

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
«№ 2 бөбекжайы»МКҚК
Аралас тобы «Аралар»
Балалардың жасы: 3ж,-4ж,-5 жастары
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
Ақпан (1-апта)
Тәрбиеші:Өжеке Арнагүль
Сапарова А.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналар мен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел-үсті ойыны «Мысалдарды шеш» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. Міндеттері: балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; екі бөліктен тұратын фигураны құрастыру қабілетін дамыту; зейінді, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>(Таным, Математика негіздері)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Төртіншісі артық» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. Ойынның міндеттері: балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; бөлшектерді тұтастай талдау, салыстыру, біріктіру қабілетін дамыту.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Жануарларға үйін табуға көмектес» Мақсаты: ойлау процестерін, визуалды есте сақтауды дамыту. Балалардың жабайы жануарлардың өмірі, (аю, түлкі, тиін, қоян, бұғы) және олардың тұратын жері туралы білімдерін кеңейту және нақтылау; қыстың белгілерін бекіту; заттарды ұзындығы бойынша салыстыру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Бұл қашан болады?» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту, шыдамдылық пен зейінді тәрбиелеу.</p> <p>(Коммуникация, Көркем әдебиет)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Ертегіні сиқырла» Мақсаты: балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырғыштарын қолдана білуін дамыту.</p> <p>(Коммуникация, Сөйлеуді дамыту)</p>

		(Математика негіздері, Таным)	атомдарымен таныстыру; көздегі заттардың мөлшерін анықтау қабілетін қалыптастыру. (Математика негіздері, Таным, қоршаған ортамен таныстыру)		
Танертенгі жаттығу	<p>№11-Жалаушамен, барабанмен Бірінің артынан бірі сапқа тұру Шеңбен бойымен денені тік ұстау Жеңіл жүру еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру. Екі жалауша алып, шеңберге тұру. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң-сол жаққа қисайту 6-рет 2. Аяқты алшақ қойылған, жалаушылар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. 6-рет 3. Аяқты алшақ қоямыз жалаушылар төменде оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару айқасты деп айту 6-рет 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушылар белде. Алдыға қарап еңкею, артқа шалқаю 6-рет қайталау 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орында тұрып серіппе секілді секіру 15-16 секунд Тыныс алу жаттығулары: Отын – балалар ағаш шауып, жатқан тәрізді болады. Мұрынымен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды: Бір сапен шеңбер бойы жүру. Жалаушыларды себетке салу.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).</p> <p>(Коммуникация, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p> <p>(Қатынас, Көркем әдебиет)</p>	<p>«Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.</p> <p>(Қатынас, көркем әдебиет)</p>	<p>«Достық» жаттығуы» Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p> <p>(Коммуникация, Сөйлеуді дамыту, Таным, Математика негіздері)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузысақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін. (орында жүру)</p> <p>(Коммуникация, Сөйлеуді дамыту, Таным, Математика негіздері)</p>
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</p>	<p>Музыка Музыкалық-ырғақтық жаттығулар «Қазақ марштары»музыкасы А.Затаевич Тыңдадым: «Ойыншықтар» музыкасы И.Нүсіпбаев ән айту: «Машина»музыкасы Қ.Қуатбаев Танец: «Ойыншықтар»музыка Б.Далденбаева Игра: «Сылдырмақ»музыка тәрбиеші көмегімен</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Негізгі қимылдар Тапсырма: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден екеуден жүру; шашырап, жұппен жүгіру; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Қимылды ойын: Қуып, жылдам ұста</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында секіру Тапсырма: Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден екеуден жүру; шашырап, жұппен жүгіру; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында секіру Тапсырма: Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден екеуден жүру; шашырап, жұппен жүгіру; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ересек топ</p>	<p>Музыка Музыкалық-ырғақтық жаттығулар «Қазақ марштары»музыкасы А.Затаевич Тыңдадым: «Ойыншықтар» музыкасы И.Нүсіпбаев ән айту: «Машина»музыкасы Қ.Қуатбаев Танец: «Ойыншықтар»музыка Б.Далденбаева Игра: «Сылдырмақ»музыка тәрбиеші көмегімен</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Негізгі қимылдар Тапсырма: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден екеуден жүру; шашырап, жұппен жүгіру; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Қимылды ойын: Қуып, жылдам ұста</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында секіру Тапсырма: Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден екеуден жүру; шашырап, жұппен жүгіру; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру.</p>	<p>Музыка Музыкалық-ырғақтық жаттығулар «Қазақ марштары»музыкасы А.Затаевич Тыңдадым: «Ойыншықтар» музыкасы И.Нүсіпбаев ән айту: «Машина»музыкасы Қ.Қуатбаев Танец: «Ойыншықтар»музыка Б.Далденбаева Игра: «Сылдырмақ»музыка тәрбиеші көмегімен</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында секіру Тапсырма: Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден екеуден жүру; шашырап, жұппен жүгіру; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ</p>	<p>Музыка Музыкалық,ритмикалы қ,жаттығулар Е.Тиличеваның«Марш» музыкасы И.Штраустың «Полька» Тыңдалым:А.Андосов «Би»Ән айту: «Ана туралы»Б.Дәлденбаев Танец: «Қуыршақ» Ойын: «Көңілді алақандар»</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлу Тапсырма: Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту.Оқулықпен жұмыс жүргізу 1.Суретте бейнеленген заттарды ата.Буынға бөл.Сәйкес сызбамен сәйкестендір Саты,бесік,балмұздақ,б иші,балық,домбыра,қоб ыз,қармақ,қарбыз,терез 2.Суреттен л дыбысы бар сөздерді ата 3.Тыңда орында 4.Боя: құс пен шыршаны бояу</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: "Заттардың санын салыстыру" Тапсырма: Заттар санын салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>Сауат ашу Тақырып: Дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету Тапсырма: Дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету Берілген буынға сөз құрап,сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істей алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу Оқулықпен жұмыс 1.Суреттерді ата.Сызбадан Т дыбысының орнын тап.Сөздің басында болса бірінші бөлікті,ортасында болса екінші бөлікті,соңында болса үшінші бөлікті көк түспен боя 2.Басында,соңында К дыбысы кездесетін заттың суретін қорша 3.Тыңда, орында 4.Узік сызықтарды бастыр 5.Жалғастыр «Сөз жина»</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: "Жеті лақ" ертегісігісі. Тапсырма: Ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыспен келтір ету, диалогқа қатыса білуге үйрету. Сөздік минимум: Лақ, ала лақ, кара лақ</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы:"Буындар дан сөздер құрастыру" Тапсырма: Сөздерді буындарға бөлу қабілетін дамыту.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: "Циркте. Теңдік объектілердің теңсіздігі" Тапсырма: Заттар санын салыстыру қабілетін дамыту.Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: "Күн, ауа және су-біздің ең жақсы достарымыз!" Тапсырма:Сөйлемдер дегі сөздерді, зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Музыка Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Е.Тиличеваның «Марш» И.Штраустың «Полка»Тыңдауы: Қ.Дүйсекеевтің «Бесік жыры» Әні:Б.Дәлденбаевтың «Ана туралы» Танец: «Қуыршақ» Ойын: «Көңілді алақандар»</p> <p>Математика негіздері Тақырып: "Бұтақтағы құстар. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі" Тапсырма: Заттар санын салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Орамалды безендіру" Тапсырма: Таныс</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: Аулада Тапсырма: Сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. Сөздік минимум: Аула, үй құстары, этеш айтып үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір орында секіру Тапсырма: Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден екеуден жүру; шашырап, жұппен жүгіру; бір орында тұрып,алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру.</p> <p>Көркем әдебие Тақырып: М. Ильиннің"біздің көшелердегі машиналар" әңгімесін оқу Тапсырма: Шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.Балаларды</p>
-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>5. Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр «Тиісті белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы</p> <p>Тәрбиеші суреттерді көтереді ал балалар сол сөзде неше буын бар екенін санмен көрсетеді Өзінің аттарын буынға бөледі</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс белгілері жайлы әңгімелесу Тапсырма: Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу Дыбыстық талдау жасауды үйрету</p> <p>1. Оқулықпен жұмыс Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? Жылдың қай мезгілі? Балалар не степ жатыр? Алыста нелер бейнеленген? Балалар қандай көңіл күйде? Даланы не жапты? Балаларға ат қойыңдар Балалар немен сырғанақ теуіп жатыр? Мұз үстінде балалар немен жүр?</p>	<p>дидактикалық жаттығуы Ойын шартын түсіндіру</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Негізгі қимылдар Тапсырма: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден екеуден жүру; шашырап, жұппен жүгіру; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Қимылды ойын: Қуып, жылдам ұста</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: М. Жаманбалиевтің «Шымшықтар» өлеңімен танысу Тапсырма: Шағын мәтіннің сұрақтарына жауап беру қабілетін дамыту.</p>		<p>геометриялық элементтерден өрнектер құрастыру қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>ң назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларын а аудару.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі. Тапсырма: Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау Өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың оған қатысты түсініктерін кеңейту Танымдық қызығушылықтарын арттыру Ауа, су, күн және олардың маңызы туралы балалардың білімдерін тереңдету. Ауа туралы ұғымды түсіндіру, сүттіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Күннің жылуы мен жарық беретіндігін</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2.Не артық? Белгіле.Аққаланы қалай жасайды? Ақ қағазға аққаланы бейнелеу</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Үйде асырайтын жануарлартуралы Тапсырма: Балалардың үйде асырайтын жануарлартуралы түсініктерін кеңейту,олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік,табиғатпен қарым қатынас жасаумәдениетін қалыптастыруТабиғатпен надамгершілік қарым қатынаста болуға үйрету Суреттер бойынша жұмыс жүргізу Үй жануарлары туралы әңгімелеу Бұлардың бәрі бізді қоршаған табиғатқа жатады. Осы ағаштар Орман жануарлары. Олар да тірі табиғатқа</p>				<p>түсіндіру.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-------------------

	жатады. Тірі табиғатқа жатады - адам. Осы тірі табиғаттың қажеттіліктерін атайық: ауа, тамақ, су, жарық, жылу.				
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)				
Серуен	1.№18.Өзенді бақылау қыстың 2.№19.Аула сыпырушының қарда көп еңбегін бақылау 3.№20.Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау 4.№21.Адамдардың қысқы киімін бақылау 5.№22.Бояу бұрқасынды бақылау	1.Бақылау қыстың басындағы су құбырлары жайлы түсінік беру 2.Қардың көп түскенін бақылау қыстағы жұмыстың ерекшелігін түсіндіру 3.Балаларға жазда өсіп,қазір қардың астында қалған өсімдіктермен таныстыру 4.Қысқы киім үлгілерімен таныстыру атауларын дұрыс атауға үйрету 5.Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен таныстыру			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйле спеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Кешен №10 «Орманға саяхат» Көзімізді ашып-жұмамыз Көз алдымызға орманды елестетеміз Терең тыныс алып орманның иісін сеземіз демімізді шығарамыз Созылу:арқамен жатып,қолды дене бойына қойып демалу.Аяқты алдыға созып,қолды аяқтың ұшымен тигізіп,дем шығару. Шырша:Түрегеп тұрып,аяқ иықтың бойымен,қол төменде.Демалу-дем шығару. Қарағай:қолды жанға қойып дем шығару,денені солға-оңға бұрып, демалып-дем шығару. Қайын:қол аяқты дененің бойымен қойып демалу,аяқтың ұшына тұрып қолды көтеріп дем шығару.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу: Түтекшемен үрлеу арқылы жағымды және жағымсыз ауа райының суреттерін саламыз: балаларда көркемдік-эстетикалық шығармашылық арқылы қоршаған әлемді қабылдау және өз әсерлерін білдіру қабілетін қалыптастыру, дәстүрлі емес сурет салу әдістерінің көмегімен интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін жетілдіру (Сурет салу,Шығармашылық)	«Ермексазбен жұмыс» «Салыстыр» Сан туралы түсінігін бекіту, салыстыра алу қабілетін дамыту. Берілген заттардың санын анықтап, тиісті «<, >, =» белгілерін бос торкөзге қою. (Варативтік компонент)	Батыр туралы ертегі Міндеті: кітап оқуға баулу, сөйлемді дұрыс құрастыруға үйрету, сөздік қоры кеңейту, қияли дамыту, балада тыңдау қабілетін. қалыптастыру (Қатынас, көркем әдебиет)	Жануарлар дыбыстарын не үшін шығарады (қолданады)? дидактикалық ойын: Қатты және тыныш Балалар әнді тыңдайды. Егер қатты дыбыс естісе қолдарын шапалақтайды, егер тыныш дыбыс естісе қолын арқасының артына қояды. Ойлан да тап: Балалар суретке қарап қатты және тыныш дыбыс шығаратын заттарды табу керек. Қайсы зат мүлдем дыбыс шығармайды? Міндеті: дыбыстарды ажырата білуді үйрету	Электро энергияны үнемдеу карточкаларын дайындаймыз: тіс жуғанда, суды жабу үйден шыққанда тоқты өшіру кір жуатын машинаны тек толғанда қосу т.б. Карточкаларды қиып топтағы керекті жерлеге жапсырамыз. Мысалы: кіреберіске немесе жуынатын бөлмеге. Карточкалардың көшірмесін балаларға үйге береміз. Міндеті: балаларды электро энергияны үнемдеуге баулу

(Коммуникация,
Сөйлем дамыту)

(Қатынас,
көркем әдебиет)

				(Коммуникация, Сөйлем дамыту)	(Қатынас, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Айтмұхамедова Альмира Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану (Физикалық қасиеттері, Денешынықтыру)	Букербаева Амелия Ертегілерді айтып беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдылары, Сөйлем дамыту)	Манарбек Аль-Тайыр Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту (Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	Калибекова Айсұлу Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Еңбек баулу)	Орынбай Аделина Командада жұмыс істей білуге үйрету (Танымдық және зияткерлік дағдылар, Математика негіздері)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Қарлы карусель» Мақсаты: Дөңгелек биде жүгіру қарқынын біртіндеп жылдамдатып, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмауды" алдын алу шаралары	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. Жылы сөздер "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жылытады жүректі. "Сіз", "Біз" деген жылы сөз Жақсылықтың мейірі. Бір-біріне болып кез, Кең болсын адам пейілі! (Ә.Тұрманжанов)	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.
Әдістемелік жұмыс	«Дәстүрлі емес технологиялар және қызымет түрлері» жөрмесі Садовская М.А. Увайсова А.М.				

Әдіскер: *Н.П.* Темирова Н.П.
05.02.2022

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
«№ 2 бөбекжайы»МКҚК
Аралас тобы «Аралар»
Балалардың жасы: 3-ж,4-ж,5 -жастар
2023 - 2024 оқу жылының жоспары
Ақпан (2-апта)
Тәрбиеші:Сапарова А.А
Өжеке Арнагүль

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Оқиғалар» Тапсырма:Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ойөрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары:Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы:Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті</p>	<p>Тақырыбы: «Жер. Ол қандай екен?» Тапсырма: Қоршаған ортадағы- табиғат ресурстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортадағы заттарды,кеңістікті бағдарлауды игерту,зерттей білуді қалыптастыру. Адамның табиғатпен өз ара тәуелділігі арасында себеп салдрарлық байланысты анықтауға</p>	<p>«Суреттер құрастыру» Тапсырма:Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары:көлік түрлеріне, әр түрлі</p>	<p>Тақырыбы: Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы «Ботақан» Тапсырма: Үй жануарлары туралы алған түсініктерін тереңдету. Үй жануарларының төлдерін ажыратып айтуға, олардың қалай дыбыстайтынын меңгерту. Үй жануарларын күтуге, қамқор болуға баулу,</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Табиғат бізге сый береді» Тапсырма:Балаларға күннің,бұлттың,кұстың, адамдардың суретін бере отырып,табиғат сыйларын орналастыру.Сөздік қорларын дамыту «Табиғат-біздің досымыз» Тиым сөздер: Орманда от жағуға болмайды Құстардың ұясын бұзбау керек.</p>

	сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады. (Қатынас, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу. (Әлеумет, қоршаған ортамен танысу)	ертегілерге байланысты суреттер Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрасытырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (Қатынас, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	ересек адамдардың еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу (Қатынас, сөйлеуді дамыту)	Қоқыстарды тастауға болмайды Ағаштарды сындыруға болмайды (Қатынас, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	№15 таяқшамен, әуенмен . Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстіне бір-бірден алу) Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Өзара айырмашылығын тап» Тапсырма: Суреттерді	Д/о: «Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка,	Д/о: «Айырмашылығын тап» Тапсырма: Балаларға	«Ғажайып қорапша» Тапсырма: Балалар қолдарына киіп	Д/о: Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік

	салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. (тірі – өлі табиғат құбылыстарын салыстыру) (Әлеумент, қатынас, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар? (Қалған карточкалар алынып тасталынады). (қатынас, сөйлеуді дамыту)	екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақылояларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (қатынас, сөйлеуді дамыту)	қорапшада не зат екенің айтады. Ойлау қабілеттері дамиды. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу. (Әлеумент, қатынас, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету (Таным, математика негіздері)
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ	Музыка Музыкалық ырғақты жаттығу: «Міне, біз қалай білеміз» Р.Рустамова Есту: «Барабан» Г.Вихаревой Пение: «Мамамның мерекесі» («Мамамның мерекесі») музыка Н. Тлендиева. Би: «Қуыршақ» Ойын: «Әлди-әлди». Қазақ тілі Тақырыбы: Әңгімеле... (Көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты сипат-	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты домалату Тапсырма: Допты бір біріне домалатуға үйрету. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасын қалыптастыру. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімін дамыту. Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. Қимыл - қозғалыстар үйлесімін дамыту. .Гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру арқылы	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты домалату Тапсырма: Допты бір біріне домалатуға үйрету. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасын қалыптастыру. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімін дамыту. Қайталамалы жүгіруге жаттықтыру. Қимыл - қозғалыстар үйлесімін дамыту. .Гимнастикалық		Дене шынықтыру Тақырыбы: Бунамамен (жгутпен) орындалатын жаттығулар Тапсырма: Бунамамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Негізгі қасиеттерді - шапшандық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық қабырғада өрмелеуге жаттықтыру; допты домалату барысында бағытты ұстану. Тігінен тұрған нысанаға оң және сол

	тап, әңгімесін құрай) Тапсырма: Сөйлем құрай білу дағдыларын дамыту. Көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты сипаттап айтуды, өз ой-ларын тиянақты жеткізе білуге үйрету және әңгіме құрай білу дағды-ларын дамыту.Балалар-дың тіл байлығын, еркін қарым-қатынас дағдысын дамыту.Балаларды отбасын сыйлауға, достыққа,туған жерін, елін,Отанын сүйуге тәрбиелеу.	тепе-теңдік сақтай білу дағдыларын бекіту. Тепе теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.	орындық үстімен жүруге жаттықтыру арқылы тепе-теңдік сақтай білу дағдыларын бекіту. Тепе теңдікті дамыту. Жұптасып жұмыс істеуге үйрету. Қимыл қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.		қолмен лақтыруды жетілдіру. Негізгі қасиеттерді - шапшаңдық, ептілікті дамыту. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеуге үйрету. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Балаларды достық қарым – қатынас жасауға үйрету. Еңбектеп жүру және білте тақтайшаны астынан өту дағдыларын қалыптастыру.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ересек топ	Музыка Музыкалық ырғақты жаттығу: «Вальс гүлдермен» П.И. Чайковского Есту: «Би» А. Андосова. Ән: «Ана туралы» Б.Далденбаева Би: «Сулу қыз» жұпты би Ойын: «Доп» Қазақ тілі Тақырыбы: Әңгімеле...	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен спортшы баламын» Тапсырма: Заттарды н арасымен жүрумен жүгіруге, қозғалыс бағытын өзгертуге, қос аяқтап секіруге жаттықтыру. Ұжым шылдыққа тәрбиелеу, тепетеңдік сақтау дағдыларын бекіту.Балаларды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен спортшы баламын» Тапсырма: Балаларды қолдарынан ұстап, шеңбер жасай жүру мен жүгіруге, допты бірбіріне лақтыруға жаттықтыру.Секіріп жерге аяқты сәл бүгіп түсуді үйретуді жалғастыру.Отбасын сыйлауға тәрбиелеу,	Музыка Музыкалық ырғақты жаттығу: «Вальс гүлдермен» П.И. Чайковского Есту: «Мысық ауырып қалды» А. Гречанинова Ән: «Ана туралы» Б.Далденбаева, «Әжем менің» Би: «Сулу қыз» жұпты би	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өз үйінді тап» Тапсырма: Балаларды әр бұрышта шыр айнала бұрылып жүру,саптан бір-бірден жан-жаққа тарау.Аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша айнала бұрылып жүру.Заттардың

	<p>(Көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты сипаттап, әңгімесін құрау) Тапсырма:Сөйлем құрай білу дағдыларын дамыту. Көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты сипаттап айтуды, өз ой-ларын тиянақты жеткізе білуге үйрету және әңгіме құрай білу дағды-ларын дамыту. Балалар-дың тіл байлығын, еркін қарым-қатынас дағдысын дамыту. Балаларды отбасын сыйлауға, достыққа, туған жерін, елін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p>	<p>салауатты өмір салтын ұстану тәрбиелеу. Негізгі қимылдар: 1. Тепе-теңдік гимнастикалық ұзын орындықтардың үстіне екі адым сайын қойылған текшелерден аттап жүру. 2. Қос аяқтап секіру.</p>	<p>ойынға қызығушылықтарын арттыру. Негізгі қимылдар: 1.5-6 арқаннан қос аяқтап секіру. 2. Бір біріне 1,5 м қашықтықтан, қолдарын төмен ұстап доп лақтыру.</p>		<p>арасынан шашырай 2 мин. дейін</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: Сөздік диктант Тапсырма: Өткен дыбыстарды қайталап сөздік диктант жазу. Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Таза ұқыпты жазуға үйрету. Музыка Музыкалық ырғақты жаттығу: «Вальс гүлдермен»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау. Тапсырма: Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау; Цифрларды тану және дұрыс бейнелеу; Балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; Бір-біріне көмек көрсетуге дайын тұруға</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Шаштараз» өлеңі Тапсырма: Дені сау, денсаулығы мықты азамат болуға тәрбиелеу. Сурет арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын молайту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегі. Тапсырма: Орманда мекендейтін жануарлар туралы әңгімелеу. (тиін, қасқыр, түлкі, қоян т.б) Ертегі мазмұнын айтуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету, ауыз екі сөйлеулерін дамыту, сұраққа жауап беру қабілеттерін</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс» өлеңі Тапсырма: Балалардың қыс туралы алған білімдерін одан әрі кеңейту. қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті</p>

<p>П.И. Чайковского Есту: «Би» А. Андосова. Ән: «Ана туралы» Б.Далденбаева Би: «Сулу қыз» жұпты би Ойын: «Доп»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ең тәтті дүние?» (ертегі) Тапсырма: Кейіпкердің іс әрекетін дәлелдеу, шығармашылық қабілетін жетілдіру Адамгершілікке, білімділікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Қызыл кітап. Тапсырма: Балаларды «Қызыл кітап» туралы түсіндіру, өсімдіктердің жойылып кету себебі, оны қорғау жолымен таныстыру. Өз елінің өсімдіктердің қорғау үшін адамдар не істеу керектігі туралы білімдерін дамыту.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: «Р р дыбысы мен әрпі</p> <p>Тапсырма: Р дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстардың (дауысты дауыссыз, жуан, жіңішке) ажыратып дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын жол аралық кеңістікті жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап әріп элементтерін жазу. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен спортшы баламын» Тапсырма: Заттардың арасымен жүрумен жүгіруге, қозғалыс бағытын өзгертуге, қос аяқтап секіруге жаттықтыру. Ұжым шылдыққа тәрбиелеу, тепеңдік сақтау</p>	<p>Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Тапсырма: Дыбыстық құрылымы әр түрлі үштөрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен спортшы баламын» Тапсырма: Балаларды қолдарынан ұстап, шеңбер жасай жүру мен жүгіруге, допты бірбіріне лақтыруға жаттықтыру. Секіріп жерге аяқты сәл бүгіп түсуді үйретуді жалғастыру. Отбасын сыйлауға тәрбиелеу, ойынға</p>	<p>дамыту; сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Музыкалық ырғақты жаттығу: «Вальс гүлдермен» П.И. Чайковского Есту: «Мысық ауырып қалды» А. Гречанинова Ән: «Ана туралы» Б.Далденбаева, «Әжем менің» Би: «Сулу қыз» жұпты би</p> <p>Математика Негіздері Тақырыбы: Заттардың ортақ қасиетіне қарай топтарға біріктіру. Тапсырма: Адам өміріне қажетті тұрмыстық заттар туралы білімдерін жетілдіру. Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру.</p>	<p>сезіне білуге тәрбиелеу. Ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу кезінде сөзді анық айтқызу, мәнерлі айтып жаттықтыру және еңбекке баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өз үйінді тап» Тапсырма: Балаларды әр бұрышта шыр айнала бұрылып жүру, саптан бір-бірден жан-жаққа тарау. Аяқтың ұшымен, өкшемен, белгі бойынша айнала бұрылып жүру. Заттардың арасынан шашырай 2 мин. дейін</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Темір жол бағдаршамы» (жаттау) Тапсырма: Көліктер туралы түсініктерін кеңейту. Темір жол</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

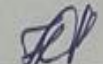
	<p>Туған жер табиғатына деген жауапкершілікке, өсімдіктерге қайырымды болуға тәрбиелеу.</p>	<p>дағдыларын бекіту. Балаларды салауатты өмір салтын ұстану тәрбиелеу. Негізгі қимылдар: 1. Тепе-теңдік гимнастикалық ұзын орындықтардың үстіне екі адым сайын қойылған текшелерден аттап жүру. 2. Қос аяқтап секіру.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаштын құйрығы айыр» ертегісі. Тапсырма: Балаларға ертегі кейіпкерлерінің, жағымды-жағымсыз рекшеліктері туралы түсінік бере отырып ертегіні әңгімелеп жеткізу. Балалардың сөздік қорын дамыту.</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру. Негізгі қимылдар: 1.5-6 арқаннан қос аяқтап секіру. 2. Бір біріне 1,5 м қашықтықтан, қолдарын төмен ұстап доп лақтыру.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру. Тапсырма: Күз мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды заттарды салыстыруға үйрету. «Қаншалықты артық немесе кем?» деген сұраққа жауап бере алу. Кеңестік туралы түсініктерін дамыту; ойлау қабілеттерін жетілдіру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Зейінді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>заттарды ортақ қасиеттеріне қарай топтай білуге үйрету. Балаларды заттар тобының жиынның ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай үлкен, кіші деген топтарға біріктіре алуға үйрету, Заттардың топтастыра білу дағдыларын арттыру. Тұрмыстық заттарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Тұрмыстық заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Көліктер» Тапсырма: Балаларды көліктің түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі жіне оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Көлікте рдің жеке бөліктерімен таныстыру. Әр</p>	<p>көлігі пойызбен таныстыру. Көліктің атқаратын қызметі туралы мағлұмат беру. Көркем шығарманы сызба көмегімен жаттатуға үйрету. Өлең</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жаяу жүргінші ережелері» Тапсырма: Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтауға, жолда зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. Қоршаған ортаға мән бере қарауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу.	
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.№ 24 Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау 2.№ 25Бұлт пен тұманды бақылау 3.№ 26 Қар тазалайтын машинаны бақылау 4 № 27Көшені бақылау 5.№ 28 Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою,гүлдерді бақылау.	1. Бақылау.Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. 2. Бақылау.Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту. 3. Бақылау.Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады,адамдарға оның тиімді екенін көрсету. 4. Бақылау.Қалада көп көшенің бар екенің,олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқандығын білу. 5. Бақылау.Балалар бойына бөлме гүлдері,олардың атаулары білімін кеңейту.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстайбілу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,				

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Кешен № 11«Орманға саяхат» Көзімізді ашып-жұмамыз Көз алдымызға орманды елестетеміз. Терең тыныс алып орманның иісін сеземіз. Демімізді шығарамыз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі елінде «Қарлығаш пен дәуіт» Тапсырма: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. (Қатынас, сөйлеуді дамыту, қатынас көркем әдебиет) Д/о: «Қай құстың дыбысы?» Көрнекіліктер: Құстар	Ормандағы қояндар Қоянның өзіне тән белгілерін көріп, сызбаңызда жеткізуді үйрету. Жүннің құрылымын ұстау арқылы беруді үйрету. Қоянның құлағының әртүрлі орналасуы арқылы жануарлардың күйін жеткізуге үйрету (варативка)	«Торғай» Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, қамқорлықпен қарауға үйрету. (Қатынас, сөйлеуді дамыту)	«Ғажайып қапшық» ойыны Тапсырма: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. «Сөздерді аяқта» ойыны Тапсырма: есте сақтауларын нығайту. (Қатынас Сөйлеуді дамыту)	«Қысқы шыршалар» Тапсырма: Сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, қарапайым табиғат құбылыстарын бинелеуде дәстүрден тыс техникаларды қолдану. (Шығармашылық, Сурет салу) "Отбасы" рөлдік ойыны (анам кешкі асқа дастархан жайады)

	суреттері. Жасайды: Құстардың дене бөліктерін атайды.Қыстап қалатын құстарға жем береді.		Д/о: «Бізге қар ұнайды» Тапсырма: Қар туралы түсініктерін кеңейту, қарға тәжірбие жүргізу. Қар ериді, қар мұзға айналады деген ұғым қалыптастыру.	Үстел-үсті ойыны. «Құрастырамыз келіндер» Конструкторлы ойыншықтармен жұмыс	Тапсырма: топтарда ойнауға үйрету; рөлдерді бөлу; үстелді орнату; сюжетті дамыту. "Ертегі ойнау" мақсаты: Ертегі ойнау (бибабо қуыршақтары) "Маша мен аю" ертегісі (Қатынас, Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Тілеубек Абзал Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату (физикалық қасиеттері, дене шынықтыру)	Дәулетбай Заңғар Қайшы мен желімді дұрыс қолданады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды (Шығармашылық дағдылары, жапсыру)	Манарбек Әліби Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы (таным дағдылары, математика негіздері)	Бақтыбаев Тамирлан Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді (физикалық қасиеттері, дене шынықтыру)	Нұрұмбек Айым Сөздік қоры Жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. (Коммуникативтік дағдылары, сөйлемді дамыту)
Үйге дайындық	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Жеке әңгімелер. Тақырыбы: "балалардың суық тиюінің алдын алудың бір түрі".	Балаларды жыл мезгілдеріне орай киіндіру.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту

			Кеңес " қысқы жарақаттар. Сақтық шаралары"		
Әдістемелік нұсқау			Экскурсия орталық кітапхана «Кітап үйі»	Дене шынықтыру «Біз спортпен жақын доспыз»	

Әдіскер:  Темирова Н.П.
12.02.2024г.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 3-ж,4-ж,5-жастары

2023 - 2024 оқу жылының жоспары

Ақпан (3-апта)

Тәрбиеші:ӨжекеАрнагүль

Сапарова А.А

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Егістіктен асхана үстеліне дейін» Мақсаты: балаларда жалпылама ұғымдар туралы білімді бекіту: көкөністер, жемістер, жемістер, тұқымдар. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, танымдық іс-әрекет)	«Гүлді тап» Мақсаты:балаларды суреттегі суретке ұқсас заттарды табуға үйрету. Зейінді, зейінді тәрбиелеу, балалардың сөйлеуін қалыптастыру. (таным,математика негіздері, Коммуникативтік дағдылары,Сөйлеуді дамыту)	«Қандай жәндік, ата?» Мақсаты: балаларда жәндік ұғымын қалыптастыру. Жәндіктердің өкілдерін тану және атау: шыбын, көбелек, инелік және т. б. (қоршаған ортамен таныстыру, Коммуникативтік, көркем әдебиет)	«Не жейді?» Мақсаты: балалардың жануарлардың атаулары мен не жейтіні туралы білімдерін нақтылау. Байқау мен зейінді дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет)	«Кімнің құйрығы қайда?» Мақсаты: балалардың жануарлар денесінің бөліктері туралы білімдерін бекіту. (шығармашылық құрастыру)

<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>№16-Құралсыз,әуенмен Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Дені тік ұстап.Шеңбер бойымен денені тік ұстап,жылжымалы қадаммен жанына,артқа жүру.Шеңбер бойымен аяқты артқа қарай жіберіп,түзу жүгіру.Қол бүйрде,аяқтың сыртымен жүру.Қолы бүйрде,аяқтың ішімен жүру.Шеңбер бойымен жай 1сапқа тұру.Саптан 4лекке қолында тұру.Қолдарын созып,арақашықтықты сақтау. 1.Аяқтары алшақ қойылған,қолдар бүйрде мойынды оңнан солға қарай,солдан оңға қарай айналдыру 6-рет 2.Аяқ иық көлемінде,қолдары иық үстінде1-шынтағы артқа созу 2-шынтақты беттестіру 6-рет 3.Шапалақ аяқтар алшақ қойылған қолдары белде 1-алдыға еңкею 2-қолдары шапалақтау 3-артқа шалқаю 4-шапалақтау 6-рет 4.Аяқтары алшақ қойылған қолдары белде1-қолымызды екі жақа созамыз2-өкшемізді көтеріп қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз 6-рет қайталау</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки,үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.</p>	<p>Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.</p>	<p>Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек – мен Кішкене бөбек-сен. (Коммуникативтік дағдылары,</p>	<p>Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. (Таным,Математика</p>	<p>Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!</p>

	(Таным,Математика негіздері, коммуникативтік, көркем әдебиет)	(Математика негіздері, коммуникативтік,Көркем әдебиет)	Сөйлеуді дамыту, Таным,Математика негіздері)	негіздері, Коммуникативтік, Көркем әдебиет)	(Коммуникативтік дағдылары,Сөйлеуді дамыту Таным,Математика негіздері,)
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ	Музыка Музыкалық-ритмикалық жаттығулар:Қ.Шілдебаевтың «Вальс»тыңдау: «Барабан»Г.Вихарева ән айту: «Мамамның мерекесі»әні Н.Тілендиев Танец: «Қуыршақ» Ойын: «Әлди-әлди»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру сапта тұру. Тапсырма: Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру сапта тұру. Тапсырма: Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. (қимылды ойыны.) Тізбек жасау. Тапсырма. Кедергілердің арасынан еңбектеп өтуді үйрету.		Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіру сапта тұру. Тапсырма: Тұрған орнында қос аяқпен секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды

					жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ересек топ	Музыка Музыкалық-ритмикалық жаттығулар:Қ.Шілдебаевтың «Вальс»тыңдау: «Барабан»Г.Вихарева ән айту: «Мамамның мерекесі»әні Н.Тілендиев Танец: «Қуыршақ» Ойын: «Әлди-әлди»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру қосалқы қадам Тапсырма: Балаларға Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадам мен(оң ға және солға),сапта бір-бір ден жүру,жүруді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты,бойларына қалыптастыру. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Жүгіру. Тапсырма:Балалары саптабір-бір ден жүру,жүруді жүгіру мен,секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын кедергілер тақташаның астынан жүруді үйлестіру. (қимылды ойыны.) Тізбек жасау. Тапсырма. Кедергілердің арасынан еңбектеп жүруді үйрету.	Музыка Музыкалық-ритмикалық жаттығулар:Қ.Шілдебаевтың «Вальс»тыңдау: «Барабан»Г.Вихарева ән айту: «Мамамның мерекесі»әні Н.Тілендиев Танец: «Қуыршақ» Ойын: «Әлди-әлди»	Дене шынықтыру Тақырыбы:Қимылдап жүгіру. Тапсырма:Балаларға Жүру:өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадам мен(оң ға және солға),сапта бір-бір ден жүру,жүруді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты,бойларына қалыптастыру. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ</p>	<p>Музыка Музыкалық-ритмикалық жаттығулар:Ф.Шуберттің «Экозайзасы»Тыңдау: Гном Швейцариялық халық әуеніЕ.Комалкова,Б.Дөленбаевтың Е.жыры Ән:Ана туралы.Б.Далденбаева ән Әжем менің би:Сұлу-қыз жұптық биі. Ойын:Е.Брусиловскийдің Сақина салу.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы:"Ауыл", "ине"сөздерін дыбыстық талдау Тапсырма:Сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге</p>	<p>Математика негіздері Тақырып:Тәулікобъектілердің теңдігін анықтау. Тапсырма:Заттар санын салыстыру қабілетін дамыту.Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p>Сауат ашу Тақырып:"Біз көңілді жүреміз. Реттік және кері есеп" Тапсырма:Реттік және кері санау дағдыларын дамыту. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы.Қозғалыс</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып:"Жабайы жануарлар" Тапсырма:Жабайыжануарлардың атауларымен таныстыру. Сөздік минимум: Жабайы жануарлар, түлкі, қасқыр, тағы басқа жануарлармен толық таныстыру.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы:"Бұрыш", "орамал" сөздерін дыбыстық талдау Тапсырма:Сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту.Сөз туралы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру.</p> <p>Математика негіздері.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырып: "Қыстайтын құстар" Тапсырма:Сөздік қорын,кеңейту.Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыка Музыкалық-ритмикалық жаттығулар Л.Бетховеннің М.Мусоргскийдің Билейік,Қосалқа Ш.Даулеткерей Л.Хамиди Ән Ана-туралы.Б.Далденбаева Әжем менің Би-Сұлу қыз жұптық биі Ойын:Е.Брусиловскийдің Сақина салу.</p>	<p>таныстыра кету.</p> <p>Қазақ тілі Тақырып:"Қазақстан барысы" ертегісі Тапсырма: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздік минимум Барыс, ертегі, күшті</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіру Тапсырма: Балаларға Жүруөкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадам мен(оңға және солға),сапта бір-бір ден жүру,жүруді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты,бойларына қалыптастыру. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды</p>
-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

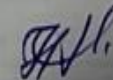
	<p>сөйлем құрастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Үй жануарлары" Тапсырма: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Заттар өзі туралы не айтады?» Тапсырма: Заттардың мөлшерін, пішінін, түсін, материалын ажырата білу қабілетін дамыту. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>қимылдар жүгіру, секіру Тапсырма. Балаларға Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадам мен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгіру су сияқты қимыл қозғалысты, бойларына қалыптастыру. "Тізбек ойыны" ойындары балаларды жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырып: С. Маршактың "пошта" өлеңімен таныстыру Тапсырма: Өлеңдерді жатқа оқу қабілетін дамыту. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p>	<p>Тақырып: "Балалар мен жолбарыс. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі" Тапсырма: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>	<p>Математика негіздері Тақырып: "Бұтақтағы құстар. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі" Тапсырма: Заттар санын салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырып: Моншақтар Тапсырма: Балалар мен ермек сазды созу арқылы домалақтап әртүрлі пішіндерге салып моншақтар жасау арқылы қол қимылдарын дамытады.</p>	<p>жылдамдыққа, ептілікке баулиды. Балаларды ойын ережелерімен қысқаша таныстыра кету.</p> <p>Көркем әдебиет Тақыры: "Көкек" неміс халық ертегісі. Тапсырма: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырып: "Түйе тікенегі қай жерде өседі?" Тапсырма: әр-түрлі өсімдіктердің өсу орны туралы идеяны, тірі және өлі табиғат құбылыстары</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					туралы білімдерін кеңейту.
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.№1.Ауа-райын бақылау 2.№2.Қар басуын бақылау 3.№3.Желді бақылау 4.№4.Аспанды бақылау 5.№5.Күннің көзін бақылау	1.Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. 2.Балаларға қар басуы жөніндегі түсініктеме беру. 3.Балаларға қыс желінің өткір суық екенін түсіндіру. 4.Балалардың көк аспан туралы ой пікірлерін қалыптастыру. 5.Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орамалын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Кешен №12 «Мысықтың жүрісі» Мысығым көзін ашады созылады Көзін ашып-жұмады оянады Денсаулық жолымен жүру Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру Екі аяқпен секіру орынымызға қарай жүру Орындықта отырып оң аяқтаты сол аяққа қойып, табандағы нүктелерге массаж жасау Аяқтарын ауыстырып қайталау 3-4-рет				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: "Сөз ойла, тез ойла" ойыны Тапсырма: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды жаттықтыру, тілдерін дамыту. Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған ұнтаспа (сол дыбысты шығаратын жануарлар немесе азаттардың суреттері). Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбысты тыңдатады. Балалар сол дыбысты және оның не	Тақырыбы: «Ермексазбен жұмыс» Тапсырма: Өткен сандар туралы түсінігін бекіту. Балаларға өткен сандар беріледі, әр санның астында дөңгелекшелер орналасқан. Оқушы қай сан болса, сонша дөңгелекшелерді ермексазбен жапсырады. (Вариативтік жұмыс)	Тақырыбы: Қуыршақтарды серуенге шығарайық" ойыны. Тапсырма: Балалардың киімдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (Коммуникативтік дағдылары, Сөйлеуді дамыту)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Ойыншықтармен танысу". Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету. "Сандықтарды жинайық" зерттеу жаттығуы. Сюжеттік ойыншықтармен ойнау. Ертегі оқу. (көркем әдебиет)	Тақырыбы: Ойыншықтарды жинайық Тапсырма: Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды,

	<p>екенін ажырату қажет.</p> <p>(Коммуникативтік дағдылары, Сөйлеуді дамыту)</p>			<p>Үстел-үсті театры. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тапсырма: Үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары арқылы дидактикалық ойындар ойнату. Төлдерді қазақ тілінде атау.</p> <p>(Коммуникативтік дағдылары, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Текшелерді түстеріне қарай жина</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Букербаева Амелия Командада жұмыс істей білуге үйрету</p> <p>(Танымдық және зияткерлік дағдылар, Математика негіздер)</p>	<p>Калибекова Айсулу Ертегілерді айтып беруге үйрету.</p> <p>(Коммуникативтік дағдылары, Көркем әдебиет)</p>	<p>Орынбай Аделина Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. (Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Ермекбай Линара Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды, заттарды шамасына қарай өсу және ретімен орналастырады (Таным, Математика негіздері)</p>	<p>Дәулетбай Санжар Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді (Физикалық қасиеттері, Дене</p>

					шынықтыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Тізбектер» Тапсырма: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгіме: «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»	Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі»	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадан келгенде беті,қолдарын сабынмен жуу».	Кеңес: «Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу»
Әдістемелік жұмыс		Семинар№2 Сенчило О.Н.			

Әдіскер:  Темирова Н.П.
19.02.2024

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№ 2 бөбекжайы»МКҚК
 Аралас тобы «Аралар»
 Балалардың жасы: 3-ж,4-ж,5 -жастар
 2023 - 2024 оқу жылының жоспары
 Ақпан (4-апта)
 Тәрбиеші:Сапарова А.А
 Әжеке Арнагүль

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі. 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын "тақырып не үшін қажет?"» Тапсырма: балалардың ойлау қабілетін, белсенділігін және дербестігін жетілдіру; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың, құралдардың мақсаты туралы білімдерін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Сыртқы әлеммен танысу +сөйлеуді дамыту) "Суық –</p>	<p>Дидактикалық ойын "Өз көшеңізді картадан табыңыз" дидактикалық ойыны Тапсырма: кеңістіктегі бағдарды жетілдіру. (Математика+ сыртқы әлеммен танысу) "Қармақ" отырықшы ойыны Тапсырма: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту. (Дене шынықтыру +</p>	<p>Тақырыбы: "Мейірімді болу пайдалы" әңгімесі Тапсырма: Балалардың мейірімділік туралы түсініктерін жалпылау; жақсы істер жасауға деген ұмтылысты ояту. "Кім жылы және жылы сөздер айтады" сөз ойыны А. Бартоның "Вовка – жақсы жан" өлеңін оқу бір-біріне деген жақсы қарым-қатынасты</p>	<p>Тақырыбы: Әңгіме " сүю деген нені білдіреді?"» Тапсырма: Махаббат туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. Махаббат пирамидасы ойыны әлемге және адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. (Қатынас, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Менің көңіл-күйім" әңгімесі Тапсырма: балаларда жағымды эмоционалды жағдай туғызуға ықпал ету; сезімдер мен эмоциялармен таныстыру. "Ойланыңыз және айтыңыз" жаттығуы балалардың осы тұжырымдамаға сәйкес келетін мейірімділік пен эмоционалды күйлер туралы түсініктерін жалпылау; жақсы істер жасауға деген</p>

	ыстық"отырықшы ойыны Тапсырма: есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін бекіту. (Дене шынықтыру+ сөйлеуді дамыту) "Іздеу және табу" үстел үсті ойындары Тапсырма: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді ажырата білуге машықтану (Таным,Қоршаған әлеммен танысу +математика)	математика) Баспа ойындары " орманда не өседі?» Тапсырма: орман және бақша өсімдіктері туралы білімді жетілдіру. (Қатынас,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу. "Егер сен мейірімді болсаң" ("мысық Леопольд" мультфильмінен) (Қатынас,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		ұмтылысты ояту. Ойын " Бұл менмін, бұл менмін, бәрі менің достарым!» қуанышты көңіл-күй қалыптастыру. (Қатынас,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	№ 17жалаумен,әуенмен. Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Шеңбер бойымен денені тік ұстап,адымдап жүру.Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру,аяқтың ішімен ,жүру.Шеңбер бойымен жай жүру.Шеңбер бойымен тұру.(таяқшаны үстел үстіне бір-бірден алу) Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын "әрекетті бағалаңыз Тапсырма: балаларда басқалармен қарым-қатынастың моральдық нормалары туралы түсінік қалыптастыру; достық, достық қарым-қатынасты дамыту (Әлеумент, қатынас, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Көңіл-күй" дидактикалық ойыны Тапсырма: балаларды әртүрлі эмоциялардың көріністерімен таныстыру; оларға адамның бет әлпеті бойынша негізгі эмоцияларды ажырата білуге үйрету (қатынас, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Жәндіктер". Тапсырма: бекіту білік жіктеу және атау жәндіктер. (қатынас, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Экологиялық ойын "Гүлдер". Тапсырма: балалардың қабілетін бекіту жіктеу және бөлмелер мен бақша өсімдіктері. (Әлеумент, қатынас, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Иә" сөз ойыны немесе жоқ". Тапсырма: білімді бекіту белгілер туралы балалар қыс. (қатынас, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</p>	<p>Музыка Музыкалық ырғақты жаттығу: «Қазақ маршы» А. Затаевич Есту: «Ақ кала» И. Бодраченко Ән: «Мамамның мерекесі» («Праздник мамы») музыка Н. Тлендиева. Би: «Қуыршақ» Ойын: «Сылдырмақпен ойын» Н. Римского – Корсакова Қазақ тілі Тақырыбы: Өлі және</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1. Гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) ересектердің көмегімен жүру, допты төменге лақтыру. Тапсырма: Тәрбиелік Қолдың бұлшық еттерін жетілдіру. Білімділік Гимнастикалық тақтай бойымен ересектердің көмегімен жүруді үйренеді Дамутышылық Допты төменнен лақтыруды біледі. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру,</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) Басқа дорбаша (қапшық) қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруді бекіту. 2) Орыннан биіктікке секіруді үйрету. 3) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүріп өту. Қимылды ойын: «Жапалақ» Тапсырма: Тәрбиелік ойын шартын түсініп ойнай білуге үйрету.</p>		<p>Дене шынықтыру «Негізгі қимылдар Доғалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Маған еңбектеп жет» (тәрбиеші, апай, анасы) Тапсырма: Тәрбиелік: белгілі бір жерге дейін еңбектеу. Қос аяқтап ұмтыла секіруге тәрбиелеу. Білімділік Доғалар астынан еңбектеп өтуді</p>

	<p>тірі табиғат Тапсырма: Табиғат, өлі және тірі табиғат, табиғаттағы құбылыстар туралы білімдерін жетілдіріп, ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке баулу. Ойындар мен жаттығулар арқылы меңгерген қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жаттықтыру. Дыбыстық және артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. Айналасындағы заттар тобын атай білуге жаттықтыру; Сөздер: Жанды, жансыз табиғат Жанды табиғат: өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер Жансыз табиғат: су, құм, тас, тау Сөз тіркесі: Өсімдіктер: гүлдер, ағаштар, шөп. Өсімдіктің жапырағы, сабағы, гүлі Өседі. Тыныс алады. Қозғалады</p>	<p>көрсету, денсаулық сақтау технологиясы, ойын технологиясы Ресурстар: Гимнастикалық тақтай, доп. Күтілетін нәтиже: Жаңғырады: Допты төменен лақтыруды білді. Түсінеді: Ересектің көмегі арқылы гимнастикалық тақтай үстімен жүрді. Қолданады: Доп, әр түстегі шарлармен және ойынға қажетті заттармен орындалатын жаттығуларды орындай білді.</p>	<p>Тепе-теңдік сақтап жүруге тәрбиелеу. Білімділік Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстіннен жүруді үйренеді. Дамытушылық Бір орыннан тұрып биіктікке секіруді біледі. Әдіс- тәсілі: көрсету, түсіндіру, денсаулық сақтау технологиясы Ресурстар Жапалақтың бетпердесі, арқан, қапшық, дорбаша, гимнастикалық лента. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Бір орыннан тұрып биіктікке секірді. Түсінеді: Ойынның шарттарын. Қолданады: Гимнастикалық орындық үстінде қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап өтуді білді.</p>	<p>үйренеді. Дамытушылық Балалар белгіленген доғалар астынан еңбектеп өту ережелерін біледі. Әдіс- тәсілі: Мадақтау, түсіндіру, көрсету, ойын технологиясы Ресурстар Ленонимдік жол, доға, доп кедергілер. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Алға қарай қос аяқтап секіруді білді. Түсінеді: доғалар астынан еңбектеп өтуді үйренді. Қолданады: доп шарлар, кедергілер, және ойынға қажетті заттармен жаттығуларды орындап жасады.</p>	
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер</p>	<p>Музыка Музыкалық ырғақты жаттығу: «Экосез» Ф.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p>	<p>Музыка Музыкалық ырғақты жаттығу: «Экосез» Ф.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс</p>

<p>Ересек топ</p>	<p>Шуберта, «Танец» Е. Марченко. Есту: «Гном», швейцария халық әуені, в обр. Е. Комальковой, «Бесік жыры» Б. Долденбаева. Ән: «Ана туралы» Б. Далденбаева, «Әжем менің» Би: «Сулу қыз» жұптық би Ойын: «Сақина салу» Е. Брусиловского.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Үй жануарлары Тапсырма: Үй жануарлары туралы мәлімет беру. Балаларға үй жануарларын суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сүттің пайдасы мен одан жасалатын тамақтармен таныстыру. Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту. Ойын арқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды қайталау. Ұйымшылдыққа</p>	<p>1. Бір қатармен баяу және жылдам жүру. (Педагогтің соңынан бір қатармен ілесіп жүру). 2. Орында тұрып қос аяқпен секіруді көрсетеді, яғни «Доптар» жаттығуының орындалуын түсіндіреді, көрсетеді. «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау</p>	<p>Ұсынады: 1, Гимнастикалық орындық үстімен баланың екі адымы ара қашықтығында орналасқан текшелерді аттап жүру. 2, Гимнастикалық орындық үстімен жүруде тепе-теңдік сақтау, дұрыс дене бітімін қалыптастыру. 3, Қозғалмалы ойын Ұлттық ойындар ойнау 4, «Қыз –қуу» Шартын түсіндіру</p>	<p>Шуберта, «Би» Е. Марченко. Ән: «Гном», шведсариялық халық әуені, в обр. Е. Комальковой, «Бесік жыры» Б. Долденбаева. Ән: «Ана туралы» Б. Далденбаева, «Әжем менің» Би: «Сулу қыз» жұптық би Ойын: «Сақина салу» Е. Брусиловского.</p>	<p>жаттығулары: Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру. Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Саптізбекте бір-бірден жүру (бірінен кейін бірі жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, «шашырап» жүреді және белгі бойынша саптізбекте өзінің орнын табады). Жүрудің әртүрлі қимылдарын жасап жүреді. Маршпен, аяқ ұшымен, өкшемен, секіріп. Сапта жүріп келе жатып жалаушаларды алып үш қатарға бөлініп тұрады. Теңеседі</p>
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Сөздер; Ат, түйе, сиыр, қой, ешкі, тауық, үйрек.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Даярлық топ	<p>Сауат ашу Тақырыбы: Ү дыбысы мен әрпі Тапсырма: Ү дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу(сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Өткен оқу қызметін қайталау. Сұрақ-жауап жекелеген балалармен жұмыс. Д/о «Сөз ойла, тез ойла» *Жаңа тақырыпқа тоқталу Ү дыбысы мен әрпінен келетін сөздер ойлату сөздерден сөйлем құрастыру. Дәптермен жұмыс. Сергіту сәті</p> <p>Музыка Музыкалық ырғақты жаттығу: «Экосез» Ф. Шуберта, «Танец» Е. Марченко. Есту: «Гном», швейцария</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең. Тапсырма: «артық», «кем», «тең» түсініктерімен таныстыруды жалғастыру. Заттар, суреттер жиыны бойынша салыстыруға үйрету. Бұрынғы алған білімдерін жетілдіру. Балалардың зейіні мен ойлау қабілеттерін дамыту. 1. Шаттық шеңбері Өткен оқу қызметіне тоқталу қайталау. Жеке балалармен жұмыс. Сұрақ-жауап. Дәптермен жұмыс. Қорытынды.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: І дыбысы мен әрпі Тапсырма: І дыбысы және әрпімен таныстыру. Құрамында і дыбысы бар сөздерді талдау, олар ды</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Түстер Тапсырма: Балаларға түстер туралы мағлұмат бере отырып, олардың қазақша аталуын дұрыс аталуын үйрету: Жаңа сөздермен таңыстыру арқылы сөздік қорын толықтыру. Эстетикалық тәрбие беру. Көрнекіліктері: түрлі - түсті шарлар, доптар, суретті сөздіктер, жұмыс дәптер. Алдын – ала орындалатын жұмыстар: үлестірмелі материалдар.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: И дыбысы мен әрпі Тапсырма: И дыбысы және әрпімен таныстыру. Тыңдалған материал негізінде</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Су торғайы»(әңгіме). Тапсырма: Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту, құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін бекіту. құстар туралы ой - өрістерін, танымдық қабілеттерін дамыту. Құстарды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка Музыкалық ырғақты жаттығу: «Экосез» Ф. Шуберта, «Би» Е. Марченко.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Атырауым-мұнайлы астанам» Тапсырма: Балаларға еліміздің мұнайлы қаласы - Атырау туралы мәлімет беру, ой өрісін дамыту. Еліне, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Сурет бойынша мәтін құрас тырып, Атырау тарихын әңгіме леу.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Балаларға бір қатарға тұруға нұсқау беру. Саптізбекке бір-бірден, сапқа тұру, қатардан өзінің орнын табады. Саптізбекте бір-бірден жүру (бірінен кейін бірі</p>

<p>халық әуені, в обр. Е. Комальковой, «Бесік жыры» Б. Долденбаева. Ән: «Ана туралы» Б.Далденбаева, «Әжем менің» Би: «Сулу қыз» жұптық би Ойын: «Сақина салу» Е. Брусиловского.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» өлеңі Тапсырма: Балалардың қыс туралы алған білімдерін одан әрі кеңейту. қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу кезінде сөзді анық айтқызу, мәнерлі айтып жаттықтыру және еңбекке баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жабайы</p>	<p>ажырата білуді үйрету. І дыбысы мен әрпімен таныстыру. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербальды емес қарымқатынас құралдарын ымишара арқылы қимыл сөздерді кешіріңіз, тыңдаңызшы т.б. қолдану. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын дұрыс пайдалау.</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 1. Бір қатармен баяу және жылдам жүру. (Педагогтің соңынан бір қатармен ілесіп жүру). 2. Орында тұрып қос аяқпен секіруді көрсетеді, яғни «Доптар» жаттығуының орындалуын түсіндіреді, көрсетеді. «Маған қарай жүгіріндер» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесе ойнау</p>	<p>қарапайым сұрақтарға жауап қайтарады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Қарапайым сұрақтарға жауап қайтару</p> <p>Дене шынықтыру Негізгі қимыл түрлерін орындауды ұсынады: 1, Гимнастикалық орындық үстімен баланың екі адымы ара қашықтығында орналасқан текшелерді аттап жүру. 2, Гимнастикалық орындық үстімен жүруде тепе-теңдік сақтау, дұрыс дене бітімін қалыптастыру. 3, Қозғалмалы ойын Ұлттық ойындар ойнау 4, «Қыз – қуу» Шартын түсіндіру</p>	<p>Ән: «Гном», шведсариялық халық әуені, в обр. Е. Комальковой, «Бесік жыры» Б. Долденбаева. Ән: «Ана туралы» Б.Далденбаева, «Әжем менің» Би: «Сулу қыз» жұптық би Ойын: «Сақина салу» Е. Брусиловского.</p> <p>Математика Негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау. Тапсырма: Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; сандық және реттік санау; Цифрларды тану және дұрыс бейнелеу; Балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту; Бір-біріне көмек көрсетуге дайын тұруға тәрбиелеу.</p>	<p>жүреді, бағытты сақтайды, саптізбектен шығып кетпеуге тырысады, «шашырап» жүреді және белгі бойынша саптізбекте өзінің орнын табады). Жүруінің әртүрлі қимылдарын жасап жүреді. Маршпен, аяқ ұшымен, өкшемен, секіріп. Сапта жүріп келе жатып жалаушаларды алып үш қатарға бөлініп тұрады. Теңеседі</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі Тапсырма: Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелері туралы білімдерін кеңейту. Тұрмыстық техниканың құрылыстарымен таныстыру арқылы бақылағыштығын дамыту. Ертегіні тыңдауға деген</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>жануарлардың қысқы тіршілігі» Тапсырма: Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілінің құбылыстары мен қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту, балаларды жабайы аңдардың қысқы өмірімен таныстыру, өмір сүру жолдары туралы мағлұмат беру. (Олардың сыртқы бейнесін, қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін айту) Сурет бойынша толық сөйлем құрастыру, сұраққа жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау керектігін ұғындыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі аяз» литва халық ертегісі Тапсырма: Балаларды ертегі тыңдауға оның мазмұнын айтып беруге үйрету. Өз ойларын жеткізе білуге баулу. Ертегідегі кейіпкерлердің істерін салыстыра талдауға үйрету. Балалардың халық ертегілеріне деген сүйіспеншіліктерін ояту.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау. Тапсырма: 10-ға дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; Әдептілікке үйрету</p>	<p>Сурет салу Тақырып: :Өзен. Тапсырма: Балаларды өлі табиғат әлемімен таныстыра отырып, олардың ерекшеліктерін атап көрсету. Табиғат құбылыстарын суретін сала білуге үйрету. Өзеннің суретін екі сызық салу арқылы бейнелей білуге үйрету.</p>	<p>қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Тапсырма: Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілінің құбылыстары мен қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту, балаларды жабайы аңдардың қысқы өмірімен таныстыру, өмір сүру жолдары туралы мағлұмат беру. (Олардың сыртқы бейнесін, қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін айту) Сурет бойынша толық сөйлем құрастыру, сұраққа жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Жануарларға қамқорлық жасау керектігін ұғындыру.
Екінші ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, коммуникативті әрекет).			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	1.№ 6 Терең қар жамылғасының тереңдігін бақылау. 2.№ 7 Тайғанақты бақылау. 3.№ 8 Ағаштардағы қырауларды бақылау 4 № 9 Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау,қадағалау. 5.№ 10 Бұрқасынды бақылау	1.Бақылау.Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу. 2.Бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. 3.Бақылау. Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. 4.Бақылау.Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. 5.Бақылау.Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстайбілу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.			

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Кешен № 12«Мысықтың жүрісі» Мысығым көзін ашады, созылады. Көзін ашып-жұмады оянады. Денсаулық жолымен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Д/о: «Дұрыс, бұрыс». Ақ қағаз бетінде салынған суреттерді көрсетіп тұрады: -ағашты сындырып жатқан бала; -ағашқа су құйып тұрған бала; -қоқыс лақтырып жатқан бала, т.б. Әр суретті көрсеткен сайын «Дұрыс па?» деп сұрақ қояды. –Балалар, біздің қаламыз әдемі, таза болу үшін не істейміз? «Интеллектум балабақша» Жұмбақ шешу. Түсі қара, сұйық зат Теренде жатады. Қазсаң</p>	<p>Д/О: «Бұл қаланың қай жері?». Сурет арқылы қаламыздың жерлерін сипаттаймыз. Балаларға қаланың әр жерінен түсірілген бейне - суреттер беріледі, балалар оның қай жер екенін әңгімелейді Ойын: «Мен суретші боламын». Шарты: Тәрбиеші екі топқа арналған магнитті тақта әзірлейді. Үстелдің үстінде таудың, күннің, әсем гүлдердің, әсем ғимараттардың, өзен мен көлдің қолдан салынған суреттері жатады.</p>	<p>Математика патшалығына саяхат Тапсырма: Әртүрлі тәсіл бойынша сурет салуды үйретуді жалғастыру. Геометриялық пішіндердің атауларын бекіту. Балалардың зейінің, есте сақтау қабілеттерін логикалық арттыру. Әрбір берілген тапсырмаларды тиянақты орындай білуге үйрету.</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Тапсырма: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Логика» Тақырыбы: Геометриялық пішіндер қалашығына саяхат Тапсырма: Геометриялық фигураларды үш сипаттама (түсі, пішіні, көлемі) арқылы айыра білуге үйрету. Тапсырмаларды тияқты орындауға жаттықтыру.</p>

	атқылайды Жақсаң жанады Пайдаға жарайды. (Мұнай) Шахтадан оны қазамыз Пешке салып жағамыз. Үлкен үйді жылытып Рахатқа біз батамыз. Бұл не? /Көмір/ Мөлдір, әрі түссіз, Өзі табиғи отын. /Газ/	Балаларды шатастыру үшін Астанадағы Бәйтерек сияқты әдемі ғимараттардың суретін де қосып қоюға болады.)		Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.	
Балалармен жеке жұмыс	Тілеубек Абзал Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату (физикалық қасиеттері, дене шынықтыру)	Дәулетбай Заңғар Қайшы мен желімді дұрыс қолданады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды (Шығармашылық дағдылары, жапсыру)	Манарбек Әліби Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады, есте сақтау қабілеті жақсы (таным дағдыларын, математика негіздері)	Бақтыбаев Тамирлан Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді (физикалық қасиеттері, дене шынықтыру)	Нұрұмбек Айым Сөздік қоры Жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады. (Коммуникативтік дағдылары, сөйлемді дамыту)
Үйге дайындық	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Қысқы ойындарды ойнау. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Таңертеңгілік жаттығу уақытына келуін түсіндіру.	« Сіздің балаңыздың жетістігі» ата-аналармен сұқбаттасу. Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу.	Таңертеңгілік жаттығу уақытына келуін түсіндіру.	Балалардың өздіктерінен киіне алу дағдыларын қалыптастыру үшін үйде де өздері киінулері туралы ата-аналарға кеңес беру	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы

Әдістемелік нұсқау	Қысқа метражды кино «Сөз тіркесін тап, пара беру кино үзіндісі»	Экскурсия аудандық кітапханаға	Ойын сауық туған күн
--------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Әдіскер: Н.П. Темирова Н.П.
26.02.2024