

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 3-4-5 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Қаңтар (1-апта)

Тәрбиеші:Өжеке Арнагүль

Сапарова А.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі.	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2023	Жұма 05.01.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу. Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, такпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. (Қатынас, Көркем әдебиет)	Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау,	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау (Сурет салу, шығармашылық)	Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді меңгерту (Денсаулық, Денешынықтыру)	Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Коммуникация, Сөйлем дамыту)

		олардың соңынан ермеу). (Әлеумет, Қоршаған ортамен таныстыру)			
Таңертенгі жаттығу	<p>№13-Доппен, әуенмен Бірінің артынан бірі сапқа тұру денені тік ұстау Шеңбер бойымен жылжымалы қадаммен жанына артқа жүру Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен қолын керіп ұстап иығын керіп жазып жүру Шеңбер бойымен бірінің қолынан бірі ұстай отырып айнала жүгіру 1. сапта тұрып қолын созып допты оңға солға қозғап жаттығулар жасау 2. допты оңға солға көтеріп қолды созу арқылы жаттығу жасау 3. Аяқты алшақ қоямыз ленталарды жанға созу оң қолдағы допты сол қолдағы иыққа апарып сол жақтағын допты оң иыққа апару. 4. Аяқты алшақ қоямыз доптарды белде алдыға қарай еңкейіп доптарды созу бар деп айту артқа шалқайып доптарды жасыру жоқ деп айту. Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>(Әлеумент ,Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Тапсырма: Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету.</p> <p>(Коммуникация, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Тапсырма: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту</p> <p>(Қатынас, көркем әдебиет)</p>	<p>Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады.</p> <p>(Таным ,математика)</p>	<p>«Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Тапсырма: Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>(Коммуникация, Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</p>	<p>Музыка Тақырыбы.Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдау Тапсырма.Есте сақтау және білуге үйрету,шығарманы соңына дейін тыңдаңыз ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.Д,Е,А,В,диапозонда барлығымен бір</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы.Жүгіру Тапсырма.Жүру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру Тапсырма.Жүру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25</p>		<p>Дене шынынықтыру Тақырыбы. Жүгіру Тапсырма. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті</p>

	<p>қарқынымен ән айту әнің сипатын жеткізу «көңілді сурет салу ойыны» Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сай затпен және затсыз ырғақпе қимылдарын бір бірден жұппен орындау.</p>	<p>Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар</p>	<p>сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: Өз түсінді тап Спорттық жаттығулар; Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.</p>		<p>сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: Поезд</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ересек топ</p>	<p>Музыка Тақырып: Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдау Тапсырма.Есте сақтау және білуге үйрету,шығарманы соңына дейін тыңдаңыз ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.Д,Е,А,В,диапозонда барлығымен бір қарқынымен ән айту әнің сипатын жеткізу «көңілді сурет салу ойыны» Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сай затпен және затсыз ырғақпе қимылдарын бір бірден жұппен орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы.Жүгіру Тапсырма.Жүру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру Тапсырма.Жүру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. <i>Лақтыру, домалату, қағып алу:</i> допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). <i>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.</i> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын:</p>	<p>Музыка Тақырып: Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдау Тапсырма.Есте сақтау және білуге үйрету,шығарманы соңына дейін тыңдаңыз ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.Д,Е,А,В,диапозонда барлығымен бір қарқынымен ән айту әнің сипатын жеткізу «көңілді сурет салу ойыны» Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сай затпен және затсыз ырғақпе қимылдарын бір бірден жұппен орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы. Жүгіру Тапсырма. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға</p>
--	---	---	---	---	---

			Өз түсінді тап Спорттық жаттығулар: Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.		бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: Поезд
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ	Музыка Тақырып: Балалардың өмірдің кейбір кұбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің туындылары мен таныстыру. Тапсырма. Қазақ халқының әндері мен би, әуендерінің озық үлгілерін тыңдауға қызығушылықтарын арттыру би қимылдарын меңгеру, бөлшек адым, ауыспалы қадам, жүйрік, әр түрлі бағытта секіру. Сауат ашу Тақырыбы. «Қарша қыз». Тапсырма: Қарша қыз туралы мультфильм көру. Сөйлем туралы	Математика негіздері Тақырып. «Тәулік» Тапсырма. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Сауат ашу Тақырып. «Сөйлем» Тапсырма. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе	Қазақ тілі Тақырып. «Ақша қар мен аяз атаның киімдері» Тапсырма. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім- кешегімен, ақша қар мен аяз атаның киімдерімен салыстыру атауларын атау. Сауат ашу Тақырыбы. Жаңа жыл Тапсырма: Жаңа жыл мерекесі туралы суреттерді қарау, әңгімелесу. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден	Сөйлеуді дамыту Тақырып. Жаңа жыл ертеңгілігі. Тапсырма. Өздерінің ертеңгіліктері туралы суреттер арқылы айтып беруін ұйымдастыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру Музыка Тақырып: Балалардың өмірдің кейбір кұбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің туындылары мен таныстыру.	Қазақ тілі Тақырып. «Қыстық киім» Тапсырма. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім- кешегімен балалардың киімдерін күнделікті қолданатын заттарын салыстыру. Дене шынықтыру Тақырып. Тақырыбы. Жүгіру Тапсырма. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.


	<p>бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Қолғап» Тапсырма. Ертегісін кітап арқылы көрсету. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру</p>	<p>қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы. Жүгіру Тапсырма. Жүру бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Лақтыру, домалату, қағып алу: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын:</p>	<p>тұратынын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту.</p> <p>Математика негіздері Тақырып. «Ертегі кейіпкерлерін санау». Тапсырма. Олардың қолғаптың айналасындағы орындарын атау. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға,</p>	<p>Тапсырма. Қазақ халқының әндері мен би, әуендерінің озық үлгілерін тыңдауға қызығушылықтарын арттыру би қимылдарын меңгеру, бөлшек адым, ауыспалы қадам, жүйрік, әр түрлі бағытта секіру.</p> <p>Математика негіздері Тақырып. «Тәулік бөліктерінің ауысуы» Тапсырма. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу.</p>	<p>Тепе-теңдікті сақтау: қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Қимылды ойын: Поезд</p> <p>Көркем әдебие Тақырып. «Қолғап»</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу Тапсырма: Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).</p>	<p>Тышақандар мен мысықтар</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып. «Қолғап» Тапсырма: Балаларға ертегісін рөлдерге бөліп, сахналауды меңгерту</p>	<p>тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p>	<p>Тақырып. «Өрнектер» Тапсырма. қарапайым пішінден өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Топты жаңа жыл мерекесіне арнап сәндеу. Әр түрлі жаңа жылдық сыйлықтардың мүсінін жасату. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнауын ұйымдастыру.</p>	<p>Тапсырма. ертегісін сахналауда рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып. «Жаңа жыл мерекесі» Тапсырма: Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысуды ұйымдастыру.</p>
<p>Екінші ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	1.№ 16.Құстарды бақылау,саршымшық,бозторғай 2.№17.Қардағы іздерді бақылау 3.№ 18.Өзенді бақылау 4.№ 19.Аула сыпырушының еңбегін бақылау 5.№20.Қардың астындағы өсетін өсімдіктерді бақылау	16.Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінік беру 17.Қарда түрлі іздер қалатынын оның ішінде құстардың іздерінің ерекшелігін түсіндіру 18.Басында су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау 19.Үлкен адамдардың еңбектері жайлы түсіндіру 20.Балаларға жада өсіп қазір қардың астында қалған өсімдіктерді түсіндіру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Кешен №8 «Жылы алақан» 4-апта Алақанымызды уқалап жылтамыз жылы алақанымызбен бетімізді жауамыз Оң қолымыз бен сол қолымызбен уқалаймыз Сол қолымызбен оң қолымызбен уқалаймыз Жылы алақандарымызбен аяқтарымызды уқалаймыз Қолды екі жақа созамыз өзімізді құшақтаймыз Екі аяқты жоғары көтереміз аяқтардың үшін қолымызбен ұстаймыз Денсаулық жолымен жүреміз орындыққа иотырып табанымызды уқалаймыз	

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы. Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Тапсырма. Оларды терезелерге жапсыру. Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексаздан жасау (Мүсіндеу, Шығармашылық)	«Сиқырлы шеңбер» Тапсырма: Сан туралы түсінігін қалыптастыру, санның таңбаларын жазуға үйрету. Шеңбер бірнеше бөлшектерге бөлінген. Әрбөлшектерде түрлі заттар бейнеленген. Балаларды бейнеленген заттардың санын анықтап, тиісті сандарды қоюы тиіс. (Варагивтік компонент)	Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (Жапсыру, шығармашылық)	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасау немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Мүсіндеу, Шығармашылық)	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Коммуникация, Сөйлем дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айтмұхамедова Альмира Қимылы Дамыған (Денсаулық, Дене шынықтыру)	Айтмұхамедова Дамира Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. (Таным, Математика)	Тілеубек Абзал Бөледі және қайта біріктіреді (Таным, Математика)	Манарбек Әліби Қимылы дамыған (Дене шынықтыру)- Денсаулық	Дәулетбай Заңғар Санайды ұғымдарды біледі. (Таным, Математика)

Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
Серуен	<p>Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: “Өз жұбыңды тап”</p> <p>Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойыншылар екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші ойнауға белгі берісімен, әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізуге тырысады. Доптары бір-біріне тиген ойыншылар ұпай жинайды. Ойынның соңында қай жұптың ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске жетеді.</p>

Балалардың үйге қайтуы			<p>үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.</p>	<p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса балабақшаға келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.</p>
Әдістемелік жұмыс				<p>Әдіскер:  Темирова Н.П.</p> <p>03.06.2024г</p>	

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 3-4-5 жас

2023 - 2024 оқу жылының жоспары

Қаңтар (2-апта)

Тәрбиеші:Өжеке Арнагүль

Сапарова А.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Үйшікте кім тұрады?" ("Үйшік" ертегісінің желісімен) үстел ойыны. Тапсырма. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Жануар түрлерінің атауын қазақ тілінде айтқызу. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетеді, балалар оларды атайды. (Коммуникация, Сөйлеу ді дамыту)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру	Көркем сөзді мәнерлеп айту жаттығуы. Тапсырма. Артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; денсаулықты сақтау қағидаларына баулу. "Күнім, күнім..." Күнім, күнім, қайдасың? Түннен бері	"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Тапсырмалар. Логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлшектерге бөлінген суретті құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Тақырыбы. "Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Мақсаты: балалар "Сиқырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады. (Таным, Математика)

			шығасың. Сенімен бірге оянамын, Жылы нұрыңа шомыламын. Оянамын, жаттығамын, Балабақшаға барамын. Нұрыңа толған алаңға Достарымды шақырамын. Д. Ахметова.	(Коммуникация, Сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	<p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №1 /құралсыз, әуенмен</p> <p>Бәрінің артынан сапқа тұру, қолы бүйірде аяқтың үшімен жүру, қол бүйірде өкшемен жүру, шеңбер бойы тұру, қолдарын созып арақашықтығын сақтау.</p> <p>1. Аяқтары алшақ қолдары бүйірде, басын оң иықтан, сол иыққа қарай сол оңға қарай иілту 5-рет</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған қолдары бүйірде оңға-солға бұрлу әр бұрылған сәйкесін көрдім деп айту 6-рет</p> <p>3. Аяқтары алшақ қойылған қолдары алдыға созылып оң қолымен сол қолын айқастырып қайшылау 6-рет</p> <p>4. Аяқтарын біріктіру қолдарын қоянның аяғына ұқсату орында секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Аумин десең маған,</p>				

	<p>Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: "Кемпірқосақ" Тапсырма.. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар ортаға шығып, түстердің атауларын атайды. Бір бала қарамай тұрып, қайсы қандай түс екенін қазақ тілінде айтып береді. (Таным,Математика)</p>	<p>Тақырыбы:"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Тапсырма. Үлкен және саны аз заттарды ажыратуды үйрету. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оның оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алу керектігі айтылған тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (Таным,математика)</p>	<p>"Автобус" сюжетті рөлдік ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонын білдіретін үлгі, орындықтардың белгілі қатармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушіні" рөліне өзі (Коммуникация.Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина"Мақсаты: Текшелерді түстеріне қарай жинау. (Таным,математика)</p>	<p>"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты. Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Төлдерді қазақ тілінде атау. (Коммуникация.Сөйлеуді дамыту)</p>

<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</p>	<p>Музыка Жапырақ би" музыкасы мен сөздері Мұғалім би қимылдарын көрсетеді. (коммуникативті, моторлы, шығармашылық қызмет).</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру Тапсырма. Балаларға Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадам мен(оң ға және солға),сапта бір-бір ден жүру,жүру ді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты,бойларына қалыптастыру.</p> <p>"Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Кедергі. Тапсырма:Балаларды саптабір-бір ден жүру,жүру ді жүгіру мен,секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p>(қимылды ойыны.) Тізбек жасау. Тапсырма. Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:қимылдар Тапсырма. Балаларға Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадам мен(оң ға және солға),сапта бір-бір ден жүру,жүру ді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты,бойларына қалыптастыру.</p> <p>"Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ересек топ</p>	<p>Музыка Жапырақ би" музыкасы мен сөздері Мұғалім би қимылдарын көрсетеді. (коммуникативті, моторлы, шығармашылық қызмет).</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүру Тапсырма. Балаларға Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадам мен(оң ға және солға),сапта бір-бір ден жүру,жүру ді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты,бойларына</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Кедергі. Тапсырма:Балаларды саптабір-бір ден жүру,жүру ді жүгіру мен,секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын</p>	<p>Музыка Жапырақ би" музыкасы мен сөздері Мұғалім би қимылдарын көрсетеді. (коммуникативті, моторлы, шығармашылық қызмет).</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Қимылдар Тапсырма. Балаларға Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадам мен(оң ға және солға),сапта</p>

		<p>қалыптастыру.</p> <p>"Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.</p>	<p>үйлестіру.</p> <p>(қимылды ойыны.) Тізбек жасау. Тапсырма. Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету.</p>		<p>бір-бір ден жүру,жүру ді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты,бойлар ына қалыптастыру.</p> <p>"Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ</p>	<p>Музыка Тақырып: "Қатармен" Тапсырма: Э.Парламенттің музыкасы. Балалар мұғалімнің көмегімен музыкаға арналған қимылдарды орындайды. (қозғалыс, шығармашылық, коммуникативтік қызмет) Жаңа әнмен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Заттар топдастыру Тапсырма: Заттарды заттар тобынан бөліп алу, заттарды көлемі бойынша салыстыру "Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Тапсырма: балалар</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: Сөйлемдегі сөздер Тапсырма: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Отбасы сурет Тапсырма: Отбасы суретін көрсету. Суреттегі отбасы мүшелерін ата? суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып. «Қыстық киім» Тапсырма. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен балалардың киімдерін күнделікті қолданатын заттарын салыстыру.</p>

	<p>қызмет)</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыс» Тапсырма: Дыбыс туралы түсінік беру«Не қалай дауыстайды?» Д/ойын Ойын шарты: Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңбыр» Тапсырма: Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді</p>	<p>"Сикырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады.</p> <p>Сауат ашу Тақырып: Ойыншықтар жинайық Тапсырма: Ойыншықтарды жинайық Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы. Жүру Тапсырма. Балаларға Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадам мен(оң ға және солға),сапта бір-бір ден жүру,жүру ді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты,бойларына қалыптастыру.</p>	<p>түрде,затесімдерді сын есімдермен байланыстыруға,етіс тіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету(отыр,жүр,жүгіру). Тілдің грамматикалық құрылымы. Өз ойын,жай және жайылма сөйлемдер мен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тапсырма: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тәнө, қ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және, дауыс аппаратын,сөйлеу фонематикалық естуді,анық,және</p>	<p>Тақырып: "Қатармен" Тапсырма:Э.Парламенттің музыкасы. Балалар мұғалімнің көмегімен музыкаға арналған қимылдарды орындайды. (қозғалыс, шығармашылық, коммуникативтік қызмет) Жаңа әнмен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық қызмет)</p> <p>Математика негіздері Тақырып: Тәулік бөліктері Тапсырма: Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардың сипаттама лық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылдар Тапсырма: Балаларға Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадам мен(оң ға және солға),сапта бір-бір ден жүру,жүру ді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты,бойларына қалыптастыру. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.</p> <p>Көркем әдебие Тақыры: Отбасы Тапсырма: «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? (Қатынас, Көркем әдебиет)</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Отбасы мүшелер Тапсырма: Отбасымның міндеттері мен қызметтері Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауап кершілікті білу Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру суретке қарап сөйлеу тіл жаттықтыруын дамыту Тырс-тырс, Ырыс-ырыс, деп қайталап айту арқылы сөйлеу қабілетін жақсартамыз.</p>	<p>"Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Кітап дүкені Тапсырма: Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. Ертегі кітап суретін салу.</p>	<p>қалыпты, қарқыммен сөйлей, білуді дамыту.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті Тапсырма: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы (көптеген фигуралардың арасынан табу). Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу; заттарды санау қабілетін күшейту (5 саны көлемінде); заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастырамыз, осы сөздерді сөйлеу барысында қолданамыз;</p>	<p>туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Жапсыру. Тақырып: Менің алғашқы кітабым Тапсырма: «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қып бейнесін жапсыру. «Кітап сөреге қалай</p>	<p>Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Су керек Тапсырма: балаларды судың қасиетімен, құрамы мен таныстыру (дәмі, түсі, иісі) судың тіршілік иесі үшін мәні, қажеттілігі туралы түсініктерін кеңейту, суды үнемдей білуге тәрбиелеу. «Күн мен жаңбыр» ойынын ойнап оқу қызметімізді аяқтайық ортаға келе қойыңдар?</p>
--	---	--	---	---	---


			заттардың ұқсас белгілерін(көлемі) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету, геометриялық фигурашаршы туралы түсінікті нығайту;Баланың зейінін дамыту.		
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.Жаңбыр бақалау 2.Бұлтты бақалау 3.Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақалау. 4.Желді бақылау 5.Көшелердегі машиналарды бақылау	1.Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. 2.Бұлттың түзілуін және олардың түрлерін түсіндіру 3.Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін түсіндіру. 4.Желдің түрлерімен таныстыру 5.Көшедегі машиналардың жүрісін бақалау			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» (сөйлеуді дамыту) .Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)				

	Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	№1 «Кемпір қосақ сал» Көзімізді ашамыз жұмамыз оңға-солға қараймыз,мұрынымыздың ұшына қараймыз кемпір қосақты салу бір қалыпта, арқасымен жату,аяқтарын бірге,қолдарын аяқтарының бойымен тік тұрады.Жауырынды тік ұстап созылу оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханакұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: "Сөз ойла, тез ойла" ойыны Тапсырма: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды жаттықтыру, тілдерін дамыту. Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған ұнтаспа (сол дыбысты шығаратын	Тақырыбы: «Киндер» Тапсырма: Сандар туралы түсінігін қалыптастыру, сандарды ретімен қою, математикалық сандарды жазуға үйрету. 1 нұсқа: киндерлерді сандық нөмерімен қарай ретімен орналастыр.	Тақырыбы:"Қуырш ақты серуенге шығарайық" ойыны. Тапсырма: Балалардың киімдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Ойыншықтармен танысу". Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету.	Тақырыбы: Ойыншықтарды жинайық Тапсырма: Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын

	<p>жануарлар немесе азаттардың суреттері). Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбысты тыңдатады. Балалар сол дыбысты және оның не екенін ажырату қажет.</p> <p>(Коммуникация, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>2. нұсқа: бұршақтарды санына қарап киндерлердің ішіне сал</p> <p>Вариативтік жұмыс</p>	<p>байыту. (Коммуникация, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Сандықтарды жинайық" зерттеу жаттығуы. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. (көркем әдебиет) Үстел-үсті театры. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тапсырма. Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Төлдерді қазақ тілінде атау.</p> <p>(Коммуникация, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дәулетбай Заңғар Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау Қабілеті жақсы.</p> <p>(Таным ,Математика</p>	<p>Серикова Медина Сурет бойынша байланыстырып Сөйлеуді үйрету</p> <p>(Қатынас, Көркем әдебиет)</p>	<p>Тілеубек Абзал Сөздік қоры Жақсы дамыған</p> <p>(Коммуникация, Сөйлем дамыту)</p>	<p>Али Тамирис Санайды ұғымдарды біледі</p> <p>(Таным,Математика негіздер)</p>	<p>Орынбай Аделина Қимылы Дамыған</p> <p>(Денсаулық, Дене шынықтыру)</p>

	негіздер)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенді бақылауды жалғастыру: (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Құлындар» Тапсырма: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Отбасының бала өміріндегі маңызы».	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Психологиялық кеңес: «Қыңыр болудың зияны»	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадан келгенде беті, қолдарын сабынмен жуу».	Кеңес беру. "Қыс мезгілінде баланың иммунитетін көтеру жолдары".
Әдістемелік жұмыс					«Спорттық ойын-сауық» Біз аяздан қорқбаймыз. Спорттық фестивалі. Ата-аналармен

Әдіскер:  Темирова Н.П.
08.02.2022

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
«№ 2 бөбекжайы»МКҚК
Аралас тобы «Аралар»
Балалардың жасы: 3-ж,4-ж,5 -жастар
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
Қантар (3-апта)
Тәрбиеші: Сапарова А.А
Өжеке Арнагүль

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.02.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қысқы ертегі" Тапсырма: басты кейіпкерлердің тән белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу. Шығармашылық зертханасы (сурет салу, сөйлеуді дамыту) Тапсырмалар: қар ұшқыны дәстүрлі емес тәсілмен салуды үйрену (Қатынас, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Танымдық-зерттеу қызметі "Қағаз әлемі " Тапсырма: балалардың өміріміздегі қағаздың мәні мен әртүрлілігі туралы білімдерін жалпылау; балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын қалыптастыру және қолдау (Қатынас, сөйлеуді дамыту)	Біз құрастырамыз: "түрлі-түсті шарлар" (үлгі бойынша) Тапсырма: балаларда бұрын алынған қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. "Айырмашылықтар мен ұқсастықтарды табыңыз " Тапсырма: заттарды салыстыру, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау қабілетін	Дидактикалық ойын "Бұл қашан болады?» Тапсырма: жыл мезгілімен адамның белгілі бір құбылыстары мен еңбек түрлерін байланыстыра білуге тәрбиелеу "Анамның көмекшілері" үстел ойыны Мақсаты: зейінді, ақыл-ой әрекетін дамыту (Қатынас, сөйлеуді	"Неліктен қыс ұзағырақ, жаз қысқа" оқу Тапсырма: шығарманы мұқият тыңдау қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын " біз қайда болдық? Біз не көрдік?» Тапсырма: зейінді, есте сақтауды дамыту (Қатынас, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

			дамытуды жалғастыру (Қатынас, сөйлеуді дамыту)	дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	№3 лентамен.Сапқа тұру.шеңбер бойы мен еркін жүру.Қол белде,аяқтың ұшымен жүру.Көгершінге ұқсап ұшу.Шеңбер бойымен тұру/шеңберге тұрарда себеттен екіден лента алу/Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау. Б,қ «Оң-сол» Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Танымдық-зерттеу қызметі «Сықырлы тастар» Тапсырмалар: тастың қасиеттерімен таныстыру: әртүрлі түстер, пішіндер бар (Әлеумент,қатынас,	Біз: "үйсіз жануарларға арналған үй"саламыз Тапсырма: құрылыстарды схема бойынша, үлгі бойынша салу қабілетіне тәрбиелеу (қатынас,сөйлеуді дамыту)	"Үкі апайдың жұмбақтары Тапсырма: балалардың табиғат туралы білімдерін жалпылау; балалардың Табиғаттағы маусымдық өзгерістер	Т. Ағыбалова " отбасылар не қымбат болуы мүмкін?" Мазмұны бойынша оқу және әңгімелесу Тапсырма: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құлақ-мұрын» ойыны. Балалар шеңбер бойымен тұрады. Тәрбиеші: құлақ деп мұрнын ұстайды. Ал балалар айтылған

	қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)		туралы түсініктерін нақтылау және жүйелеу (қатынас, сөйлеуді дамыту)	кұрметке тәрбиелеу (Әлеумент, қатынас, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	мүшені дұрыс көрсетулері тиіс. Тәрбиеші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру мақсатында оларды шатастырып атайды.. (Қатыннас, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ	Музыка В. Волкова" серуендеу " және тәрбиешінің артынан залдың айналасында жүру. "Жәй және жылдам" музыкасы Е. Хасанғалиев Мұғалім Е.Тиличеваның" ұшақ " әнін орындайды. "Қар" Н. Катрухина. "Ұшақ ұшады" ойыны Е. Тиличеваның музыкасы Қазақ тілі Тақырыбы: "Жиһаз. Балықты бақылау". Тапсырма: жиһаз түрлері мен қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; "жайлылық" сөзінің мағынасын түсіндіру;	Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бір қатармен баяу және жылдам жүру. (Педагогтің соңынан бір қатармен ілесіп жүру). 2.Орында тұрып қос аяқпен секіруді көрсетеді, яғни «Доптар» жаттығуының орындалуын түсіндіреді, көрсетеді. «Маған қарай жүгіріндер» ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау.	Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1.Бір қатармен баяу және жылдам жүру. (Педагогтің соңынан бір қатармен ілесіп жүру). 2.Орында тұрып қос аяқпен секіруді көрсетеді, яғни «Доптар» жаттығуының орындалуын түсіндіреді, көрсетеді. «Маған қарай жүгіріндер» ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау.		Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). 2) Гимнастикалық орындық үстінде тептендік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. 3) Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Допты тордан өткізіу» Тапсырма: Тәрбиелік допты тордан өткізе білуге үйрету. Доғаға тиіп, кетпей еңбектеуді орындату. Білімділік Гимнастикалық орындық үстінде қолын жанына созып

	<p>әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету.</p> <p>Суреттер негізінде сөздік жұмыс "Жиназ".</p> <p>Әңгімені мәнерлеп айту "Үйде не бар?".</p> <p>Сюжетных суреттер бойынша әңгімелесу.</p> <p>Нысанды бақылау "Балық қалай жүзеді?"</p>				<p>тепе-теңдік сақтап жүруге үйренеді.</p> <p>Дамытушылық Бір орыннан биіктікке секіруді біледі.</p> <p>Әдіс- тәсілі: Көрсету, түсіндіру, денсаулық технологиясы</p> <p>Ресурстар Доп, тор,гимн орындық, доға Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Жүріп келе жатып, ортаға келген кезде бұрылуды білді.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті</p> <p>іс-әрекеттер</p> <p>Ересек топ</p>	<p>Музыка</p> <p>П. Чайковскийдің "Полка"</p> <p>А. Хачатуряның" Кешкі ертегі"</p> <p>"Шаңғыда" Е. Тиличева</p> <p>В. Шестакованың "Зимне қуанышы",</p> <p>Қ. Қуатбаевтың" Жасыл шырша"</p> <p>"Қысқы қонақ" и. Блинникова</p> <p>Жаңа жылдық мереке тақырыбы бойынша мұғалімнің қалауы бойынша.</p> <p>Т. Кулинованың" Аяз Атамен біз тентекпіз"</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Негізгі қимылдар»</p> <p>.Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан ауысу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар»</p> <p>Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнай білуге</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Негізгі қимылдар»</p> <p>.Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан ауысу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз орындарыңа</p>	<p>Музыка</p> <p>"Ақшақар" биді қайта құру,</p> <p>Г. Свиридовтың "Вальсі"</p> <p>"Айгөлек" Б. Жүсібалиева</p> <p>П. Чайковскийдің" қар үлпектерінің вальсі "</p> <p>("Щелкунчик"балетіне н)</p> <p>"Бір, екі, үш, төрт, бес"</p> <p>"Алақаныңызды жылытыңыз"</p> <p>"Қыс" Н. Френкель</p> <p>Қ. Қуатбаевтың" Жасыл шырша"</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Негізгі қимылдар</p> <p>3.Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан ауысу. Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар»</p>

	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: "Жиһаз. Балықты бақылау". Тапсырма: жиһаз түрлері мен қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; "жайлылық" сөзінің мағынасын түсіндіру; әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету. Суреттер негізінде сөздік жұмыс "Жиһаз". Әңгімені мәнерлеп айту "Үйде не бар?". Сюжетных суреттер бойынша әңгімелесу. Нысанды бақылау "Балық қалай жүзеді?"</p>	<p>үйрету Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету Тапсырма: гимнастикалық қабырғамен өрмелей білуге үйрету Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуді Түсінеді: 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру керектігін Қолданады: Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу дағдыларын Көрнекілігі: гимнастикалық қабырға, арқан, доп</p>	<p>барындар» Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнай білуге үйрету Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету Тапсырма: гимнастикалық қабырғамен өрмелей білуге үйрету Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуді Түсінеді: 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру керектігін Қолданады: Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу дағдыларын Көрнекілігі: гимнастикалық қабырға, арқан, доп</p>	<p>"Қысқы қонақ" Т. Кулинованың" Аяз Атамен біз тентекпіз"</p>	<p>Тапсырма: ойын ережесін сақтап ойнай білуге үйрету Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, гимнастикалық қабырғамен өрмелей білуге үйрету Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуді Түсінеді: 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру керектігін Қолданады: Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу дағдыларын Көрнекілігі: гимнастикалық қабырға, арқан, доп</p>
Ұйымдастырылған	Сауат ашу	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Қазақ тілі

<p>іс-әрекеттер Даярлық топ</p>	<p>Тақырыбы: Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. Тапсырма: І дыбысы мен әрпі. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Музыка П. Чайковскийдің "Полка" А. Хачатуряның "Кешкі ертегі" "Шаңғыда" Е. Тиличева В. Шестакованың "Зимне қуанышы", Қ. Қуатбаевтың "Жасыл шырша" "Қысқы қонақ" и. Блинникова Жаңа жылдық мереке тақырыбы бойынша мұғалімнің қалауы бойынша. Т. Кулинованың "Аяз Атамен біз тентекпіз"</p>	<p>Тақырыбы: Артық, кем, тең. Тапсырма: «артық», «кем», «тең» түсініктерімен таныстыруды жалғастыру. Заттар, суреттер жиыны бойынша салыстыруға үйрету. Бұрынғы алған білімдерін жетілдіру. Балалардың зейіні мен ойлау қабілеттерін дамыту. 1. Шаттық шеңбері Өткен оқу қызметіне тоқталу қайталау. Жеке балалармен жұмыс. Сұрақ-жауап. Дәптермен жұмыс. Қорытынды.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: дыбысы мен әрпі Тапсырма: К дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін</p>	<p>Тақырыбы: Біз батыл және ептіміз. Тапсырма: балаларды салауатты өмір салтын ұстауға дағдыландыру, денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттату, тіл мәдениетін жетілдіру. Шаттық шеңбері Негізгі бөлім. Дыбыстық жаттығулар, сөздік жұмыс, дәптермен жұмыс. Д/о: «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Менің отбасым. Удыбысы мен әрпі Тапсырма: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп</p>	<p>Тақырыбы: "Қыс сұлулығы" тақырыбында суреттер бойынша әңгіме құрастыру Тапсырма: суреттер бойынша әңгіме құруға, зат есімдерді сын есімдермен үйлестіруге үйрету. "Қыс" тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту. Суретті қарау дағдыларын жетілдіру, онда бейнеленген тұтас идеяны қалыптастыру. Біртұтас сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Қоршаған әлемді байқай білуге, туған табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка "Ақшақар" биді қайта құру, Г. Свиридовтың "Вальсі" "Айгөлек" Б. Жүсіпбалиева</p>	<p>Тақырыбы: Өзіңе және өзгеге көмектес Тапсырма: балаларды тазалық достарымен таныстыру, таза, ұқыпты жүруге баулу. Шаттық шеңбері Негізгі бөлім. Сиқырлы қалам арқылы жаңа сөздермен сөздік жұмыс жүргізу, дыбыстық жаттығулар, жұмбақ жасыру, сергіту сәті. Д/о: «Жақсы, жаман әдеттер»</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 3. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады? Тапсырма: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Тапсырма: Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілінің құбылыстары мен қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту, балаларды жабайы аңдардың қысқы өмірімен таныстыру, өмір</p>	<p>қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p>Дене шынықтыру «Негізгі қимылдар» .Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар» Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнай білуге үйрету Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету Тапсырма: гимнастикалық қабырғамен өрмелей білуге үйрету Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп</p>	<p>элементтерін жазу.</p> <p>Дене шынықтыру «Негізгі қимылдар» .Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу. Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар» Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнай білуге үйрету Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету Тапсырма: гимнастикалық қабырғамен өрмелей білуге үйрету Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Қолдың түрлі</p>	<p>П. Чайковскийдің " қар ұлпектерінің вальсі " ("Щелкунчик" балетінен) "Бір, екі, үш, төрт, бес" "Алақаныңызды жылытыңыз" "Қыс" Н. Френкель Қ. Қуатбаевтың " Жасыл шырша" "Қысқы қонақ" Т. Кулинованың " Аяз Атамен біз тентекпіз"</p> <p>Математика Негіздері Тақырыбы: "заттарды ені бойынша салыстыру" Тапсырма: заттарды ені бойынша кему және өсу ретімен орналастыруды үйрену. Сандық шотты және шот дағдыларын бес шегінде бекіту. Геометриялық фигуралардың кеңістіктік орналасуын анықтау және сол орналасуды қайталау - " ойыншық</p>	<p>ауысу. Қимылды ойын: «Өз орындарыңа барыңдар» Тапсырма: ойын ережесін сақтап ойнай білуге үйрету Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, гимнастикалық қабырғамен өрмелей білуге үйрету Әдіс-тәсіл: көрсету, түсіндіру. Күтілетін нәтиже: Қайталай алады: Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуді Түсінеді: 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру керектігін Қолданады: Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу дағдыларын Көрнекілігі: гимнастикалық қабырға, арқан, доп</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>сұру жолдары туралы мағлұмат беру. (Олардың сыртқы бейнесін, қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін айту) Сурет бойынша толық сөйлем құрастыру, сұраққа жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін ұғындыру.</p>	<p>арқылы кезекпен) аттап өтуді Түсінеді: 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру керектігін Қолданады: Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу дағдыларын Көрнекілігі:гимнастикалық қабырға, арқан, доп</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрумендер» Тапсырма: Олеңді жаттау және сөздік қорларын молайту Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге, өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Жұмбақ шешу. І — ші бөліктегі тапсырма Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз). Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузыңа салма (Қызанақ). Көкпеңбек еді көктемде,</p>	<p>қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуді Түсінеді: 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру керектігін Қолданады: Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа, оңға-солға ауысу дағдыларын Көрнекілігі:гимнастикалық қабырға, арқан, доп</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: санау тікелей және кері тәртіпте. Тапсырма: Есептер: оқыту: логикалық есептерді шешу; объектілер топтарын, сандарды көрнекі түрде салыстыру; қатардың басқа сандарымен қатар санның орнын анықтау. Бекіту: екі</p>	<p>жасырылған дидактикалық ойын?» Мүсіндеу Тақырыбы: Не деген ғажап кесе! Тапсырма: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Арайлы күнде қонақта» Тапсырма: Аспан әлемі туралы түсініктерін жетілдіру, сұрақтарға екі-үш сөзден сөйлем құрастырып жауап беруді үйрету. Сөздік қорынойлау қабілеттерін, бақылағыштығын дамыту арқылы ертегі желісін диск бойынша тыңдату және мультфильм арқылы тамашалайды.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: біздің қауырсынды достарымыз қыста қалай өмір сүреді. Тапсырма: балалардың Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін жүйелеу және тереңдету. Балалардың</p>
--	--	---	--	---	--

	Қызарды күз жеткенде. (Алма)	кіші саннан 9 санын құрастыру; тура және кері ретпен 10-ға дейінгі сандық санау; дәптерлерге квадраттар мен көлбеу сызықтар салу.	қыстайтын құстар туралы, қыстайтын құстардың өміріндегі адамның рөлі туралы түсініктерін нақтылау
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Серуен	1.№ 9 Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау,қадағалау. 2.№ 10 Бұрқасынды бақылау. 3.№ 11 Бұрқасынды бақылау. 4.№ 12 Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау. 5.№ 13 Күннің ұзақтығын байқау	1.Бақылау Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. 2. Бақылау Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. 3. Бақылау Қысқы табиғат құбылысы –бұрқасынмен балаларды таныстыру. 4. Бақылау Жылымық кезінде қар жабысқақ болды,қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек. 5. Бақылау Күннің ұзақтығын белгілеу,сосын келесі байқауда күн ұзақтығы,ұзақтығының артуын белгілеу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді		

	<p>дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстайбілу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Кешен №10 «Мысықтар» Мысығым көзін ашады Созылады Көзін ашып- жұмады Оянады Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр. Ұйқы сұрап мияулап жатыр: «Мяу-мяу» Көзін ашып,арқаға жатып,тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып,мойынын жоғары созып мияулайды: «Мяу – мяу» Денсаулық жолымен жүру. Мысықтар сияқты аяқтың ұшымен жүру. Төрт аяқтап жүру. Тұрып,терең тыныс алып,демді шығару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердіңжұмысы (асханакұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Отбасы" рөлдік ойыны Тапсырма: ұжымдық шаруашылық жүргізу, отбасылық қарым-қатынастар, бірлескен бос уақыт туралы түсінік қалыптастыру; отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, қайырымды, қамқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын "қандай көрінеді?" Көркем шығармаларды тыңдау. Дизайн бойынша модельдеу (Қатынас, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Тақырыбы: Қысқы ертегі Тапсырма: Үлкенді – кішілі ағаштарды салу қабілеттерін бекіту үшін саусақпен сурет салу арқылы қарды бейнелеу. Композиция сезімін дамыту (варативка)</p>	<p>"Кафеде" рөлдік ойын Тапсырма: қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу; аспазшы, даяшы міндеттерін орындай білу. Қуыршақ ойыншықтарын жуу. "Домбыра дыбыстары" қазақ халық музыкасын тыңдау (Қатынас, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, модельдеу. Еңбек қызметі: жабық өсімдіктерді суару Тапсырма: балалардың өсімдіктердің жарықпен ылғалға қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан тануға үйрету. Жадты дамыту ойындары "жадқа сурет салу" Тапсырма: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Көркем шығармаларды тыңдау (Шығармашылық, әлеумент, қатынас,</p>	<p>"Кітапханада" рөлдік ойын Тапсырма: балалардың ой-өрісін кеңейту; кітапханашы мамандығы туралы білімді және кітапқа ұқыпты қарауды бекіту; балалардың сөздік қорын кеңейту: "кітапханашы", "оқу залы"; сәлемдесу және қоштасу сөздерін қолдану (Әлеумент, қатынас, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) "Ферма" үстел ойыны Тапсырма: ойын сюжетін дамытуға үйрету; ғимараттар салу; үй жануарларының атауларын қазақ тілінде бекіту (Қатынас, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	--	--	--	--

				сурет салу, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Серикова Медина Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату (физикалық қасиеттері, дене шынықтыру)	Нұрұмбек Айым Жақсы сөйлейді (Шығармашылық дағдылары, сурет салу)	Ермекбай Линара Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды, заттарды шамасына қарай өсу және ретімен орналастырады (таным дағдыларын, математика негіздері)	Муканова Марем Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату (физикалық қасиеттері, дене шынықтыру)	Дәулетбай Заңғар Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды, заттарды шамасына қарай өсу және ретімен орналастырады (Танымдық дағдыларын, математика негіздері)
Үйге дайындық	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Жеке әңгімелер. Тақырыбы: "балалардың суық тиюінің алдын алудың бір түрі". Кеңес " қысқы жарақаттар. Сақтық шаралары"	Балаларды жыл мезгілдеріне орай киіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту
Әдістемелік нұсқау		Шығармашылық үйіне экскурсия ұйымдастыру	Шығармашылық үйіне экскурсия		Байқау байқауы «Пәндік даму ортасын қалыптастыру, көркемдік және эстетикалық

					балабақша топтардағы балаларды дамыту.
--	--	--	--	--	--

Әдіскер: ДК Темирова Н.П.
15.08.2024

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 3ж,-4ж,-5 жастары

2023 - 2024 оқу жылының жоспары

Қаңтар (4-апта)

Тәрбиеші:Өжеке Арнагүль

Сапарова А.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырып: Ғажайып қоржын. Тапсырма: Балаларды заттарды қолдарымен, сипап тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдылары,Көркем әдебиет)	Тақырып: Бұл қай кезде болады. Тапсырма: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.(Коммуникативтік дағдылары,Сөйлеуді дамыту)	Тақырып: Өз жұбыңды тап Тапсырма: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. (Таным,Математика негіздері)	Тақырып: Қателесіп қалма? Тапсырма: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. (Коммуникативтік дағдылары, Сөйлеуді дамыту)	Тақырып: Кім тез шешеді Тапсырма:Берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып алып суретке қарап сөйлеу (Коммуникативтік дағдылары,Көркем әдебиет)

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Кешен №4-Бубенмен Бірінің артынан бірі сапқа тұру Шеңбер бойы денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. 1. Аяқтары алшақ қолдар белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «Тик» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау 6-рет 2. Аяқ иық көлемінде, қолдары иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. 6-рет 3. Аяқты алшақ қойылған, қолдары жоғарғыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу 6-рет 4. Орында тұрып секіру 10-15 секунд Қортынды: Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тақырыбы: Қарап ал да есіңе сақта Тапсырма: Балаларды көрген суреттерді есі не сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды</p>	<p>Тақырыбы: Не артық? Тапсырма: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: Қапшықта не жатыр? Тапсырма: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина" Тапсырма: Текшелерді түстеріне қарай жинау. (Таным, Математика негіздері)</p>	<p>Тақырыбы: "Ненің төлі?" Тапсырма: Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Төлдерді қазақ</p>

	қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (Коммуникативтік дағдылары, Сөйлеуді дамыту)	(Коммуникативтік дағдылары, Көркем әдебиет)	(Таным, Математика негіздері)		тілінде атау. (Коммуникативтік дағдылары, Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ	Музыка Тақырыбы: «Би» Латвиялық халық. И. Брусиловскийдің. Тапсырма: «Би» Латвиялық халық. И. Брусиловскийдің «Пойыз» әуені «Қоян» «Шырша» Педагог балаларға шырша туралы таныс әнді айтып, есте сақтауды ұсынады. Жаңа жылдық кеш. Б. Дәлденбаевтың «Аққала» С. Насауленконың «Қояндар биі» Педагог балаларға шыршаның астында кішкентай қоян жасырып жатқанын еске салады. Шеңберге тұрып, оны көңілді билеуге шақырайық «Қоян мен қасқыр» Т. Кулиновой.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру. Тапсырма: Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру. Тапсырма: Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (қимылды ойыны.) Тізбек жасау. Тапсырма. Кедергілердің арасынан еңбектеп өтуді үйрету.		Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру. Тапсырма: Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа,

					ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ересек топ	<p>Музыка Тақырыбы:«Би»Латвиялық халық.И.Брусиловскийдің. Тапсырма: «Би»Латвиялық халық.И.Брусиловскийдің «Пойыз»әуені «Қоян» «Шырша» Педагог балаларға шырша туралы таныс әнді айтып,есте сақтауды ұсынады.Жаңа жылдық кеш.Б.Дәлденбаевтың «Аққала»С.Насауленконың «Қояндар биі»Педагог балаларға шыршаның астында кішкентай қоян жасырып жатқанын еске салады.Шеңберге тұрып,оны көңілді билеуге шақырайық «Қоян мен қасқыр»Т.Кулиновой.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру Тапсырма: Балаларға Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадам мен(оң ға және солға),сапта бір-бірден жүру,жүру ді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты,бойларына қалыптастыру. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Кедергі. Тапсырма:Балалары саптабір-бір ден жүру,жүру ді жүгіру мен,секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын кедергілер тақташаның астынан жүруді үйлестіру. (қимылды ойыны.) Тізбек жасау. Тапсырма. Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету.</p>	<p>Музыка Тақырыбы:«Би»Латвиялық халық.И.Брусиловскийдің. Тапсырма:«Би»Латвиялық халық.И.Брусиловскийдің «Пойыз»әуені «Қоян» «Шырша» Педагог балаларға шырша туралы таныс әнді айтып,есте сақтауды ұсынады.Жаңа жылдық кеш.Б.Дәлденбаевтың «Аққала»С.Насауленконың «Қояндар биі»Педагог балаларға шыршаның астында кішкентай қоян жасырып жатқанын еске салады.Шеңберге тұрып,оны көңілді билеуге шақырайық «Қоян мен қасқыр»Т.Кулиновой.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Қимылдар Тапсырма:Балаларға Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадам мен(оң ға және солға),сапта бір-бірден жүру,жүру ді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты,бойларына қалыптастыру. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ	<p>Музыка Тақырып: Б. Дәленбаевтың «Мерекелі маршы» Тапсырма: Педагог балаларды жігерлі, айқын қадаммен бірінен соң бірін залға шақырады. А. Моффаттың «Балалар әні» Педагог балаларды шаңғы тебуге еліктеуге шақырады, қолдарында қиял таяқшалары бар, музыка әуенімен сырғанау адымымен «Жұптық би» Чех халық әуені. Бұл қай кезде болады? «Қыс» Б. Ерзакович «Айгөлек» Сылдырмақпен ойын.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: Заттар топдастыру Тапсырма: Заттарды заттар тобынан бөліп алу, заттарды көлемі бойынша салыстыру "Сықырлы қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты- міндеттері. Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Тапсырма: балалар "Сықырлы қапшықтың" ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атап, түсін айтады.</p> <p>Сауат ашу Тақырып: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: Менің ойыншықтарым Тапсырма: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: Менің досым Тапсырма: Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту</p> <p>Балалар, «Дос» деген сөз жай айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет. Досыңа адал болсаң, досың саған да адал болады.</p> <p>Досыңа қандай сыйлық бересің суретін сал</p> <p>Музыка</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: «Қыстық киім» Тапсырма: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен балалардың киімдерін күнделікті қолданатын заттарын салыстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру Тапсырма: Балаларға Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадам мен (оңға және солға), сапта бір-бірден</p>

	<p>сақтауларын дамыту Тапсырма: балалардың білімін бекіту</p> <p>Оқулықпен жұмыс жүргізу</p> <p>1. Суретте бейнеленген заттарды ата. Буынға бөл. Сәйкес сызбамен сәйкестендір Саты, бесік, балмұздақ,</p> <p>биші, балық, домбыра, қобыз, қармақ, қарбыз, терезе</p> <p>2. Суреттен л дыбысы бар сөздерді ата</p> <p>3. Тыңда орында</p> <p>4. Боя: құс пен шыршаны бояу</p> <p>5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр</p> <p>«Тиісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы</p> <p>Тәрбиеші суреттерді көтереді ал балалар сол сөзде неше буын бар екенін санмен көрсетеді</p>	<p>Тапсырма: Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру Д/ойын «Суретті дұрыс тап»</p> <p>Тапсырма: Суреттегі заттардың жуан дыбыстан басталатынын табу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы. Жүру Тапсырма. Балаларға Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа косалқы қадам мен (оң ға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүру ді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты, бойларына қалыптастыру. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Тапсырма: Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру</p>	<p>Тақырып: Б. Дәленбаевтың «Мерекелі маршы» Тапсырма: Педагог балаларды жігерлі, айқын қадаммен бірінен соң бірін залға шақырады. А. Моффаттың «Балалар әні» Педагог балаларды шаңғы тебуге еліктеуге шақырады, қолдарында қиял таяқшалары бар, музыка әуенімен сырғанау адымымен «Жұптық би» Чех халық әуені. Бұл қай кезде болады? «Қыс» Б. Ерзакович «Айгөлек» Сылдырмақпен ойын.</p> <p>Математика негіздері Тақырып: 5, 6 сандары Тапсырма: 5, 6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды</p>	<p>жүру, жүру ді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты, бойларына қалыптастыру. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: Отбасы Тапсырма: «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Тұрмыстық техника, оның</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу, Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу Тапсырма: Дыбыстық талдау жасауды үйрету 1. Оқулықпен жұмыс Суретте кімдерді көріп тұрсындар? Жылдың қай мезгілі? Балалар не степ жатыр? Алыста нелер бейнеленген? Балалар қандай көңіл күйде? Даланы не жапты? Балаларға ат қойындар Балалар немен сырғанақ теуіп жатыр? Мұз үстінде балалар немен жүр? 2. Не артық? Белгіле. Аққаланы қалай жасайды? Ақ қағазға аққаланы бейнелеу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Тақырып: Қарым-қатынас дағдылары Тапсырма: Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету арқылы ой өрісін дамыту.</p> <p>рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. Балалар өз түсініктері бойынша қарым-қатынас туралы үлкен мен кішінің арасындағы қарым қатынас жайлы сөйлеу арқылы іс әрекеті арқылы тақырыпты түсіне отырып қарым-қатынастың қалай басталатынын бойына дарытады.</p>	<p>Д/ойын «Сөз ойла тез ойла»</p> <p>Мақсаты: - дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау</p> <p>Математика негіздері Тақырып: 3 және 4 сандары Тапсырма: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру «Артық затты тап» кестесі. Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысында неше зат бар? Бүгін қандай сандармен танысатынымызды</p>	<p>санау дағдысын жетілдіру Неше моншақ бейнеленгенін санаймыз балалар үстелдерде 5 моншақтан дөңгелектер құрастырады. Оларға тағы біреуін қосуды ұсынады. Енді неше моншақ болғанын қайта санаймыз (алты). тапсырма. 6 моншақты бастырып сызындар және оларды бояндар.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырып: Аққала Тапсырма: Ермек саздан созу, домалатыу, арқылы аққаланы мүсіндеу ержелерін түсіндіре отырып педагог пен бірге топтық жұмыс жасауға үйретеміз.</p>	<p>қажеттілігі. «Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балалар екі топқа бөлінеді.</p> <p>Бірінші топ үй жиһаздарын атайды.</p> <p>Екінші топ тұрмыстық техника заттарын атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз атанады</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Тақырыбы: Тұрмыстық техника,оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>Тапсырма: Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту,Қауіпсіздік ережелерін сақтап жүруге тәрбиелеу</p> <p>Суреттер бойынша жұмыс жүргізу:</p> <p>Мынау ненің суреті? шәйнек</p> <p>Оны не үшін қолданамыз?</p> <p>Ал мынау ненің суреті? Теледидар</p> <p>Сендердің үйлерінде тағы қандай тұрмыстық техникалар бар? Балалар атап айтады</p> <p>Мұздатқыш,шаңсорғыш ,үтік,кір жуғыш машина,компьютер, т б</p> <p>Бұл заттар тоқсыз жұмыс жасай ма?</p> <p>Балалар жауабы</p>		<p>кім айтады?Артық затты тауып, оның неліктен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>Толықтыру Әңгімелеп айтып шығу әр заттың қажеттілігі туралы</p> <p>Қауіпсіздік ережелерді айту.</p> <p>Біздің бөлмеде қандай тұрмыстық техникалар бар?</p> <p>Тақтада өздері қалауы бойынша тұрмыстық техниканың суретін салу</p>				
Екінші ас	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)).</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>1.№14.Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?</p> <p>2.№15.Бұталар</p> <p>3.№16.Құстарды бақылау(саршымшық,бозторғай,сауысқан,торғай,к өгершін)</p> <p>4.№17.Қардағы іздерді бақылай білу</p> <p>5.№18.Өзенді бақылау</p>	<p>1.Қар жауғаннан кейінгі ағаштың қалпы қандай әдемі екенін балалардың көңілін аудару.</p> <p>2.Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару.</p> <p>3.Балаларға қыстайтын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>4.Қардағы түрлі іздерінің қалатынын,соның ішінде құстардың ізі ерекше болатынын айыра білу.</p> <p>5.Қыстың басындағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау бірінші көлдің жиегінде мұз болатынын айту</p>			

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқоркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердіңжұмысы (асханакұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Кешен №10 «Мысықтар» Мысығым көзін ашады сазылады Көзін ашып-жұмады оянады Мысықтар оң жаққа қарап ұйқтап жатыр Ұйқы сұрап мияулап жатыр Мяу-мяу Көзін ашып,арқаға жатып,тырналанып жатыр Төрт аяқтап тұрып,мойынын жоғары Созып мияулайды Мяу-мяу Денсаулық жолымен жүреді Мысықтар сияқты аяқтың ұшымен жүру Төрт аяқтап жүру Тұрып,терең тыныс алып,демді шығару.
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханакұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: Тапсырма: (Коммуникативтік дағдылары, Сөйлеуді дамыту)	Тақырыбы: «Суретті нұсқаумен боя» Тапсырма: Сан туралы түсінігін бекіту. Берілген суреттен бала өткен сандарды табады. Тапқан әр санды үлгіде берілген түске бояйды. Тапсырманың соңында толық сурет шығуы тиіс. (Вариативтік жұмыс)	Тақырыбы: Тапсырма: (Коммуникативтік дағдылары, Сөйлеуді дамыту)	(Коммуникативтік дағдылары, Сөйлеуді дамыту)	Тақырыбы: Тапсырма:
Балалармен жеке жұмыс	Нұрұмбек Айым Санайды ұғымдарды біледі. (Танымдық және зияткерлік дағдылар, Математика негіздер)	Манарбек Аль-Тайыр Ертегілерді айтып беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдылары, Көркем әдебиет)	Муканова Марем Сурет бойынша байланыстырып Сөйлеуді үйрету (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Қоршаған ортамен таныстыру)	Манарбек Әліби Қимылы дамыған (Физикалық қасиеттері, Дене шынықтыру)	Дәулетбай Заңғар Сөздік қоры Жақсы дамыған (Коммуникативтік дағдылары, Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Құлындар» Тапсырма: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету				

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Отбасының бала өміріндегі маңызы».	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Психологиялық кеңес: «Қыңыр болудың зияны»	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадан келгенде беті, қолдарын сабынмен жуу».	Кеңес беру. "Қыс мезгілінде баланың иммунитетін көтеру жолдары".
-------------------------------	--	--	--	--	--

<p>Әдістемелік жұмыс</p>		<p>әңгімелесу.</p> <p>№3 Педагогикалық кеңес Тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі балалардың көркемдік-эстетикалық дамуы. Сенчило О.Н. Темирова Н.П.</p> <p>Практикалық бөлім Ашық қарау ұйымдастырылған сабақ: Ойын ойнау арқылы.</p> <p>Кишкентаева Б.Д. Еменова Ж.З. Ожеке Арнагүль.</p>	<p>әңгімелесу</p>		
---------------------------------	--	--	-------------------	--	--

Әдіскер: *Н.П. Темирова* Темирова Н.П.
22.08.2022

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№ 2 бөбекжайы»МКҚК
 Аралас тобы «Аралар»
 Балалардың жасы: 3-ж,4-ж,5 -жастар
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 Қантар (5-апта)
 Тәрбиеші:Сапарова А.А
 Әжеке Арнагүль

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о : «Қателесіп қалма?» М/ы: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Шарты: Тәрбиеші күннің түрліуақытын айтады, ал балалар жауап береді. Жұмбақ Жеңіл шарды домалақ. Ұрсаң ұшып жоғары, Жерге түсер домалап. (доп) (Қатынас, көркем әдебиет, сөйлеуді	Д/о «Кеше, бүгін, ертең»Тәулік бөліктерін сонын ішінде кеше, бүгін, ертең ұғымдарына тоқталу.Егер бүгін дүйсенбі болса ертең қандай күн?Балалардың сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Денсаулық ол күлуің Көңіл-күйін жадырай. Денсаулық ол жүруің Ешбір жерің ауырмай. (жаттау) (Қатынас, сөйлеуді	Мақал – мәтел Дені саудың,жаны сау. Денсаулық-зор байлық. Денсаулықтың қадірін ауырғанда білерсің. Достықтың қадірін мұңайғанда білерсің. Спорт-денсаулық кепілі. Шынықсаң шымыр боларсың. (Қатынас,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Д/о «Заттың атын ата» Тапсырма:Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту. (Қатынас, сөйлеуді дамыту)	Д/о «Кеше, бүгін, ертең» Тәулік бөліктерін сонын ішінде кеше, бүгін, ертең ұғымдарына тоқталу. Егер бүгін дүйсенбі болса ертең қандай күн?Балалардың сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Денсаулық ол күлуің Көңіл-күйін жадырай. Денсаулық ол жүруің Ешбір жерің ауырмай. (жаттау) (Қатынас, сөйлеуді дамыту)

	дамыту)	дамыту)			
Таңертенгі жаттығу	№10 таяқшамен, әуенмен .Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру, аяқтың ішімен , жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстіне бір-бірден алу) Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру Жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру (Әлеумент, қатынас, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Табиғат туралы мақал мәтелдер айту» «Орман ғажайыптары» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру (қатынас, сөйлеуді дамыту)	Жаттату Табиғатты қорғау үшін бәріміз, Күресейік, бір - бір ағаш егейік. Текке отырмай, жасымыз бен кәріміз, Таза ауа үшін терімізді төгейік. (қатынас, сөйлеуді дамыту)	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау Еңбек тапсырмасы: Асхана кезекшілігін ұйымдастыру (Әлеумент, қатынас, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Табиғат құбылыстарының әдемілігін көрсете отырып, өлі табиғат пен тірі табиғатты ажырата білу. Мақал-мәтелдер айту. Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру (Қатынас, сөйлеуді дамыту)

<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</p>	<p>Музыка А. Затаевичтің" қазақ шеруі " музыкасы "Барлық ойыншықтар Көңілді" музыкасы в.Витлин. И. Нүсіпбаевтың" ойындықтар " музыкасы, "Ойыншықтармен би" музыкасы Н. Вересокина. "Сылдырмақ ойыны" ойыны</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Ұзын құлақ қоян (Кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құрау) Тапсырма: Әңгіме құрату арқылы ауызша сөйлеулерін дамытуды жалғастыру. Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құрауға үйрету. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту. Жан-жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тапсырма: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Ұзындығы 2,5-2м, ені 25см 20см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Қортынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуларын жасау.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тапсырма: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары: Бірқалыпты</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тапсырма: Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар: балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған Қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p>
---	--	---	---	---

			жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру. Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қортынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.		Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» Ойынын ойнау. Қортынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ересек топ	Музыка Р. Шуманның "шапалақпен жүгіру". "Сұлтан дармен жаттығу", М. Раувергер бейнесіндегі украин халық әуені. "Әлемде бәрінің анасы бар" т. Боровик. П.и. Чайковскийдің "неаполитандық әні". "Кукушка" Л. Олифинова. "Анашым" А. Александрова, О. Байділдаевтың "әженің". "Тану" би қимылдарын үйретуді жалғастыру "Етікші" Т. Кулинова.	Дене шынықтыру Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3 реттен, 10 рет секіру). 50 см жоғары көтерілген арқанның оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Тапсырма: Ойын шартын сақтап ойнай білуге үйрету. Әдіс – тәсілі: түсіндіру Тапсырма: арқан астымен еңбектей білуге, бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре білуге үйрету. Қысқа секіртпемен секіруді.	Дене шынықтыру Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан, оңға – солға ауысу. Қимылды ойын: «Өз орындарына барындар» Тапсырма: ойын ережесін сақтап ойнай білуге	Музыка Ф. Шуберттің "Экосезі". "Би" Е. Марченко. "Гном", швейцариялық халық әуені обр. Е. Комалькова. "Снежок" П. Воронько. "Анашым" А. Александрова, О. Байділдаевтың "әженің". "Етікші" Т. Кулинова.	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан, оңға – солға ауысу. Қимылды ойын: «Өз орындарына барындар» Тапсырма: ойын ережесін сақтап ойнай

	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Су торғайы»(әңгіме). Тапсырма: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін бекіту. құстар туралы ой - өрістерін, танымдық қабілеттерін дамыту. Құстарды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Арқаннан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру керектігін.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдысын.үйрету.</p>	<p>үйрету.Гимнастикалық қабырғамен өрмелей білуге үйрету. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бірбірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) Аттап өтуді түсісіндіру.</p>		<p>білуге үйрету.Гимнастикалық қабырғамен өрмелей білуге үйрету. Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бірбірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) Аттап өтуді түсісіндіру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: «Ауа» Тапсырма: «F» дыбысы қолды жазуға дайындау,дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға,дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету,қолдарды дұрыс</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:Реттік санау.Оң жақта,сол жақта,ортасында. Тапсырма: 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға,сандық және реттік санауды айыруға,қағаз бетінде бағдарлау қабілеттерін арттыру.5-ұзындығына қарай сәйкестендіруге,заттарды</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Әжесін Кім жақсы көреді Тапсырма: Балаларды шағын әңгімені тыңдай отырып,оны бейнелеп,мазмұнын айтуды үйрету.Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге ынталандыру. Зейіндерін дамыту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Екі сараң қонжық»(Венгр халық ауыз ертегісін сахналау) Тапсырма: Ертегі мазмұнын түсіндіру.Сараң сөзінің мағнасын ашып айту.Ертегі желісін өз сөзімен жеткізу біліктілігін жетілдіру.Балаларды</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Отбасы Тапсырма: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың,жемістердің жануарлардың,төрт түліктің атауларын</p>

<p>ұстау ережелерімен таныстыру.Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.сызбаларды салуға үйрету.</p> <p>Музыка Р. Шуманның "шапалақпен жүгіру". "Сұлтандармен жаттығу", М.Раувергер бейнесіндегі украин халық әуені. "Әлемде бәрінің анасы бар" т. Боровик. П.и. Чайковскийдің "неаполитандық әні". "Кукушка" Л. Олифирова. "Анашым" А. Александрова, О.Байділдаевтың "әженің". "Тану" би қимылдарын үйретуді жалғастыру "Етікші" Т. Кулинова.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызығы (сурет бойынша әңгімелеу)</p>	<p>ұзындығынның кемуіне қарай бір қатарға,ұзындығының артуына қарай бір қатарға орналастыруға үйрету.Балалармен тәулік бөліктерін қайталау.Зейіндерін дамыту.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: : Й дыбысы мен әрпі Тапсырма: Й дыбысы және әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>Дене шынықтыру Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2-3 реттен,10 рет секіру). 50см жоғары көтерілген арқанның оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: И дыбысы мен әрпі Тапсырма: И дыбысы және әрпімен таныстыру. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Қарапайым сұрақтарға жауап қайтару</p> <p>Дене шынықтыру Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан,оңға – солға</p>	<p>таныс әдеби шығармаларды сахналауға атсалысуға ұмтылдыру, ондағы кейіпкерлер бейнесін еркін түрде көркем шеберлікпен сомдай білу біліктерін дамыту.Бауырмалдыққа а,адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Ф. Шуберттің "Экосезі". "Би" Е. Марченко. "Гном", швейцариялық халық әуені обр.Е. Комалькова. "Снежок" П. Воронько. "Анашым" А. Александрова, О.Байділдаевтың "әженің". "Етікші" Т. Кулинова.</p> <p>Математика Негіздері Тақырыбы: «Маған ұнайтын жыл мезгілі» Тапсырма: Уақыт</p>	<p>айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.Отбасы мүшелерін айтуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру. Гимнастикалық қабырғамен аралықтан,оңға – солға ауысу. Қимылды ойын: «Өз орындарына барындар» Тапсырма: ойын ережесін сақтап ойнай білуге үйрету.Гимнастикалық қабырғамен өрмелей білуге үйрету. Қолдың түрлі қалпымен үрленген</p>
---	--	---	--	--

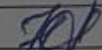
	<p>Тапсырма: Қыс мезгілі жайлы түсіндіру. Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін, ауызша сөйлеуін дамыту. Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар)</p> <p>Тапсырма: қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым тәжірбиелер мен зерттеу жүргізу, қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнату. Қарапайым тәжірбиелерді жүргізуге қызығушылық пен зейін қоя білу, бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білу дағдыларын</p>	<p>Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Тапсырма: Ойын шартын сақтап ойнай білуге үйрету. Әдіс – тәсілі: түсіндіру</p> <p>Тапсырма: арқан астымен еңбектей білуге, бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре білуге үйрету. Қысқа секіртпемен секіруді.</p> <p>Арқаннан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру керектігін. Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдысын үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі</p> <p>Тапсырма: Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелері туралы білімдерін кеңейту. Тұрмыстық техниканың құрылыстарымен таныстыру арқылы бақылағыштығын</p>	<p>ауысу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз орындарына барындар»</p> <p>Тапсырма: ойын ережесін сақтап ойнай білуге үйрету. Гимнастикалық қабырғамен өрмелей білуге үйрету. Қолдын түрлі қалпымен үрленген доптан (бірбірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) Аттап өтуді түсінідіру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 9-саны</p> <p>Тапсырма: 9-көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді және көрнекілік негізінде 9 санының пайда болуымен үйретуді жалғастыру. 9 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Заттардың (5</p>	<p>туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні, тәулік бөліктері. Түрлі жағдаяттардың уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. Пікір алмасуға арналған сұрақтар: -Қыста (көктемде, жазда, күзде) қандай мерекелер атап өтіледі? -Тәулік ішінде (таңертен, күндіз, кешк е, түнде) не істейсің? -Алдымен не болды, содан кейін не болды? Дидактикалық ойыны «Бұл қашан болды?»</p> <p>Жабыстыру</p> <p>Тақырыбы: Ақшақар</p> <p>Тапсырма: қоршаған орта және қыс туралы түсініктерін кеңейту; шаршыдан дөңгелектерді қиюды</p>	<p>доптан (бірбірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) Аттап өтуді түсінідіру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p>Тапсырма: Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, сөздік қорын байыту, оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Жабайы Жануарлардың қысқы тіршілігі</p> <p>Тапсырма: Жабайы жануарлардың сыртқы түрі мен тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Жанды табиғатқа</p>
--	--	---	---	---	--

	дамыту. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	дамыту. Ертегіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсінуге дағдыландыру.	және одан артық) биіктігін мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Шамасына бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	үйрету, қайшымен және желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	қызығушылықтарын, бастамаларын, жауапкершіліктерін қалыптастыру. Көзбен қабылдау, зейінің дамыту. Құрдастарының жауаптарын тыңдай білуге және жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1. № 27. Көшені бақылау. 2. № 28. Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. 3. № 29. Көпірді бақылау. 4. № 30 Қыс соңына баған түбінде орналасқан шеңберді байқау. 5. № 31. Адам таситын көліктерді бақылау		1. Бақылау Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқандығын білу. 2. Бақылау Балалар бойына бөлме гүлдері, олардың атаулары білімін кеңейту. 3. Бақылау Көпірмен таныстырып, көпір мен көпірдің арасында жол бар екендігін ұғындыру. 4. Бақылау Балалардың назарын қыс соңына ағаш жанында пайда болған		

		қарлы шұңқырға аудару. 5. Бақылау Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суға қолынды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстайбілу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Кешен №10 «Мысықтар» Мысығым көзін ашады Созылады Көзін ашып- жұмады Оянады Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр. Ұйқы сұрап мияулап жатыр: «Мяу-мяу» Көзін ашып,арқаға жатып,тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып,мойынын жоғары созып мияулайды: «Мяу – мяу» Денсаулық жолымен жүру. Мысықтар сияқты аяқтың ұшымен жүру. Төрт аяқтап жүру. Тұрып,терең тыныс алып,демді шығару.	

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Киіз үй» Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету. (Шығармашылық, сурет салу)	Қалпақ пен шарф киген ақ қалалар Балаларға қалпақ пен шарф киген ақылды ақ қалалардың суретін салуға үйрету. Қысқы киім жиынтықтарын безендіру тәсілдерін көрсету. Көз өлшемін, түс сезімін дамыту. Формалар мен пропорциялар. Сенімділікке тәрбиелеу, экспериментке қызығушылық таныту (варативка)	Ойын: «Қалалар» Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі. Ойын: «Кім жылдам?» Сурет арқылы Астана қаласының ғиманаттарын атап, оның қызметін түсіндіру. (Қатынас, сөйлеуді дамыту)	Геометриялық пішіндерден шырша құрастыру. Балалар, мынау қандай пішіндер? Геометриялық фигуралар үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. -әр түрлі, үлкен, кіші, орташа түсі қандай (Таным, математика негіздері) «Ажарлы қыс» ертегі Тапсырма: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. (Қатынас Сөйлеуді дамыту)	«Апта күндері» Тапсырма: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Таным, Математика негіздері) «Түлкі» Тапсырма: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. (Шығармашылық,

Балалармен жеке жұмыс	Тілеубек Абзал Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді (физикалық қасиеттері, дене шынықтыру)	Дәулетбай Санжар Қайшы мен желімді дұрыс қолданады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды (Шығармашылық дағдылары, жапсыру)	Манарбек Әліби Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы (таным дағдыларын, математика негіздері)	Бақтыбаев Тамирлан Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату (физикалық қасиеттері, дене шынықтыру)	Нұрұмбек Айым Сөздік қоры Жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. (Коммуникативтік дағдылары, сөйлемді дамыту)
Үйге дайындық	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Жеке әңгімелер. Тақырыбы: "балалардың суық тиюінің алдын алудың бір түрі". Кеңес " қысқы жарақаттар. Сақтық шаралары"	Балаларды жыл мезгілдеріне орай киіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту
Әдістемелік нұсқау	Балалармен жұмыс «Жерден тапқан затты алуға болама» «Жол полицейін қалай шақыруға болады» тематикалық әңгіме		Сайыс «Ең мықты тәрбеші» балабақшада		

Әдіскер:  Темирова Н.П.

29.09.2024