

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 уч.год**  
**Ф.И, ребенка Марасулова Фаиза. Дата рождения ребенка: 27.06.2019г**  
**Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровеньразвития ребенка Соответствует: III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп	Закрепить умение ходить по веревке, гимнастической доске сохраняя равновесие	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	« Соответствует _высокому__ уровню.
Коммуникативные навыки	Совершенствовать правильно произносить гласные и согласные звуки	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует _высокому__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение считать в пределах 5-ти	Совершенствовать умение различать части суток, знать их характерные особенности	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует _высокому__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умения рассматривать предметы, которые будет рисовать .	Совершенствовать умение проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует _высокому__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умения воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует _высокому__ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год  
Ф.И ребенка Тарасенко Вероника. Дата рождения ребенка: 19.10.2019г  
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить по линии, веревке, доске сохраняя равновесие	Продолжить развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Соответствует _средний_ уровню.
Коммуникативные навыки	Продолжить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения:	Совершенствовать умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Соответствует _средний_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить учить сравнивать 2-3 предмета разной величины	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует _средний_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить изучать скульптурный предмет взяв в руки	Совершенствовать умение "ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки"	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Соответствует _средний_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует _средний_ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год**  
**Ф.И ребенка Кузнецова Виктория. Дата рождения ребенка: 18.02.2019г**  
**Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень - «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует _высокому_ уровню.
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)	Закрепить умение описывать игрушку по образцу педагога	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Соответствует _высокому_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить учить исследовать формы геометрических фигур	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует _высокому_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Продолжить развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует _высокому_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Совершенствовать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице государственных символах.	Соответствует _высокому_ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год  
Ф.И ребенка Соколенко Полина. Дата рождения ребенка: 07.09.2019г  
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	Совершенствовать умение соблюдать правила в спортивных играх, проявлять быстроту, силу, выносливость	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Соответствует _средний_ уровню.
Коммуникативные навыки	Совершенствовать знания названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:	Развивать умения пересказывать интересные фрагменты произведений и сказок	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из произведения.	Соответствует _средний_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание	Совершенствовать умения считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует _средний_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умения рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Закрепить умения любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки, слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует _средний_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умения высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Совершенствовать умения называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам, гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует _средний_ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год  
Ф.И ребенка Сергеева Вероника. Дата рождения ребенка: 25.04.2019г  
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность	Закрепить знания соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Соответствует _средний_ уровню.
Коммуникативные навыки	Закреплять называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах	Совершенствовать умения произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует _средний_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умения различать части суток, знать их характерные особенности	Совершенствовать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует _средний_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умения распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	Закрепить знания изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Соответствует _средний_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам	Совершенствовать умение знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует _средний_ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год  
Ф.И ребенка Бабенко Ярослав. Дата рождения ребенка: 08.05.2019г  
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Совершенствовать умение ходить по веревке, гимнастической доске сохраняя равновесие	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует _средний_ уровню.
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Соответствует _средний_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе	Закрепить умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует _средний_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует _средний_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта умение	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Соответствует _средний_ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год**  
**Ф.И ребенка Афанасьев Никита. Дата рождения ребенка: 28.05.2019г**  
**Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Соответствует _высокому_ уровню.
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует _высокому_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи:	Закрепить умение различать части суток, знать их характерные особенности	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует _высокому_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Совершенствовать умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует _высокому_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	Совершенствовать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует _высокому_ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год**  
**Ф.И ребенка Дививи Даниил. Дата рождения ребенка:27.12.2019г**  
**Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Соответствует _среднему___ уровню.
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в Падежах	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Соответствует _среднему___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует _среднему___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует _среднему___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умения воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует _среднему___ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год  
Ф.И ребенка Сергиенко Ева. Дата рождения ребенка:18.04.2019г  
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке	Закрепить умение учить соблюдать правила в спортивных играх, проявлять быстроту, силу, выносливость	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Соответствует _среднему___ уровню.
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений	Закрепить умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует _среднему___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины	Совершенствовать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует _среднему___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Закрепить умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует _среднему___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение	Совершенствовать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Соответствует _среднему___ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год  
Ф.И ребенка Поликарпова Элина. Дата рождения ребенка: 16.06.2019г  
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Соответствует _среднему___ уровню.
Коммуникативные навыки	Закрепить знания названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:	Совершенствовать умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Соответствует _среднему___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание	Закрепить умения различать части суток, знать их характерные особенности	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует _среднему___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение	Закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует _среднему___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес	Закрепить умения называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам, гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует _среднему___ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год**  
**Ф.И ребенка Кунщикова Елизавета. Дата рождения ребенка: 07.09.2019г**  
**Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Закрепить умение ходить по веревке, гимнастической доске сохраняя равновесие	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Соответствует _среднему___ уровню.
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах	Совершенствовать умение описывать игрушки по образцу педагога	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Соответствует _среднему___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать части суток, знает их характерные особенности	Совершенствовать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует _среднему___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок	Совершенствовать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Соответствует _среднему___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Закрепить знания правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует _среднему___ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год  
Ф.И ребенка Артемчик Василина. Дата рождения ребенка: 10.07.2019г  
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить умение ходить по веревке, гимнастической доске сохраняя равновесие	Соответствует _высокому___ уровню.
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге	Закрепить умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует _высокому___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует _высокому___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение различать и называть строительные детали	Закрепить умение соблюдать правила безопасности при лепке	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует _высокому___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн),	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Соответствует _высокому___ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год**  
**Ф.И ребенка Возмищева Виктория. Дата рождения ребенка: 16.02.2019г**  
**Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Соответствует _среднему___ уровню.
Коммуникативные навыки	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закреплять умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует _среднему___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует _среднему___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими	Закрепить умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Соответствует _среднему___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует _среднему___ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год**  
**Ф.И ребенка Харун Клим. Дата рождения ребенка: 25.01.2019г**  
**Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Соответствует _среднему___ уровню.
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение правильно произносит гласные и согласные звуки	Закрепить умение понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Соответствует _среднему___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует _среднему___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей	Закрепить навыки лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует _среднему___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Совершенствовать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует _среднему___ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год  
Ф.И ребенка Шефер Вероника. Дата рождения ребенка: 21.06.2019г  
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп	Закрепить умение ходить по веревке, гимнастической доске сохраняя равновесие	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует _среднему___ уровню.
Коммуникативные навыки	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии	Закрепить умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Соответствует _среднему___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины	Совершенствовать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует _среднему___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента	Закрепить умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует _среднему___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды	Совершенствовать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Соответствует _среднему___ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год  
Ф.И ребенка Муканова Айлин. Дата рождения ребенка: 22.02.2019г  
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейки	Закрепить умение соблюдать правила в спортивных играх, проявлять быстроту, силу, выносливость	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Соответствует _высокому_ уровню.
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге	Совершенствовать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении произведения	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует _высокому_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Совершенствовать умение различать части суток, знает их характерные особенности	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует _высокому_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	Закрепить умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Соответствует _высокому_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умения называть свою родину, с уважением относится к государственным символам	Совершенствовать умение устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует _высокому_ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год**  
**Ф.И ребенка Рымбек Назар. Дата рождения ребенка: 06.02.2019г**  
**Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует _среднему___ уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Соответствует _среднему___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение исследовать формы геометрических фигур	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует _среднему___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Совершенствовать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Соответствует _среднему___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи	Развивать умение называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	Соответствует _среднему___ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год**  
**Ф.И ребенка Демшин Вадим. Дата рождения ребенка: 22.02.2019г**  
**Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Соответствует _среднему___ уровню.
Коммуникативные навыки	Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	Закрепить умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует _среднему___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание	Закрепить умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует _среднему___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Соответствует _среднему___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует _среднему___ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год  
Ф.И ребенка Тараданова Милана. Дата рождения ребенка: 02.04.2019г  
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует _низкому_ уровню.
Коммуникативные навыки	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует _низкому_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку	Развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует _низкому_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Соответствует _низкому_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Соответствует _низкому_ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год**  
**Ф.И ребенка Масевич Ангелина. Дата рождения ребенка: 25.04.2019г**  
**Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение соблюдать правила в спортивных играх, проявлять быстроту, силу, выносливость	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Соответствует _среднему___ уровню.
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Закрепить умение уметь пересказывать интересные фрагменты произведений и сказок	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Соответствует _среднему___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует _среднему___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью	Закрепить умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Соответствует _среднему___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания знать правила дорожного движения	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует _среднему___ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год**  
**Ф.И ребенка Федотов Марк. Дата рождения ребенка: 15.11.2019г**  
**Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Закрепить умение учить соблюдать правила в спортивных играх, проявлять быстроту, силу, выносливость	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует _среднему___ уровню.
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге	Совершенствовать умение составлять рассказы по рисункам и предметам	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Соответствует _среднему___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует _среднему___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует _среднему___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	Совершенствовать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует _среднему___ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год  
Ф.И ребенка Дурягин Роман. Дата рождения ребенка: 23.12.2018г  
Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень - «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закреплять умение ходить по веревке, гимнастической доске сохраняя равновесие	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует _низкому_ уровню.
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Совершенствовать умение называть названия предметов и явлений, выходящих за пределы его окружения	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Соответствует _низкому_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины в возрастающем и убывающем порядке	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует _низкому_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью:	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Соответствует _низкому_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Закреплять умение называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам, гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует _низкому_ уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024уч.год**  
**Ф.И ребенка Сальников Тимур. Дата рождения ребенка: 31.01.2019г**  
**Группа: старшая группа «Кораблик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : Ш уровень - «высокий»;П уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Соответствует _низкому___ уровню.
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует _низкому___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток, знает их характерные особенности	Совершенствовать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует _низкому___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок	Закрепить умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Соответствует _низкому___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Закрепить знания правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует _низкому___ уровню.

