

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Алина Руслановна Семенова

Дата рождения ребенка 27.05.2018 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) «Ясли-сад №2»

Группа «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	-ходить по сигналу взрослого -бегать с разной скоростью	Выбыла	
Коммуникативные навыки	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	-читать стихотворения выразительно, с интонацией:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	может считать, называет числа по порядку	-располагать предметы в порядке возрастания и убывания:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	оценивает свою работу и других детей	-знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшать их орнаментами:		
Формирование социально- эмоциональных навыков	знает о труде взрослых, частично выполняет задание	-знать символы государства: -знать и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана:		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Амангельды Жалгас Сунгатович

Дата рождения ребенка 27.08.2018 г.

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) «Ясли-сад №2»

Группа «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом	бросать мяч и ловит двумя руками -перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте	ходить по сигналу взрослого -бегать с разной скоростью -подбрасывать мяч и ловить одной рукой	Владеет оснавными виды движений, и применяет их на практики
Коммуникативные навыки	описывает игрушки по образцу педагога	-выполняет звуковой анализ слов: правильно формулирует основную мысль	рассказывать о себе и своей семье: -рассказывать наизусть пословицы и поговорки.	Владеет знаниями в этой области полностью, развито внимание и самостоятельность
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет частично пространственные направления по отношению к себе	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	понимать, что предметы могут по разному располагаться на плоскости: -передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы:	Владеет представления о множестве предметов, владеет счетам в прямом и обратном порядке до 10 . Владеет определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	выбирает материалы и придумывает композиции при помощи взрослого	знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшать их орнаментами: -составлять образ из нескольких частей:	выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Владеет всеми навыками творчества

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>знает, пытается называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан</p>	<p>-понимает родственные связи, знает родословную:</p>	<p>наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы: -наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений:</p>	<p>Владеет определенным запасом знаний</p>
---	--	--	---	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024\_ учебный год

ФИО ребенка Евсеенкова Анастасия Юрьевна

Дата рождения ребенка 04.10.2018 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

«Ясли-сад №2»

Группа старшая «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	владеет навками самообслуживания	подбрасывать мяч и ловить одной рукой	ходить по сигналу взрослого -бегать с разной скоростью -подбрасывать мяч и ловить одной рукой	Владеет основными видами движений, и применяет их на практике
Коммуникативные навыки	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	умеет правильно произносить гласных и согласных звуков	придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых:	Владеет коммуникативными навыками и применяет их на практике, устную, разговорную речь
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку	различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	умеет пользоваться клеем, салфеткой	-рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта: -выполнять коллективные работы, рисует по замыслу:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет	Владеет определенным запасом знаний
--	--	---	--	-------------------------------------

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Демченко Анна Артёмовна

Дата рождения ребенка 05.02.2018 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли-сад №2»

Группа «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	катает, метает, бросает и ловит мячи	выполняет правила подвижных игр	Выбыла	
Коммуникативные навыки	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	составляет рассказ по образцу		
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	имеет представление о равенстве и неравенстве		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрашивает рисунки карандашом, кистью	рисует овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных		
Формирование социально-эмоциональных навыков	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024\_учебный год

ФИО ребенка Еланцев Сергей Иванович

Дата рождения ребенка .08.12.2017 г. Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли-сад №2»

Группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровеньразвития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий	-ходить по сигналу взрослого -бегать с разной скоростью -подбрасывать мяч и ловить одной рукой	владеет знаниями в этой области полностью,развивать внимание и самостоятельность
Коммуникативные навыки	во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей	пересказывает небольшие сказки и рассказы;	ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство:	Умения слушания, понимания речи и участия в разговоре
Познавательные и интеллектуальные навыки	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции	различает и называет геометрические фигуры и тела	понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости: -передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы:	Владеет представления о множестве предметов, владеет счетам в прямом и обратном порядке до 10 . Владеет определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	умеет правильно держать ножницы и действовать ими; -вырезает короткие и длинные полоски;	-знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшать их орнаментами: -составлять образ	Применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Формирование социально-эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения	-наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы:- наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений:	Совершенствование чувственно эмоциональные качеств

--	--	--	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Утигенова Мадина Асетовна

Дата рождения ребенка 22.10.2018 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли-сад №2»

Группа «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр	бегать с разной скоростью -подбрасывать мяч и ловить одной рукой	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений
Коммуникативные навыки	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	составляет рассказ по образцу	-рассказывать наизусть пословицы и поговорки	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творчески использует свои знания
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	называет последовательно дни недели, месяцы по временам года: сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует аккуратно, сохраняет безопасность	умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта: -выполнять коллективные работы, рисует по замыслу:	Владеет творческими навыками и использует их самостоятельно

Формирование социально- эмоциональных навыков	называет имена членов семьи	знает о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе	-наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы: -наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
---	-----------------------------	---	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Утигенова Сабина Асетовна

Дата рождения ребенка 22.10.2018 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) «Ясли-сад №2»

Группа «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	-бегать с разной скоростью - подбрасывать мяч и ловить одной рукой	Владеет основные виды движений
Коммуникативные навыки	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	умеет оценивать поступки литературных героев	рассказывать наизусть пословицы и поговорки	Владеет устной, разговорной речью
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	владеет пространственной ориентировкой и во времени	различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:	Сформировано представления о множестве предметов
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	анализирует постройки простым схемам и образцам	имеет представление об элементах казахского орнамента	-выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Владеет навыком в создании сюжетных рисунков
Формирование социально- эмоциональных навыков	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	называет транспортные средства; проявляет желание помогать взрослым		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Приходько Максим Викторович

Дата рождения ребенка 02.06.2018 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс «Ясли-сад №2»

Группа «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	катается с невысокой горки; катают друг друга	бросать мяч и ловит двумя руками -перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте -активно участвовать в играх	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений
Коммуникативные навыки	составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов	проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов: -составлять простые предложения с предложенными словами:	Владеет обогащенным и развитым словарным запасом
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает, знает их характерные особенности	умеет различать по цвету и величине; -сооружает простейшие постройки	-располагать предметы в порядке возрастания и убывания: -рисовать различные линии:	Владеет знаниями в этой области полностью, развивать внимание и самостоятельность
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	лепит используя разные приемы	проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества	-знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшать их орнаментами: - составлять образ из нескольких частей:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

<p>Формирование социально- эмоциональных навыков</p>	<p>старается высказывать свое мнение</p>	<p>оценивать свои поступки и поступки других людей</p>	<p>-понимать важность трудолюбия и ответственности: -верить в свои силы и возможности: -понимает родственные связи, знает родословную: -уважать старших, заботится о младших:</p>	<p>Владеет определенным запасом знаний</p>
--	--	--	---	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Зопорожан Ульяна Артёмовна

Дата рождения ребенка 02.10.2018 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли-сад №2»

Группа «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается прыгать, бросать правильно	катается с невысокой горки; катают друг друга	-ходить по сигналу взрослого -бегать с разной скоростью -подбрасывать мяч и ловить одной рукой	Владеет основные виды движений
Коммуникативные навыки	формируется правильный темп речи	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	-рассказывать о себе и своей семье: -рассказывать наизусть пословицы и поговорки.	Владеет устной, разговорной речью
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;	различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:	Сформировано представления о множестве предметов
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	умеет правильно держать ножницы и действовать ими	выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Владеет навыком в создании сюжетных рисунков
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	называет транспортные средства; проявляет желание помогать взрослым	наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы:	Владеет знаниями о явлениях живой и неживой природы

			-наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений:	
--	--	--	---	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Сидиховский Олег Евгеньевич

Дата рождения ребенка 02.01.2018 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли-сад №2»

Группа дошкольная «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий	проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр: -проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость:	Владеет навыками ползание, лазанье.
Коммуникативные навыки	Старается произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним	-выполнять звуковой анализ слов: правильно формулирует основную мысль: -последовательно пересказывать рассказы: Умеет применять коммуникативные навыки.	Выполняет звуковой анализ слова
Познавательные и интеллектуальные навыки	устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	различает и называет геометрические фигуры и тела;	-располагать предметы в порядке возрастания и убывания: -рисовать различные линии:	Умеет составлять число из единиц и различать количественный и порядковый счет

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>ритмически выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой</p>	<p>владеет техникой рисования; -умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции</p>	<p>-выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>	<p>Применяет то, что она знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>
<p>Формирование социально- эмоциональных навыков</p>	<p>знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p>	<p>знает о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе</p>	<p>-выражать словесно свои добрые чувства членам семьи: -говорить осознанно, выражать свое мнение: -знать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться: -уважать и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей</p>	<p>Сформированы элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений с детьми и взрослыми.</p>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Пронькин Артём Андреевич

Дата рождения ребенка 07.02.2018 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли-сад №2»

Группа «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит сохраняя равновесие по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну	бросать мяч и ловит двумя руками	-бросать мяч и ловит двумя руками -перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте -активно участвовать в играх	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений
Коммуникативные навыки	старается использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные),	-проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов: -составлять простые предложения с предложенными словами:	Владеет обогащённым и развитым словарным запасом
Познавательные и интеллектуальные навыки	может считать, называет числа по порядку	умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку	различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:	Владеет знаниями в этой области полностью, развивать внимание и самостоятельность
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рассматривает предметы, которые будет рисовать может обследовать их	составляет композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе	-рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта: -выполнять коллективные работы, рисует по замыслу:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Формирование социально- эмоциональных навыков	знает о труде взрослых, частично выполняет задание	называет населенный пункт где родился, страну	понимать важность трудолюбия и ответственности: -верить в свои силы и возможности: -понимает родственные связи, знает родословную: -уважать старших, заботится о младших:	Владеет определенным запасом знаний
---	--	---	--	-------------------------------------

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Аксючиц Данила Янович

Дата рождения ребенка 07.02.2018 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли-сад №2»

Группа «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	катается с невысокой горки; катают друг друга	-бросать мяч и ловит двумя руками -перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте -активно участвовать в играх	Владеет знаниями в этой области полностью, развивает внимание и самостоятельность
Коммуникативные навыки	отвечает на простые вопросы	произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов	-ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство: -различать признаки звуков (гласные/согласные): -правильно называть и различать знакомые слова:	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творчески использует свои знания
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления по отношению к себе	умеет различать по цвету и величине; -сооружает простейшие постройки	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года: сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Владеет представления о множестве предметов, владеет счетам в прямом и обратном порядке до 10 . Владеет определенным запасом знаний

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>конструирует из природного и бросового материала</p>	<p>проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества</p>	<p>-рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта: -выполнять коллективные работы, рисует по замыслу:</p>	<p>Применяет то, что она знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>
<p>Формирование социально- эмоциональных навыков</p>	<p>выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя</p>	<p>знать символы государства: -знать и проявляет уважение</p>	<p>наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы: -наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений:</p>	<p>Совершенствование чувственно эмоциональные качеств</p>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Алиева Адина Талгатовна

Дата рождения ребенка 07.11.2018 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли-сад №2»

Группа старшая «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	-ходить по сигналу взрослого -бегать с разной скоростью -подбрасывать мяч и ловить одной рукой	Владеет знаниями в этой области полностью, развивает внимание и самостоятельность
Коммуникативные навыки	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	умеет оценивать поступки литературных героев	-рассказывать о себе и своей семье: -рассказывать наизусть пословицы и поговорки.	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творчески использует свои знания
Познавательные и интеллектуальные навыки	называет правильно основные цвета	владеет пространственной ориентировкой и во времени	понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости: -передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы:	Владеет представления о множестве предметов, владеет счетам в прямом и обратном порядке до 5 . Владеет определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	имеет представление об элементах казахского орнамента	-рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта: -выполнять коллективные работы, рисует по замыслу:	Применяет то, что она знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Формирование социально- эмоциональных навыков	редко наблюдает за обитателями природы , старается соблюдать безопасность	называет транспортные средства; проявляет желание помогать взрослым	-выражать словесно свои добрые чувства членам семьи: -говорить осознанно, выражать свое мнение: -знать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться: -уважать и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей:	Совершенствование чувственно эмоциональные качеств
---	---	---	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Горленко Максим Владимирович

Дата рождения ребенка 23.05.2019 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли-сад №2»

Группа старшая «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	выполняет правила подвижных игр	-проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр: -проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость:	Владеет знаниями в этой области полностью, развивает внимание и самостоятельность
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи говорит правильно	составляет рассказ по образцу	Владеет знаниями в этой области полностью, развивает внимание и самостоятельность	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творчески использует свои знания
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления относительно себя	имеет представление о равенстве и неравенстве	-понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости: -передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы:	Владеет представлениями о множестве предметов, владеет счетом в прямом и обратном порядке до 5 . Владеет определенным запасом знаний

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:</p>	<p>рисует овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных</p>	<p>-выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>	<p>Применяет то, что она знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>
<p>Формирование социально- эмоциональных навыков</p>	<p>самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности</p>	<p>знает о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе</p>	<p>-выражать словесно свои добрые чувства членам семьи: -говорить осознанно, выражать свое мнение:</p>	<p>Совершенствование чувственноэмоциональные качества</p>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Шишкин Илья Владимирович

Дата рождения ребенка 11.12.2019 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли-сад №2»

Группа «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	ходить по сигналу взрослого - бегать с разной скоростью - подбрасывать мяч и ловить одной рукой	Владеет знаниями в этой области полностью, развивать внимание и самостоятельность
Коммуникативные навыки	с интересом играет, обыгрывает роли	умеет оценивать поступки литературных героев	-рассказывать о себе и своей семье: -рассказывать наизусть пословицы и поговорки.	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творчески использует свои знания
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	владеет пространственной ориентировкой и во времени	-передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы:	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм	имеет представление об элементах казахского орнамента	-рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта: -выполнять коллективные работы, рисует по замыслу:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет

Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	называет транспортные средства; проявляет желание помогать взрослым	-знать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться:	Владеет определенным запасом знаний
--	---	---	---	-------------------------------------

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Байгелов Эмир Максимович

Дата рождения ребенка 23.05.2018 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли-сад №2»

Группа «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	катает, метает, бросает и ловит мячи	перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте	-бросать мяч и ловит двумя руками -перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте - активно участвовать в играх	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений
Коммуникативные навыки	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов	-проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов: - составлять простые предложения с предложенными словами:	Владеет обогащённым и развитым словарным запасом
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности	имеет представление о равенстве и неравенстве	различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:	Владеет знаниями в этой области полностью, развивать внимание и самостоятельность
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	оценивает свою работу и других детей	рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	-рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта:	Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет
Формирование социально- эмоциональных навыков	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим	-понимать важность трудолюбия и ответственности: -верить в свои силы и возможности: -понимает родственные связи, знает родословную: -уважать старших, заботится о младших:	Владеет определенным запасом знаний

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка т Ержанов Ратмир Ринатович

Дата рождения ребенка 22.07.2018 г.

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)«Ясли-сад №2»

Группа предшкольная «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры	перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте	-бросать мяч и ловит двумя руками -перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте - активно участвовать в играх	Владеет знаниями в этой области полностью, развивата внимание и самостоятельность
Коммуникативные навыки	описывает игрушки по образцу педагога	проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов	-ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство: -различать признаки звуков (гласные/согласные): -правильно называть и различать знакомые слова:	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творческий использует свои знания
Познавательные и интеллектуальные навыки	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	имеет представление о равенстве и неравенстве	риентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года: сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Владеет представления о множестве предметов, владеет счетам в прямом и обратном порядке до 10 . Владеет определенным запасом знаний

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>проявляет творческое воображение при конструировании</p>	<p>рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта</p>	<p>-рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта: - выполнять коллективные работы, рисует по замыслу:</p>	<p>Применяет то, что она знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте</p>	<p>выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим</p>	<p>-наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы: -наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений:</p>	<p>Совершенствование чувственно эмоциональные качеств</p>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Щербань Богдан Александрович

Дата рождения ребенка 22.05.2018 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли-сад №2»

Группа дошкольная «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит ,но не всегда по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	катается с невысокой горки; катают друг друга	-перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте -активно участвовать в играх	Владеет знаниями в этой области полностью, развивает внимание и самостоятельность
Коммуникативные навыки	правильно произносит частично гласные и согласные звуки, иногда подбирает устно слова на определенный звук	произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов	-проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов: - составлять простые предложения с предложенными словами:	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творчески использует свои знания
Познавательные и интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	умеет различать по цвету и величине; -сооружает простейшие постройки	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года; сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Сформировано представление о множестве предметов, владеет счетом в прямом и обратном порядке до 10 . Владеет определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует некоторые отдельные предметы и создает сюжетные композиции	проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества	-рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта: - выполнять коллективные работы, рисует по замыслу	Применяет то, что она знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг</p>	<p>оценивать свои поступки и поступки других людей</p>	<p>-выражать словесно свои добрые чувства членам семьи: -говорить осознанно, выражать свое мнение: -знать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться: -уважать и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей:</p>	<p>Совершенствование чувственно эмоциональные качеств</p>
---	---	--	--	---

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Лысенко Артемий Юрьевич

Дата рождения ребенка 05.09.2018 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли-сад №2»

Группа «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	выполняет правила подвижных игр	-ходить по сигналу взрослого -бегать с разной скоростью - подбрасывать мяч и ловить одной рукой	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Коммуникативные навыки	согласовывает некоторые слова в роде, числе, падеже	-рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе)	рассказывать о себе и своей семье: - рассказывать наизусть пословицы и поговорки.	Совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает и называет частично геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	различает и называет геометрические фигуры и тела	-понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости: -передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы:	Владеет определенным запасом знаний и умеет их применять

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Владеет частично начальными навыками рисования форм</p>	<p>имеет представление об элементах казахского орнамента</p>	<p>-выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>	<p>Применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>имеет простые представления о хороших и плохих поступках</p>	<p>знать о применении специальных транспортных средств</p>	<p>-наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы: - наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений:</p>	<p>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</p>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Асаубаев Мирас Каиргельдинович

Дата рождения ребенка 29.11.2019 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли-сад №2»

Группа «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	владеет навыками самообслуживания частично	выполняет правила подвижных игр	-перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте -активно участвовать в играх	Владеет знаниями в этой области полностью, развивает внимание и самостоятельность
Коммуникативные навыки	понимает значение слов и правильно их произносит	составляет рассказ по образцу	проводит звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов: - составлять простые предложения с предложенными словами:	Применяет то, что он умеет и знает самостоятельно и творчески использует свои знания
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»	имеет представление о равенстве и неравенстве	Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Владеет представления о множестве предметов, владеет счетам в прямом и обратном порядке до 5. Владеет определенным запасом знаний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	рисует овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта: - выполнять коллективные работы, рисует по замыслу:	Применяет то, что она знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Формирование социально- эмоциональных навыков	называет имена некоторых членов семьи	знает о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе	-наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений:	взаимодействие эмоциональные качеств



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Пикуль Артем Александрович

Дата рождения ребенка 28.11.2017 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли-сад №2»

Группа «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	катается с невысокой горки; катают друг друга	Выбыл	
Коммуникативные навыки	старается воспроизвести различные интонации, меняя силу голоса	произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов		
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности	умеет различать по цвету и величине; -сооружает простейшие постройки		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично	проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о труде взрослых, частично выполняет задание	оценивать свои поступки и поступки других людей		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Кусаинов Алихан

Дата рождения ребенка 14.02.2018 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли-сад №2»

Группа «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Выбыл	
Коммуникативные навыки		отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды		
Познавательные и интеллектуальные навыки		сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		размещает изображение на листе бумаги целиком		
Формирование социально- эмоциональных навыков		знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 \_ - 2024 \_учебный год

ФИО ребенка Червякова Александра Александровна

Дата рождения ребенка 22.09.2019 г.

Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)«Ясли-сад №2»

Группа \_\_«Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует: III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	владеет навками самообслуживания	-ходить по сигналу взрослого -бегать с разной скоростью	-проявлятьв играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость:	Владеет знаниями в этой области не полностью,развивать внимание и самостоятельность
Коммуникативныенавыки	понимает значение слов и правильно их произносит	-читать стихотворения выразительно, с интонацией:	последовательно пересказывать рассказы:	Совершенствовать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много» разлисает понятия	-располагать предметы в порядке возрастания и убывания:	называет последовательно дни недели, месяцы по временам года: сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Владеет определенным запасом знаний и умеет их применять
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры играет с интересом	-знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшать их орнаментами:	вырезает указанные предметы по желанию, украшать их орнаментами: -составлять образ из нескольких частей:	Применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	-знать символы государства:	знать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться:	Применяет и воспроизводит свои возможности,которыми владеет

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год**

ФИО ребенка Гришунина Есения Романовна

Дата рождения ребенка 11.07.2018 г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли-сад №2»

Группа «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	катается с невысокой горки; катают друг друга	-проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр: -проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость:	Владеет навыками ползания, лазанье.
Коммуникативные навыки	слушает, понимает частично, сопереживает героям	рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе)	выполнять звуковой анализ слов: правильно формулирует основную мысль: - последовательно пересказывать рассказы:	Умеет применять коммуникативные навыки. Выполняет звуковой анализ слова
Познавательные и интеллектуальные навыки	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	владеет пространственной ориентировкой и во времени	располагать предметы в порядке возрастания и убывания: - рисовать различные линии:	Умеет составлять число из единиц и различать количественный и порядковый счет
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования	выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Применяет то, что она знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Формирование социально- эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах частично	знать о применении специальных транспортных средств	выражать словесно свои добрые чувства членам семьи: -говорить осознанно, выражать свое мнение:	Сформированы элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений с детьми и взрослыми.
---	--	---	--	--



