

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мотылек»
 Балалардың жасы: 1 жас; 2 жас
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 Наурыз, 1 апта 4.03.24 -07.03.24ж.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
 ГККП «Ясли -сад» №2
 Разновозрастная группа «Мотылек»
 Возраст детей: дети 1- го года; дети 2- х лет
 2023- 2024 учебный год,
 Март, 1 неделя 4.03.24 -7.03.24г.
 Воспитатели: Трифонова Н.В., Шишкина А.А

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 4.03	Сейсенбі Вторник 5.03	Сәрсенбі Среда 6.03	Бейсенбі Четверг 7.03	Жума Пятница 8.03
Приём детей	8.00 - 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Приветствие «Наша добрая улыбка» Задача: формировать через игру взаимодействию детей друг с другом, создать хорошее настроение у детей. Создание доброжелательной атмосферы Словарный минимум: Мен- Я; Сен- Ты; Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация для родителей «Учим ребенка общаться»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Конструирование – творческая, игровая деятельность. Игра с большим конструктором в строительном уголке. Задача: формировать навыки простейших построек (гораж для машин)	Рисование - творческая, игровая деятельность. Самостоятельная деятельность в уголке ИЗО Задача: формировать интерес детей к самостоятельной творческой деятельности, под контролем воспитателя	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность Самостоятельная в уголке для мальчиков и девочек. Задача: научить детей самостоятельно и без конфликтно играть друг с другом.	Лепка– творческая деятельность Самостоятельная деятельность в уголке изо деятельности Задача: продолжить формировать интерес к творческой деятельности.	Праздничный день 8 Марта
Утренняя гимнастика	8.45- 9.00	Комплекс утренних упражнений №1 на март (без предмета) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	9.00 - 9.15	Художественная литература – коммуникативная деятельность Чтение потешки У котёнка в чашке Было много кашки.				

		<p>Две тетери прилетели, Две тетери кашку съели. И кричат они котёнку: - Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашку, Нужно съесть её скорей! Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум: Рафмет! – спасибо, нан – хлеб, шай- чай ,кесе – чашка, ботка – каша, май – масло.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	9.15-9.30	<p>Ознакомление с окружающим миром, рисование – коммуникативная, творческая, игровая деятельности Игра «Весна» Задача: Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Поздравительная открытка «Для любимой мамочка» Задачи: формировать интерес детей к изобразительной деятельности через нетрадиционную технологию (оттиском); учить работать в коллективе.</p>	<p>Сенсорика, лепка – познавательная, творческая, игровая деятельности Игра «Банки с красками» Задача: сравнивать разнородные предметы по цвету. Игра «Ладощка» Задачи: продолжить формировать навыки работы с воздушным пластилином.</p>	<p>Художественная литература, конструирование - познавательная, творческая, игровая деятельности Е.Благининой «Посидим в тишине» Задачи: продолжить расширять знания о художественной литературе; предоставлять детям возможность договаривать слова. Игра «Кроватка» Задача: закреплять умение различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики), сооружать кровать.</p>	<p>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, творческая, игровая деятельности Кукольный театр сказки «Колобок» Задача: пробуждать интерес к восприятию художественной литературы. Развивать умение слушать небольшие, понятные по содержанию песни. Игра «Мамины помощники» Задачи: формировать навык помощи взрослым; выполнять правильные действия с предметом, отвечать на простейшие вопросы.</p>	Праздничный день 8 Марта
Организованная деятельность по расписанию организации образования Ранний возраст	9.30-10.10	<p>Физическая культура Подвижная игра «Найди где спрятано» Задача: учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.</p>	<p>Музыка Музыкально-ритмические движения: «Большие ноги» Е.Тиличиева Слушание: «Пляска кошечки» (любая веселая)</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Найди где спрятано» Задача: учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по</p>	-----	

			музыка) Пение: «Кто нас крепко любит?» музыка И. Арсеева. Танец: «Розовые щечки» музыка Г. Вихаревой Игра: «Кошка и котята», «Колыбельная», «Игра», музыка В. Витлина	сигналу.		
Младший возраст		Физическая культура Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, бросании в цель, прыжках в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия. Подвижная игра «Солнечные зайчики» Задача: учить выразительности движений, передавать простейшие действия.	Музыка Музыкально-ритмические движения: «Вальс» музыка К. Шильдебаева Слушание: «Наурыз келди» музыка Н. Дукенбаева Пение: «Приди, весна!» музыка Н. Лукониной Танец: «Мы цветы свои поднимем» музыка Т. Вилькорейской. Игра: «Серенькая кошечка» музыка В. Витлина	Физическая культура Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, бросании в цель, прыжках в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия. Подвижная игра «Солнечные зайчики» Задача: учить выразительности движений, передавать простейшие действия.		
2-ой завтрак	10.30 10.40	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (<i>познавательная деятельность</i>) Словарный минимум: алма - яблоко, банан,				
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Потешка Рукавички-невелички Прилетели, словно птички, На правую ручку – скок, На левую ручку – скок. Мы гулять пойдем, Мы собачку найдем! Упражнение «Где лежит»				

		<p>Задачи: закреплять навык детей определять и класть вещи на свои места Наблюдение за правильным одеванием (<i>Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность</i>)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>			
Прогулка	10.50 11.20	<p>1. Карточка №1 Наблюдение за снегом 2. Карточка № 2 Наблюдение за небом 3. Карточка №3 Наблюдение «Следы на снегу» 4. Карточка № 4 Наблюдение за сосульками</p>		<p><i>Коммуникативная, трудовая, экспериментально-познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность</i> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура)</p>	
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Потешка На заре в лесу спросонок Умывается ежонок. Мать-ежиха таз берет, Мордочку ежонку трет. Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать правильно мыть руки тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на свое место (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- развитие речи Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, кез- глаза.</p>			
Обед	12.00 12.30	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Игровое упражнение: Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья... Задача: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание - художественная литература) Словарный минимум: Нан – хлеб, сорпа – суп,</p>			
Дневной сон	12.30 15.10	<p>Чтение рассказа «Лиса Патрикеевна» К. Ушинский (художественная литература)</p>	<p>Колыбельная «Лесные малыши» Н.Скороденко (музыка)</p>	<p>Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)</p>	<p>Колыбельная «Спи, мой мальчик! Птички спят» В.Брюсов (музыка)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Картотека №13 «Петушок у нас горластый» -<i>физкультурно-оздоровительная деятельность</i> Игровое упражнение Воспитание навыков аккуратного умывания. Будет мыло пениться, И грязь куда-то денется!</p>			

		<p>«Нам водичка – добрый друг», – Скажут люди все вокруг. <i>коммуникативная деятельность, физическая активность -художественная литература</i> Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, кез- глаза.</p>				
Полдник	16.00 16.20	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Всем даёт здоровье Молоко коровье. <i>коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое развитие</i> Словарный минимум: токаш – булочка, сут – молоко.</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	16.20 17.00	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла хочет спать». Задача: развивать в детях навыки самообслуживания с помощью куклы, раздевать, умывать, укладывать спать. Художественная литература, – коммуникативная, игровая деятельности Сказка на магнитах «Репка» Задача: Продолжить формировать интерес детей к художественной литературе. Самостоятельная деятельность детей Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Д/и «Мама и ее детёныш» Задача: формировать логическое мышление, мозговую деятельность; умение находить нару. Лепка - творческая, игровая деятельность Игра «Веточки для козы». Задача: продолжить учить скатывать палочки между ладонями прямыми движениями, закреплять знания о форме разных предметов, аккуратно складывать готовые изделия на дощечку. Игровая деятельность Самостоятельная деятельность детей Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Беседа «Моя мама» Задача: учить описывать транспорт, произносить гласные звуки. Д/и «Найди и покажи свою маму» Задача: Приобщать детей к рассматриванию фотографий мам, показывать их по просьбе педагога, приучать отвечать на вопросы: «Кто это?», «Как зовут твою маму». Физическая культура- физкультурно-оздоровительная деятельность Динамическая пауза «Два хлопка» Задачи: развивать у детей умение выполнять движения согласно совам педагога. Сенсорика- познавательная, игровая деятельность Игры детей с мозанкой и</p>	<p>Творческая игровая деятельность Утренник «8 марта» Задача: способствовать развитию положительных эмоций у детей. Музыка – творческая, игровая деятельности М/и «Я пеку, пеку, пеку» Задача: формировать у детей слух, ритм; повторять движения за воспитателем. Рисование – творческая деятельность Самостоятельная деятельность в уголке изодеятельности Задача: Формировать интерес к водным раскраскам. Ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: формировать бережное отношения к комнатным растениям Кружок «Речетворчество» -</p>	<p>Праздничный день 8 Марта</p>

		конфликтных ситуаций.		конструктором. Задача: развивать конструктивные навыки через игру. <i>Лепка – творческая, самостоятельная деятельность</i> Задача: продолжить учить детей пользоваться формами для лепки.	<i>игровая, коммуникативная деятельность</i> Задача: Обогащать, активизировать речь детей.
Индивидуальная работа с детьми	17.00 17.20	Коммуникативные качества <i>Развитие речи</i> - произносит, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы (Пигнастеева Лейла)-ранний возраст Коммуникативные качества <i>Развитие речи</i> - находит на картинках и показывает игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя (Нейфельд Егор, Ашимов Ильяс) - младший возраст	Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Сенсорика</i> - различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый) (Пигнастеева Лейла)-ранний возраст Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Сенсорика</i> - раскладывает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (Кислов Егор, Бартош Вика) - младший возраст	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Музыка</i> - проявляет интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям (Пигнастеева Лейла)-ранний возраст Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Лепка</i> - проявляет интерес к лепке (Алиев Али, Вострикова Валя) - младший возраст	Физические качества <i>Физическая культура</i> - владеет первоначальными навыками основных видов движений (Пигнастеева Лейла)-ранний возраст Физические качества <i>Физическая культура</i> - проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок (Бекбулатов Ислам, Әлібек Інкәр) - младший возраст
Подготовка к прогулке	17.20	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Упражнение «Помоги» Задачи: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям - <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность</i> Словарный минимум: <i>Бас - голова, қол - рука, көз- глаза.</i>			
Прогулка	17.30 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Сними сандали, покажи свой шкафчик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности. Выход на прогулку - <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность - физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная</i>			

		<i>деятельность.</i>				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.		Беседа об праздничной одежде на утренники		
Методическая работа		Оформления открытки «Для любимой мамочки»				

Согласованно методистом Темировой Н.П.

NT
04.03.2024

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мотылек»
 Балалардың жасы: 1 жас; 2 жас
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 Наурыз, 2 апта 11.03.24 -15.03.24ж.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
 ГККП «Ясли -сад» №2
 Разновозрастная группа «Мотылек»
 Возраст детей: дети 1- го года; дети 2- х лет
 2023- 2024 учебный год,
 Март , 2 неделя 11.03.24 - 15.03.24г.
 Воспитатели: Трифонова Н.В.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 11.03	Сейсенбі Вторник 12.03	Сәрсенбі Среда 13.03	Бейсенбі Четверг 14.03	Жума Пятница 15.03	
Приём детей	8.00 - 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Приветствие «Колокольчику» Задача: поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Словарный минимум: Мен- Я; Сен- Ты; Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте!					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; Консультация для родителей «Музыка в жизни малыша»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность Самостоятельная в уголке для мальчиков и девочек. Задача: научить детей самостоятельно и без конфликтно играть друг с другом.	Физическая культура - Коммуникативная, двигательная деятельность, Динамическая пауза «Нарядили ножки в новые сапожки» Задача: формировать умение двигаться по сигналу воспитателя.	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность. Самостоятельная деятельность в книжном уголке Задача: формировать положительное отношения к книгам, и аккуратное обращения с ними.	Рисование творческая деятельность Самостоятельная изо деятельности Задача: продолжить формировать интерес к творческой деятельности.	Сенсорика – познавательная, игровая деятельность Самостоятельный выбор игр в уголке сенсорики Задача: формировать самостоятельную деятельность, развивать мелкую моторику, и логическое мышление.	
Утренняя гимнастика	8.45- 9.00	Комплекс утренних упражнений №1 на март (без предмета) (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	9.00 - 9.15	Художественная литература – коммуникативная деятельность Чтение потешки Ну и каша!					

		<p>Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум: Рафмет! – спасибо, нан – хлеб, шай- чай ,кесе – чашка, ботка – каша, май – масло.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	9.15-9.30	<p>Художественная литература, развитие речи, – коммуникативная, творческая, игровая деятельности Стихотворение В. Степанов «Март» Задача: познакомить детей со стихотворение, заучить его. Ира «Что нам весна подарила?» Задача: развивать речь детей через игру.</p>	<p>Сенсорика, лепка – познавательная, творческая, игровая деятельности Д/и «Подбери чашки к блюдцам» Задача: продолжить учить детей группировать предметы по цвету. Игра «Чашка» Задача: познакомить детей с технологией пластилинографии; продолжить работу по совершенствованию умения детей скатывать «шарики» из воздушного пластилина и сплющивать их.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, рисование – коммуникативная, творческая, игровая деятельности Сюжетно ролевая игра «Оденем куклу по сезону» Задача: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел. Игра «Капель» Задача: формировать навык работы с красками.</p>	<p>Сенсорика, конструирование – познавательная, творческая, игровая деятельность Д/и «В какую коробку?» Задача: распределить два видов предметов разной формы (круг, квадрат). Игра «Разноцветные башенки из кубиков.» Задача: формировать навыки работы в коллективе; дать определениям башен (большая и маленькая)</p>	<p>Художественная литература, аппликация – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Чтение сказки С.Маршак «Кошкин Дом» (сокращённая версия) Задача: развивать умение слушать небольшую, понятную по содержанию сказку. Игра «Крыша» Задача: развивать умение размещать предметы на листе бумаги.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования Ранний возраст	9.30 10.10	<p>Физическая культура Подвижная игра « Быстро в домик» Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь группы.</p>	<p>Музыка Музыкально-ритмические движения: «Большие ноги» Е.Тиличеева Слушание: «Пляска кошечки» (любая веселая музыка) Пение: «Зайка» русская народная мелодия в обр. Г. Лобачева</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра « Быстро в домик» Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь группы.</p>	<p>-----</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Не отдам» Задача: упражнять в умении выполнять подскоки на месте, развивать быстроту реакции.</p>

			Танец: . «Розовые щечки» музыка Г. Вихаревой Игра: «Учим зайчика танцевать»				
Младший возраст		Физическая культура Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.	Музыка Музыкально-ритмические движения: «Марш» музыка Е. Тиличевской Слушание: «Қояндар маршы» музыка А. Райымқұловой Пение: «Кошка» музыка Ан. Александрова. Танец: «Поссорились-помирились» музыка Т. Вилькорейской Игра: «Серенькая кошечка» музыка В. Витлина	Физическая культура Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место.		Физическая культура Формировать технику прыжка через предмет высотой 10 сантиметров Подвижная игра «Найди флажок» Задача: Развивать у детей наблюдательность, выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора»).	
2-ой завтрак	10.30 10.40	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (<i>познавательная деятельность</i>) Словарный минимум: алма - яблоко, банан,					
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Потешка Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение «Что у тебя в шкафчики» Задачи: формировать навыки в самообслуживание; ребенок сможет, достать тот предмет гардероба что назвал педагог; закреплять навык детей определять и класть вещи на свои места Наблюдение за правильным одеванием (<i>Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность</i>)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.					
Прогулка	10.50 11.20	1.Карточка №5 Приметы ранней весны 2.Карточка № 6 Наблюдение за работой дворника 3.Карточка №7 Наблюдение за природой			<i>Коммуникативная, трудовая, экспериментально-познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-</i>		

		4.Карточка №8 Наблюдение за птицами на участке детского сада 5.Карточка №9 Наблюдение за голубями		(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура)		
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки. Потешка Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить. Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на свое место (физическое ,коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- развитие речи Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, кез- глаза.				
Обед	12.00 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Потешка Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой. Задача: Учить пользоваться ложкой и вилок, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание - художественная литература) Словарный минимум: Нан – хлеб, сорпа – суп,				
Дневной сон	12.30 15.10	Чтение сказки К.Чуковского «Терем-теремок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Остера «Середина сосиски» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Цыферова «Как стать большим» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Картотека №13 «Петушок у нас горластый»- физкультурно-оздоровительная деятельность Игровое упражнение Воспитание навыков аккуратного умывания. Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, Чтоб сияло личико! коммуникативная деятельность, физическая активность -художественная литература Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, кез- глаза.				
Полдник	16.00 16.20	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Куклу? Кормили!				

		<p>Зайку? Кормили! А Машу? Забыли.... <i>коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое развитие</i> Словарный минимум: токаш – булочка, сүт – молоко,</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>16.20 17.00</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «Весна» Задача: продолжить формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Художественная литература, – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Найди тень» Задача: формировать интерес детей с художественной литературе; найти тени персонажей сказки «Колобок» Аппликация – творческая, игровая деятельность «Дружные утята» Задача: развивать умение размещать предметы на листе бумаги. Игровая деятельность Самостоятельная деятельность детей Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими</p>	<p>Физическая культура- физкультурно-оздоровительная деятельность Досуг «Если с другом вышел в пуль» Задача: формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом. Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Купим куклам одежду» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств Лепка - творческая, игровая деятельность игра «Платье в горошек» Задача: развивать умение украшать платье в технологии пластилинография. Ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность Игра «Отгадай на вкус» Задача: развивать умение различать по внешнему</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра «Детеныши» Задача: продолжить учить детей правильно подбирать прилагательные и глаголы, активизировать словарь, учить четко, громко произносить слова, закреплять произношение [ч] [м]. Физическая культура- физкультурно-оздоровительная деятельность Пальчиковая гимнастика. «Профессии» Задача: развивать мелкую моторику рук. Сенсорика- познавательная, игровая деятельность игра «Что спрятано в мешочке?» Задача: учить называть предметы разных размеров. Лепка – творческая, самостоятельная деятельность Задача: продолжить учить детей пользоваться формами для лепки.</p>	<p>Художественная литература, – коммуникативная, игровая деятельности Настольный кукольный театр. «Курочка ряба» Задача: Развивать у детей интерес к театрално-игровой деятельности. Сенсорика- познавательная, игровая деятельность Д/и «Найди предметы круглой формы» Задача: Развивать любознательность, внимание. Физическая культура- физкультурно-оздоровительная деятельность Дыхательная гимнастика «Часики», «Дудочка». тренировка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха; укрепление мышц лица. Рисование – творческая деятельность Самостоятельная деятельность в уголке изо деятельности Задача: Формировать интерес к водным раскраскам.</p>	<p>Музыка – творческая, игровая деятельности М/и «Мишка лежебока» Задача: формировать у детей слух, ритм; повторять движения за воспитателем. Физическая культура- физкультурно-оздоровительная деятельность Артикуляционные гимнастики. «Самовар», «Чашечка», «Вкусное варенье» Задача: укреплять мышцы языка. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Фразовый конструктор Задача: формировать структуру предложения Ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: формировать бережное отношения к комнатным растениям</p>

		детьми, избегать конфликтных ситуаций.	виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). <i>Игровая деятельность</i> Самостоятельная деятельность детей Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.		Кружок «Речетворчество» - <i>игровая, коммуникативная деятельность</i> Задача: Обогащать, активизировать речь детей.	
Индивидуальная работа с детьми	17.00 17.20	Коммуникативные качества <i>Художественная литература</i> - слушает знакомые произведения без наглядности (Пигнастеева Лейла)- ранний возраст Коммуникативные качества <i>Художественная литература</i> - рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций (Шагирова Арай, Вострикова Валя) - младший возраст	Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Сенсорика</i> - раскладывает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (Пигнастеева Лейла)- ранний возраст Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Сенсорика</i> - соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным (Әлібек Інкәр, Батрош Виктория) - младший возраст	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Лепка</i> - проявляет интерес к лепке (Пигнастеева Лейла)- ранний возраст Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Аппликация</i> - выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги (Равкова Даша, Щербань Есения) - младший возраст	Физические качества <i>Физическая культура</i> - ходит между предметами (Пигнастеева Лейла)- ранний возраст Физические качества <i>Физическая культура</i> - ходит, бегает, меняя направление (Бесенбай Али, Радионова Ульяна) - младший возраст	Формирование социально-эмоциональных навыков <i>Ознакомление с окружающим миром</i> - улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым (Пигнастеева Лейла)- ранний возраст Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Лепка</i> - владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать) (Бекбулатова Марьям, Гришунина Надя) - младший возраст
Подготовка к	17.20	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

прогулке		Упражнение «Помоги» Задачи: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям - <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность</i> Словарный минимум: <i>Бас - голова, қол - рука, көз- глаза.</i>				
Прогулка	17.30 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Сними сандали, покажи свой шкафчик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности. Выход на прогулку - <i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность - физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i>				
Уход детей домой Работа с родителями	18.30	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.			Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.
Методическая работа						

Согласованно методистом Темировой Н.П.



Н. П. Темирова 2024 г.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Мотылек»
Балалардың жасы: 1 жас; 2 жас
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
Наурыз, 3 апта 18.03.24 -20.03.24ж.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
ГККП «Ясли -сад» №2
Разновозрастная группа «Мотылек»
Возраст детей: дети 1- го года; дети 2- х лет
2023- 2024 учебный год,
Март , 3 неделя 18.03.24 - 20.03.24г.
Воспитатели: Трифонова Н.В. Киянова М.В

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 18.03	Сейсенбі Вторник 19.03	Сәрсенбі Среда 20.03	Бейсенбі Четверг 21.03	Жума Пятница 22.03
Приём детей	8.00 - 8.45	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Приветствие «Колокольчик»</p> <p>Задача: поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.</p> <p>Словарный минимум: Мен- Я; Сен- Ты; Сәлеметсіз бе! - Здравствуйте!</p>				
Беседа с родителями, консультация		<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;</p> <p>Консультация для родителей «Музыка в жизни малыша»</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность.</p> <p>Самостоятельная деятельность в книжном уголке</p> <p>Задача: формировать положительное отношение к книгам, и аккуратное обращения с ними.</p>	<p>Сенсорика – познавательная, игровая деятельность</p> <p>Самостоятельный выбор игр в уголке сенсорики</p> <p>Задача: формировать самостоятельную деятельность, развивать мелкую моторику, и логическое мышление.</p>	<p>Конструирование – творческая, игровая деятельность.</p> <p>Игра с большим конструктором в строительном уголке.</p> <p>Задача: формировать навыки простейших построек (гораж для машин)</p>	Праздничный день	Праздничный день
Утренняя гимнастика	8.45- 9.00	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на март (с предметом) <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Художественная литература – коммуникативная деятельность</p> <p>Чтение потешки</p> <p>Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта.</p>				

		<p>Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чуточку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум: Ракмет! – спасибо, нан – хлеб, шай- чай ,кесе – чашка, ботка – каша, май – масло.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	9.15-9.30	<p>Сенсорика, конструирование - познавательная, творческая, игровая деятельность Д/и «В какую коробку?» Задача: продолжить знакомить детей с геометрическими фигурами. (круг, квадрат). Игра «Разноцветные башенки из кубиков.» Задача: продолжить формировать навыки работы в коллективе; дать определения башен (большая и маленькая)</p>	<p>Художественная литература, аппликация – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Потешка «Весна» Задача: продолжить расширять знания о художественной литературе; предоставлять детям возможность договаривать слова. Игра «Цветы» Задача: развивать умение размещать предметы на листе бумаги.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, рисование – коммуникативная, творческая, игровая деятельности Д/и «Весенняя одежда» Задача: развитие умения у детей использовать алгоритм одевания. Игра «Резиновые сапожки» Задача: формировать навык работы с красками.</p>	Праздничный день	Праздничный день
Организованная деятельность по расписанию организации образования Ранний возраст	9.30 10.10	<p>Физическая культура Подвижная игра «Не отдам» Задача: упражнять в умении выполнять подскоки на месте, развивать быстроту реакции.</p>	<p>Музыка Музыкально-ритмические движения: «Марш» музыка Е. Тиличеевой Слушание: «Киска к детям подошла» Пение: «Кошка» музыка Ан. Александрова. Танец: «Чок да чок» Е.Макшанцева Игра: «Серенькая кошечка» музыка В. Витлина</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Птички летят» Задача: Развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.</p>	Праздничный день	Праздничный день

Младший возраст		Физическая культура Формировать технику прыжка через предмет высотой 10 сантиметров Подвижная игра «Найди флажок» Задача: Развивать у детей наблюдательность, выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора»).	Музыка Музыкально-ритмические движения: «Ладушки-ладошки» М.Иорданского Слушание: «Пляска кошечки» (любая веселая музыка) Пение: «Мяу, мяу» (подпевание) Танец: «Где же наши ручки?» музыка Т. Ломовой Игра: «Колыбельная для кошки»	Физическая культура Упражнение «Ходьба между предметами» Задача: закрепить навыки ходьбы и бега за воспитателем. Подвижная игра игра «Солнечные зайчики» Задача: продолжить развивать ловкость, внимание, координацию движений. Вызывать у детей эмоциональный отклик, во время двигательной активности.	Праздничный день	Праздничный день
2-ой завтрак	10.30 10.40	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Витамины для здоровья» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (<i>познавательная деятельность</i>) Словарный минимум: алма - яблоко, банан,				
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Потешка Мы на пухлые ручонки Надеваем рубашонку Повторяй за мной слова: Ручка – раз, и ручка – два! Упражнение «Что у тебя в шкафчики» Задачи: формировать навыки в самообслуживание; ребенок сможет, достать тот предмет гардероба что назвал педагог; закреплять навык детей определять и класть вещи на свои места Наблюдение за правильным одеванием (<i>Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность</i>)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.				
Прогулка	10.50 11.20	1.Карточка № 8 Наблюдение за птицами на участке детского сада 2.Карточка № 10 Наблюдение за сезонными изменениями 3.Карточка № 12 Наблюдение за облаками			<i>Коммуникативная, трудовая, экспериментально-познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-</i> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура)	
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Учить пользоваться жидким мылом и намыливать руки.				

		<p>Потешка Руки надо чисто мыть, Рукава нельзя мочить. Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на свое место (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- развитие речи Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, кез- глаза.</p>				
Обед	12.00 12.30	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Потешка Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой. Задача: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание - художественная литература) Словарный минимум: Нан – хлеб, сорпа – суп,</p>				
Дневной сон	12.30 15.10	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки Г.Цыферова «Как стать большим» (художественная литература)</p>	<p>Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду..» (художественная литература)</p>		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Картотека №14 «Потягивание»- физкультурно-оздоровительная деятельность Игровое упражнение Воспитание навыков аккуратного умывания. Ах, водичка хороша! Хороша водичка! Искупаем малыша, Чтоб сияло личико! <i>коммуникативная деятельность, физическая активность -художественная литература</i> Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, кез- глаза.</p>				
Полдник	16.00 16.20	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Куклу? Кормили! Зайку? Кормили! А Машу? Забыли.... <i>коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое развитие</i> Словарный минимум: токаш – булочка, сүт – молоко,</p>				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>16.20 17.00</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мир вокруг» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки с использованием звукоподражательных слов и простых фраз. Сенсорика – коммуникативная, познавательная игровая деятельности Дидактическая игра «Разложи по цвету» Задача: совершенствовать умение подбирать соответствующий цвет; развивать внимание, память Физическая культура- физкультурно-оздоровительная деятельность Пальчиковая гимнастика «Пальчики» Задача: развитие мелкой моторики рук Музыка – творческая, игровая деятельность Мульт-песенки на стихи «Мыши водят хоровод». Задача: создание хорошего настроения. Игровая деятельность Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, двигательная деятельность Потешка: «Ладушки, ладушки!..» Задача: воспитание звуковой культуры речи. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Разноцветные кресла» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Сенсорика - познавательная, игровая деятельность Д/и «Чей силуэт?» развивать воображение, познавательный интерес, память, логическое мышление Игровая деятельность Самостоятельная деятельность детей Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p>	<p>Физическая культура оздоровительная, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Игровое упражнение «Умоем куклу»; Задача: воспитывать в детях культурно гигиенические навыки Художественная литература – коммуникативная деятельность Чтение стихотворения Ивенсен М.И «Поглядите, зайка плачет» Задача: дети смогут послушать стихотворение, и сказать о чем он. Лепка – творческая, самостоятельная деятельность Задача: продолжить учить детей пользоваться формами для лепки. Ознакомление с окружающим миром - познавательная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: формировать бережные отношения к комнатным растениям</p>		
--	------------------------	---	---	--	--	--

		Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.				
Индивидуальная работа с детьми	17.00 17.20	Физические качества <i>Физическая культура</i> - ходит между предметами (Пигнастеева Лейла)- ранний возраст Коммуникативные качества <i>Художественная литература</i> - рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций (Бекбулатова Марьям, Гришунина Надя) - младший возраст	Формирование социально-эмоциональных навыков <i>Ознакомление с окружающим миром</i> - улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым (Пигнастеева Лейла)- ранний возраст Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Сенсорика</i> - соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным (Бесенбай Али, Радионова Ульяна) - младший возраст	Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Сенсорика</i> - раскладывает предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (Пигнастеева Лейла)- ранний возраст Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Аппликация</i> - выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги (Алиев Али, Вострикова Валя) - младший возраст		
Подготовка к прогулке	17.20	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Упражнение «Помоги» Задачи: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям - <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность</i> Словарный минимум: <i>Бас - голова, кол - рука, коз- глаза.</i>				
Прогулка	17.30 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Сними сандали, покажи свой шкафик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности .Выход на прогулку - развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность - физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.				
Уход детей домой	18.30	Инд. беседы с		Беседа о достижениях		

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Мотылек»
 Балалардың жасы: 1 жас; 2 жас
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 Наурыз, 4 апта 25.03.24 -29.03.24ж.
 Воспитатели: Трифонова Н.В. Киянова М.В

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
 ГККП «Ясли -сад» №2
 Разновозрастная группа «Мотылек»
 Возраст детей: дети 1- го года; дети 2- х лет
 2023- 2024 учебный год,
 Март , 4 неделя 25.03.24 - 29.03.24г.

Күнтәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 25.03	Сейсенбі Вторник 26.03	Сәрсенбі Среда 27.03	Бейсенбі Четверг 28.03	Жума Пятница 29.03
Приём детей	8.00 - 8.45	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Приветствие: «Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!» Словарный минимум: Мен- Я; Сен- Ты; Сәлеметсізбе! - Здравствуйте!				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Праздничный день- Наурыз.	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность. Чтение русских народных сказок. Задача: Развивать умение слушать небольшие, понятные по содержанию сказки.	Конструирование – творческая, игровая деятельность. Строительная игра «Зоопарк» Задача: формировать навыки простейших построек.	Сенсорика – познавательная, игровая деятельность Самостоятельный выбор игр в уголке сенсорики Задача: формировать самостоятельную деятельность, развивать мелкую моторику.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи- коммуникативная, познавательная деятельность Дигра: «Угадай, кто кричит» Задача: упражнять детей подражать крику животного.
Утренняя гимнастика	8.45- 9.00	Комплекс утренних упражнений №2 на март (с предметом) (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	9.00 - 9.15	Художественная литература – коммуникативная деятельность Потешка:				

		<p><i>Догоняет мышку кошка. Кто же мышка? - Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Словарный минимум: Рақмет! – спасибо, нан – хлеб, шай- чай ,кесе – чашка, ботқа – каша, май – масло.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>9.15-9.30</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром– исследовательская, познавательная деятельность Дигра: « Овощи» Задача: Различать по внешнему виду овощи. Посадка лука Задача: формирование представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста . Развитие речи— коммуникативная деятельность Артикуляционная гимнастика Задача: Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Лепка-творческая деятельность « Луковичка» Задача: Продолжить работу по совершенствованию умения детей скатывать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность Ди :«Когда это бывает» Задача: учить детей называть времена года по их признакам; развивать мышление, память, внимание. Рассматривание иллюстраций « Весна» Задача: Приобщать детей к рассматриванию иллюстраций, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Сенсорика- познавательная деятельность Ди игра: «Угадай и назови». Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Аппликация- творческая деятельность « Яркое солнышко» Задача: формировать интерес к работе в технике аппликация.</p>	<p>Физическая культура- двигательная, игровая деятельность Пигра: « Воробушки и автомобиль» Задача: действовать по сигналу воспитателя. Рисование- творческая деятельность « Птички» (нетрадиционная техника рисования ладошкой) Задача: Выполнять определенные правила: правильно сидеть, аккуратно выполнять работу. Сенсорика, конструирование - познавательная, творческая, игровая деятельность « Разноцветные домики для птиц» Задачи: Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.</p>	<p>Развитие речи, сенсорика- коммуникативная деятельность Дигра: « Чудесный мешочек» Задача: закрепить умение узнавать на ощупь различные предметы, называть их; Аппликация- творческая деятельность « Витамины» Задача: развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику; продолжать знакомить со свойствами бумаги. Рисование, музыка- творческая деятельность « Корзинка для витаминов» Задача: Прививать интерес к музыкальным пьесам; правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу;</p>

		<p><i>Догоняет мышку кошка. Кто же мышка? - Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!</i></p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Словарный минимум: Рақмет! – спасибо, нан – хлеб, шай- чай ,кесе – чашка, ботқа – каша, май – масло.</p>			
Подготовка к организованной деятельности	9.15-9.30	<p>Ознакомление с окружающим миром– исследовательская, познавательная деятельность Дигра: « Овощи» Задача: Различать по внешнему виду овощи. Посадка лука Задача: формирование представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста . Развитие речи— коммуникативная деятельность Артикуляционная гимнастика Задача: Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. Лепка-творческая деятельность « Луковичка» Задача: Продолжить работу по совершенствованию умения детей скатывать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность Д/и :«Когда это бывает» Задача: учить детей называть времена года по их признакам; развивать мышление, память, внимание. Рассматривание иллюстраций « Весна» Задача: Приобщать детей к рассматриванию иллюстраций, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. Сенсорика- познавательная деятельность Д/игра: «Угадай и назови». Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Аппликация- творческая деятельность « Яркое солнышко» Задача: формировать интерес к работе в технике аппликация.</p>	<p>Физическая культура- двигательная, игровая деятельность Птигра: « Воробушки и автомобиль» Задача: действовать по сигналу воспитателя. Рисование- творческая деятельность « Птички» (нетрадиционная техника рисования ладошкой) Задача: Выполнять определенные правила: правильно сидеть, аккуратно выполнять работу. Сенсорика, конструирование - познавательная, творческая, игровая деятельность « Разноцветные домики для птиц» Задачи: Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине; называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.</p>	<p>Развитие речи, сенсорика- коммуникативная деятельность Дигра: « Чудесный мешочек» Задача: закрепить умение узнавать на ощупь различные предметы, называть их; Аппликация- творческая деятельность « Витамины» Задача: развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику; продолжать знакомить со свойствами бумаги. Рисование, музыка- творческая деятельность « Корзинка для витаминов» Задача: Прививать интерес к музыкальным пьесам; правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу;</p>

			«шарики» из воздушного пластилина.			
Организованная деятельность по расписанию организации образования Ранний возраст	9.30 10.10		Музыка Музыкально-ритмические движения: «Ноги и ножки» В.Агафонникова Слушание: «Птички» Т.Ломовой Пение: «Птичка» Т. Попатенко Танец: «Устали ножки» музыка Т. Ломовой Игра: «Поиграем с ленточкой» Е.Тиличиева	Физическая культура Подвижная игра: «Бегите ко мне» Задача: Развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.		Физическая культура Подвижная игра: «Бегите ко мне» Задача: Развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.; обучать умению бросать мяч двумя руками вперед, катать мяч вперед сидя, стоя;
Младший возраст			Музыка Музыкально-ритмические движения: «Марш» музыка Е. Тиличиевой Слушание: «Танечка, баю бай» рус.нар.мел. обр. В.Агафонникова Пение: «Да-да-да» Е.Тиличиевой Танец: «Приседай» А.Роомере Игра: «Разбудим Таню» Е.Тиличиева	Физическая культура Подвижная игра: « Солнышко и дождю» Задача: продолжить развивать ловкость, внимание, координацию движений. Вызывать у детей эмоциональный отклик, во время двигательной активности.		Физическая культура Подвижная игра: « Солнышко и дождю» Задача: Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя.
2-ой завтрак	10.30 10.40	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. «Витамины для малышей» Задача: объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека (<i>познавательная деятельность</i>) Словарный минимум: алма - яблоко, банан.				
Подготовка к прогулке	10.40 10.50	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), Потешка: Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопки				

		<p>Разные заклёпочки. Упражнение «Мой шкафчик» Задачи: формировать навыки в самообслуживание; ребенок сможет, достать тот предмет гардероба что назвал педагог; закреплять навык детей определять и класть вещи на свои места Наблюдение за правильным одеванием (<i>Коммуникативная, трудовая, физкультурно-оздоровительная деятельность</i>)- развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики.</p>				
Прогулка	10.50 11.20	<p>1. Карточка № 7 Наблюдение за природой 2. Карточка № 10 Наблюдение за сезонными изменениями 3. Карточка № 12 Наблюдение за облаками 4. Карточка № 13 Наблюдение за таянием снега</p>			<p><i>Коммуникативная, трудовая, экспериментально-познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность</i>- (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, физическая культура)</p>	
Возвращение с прогулки	11.20 11.50	<p>Последовательное раздевание одежды детей (самостоятельная игровая деятельность) Выполнение гигиенических процедур перед обедом: Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки, Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки! Культурно-гигиенические навыки: формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки; приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик, вешать полотенце на свое место (<i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.</i>) Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, кез- глаза.</p>				
Обед	12.00 12.30	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности. Потешка: <i>«Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед.»</i> Задача: формировать навыки пользования ложкой и вилок, салфеткой. Есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. (<i>коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание - художественная литература</i>) Словарный минимум: Нан – хлеб, сорпа – суп,</p>				
Дневной сон	12.30 15.10		<p>Чтение сказки Г.Цыферова «Как стать большим» (художественная литература)</p>	<p>Колыбельная В. Лебедев- Кумач «Сон приходит на порог» (музыка)</p>	<p>Чтение сказки Г.Цыферова «Как стать большим» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.10 15.40	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Карточка №15 (физкультурно-оздоровительная деятельность) Воспитание навыков аккуратного умывания. Потешка: Водичка – водичка, умой мое личико,</p>				

		<p>Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок. <i>коммуникативная деятельность, физическая активность-художественная литература</i> Словарный минимум: Бас - голова, кол - рука, кез- глаза.</p>				
Полдник	16.00 16.20	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; оценка аккуратности детей. Потешка: Уж я Танюшке пирог испеку. Уж я внученьке румяненский. На нем корочка пшеничная, А начиночка яичная, А помазочка медовая, Моя внученька бедовая! <i>коммуникативная, физическая деятельность- художественная литература, физическое развитие</i> Словарный минимум: токаш – булочка, сүт – молоко; нан- хлеб; айран- кефир.</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	16.20 17.00		<p>Физическая культура-оздоровительная, двигательная игровая деятельность Плигра: «Зайка серенький» Задача: Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей. Конструирование – творческая, игровая деятельность «Мебель для куклы Даши» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Самостоятельная</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная деятельность Чтение стихотворения А. Барто « Мишка» Задача: дети смогут послушать стихотворение, и сказать о чем оно. Рисование – творческая деятельность « Мишка косолапый» Задача: правильно держать карандаш. Сенсорика – познавательная, коммуникативная деятельность Пальчиковая гимнастика « Капуста» Задача: развитие мелкой моторик рук.</p>	<p>Музыка- творческая деятельность Музыкальная игра: « Двигайся» Задачи: слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Дигра: « Кто как говорит» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки с использованием звукоподражательных слов и простых фраз. Игровая деятельность Самостоятельная деятельность детей Задача: формировать</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, двигательная деятельность Дигра: « Герои сказок» Задача: узнавать и называть персонажей из сказки. Ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность (уход за комнатными растениями) Задача: формировать бережные отношения к комнатным растениям.</p>

			<p>деятельность детей Задача: формировать умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p>		<p>умение находить себе занятие по интересам, играть вместе с другими детьми, избегать конфликтных ситуаций.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	17.00 17.20		<p>Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Сенсорика</i> - различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый) (Әлібек Іңкәр)- ранний возраст Физические качества <i>Физическая культура</i> - ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы (Гришунина Надежда, Щербань Есения)- младший возраст</p>	<p>Физические качества <i>Физическая культура</i> - проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок . (Салькова Амина)- ранний возраст Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности <i>Апликация</i> - выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги (Алиев Али, Бартош Виктория) - младший возраст</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки <i>Сенсорика</i> - соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным (Бесенбай Али, Радионова Ульяна) - младший возраст Коммуникативные качества <i>Художественная литература</i>- слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения (Ашимов Ильяс, Нейфельд Егор)- младший возраст.</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков <i>Ознакомление с окружающим миром</i> - улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым (Пигнастева Лейла)- ранний возраст Коммуникативные качества <i>Развитие речи</i>- слушает и понимает речь взрослых (Бейсенбай Али, Киселев Егор) - младший возраст</p>
Подготовка к прогулке	17.20	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Упражнение «Помоги» Задачи: закреплять умение детей правильно одеваться и помогать своим друзьям - <i>физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность</i> Словарный минимум: <i>Бас - голова, қол - рука, көз- глаза.</i></p>				
Прогулка	17.30 18.15	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Сними сандали, покажи свой шкафчик» Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности .Выход на прогулку -<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность - физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.</i></p>				
Уход детей домой	18.30				Инд. беседы с родителями	

Работа с родителями			Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		о самочувствии детей.	
Методическая работа			Смотр- конкурс « Зеленый островок»			

Согласовано методистом Темировой Н.П.

Н.П. Темирова

26.03.2024