


«Келісілді»
МККК «№2 бөбекжайы»
Әдіскері:  Темирова Н.П.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы арналған ұйымдастыру қызметінің перспективтік жоспары
Аралас топ «Солнышко»
Балалардың жасы: 2-3 жас
Қаңтар 2023-2024 оқу жылына

Перспективный план организованной деятельности на основе Типового учебного плана и Типовой программы дошкольного воспитания и обучения
ГККП «Ясли – сад №2»
Разновозрастная группа «Солнышко»
Возраст детей 2-3 года
Январь 2023-2024 учебный год

Ұйымдастырылған қызмет Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	
	Кіші топ Младшая группа	Орта топ Средняя группа
Дене шынықтыру Физическая культура	<p>Основные движения Ходьба. Обучать умению ходить на носках с разным положением рук. Продолжить работу по обучению детей ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу.</p> <p>Упражнения в равновесии. Обучать умению ходить по гимнастической скамейке. Совершенствовать умение ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20–25 сантиметров, длина 2–2,5 метра) по шнуру.</p> <p>Бег. Бегать в разном темпе, между предметами по кругу, на носках.</p> <p>Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по наклонной доске до цели.</p> <p>Катание, бросание. Бросать мяч в цель с расстояния 0,5–1,5 метра; продолжить учить детей бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу,</p>	<p>Основные движения Ходьба. Развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, обучать умению ходить по одному, по два (парами).</p> <p>Упражнения в равновесии. Обучать умению ходить по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие.</p> <p>Бег. Бегать в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую.</p> <p>Катание, бросание, ловля. Обучать умению бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу; продолжить работу по обучению детей бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5–5 метров).</p> <p>Ползание, лазанье. Обучать умению ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров между предметами.</p> <p>Прыжки. Обучать умению прыгать из круга в круг, вокруг предметов и</p>

	<p>сверху).</p> <p>Прыжки. Обучать умению прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10–15 сантиметров).</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Обучать умению скрещивать руки перед грудью и разводить в стороны. Поворачиваться вправо–влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.</p> <p>Подвижные игры. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p> <p>Спортивные упражнения. Продолжить обучать умению садиться на трехколесный велосипед.</p>	<p>между ними.</p> <p>Построение, перестроение. Построение в круг (по зрительным ориентирам).</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Повторять упражнения для рук и плечевого пояса (поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Передавать мяч друг другу над головой. Подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону.</p> <p>Подвижные игры. Продолжить развивать интерес к играм и обучать умению соблюдать правила игры.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой и обучать умению кататься по кругу.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде</p>
Сөйлеуді дамыту Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Продолжить работу по обучению детей произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных) с использованием звукоподражательных слов и простых фраз из 2–4 слов.</p> <p>Формирование словарного запаса. Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия одежды, повторять названия игрушек.</p> <p>Грамматический строй речи. Продолжить обучать детей умению употреблять формы множественного числа существительных.</p> <p>Связная речь. Обучать умению понимать речь взрослых, отвечать на простые вопросы: Кто? Что? Что делает?</p>	<p>Звуковая культура речи. Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать умение произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки.</p> <p>Словарный запас. Продолжить работу по расширению и обогащению словарного запаса детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) признакам.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p> <p>Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов наблюдения за объектами живой и неживой природы</p>
Көркем әдебиет Художественная литература	<p>Прививать интерес детей к книге через слушание народных сказок и песен.</p> <p>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности.</p>	<p>Пробуждение интереса к книгам</p> <p>Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.</p> <p>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.</p>
Қазақ тілі		Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға

<p>Казахский язык</p>		<p>және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.</p>
<p>Сауаттылық негіздері Основы математики</p>		<p>Число. Обучать умению группировать однородные предметы и выделять один из них.</p> <p>Величина. Сравнить предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Геометрические фигуры. Знакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат.</p> <p>Ориентировка в пространстве. Обучать умению определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху- снизу.</p> <p>Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: утро–вечер</p>
<p>Сенсорика</p>	<p>Развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза–руки».</p>	
<p>Қоршаған әлеммен танысу Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом. Продолжить работу по обучению детей откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Называть свое имя и возраст, имена членов своей семьи, узнавать свой дом, квартиру.</p> <p>Предметный мир. Развивать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.</p> <p>Транспорт. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.</p> <p>Приобщение к труду. Воспитывать интерес к труду взрослых. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник</p>	<p>Ребенок, его семья, дом. Учить воспринимать образ «Я», сверстников как одного из членов детского общества, играть самостоятельно в разные игры; развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.</p> <p>Предметный мир. Обучать умению рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму.</p> <p>Транспорт, средства связи. Знакомить с элементарными правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.</p> <p>Приобщение к труду. По мере возможностей детей организовать помощь помощнику воспитателя, дворнику.</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание</p>

	<p>воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца).</p> <p>Нравственное воспитание. Обучать умению помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.</p> <p>Мир природы. Продолжить работу по знакомству детей с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).</p>	<p>детей к добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека.</p> <p>Моя Родина – Казахстан. Формировать знания детей о столице страны, государственных символах Республики Казахстан.</p> <p>Растительный мир. Обучать умению распознавать и называть 2–3 вида деревьев.</p> <p>Животный мир. Формировать представления о диких животных.</p> <p>Сезонные изменения в природе. Обучать умению устанавливать в календаре наблюдений состояние погоды в осенний период года.</p>
<p>Курастыру</p> <p>Конструирование</p>	<p>Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр) с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.</p>	<p>Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.</p>
<p>Суретсалу</p> <p>Рисование</p>	<p>Прививать интерес к изобразительной деятельности; развивать художественное восприятие детей. Обучать умению проводить прямые, волнообразные и замкнутые линии; развивать умение наносить мазки.</p>	<p>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.</p>
<p>Модельдеу</p> <p>Лепка</p>	<p>Продолжить знакомить детей со свойствами глины, пластилина; совершенствовать умения правильного использования глины.</p>	<p>Обучать умению лепить посуду, игрушки, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их.</p>
<p>Апликация</p>	<p>Продолжить знакомить детей со свойствами бумаги (мнется, рвется, складывается).</p>	<p>Развивать умение предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.</p> <p>Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию.</p>	<p>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асаяк, туяк, сырнай и др.).</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p>Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную.</p>