

«Келісемін»
МКҚК «№2 бөбекжайы»
Әдіскер: Темирова Н. П



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2023_/2024__ оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МКҚК «№2 бөбекжайы»

Топ : « Аралар»

Балалардың жасы: Аралас 3- 4-5

Жоспар қай кезеңге жасалды: Қыркүйек

Тәрбиешілер: Сапарова.А.А

Өжеке.А

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ	Ересек топ	Даярлық топ
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. сақтау Тепе-теңдікті. Көлбеу тактай (20-30 сантиметр) бойымен жүру қабілетіне үйрету. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен кашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр кашықтық) қабілетіне үйрету.	Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірілеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ	- Балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; - дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; - дене шынықтырудың әртүрлі

	<p>Еңбектеу, өрмелеу. Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Допты бір-біріне басынан жоғары беру. Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.</p>	<p>қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру</p>	<p>нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;</p> <p>Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.</p>
--	--	---	--

			<p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету.</p> <p>Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру); заттардың түстерін (қызыл, көк), қарама-қарсы өлшемдерді (үлкен, кіші), фигураларды (текше, кірпіш) білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну</p>	<p>Ересектердің, сөздерін тыңдауға, "Бұл, кім? Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау. Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін, сөздермен толықтыру?", "Бұл не?", "Не істеді?" деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ым мен, қимылдар, арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.</p>	<p>Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>Дыбыстық, тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәәә-бота, мәәә - қозы, мөөө - бұзау, мээә - лақ, мияу - мысық, аб-аб - ит), туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке), төрт түліктің (ат, тай, бота), жиі қолданылатын азық-түлікті (нан, шәй, май, сүт, көже) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-</p>

			<p>қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру.</p> <p>Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту).</p>
Көркем әдебиет	<p>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау. ондағы игерген тәжірибелерін еркін ойындарда қолдануға мүмкіндік беру. Үстелүсті, саусақ театрларының өзбетінше ойнау.</p>	<p>Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға сөйлеу арқылы ой өрістерін жетілдіру.</p> <p>Ересектің, көмегімен тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айту, көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатысу. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп, сөйлеуге қызығушылықты ояту.</p>	<p>- Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;</p> <p>Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>
Қазақ тілі	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдауға,</p>	<p>Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты</p>

	<p>дыбыстарды (шуыл, ызың және үнді дыбыстардан басқа) нақты айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту.</p> <p>Тілдің,грамматикалық құрылымы. Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету.</p>	<p>оларды дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету.</p> <p>Сөздік,қор.Туыстық қатынасқа,байланысты сөздердің (әже, ана, ата, әже, апа) мәнін түсіне білуге, оларды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Тілдің,грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.</p>	<p>(«бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p>
Сауат ашу			<p>- Сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау</p> <p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға,</p>

			диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға баулу.
Математика негіздері	<p>тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар, мен, қобдишаларға қақпақтарды таңдайды.</p> <p>Күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.</p> <p>Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады; дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнайды.</p> <p>Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p>Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;</p> <p>ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды.</p>	<p>Сан және санау.</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Геометриялық фигуралар.</p> <p>Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе</p>

			<p>басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, цифер болат бойынша уақытты анықтау.</p>
Қоршаған орта мен таныстыру	<p>Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аула-балалар алаңы)тағы бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану.</p> <p>балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен, құммен, сумен ойнау).</p> <p>Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту.</p>	<p>Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету.</p> <p>Қоршаған,ортадағы жануарларды,көрсету, олардың дауыстарын (қозы - мэээ, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға деген,қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу.</p>	<p>Қоршаған ортадағы жануарларға (лақ, бота, құлын), құстарға (тауық, үйрек, қаз) қызығушылықты ояту, олардың дене бөліктерін (басы, көздері, құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттары) табу, дауыстарын салу, қимылдарын бақылау, қимылдарды ойындарда қайталау.</p> <p>Көгөністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау.</p>

<p>Сурет салу</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, Бояу жағу әдісіне үйрету. Көлденең және тік сызықтарды салу қабілетіне үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың, арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p>Көлденең және тік сызықтарды салу қабілетіне үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту</p>	<p>Бояу жағу әдісіне үйрету. Көлденең және тік сызықтарды салу қабілетіне үйрету.- өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу;</p> <p>- балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау;</p> <p>- балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді</p>	<p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру,</p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұқыптылыққа, тәрбиелеу.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>

	өзара желімдеп, композиция құрастыру, "оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	"оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.	
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. - балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту; -- балалардың түрліәрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.	- пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.
Жапсыру	Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістеріне (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қоюды үйрету.	Әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қоюды үйрету. ұсақтау, жырту, бүктеу үйрету.	- балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау; - балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау. Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты

			пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.
Музыка	Эмоционалды көңіл-күймен музыканы қабылдауға тарту. Танысу музыкалық жанырлармен:эн,би,марш.Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге,музыканың табиғатын түсінуге,шығармада неше бөлім бар екенін танып,анықтауға үйрету.Эн айтуға дағдыларын дамытуға ықпал ету таза д,е,а,в диапазонда, барлығымен бірдей қарқынмен эн айту,сөздерді анық айтуға,эннің сипатын жеткізу	Балардың музыкаға деген қызығушылығын және оны тыңдауға деген құштарлығын дамытуды жалғастыру.Музыкалық шығармаларды қабылдау кезінде эмоционалды әсер етуді ояту.Музыканың тыңдау мәдениетін дамыту алаңдамау,шығарманы соңына дейін тыңдау,алған әсерін жеткізе білуге үйрету тыңдады.Балалардың мәнерлеп эн айтуға баулу,өлеңді мәнерлеп айту қабілеттерін дамыту.	Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамытуды жалғастыру.Классикалық,халықтық Және заманауи музыкамен танысуға негізделгенмузыкалық мәдениетті қалыптастыру.Шығармашылық эмоционалдықрентерді.Эн айту вокалдық-есту үйлесімін жетілдіру.Музыканың оның бөліктерінің сипатының өзгеруіне сәйкес қимыл-қозғалыстарды өзгертіп, жаттығуларды орындауға үйрету марш сипатын анық ырғақты жүрумен жеткізу ырғақты жүгіру,жартылай еңкейуәуеніңырғағымен қозғалысты би қимылдарын жасау тапсырмаларды орындау.

«Келісемін»
МКҚК «№2 бөбекжайы»
Әдіскер: Темирова Н. П.
Т.К.



Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2023__/2024__ оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МКҚК «№2 бөбекжайы»

Топ : « Аралар»

Балалардың жасы: Аралас 3- 4-5

Жоспар қай кезеңге жасалды: Қазан

Тәрбиешілер: Сапарова.А.А

Өжеке.А

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ	Ересек топ	Даярлық топ
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар. Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру., Өкшемен жүру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу). 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Доптарды бір-біріне домалату. Бір-бірден сапка тұру. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды	Қимыл-қозғалыстың негізгі түрлерін жетілдіру: бағанда бір-бірден жүру, секірумен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, дұрыс қалыпта болу; қалыпты жүгіру; бағанда бір-бірден, әр түрлі бағытта майда және кең қадаммен жүгіру; оңға, солға бұрылыстармен орнында секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 метр қашықтықта);	Негізгі қимылдар: Жүру. Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру қабілетіне үйрету. Төпе-теңдікті сақтау. Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру қабілетін дамыту. Жүгіру. Бірсызыққа қойылған

	<p>музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.</p>	<p>көлденең тақтада, орындықта төрттағандап еңбектеп өту; сызық бойымен, арқанмен, тақтамен жүру; басқа қап киіп заттардан аттап өту, аяқ ұшымен тұрып тепе-теңдікті сақтау, қолды жоғары көтеру; колоннамен бір-бірден сапқа тұру</p>	<p>заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеуге (арақашықтығы 3–4 метр) үйрету. Секіру. Түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіруге үйрету. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуға үйрету. Сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен қайта тұруды үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, «қолды желкеге қою». Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5–6 рет). Стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Қимылды ойындар. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Спорттық жаттығулар. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебуге баулу.</p>
--	---	--	--

			Спорттық ойындар. Баскетбол элементтері. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызыңжәнеүнді(р,л)дыбыстардыанықайтуға жаттықтыру. Артикуляциялықаппараттыже тілдіру.</p> <p>Сөздікқор. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар жәнеқоршағанортазаттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсіну,заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін сөйлеудеқолдану.</p> <p>Тілдіңграмматикалыққұрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануғаүйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданабілугеүйрету.</p>	<p>Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылу дағдыларын бекіту бойынша жұмысты жалғастыру, шуыл, ызың және сонорлық (р, л) дыбыстардың айтылуын пысықтау. Балалардың сөздікқорын адамдардың кәсіптерін, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін зат есімдермен байыту. Тілдік сөздік қорға сөздерді жалпылама мағынамен енгізу дағдыларын қалыптастыру. Сурет үлгісі мен мазмұны бойынша әңгіме құрастыру, шағын ертегі мен әңгімені қайталап айту қабілетін дамыту.</p> <p>Балаларды әртүрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Әңгіме, ертегі мазмұнын атауларымен салыстыру қабілетін дамыту. Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дыбыстарды дұрыс айту, дыбыстарды анық айту, есту қабілетін ажырата білуге үйрету және артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р анық айту.</p> <p>Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Сұрақтар қоюды және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беруді үйрету.</p> <p>Шығармашылық сөйлеу қызметі. Бақылаулар бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құра білуге үйрету.</p>
Көркем әдебиет	Тыңдалғаншығарманыңмазмұнынқайталап айтуға,қысқаөлеңдерді,	Дауысты және дауыссыз дыбыстардың дұрыс айтылу дағдыларын бекіту	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету

	<p>санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p>	<p>бойынша жұмысты жалғастыру, шуыл, ызың және сонорлық (р, л) дыбыстардың айтылуын пысықтау. Балалардың сөздік қорын адамдардың кәсіптерін, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін зат есімдермен байыту. Тілдік сөздік қорға сөздерді жалпылама мағынамен енгізу дағдыларын қалыптастыру. Сурет үлгісі мен мазмұны бойынша әңгіме құрастыру, шағын ертегі мен әңгімені қайталап айту қабілетін дамыту.</p>	
Қазақ тілі	<p>Тілдік дамытушы орта. дыбыстық сөйлеу мәдениеті.</p> <p>Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын анық сөйлей білуді дамыту Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, табиғат құбылыстарын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі</p>	<p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, оларды есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Заттардың белгілерін, санын, әрекеттерін білдіретін сөздерді айтуға үйрету</p> <p>Күні бойы мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында педагогке балалармен бірге тәрбиеленушілердің балалар қызметінің әртүрлі түрлерінде ауызша үйлесімді сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөйлеу нормасын, қарым-қатынас мәдениетін меңгеру ұсынылады</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тіліндегі ерекше дыбыстарды: ә, ө әрпін дұрыс айта білуге үйрету:</p> <p>Сөздік қор. Ыдыс-аяқ атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану қабілетін дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Сұхбатқа қатысу қабілетін үйрету.</p>

	<p>бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.</p>		
Сауат ашу			<p>Сөз ұғымын қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен тәртібін анықтау. Сөздерді буындардан (ауызша) құрастыруға үйрету..</p> <p>«Сөздер мен дыбыстар. «Т» дыбысы »</p> <p>Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінік беру.</p>
Математика негіздері	<p>Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,</p> <p>Сан, санау.</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымы негізгі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Шама. Заттар шамсы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, Ұзындығы бойынша</p>	<p>Математикалық ойлау негіздерінің дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жиынтық: жұптарды салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау арқылы көптеген заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. Топтарды салыстыру: бір-көп, бір және екі, екі және үш, төрт, бес. 5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Балаларды геометриялық фигураларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, доп, цилиндр) тану және атау қабілетімен</p>	<p>Жиын. Жиынтықтарды бөлшектеуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.</p> <p>Сан және санау. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>Шама. Заттарды шамасы бойынша өсу және кему ретімен орналастыру қабілетіне үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигураларды: дөңгелек, сопақшаны дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Заттарды</p>

	<p>заттардысалыстыру.</p> <p>Геометриялықфигуралар.</p> <p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып атай білуге үйрету.</p> <p>геометриялық пішіндерді көру және сипапсыз уарқылы зерттеу, сөйлеудесынесімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,)</p>	<p>таныстыру. Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай білуге үйретуді жалғастыру. Күннің бөліктерін атау және тану дағдыларын қалыптастыру – таң, күн, кеш, түн.</p>	<p>кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) бойынша білімді бекіту.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>
<p>Қоршаған орта мен таныстыру</p>	<p>Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек баланың ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға аянтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.</p>	<p>Күзгі маусымда табиғатты бақылау дағдыларын жетілдіру және табиғат күнтізбесінде бақылау нәтижелерін белгілеу мүмкіндігі. Балалардың бөлме өсімдіктері, олардың айырмашылығы туралы білімін байыту. Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасау ережелері туралы білімді қалыптастыру. Үй жануарлары мен жабайы табиғат, сыртқы түрі, қозғалу тәсілі, күзгі маусымда қоректену (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, тұрағы, қоректену) және оларды қысқа дайындау туралы түсінігін кеңейту.</p> <p>Отбасы, ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімдерін жетілдіру. Үлкен және кіші отбасы мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына (біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне) сенімді болуға саналы түрде тәрбиелеу, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.</p> <p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Балалардың арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуы туралы білімін кеңейту.</p> <p>Еңбекке баулу. Балалардың әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің</p>

		туралы түсініктерді кеңейту. Көлік құралдарын қозғалыс ортасын ескере отырып тану және атау.	мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызы туралы білімін кеңейту. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.
Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнертуындыларына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.	Бояумен бояу техникасын жетілдіру. Дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған әлемнің сұлулығына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.	Парақта заттардың кеңістіктегі орнын беру қабілетін үйрету
Құрастыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектері нажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау.	Сындарлы ойлау негіздерінің дағдыларын қалыптастыру. Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағаздан құрастыруды үйрету: тік бұрышты қағазды бүйірлері мен бұрыштарын біріктіріп, екіге бүктеу. Балаларды табиғи және қалдық материалдардан қолөнер жасауға баулу.	Салынған құрылым мен қоршаған ортада көргендер арасында байланыс орнатуға үйрету..
Мүсіндеу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.	Әр түрлі әдістерді қолдана отырып, кескіндерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Балаларды табиғаттан және әртүрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды, көкөністерді, жемістерді

	<p>Балалардың көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p>		<p>мүсіндеуге үйрету бойынша жұмысты жалғастыру.</p>
Жапсыру	<p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді жапсыруда дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Бұрыштарды бүктеу арқылы төрт бұрыштан дөңгелек пішіндер мен тік төрт бұрыштан сопақ пішіндерді кесу, ересектердің көмегімен элементтерді желімдеу; желім, майлық қолдану</p>	<p>Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі суреттерді, қатталып бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесуге үйрету.</p>
Музыка	<p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыкаға эмоционалды реакцияны дамыту, оны тыңдау, дыбыстың ерекшеліктерін ажырату.</p> <p>Ән айтуға деген қызығушылықты қалыптастыру, жеке буындар мен ән сөздерін айту, мұғалімнің интонациясына еліктеу, ересек адаммен бірге ән айту, ұзақ дыбысқа еліктеу.</p>	<p>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыкаға эмоционалды реакцияны дамыту, оны тыңдау, дыбыстың ерекшеліктерін ажырату.</p> <p>Ән айтуға деген қызығушылықты қалыптастыру, жеке буындар мен ән сөздерін айту, мұғалімнің интонациясына еліктеу, ересек адаммен бірге ән айту, ұзақ дыбысқа еліктеу.</p>	<p>Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық реңктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Бірінші октаваның "ре" диапазонында, екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық фразалар арасында тыныс алуды, ән сөздерін анық айтуды, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуды үйрету.</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.</p>

«Келісемін»
МКҚК «№2 бөбекжайы»
Әдіскер: Темирова Н. П



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2023 __/2024__ оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МКҚК «№2 бөбекжайы»

Топ : « Аралар»

Балалардың жасы: Аралас 3- 4-5

Жоспар қай кезеңге жасалды: Қараша

Тәрбиешілер: Сапарова.А.А

Өжеке.А

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ	Ересек топ	Даярлық топ
Дене шынықтыру	Негізгі кимылдар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың	Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу. 50 сантиметр биіктікте	Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау. Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды

	<p>ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысыпалып, бір орыннан екінші орынға қою.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>адымдап жүру</p> <p>адымдап жүгіру жүргіру</p> <p>етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;</p> <p>бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;</p> <p>заттарды қашықтыққа алақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес),</p> <p>тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру</p> <p>бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.</p>	<p>ілінген арқанның астынан еңбектеу.</p> <p>Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;</p> <p>Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;</p>	<p>анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану.</p> <p>Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алуды үйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді үйретуді жалғастыру. Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүруге жаттықтыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, екі аяқтарымен серпіліп секіре білу дағдыларын дамыту. Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.</p> <p>Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту және ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,</p> <p>ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты же тілдіру.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Айналасындағы заттармен сөздік қорды</p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту: белгілі</p>	<p>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану</p> <p>Өз тәжірибесі негізінде</p>

	кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығы нтүсіну,заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту.	бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу
Көркем әдебиет	Әдеби шығармаларды мұқияттыңдауды,кейіпкерлерге жанашырлық танытуды,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерінайтуды,кейіпкерлердің мінезін беру,шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді,ересектермен бірге ертегімен әңгіменің басын,соңынойдан құрастыруға баулу.	Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.	Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.
Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға,әңгімелесушінің сөзін бөлмей,кезекпен сөйлеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауысаппаратын,сөйлеуде тыныс	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық	Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйретуМазмұнды жалғастырту арқылы ой қиялдарын дамытуБаланы ұқыптылыққа тәрбиелеу Суретке қарап әңгіме құраудыүйрету, баланың, сөздік қорын байыту..Бала бойындағы досына деген сенімділігіндамыту.Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке

	алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	айтуға баулу.	тәрбиелеу. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу
Сауат ашу			Сөз және дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу
Математика негіздері	Жиын: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұпшен қою арқылы оларды	Сан, санау 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «Нешінші?» сұрағына жауап беруге	Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте

	<p>санамай-ақ салыстыру негізінде теңдемесетей еместігінанықтай білуді меңгерту.</p> <p>Геометриялық пішіндер:</p> <p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу</p>	<p>және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.</p>	<p>сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>Дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p>
<p>Қоршаған орта мен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі:</p> <p>Баланы өсіп, жетілгенер есекбала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету.</p> <p>Заттық әлем:</p> <p>Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары:</p> <p>Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>\</p>	<p>Байланыс және қозғалыс құралдары</p> <p>Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Жолда жүру ережелері</p> <p>Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдарымен өту), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері</p>	<p>Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p>

		туралы білімдерін қалыптастыру.	
Сурет салу	<p>Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p> <p>Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құсқанаты», «бұршік»</p> <p>Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты ақтауға зейін бөлуін дамыту.</p>	<p>Заттық сурет салу.</p> <p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p>Сюжеттік сурет салу:</p> <p>Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p>	<p>Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау</p>
Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру:</p> <p>Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, олардың сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Қағаздан құрастыру:</p>	<p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер</p>	<p>Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жобаны команда жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>

	Қағаздан құрастыруға үйрету:қағаздың парағын ортасынан бүктеп,шиыршықтап, ілмек кеайналдыр білуін дамыту	құрастыру.	
Мүсіндеу	Мүсінделген заттың,фигуралардыңбетінтегістеуге үйрету. Бірнеш бөліктерден заттарды мүсіндеу,оларды орналастыру,пропорцияларды сақтау,бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.	Заттық мүсіндеу. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Сюжеттік мүсіндеу. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.	Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтарға ыдыс-аяқ жасау . Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау
Жапсыру	Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеуді	Заттық жапсыру: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда	Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондайақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы бойынша түрлі бұйымдары,шырша ойыншықтарын,құттықтау

	<p>меңгерту. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржы нмен таныстыру.</p>	<p>қолдану. Сюжеттік жапсыру: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.</p>	<p>ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. Орталықты , бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін , қар ұшқындарын, гүлдер, т, б қию Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p>
Музыка	<p>Музыка деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыкаға эмоционалды реакцияны дамыту, оны тыңдау, дыбыстың ерекшеліктерін ажырату. Ән айтуға деген қызығушылықты қалыптастыру, жеке буындар мен ән айту, ұзақ дыбысқа еліктеу.</p>	<p>Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық реңктерін ажырата білуге үйрету. Бірінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды, ән сөздерін анық айтуды, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуды үйрету. Музыка сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.</p>	<p>Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық реңктерін ажырата білуге үйрету. Бірінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру: музыкалық фразалар арасында тыныс алуды, ән сөздерін анық айтуды, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуды үйрету. Музыка сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.</p>

«Келісемін»
МКҚК «№2 бөбекжайы»
Әдіскер: Темирова Н. П

«Бекітемін»
МКҚК «№2 бөбекжайы»
Басшы: Сенчилов О. П



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2023 __/2024 __ оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МКҚК «№2 бөбекжайы»

Топ :« Аралар»

Балалардың жасы: Аралас 3- 4-5

Жоспар қай кезеңге жасалды: Желтоқсан

Тәрбиешілер: Сапарова.А.А

Өжеке.А

Күн	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Даярлық топ	Ересек топ	Ортаңғы топ
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар. Қимыл қозғалыс дағдыларын бекіту және жетілдіру негізгі қозғалыстар жаяу.Тізде біліп аяқты көтеріп жоғары жүру,объектілердің үстінен,бүйірінен өту арқылы.Тепе-теңдік.Текшелерді басып,орындықта жүру,арқан бойымен бүйірлік,қадам арқанда	Негізгі қозғалыстар. Жаяу жүру.Өкшемен ,аяқтың сыртқы жағымен,кіші және кең қадамдармен,бүйірлік қадаммен оңға,және солға жүру. Тепе-теңдік. Көлбеу тақтаймен жоғары және төмен,жүру,ені 2.сантиметр,биіктігі,30-35 сантиметр.	Негізгі қозғалыстар Жаяу.Эртүрлі бағытта жүру түзу сызықпен тепе-теңдік жаттығулар тепе-теңдік сақтай отырып бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалармен түзу жолмен жүру. Жүгіру.Саусақпен бір-бірде бағанада сайтың бір бағына екінші жағына әр түрлі бағыта жүру жаттығуларын дамыту.Түзу сызықта барлық бағыта

		<p>өкше, еденде саусақтар. Жүгіру кедергілерді еңсеріп, бір қатарға қойылған заттардың арасында жылан, сияқты жүгіріңіз. Жорғалау, өрмелеу, заттардың арасынан жылан сияқты төрт аяқпен жорғалау, жүру, жүгіру, кедергілерден өту әрекеттерін кезектестіру қабілеттерін дамыту. Секіру. Орынға секіру қабілетін дамыту, 3-4 метр қашықтықтарда, екі аяқпен тізе арасына қапшықты қыстырып алға жылжу, түзу сызықта қашықтық 6-метр.</p> <p>Лақтыру, лақтыру, ұстау, допты жоғары бау арқылы лақтыру және екі қолмен, бір қолмен оң және сол жақа кезектестіріп қағып алу дағдыларын дамыту, допты қабырғаға лақтырып екі қолмен ұстау. Доп бастың үстіне бір-біріне алға артқа оңға, солға, бұрылыңыз қолыңызды алға көтеріңіз алға иілу гимнастикалық қабырғаға қарап тұру және штанганы бел деңгейінде қолмен ұстау.</p>	<p>Жүгіру. Саусақпен жүгіру қабілеттерін дамыту жоғары тізе көтеру шағын жән кең қадамды бір-бірден бағанға, шеңберге, жыланға шашыраңқы.</p> <p>Жоғарлау, өрмелеу. Заттар арасындағы 10 метрге дейінгі ара қашықта түзу сызықтан гимнастикалық орындықта ішіңізде төрт аяқпен жорғалаңыз. Секіру. Секіру аяқ бір бірден алшұақ оң мен солға кезекпен қозғалу допен лақтыру, ұстап алу доптарды заттар арасынан айналдырыңыз допты алысқа лақтырыңыз оны ұстау арқылы төменен лақтыруды үйретіңіз. Жалпы дамыту жатығуларды қолдарыңызды алға қарай қозып қолды бүйрге қойып бірінің артынан жүгіру жатығуларды жасайсыз. Ашық ойындар таныс ойындарды ұймдастырыңыз дербес пен бастамашылыққа тәрбиелеу ойындар жылдамдық, күш төзімділікке, икемділікке, ептілікке, дамыту.</p>	<p>жылан тәрізд жаттығуларды дамыту, домалау, лақтыру, ұстау, заттарды екі долмен көлделен лақтыру жорғалау өрмелеу, заттарды лақтыру 4-6-метр ғашықтықта жорғалау баспалдақпен көтерлу дағдыларын дамыту. Жалпы дамыту жатығулар қолды жоғары көтеру оңға солға бұрылу жаттығулары бұрылу жаттығулар жасауға бағыттау еркін ойындар ережелерін сақтауға қозғалыстарын үйлестіруге және кеңістікке шарлауға үйрету.</p>
--	--	--	---	---

	Сөйлеуді дамыту	<p>Дыбыс сөйлеу мәдениеті. Сөздегі дыбыстың орны анықтау дағдыларын, дамыту, бастауы, ортасы, саңы, Сөздік қоры. Сөйлеуде полисематикалық сөздерді, синонимдегі, және антонимдегі қолдану берілген әекетке затқа белгілерді, іс-әрекетерді және объектілерді таңдай білу. Сөйлеудің грамматикалық құрлымы. Сөйлемдегі сөздерді үйлестіру қабілетерін дамыту, сан есімен, зат есім, зат есімен сын есімін сабақтас сөздерді құрау, қолдану қабілеттерін дамыту. Біріктілген сөйлеу. Студенттің басқалармен өз бетінше диалог құруға, әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дырыс қоюға Және қоиылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға, әдепті және сабырлы болуға баулу.</p>	<p>Аяқ жүру сөйлеудің дыбыс мәдениеті. Дауысты және дыбысты дұрыс айту дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру ысқырық және дыбыстық р, л, дыбыстары анық айтуға жаттықтыру. Құрылғының мақала номирин жақсарту. Сөздік қор. Жарқын ортаны тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын дамыту жұмысын жалғастыру, тұрмыстық заттармен жақын қоршаған ортаның мақсатын сөйлеу тілінің қолдануын, заттардың олардың бөліктерінің, ақтауларын олар жасалған материалды көрінетін және кейбір матиалдардың қасиетерін білу Сөйлеудің грамматикалық құрлымы сөйлемде байланыстырып сөйлеу қабілетін зат есімдерін жекеше көпше атауда көмекші сөзді дұрыс қолдану. Біріктілген сөйлеу. Әңгімеге қатысуға диалогтік қатысуды</p>	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Дауысты дыбыстар а, у, и, о, е, және кейбір дауыссыз дыбыстарды п, б, г, к, т, д, ж, ш, с, э, анық айта білу дағдыларын дамыту Сөздік қор. Заттардың сапасы мен қасиетін білдіретін жалппылау сөздермен балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту жұмыстарын жалғастыру. Сөйлеудің грамматикалық құрлымы сөздердің үйлестірімін дамыту. Біртірілген сөйлеу. Суреттерді заттарды, тірі және жансыз табиғат объектілерін көру, шығармаларды тыңдау, мультфильмдерді көру, ертегілер туралы өз пікірін білдіру, алған әсерлерімен бөлісу.</p>

			жақсарту диологда қатысушыға түсінік сұрақтар қою арқылы дұрыс сөйлеуге үйрету.	
	Көркем әдебиет	Шығармашылық сөйлеу. Шығармашылық әңгімелеу, үлкендердің көмегімен әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табу шығарма сюжеттің реттілігінің мазмұнын сақтай біледі.	Әңгіменің мазмұнын айта білуге үйрету әр түрлі үзілістерді логикалық жаттығуларды қолдана отырып шығармалар тақбақтар жатқа айту шығармалардың мазмұны мен сипатына сәйкес өлең тақпақ жатау	Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Суреттердің мазмұнын эмоционалды түрде айту, балалардың пікірін тыңдау қабілеттерін арттыру.
	Сауат ашу	Әр сөздің мағанасы бар екені туралы түсінік қалыптастыру, сөз мағанасына қызығушылық ояту. Дыбыс сөз талдау сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың орналасу ретін анықтау. Дыбыстың жұмсақ және қатты, дауыссыз деп ажырата білуге үйрету.		
	Қазақ тілі	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліндегі ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ч, дыбыстарын айта білу дағдыларын дамыту. Сөздік қор. Өнімдердің ыдыстардың, жиһаздардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам дене мүшелерінің атауларын атау және түсіну дағдыларын дамыту.	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдау дұрыс есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қоры. Кейбір тұрмыстық заттардың көкөністердің, жануарлардың, құстардың, атауларын белгілеп сөздерінің мағанасын түсіндіріп айту дағдыларын жетілдіру	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдай білуге есте сақтай білуге үйрету дұрыс айта білуге қалыптастыру тыстарды білдіретін сөздерді Әке, Ата, Әже, Ана, Апат. т.б. кейбір тұрмыстық заттарды жемістерді, жануарларды, олардың төлдерінің атауларын айту. Тіл грамматикалық құрылымы. Сөз

		<p>Сөздердің грамматикалық құрылымы қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді, түсініп қолдана беруге үйрету.</p> <p>Біріктілген сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беру қабілеттерін дамыту, қатысу диалог</p>	<p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемді құрау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>тіркестерін түсіндіріп байланыстырып сөйлеуге үйрету біріктірілген қарапайым құрастыру қабілеттерін дамыту.</p>
	Математика негіздері	<p>Бір топ жиындарды бөліктерге бөліп қайта біріктіре білуге үйрету.</p> <p>Сан және санау. Оңға дейінгі кері санау қабілеттерін дамыту 0-ден бастап 6, 7, 8, 9, 10 сандарының жасалуын көрнекі түрде таныстыру</p> <p>неше, қайсы, қайсысы, сұрақтарына дұрыс жауап беру</p> <p>Магнитудасы. Бес және оданда көп заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын анықтай білуге үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуралар сопақшаны, шеңбермен және тіктөртбұрышпен, салыстыру негізінде онымен танысу жұмысын жалғастыру</p> <p>геометриялық фигураларды</p>	<p>Көп. Балалардың әр түрлі түстер мен өлшемдерден тұратын әр түрлі заттар туралы білімдерін жетілдіру, осы объектілерді салыстыруға, олардың теңдігін анықтауға немесе үйрету.</p> <p>Сәйкес жұптарға негізделген теңсіздік.</p> <p>Сан, саны беске дейін реттік санау, жалпы сан мен реттік сан есімдерді атай білу, неше, есепте қайсысы бар, барлығы неше, деген сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ұзындығы мен екі биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Геометриялық пішіндерді</p>	<p>Сан көп, бір, ұғымдары туралы идеяларды дамыту жұмысын жалғастыру, объектілердің санын ажырата білуге үйрету, көп, бір, ұсақ нысанды топданыз және олардың біреуін белгілеңіз.</p> <p>Заттардың салыстыру қабілеттерін дамыту қарама қарсы және бірдей өлшемдер сипаттамасын ұзындығы, ені, биіктігі жалпы өлшемі сәйкес объектілерді салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар балаларды геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастырыңыз, үшбұрыш, шаршы, Шеңбер таныстыру.</p>

		<p>шеңбер сопақ,ұшбұрыш және денелерді текше ажыратып,дұрыс атау қабілетерін дамыту. Кеңістікте бағдарлау. Өзіңізге қатысты кеңістік бағыттарды анықтаныз,берілген бағытта қозғалыңыз алға-артқа,оңға-солға,жоғары төмен. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері таңертең,күндіз,кеш,түн,олардың сипатты белгілер мен туралы түсініктерін кеңейту.ретін білу және атау.</p>	<p>шеңбер,шаршы,геометриялық денелер текше,шар,цилиндр,ұшбұрыш тану және атау қабілеттерін дамыту. Кеңістікте бағдарлау. Өзіңізге қатысты кеңістік бағыттарды анықтаныз,берілген бағытта қозғалыңыз алға-артқа,оңға-солға,жоғары төмен. Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері таңертең,күндіз,кеш,түн,олардың сипатты белгілер мен туралы түсініктерін кеңейту.</p>	
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Бала.оның отбасы. Балабақшаға,мектепке баруға,болашақта жетістікке жету үшін білімін алу қажеттіліке сезінуге,болашақта мектепте оқуға,жаңа нәрселерді білуге және өмірге қажетті дағдыларды алуға ынталандыру. Объектілер әлемі,кеңістікті бағалау,заттар орының сипаттамалары мен мақсаты туралы түсініктерін бекіту,заттар жасалған матиралдарды өз бетінше анықтай атай білуге</p>	<p>Отбасы,үй.Өсу және туралы түсініктерін қалыптастырубаланың дамуы,оның өткені,бүгінгі және болашағы мен кішкентай едім,өсемін ересек боламын.Пәндік әлем айналадағы заттар,олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерін кеңейту.Байланыс және көлік құралдары,саяхат ортасын ескерте отырып көліктерді тану және атау қабілеттерін дщамыту. Жұмыспен таныстыру.</p>	<p>Бала оның отбасы,үй отбасы мүшелерінің және балаға жақын адамдардың есімін атауға үйрету,рөлдік ойындарда отбасы мүшелердің рөлін ойнау заттарды атау және ажырату,олардың көлемін,түсін,пісінін тексеру қабілеттерін дамыту,заттардың қасиеттерін үйрету,көлік байланысы көлік түрлерімен және әуедегі тасымалдау құралымен таныстыру жұмысын жалғастыру</p>

		<p>үйрету. Көлік байланысына арнайы көліктердің түрлерін олардың белгілі бір жұмыс түрін орындауға арналғанын жабдықтарын білу, ұялы телефондар мен компьютерлерді пайдалануды білу Жұмыспен таныстыру. Айналадағы заттар мен ойыншықтардың адам еңбегімен жасалатынын ұғындыру және оларға мұқият қарау керек. Жануарлар әлемі. Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар олардың төлдерін өзіне тән белгілерін қарай атау, ажырата білу.</p>	<p>Топты және ойын алаңына таза ұстауға, мұғалімге ойыншықтарды тазалауға көмектесуге ұмытылу. Адамгершілік, патриоттық тәрбие беру жәрдемдесу. Баланың моральдық нормаларды сақтауға және бұзуға, жеке көзқарасын қалыптастыру, өз ара көмек, ренжіген адамға жанашырлық және құқық бұзушылық әрекетімен келіспеу. Отанына, Қазақстан республикасына деген сүйіспеншілік мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу. Мемлекеттік мерекелерге қатысуға тарту. Мемлекеттік қызыметкерлерге деген құрметке тәрбиелеу.</p>	
	Сурет салу	<p>Тірі заттарды бейнелеу. Қарапайым қозғалыстар мен позалар, өсімдіктер, жануарлар, құстар пішіндерін салыстырмалы өлшемдерін және олардың орналасуын заттардың бояуын, түстері мен ренгері туралы біліміне сүйене отырып заттардың және олардың бөліктерінің негізгі</p>	<p>Өнер туындыларына киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік бұйымдарға қызығушылықтарын арттыру қолданбалы өнер туындыларын суретін салу.</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ауа райы, жағдайын суық, жылы, ыстық анықтай білуге үйрету. Табиғаттағы қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтау көлделен және сурет салу қабілеттерін дамыту. Тік сызықтар оның қилысыуын салу әр түрлі пішінді заттарды көкеністер мен жемістерді ыдыс-аяқтар ойыншықтар, жануарларды бейнелеу бір</p>

		пішінін салып үйрену.		неше көлделең тұратын тігінен тұратын заттарды бейнелеу
	Құрастыру	Тақырыпта әр түрлі кескіндерден пішіндерден фигуралар жасап құрастыру үйрету және құрастыру білімдерін дамыту.	Қағаздағы дизайын жасай білуге үйрету қағаз парағын екіге бүктеп оны үш өлшемді пішіндерге кесектерге спиралдарға, ілмектерге айналдыру.	Балалардың дизайынға деген қызығушылығын арттыру, құрлыс жинақтарының түрлерімен таныстыру дағдыларды жетілдіру салу, негізгі құрлыс бөлшектерін текшелер, кірпіштерді ажыратуға, атауға және қолдануға үйрету.
	Мүсіндеу	Көкеністер, жемістер, ойыншықтар, ыдыстарды, өмірден және қиялдан мүсіндеу өзіне тән бөлшектерді жеткізе отырып саусақ және қол жатыңуларын дамыта отырып мүсіндейміз.	Заттарды бір неше бөліктен олардың орналасуын ескере отырып мүсіндеу, пропорцияларды сақтау, бөлшектерді байланыстыру дағдыларын дамыту.	Көкеністер мен жемістерді, ыдыстарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту ойыншықтарды, тамақты жырту, бұрау, тарту, кесектерді алақан арасына, жазықтықта домалату және оларды жаншу әдістерін қолдану
	Жапсыру	Мәлімдерге сүйене отырып құрлымдарды құрастыру арқылы қағаздан цилиндрлерден қазақтың ұлттық тағамдарын жасау ою өрнектер арқылы безендіре жапсырамыз.	Шаршыдан дөңгелек пішіндерді, төртбұрыштан сопақ пішіндерді бұрыштарын бүктеу арқылы қию дағдыларын дамыту	Әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі түстің дайындағанын бөліктерін қағаз бетіне салып жапсыру.
	Музыка	Музыканы сипаптау, музыканы тыңдау арқылы мазмұнын мен онда айтылған мазмұнды көңіл күймен айтуды үйрету ондағы айтылған сөздерді көңіл, күйдермен, байланыстыру. Ән айту бұрын бірінші	Музыка тыңдау, шығармада неше бөлік барын екенін танып, анықтау қабілетін дамыту. Ән айту дағдыларын дамыту ықпал ету үшін тек д, е, а, в, диапазонда басқаларымен бірдей қарқынмен ән айтады. Музыкалық – ритмикалық қимылдар, музыка	Тыңдап үйренеміз әр түрлі аспаптарда әндерді тыңдауға, есте сақтау және білуге үйрету, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету, ән айту дағдыларын дамыту Д-ми А-си диапазонына ән айту, барлығымен бірдей қарқынды айту сөздерді анық айту, әнің сипатын жеткізу қимыл қозғалыстар арқылы бір-

		октаваның екінші Бір-бірден қайталау арқылы қалыптастырады қимыл қозғалысын.	Мен бірге қозғалып үйренеді.	Біріне қарап қимыл қозғалысын дамытады.
--	--	---	------------------------------	--

«Келісемін»
МКҚК «№2 бөбекжайы»
Әдіскер: Темирова Н. П

МКҚК
Басшы



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы арналған ұйымдастыру қызметінің перспективалық жоспары**
Топ « Аралар»
Балалардың жасы:3-4-5 жас
Қаңтар 2023– 2024 оқу жылына
Тәрбиешілер:Өжеке А.
Сапарова А.А.

і-күн	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Даярлық топ	Ересек топ	Ортаңғы топ
аңтар	Дене шынықтыру	Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу,кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту. Модульдерден асып шынтактап, тізерлеп, еңбектеп жүруге	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: қолды екі жаққа созып, басқа	Негізгі қимылдар Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20–30 сантиметр) жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5–5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта,

		<p>жаттығу. Балалардың байқағыштығын, қиялын, үйлесімді қимылдау қабілеттерін, жалпы төзімділігі мен икемділігін, буындарының майысқақтығын дамыту. Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғарыалға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту.</p> <p>Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып екпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту.</p> <p>б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке,</p> <p>басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін</p>	<p>қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшак ұстау және жақын тұру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жолдарын</p>	<p>заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; Қимылды ойындар. Қиылды ойындарға баулу. Спорттық жаттығулар. Үш дөңгелекті велосипедті тура тебу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p>
--	--	--	---	---

		<p>жоғары қоюға тәрбиелеу.</p> <p>Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғарыалға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту.</p>	<p>шынықтыру, жалаң аяқ жүру.</p> <p>Мәдени- гигиеналық дағдылар: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу</p>	
	<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p> <p>Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы сан есімдерді ретімен атауға, оларды</p>	<p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Байланыстырып сөйлеу. Суреттерді қарастыруда, тірі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>

		<p>үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді</p> <p>ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйеге баулу.</p> <p>«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Өртүрлі ойын арқылы, балалардың</p> <p>қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу. шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.</p>	
	Көркем әдебиет	<p>Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту.</p> <p>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.</p>	<p>Оқу, әңгімелеу. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, Мәнерлеп оқу. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Мазмұндау. Автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,</p>	<p>Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.</p>

		<p>Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.</p> <p>Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.	
	Сауат ашу	<p>"Г" дыбысы</p> <p>Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту.</p> <p>Түрлісызықтар, штрихтар жүргізуге үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>		
	Қазақ тілі	<p>Менің киімдерім</p> <p>Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Киімдерін меншіктеп айта алуға</p>		

		<p>үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту. киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу</p> <p>Қысқы киім</p> <p>Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту. киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу</p>		
	Математика негіздері	<p>Артық, кем, тең</p> <p>түпкілікті жиын мен оның бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p>	<p>Жиын: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Сан, санау: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Шама: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне</p>	<p>Саны. «Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көпбіреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шамасы. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарамақарсы және бірдей заттарды салыстыру Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,</p>

		<p>Шыдамдылыққа тәрбиелеу 10 көлемінде тура және кері санау келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Заттар тобын салыстыру және санау топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Заттың бірнеше тең бөліктері Осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету;</p>	<p>және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, Геометриялық пішіндер: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Кеңістікті бағдарлау: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Уақытты бағдарлау: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістіктегі бағдар. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>
--	--	--	--	--

		бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу		
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Үй жануарларының қандай пайдасы бар?</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету.</p> <p>Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарым-қатынас жасауға үйрету</p> <p>Әтеш қай кезде шақырады?</p> <p>Үй құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту.</p> <p>Тәжірибелік-тәжірибе алдык жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға, отбасын, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу</p> <p>Заттық әлем: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, Еңбекке баулу. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. Жолда жүру</p>	<p>Заттық әлем. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек</p>

		<p>және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалды, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру</p> <p>Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?</p> <p>Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.</p>	<p>ережелері. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p>	<p>көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Менің Отаным – Қазақстан. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Тірі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі. Ұй</p>
--	--	---	---	---

				<p>жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Саңырауқұлақтар жемеу.</p>
	<p>Сурет салу</p>	<p>Жаңбырлы күн (Акварель бояу)</p> <p>білімділік: балаларға табиғи құбылыстар туралы білім беру; дамытушылық: үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қарай бір бағытта қағаз бетінде бағдарлай білуді үйрету; тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу</p>	<p>Заттық сурет салу: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру</p> <p>Заттардың пішіні: Қылқаламды үстінен баса отырып,</p>	<p>Әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ, жануарлар), дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану, қазақ оюөрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p>

			жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.	
	Құрастыру	Менің үйім құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; -құрылысты талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту; отбасына деген сүйспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.	Құрылыс материалдарынан құрастыру: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету. Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеуге үйрету. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Конструктордан ойынға арналған	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер қолдану, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.

			ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.	
	Мүсіндеу	Күзгі жапырақ-тар (бедерлі мүсіндеу) білімдік:маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; дамытушылық:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; тәрбиелік:еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Заттық мүсіндеу: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Сюжеттік мүсіндеу: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.	Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, ермексаз кесегінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөніс, азық-түлік тағамын мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.
	Жапсыру	Күзгі жапырақтар қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүйеге, еңбекке тәрбиелеу	Заттық жапсыру: Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. Сюжеттік жапсыру: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Желімдеудің

			<p>желімдеу Сәндік жапсыру: Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>техникасын үйрету. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен таныстыру. Жапсыруда табиғи материалдарды қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы камзол жасау.</p>
	Музыка			

«Келісемін»
 МКҚК «№2 бөбекжайы»
 Әдіскер: Темірова Н. П



Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2023__/2024__ оқу арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МКҚК «№2 бөбекжайы»

Топ :« Аралар»

Балалардың жасы: Аралас 3жас- 4жас-5-жастар

Жоспар қай кезеңге жасалды: Ақпан

Тәрбиешілер: Сапарова.А.А

Өжеке.А

Ұйымдас- тырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ	Ересек топ	Даярлық топ
Дене шынықтыру	<p>Негізгі қозғалыстар Жаяу жүру.Тапсырмаларды орындаумен жүру: қол ұстасып, арқанды ұстап, тоқтап, еңкейіп, бұрылыңыз. Тепе-тендік жаттығулары.Тепе-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалармен түзу жолмен жүру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Жүгіру.Қарқынмен жүгіру: жылдам (10-20 метрге дейін), баяу қарқынмен тоқтаусыз (50-60 секунд ішінде).</p> <p>Міну, лақтыру, аулау.Заттарды көлденен нысанаға екі қолмен, Кеудеден, оң және сол қолмен лақтыру қабілетін дамыту (1,5–2 метр қашықтық).</p> <p>Жорғалау, өрмелеу.Көлбеу модуль арқылы, туннель арқылы</p>	<p>Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айкастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу</p>	<p>Бұрын үйренген дене жаттығуларын қайталау. қозғалыс дағдылары мен дағдыларын бекіту және жетілдіру.</p> <p>Негізгі қозғалыстар Жаяу жүру.Ересек адамның сигналы бойынша тоқтаумен жүру; қозғалыс бағытын өзгерту; шашыраңқы; заттар арасында, түйреуіштер арасында, сымдар арқылы өту; алға қарай қадамдар. Тепе-тендік.Гимнастикалық орындықта баланың екі қадамдық қашықтықта орналастырылған басылған доптардан өтіп, қол ұстасып, жұппен айналу арқылы жүріңіз.</p> <p>Жүгіру.Жаяу жүрумен кезектесіп 100-120 метр қашықтыққа жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдықпен жылдамдықпен, сегменттерді (ұзындығы 20 метр) жүгіру.</p>

	<p>өтіңіз.</p> <p>Секіру. Аспалы затты қолмен тигізу арқылы секіру қабілетін үйрету.</p> <p>Құрылыс, қайта құру. Шағын топпен және бүкіл топпен (мұғалімнің көмегімен, көрнекі нұсқаулар бойынша) шеңберде өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары. Заттарды бір қолыңыздан екінші қолыңызға алдыңызда, артыңызда, басыңыздың үстінде жылжытыңыз; денеңізді солға бұрыңыз,</p>	<p>және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру.</p> <p>Аяққа арналған жаттығулар</p> <p>Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.</p>	<p>Жорғалау, өрмелеу. Гимнастикалық орындықта білек пен тізеге, асқазанға сүйеніп, қолдарыңызбен тартыңыз.</p> <p>Секіру. Секіру құрамнан құрсауға бір және екі аяқпен 40 сантиметр қашықтықта, ұзын арқан арқылы, қысқа арқан арқылы оны алға айналдырыңыз.</p> <p>Лақтыру, лақтыру, аулау. Құм салынған қапшықтарды, асықтарды нысанаға алыстан лақтыру қабілетін дамыту</p>
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту.	Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздегі дыбыстардың орналасуын анықтау бойынша жұмысты жалғастыру (басы, ортасы, соңы);

	<p>Сөздік қоры.Балалардың сөздік қорын жалпылама сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс-аяқ, Жиһаз) және ерекше белгілермен кеңейту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; ойындар мен ойын жаттығулары арқылы қарама-қарсы мағынадағы антонимдік сөздерді енгізу.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.Сөздерді жынысына, санына, жағдайына сәйкестендіру қабілетін жетілдіру; зат есімдерді предлогтармен қолдана білуге үйрету үшін, шамамен.</p> <p>Біртұтас сөйлеу.Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, сөйлеу этикасының тиісті түрлерін дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру</p>	<p>көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір және т.б.).</p>	<p>фонематикалық есту қабілетін дамыту; артикуляциялық жаттығуларды орындау.</p> <p>Сөздік қоры.Әр түрлі заттарды сипаттау және сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру; зат есімдер мен жалпылама сөздерді дұрыс қолдану қабілетін дамыту.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.Префикстермен етістіктерді қалыптастыру және қолдану, сөйлеу этикетінің формаларын қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас сөйлеу.Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, біртұтас монолог құру, оқиғаны дәйекті түрде қайталау, шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық сөйлеу қызметі.Шығармашылық баяндауды жетілдіру: бақылаулар мен сызбалар бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құрастыру</p>
Көркем	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттерін	Балалардың кітаптағы	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен

<p>әдебиет</p>	<p>және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталаңыз.</p>	<p>иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.</p>	<p>айту; көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы оны сахналау қабілетін дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, образ-ишарасын, интонациясын және имиджін жеткізу; қойылымдағы өз рөлін мәнерлеп, өз бетінше орындау</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ.</p> <p>Сөздік қоры. Мұғалімнің өтініші бойынша қарапайым әрекеттерді орындау қабілетіне үйрету (бер, алып кел, Аль).</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін түсіну қабілетін жетілдіру; үйлесімді сөйлеуді дамыту.</p> <p>Біртұтас сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құрастыру, қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту (бұл кім? Бұқа емес пе?)</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу және артикуляциялық аппараттарды, тыныс алуды және нақты дикцияны дамытуды жалғастырыңыз.</p> <p>Сөздік қоры. Заттардың белгілерін (түсі, мөлшері), заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсіну және айту қабілетіне үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Біртұтас сөйлеу. Өзіңіз туралы (Аты, Тегі, жасы), өз отбасыңыз туралы айту, айналаңыздағы адамдармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз!)</p>

		<p>мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сөздермен таныстыру; «Мынау не?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «І», «Һ», «Ө», «Ү», «Қ», дыбыстарының айтылуын үйрету.</p> <p>Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (жиһаз, айна, керуерт, сөре, жат, отыр)</p>	Рахмет!)
Сауат ашу			<p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: қарапайым сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау; ұсынылған сөзге сөйлем құрастыру қабілетін дамыту</p>

<p>Математика негіздері</p>	<p>Саны. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөлектеу, қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу, "қанша?"».</p> <p>Шамасы. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, тең салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Геометриялық фигураларды зерттеу жұмысын жалғастырыңыз: үшбұрыш, шаршы, сана мен көру арқылы шеңбер.</p> <p>Кеңістіктегі бағдар. Өз денесінің бөліктерінің орналасуын бағдарлау және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: алдыңғы-артқы.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Күннің қарама-қарсы бөліктерінде: таңертең-кешке шарлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Геометриялық фигуралар</p> <p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең).</p>	<p>Көп. Санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде жиынның әртүрлі бөліктерін салыстыру қабілетін үйрету; жиынның Үлкен (Кіші) бөлігін немесе олардың теңдігін анықтау.</p> <p>Саны және шот. Сұрақтарды ажырата білуге үйрету "қанша?", "Қайсы?" ("Қайсысы?") және оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Шамасы. Заттарды әртүрлі белгілер бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру қабілетін дамыту. Шартты өлшеуді қолдана отырып, заттардың ұзындығын, Шири, биіктігін өлшеңіз және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстырыңыз.</p> <p>Геометриялық фигуралар. Когнитивті-зерттеу қызығушылығын, ойлауын, не істеу керектігін, тапсырманы шешуде қалай істеу керектігін түсіну, күрделі пішінді заттарды өз бетінше зерттеу, қоршаған ортада геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау қабілетін</p>
-----------------------------	---	---	--

			<p>дамыту.</p> <p>Кеңістіктегі бағдар. Заттарды кеңістікте орналастыру қабілетін үйрету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалысты бағыттау: жоғарыдан төмен</p>
<p>Қоршаған орта мен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үй. Тәуелсіздік дағдыларын қалыптастыру: киіну, бетіңізді жуу, тістеріңізді тазалау.</p> <p>Пәндік әлем. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру; заттарға, ойыншықтарға, кітаптар мен ыдыс-аяққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді пайдалану, заттардың атқаратын функцияларын түсіну; заттар тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді бекітіңіз.</p> <p>Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлеріне қажетті материалдарды, жабдықтарды дайындауға</p>	<p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары</p> <p>Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту.</p> <p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауғанын, жел соғуы), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, қар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.</p>	<p>Бала, оның отбасы, үй. Өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру.</p> <p>Пәндік әлем, кеңістіктік бағдар. Үй-жайда, балабақша учаскесінде еркін шарлау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, олардың белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін жабдықталуын, сондай-ақ ұялы телефондарды, компьютерлерді, Интернетті, Теледидарды пайдалану туралы білу, оларды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Еңбекке баулу. Еңбек нәтижелерін, өзіңнің және құрдастарыңның</p>

	<p>үйрету; пайдаланғаннан кейін ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына қою.</p> <p>Адамгершілік-патриоттық тәрбие.Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен – киіз үймен таныстыру; балалардың туған өлкесіне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу, айналадағы ересектерге деген сүйіспеншілігін білдіруге, балаларға үнемі қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі.2-3 тану және атау қабілетіне үйрету\</p>		<p>шығармашылық қызметін бағалауға және құрметтеуге үйрету, кішілерге көмек көрсету, қажет болған жағдайда өзіне жүгіну.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойынға өз бетінше бастама жасау, Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету; Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның қызметінің маңыздылығы туралы идеяларды қалыптастыру</p>
Сурет салу	<p>Бір заттың немесе әртүрлі заттардың суретін қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құра білуге үйрету, кескінді қағаз парағына толығымен орналастыру</p>	<p>Заттық сурет салу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Сәндік сурет салу. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін,</p>	<p>Бейнелеу әдістерін (соққылар, бояуларды араластыру, дақтар, жіптер) қолдану қабілетін қалыптастыру; бұрыннан белгілі түстер туралы білімді бекіту, жаңа түстермен (күлгін) және реңктермен (көк, қызғылт, қою жасыл, сирень) таныстыру, түс сезімін дамыту; жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыруды үйрену (сурет салу кезінде гуашьпен); түзу, бұралмалы, жіңішке, жалпақ сызықтарды, әртүрлі мөлшердегі шеңберлерді, жағындыларды, нүктелердімақты орналастыра отырып,</p>

		<p>олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>пішіні бойынша қарапайым өрнектер жасау, түрлі-түсті өрнектерді біріктіру, АҚ және түрлі-түсті фондарды пайдалана отырып түс таңдау қабілетін бекіту; қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту ("түйе табан", "құс қанаты", "құс тұмсық", "жапырақ", "жауқазын", "жетігүл", "жұлдыз"); оларға тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыру қабілетін дамыту; қазақ ою-өрнегінің сипатын, түсін бере отырып, көлемді нысандарды бояу, парақтың ортасын, жоғарғы және төменгі бұрыштарын, оң және сол жақтарын ажырата білу.</p>
Құрастыру	<p>Кірпіштерді, пластиналарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше салу қабілетін үйрету; өз құрылысын талдау қабілетіне баулу; сюжеттік ойында салынған құрылымды пайдалану</p>	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция</p>	<p>Ұжымдық сюжеттік құрылысқа ынталандыру; шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; қағаздан құрастыру әдістерін қолдана отырып, жазықтық материалды көлемді формаларға айналдыру дағдыларын бекіту; дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны қолдану</p>

		<p>жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелелерін сақтау.</p>	
Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының әшекейлерімен (білезіктер, сақиналар, сырғалар, тұмарлар) таныстыру, ұнаған бұйымды таяқпен безендіре отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу</p>	<p>Заттық мүсіндеу. Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу; Сюжеттік мүсіндеу. Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Сәндік мүсіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, пропорцияларды, қолдың, аяқтың орналасуын дұрыс жеткізу; заттардың белгілерін беруді үйрену: ұзын және қысқа, қалың және жұқа; бөліктердің салыстырмалы мөлшерін сақтау; мүсіндік фигураның бөліктерін бір-біріне қысып, бекіту орындарын тегістеу арқылы мықтап бекіту; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: конструктивті (бөлшектерден жеке) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен тартылады); табиғат ретінде ойыншықтарды, шағын пішіндегі мүсіндерді, халық қолөнершілерінің бұйымдарын пайдалану</p>
Жапсыру	<p>Желімдеу техникасын үйрету: қылқаламды желімге батырып, желімнің қалдықтарын сұртуге арналған майлықтарды</p>	<p>Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыс заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрпе, жастық), киіз үйдің безендірілуімен (кереге, уық,</p>

	<p>пайдаланып кенепте дайын суретке ұқыпты жағу; қазақ халқының ыдыс-аяқтарымен, тұрмыс заттарымен таныстыру; қазақтың ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен заттардың ұнаған дайын формаларын ресімдеу; заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін бекіту</p>	<p>орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту</p> <p>Сәндік жапсыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту.</p>	<p>шаңырақ, крипт, баскур) таныстыру, көрсетілген заттарды қалауы бойынша ою-өрнектермен безендіру. Тапсырмаларды дәйекті түрде орындай отырып, жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау</p>
--	---	--	---

		Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.	
Музыка	Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу; Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалардың музыкалық аспаптарында және металлофонда (бір пластинада) ритмде ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруге ықпал ету.	Музыкалық шығармаға деген көзқарасыңызды білдіру, оның табиғаты, мазмұны туралы айту. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз, "күй" жанры, Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкеновтың шығармалары мен шығармаларымен таныстыру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен қаныққан елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шынайылығында жалпы дүниетанымға сәйкес қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру.	Музыкалық шығармаға деген көзқарасыңызды білдіру, оның табиғаты, мазмұны туралы айту. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз, "күй" жанры, Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шигаев, Ихлас Дүкеновтың шығармалары мен шығармаларымен таныстыру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, әндермен, халқымыздың дәстүрлі өмір салтымен қаныққан елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шынайылығында жалпы дүниетанымға сәйкес қазақ халқының армандары мен мұраттарын бейнелейтін жест-ишара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру.

«Келісемін»

МКҚК «№2 бөбекжайы»

Әдіскер: Темирова Н. П.



«Бекітемін»

МКҚК «№2 бөбекжайы»

Басшы: Сейітқо О. Н.



Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2023 __/2024 __ оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МКҚК «№2 бөбекжайы»

Топ :« Аралар»

Балалардың жасы: Аралас 3жас- 4жас-5-жастар

Жоспар қай кезенге жасалды: Наурыз

Тәрбиешілер: Өжеке.А

Сапарова.А.А

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ	Ересек топ	Даярлық топ
Дене шынықтыру	Затпен жаттығу жасау икемі балаларды қамшы ұстап шоқырақтап жүруге аттай шоқырақтап жүрген кезде ұсақ заттар қолорамалға түйілген тиындар алып жүруге жаттықтыру бір бірінен см қашықтықта орналасқан қысқа арқаншалардан жанымен секіруге дағдыландыру ептілікке шымырлыққа тәрбиелеу Кегельдер арасымен төрт тағандап еңбектеу балаларды су құйылған шелекті	Шелек ұстап жүгіру балаларды су құйылған шелекті екі қолына ұстап жүгіруге үйрету шенбердегі бағытты өзгертіп кері бағытқа қарай текшелердің арасымен шашырап жүру және жүгіру жаттығуларын орындау дағдыларын жетілдіру кедергілердің арасымен төрт тағандап еңбектеуге жаттықтыру ептілік пен шыдамдылыққа тәрбиелеу Қамшы ұстап шоқырақтап жүру Максаты	Жүгіріп келіп жоғары секіру балалардың см биікке ілінген затқа таспаға жүгіріп келіп жоғары секіріп кол тигізу дағдыларын жетілдіру эстафеталарда доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүру және тағы басқа жүру амалдарын шыңдау жылдамдыққа мақсатшылдыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу Биікке ілінген затқа секіріп кол тигізу балаларды см биікке ілінген затқа

	екі қолына ұстап жүгіруге шеңбердегі бағытты өзгертіп кері бағытқа қарай текшелердің арасымен шашырап жүруге жүгіруге кегельдердің арасымен төрт тағандап еңбектеуге дағдыландыру ептілік пен шыдамдылыққа тәрбиелеу	балаларды қамшы ұстап шоқырақтап жүруге және аттай шоқырақтап жүрген кезде ұсақ заттар қолорамалға түйілген тиындар алып жүруге үйрету бір бірінен см қашықтықта орналасқан қысқа арқаншалардан жанымен секіруге жаттықтыру ерік сапаларына тәрбиелеу	таспаға жүгіріп келіп жоғары секіріп қол тигізуге үйрету үрілген доптардың арасымен аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру ерік сапаларын қалыптастыруЖаттығуға затты таңдаймын балаларды жаттығуларды жасауға өздеріне ұнаған заттарды қолдануға ынталандыру шоқырақтап жүре білу арқаншалардан жанымен секіре білу қабілеттерін шыңдау өздікке зеректікке ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Сөйлеуді дамыту	Менің сүйікті ертегім Қотыр торғай қазақ халық ертегісі Ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру Сөйлесу барысында сұрақ қойып оған дұрыс жауап беруге сөздерді орнымен қолдана білуге жаттықтыру Ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту қиялдарын дамыту жұмбақ шешкізу арқылы ой өрістерін кеңейту Ақылды болуға әр істі ойланып істеуге тәрбиелеу Менің анам тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету Өлеңді	Наурыз мерекесі құтты болсын балаларға наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту наурыз туралы аңызды оқып беріп балалардың сұрақ жауап арқылы тілдерін дамыту наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу Қазақ халқының ұлттық аспаптары қазақ халқының ұлттық аспаптарын балаларға түсіндіру түрлі жолдармен сөзді жасай алуды бекіту және оны белсенді сөйлеу тілінде қолдану	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. сөздегі буындардың санын анықтайды; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды; логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Сөздік қор. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы,) ажыратып, сөйлегенде

<p>мәнерлеп айтуға дыбыстарды дұрыс таза айта білуге дағдыландыру Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту Ананы сыйлап аялай білуге тәрбиелеу</p> <p>Наурыз мерекесі құтты болсын балаларға наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту наурыз туралы аңызды оқып беріп балалардың сұрақ жауап арқылы тілдерін дамыту наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p>Сөздік қор. Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу</p>	<p>сөйлеу тілінің ақырын және қатты дыбысталуын ажыратуды үйрету берілген тақырыпқа әңгімені ойдан шығарып жалғастыруды және аяқтауды дамыту балалардың қазақ халқының аспаптарын қадірлей білуге тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды үйрету.</p>	<p>қолдана білуді дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. сюжеттік суреттер, заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдерді қолдану.</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. сөйлегенде эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</p>
--	---	--

<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Бесік жыры Өлеңді оқып үйретіп сөздердің мағыналарын ашу түсіндіру Қазақтың салт дәстүрлерін ұстануға сақтауға үйрету Бесік жырының маңызын ұғындыру Балалар өз ойларын пікірлерін еркін айтуға үйрету Салт дәстүрді құрметтеуге адамгершілікке мейірімділікке тазалыққа тәрбиелеу Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу.</p>	<p>Ы Алтынсарин Аурудан аяған күштірек әңгімесін оқу мазмұны бойынша әңгімелеу Мақсаты Анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету Өзіне және өз күшіне сену қасиеттерін дамыту Анасына деген құрмет сезімге тәрбиелеу Наурызым армысың өлеңді жаттау Өлеңді оқып үйретіп сөздердің мағыналарын ашу түсіндіру Мерекелік көңіл күйлерін көтеру Наурыз туралы өз ойларын көргендерін баяндауға үйрету Өлеңді өз ойын қиялымен ұштастыруға баулу Балаларды табиғаттың әсемдігін сезіне білуге адамгершілікке имандылыққа тәрбиелеу Домбыра туралы аңыз Аңыз туарлы түсінік беру Аңызды оқып мағынасын ашу түсіндіру Сөздік қорларын молайту Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру Домбыраны қастерлеуге үйрету</p>	<p>Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p>
-----------------------	--	--	---

		<p>Бесік жыры</p> <p>Өлеңді оқып үйретіп сөздердің мағыналарын ашу түсіндіру Қазақтың салт дәстүрлерін ұстануға сақтауға үйрету Бесік жырының маңызын ұғындыру Балалар өз ойларын пікірлерін еркін айтуға үйрету Салт дәстүрді құрметтеуге адамгершілікке мейірімділікке тазалыққа тәрбиелеу</p>	
Қазақ тілі	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу.</p>	<p>Тілдік дамытушы орта Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық</p>

			<p>құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p>
Сауат ашу			<p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жол аралық кеңістікті ажырата білуге үйрету.</p>
Математика негіздері	<p>Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету (менің</p>	<p>Жиын: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету.</p>	<p>Жиын: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>Сан және санау. саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау</p>

	<p>алдымда үстел, сол жағымда орындық түр).</p> <p>Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>Сан, санау: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Шама: Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдысын дамыту</p> <p>Геометриялық фигуралар: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жетілдіру</p>	<p>арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>Шама. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар: күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Кеңістікті бағдарлау. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.</p> <p>Уақытты бағдарлау. заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.</p>
<p>Қоршаған орта мен таныстыру</p>	<p>Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру.</p> <p>Заттық әлем: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйіӨзінің жеті атасын білу</p> <p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау. өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс</p>

	<p>суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, судың қасиеттерін анықтауды үйрету.</p> <p>Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).</p> <p>Жануарлар әлемі. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоныздардың, кейбір құстардың болмауына зейіндерін аударуды дамыту</p> <p>Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Балаларда мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру;</p>	<p>әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыс және қозғалыс құралдары: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу</p> <p>Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу</p> <p>Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету</p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> <p>Жолда жүру ережелері. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту,</p>	<p>адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу).</p> <p>Көлік, байланыс құралдары. Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру</p> <p>Еңбекке баулу. кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. . Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p> <p>Жол қозғалысы ережелері.«Автобус аялдамасы»</p> <p>жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру.</p>
--	--	---	---

		кездейсоқ жағдайларда (адасып қалу, құлау) өзін дұрыс ұстауға үйрету.	<p>Табиғатпен таныстыру:</p> <p>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>Табиғатпен таныстыру:</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу:</p> <p>Жануарлар әлемі. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң</p>
Сурет салу	<p>Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p> <p>Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап,</p>	<p>Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.</p> <p>Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат</p>	<p>Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін («түйетабан», «жауқазын»,) пайдалана отырып,</p>

	дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.	объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	оларды құрастыра білуін дамыту. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Құрастыру	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.	Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Қағаздан құрастыру: Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.
Мүсіндеу	Кең жайлау жалғыз бесік жас балаға балаларды ермексазды тіткөртбұрыш пішініне келтіру ермексазды басу	Көктем көркі қызғалдақ балаларды ермексазды домалақтау басу қырнауышпен кесу жіңішке	Пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, қолдың және саусақтардың

	<p>жалпайту есу бұғу арқылы бесікті жасауға үйрету қазақтың бесікке бөлеу тұсау кесу сүндет той секілді дәстүрлері жайлы таныстырып білімдерін толықтыру соның ішінде бесік туралы түсіндіру дәстүрлерге деген қызығушылықтарын арттырып сүйіспеншілікпен құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.</p>	<p>тақтайшаға ермексазды жағу арқылы көктемгі гүл қызғалдақты мүсіндеуге үйрету қызғалдақ гүлі туралы аңыз айтып балалардың қызғалдақ гүліне деген қызығушылықтарын ояту</p> <p>көктемгі гүлдер түрлерін еске түсіріп көктемгі гүлдер бақбақ қоңыраугүл және қызғалдақ туралы мәлімет беру</p> <p>мүсіндеу барысында балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту</p> <p>әдемілікке тиянақтылыққа шығармашылыққа тәрбиелеу</p>	<p>кимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адамның пішінін мүсіндеу.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын(керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеуге мүмкіндік беру</p>
Жапсыру	<p>Текемет</p> <p>балаларды түрлі түсті қағазды тең ортасынан бүктеп симметрия бойымен қошқармүйіз оюын кесіп алып оюды тіктөртбұрыштың бетіне жапсыруға үйрету қазақтың сәндік қолданбалы өнер туындылары соның ішінде текемет және де басқа киіз үй жиһаздары туралы білімдерін толықтыру қошқармүйіз оюын қайшымен кесіп алу іскерліктерін жетілдіру ою өрнек туралы білім беру</p> <p>балаларды әртүрлі ұлттардың ою өрнектерінің арасынан қазақтың ұлттық ою өрнектерін ажыратып алу іскерліктерін жетілдіру</p> <p>Түрлі түсті кемпірқосақ</p>	<p>Гүлі бар табақша</p> <p>балаларды түрлі түсті қағазды бүгіп жапсыру арқылы гүл жасап тіктөртбұрышты қайшының көмегімен сопақша етіп кесіп алып қалдық материал бірретік қағаздан жасалған табақшаның үстіне жапсыруға үйрету</p> <p>балаларды көлемді жапсырма жасау іскерліктерін жетілдіру қалдық материалдарды қоқысқа тастамай оларды безендіріп әртүрлі жұмыс жасауға ынталандыру шығармашылық қабілеттерін дамыту</p> <p>Түрлі түсті кемпірқосақ</p> <p>балаларды қағаз бетіне кемпірқосақты жапсыру үшін макарондарды доға тәріздес қисайтып жапсырып түрлі түсті бояулармен бояуға үйрету</p>	<p>Қайшыны қолдануды бекіту: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық</p>

	балаларды қағаз бетіне кемпірқосақты жапсыру үшін макарондарды доға тәріздес қисайтып жапсырып түрлі түсті бояулармен бояуға үйрету кемпірқосақтың астына мақтадан бұлт жапсыруға үйрету кемпірқосақ туралы білімдерін толықтыру макарон өнімдерін жапсыруда балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту шығармашылыққа тәрбиелеу	кемпірқосақтың астына мақтадан бұлт жапсыруға үйрету кемпірқосақ туралы білімдерін толықтыру макарон өнімдерін жапсыруда балалардың қол саусақ моторикаларын дамыту шығармашылыққа тәрбиелеу	заттарымен(кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруіне мумүкіндік беру.
Музыка	1-апта Музыкалық-ритмикалық қимылдар: А.Затаевичтің «Қазақ марыштары» Тыңдалым: «Айналайын, ақ мамам» музыкасы И.Нүсіпбаев. Ән айту: «Ана деп ән салам» Би: 8 наурыз ертеңгілігіне арналған репертуарды қайталау. Музыкалық-ритмикалық қимылдар: Қазақ марштары А.Затаевич Тыңдалым: «Айналайын, ақ мамам» музыкасы И.Нусипбаева Ән айту: «Ана деп ән салам» Би: Қуыршақ Ойын: Қоян мен түлкі. 2-апта Музыкалық-ритмикалық қимылдар: Н.Метловтың «Пойыз» Тыңдау: «Барабаншы» М.Красев Ән: Наурыз келді. Музыка Н.Дүкенбаева Би: Менімен биле, досым Ағылшын тілі әуені. Ойын: Соқыр адамның домбырамен шабуы. 3-апта Музыкалық-ритмикалық	1-апта Музыкалық-ритмикалық қимылдар: А.Затаевичтің «Қазақ марыштары» Тыңдалым: «Айналайын, ақ мамам» музыкасы И.Нүсіпбаев. Ән айту: «Ана деп ән салам» Би: 8 наурыз ертеңгілігіне арналған репертуарды қайталау. Музыкалық-ритмикалық қимылдар: Қазақ марштары А.Затаевич Тыңдалым: «Айналайын, ақ мамам» музыкасы И.Нусипбаева Ән айту: «Ана деп ән салам» Би: Қуыршақ Ойын: Қоян мен түлкі. 2-апта Музыкалық-ритмикалық қимылдар: Н.Метловтың «Пойыз» Тыңдау: «Барабаншы» М.Красев Ән: Наурыз келді. Музыка Н.Дүкенбаева Би: Менімен биле, досым Ағылшын тілі	1-апта Музыкалық-ритмикалық қимылдар: Л.Бетховеннің М.Мусоргскийдің «Қосалқа» Ш.Даулеткереея Л.Хамиди Ән: Торғай Би: Сұлу қыз Ойын: Сылдырмақ Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Б.Дәлденбаевтың «Меркелік маршы» Тыңдалым: А.Гречаниновтың «Мазурка» Ән айту: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні. Т.Қоңыратбая Би: 8 наурыз ертеңгілігіне арналған репертуарды қайталау 2-апта Музыкалық-ритмикалық жаттығулар: Е.Брусиловскийдің «Марш» Тыңдалым: Қара жорға, қазақтың ұлттық биі. Ән «Бұлбұл» Д.Нүрпеисовой, «Балақан мен

	<p>қимылдар:Н.Метловтың «Пойыз» Тыңдау: «Барабаншы»М.Красев Ән:Наурыз келді.Музыка Н.Дүкенбаева Би:Менімен биле,досым Ағылшын тілі әуені. Ойын:Орамалмен билейміз Музыкасы.Т.Сарыбаева 4-апта Музыкалық-ритмикалық қимылдар: Н.Метлов Пойыз. Тыңдалым:Б.Ұйсынбаева Құлын Ән айту:Қояндар марштары әні А.Райымқұлова.Ойын:Қол шапалақта музыкасы М.Раухвергер</p>	<p>әуені. Ойын:Соқыр адамның домбырамен шабуы. 3-апта Музыкалық-ритмикалық қимылдар:Н.Метловтың «Пойыз» Тыңдау: «Барабаншы»М.Красев Ән:Наурыз келді.Музыка Н.Дүкенбаева Би:Менімен биле,досым Ағылшын тілі әуені. Ойын:Орамалмен билейміз Музыкасы.Т.Сарыбаева 4-апта Музыкалық-ритмикалық қимылдар: Н.Метлов Пойыз. Тыңдалым:Б.Ұйсынбаева Құлын Ән айту:Қояндар марштары әні А.Райымқұлова.Ойын:Қол шапалақта музыкасы М.Раухвергер</p>	<p>алақан»Е.Хасанғалиева. 3-апта Музыкалық-ритмикалық жаттығулар:М.Раухвергердің «Автокөлігі»Тыңдалым:Е.Хусайнов «Самал» Ән айту:Әлди-Әлди қазақ өлең Би:Гүлдер С.Бәйтерекова Ойын:Отар Т.Кулинова 4-апта Музыкалық-ритмикалық жаттығулар:М.Раухвергердің көлік атты жарысы.Б.Можжевелова Тыңдалым:Е.Хұсайнов самал,әлди әлди,қазақ халық әні.Ән айту:Ай-ай ата Байділдаева О Ойын:Отар Т.Кулинова.</p>
--	---	--	---

«Келісемін»
МКҚК «№2 бөбекжайы»
Әдіскер: Темирова Н. П



«Бекітемін»
МКҚК «№2 бөбекжайы»
Басшы: Сенчило О. Н



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2023__/2024__ оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МКҚК «№2 бөбекжайы»

Топ :« Аралар»

Балалардың жасы: Аралас 3 жас- 4 жас-5-жасар

Жоспар қай кезеңге жасалды: Сәуір

Тәрбиешілер: Сапарова.А.А

Өжеке.А

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы топ	Ересек топ	Даярлық топ
Дене шынықтыру	Белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру. Допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұраландып жерге қойылған бауды басып, екі қолын екі жаққа жазып, артпен жүру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. Аяқ қолын	Бала ағзасының сыртқы тітіркендіргіштерге бейімделуін арттыру. Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу. Допты жерге оң қолы және сол қолымен кезек соғуға, допты тізесіне қысып 3 метрге секіріп баруға, екі аяқтап алдыға қарай секіріп қозғалуға, секіргенде екпінмен итеріліп, колдарымен сермеп көмектесуге, керілген арқанның астынан түрлі тәсілдермен өткенде	Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтері арқылы молайтуды жалғастыру; қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуін бекіту; допты себетке лақтыруды, сол сәтте аяғын жазуды үйрете түсу.) ойнау дағдыларын, допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғанда күшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғуды қалыптастыруды жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа

	<p>жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке.Педагогтің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өзденсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету.</p>	<p>қол-аяғын жинап дұрыс жұмырлануға үйрете түсу. Қимыл қозғалысын түзетуді, әрекет ету тапқырлығын дамыту. Толеранттылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Өз ойын айтып жеткізе білу, қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру</p>	<p>секіруді, еденнен екпінмен итерілуді, қолын сермеп көмектесуді жалғастыру. Білім-біліктерді қолдана білу, арқанның астынан әртүрлі тәсілмен өтіп кету дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу. Спортпен шұғылдануға, салауатты өмір салтына, ұйымдасушылыққа тәрбиелеу</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал-мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді, ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүюге баулу. «Ажарлы көктем» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Әңгімемен таныстырып мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көктем белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың көктем мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын</p>	<p>Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбек қорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбек қорлыққа тәрбиелеу. Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып</p>

		<p>дамыту.</p> <p>Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Өзелінқұрметтеуге, Отанынсүйюге, қорғауғатәрбиелеу.</p>	<p>Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p>Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу</p> <p>Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жақан Смақов</p> <p>Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекеліккөңілкүйінкөтеру, Отансүйгіштіккетәрбиеле</p>

<p>Қазақ тілі</p>	<p>Тілдік дамытушы орта Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзінше аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзбетінше қолдануға баулу Байланыстырып сөйлеу бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>	<p>Жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу. Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. құстарға қамқор болуға тәрбиелеу</p>
<p>Сауат ашу</p>			<p>Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу «Ю» дыбысынан басталатын сөздерді айтқызып, буынға бөлгізу.</p>

			<p>Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p>Саусақбұлшық еттерін дамыту</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>« Я » дыбысынан басталатын сөздер айтып, буынға бөлгізу.</p> <p>Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту.</p> <p>Саусақбұлшық еттерін дамыту</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>
Математика негіздері	<p>Жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру. Қоршаған ортада бағдарлануға (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету. Дербестікке баулу.</p> <p>Жыл мезгілдері.</p> <p>жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p>Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-</p>	<p>Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір суретті табуға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p>Кім қайда тұр?</p> <p>жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету</p> <p>Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға</p>	<p>Пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету. Зейінді, жадты мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту.</p> <p>Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу</p> <p>қоршаған орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Қоршаған</p>

	<p>ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу</p> <p>Салмақбойыншатендіктер мен теңсіздіктер үйрету.</p>	<p>тізбегі.</p> <p>Оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.</p>	<p>ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде ойлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеудағдысындамыту. Дербестікке баулу.</p>
<p>Қоршаған орта мен таныстыру</p>	<p>Жануарлар жауынан қалай қорғанады? Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.</p> <p>Біз – жас зерттеушіміз.</p> <p>қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Зерттеушілікжәнеэкологиялық сана-сезімінжетілдіру</p>	<p>Ағаштарды не үшін отырғызады? Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу.</p> <p>Табиғатқа қамқор бол.</p> <p>абиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қатар құрбыларымен және ересектермен өзара қарым-қатынас</p>	<p>Заттардың адамөміріндегі маңызы. Не неден жасалады?</p> <p>Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.</p> <p>Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Көктемгі табиғаттың өзгеруі.</p> <p>Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту.</p> <p>Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>

		жасай білуге тәрбиелеу	
Сурет салу	Бидаймасақтары (Акварель бояу) Балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру; дамытушылық:балалардың шығармашылыққа білетін дамыту, суреттің мазмұнын бере білуді үйрету; тәрбиелік: астықты, дәнді дақылдарды құрметтей білуге тәрбиелеу.	Сазбалшықтан жасалған табақ (Акварель бояу) Балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру; дамытушылық: тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны оюөрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету; тәрбиелік: көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу	Автобус(Түрлі түсті қарындаштар) білімділік: балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; дамытушылық:заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Құрастыру	Табиғи,қалдық материалдардан құрастыру: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері,кенеп,мата,дәннің түрлері)және қалдық(қақпақтың түрлері,пластик,қораптар, кіркыстырғыштар)заттардан құрастыруды үйрету.	Құрылыс материалдарынан,«лего»конструкторлардан құрастыру:Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасу ынайқындау.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Қағаздан құрастыру: «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға ынталандыру.	Орманды мекендеушілер. Табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
Мүсіндеу	Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру; дамытушылықсаусақ қимылдарын дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа,	Мүсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану.Кескішті қолдануды үйрету,оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Ертегілер мен қоршаған өмір	Қоян бауырсақты кездестірді. Балаларды елестету арқылы таныс бейненің мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; бамытушылық: балалардың

	тиянақтылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу Мүсіндеудеқысу, тарту, басу әдістерін қолдану.	тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуін жетілдіру.	шығармашылық қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту; тәрбиелік: әсемдікті сезіне білуге, сүйіспеншілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру; дамытушылық: балалардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусақ қимылдарын дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу
Жапсыру	Бұлттар. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйеге, әсемдікке тәрбиелеу	Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.	Айдарлы әтеш. үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Жұлдыздардың қасына не жетпейтін сұрап, айдың суретін салғызу және жапсырту.
Музыка	Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (қайғылы, көңілді, жұмсақ және т.б.). Әншілік дағдыларды бекіту: ре (си) — la (си) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді	Шығарманың жекелеген фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру. Ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. Би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, жүгіру, әр	Шығарманың жекелеген фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді тану арқылы музыкалық жадыны жетілдіру. Ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. Би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, жүгіру, әр

	<p>анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	<p>түрлі бағытта жүру. Балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырауу, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба және т.б.) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>	<p>түрлі бағытта жүру. Балалар музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырауу, сыбызғы, металлофон, ксилофон, Үшбұрыш, дабыл, барабан, маракас, румба және т.б.) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>
--	---	---	---

«Келісемін»
МКҚК «№2 бөбекжайы»
Әдіскер: Темирова Н. П



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2023__/2024__ оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МКҚК «№2 бөбекжайы»

Топ :« Аралар»

Балалардың жасы: Аралас 3жас- 4жас-5-жастар

Жоспар қай кезеңге жасалды: Мамыр

Тәрбиешілер: Сапарова.А.А

Өжеке.А

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Орғанғы топ	Ересек топ	Даярлық топ
Дене шынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: ырғақты жаттығулар дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, - дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту;	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымкыл шүберекпен сүргіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір	Дене сапаларын қалыптастыру; - тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту; - шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту; - балалардың дене

<p>- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;</p> <p>- спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Ырғақтық жаттығулар.</p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Аяққа арналған жаттығулар: - аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жанжаққа, артқа қою; - қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; - отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.</p> <p>Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы</p>	<p>тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>	<p>қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақ табандылықтың алады-алуға медициналық- педагогикалық бақылау жүргізу; - ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Негізгі қимылдар: 1) жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру;</p> <p>2) жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру;</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп</p>
--	---	---

<p>келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.</p> <p>Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана</p>		<p>орындау. Аяқты өкшеге кезектестіріп қойып, топылдату. Бір қырымен медициналық- педагогикалық бақылау жүргізу; - ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау. Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалу.</p> <p>Спорттық жаттығулар: 4) велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу;</p> <p>Спорттық ойын элементтері: 1) баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру; Дербес қимыл белсенділігі. Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен және түрлі құралдармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау. Көпнұсқалық ойындар үшін кеңістікті ұйымдастыру. Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	--

	<p>отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.</p> <p>Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.</p> <p>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.</p> <p>Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>		
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; - дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; - шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге 	<p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, л – р, ж – з, с – з, ж – ш, н – ң, х – һ дыбыстарын естуі бойынша ажыратуды және анық айтуды үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қор: 1) балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен,</p>

<p>баулу; - артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салтдәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (бейбітшілік қорғанында, табиғаттың гүлденуі, көктемгі егістік, жаз мезгілі) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p>	<p>қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.</p>	<p>сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту; Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: 1) тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтік ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруды үйрету. Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соң1) оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта,</p>
---	--	--

			табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру.ын ойдан шығару; сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану
Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салтдәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.	1) оқу, әңгімелеу. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру, қазақ халқының, ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, тұрмыс-тіршілігі, мәдениеті туралы ауыз әдебиеті шығармалары негізінде түсінік беру
Қазақ тілі	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың	Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар,	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды жә

<p>бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;</p> <p>- дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту.</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Қазақ тіліне тән</p>	<p>оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, набиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен</p>	<p>не еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ;</p> <p>2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор:</p> <p>1) күнделікті өмірде кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың жемістердің, көгөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну (киіз үй, оның ішінде жиһаз, тұрмыстық заттар) дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) заттардың белгілерін (түсі, көлемі), заттармен орындалатын әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуды және түсінуді үйрету;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санауды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы:</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p>2) сөз тіркестерін түсінуді үйрету және сөздерді өзара байланыстыру дағдысын жаттықтыру;</p> <p>3) зат есімдерді жекеше және көпше</p>
--	--	---

	<p>дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйретеді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Жердің көркі - гүл». 2. "Адамдардың көктемгі еңбегі" 3. Жайдары жаз келді! 4. "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. 	<p>құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Сөз тіркестерін және шағын сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Не?» «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Ө», «Қ», «Ү», «І» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Үй, пәтер, бөлме, қабырға, киіз үй) Зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдануға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету.</p>	<p>түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстыра сөйлеу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді, диалогқа қатысуды үйрету; 2) өзінің тұратын жерін (қала, ауыл) атауды үйрету; 3) педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар туралы және суреттер бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды үйрету; 4) мақал-мәтелдерді айтуды үйрету.
--	---	---	---

Сауат ашу			<p>- сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау;</p> <p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;</p> <p>- балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;</p> <p>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>
Математика негіздері	<p>- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;</p> <p>- бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын,</p> <p>- олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету;</p> <p>- заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне - сенімділікке баулу;</p> <p>- командада жұмыс істей білуге</p>	<p>Кеңістікті бағдарлау</p> <p>Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.</p> <p>Уақытты бағдарлау</p> <p>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері,</p>	<p>Жиын.</p> <p>Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. "Бір" деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру.</p> <p>Сан, санау. Математикалық</p>

	<p>дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p>	<p>«бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Көрнекі негізінде 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі санды тура және кері санауды үйрету.</p>
<p>Қоршаған орта мен таныстыру</p>	<p>- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу,</p>	<p>Жәндіктер әлемі Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттағы қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p>	<p>Табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.</p>

	<p>жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.</p>		
Сурет салу	<p>- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Заттық сурет салу. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауын дамыту. Бояулармен, қарындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Сюжеттік сурет салу: қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Сәндік сурет салу. қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту</p>	<p>Заттық сурет салу: 1) балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көгөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; 2) пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету;</p>
Құрастыру	<p>- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын</p>	<p>Құрылыс материалдарынан құрастыру.</p>	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру.</p>

	<p>(саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;</p> <p>- өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;</p> <p>- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру;</p> <p>Қағаздан құрастыру.</p> <p>Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.</p> <p>Конструктор бөлшектерінен құрастыру.</p>	<p>Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан жасау; 2) шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу;</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>- бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;</p> <p>- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	<p>Заттық мүсіндеу</p> <p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу:</p> <p>Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.</p>	<p>Заттық мүсіндеу. Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>1) балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге;</p> <p>2) қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың</p>

		<p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>пішінін мүсіндеуге үйрету; 3) көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу. Олар бақылау жасаған заттардың бейнесін жеткізе білуге, заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету. Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуге және кескішті қолдануға үйрету.</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>- бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>	<p>Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. Сюжеттік жапсыру: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын</p>	<p>Заттық жапсыру. Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алу. Келесі дағдыларды қалыптастыру: 1) екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды; 2) қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды; 3) елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды; 4) жырту тәсілімен жапсыруды. Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу,</p>

		<p>қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту</p> <p>Сәндік жапсыру Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p>	<p>заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту.</p>
Музыка	<p>Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p>Ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p>Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, сылдырмақ, барабан, сондай-ақ олардың дыбысы.</p>	<p>Әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p>Ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p>Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дабыл, сылдырмақ, барабан, сондай-ақ олардың дыбысы.</p>	<p>Вальс ритағындағы лирикалық, тегіс әуенді қабылдау, әннің немесе шығарманың би сипатын сезіне білу, қарқынды өзгерістерді атап өту, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Музыкалық талғаммен ән орындауды жалғастырыңыз.</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында</p>

			қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топтарда орындауды, балалардың шығармашылығын дамытуды, оларға белсенділік пен тәуелсіздікті сіңіруді үйренуді жалғастыру.
--	--	--	---