

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка **Савчук Тимофей**

Дата рождения ребенка 4.09.2017г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует II уровень – «средний»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закреплять умение выполнять утреннюю гимнастику, равняться по ориентирам, выполнять закаливающие процедуры, повышать качество выполнения гигиенических процедур.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует <u>средний</u> уровню.
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	Продолжать работу над развитием артикуляционного аппарата, правильного произношения звуков, формирование умения правильного называния частей суток, составлять рассказы по содержанию картин,	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует <u>средний</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	Формировать навык ориентирования в пространстве и своем теле (правая -левая рука), умение считать в пределах 5, называя числа по порядку	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует <u>средний</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучение умению изображать предметы по образцу	Закреплять умение рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, формировать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины,	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует <u>средний</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Формировать представление о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом, труде взрослых в различных сферах жизни	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует <u>средний</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023–2024 учебный год

ФИО ребенка Гартман Д.

Дата рождения ребенка 29.10.2017г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольна группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень –«высокому»)
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;	Закреплять умение выполнять утреннюю гимнастику по показу педагога, равняться по ориентирам, делать размыкание и смыкание, выполнять закаливающие процедуры, повышать качество выполнения гигиенических процедур.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует высокому___ уровню.
Коммуникативные навыки	-называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним;	Продолжать работу над развитием артикуляционного аппарата, правильного произношения звуков, формирование умения правильного называния частей суток	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует высокому___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-обозначать результат сравнения словами;	Закреплять умение пользоваться понятиями быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе, уметь обозначать результат сравнения словами	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует высокому___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности;	Развивать навыки рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу, формировать умение лепить предметы из нескольких частей	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует высокому___ уровню.
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	-рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним;	Формировать представление о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом, труде взрослых в различных сферах жизни	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует высокому___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023–2024 учебный год

ФИО ребенка Червякова Арина

Дата рождения ребенка 12.10.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»);
Физические качества	-перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	Закреплять умение выполнять утреннюю гимнастику по показу педагога, равняться по ориентирам, делать размыкание и смыкание, выполнять закаливающие процедуры	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует <u>высокому</u> уровню.
Коммуникативные навыки	-отвечать на вопросы при рассмотрении картин, предметов;	Продолжать формирование умения правильного названия частей суток, последовательно излагать и выполнять события литературных произведений, упражнять в составлении словосочетаний и предложений на казахском языке.	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует <u>высокому</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-обозначать результат сравнения словами; -называть геометрические фигуры;	Закреплять умение пользоваться понятиями быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе, развивать творческое воображение и имеющиеся умения при сооружении построек	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует <u>высокому</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами;	Развивать навыки рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу, формировать умение лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции, соединяя части, составлять узоры из элементов казахского орнамента	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует <u>высокому</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-называть назначение окружающих предметов;	Формировать представление о видах и назначении транспорта в зависимости от оборудования машины (закреплять знания о государственных и национальных праздниках страны, о том, что гимн поется стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует <u>высокому</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023–2024 учебный год

ФИО ребенка **Бутенко Алина**

Дата рождения ребенка **06.06.2017г.**

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует II уровень –«средний»;
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;	Закреплять умение самостоятельно играть в различные подвижные игры и соблюдать правила игры, расширять технику владения спортивными упражнениями, поощрять интерес к закаливающим процедурам, совершенствование качество соблюдения личной гигиены	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует _среднему___ уровню.
Коммуникативные навыки	-применять необходимые слова и словосочетания;	Продолжать работу над развитием артикуляционного аппарата, правильного произношения звуков, формирование умения правильного называния частей суток	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует _среднему___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Закреплять умение устанавливать равенство групп двумя способами: добавляя предмет к меньшей группе и убирая предмет из большей группы, совершенствовать навык распознавания контрастных частей суток	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует _среднему___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности;	Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные эленты, используя типичные для национальных узоров яркие цвета	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует _среднему___ уровню.
Формирование социально- эмоциональн ых навыков	-распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Закреплять знания о назначении бытовой техники, продолжать знакомить с государственными символами (флаг, герб, гимн), воспитывать уважительное отношение к ним	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует _среднему___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Юхачёва Злата

Дата рождения ребенка 21.07.2018г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»);
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	Закреплять умение самостоятельно играть в различные подвижные игры и соблюдать правила игры, расширять технику владения спортивными упражнениями, поощрять интерес к закаливающим процедурам	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует _высокому_ уровню.
Коммуникативные навыки	-называть знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;	Совершенствование и автоматизация произношения звуков родного языка, развитие слухового внимания, формировать умение образовывать однокоренные слова, расширение словаря названиями предметов национального обихода	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует _высокому_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-обозначать результат сравнения словами;	Закреплять умение устанавливать равенство групп двумя способами: добавляя предмет к меньшей группе и убирая предмет из большей группы, совершенствовать навык распознавания контрастных частей суток	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует _высокому_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности;	Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные элементы, используя типичные для национальных узоров яркие цвета	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует _высокому_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним;	Закреплять знания о назначении бытовой техники, правилах ее использования, формировать представление о названиях городов и поселков	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует _высокому_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Трифонова Алиса

Дата рождения ребенка 21.11.2017г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	-принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	Закреплять умение выполнять утреннюю гимнастику по показу педагога, равняться по ориентирам, делать размыкание и смыкание, выполнять закаливающие процедуры, повышать качество выполнения гигиенических процедур.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует _высокому_ уровню.
Коммуникативные навыки	-называет признаки и качества предметов и явлений;	Продолжать работу над развитием артикуляционного аппарата, правильного произношения звуков, формирование умения правильного названия частей суток, упражнять в составлении словосочетаний и предложений на казахском языке.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует _высокому_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Закреплять умение пользоваться понятиями быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе, совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 5	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует высокому _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-создает несложные сюжетные композиции;	Развивать навыки рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу, формировать умение лепить предметы из нескольких частей	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует _высокому_ уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	-рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;	Формировать представление о видах и назначении транспорта в зависимости от оборудования машины ,а также профессиях людей, работающих на них	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует _высокому_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Тарасенко София

Дата рождения ребенка 05.08.2017г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»)
Физические качества	формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах	Формировать физические качества через выполнение различных видов основных движений, развивать интерес к национальным играм, играм соревновательного характера, совершенствовать выполнение гигиенических процедур	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует _ высокому ___ уровню.
Коммуникативные навыки	-соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);	Закреплять умение правильно артикулировать звуки родного языка в словах, совершенствовать произношение свистящих, шипящих и сонорных звуков, формировать умение использовать в речи разные типы предложений	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует _ высокому ___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Формировать навык ориентирования в пространстве и своем теле (правая -левая рука), умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, узнавания и названия и обследования геометрических форм	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует _ высокому ___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-создать несложные сюжетные композиции;	Закреплять умение рисовать овощи-фрукты, посуду, игрушки, формировать умение лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами, развивать умение вырезать длинные и короткие полоски	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует _ высокому ___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	-проявлять желание помогать взрослым; узнает и называет флаг Казахстана.	Формировать представление о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом, труде взрослых в различных сферах жизни, различать тротуар и проезжую часть	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует _ высокому ___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Брено Е.

Дата рождения ребенка 10.09.2017г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует II уровень –«средний»;
Физические качества	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, три, закрепление ранее полученных умений и повышение качества выполнения культурно-гигиенических навыков	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует _среднему___ уровню.
Коммуникативные навыки	Формирование навыков воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;	Формировать навыки фонематического восприятия формировать навык называния слов, обозначающих количество предметов, действия с ними и их признаки на казахском языке	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует _ среднему ___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование навыков счета в пределах 5	Совершенствовать представление о равенстве и неравенстве, счет до 5, закреплять представление о геометрических телах	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует среднему _____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;	Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, , закреплять умение при хороводе перестраиваться в большой круг, точно передавать ритм музыки	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует _ среднему ___ уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Продолжать работу совершенствовать знания о труде взрослых разных профессий, различных видах транспорта, правилах поведения на проезжей части	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует среднему _____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Еланцев Сергей

Дата рождения ребенка 08.12.2017г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует II уровень –«средний»;
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, три, закрепление ранее полученных умений и повышение качества выполнения культурно-гигиенических навыков	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует _ среднему ___ уровню.
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	Формировать навыки фонематического восприятия формировать навык называния слов, обозначающих количество предметов, действия с ними и их признаки на казахском языке	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует _ среднему ___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закреплять умение считать в пределах 10, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует _ среднему ___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества, развивать умение правильно держать ножницы	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует _ среднему ___ уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Закреплять умение называть населенный пункт, где родился, свою страну, различать и называть устройство и внутреннее убранство юрты	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует _ среднему ___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Пецольд Вадим

Дата рождения ребенка 21.09.2017г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Закреплять умение выполнять утреннюю гимнастику по показу педагога, равняться по ориентирам, выполнять закаливающие процедуры, повышать качество выполнения гигиенических процедур.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует _высокому___ уровню.
Коммуникативные навыки	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;	Продолжать работу над развитием артикуляционного аппарата, правильного произношения звуков, формирование умения правильного называния частей суток, упражнять в составлении словосочетаний и предложений на казахском языке.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует _высокому___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве	Закреплять умение пользоваться понятиями быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе, обследования формы осязательно-двигательным и зрительным способом, совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 5	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует _высокому___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: составления коллективной сюжетной композиции;	Развивать навыки рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу, формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует _высокому___ уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Формировать представление о видах и назначении транспорта ,закреплять знания о государственных и национальных праздниках страны, о том, что гимн поется стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует _высокому___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Мостовая Ангелина

Дата рождения ребенка 25.05.2018г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»);
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	Закреплять умение выполнять утреннюю гимнастику по показу педагога, равняться по ориентирам, делать размыкание и смыкание, выполнять закаливающие процедуры, повышать качество выполнения гигиенических процедур.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует _ высокому____ уровню.
Коммуникативные навыки	-применять необходимые слова и словосочетания;	Продолжать работу над развитием артикуляционного аппарата, составлять рассказы по содержанию картин, последовательно излагать и выполнять события литературных произведений, упражнять в составлении словосочетаний и предложений на казахском языке.	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует _ высокому____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;	Закреплять умение пользоваться понятиями быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует _ высокому____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	Развивать навыки рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу, формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, составлять узоры из элементов казахского орнамента	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует _ высокому____ уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	- называть транспортные средства;	Закреплять знания о назначении бытовой техники, правилах ее использования, продолжать знакомить с государственными символами (флаг, герб, гимн), воспитывать уважительное отношение к ним	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует _ высокому____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год

ФИО ребенка Шевченко Игнат

Дата рождения ребенка. 20.12.2017г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий
Физические качества	- перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует _ высокому____ уровню.
Коммуникативные навыки	-уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует _ высокому____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-обозначать результат сравнения словами; знает геометрические фигуры;	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует _ высокому____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами;	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует _ высокому____ уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	-распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует _ высокому____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Жирновников Артур

Дата рождения ребенка. 07.09.2017г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»);
Физические качества	- перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует _ высокому ____ уровню.
Коммуникативные навыки	- соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует _ высокому ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	- знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует _ высокому ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует __ высокому ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать работу совершенствовать знания о труде взрослых разных профессий, различных видах транспорта, правилах поведения на проезжей части	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует _ высокому ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023–2024 учебный год

ФИО ребенка Сафарова Нурия

Дата рождения ребенка. 25.10.2018г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует II уровень –«средний»;
Физические качества	-проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует –среднему_ уровню.
Коммуникативные навыки	-применять необходимые слова и словосочетания;	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует __ среднему __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-выделять и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует _ среднему ___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони;	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует _ среднему ___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение называть населенный пункт, где родился, свою страну, различать и называть устройство и внутреннее убранство юрты	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует _ среднему ___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Валетина А.

Дата рождения ребенка. 25.10.2018г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Развивать навыки закаливания, умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует _ высокому ___ уровню.
Коммуникативные навыки	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует _ высокому ___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует _ высокому ___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует _ высокому ___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует _ высокому ___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Равков Г.

Дата рождения ребенка. 16.12.2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разнообразная дошкольная группа «Ромашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует Пурувень -«средний»;
Физические качества	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, три, закрепление ранее полученных умений и повышение качества выполнения культурно-гигиенических навыков	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует __ среднему __ уровню.
Коммуникативные навыки	Формировать навыки фонематического восприятия формировать навык называния слов, обозначающих количество предметов, действия с ними и их признаки на казахском языке	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует _ среднему ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение считать в пределах 5, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке, называть и различать геометрические фигуры	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует __ среднему __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, формировать умение лепить предметы быта и образные игрушки по мотивам народного творчества, развивать умение правильно держать ножницы	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует __ среднему __ уровню.
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	Закреплять умение называть населенный пункт, где родился, свою страну, различать и называть устройство и внутреннее убранство юрты	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует _ среднему ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка Нурлан А.

Дата рождения ребенка. 27.12.2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует II уровень -«средний»;
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует _ среднему ___ уровню.
Коммуникативные навыки	- соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует __ среднему __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	- называть и различать объекты неживой природы;	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует _ среднему ___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони;	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует __ среднему __ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	- распознать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаяке.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует _ среднему ___ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2024 учебный год

ФИО ребенка Шабалин М.

Дата рождения ребенка. 20.12.2017г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий
Физические качества	-перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует _высокому__ уровню.
Коммуникативные навыки	-называть признаки и качества предметов и явлений;	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует _высокому __ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	-называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует __ высокому __ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует __ высокому __ уровню.
Формирование социально- эмоциональных навыков	-называть транспортные средства;	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует _ высокому __ уровню.

