

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Ақжелкен»

Балалардың жасы: 4-пен 5 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Желтоқсан (1-апта) 02.12 – 06.12.2024ж

Тәрбиешілер: Сапарова А.А

Увайсова А.М

Желтоқсан –Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық

Аптаның дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	08.00 – 09.00	<p>Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.</p> <p>Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		<p>Ата-аналарға күн тәртібін таныстыру.</p> <p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p> <p>Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіру..</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»</p> <p>Міндеттері: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.</p> <p>(Әлеуметтік – қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті.</p> <p>Д/о: «Сипап сезу арқылы санау»</p>	<p>Әңгіме құрастыру. «Қыс мезгілі»</p> <p>Міндеттері: Баланың сөздік қорын білдіретін сөздер мен байыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.</p> <p>(Комуникация- сөйлеуді дамыту)</p> <p>Бейнелеу іс-әрекеті.</p>	<p>«Қыс мезгілі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіру, қыс мезгілін анық айтуға үйрету және қыс мезгілінің суретін салу. Сурет. Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.</p> <p>(Комуникация-көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»</p> <p>Мақсаты: Сандарды тура және</p>	<p>«Қар неден пайда болады»</p> <p>Мақсаты: Сөздерді дұрыс айта алуға үйрету. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік – қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Құрлымдалған ойын «Апта күндері»</p> <p>Міндеттері: Апта күндерін рет-ретімен айтуды жалғастыру. Сандар жайлы</p>	<p>Еңбекке баулу.</p> <p>Міндеттері: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, су құю, топырағын қопсыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата»</p> <p>Тапсырма: Қазақтың ою өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай</p>

		Мақсаты: Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (Танымдық - математика негіздері)	Өз еріктерімен сурет салу. Міндеттері: Түстерді ажырата білуге үйрету, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. (Шығармашылық сурет салу)	кері санай білуге үйрету (Танымдық - математика негіздері)	түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, тілін, сөздік қорын дамыту. (Танымдық - математика негіздері)	білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Ою-өрнегердің суреттері. (Біртұтас тәрбие)
Таңертенгіжаттығу	8.30-8.40	Дүйсенбікүні Әнұранайту. (Біртұтастәрбие)	№ 10 -кешен Колоннада бір-бірлепжүружәнежүгіру; шашыраңқыжүружәнежүгіру. Желтоқсан айынаарналғантанертенгіжаттығуларкешені (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).			
Таңғыас	09.00 – 09.15	Гигиеналықшаралар (қолдыдұрысжуу, сүлгініңорнынбілу, қолдыдұрыссұртужәнесүлгініңіліпқою). Тамақтанубалалардыңназарынтағамғааудару; тамақтанумәдениетінтәрбиелеубойыншажекежұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардыңұқыптылығынбағалау.(Ас болсын!Рахмет! сөздерінтабілудібалаларғаүйрету) (көркемсөздердіқолдану, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, тілдікқарым-қатынасәрекеті) (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.15 – 09.30	Логикалықойын: «Қай бөлме жиһазы?» Міндеттері: Берілгенбөлмежабдықтары мен жиһаздарындұрысорналастыру. (Өлеуметтік қоршағанортаментаныстыру) «Бұлқаймезгіл?» Мақсаты: қысmezгілініңерекшеліктеріменөзгерістерінажыратыпайтқызу. Сөздікқорынбайыту. (Коммуникация-	Дидактикалықойын: «Пайдалыязық –түліктер» Міндеттері: Балаларденсаулыққапайдалыязық –түліктердібіліп, атайалу. құлақтыңестігіштігін, сөздікнұсқаулықты оны атайтыдауысқүшінеқарамас тандұрысқабылдайбілудідамыту. (Коммуникация сөйлеудідамыту)	Дидактикалықойыны «Не жоқ?» Міндеттері: Балалардыңзейінін, естесақтауқабілетіндамыту. (Өлеуметтік қоршағанортаментаныстыру) «Қарапалдаесінесақта» Мақсаты: балалардыкөргенсуреттердіесінесақтап, көзалдынаелестетеотырып, әрқайсысынретіменатапшығуға, үйжануарларын, аңдардыаттарынайтқызу.Олардыкөруға, қамқоршыболуға тәрбиелеу.	Танымдық ойын: «Кім көп сөз біледі?» Міндеттері: Балаларды шапшандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету (Коммуникация сөйлеуді дамыту) «Заттың атын ата» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	Музыкалық-дидактикалықойын: «Қайаспапжоқ?» Міндеттері: Балалардыңзейінніңдамыту. Есте сақтауқабілетіндамыту (музыка) «Жеке атауыната» Мақсаты: көкіністердіңаттарынжеке-жекеатап, пішіндерінажыратабілу. Жалпы менжекеатаудың мағынасын түсіндіру. (Коммуникация, қатынас

		сөйлеуді дамыту)		(Коммуникация сөйлеуді дамыту)	(Әлеуметтік қоршаған ортамен таныстыру)	сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Ерсек тобы	09.30 - 10.25	<p>1. Музыка Тапсырма: қазақ халық аспабы- домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Аспаптық сүйемелдеумен және оңсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Марштың сипатын ритақты жүріспен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипатын - жеңіл, ритақты жүгіру, екі аяқпен қозғалмалы қарқынмен секіруді ойнай және еркін орындау, музыкамағын дәл жеткізу. Сөздік минимумы: елка-шырша, заяц-қоян, лошадь – ат, медведь-аю. Муз-бірақ ритақты қозғалыс. "Сәлеметсіз бе, Жаңажыл", шиншила тобы Ән айту: "Шыршажыры" фонограмма аудио жазба Би.м. Дунаевскийдің "Снеговиктердің наурызы", музалардың "Күміс снежинкалары". А.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қол жаттығулары Тапсырма: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 2. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір баланы екінші баланы аяғынан ұстайды). 3. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Қимылдық ойын: «Кеглиді</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырып: Тілдің грамматикалық құрылымы. Тапсырма: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету- «ғ», «қ», «ұ», «ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. 2. Музыка Тапсырма: қазақ халық аспабы- домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Аспаптық сүйемелдеумен және оңсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Марштың сипатын ритақты жүріспен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипатын - жеңіл, ритақты жүгіру, екі аяқпен қозғалмалы қарқынмен секіруді ойнай және еркін орындау, музыкамағын дәл жеткізу. Сөздік минимумы: елка-шырша, заяц-қоян, лошадь – ат, медведь-аю. Муз-бірақ ритақты қозғалыс. "Сәлеметсіз бе, Жаңажыл", шиншила тобы Ән айту: "Шыршажыры" фонограмма аудио жазба Би.м. Дунаевский</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Тапсырма: арқанның астынан еңбектеп өтуге, шеңбер бойымен айнала жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығулары (арқан) «Біз күштіміз!» Б.к.: негізгі тұрыс, арқан екі шетінен ұстаған қол төменде. 1. Екі қолды алға созып 2. арқанды кеуде тұсына әкелу. 3. Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Денені бұрып – оңға иілу 3. Денені бұрып – солға иілу. 4. Б.к. келу «Біз штангашымыз!» Б.к.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Арқанды кеуде тұсына ұстау 2. Арқанды жоғары көтеру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1. шеңбер бойымен айнала жүгіруге, құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға үйрету. 2. балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. 3. бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қолданылатын көрнекі құралдар: қапшықтар, жәшіктер, шығыршықтар және т.б. ойынға қажетті заттар. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Тапсырма: Ынта мен</p>

		ВарламоваОйын:в.Ага фонниковтың"кішкентайақ","жылқы".	құлату» Тапсырма: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен белсендіру.	дің"Снеговиктердің наурызы", музалардың"күмісснежинкалары".А. ВарламоваОйын:в.Агафонниковтың"кішкентайақ","жылқы".	3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Қимылды ойын «Аударыспақ» Тапсырма: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.	шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Мектепалды тобы		1.Сауат ашу «Буынға буын қос» Тапсырма: Басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге үйрету, «Қ» дыбысына байланысты сөздерді атап, буынға бөлуге үйрету. Дидактикалық ойын: Кім тапқыр? Тапсырма: берілген тыбыстың орнына таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балалары зейінді болуға дағдыландыру. 2.Музыка Тапсырма: Балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық көнерінің туындылары мен таныстыру. Қазақ халық әндерімен біз	1.Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Тапсырма: Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Танымдық ойын: «Ойлан да салыстыр» Міндеттері: Жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін түсіндіру. 2.Сауат ашу Тақырыбы:	1.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән «ү» дыбысы, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік минимум: үй, үстел, үлкен, үйшік, үйрек, үкі, үш, үшкір, үтір. 2.Сауат ашу Тақырыбы: «Мен жақсы сөйлеймін» Тапсырма: берілген буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табу, сөздегі «Ұ» дыбысының орнын таба білуге машықтандыру, зейінді болуға дағдыландыру.	1.Сөйлеуді дамыту «Қуыршақтың туған күні» Тапсырма: балалар ойыншық туралы әңгіме құруға, өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе білуге үйрету. Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу, эстетикалық талғамын арттыру. Ойын-жаттығу: «Кім зейінді?» Міндеттері: Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Ғажайып математика» Тапсырма: Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын тиянақтап, түстерді	1.Қазақ тілі Тақырыбы: Киім қорларына жаңа сөз енгізу; қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Киім дүкені» Қолданылатын көрнекілік құралдар: қуыршақ, сандық, қуыршақ киімдері, үлестірмелі суреттер. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді старттар ойыны мен ұлттық ойындар «Тұтқынға алу» - ойыны Ойынның ережесі: Екі топқа бөлінеміз де бір бірімізге қарап

	<p>ендерініңүздікүлгілерін тыңдауға деген қызығушылықты арттыру. Бикимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әртүрлі бағытта секіру. Сөздік минимумы: қар ұшқыны - қарбұршігі, қыс - қыс. Муз - бірақритақты қозғалыс. "Ойын" т. Ломова, "Снежинка" (қайта құру) "вальс" т. Свиридова Тыңдау: "Щелкунчик" балетінен П. Чайковскийдің "қарҰлпектерінің вальсі" Қ. Қуатбаевтың "Жасылшырша" әні Би: "қысқы қонақ" дөңгелек биі и. Блинникова</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Тапсырма: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж - ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету сөздегі дыбыстардың</p>	<p>«Буынға буын қос» Тапсырма: Басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге үйрету, «Қ» дыбысына байланысты сөздерді атап, буынға бөлуге үйрету.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1. шеңбер бойымен айнала жүгіруге, құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға үйрету. 2. балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. 3. бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қолданылатын көрнекі құралдар: қапшықтар, жәшіктер, шығыршықтар және т.б. ойынға қажетті заттар. <i>Шеңберге тұрғызады.</i> <i>Қимылды ойын. «Орнықты</i></p>	<p>3. Музыка Тапсырма: Балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларын таныстыру. Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға деген қызығушылықты арттыру. Бикимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, Кантер, әртүрлі бағытта секіру. Сөздік минимумы: қар ұшқыны - қарбұршігі, қыс - қыс. Муз - бірақритақты қозғалыс. "Ойын" т. Ломова, "Снежинка" (қайта құру) "вальс" т. Свиридова Тыңдау: "Щелкунчик" балетінен П. Чайковскийдің "қарҰлпектерінің вальсі" Қ. Қуатбаевтың "Жасылшырша" әні Би: "қысқы қонақ" дөңгелек биі И. Блинникова</p> <p>4. Математика негіздері Тақырыбы: Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен</p>	<p>ажыратуға баулу. Балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру Танымдық ойын: «Өсу ретімен қой» Міндеттері: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету.</p> <p>3. Қоршаған ортаны тану «Жануарлар әлемі» Тапсырма: Жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Үй және жабайы жануарларының атын дұрыс айта білуге, ажыратуға үйрету. Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін толықтыру. Жануарлардың табиғаттағы ролі мен маңызы туралы және нәліктен үй жануарлары және жабайы жануарлар деп аталатыны жөнінде түсінік беру. Танымдық ойын: «Сипап сез де, тап» Міндеттері: Заттардың сапаларымен қасиеттерін сипаттау.</p>	<p>сызылған сызықтың екі жағында тұрамыз. Кімнің тобы мықтырақ, қай топ өз жағына көп тартып алады, сол топ жеңіске жетеді. «Арқан тарту» Ойынның ережесі: Арқан тарту. Ойынға екі ұшы тұзақтап байланған ұзын жіп немесе арқан керек. Ойынға қатысушылар өз топтарымен бірге екі жақтан арқанды белге салып өз жағына қарай тартады. Ортадағы көлденең сызықтан қай топ бұрын сүйреп өткізсе, солар жеңіске жетеді. Тартыс — ұлттық ойын Мақсаттары бірін - бірі аударып кету. Тартыс басталады. Егер арқадағы ойыншының бір жері жерге тиіп кетсе, жеңілген болып есептеледі. Ойынға келесі екі жұп шығады. Олар да осылай тартысады. Ойын жалғаса береді. Қай топ көп аударса, сол топ жеңген болып</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру. Танымдық ойын: «Бола ма, әлде болмай ма?» Міндеттері: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балаларға түсіндіру. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.</p>	<p><i>тап»</i> 4.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі, тасбақа және кене» ертегісі. Міндеттері: ертегіні балаларға оқу, мазмұнымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Міндеттері: балаларда зейіннің шоғырлануын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Танымдық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: цифрлардың сандар 10 көлеміндегі сандарды салыстыруды үйрету.</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1. шеңбер бойымен айнала жүгіруге, құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға үйрету. 2. балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. 3. бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қимылды ойын «Аударыспақ» Тапсырма: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>	<p>есептеледі. Артынан ойыншылар бір - бірімен орын ауыстырады.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырбы: «Қыс» өлеңін жаттау А.Құнанбаев Тапсырма: Өлең шумақтарын жаттау, сөздік қорын молайту. Д/о: «Сыңарын тап» Міндеттері: ойлау қабілеттерін дамыту. 4. Сурет салу, жапсыру, құрастыру. «Қыс мезгілі» Тапсырма: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі</p>
--	--	--	--	---	--	---


					бөліктерді тұтас кесектен жасау). Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу.
Екінші ас	11.00-11.10	Екіншітаңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарына тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, Коммуникативті әрекет).			
Серуенге дайындық	10.40-10.50	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру			
Серуен	10.50-11.50	1. №3 Табиғат жағдайын бақылау 2. №4 Аула сыпырушының жұмысын қадағалау 3. №6 Қардың жауын бақылау 4. №7 Шарша ағашын бақылау 5. №11 Учаскеге ұшып келетін қыстайтын құстардың әдеттерін қадағалау Балалармен қосымша ойын Қимылды ойын «Асық ату» Тапсырма: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне ар (Біртұтас тәрбие)	1. Мақсаты: сұлулықты көруге, қыстың өзіне тән белгілерін ажырата білуге, әдеби мәтіндерден, өлеңдерден тануға үйрету 2. Мақсаты: - аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; - табиғатқа деген сүйіспеншілікті, қоршаған ортаға ұқыпты және қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу. 3. Мақсаты: :- қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; - маусымдық құбылыс — қар жаууы туралы білімдерін бекіту. 4. Мақсаты: табиғи шырша мен ойыншық шыршаның айырмашылығы туралы білімдерін нақтылау. 5. Мақсаты: - қыста құстардың өмір салтын өзгерту туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға ұқыпты және қамқор болуға тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	11.50 – 12.20	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық			

		Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	12.30 – 13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту) . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	12.30 – 13.00	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерінің оқып беру (көркем әрекет)				
		Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Ертегі оқу. «Жетілақ» ертегісі. (көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жа сау (денешынықтыру)	Аудио ертегі тыңдау. «Үйшік» ертегісі. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыда нояту, Сауықтыру шаралары	15.10 – 15.40	№ 7 “Қолтырауын” Ояну жаттығулары Оянамыз көздерім Оянамыз құлақтарым Оянамыз ауызым Оянамыз мұрыным. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесінас	16.00 – 16.20	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу	16.30 – 17.30	Танымдық қарым-қатынас әрекеті. Дыбыстық ойын-жаттығу: «Ойыншықты таңда» Міндеттері: берілген сөздегі буынның санын	Зерттеу әрекеті. Тақырыбы: «Қарағай жаңғағының құпиясы» Міндеттері: Бірлескен іс-шараларға қызығушылық	Танымдық қарым-қатынас әрекеті. Дидактикалық ойын: «Кімнің сөздері» Міндеттері: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай,	Танымдық қарым-қатынас әрекеті. Театр студиясы: «Торғай мен тышқан» ертегі Міндеттері: Балаларды ертегіні мұқият тыңдауға	Танымдық қарым-қатынас әрекеті. «Сикырлы дөңгелектер» Міндеттері: баланың қиялын дамытуға арнайы бірнеше дөңгелектер

<p>әрекеті, кітаптар қарау Және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>дұрыс анықтауға үйрету. (сауат ашу негіздері)</p> <p>Танымдық іс-әрекет. Ойын: «Не ұнаса, соны таңдап ал» Міндеттері: заттарды түсб ойынша айыруға үйрету; тапсырманы нақты түрде орындауға үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Тапсырма: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>ты арттыру. Эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту; балалардың ойлау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дамытушылық ойын: «Қандай пішін шықты?» Міндеттері: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (математика негіздері)</p>	<p>қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. (көркем әдебиет)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәрігер". Тапсырма: Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Есте сақтауды</p>	<p>үйрету әдеби түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Жақсы қылықтарын атап шығарманың кейіпкерлерінің қылықтарын талқылап, арқылы адамгершілікке тәрбиелеу, өз көзқарастарын білдіруге, диалогты сөйлеуге үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Тапсырма: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау (Әлеуметтік -қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>беріледі, олардың балалар жануарлардың бейнесін жасау ұсынылады. (көркем әдебиет)</p> <p>Бейнелеу іс-әрекеті. Вариативтік компонент. (дәстүрден тыс сурет салу) Тақырыбы: «Дәмді алмұрт» Міндеттері: Алмұрттың суретін сала білуді үйрету. Дәстүрден тыс «целлофанмен бастыру әдісімен» сурет салуды қолдану. Бояу қою және ашық түсті бояуындағы целлофан бетіне мақталы таяқшаны сесаусақпен бояуға білу. Ұқыпты жұмыс жасаудағыларын қалыптастыру. Жеміс-жидектерге деген ұғымдарын толықтыру.</p>
<p>Жеке қауіпсіздік Ересек тобы</p>	<p>16.20 16.45</p>	<p>№10 Тақырып: «Төтенше жағдайлардағы қоңырау шалу скриптері» Тапсырма: Балаларды төтенше қызметтердің телефон нөмірлерімен (полиция, өрт сөндіру қызметі, жедел жәрдем, газ қызметі) таныстыру. Төтенше жағдайлардағы қоңырау скриптерінің негізгі элементтерін көрсету. Әртүрлі төтенше жағдайларда қоңырау скриптерін есте сақтау және төтенше қызметтерге қоңырау шалу бойынша жаттығулар өткізу</p>				
<p>Жеке қауіпсіздік Мектепалды тобы</p>		<p>№10 Тақырып: «Төтенше жағдайлардағы қоңырау шалу скриптері» Тапсырма: Балаларды төтенше қызметтердің телефон нөмірлерімен (полиция, өрт сөндіру қызметі, жедел жәрдем, газ қызметі) таныстыру. Төтенше жағдайлардағы қоңырау скриптерінің негізгі элементтерін көрсету. Әртүрлі төтенше жағдайларда қоңырау скриптерін есте сақтау және төтенше қызметтерге қоңырау шалу бойынша жаттығулар өткізу</p>				

дамыту, өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Қыс ағаштарды бақылау. Мақсаты: - ағашын бақылауды жалғастыру; Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Қимылды ойын: «Жүтір де, ұста!», Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек»				
Балалардың үйге қайтуы	Бөбекжайдың күн тәртібін сақтауды сұрау	Ата-аналармен жеке пікірлесу,	Қарым-қатынасты қазақша тілде жеткізуді өтіну.	Ата-аналарға балалардың үлгерімі туралы айту.	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.
Әдістемелік жұмыс		Басшының қатысуымен жиналыс №2			

Әдіскер:  Темирова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Ақжелкен»

Балалардың жасы: 4-пен 5 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Желтоқсан (2-апта) 09.12 – 13.12.2024ж

Тәрбиешілер: Сапарова А.А

Увайсова А.М

Желтоқсан –Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық

Аптаның дәйексөзі:«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	08.00 – 09.00	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгіме лесу, Кеңес беру		Ата-аналарға күн тәртібін таныстыру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіру..				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		Тілдік қарым-қатынас әрекеті. Дидактикалық ойын: «Баласын тап» Тапсырма: Ойлау	Зерттеу әрекеті. Танымдық ойын: «Жамауды тап» Тапсырма: Сенсорлық қабілеттерін арттырып,	Тілдік қарым-қатынас әрекеті. Дамытушылық ойын: «Жасырылған ойыншықты тап»	Тілдік қарым-қатынас әрекеті. Дидактикалық ойын: «Төлін ата» Тапсырма: Ойлау	Танымдық әрекет. Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тап»

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		қабілеттерін дамыту. (Каммуникация - көркем әдебиет)	ойлау қабілеттерін дамыту. (Таным - математика негіздері)	Тапсырма: ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. (Қатынас - сауатташунегіздері)	қабілеттерін дамыту.Сөздік қорын молайту (Каммуникация - көркемәдебиет)	Тапсырма: Әр пішінге ұқсас заттарды дұрыс тауып, сызық арқылы байланыстыру. (Таным - математика негіздері)
Таңертенгіжаттығу	8.30-8.40	Дүйсенбікүні Әнұранорындау. (Біртұтастарбие)	№13-кешен Тәрбиешінің нұсқауы бойынша қол жаттығуларын орындай отырып, колоннада бір-бірден жүру (қолды бүйірге, бастың артына, белдікке) заттар арасында жүгіру (текшелер, түйреуіштер) жылан. Желтоқсан айынаарналғантанертенгіжаттығуларкешені (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті).			
Таңғыас	09.00 – 09.15	Гигиеналықшаралар (қолдыдұрысжуу, сүлгініңорнынбілу, қолдыдұрыссүртужәнесүлгініңіліпқою). Тамақтанубалалардыңназарынтағамғааудару; тамақтанумәдениетінтәрбиелеубойыншажекежұмыс. Әдептіліктісақтау. Балалардыңұқыптылығынбағалау.(Ас болсын!Рахмет! Сөздерінайтабілудібалаларғаүйрету) (көркемсөздердіқолдану, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, тілдікқарым-қатынасәрекеті) (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.15 – 09.30	Дидактикалық.ойын: «Қайжылмезгіліндеойнайдды?» Тапсырма: Әржылмезгіліндеойналатынойындардыатап, Неге солмезгіліндеойналатынынайтыптүсіндіріу. Ауызекісөйлеутіліндамыту. Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу. Көрнекіқұралдар: Әржылмезгіліндеойнала тынойындардыңсуретте	Дидактикалық.ойын: «Киіз үй бөліктерін ата» Тапсырма: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. Киіз үй және оның жасау – жабдықтары (шаңырақ, кереге, туырлық, маңдайша, сықырлауық т.б.) атай білуге үйрету. Ұлттық колөнерді қадірлеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Киіз	Дидактикалық.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Тапсырма: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге	Дидактикалық.ойын: «Рәміздер» Тапсырма: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету. Балаларды отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал еңбек етуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. Баланың ой-өрісін іздемпаздыққа, жан - жақтылыққа шақыру, тіл байлығын дамыту. Көрнекі құралдар: Рәміздердің суреттері	Дидактикалық.ойын: «Ою-өрнектердіата» Тапсырма: Қазақтыңою – өрнектерітуралытүсініктерінқалыптастыру, атайбілугеүйрету. Баланыңестесақтауқабілетін, елесіндамыту. Балалардышыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көрнекіқұралдар: Ою-өрнектердіңсуреттері. Біртұтас тәрбие

		рі. (Өлеуметтік қоршаған орта мен табиғатты қорғау)	үй бөліктерінің суреттері. Біртұтас тәрбие	тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. (Каммуникация сөйлеуді дамыту)	(Каммуникация – көркем әдебиет)	
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Ересек топ	09.30 - 10.25	1. Музыка Тапсырма: Күйді тыңдау: " Ерке сылқым " музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Тапсырма: қазақ халық аспабы- домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Марштың сипатын ритақты жүріспен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты- жеңіл, ритақты жүгіру, екі аяқпен қозғалмалы қарқынмен секіруді ойнай және еркін орындау, музыкамағын дәл жеткізу. Сөздік минимумы: шырша-шырша, снеговик-аққала.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алысқа секір» Тапсырма: Доптарды асыра лақтыру, секіру, биіктікке секіру жаттығуларын үйрету. Доптарды жоғары тура бағытта лақтырып қағып алу қимылдарына жаттықтыру. Негізгі қимыл: 1. Орнында тұрып, биіктікке секіру. 2. Екі аяқпен секіру. 3. Допты лақтырып, қағып алу жаттығулары. Қозғалмалы ойын: «Ақсерек-көксерек»	1. Қазақ тілі Тақырып: Қыс қызығы Тапсырма: Б. Қыс мезгілі туралы балалардың білімдерін толықтыру. Жаңа сөздерді меңгерту. Қыс айларын қазақша, ретімен атауды үйрету. Қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Тақпақ Дала аппақ, Жапалақтап, Қар жауып тұр тыңбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. — Қыс. — Оны қайдан білдіңдер? — Қар қыста болады. — Ал, қыс айларын кім біледі? 2. Музыка Тапсырма: қазақ халық аспабы- домбыраның дыбыстарын қабылдай	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойнағанды жақсы көреміз» Тапсырма: 1. Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. 2. «Допты қуып жет » ойыны. 3 м жерден төрттағанда еңбектеу. 3. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жіптен ұстап шеңбер жасап жүреді. 2. 3 метр жерден төрттағанда еңбектеу. «Допты қуып жет» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесіп ойнау. Қозғалмалы ойын: «Тенге алу»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шыныққан баламыз» Тапсырма: Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Негізгі қимыл жаттығулары: «Көңілді доп» 1. Қолды жоғары көтеріп саусақтармен айналдырамыз. 2. Төсенішке отырып аяқты созып отырамыз допты қолға алып аяқтың ұшына дейін саусақпен айналдыра апарып, кейін қарай б. қ – қа келу. 3. Қолға, денеге арналған массаж құралдармен. Қозғалмалы ойын: «Ат

		<p>Муз - бірақ ритақты қозғалыс.: "Сәлеметсіз бе, Жаңа жыл", шиншила тобы Тыңдау:" қысқы жолдың армандары " 1 п. и. Чайковскийдің симфониясы Ән айту:" Шыршажыры " фонограмма аудиожазба Би: "Конильдіуларжәнежандар" Ойын: "Қыс" Л.Олифирова.</p>	<p>білуге үйрету. Аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Марштың сипатын ритақты жүріспен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты-жеңіл, ритақты жүгіру, екі аяқпен қозғалмалы қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау, музыкамағын дәл жеткізу. Сөздік минимумы: шырша-шырша, снеговик-аққала. Муз - бірақ ритақты қозғалыс.: "Сәлеметсіз бе, Жаңа жыл", шиншила тобы Тыңдау:" қысқы жолдың армандары " 1 п. и. Чайковскийдің симфониясы Ән айту:" Шыршажыры " фонограмма аудиожазба Би: "Конильдіуларжәнежандар" Ойын: "Қыс" Л.Олифирова.</p>		жарыс»
--	--	---	--	--	--------

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Мектепалды топ</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы:«Буынғабуынқос» Тапсырма: Басталғанбуынғабуынқосып, сөзқұрастырып,айтабілу геүйрету, «Й» дыбысынабайланыстысөздердіатап, буынғабөлугеүйрету.</p> <p>2.Музыка Тапсырма:Күйді тыңдау:" Ерке сылқым " музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Тапсырма: балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру. Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға деген қызығушылықты арттыру. Би қимылдарын</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы:«Өз орныңды тап» Тапсырма:Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу және олардың пішіндерін үйрету.Пішіндерді ажырата отырып байқампаздық қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы:«Жоғалған буындар</p> <p>Тапсырма: берілген «Д» дыбысының орнын таба білуге машықтандыру, зейінді болуға дағдыландыру.Буындар дансөздерқұрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: :«Алысқа секір» Тапсырма: Доптарды асыра лақтыру,секіру, биіктікке секіру жаттығуларын үйрету.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс қызығы Тапсырма:Б. Қыс мезгілі туралы балалардың білімдерін толықтыру. Жаңа сөздерді меңгерту. Қыс айларын қазақша, ретімен атауды үйрету. Қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Тақпақ Дала аппақ, Жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. — Қыс. — Оны қайдан білдіңдер? — Қар қыста болады. — Ал, қыс айларын кім біледі?</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы:«Орманда» Тапсырма: Балалардың ұсақ саусақ моторикасын дамыту. «Қ» «А» әріптерінің жазылуын үйрету. Геометриялық фигуралардың, қардын дайын</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қысқы киімдер. (Сурет бойынша әңгіме) Тапсырма:Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киім түрлері туралы түсінік беру. Қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, жұмбақтар шешкізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Сөз тіркестерін, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молайту, грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге баулу. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Уақыт. Уақытты бағдарлау. Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн. Тапсырма:1) балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Тәуелсіздік төрімде. Тапсырма: 1.16 желтоқсан тәуелсіздік күні екені туралы түсінік беру. 2.Тәуелсіз, егемен деген сияқты сөздердің мағыналарын ұғындыру арқылы сөздік қорларын толтырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Бүлдіршіндердің Отанға деген сүйіспеншіліктерін артыру.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Біз шыныққан баламыз» Тапсырма: Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға үйрету. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Негізгі қимыл жаттығулары:</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>меңгеру: бөлшекқадам, ауыспалы қадам, жүгіру, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Сөздік минимумы: ту – жалау, ту, Әнұран – әнұран.</p> <p>Муз - бірақ ритақты.қозғалыс.: Е. Андосовтың "Наурыз", т. Ломованың "жалаушаны көтеру" Тыңдау:"Қамажай" Н. Меңдіғалиева Ән айту: қ. Қуатбаевтың "Жасылшы", Б. Ғизатовтың "біздің өміріміздің гүлі" Би: "қысқы қонақ" дөңгелек биі и. Блинникова Ашық ойын: Е. Құсайыновтың "Байга"</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ел ордасы – Астана. Тапсырма: 1.Республикамыздың қалай аталатыны қазіргі орталығы бас қаласы туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Доптарды жоғары тура бағытта лақтырып қағып алу қимылдарына жаттықтыру.</p> <p>Негізгі қимыл: 1.Орнында тұрып, биіктікке секіру. 2.Екі аяқпен секіру. 3.Допты лақтырып, қағып алу жаттығулары.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Ақсерек-көксерек»</p> <p>4.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Түлкі мен қоян» ертегісі. Тапсырма: ертегіні балаларға оқу, мазмұнымен таныстыру.Рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйімен мінезін, мимикасын беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы». Міндеттері: ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>3.Музыка Тапсырма:Күйді тыңдау:" Ерке сылқым " музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Тапсырма: балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру. Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға деген қызығушылықты арттыру. Би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, жүгіру, әр түрлі бағытта жүру. Сөздік минимумы: шаңғы-шаңғы, Кешкі ертегі - Кешкі ертегі. Муз - бірақ ритақты.қозғалыс.: "Көңілді билер" лат.нар.бор., П. И. Чайковскийдің "Полка" Тыңдау: А. Хачатурянный"</p>	<p>сөздерді (кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күндері туралы түсініктерін нақтылау.</p> <p>2) 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; 1, 2, 3, 4 заттың жиынтығын анықтау жә оларды цифрмен өрнектеу. 3) уақытты үнемдеуге тәрбиелеу.</p> <p>3.Қоршаған ортаны тану ТақырыбыМенің елімнің салт - дәстүрлері Тапсырма: Балалардың салт - дәстүрлері туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Көрнекіліктер: Еліміздің салт - дәстүрлерінің суреттері</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:«Ойнағанды жақсы көреміз»</p>	<p>«Көңілді доп» 1.Қолды жоғары көтеріп саусақтармен айналдырамыз. 2.Төсенішке отырып аяқты созып отырамыз допты қолға алып аяқтың ұшына дейін саусақпен айналдыра апарып, кейін қарай б. қ – қа келу. 3.Қолға, денеге арналған массаж құралдармен. Қозғалмалы ойын: «Ат жарыс»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің елімнің рәміздері (өлеңді жаттау) Тапсырма:өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқып,мазмұнын ашу,балаларды еліміздің рәміздерінқастерлеуге, туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу елді қорғауға баулу. Көрнекілік:ел таңба,ту,гимн</p>
--	--	--	---	---	--

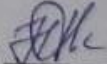
		<p>2.Өлеңді мәнерлеп оқуға, ойларын жүйелі жеткізуге баулу.</p> <p>3.Астанадағы әдемі, көрікті жерлерді көре білуге, әсемдікті сезіне білуге баулып, мақтаныш сезімдерін ояту.</p> <p>4.Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:«Сымсыз телефон» Тапсырма: балалардың есту қабілеттерін дамыту, зейіндерін арттыру. Байланыс құралдарын қолануда қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.</p>		<p>Кешкі ертегі" Өн айту: В.Шестакованың "қысты қоңырауы", қ. Қуатбаевтың "Жасыл шырша". Би: и. Блинникованың "қысқы қонақ" дөңгелек биі, жаңа жылдық мереке тақырыбындағы билер. Ойын: т. Кулинованың "Аяз Атамен біз тентекпіз"</p> <p>4.Математика негіздері Тақырыбы:«Кім тапқыр?»» Тапсырма: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Тақшаларды орналастыр»</p>	<p>Тапсырма: 1. Жіптен ұстап шеңбер жасап жүру. 2. «Допты қуып жет» ойыны. 3 м жерден төрттағандап еңбектеу. 3. Жаттығуларды орындау барысында сақтық білдіруге үйрету. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Жіптен ұстап шеңбер жасап жүреді. 2. 3 метр жерден төрттағандап еңбектеу. «Допты қуып жет» ойыны: 1.Ойын шартын түсіндіру. 2.Балалармен бірлесе ойнау. Қозғалмалы ойын: «Тенге алу»</p>	<p>мәтіні, слайд, жұмыс дәптері, түрлі-түсті қарындаш, суреттері.</p>
Екінші ас	11.00-11.10	<p>Екіншітаңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарына тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, Коммуникативті әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	10.40-10.50	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				

Серуен	10.50 11.50	<p>1.№8 Судың қатуын бақылау 2. № 9Қарды бақылау 3.№ 10 Ауа райын бақылау 4.№ 11 Учаскеге ұшып келетін қыстайтын құстардың әдеттерін қадағалау 5. № 12 Күнді бақылау</p> <p>Балалармен қосымша ойын Ұлттық ойын « Қол күрес» Тапсырма: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>1.Мақсаты: судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру; заттар мен табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. 2. Мақсаты: судың ерекше күйі ретінде қар туралы түсініктерді бекіту. 3. Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру; өсімдіктер мен жануарлар дүниесінің жансыз табиғаттағы өзгерістерге тәуелділігін анықтауға үйрету. 4.Мақсатты: - қыста құстардың өмір салтын өзгерту туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға ұқыпты және қамқор болуға тәрбиелеу. 5. Мақсатты: - жансыз табиғат объектілерімен танысуды жалғастыру; - байқағыштықты дамыту; - пайымдауға үйрету.</p>
Серуенненоралу	11.50 – 12.20	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)</p>	
Түскі ас	12.30 – 13.00	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	
Күндізгі ұйқы	12.30 – 13.00	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ән-күйлерін оқып беру (көркем әрекет)</p>	

		Табиғатдыбыстарынтыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Ертегіоқу. «Жетілақ» ертегісі. (көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тынысалужаттығулары нжасау (денешынықтыру)	Аудио ертегітыңдау. «Үйшік» ертегісі. (көркем әдебиет)
Біртіндепұйқыда нояту, Сауықтырушара лары	15.10– 15.40	№ 7 “Қолтырауын” Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	16.00 – 16.20	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау Және тағы басқа әрекеттер)	16.30 – 17.30	Тілдік қарым-қатынас әрекеті. Дыбыстық ойын-жаттығу: «Шешімді таңда» Тапсырма: сөздің құрылымы туралы білімдерін бекіту. Сөздерді және буындарды екі дыбыстан, содан соң үш дыбыстан араластырып айтады, мысалы: су, па, ме, то, доп және т.б. Балалар әрбір буынға немесе сөзге сәйкес құрылым бойынша карточканы көрсетеді. Кімқатежіберді, тұрады. (Қатынас - сауаташунегіздері)	Тілдік қарым-қатынас әрекеті. Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Тапсырма: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Түсініктерді жалпылау процестерінің ерекшеліктерін зерттеу) (Каммуникация - көркем әдебиет) Жол ережесін сақтау ойыны: «Жолда» Тапсырма: Алуан түрлі көліктер туралы білімдерін бекіту. Назарларын және есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Үйірме жұмысы Тақырыбы: Тышқан мен торғай Тапсырма: Балаларды ертегілер бойынша қарапайым әңгімелер салуға үйрету. Бейнелеудің жалпылама тәсілін түсінуге жетелеу, әртүрлі жануарлар (төс және бас) қабілеттерін дамыту, қалыптастыру. Тәуелсіздікке, өнерге деген сенімділікті тәрбиелеу Зерттеу әрекеті. Тақырыбы: «Судың дәмін жоқ» Тапсырма: Балаларға су туралы мағлұмат беру, тәжірибе жасау арқылы	Тілдік қарым қатынас әрекеті. Театр студиясы: «Торғай мен тышқан» ертегі Тапсырма: Балаларды ертегіні мұқият тыңдауға үйрету әдеби түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Жақсы қылықтарын атап шығарманың кейіпкерлерінің қылықтарын талқылап, арқылы адамгершілікке тәрбиелеу,өз көзқарастарын білдіруге, диалогты сөйлеуге	Шығармашылық әрекет. Тақырыбы: «Кірпі» табиғи материалдан құрастыру. Тапсырма: табиғи материалдан кірпіні жасай білуге үйрету. Танымдық ойын: «Пішіндерден құрастыр» Міндеттері: балаларды геометриялық пішіндерден әр түрлі суреттерқұрастыруғаүйрету. (Таным - математика негіздері) Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Орамалды әшекейлеу»

				судың қасиеттерімен таныстыру. табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін, қызығушылықтарын арттыра отырып, табиғаттың әдемі сұлулығын көре білуге және оған қамқор болуға тәрбиелеу. (Әлементік - қоршаған ортаментанысу)	үйрету. Біреудің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. (көркемәдебиет)	Тапсырма: Орамалаға қарапайым оюларды салуға үйрету және оны басып отыра өрнектеуді үйрету. Саусақтармен сурет салу әдісін қолдану. Композиция, ритм, сезімдерін ояту, дамыту. Саусақпен оюлар салу. (Шығармашылық – сурет салу)
Жеке қауіпсіздік Ересек тобы	16.20 16.45	№1 Тақырып: Жедел қызметкерлердің телефон номерлері Тапсырма: мектеп жасына дейінгі балаларды тосын жағдайда қажетті жедел қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауға және дұрыс қолдануға үйрету.				
Жеке қауіпсіздік Мектепалды тобы		№1 Тақырып: Жедел қызметкерлердің телефон номерлері Тапсырма: мектеп жасына дейінгі балаларды тосын жағдайда қажетті жедел қызметтердің телефон нөмірлерін есте сақтауға және дұрыс қолдануға үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс Ересек топ	16.45 17.00	Айтмұхамедова Альмира Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту: Физикалық	Айтмұхамедова Дамира Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салып үйрету. Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті (сурет салу)	Орынбай Аделина Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауды үйрету. Коммуникативтік дағдылар ар- (көркемәдебиет)	Терентева Айым 5ке дейін кері қарай санауды білету. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді. Танымдық және зияткерлік дағдылар (математика негіздері)	Муканова Марем Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды Әлеуметтік эмоционалды дағдылар (қоршаған ортаментанысу)

		қасиеттер (дене шынықтыру).				
Балалармен жеке жұмыс Мектепалды топ		Али Томирис шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету Коммуникативтік дағдылар (көркем әдебиет)	Манабек Әліби бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; Физикалық қасиеттер (дене шынықтыру).	Серикова Медина бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; Физикалық қасиеттер (дене шынықтыру)	Бақтыбаев Гамирлан Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Әлеуметтік Эмоционалды дағдылар (қоршаған ортамен танысу)	Али Томирис сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру Коммуникативтік дағдылар (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	17.30 – 18.15	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Қыс ағаштарды бақылау. Мақсаты: - ағашын бақылауды жалғастыру; Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!», Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 – 18.30	Бөбекжайдың күн тәртібін сақтауды сұрау	Ата-аналармен жеке пікірлесу.	Қарым-қатынасты қазақша тілде жеткізуді өтіну.	Ата – аналар жиналысы: Тақырыбы: "Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын сақтау және нығайту"	Демалыс күндерін жақсы өткізуге тілек білдіру.
Әдістемелік жұмыс			Әдіс №2 Кеңес			

Әдіскер:  Темирова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Ақжелкен»

Балалардың жасы: 4-пен 5 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Желтоқсан (3-апта) 17.12 – 20.12.2024ж

Тәрбиешілер: Сапарова А.А

Увайсова А.М

Желтоқсан –Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық

Аптаның дәйексөзі:«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

«Біртұтас тәрбие» жобасы «Әдеби кеш,кітап жәрмеңкесі, кітап кейіпкерлері байқауы»

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты	Дүйсенбі 16.12.2024 Мереке күні	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	08.00 – 09.00	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгіме лесу, Кеңес беру		Ата-аналарға күн тәртібін таныстыру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіру..				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Дидактикалық ойын «Ертегілер еліне» Тапсырма: балаларға сурет бойынша ертегіні әңгімелеп беру барысында, сөздерді толық, әрі анық айтуға, дыбыстардың айтылу ережелерін сақтап, ертегі желісі бойынша мазмұнын айта білуге үйрету. Балалар ертегіні мазмұнап немесе суретке қарап кезеңдері бойынша әңгімелеп беру</p>	<p>Мобильді бұрыштан ертегі оқу Тақырыбы: Қарлығаш пен дәуіт ертегісі Тапсырма: Балаларға ертегіні тыңдата отырып, қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің адалдығын түсіндіру. Балаларды бір-біріне көмектесуге, қиналған кезде жәрдем беруге үйрету. Табиғатты сүйуге, аялауға, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Ертегі арқылы адамгершілікке, мейірімділікке баулу.</p>	<p>Үстел үсті театрлық қойылым Тақырыбы: «Үйшік ертегісі» Тапсырма: Ертегіні сұрақ-жауап әдісі арқылы еске түсіру. Сұраққа толық жауап бере алуын қалыптастыру. Кейіпкерлер роліне енуге көмектесу. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ертегі оқып беру Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат» Тапсырма: Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу, ертегілер туралы түсініктерін қалыптастырып, ертегілерге қызығушылығын арттыру, нұсқау бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету</p>
<p>Таңертенгіжаттығу</p>	<p>8.30-8.40</p>		<p>15-кешен (доппен) Тәрбиешінің белгісі бойынша колоннада бір-бірден жүру: "Ләйлек!" тоқта, аяқты тізеге бүгіп, қолды екі жаққа көтер, жүруді жалғастыр. Сигнал бойынша: "Бақалар!" тоқта, отыр, қолыңды тізеге қой. Шашыраңқы жүгіру. Желтоқсан айына арналған таңертенгіжаттығулар кешені (Жалпы дамытушыжаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>			
<p>Таңғыас</p>	<p>09.00 – 09.15</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарына тамақ аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың қыптылығын бағалау. (Ас болсын! Рахмет! Сөздеріңа білуді балаларға үйрету) (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, тілдік қарым-қатынас әрекеті) (Сөйлеуді дамыту)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>09.15 – 09.30</p>	<p>Кітап оқу Абай – ұрпақ жүрегінде. Тапсырма: Абай атамызжайлыжалпымағлұмат беру. «Абай – ұрпақжүрегінде» аттытақырыптыашу. Абай өлендеріарқылыжасұрпақтыадамгершілікке, ғылым, білімдісүюге баулу, руханиқұндылықтарымыздыдәріптеу. Туғанжерін, оныңтабиғатынсүйебілугетәрбиелеу. Балалардыңшығармашылыққабілеттерінарттыру</p> <p>Біртұтас тәрбие</p>	<p>Дидактикалық ойын: Тақырып: "Кітап қайдан келді". Тапсырма: Балалардың танымдық қызығушылығын, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Оқыту тапсырмалары: - балаларға кітаптың қалай және неден жасалғаны туралы білім беру; - әр түрлі мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту. - кітапқа деген қызығушылықты дамыту. (Каммуникация сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Ертегі оқу Тақырыбы: «Алтын айдарлы әтеш» Тапсырма: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту. Олардың немен қоректенетіні, күтімі, пайдасы, дене бітімі, түсі, жайында әңгіме ету. Әтешті қолмен басып салу әдіс-тәсілдерін меңгерту. Жетпес бөліктерін қылқаламмен жетістіруді үйрету. Баланыңқызығушылығына рттыру. (Шығармашылық – сурет салу)</p>	<p>Мобильді ертегі: Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Тапсырма: Ертегілер туралы білімдерін күшейту. Сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізу. Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрмет. Балаларды еңбекке, татулыққа тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Ересек топ</p>	<p>09.30 - 10.25</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде қалма» Тапсырма: балаларды залда шашыраңқы жүгіруге, текшелерге, қолдарсыз орындықтардың үстіне олардан аяқтың ұшымен, жартылай бүгілген аяқтарға секіруге үйрету . 1.Сигнал бойынша</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырып: «Ұ» дыбысы Тапсырма:қазақ тіліне тән «ұ» дыбысы, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Қимылды ойын: «Ұшты-</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру Міндеттері: түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге; 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету. жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау. Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалар)</p>	<p>1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Тапсырма: арқанның астынан еңбектеп өтуге, шеңбер бойымен айнала жүгіруге үйрету. 1. Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу</p>

		<p>әрекет ету қабілетін бекіту. Ептілікті, жылдамдықты дамыту.</p> <p>2.Ойынның шарты: Балалармен бірге залда жүгіретін жүргізуші таңдалады.</p> <p>3.Тәрбиеші: «Ұстап ал!»- дегенде барлығы тұзақтан қашып, заттарға – орындықтарға, текшелерге көтеріледі. Ойын жүргізуші қашып кеткендерді тұзаққа түсіруге тырысады. Тұзаққа тиген балалар шартты жерге кетеді.</p> <p>Нұсқау: 2 тұзақ таңдалады, әртүрлі жүгіру түрлерімен жүгіреді, музыкалық сигналды қолданыңыз.</p> <p>Қимылды ойын: «Тенге алу»</p>	<p>ұшты»</p> <p>Міндеттері:Ойын арқылы танымдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тапсырма: қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.</p> <p>Аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.</p> <p>Сөздік минимумы: қар-қара, мереке-той, мереке.</p> <p>Муз - бірақ ритақты.қозғалыс.: "Сәлеметсіз бе, Жаңа жыл", шиншила тобы</p> <p>Тыңдау:" қысқы жолдың армандары " 1 п. и.</p> <p>Чайковскийдің симфониясы</p> <p>Ән айту:" Шырша жыры " фонограмма аудиожазба</p> <p>Би: "Конильді ұлдар және қыздар", "Жаңа жыл мерекесі"</p> <p>Ойын: "Қарлы шарлар"</p>	<p>«Біз күштіміз!»</p> <p>Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.</p> <p>1.Екі қолды алға созып таяқшаны кеуде тұсына әкелу.</p> <p>Бір қатарға келу.</p> <p>«Біз барлаушымыз!»</p> <p>Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>2.Қос қолды жоғары көтеру.</p> <p>Денені бұрып – оңға иілу</p> <p>3.Б.қ. келу</p> <p>«Біз штангашымыз!»</p> <p>Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>Таяқшаны кеуде тұсына ұстау</p> <p>Таяқшаны жоғары көтеру.</p> <p>Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.</p> <p>Б.қ. келу.</p> <p>Негізгіқимылжаттығулары:</p> <p>1.Түзу сызықүстіменаяқұшыменжүру.</p> <p>«Қолбелдетүзусызықүстіменаяқұшыменжүру)</p> <p>2.10 см</p>	<p>кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау.</p> <p>2.Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру.</p> <p>Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу.</p> <p>3.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қапшықтар, тақтай, арқан, шығыршықтар және т.б. ойынға қажетті заттар.</p>
--	--	---	---	--	---

					биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу) «Өзүйінді тап!» ойыны: 1. Ойын шарты мен таныстыру. 2. Балалармен бірлесейна Қимылды ойын: «Ат жарыс»	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Мектепалды топ			<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Зейінді бол» Тапсырма: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Дидактикалық ойындар Геометриялық пішіндерге арналған Тапсырма: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер.</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұ» дыбысы Тапсырма: қазақ тіліне тән «ұ» дыбысы, осы дыбыстан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Тапсырма: Ойын арқылы танымдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>2. Сауат ашу Тақырыбы: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» Тапсырма: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен бастаймын, сен аяқта» Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж - ш, дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш). «Сиқырлы ел» Тапсырма: балаларды дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық фигуралармен таныстыру,</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: Тыныс алу жаттығуы «Шарды үрле» Тапсырма: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ұ дыбысы бар сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік минимум: ұшақ, ұя, ұлу, ұршық, ұзын. т.б.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Тапсырма: арқанның астынан еңбектеп өтуге, шеңбер бойымен айнала жүгіруге үйрету. 1. Балаларды шеңбер</p>

		<p>2.Сауат ашу Тақырыбы: «Кім болам?» Тапсырма:Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретті қарап сөйлем құрау. Балаларға ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту.«Е» дыбысына байланысты сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде қалма» Тапсырма: балаларды залда шашыраңқы жүгіруге, текшелерге, қолдарсыз орындықтардың үстіне олардан аяқтын ұшымен, жартылай бүгілген аяқтарға секіруге үйрету . 1.Сигнал бойынша әрекет ету қабілетін бекіту. Ептілікті, жылдамдықты дамыту. 2.Ойынның шарты: Балалармен бірге залда жүгіретін жүргізуші</p>	<p>(грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру, берілген «ң» дыбысының орнын таба білуге машықтандыру, зейінді болуға дағдыландыру.</p> <p>3.Музыка Тапсырма:балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру. Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға деген қызығушылықты арттыру. Би қимылдарын меңгеру: бөлшек кадам, ауыспалы кадам, жүгіру, әр түрлі бағытта жүру. Сөздік минимумы: қар-қара, Аяз ата-Аяз ата. Муз - бірақ ритақты.қозғалыс.: "Көңілді билер" лат.нар.бор. Тыңдау: А.Хачатурянның "көктем ертегісі".</p>	<p>оларды ажыратуды үйрету; кеңістікте бағдарлау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сөйлеу және талдау қабілеттерін дамыту. Сұраққа толық жауап беруге тәрбиелеу.</p> <p>3.Қоршаған ортаны тану Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Тапсырма: Жыл мезгілдерін ажырата білуді үйрету.Танымдық қабілеттерін арттыру. Сұрақтарға жауап беріп, сұрақ қоюға үйрету. Қиын дыбыстарды қатесіз айтуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздік минимум: жаз, күз, көктем, қыс</p> <p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: тұзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру Міндеттері: тұзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруге; 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету. жаттығуларды орындау</p>	<p>бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. 2.Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. 3.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: қапшықтар, тақтай, арқан, шығыршықтар және т.б. ойынға қажетті заттар.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырбы:А.Құнанбаев «Қыс» (жаттау) Тапсырма: А.Құнанбаев «Қыс» тақпағы туралы түсініктерін кеңейтіп,</p>
--	--	---	---	---	--


		<p>таңдалады.</p> <p>3.Тәрбиеші: «Ұстап ал!»- дегенде барлығы тұзақтан қашып, заттарға – орындықтарға, текшелерге көтеріледі. Ойын жүргізуші қашып кеткендерді тұзаққа түсіруге тырысады. Тұзаққа тиген балалар шартты жерге кетеді.</p> <p>Нұсқау: 2 тұзақ таңдалады, әртүрлі жүгіру түрлерімен жүгіреді, музыкалық сигналды қолданыңыз.</p> <p>Қимылды ойын: «Тенге алу»</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Шана»</p> <p>Тапсырма: қыз мезгілінің ерекшеліктерін балаларға түсіндіру. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата білуге үйрету. Айналасында</p>	<p>Ән айту: В. Шестакованың "қысты қоңырауы", қ. Қуатбаевтың "Жасыл шырша"</p> <p>Би: и. Блинникованың "қысқы қонақ" дөңгелек биі, жаңа жылдық мереке тақырыбындағы билер.</p> <p>Ойын: т. Кулинованың "Аяз Атамен біз тентекпіз"</p> <p>4.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: :«Сұраққа жауап бер»</p> <p>Тапсырма:</p> <p>Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең») түсіндіру.</p> <p>балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру; уақытты сипаттайтын сөздерді</p> <p>1.(кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні, таңертең, күндіз, кеш, түн) қайталау; апта күндері туралы түсініктерін нақтылау.</p> <p>2) 5 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; 1, 2, 3, 4,5 заттың жиынтығын анықтау жә оларды цифрмен өрнектеу.</p> <p>3) уақытты үнемдеуге</p>	<p>алдында балалардың икемділігін дайындау.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалар)</p> <p>«Біз күштіміз!»</p> <p>Б.к.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.</p> <p>1.Екі қолды алға созып таяқшаны кеуде тұсына әкелу.</p> <p>Бір қатарға келу.</p> <p>«Біз барлаушымыз!»</p> <p>Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>2.Қос қолды жоғары көтеру.</p> <p>Денені бұрып – оңға иілу</p> <p>3.Б.к. келу</p> <p>«Біз штангашымыз!»</p> <p>Б.к.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>Таяқшаны кеуде тұсына ұстау</p> <p>Таяқшаны жоғары көтеру.</p> <p>Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.</p> <p>Б.к. келу.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1.Түзу</p>	<p>бұл жыл мезгілінің ерекшелігін бақылату.</p> <p>«Қыс» өлеңін оқып беру, түсіндіру, жаттау, байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p> <p>Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Шанамен зырғып желде тіп,</p> <p>Шаңғы, коньки тебетін.</p> <p>Аққала жасап ойнайтын,</p> <p>Қай мезгіл деп ойлайсың?</p> <p>4.Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</p> <p>Тапсырма: . Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту</p> <p>Қыс мезгілі, қысқы ойындар, қысқы табиғат, қысқы еңбек жайлы түсінік беру.</p> <p>Затты зерттеуге алгоритм жасауға үйрету.</p> <p>градтаж техникасын</p>
--	--	---	--	--	--

			болып жатқан оқиғаларға өзінің көз қарасын білдіру. Қимылды ойын: «Қандай қимыл жасағанын тап» Міндеттері: қыс мезгілінде ойналатын ойындарды қимылынан ажырата білуге үйрету.	тәрбиелеу. Сұрақтарға жауап беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.	сызықүстіменаяқұшыменжүру. «Қолбелдетүзусызықүстіменаяқұшыменжүру) 2.10 см биіктіккекөтерілеөрмелеу. (гимнастикалықбаспалдақкөтерілеөрмелеу) «Өзүйінді тап!» ойыны: 1.Ойын шартыментаныстыру. 2.Балалармен бірлесеойна Қимылды ойын: «Ат жарыс»	меңгерту.Табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Екінші ас	11.00-11.10	Екіншітаңғы ас алдындагигиеналықшаралардыорындау (өзіне-өзіқызметкөрсетудіңмәдени-гигиеналықдағдылары, еңбекәрекеті (кезекшілік)). Балалардыңназарынтағамғааудару, үстелгеотырғандабалалардыңдұрысқалпынқадағалау, кеуденітікұстапотыру(сөйлеудідамыту, қимылды, Коммуникативтіәрекет).				
Серуенге дайындық	10.40-10.50	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	10.50-11.50	1.№8 Судың қатуын бақылау 2. № 9Қарды бақылау 3.№ 10 Ауа райын бақылау 4.№ 11 Учаскеге ұшып келетін қыстайтын құстардыңәдеттерін қадағалау Балалармен қосымша ойын Ұлттық ойын « Қол күрес» Тапсырма: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.	1. Мақсаты: судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру; заттар мен табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. 2. Мақсаты: судың ерекше күйі ретінде қар туралы түсініктерді бекіту. 3. Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру; өсімдіктер мен жануарлар дүниесінің жансыз табиғаттағы өзгерістерге тәуелділігін анықтауға үйрету. 4. Мақсатты: - қыста құстардың өмір салтын өзгерту туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға ұқыпты және қамқор болуға тәрбиелеу.			

		(Біртұтас тәрбие)			
Серуенненоралу	11.50 – 12.20	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)			
Түскі ас	12.30 – 13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жуу» (сөйлеуді дамыту) . Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	12.30 – 13.00	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерінің оқып беру (көркем әрекет)			
			Ертегі оқу. «Жетілақ» ертегісі. (көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тынысалу жаттығуларын жасау (денешынықтыру)
Біртіндеп ұйқыда нояту, Сауықтыру шаралары	15.10 – 15.40	№ 8 “Жылы алақан” Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .			
Бесінас	16.00 – 16.20	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) .			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті	16.30 – 17.30	Сюжеттік рольдік ойын "Мектеп" Тапсырмалар: Ойын әрекеті барысында балаларды біртұтас	Дидактикалық ойын: "Сикырлы суреттер" Тапсырма: Балаларды заттың сызбалық бейнесі негізінде образдар жасауға	Тілдік қарым қатынас әрекеті. Дидактикалық ойын «Ойна да, ойла» Тапсырма: Ойын	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта» Тапсырма: Диалогтік сөйлеуде сөздерді

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау Және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>монологтық және диалогтық сөйлеуге үйретуді жалғастыру; Балаларды рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге үйретуді жалғастыру, сюжетті дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, ойын әрекеттерін үйлестіру, балалардың мектепте оқуға деген құштарлығын арттыру, оқу үдерісіне оң көзқарас қалыптастыру. Мұғалімнің еңбегіне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие</p>	<p>үйрету. Материал: Аяқталмаған суреті бар қағаз парағы. Түрлі-түсті қарындаштар. Тапсырма: Суретті аяқта. Балалар басқа суреттерден өзгеше бірдене ойлап тапқан кезде ең қызықты суреттерді белгілеңіз. (Шығармашылық – сурет салу)</p>	<p>арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (Каммуникация – сауаташунегіздері) Театр студиясы: «Торғай мен тышқан» ертегі Тапсырма: Балаларды ертегіні мұқият тындауға үйрету әдеби түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. (Каммуникация - көркем әдебиет)</p>	<p>дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету. (Қатынас - сөйлеуді дамыту) Тілдік қарым-қатынас әрекеті. Дамытушылық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» Тапсырма: Ертегінің кейіпкерлерін танып, ажыратып айта білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (Қатынас - сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Жеке қауіпсіздік Ересек топ</p>	<p>16.20 16.45</p>	<p>№ 2 Тақырып «Төтенше жағдай кезінде жедел қызметтерге қоңырау соғу скриптері» Тапсырма: Балаларды жедел қызмет нөмірлерімен (полиция, өрт сөндіру, жедел жәрдем, газ қызметі) таныстыру. Төтенше жағдай кезінде телефон соғу нұсқауларының негізгі элементтерін көрсету. Әртүрлі төтенше жағдайларда телефон соғу скриптерін әзірлеуге және есте сақтауға үйрету, жедел қызметтерге телефон соғу жаттығуларын жүргізу.</p>				
<p>Жеке қауіпсіздік Мектепалды топ</p>		<p>№ 2 Тақырып «Төтенше жағдай кезінде жедел қызметтерге қоңырау соғу скриптері» Тапсырма: Балаларды жедел қызмет нөмірлерімен (полиция, өрт сөндіру, жедел жәрдем, газ қызметі) таныстыру. Төтенше жағдай кезінде телефон соғу нұсқауларының негізгі элементтерін көрсету. Әртүрлі төтенше жағдайларда телефон соғу скриптерін әзірлеуге және есте сақтауға үйрету, жедел қызметтерге телефон соғу жаттығуларын жүргізу.</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс Ересек топ</p>	<p>16.45 17.00</p>		<p>Қияш Нәзерке Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді</p>	<p>Орынбай Аделина Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды</p>	<p>Тереньтева Айым 5ке</p>	<p>Қалибекова Айсулу Өзі туған елді мекенін, туған елін</p>

			сөздік қорын байыту. (Коммуникация - сөйлеуді дамыту)	ересектерге көмектесуге үйрету; ойыншықтарды жинау, сөрелерді сұрту, машинкаларды, қуыршақтарды орындарына қою.		
Балалармен жеке жұмыс Кіші топ	16-45 17.00	Қалибекова Аружан Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату. Физикалық қасиеттері (дене шынықтыру)	Адиев Асылхан Қол моторикасын зейінді дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдылары (сенсорика)	Салықова Амина Қол моторикасын зейінді дамыту. Сипап сезу моторикасын дамыту Танымдық және зияткерлік дағдылары (сенсорика)	Белов Владислав Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату. Физикалық қасиеттері (дене шынықтыру)	Квашук Владимир Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс Ортаңғы топ		Муканова Ләйсан Ертегілерді айтып беруге үйрету. Коммуникативтік дағдылары (Көркем әдебиет)	Бекбулатова Мариям Жанды және жансыз табиғат құбылстарына ажыратуды меңгерту. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Бейсенбай Али Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеуге тырысады. Физикалық қасиеттері (дене шынықтыру)	Исабеков Ансар Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету Танымдық және зияткерлік дағдылар (сенсорика)	Шаймерден Томирис Түрлі әрекетінде балалардың көркем- шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды карау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу)
Серуенге дайындық	17.30 18.15	Кімдерін ретсіздік сақтап тұрып киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жолтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен		Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Тізбектер» Тапсырма: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа баулу				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі»	Жыл мезгіліне байланысты киіндіру балаларды әңгіме жүргізу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.
Әдістемелік жұмыс						

Әдіскер:  Темірова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Ақжелкен»

Балалардың жасы: 4-пен 5 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Желтоқсан (4-апта) 23.12 – 27.12.2024ж

Тәрбиешілер: Сапарова А.А

Увайсова А.М

Желтоқсан –Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық

Аптаның дәйексөзі:«Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің кезендері	Уақыты	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	08.00 – 09.00	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Ата-аналарға күн тәртібін таныстыру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіру..				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктерін ата» Тапсырма: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Көрнекі құралдыр: Суреттер. Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (Таным-математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Дала құстарын ата» Тапсырма: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағдысын жетілдіріп, тілін дамыту. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Дала құстарының суреттері. (Әлеумет- қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата» Тапсырма: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Ою-өрнектердің суреттері. (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тазалықтың достарын ата» Тапсырма: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. (Әлеумет- қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Тапсырма: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер (үлкен, орташа, кіші), алма, саңырауқұлықтар. (Таным-математика негіздері)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>8.30-8.40</p>	<p>16-кешен(текшемен) Тәрбиешінің бұйрығымен қозғалыс бағытын өзгерте отырып, колоннада бір-бірлеп жүру; шашыраңқы жүгіру. Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>09.00 – 09.15</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың</p>				

		ұқыптылығын бағалау.(Ас болсын!Рахмет! Сөздерін айта білуді балаларға үйрету) (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, тілдік қарым-қатынас әрекеті) (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.15 – 09.30	Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ата» Тапсырма: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Үй құстарының суреттері. (Әлеумет- қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Киіз үй бөліктерін ата» Тапсырма: баланың жүрегіне ұлттық сана – сезімді ұялату, танымдыққа білетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. Киіз үй және оның жасау – жабдықтары (шаңырақ, кереге, туырлық, маңдайша, сықырлауықт.б.) атай білуге үйрету. Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Киіз үй бөліктерінің суреттері. Біртұтас тәрбие	Дидактикалық ойын: Тақырып: «Мамандықтарды ата» Тапсырма: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемінің түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Мамандықтар бейнеленген суреттер. (Каммуникация сөйлеуді дамыту)	Ертенгілік Тақырыбы: Жаңа жылдық карнавал, бізді ертегіге шақырды Тапсырма: Балаларға жаңа жыл туралы түсінік беру. Аяз Ата сыйлық беретінін айтып, балаларды қуанышқа бөлеу. Шыршаның әсемдігіне назар аударып, ойыншықтардың әдемілігіне қызықтыру. Ертенгілік барысында балаларды персонаждарға бөліп, өздері кейіпкерлендіруді ұсыну. Өндер, билер арқылы балаларды өнерге талпындыру. Өлеңдерді мәнермен айтып, ертенгілікте достық сезімдерін ояту, ән, тақпақ арқылы сөздік қорын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Тапсырма: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. Біртұтас тәрбие
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Ересек топ	09.30 - 10.25	1. Музыка Күйді тыңдау: " Балқаймақ " - балалардың шығармашылық дағдыларын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым Тапсырма: Нақты қимыл қозғалыс жасай білуге қабілеттерін	1. Қазақ тілі Тақырып: «Жыл мезгілдері» Тапсырма: Жыл мезгілдерін ажырата білуді үйрету. Танымдық	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шырша шамдары» Тапсырма: Тізбекте бір бірден жүру. Өздігінен 1-2 шеңберге тұру. Тізбені	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыс қызығы» Тапсырма: Еденнен қатты серпілуге және жоғары секірген соң

	<p>қалыптастыру және қазақ шығармаларын тыңдауға деген қызығушылығы. Міндеті: қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. Сөздік минимумы: қар-қара, мереке-той, мереке. Муз - бірақ ритақты.қозғалыс.: "Сәлеметсіз бе, Жаңа жыл", шиншила тобы Тыңдау:" қысқы жолдың армандары " 1 п. и. Чайковскийдің симфониясы Ән айту:" Жаңа жыл " аудиожазба Би: "Жаңа жылмереке" Ойын: "Қарлы шарлар"</p>	<p>қалыптастыруды жалғастыру Анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау Негізгі қимылдар: 1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3) Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алу. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Қимылды ойын: Ат жарыс</p>	<p>қабілеттерін арттыру. Сұрақтарға жауап беріп, сұрақ қоюға үйрету. Қиын дыбыстарды қатесіз айтуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздік минимум: жаз, күз, көктем, қыс 2.Музыка Тапсырма: қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. Сөздік минимумы: қар-қара, мереке-той, мереке. Муз - бірақ ритақты.қозғалыс.: "Сәлеметсіз бе, Жаңа жыл", шиншила тобы Тыңдау:" қысқы жолдың армандары " 1 п. и. Чайковскийдің симфониясы Ән айту:" Жаңа жыл "</p>	<p>бүге,жартылай отырып жүру.Тапсырмаларды орындай, «жыланша» ирелендеп заттардың арасымен жүгіру.Музыка ырғағына сәйкес өздігінен мерекелік билердің қарапайым қимылдарын орындауға Негізгі қимылдар: 1.Тақтай үстімен қырынан жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтау. 2.Биіктіктен секіру. Қимылды ойын: Тенге алу</p>	<p>жерге тізені сәл бүгіп түсуге үйрету;допты домалатуға жаттықтыру; ойындарға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Негізгі қимылдар: 1.Секіру-қос аяқтап бір орында секіру, биікте тұрған затқа жетуге тырысу. 2.Бір-біріне доп домалату Қимылды ойын:Ақ серек,көк серек</p>
--	--	--	---	--	---

				аудиожазба Би: "Жаңа жылмереке" Ойын: "Қарлы шарлар"		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Мектепалды топ	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: дыбысы мен әрпі Тапсырма: дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөз, сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптар дан ақпаратты табу(сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Д/о: «Сөз құрастыр»</p> <p>2.Музыка Күйді тыңдау:" Балқаймақ " - балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру және қазақ шығармаларын тыңдауға деген қызығушылығы. Міндеті: балаларды өмірдің кейбір</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, түн Тапсырма: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Таңертең, түн, кеш, түс тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыра. Күтілетін нәтиже: Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекітеді: Таңертең, түн, кеш, түс тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыра алады. Д/о: «Уақыт ұғымдары»</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: дыбысы мен әрпі Тапсырма: «У» бірде дауысты,бірде дауыссыз дыбысымен танысады. «у» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Тапсырма: Жыл мезгілдерін ажырата білуді үйрету. Танымдық қабілеттерін арттыру. Сұрақтарға жауап беріп, сұрақ қоюға үйрету. Қиын дыбыстарды қатесіз айтуға жаттықтыруды жалғастыру. Қыс күні тақпақ Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. Қуаныштың бүгінгі Басылмайды ыстығы. Жылдамырақ жүруді Үйретеді қыс күні! Сөздік минимум: жаз, күз, көктем, қыс</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: дыбысымен</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз де ойнаймыз? Тапсырма: Ертегімен танысып, диалогты түрде сөйлеуді біледі және ертегінің мазмұнын және берілген дыбыстан басталатын сөз айтады Күтілетін нәтиже: Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін айта алады; Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра біледі; Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Тапсырма: Бүтін және бөлік терминдерін енгізу Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету Ресурстар:дәптері,</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Ақсақ құлан» аңызы Тапсырма: «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Күтілетін нәтиже: Жай сұрақтарға жауап береді.Сауатты жазуға және сөйлеуге үйренеді. Ресурстар: жыл мезгілінің суреті, қыс мезгілдеріндегі ойындардың суреттері,қысқы қар,аққала.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыс қызығы» Тапсырма:Еденнен қатты серпілуге және жоғары секірген соң жерге тізені сәл бүгіп</p>	

	<p>құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.</p> <p>Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Би қимылдарын меңгеру: бөлшек кадам, ауыспалы кадам, жүгіру, әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Сөздік минимумы: Ақшақар-Ақшақар, сыйлықтар – сыйлықтар.</p> <p>Муз - бірақ ритақты қозғалыс.: Р.Шуманның " батыл шабандозы", Эстон биінің " биі".әуен.</p> <p>Тыңдау: А.Хачатуряның "көктем ертегісі".</p> <p>Ән айту: В. Шестакованың " қысты қоңырауы", к. Қуатбаевтың "</p>	<p>жасайды, сөздерден сөйлем құрайды.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Жасайды: сөздерге дыбыстық талдау жасайды; "У" дыбысының дауысты, жіңішке екенін; дыбыстарды бөлінуіне қарай түрлі түсті текшелермен көрсетеді.</p> <p>Ресурстар:жұмыс дәптері. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жанама бақылау, командалық жұмыс. «Ашық микрофон» арқылы ашық сұрақтар қою Ой қозғау: «Кім зейінді?»</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Менің көңілді добым</p> <p>Тапсырма: Нақты қимыл қозғалыс жасай білуге қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау</p> <p>Негізгі қимылдар:</p>	<p>таныстыру</p> <p>Тапсырма: Сөз, сөйлем Ажыратып сөздің сөйлемнің мағынасын түсіну.құра алады. Балалар сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуді үйренеді. Дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауды үйренеді. Қолмен жазуды жаса алады. Сызбаларды салуды үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балалар «Ш» дыбысымен танысты; Ш»дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасады. Текшемен жұмыс жасады, жазбаша тапсырмаларды орындады.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тапсырма: балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.</p> <p>Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға деген қызығушылықты арттыру.</p>	<p>цифрлар,салыстыру бүтін және бөлік таңбалары.</p> <p>Сұрақ – жауап , ойын</p> <p>Өткенге шолу: ашық сұрақтар арқылы.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>3.Қоршаған ортаны тану</p> <p>Тақырыбы: Қар тоқтату жұмысы</p> <p>Тапсырма: Қыстың белгілерін атап бере алады және судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін қарапайым тәжірибе барысында көрсете алады.</p> <p>Күтілетін нәтижелер: жасайды:қыстың белгілерін атап бере алады.</p> <p>судың: сұйық, қатты, газ тәріздес күйін түсінеді. тәжірибе барысында зерттеушілік қабілеттерін көрсете алады. Алдын ала жұмыс: иллюстрациялық материалдарды қарап шығу, жұмбақтар шешу, көркем әдебиет оқу, бейнефильмдер (тұсаукесер) қарау, дидактикалық ойындарға қатысу, тәжірибе жасау.</p>	<p>түсуге үйрету;допты домалатуға жаттықтыру; ойындарға қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1.Секіру-қос аяқтап бір орында секіру, биікте тұрған затқа жетуге тырысу. 2.Бір-біріне доп домалату</p> <p>Қимылды ойын:Ақ серек,көк серек</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Кел, Жаңа жыл!»</p> <p>Міндеттері: Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп орындауға үйрету.</p> <p>4.Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Шырша»</p> <p>Тапсырма: шыршаның бейнесін</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Жасылшы" Би: и. Блинникованың "қысқы қонақ" дөңгелек биі, жаңа жылдық мереке тақырыбындағы билер. Ойын: т. Кулинованың " Аяз Атамен біз тентекпіз"</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс Тапсырма: қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорын байытады және дамытады. Күтілетін нәтиже: Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Ресурстар:сюжетті суреттер, мнемо кесте қиынды суреттер</p> <p>4. Қоршаған ортаны тану Тақырыбы: .Боран</p>	<p>1) Оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. 2) Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 3) Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып,қайта қағып алу. Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға ұйымшылдыққа үйрету. Қимылды ойын: Ат жарыс</p> <p>4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Тақырыбы: «Ормандағы шырша тойы» Тапсырма: қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. Ормандағы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Мақал-мәтелдер Қыстағы қар - жерге</p>	<p>Би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, жүгіру, әр түрлі бағытта жүру. Сөздік минимумы: Ақшақар-Ақшақар, сыйлықтар – сыйлықтар. Муз - бірақ ритақты.қозғалыс.: Р.Шуманның" батыл шабандозы", Эстон биінің" биі".әуен. Тыңдау: А.Хачатурянный "көктем ертегісі". Ән айту: В. Шестакованың" қысты қоңырауы", қ. Қуатбаевтың" Жасылшы" Би: и. Блинникованың "қысқы қонақ" дөңгелек биі, жаңа жылдық мереке тақырыбындағы билер. Ойын: т. Кулинованың" Аяз Атамен біз тентекпіз"</p> <p>4.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың салмағы бойынша салыстыру Тапсырма: Заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарын бекіту Дидактикалық ойын:</p>	<p>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Шырша шамдары» Тапсырма:Тізбекте бір бірден жүру.Өздігінен 1-2 шеңберге тұру.Тізені бүге,жартылай отырып жүру.Тапсырмаларды орындай, «жыланша» ирелендеп заттардың арасымен жүгіру.Музыка ырғағына сәйкес өздігінен мерекелік билердің қарапайым қимылдарын орындауға Негізгі қимылдар: 1.Тақтай үстімен қырынан жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтау. 2.Биіктіктен секіру. Қимылды ойын: Тенге алу</p>	<p>жасауды үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Тапсырма: түстерді ажырата білуді балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>қай кезде соғады? Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Тапсырма: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді ерекшеліктерін бақылап ,атын атап бере алады және маусымдық өзгерістерді ажыратады; Күтілетін нәтиже: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді байқайды, айырмашылықтарын ажырата біледі, "өлі табиғат" ұғымы (боран, жел, күннің көзі, жаңбыр) қалыптастыра алады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, бақылау, ашық сұрақ. Қимылдық ойын: «Көрші». Тапсырма: балаларды ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып,</p>	<p>ырыс, Жердегі ылғал – елге ырыс. Қыста малынды бақ, Жазда шөбінді шап. Қыстың көзі қырау. Қыс аязымен, жаз самалымен. Қыс азығын, жаз жина. Ақ қар көп болса, ақ нан көп. Арбаңды қыста сайла Шананды жазда сайла. Дидактикалық ойын: «Аңдарды құрастыр» Тапсырма: жануарлар жайлы түсініктерін жетілдіру, ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>«Жануарларды орналастыр» Тапсырма: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Топтастыру Бақылау: жалпылама, жанама, тікелей Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тез ойла»</p>		
--	---	---	---	--	--

		батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.			
Екінші ас	11.00-11.10	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру(сөйлеуді дамыту, қимылды, Коммуникативті әрекет).			
Серуенге дайындық	10.40-10.50	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру			
Серуен	10.50-11.50	1.№8 Судың қатуын бақылау 2. № 9Қарды бақылау 3.№ 10 Ауа райын бақылау 4.№ 11 Учаскеге ұшып келетін қыстайтын құстардыңәдеттерін қадағалау 5.№12 Күнді бақылау Балалармен қосымша ойын Ұлттық ойын « Қол күрес» Тапсырма: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. (Біртұтас тәрбие)	1. Мақсаты: судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру; заттар мен табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. 2. Мақсаты: судың ерекше күйі ретінде қар туралы түсініктерді бекіту. 3. Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру; өсімдіктер мен жануарлар дүниесінің жансыз табиғаттағы өзгерістерге тәуелділігін анықтауға үйрету. 4. Мақсатты: - қыста құстардың өмір салтын өзгерту туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға ұқыпты және қамқор болуға тәрбиелеу. 5. Мақсаты:- жансыз табиғат объектілерімен танысуды жалғастыру; - байқағыштықты дамыту; - пайымдауға үйрету.		
Серуеннен оралу	11.50 – 12.20	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өзбетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым.			

		Аппак бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	12.30 – 13.00	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтан ,сөйлеспеу,алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	12.30 – 13.00	Тамақтансоң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
		Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Ертегі оқу. «Жетілақ» ертегісі. (көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тынысалу жаттығуларын жасау (дене шынықтыру)	Аудио ертегітыңдау. «Үйшік» ертегісі. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	15.10– 15.40	№ 8 “Жылы алақан” Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	16.00 – 16.20	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау Және тағы басқа әрекеттер)	16.30 – 17.30	Дидактикалық ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Тапсырма: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай)	Сюжеттік рөлдік ойын: Тақырыбы: Емхана Тапсырмалар: Балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту. На уқасқа сезімталдыққа, зейінділікке, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Шыршаны құрастыр». Тапсырма: Суретте берілген шыршаны бұтақтарына қарай отырып құрастыруға үйрету. Табиғатқа, оның ішінде ағаштарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шыршаның көп жылдық ағаш екенін айтып түсіндіру.	Сюжеттік рөлдік ойын: Тақырыбы: Кітапхана Тапсырмалар: ойында қоршаған орта туралы білімдерін көрсету, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету; кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту, қоғамдық	Дидактикалық ойыны: «Қысқы киімдер» Тапсырма: Қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Неліктен қыс мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-жұқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіруді

		<p>орналастыруға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Әр түрлі көлемді (үлкен, орташа, кішкентай) дөңгелек, ұшбұрышты пішіндер. Аққаланың қалпағыт.б.</p> <p>(Таным – математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Ақшақарды жина".</p> <p>Тапсырма: Көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Фразалық сөйлеуді жетілдіру. Әр балада әр түрлі көлемдегі 3 шенбер бар (үлкен, орта және кіші). Балалар үлгі бойынша немесе презентация бойынша олардан аққала құрастырады. Олар қандай детальдардың жетіспейтінін айтады, сипаттайды.</p> <p>(Таным -құрастыру)</p>	<p>(Таным – құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұлт өкілдерін ата»</p> <p>Тапсырма: Қазақстанның өзге ұлт өкілдері жайлы, түрлі ұлт өкілдерінің татулығы не үшін қажет екендігін жайлы түсінедіру. Өзге ұлт өкілдеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Ұлт өкілдерінің суреттері.</p> <p>(Каммуникация - көркем әдебиет)</p>	<p>орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту; кітапты пайдалану ережелерімен таныстыру; кітапқа деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті ояту, оларға деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр»</p> <p>Тапсырма: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шапшаңдылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Көлемі әр түрлі геометриялық пішіндер.</p> <p>(Таным –құрастыру)</p>	<p>жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып құрастыруға үйрету. Әр киімнің адамның қай дене мүшесіне киілетінін атауды үйрету. Көрнекі құралдар: Қыс мезгілінде киілетін киімдердің қиындылары, суреттері.</p> <p>(Шығармашылық – сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Рәміздер»</p> <p>Тапсырма: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету. Балаларды отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал еңбек етуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. Баланың ой-өрісін іздемпаздыққа, жан - жақтылыққа шақыру, тіл байлығын дамыту. Көрнекі құралдар: Рәміздердің суреттері</p>
--	--	--	--	--	---	---

						Біртұтас тәрбие
Жеке қауіпсіздік Ересек топ	16.20 16.45	№3 Тақырып «Топтағы қауіпсіз мінез – құлық ережелері» Тапсырма: Балаларды тәрбие процесі кезінде мінез-құлықтың негізгі ережелерімен таныстыру. • Осы ережелерді сақтаудың маңыздылығын түсіндіріңіз. • Рольдік ойындар арқылы мінез-құлық ережелерін бекіту. Материалдар мен ресурстар: • Мінез-құлық ережелерінің иллюстрациясы бар суреттер немесе карталар. • Марапаттау стикерлері немесе шағын сыйлықтар. • Сюжетті-рольдік ойындарға арналған ойыншықтар немесе заттар.				
Жеке қауіпсіздік Мектепалды топ		№3 Тақырып «Топтағы қауіпсіз мінез – құлық ережелері» Тапсырма: Балаларды тәрбие процесі кезінде мінез-құлықтың негізгі ережелерімен таныстыру. • Осы ережелерді сақтаудың маңыздылығын түсіндіріңіз. • Рольдік ойындар арқылы мінез-құлық ережелерін бекіту. Материалдар мен ресурстар: • Мінез-құлық ережелерінің иллюстрациясы бар суреттер немесе карталар. • Марапаттау стикерлері немесе шағын сыйлықтар. • Сюжетті-рольдік ойындарға арналған ойыншықтар немесе заттар.				
Балалармен жеке жұмыс Ересек топ	16.45 17.00	Айтмұхамедова Альмира Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту: Физикалық қасиеттер (дене шынықтыру)	Қияш Нәзерке Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті (сурет салу)	Орынбай Аделина Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауды үйрету. Коммуникативтік дағдылар- (көркем әдебиет)	Терентева Айым 5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді. Танымдық және зияткерлік дағдылар (математика негіздері)	Калибекова Айсулу Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды Әлеуметтік эмоционалды дағдылар (қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс Мектепалды топ		Али Томирис сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Манабек Әліби бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; Физикалық қасиеттер- (дене шынықтыру).	Серикова Медина бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; Физикалық қасиеттер (дене шынықтыру)	Бақтыбаев Тамирлан Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Әлеуметтік Эмоционалды дағдылар	Али Томирис сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптас-тыру

		Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті (сурет салу)			(қоршаған ортамен танысу)	Коммуникативтік дағдылар (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	17.30 – 18.15	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Қыс ағаштарды бақылау. Мақсаты: - ағашын бақылауды жалғастыру; Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!», Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек»				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 – 18.30	Қыс мезгіліне байланысты сурет көрмесін ата-аналармен бірге ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызды жыл мезгіліне сай киіндіріңіз»	Әңгімелесу:Балалардың апта бойында жасаған жетістіктері жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының жетістіктері туралы әңгімелеу.	Балалармен бірге жаңылтпаштар, жұмбақтар қайталау.
Әдістемелік жұмыс						

Әдіскер: ДН Темирова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Ақжелкен»

Балалардың жасы: 4-пен 5 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Желтоқсан (5-апта) 30.12 – 03.01.2025ж

Тәрбиешілер: Сапарова А.А

Увайсова А.М

Желтоқсан – Бірлік пен ынтымақтастық

Аптаның дәйек сөзі: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	08.00 – 09.00	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Ата-аналарға күн тәртібін таныстыру. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіру..				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Тапсырма: Конструктордан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. (Таным - құрастыру)</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Тапсырма: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін, әр мезгілінде қандай киімдер киетінін айта алады. (коммуникативтік - сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Өлең жаттау. «Қыс» Менің барлық тілегім, Елім аман болсын дер едім. Аппақ қардай ақ мамық, Менің бала жүрегім. Қарашы, әне қалаға, Қарға бүккен айнала. Тапсырма: Жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу (коммуникативтік - сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мереке күні Жаңа жыл</p>	<p>Мереке күні Жаңа жыл</p>	<p>Кітап бұрышына саяхат. Тапсырма: Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. (коммуникативтік - сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Тапсырма: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін, әр мезгілінде қандай киімдер киетінін айта алады. (Таным – құрастыру)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>8.30- 8.40</p>		<p>16-кешен (текшемен) Тәрбиешінің бұйрығымен қозғалыс бағытын өзгерте отырып, колоннада бір-бірлеп жүру; шашыраңқы жүгіру. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>09.00 – 09.15</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау. (Ас болсын! Рахмет! Сөздерін айта білуді балаларға үйрету) (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, тілдік қарым-қатынас әрекеті) (Сөйлеуді дамыту)</p>				

<p>Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>09.15 – 09.30</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті пирамидалар» Тапсырма:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.Түстерді өзбетінше жасауға ынталандыру.Өлеңдерді тыңдауға көркем сөзге кітапқа қызығушылыққа баулу. (Таным - математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Тапсырма: Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу.Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсінуге үйрету. (Әлеумент - қоршаған ортамен таныстыру)</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Тапсырма:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін кию қағаз бетіне орналастыру . Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (Таным -математика негіздері)</p>
<p>Ұйымдастырыл-ған оқу іс-әрекеті Ересек топ</p>	<p>09.30 - 10.25</p>	<p>1. Музыка Күйді тыңдау:" Балқаймақ " - балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру және қазақ шығармаларын тыңдауға деген қызығушылығы. Міндеті: қазақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Аспаптық сүйемелдеумен және онсыз ән айтуды үйрету (тәрбиешінің көмегімен).</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Алға тартыс Тапсырма: 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолдарын алға -артқа сермеу. 3.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын</p>			<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылды ойын Тапсырма: 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолдарын алға-артқа сермеу. 3.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын</p>

	<p>Қазақ ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. Сөздік минимумы: қар-қара, мереке-той, мереке. Муз - бірақ ритақты.қозғалыс.: "Сәлеметсіз бе, Жаңа жыл", шиншила тобы Тыңдау: " қысқы жолдың армандары " 1 п. и. Чайковскийдің симфониясы Ән айту:" Жаңа жыл " аудиожазба Би: "Жаңа жылмереке" Ойын: "Қарлы шарлар"</p>	<p>қою,тарсылдату. 5.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру. Сызықтардың арасымен жүру.2 -3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Қимылдық ойын: «Арқан тартыс»</p>			<p>қою,тарсылдату. 5.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылу.Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секіру. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Мектепалды топ</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. Тапсырма: түсіндіру, ашық сұрақ,жауап. Дидактикалық ойын:«Ойлан да аяқта» Тапсырма: Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістік Тапсырма:Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: Әдіс-тәсілдер:Ашық сұрақ, сәйкестендіру, тақырыптық суреттер, өзіндік жұмыс Дидактикалық ойын : Артық зат» Тапсырма: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларың дамыту. Шарты: Балалардың</p>			<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Отбасы Тапсырма: Туыстық қарымқатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салтдәстүрлер туралы айтуға баулу. Шағын өлеңдер, санамақтар,</p>

	<p>Шарты: Берілген сурет бойынша тәрбиеші сөздерді айтад, ал балалар аяқтайды. Қарға ұшады, ал ат ... (шабады) Ит үреді, ал қарға... (қарқылдайды) Жылан жорғалайды, ал балық... (жүзеді) Қасқыр ұлиды, ал қой... (маңырайды) Түйе боздайды, ал жылқы... (кісінейді) Лимон қышқыл, ал қант... (тәтті)</p> <p>2. Музыка «Күйді тыңдау» Балқаймақ - балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру және қазақ шығармаларын тыңдауға деген қызығушылығы. Міндеті: балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру. Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға деген</p>	<p>алдына түрлі тақырыпта суретімен карточкалар қойылады, олар суреттің ішінен артық затты атайды, сызып тастайды.</p> <p>2. Сауат ашу Тақырыбы: Сөйлем Тапсырма: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Дидактикалық ойын Кімге не керек?» Тапсырма: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек. Балаларды тапқырлыққа үйрету. Ойын шарты: суреттегі мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар керек екеннің табу.</p>			<p>жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. суреттермен жұмыс Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Тапсырма: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылды ойын Тапсырма: 1. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. 2. Қолдарын алға-артқа сермеу.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>қызығушылықты арттыру. Би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам, жүгіру, әр түрлі бағытта жүру. Сөздік минимумы: Ақшақар-Ақшақар, сыйлықтар – сыйлықтар. Муз - бірақ ритақты.қозғалыс.: Р.Шуманның" батыл шабандозы", Эстон биінің" би".әуен. Тыңдау: А.Хачатурянның "көктем ертегісі". Ән айту: В. Шестакованың" қысты қоңырауы", қ. Қуатбаевтың" Жасылшы" Би: и. Блинникованың "қысқы қонақ" дөңгелек биі, жаңа жылдық мереке тақырыбындағы билер. Ойын: т. Кулинованың" Аяз Атамен біз тентекпіз"</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқы ойындар Тапсырма: Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу..Негізгі</p>	<p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Алға тартыс Тапсырма: 1.Қолды алға,екі жаққа,жоғары көтеру. 2.Қолдарын алға -артқа сермеу. 3.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату. 5.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру. Сызықтардың арасымен жүру.2 -3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру. Қимылдық ойын: «Арқан тартыс»</p> <p>4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Қысқы ойын Тапсырма: Көркем шығарманы рөлдерге</p>			<p>3.Бір аяқты жоғары көтеріп,жоғары көтерілген аяқтың астынан қолды созу. 4.Екі аяқты кезекпен алға қою,алдымен өкшені,содан кейін аяқтың ұшын қою,тарсылдату. 5.Екі қолды белге қойып,екі жаққа созып,отыру. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылу.Бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)секіру. Қимылдық ойын: «Кім шапшаң»</p> <p>3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің көңіл – күйіміз» Тапсырма: Өлеңді жатқа айту.Мәнерлеп, интонациямен айту. Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл - күйіміз» Тапсырма: балаларды суреттегі бет- әлпет бойынша ым мен мимикаға</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>ойды дұрыс жеткізе білу. Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды. Балалар суреттерді тауып, қыстырғышпен қыстырып, сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады</p> <p>4. Қоршаған органы тану Тақырыбы: Топтың тазалығы . Тапсырма: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен</p>	<p>бөліп, сахналау, тақырыптық суреттер Дидактикалық ойын «Қысқы ойындарды ата» Тапсырма: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру. Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды. Балалар суреттерді тауып, қыстырғышпен қыстырып, сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады.</p>			<p>байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. Шарты: бет- әлпеттің мимикасына қарап, көңіл күйді білдіретін сөздерді бөліп айтады. Сөйлем құрайды, әр түрлі көңіл күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала Ренжіп тұрған бала Аузын ашып тұрған бала Аузын томпайтып тұрған бала т, б суреттер</p> <p>4. Мүсіндеу Тақырыбы: Қоян көжектерімен Тапсырма: Балаларды қоянның тыныс тіршілігімен таныстыру қоянның уй жануарларына жататынын түсіндіру Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру баланың ойлау қабілетін тілін дамыту сөздік қорын молайту Күтілетін</p>
--	---	---	--	--	--

		қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу, суретпен жұмыс, топтық жұмыс Ойын «Қолғап» Тапсырма: қысқы киімдер туралы білімдерін дамыту. Шарты: қолғаптардың жұбын табу			нәтижелер: затқа қарап көлемі мен пішініне сәйкес зат жасайды; ұжыммен жұмыс жасауда тиянақты, ұқыпты болу қажет екенін; шығармашылық дағдысын дамыта отырып есу, жалпақтау, алақан арасына салу әдістерін, қуыршақ, слайд, музыка, суреттер, ыдыстар, тақтайша, ермексаз, кескіш.
Екінші ас	11.00-11.10	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, Коммуникативті әрекет).			
Серуенге дайындық	10.40-10.50	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру			
Серуен	10.50-11.50	1. №11 Учаскеге ұшып келетін қыстайтын құстардың әдеттерін қадағалау 2. №12 Күнді бақылау 3. №1 Маусымдық өзгерістерді қадағалау Балалармен қосымша ойын Ұлттық ойын «Теңге алу» Ойын шарты: Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа		1. Мақсаты: - қыста құстардың өмір салтын өзгерту туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға ұқыпты және қамқор болуға тәрбиелеу. 2. Мақсаты: - жансыз табиғат объектілерімен танысуды жалғастыру; - байқағыштықты дамыту; - пайымдауға үйрету. 3. Мақсаты: қыстың ортасында табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру; қыстың өзіне тән белгілерін ажырата білуге үйрету.	

		салып қояды. Ойыншылар атпен шауып келіп еңкейіп теңгені ыдыстан тез алып шаба жөнеледі. Егер ойыншы теңгені алмай қалса жеңілген боп есептеледі. (Біртұтас тәрбие)			
Серуеннен оралу	11.50 – 12.20	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өзбетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)			
Түскі ас	12.30 – 13.00	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу» (сөйлеуді дамыту) .Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтан ,сөйлеспеу,алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)			
Күндізгі ұйқы	12.30 – 13.00	Тамақтансоң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)			
		Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Ертегі оқу. «Қарлығаштын құйрығы неге сүйір» ертегісі. (көркем әдебиет)		Аудио ертегі тыңдау. «Алдар көссе» ертегісі. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	15.10– 15.40	№ 8 “Жылы алақан” Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .			
Бесін ас	16.00 – 16.20	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.			

		(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30 – 17.30	<p>«Әке мен бала» әңгімесі</p> <p>Тапсырма: Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді тыңдауға көркем сөзге кітапқа қызығушылыққа баулу. Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>Аудио ертегі «Қарлығаш пен дәуіт»</p> <p>Тапсырма: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(Каммуникация - көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аққала»</p> <p>Тапсырма: Тақпақтарды жаттауда түрлі интонацияларды дұрыс қабылдауға баулу. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.</p> <p>(Шығармашылық - мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Ертегі оқып беру: «Екі аяз»</p> <p>Тапсырма: Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (боран) кеңейту.</p> <p>(Каммуникация - көркем әдебиет)</p>			<p>Үстел үсті ойыны: «Ғажайып сандықша»</p> <p>Тапсырма: Балаларды геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Заттардың пішіні: дөңгелек, шаршы, тікбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.</p> <p>(Таным - математика негіздері)</p> <p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз»</p> <p>Тапсырма: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақ - тарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Геометриялық пішіндерден әзірленген</p>

						оюөрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). (Каммуникация - сөйлеуді дамыту)
Жеке қауіпсіздік Ересек топ	16.20 16.45	<p>№3 Тақырып«Топтағы қауіпсіз мінез – құлық ережелері» Тапсырма:Балаларды тәрбие процесі кезінде мінез-құлықтың негізгі ережелерімен таныстыру. • Осы ережелерді сақтаудың маңыздылығын түсіндіріңіз. • Рольдік ойындар арқылы мінез-құлық ережелерін бекіту. Материалдар мен ресурстар: • Мінез-құлық ережелерінің иллюстрациясы бар суреттер немесе карталар. • Марапаттау стикерлері немесе шағын сыйлықтар. • Сюжетті-рольдік ойындарға арналған ойыншықтар немесе заттар.</p>				
Жеке қауіпсіздік Мектепалды топ		<p>№3 Тақырып«Топтағы қауіпсіз мінез – құлық ережелері» Тапсырма:Балаларды тәрбие процесі кезінде мінез-құлықтың негізгі ережелерімен таныстыру. • Осы ережелерді сақтаудың маңыздылығын түсіндіріңіз. • Рольдік ойындар арқылы мінез-құлық ережелерін бекіту. Материалдар мен ресурстар: • Мінез-құлық ережелерінің иллюстрациясы бар суреттер немесе карталар. • Марапаттау стикерлері немесе шағын сыйлықтар. • Сюжетті-рольдік ойындарға арналған ойыншықтар немесе заттар.</p>				
Балалармен жеке жұмыс Ересек топ	16.45 17.00	<p>Камашева Анель Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жасай алу техникасын үйрету; Физикалық қасиеттер</p>	<p>Манарбек Эль-Тайыр Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті (сурет салу)</p>			<p>Орынбай Аделина Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды Әлеуметтік эмоционалды дағдылар (қоршаған ортамен танысу)</p>

Балалармен жеке жұмыс Мектепалды топ		(дене шынықтыру) Али Томирис Геометриялық пішіндерді біледі Танымдық және зияткерлік дағдылар (математика негіздері)	Манабек Әліби бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; Физикалық қасиеттер- (дене шынықтыру).			Бактыбаев Тамирлан Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Әлеуметтік Эмоционалды дағдылар (қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	17.30 – 18.15	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Қыс ағаштарды бақылау. Мақсаты: - ағашын бақылауды жалғастыру; Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!», Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек»				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 18.30	Баланың бүгінгі көңіл-күйі, жетістіктері туралы әңгімелесу Үйге қайту	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды жыл мезгіліне сай киіндіріңіз			Балалармен бірге жаңылтпаштар, жұмбақтар қайталату.
Әдістемелік жұмыс						

Әдіскер:  Темирова Н.П.