

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«№2 бөбекжайы» МКҚК

Аралас тобы «Мотылек»

Балалардың жасы: 1 жас; 2 жас

2023 - 2024 оқу жылының жоспары

Сәуір, 1 апта 1.04.24 -05.04.24ж.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

ГККП «Ясли -сад» №2

Разновозрастная группа «Мотылек»

Возраст детей: дети 1- го года; дети 2- х лет

2023- 2024 учебный год,

Апрель, 1 неделя 1.04.24 -5.01.24г.

Воспитатели: Трифонова Н.В., Киянова М№В

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 1.04	Сейсенбі Вторник 2.04	Сәрсенбі Среда 3.04	Бейсенбі Четверг 4.04	Жума Пятница 5.04
Приём детей	8.00 - 8.45	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Приветствие «Наша добрая улыбка»</p> <p>Задача: формировать через игру взаимодействию детей друг с другом, создать хорошего настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p> <p>Словарный минимум: Мен- Я; Сен- Ты; Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте!</p>				
Беседа с родителями, консультация		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультация для родителей «Особенности игровой деятельности детей раннего возраста»</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Конструирование – творческая, игровая деятельность.</p> <p>Игра с большим конструктором в строительном уголке.</p> <p>Задача: формировать навыки простейших построек (башня)</p>	<p>Рисование - творческая, игровая деятельность.</p> <p>Деятельность в уголке ИЗО (водные раскраски)</p> <p>Задача: формировать интерес детей к самостоятельной творческой деятельности, под контролем воспитателя</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Игра в уголке для мальчиков и девочек.</p> <p>Задача: научить детей самостоятельно и без конфликтно играть друг с другом. Под контролем воспитателя</p>	<p>Физическая культура- физкультурно-оздоровительная деятельность</p> <p>М/и ига «Прокати мяч другу»</p> <p>Задача: Обучать умению самостоятельно катать мяч.</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность.</p> <p>Деятельность в книжном уголке. (рассматривания книг по интересам детей)</p> <p>Задача: формировать положительное отношения к книгам, и аккуратное обращения с ними. Под контролем воспитателя</p>
Утренняя гимнастика	8.45- 9.00	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (без предмета) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Художественная литература – коммуникативная деятельность</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p>Эй, вечерняя звезда! Поскорей лети сюда</p> <p>И за стол со мной садись, кашей нашей угостись.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. коммуникативная,</p>				

		физическая деятельность- художественная литература, физическое культура Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. Словарный минимум: Ракмет! – спасибо, нан – хлеб, шай- чай ,кесе – чашка, ботка – каша, май – масло.				
Подготовка к организованной деятельности	9.15-9.30	Ознакомление с окружающим миром, рисование – познавательная, творческая, игровая деятельности Исследовательская деятельность «Неживая природа» Задача: Формировать представления о неживой природе (вода, песок) Игра «Волны» Задача: продолжить формировать навык работы с красками, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка	Художественная литература, конструирование - коммуникативная, творческая, игровая деятельности Знакомства со стихотворение С.Маршак «Апрель» (картотека) Игра «Дом» Задач: Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом	Развитие речи – коммуникативная, творческая, игровая деятельности Беседа «Весна» Задачи: формирование словарного запаса; обогащать активный словарь детей прилагательными.(рассм атривания сюжетных картинок) Игра «Звуковые карточки» Задача: Продолжить работу по развитию связной речи	Художественная литература, лепка – коммуникативная, творческая, игровая деятельности Заучивание стихотворения О.Капицы «Дождик» Задача: дети смогут слушать с интересом стихотворение, договаривать строчки. Игра «Зонт» (пластилинографии) Задача: формировать интерес к нетрадиционной технологии лепки, развивать мелкую моторику рук. (ручка для зонта)	Сенсорика, аппликация-познавательная, творческая, игровая деятельности Игровая ситуация «В гости пришли круг и треугольник» Задача: продолжить формировать знания детей о геометрических фигурах. Игра «Зайки» Задача: обучать умению размещать на листе бумаги геометрические фигуры.
Организованная деятельность по расписанию организации образования Ранний возраст	9.30-10.10	Физическая культура Подвижная игра «Звериная зарядка» Задача: формирование умения повторять движения за воспитателем; научить детей выполнять движения в паре	Музыка Музыкально-ритмические движения: «Ходим-бегаем» Т.Ломовой Слушание: «Зайчик»Т.Попатенко Пение: «Зайка», русская народная мелодия в обработке Г. Лобачева. Игра: «Догони зайчика» (музыка по выбору педагога)	Физическая культура Подвижная игра «Звериная зарядка» Задача: формирование умения повторять движения за воспитателем; научить детей выполнять движения в паре	-----	Физическая культура «Найди где спрятано» Задача: учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.
Младший возраст		Физическая культура Упражнение «Ходьба по шнуру» Задача: формировать умение ходьбы по шнуру.	Музыка Музыкально-ритмические движения: «Танец ко всем праздникам» музыка Т.	Физическая культура Упражнение «Ходьба по шнуру» Задача: формировать умение ходьбы по	Физическая культура Упражнение «Ходьба и бег» Задача: развивать умение детей в ходьбе и беге	


		Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Задача: учить выполнять действия, называемые взрослым.	Бокач Слушание: «Птички» музыка Т. Ломовой Пение: «Птичка» музыка Т. Попатенко Танец: Пляска «Гопачок», украинская народная мелодия в обработке М. Раухвергера. Игра «Воробышки весной» музыка Г. Вихаревой	шнур. Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Задача: учить выполнять действия, называемые взрослым.		враспынную, совершенствовать ориентировку в пространстве, умение двигаться в заданном направлении. Подвижная игра «Найди свой домик» Задачи: продолжить воспитывать внимание и координацию; закреплять умение различать цвета.
2-ой завтрак	10.30 10.40	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (<i>познавательная деятельность</i>) Словарный минимум: алма - яблоко, банан,				
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Потешка Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение «Что у тебя в шкафчики» Задачи: формировать навыки в самообслуживание; ребенок сможет, достать тот предмет гардероба что назвал педагог; закреплять навыки детей определять и класть вещи на свои места Наблюдение за правильным одеванием (<i>Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность</i>)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	10.50 11.20	Карточка № 14 «Наблюдение - кругом вода» Карточка № 16 Наблюдение за птицами весной Карточка № 18 Наблюдение за растениями и кустарниками Карточка № 17 Наблюдение за проталинами и зеленой травой Карточка № 9 Наблюдение за голубями			<i>Коммуникативная , трудовая , экспериментально-познавательная , игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-</i> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура)	
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Потешка: «Зайка начал умываться Видно в гости он собрался. Вымыл ротик Вымыл носик Вымыл ухо Вот и сухо.»				

		Рассматривание картинок - алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. <i>физическая, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность- развитие речи</i> Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, көз- глаза.				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Игровое упражнение: Тили-час, тили-час, Вот обед сейчас у нас. Скушаем за маму ложку. Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку. Задача: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность - <i>коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание - художественная литература</i> Словарный минимум: Нан – хлеб, сорпа – суп,				
Дневной сон	12.30 15.10	Чтение потешки «Наша Маша маленька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Три веселых брата» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит ворон на дубу» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Картотека №15 «Колобок» -физкультурно-оздоровительная деятельность Игровое упражнение Воспитание навыков аккуратного умывания. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». <i>коммуникативная деятельность, физическая активность -художественная литература</i> Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, көз- глаза.				
Полдник	16.00 16.20	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Идет коза рогатая За малыми ребятами Кто соску сосет, Молочка кто не пьет, Иого-бу - забоду, На рога посажу.» <i>коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическая культура</i> Словарный минимум: токаш – булочка, сүт – молоко,				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	16.20 17.00	Конструирование – творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность с/р игра «Строители» Задача: обучить детей	Сенсорика, лепка – познавательная, игровая деятельности Игра «Банки с красками» Задача: сравнивать разнородные предметы по цвету.	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Д/и «Прятки игрушек» Задача: формировать умение называть предметы	Художественная литература - коммуникативная, творческая, игровая деятельность Кукольный театр «Курочка ряба»	Художественная литература– коммуникативная, игровая деятельность Чтение сказки С.Маршак «Кошкин Дом» (сокращенная версия)

		<p>устанавливать взаимоотношения в игре.</p> <p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Д/и «Мама и ее детёныш»</p> <p>Задача: формировать логическое мышление, мозговую деятельность; умение находить нару.</p> <p>Физическая культура – подвижная, игровая деятельность</p> <p>Подвижная игра «Мишка косолапый»</p> <p>Задача: учить действовать согласно словам текста.</p> <p><i>Игровая деятельность</i></p> <p>Свободная игровая деятельность по интересам детей</p> <p>Задача: формировать навыки самостоятельности; помочь детям находить занятие по интересам.</p>	<p>Физическая культура – оздоровительная, двигательная деятельность</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Шалун»</p> <p>Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Рисование- творческая, деятельность</p> <p>Игра «Красивый цветок»</p> <p>Задача: развивать интерес к рисованию.</p> <p>Физическая культура- физкультурно-оздоровительная деятельность</p> <p>М/п игра: «Бегемотики»</p> <p>Задача: развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность (уход за огородом на окне)</p> <p>Задача: формировать бережное отношения к растениям.</p>	<p>и действия с ними, узнавать их на картинках.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Игра-ситуация «Уложим кукол спать»</p> <p>Задачи: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу; воспитывать доброжелательность</p> <p>Физическая культура- физкультурно-оздоровительная деятельность</p> <p>П/г: «Сидит белка на тележке»</p> <p>Задача: продолжить развивать мелкую моторику рук через пальчиковую гимнастику.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Игра «Штанпики»</p> <p>Задача: учить детей самостоятельно выбору изо деятельности.</p>	<p>Задача: расширение знаний детей через художественную литературу.</p> <p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Д/и «Найди окошко для фигурки»</p> <p>Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образцы.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельности</p> <p>Игра «Все игрушки по местам»</p> <p>Задача: воспитание бережного отношения к труду взрослых; формировать навык к порядку и самообслуживанию.</p> <p>Кружок «Речетворчество» - игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>Задача: Обогащать, активизировать речь детей.</p> <p>Лепка– творческая деятельность</p> <p>Деятельность в уголке изо деятельности (пластилиновая мозаика, заплатки)</p> <p>Задача: продолжить формировать интерес к творческой деятельности.</p> <p>Под контролем</p>	<p>Задача: развивать умение слушать небольшую, понятную по содержанию сказку.</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «У врача»</p> <p>Задача: познакомить детей с деятельностью врача.</p> <p>Музыка- творческая деятельность</p> <p>Музыкальная игра «Рыжий кот»</p> <p>Задача: получение удовольствия и создание хорошего настроения.</p> <p>Конструирование – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Кровать»</p> <p>Задача: приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Задача: формировать бережное отношения к комнатным растениям</p>
--	--	---	--	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	17.00 17.20	Физические качества <i>Физическая культура</i> - владеет первоначальными навыками основных видов движений (Пигнастева Лейла)-ранний возраст Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Музыка</i> - подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию: (Алиев Али, Нейфельд Егор)	Коммуникативные качества <i>Развитие речи</i> - произносит, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы (Пигнастева Лейла)-ранний возраст Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Рисование</i> - рисует линии, мазки красками на листе бумаги: (Радионова Ульяна, Бесейнбай Али)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Музыка</i> - проявляет интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям (Пигнастева Лейла)-ранний возраст Формирование социально-эмоциональных навыков <i>Ознакомление с окружающим миром</i> - откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях: (Ашимов Ильяс, Кислов Егор)	воспитателя Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Сенсорика</i> - различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый) (Пигнастева Лейла)-ранний возраст Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Аппликация</i> - знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать): (Бекбулатова Марьям, Бартош Вика)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Лепка</i> - проявляет интерес к лепке (Пигнастева Лейла)-ранний возраст Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Сенсорика</i> - группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: (Свеженцев Демид, Вострикова Валя)
Подготовка к прогулке	17.20	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Упражнение «Помоги» Задачи: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям - <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность</i> Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, коз - глаза.				
Прогулка	17.30 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Сними сандали, покажи свой шкафчик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности .Выход на прогулку - развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность - <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i>				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Инд.беседа по запросам родителей			Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.
Методическая работа						

Согласованно методистом Темировой Н.П.


09.04.2024

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мотылек»
 1,5-2 жастағы балалардың жасы
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезенге жасалды,
 сәуір, 2 апта (08.04.2024-12.04.2024 г.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Мотылек»
 Возраст детей: дети 1,5года , 2-х лет
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, апрель, 2 неделя (08.04.2024-12.04.2024 г.)

Воспитатель: Киянова М.В.
 Трифонова Н.В.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 08.04.2024г.	сенбі Вторник 09.04.2024г.	сәрсенбі Среда 10.04.2024г.	бейсенбі Четверг 11.04.2024г.	жума Пятница 12.04.2024г.
Прием детей Беседа с родителями	8.00- 9.00	Прием детей: утренний фильтр. встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные, рассматривание книг)		Приветствие: <i>Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, солнышко родное Здравствуй матушка Земля Здравствуй ты и здравствуй я!</i> <i>(художественная литература, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i>				
		Словарный минимум: сәлеметсіз бе- здравствуйте; балабақша- детский сад.				
		Конструирование- творческая деятельность Строительная игра: «Город будущего» Задача: Повышать интерес детей к конструированию. знакомить с видами конструкторов.	Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение потешек. Задача: смогут запомнить и повторить потешки.	Сенсорика- познавательная деятельность Ди.: «Волшебный мешочек» Задача: угадать предмет на ощупь.	Развитие речи- коммуникативная деятельность Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки», «Месим тесто». Задача: Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата.	Сенсорика- познавательная деятельность Настольная игры Задача: Развивать внимание усидчивость, мелкую моторику рук .
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	Комплекс утренней гимнастики №1 без предметов (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего подотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи: Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная,двигательная деятельность)</i> Потешка: <i>У котенка в чашке Было много кашки. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели, И кричат они котенку:</i>				

– Ротозей ты, ротозей!
Если дали тебе кашку,
Нужно съесть ее скорей!

Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятно о аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло

Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>9.15-9.30</p>	<p>Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: « Солнышко и дождик» Задача: Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила. Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Показ презентации «На какой планете мы живем?» Задача: дать детям элементарные представления о планете Земля Рисование - творческая деятельность «Солнышко лучистое» Задача: Формировать у детей умение рисовать в нетрадиционной технике «пальцем». Развитие речико-коммуникативная деятельность Демонстрация гимнастики «Ветер» Задача: Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. Художественная литература- коммуникативная деятельность Знакомство с потешками про солнце. Задача: внимательно слушать потешки. Музыка- творческая деятельность Прослушивание классической музыки.</p>	<p>Музыка+ физическое развитие- творческая, двигательная деятельность Пигра: « Солнечные зайчики» Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, соблюдать простые правила; выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега. Развитие речико-коммуникативная деятельность Артикуляционная гимнастика « Качели» Задача: развитие артикуляционного аппарата. Аппликация- творческая деятельность «Планета» Задачи: Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования. Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение стихотворений о космосе Задача: активизировать словарь детей.</p>	<p>Сенсорика-познавательная деятельность Пальчиковая гимнастика « Дождик» Задача: развитие мелкой моторики рук. Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром- коммуникативная , познавательная деятельность « Явления природы» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. Рисование - творческая деятельность «Тучка» Задача: Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение стихотворения «Дождик капает по крышам» Задача: внимательно слушать стихотворение;</p>	<p>Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: «Бегите ко мне» Задача:действовать по сигналу воспитателя Развитие речи+ ознакомление с окружающим миром- коммуникативная , познавательная деятельность Беседа « Удивительный мир космоса» Задача: Познакомит детей с праздником «День Космонавтики. Лепка+ аппликация+ сенсорика- творческая деятельность «Космическое путешествие» Задача: Формировать у детей знания о пластилине и его свойствах; Развивать интерес к аппликации, правильно применять название цветов. Конструирование- творческая деятельность «Лестница на космический корабль» Задача: Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Музыка- творческая деятельность Слушание классической музыки. Задача: прививать любовь к музыке.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность Дигра: «Угадай чей голос» Задача: развивать слуховое внимание, умение сравнивать. Рисование «Белка и Стрелка» творческая деятельность Задача: Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Музыка- творческая деятельность Прослушивание звуков леса. Задача: прививать любовь к музыке. Художественная литература- коммуникативная деятельность Заучивание потешек Задача: предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы.</p>
--	------------------	--	--	---	---	---

		Задача: прививать любовь к музыке.				
ОД по расписанию ДО Ранний возраст	9.30-10.10	Физическая культура-двигательная деятельность Птигра: « Мишка косялапый» Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.	Музыка-творческая, игровая деятельность Музыкально-ритмические движения: «Побегади-потопали» музыка Л. Бетховена; Слушание: « Есть у солнышка друзья» музыка Е. Тиличевой. Пение: «Полянка» русская народная мелодия Игра: « Собери цветочки» русская народная мелодия	Физическая культура-двигательная деятельность Птигра: «Солнышко и дождик» Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием; Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук;		Физическая культура-двигательная деятельность Птигра: «Солнышко и дождик» Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием; Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук;
Младший возраст		Физическая культура-двигательная деятельность Пти: «Мишка косялапый» Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, соблюдать простые правила, координировать движения.	Музыка - творческая , игровая деятельность Музыкально-ритмические движения:» Казак маршь» музыка А. Затанчева Слушание: «Курочка» музыка Н. Любарского. Пение: «Цыплята» музыка А. Филиппенко; Игра: «Черная Курочка» чешская народная игра с пением, обработка Ан. Александровна.	Физическая культура-двигательная деятельность пти.: «Бегите ко мне» Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, соблюдать простые правила, координировать движения. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости;		Физическая культура-двигательная деятельность пти.: «Бегите ко мне» Задачи: Прививать интерес к подвижным играм, соблюдать простые правила, координировать движения. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости;
2-ой завтрак	10.20-10.30	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком. <i>(культурно-гигиеническиенавыкисамообслуживание, трудовойдеятельность).</i> Привлечениениваниядетейкпнше,следитьзаправильнойосанкойдетейзастолом,сидетьпрямо,неотвлекаться <i>(развитиеречи, коммуникативная деятельность).</i> Словарный минимум: Астарын дэмд болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоко; банан- банан.				
Подготовка к прогулке	10.40 - 10.50	Одевание: последовательность, выход на прогулку Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. <i>Маша варежку надела. Ой! Куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал. В свой домишко не попал.</i> <i>(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Словарный минимум: шалбар- брюки; койлек- платье;				
Прогулка	10.50-11.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке. Карточка № 9 Наблюдение за голубами Карточка № 14 «Наблюдение - круг м вода» Карточка № 16 Наблюдение за птицами весной				
				1. <i>Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература.</i> 2. <i>Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность- Ознакомление</i>		

		<p>Карточка № 18 Наблюдение за растениями и кустарниками Карточка № 17 Наблюдение за проталинами и зеленой травой</p>	<p><i>с окружающим миром</i> 3 <i>Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура</i> 4. <i>Свободные игры</i></p>
Возвращение с прогулки	11.20-11.50	<p>Последовательное раздевание одежды детей, (самостоятельная, игровая деятельность- физическое развитие.) Выполнение гигиенических процедур перед обедом: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки, Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки! <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: су- вода; кол- руки; көз- глаза.</p>	
Обед	12.00-12.30	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. <i>Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Посадим на ложку Капустку, картошку - и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке - гляди!</i> <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i> Словарный минимум: Астарын дэмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа-суп; ботқа- каша.</p>	
Сон	12.30-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Слушание колыбельных песен. «Песенка большой медведицы» – колыбельная <i>(творческая деятельность- музыка)</i></p>	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика после сна Карточка № 14 Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</i></p>	
Полдник	16.00-16.20	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: оценка аккуратности детей. <i>Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил – так убери.</i></p>	

самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>Сенсорика – познавательная деятельность Дигра: «Чудесный мешочек» Задачи: развивать умение находить на ощупь, определять предмет, называть его; воспитывать интерес к деятельности. Свободная самостоятельная деятельность детей. Задача: дать возможность детям заняться интересующим делом.</p>	<p>Рисование – творческая деятельность «Разноцветные фигурки» Задача: Прививать интерес к совместной деятельности с взрослыми.</p>	<p>Свободная игровая деятельность в игровых уголках Задача: предоставить право выбора игры детям. Художественная литература – коммуникативная деятельность Дигра: «Собери сказку» Задача: «собирать» сказку по сюжету картинок и назвать ту или иную сказку.</p>		<p>Развитие речико-коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Задача: играть в сюжетно-ролевую игру самостоятельно и весело, обращаться друг к другу. Хбыговой труд Задача: Поддерживать желание помогать взрослым выполнять простейшие трудовые поручения.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 – 17.30	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Лепка - проявляет интерес к лепке (Пигнастева Лейла)- ранний возраст Познавательные и интеллектуальные навыки Сенсорика - группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: (Свежнецов Демид, Вострикова Валя)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Сенсорика - различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый) (Пигнастева Лейла)- ранний возраст Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Апликация - знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать); (Бекбулатова Мариям, Бартош Вика)</p>	<p>Физические качества Физическая культура - владеет первоначальными навыками основных видов движений (Пигнастева Лейла)- ранний возраст Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Музыка - подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию: (Алиев Али, Нейфельд Егор)</p>	<p>Коммуникативные качества Развитие речи - произносит, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы (Пигнастева Лейла)- ранний возраст Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Рисование - рисует линии, мазки красками на листе бумаги: (Радионова Ульяна, Бесейнбай Али)</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Музыка - проявляет интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям (Пигнастева Лейла)- ранний возраст Формирование социально-эмоциональных навыков Ознакомление с окружающим миром - откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях: (Ашимов Ильяс, Кислов Егор)</p>
Подготовка к прогулке	17.00 – 17.30	Одевание: последовательности, выход на прогулку				
Прогулка	17.30 – 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослыми (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Беседа с родителями о соблюдении правил безопасности на дорогах.		Беседа с родителями о состоянии здоровья детей.		
Методическая работа						

Тәрбие білім беру удерісінін циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мо-тылёк»
 2 жастағы балалардың жасы
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 сәуір 3 апта (15.04 –19.04.2024)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа группа «Мотылёк»
 Возраст детей 2 года
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, апрель 3 неделя (15.04–19.04.2024)

Воспитатель: Киянова М.В.
 Трифонова Н.В.

Күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 15.04.2024г.	сенбі Вторник 16.04.2024г.	сәрсенбі Среда 17.04.2024г.	бейсенбі Четверг 18.04.2024г	жума Пятница 19.04.2024г	
Беседа с родителями Игры(настольные пальчиковые и др.)	8.00- 9.00	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы(<i>Коммуникативная, познавательная деятельность-Развитие речи, художественная литература</i>)</p> <p>Приветствие: Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни день. Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнётся – Угро доброе начнётся (<i>коммуникативная деятельность- художественная литература</i>)</p>					
		<p>Чтение стихотворения А. Барто «Мишка» Задачи: поддерживать интерес детей к художественной литературе, побуждать к произношению слов: мишка, лапа. (<i>коммуникативная деятельность - художественная литература</i>)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Варенье» Задачи: Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. (<i>коммуникативная, деятельность – развитие речи</i>)</p>	<p>Ди «Прищепки» Задачи: развитие мелкой моторики. (<i>коммуникативная познавательная деятельность- развитие речи, сенсорика</i>)</p>	<p>Ди.: «Чего не стало?» Задачи: угадать какого предмета не стало. (<i>коммуникативная деятельность- развитие речи</i>)</p>	<p>Заучивание потешек. Задачи: смогут запомнить и повторить потешки. (<i>коммуникативная деятельность-художественная литература</i>)</p>	
Утренняя гимнастика	8.45- 8.55	<p>Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; Комплексе утренней гимнастики №2 с мешочками (<i>двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура</i>)</p>					
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при приеме пищи (<i>художественная литература, физическое развитие-коммуникативная,двигательная деятельность</i>)</p> <p>Потешка: Умница Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.</p>					

подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		<p>Интеграция: Развитие речи Д/игра: « Угадай сказку» Рисование « Скатерть для Мишутки» Художественная литература Чтение сказки « Три медведя» Задачи: проводить на листе бумаги прямые и замкнутые округлые линии, как простые элементы рисунка: внимательно слушать сказку, сопереживать героям; Рассматривать картинки в книгах, называть в них знакомые предметы. <i>(коммуникативная, творческая деятельность-рисование, развитие речи, художественная литература)</i></p>	<p>Интеграция: Физическая культура «Где чей домик» Развитие речи « Домашние животные» Сенсорика « Разложи по цвету» Аппликация « Домик для дружка» Задачи: развивать внимание, мелкую моторику; воспитывать любовь к животным.; выкладывать симметричные фигуры; группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. <i>(познавательная, двигательная, творческая, коммуникативная деятельность-сенсорика, развитие речи, аппликация, физическая культура)</i></p>	<p>Интеграция: Развитие речи Дигра: « Собери сказку» «Книжка с со сказками» Художественная литература Драматизация сказки « Теремок» Лепка «Брёвнышки для дорожки» Задачи: учить детей по иллюстрациям узнавать сказки и героев. («Колобок», «Курочка Ряба»); умение отвечать на вопросы по содержанию сказки; соединять комочки при лепке; находить предметы на картинке и задавать вопросы «Кто что?», «Что делает?». <i>(коммуникативная, творческая деятельность-художественная литература, развитие речи, лепка)</i></p>	<p>Интеграция: П/игра: « Лиса и шпльята» Конструирование « Дорожка для шпльят» Музыка Музыкальная игра: « вышла курочка гулять» Сенсорика « Назови цвет» Задачи: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (поклевать зернышки, как шпльята); отбирать геометрические формы по основным цветам; наблюдать за характерными для сезона явлениями природы; сооружать элементарные постройки по образцу. <i>(двигательная, познавательная, творческая, деятельность- физическая культура, конструирование, музыка, сенсорика)</i></p>	<p>Интеграция: Развитие речи Д/игра: « Кто как разговаривает» Художественная литература Чтение стихотворения В. Ерофеева « Я теленочка любила» Лепка Чашка для молока Задачи: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки углублять пальцем на поверхности формы; предоставлять детям возможность повторять вместе слова стихотворения; развитие артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания. <i>(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность- развитие речи, лепка, художественная литература)</i></p>
ОД по расписанию ДО Ранний возраст 2 младшая группа	9.30-10.05	<p>Физическая культура «Репка» п/игра: « Догони мяч» Задачи: Совершенствовать бег и ходьбу в разных направлениях; Упражнять в выполнении основных движений: ползание на четвереньках и прокатывание мяча в</p>	<p>Музыкальное по плану муз. руководителя</p>	<p>Физическая культура «Репка» п/игра: « Догони мяч» Задачи: Совершенствовать бег и ходьбу в разных направлениях; Упражнять в выполнении основных движений: ползание на четвереньках и прокатывание мяча в эротике.</p>		<p>Физическая культура «Репка» п/игра: « Догони мяч» Задачи: Совершенствовать бег и ходьбу в разных направлениях; Упражнять в выполнении основных движений: ползание на четвереньках и прокатывание мяча в</p>

		воротники.				воротники
Витаминный час	10.30-10.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к прогулке	10.15 - 10.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку <i>(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, физическая культура)</i>				
Прогулка	10.30-11.20	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Прогулка №1 Наблюдение за набуханием почек на деревьях				1. Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи. художественная литература.
		Прогулка №2 Наблюдение за птицами весной				2. Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность-Ознакомление с окружающим миром
		Прогулка №6 Наблюдение за елочкой				3. Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура
		Прогулка №7 Наблюдение за насекомыми				4. Свободные игры
Возвращение с прогулки	11.20-11.50	Последовательное раздевание одежды детей. <i>(самостоятельная игровая деятельность- физическое развитие.)</i> Выполнение гигиенических процедур перед обедом: <i>Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки, Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!</i> <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i>				
Обед	12.00-12.25	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжать учить правильно держать ложку. А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. <i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i>				
Сон	12.30-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Кольбельная «Месяц над нашей крышею светит» аудио Анна Герман Сказка « Непослушный мышонок» <i>(творческая, коммуникативная деятельность-Музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика после сна «Петушок» Одеваться самостоятельно, в последовательности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</i>				
Полдник	16.00-16.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Уж я Танюшке пирог испеку. Уж я внученьке румянький. На нем корочка пшеничная. А начиночка яичная, А помазочка медовая, Моя внученька бедовая!				

(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)

Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	Театрализация сказки «Репка» Задачи: Формирование умения передавать образ героев. <i>(коммуникативная деятельность – развитие речи, художественная литература)</i> Ди: «Где спряталась игрушка?» Задачи: Развивать речь, внимание. <i>(исровая, коммуникативная деятельность- развитие речи)</i>	Просмотр картинок «Дикие и домашние животные» Задачи: смогут назвать диких и домашних животных. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность- ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Заучивание стихотворения «Глупый мышонок» Задачи: внимательно слушать и понимать содержание стихотворения <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i>	Заучивание потешек Задачи: Формировать у детей интерес к устному народному творчеству. <i>(Коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература)</i> СРИ«День рождения куклы Катя». Цель: Разыгрывание простейшего сюжета; <i>(коммуникативная деятельность- развитие речи)</i>	Игры с водой: «Медуза», «Капельки» Задачи: проявлять интерес к играм с водой, получать удовольствие от игры. <i>(познавательная деятельность- сенсорика)</i> Кружок « Маленькие говорушки »	Д/И «животные» Задачи: ознакомление с разными значениями слов о домашних животных. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность – развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Пальчиковая гимнастика: «Кошка Задачи: развитие мелкой моторики. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность - развитие речи , сенсорика)</i>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Уметь слушать колыбельные, народные песни, сказки, авторские произведения: Кислов Егор.	Познавательная деятельность (Сенсорика) иметь навыки координации движений, мелкой моторики рук; адекватно использовать названия цветов: Ашимов Ильяс	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных). Вострикова Валентина.	Творческая деятельность (рисование) Владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги. Равкова Дарья	Двигательная деятельность (Физическая культура) ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, Щербань Есения
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.30- 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Индивидуальные беседы с родителями о поведении ребёнка.		Обратить внимание родителей на одежду детей для прогулок		Беседы с родителями по запросам.
Методическая работа						

Тәрбие білім беру үдерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мотылёк»
 1- 2 жастағы балалардың жасы
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 қандай кезенге жасалды,
 сәуір 4 апта (22.04 –26.04.2024)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организаци и образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Разновозрастная группа «Мотылек»
 Возраст детей: дети 1 года до 2-х лет
 На какой период составлен план
 2023-2024 уч.год, апрель 4 неделя (22.04–26.04.2024)

Воспитатель: Трифонова Н.В.
 Княнова М.В.

күн апта Дни недели	сағат время	дүйсенбі Понедельник 22.04.2024г.	сенбі Вторник 23.04.2024г.	сәрсенбі Среда 24.04.2024г.	бейсенбі Четверг 25.04.2024г.	жума Пятница 26.04.2024г.
Беседа с родителями Игры(настольные пальчиковые и др.)	8.00-9.00	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы(Коммуникативная, познавательная деятельность-Развитие речи, художественная литература)</p> <p style="text-align: center;">Приветствие: <i>Я люблю наш детский садик, Он для нас всегда, как праздник, Утром мы туда спешим, Поздороваться хотим. Здравствуйте, мои ребята, Видеть вас всегда я рада!</i></p> <p style="text-align: center;">(коммуникативная деятельность- художественная литература)</p> <p style="text-align: center;">Словарный минимум: саламетсіз бе- здравствуйте;балабақша- детский сад.</p>				
		<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность Артикуляционная гимнастика «Часики» Задача: Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата.</p>	<p>Сенсорика- познавательная деятельность Дигра «Чудесный мешочек» Задача: Развивать мелкую моторику рук;</p>	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность Артикуляционная гимнастика Задача: Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата. Сенсорика- познавательная деятельность Пальчиковая игра: «Мой детский сад» Задача: развитие мелкой моторики.</p>	<p>Художественная литература- коммуникативная деятельность Задача: Заучивание потешек. Задача: смогут запомнить и повторить потешки.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность Игровое упражнение «Интересно все вокруг» Задача: познать объекты окружающего мира.</p>
Утренняя гимнастика	8.45-8.55	<p>Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; Комплексе утренней гимнастики №2 с мешочками (двигательная активность, игровая деятельность – физическая культура)</p>				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом, умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при приеме пищи <i>(художественная литература, физическое развитие-коммуникативная, двигательная деятельности)</i></p> <p style="text-align: center;">Потешка:</p>				

		<p>А кто кашу кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым.</p>				
		<p>Словарный минимум: Астарын дэмд болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; май- масло.</p>				
Игры, подготовка к организованной деятельности (ОД)	9.15-9.30	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД</p>				
		<p>Сенсорика- познавательная деятельность Д/игра: «Соберем цветы» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различая их по величине, форме, цвету; Рисование- творческая деятельность «Там и тут, подснежники цветут» Задача: рисовать нетрадиционным способом-ладонью. Развитие речи - коммуникативная деятельность «Весенние цветы» Задача: составлять словосочетания (прил. + сущ., сущ. + глаг.) с учетом правильного произношения слов;</p>	<p>Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: «Солнышко и дождик» Задача: ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь на друг друга. Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность «Погода весной» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе; Аппликация- творческая деятельность «Дождик кап-кап-кап» Задача: снег, дождь, ветер; выкладывать симметричные фигуры;</p>	<p>Сенсорика- познавательная деятельность Дигра: «Прищепки» Задача: развитие мелкой моторики рук; Развитие речи коммуникативная деятельность «Кто живет в лесу» Задача: способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата; Художественная литература- коммуникативная деятельность Чтение стихотворения «Ходит ёжик по тропинке» О. Малинская Задача: повторить стихотворение полностью с помощью педагога; Лепка «Иголки для ёжика» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.</p>	<p>Физическая культура Пигра: «Зайка серенький» Задача: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики) Сенсорика-познавательная деятельность «Разноцветные кубики» Задача: отбирать геометрические формы по основному цветам, различной величины, по более сходным свойствам; Конструирование- творческая деятельность «Башенка для зайчика» Задача: сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно;</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность «Травка зеленеет» Д/игра: «что бывает весной» Задача: Формирование словарного запаса; Художественная литература - коммуникативная деятельность Чтение стихотворения «Весна» А. Плещеев Задача: предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы; Рисование- творческая деятельность «Травка на лугу» Задача: держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги прямые и замкнутые округлые линии, как простые элементы рисунка.</p>
ОД по расписанию ДО	9.30-10.05 Ранний возраст	<p>Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: «Мишка косолапый» Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в</p>	<p>Музыка-творческая деятельность Музыкально-ритмические движения: «Побегали-потопали» музыка Л. Бетховена; Слушание: «Есть у солнышка друзья» музыка</p>	<p>Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: «Мишка косолапый» Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым</p>	<p>Физическая культура- двигательная деятельность Пигра: «Солнышко и дождик» Задачи: Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные</p>	

		подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями.	Е. Тидичеевой. Пение: «Полянка» русская народная мелодия Игра: « Собери цветочки» русская народная мелодия	содержанием, несложными движениями.		игры с простым содержанием. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук.
	Младшая группа	Физическая культура <i>двигательная деятельность</i> Птигра: « Лиса и зайцы» Задачи: Познакомить детей с броском мячика в даль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, воспитывать двигательную активность.	Музыка-творческая деятельность Музыкально-ритмические движения.» Казак маршь» музыка А. Затаичева Слушание: «Курочка» музыка Н. Любарского. Пение: «Цыплята» музыка А. Филиппенко; Игра: «Черная Курочка» чешская народная игра с пением, обработка Ан. Александровна.	Физическая культура <i>двигательная деятельность</i> Птигра: « Лиса и зайцы» Задачи: Познакомить детей с броском мячика в даль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, воспитывать двигательную активность.		Физическая культура <i>двигательная деятельность</i> Птигра: «Лиса и зайцы» Задачи: Познакомить детей с броском мячика в даль правой рукой (левой), упражнять в ходьбе по гимнастической доске, развивать чувство равновесия, воспитывать двигательную активность. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук.
2-ой завтрак	10.30-10.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Словарный минимум: Астарын дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; алма-яблоку; банан- банан.				
Подготовка к прогулке	10.15 - 10.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку <i>(коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание-Развитие речи, физическая культура)</i> Словарный минимум: шалбар- брюки; койлек- платье;				
Прогулка	10.30-11.20	Создание интереса к прогулке: индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Прогулка №1 Наблюдение за набуханием почек на деревьях Прогулка №4 Наблюдение за растениями и кустарниками Прогулка №7 Наблюдение за насекомыми Прогулка №8 Наблюдение за собакой Прогулка №9 Наблюдение за птицами	1 Познавательная, коммуникативная деятельность-Развитие речи, художественная литература 2 Исследовательская, трудовая, познавательная деятельность-Ознакомление с окружающим миром 3 Двигательная, игровая деятельность-Физическая культура 4 Свободные игры			
Возвращение с прогулки	11.20-11.50	Последовательное раздевание одежды детей.(самостоятельная игровая деятельность- физическое развитие) Выполнение гигиенических процедур перед обедом: <i>Ладушки, ладушки, С мылом моем ладушки, Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки!</i>				

		<i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i>				
Обед	12.00-12.25	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Продолжить учить правильно держать ложку.</p> <p>Тарелка нам нужна для супа, Ложкой этот суп едят. В чашку чаю наливают, Чтобы напоить ребят (Н.Сингаевская)</p> <p><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; нан- хлеб; сорпа-суп; ботка- каша.</p>				
Сон	12.30-15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p>Ласковая минута - аудиозапись - классические колыбельные. Сказка « Непослушный мышонок» <i>(творческая, коммуникативная деятельность-Музыка, художественная литература)</i></p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	<p>Гимнастика после сна «Зоопарк»</p> <p>Одеваться самостоятельно, в послеобеденности, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек <i>(Коммуникативная трудовая, познавательная деятельность-Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Полдник	16.00-16.30	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей.</p> <p>Ай, лады-лады-лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Друг другу улыбаемся.</p> <p><i>(Коммуникативная деятельность, самообслуживание-Художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: Астарың дәмді болсын! -Приятного аппетита!; Рахмет- спасибо; ащран- кефир; сүт- молоко.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность</p> <p>Ср. игра «Дочки матери»</p> <p>Задача: смогут создать игровой сюжет.</p> <p>Развитие речевой коммуникативная деятельность</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Задача: развивать артикуляционный аппарат.</p>	<p>Художественная литература- коммуникативная деятельность</p> <p>Разучивание потешек.</p> <p>Задача: запомнить и рассказать потешки.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром+ развитие речевой, познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Ср. игра: «Магазин»</p> <p>Задача: Обучать умению использовать отобразительные предметно- игровые</p>	<p>Развитие речевой коммуникативная деятельность</p> <p>Вечер загадок и отгадок на тему «весна».</p> <p>Задача: развитие активной речи, отгадать загадки о весне.</p> <p>Свободная самостоятельная деятельность, детей.</p> <p>Задача: дать возможность детям заняться интересующим делом.</p>	<p>Сенсорика- познавательная деятельность</p> <p>Игры с водой: «Ладшки», « медуза»</p> <p>Задача: проявлять интерес к играм с водой, получать удовольствие от игры.</p> <p>Варчатиный компонент</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность</p> <p>Ср. игра «Кукла Сауле проснулась»</p> <p>Задача: назвать предметы одежды, воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей</p> <p>Хвбытовой труд</p> <p>Задача: Поддерживать желание помогать взрослым выполнять простейшие трудовые поручения.</p>

			действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций; создавать игровой сюжет.			
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.00 17.30	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Лепка</i> - проявляет интерес к лепке (Пигнастева Лейла)- ранний возраст Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Сенсорика</i> - группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: (Свежениев Демид, Вострикова Валя)	Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Сенсорика</i> - различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый) (Пигнастева Лейла)- ранний возраст Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Апликация</i> - знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать): (Бекбулатова Мария, Бартош Вика)	Физические качества <i>Физическая культура</i> - владеет первоначальными навыками основных видов движений (Пигнастева Лейла)- ранний возраст Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Музыка</i> - подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию: (Алнев Али, Нейфельд Егор)	Коммуникативные качества <i>Развитие речи</i> - произносит, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы (Пигнастева Лейла)- ранний возраст Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Рисование</i> - рисует линии, мазки красками на листе бумаги: (Радионова Ульяна, Бесейнбай Али)	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Музыка</i> - проявляет интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям (Пигнастева Лейла)- ранний возраст Формирование социально-эмоциональных навыков <i>Ознакомление с окружающим миром</i> - откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях (Ашимов Ильяс, Кислов Егор)
Подготовка к прогулке	17.00 17.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.30- 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Работа с родителями Уход детей домой	18.30	Провести беседу с родителями по запросам		Индивидуальные беседы с родителями о поведении ребенка.		Беседы с родителями по запросам.
Методическая работа						

Согласовано  Темирова Н.П.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

«№2 бөбекжайы» МКҚК

Аралас тобы «Мотылек»

Балалардың жасы: 1 жас; 2 жас

2023 - 2024 оқу жылының жоспары

Сәуір- мамыр, 5 апта 29.04.24 -04.05.24ж.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

ГККП «Ясли -сад» №2

Разновозрастная группа «Мотылек»

Возраст детей: дети 1- го года; дети 2- х лет

2023- 2024 учебный год,

Апрель - май, 5 неделя 29.04.24 -04.05.24г.

Воспитатели: Трифонова Н.В., Киянова М.№Б

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 29.04	Сейсенбі Вторник 30.04	Сәрсенбі Среда 01.05	Бейсенбі Четверг 02.05	Жума Пятница 03.05	Сенбі Суббота 04.05	
Приём детей	8.00 - 8.45	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</p> <p>Приветствие «Добрый час»</p> <p>Задача: формировать через игру взаимодействию детей друг с другом, создать хорошего настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p> <p>Словарный минимум: Мен- Я; Сен- Ты; Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте!</p>						
Беседа с родителями, консультация		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультация для родителей «Игры детей раннего возраста»</p>						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Рассматривание картинок «Овощей»</p> <p>Задача: расширять знание детей.</p>	<p>Рисование - творческая, игровая деятельность.</p> <p>Игра «Ягодка» (Штанпики)</p> <p>Задача: учить детей самостоятельно работать со штампами.</p>	<p>Праздничный день «День единства народов»</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельности</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек»</p> <p>Задача: развитие словарного запаса</p>	<p>Физическая культура- физкультурно-оздоровительная деятельность</p> <p>П/г «Белка»</p> <p>Задача: развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Труд. деятельность в уголке природы «Покормим рыбок»</p> <p>Задача: развивать любовь к природе и заботе за рыбами.</p>	
Утренняя гимнастика	8.45- 9.00	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (без предмета) (двигательная активность, игровая деятельность)</p>						
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Художественная литература – коммуникативная деятельность</p> <p>Игровое упражнение:</p> <p>Эй, вечерняя звезда! Поскорей лети сюда</p> <p>И за стол со мной садись, кашей нашей угостись.</p>						

		<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. <i>коммуникативная, физическая деятельность</i>- художественная литература, физическое культура</p> <p>Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.</p> <p>Словарный минимум: Ракмет! – спасибо, нан – хлеб, шай- чай ,кесе – чашка, ботка – каша, май – масло.</p>					
Подготовка к организованной деятельности	9.15-9.30	<p>Ознакомление с окружающим миром, рисование – <i>познавательная, творческая, игровая деятельности</i></p> <p>Игра «Огород» Задача: расширить знание детей о труде взрослого.</p> <p>Игра «Морковка» Задача: продолжить формировать навыки работы с красками и кистью.</p>	<p>Игровая деятельность Квест игра «Паровозик дружбы» Рассматривание картины празднования 1 Мая. Физкультминутка «Сколько добрых лиц вокруг» Песня «Всем советуем дружить» Игра: «Бросай тыбетейку». Задача: рассказать о празднике 1 мая - Дне единства народа Казахстана через игры и песни.</p>	Праздничный день «День единства народов»	<p>Сенсорика, аппликация-познавательная, творческая, игровая деятельности Ди «Подбери цвета овощам и фруктам» Задача: продолжить закреплять знание детей о цвете. Игра «Праздничная открытка папе и деду» Задача: продолжить развивать мелкую моторику рук через творческую деятельность; учить ориентироваться на листе бумаги, прикладывать готовые детали.</p>	<p>Развитие речи, лепка – <i>коммуникативная, творческая, игровая деятельности</i> Игра «Идите с нами играть» Задача: учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом. Игра «Огурец» Задача: совершенствовать умение детей скатывать «колбаски» из пластилина.</p>	<p>Сенсорика, конструирование-познавательная, творческая, игровая деятельности Ди «Собери картинку» Задача: продолжить формировать знания детей, и логическое мышление. Игра «Ручка для корзинки » Задача: закреплять элементарные навыки конструирования.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.30-10.10	<p>Физическая культура Подвижная игра «Все котятки мыли лапки» Задача: учить действовать согласно словам текста.</p>	<p>Музыка Музыкально-ритмические движения: «Колокольчики мои» музыка Е. Марченко.</p>	Праздничный день «День единства народов»	-----	<p>Физическая культура Подвижная игра «Все котятки мыли лапки» Задача: учить</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Вышла курочка гулять» Задача: учить внимательно, слушать взрослого, выполнять</p>

Ранний возраст			Слушание: «Веселый колокольчик» Е. Тиличеева Пение: «Веселая дудочка» музыка М. Красева. Танец: «Колькольчик динь-динь» Е.Селиверстова Игра: «Громкие и тихие звончки» Е.Тиличеева			действовать согласно словам текста.	движения в соответствии с текстом.
Младший возраст		Физическая культура Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места учить быть дружными, помогать друг другу. «Найди где спрятано» Задача: учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.	Музыка Музыкально-ритмические движения: «Паровоз-букашка» музыка А. Ермолова – А. Морозова, Слушание: «Пойыз» музыка Ж. Турсынбаева. Пение: «Поезд» музыка Н. Метлова. Танец: «Мы шагаем с песенкой» музыка Г. Вихаревой Игра: «Паровозик» музыка Е. Железновой			Физическая культура Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места учить быть дружными, помогать друг другу. «Найди где спрятано» Задача: учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.	Физическая культура Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, бросании в цель, прыжках в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия. «Лохматый пес» Задача: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения
2-ой завтрак	10.30 10.40	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья Словарный минимум: алма - яблоко, банан,					
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Потешка Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова:					

		<p>Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение «Что у тебя в шкафчики» Задачи: формировать навыки в самообслуживание; ребенок сможет, достать тот предмет гардероба что назвал педагог; закреплять навыки детей определять и класть вещи на свои места Наблюдение за правильным одеванием (<i>Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность</i>)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>					
Прогулка	10.50 11.20	<p>Карточка №21 Наблюдение за насекомыми Карточка №22 Наблюдение за транспортом Карточка № 18 Наблюдение за растениями и кустарниками Карточка №24 Наблюдение за собакой Карточка №25 Наблюдение за состоянием природы</p>	<p><i>Коммуникативная, трудовая, экспериментально-познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность</i> – (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура)</p>				
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Потешка: «Зайка начал умываться Видно в гости он собрался. Вымыл ротик Вымыл носик Вымыл ухо Вот и сухо.» Рассматривание картинок - алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. <i>физическая, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность</i> - развитие речи Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, коз- глаза.</p>					
Обед	12.00 12.30	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Игровое упражнение: Тили-час, тили-час, Вот обед сейчас у нас. Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку. Задача: Учить пользоваться ложкой и салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность - <i>коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание</i> - художественная литература Словарный минимум: Нан – хлеб, сорпа – суп.</p>					
Дневной сон	12.30 15.10	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Праздничный день «День единства народов»	Чтение сказки Г.Остера «Середина сосиски» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Цыферова «Как стать большим» (художественная литература)
Постепенный	15.10	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических					

<p>подъем. оздоровительные процедуры</p>	<p>15.40</p>	<p>навыков. Карточка №16 «Мотаем нитки» -физкультурно-оздоровительная деятельность Игровое упражнение Воспитание навыков аккуратного умывания. «Бежит из крана прозрачная нить, хочет личико помыть». <i>коммуникативная деятельность, физическая активность -художественная литература</i> Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, коз- глаза.</p>					
<p>Полдник</p>	<p>16.00 16.20</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию «Идет коза рогатая За малыми ребятами Кто соску сосет, Молочка кто не пьет, Иого-бу - забоду, На рога посажу.» <i>коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическая культура</i> Словарный минимум: токаш – булочка, сүт – молоко,</p>					
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>16.20 17.00</p>	<p>Конструирование – <i>творческая, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i> Игра «Кроватка» Задача: закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики), сооружать кровать. Сенсорика - <i>познавательная, игровая деятельность</i> Игра «Банки с красками» Задача: сравнивать разнородные предметы по цвету. Физическая культура <i>– подвижная, игровая деятельность</i></p>	<p>Музыка – <i>творческая деятельность</i> Песня «Жамбыр» Задача: развивать у детей память, речь, мышление. Ознакомление с окружающим миром <i>– познавательная деятельность</i> Игра «Какого вкуса» Задача: создать радостное настроение детей через исследовательскую деятельность. (овощи и фрукты) Художественная литература– <i>коммуникативная, игровая деятельность</i> Сказка «Поспешили -</p>	<p>Праздничный день «День единства народов»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – <i>познавательная деятельность</i> С/р игра «Угощение» Задача: обогащать содержание игры детей на основе знакомства с явлениями социальной действительности. Музыка- творческая деятельность М/и «Зайки и Лиса» Задача: получение удовольствия и создание хорошего настроения.</p>	<p>Художественная литература– <i>коммуникативная, игровая деятельность</i> Пальчиковый театр сказки «Три медведя» Задача: продолжить обучать умению слушать не большие, понятные по содержанию сказку. Сенсорика - <i>познавательная, игровая деятельность</i> Д/и «Поезд» Задача: формировать логическое мышление. Лепка – творческая деятельность Формочки для лепки Задача: обучать</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - <i>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i> Развивающая песенка мультик про полезную еду «Овощи» Задача: расширять знание детей через икт технологий. Физическая культура – <i>подвижная, игровая деятельность</i> Пальчиковая дорожка «Капуста» Задача: развивать мелкую моторику рук. Развитие речи - <i>коммуникативная, творческая, игровая деятельность</i> Артикуляционной</p>

		<p>П/г «Есть игрушки у меня» Задача: развитие мелкой моторики рук. <i>Игровая деятельность</i> Свободная игровая деятельность по интересам детей Задача: формировать навыки самостоятельности; помочь детям находить занятие по интересам.</p>	<p>насмешили» Задачи: развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию; развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию; развитие речевого слуха. Рисование-творческая, деятельность <i>«Водные раскраски»</i> Задача: формировать интерес к творческой деятельности, развивать самостоятельную деятельность. Ознакомление с окружающим миром <i>- познавательная, трудовая деятельность (уход за комнатными растениями)</i> Задача: формировать бережные отношения к растениям.</p>		<p>Рисование-творческая, деятельность Раскраска по кружочкам «Помидор и огурец» Задача: продолжить формировать навык работы с красками. Кружок «Речетворчество» <i>-игровая, коммуникативная деятельность</i> Задача: Обогащать, активизировать речь детей.</p>	<p>умению использовать материалы для лепки. Сенсорика-познавательная, игровая деятельность Игры детей с мозаикой и конструктором. Задача: развивать конструктивные навыки через игру.</p>	<p>гимнастики (картотека) «Улитка» Задача: развитие артикуляционной моторики. Ознакомление с окружающим миром <i>- познавательная, игровая деятельность</i> Игра в уголке для мальчиков и девочек. Задача: научить детей самостоятельно и без конфликтно играть друг с другом. Под контролем воспитателя</p>
Индивидуальная работа с детьми	17.00 17.20	<p>Физические качества <i>Физическая культура</i> - владеет первоначальными навыками основных видов движений (Пигнастева Лейла)-</p>	<p>Коммуникативные качества <i>Развитие речи</i> - произносит, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов.</p>	Праздничный день «День единства народов»	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Сенсорика</i> - различает четыре основных цвета</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Музыка</i> - проявляет интерес к</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Лепка</i> - проявляет интерес к лепке</p>

		<p>ранний возраст Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Музыка</i> - подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога. протяжному звучанию: (Бейсенбай Али, Бектулатова Марьям)</p>	<p>размеры и формы (Пигнастева Лейла)- ранний возраст Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Рисование</i> - рисует линии, мазки красками на листе бумаги: (Кислов Егор, Бартош Вика)</p>		<p>(красный, синий, желтый, зеленый (Пигнастева Лейла)- ранний возраст Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Апликация</i> - знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать): (Салыкава Амина, Бекбулатов Ислам)</p>	<p>музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям (Пигнастева Лейла)- ранний возраст Формирование социально-эмоциональных навыков <i>Ознакомление с окружающим миром</i> - откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях: (Алиев Али, Вострикова Валя)</p>	<p>(Пигнастева Лейла)- ранний возраст Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Сенсорика</i> - группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: (Нейфельд Егор, Ашимов Ильяс)</p>
Подготовка к прогулке	17.20	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Упражнение «Помоги» Задачи: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям - <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность</i> Словарный минимум: <i>Бас - голова, кол - рука, коз- глаза.</i></p>					
Прогулка	17.30 18.15	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Сними сандали, покажи свой шкафчик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности .Выход на прогулку -развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность - <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i></p>					
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Инд беседа по запросам родителей			Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно		Инд беседы с родителями о самочувствии детей.
Методическая работа		Выставка детских рисунков «Пусть всегда светит солнце»	Совещание при руководителе				

Согласованно методистом Темировой Н.П.

Н.П. Темирова