

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Аралар»
 Балалардың жасы: 3-ж, 4-ж, 5 - жастар
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 Мамыр (1-апта)
 Тәрбиеші: Сапарова А.А
 Өжеке Арнагүл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024 Мереке күні	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024	Сенбі 04.05.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Отан қорғаушыларға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үйрету. Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. (қатынас, сөйлеуді дамыту)	«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (қатынас, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Бірінші мамыр достық күні, бірлік күні Ұлттардың қосылатын басты күні Бір ұлт болып, бір жерде бірігіміз Бір елде мәңгі өмір сүреміз. Бірлік		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын күн аспаны". Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі	"Менің көңіл-күйім" әңгімесі Тапсырма: балаларда жағымды эмоционалды жағдай туғызуға ықпал ету; сезімдер мен эмоциялармен таныстыру. "Ойланыңыз және айтыңыз" жаттығуы балалардың осы тұжырымдамаға	Д/о «Сөз ойла, тез ойла» 9 Мамыр Жеңіс күні Ерлер есімі мәңгілік өшпейді. Отан қорғаушылардың бойындағы күш - жігері, ержүректілігі, батылдығы өз еліне, туған жеріне деген шексіз сүйіспеншіліген басталады. «Ел қорғауға әзірміз» әнің жатқа айту

		<p>достық айырылмас әніміз Бірге жүріп,бірге оны шырқаймыз Өзбек,орыс,түрік бол Дос болудан қашпаймыз.</p> <p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: ұлттар достығы тақырыбында бояу бояту. (шығармашылық, сурет салу)</p>		<p>ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>«Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қатынас сөйлеу ді дамыту)</p>	<p>сәйкес келетін мейірімділік пен эмоционалды күйлер туралы түсініктерін жалпылау; жақсы істер жасауға деген ұмтылысты ояту. Ойын " Бұл менмін, бұл менмін, бәрі менің достарым!» қуанышты көңіл- күй қалыптастыру. (қатынас,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	
Таңертенгі жаттығу	<p>№ 2 Сылдырмақпен. Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Шеңбер бойымен денені тік ұстап,адымдап жүру.Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру,аяқтың ішімен ,жүру.Шеңбер бойымен жай жүру.Шеңбер бойымен тұру.(таяқшаны үстел үстіне бір-бірден алу) Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>					

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Тапсырма: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Ойын шарты: Суреттер тақтаға ілінеді. Бала өзі таңдаған мамандығын қалап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. (әлеумент, қатынас, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Тақпақ Бірінші мамыр тойтойлап, Қарсылаймыз бәріміз. Көп ұлтты тату-тәтті халықпыз. Бізге тәнті қызығады бар әлем, Болашақтың ұрпағы ұланымын. Еліменен мәңгіге мақтанамын. Бейбітшілік туымыз, Желбірейді мәңгіге. Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Тапсырма: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айта көрсете білуге үйрету. Оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балаларға</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Тапсырма: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Жеке және жалпы ұғымын үйрету. Ойын шарты: Берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Тапсырма: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері. Ойын шарты: Әр түрлі суреттерді көрсетіп,</p> <p>«Күлімдеген күн». Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгелене кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу. (қатынас, әлеумент, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</p>

		<p>үй жануарларының суреті таратылып беріледі. Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қимылдарын айтқызады. (әлеумент, қатынас, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>олардың жалпы атауын атайды. (әлеумент, қатынас, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. (әлеумент, қатынас, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</p>	<p>Музыка Музыкалық-ырғақтықты қозғалыстар: Е. Тиличеваның" жүру – жүгіру" Тыңдау:" Жанбыр " Т. Бокач Ән Айту:" Күн " Т. Попатенко Би: мұғалімнің таңдауы бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз әскерміз сап түзеген» Тапсырма: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см</p>		<p>Дене шынынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнауды үйренеміз. (Таза ауада өткізу) Тапсырма: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты</p>		

	<p>Ойын: "жұп тап"</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>"Гүлдер. Алыс-жақын"</p> <p>Тапсырма: Балалардың ұғымындағы гүлдердің түрлері жайлы білімдерін кеңейту, олардың сыртқы ерекшеліктерімен таныстыру; нысанның орналасуын «жақын», «алыс» бақылау жайлы түсініктерін дамыту; көктемгі табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау. Балаларды қазақ тілінде гүлдердің сыртқы ерекшеліктерін суреттеу кезінде түсіну мен естуді үйрету; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы еске сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, еске сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын</p>	<p>биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>Ойын: «Кім мерген»</p>		<p>алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p> <p>Ойын: «Белгіге құлақ сал»</p>		
--	---	---	--	---	--	--

	дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, айналасындағы заттарға деген мұқияттылыққа тәрбиелеу.					
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ересек топ	<p>Музыка Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Е. Тиличеваның " жүру – жүгіру" Тыңдау:" Жанбыр " Т. Бокач Ән Айту:" Күн " Т. Попатенко Би: мұғалімнің таңдауы бойынша Ойын:"жүп тап" Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем мезгіліне қатысты сөздерді (жанбыр, жел), атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Наурыз мерекесіне қатысты сөздердің атауларын айтуды үйрету. Сөздік минимум: Ағаш, шөп, гүлдер, құстар, жанды табиғат Тау, су, күн құм, бұлт. Түрлі-түсті суреттер «Атын атап бер»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз әскерміз сап түзеген» Тапсырма: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Ойын: «Кім мерген»</p>		<p>Музыка Музыкалық ырғақты жаттығу: В.Золотаревтің "ұшақ", "Ритақты жаңғырық". Тыңдау:" Жанбыр " Б. Далденбаев. Ж.Тезекбаевтың "Жеңіс күнін тоймыз" әні. Би: мұғалімнің таңдауы бойынша Ойын: "Асатаяк"</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнауды үйренеміз. (Таза ауада өткізу) Тапсырма: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Ойын: «Белгіге құлақ сал»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:"Ұзындыққа екпінмен секіру" Тапсырма: балалардың саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұру қабілетін жетілдіру; қатарда жүріп келе жатып, жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс бағыт пен кері бағытта жасауға үйрету.</p>

	дидактикалық ойын					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ	<p>Сауат ашу Тақырыбы: Алтын сандық Тапсырма: Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Музыка Музыкалық ырғақты жаттығу: В.Золотаревтің "ұшақ", "Ритақты жаңғырық". Тыңдау:" Жанбыр " Б. Далденбаев. Ж.Тезекбаевтың "Жеңіс күнін тоймыз" әні. Би: мұғалімнің таңдауы бойынша Ойын: "Асатаяк"</p>	<p>Математика негіздері: Тақырыбы: "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Тапсырма: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: "Көгершін". Тапсырма: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату. Б.Момышұлы нақыл сөз.(мағынасын түсіндіру) 1. «Екі сөзді-ер емес,серт-ер серігі» 2. «Ел үшін аянбаерлігіңе сын,жұрт үшін аянба-жігіттігіңе сын».</p>		<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жаңбырлы көктем Тапсырма: Жаңбырлы көктем бейнесін бойынша әңгіме жүргізу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауды пысықтау. «Не жоқ» дидактикалық ойыны, Суреттің бірнеше элементтерін алып тастап, не жоқ екенін тапқызу.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Суреттерге қарап сөйлем құра Тапсырма: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Суреттерге қарап сөйлем құрап, оларды дауыс интонациясы арқылы бере білуді дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық ойын. Ақсерек - көксерек</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Көктем Тапсырма: Көктем мезгіліне қатысты сөздерді (жаңбыр, жел), атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Наурыз мерекесіне қатысты сөздердің атауларын айтуды үйрету. Сөздік минимум: Ағаш, шөп, гүлдер, құстар, жанды табиғат Тау, су, күн құм, бұлт. Түрлі-түсті суреттер «Атын атап бер» дидактикалық ойын Сауат ашу Тақырыбы: Жіңішкелік белгісі Ы Айыру белгісі Ы</p>

	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". Тапсырма: балаларды дауыссыз [Н] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Балабақша ауласы Тапсырма: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркінбағдарлай білуді үйрету. Балабақша ауласының картасын салуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады.</p>		<p>Музыка Музыкалық ырғақты жаттығу: В. Золотаревтің "ұшақ", "Ритақты жаңғырық". Тыңдау:" Жанбыр " Б. Далденбаев. Ж.Тезекбаевтың "Жеңіс күнін тоймыз" әні. Би: мұғалімнің таңдауы бойынша Ойын: "Асатаяк"</p> <p>Математика Негіздері Тақырыбы: жыл мезгілдері Тапсырма: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты</p>	<p>Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақ серек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақ серек, Сізден бізге ... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан</p>	<p>Тапсырма: Балаларды жінішкелік белгісімен таныстыру. Осы белгілер арқылы берілген сөздерді оқу мен жазуға үйрету. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Айыру белгісі бар сөздерді оқыту арқылы балалардың білімі мен ой - өрісін, тілін дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шабандоздар»</p>
--	---	---	--	---	--	---

			<p>анықтауды үйрету. қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Сурет салу Тақырып: "Тікұшақ". Тапсырма: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді</p>	<p>бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Тапсырма: ертегісі саусақ театры арқылы айтып беру. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің арманым» Тапсырма: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне,</p>	<p>Тапсырма: Балаларды тіреу ауданы ушірек жермен жүргенде тепе теңдік сақтауға үйрету, ұжымдылыққа тәрбиелеу, кедергілерден аттап секіруге жаттықтыру. Негізгі қимылдар: 1. Тепе теңдік сақтау түзу қойылған арқанның үстімен жүру. 2. Білеушілерден секіру.</p> <p>Математика Негіздері Тақырыбы: Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі. Тапсырма: Жалпы уақыт өлшеуіштері туралы бағдар беру. Төрт жыл</p>
--	--	--	--	---	--

				пысықтау.	жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. «Менің арманым» тақырыбында балалардың сурет салуын және сол бойынша әңгімелесуді ұйымдастыру.	мезгілі, ай, апта күндері, күндізгі, түнгі мезгілді қамтитын 24 сағаттың да уақыт өлшеуіштері екендігіне мағлұмат беру. Уақытты бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Зейіндерін, байқ ағыштықтарын, өз бетінше жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Серуен	1.№ 1 Бақбақ гүлін бақылау 2.№ 2 Жолжелкенді бақылау 3 № 3 Жәндіктерді бақылау	1.Бақылау. бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару); табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.				

	<p>4.№ 4 Ауа-райын бақылау</p> <p>5.№5 Гүлзарды бақылау</p>	<p>2.Бақылау. емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.</p> <p>3.Бақылау. «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;</p> <p>Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.</p> <p>4.Бақылау.Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>5. Бақылау.</p> <p>Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;</p> <p>Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдіреу, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстайбілу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбекәрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>	
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Кешен № 19«Көңілді гимнастика»</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Бойымызды жазайық</p>	

	<p>Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын-жаттығу "Жауынгерлер маршы. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-ң] дыбысы". Тапсырма: балаларды дауыссыз [Н] дыбысымен таныстыру; буын мен сөздердің құрамында дыбыстың болуын түсіндіру; әскері қызмет ұғымы туралы негізгі мағлұматтар беру. (қатынас, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын-жаттығу "Әскери көліктерге арналған ені әртүрлі жолдар". Мақсат-міндеттер: балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт</p>	<p>Ойын-жаттығу "Тікұшақ". Тапсырма: балаларды қарындашпен тікұшақты салу техникасына үйрету; тікұшақты қағаз бетінің ортасына, түрлі сопақшаларды үйлесімдікте орналастырып, тікұшақ бейнесін салу амалдарын игерту; әскери қызмет, көліктер туралы білімдерді пысықтау. (шығармашылық, сурет салу)</p> <p>Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды.</p>		<p>Варативтік Бақбақ гүлдеді «Түртіп алу» әдісі арқылы өз бетімен сурет салу қабілеттерін бекіту (үлкен және кішкентай сопақшалар мен шеңберлер), қағаздың барлық бетіне жасыл гүлдерді орналастыруды үйрену. Алғашқы көктемгі гүлдер туралы көріністер мен үлгіні кеңейту Керек құрал. Ашық жасыл түсті қағаз парағы, жасыл және сары гуашь, қылқаламдар,</p>	<p>Ойын-жаттығу "Көгершін". Тапсырма: балаларды Т. Таймасұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату. (қатынас, көркем әдебиет)</p> <p>Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Тапсырма: Балалардың тіл</p>	<p>Бейбіт күні әнін айту Алаулап гүл жарады, Бейбітшілік болса! Үйлер де құламайды, Ешкім де жыламайды. Бейбітшілік болса! Балалар болады аман, Аналар болады аман. Бейбітшілік болса! Үстел үсті ойындары «Логикалық ойын» «Пирамида», «Бәйтерек» Құрастыру.</p>

	<p>түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру. (таным, математика негіздерінен)</p>	<p>Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортада тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (денсаулық, дене шынықтыру)</p>		<p>бақбақтардың үлгілері мен иллюстрациялары</p>	<p>байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.</p>	
--	---	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Тілеубек Абзал Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату (физикалық қасиеттері,дене шынықтыру)	Ермекбай Линара Қайшы мен желімді дұрыс қолданады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды (Шығармашылық дағдылары,жапсыру)		Бақтыбаев Тамирлан Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді (физикалық қасиеттері,дене шынықтыру)	Серикова Медина Сөздік қоры Жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. (Коммуникатив тік дағдылары, сөйлемді дамыту)	Манарбек Әліби Түстерді ажыратады, тура кері санай алады,геометриял ық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы (таным дағдыларын,мате матика негіздері)
Үйге дайындық	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну.Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.					
Балалардың үйге қайтуы	Таңертеңгілік аң ұранға уақытылы келу.	« Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұқбаттасу. Ата- аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.		Балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру үшін үйде де өздері киінулері туралы ата- аналарға кеңес беру	Таңертеңгілік жаттығуа уақытына келуін түсіндіру.	Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру
Әдістемелік нұсқау	«Әрқашан күн сөнбесін» сурет көрмесі	Басшының жанындағы кеңес			Экскурсия «Біздің есімізде,біз мақтанамыз» Ауған соғыстарына қа	

Манапбек Әліба

					катыскан ескерткіш.	
--	--	--	--	--	------------------------	--

Әдіскер: Н.П. Темирова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 3ж,-4ж,-5 жастары

2023 - 2024 оқу жылының жоспары

Мамыр (2-апта)

Тәрбиеші:Ожеке Арнагүль

Сапарова А.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024 Мереке күн	Сәрсенбі 08.05.2024 Мереке күн	Бейсенбі 09.05.2024 Мереке күн	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналар мен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әңгімелесу. Қандай әскери түрлерін білесіңдер? Қазақстан Республикасының Қарулы күштері құрамына әр түрлі әскери түрлері кіреді. -Жаяу әскер, танкистер, шекарашылар. (Коммуникация, Сөйлеуді дамыту)	Мереке күн	Мереке күн	Мереке күн	Ойын. «Кімдер арнайы киімдер киеді?» -Кімдер арнайы киім кимейді? - Арнайы киімді милиционер, дәрігер, ұшқыш, әскерилер киеді. - Мұғалім, тәрбиеші. (Коммуникация, Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	№3 Лентамен				

	<p>Сапқа тұрып шеңбер бойымен еркін жүру Қол белде,аяқтың үшімен жүру Көгершінге ұқсап ұшу Шеңбер бойымен тұру шеңберге тұрада себеттен екіден лента алу қолдарын созып, арақашықты сақтау 1.Аяқтары алшақ қойылған,ленталар төменде басты оңнан-солға қарай бұрылып сол жақ деп айту солдан-оңға қарай бұрылып оң жақ деп айту 6-рет 2. Аяқты алшақ қойылған,ленталар жанда лентаны жоғардан төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау 6-рет 3.Аяқты алшақ қоямыз ленталарды жанға созу оң қолдағы ленталарды сол иыққа апару,сол қолдағы лентаны оң иыққа апару айқасты деп айту 6-рет 4.Аяқты алшақ қоямыз.Ленталарды белде алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу бар деп айту, артқа шалқайып ленталарды жасыру жоқ деп айту 6-рет қайталау</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бір ата, бір ананың түлегіміз, Бір болсын қайда жүрсек тілегіміз. Бірлік барда тірлік бар, деген бабам, Бірлікпен бірге соқсын жүрегіміз</p> <p>(Коммуникация, Сөйлеуді дамыту)</p>				<p>Дәрігер Мақсаты: Адамның дене мүше лерін дұрыс атауға үйрету. Мы нау не? сұрағына жауап беру.</p> <p>Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасад ы да өолын, басын, құлағын жә не т. б. дене мүшелерін көрсет уге ұсынады (Коммуникация, Сөйлеуді дамыту,)</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</p>	<p>Музыка Музыкалық-ритмикалық қимылдар М Раухветгердің «ұшақ»тыңдалым «Аю»Н.Тілендиев ән айту «күн»Т.Попатенко би мұғалімнің таңдауы бойынша ойын «Жұбын тап»</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Тапсырма: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Мереке күн</p>	<p>Мереке күн</p>	<p>Мереке күн</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында секіру Тапсырма: Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден екеуден жүру; шашырап, жұппен жүгіру; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру.</p>

	<p>Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ересек топ</p>	<p>Музыка Музыкалық-ритмикалық қимылдар М Раухветгердің «ұшақ»тыңдалым «Аю»Н.Тілендиев ән айту «күн»Т.Попатенко би мұғалімнің таңдауы бойынша ойын «Жұбын тап»</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы:«Сен бақытты ұлансың» Тапсырма: Отбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке</p>	<p>Мереке күн</p>	<p>Мереке күн</p>	<p>Мереке күн</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында секіру Тапсырма: Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден екеуден жүру; шашырап, жұппен жүгіру; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру.</p>


	тәрбиелеу.				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ</p>	<p>Музыка Музыкалық-ритмикалық қимылдар М.Раухветгердің «ұшақ»тыңдалым «Аю»Н.Тілендиев ән айту «күн»Т.Попатенко би мұғалімнің таңдауы бойынша ойын «жұбын тап»</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: «Юю дыбысы мен әрпі» Тапсырма: Юю дыбысымен таныстыру. Ю дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге, сөздерді буынға бөлуге, есту арқылы сөз арасынан табуға үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» (әңгімелеу) Тапсырма: Әлемдегі еңбектер мен жақысылықтардың бәрі де адамдардың қолымен жасалатынын түсініп,</p>	<p>Мереке күн</p>	<p>Мереке күн</p>	<p>Мереке күн</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: Аулада Тапсырма: Сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Сөздік минимум: Аула, үй құстары, әтеш айтып үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында секіру Тапсырма: Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден екеуден жүру; шашырап, жұппен жүгіру; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру.</p> <p>Көркем әдебие Тақырып: Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Қайрат</p>

	<p>қол не үшін керек дегенге өз беттерімен жауап бере алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: От бізге дос па, қас па? Тапсырма: Оттың пайдасы мен зияның, өрт Кезіндегі қауіпсіздік ережесін айтып бере алады. 2 Өзін-өзі тану«Отанға сүйіспеншілік» «Отан» құндылығының маңыздылығын түсіндіру. «Отан»,«атамекен» ұғымдарын қалыптастыру.Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p>				<p>Жұмағалиев Тапсырма: Жеңіс күні туралы айтып бере алады және өлеңді тез жаттап алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: «Мен ұқыпты баламын» Тапсырма: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p>
Екінші ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)</p>				
Серуен	<p>1. № 6.Велоспедті бақылау 2. № 7. Құмырсқаларды бақылау</p>				<p>1. Велесипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау 2. Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйле спеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Кешен №19 «Көңілді гимнастика» Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу: Түтекшемен үрлеу арқылы жағымды және жағымсыз ауа райының суреттерін саламыз: балаларда көркемдік-эстетикалық шығармашылық				Электро энергияны үнемдеу карточкаларын дайындаймыз: тіс жуғанда, суды жабу үйден шыққанда тоқты өшіру кір жуатын

	<p>арқылы қоршаған әлемді қабылдау және өз әсерлерін білдіру қабілетін қалыптастыру, дәстүрлі емес сурет салу әдістерінің көмегімен интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін жетілдіру</p> <p>(Сурет салу, Шығармашылық)</p>				<p>машинаны тек толғанда қосу т.б. Карточкаларды қиып топтағы керекті жерлеге жапсырамыз.</p> <p>Мысалы: кіреберіске немесе жуынатын бөлмеге. Карточкалардың көшірмесін балаларға үйге береміз. Міндеті: балаларды электро энергияны үнемдеуге баулу (Қатынас, көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айтмұхамедова Альмира Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану</p> <p>(Физикалық қасиеттері, Денешынықтыру)</p>				<p>Дәулетбай Заңғар Заттардың ұзындығын, биіктігі мен жуандығын анықтайды заттарды шамасына қарай өсу және ретімен орналастырады</p> <p>(Танымдық және зияткерлік дағдылар, Математика негіздері)</p>

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Қарлы карусель» Мақсаты: Дөңгелек биде жүгіру қарқынын біртіндеп жылдамдатып, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Мереке күн	Мереке күн	Мереке күн	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.
Әдістемелік жұмыс	«Әке және мен, отбасы қорғаушылары» Музыкалық-спорттық ойын-сауық Тәрбиешілер: Гайворонская Л.А. Трифонова Н.В.				

Әдіскер:  Темирова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№ 2 бөбекжайы»МКҚК
 Аралас тобы «Аралар»
 Балалардың жасы: 3-ж,4-ж,5 -жастар
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 Мамыр (3-апта)
 Тәрбиеші:Сапарова А.А
 Өжеке Арнагүль

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Менің отбасымдағы мереке» Тапсырма: балаларды отбасында мерекені тойлаудың дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары туралы айтуға шақыру. Балалардың туыстық қатынастар туралы түсініктерін тереңдету, мәдени нормалар мен дәстүрлермен таныстыру, әлеуметтік-мәдени құзыреттіліктерді қалыптастыру (қатынас, сөйлеуді дамыту, қоршаған</p>	<p>«Үйде жалғыз қалғанда» Тапсырма: балаларға сюжеттік суреттерді қарастыруды, олар туралы қысқаша әңгімелер құруды, болып жатқан оқиғалардың мәні мен себептерін түсіндіруді ұсыну. Балалармен тиісті жағдайларды талқылаңыз. Қауіптің көзін анықтауға, қауіпті жағдайдың категориясын анықтауға, бұрын</p>	<p>«Қаламыздың көшелері» Тапсырма: балаларды "көше", "тұйық көше", "алаң" ұғымдарымен, туған қала көшелерімен таныстыруды жалғастыру. Белгілі бір қаланың (ауылдың) тұрғындары ретінде балалардың өздері туралы идеясын қалыптастыру. Туған қалаға деген сүйіспеншілікті, оны әдемі, таза көруге</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Тапсырма: Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Тапсырма: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері. Ойын шарты: Әр түрлі суреттерді</p>

	ортамен таныстыру)	игерілген мінез-құлық негізінде іс-қимыл бағдарламасын таңдауға үйрету. (қатынас,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	деген ұмтылысты тәрбиелеу. (қатынас,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын шарты: Әр түрлі суреттер көрсетіледі. Балалар бірінші суреттен қой, сиыр, ешкі, түйе-үй жанураларын, екінші суреттен аю, қасқыр, түлкі-жабайы аңдарды атайды. Үшінші суретте қарлығаш, көгершін, тоты құс-құстарды атап шығады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	№ 10 Таяқшамен әуенмен. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстіне бір-бірден алу) Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Гүл» ертегісі Тапсырма: Балалардың	«Гүл құмыраларындағы	Дидактикалық ойын «Гүлдерді отырғыз»	«Бөлме гүлі, Фиалка»	Сюжетті-рөлді ойын «Аспазшы»

дайындық	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (әлеумент, қатынас, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	дәрі-дәрмектер» ертегісі Тапсырма: Дәрілік өсімдіктер туралы әңгімелеу. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (әлеумент, қатынас, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Тапсырма: ойлау қабілетін, есте сақтауды дамыту Шарты: Паракта алқаптың ортасында гүлзар бейнеленген. Парактың шеттерінде әртүрлі гүлдер бар. Балалар гүлдерді гүлзарға отырғызу керек. (шығармашылық, жапсыру)	Тапсырма: қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Гүлді құрастыру үшін бізге түсті қағаздар мен бөтелкенің қапағы қажет. Алдымен жасыл жапырақтарды қиып аламыз. Жапырақтарды жапсыру үшін Бізде Гүлдің сабағы болуы керек. Оны қиып жапсырайық. Енді бөтелке қақпақтарынан гүлдің күлтешелерін құрастырайық. (құрастыру, мүсіндеу)	Тапсырма: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық - түліктер. Шарты: Бір бала аспаз болады және балабақшадағы балаларға тамақ әзірлейді, ол тамақтың балаларға қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді, аспаздың жұмысына құрметпен қарау. (әлеумент, қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ	Музыка Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Балбырауын» Курмангазы. Есту: «Күнге саяхат»	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Дөп-дөңгелек шаңырақ". Тапсырма: Балаларды допты екі қолмен басынан жоғары		Дене шынықтыру Тақырыбы: "Допты лақтыру техникасын пысықтау". Тапсырма: Балаларды	

	<p>Б. Далденбаева. Ән: «Сұр қоян» К. Куатбаева. Би: Мұғалімнің тандауы бойынша Ойын: Балалардың тандауы бойынша</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Сиқырлы суреттер» Тапсырма: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну</p>	<p>көтеріп лақтыруға үйрету; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білуге жаттықтыру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту. Балалардың допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру қабілетін дамыту; лақтыру кезінде қол, аяқ үйлесімділігін сақтай білу дағдыларын меңгерту; допты екі қолмен лақтыруда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін жетілдіру; допты екі қолмен лақтыру техникасын меңгерту; лақтыру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.</p>		<p>бір қатарға тұрғызып, допты екі қолмен басынан жоғары көтеріп лақтыру техникасын бекіту; оқу қызметін пысықтау; допты екі қолмен бастан жоғары көтеріп лақтыру кезінде ептілікке тәрбиелеу.</p>	
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ересек топ</p>	<p>Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балбырауын» Курмангазы. Есту: «Күнге саяхат» Б. Далденбаева. Ән: «Сұр қоян»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ормандағы соқпақ жолмен жүру Негізгі қимылдары: бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ормандағы соқпақ жолмен жүру Негізгі қимылдары: бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен жүгіру.</p>	<p>Музыка Музыкалық ырғақты жаттығу: «Балбырауын» Курмангазы. Есту: «Күнге саяхат» Б. Далденбаева. Ән: «Сұр қоян» К.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көгалға шығамыз, көңілді ойнаймыз Негізгі қимылдары: жоғарыда ілініп тұрған затқа</p>

	<p>К. Куатбаева. Би: Мұғалімнің тандауы бойынша Ойын: Балалардың таңдауы бойынша</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Сикырлы суреттер» Тапсырма: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойын шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну</p>	<p>бойымен жүгіру. Иректеліп қойылған жіптің бойымен жүру. Допты екі қолымен кеуде тұсынан лақтыру.</p>	<p>Иректеліп қойылған жіптің бойымен жүру. Допты екі қолымен кеуде тұсынан лақтыру.</p>	<p>Куатбаева. Би: Мұғалімнің тандауы бойынша Ойын: Балалардың таңдауы бойынша</p>	<p>қолын тигізіп биіктікке секіру. Ені – 25 см, ұзындығы 2,5 м тіке жолмен жүру және жүгіру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: «Орман» және «ағаштар» Тапсырма: сөздерін дыбыстық талдау, үш дыбыстық сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.</p>	<p>Математика негіздері: Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау» Тапсырма: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге,</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Қажетті суретті тап» Тапсырма: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету. Ойын шарты:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нені қайдан алуға болады?» Тапсырма: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Жалпы атауын ата» Тапсырма: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы</p>

	<p>Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балбырауын» Курмангазы. Есту: «Күнге саяхат» Б. Далденбаева. Ән: «Сұр қоян» К. Қуатбаева. Би: Мұғалімнің тандауы бойынша Ойын: Балалардың тандауы бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сөз ойла, тез ойла» Тапсырма: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды атайды.</p>	<p>заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстардың ұясы қайда?» Тапсырма: Балаларды құстардың аттарын атауға үйрету. Ойын ережелері: Өз тобына арналған тапсырмаға сәйкес келетін суреттерді таңдап алу: балықтар, жәндіктер, құстар, жануарлар, су өсімдіктері. Ойынның барысы: Топ бөлмелерінің әр жерлеріндегі үстелдерге карточкалар қойылады. Балалар 6 топқа бөлінеді (ең көбі-құстар). Жүргізушінің белгісі бойынша балалар бөлмеге кіріп, сәйкес келетін карточкаларды таңдап алады, сонан кейін топ</p>	<p>Ойын суреттер қатыстырылып жүргізілсе, тәрбиеші үлкен суретті, мысалы, үлкен тәрелке немесе қасық ұстаған қыздың суреті. Балалар қораптағы суреттердің ішінен тақтаға ілінген сурет мазмұнына сәйкес заттарды алып, үстелге қояды. Не істегені туралы айтады. Мәселен қасықтың суретін алса: «Мен қасық алдым. Қасықпен тамақ ішеді. Қасық ағаштан, (металдан) жасалынған. Бұл үлкен қасық. Онымен сорпа ішеміз», - деп жауап береді. Ойынның соңында балалар ойынға қатысты заттардың суретін салады.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыс Тапсырма: Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру.</p>	<p>Ойын шарты: Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды. Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді. Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр. Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады. Бала суреттің ішінен біреуін алады да, сол дүкенге апарып қояды.</p> <p>Музыка Музыкалық ырғақты жаттығу: «Балбырауын» Курмангазы. Есту: «Күнге саяхат» Б. Далденбаева. Ән: «Сұр қоян» К. Қуатбаева. Би: Мұғалімнің тандауы бойынша Ойын: Балалардың</p>	<p>тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздарының суреттері бар бірнеше сериялы дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдарды жалпы атауына сәйкес топтастыру қажет. Өзінің топтағанын дәлелдеп айтуы тиіс. Мысалы: алма, өрік, алмұрт жемістерге жатады. Өйткені олар жеміс ағаштары</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз саяхаттауды ұнатамыз (таза ауада) Негізгі қимылдары: жылдам қарқынмен 20 метр қашықтыққа жүгіру. Көлбеу тақтай үстінде</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Тапсырма: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.</p>	<p>болып, бас қосады. Олар жинаған суреттерді қойып, әр топ өз құстарына «үй» таңдайды (үйшік немесе ұя).</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Епті және күшті боламыз» Тапсырма: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Ойын: «Айна»</p>	<p>Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз саяхаттауды ұнатамыз (таза ауада) Негізгі қимылдары: жылдам қарқынмен 20 метр қашықтыққа жүгіру. Көлбеу тақтай үстінде жүру және жүгіру. Сәкіден аттап өту және сәкінің астымен өту. Ұзын – қысқа. Кең – тар. Қалың – жұқа. Биік – аласа Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p> <p>Математика Негіздері Тақырыбы: «Қайсысы көп» Тапсырма: Заттардың екі жиынтығын</p>	<p>таңдауы бойынша</p> <p>Математика Негіздері Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау» Тапсырма: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сурет салу Тақырып: Дидактикалық ойын: «Не болды, не бар?» Тапсырма: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі мамандықтар суреттері Ойын барысы: суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі</p>	<p>жүру және жүгіру. Сәкіден аттап өту және сәкінің астымен өту. Ұзын – қысқа. Кең – тар. Қалың – жұқа. Биік – аласа Мақсаты: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім әскерде қызмет етеді?» І. Мамбетов Тапсырма: Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорын дамыту және байыту дағдыларын бекіту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, сөздерді көпше және жекеше түрде дұрыс айтуларын жетілдіру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Отан қорғаушылар»</p>
--	--	---	---	---	---


			<p>салыстыра білуге үйрету. Көрнекілік: Асықтар, топтағы ұсақ заттар. Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді. Бір бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түйме әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек.</p>	<p>қалаған мамандығын қарап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қайда не өседі?» Тапсырма: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту, оларды бір-бірінен айырып, өсетін жеріне байланысты топтастыру, сөздік қорын молайту. Ойын шарты: Ойынға қатысушылардың әрқайсысына түрлі пейзаждар салынған үлкен карточканы таратып беру; кішкене карточкалар қорапта жатады. Жүргізуші белгі бергенде балалар үлкен карточкалардағы суреттерге сәйкес келетін кішкентай карточкаларды табады. Бос тор көздерді жылдам жауып, өсімдіктерді дұрыс атаған бала жеңеді. Бұл ойында дәндердің, саңырауқұлақтардың</p>
--	--	--	--	--	--

					атауларын қиындық келтіретіндіктен, балаларды олармен ойын іс-әрекеттері кезінде, экскурсияға барған кездерде алдын ала таныстыру қажет. Балалар карточкаларды ауыстырып, кішкене карточкаларды араластырады да, ойынды жалғастырады.
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	<p>1.№ 1 Велосипедті бақылау 2.№ 2 Құмырсқаларды бақылау 3 № 3 Найзағайды бақылау 4.№ 4 Кемпірқосақты бақылау 5.№ 5 Көбелектерді бақылау.</p>	<p>1.Бақылау. Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. 2.Бақылау. Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Бақылау. Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. 4.Бақылау. Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру 5.Бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстайбілу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>	
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>	

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Кешен № 19«Жаңбыр» Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

			мен иллюстрациялары.	математика негіздері)	(қатынас, таным, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Тілеубек Абзал Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсепті түрде орындату (физикалық қасиеттері, дене шынықтыру)	Ермекбай Линара Қайшы мен желімді дұрыс қолданады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды (Шығармашылық дағдылары, жапсыру)	Манарбек Әліби Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы (таным дағдылары, математика негіздері)	Бактыбаев Тамирлан Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді (физикалық қасиеттері, дене шынықтыру)	Серикова Медина Сөздік қоры Жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. (Коммуникативтік дағдылары, сөйлемді дамыту)
Үйге дайындық	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесулі ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Танертеңгілік әң ұранға уақытылы келу.	«Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұхбаттасу. Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата-аналарға кеңес "Көктемде құстарды қалай тамақтандыру керек?"	Балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру үшін үйде де өздері киінулері туралы ата-аналарға кеңес беру	Танертеңгілік жаттығуға уақытына келуін түсіндіру.
Әдістемелік нұсқау		Қош бол балабақша ертенгілік			Жиналыс Балаларды басқаларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу

Әдіскер:  Темирова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 3-ж,4-ж,5-жастары

2023 - 2024 оқу жылының жоспары

Мамыр (4-апта)

Тәрбиеші:Ожеке Арнагүль

Сапарова А.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыс күндерін қалай өткізгендерін, қайда барғандары туралы әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыс. (Коммуникативтік дағдылары, Көркем әдебиет)	өткізгендерін, қайда барғандары туралы әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыс. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет) Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (Коммуникативтік дағдылары, Сөйлеуді дамыту, шығармашылық)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. (Коммуникативтік дағдылары, танымдық іс-әрекет Сөйлеуді дамыту)	"Комплимент" сәлемдесу ойыны (балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау жағымды, жылы сөздер айтады) арқылы өзіне сенімділікті арттыруға ықпал ету.. (қоршаған ортамен танысу (Коммуникативтік дағдылары, Көркем әдебиет)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) (танымдық іс-әрекет) Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке Балалармен жеке жұмыс. жұмыс.

					(Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Танертенгі жаттығу	<p>№11-Жалаушамен, барабанмен Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денесін тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейілген тақташамен жоғары төмен, жүру. екі жалауша алып шеңберде тұру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқтары иық мөлшерінде жалаушаны жоғары созып ұстайды жалаушаны және басты оң-сол жаққа қисайту 6-рет 2. Аяқтары алшақ қоялған, жалаушаларды жанына созу иықты қозғап суда жүзу қимылын жасау 6-рет 3. Аяқты алшақ қоямыз, жалаушаларды төменде оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апарып сол қолдағы жалаушаларды оң иыққа апарып айқастыр деп айту 6-рет 4. Аяқтары алшақ қоямыз жалаушалар белде алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю 6-рет қайталау 5. Аяқтарын алшақ қою жалауша төменде орында тұрып серіппе секілді секіру 15-20-секунд 				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (қазақ тілі)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айтқызу.</p> <p>(Коммуникативтік, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату)</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуін жетілдіру.</p> <p>(Танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту.</p> <p>(Шығармашылық Музыка, Денешынықтыру)</p>	<p>жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка) Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастырғызу. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау.</p> <p>(Танымдық, іс-әрекеті)</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</p>	<p>Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Гүлдер»тыңдау «Тез және баяу жанбыр»Ән айту:Қ.Қуатбаевтың «Көктем»би: Мұғалімнің таңдауы бойынша Ойын:Балалардың қалауы бойынша</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Киіз үй Тапсырма: Қазақ халқы</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар. Тапсырма: Негізгі қимылдар: Жүру: қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Секіру: биіктіктен секіру, 20</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар. Тапсырма: Негізгі қимылдар: Жүру: қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр)</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: Тапсырма: қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Секіру: биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі</p>

	қолөнер шеберлерінің жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөзбен атап оларды көрсетіп танып атауын жетілдіру.	сантиметр дейінгі биіктікке секіру. Қимылды ойын: Мүсін болып тұру.	жүгіру. Секіру: биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. Қимылды ойын: Мүсін болып тұру.		қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Қимылды ойын: Доп кімде? Спорттық ойын.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ересек топ	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Гүлдер»тыңдау «Тез және баяу жаңбыр»Ән айту:Қ.Қуатбаевтың «Көктем»би: Мұғалімнің таңдауы бойынша Ойын:Балалардың қалауы бойынша Қазақ тілі Тақырып: Киіз үй Тапсырма: Қазақ халқы қолөнер шеберлерінің жасалған киіз үйдің заттарын және	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар. Тапсырма: Негізгі қимылдар: Жүру: қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Секіру: биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар. Тапсырма: Негізгі қимылдар: Жүру: қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Секіру: биіктіктен секіру, 20 сантиметр	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Гүлдер»тыңдау «Тез және баяу жаңбыр» Әнайту:Қ.Қуатбаевтың «Көктем»би: Мұғалімнің таңдауы бойынша Ойын:Балалардың қалауы бойынша	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру: Тапсырма: қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Секіру: биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2

	<p>тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөзбен атап оларды көрсетіп танып атауын жетілдіру.</p>	<p>Қимылды ойын: Мүсін болып тұру.</p>	<p>дейінгі биіктіктікке секіру. Қимылды ойын: Мүсін болып тұру.</p>		<p>метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Қимылды ойын: Доп кімде? Спорттық ойын.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ</p>	<p>Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Ағаш сарбаздар маршы» Тыңдау: «Таңғы рефлексия» ән айту: «Ана деп» Б.Бейсенов Би: «Мұғалімнің тандауы бойынша» Ойын: Балалардың өтініші бойынша.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Жазу әдеби Тапсырма: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап,</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Заттар туралы. Тапсырма: :Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Таразы мен сызғышты пайдалануды үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға сызуға бейімде</p> <p>Сауат ашу</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: Киіз үй Тапсырма: Қазақ халқы қолөнер шеберлерінің жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөзбен атап оларды көрсетіп танып атауын жетілдіру.</p> <p>Сауат ашу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Достық» Тапсырма: Тақпағын жаттау. Мазмұнын түсінуіне жағдай жасау Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттық баласы Достығымыз жарасқан. Ортақ бізге бір Отан, Ортақ жердің байлығы Еңбек ортақ, жыр ортақ, Ортақ бізге барлығы.</p> <p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: Қолөнер шеберлері Тапсырма: Қазақ халқы қолөнер шеберлері жасаған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру. Ол сөздерді буынға бөлу, дұрыс атауын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>

	<p>үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шығармашылықпен әңгімелеу Тапсырма: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды пысықтау. Көркем әдебиет Саханалау. Міндеттері:Балалардың қалауы бойынша таныс ертегілерді сахналату. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда Сауат ашу негіздері Жазу Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Тақырып: Жазу Тапсырма: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жалпы дамытушы жаттығулар. Тапсырма: Негізгі қимылдар: Жүру: қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау: колдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру. Секіру: биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. Қимылды ойын: Мүсін болып тұру.</p>	<p>Тақырып: Жазу Тапсырма: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері. Тақырып: Заттар қасиеті Тапсырма: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес</p>	<p>Музыкалық-ритмикалық қимылдар: «Ағаш сарбаздар маршы» Тыңдау: «Таңғы рефлексия» Ән айту: Ана деп Б.Бейсенова Би: Мұғалімнің таңдауы бойынша Ойын: Балалардың қалауы бойынша.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: Заттар қасиеті Тапсырма: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Карточкадағы ойыншықтың бейнесін шынайы</p>	<p>Негізгі қимылдар: Жүру: Тапсырма: қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтау: колдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Секіру: биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Қимылды ойын: Доп кімде? Спорттық ойын.</p> <p>Көркем әдебие Тақырып: Кітаптар қарату. Тапсырма: :ішінен ұнаған ертегіні</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Тақырыбы: Арнайы көлік Тапсырма: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсінуді пысықтау.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырып: Саханалау. Тапсырма: Балалардың қалауы бойынша таныс ертегілерді сахналату. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру</p>	<p>екенін түсіндіру. Карточкадағы ойыншықтың бейнесін шынайы ойыншықпен салыстыру. Нүктелерді, өрнектерді салуға және сызуға үйрету</p>	<p>ойыншықпен салыстыру. Нүктелерді, өрнектерді салуға және сызуға үйрету</p> <p>Мүсіндеу. Тақырып: Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Ойдан шығару. Тапсырма: Ойдан сурет салғызу, Салынған суретпен түрлі ойындар ойнауды қалыптастыру. Ермексаздан ойын алаңындағы құралдарды мүсіндету. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтауды қадағалау.</p>	<p>сахналату. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Еңбек жемісі Тапсырма: Айналадағы заттар мен ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіндіру және оларға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қалдық материалдардан өздері ойыншық жасауын ұйымдастыру.</p>
<p>Екінші ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p>				

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	
Серуен	<p>1.№6. Велосипедті бақылау 2.№7.Құмырсқаларды бақылау 3.№8.Найзағайды бақылау 4.№ 9.Кемпірқосақты бақылау 5.№ 10.Көбелектерді бақылау.</p>	<p>1. велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. 2. Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. 3. Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. 4. Өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. 5. Көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>	
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Кешен №19 «Жаңбыр» Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық. Қолымен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Теңіз түбінде Тапсырма: Алақанды бояуға батырып ақ қағаз бетіне қолын бастыру арқылы теңіз түбіндегі тіршілік иелерінің суретін бейнелей білуге үйрету (шығармашылық іс-әрекет, сурет салу)	Тақырыбы: «Жұп» Тапсырма: Өткен сандар туралы түсінігін бекіту. Шыршаның артына қандай жануарлар жасырынды? Қоянның саны неше? Қайдаң білдің? (Вариативтік жұмыс)	Тақырыбы: Қайыңды тоғай. Тапсырма: Балауыз шамымен және акварелді бояумен сурет салу іскерлігін жетілдіру. Қайыңды тоғайды қағаз бетінде нақты бейнелеу (шығармашылық іс-әрекет, сурет салу)	Тақырыбы: Орман (үрлеу әдісі) Тапсырма: Үрлеу әдісін қолдана отырып жаз мезгілінің көрінісін қағаз бетіне түсіруге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, сурет салу)	Тақырыбы: Торғай Тапсырма: Балаларға трафаретті пайдалану арқылы торғайдың суретін салу. Паралон кесегімен сурет салуды үйрету. Кейбір бөліктерін қылқаламды пайдалану арқылы толықтырып салу. Шығармашылығын дамыту. (шығармашылық іс-әрекет, сурет салу)

		(Танымдық және зияткерлік дағдылар, Математика негіздер)	дағдылары, Сөйлеуді дамыту)	жақсы (Таным, Математика негіздері)	(Физикалық қасиеттері, Денсаулықтың нығайту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Тізбектер» Тапсырма: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналармен жазғы кезең туралы әңгімелесу: киімге қойылатын талаптар, жазғы кезеңдегі күн тәртібі және т. б.	Ата-аналармен балалардың жазғы сауықтыру кезеңінде белсенді демалуы туралы әңгіме.
Әдістемелік жұмыс				Спорттық ойын-сауық. «Дені саудың тәні сау» Тәрбиеші: Ожеке А.	

Әдіскер:  Темирова Н.П.