

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
«№ 2 бөбекжайы»МКҚК
Аралас тобы «Аралар»
Балалардың жасы: 3-ж,4-ж,5 -жастар
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
Сәуір (1-апта)
Тәрбиеші:Сапарова А.А
Өжеке Арнагүль

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	Ойын: «әуе көліктері» (Қиылған қағаздардан әуе көліктерін құрастыру.) Мінекей зымыран мен ұшақты құрастырдық,дене міз шынықты ,ал ендібейне сюжетімізді көрейік. -Балалар бейне сюжет сендерге ұнадыма? -Ғарышкер туралы көп мағлұматтар білдік солайма. Ендеше балалар ғарышкер	«Әдебиет орталығы» «Тату доспыз бәріміз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды. Туыспыз біз бәріміз, Бір Отанды сүйеміз. Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз! Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады. (Қатынас,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Бауырмал халық» Боямақпен жұмыс Тапсырма: Қазақ халқы бауырмал халық. Біздің елімізде тұрып жатқан орыс, корей, түрі т.б. халықтар біздің жерімізден жер беріп, жылы құшақпен қарсы алған. Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сәйкес түспен бастырып, бояуды ұсынамын.	Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» «Өрқашан күн сөнбесін!» Тапсырма: конструктор мен,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу. (Қатынас,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Құрымдалған ойын» «Бұны қай кезде киеді?» Тапсырма: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады. (Қатынас,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мазмұны: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (Қатынас,көркем

	<p>ағаларыңа арналған тақпақтарымызды айтайық.</p> <p>Жұмбақтар: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.(Күн) Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. (Жұлдыз) Ұшады қанатсыз Зырлайды аяқсыз (Зымыран) Көлде жүрген ақ үйрек, Түнде бар да, күндіз жоқ. (Ай) (Қатынас, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Бақытты елде туған соң, Бақытты өмір сүреміз. (Қатынас, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>		<p>әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№ 4 «бубенмен» Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Дененігік ұстау. Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (шеңберге тұрарда себетпен бір доп алу) Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл,</p>				

	Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын «Түрлі түсті бөлшектер» Тапсырма: сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерді дамыту, сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, түрлі түсті бөлшектерден үлгідегі суретті құрастыру (қатынас, сөйлеуді дамыту)	Б. Досымов «Мандай тер» Тапсырма: әңгімелесуш іні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, жапсырудың түрлі әдістері симметриялы, сыңарлы симметриялы қолдануға түрлі материалдардан жапсыруға үйрету (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдылар)	Ойын «Менің түрлі түсті пішіндерім» Тапсырма: жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден; түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан құруға машықтандыру, түрлі түсті бөлшектерден пішіні (таным, математика негіздері)	Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» Тапсырма: Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (қатынас, көркем әдебиет)	Ж. Карбозин «Ойыншық тұлпар» Тапсырма: өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға баулу, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларына мәнерлеп жеткізе білуге баулу (қатынас, сөйлеуді дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдылар)
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ	Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Этюд» Т. Ломовой, «Топылдатып айналамыз» Есту: «Айналамыз» И. Сац Пение: «Балалар өмір гүлдері» И. Нусипбаева Танец: Т. Ломованың "Түрлі-түсті орамалдары" Ойын: «Сылдырмақпен» Қазақ тілі Тақырыбы: «Гүлдермен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Орманға саяхат Негізгі қимылдары: музыкалы-ырғақты қимылдар. Бір-бірінен 15 см қашықтықта орналасқан кірпіштің үстімен жүру. Ені 50 см қақпадан 2 метр қашықтыққа допты домалату. Тапсырма: Көз гимнастикасы және «Індегі қоян» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы дене жаттығуларын орныдауға	Дене шынықтыру Тақырыбы: Орманға саяхат Негізгі қимылдары: музыкалы-ырғақты қимылдар. Бір-бірінен 15 см қашықтықта орналасқан кірпіштің үстімен жүру. Ені 50 см қақпадан 2 метр қашықтыққа допты домалату. Тапсырма: Көз гимнастикасы және «Індегі қоян»		Дене шынықтыру Тақырыбы: Миккимаус Негізгі қимылдары: Диаметрі 15 см допты екі қолымен ұстап, жіп арқылы бастан асыра лақтыру. Биіктігі 10 см заттың үстінен екі аяқпен секіру. Тапсырма: көзге арналған гимнастиканы қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын

	<p>таныстыру» Тапсырма: Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдары: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыс қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүлдіршін. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, сұрақ жауап. Дидактикалық ойын: «Жалпытатауыната»</p>	<p>қызығушылықтарын қалыптастыру</p>	<p>саусақ гимнастикасын қолдану арқылы дене жаттығуларын орныдауға қызығушылықтарын қалыптастыру</p>		<p>қалыптастыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ересек топ</p>	<p>Музыка «Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Ойын» Т. Ломовой Музыкалық-дидактикалық ойын: «Тында және айтып бер», «Қамажай» «Әлди әлди» «Күй» Ән: «Балдырғандар</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейболшының жаттығуы Тапсырма: Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру Қимыл-қозғалыс</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Тапсырма:- Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды,</p>	<p>Музыка «Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Ойын» Т. Ломовой Музыкалық-дидактикалық ойын: «Тында және айтып бер», «Қамажай» «Әлди әлди»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Тапсырма: Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті</p>

	<p>әні» Б. Далденбаева Ойын: «Тенінді тап» (ән педагогтың қалауы бойынша)</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Таңертең не істейміз? Тапсырма: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Мақсаты өз ісәрекеттерін айта алуға үйрету Арман мен Сәуле диалог жүргізеді. – Сәуле, сен таңертең не істейсің? – Мен таңертең тұрамын. – Таң-ер-тең- н тұ-ұ-ұ-ра мын. Таңертең тұрамын (айнамен жұмыс). – Бе-ті-і-ім-ді-і-і жуамын – бетімді жуамын. – Ті-с-і-і-ім-ді-і-і тазалай-мын – тісімді тазалаймын. – Шашым-ды та-раймын – шашымды тараймын. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Қозғалып бара жатқан нысананы «ату» кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске салады. Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. Барлыққояндардыаты палғансоңкомандалар орнынауыстырады</p>	<p>ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. Текшелер мен сырық (ұзын ағаштармен) орындалатын негізгі қимылдарды орындау. Қауіпсіздік ережелерін еске саламыз: бірбіріне қарама-қарсы жүруге болмайды. Секірулер: сырықты жалғыз аяқпен секіріп, ілгері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың басымен итеріліп, аяқтың басына қайта түсу.</p>	<p>«Күй» Ән: «Балдырғандар әні» Б. Далденбаева Ойын: «Тенінді тап» (ән педагогтың қалауы бойынша)</p>	<p>дамыту. «Ең сақ кім екен?» Текшелерге көтеріп қойылған сырықтардың астынан түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өту. Түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өтеді. Сырықтың биіктігіне қарай тиімді</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Тапсырма: - Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Мақсаты өткен тақырыптарды пысықтау. Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ». Педагог дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта педагогке лақтыруы керек. Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с»сағыз, «р» рауғаш, «у» уық, «к» кілем, «т» тарақ, «қ» қызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп, «о» ожау, «ж» жаңбыр, «ш» шапалақ, «е» елік, «н» нағашы, «г» Гүлмира, «ш» шалғы, «щ» щетка, «з» зымыран, «ф» фабрика, «ы»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Таразы Тапсырма: Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру,заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. Топтық практикалық жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге өту ұсынылады. Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі. Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем құрай білеміз Тапсырма:-Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау, сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Таңертең не істейміз? Тапсырма: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Мақсаты өз ісәрекеттерін айта алуға үйрету Арман мен Сәуле диалог жүргізеді. – Сәуле, сен таңертең не істейсің? – Мен таңертең тұрамын. – Таң-ер-тең-ң тұ-ұ-ұ-ра мын. Таңертең тұрамын (айнамен жұмыс). – Бе-ті-і-ім-ді-і-і жуамын – бетімді жуамын. – Ті-с-і-і-ім-ді-і-і та-залай-мын – тісімді тазалаймын. – Шашым-ды та-раймын – шашымды тараймын. Сөздік қорларын молайту. Сауат ашу Тақырыбы: Әріптерді өз үйшігіне</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жануарлар Тапсырма: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Мақсаты Көркем шығармаларды сахналауға үйрету Педагог сұрақ қою арқылы ертегі азмұнын сұрайды. –Балалар, ертегі сендерге ұнады ма? –Ертегі кейіпкерлерін атап беріңдерші. –Күшік келе жатып неге жолығады? – Қасқыр не дейді? – Күшік не дейді? – Екеуі келе жатып нелерді көреді? – Қасқыр нені жейді? –Тойған Қасқыр Күшікке не дейді? –Іші пысқан Күшік неге жолығады? – Мысыққа не дейді? –Мысық не дейді? –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Ұлттық киімдер. Тапсырма:- Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру Мақсаты сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру Ойын: «Сықырлы қоржын». (Ішінде кесе, қасық, тәрелке). Балалар таныс заттарды атайды, сұрақтарға жауап береді. сөйлемдерді тыңдап, қайталайды. – Тостаған, торсық сөздеріндегі бірінші дыбыс қандай? «Т» дыбысынан басталатын сөздер айтыңдаршы. (Табақ, тауық, тәрелке, тышқан, түлкі, Қима материалдармен жұмыс. Сөздерді бекітуге ойын: «Менде, сенде...». Балалар алдарындағы суреттерін атап, көршісінде ненің суреті екенін сұрайды. Мысалы: Мендетостаған. Сенде не?</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>ыдыстар, «п» парта, «л» лақ, «э» элеватор т.б.</p> <p>Музыка «Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Ойын» Т. Ломовой Музыкалық-дидактикалық ойын: «Тында жәнеайтыпбер», «Қамажай» «Әлди әлди» «Күй» Ән: «Балдырғандар әні» Б. Далденбаева Ойын: «Тенінді тап» (ән педагогтың қалауы бойынша)</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күшік пен мысық ертегісі Тапсырма:Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. -Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік. –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу). Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді.</p>	<p>қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты).</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейболшының жаттығуы Тапсырма: Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар»</p>	<p>орналастыру Тапсырма:Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру Мақсаты сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Тапсырма: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап</p>	<p>(атрибуттарын кигізу).</p> <p>Музыка «Музыкалық ырғақты қозғалыс: «Ойын» Т. Ломовой Музыкалық-дидактикалық ойын: «Тында жәнеайтыпбер», «Қамажай» «Әлди әлди» «Күй» Ән: «Балдырғандар әні» Б. Далденбаева Ойын: «Тенінді тап» (ән педагогтың қалауы бойынша)</p> <p>Математика Негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде санау Тапсырма: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен Мақсаты 10 көлемінде тура</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Тапсырма:Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. «Ең сақ кім екен?» Текшелерге көтеріп қойылған сырықтардың астынан түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өту. Түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өтеді. Сырықтың биіктігіне қарай тиімді әдісті таңдайды.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық мерекесі Тапсырма:Достық – аспан әлеміне ұшатын адамдар. Ғарышкер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал». Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жыл мезгілдері Тапсырма: Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай, апта? Күндіз ба, әлде түн ба? Түнде не болады? Аспанда біз не көреміз? Аспан әлемін көргілерің келе ме? де сұрап. Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен таниғындарын атату. Жұлдыздарды көрсету. Оларды таныстыру. Шолпан жұлдыз Құйрықты жұлдыз туралы айтып беру.</p>	<p>Қозғалып бара жатқан нысананы «ату» кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске салады. Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. Барлық қояндарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктемнің сәні Тапсырма: ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Суретте жиналған аңдарды ата. Арыстан аңдарды не үшін жинады? Аңдар арыстанның сұрағына қалай жауап берді? Көктемнің сәні не? Ойыңды ортаға сал. 2. Қай суреттер</p>	<p>жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Өсем аулада досымен ойнап жүр.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойна, ойна, доптан айырылып қалма! Тапсырма:- Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. Текшелер мен сырық (ұзын ағаштармен) орындалатын негізгі қимылдарды орындау. Қауіпсіздік ережелерін еске саламыз: бірбіріне қарама-қарсы жүруге болмайды. Секірулер: сырықты жалғыз аяқпен секіріп, ілгері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың</p>	<p>және кері санау дағдысын қалыптастыру. Педагог балаларды вагондар болуға шақырады. Он бала бірбіріне тіркесіп, пойыздың қозғалысын еліктейді. Балаларға 1-ден 10-ға дейін цифр жазылған карточкалар таратылады. Педагог басқа балаларға вагондарды 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды сұрайды. Вагондармен көрініс ойнатылады. Педагог вагондардың бір-бірден туннельге қарай кетіп жатқанын хабарлайды. Сандық сәуле бойынша педагог 1-ге азайту амалын көрсетеді.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Көп қабатты үй»</p>	<p>ғарышкеме деп атайды. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. – Кім ғарышкер болғысы келеді? – Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Слайдтан қазақстандық ғарышкерлерді көрсетеді, атайды. – Бүгін біз ақын Жақан Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Педагог өлеңді оқып, мазмұнын түсіндіреді, жаттатады. Мен ғарышкер боламын Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Тақырыбы: Әскери мамандықтар.</p>
--	---	--	--	---	--

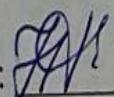
		көктемнің сәні дегенге сәйкес келеді?	басымен итеріліп, аяқтың басына	Тапсырма: Балаларды үлгі бойынша	Тапсырма: :Қазақстан Республикасы
		<p>Белгіле. Педагог ертегіні сахналауды ұсынады. Бала сиқырлы қоржыннан қай аңның суретін алса, сол аңның қимылын көрсетіп, сөзін айтады. Басқабалаларкөрермен болады</p>	<p>қайта түсу.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде санау Тапсырма:- 10 көлеміндегі сандарды салыстыру Мақсаты: 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Карточкамен жұмыс Тақтада (демонстрациялық материал 21- кесте) 1 -ден 10-ға дейін сандар қатары ретімен тұрады. Топтан екі баланы ақырады, олар цифрды тез және дұрыс қояды, тура және кері санайды. Бір бала санауды бастайды, екіншісі жалғастырады деген тәсілді пайдаланамыз</p>	<p>көпқабатты үй жасауға, үйлерді түрлі кескін мен түрлі қабатты етіп салуға, құрылыс детальдарын берік етіп өзара біріктіруге үйрету. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Еңбекті бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды біріккен ұжымдық құрылыс жүргізуге, бөліктерді жасауға өзара бөлісіп алуға үйрету. Жұмыс істеу икемділіктерін арттыру. Отбасында еңбексүйгіштікке, ұжым да өздерін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу. Болашақта құрылысшы мамандығының қызметін түсіндіру.</p>	<p>ның Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. М Балаларға Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың Тұңғыш президент екені туралы әңгімелеу, түсіндіру. Жарайсындар балалар! Ендеше бүгінгі сабағымызда Еліміздің тұңғыш президенті жайында айтамыз. Тақтаға қарандаршы, мына суретте кім бейнеленген? Күн өткен сайын құлпырып, Жайнадың гүлдей Астана, Елорда – менің Астанам, Елорда-менің бас қалам.</p>

Екінші ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)).</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>	
Серуен	<p>.№ 1 Күнді бақылау .№2 Қардың еруін бақылау .№3 Ұшып келген құстарды бақылау № 4 Мойыл бұтасын бақылау .№ 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту 2. Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. 3. Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. 4. Мақсаты: <ul style="list-style-type: none"> — Бұталар туралы білімдерін молайту; — Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; — Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу. 5. Мақсаты: бұталар мен кезкелгенағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>	
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>	
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды</p>	

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Кешен № «17» «Орман оқиғалары» «Орман оқиғалары» -С.к:Арқаларында жатып,қолдары дене бойында.Екі жаққа домалау. «Сұр қояндар» -С.к: арқаларында жатып,шапшаңдап,кезекпен аяқтарын көтереді. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы(асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегі затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды санату, салыстырғызу. (таным, математика негіздері) Балалар жұмыстарын орындап болған соң, қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (шығармашылық, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Шығармашылық жұмыс. Балалар майшам мен субояқты қолдану арқылы ғарыш әлемін салу. (шығармашылық, сурет салу)	Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. (таным, математика негіздері) Ойын: «Қоқыстан тазалау» Шарты: Ғаламшарды қоқыстан тазарту керек, ол үшін мына геометриялық денелерді пішініне қарай топтастыруымыз	«Гүлдер саябағы» Құрылыс материалдарына н құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (таным, құрастыру)	Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру. (шығармашылық, сурет салу) Дидактикалық ойын: «Ғарышкер» Шарты: Ғарышкер бейнесі берілген, түстеріне қарай мозаиканы орналастыру

		<p>Дидактикалық ойын Көктемгі ағаштарды бақылату. Олардағы өзгерістерді бақылау үшін әр балаға ағаштарды суретке түсіру. Алдыңғы айдағы суреттермен салыстыру. Белгілерін тани білуін қалыптастыру. (Әлеумент, қатынас қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	керек. (таным, құрастыру)	<p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (шығармашылық, мүсіндеу)</p>	керек. -Балалар, алдарыңызда берілген ғарышкер бейнесін түстеріне қарай дұрыс орналастыру керек.
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ермекбай Линара Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату (физикалық қасиеттері, дене шынықтыру)</p>	<p>Дәулетбай Санжар Қайшы мен желімді дұрыс қолданады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды (Шығармашылық дағдылары, жапсыру)</p>	<p>Манарбек Әліби Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы (таным дағдылары, математика негіздері)</p>	<p>Муканова Марем Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді (физикалық қасиеттері, дене шынықтыру)</p>	<p>Серикова Медина Сөздік қоры Жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. (Коммуникативтік дағдылары, сөйлемді дамыту)</p>

йге дайындық	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Көктемгі ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Таңертенгілік ән ұранға уақытылы келу.	« Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұқбаттасу. Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Таңертенгілік жаттығуа уақтына келуін түсіндіру.	Балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру үшін үйде де өздері киінулері туралы ата-аналарға кеңес беру.	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы
Әдістемелік нұсқау	Сурет байқауы «Космонавтар күні»		Кеңес беру «Логикалық ойлау негіздерін қалыптастыру»		

Әдіскер:  Темирова Н.П.
01.04.2024

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 3-ж,4-ж,5-жастары

2023 - 2024 оқу жылының жоспары

Сәуір (2-апта)

Тәрбиеші:Өжеке Арнагүль

Сапарова А.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Егістіктен асхана үстеліне дейін» Мақсаты: балаларда жалпылама ұғымдар туралы білімді бекіту: көкөністер, жемістер, жемістер, тұқымдар. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, танымдық іс-әрекет)	«Гүлді тап» Мақсаты:балаларды суреттегі суретке ұқсас заттарды табуға үйрету. Зейінді, зейінді тәрбиелеу, балалардың сөйлеуін қалыптастыру. (Таным,Математика негіздері, Коммуникативтік дағдылары,Сөйлеуді дамыту)	«Қандай жәндік, ата?» Мақсаты: балаларда жәндік ұғымын қалыптастыру. Жәндіктердің өкілдерін тану және атау: шыбын, көбелек, инелік және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру, Коммуникативтік, көркем әдебиет)	«Не жейді?» Мақсаты: балалардың жануарлардың атаулары мен не жейтіні туралы білімдерін нақтылау. Байқау мен зейінді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)	«Кімнің құйрығы қайда?» Мақсаты: балалардың жануарлар денесінің бөліктері туралы білімдерін бекіту. (Шығармашылық, Құрастыру)

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№16-Құралсыз,әуенмен Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Дені тік ұстап.Шеңбер бойымен денені тік ұстап,жылжымалы қадаммен жанына,артқа жүру.Шеңбер бойымен аяқты артқа қарай жіберіп,түзу жүгіру.Қол бүйірде,аяқтың сыртымен жүру.Қолы бүйірде,аяқтың ішімен жүру.Шеңбер бойымен жай 1сапқа тұру.Саптан 4лекке қолында тұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау. 1.Аяқтары алшақ қойылған,қолдар бүйірде мойынды оңнан солға қарай,солдан оңға қарай айналдыру 6-рет 2.Аяқ иық көлемінде,қолдары иық үстінде1-шынтағы артқа созу 2-шынтақты беттестіру 6-рет 3.Шапалақ аяқтар алшақ қойылған қолдары белде 1-алдыға еңкею 2-қолдары шапалақтау 3-артқа шалқаю 4-шапалақтау 6-рет 4.Аяқтары алшақ қойылған қолдары белде1-қолымызды екі жақа созамыз2-өкшемізді көтеріп қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз 6-рет қайталау</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки,үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p>	<p>Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Такпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p>	<p>Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек – мен Кішкене бөбек-сен. (Коммуникативтік дағдылары,Сөйлеуді</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>

	(Таным,Математика негіздері, коммуникативтік, көркем әдебиет)	(Математика негіздері, коммуникативтік,Көркем әдебиет)	дамыту,Таным,Математика негіздері)	(Таным,Математика негіздері, Коммуникативтік, Көркем әдебиет)	(Коммуникативтік дағдылары,Сөйлеуді дамыту Таным,Математика негіздері,)
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ	Музыка Музыкалық-ритмикалық жаттығулар:Қ.Шілдебаевтың «Вальс»тыңдау: «Барабан»Г.Вихарева ән айту: «Мамамның мерекесі»әні Н.Тілендиев Танец: «Қуыршақ» Ойын: «Әлди-әлди»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру сапта тұру. Тапсырма: Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру сапта тұру. Тапсырма: Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (қимылды ойыны.) Тізбек жасау. Тапсырма. Кедергілердің арасынан еңбектеп өтуді үйрету.		Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру сапта тұру. Тапсырма: Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды

					жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ересек топ	Музыка Музыкалық-ритмикалық жаттығулар:Қ.Шілдебаевтың «Вальс»тыңдау: «Барабан»Г.Вихарева ән айту: «Мамамның мерекесі»әні Н.Тілендиев Танец: «Қуыршақ» Ойын: «Әлди-әлди»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру қосалқы қадам Тапсырма: Балаларға Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадам мен(оң ға және солға),сапта бір-бір ден жүру,жүру ді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты,бойларына қалыптастыру. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүгіру. Тапсырма:Балалары сапта бір-бір ден жүру,жүру ді жүгіру мен,секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын кедергілер тақтаның астынан жүруді үйлестіру. (қимылды ойыны.) Тізбек жасау. Тапсырма. Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету.	Музыка Музыкалық-ритмикалық жаттығулар:Қ.Шілдебевтың «Вальс»тыңдау: «Барабан»Г.Вихарева ән айту: «Мамамның мерекесі»әні Н.Тілендиев Танец: «Қуыршақ» Ойын: «Әлди-әлди»	Дене шынықтыру Тақырыбы:Қимылд ап жүгіру. Тапсырма:Балаларға Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадам мен(оң ға және солға),сапта бір-бір ден жүру,жүру ді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты,бойларына қалыптастыру. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ</p>	<p>Музыка Музыкалық-ритмикалық жаттығулар:Ф.Шуберттің «Экозайзасы»Тыңдау: Гном Швейцариялық халық әуеніЕ.Комалкова,Б.Дөленбаевтың Е.жыры Ән:Ана туралы.Б.Далденбаева ән Әжем менің би:Сұлу-қыз жұптық биі. Ойын:Е.Брусиловскийдің Сақина салу.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: "Ауыл", "ине"сөздерін дыбыстық талдау Тапсырма: Сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге</p>	<p>Математика негіздері Тақырып:Тәулік объектілердің теңдігін анықтау. Тапсырма: Заттар санын салыстыру қабілетін дамыту.Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p>Сауат ашу Тақырып: "Біз көңілді жүреміз. Реттік және кері есеп" Тапсырма: Реттік және кері санау дағдыларын дамыту. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы.Қозғалыс</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: "Жабайы жануарлар" Тапсырма: Жабайы жануарлардың атауларымен таныстыру. Сөздік минимум: Жабайы жануарлар, түлкі, қасқыр, тағы басқа жануарлармен толық таныстыру.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы:"Бұрыш", "орамал" сөздерін дыбыстық талдау Тапсырма: Сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.Сөз туралы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Математика негіздері. Тақырып: "Балалар мен жолбарыс.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: "Қыстайтын құстар" Тапсырма: Сөздік қорын,кеңейту.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыка Музыкалық-ритмикалық жаттығулар Л.Бетховеннің М.Мусоргскийдің Билейік,Қосалқа Ш.Даулеткерей Л.Хамиди Ән Ана-туралы.Б.Далденбаева Әжем менің Би-Сұлу қыз жұптық биі Ойын:Е.Брусиловскийдің Сақина салу. Математика</p>	<p>таныстыра кету.</p> <p>Қазақ тілі Тақырып:"Қазақстан барысы" ертегісі Тапсырма: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздік минимум Барыс, ертегі, күшті</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру Тапсырма: Балаларға Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадам мен(оң ға және солға),сапта бір-бір ден жүру,жүру ді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты,бойларына қалыптастыру. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды</p>
---	--	---	--	--	--

	<p>сөйлем құрастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Үй жануарлары" Тапсырма: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Заттар өзі туралы не айтады?» Тапсырма: Заттардың мөлшерін, пішінін, түсін, материалын ажырата білу қабілетін дамыту.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>кимылдар жүгіру,секіру Тапсырма. Балаларға Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадам мен(оң ға және солға),сапта бір-бір ден жүру,жүру ді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты,бойларына қалыптастыру. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: С. Маршактың"пошта" өлеңімен таныстыру Тапсырма: Өлеңдерді жатқа оқу қабілетін дамыту.Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p>	<p>Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі" Тапсырма:Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>	<p>негіздері Тақырып: "Бұтақтағы құстар. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі" Тапсырма: Заттар санын салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырып: Моншақтар Тапсырма: Балалар мен ермек сазды созу арқылы домалақтап әр түрлі пішіндерге салып моншақтар жасау арқылы қол қимылдарын дамытады.</p>	<p>жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.</p> <p>Көркем әдебие Тақыры: "Көкек" неміс халық ертегісі. Тапсырма: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: "Түйе тікенегі қай жерде өседі?" Тапсырма: әр-түрлі өсімдіктердің өсу орны туралы идеяны, тірі және өлі табиғат</p>
--	---	--	---	--	---

					құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.№1.Ауа-райын бақылау 2.№2.Қар басуын бақылау 3.№3.Желді бақылау 4.№4.Аспанды бақылау 5.№5.Күннің көзін бақылау	1.Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Балаларға қар басуы жөніндегі түсініктеме беру. 3.Балаларға қыс желінің өткір суық екенін түсіндіру. 4.Балалардың көк аспан туралы ой пікірлерін қалыптастыру. 5.Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсұғақолыңдыжу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Кешен №12 «Мысықтың жүрісі» Мысығым көзін ашады созылады Көзін ашып-жұмады оянады Денсаулық жолымен жүру Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру Екі аяқпен секіру орынымызға қарай жүру Орындықта отырып оң аяқтаты сол аяққа қойып, табандағы нүктелерге массаж жасау Аяқтарын ауыстырып қайталау 3-4-рет				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: "Сөз ойла, тез ойла" ойыны Тапсырма: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды жаттықтыру, тілдерін дамыту. Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған ұнтаспа (сол дыбысты шығаратын жануарлар немесе азаттардың суреттері). Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбысты тыңдатады. Балалар сол дыбысты және оның не екенін ажырату қажет. (Коммуникативтік	Тақырыбы: «Ермексазбен жұмыс» Тапсырма: Өткен сандар туралы түсінігін бекіту. Балаларға өткен сандар беріледі, әр санның астында дөңгелекшелер орналасқан. Оқушы қай сан болса, сонша дөңгелекшелерді ермексазбен жапсырады. (Вариативтік жұмыс)	Тақырыбы:Қуыршақтарды серуенге шығарайық" ойыны. Тапсырма: Балалардың киімдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (Коммуникативтік дағдылары, Сөйлеуді дамыту)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Ойыншықтармен танысу". Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету. "Сандықтарды жинайық" зерттеу жаттығуы. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. (көркем әдебиет) Үстел-үсті театры. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тақырыбы:Ойыншықтарды жинайық Тапсырма: Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау

	дағдылары, Сөйлеуді дамыту)			<p>"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тапсырма: Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Төлдерді қазақ тілінде атау.</p> <p>(Коммуникативтік дағдылары, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Букербаева Амелия Командада жұмыс істей білуге үйрету</p> <p>(Танымдық және зияткерлік дағдылар, Математика негіздер)</p>	<p>Калибекова Айсұлу Ертегілерді айтып беруге үйрету.</p> <p>(Коммуникативтік дағдылары, Көркем әдебиет)</p>	<p>Орынбай Аделина Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру,Қорш аған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ермекбай Линара Заттардың ұзындығын,биіктігін,е ні мен жуандығын анықтайды, заттарды шамасына қарай өсу және ретімен орналастырады (Таным,Математика негіздері)</p>	<p>Дәулетбай Санжар Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді (Физикалық қасиеттері, Дене шынықтыру)</p>

				негіздері)	шынықтыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Тізбектер» Тапсырма: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Көктем кезеңде су объектілерінде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері»	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	Медбике кеңесі: «Баламен дәрігерге қалай баруға болады?»	Психолог кеңесі: «Болашақ бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына арналған кеңестер»	Сауалнама «Балаңыз мектепке дайын ба»
Әдістемелік жұмыс				«Ғарышқа саяқат» Балаларға жағымды эмоционалды, көз қарасты, қалыптастыру «Ойын арқылы» дамыту.	«Космонавтика апталығы» жалпы қортындылау сағаты Тәрбиеші: Еменова Ж.З.

Әдіскер: *Н.П.* Темирова Н.П.

08.04.2024

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№ 2 бөбекжайы»МКҚК
 Аралас тобы «Аралар»
 Балалардың жасы: 3-ж,4-ж,5 -жастар
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 Сәуір (3-апта)
 Тәрбиеші:Сапарова А.А
 Әжеке Арнагүль

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құстар» Тапсырма: Балалардан қазір жылдың қай мезгілі? Күндіз ба, әлде түн ба? Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру.	Дидактикалық ойын "Өз көшеңізді картадан табыңыз" дидактикалық ойыны Тапсырма: кеңістіктегі бағдарды жетілдіру. (Математика+ сыртқы әлеммен танысу) "Қармақ" отырықшы ойыны Тапсырма: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту. (Дене шынықтыру +	Тақырыбы: "Мейірімді болу пайдалы" әңгімесі Тапсырма: Балалардың мейірімділік туралы түсініктерін жалпылау; жақсы істер жасауға деген ұмтылысты ояту. "Кім жылы және жылы сөздер айтады" сөз ойыны А. Бартоның "Вовка – жақсы жан" өлеңін оқу бір-біріне деген жақсы қарым-қатынасты	«Құс қанат» Тапсырма: Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (қатынас сөйлеуді дамыту)	"Менің көңіл-күйім" әңгімесі Тапсырма: балаларда жағымды эмоционалды жағдай туғызуға ықпал ету; сезімдер мен эмоциялармен таныстыру "Ойланыңыз және айтыңыз" жаттығуы балалардың осы тұжырымдамаға сәйкес келетін мейірімділік пен эмоционалды күйлер туралы түсініктерін жалпылау; жақсы істер жасауға деген

	(элемент, қоршаған ортамен танысу)	математика) Баспа ойындары " орманда не өседі?» Тапсырма: орман және бақша өсімдіктері туралы білімді жетілдіру. (қатынас, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу. "Егер сен мейірімді болсаң" ("мысық Леопольд" мультфильмінен) (қатынас, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		ұмтылысты ояту. Ойын " Бұл менмін, бұл менмін, бәрі менің достарым!» қуанышты көңіл-күй қалыптастыру. (қатынас, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 9 Лентамен, әуенмен. Денені тік ұстау Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстіне бір-бірден алу) Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын "әрекетті бағалаңыз Тапсырма: балаларда басқалармен қарым-қатынастың моральдық нормалары туралы түсінік қалыптастыру; достық, достық қарым-қатынасты дамыту (Әлеумент, қатынас, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Көңіл-күй" дидактикалық ойыны Тапсырма: балаларды әртүрлі эмоциялардың көріністерімен таныстыру; оларға адамның бет әлпеті бойынша негізгі эмоцияларды ажырата білуге үйрету (қатынас, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Жәндіктер". Тапсырма: бекіту білік жіктеу және атау жәндіктер. (қатынас, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Экологиялық ойын "Гүлдер". Тапсырма: балалардың қабілетін бекіту жіктеу және бөлмелер мен бақша өсімдіктері. (Әлеумент, қатынас, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Иә" сөз ойыны немесе жоқ". Тапсырма: білімді бекіту белгілер туралы балалар қыс. (қатынас, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</p>	<p>Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Е. Тиличеваның " жүру – жүгіру" Тыңдау: " Жаңбыр " Т. Бокач Ән айту: " мерекемен, анашым " Б. Қыдырбеков Би: " сұлтандармен би " укр. нар. Раувергердің әуені Ойын: балалардың қалауы бойынша таныс ойынды қайталаңыз.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, жүгіру, Секіру. Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың</p>		<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүр қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың</p>

	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Кітап қарау Тапсырма: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.</p>	<p>тұру Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп»</p>	<p>арасымен секіру, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Спорттық жаттығулар</p>		<p>бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «Сақина жасыру»</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ересек топ</p>	<p>Музыка Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: Е. Тиличеваның " жүру – жүгіру" Тыңдау: " Жаңбыр " Т. Бокач Ән айту: " мерекемен, анашым " Б. Қыдырбеков Би: " сұлтандармен би " укр. нар. Раувергердің әуені Ойын: балалардың қалауы бойынша таныс</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Сапқа тұру, қайта</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, жүгіру, Секіру.</p>	<p>Музыка Музыкалық ырғақты жаттығу: " Көңілді аяқтар", Чех халық әуені. Тыңдау: Д.Кабалевскийдің "қоян аюды мазақ етеді". Әнші: "бауырым" М. Әубәкірова. Би: Е. Хасанғалиевтің "көңілді би". Ойын: " Қасқыр " Т.</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүр қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта</p>

	<p>ойынды қайталаңыз.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Кітап қарау Тапсырма: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.</p>	<p>сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойын: «Ақ доп, қызыл доп»</p>	<p>Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыр» Спорттық жаттығулар</p>	<p>Кулинова</p>	<p>орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Қимылды ойын: «Сақина жасыру»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: Ээ дыбысы мен әрпі Тапсырма: Ээ дыбысымен таныстыру. Ээ дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге, сөздерді буынға бөлуге, есту арқылы сөз арасынан табуға үйрету 5.Сауат ашу негіздері Щщ дыбысы мен әрпі</p>	<p>Математика негіздері: Тақырыбы: «Топтастыру» Тапсырма: Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлуге үйренеді. Айналадағы заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды көре білуге дағдыландыру. Көру арқылы есте сақтау</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Тақырыбы: «Қол не үшін керек?» (әңгімелеу) Тапсырма: Әлемдегі еңбектер мен жақысылықтардың бәрі де адамдардың қолымен жасалатынын түсініп, қол не үшін керек дегенге өз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Гүлдермен таныстыру» Тапсырма: Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме құрау. Тапсырма: «Жаздың кезі көңілді» тақырыбында шығармашылық әңгіме Дене шынықтыру Тақырыбы: сап түзеп</p>

<p>Мақсаты: Щц дыбысымен таныстыру. Щ дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге, сөздерді буынға бөлуге, есту арқылы сөз арасынан табуға үйрету</p> <p>Музыка Музыкалық ырғақты жаттығу: " Көңілді аяқтар", Чех халық әуені. Тыңдау: Д.Кабалевскийдің "қоян аюды мазақ етеді". Әнші: "бауырым" М. Әубәкірова. Би: Е. Хасанғалиевтің "көңілді би". Ойын:" Қасқыр " Т. Кулинова</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан» Тапсырма: нан өнімдерімен таныстыру. Наның маңыздылығын, оның дастарханға үлкен еңбек нәтежиесінде келетінін түсіндіру. Дәнді дақылдар туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>қабілетін дамыту. Көрнекі құралдары: АКТ, әр түрлі заттардың суреттері.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» Тапсырма: нан өнімдерінің дастарханға үлкен еңбектің нәтижесінде келетінін түсіндіру. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар. Әдіс -тәсіл: Сұрақжауап, түсіндіру, көрсету, сахналастыру Шатық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Сахналастыру «Қайдан келдің бауырсақ?»</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:сап түзеп қатарға тұру «бірінші», «екінші» деп санау Тапсырма. Журу. Сапта бір-бірлеп журу, журуді</p>	<p>беттерімен жауап бере алады.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Сауат ашу негіздері Цц дыбысы мен әрпі Тапсырма: Цц дыбысымен таныстыру. Ц дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге, сөздерді буынға бөлуге, есту арқылы сөз арасынан табуға үйрету</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Теріс қарап жүруді, жүгірумен алмастыру Тапсырма. Журу. Сапта бір-бірлеп журу, журуді жүгірумен, секірумен Күтілетін нәтиже: 1)Журу. Сапта бір-бірлеп журу, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіре алады.</p>	<p>Көрнекі құралдары: жалаушалар, суреттері, АКТ, плакаттар. Шаттық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін бүрдіршін. Әдіс-тәсіл: түсіндіру, көрсету,әңгімелесу, сұрақ жауап. Дидактикалық ойын:«Жалпы атауын ата»</p> <p>Музыка Музыкалық ырғақты жаттығу: " Көңілді аяқтар", Чех халық әуені. Тыңдау: Д.Кабалевскийдің "қоян аюды мазақ етеді". Әнші: "бауырым" М. Әубәкірова. Би: Е. Хасанғалиевтің "көңілді би". Ойын:" Қасқыр " Т. Кулинова</p>	<p>қатарға тұру «бірінші», «екінші» деп санау Тапсырма: Журу. Сапта бір-бірлеп журу, журуді жүгірумен, секірумен Күтілетін нәтиже: 1)Журу. Сапта бір-бірлеп журу, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіре алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Гүлдер таласы» ертегі Тапсырма:көктемгі тіршілік және көктемгі гүлдер туралы түсінік беру. Көктем және көктем гүлдері туралы білімдерін кеңейту. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер, карточкалар. Әдіс -тәсіл: Сұрақжауап, түсіндіру, көрсету. Шатық шеңбер: Көк аспанда күн күліп Бізге күлсін бүлдіршін, Ұл қолында ту жүрсін! Қыз қолында гүл жүрсін! Бірге күлсін</p>
---	--	---	--	---

	<p>Мақал- мәтелдердің астарлы мағынасын түсінуге үйрету. Ертегі мазмұны бойынша сызба құрастыруға үйрету. Сурет бойынша ойдан ертегі құрастыру, іскерлігін дамыту. Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Табиғат бұрышы Тапсырма: табиғат бұрышындағы бөлме гүлдерімен таныстыру, қамқорлық жасауға баулу. Көрнекі құралдары: АКТ, бөлме гүлдері, тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс -тәсіл: Сұрақ-жауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу.</p>	<p>жүгірумен, секірумен Күтілетін нәтиже: 1)Журу. Сапта бір-бірлеп журу, журуді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіре алады. 3. Қауіпсіз мінез құлық негіздері «Отан қорғаушылар күні» Мақсаты: Балалардың тілдік қорларын байыту. Патриоттық сезімдерін ояту. Мерекеді өзін еркін ұстай білуге тәрбиелеу, ұжыммен бірге жұмыс жасауға дағдыландыру. Отан қорғау күні жайлы түсінік беру</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі» Тапсырма: Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі туралы айтып, жұмбақтарды шеше отырып, сурет бойынша әңгіме құра алады.</p>	<p>Математика Негіздері Тақырыбы: «Бекіту» Тапсырма : Өткенді пысықтау. 1-10 ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. Жай есептер мен мысалдар шығару. Жиын. Ақырғы жиын мен оның бөлшектері арасындағы байланысты</p> <p>Сурет салу Тақырып: «Нан» Тапсырма: Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету. Әдіс -тәсіл: Сұрақжауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу, ойын, үлгі көрсету Көрнекі құралдары: АКТ, түрлі түсті қалам, сүлгі, бауырсақ, нан өнімдерінің суреттері Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңіл-</p>	<p>бүрдіршін. Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ересектердің еңбегі» Тапсырма: ауладағы ересектердің еңбегін бақылату және еңбекке баулу Әдіс -тәсіл: Сұрақжауап, түсіндіру, көрсету, әңгімелесу. Көрнекі құралдары: АКТ, суреттер. Шаттық шеңбері: Шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы сөздер айтқызу. Топта жағымды көңілкүй орнату Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?» Ойын шарты: балалар еңбек құралдарының қай мамандық иесіне қажет екенін айтулары тиіс.</p>
--	---	--	--	--	--

				күй орнату Дидактикалық ойын: «Дәмінен ажырат» Ойын шарты: нан өнімдерінің дәмін ажыратулары тиіс.	
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.№ 6 Терең қар жамылғасының тереңдігін бақылау. 2.№ 7 Тайғанақты бақылау. 3.№ 8 Ағаштардағы қырауларды бақылау 4 № 9 Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау,қадағалау. 5.№ 10 Бұрқасынды бақылау	1.Бақылау.Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу. 2.Бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. 3.Бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. 4.Бақылау.Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. 5.Бақылау.Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстайбілу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,				

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Кешен № 15«Күн» «Күн оянды» -С.қ: арқада жатып. Шынтаққа көтерілу,басты оңға-солға бұру. «Денсаулық» жолымен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Дұрыс, бұрыс». Ақ қағаз бетінде салынған суреттерді көрсетіп тұрады: -ағашты сындырып жатқан бала; -ағашқа су құйып тұрған бала; -қоқыс лақтырып жатқан бала, т.б. Әр суретті көрсеткен сайын «Дұрыс па?» деп сұрақ қояды. –Балалар, біздің қаламыз әдемі, таза болу үшін не істейміз? «Интеллектум балабақша» Жұмбақ шешу. Түсі	Д/О: «Бұл қаланың қай жері?». Сурет арқылы қаламыздың жерлерін сипаттаймыз. Балаларға қаланың әр жерінен түсірілген бейне - суреттер беріледі, балалар оның қай жер екенін әңгімелейді Ойын: «Мен суретші боламын». Шарты: Тәрбиеші екі топқа арналған магнитті тақта өзірлейді. Үстелдің үстінде таудың, күннің, әсем гүлдердің, әсем ғимараттардың, өзен мен	Варативтік компонент Тақырыбы: Ғажайып гүл Гуашьпен ғажайып гүлдің бейнесін жасауды, мозикалық кескіндеме әдісімен суретті безендіруді үйрету. Балалардың гүлдердің ғажайып репродукциясын жасауда ерекше болуға деген ұмытылысын дамыту. Түс көру қабілетін дамыту	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Тапсырма: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін	Ашық есік Тақырыбы: Ғажайып алаң Тапсырма: «Ғажайып алаң» атты ойын сабақ арқылы балалардың әр білім саласы бойынша алған білімдерін жаңа технологияны қолдана отырып тиянақтау, сұраққа толық жауап беруге ойын шартын түсініп ойнауға үйрету. Сөздік қорларын, шеберлікте

	қара, сұйық зат Тереңде жатады. Қазсаң атқылайды Жақсаң жанады Пайдаға жарайды. (Мұнай) Шахтадан оны қазамыз Пешке салып жағамыз. Үлкен үйді жылытып Рахатқа біз батамыз. Бұл не? /Көмір/ Мөлдір, әрі түссіз, Өзі табиғи отын. /Газ/	көлдің қолдан салынған суреттері жатады. Балаларды шатастыру үшін Астанадағы Бәйтерек сияқты әдемі ғимараттардың суретін де қосып қоюға болады.)		кұрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.	рін дамыту.Өздерін дұрыс ұстауға,ұстамдылыққа тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Тілеубек Абзал Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату (физикалық қасиеттері,дене шынықтыру)	Ермекбай Линара Қайшы мен желімді дұрыс қолданады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды (Шығармашылық дағдылары,жапсыру)	Манарбек Әліби Түстерді ажыратады, тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы (таным дағдылары,математика негіздері)	Бақтыбаев Тамирлан Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді (физикалық қасиеттері,дене шынықтыру)	Серикова Медина Сөздік қоры Жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. (Коммуникативтік дағдылары,сөйлемді дамыту)
Үйге дайындық	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну.Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

				аналарға кеңес беру	
Әдістемелік нұсқау	Балалар суретінің көрмесі «Мен жаяу жүргіншімін»				Ашық есік күні (Ата-аналар конференциясы) «Біз балабақшада тату-тәтті өмір сүреміз»

Әдіскер: _____ Темирова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 3-ж,4-ж,5-жастары

2023 - 2024 оқу жылының жоспары

Сәуір (4-апта)

Тәрбиеші:Өжеке Арнагүль

Сапарова А.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Адал досқа арналған ашық хат» Мақсаты: достық қарым-қатынасты қалыптастыру (Коммуникативтік дағдылары,Көркем әдебиет)	«Кемемен қыдыруға барамыз» Мақсаты: балаларды ойындағы рөлдерді бөлісу кезінде жанжалдан аулақ болуға баулу. (Коммуникативтік дағдылары,Сөйлеуді дамыту)	«Мейірімділік туралы ойлайық» Мақсаты: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдылары, Сөйлеуді дамыту)	«Мейірімді адамдар» Мақсаты: «мейірімді адамдар» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау процестерін дамыту. (Коммуникативтік дағдылары,Көркем әдебиет)	«Мейірімділік ағашы» Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>№10-Таяқшамен,әуенмен Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Шеңбер бойымен денесін тік ұстап,адымдап жүру.Қолы бүйірде,аяқтарының сыртымен жүру аяқтың ішімен жүру шеңбер бойымен жай жүру шеңбер бойымен тұру таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу. 1. Аяқтары алшақ қойылған,таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарға,солға қарай созылып керілу әрі керілген сайын м-я-у деп айту. 2. Аяқтары алшақ қоялған,таяқшаны жоғарға көтеріп созу,кілем қағу соғу қимылын жасау тук-тук-тук деп айту 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға,солға бұрылу. 4. Аяқтары алшақ қойылған таяқшаны кеудесінің тұсында бүгілген оң аяқты көтеру тізені таяқшаға тигізу арқаны түзу ұстау сол жақпен солай қайталау 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру 15-20 секунд</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (қазақ тілі)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (Коммуникативтік,Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшымен жасату. (Шығармашылық, Музыка)</p>	<p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату. (Коммуникативтік, Көркем әдебиет)</p>	<p>Санамақ,Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдын Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі,ұл Екіншісі – Сейсенбі,ұл Үшіншісі – Сәрсенбі,ұл Төртіншісі,Бейсенбі,ұл Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі,ұл Жетіншісі – Жексенбі,ұл (Коммуникативткдағдылары,Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: қимылды</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты</p>		<p>Дене шынықтыру</p>

<p>іс-әрекеттер Ортаңғы топ</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Жүреміз,жүр егіміз Е.Тиличиева Жаңбыр,Т.Бокач Тыныс алу жаттығулары:Гүлді иіскейік Ән айту:Мерекеңмен анашым Б.Қыдырбеков ойын:Би:Сұлтандармен би,Украин тілінде.әуен апп.Раухвергер Балалардың сұрауы бойынша таныс ойынды қайталау.</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Сөз өнері. Тапсырма: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу үйрету.</p> <p>Сөздік минимум Түлкі, тырна, тәрелке Сөздерін толықтап айтқызып үйрету.</p>	<p>ойындар Тапсырма: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>"Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды.</p> <p>Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.</p>	<p>заттарды айналдыра жүргізу. Тапсырма: Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p> <p>Тізбек жасау. Тапсырма. Кедергілердің арасынан еңбектеп өтуді үйрету.</p>		<p>Тақырыбы: қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу.</p> <p>Тапсырма: қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше Оңға және солға бұрылу.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u> «Кішкене маймылдар»</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер</p>	<p>Музыка Музыкалық-ритмикалық қимылдар:В.Золотаревт</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүгіру. Тапсырма:Балалары</p>	<p>Музыка Музыкалық-ритмикалық қимылдар:В.Золота</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Қимылдап жүгіру.</p>

<p>Ересек топ</p>	<p>ың Ұшақ Тыңдау:Қызықты шытырман оқиға, Француз халық әні:Т.Бирченко дидактикалық ойын:Ритмикалық жаңғырық Ән айту:Жеңіс күнінің тойымыз.Ж.Тезекбаев Би:Педагог мереке тақырыбын сәйкес биледі,жаттығуларды, ойындарды таңдап,балаларды таныстырады.</p> <p>Қазақ тілі Тақырып: Су тіршілік иелері.</p> <p>Тапсырма: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>	<p>Тапсырма: Балаларға аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.</p>	<p>сапта бір-бір ден жүру,жүру ді жүгіру мен,секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын кедергілер тақташаның астынан жүруді үйлестіру. (қимылды ойыны.) Тізбек жасау. Тапсырма. Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету.</p>	<p>ревтың Ұшақ Тыңдау:Қызықты шытырман оқиға, Француз халық әні:Т.Бирченко дидактикалық ойын:Ритмикалық жаңғырық Ән айту:Жеңіс күнінің тойымыз.Ж.Тезекбаев Би:Педагог мереке тақырыбын сәйкес биледі,жаттығуларды,ойындарды таңдап,балаларды таныстырады.</p>	<p>Тапсырма:Балаларға Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадам мен(оң ға және солға),сапта бір-бір ден жүру,жүру ді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты,бойларын а қалыптастыру. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.</p>
--------------------------	---	--	--	---	---

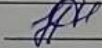
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ</p>	<p>Музыка Музыкалық-ритмикалық қимылдар:В.Золотаревтың Ұшак Тыңдау:Қызықты шытырман оқиға,Француз халық әні:Т.Бирченко дидактикалық ойын:Ритмикалық жаңғырық Ән айту:Жеңіс күнінің тойымыз.Ж.Тезекбаев Би:Педагог мереке тақырыбын сәйкес биледі,жаттығуларды,ойындарды таңдап,балаларды таныстырады.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Ормандағы ағаштар Тапсырма: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Фигуралар елі. Тапсырма: Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту. Сауат ашу Тақырып: «Шайнекке шәй құйдым» сөздерін дыбыстық талдау Тапсырма: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы. _Воланды ракетка. Тапсырма: Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: "Көңілді тапқырлар клубтары" Тапсырма: Өткен тақырптар бойынша сөздері қайталау, білімдерін бекіту. Сөздік минимум Түлкі, тырна, тәрелке Сөздерін толықтап айтқызып үйрету.</p> <p>Сауат ашу Тақырып: "Қоршаудағы аңдар" Тапсырма: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p>Математика негіздері. Тақырып: "Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу"</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырып:Анамыздың мамандығы. Тапсырма: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Музыка Музыкалық-ритмикалық қимылдар:В.Золотаревтың Ұшак Тыңдау:Қызықты шытырман оқиға,Француз халық әні:Т.Бирченко дидактикалық ойын:Ритмикалық жаңғырық Ән айту:Жеңіс күнінің тойымыз.Ж.Тезекбаев Би:Педагог мереке тақырыбын сәйкес биледі,жаттығулар</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: "Көктем" Тапсырма: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Сөздік минимум Көктем, жылы, қар ереді.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: қимылды ойындарды ойнату Тапсырма: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Мамандықтар" Тапсырма: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: "Қағаз жинаушы" Тапсырма: қағаздың әртүрлі түрлері туралы түсінікті кеңейту. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну.</p>	<p>ережелерімен қысқаша таныстыра кету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Н. Жаңаевтың «Мен гүл отырғыздым» өлеңі. Тапсырма: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.</p>	<p>Тапсырма: Заттар санын салыстыру қабілетін дамыту. Жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту.</p>	<p>ды, ойындарды таңдап, балаларды таныстырады.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: "Жиһаз фабрикасында. Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу" Тапсырма: Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырып: Адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Тапсырма: Балаларға қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p>	<p>элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Көктем сәні (ертегі) Тапсырма: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Өсімдіктер Тапсырма: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p>
--	--	--	---	---	--

Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Серуен	1.№6.Тастарды бақылау 2.№7.Бұлттарды бақылау 3.№8.Желді бақылау 4.№9.Сутоғанды бақылау 5.№10.Топырақты бақылау	1.тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. 2. өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. 3. жел туралы түсініктерін бекіту;жел түрлерін есте сақтау. 4. мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. 5. Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Кешен №15 «Күн» 1.Күн оянады сол қолы арқада жатып шынттақа көтерілу,басты оңға-солға бұру. 2.Күн оянады сол қолы арқада жатып тізені қолмен құшақтау,оң ға,солға бұралу. 3.Күншуақты жаттығу сол қолы арқада жатып алдымен қолды,содан соң аяқты жоғары-төмен көтереді. 4.Күн көтеріледі сол қолы іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген аяқты төсектен көтермей,түзу қолдарын көтерілу. 5.Мен үлкен күнмін сол қол төсек жанында тұрып қолдарын айналдырып көтеру,керілу,өкшеге тұру. Денсаулық жолымен жүру.Орындықта отырып арнайы доптарды аяқпен оңға-солға жүргізу 3-4-рет				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Теңіз түбінде Тапсырма: Алақанды бояуға батырып ақ қағаз бетіне қолын бастыру арқылы теңіз түбіндегі тіршілік иелерінің суретін бейнелей білуге үйрету (шығармашылық іс-әрекет, сурет салу)	Тақырыбы: «Нұсқаумен сал» Тапсырма: Өткен сандар туралы түсінігін бекіту. Вазаның ішіне бірнеше алманың суретін, ал қасына бір бананның суретін сал. (Вариативтік жұмыс)	Тақырыбы: Қайыңды тоғай. Тапсырма: Балауыз шамымен және акварелді бояумен сурет салу іскерлігін жетілдіру. Қайыңды тоғайды қағаз бетінде нақты бейнелеу (шығармашылық іс-әрекет, сурет салу)	Тақырыбы: Орман (үрлеу әдісі) Тапсырма: Үрлеу әдісін қолдана отырып жаз мезгілінің көрінісін қағаз бетіне түсіруге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, сурет салу)	Тақырыбы: Торғай Тапсырма: Балаларға трафаретті пайдалану арқылы торғайдың суретін салу. Паралон кесегімен сурет салуды үйрету. Кейбір бөліктерін қылқаламды пайдалану арқылы толықтырып салу. Шығармашылығын дамыту. (шығармашылық іс-әрекет, сурет салу)

	(Танымдық және зияткерлік дағдылар, Математика негіздер)	ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы (Танымдық және зияткерлік дағдылар, Математика негіздер)	(Коммуникативтік дағдылары, Сөйлеу ді дамыту)	жуандығын анықтайды, заттарды шамасына қарай өсу және ретімен орналастырады (Таным, Математика негіздері)	дағдыларын біледі, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді (Физикалық қасиеттері, Дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Тізбектер» Тапсырма: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	Әңгіме: «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	Ата-аналарға кеңес: Балаңыздың қанша досы бар?	Такпак Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.
Әдістемелік жұмыс	Балалардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы суреттер көрмесі.	Музыкалық-спорттық іс-шара: «Бүкіл планетада, балалар аман болсын» Музыка тәрбиешісі: Гайворонск Л.Н.	«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Төтенше жағдайлар министрлігінің өкілдерімен кездесу ұйымдастыру Башы: Сенчило О.Н.	«Анам үйде болмағанда» Дидактикалық ойын. «Мінез-құлдық ережелері немесе не істеуім керек күресу шаралары» Тәрбиешілер.	

Әдіскер:  Темирова Н.П.
22.09.2024