i>            2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i>            3. <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i>            4. <i>Свободные игры</i></p>						
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	<p><b>Последовательное раздевание одежды детей, (самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.)</b>  <b>Выполнение гигиенических процедур перед обедом:</b>          Ладушки, ладушки.          С мылом моем лапушки,          Чистые ладошки          Вот вам хлеб и ложки!  <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i>  <b>Словарный минимум: су- вода; кол- руки; көз- глаза.</b></p>					
Обед	12.20-12.50	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку.</b>          А кто кашу кушает,          Маму с папой слушает,          Вырастает сильным,          Здоровым и красивым.  <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i>  <b>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа-суп; ботқа- каша.</b></p>					
Сон	13.00-15.10	<p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b>  <b>Колыбельная В. Лебедев-Кумач «Сон приходит на порог»</b>  <b>Колыбельные от Натальи Фаустовой</b>  <i>(творческая деятельность- музыка)</i></p>					

Толтырып беріңіздер  
 Директор  
 Методикалық кабинет  
 Метод. кабинетінің меңгерушісі

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика после сна «Солнышко» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<b>Конструирование- творческая деятельность</b> « Домики для диких животных» <b>Задача:</b> самостоятельно конструировать постройку. <b>Музыка- творческая деятельность</b> Музыкальная игра « Где же наши ручки» <b>Задача:</b> действовать под музыку.	<b>Ознакомление с окружающим миром+ конструирование- познавательная, творческая деятельность</b> Игра-ситуация «Зоопарк» <b>Задача:</b> закреплять и обогащать знания о животных.	<b>Сенсорика-познавательная деятельность</b> <b>Настольные игры</b> <b>Задача:</b> развивать мелкую моторику рук. <b>Физическая культура- двигательная деятельность</b> <b>П/и «Хитрая лиса»</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в беге, формировать умение быстро реагировать на сигнал.	<b>Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, познавательная деятельность</b> Отгадывание загадок о диких животных <b>Задачи:</b> знать особенности внешнего вида и повадки диких животных; уметь по конкретным признакам угадывать дикое животное, объяснять свою отгадку. <b>Кружок «Маленькие говорушки»</b>	<b>Сенсорика+ развитие речи-познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Д/игра: «Угадай и назови».</b> <b>Задача:</b> развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. <b>Развитие речи- коммуникативная деятельность</b> <b>Д/И «Угощение»</b> <b>Задача:</b> закреплять знания о том, какие звуки издают животные и чем их кормят люди.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00-17.30	<b>Познавательная деятельность (Сенсорика)</b> соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основному. Кульмагамбетов И.	<b>Двигательная деятельность (Физическая культура)</b> выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры; Умарова Д.	<b>Творческая деятельность (рисование)</b> использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Лесная А.	<b>Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</b> понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их. Бойко М.	<b>Познавательная деятельность (Ознакомление окружающим миром)</b> называть имена членов семьи и близких ему людей. Алимбаева Т.
Подготовка к прогулке	17.00-17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <b>ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность</b> ), беседа ( <b>развитие речи</b> ), художественное слово ( <b>художественная литература</b> ), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <b>физическая активность</b> ), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями: правила поведения и пребывания ребенка в д/с.		Беседа с родителями по запросам		Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;
Методическая работа						

Согласованно  Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөлекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Солнышко»  
 2-3 жастағы балалардың жасы  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезенге жасалды,  
 қантар, 3 апта (15.01.2024-19.01.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Разновозрастная группа «Солнышко»  
 Дети 2-х -3 -х лет  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, январь, 3 неделя (15.01.2024-19.01.2024 г.)

Воспитатель: Киянова М.В.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 15.01.2024г.	сенбі Вторник 16.01.2024г.	сәрсенбі Среда 17.01.2024г.	бейсенбі Четверг 18.01.2024г.	жума Пятница 19.01.2024г.	
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Приветствие:</b>                      Здравствуй, солнце золотое!                      Здравствуй, небо голубое!                      Здравствуй, вольный ветерок!                      Здравствуй, маленький дубок!                      Мы живём в одном краю-                      Всех я вас приветствую!</p> <p style="text-align: center;"><i>(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; бірге ойнайық- давайте вместе играть; балабақша- детский сад.</b></p>					
Самостоятельная деятельность детей ( игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		<p><b>Ознакомление с окружающем миром- познавательная деятельность</b>                      Беседа о зимующих птицах  <b>Задача:</b> Формирование представлений о зимующих птицах и роли человека в их жизни. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p><b>Сенсорика- познавательная деятельность</b>                      Настольные игры  <b>Задача:</b> развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику руки.  <b>Рисование- творческая деятельность</b>                      Раскраска «Птицы»  <b>Задача:</b> правильно держать карандаш.</p>	<p><b>Основы математики+ развитие речи- познавательная, коммуникативная деятельность</b>                      " У кого хвост длиннее?"  <b>Задача:</b> сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», «короткий», "широкий", "узкий".</p>	<p><b>Художественная литература- коммуникативная деятельность</b>                      Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди»  <b>Задача:</b> слушать внимательно и сопереживать героям.  <b>Сенсорика- познавательная деятельность</b>                      Пальчиковая гимнастика «Птички»  <b>Задачи:</b> развитие моторики, умения выполнять действия в соответствии с текстом.</p>	<p><b>Развитие речи- коммуникативная деятельность</b>                      Разгадывание загадок о птицах.  <b>Задача:</b> обогащение словаря детей.</p>	
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	<b>Комплекс утренней гимнастики №2 « Мы- сильные»(двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)</b>					
Завтрак	9.00 - 9.15	<p><b>Гигиенические процедуры</b>                      (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p style="text-align: center;"><b>Прием пищи</b>                      Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.  <i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Потешка:</b>                      Догоняет мышку кошка.                      Кто же мышка?-</p>					

Наша ложка.  
В ротик-норку поскорей  
Прячься, мышка, от зверей!

Словарный минимум: Астарын дэмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.

Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД

Подготовка к организованной деятельности (ОД)

9.15-9.30

**Развитие речико-коммуникативная деятельность**  
Дигра: «Что есть у птицы?»  
Задача: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.  
**Художественная литература-коммуникативная деятельность**  
Чтение стихотворения В. Жуковского «Птицы»  
Задача: внимательно слушать стихотворение.  
**Рисование- творческая деятельность**  
« Воробушек»  
Задача: правильно держать карандаш.  
**Аппликация+ лепка- творческая деятельность**  
« Кормушка для птиц»  
Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами пластилина; воспитывать у детей интерес к аппликации, нестандартным оборудованием;  
**Музыка- творческая деятельность**  
Слушание пения птиц  
Задача: воспитывать интерес к музыке.  
**Физическая культура- двигательная деятельность**  
**Физминутка** « Птичка крылышки сложила»  
Задача: повторять движения за воспитателем.  
**Сенсорика- познавательная деятельность**  
**Пальчиковая гимнастика**  
«Снежок»

**Развитие речико-коммуникативная деятельность**  
Дигра: «Чья птичка дальше улетит?»  
Задача: Сформировать умение каждого ребенка делать длительный, непрерывный, направленный выдох.  
**Лепка+ аппликация- творческая деятельность**  
«Птицы зимой»  
Задачи: Формировать навыки лепки птиц путем объединения. сжатия и соединения нескольких частей; составлять простые сюжетные композиции; навести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.  
**Қазақ тілі- коммуникативная деятельность**  
Задача: знакомство со словами: Құстар- птицы; қыс- зима; орман- лес.  
**Конструирование- творческая деятельность**  
«Город для птиц»  
Задача: Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.  
**Основы математики- познавательная деятельность**  
« Птицы в лесу»  
Задача: закреплять умение различать количество много- один.  
**Художественная литература- коммуникативная деятельность**  
Заучивание стихотворения В.

**Физическая культура+ музыка- двигательная, творческая, игровая деятельность**  
**Физкультминутка** «Снегири»  
Задачи: повторять движения под музыку за воспитателем.  
**Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность**  
Рассматривание иллюстраций « Зимующие птицы»  
Задача: Формирование представлений о зимующих птицах и роли человека в их жизни.  
**Развитие речико-коммуникативная деятельность**  
Загадки про птиц  
Задача: понимать речь взрослых, отвечать на простые вопросы: Кто? Что? Что делает?  
**Рисование- творческая деятельность**  
« Снегири зимой» ( ладошками)  
Задача: развивать фантазию при помощи изобразительной деятельности, используя нетрадиционные способы рисования.  
**Қазақ тілі- коммуникативная деятельность**  
Задача: повторение слов: Құстар- птицы; қыс- зима; орман- лес.  
**Аппликация+ лепка- творческая деятельность**  
«Веточка рябины»  
Задачи: воспитывать у детей интерес к аппликации; ощущать от большого куска, скатывать шарики, сплюсывать


**Развитие речико-коммуникативная деятельность**  
Д/и :«Назови ласково»  
Задачи: Способствовать развитию мышления, речи.  
**Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность**  
**Беседа** «Что мы знаем о птицах»  
Задача: уточнить и познакомить с интересными фактами из жизни птиц.  
**Развитие речико-коммуникативная деятельность**  
«Птицы»  
Задача: Расширять словарный запас по теме «птицы», активизировать в речи детей слова *зимующие птицы, снегирь, воробей, синичка.*  
**Сенсорика+ основы математики - познавательная деятельность**  
**«Найди пару»**  
Задачи: Упражнять детей в сравнении предметов по цвету; Формировать умение сравнивать, сопоставлять, группировать; находить одинаковые по цвету предметы;  
**Қазақ тілі- коммуникативная деятельность**  
Задача: заучивание слов: «ай» — месяц, «қаңтар» — январь, «суық- холодно».  
**Рисование+ лепка+ аппликация-**

**Основы математики- познавательная деятельность**  
Дигра: «Кто где»  
Задача: различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху).  
**Ознакомление с окружающим миром + Развитие речико-коммуникативная, познавательная деятельность**  
« Птицы- наши маленькие друзья»  
Задачи: углубленные знания о жизни птиц зимой, формировать умение и желание помогать им.  
**Художественная литература- коммуникативная деятельность**  
Чтение М.Горький «Воробьишко».  
Задача: продолжать развивать интерес к художественной литературе.  
**Лепка+рисование+ аппликация- творческая деятельность**  
« Моя любимая птичка»  
Задача: аккуратно пользоваться клеем; не выходить за контур рисунка; убирать за собой рабочее место.  
**Музыка- творческая деятельность**  
«Звуки леса»  
Задача: прививать любовь к музыке.  
**Художественная литература- коммуникативная деятельность**  
Чтение сказки В.

		<p><b>Задача:</b> развитие мелкой моторики.</p> <p><b>Основы математики-познавательная деятельность</b></p> <p>« Большие и маленькие птички»</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять представления о понятиях «много», «один» ;</p>	<p><b>Жук овского «Птицы»</b></p> <p><b>Задача:</b> выразительно произносить стихотворение.</p>	<p>для получения плоского изображения;</p> <p><b>Қазақ тілі- коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> повторение слов: «орман- лес; суық- холод қыс- зима»</p> <p><b>Сенсорика- познавательная деятельность</b></p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p><b>«Я зимой кормлю всех птиц»</b></p> <p><b>Задача:</b> разучивание пальчиковой гимнастики; развитие мелкой моторики.</p> <p><b>Художественная литература- коммуникативная деятельность</b></p> <p>Заучивание стихотворение Н. Нищева «Снегири»</p> <p><b>Задача:</b> выразительно произносить стихотворение.</p>	<p><i>творческая деятельность</i></p> <p><b>«Покормим синичку</b></p> <p><b>Задача:</b> отщипывать от большого куска, скатывать шарики, сплющивать для получения плоского изображения; аккуратно пользоваться клеем; правильно держать кисточку.</p> <p><b>Конструирование- творческая деятельность</b></p> <p>« Кормушка для зимующих птиц»</p> <p><b>Задача:</b> строить по образцу домик-кормушку для птиц;</p>	<p>Осевой «<i>Союки</i>».</p> <p><b>Задача:</b> слушать текст. развивать внимание, память.</p> <p><b>Сенсорика- познавательная деятельность</b></p> <p>Пальчиковая игра «Птички невелички»</p> <p><b>Задача:</b> развитие мелкой моторики.</p> <p><b>Қазақ тілі- коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепление слов: Құстар- птицы; қыс- зима, лес – орман.</p>
<p>ОД по расписанию ДО</p> <p>Младшая группа</p>	<p>9.30-10.25</p>		<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b></p> <p><b>Птига:</b> « Воробушки и автомобиль»</p> <p><b>Задачи:</b> Ходить в разные стороны и в заданном направлении, на носках с изменением темпа, с остановкой по сигналу. развивать внимание и быстроту.</p>	<p><b>Музыкальное -творческая, игровая деятельность</b></p> <p>Волкова В. « Прогулка»; Игра « Самолет летит» муз. Е. Тиличевой; муз. Е. Хасангалиева.</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b></p> <p><b>Птига:</b> « Воробушки и автомобиль»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение бросать мяч двумя руками разными способами и в разных положениях (снизу, сверху); действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b></p> <p><b>Птига:</b> « Воробушки и Воронь»</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение бросать мяч двумя руками разными способами и в разных положениях (снизу, сверху); действовать по сигналу воспитателя.</p>
		<p><b>Қазақ тілі- коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Сергітүсеті.</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:</p> <p>Тілұстар тужатты ғыын жасау, әнші биші күйшіні суреттер арқылы таны сығыру.</p> <p>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b></p> <p><b>Птига:</b> «Птички и кошка»</p> <p><b>Задачи:</b> Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 секунд).</p>	<p><b>Музыкальное –творческая, игровая деятельность</b></p> <p>« Кто хочет побегать?» лит.нар. мел.обр. Л. Вишкаревой; « Кошечка» Т. Ломова; Музыкально-дидактическая игра « Что делают в домике?» « Колыбельная» К.Абдукадирова « Польша» Штраус;</p> <p><b>Задачи:</b> Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b></p> <p><b>Птига:</b> «Птички и кошка»</p> <p><b>Задачи:</b> Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра); действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b></p> <p><b>Птига:</b></p> <p><b>Задачи:</b> Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 метра); действовать по сигналу воспитателя.</p>
<p>Средняя группа</p>						

		<p><b>Шаттықшенбер.</b>          Карточкалар арқылы тәулік бөлшектері (танерген, күндіз, кеш, түн)          олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері,          «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.          Аңдарқыстан емен қоректенетіні туралы аңгімелесу.  <b>Дидактикалық ойын</b>          «Бұл қай кезде болады?»          Күн тәртібіндегі іс-әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын анықтау.</p>			
2-ой завтрак	10.50-11.00	<p><b>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком.</b>  <i>(культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность).</i>  <b>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</b>  <i>(развитие речи, коммуникативная деятельность).</i>  <b>Словарный минимум: Астарын дәмді болсын! - Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко;</b></p>			
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	<p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>          Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями.          Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием  <i>(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание- Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</i>  <b>Словарный минимум: шалбар- брюки; көйлек- платье;</b></p>			
Прогулка	10.50-11.50	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b></p>			
		<p><b>Картотека №9</b> ( Наблюдение за птичьими следами на снегу)  <b>Картотека №10</b> (Наблюдение за вороной)  <b>Картотека №15</b> (Наблюдение за ветром)  <b>Картотека №17</b> ( Наблюдение за елью)  <b>Картотека №20</b> (Наблюдение за снегом)</p>	<p>1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность- Развитие речи, художественная литература.</i>            2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром</i>            3. <i>Двигательная, игровая деятельность- Физическая культура</i>            4. <i>Свободные игры</i></p>		
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	<p><b>Последовательное раздевание одежды детей. (самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.)</b>  <b>Выполнение гигиенических процедур перед обедом:</b>  <i>Водичка- водичка</i>  <i>Умой мое личико</i>  <i>Чтобы глазки блестели</i>  <i>Чтобы щечки краснели.</i>  <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание- Художественная литература, развитие речи)</i>  <b>Словарный минимум: су- вода; кол- руки; көз- глаза.</b></p>			
Обед	12.20-12.50	<p><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно</b>  <i>держат ложку.</i>  <i>Ладушки, ладушки,</i>  <i>С мылом моем ладошки,</i>  <i>Чистые ладошки</i></p>			

Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.			
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями на тему «Одежда детей на прогулке»		Индивидуальная беседа по оплате за детский сад	Индивидуальная беседа «Облегченная одежда для группы»
Методическая работа			Театрализация «Емеля» и «Дядя Степа» Комплаенс-офицер Темирова Н.П.		Смотр- конкурс «Предметно- развивающая среда для формирования художественно-эстетического развития детей в группе детского сада»

Согласовано  Темирова Н.П.  
15.08.2024г.

Тәрбие білім беру удерісінін циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Солнышко»  
 Балалардың жастағы 2-х, 3-х  
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары  
 қандай кезенге жасалды,  
 қаңтар, 4 апта (22.01.2024-26.01.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Разновозрастная группа «Солнышко»  
 Дети 2-х, 3-х лет  
 На какой период составлен план  
 2023-2024 уч.год, январь, 4 неделя (22.01.2024-26.01.2024 г.)

Воспитатель: Киянова М.В.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 22.01.2024г.	сенбі Вторник 23.01.2024г.	сәрсенбі Среда 24.01.2024г.	бейсенбі Четверг 25.01.2024г.	жума Пятница 26.01.2024г.	
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.  Приветствие: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю- Всех я вас приветствую! (художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность) Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		Развитие речи- коммуникативная, игровая, деятельность Беседа « Волшебные слова» Задача: Закрепить знания детей о вежливости, о вежливых людях; Формировать нравственные качества, уважение друг к другу.	Сенсорика- познавательная деятельность Пальчиковая игра «Мальчик пальчик» Задача: Развивать мелкую моторику рук.	Художественная литература- коммуникативная деятельность «Вспомни пословицы о зиме» Задача: прививать любовь к устному народному творчеству.	Конструирование- творческая деятельность «Снежный городок» Задача: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.	Лепка+ рисование- творческая деятельность « Творческая мастерская» Задачи: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы; проводить на листе бумаги прямые и замкнутые округлые линии, как простые элементы рисунка.	
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №2: «Мы сильные» (с гантелями) (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)					



Завтрак	9.00 - 9.15	<p align="center"><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p align="center"><b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)</p> <p align="center"><b>Потешка:</b> Кушай кашку, девочка, Девочка-припеочка, Кушай кашку, подрастай, Всем на радость вырастай!</p> <p align="center"><b>Словарный минимум:</b> Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб.</p> <p align="center"><b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД</b></p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность</b> <b>Дигра:</b> «Времена года» <b>Задача:</b> назвать и сравнить времена года по признакам. <b>Беседа:</b> «Что такое снег?» <b>Задача:</b> Расширять знания детей о снеге. <b>Художественная литература- коммуникативная деятельность</b> <b>Чтение</b> стихотворения «Снежинка» К. Бальмонт. <b>Задача:</b> продолжать прививать любовь к художественной литературе. <b>Сенсорика- познавательная деятельность</b> Пальчиковая гимнастика «Снежок» <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. <b>Физическая культура- двигательная деятельность</b> <b>Пигра:</b> « Сосулька, снежинка, сугроб» <b>Задача:</b> действовать по сигналу воспитателя. <b>Музыка- творческая деятельность</b> « Зимняя мелодия» <b>Задача:</b> прививать любовь к музыке.</p>	<p><b>Основы математики- познавательная деятельность</b> <b>Ди:</b> «Когда это бывает?» <b>Задача:</b> закреплять знания о частях суток, о деятельности людей в разное время суток. <b>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи- познавательная, коммуникативная деятельность</b> Рассматривание с детьми картин «Зимние забавы». <b>Задачи:</b> Расширить словарный запас детей, закрепить знания о зимних забавах, уточнить признаки зимы. <b>Художественная литература- коммуникативная деятельность</b> Чтение И. Гурина «Зимние забавы». <b>Задачи:</b> развивать внимание, понимать смысл текста, отвечать на вопросы об услышанном. <b>Рисование+ аппликация творческая деятельность</b> «В зимний лес на санках» <b>Задачи:</b> правильно держать карандаш; не выходить за контур шаблона; аккуратно пользоваться клеем.</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b> <b>Пигра:</b> «Лесная зверобика» <b>Задача:</b> имитировать движения животных согласно тексту. <b>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи+ основы математики- познавательная, познавательная деятельность</b> Рассматривание альбома «Зимушка -забавушка» <b>Задачи:</b> Формировать интерес к явлениям природы; ориентироваться в противоположных частях суток: утро-вечер; согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. <b>Рисование+ лепка+ аппликация- творческая деятельность</b> «Наш снеговик» <b>Задачи:</b> Развивать интерес к конструированию с бумагой. раскатывать пластилин разной величины; ритмично наносить мазки; аккуратно пользоваться клеем. <b>Конструирование- творческая деятельность</b> « Снежный замок для снеговика» <b>Задача:</b> Сооружать элементарные постройки по</p>	<p><b>Развитие речи- коммуникативная деятельность</b> <b>Ди:</b> «Зимние слова». <b>Задачи:</b> Формировать умение согласовывать слова в предложении, составлять короткий рассказ. <b>Основы математики+ аппликация- познавательная, творческая деятельность</b> «Высокая – низкая горка». (наклеивание готовых форм). <b>Задачи:</b> упражнять в наклеивании готовых форм дополняя изображения. <b>Сенсорика- познавательная деятельность</b> Пальчиковая гимнастика «Спим снежок» <b>Задача:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. <b>Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность</b> «Зимние забавы». <b>Задача:</b> знакомить детей с видами зимних забав. <b>Художественная литература- познавательная деятельность</b> Чтение потешки « Ой ты зимушка, зима...»</p>	<p><b>Основы математики+ развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Ди:</b> «Один – много». <b>Задача:</b> упражнять в умении образовывать существительные во множественном числе; различать количество предметов: один- много. <b>Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность</b> Беседа « Безопасное поведение во время зимних забав» <b>Задача:</b> формировать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени. <b>Аппликация+ сенсорика- творческая, познавательная деятельность</b> « Разноцветная пирамидка для Снеговика» <b>Задачи:</b> правильно применять названия цветов; наклеивать готовые формы; аккуратно пользоваться клеем. <b>Развитие речи- коммуникативная деятельность</b> Беседа «Когда это бывает» <b>Задача:</b> закрепить знания детей признаках зимы, развивать речь, внимание.</p>

		<p><b>Рисование+ лепка+ аппликация- творческая деятельность</b> « Снежинка» Задачи: Развивать интерес к конструированию с бумагой, раскатывать пластилин разной величины; правильно держать карандаш; аккуратно пользоваться клеем. <b>Основы математики- познавательная деятельность</b> « Маленькие и большие снежинки» Задача: Формировать умение сравнивать снежинки по величине.</p>	<p><b>Конструирование- творческая деятельность</b> «Построим зимнюю детскую игровую площадку» Задача: самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. <b>Музыка-творческая деятельность</b> <b>Музыкальная игра</b> « Зимние забавы» Задача: Активизировать слуховое внимание, развивать быстроту и последовательность действий. <b>Қазақ тілі- коммуникативная деятельность</b> <b>Повторение слов:</b> қар- снег; ауа райы- погода; қыс- зима.</p>	<p>образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. <b>Сенсорика- познавательная деятельность</b> Пальчиковая гимнастика «Снеговички» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>	<p><b>Задача:</b> прививать любовь к художественной литературе. <b>Рисование+лепка- творческая деятельность</b> «Прокатимся на лыжах» Задача: самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, катать комочки из пластилина разной величины; <b>Қазақ тілі- коммуникативная деятельность</b> Задача: заучивание слов: ағаш- дерево; жел- ветер; аяз- мороз. <b>Музыка- творческая деятельность</b> Прослушивание песни « Зима пришла» Задача: прививать любовь к музыке.</p>	<p><b>Художественная литература- коммуникативная деятельность</b> Заучивание стихотворения «Снег пушистый» Задача: предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы; <b>Пигра: «Снеговик»</b> <b>Физическая культура- двигательная деятельность</b> Задача: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения <b>Музыка- творческая деятельность</b> Прослушивание мелодии « Зимний лес» Задача: прививать любовь к музыке. <b>Қазақ тілі- коммуникативная деятельность</b> Задача: знакомство со словами: Аққала - снеговик; қарлы- снежок; қызыл-красный; сары- желтый; жасыл-зеленый.</p>
<p><b>ОД по расписанию ДО</b> <b>Младшая группа</b></p>	<p>9.30-10.25</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b> <b>Пигра:</b> «Кто бросит дальше снежок?» Задачи: играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями; поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводять в стороны.</p>	<p><b>Музыкальное- коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность</b> «Жүгіріп жетеміз», музыка Б. Дәлденбай, распевка «Здравствуйте, ребята». «Автомобиль» музыка М. Раухвергера, Подпевание песни «Машина» музыка К. Разучивание песни: «Мамочка, милая, мама моя» Е.Тилищевой Разучивание танца: «Мы веселые малыши» Игра «Воробышки и автомобиль». Задачи: Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши.</p>	<p><b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>Пигра:</b> «Кто бросит дальше снежок?» Задачи: играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями; поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводять в стороны.</p>	<p><b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>Пигра:</b> «Самолеты» Задачи: Закреплять умение подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета.</p>	
<p><b>Средняя группа</b></p>						

				топать ногами, мягко приседать.		
		<p><b>Қазақ тілі- коммуникативная деятельность</b>          Жылулық шеңбері:          Қанатымды жазамын,          Жоғары төмен қаламын.          Биік көкте айналып,          Жұлдыздай жылдам ағасын.          Дидактикалық ойын:          “Ойыншықты тап”          “Шыршаны сәнде”          Міндеттері:          Қыс мезгілінің ерекшеліктерін туралы не білдіретін сұрау.          Бірлескен жоспарларды мәселелері талқылау (Сөйлеуді, дамыту)</p>	<p><b>Физическая культура- двигательная деятельность</b>  <b>Плигра:</b> «Попади в цель»  <b>Задачи:</b> соблюдать простые правила в подвижной игре, координировать движения, ориентироваться в пространстве; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук;</p>	<p><b>Музыкальное - коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность</b>          «Гулять – отдыхать» М. Красева          «Кошечка» Т. Ломовой          «Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамова          «Бобик» Т. Попатенко          «Очень мамочку люблю» А.Александрова          «Дети и щенок» Т. Кулиновой  <b>Задачи:</b> Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p>	<p><b>Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>Плигра:</b> «Попади в цель»  <b>Задачи:</b> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук; соблюдать простые правила в подвижной игре, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>Плигра:</b> «Собери снежки»  <b>Задачи:</b> Развивать умение ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны.</p>
2-ой завтрак	10.50-11.00	<p><b>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Потешка:</b>          Витамины, витамины детям всем необходимы,          Получать зимой, весной          Осень и летом          Мы дадим сейчас совет, каждому об этом.</p> <p style="text-align: center;"><b>Словарный минимум:</b> Астарын дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; су- вода; нан- хлеб.</p>				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	<p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b>          Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.          Последовательное одевание детей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Словарный минимум:</b> қыс – зима; жел- ветер; суық- холод; кар- снег.          (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики, казахский язык)</p>				
Прогулка	10.50-11.50	<p><b>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</b>          Карточка №1 (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)          Карточка №3 (Наблюдение за машинами)          Карточка №5 (Наблюдение за березой и рябиной)          Карточка №7 (Наблюдение за ветром)          Карточка №9 (Наблюдение за птичьими следами на снегу)</p>	<p>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.          2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром          3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура          4.Свободные игры</p>			

11.50-12.00	<p align="center"><b>Последовательное раздевание одежды детей, (самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.)</b>  <b>Выполнение гигиенических процедур перед обедом:</b>  <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p>					
Обед 12.20-12.50	<p align="center"><b>Привлечение внимания детей к пище;</b>  <b>Формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, вилок, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</b>  <b>Игр. Ситуация «Научим Мишутку не крошить на столе».</b>          А у нас есть ложки          Волшебные немножко.          Вот — тарелка, вот — еда.          Не осталось и следа.  <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи, казахский язык)</i>  <b>Словарный минимум: Астарын дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо;</b></p>					
Сон 13.00-15.10	<p align="center"><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</b>  <b>Колыбельная «Сверчок» слова Э. Аспазии, музыка Р.Паулса</b>          ( музыка- творческая деятельность)</p>					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры 15.10-15.40	<p align="center"><b>Закаливающие мероприятия: гимнастика после сна «Добрый день»</b>  <b>, закаливающие процедуры и прочее. Воспитывать навыки опрятности, умение замечать не порядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.</b>  <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</i></p>					
Полдник 16.00-16.20	<p align="center"><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</b>  <i>Вот мы, кажется, проснулись,          Очень сладко потянулись.          Посмотрели: все ль на месте,          А затем – на полдник вместе.</i>  <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i>  <b>Словарный минимум: Астарын дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; айран- кефир; сүт- молоко.</b></p>					
Игры, самостоятельная деятельность 16.30 – 17.30	<p><b>Конструирование- творческая деятельность</b>  <b>« Замок для принцессы Екатерины»</b>  <b>Задача: Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.</b></p>	<p><b>Лепка- творческая деятельность</b>  <b>«Бусы для куклы Сауле»</b>  <b>Задача: раскатывать шарик с помощью пластилина; аккуратно пользоваться стеклой.</b>  <b>Развитие речи- коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «День рождения Мишки»</b>  <b>Задача: развитие доброжелательных отношений.</b></p>	<p><b>Музыка+ физическое развитие- творческая, двигательная деятельность</b>  <b>Музыкальная игра: «Двигайся, замри»</b>  <b>Задачи: выполнять в играх движения разных персонажей; действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай».</b></p>	<p><b>Кружок «Гримасики»</b>  <b>Инсценировка сказки «Перчатки»</b>  <b>Задача: развивать артистизм детей, память, речь.</b></p>	<p><b>Физическое развитие- двигательная, трудовая деятельность</b>  <b>Хоз-бытовой труд.</b>  <b>Мытье игрушек.</b>  <b>Задача: выполнять данную трудовую операцию, обсудить назначение этой работы.</b></p>	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка 17.00-17.30	<p><b>Познавательная деятельность (Основы математики)</b>  <b>стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием.</b>  <b>Сарсенова А.</b></p>	<p><b>Творческая деятельность (лепка)</b>  <b>самостоятельно лепить предметы и украшения.</b>  <b>Старченко Л.</b></p>	<p><b>Познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)</b>  <b>иметь простые представления о хороших и плохих поступках.</b>  <b>Саткен А.</b></p>	<p><b>Коммуникативная деятельность (Развитие речи)</b>  <b>Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.</b>  <b>Жанбутина А.</b></p>	<p><b>Двигательная деятельность (Физическая культура)</b>  <b>прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.</b>  <b>Владиминова С.</b></p>	
Подготовка к прогулке 17.00-17.30	<p><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.</b></p>					

Прогулка	17.30-18.15	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.			
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа: «Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы»		Беседа: «Закаливание ребенка в домашних условиях»	Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;
Методическая работа			Педагогический совет № 3		

Согласовано *Н.П. Темирова* Н.П.

*22.01.2024*

Рекомендации:

1. Провести педагогический совет № 3.
2. Выработать рекомендации родителям для детей 2-х и 3-х лет.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Аралас тобы «Солнышко»  
 2-3 жастағы балалардың жасы  
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 қантар, 5 апта (29.01.2024-02.02.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Разновозрастная группа «Солнышко»  
 Возраст детей 2-х; 3-х лет  
 На какой период составлен план  
 2024-2025 уч.год, январь,  
 5 неделя (29.01.2024-02.02.2024 г.)

Воспитатель: Киянова М.В.  
 Увайсова А.М.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 29.01.2024г.	сейсенбі Вторник 30.01.2024г.	сәрсенбі Среда 31.01.2024г.	бейсенбі Четверг 01.02.2024г.	жума Пятница 02.01.2024г.	
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Приветствие:</b>                      «Здравствуй, день, здравствуй, друг,                      Здравствуй, песен щедрый круг,                      Здравствуй, мир, здравствуй, век,                      Здравствуй, добрый человек!»</p> <p style="text-align: center;"><i>(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Словарный минимум:</b> сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад.</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		<p><b>Развитие речи-</b> <i>(коммуникативная, игровая, деятельность)</i> «Как провели выходной день» <b>Задачи:</b> Развитие связной диалогической речи.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речи.</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i> «Подводные обитатели» <b>Задачи:</b> смогут назвать обитателей морского дна, по иллюстрациям</p>	<p><b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> <i>(коммуникативная деятельность, игровая деятельность.)</i> <b>Дигра:</b> «Собери рыбку» <b>Задачи:</b> развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> <i>(коммуникативная, познавательная деятельность.)</i> <b>Дигра:</b> «Морские обитатели» <b>Задачи:</b> смогу классифицировать морских обитателей</p>	<p><b>Настольные игра (Рыбалка)</b> <i>(игровая деятельность.)</i> <b>Задачи:</b> развивать внимание, усидчивость, мелкую моторику руки.</p>	
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	<p><b>Комплекс утренней гимнастики №2: «Мы сильные» (с гантелями)</b> <i>(двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)</i></p>					
Завтрак	9.00 - 9.15	<p style="text-align: center;"><b>Гигиенические процедуры</b>                      (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)</p> <p style="text-align: center;"><b>Прием пищи</b>                      Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.  <i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельность)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Потешка:</b>                      Догоняет мышку кошка.                      Кто же мышка? -                      Наша ложка.                      В ротик-норку поскорей                      Прячься, мышка, от зверей!</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Астарық дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.</p>					


<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>9.15-9.30</p>	<p align="center"><b>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД</b></p>				<p><b>Развитие речико-коммуникативная деятельность</b>  «Вода основа жизни»  <b>Под.игра</b>«Водяной»  Пословицы и поговорки о рыбах.  <b>Художественная литература, ознакомление с окружающим миром рисование.</b>  (коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность)  <b>Д.игра</b> «Опиши морское животное»  <b>Просмотр мультфильма</b> «Осминожки»  Раскраски по теме  <b>Музыка- творческая деятельность</b>  « Как бегают зверята»  <b>Задача:</b> Выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка.  <b>Рисование- творческая деятельность</b>  « Рыбка»  <b>Задача:</b> Знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования трафаретом.  <b>Основы математики- познавательная деятельность</b>  <b>Один, много, ни одного;</b>  <b>Задача:</b> учить отвечать на вопрос «сколько?»  <b>Казақ тілі- коммуникативная деятельность</b>  <b>Задача:</b> повторение слов: элем- мир, балықтар- рыбы; су – вода.</p>
<p><b>Ознакомление с окружающим миром+ Развитие речико-коммуникативная, познавательная деятельность</b>  <b>Показ слайд</b>  «Водный мир»  <b>Задачи:</b> смогут дать ответы на заданные вопросы, повторить фразы, слова.  <b>Художественная литература, Лепка.</b>  (коммуникативная, творческая, игровая деятельность.)  <b>Игра:</b> «Дельфин» (под руководством)  <b>Задачи:</b> смогут передать игрушку по кругу.  «Рыбки» (барельеф., дек.)  <b>Задачи:</b> умеют отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; смогут скатывать шарики пальчиками и прилеплять их к плоской поверхности.</p>	<p><b>Интеграция.</b>  <b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисования.</b>  (коммуникативная, игровая, двигательная, познавательная деятельность)  «Наблюдение за рыбками»  <b>Задачи:</b> имеют представление о внешнем виде и повадках рыб; знают о бережном отношении к обитателям аквариума. »  <b>Под.игра:</b> «Рыбалка»  <b>Задачи:</b> смогут двигаться по сигналу воспитателя  <b>Пальчиковая гимнастика:</b>  «Кит»  <b>Тема :</b>"Рыбки плавают в водиче" (дек., пальч.)  <b>Задачи:</b> смогут изображать нетрадиционной техникой печатью пальчиками – чешую;</p>	<p><b>Интеграция</b>  <b>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром рисование.</b>  (коммуникативная, игровая, двигательная творческая, деятельность)  <b>Беседа:</b> Удивительный мир морей и океанов.  <b>Заучивание отрывка из стихотворения</b> « Кто плавает в воде?»  <b>Просмотр презентации</b> «Рыбы»  <b>Под.игра</b>«Рыбак и рыбки»  <b>Задачи:</b> Развивать ловкость.  <b>В гости к киту</b> (рисование по точкам)  <b>Основы математики- познавательная деятельность</b>  « Сколько снежинок?»  <b>Задача:</b> обучать умению различать количество предметов: много-один.  <b>Казақ тілі- коммуникативная деятельность</b>  <b>Задача:</b> знакомство со словами: «ай» — месяц, «қаңтар» — январь, «суық-холодно».</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность</b>  <b>Беседа</b> «Подводный мир»  <b>Задача:</b> закрепить у детей знания о подводном мире, ее признаках.  <b>Развитие речико-коммуникативная деятельность</b>  «Море»  <b>Задача:</b> Расширять словарный запас по теме «Море», активизировать в речи детей слова <i>вода, рыбки, морские обитатели.</i>  <b>Сенсорика+ основы математики - познавательная деятельность</b>  «Найди пару»  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в сравнении предметов по цвету; Формировать умение сравнивать, сопоставлять, группировать;  <b>Казақ тілі- коммуникативная деятельность</b>  <b>Задача:</b> заучивание слов: «су» — вода, «суық-холодно».  <b>Рисование+ лепка+аппликация- творческая деятельность</b>  « Украсим подводный мир»  <b>Задача:</b> отщипывать от большого куска, скатывать шарики, сплющивать для получения плоского изображения; правильно держать кисточку; не выходить за контур рисунка. аккуратно пользоваться клеем.</p>			

<p>ОД по расписанию ДО Младшая группа</p>	<p>9.30- 10.25</p>		<p><b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> « Мишка по лесу гулял». <b>Задачи:</b> играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями; поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны.</p>	<p><b>Музыка</b> <i>коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность</i> «Жүгіріп жетеміз», музыка Б. Дәлденбай, распевка -«Здравствуйте, ребята». «Автомобиль» музыка М. Раухвергера, Подпевание песни «Машина» музыка К. Разучивание песни: «Мамочка, милая, мама моя» Е.Тиличевой Разучивание танца: «Мы веселые малыши» Игра «Воробышки и автомобиль». <b>Задачи:</b> Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топать ногами, мягко приседать.</p>	<p><b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> « Мишка по лесу гулял». <b>Задачи:</b> играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями; поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны.</p>	<p><b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>Плигра:</b> «Самолеты» <b>Задачи:</b> Закреплять умение подкакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета.</p>
<p>Средняя группа</p>		<p><b>Қазақ тілі- коммуникативная деятельность</b> Жылулық шеңбері: Қанатымды жазамын, Жоғары төмен қаламын. Биік көкте айналып, Жұлдыздай жылдам ағасын. Дидактикалық ойын: “Ойыншықты тап” “Шыршаны сәнде” Міндеттері: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін туралы не білдіретін сұрау. Бірлескен жоспарларды мәселелері талқылау (Сөйлеуді, дамыту)</p>	<p><b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>Плигра:</b> «Попади в цель» <b>Задачи:</b> соблюдать простые правила в подвижной игре, координировать движения, ориентироваться в пространстве; хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук;</p>	<p><b>Музыка</b> <i>коммуникативная, игровая творческая, двигательная деятельность</i> «Гулять – отдыхать» М. Красева «Кошечка» Т. Ломовой «Тихие и громкие звоночки» Р. Рустамова «Бобик» Т. Попатенко «Очень мамочку люблю» А.Александрова «Дети и щенок» Т. Кулиновой <b>Задачи:</b> Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p>	<p><b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>Плигра:</b> «Попади в цель» <b>Задачи:</b> хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук; соблюдать простые правила в подвижной игре, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>Плигра:</b> « Лошадки» <b>Задачи:</b> Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>10.50- 11.00</p>	<p><b>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком.</b> (<i>культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность</i>). <b>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться</b> (<i>развитие речи, коммуникативная деятельность</i>). <b>Словарный минимум:</b> Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко; банан- банан.</p>				



Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	<p align="center"><b>Одевание: последовательность, выход на прогулку</b></p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p><b>Словарный минимум: шалбар- брюки; кэйлек- платье;</b></p>		
Прогулка	10.50- 11.50	<p>Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.</p> <table border="0"> <tr> <td> <p><b>Картотека №1</b> (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)  <b>Картотека №3</b> (Наблюдение за машинами)  <b>Картотека №5</b> (Наблюдение за березой и рябиной)  <b>Картотека №7</b> (Наблюдение за ветром)  <b>Картотека №9</b> (Наблюдение за птичьими следами на снегу)</p> </td> <td> <p>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.  2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром  3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура  4.Свободные игры</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Картотека №1</b> (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)  <b>Картотека №3</b> (Наблюдение за машинами)  <b>Картотека №5</b> (Наблюдение за березой и рябиной)  <b>Картотека №7</b> (Наблюдение за ветром)  <b>Картотека №9</b> (Наблюдение за птичьими следами на снегу)</p>	<p>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.  2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром  3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура  4.Свободные игры</p>
<p><b>Картотека №1</b> (Наблюдение за сезонными изменениями в природе)  <b>Картотека №3</b> (Наблюдение за машинами)  <b>Картотека №5</b> (Наблюдение за березой и рябиной)  <b>Картотека №7</b> (Наблюдение за ветром)  <b>Картотека №9</b> (Наблюдение за птичьими следами на снегу)</p>	<p>1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.  2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление с окружающим миром  3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура  4.Свободные игры</p>			
Возвращение с прогулки	11.50- 12.00	<p align="center"><b>Последовательное раздевание одежды детей,(самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.)</b></p> <p align="center"><b>Выполнение гигиенических процедур перед обедом:</b></p> <p align="center">Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки, Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!</p> <p align="center"><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p><b>Словарный минимум: су- вода; кол- руки; көз- глаза.</b></p>		
Обед	12.20- 12.50	<p align="center"><b>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку.</b></p> <p align="center">А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.</p> <p align="center"><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p><b>Словарный минимум: Астарын дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа-суп; ботқа- каша.</b></p>		
Сон	13.00- 15.10	<p align="center">Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p align="center"><b>Колыбельная В. Лебедев-Кумач «Сон приходит на порог»</b></p> <p align="center"><b>Колыбельные от Натальи Фаустовой</b> (творческая деятельность- музыка)</p>		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10- 15.40	<p align="center"><b>Гимнастика после сна</b> « Лесные приключения»</p> <p align="center">Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек (Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</p>		
Полдник	16.00- 16.20	<p align="center">Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</p> <p align="center">Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,</p>		

Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	Художественная литература+ Развитие речи. (познавательная, коммуникативная деятельность) Дид.игра: «Кого как зовут?» Задачи: смогут назвать свое имя ласково. Ознакомление с окружающим миром- (познавательная деятельность) С.Р.И.: «У врача» Задачи: смогут играть в сюжет.игру самостоятельно и вежливо обращаться друг к другу. Музыка+ физическая культура (творческая, игровая двигательная деятельность) Под.игра: «Кот и мышка». Задачи: смогут действовать по сигналу воспитателя.	Художественная литература+ Развитие речи. (коммуникативная деятельность) Дид.игра« Назови героев сказки» Задачи: смогу назвать героев сказки по сюжету картинки. Музыка+ физическая культура (творческая, игровая двигательная деятельность) Под.игра.: « Белочки» Задачи: смогут действовать согласно правилам игры, соотносить движения согласно тексту. Настольные игры (свободная) Свободная деятельность детей (конструктивная) ( Игровая деятельность).	Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, познавательная деятельность) С.Р.И. : «Путешествие на корабле» Просмотр презентации «Аквариумные рыбки» Физическая культура (игровая двигательная деятельность) Под.игра : «Море волнуется раз» ( Игровая деятельность). Музыка+ физическое развитие- творческая, двигательная деятельность Музыкальная игра: «Двигайся, замри» Задачи: выполнять в играх движения разных персонажей; действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай»	Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, познавательная деятельность) С.Р.И. «Магазин» Игра : «Что изменилось?» Задачи: смогут запомнить и назвать недостающие предметы. Развитие речи+ Физическая культура (игровая двигательная деятельность) Дид.игра « Назови ласково» (игра с мячом) Свободная игра по интересам ребенка (свободная, коммуникативная, игровая деятельность.) Задачи: применить навыки работы в команде, коммуникативные навыки.	Ознакомление с окружающим миром (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) С.Р.И: « Шоферы-пассажиры Дид./игра «Угадай настроение». Задачи: учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения. Художественная литература+ Развитие речи. (познавательная, коммуникативная деятельность) Под.Игра «Волк и козлятки Задачи: играть и выполнять движения по сигналу. Просмотр сказки (Волк и семеро казлят)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Познавательная деятельность (Основы математики) стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Сарсенова А.	Творческая деятельность (лепка) самостоятельно лепить предметы и украшения. Старченко Л.	Коммуникативная деятельность (Художественная литература) уметь элементарно отражать в играх образы персонажей. Сейтхожин Чингиз	Творческая деятельность (конструирование) Уметь конструировать постройку из строительного материала. Дьяченко Марк	Двигательная деятельность (Физическая культура) уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; Сарсенова Амина
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.30- 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями: правила поведения и пребывания ребенка в д/с.		Беседа с родителями по запросам		Беседа с родителями: о соблюдении режима дня;
Методическая работа				Конкурс : « Лучший педагог дошкольной организации».		

Согласовано  Темирова Н.П.  
29.01.2022