

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
 Ф.И.О. ребенка: Алимбаева Теона Тимуровна. Дата рождения: 15.08.2020 г.
 ГККП «Ясли сад №2»
 Разновозрастная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Физическая культура: выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), использовать зрительные ориентиры;	Физическая культура: владеть различными видами основных движений: ходьба, бег, лазание, прыжки, равновесие;	Физическая культура: проявлять положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий;	Владеет различными видами основных движений полностью.
Коммуникативные навыки	Развитие речи: понимать простые по содержанию фразы, несложный сюжет маленьких инсценировок с игрушками;	Художественная литература: уметь элементарно отражать в играх образы персонажей.	Развитие речи : слушать речь взрослых, устно общаться с взрослыми и сверстниками;	Слушает и понимает речь взрослых и сверстников, вступает с ними в контакт.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики: различать понятия «один», «много».	Основы математики: сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Основы математики: знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Знает и называет различные геометрические фигуры.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование: ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками;	Музыка: выполнять плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания песни;	Лепка: Вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек;	Владеет всеми навыками творчества.

Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром: Уметь различать некоторые овощи и фрукты, узнает их в натуральном виде и на картинках;	Ознакомление с окружающим миром: узнавать и показывать несколько животных в натуре, на картинках;	Ознакомление с окружающим миром: называть характерные сезонные изменения природы;	Сформирован интерес к явлениям природы, знает и различает домашних и диких животных.
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год
 Ф.И.О. ребенка :Гончарова Элина Викторовна. Дата рождения:17.03.2020 г.
 ГККП «Ясли сад №2»
 Разновозрастная группа « Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенкасоответствует :III уровень - «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Физическая культура: соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания;	Физическая культура: сохранять равновесие при ходьбе	Физическая культура: Проявлять положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий;	Сформирован интерес к выполнению физических упражнений и закаливающих процедур.
Коммуникативные навыки	Развитие речи: понимать вопросительные, утвердительные, восклицательные интонации в содержании художественного произведения;	Развитие речи: Выполнять артикуляционную гимнастику	Художественная литература: слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Владеет коммуникативными навыками, понимает речь взрослых.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики: различать понятия «один», «много».	Основы математики: знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Основы математики: сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Владет навыками координации движений, мелкой моторики рук, сравнивает предметы по длине, ширине.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Музыка: уметь передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями: притопывать, переступать с ноги на ногу, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук, кружиться на месте.	Лепка: изучать предметы, которые лепит	Рисование: различать цвета и правильно называет их;	Владет творческими навыками и применяет их.
Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром: различать некоторые овощи и фрукты, узнает их в натуральном виде и на картинках;	Ознакомление с окружающим миром: знать правила безопасности во время игр с водой, песком.	Ознакомление с окружающим миром: Знать дом и квартиру, в котором проживает;	Различает и знает овощи и фрукты; соблюдает правила безопасности во время игр.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
Ф.И.О. ребенка :Дьяченко Марк Никитич. Дата рождения ребенка: 29.10.2020 г.
ГККП « Ясли сад №2»
Разновозрастная группа « Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует :III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Физическая культура: знать приемы повседневного	Физическая культура: самостоятельно мыть лицо,	Физическая культура: уметь выполнять физические упражнения одновременно со	Выполняет физические упражнения одновременно со

	закаливания;	руки	взрослым;	взрослым;
Коммуникативные навыки	Развитие речи: уметь выделять и называть отдельные части своего тела; заменять звукоподражательные слова на употребляемые;	Художественная литература: слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	Развитие речи: выполнять артикуляционную гимнастику.	Выполняет артикуляционную гимнастику; знает и выделяет отдельные части тела.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики: различать понятия «один», «много».	Основы математики: сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Основы математики: определять пространственные направления относительно себя.	Умеет находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; умеет определять пространственное направление.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование: аккуратно наносить ладошкой хлопki по бумаге;	Конструирование: Конструировать простейшую конструкцию по образцу;	Музыка: подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию;	Владеет творческими навыками и применяет их.
Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром: воспитывать уважительное отношение к окружающим;	Ознакомление с окружающим миром: выделять и называть части тела животных, обращать внимание на их внешний вид и поведение	Ознакомление с окружающим миром: различать по внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов;	Сформирован интерес к явлениям природы, знает и различает домашних и диких животных.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. Год
Ф.И.О. ребенка: Земченкова Мирослава Максимовна. Дата рождения ребенка: 06.11.2020 г.
Разновозрастная группа « Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует :III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Физическая культура: соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания	Физическая культура: ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа	Физическая культура: проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Владеет различными видами основных движений полностью.
Коммуникативные навыки	Развитие речи: знать свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды, некоторых средств передвижения	Развитие речи: произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Художественная литература: слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Владеет навыками слушания знакомых произведений, отчетливо произносит гласные и согласные звуки.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики: различать понятия «один», «много».	Основы математики: знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Основы математики: сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук, сравнивает предметы по длине, ширине.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепка: иметь первоначальные навыки работы с глиной и пластилином;	Рисование: радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено	Аппликация: выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе;	Владеет знаниями в этой области полностью, развито внимание и самостоятельность.
Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром: воспитывать уважительное отношение к	Ознакомление с окружающим миром: проявлять сочувствие, заботу о близких	Ознакомление с окружающим миром: называть характерные	Владеет определенным запасом знаний.

	окружающим;		сезонные изменения природы;	
--	-------------	--	-----------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год
Ф.И.О. ребенка : Завада Марк Дата рождения ребенка:24.05.2021г.
ГККП « Ясли сад № 2»
Группа « Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует :III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Физическая культура: сохранять равновесие при ходьбе	Физическая культура: выполнять некоторые виды основных движений;	Физическая культура: ходить с остановкой по сигналу;	Сформирован интерес к выполнению физических упражнений.
Коммуникативные навыки	Художественная литература: проявляет интерес к картинкам в книжках;	Развитие речи: слушать и понимает речь взрослых	Художественная литература: слушать колыбельные, народные песни, сказки, авторские произведения;	Владеет навыками слушания, понимает речь взрослых.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сенсорика: выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Сенсорика: Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Сенсорика: владеть элементарной зрительно-моторной координацией;	Владеет элементарной зрительно-моторной координацией;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Музыка: воспринимать музыку с эмоциональным настроением;	Конструирование: называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки;	Рисование: Рисовать линии, мазки красками на листе бумаги	Применяет и воспроизводит свои возможности, владеет.

Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром: наблюдать трудовые действия взрослых	Ознакомление с окружающим миром: подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия	Ознакомление с окружающим миром: понимать «хорошие» и «плохие» действия;	Сформировано понимание: «Хорошо» и плохо»
---	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
Ф.И.О. ребенка :Насырова Карина Валерьевна.
Дата рождения ребенка:05.09.2020 г.
Разновозрастная группа « Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Физическая культура: знать приемы повседневного закаливания;	Физическая культура ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук	Физическая культура: проявлять положительные эмоции к двигательной активности;	Сформирован интерес к выполнению физических упражнений.
Коммуникативные навыки	Художественная литература: слушать и понимать короткие, простые рассказы, стихотворения, потешки;	Развитие речи: произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Художественная литература: слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Владеет умением слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения;

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Основы математики: различать понятия «один», «много».</p>	<p>Основы математики: знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>Основы математики: сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p>	<p>Владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук, сравнивает предметы по длине, ширине.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Музыка: выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение;</p>	<p>Аппликация: Выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p>	<p>Рисование: различать цвета и правильно называет их;</p>	<p>Умеет различать цвета и называть их.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: приобщать к семейным традициям, формировать духовно-нравственные ценности;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: различать по внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов;</p>	<p>Умеет различать по внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
Ф.И. О. ребенка: Сарсенова Амина Алихановна. Дата рождения ребенка: 19.05.2020 г.
ГККП «Ясли сад № 2»
Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Физическая культура: иметь первоначальные навыки координации движений;	Физическая культура: самостоятельно мыть лицо, руки	Физическая культура: уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	Владеет знаниями в этой области полностью, развито внимание и самостоятельность.
Коммуникативные навыки	Развитие речи: понимать вопросительные, утвердительные, восклицательные интонации в содержании художественного произведения	Художественная литература: слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Развитие речи: использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов	Использует речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики: различать понятия «один», «много».	Основы математики: знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Основы математики: сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук, сравнивает предметы по длине, ширине.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Музыка: выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение;	Лепка: изучать предметы, которые лепит	Рисование: радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено;	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творчески использует свои знания.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром: пробуждать интерес к явлениям природы;	Ознакомление с окружающим миром: подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия	Ознакомление с окружающим миром: называть характерные сезонные изменения природы;	Знает и называет сезонные изменения природы; проявляет интерес.
---	--	---	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год
Ф.И.О. ребенка : Саткен Адина Армановна. Дата рождения ребенка: 14.05.2020 г.
ГККП « Ясли сад № 2»
Разновозрастная группа « Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует :III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Физическая культура: иметь первоначальные навыки координации движений; соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания	Физическая культура: бросать мяч в цель	Физическая культура: проявлять положительные эмоции к двигательной активности;	Проявляет положительные эмоции к двигательной активности.
Коммуникативные навыки	Развитие речи: знать свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды, некоторых средств передвижения;	Художественная литература: передавать в играх образы персонажей	Развитие речи: выполнять артикуляционную гимнастику.	Применяет то, что она знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики: различать понятия «один», «много».	Основы математики: сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Основы математики: определять пространственные направления относительно себя.	Умеет находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых;умеет определять пространственное

				направление.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепка: уметь лепить плоские и круглые формы.	Музыка: выполнять простые танцевальные движения	Конструирование: называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки;	Владеет творческими навыками, выполняет простые танцевальные движения.
Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром: Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.	Ознакомление с окружающим миром: бережно относиться к растениям и животным: любит их, ласкает	Ознакомление с окружающим миром: понимать «хорошие» и «плохие» действия;	Сформировано понимание: «Хорошо» и плохо»; откликается на свое имя, узнает себя в зеркале.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год
 Ф.И.О. ребенка Коспанов Адильхан Амандыкович. Дата рождения ребенка: 16.06.2020 г.
 ГККП «Ясли сад № 2»
 Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует :III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Физическая культура: выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры;	Физическая культура: прокатывать мяч под различные предметы, катает его друг другу	Физическая культура: одеваться и раздеваться в определенной последовательности;	В совершенстве владеет навыками одевания и раздевания в определенной последовательности;
Коммуникативные навыки	Развитие речи: самостоятельно использует освоенные слова в устной речи;	Художественная литература: рассказывать короткие стихотворения, не спеша, внятно;	Развитие речи: называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви,	Владеет знаниями в этой области

			посуды, мебели;	полностью, развито внимание и самостоятельность.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сенсорика: узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета;	Сенсорика: различать количество предметов (один – много)	Сенсорика: владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук;	Владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование: ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками;	Музыка: различать характер музыкальных произведений (медленные и веселые песни);	Конструирование: сооружать простейшую конструкцию по образцу	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром: воспитывать уважительное отношение к окружающим;	Ознакомление с окружающим миром: называет характерные сезонные изменения природы	Ознакомление с окружающим миром: бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать;	Умеет бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
Ф.И.О. ребенка Старченко Лия Анатольевна. Дата рождения ребенка: 01.06.2020г.
ГККП «Ясли сад № 2»
Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Физическая культура: выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры;	Физическая культура: одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Физическая культура: проявлять положительные эмоции к двигательной активности;	Владеет основными видами движений, и применяет их на практике.

Коммуникативные навыки	Художественная литература: слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	Развитие речи: уметь произносить слова текста при повторном чтении; слушать и понимать короткие, простые рассказы;	Художественная литература: слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Владеет навыками слушания знакомых произведений без наглядного сопровождения; произносит и повторяет слова.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики: различать понятия «один», «много».	Основы математики: знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Основы математики: сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук, сравнивает предметы по длине, ширине.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепка: лепить плоские и круглые формы;	Музыка: выполнять движения разных персонажей под музыку.	Рисование: различать цвета и правильно называет их;	Различает цвета; применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет.
Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром: Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.	Ознакомление с окружающим миром: узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена	Ознакомление с окружающим миром: различать по внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов;	Умеет различать по внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год
 Ф.И.О. ребенка Жанбутина Айлина Рустемовна. Дата рождения ребенка: 22.08.2020г.
 ГККП «Ясли сад № 2»
 Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует :III уровень -
-------------	--	--	---	---

				«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень –«низкий»)
Физические качества	Физическая культура: выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры;	Физическая культура: проявляет положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий	Физическая культура: проявляет положительные эмоции к двигательной активности;	Проявляет положительные эмоции к двигательной активности.
Коммуникативные навыки	Развитие речи: произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Художественная литература: слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Развитие речи: выполнять артикуляционную гимнастику.	Продолжать совершенствовать умение выполнять артикуляционную гимнастику.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики: различать понятия «один», «много».	Основы математики: сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Основы математики: знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Знает и называет различные геометрические фигуры.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепка: лепить плоские и круглые формы;	Рисование: знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	Конструирование: называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки;	Владеет творческими навыками.
Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром: воспитывать уважительное отношение к окружающим;	Ознакомление с окружающим миром: знать предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Ознакомление с окружающим миром: понимать «хорошие» и «плохие» действия;	Сформировано понимание: « Хорошо» и плохо»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год
 Ф.И.О. ребенка :Владиминова София Михайловна. Дата рождения ребенка: 28.04.2020 г.
 ГККП « Ясли сад № 2»
 Разновозрастная группа « Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует :III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Физическая культура: иметь первоначальные навыки координации движений; соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания	Физическая культура: проявлять положительные эмоции к двигательной активности.	Физическая культура: проявлять положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий;	Владеет основными видами движений, и применяет их на практике.
Коммуникативные навыки	Развитие речи: знать свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды, некоторых средств передвижения;	Художественная литература: рассказывать короткие стихотворения, не спеша, внятно;	Развитие речи : слушать речь взрослых, устно общаться с взрослыми и сверстниками;	Умеет слушать речь взрослых, устно общаться с взрослыми и сверстниками;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики: различать понятия «один», «много».	Основы математики: сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Основы математики: знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Знает и называет различные геометрические фигуры.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Музыка: выполнять простые танцевальные движения	Конструирование: Конструировать из строительных материалов и крупных деталей конструкторов	Лепка: Вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек;	Владеет творческими навыками, применяет их.

Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром: Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.	Ознакомление с окружающим миром: играть со сверстниками.	Ознакомление с окружающим миром: называть характерные сезонные изменения природы;	Знает характерные сезонные изменения природы; откликается на свое имя.
---	--	---	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.
Ф.И.О. ребенка Умарова Диана Юлдашевна. Дата рождения ребенка: 04.09.2020 г.
ГККП «Ясли сад № 2»
Разновозрастная группа «Солнышко»**

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует :III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Физическая культура: выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных), используя зрительные ориентиры;	Физическая культура: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук	Физическая культура: проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур
Коммуникативные навыки	Развитие речи: Знать свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды, некоторых средств передвижения;	Развитие речи: Рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию.	Художественная литература: слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Умеет слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики: определять пространственные направления относительно себя.	Основы математики: сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Основы математики: определять пространственные направления относительно себя.	Умеет находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых; умеет определять пространственное направление.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Музыка: выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение;	Рисование: знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	Аппликация: выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе;	Владеть всеми навыками творчества.
Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром: воспитывать уважительное отношение к окружающим;	Ознакомление с окружающим миром: откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях	Ознакомление с окружающим миром: называть характерные сезонные изменения природы;	Усовершенствовать знания характерных сезонных изменений природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год.
 Ф.И.О. ребенка Кульмагамбетов Ильяс Александрович. Дата рождения ребенка: 15.02.2021 г.
 ГККП «Ясли сад № 2»
 Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует :III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Физическая культура: выполнять некоторые виды основных движений;	Физическая культура: Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук	Физическая культура: проявлять положительные эмоции к двигательной активности;	Проявляет положительные эмоции к двигательной активности.
Коммуникативные навыки	Художественная литература: проявляет интерес к картинкам в книжках;	Развитие речи: выполнять артикуляционную гимнастику.	Художественная литература: слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Уметь слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения;

Познавательные и интеллектуальные навыки	Сенсорика: Выполнять действия с предметами по их социальному назначению;	Сенсорика: Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Сенсорика: выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец;	Обучать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование: эмоционально реагировать на яркие цвета красок;	Музыка: эмоционально воспринимать музыку;	Конструирование: называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки;	Совершенствовать умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки;
Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром: Откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	Ознакомление с окружающим миром: подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия	Ознакомление с окружающим миром: понимать «хорошие» и «плохие» действия;	Прививать понятия «хороших» и «плохих» действий.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год
Ф.И. О. ребенка:Лесная Анастасия Николаевна. Дата рождения ребенка:07.02.2020 г.
Разновозрастная группа « Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенкасоответствует :III уровень - «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Физическая культура: иметь первоначальные навыки координации движений;	Физическая культура: играть в подвижные игры с удовольствием	Физическая культура: Проявлять положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий;	Владеет основными видами движений, и применяет их на практике.
Коммуникативные навыки	Развитие речи: понимать вопросительные, утвердительные, восклицательные интонации в содержании художественного произведения	Художественная литература: слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Развитие речи : слушать речь взрослых, устно общаться с взрослыми и сверстниками;	Умеет слушать речь взрослых, устно общаться с взрослыми и сверстниками;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Основы математики: различать понятия «один», «много».	Основы математики: знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Основы математики: сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук, сравнивает предметы по длине, ширине.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Музыка: выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение;	Лепка: владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	Рисование: различать цвета и правильно называет их;	Владеет творческими навыками, применяет их.

Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром: воспитывать уважительное отношение к окружающим;	Знать предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Ознакомление с окружающим миром: Знать дом и квартиру, в котором проживает;	Владеет определенным запасом знаний и умеет их применять.
---	--	---	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год.
 Ф.И.О. ребенка Короткевич Елизаветта Артемовна .Дата рождения ребенка: 09.05.2021 г.
 ГККП « Ясли сад № 2»
 Разновозрастная группа « Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Физическая культура: обладать первоначальными навыками координации движений	Физическая культура: обладать первоначальными навыками координации движений;	Физическая культура: уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	Продолжать обучать выполнению физических упражнений одновременно со взрослым;
Коммуникативные навыки	Художественная литература: эмоционально воспринимать художественные произведения;	Художественная литература: передавать в играх образы персонажей	Развитие речи: выполнять артикуляционную гимнастику.	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сенсорика: Выполнять различные действия с предметами	Сенсорика: Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Сенсорика: находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых;	Выполняет различные действия с предметами; находит их по цвету и размеру.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование: называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки;	Рисование: знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	Музыка: подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию;	Совершенствовать умение подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию;
Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром: узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена;	Ознакомление с окружающим миром: знать предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Ознакомление с окружающим миром: различать по внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов;	Совершенствовать умение различать по внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год.
Ф.И.О. ребенка Кишкентаев Али Ильдиярович Дата рождения ребенка: 07.03.2021 г.
ГККП « Ясли сад № 2»
Разновозрастная группа « Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует :III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Физическая культура: обладать первоначальными навыками координации движений;	Физическая культура: обладать первоначальными навыками координации движений	Физическая культура: проявлять положительные эмоции к двигательной активности;	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений.
Коммуникативные навыки	Художественная литература: передавать в играх образы персонажей	Художественная литература: эмоционально воспринимать художественные произведения;	Развитие речи: выполнять артикуляционную гимнастику.	Продолжать совершенствовать умение выполнять артикуляционную гимнастику.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Сенсорика: выполнять различные действия с предметами	Сенсорика: владеть элементарной зрительно-моторной координацией;	Сенсорика: выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец;	Выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование: знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	Музыка: узнавать песни, которые слышал ранее.	Конструирование: называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки;	Владеет в совершенстве творческими навыками и применять их.
Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром: откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.	Ознакомление с окружающим миром: узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена;	Ознакомление с окружающим миром: понимать «хорошие» и «плохие» действия;	Прививать понятия «хороших» и «плохих» действий.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год.
 Ф.И.О. ребенка Понамаренко Матвей Максимович Дата рождения ребенка: 16.04.2021 г.
 ГККП «Ясли сад № 2»
 Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует :III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Физическая культура: ходить,	Физическая культура: обладать	Физическая культура:	Воспитывать интерес к

	бегать, меняя направление.	первоначальными навыками координации движений	проявлять положительные эмоции к двигательной активности;	выполнению физических упражнений.
Коммуникативные навыки	Развитие речи: слушать и понимать речь взрослых.	Художественная литература: эмоционально воспринимать художественные произведения;	Развитие речи: выполнять артикуляционную гимнастику.	Продолжать совершенствовать умение выполнять артикуляционную гимнастику.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сенсорика: выполнять различные действия с предметами.	Сенсорика: владеть элементарной зрительно-моторной координацией;	Сенсорика: выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец;	Обучать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование: складывать строительные детали в коробку.	Музыка: различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Конструирование: называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки;	Овладеть в совершенстве творческими навыками и применять их.
Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром: откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.	Ознакомление с окружающим миром: узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена;	Ознакомление с окружающим миром: понимать «хорошие» и «плохие» действия;	Прививать понятия «хороших» и «плохих» действий.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год.
Ф.И.О. ребенка Кунщиков Богдан Евгеньевич Дата рождения ребенка: 24.03.2021 г.
ГККП «Ясли сад № 2»
Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует :III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Физическая культура: обладать первоначальными навыками координации движений;	Физическая культура: обладать первоначальными навыками координации движений	Физическая культура: проявлять положительные эмоции к двигательной активности;	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений.
Коммуникативные навыки	Художественная литература: передавать в играх образы персонажей	Художественная литература: эмоционально воспринимать художественные произведения;	Развитие речи: выполнять артикуляционную гимнастику.	Продолжать совершенствовать умение выполнять артикуляционную гимнастику.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сенсорика: выполнять различные действия с предметами	Сенсорика: самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	Сенсорика: выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец;	Выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Аппликация: выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Музыка: узнавать песни, которые знал ранее.	Конструирование: называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки;	Владеет в совершенстве творческими навыками и применять их.
Формирование социально	Ознакомление с окружающим	Ознакомление с окружающим миром: узнавать своих родителей	Ознакомление с	Прививать понятия

эмоциональных навыков	миром: откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.	и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена;	окружающим миром: понимать «хорошие» и «плохие» действия;	«хороших» и «плохих» действий.
------------------------------	--	---	--	--------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год.
Ф.И.О. ребенка Масевич Богдан Витальевич Дата рождения ребенка: 06.04.2021 г.
ГККП «Ясли сад № 2»
Разновозрастная группа: «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует :III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Физическая культура: обладать первоначальными навыками координации движений;	Физическая культура: обладать первоначальными навыками координации движений	Физическая культура: проявлять положительные эмоции к двигательной активности;	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений.
Коммуникативные навыки	Художественная литература: передавать в играх образы персонажей	Художественная литература: эмоционально воспринимать художественные произведения;	Развитие речи: выполнять артикуляционную гимнастику.	Продолжать совершенствовать умение выполнять артикуляционную гимнастику.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сенсорика: выполнять различные действия с предметами	Сенсорика: самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	Сенсорика: выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец;	Выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец;

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Аппликация: знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать).	Музыка: узнавать песни, которые знал ранее.	Конструирование: называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки;	Владеет в совершенстве творческими навыками и применять их.
Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром: откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.	Ознакомление с окружающим миром: узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена;	Ознакомление с окружающим миром: понимать «хорошие» и «плохие» действия;	Прививать понятия «хороших» и «плохих» действий.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч. год.
 Ф.И.О. ребенка Борисюк Марк Иванович Дата рождения ребенка: 11.05.2021 г.
 ГККП «Ясли сад № 2»
 Разновозрастная группа «Солнышко»

Компетенции	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ (уровень развития ребенка соответствует :III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Физическая культура: ходить, бегать, меняя направление.	Физическая культура: ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Физическая культура: одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Продолжать совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

Коммуникативные навыки	Развитие речи: слушать и понимать речь взрослых.	Художественная литература: слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Развитие речи: произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Закреплять отчетливое произношение гласных и согласных звуков.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сенсорика: выполнять различные действия с предметами	Сенсорика: самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	Сенсорика: выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец;	Выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование: складывать строительные детали в коробку.	Музыка: различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатяк и др.)	Лепка: владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	Владеет в совершенстве творческими навыками и применять их.
Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомление с окружающим миром: откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях.	Ознакомление с окружающим миром: бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Ознакомление с окружающим миром: различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов.	Закреплять умение различать по вкусу и виду овощи и фрукты.