

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Ақжелкен»

Балалардың жасы: 4-пен 5 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Қараша (1-апта) 04.11 – 08.11.2024ж

Тәрбиешілер: Сапарова А.А

Увайсова А.М

Қараша – Әділдік пен жауапкершілік!

Аптаның дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік -біртұтасұғым!»

Күн тәртібінің кезендері	Уақыты	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	08.00 – 09.00	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты–жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту(сөйлеуді дамыту). Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .Күй қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарға ауа райына байланысты балаларды киіндіріп келуін сұрау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Танымдық ойын: «Затты сипатта» Міндеттері: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (Тілдік қарым-қатынас әрекеті) Сауат ашу негіздері	Дидактикалық ойын: «Нені жоғалттым?» Міндеттері: сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. (Тілдік қарым-қатынас әрекеті - Көркем әдебиет)	Кітап бұрышында кітаптар қарау. Тапсырмалары: Балаларға кітаптар, олардың құнды зат екендігі туралы мағлұмат беру. Оларды күтіп ұстау керектігі жайлы түсінік беру. (Көркем әдебиет)	Иллюстрациялар қарау. Тапсырмалары: Иллюстрациялар қарау арқылы балалардың көркем шығармашылық қабілеттерін шыңдау. Сөздік қорларын байыту. (Көркем әдебиет)	Тақырыбы: «Суретті құрастыр» Міндеттері: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (Шығармашылық әрекет – сурет сулу)
Таңертенгі жаттығу	8.30-	Дүйсенбі күні	№9-кешен			

	8.40	Әнұран орындау (Біртұтас тәрбие)	Тәрбиешінің нұсқауы бойынша қол жаттығуларын жасай отырып, жүруді тоқтатпай, бір-бірден колоннада жүру; шашыраңқы жүгіру.			
Таңғы ас	09.00 – 09.15	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою). Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Әдептілікті сақтау. Балалардың ұқыптылығын бағалау.(Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) (көркем сөздерді қолдану, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, тілдік қарым-қатынас әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.15 – 09.30	<p>«Менің елім»</p> <p>Тапсырмалары: туған ел туралы айтып береді. Отан,туған ел туралы тақпақтарды еске түсіру,туған ел жайлы ән айту,хор.</p> <p>Біртұтас тәрбие</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұмбақ зат»</p> <p>Міндеттері: балалардың ойлау және сөйлеу қабілеттерін арттыру. (Қазақ тілі)</p>	<p>Құрымдалған ойын: «Кім ұқыпты?»</p> <p>Тапсырмалары: Балаларды ұқыптылыққа, әдемілікке баулу. Мәдени –гигиеналық дағдыларды өз бойында қалыптастыруға дағдыландыру.</p> <p>Берілген карточкаларды дұрыс сәйкестендіру. Скрақтарға жауап беріп, сөздік қолданбалы қорларын байту. Сөздерді анық айтуға үйрету. (көркем әдебиет)</p>	<p>Танымдық әрекет.</p> <p>Дидактикалық ойын:«Лабиринт»</p> <p>Міндеттері: лабиринт арқылы жол табу балалардың логикалық ойлауын дамытумен бірге баланы шыдамдылыққа, мақсатқа жетуге үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>Тілдік қарым-қатынас әрекеті.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?»</p> <p>Міндеттері: құлақтың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны атайтын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ?»</p> <p>Міндеттері: балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Музыка)</p>
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Ересек топ	09.30 - 10.25	<p>1.Музыка</p> <p>Мақсаты: Дыбыстардың биіктігіне қарай ажырата білу қабілетін дамыту (жоғары, төмен, алтыншы, жетінші). Өуенді анық айта білуге үйрету. Ағаш қасықтарда,</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: 1) Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). 2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. 3)Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу.</p>	<p>1.Қазақ тілі</p> <p>Тақырып:«Жұмбақта р әлемі»</p> <p>Міндеттері: Балаларға жұмбақ туралы білім беру. Шығармашылық халық ауыз әдебиетімен таныстыру. Ой - өрісін дамыту. Тіл байлығын</p>	<p>1.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері: 1)Басқа дорбаша (қапшық) қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруді бекіту. 2)Орыннан биіктікке секіруді үйрету. 3)Гимнастикалық</p>	<p>2.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым</p> <p>Тапсырма: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау</p>

	<p>сылдырмақтарда, барабандарда, металлофондарда қарапайым әуендермен қатар ойнау қабілеттерін дамыту. Музыкалық ырғақтықозғалыс: «Марш» А. Белопаев. Тыңдау: «Бізге қонаққа күз келеді» Е.А. Гомонова. Ән айтады: Т.Ломова «Жаңбыр». Ойын: «Лужник» (музыка жетекшісінің таңдауы бойынша көңілді музыка).</p>	<p>Қимылды ойын: «Допты тордан өткізіу» Міндеттері: Тәрбиелік допты тордан өткізе білуге үйрету. Доғаға тиіп, кетпей еңбектеуді орындату. Білімділік Гимнастикалық орындық үстінде қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап жүруге үйренеді.</p>	<p>жетілдіру. Сөздік қорын байытып, сөйлемнің дұрыс грамматикалық қатарын құру. Сөздік минимум: Алма, қарбыз, пияз, сәбіз, қырыққабат, жүгері, қызанақ, қияр, апельсин.</p> <p>2. Музыка Мақсаты: Дыбыстардың биіктігіне қарай ажырата білу қабілетін дамыту (жоғары, төмен, алтыншы, жетінші). Әуенді анық айта білуге үйрету. Ағаш қасықтарда, сылдырмақтарда, барабандарда, металлофондарда қарапайым әуендермен қатар ойнау қабілеттерін дамыту. Музыкалық, бірақ ырғақты. қозғалысы: Ә.Еңсеповтің «Балалық шақ» (аудио жазба).</p>	<p>орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүріп өту. Қимылды ойын: «Жапалақ» Міндеттері: Тәрбиелік ойын шартын түсініп ойнай білуге үйрету.</p>	<p>барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>Тыңдау: «Бізге қонаққа күз келеді» Е.А. Гомонова Ән айтады: Т.Ломова «Жаңбыр». Ойын: Орыс тілінде «Жүгері құлақтарымен жаттығу». adv. әуен. (музыка жетекшісінің таңдауы бойынша көңілді музыка).</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Мектепалды топ</p>	<p>1.Сауат ашу Тақырбы: «Жоғалған буын» Міндеттері: жылдам ойлап, келесі буынды табуды үйрету. «Л» дыбысына байланысты сөздерді атап, буынға бөлуге үйрету. 2.Музыка Тапсырма: Музыка кейіпкерін бейне мазмұнымен, ондағы айтылған көңіл-күймен байланыстыра білуді дамыту. Би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам Балалардың музыкалық аспаптарында жеке</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырбы: «Заттарды салыстыру» Міндеттері: жұптық заттарды салыстырып, бірдейлерін табуға үйрету. 2.Сауат ашу Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Міндеттері: берілген «Р» дыбысының орнын таба білуге машықтандыру, зейінді болуға дағдыландыру 3.Дене шынықтыру Міндеттері: 1) Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). 2) Гимнастикалық орындық</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырбы: «Ойна да, ойла» Міндеттері: Тұрмыстық заттарды ажырата білуге, сөздік қорларын молайту байланысты сөздерді үйрету. Сөздік минимум: шаңсорғыш, үтік, микротолқынды пеш, фен, миксер, теледидар, ноутбук. 2.Сауат ашу Тақырбы: Үнді дауыссыз дыбыстар Міндеттері: Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дидактикалық ойын: «Буынға әріп қос» Міндеттері: ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Шарты: Дала жануарларының суретін көрсетіп дыбыстау, балалардың дыбыстарда қайталауын сұрау. 2.Математика негіздері</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Азық-түліктерді ата» Міндеттері: Балалардың ой-өрістерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Сөздік минимум: ет, сүт, нан, май, тұз, қант, айран, қаймақ, бөлішке, макарон. 2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Тапсырма: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p>	

	<p>және шағын топтарда қарапайым, таныс әуендерді орындауға үйрету.</p> <p>Музыкалық, бірақ ырғақты. қозғалысы: Л.Хамидидің «Наурыз».</p> <p>Дж.Веккерленнің «Балалар әні».</p> <p>Тыңдалым: «Күз» Шілдебаев Қ</p> <p>Ән айту: А.Телғозиевтің «Жаңбыр»;</p> <p>Т.Кулинованың «Бақша бағы»;</p> <p>Би: «Жаңбырда серуенге» В.Николаев</p> <p>Ойын: Г.Чебаковтың «Күн».</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Міндеттері: к-қ дыбыстарына байланысты сөздер ойлау, ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.</p> <p>4.Қоршаған ортаны тану</p> <p>Тақырыбы: «Аңдар</p>	<p>үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. 3)Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты тордан өткізіу»</p> <p>Міндеттері: Тәрбиелік допты тордан өткізе білуге үйрету. Доғаға тиіп, кетпей еңбектеуді орындату.</p> <p>Білімділік Гимнастикалық орындық үстінде қолын жанына созып тепе-теңдік сақтап жүруге үйренеді.</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Кұстың ұясы» әңгімесі</p> <p>Міндеттері: әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнымен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Міндеттері: зейіннің шоғырлануын, байқағыштықты дамыту.</p>	<p>үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>3.Музыка</p> <p>Мақсаты: Музыка кейпкерін бейне мазмұнымен байланыстыра білуді дамыту, оның бойындағы көңіл-күй. Би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында жеке және шағын топтарда қарапайым, таныс әуендерді орындауға үйрету.</p> <p>Музыкалық, бірақ ырғақты. қозғалысы: Л.Хамидидің «Наурыз».</p> <p>Дж.Веккерленнің «Балалар әні».</p> <p>Тыңдалым: «Күз»</p>	<p>Тақырыбы: «Ұзын - қысқа»</p> <p>Міндеттері: өлшемдердің қасиеттерін анықтауға үйрету.</p> <p>3.Қоршаған ортаны тану</p> <p>Тақырыбы: «Заттарды сипатта»</p> <p>Міндеттері: Заттарды сипаттау арқылы, танымдарын кеңейту.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1)Басқа дорбаша (қапшық) қойып, мекенде созылып жатқан арқан үстімен жүруді бекіту.</p> <p>2)Орыннан биіктікке секіруді үйрету.</p> <p>3)Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүріп өту.</p> <p>Қимылды ойын: «Жапалақ»</p> <p>Міндеттері: Тәрбиелік ойын шартын</p>	<p>Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Әдептілік әлемі (өлең оқу)</p> <p>Е.Өтетілеуұлы</p> <p>Міндеттері: Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сю-жеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу</p> <p>4. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Қоян»</p>
--	---	---	---	---	---

		қысқа қалай дайындалады?» Міндеті: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.		Шілдебаев Қ Әні: «Жаңбыр» А.Телғозиев: Т.Кулинованың «Бақша бағы»: Би: «Жаңбырда серуенге» В.Николаев Ойын: Г.Чебаковтың «Күн». 4.Математика негіздері Тақырыбы: «Өз орныңды тап» Міндеттері: цифрлардың сандар қатарындағы орнын, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау Танымдық ойын: «Көршісін тап» Міндеттері: Апта күндерінің ретімен таныстыруды жалғастыру.	түсініп ойнай білуге үйрету.	Міндеттері: трафалет үлгісімен суретті салу; Дидактикалық ойын: «Сықырлы түстер» Міндеттері: ойын барысында балалардың назарын түрлі түстерді ажырата білуге үйрету.
Екінші ас	11.00-11.10	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, Коммуникативті әрекет).				
Серуенг едайындық	10.40-10.50	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау				

		және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	10.50 11.50	1.№ Ұшып кететін құстарды бақылау 2.№ Желді бақылау 3.№ Үйеңкі ағашын бақылау 4.№ Жүк көліктерін бақылау 5.№ .№6 Торғайларды бақылау Балалармен қосымша ойын «Ханталапай» Тапсырма:Балалардың ептілігін, қимыл-қозғалысын әрекетін дамыту.Төзімділікке, өзара достыққа,сыйластыққа тәрбиелеу. (Біртұтас тәрбие)	1.Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. 2.Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. 3.Мақсаты: үйеңкі ағашының әртүрлілігі туралы білімдерін кеңейту (қызыл тал, қызыл шілік, боз тал, үйеңкі тал т.б.) 4.Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. 5. Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	11.50 – 12.20	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өзбетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жәнет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	12.30 – 13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	12.30 – 13.00	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсекорнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
		Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (Музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Дене шынықтыру)	Ертегі оқу. «Дәуіт пен қарлығаш» (Көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (Музыка)	Ертегі оқу. «Тырна мен түлкі» (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.10– 15.40	№ 4 «Шапалақ» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

Сауықтыру шаралары		балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	16.00 – 16.20	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30 – 17.30	<p>Тілдік қарым-қатынас әрекеті. Дыбыстық ойын-жаттығу: «Сиқырлы қапшық» Міндеттері: қапшық ішіндегі жасырынған затты дұрыс атап, оны сипаттап сөйлемді толық құрастыруға және сұраққа жауап беруге үйрету. Керек заттар: Қапшық ішіндегі жасырынған заттар. (Қатынас – сөйлеуді дамыту, сауат ашу негіздері)</p> <p>Танымдық әрекет. Танымдық-шығармашылық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Міндеттері: геометриялық пішіндерді ажыратуға,</p>	<p>Тілдік қарым-қатынас әрекеті. Дыбыстық ойын: «Балық аулайық» Міндеттері: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. Балалардың сөздік қорларын байыту. Ойын барысы: балықты аулап, ондағы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау. (Көркем әдебиет)</p> <p>Жол ережесін сақтау ойыны: «Бағдаршам» Міндеттері: Балаларды жол ережесімен таныстыруды жалғастыру. Бааларға ЖЖЕ білмеген адамдар машина жүргізушілер жұмысына кедергі келтіретінін түсіндіру. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Зерттеу жұмысы. Тақырыбы: «Қағаз және матаны салыстыру» Міндеттері: Бірлескен іс-шараларға қызығушылықты арттыру. Эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту. Қағаздың және матаның қасиеттері, өзіне тән ерекшеліктері, тәжірибе жасай білу, қорытынды жасау. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді нүктелер» Мақсаты: кеңістіктегі і білімдерін қағаз бетінде қалыптастыру.</p>	<p>Тілдік қарым-қатынас әрекеті. Театр студиясы: «Жануарлар айтысы» Міндеттері: Театралдық ойынға балалардың тұрақты қызығушылықтарын қалыптастыру. Балалар таңдаған суреттер бойынша, шағын диалог құрастыруға үйрету. (Көркем әдебиет)</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» Міндеттері: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірзділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу,</p>	<p>Тілдік қарым-қатынас әрекеті. Қарама-қарсы сөздер. Міндеті: антоним сөздерді слыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. (Сауат ашу негіздері)</p> <p>Танымдық іс-әрекет. Ойын: «Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері)</p> <p>Бейнелеу әрекеті Вариативтік компонент. (дәстүрден тыс сурет салу) Тақырыбы: «Қозы»</p>

	<p>салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну.</p> <p>«Шалқан» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Қызыл алма»</p> <p>Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады. (заттық мүсіндеу- Мүсіндеу)</p> <p>Шығармашылық</p>	<p>танысу)</p> <p>Танымдық ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Міндеттері: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Міндеттері: Жемістер мен көкөністер Екі топқа бөліп ажырату</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті</p> <p>Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру)</p>	<p>Ойын барысы: балалар берілген нүктелерді қосу арқылы геометриялық пішіндерді салады.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала санына қарай қағаз бен қарындаштарды үлестіру.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Шығармашылық әрекет.</p> <p>«Күзгі жапырақтар»</p> <p>Міндеттері: жапырақтарды пайдалану арқылы сурет салу. Бояуларды дұрыс таңдау біліктілігін дамыту. Өз жұмыс орындарын таза, ұқыпты ұстауға баулу.</p> <p>(Шығармашылық жұмыс заттық мүсіндеу- Мүсіндеу)</p> <p>Нейробикалық ойын: «Қызықты жаттығулар»</p>	<p>келісе білу біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Қазақтың салт-дәстүрі мен өмірі бойынша балалардың білімдерін кеңінен қолдану.</p> <p>Билингвалдық компоненттер негізінде диалогтік тілдік қатынасын дамыту.</p> <p>(Тілдік қарым-қатынас және танымдық әрекеттері</p> <p>Көркем әдебиет) (Бір тұтас тәрбие)</p> <p>Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету</p> <p>Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.)</p>	<p>Міндеті: Қағаз бетін қараңғылауды, майлықпен сурет салуды (бұлт немесе күнді бейнелеуге) үйрету және құрғақ кистьпен сурет салу техникасымен таныстыру. Саусақпен сурет салу қабілетін бекіту.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>әрекет. Шығармашылық орталығындағы жұмыстар. Суретті боямақтарды бояу.</p>		<p>Міндеттері: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Математика негіздері)</p>		
<p>Жеке қауіпсіздік Ересек топ</p>	16.20 16.45	<p>№8 Тақырып: «Балалар ойын алдындағы тұрыс.» Міндеттері: балаларды негізгі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Балаларды бейтаныс адамдармен байланысу кезіндегі негізгі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Неліктен бейтаныс адамдармен бірге кетпеу керектігін түсіндіру</p>				
<p>Жеке қауіпсіздік Мектепалды топ</p>		<p>№8 Тақырып: «Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап беру керек» Тапсырма: балаларды негізгі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Балаларды бейтаныс адамдармен байланысу кезіндегі негізгі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Неліктен бейтаныс адамдармен бірге кетпеу керектігін түсіндіру</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс Ересек топ</p>	16.45 17.00	<p>Манарбек Аль-Тайыр Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы (Сурет салу)</p>	<p>Айтмұхамедова Альмира 5 көлемінде санауға, сандарды ретімен айтуға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игерту: Танымдық және зияткерлік дағдылар (Математика негіздері)</p>	<p>Орынбай Аделина Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауды үйрету. Коммуникативтік дағдылары (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Кадырбаев Карим Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салып үйрету. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы (Сурет салу)</p>	<p>Калибекова Айсулу Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жасай алу техникасын үйрету; Физикалық қасиеттері (Дене шынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Мектепалды топ</p>		<p>Манарбек Әліби шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету Коммуникативтік дағдылары (Көркем әдебиет)</p>	<p>Али Тамирис сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Серикова Медина бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; Физикалық қасиеттері (Дене шынықтыру)</p>	<p>Бақтыбаев Тамирлан ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Али Томирис сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру Коммуникативтік дағдылары (Сөйлеуді дамыту)</p>

		(Сурет салу)			
Серуенге дайындық	17.30 – 18.15	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: - Күзгі ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұжастығын табуға үйрету Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!», Қимылды ойын: «Алманы жүл»			
Балалардың үйге қайтуы	18.15 18.30	Балаларды үйге қайту уақытында сұрану сөздерін, қоштасу сөздерін айтуға дағдыландыру Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Қарым-қатынасты қазақша тілде жеткізуді өтіну.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға төлем ақы туралы ескерту
Әдістемелік жұмыс					

Әдіскер:  Темирова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Ақжелкен»

Балалардың жасы: 4-пен 5 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Қараша (2-апта) 11.11 – 15.11.2024ж

Тәрбиешілер: Сапарова А.А

Увайсова А.М

Қараша – Әділдік пен жауапкершілік

Аптаның дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің кезендері	Уақыты	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	08.00 – 09.00	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын: «Мамандықтарды ата» Тапсырма: Балалардың мамандықтарды атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық әлемінң түрлілігі туралы түсінік қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Киіз үй бөліктерін ата» Тапсырма: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. Киіз үй және оның жасау – жабдықтары (шанырақ, кереге, туырлық, маңдайша, сықырлауық т.б.) атай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата» Тапсырма: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережелері туралы білімдерін толықтыру. Жолда жүрген кезде	Дидактикалық ойын: «Үйді құрастыр» Тапсырма: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте	Дидактикалық ойын: «Ыдыстар» Тапсырма: Ыдыстар туралы түсінік беру; заттарды көлемі бойынша салыстыра білуге дағдыландыру. Ыдыстарды атауға, неден жасалғаны туралы, пайдасы, не үшін керек екені туралы айта білуге

		<p>Балалардың бойына жақсы қасиеттерді сіңіру, мамандық таңдай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Мамандықтар бейнеленген суреттер. (Таным - құрастыру)</p> <p>Балалар кітапханасы жоба аясында Тапсырма: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу Ойын: «Қызықты кітаптар» (Коммуникация-көркем әдебиет)</p>	<p>Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Киіз үй бөліктерінің суреттері. (Біртұтас тәрбие)</p> <p>«Тілім менің тірегім» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс</p> <p>Тапсырма: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету (Коммуникация- сөйлеуді дамыту)</p>	<p>міндетті түрде ережені сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Көліктердің суреттері. (Әлеуметтік дағдылар - қоршаған орта)</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тапсырма: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі кейіпкерін көрсет» (Коммуникация - көркем әдебиет)</p>	<p>сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Шапшандылыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Көлемі әр түрлі геометриялық пішіндер. (Танымдық - математика негіздері)</p>	<p>үйрету.</p> <p>Ыдыстарды таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Әр түрлі ыдыстардың суреттері. (Таным – математика негіздері)</p>
Таңертенгі жаттығу	8.30-8.40	<p>Дүйсенбі күні</p> <p>Әнұран тындау (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>№ 10-кешен Колоннада бір-бірлеп жүру және жүгіру; шашыраңқы жүру және жүгіру. Тәрбиешінің нұсқауы бойынша қол жаттығуларын жасай отырып, жүруді тоқтатпай, бір-бірден колоннада жүру; шашыраңқы жүгіру. Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>			
Таңғы ас	09.00 – 09.15	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін</p>				

		қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.15 – 09.30	<p>«Тіл- ұлт қазынасы» Өлең жаттау .Ж.Смақов «Торғай ағаш қорғайды» Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасқа болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар. Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды. Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді. Бақшамызға қонбайды (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата» Тапсырма: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.Көрнекі құралдар: Ою-өрнектердің суреттері. (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Қандай жәндік?" Тапсырма: күзде жәндіктердің тіршілігі туралы түсініктерін нақтылау және кеңейту, жәндіктерді өзіне тән белгілері бойынша сипаттауға үйрету, барлық тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, зейінді дамыту. Ойын барысы: Балалар 2 кіші топқа бөлінеді. Бір топша жәндіктерді сипаттаса, екіншісі оның кім екенін болжауы керек. Жұмбақтарды қолдануға болады. Содан кейін басқа кіші топ сұрақтарын қояды. (Әлеуметтік дағдылар - қоршаған орта)</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мұ:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштары н үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Дидактикалық ойын: «Есіңе түсір» «Бауырсақ» ертегісі бойынша Ойын шарты: Суреттер арқылы үстел үстіне кейіпкерлерді қойып айтады. Бір-бірінесұраққойыпжауа пбереді? (Коммуникация - сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» «Жаман әдет» Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс-әрекетін ажыратып айтады. (Коммуникация - сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата» Тапсырма: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>

				<p>Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ата» Тапсырма: үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй құстарына деген қамқорлық сезімін ояту. Табиғаттың жаршысы - құстарды, қорғауға, аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Үй құстарының суреттері. (Коммуникация - сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Көрнекі құралдар: Отбасы бейнеленген әртүрлі суреттер. (Коммуникация - сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Ересек топ</p>	09.30 - 10.25	<p>1.Музыка Тапсырма: әндерді иллюстрациялар мен қимылдармен сүйемелдеу мүмкіндігі. Сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартыңыз, сөздерді анық айтыңыз. Ағаш қасықтарда, сылдырмақтарда, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. Муз - бірақ</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бадминтон, футбол» Тапсырма: Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру. Негізгі қимыл жаттығулары</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырып: «Мектеп қызметкерлері» Тапсырма: мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақтілінде айтуға үйрету. Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақтіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі орманда» Тапсырма: Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Тапсырма: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары Сұрақ - жауап "Асық ату" қимылды ойыны</p>

		<p>ритақты қозғалыс. "Наурыз" Е. Тиличева Тыңдау: " Вальс " Қ. Шілдебаев Ән айту: М. Кузьминаның " Достар әні" Ойын: Е. Тиличеваның "дауыспен біл"</p>	<p>Түсіндірме жұмысы "Тақия тастамақ" қимылды ойыны Тыныс алу жаттығулары "Тынығайық" Доппен түрлі ойындар Қортындылау.</p>	<p>және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақтілінетән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. «Кімге не қажет?» Дидактикалық ойын. «Қимылына қарап ажырат» Қорытынды</p> <p>2.Музыка Тапсырма: әндерді иллюстрациялар мен қимылдармен сүйемелдеу мүмкіндігі. Сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартыңыз, сөздерді анық айтыңыз. Ағаш қасықтарда, сылдырмақтарда, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. Муз - бірақ</p>	<p>- Ұзындыққа екі аяғымен секіру. Оқу қызметінің негізгі бөлімінде педагог: - Балалар, бүгін негізгі қимыл жаттығуларын орындау үшін алдымен екі командаға бөлініп алайық. 1-ші команда - ұзындыққа екі аяғымен секіру 2-ші команда бір орында тұрып секіру "Қыз қуу" қимылды ойыны Тыныс алу жаттығулары "Тынығайық" Доппен түрлі ойындар Қорытынды.</p>	<p>"Ақ серек- көк серек" пысықтау ойыны Еркін, дербес іс-қимылды қолдау Қорытынды.</p>
--	--	---	---	--	---	---

				<p>ритақты қозғалыс. "Наурыз" Е. Тиличева Тыңдау: М. Кузьминаның " Достар әні" Ән айту: М. Кузьминаның " Достар әні" Би: "жаттығу құрамы" Ойын: Е.Тиличеваның "дауыспен біл".</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Мектепалды топ</p>		<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: «Сөйлеммен танысайық» Тапсырма: сөз, дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. «Сөздерді орнына келтір»д/о. Педагог адасқан сөздерді ұсынады, балалар сөздерді орнына қойып, сөйлем құрайды. «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады.</p> <p>2.Музыка</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың кеңістікте орналасуы» Тапсырма: кеңістіктік түсініктерді дамыту. Заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастыру. Дамытушы ойын. «Не қайдаорналасқан?» Сергітусәті. «Тоңазытқыштыкүз күз сыйларынатолтыр» ойын жаттығуы. Санның құрамы. Цифрдыжазужәнебезенді ру жаттығуы. «Бес цифры»</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: «Сөздер</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: : «Мектеп қызметкерлері» Тапсырма: мектеп қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.Балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.т Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өрмекші,құмырсқа, және қарлығаш»(мысал) Тапсырма:«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету,әңгімні тындата отырып,бала қимылын дамыту,балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, сөйлеу тілін дамыту, шығармашылыққа баулу.</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Біз мектепте не істейміз?» Тапсырма: сыныпта ғы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау</p>

	<p>Міндеті: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Би қимылдарын игеру: әр түрлі бағытта жүгіру. Балалардың шығармашылығын дамыту, олардың белсенділігін, тәуелсіздігін ояту. Муз - бірақ ритақты. қозғалыс.: Е. Тиличеваның "Наурыз". Тыңдау: " Вальс " Қ. Шілдебаев Ән айту: М. Кузьминаның " Достар әні" Ойын: Е.Тиличеваның "дауыспен біл".</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқа дайындық» (ертегі) Тапсырма:Балалар қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу. Жылдың төрт мезгілі туралы түсінік беру.Қыс мезгіліндегі табиғатта болатын ерекшеліктер туралы түсіндіре</p>	<p>мен дыбыстар» Тапсырма: сөз,дыбыстур алытүсінікберу.Сөздіңды быстанқұралатынын,дыб ыстыңдауысты, дауыссызболыпбөлінетіні жөніндемағлұмат беру. «Заттысипатта» д/о Сергіту сәті. Қане, қане, тұрайық! Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсакендішеңберге, Алақандыұрайық. Бишілердей бұралыпДөң геленебилейік. Жұмбақ. Судан олқорқады, Бұданкір қорқады. Ол не? (Сабын) «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. Қорытынды</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бадминтон,футбол» Тапсырма: Спорттық іс- әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну,</p>	<p>жаттықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. «Кімге не қажет?» Дидактикалық ойын. «Қимылына қарап ажырат» Қорытынды</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы:«Буынға бөлейік» Тапсырма: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру. «Заттысипатта» д/о «Тез ата» д/о Сергітусәті.. Жұмбақжасыру. Шыққан жауабындағы сөздерді буынға бөлуді ұсыну «Кел, жазайық!» Дәптердегі үлгіге қарап жазуды ұсынады. Қорытынды</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы:«Қозғалыс бағыты.жазықты бағдарлау» Тапсырма: Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту. Шаттық шеңбері. Негізгі бөлім "Пойыз қозғалысы" ойыны "Қай бағытта?" Жаңа ұғымды түсіндіру. «Жазықтықты бағдарлау». Цифрді жазу және безендіру жаттығуы Сергіту сәті Ойын-жаттығу. «Қандай пішін тап!» Қорытынды</p>	<p>үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суретпен жұмыс Сұрақ- жауап Сөздік ойын: «Жалғасын тап» Тақпақ жаттау.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Тапсырма: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары Сұрақ - жауап "Асық ату" қимылды ойыны "Ақ серек- көк серек" пысықтау ойыны Еркін, дербес іс- қимылды қолдау Қорытынды.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>отырып, адамның қысқы еңбегі жайлы білімдерін толықтыру</p> <p>4.Қоршаған ортаны тану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғатта не өзгерді?»</p> <p>Тапсырма: күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге. Себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжіриелді жұмысқа деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау, және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Д/о "Күз аруының көйлегін безендір"</p>	<p>ұйымдасқандық, мақсатта рына жете білу қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p>Түсіндірме жұмысы</p> <p>"Тақия тастамақ"</p> <p>қимылды ойыны</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p> <p>"Тынығайық"</p> <p>Доппен түрлі ойындар</p> <p>Қортындылау.</p> <p>4.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» (Ө.Тұрманжанов)</p> <p>Тапсырма: өлеңді оқып беріп, балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты сөйлесуге үйрету. Бауырсақтың дастарханға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу</p> <p>«Бауырсақты жаса» мүсіндету</p>	<p>3.Музыка</p> <p>Міндеті: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Би қимылдарын игеру: әр түрлі бағытта жүгіру.</p> <p>Балалардың шығармашылығын дамыту, олардың белсенділігін, тәуелсіздігін ояту.</p> <p>Муз - бірақ ритақты қозғалыс.: Е. Тиличеваның "Наурыз".</p> <p>Тыңдау: " Вальс " Қ. Шілдебаев</p> <p>Ән айту: М. Кузьминаның " Достар әні"</p> <p>Ойын: Е.Тиличеваның "дауыспен біл".</p> <p>4.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу»</p> <p>Тапсырма: Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және</p>	<p>3.Қоршаған ортаны тану</p> <p>Тақырыбы: « Қыстап қалатын құстар және жыл құстары»</p> <p>Тапсырма: Қыстап қалатын құстар және жыл құстары туралы түсініктерін одан әрі кеңейту. Балалардың құстардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Д/о «Құстарды орналастыр»</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі орманда»</p> <p>Тапсырма: Қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту: азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p>- Ұзындыққа екі</p>	<p>3.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» (ертегі)</p> <p>Тапсырма: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Д/о «Ненің басы, ненің құйрығы?» Сергітүсеті. "Аңдар биі"</p> <p>«Не артық?» ойыны</p> <p>4.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Мен сикыршымын!»</p> <p>Тапсырма: Сурет салу ережелерін сақтай отырып, баланың шығармашылығын, сурет салуға деген дағдыларын дамыту.</p> <p>Көрнекілік: Оюлардың түрлері, интерактивтік тақта, бейнеролик, тоқымның суреті.</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>Дидактикалық ойындар: "Табылған затты алуға бола ма?"</p>	<p>берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру. Жиынтық, жиынтық элементтері түсініктерімен танысу. Тұтас бүтін ретіндегі жиынтық туралы түсінікті қалыптастыру. Түсіндірме жұмысы "Үш қорап" ойыны Сергіту жаттығуы Дамытушы жаттығу. «Жіптердіорнына сал».</p>	<p>аяғымен секіру. Оқу қызметінің негізгі бөлімінде педагог: - Балалар, бүгін негізгі қимыл жаттығуларын орындау үшін алдымен екі командаға бөлініп алайық. 1-ші команда - ұзындыққа екі аяғымен секіру 2-ші команда бір орында тұрып секіру "Қыз қуу" қимылды ойыны Тыныс алу жаттығулары "Тынығайық" Доппен түрлі ойындар Қорытынды.</p>	
Екінші ас	11.00-11.10	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, Коммуникативті әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	10.40-10.50	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				

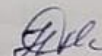
Серуен	10.50 11.50	<p>1.№6 Торғайларды бақылау 2.№ 7 Жаяу адамдарды бақылау 3.№ 8 Итті бақылау 4. № 9 Суды бақылау 5. №10 Алғашқы қарды бақылау</p> <p>Балалармен қосымша ойын «Сақина салу». Тапсырма: Балалардың қимыл белсенділігін, ойында ынтасын арттыру. К/к құралдар: сақина. Шарты: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, алақанының арасына сақинаны салып, қалған ойыншылардың алақандарына салған болып шығады. Ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. Сұрақты естіген соң, сақинаны алған бала ортадан жүтіріп шығуы қажет. Ойын шарты бойынша көршісінің міндеті сақинасы бар баланы ұстап жібермеуі керек. Жылдамдықты, ептілікті баулитын, өнерлерін жұрт алдында көрсете алуға үйрететін бұл ойынды балалар, әсіресе қызыға ойнайды . (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>1.Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>3.Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>4.Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай –күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>5.Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну.</p>
Серуеннен оралу	11.50 – 12.20	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өзбетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)</p>	
Түскі ас	12.30 – 13.00	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу,</p>	

		алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	12.30 – 13.00	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
		Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (Музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Дене шынықтыру)	Ертегі оқу. «Түлкі мен тырна» (Көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (Музыка)	Ертегі оқу. «Үш аю» (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	15.10– 15.40	№ 5 «Саяхат» Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. Оянужаттығуы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	16.00 – 16.20	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	16.30 – 17.30	Дидактикалық ойын: «Кесте бойынша ойын» Тапсырма: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын	Дидактикалық ойын: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?» Тапсырма: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін	Тақырыбы: Қаз Тапсырма: Балаларға құстардың суретін қағу әдісі арқылы үйретуді жалғастыру, балалардың жұқа	Ұлттық ойын: Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос.	Сюжетті рольді ойын «Аурухана» Тапсырма: Ақ халатты абзал жандардың қамқорлығын, мейірімділігін,

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 5-ке дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. (Таным – математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Тапсырма: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады. (Таным – математика негіздері)</p>	<p>баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі баулу. (Қатынас – сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суреттің жалғасын тап» Тапсырма: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер Ойын барысы: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастырады. (Таным құрастыру)</p>	<p>қылқаламның ұшымен сурет салу қабілеттерін бекіту, балалардың құстар (үй құстары) туралы білімдерін кеңейту (Үйірме жұмысы)</p>	<p>Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Тапсырма: Балалардың тілдерін жаттықтыру. (Біртұтас тәрбие)</p> <p>Бояулар сыры- топ аралық байқау Қазақ ою-өрнектерінің түрлері ("түйетабан", "құсқанаты") туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. (Шығармашылық ---сурет салу)</p>	<p>кішіпейілдігін таныстыру. Балаларды мәнерлеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу. Тәрбиеші: Бізге көп қонақтар келген екен амандасайық. Балалар: Саламатсызба Тәрбиеші: Балалар біздер күннің 2 жартысында сюжетті рольді ойын ойнаймыз. Қандай сюжетті рольды ойын білесіңдер? (Қатынас – сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісі не қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабилдау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар</p>
--	--	---	--	---	--	--

						Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу. (Әлеуметтік – қоршаған ортамен танысу)
Жеке қауіпсіздік Ересек топ	16.20 16.45	№10 Тақырып: «Ойын сауық орындарында және көлікте өзін-өзі ұстау ережелері» Тапсырма: балаларға саябақтар, кино театрлар, ойын алаңдары сияқты қоғамдық орындарда және қоғамдық көлікті пайдалану кезіндегі негізгі қауіпсіздік ережелерін үйрету.				
Жеке қауіпсіздік Мектепалды топ		№10 Тақырып: «Ойын сауық орындарында және көлікте өзін-өзі ұстау ережелері» Тапсырма: балаларға саябақтар, кино театрлар, ойын алаңдары сияқты қоғамдық орындарда және қоғамдық көлікті пайдалану кезіндегі негізгі қауіпсіздік ережелерін үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс Ересек топ	16.45 17.00	Айтмұхамедова Альмира Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету; Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы (Сурет салу)	Камашева Анель Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жасай алу техникасын үйрету; Физикалық қасиеттері (Дене шынықтыру)	Терентева Айым Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жасай алу техникасын үйрету; Физикалық қасиеттері (Дене шынықтыру)	Кадырбаев Карим Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салып үйрету. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы (Сурет салу)	Айтмұхамедова Дамира 5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді. Танымдық және зияткерлік дағдылар (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс Мектепалды топ		Али Томирис сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Манабек Әліби бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; Физикалық қасиеттері (Дене шынықтыру)	Серикова Медина бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; Физикалық қасиеттері (Дене шынықтыру)	Бақтыбаев Тамирлан ересектерге көмек рсетуге ынталандыру; Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Али Томирис сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру Коммуникативтік дағдылары (Сөйлеуді дамыту)

		(Сурет салу)			(Қоршаған ортамен танысу)	
Серуенге дайындық	17.30 – 18.15	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: - Күзгі ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!», Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек»				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды жыл мезгіліне сай киіндіріңіз.	«Топтағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық қатынастары»	Балалар отбасында өздері не істей алатыны қандай жұмыстар атқаратындары жайында әңгімелесу.	Өз-өздеріне қызмет етуге дағдыландыру. Балаларға өз киімдерін ұқыпты жинауға, таза ұстауға тәрбиелеу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Әдістемелік жұмыс						

Әдіскер:  Темирова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Ақжелкен»

Балалардың жасы: 4-пен 5 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Қараша (3-апта) 18.11 – 22.11.2024ж

Тәрбиешілер: Сапарова А.А

Увайсова А.М

Қараша – Әділдік пен жауапкершілік

Аптаның дәйексөзі: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің кезендері	Уақыты	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	08.00 – 09.00	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын: "Қайсысы, қайсысы, қайсысы?" Тапсырма: осы мысалға, құбылысқа сәйкес анықтамаларды таңдауға үйрету; бұрын үйренген сөздерді белсендіру. Ойын барысы: Тәрбиеші бір сөзді атайды, ал ойыншылар кезекпен берілетін сөздерді белсендіреді.	Дидактикалық ойын: "Болады — болмайды" (доппен) Тапсырма: есте сақтау қабілетін, ойлау қабілетін, реакция жылдамдығын дамыту. Ойын барысы: Мұғалім сөз тіркестерін айтады және допты лақтырады, ал балалар тез жауап беруі керек.	Дидактикалық ойын: "Қайсысы, қайсысы, қайсысы?" Тапсырма: осы мысалға, құбылысқа сәйкес анықтамаларды таңдауға үйрету; бұрын үйренген сөздерді белсендіру. Ойын	Дидактикалық ойын: Жұп суреттер Тапсырма: Тәрбиешінің қолында жұп суреттер (дайын, баспадан шығарылған немесе тәрбиешінің өзі жасаған) бар. Суреттерде заттар бейнеленген: ойыншықтар, ыдыстар, киімдер т.б. Тәрбиеші	Мақал - мәтелдер Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ. Табиғат жер байлығы, Батырлар ел байлығы.

		<p>елгілерді мүмкіндігіншек өбірекатайды. Ақтиін — қызылшашты, шапшаң, үлкен, кішкентай, әдемі.. Пальто — жылы, қыс, жаңа, ескі Ана — мейірімді, мейірімді, жұмсақ, сүйікті, қымбаттым ...</p> <p>Үй — ағаш, тас, жаңа, панель (Коммуникация – сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалар кітапханасы жоба аясында Тапсырма: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу Ойын: «Қызықты кітаптар» (Коммуникация --көркем әдебиет)</p>	<p>Қыстақаржауады ... (болады) Жаздааяз ... (болмайды) Жазда аяз ... (болмайды) жаздатамшылар ... (болмайды) (Біртұтас тәрбие)</p> <p>«Тілім менің тірегім» ата-анамен тәрбиеленушілер арасында сайыс Тапсырма: сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын арттыру, өз тілін құрметтуге үйрету (Коммуникация - сөйлеуді дамыту)</p>	<p>барысы:Тәрбиешісөзді атайды, ал ойыншылар кезекпен берілген пәнге сәйкес келетін белгілерді мүмкіндігінше көбірек атайды. Тиін — қызыл шашты, епті, үлкен, кішкентай, әдемі..... Пальто — жылы, қысқы, жаңа, ескі Ана — мейірімді, мейірімді, жұмсақ, сүйікті, жаным ... Үй — ағаш, тас, жаңа, панельді ... (Әлеуметтік дағдылар - қоршаған орта)</p> <p>(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Тапсырма: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Ойын: «Ертегі</p>	<p>балалармен бірге суреттерді қарастырып, оларды атайды. Бұдан кейін оқытушы бірдей екі суретті қолына алады да, біреуін көрсетіп тұрып, сұрайды: • Бұл не? • Кесе, - деп жауап береді балалар. (Коммуникация - сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Нөсер алдында найзағай ойнайды. Күн күркіресе, көп дүркірер. Күркіреген бұлттың жаңбыры аз. (Біртұтас тәрбие)</p>
--	--	--	---	--	---	--

				кейіпкерін көрсет» (Коммуникация - көркем әдебиет)		
Таңертеңгі жаттығу	8.30- 8.40	Дүйсенбі күні Әнұран тындау (Біртұтас тәрбие)	№10-кешен (гимнастикалық таяқпен) Колоннада бір-бірлеп жүру және жүгіру; шашыраңқы жүру және жүгіру. Тәрбиешінің нұсқауы бойынша қол жаттығуларын жасай отырып, жүруді тоқтатпай, бір-бірден колоннада жүру; шашыраңқы жүгіру. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).			
Таңғы ас	09.00 – 09.15	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.15 – 09.30	Дидактикалық ойын "Мейірімді іесім" Тапсырма: қарым-қатынас жасау, құрдастарына көңіл бөлу қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: балалар шеңбер бойымен тұрып, эстафетаны (гүл, "сиқырлы таяқша") бір-біріне береді. Сонымен бірге олар бір-бірін еркелете атайды (мысалы, Айымка, Жандос, Ұйқышым жәнет.б.), Тәрбиеші балаларды назарын	«Тіл- ұлт қазынасы» Өлең жаттау .Ж.Смақов «Торғай ағаш қорғайды» Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасқа болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар. Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды. Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді. Бақшамызға қонбайды (Біртұтас тәрбие)	Дидактикалық ойын: Кім (не) ұшады?" Тапсырма: жануарлар, жәндіктер, құстар туралы білімдерін бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Таңдалған бала заттың немесе жануардың атын атайды да, екі қолын жоғары көтеріп: "Ұшады" дейді. Ұшатын зат аталса, барлық балалар екі	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Тапсырма: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке,	Дидактикалық ойын: "Тергеу" Тапсырма: зейін, есте сақтау, бақылау, коммуникативті дағдыларды дамыту. Бұл баланы еске түсіре отырып, балалар онымен байланысты бөлшектерді – көздің түсін, киімін мүмкіндігінше көбірек есте сақтауы керек, жоқтың портретін

		мейірімдіін тонацияға аударады. (Комуникация - сөйлеуді дамыту)		қолын жоғары көтеріп, "Ұшады" дейді, егер жоқ болса, қолдарын көтермейді. Егер балалардың бірі қателесе, ол ойыннан шығады. (Әлеументік дағдылар - қоршаған орта) Дидактикалық ойын: "Достық күлкіден басталады" Тапсырма: вербалды емес қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Ойын барысы: шеңберде отырған балалар қол ұстасып, көршісінің көзіне қарап, үнсіз бір-біріне күлімсірейді. (Комуникация - сөйлеуді дамыту)	адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: "Мен қарайтын адам тұрсын" Тапсырма: балалар арасындағы өзара түсіністікті дамытуға ықпал ету. Ойын барысы: алдымен ересек адам жүргізеді. Ол балалардың көзін айналдырады, сосын кімге көрсетсе, орнынан тұрады. Содан кейін барлық балалар кезек-кезек жүргізуші болады. (Комуникация - сөйлеуді дамыту)	мүмкіндігінше дәл беруі керек. Сөйлемдер біткен соң бала шымылдықтың артынан шығады, әркім өз сипаттамасының қаншалықты дәл болғанын көріп, салыстыра алады. (Коммуникация - Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Ересек топ	09.30 - 10.25	1.Музыка Күйді тындау: " Көңілді ашар " - ұлттық мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықты арттыру. Тапсырма: әндерді иллюстрациялар мен қимылдармен сүйемелдеу	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс,	1.Қазақ тілі Тақырып: «Ыдыс-аяқ әлемі» Тапсырма: Ыдыстардың атауымен таныстыру, сөздік қорларын толықтыру; «Мынау не?», «Неше?» деген сұрақтарға дұрыс	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қос қолмен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Тапсырма: .Допты қос қолмен торға лақтыру.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Тапсырма: арқанның астынан еңбектеп өтуге, шеңбер

	<p>мүмкіндігі. Музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айту; жоғары және төмен дауыспен. Ағаш қасықтарда, сылдырмақтарда, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. Муз - бірақ ритақты қозғалыс.: Б. Далденбаевтың "мереке маршы". Тыңдау: " Жыл мезгілдері " (қыс) А. Вивальди Ән айту: "қар барлық жолды жауып тастады". "Қыс-қыс", Л.Олифиорованың музыкасы мен сөздері. Би: "жаттығу құрамы" Ойын: Е. Тиличеваның "дауыспен біл"</p>	<p>таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасыиық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штанга шымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқ шабаланың алдында жатады. Қос қол белде. Тізені сәл бүгіп,</p>	<p>жауап беруге үйрету; «БІ», «Қ» дыбыстарының айтылуын үйрету. 2.Музыка Тапсырма: әндерді иллюстрациялар мен қимылдармен сүйемелдеу мүмкіндігі. Музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айту; жоғары және төмен дауыспен. Ағаш қасықтарда, сылдырмақтарда, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру. Муз - бірақ ритақты қозғалыс.: Б. Далденбаевтың "мереке маршы". Тыңдау: " Жыл мезгілдері " (қыс) А. Вивальди Ән айту: "қар барлық жолды жауып тастады". "Қыс-қыс",</p>	<p>Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары 1.балларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. 2.Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. 3.Ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: доптар, себеттер, қапшықтар, тақтай және т.б. ойынға қажетті заттар. Ойын «Ат жарыс» «Тышқан мен мысық»</p>	<p>бойымен айнала жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығулары 1.балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. 2.Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. 3.Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: қапшықтар, тақтай, арқан, шығыршықтар және т.б. ойынға қажетті заттар. Ойын «Тенге алу»</p>
--	---	---	---	--	--

			<p>таяқшадан секіру Б.қ. келу Тыны салу: 1. Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қосқолмен екішетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. («Қол белде түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру») 2. 10 см биіктік кекөтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу) «Өзүйінді тап!» ойыны: 1. Ойын шартымен таныстыру. 3. Балалармен бірлесе ойна Ойын: «ақсерек, көксерек» «Тенге алу»</p>	<p>л. Олифированың музыкасы мен сөздері. Би: "жаттығу құрамы" Ойын: Е. Тиличеваның "дауыспен біл"</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Мектепалды топ</p>		<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Буынға бөлейік. Тапсырма: Буын туралы түсінік беру, сөздерді</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Тапсырма: Балаларға апта күндері туралу түсінік беру. Балалардың</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Ыдыс-аяқ әлемі» Тапсырма: Ыдыстардың атауымен</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат әлемі. Тапсырма: Балаларға ертегілер әлеміне еніп,</p>	<p>1. Қазақ тілі Тақырыбы: «Көліктің қажеттілігі» Тапсырма: «Көлік»</p>

	<p>буынға бөлуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Балалардың ой-өрісін дамыту. Өзара қарым-қатынаста достыққа, құрмет сезіміне тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: жабайы аңдардың суреттері, ойыншықтар, тірек-сызба, асықтар. Қостілдік әдіс: ата-дедушка, алма-яблока, көбелек- бабочка, сабын-мыло</p> <p>2.Музыка Тапсырма: музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. Би қимылдарын меңгеру: бөлшек қадам, ауыспалы қадам Балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топтарда</p>	<p>математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта кундерін ретімен жаңылмай айтуға, 1-5-ке дейін үш тілде санауға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, танграмм ойынның схемасы бойынша геометриялық фигураларды пайдаланып жануарларды бейнесін құрастыруды үйрету. Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, тілін, сөздік қорын дамыту.</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: Буын. Тақырып бойынша сөздерді буынға бөлу «Қазақстан».</p> <p>Тапсырма: Балалардың дауысты дыбыстарды ыңғайлы позициядан ажырата білуін бекіту, сөздерді келесіге бөлу буындар (бөліктер), дыбыстық талдауға ыңғайлы. қалыптастыру: зейінді болу, барлық балалармен тапсырманы орындай білу.</p>	<p>таныстыру, сөздік қорларын толықтыру; «Мынау не?», «Неше?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Ы», «Қ» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыс, буын, сөз, сөйлем Тапсырма: балалардың сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. Оларды жеке талдап, жұмыспен дәлелдеп көрсету. Сөйлем құрастырып оны талдай білуге дағдыландыру. Көрнекіліктер: кеспе әріптер, сөз сөйлемге арналған қиылған карточкалар. Әдіс - тәсілдер: әңгімелеу, ойын ойнату, тапсырмалар, көрсету</p> <p>3.Музыка Тапсырма: музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген</p>	<p>жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту. Үстел үсті және шарлар театры арқылы сөздік қорын молайтып, диалогты сөйлеу мәдениетін әрі қарай дамыту. Логикалық ойлауын жетілдіріп, адамгершілік тәрбиесіне баулу. Көрнекіліктер: ертегі кейіпкерлердің суреттері.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы:«Сықырлы таяқшалар» Тапсырма:Балаларды (5-7) (7-9) таяқшаларды пайдалана отырып, геометриялық пішіндер құрастырып үйрету. Жалғастыра құрастырған ж/е екі таяқша қосып өзгертуге үйрету. Санаудағы</p>	<p>тақырыбы бойынша көліктер атауларымен таныстыру; сөйлемдерді және сөз тіркестерін құрастыруға үйрету. «Қандай?», «Не істейді?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беру мүмкіндіктерін бекіту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды үйрету.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Тапсырма: арқанның астынан еңбектеп өтуге, шеңбер бойымен айнала жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығулары 1. балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>орындауға үйрету. Муз - бірақ ритақты.қозғалыс.: В. Золотаревтің "спорттық маршы". "Көңілді аяқтар", Чех халық әуені. Тыңдау: Д. Кабалевскийдің "Сайқымазақтары". Тыныс алу гимнастикасы:" толқын шуы " – тыныс алу гимнастикасы. Ән айту: "Кел, білеік!"Б. Байқодамова. Би:" жұптық би " карелиялық нар. Әуен, обр.Е. тұман. Ойын:" үйлер " украин халық әуені р.Рустамов.</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Достық» (әңгіме) Тапсырма: Қоршаған ортамен, адамдармен еркін қарым-қатынаста болуға, айналадағы болып жатқан жаңалықтарды, қызықтарды, оқиғаларды естуге, қуанышынды, көңіліңді білдіріп,</p>	<p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру.</p>	<p>образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. Би кимылдарын меңгеру: бөлшек кадам, ауыспалы кадам Балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топтарда орындауға үйрету. Муз - бірақ ритақты.қозғалыс.: В. Золотаревтің "спорттық маршы". "Көңілді аяқтар", Чех халық әуені. Тыңдау: Д. Кабалевскийдің "Сайқымазақтары". Тыныс алу гимнастикасы:" толқын шуы " – тыныс алу гимнастикасы. Ән айту: "Кел, білеік!"Б. Байқодамова. Би:" жұптық би " карелиялық нар. Әуен, обр.Е. тұман. Ойын:" үйлер " украин халық әуені р.Рустамов.</p>	<p>ларын қалыптастыра отырып балаларды ұқыптылық қатәрбиелеу, ойлау қабілеттерін дамыту. 3.Қоршаған ортаны тану Тақырыбы: Ауылдағы көліктер Тапсырма: Балалардың көліктері туралы білімдерін кеңейту; Есте сақтау, зейін қоя білу қабілеттерін дамыту; Қойылған сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Көрнекіліктер: Көліктердің суреттері 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қос қолмен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Тапсырма: .Допты қос қолмен торға лақтыру. Кішкентай қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Жалпы дамыту</p>	<p>арақашықты сақтай білуге үйрету. бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. 2.Жаттығулардың ережесін дұрыс орындауға дағдыландыру. 3.Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: қапшықтар, тақтай, арқан, шығыршықтар және т.б. ойынға қажетті заттар. Ойын «Тенге алу» 3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Көліктер Тапсырма: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жолда жүру ережесі туралы білімдерін</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>басқалардың көңіл-күйіне ортақтасу үшін сөйлеу тілінің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>4.Қоршаған ортаны тану Тақырыбы:Тұрмыстық бұйымдар Тапсырма:адам көмекшілері туралы балалардың білімдерін кеңейту, адам өміріне және еңбек етуінде көмекші болатын электроға, тұрмыстық техника туралы білім беру; балалардың назарын заттардың адам үшін қызмет ететедігіне аудару; үлкендердің еңбегіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Керкті құралдар: тұрмыстық техника құралдары бейнеленген суреттер, шаңсорғыш, телефон, радио, теледидар.</p>	<p>3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. Қос қол белде. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру Б.қ. келу Тынысалу: 1.Аяқ арасыалшак, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғарык өтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. «Қол белде түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру) 2.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу) «Өзүйңді тап!» ойыны: 1.Ойын шартымен таныстыру.</p>	<p>4.Математика негіздері Тақырыбы: "Нюшаға бару" Тапсырма: Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін бекіту, 5 - ке дейін санауға үйрету; 5-ке дейінгі мысалдарды шешуге үйрету; Геометриялық фигураларды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі) бойынша топтастыруға үйрету; Қоршаған кеңістікте бағдарлану және кеңістіктік қатынастардың мәнін түсіну қабілетін қалыптастыру: солға, оңға, арасында, жанында. Дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>жаттығулары 1.балларды допты қос қолмен торға лақтыруға және қапшықты төбесіне қойып жүруге үйрету. жаттығулардың ережелерін дұрыс орындауға дағдыландыру. 2.Денсаулығы шымыр азамат етіп тәрбиелеу. 3.Ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: доптар, себеттер, қапшықтар, тақтай және т.б. ойынға қажетті заттар. Ойын «Ат жарыс» «Тышқан мен мысық»</p>	<p>толықтыру. Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу. Көлік түрлері, суреттері бағдаршам, жол белгілері</p> <p>4.Сурет салу Тақырыбы:«Автобус пен жеңіл машина» Тапсырма: Серуен кезінде байқағандары бойынша автобустар мен жеңіл машиналарды қарапайым көлік суреттерінен алған әсерлерін салғызу Сөздік жұмыс: жеңіл машина , автобус Керекті заттар: суреттер, кеспе қағаздар, ойыншықтар</p>
--	--	--	---	---	--	--

		<p>4.Көркем әдебиет Тақырыбы: "Ертегілер әлемінде" Тапсырма: балалардың орыс халық ертегілері туралы білімдерін қайталау және жалпылау Балалардың орыс халық ертегілері туралы білімдерін нақтылау және байыту. Оқыған ертегілерді қайталау арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Сөйлеуді, қиялды, қиялды, ойлауды дамыту Ертегілерге деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Шұбар тауық»ертегісін тындау</p>			
Екінші ас	11.00-11.10	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, Коммуникативті әрекет).</p>			
Серуенге дайындық	10.40-10.50	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>			

Серуен	10.50 11.50	<p>1.№6 Торғайларды бақылау 2.№ 7 Жаяу адамдарды бақылау 3.№ 8 Итті бақылау 4. № 9Суды бақылау 5. №10Алғашқы қарды бақылау</p> <p>Балалармен қосымша ойын «Қол күрес» Тапсырма: Ортаға екі ойыншы шығып, кілемнің үстіне жамбасынан жатады. Олар бас бармақтарын айкастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>1 Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>3. Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.</p> <p>4. Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>5. Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну.</p>
Серуеннен оралу	11.50 – 12.20	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өзбетінше жүргізуге дағдыландыру.</p> <p>Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайың. (Сөйлеуді дамыту)</p>	
Түскі ас	12.30 – 13.00	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, ө зорамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану ,сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p>	

Күндізгі ұйқы	12.30 – 13.00	Тамақтансоң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
		Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (Музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Дене шынықтыру)	Ертегі оқу. «Түлкі мен тырна» (Көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (Музыка)	Ертегі оқу. «Үш аю» (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	15.10– 15.40	№ 6 “Жаз бен күз” Б.қ. Арқада жатып қолымыз жанымызда Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз. Көзімізді ашамыз Б.қ. Келеміз Көзімізді жұмамыз Ояну жаттығуы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	16.00 – 16.20	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30 – 17.30	Дидактикалық ойын: «Көшеден қалай өтеміз?» Тапсырма: бағдаршамның түстері туралы мағлұмат беріп жаттықтыру. Бағдаршам не үшін қажет екенің ұғындыру Ойынның құрал-жабдықтары: қызыл, сары, жасыл түс, бағдаршам . жол суреті	Дидактикалық ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Тапсырма: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі мамандықтар суреттері	Қамқор аралар Пастельмен, көмірмен, сангинамен жұмыс істеу әдісін бекіту (жалпақ, бөртпе, ысқылау және т.б.), адамға тәуелді қамқорлық жасауға ұмтылу сезімді дамыту. (Үйірме жұмысы) Дидактикалық ойын: «Әшекейлерді ата»	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» Тапсырма: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің	Сюжетті рольді ойын «Тігінші» Тапсырма: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар (ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім

		<p>(Комуникация-көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұзын - қысқа» ойыны. Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар.</p> <p>(Таным – математика негіздері)</p>	<p>Ойын барысы: суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да, сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді.</p> <p>(Қатынас – сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үстел үсті ойындары. Жартысын тап</p> <p>Тапсырма: тез ойлап тез табу Педагог тақтаға дала құстары, үй құстарының суреттерін көріп әңгімелеп беруді ұсынады. Құстар адамға дос. Құстарға ұя жасап, қамқорлық көрсетуіміз керек.</p>	<p>Тапсырма: Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, шолпы, блезік, алқа т.б.), атауларын дұрыс айтуды үйрету. Әшекейлерді кімдер тағатынын, не үшін тағатынын айтып түсіндіру. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекі құралдар: Әшекейлердің суреттері.</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p>	<p>тәрбиелеу, белсенділігін артыру.</p> <p>Көрнекіліктер: орманның суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар.</p> <p>(Біртұтас тәрбие)</p> <p>Өлең жаттау Ж. Смақов «Торғай ағаш қорғайды» Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасқа болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар. Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды. Ұя бұзған оңбайды. Құсөкпелепкетеді. Бакшамызға қонбайды</p> <p>(Комуникация - көркем әдебиет)</p>	<p>үлгілері, маталар. (Қатынас – сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Тапсырма: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз) Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> <p>Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.</p> <p>(Әлеуметтік – қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Жеке қауіпсіздік Ересек топ</p>	<p>16.20 16.45</p>	<p>№1 Тақырып: «Төтенше қызметтердің телефон нөмірлері»</p> <p>Тапсырма: 1. Балаларды «төтенше қызметтер» ұғымымен және төтенше қызметтердің телефон нөмірлерімен таныстыру. 2. Қандай жағдайларда төтенше қызметтерге қоңырау шалу керектігін түсіндіру. 3. Балаларды төтенше қызмет операторына ақпаратты дұрыс және анық жеткізуді үйрету.</p>				

Жеке қауіпсіздік Мектепалды топ		<p>№1 Тақырып: «Төтенше қызметтердің телефон нөмерлері» Тапсырма: 1. Балаларды «төтенше қызметтер» ұғымымен және төтенше қызметтердің телефон нөмірлерімен таныстыру. 2. Қандай жағдайларда төтенше қызметтерге қоңырау шалу керектігін түсіндіру. 3. Балаларды төтенше қызмет операторына ақпаратты дұрыс және анық жеткізуді үйрету.</p>				
Балалармен жеке жұмыс Ересек топ	16.45 17.00	Айтмұхамедова Альмира Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету: Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы (Сурет салу)	Орынбай Аделина Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауды үйрету. Коммуникативтік дағдылары (Сөйлеуді дамыту)	Манарбек Аль-Тайыр Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игеруді үйрету. Физикалық қасиеттері (Дене шынықтыру)	Кадырбаев Карим Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салып үйрету. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы (Сурет салу)	Айтмұхамедова Дамира 5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді. Танымдық және зияткерлік дағдылар (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс Мектепалды топ		Бақтыбаев Тамирлан сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы (Сурет салу)	Манабек Әліби бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; Физикалық қасиеттері (Дене шынықтыру)	Серикова Медина бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; Физикалық қасиеттері (Дене шынықтыру)	Бақтыбаев Тамирлан Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу)	Али Томирис сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру Коммуникативтік дағдылары (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	17.30 – 18.15	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс скинуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен		<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Күзгі ағаштарды бақылау Мақсаты: - Күзгі ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!», Қимылды ойын: «Алманы жұл»</p>				
Балалардың	18.15	Балалардың жетістіктері	«Топтағы мектеп жасына	Балалар отбасында	Өз-өздеріне қызмет	Демалыс күндері күн

кәйтуы	18.30	туралы әңгімелесу.	дейінгі балалардың тулға аралық қатынастары»	өздері не істей алатыны қандай жұмыстар атқаратындары жайында әңгімелесу.	етуге дағдыландыру. Балаларға өз киімдерін ұқыпты жинауға, таза ұстауға тәрбиелеу.	тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Әдістемелік жұмыс					Байқау – сайыс «үздік сөйлеу орталығы»	

Әдіскер:  Гемирова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Ақжелкен»

Балалардың жасы: 4-пен 5 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Қараша (4-апта) 25.11 – 29.11.2024ж

Тәрбиешілер: Сапарова А.А

Увайсова А.М

Қараша – Әділдік пен жауапкершілік

Аптаның дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Күн тәртібінің кезендері	Уақыты	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	08.00 – 09.00	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын: Сиқырлы суреттер Тапсырма: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру (Шығармашылық -	Кітап бұрышына саяхат Тапсырма: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Біртұтас тәрбие) Үстел-үсті ойыны Лото «Көкөніс пен жемістер» Тапсырма:	Өлең шумақтарын жаттату. Жапырақтар неліктен сарғаяды? -Анашым айтшы, неліктен, сарғаяды жапырақ? - Сары күз келді, боташым, сарғаяр барлық атырап. -Неліктен сонда сары түс Не үшін сары, осы күз? -	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап» Тапсырма: Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуымен 0 ден 8 дейінгі цифрмен таныстыру. (Танымдық - математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Тапсырма: тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге үйрету. (Таным – математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата»

		<p>сурет салу) "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Тапсырма: адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау (Коммуникация--көркем әдебиет)</p>	<p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. (Коммуникация- сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Күз келгенде күн салқын, өзгертер бәрі өз қалпын. -Не үшін жерге түседі, кім оларды үзеді? -Күн сәулесі азайса, Бола алмас ешкім араша. - Түссе де сары жапырақ, Мен үшін сондай – Тамаша! Тапсырма: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету..Жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. (Коммуникация-көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Тапсырма: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату (Әлеуметтік – қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Тапсырма: Қазақтың ою өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Ою-өрнектердің суреттері. (Біртұтас тәрбие)</p>
Таңертенгі жаттығу	8.30-8.40	<p>Дүйсенбі күні Әнұран тындау (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>№ 9-кешен (құсбелгілермен) Тәрбиешінің нұсқауы бойынша қолжаттықтарын жасай отырып, жүруді тоқтатпай, бір-бірден қолоннада жүру; шашыраңқы жүгіру. Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>			
Таңғы ас	09.00 – 09.15	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>09.15 – 09.30</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Тапсырма: Еңбек қорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғастыру. (Коммуникация - сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойыны «Кеңістік» Тапсырма: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту, заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (Таным – математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Тапсырма: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Алға, артқа ұғымдарын бекіту. (Таным – математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Тапсырма: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: Сиқырлы суреттер Тапсырма: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру (Таным – математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Қайсысы ұнайды?» Тапсырма: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері Ойын барысы: Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны туралы сұралады, олардың қай</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: Тақырыбы: «Дәрігер» Тапсырма: ойынның сюжеті мен мазмұнында балаларға таныс ересектердің іс-әрекетін көрсетуге үйрету; – қарапайым сюжеттер мен шындық бейнелерін ойын арқылы жеткізуге үйрету; – мінез-құлық ережелерімен таныстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» Тапсырма: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Шарты: Арбадағы ойыншықтарды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Тапсырма: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (Таным - математика негіздері)</p>
---	----------------------	--	---	--	--	---

			ында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айналып берулері керек. (Әлеуметтік-қоршаған ортамен танысу)	мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады. (Әлеуметтік-қоршаған ортамен танысу)	балаларға таратылады. (Коммуникация - сөйлеуді дамыту)	
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Ерсек топ	09.30 - 10.25	1. Музыка "Сарыарқа" күйін тыңдау - балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру және қазақ шығармаларын тыңдауға деген қызығушылығы. Тапсырма: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауыспен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсету.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қол жаттығулары Тапсырма: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы	1. Қазақ тілі Тақырып: «Қарлығашқа көмек көрсету» /жыл құстары/ Тапсырма: Құстар атауларымен таныстыра отырып, «Жабайы құстар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; Презентация арқылы сөз тіркесін және сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту, Карточкалармен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту; - «Ғ», «Қ», «Ұ», «Ү»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Тапсырма: арқанның астынан еңбектеп өтуге, шеңбер бойымен айнала жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығулары (арқан) «Біз күштіміз!» Б.к.: негізгі тұрыс, арқан екі шетінен ұстаған қол төменде. 1. Екі қолды алға созып	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1. шеңбер бойымен айнала жүгіруге, құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға үйрету. 2. балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтыруға

		<p>Ағаш қасықтарда, сылдырмақтарда, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Муз - бірақ ритақты қозғалыс.: П.и. Чайковскийдің "жүп биі". Б. Далденбаевтың "мереке маршы" Тыңдау: Қ.Шілдебаевтың "Вальсі". Музалардың "бесік жыры". Абдукадырова. Ән айту: "қыс келді", муз. және Л.Олифированың сөздері. "Шырша-сұлу" М. Еремеева Ойын: Т. Кулинованың "Роботы"</p>	<p>тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</p> <p>2. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>3. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Қимылдық ойын.: «Кеглиді құлату» Тапсырма: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен белсендіру.</p>	<p>дыбыстарының айтылуын үйрету. Қолданылатын материалдар: компьютер, игровизор, карточкалар, суреттер, ұя, күлгінорман, жұмыртқа</p> <p>2.Музыка Міндеті: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауыспен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсету.</p> <p>Ағаш қасықтарда, сылдырмақтарда, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Муз - бірақ ритақты қозғалыс.: П.и. Чайковскийдің "жүп биі".</p>	<p>2. арқанды кеуде тұсына әкелу.</p> <p>3. Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Қос қолды жоғары көтеру.</p> <p>2. Денені бұрып – оңға иілу</p> <p>3. Денені бұрып – солға иілу.</p> <p>4. Б.к. келу «Біз штангашымыз!» Б.к.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.</p> <p>1. Арқанды кеуде тұсына ұстау</p> <p>2. Арқанды жоғары көтеру.</p> <p>3. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.</p> <p>4. Б.к. келу. «Біз ептіміз!»</p> <p>Қимылды ойын «Аударыспақ» Тапсырма: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>	<p>және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету.</p> <p>3. бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау.</p> <p>Қолданылатын көрнекі құралдар: қапшықтар, жәшіктер, шығыршықтар және т.б. ойынға қажетті заттар.</p> <p>Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Тапсырма: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>Б. Далденбаевтың "мереке маршы" Тыңдау: Қ.Шілдебаевтың "Вальсі". Музалардың "бесік жыры". Абдукадырова. Ән айту: " қыс келді", муз. және Л.Олифированың сөздері. "Шырша-сұлу" М. Еремеева Ойын: Т. Кулинованың "Роботы"</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Мектепалды топ</p>		<p>1.Сауат ашу Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар Тапсырма: Қатаң ұяң дыбыстарды есте сақтап ажырату. «Б» дауыссыз ұяң және «Қ» дауыссыз қатаң дыбыстарға тоқталу арқылы есте сақтау қабылеттерін арттыру. Дидактикалық ойындар барысында есте сақтау, көру, ой - қиялын, сезіну қабылдау жүйелі сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. Дыбыстар мен әріптерді ажыратып, суреттерге қарап</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр» Тапсырма: 10 көлеміндегі сандарды тура, кері санауды қайталау. Сандар құрамын бекіту. Балаларға көлемді денелер: шар, текше, цилиндр туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету. Дамытушылық: Ойлау, есте сақтау қабылеттерін және сөйлеуге дағдыландыру. Ойын</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: «Қарлығашқа көмек көрсету» /жыл құстары/ Тапсырма: Құстар атауларымен таныстыра отырып, «Жабайы құстар» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; -Презентация арқылы сөз тіркесін және сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту, карточкалармен жұмыс істей отырып байланыстыт ілді дамыту;</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біздің үй. Тапсырма: Балаларға әр адамның тұратын үйі болатынын түсіндіру. Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Грамматикалық тұлғада жүйелі түрде сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету. Достарының,</p>	<p>1.Қазақ тілі Тақырыбы: Киім Тапсырма: сөздік қорларына жаңа сөз енгізу; қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Есте сақтау қабылеттерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Киім дүкені» Қолданылатын көрнекілік құралдар: қуыршақ, сандық, қуыршақ киімдері, үлестірмелі</p>

		<p>бұындардан сөздер құрау, текшелермен сөздер құрау арқылы білімдерін тиянақтау.</p> <p>2.Музыка Тапсырма: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Би қимылдарын игеру: әр түрлі бағытта жүгіру. Балалардың шығармашылығын дамыту, олардың белсенділігін, тәуелсіздігін ояту. Муз - бірақ ритақты.қозғалыс.: "Рефлекс" эстрадалық тобының орындауындағы "осы жаңа жыл" (аудиожазба). Тыңдау: Ф. Шуберттің "Вальсі" Ән Айту:" Аяз Ата " Л. Вахрушева Музалардың "қыс келді". және Л.Олифированың сөздері. Ойын: Т. Кулинованың "Айна"</p>	<p>арқылы танымдық қабілеттерін, логикалық ой - өрістерін дамыту. Тәрбиелік: Тапсырманы ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы:Үнді дауыссыз дыбыстар Тапсырма: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Балалардың ойын дамыту, сөздік қорын молайту. Балаларды үй жануарларын сүйеге, қамқорлық жасауға үйрету. Сабақтың әдісі: түсіндіру, сұрақ-жауап. Сабақтың көрнекілігі: сюжетті суреттер, ойыншықтар, кеспе әріптер.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Қол жаттығулары Тапсырма:</p>	<p>- «ғ», «к», «ұ», «ү» дыбыстарыныңайтылуы нүйрету. Қолданылатынматериалдар: компьютер, игровизор, карточкалар, суреттер, ұя, күлгінорман, жұмыртқа</p> <p>2.Сауат ашу Тақырыбы:Біз не үйрендік,нені білдік?. Тапсырма: Балаларға дауысты дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Жаттығулар орындату арқылы дауысты дыбыс туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу. көрнекілігі: кестелер, кеспе әріптер, суреттер, үлестірмелі дидактикалық материалдар.</p>	<p>үлкендердің айтқанын аяғына дейін тыңдауға тәрбиелеу. Жаңа сөздер: жиһаз, жатынжай, мансард. «Менің үйім» тақырыбында әңгіме құрастыру.</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы:Апта күндері Тапсырма:балалардың апта күндері туралы түсініктерін дамыту. Тапсырмалар: 1. "Апта күндері" ұғымымен таныстыру. 2. Аптаның күндерін реттік сандармен байланыстыра отырып, дұрыс ретпен атай білу қабілетін дамыту. Дәптерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілеттерін арттыру; балалардың зейінін мен талқылау қабілеттерін дамыту; Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>суреттер.</p> <p>2.Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыру. Жалпы дамыту жаттығулары: 1. шеңбер бойымен айнала жүгіруге, құм салынған қапшықты 50 см жоғарырақ қойылған жәшікке лақтыруға үйрету. 2. балаларды құм салынған қапшықты жоғары қойылған жәшікке лақтыруға және жаттығу кезінде арақашықтықты сақтай білуге үйрету. 3. бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. Қолданылатын көрнекі құралдар: қапшықтар, жәшіктер, шығыршықтар және</p>
--	--	---	--	--	--	--

	<p>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым. Тапсырма: 1. Отбасы және отбасы мүшелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. 2. Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тақтаға бір бағанға әкенің, ананың, баланың суреттері, екінші бағанға биік таудың, бұлақты, құрақтың суреттері ілінеді. Тәрбиешінің көмегімен мақал құрастыру. Әке – асқар тау, Ана – етегіндегі бұлақ, Бала – жағасындағы құрақ. Әке, ана, бала сөздерін қатыстырып, сөз тіркестерін құрастыру. Мысалы: ардақты әке,</p>	<p>Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Жалпы дамыту жаттығулары: 1. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 2. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 3. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар. Қимылдық ойын.: «Кеглиді құлату» Тапсырма: Қимылды</p>	<p>3.Музыка Тапсырма: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Би қимылдарын игеру: әр түрлі бағытта жүгіру. Балалардың шығармашылығын дамыту, олардың белсенділігін, тәуелсіздігін ояту. Муз - бірақ ритақты қозғалыс.: "Рефлекс" эстрадалық тобының орындауындағы "осы жаңа жыл" (аудиожазба). Тындау: Ф. Шуберттің "Вальсі" Ән Айту: " Аяз Ата " Л. Вахрушева Музалардың "қыс келді". және Л.Олифированың сөздері. Ойын: Т. Кулинованың "Айна"</p>	<p>3.Қоршаған ортаны тану Тақырыбы: Орман – бұл жануарлар мен құстар мекені Тапсырма: Балалардың орман, жануарлар мен құстар туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар мен құстарды ажырата білуге үйрету. Жануарлар мен құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар: тақырыпқа байланысты жануарлар мен құстардың суреттері. 4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанның астынан еңбектеп өту. Шеңбер бойымен айнала жүгіру. Тапсырма: арқанның астынан еңбектеп өтуге, шеңбер бойымен айнала жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту</p>	<p>т.б. ойынға қажетті заттар. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Тапсырма: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық Тапсырма: Ертегілер туралы білімдерін күшейту. Сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізу. Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрмет. Балаларды еңбекке, татулыққа тәрбиелеу. Әдіс – тәсілдер: Ертегіні тындау, «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>асыл ана, әдепті бала, т.б.</p> <p>4.Қоршаған ортанытану Тақырыбы: Үй жануарлары адамдарға не береді? Тапсырма: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Үй жануарларын ажырата білуге үйрету. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар: тақырыпқа байланысты үйжануарларының суреттері.</p>	<p>ойынның дамуына ықпал ететін құралдармен белсендіру.</p> <p>4.Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын Күз Тапсырма: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету. Сарғайып жерге түсті жапырақтар, Жапырақсыз жалаң қалды, қу ағаштар. Мезгілімен жеткен соң бұл мезгілде. Судың бетін қабыршақ мұз да жабар. Осы бір кез, алтын түске айналады, Тоң басар, қырат пенен сай-саланы. Бұл мезгіл де біткен соң уақытымен Жапалақтап артынша қар жауады.</p>	<p>4.Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертен, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең» Тапсырма: балаларға өз еркімен орындайтын тапсырма беріп, өткен сабақтарда танысқан сандарға талдау жасату. таңертен, күндіз, кеш, түн, бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні күндерге түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Сағат тілін қой»</p>	<p>жаттығулары (арқан) «Біз күштіміз!» Б.к.: негізгі тұрыс, арқан екі шетінен ұстаған қол төменде. 1. Екі қолды алға созып 2. арқанды кеуде тұсына әкелу. 3. Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.к.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Денені бұрып – оңға иілу 3. Денені бұрып – солға иілу. 4. Б.к. келу «Біз штангашымыз!» Б.к.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Арқанды кеуде тұсына ұстау 2. Арқанды жоғары көтеру. 3. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4. Б.к. келу. «Біз ептіміз!»</p>	<p>кейіпкерлердің рөлін сомдау.</p> <p>4.Сурет салу Тақырыбы: «Қоныр күз» Тапсырма: Балаларды дәстүрден тыс әдістер арқылы жұмыс жасай отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Оқыту: Жоғардан төменге қарай суретті салуға үйрету, түстерді ажырата алу, ұқыптылыққа үйрету. сұрақ - жауап, түсіндіру, үйрету, әңгімелеу, түсіндіру, ойын технологиясы Дидактикалық ойын: Күзгі ағаш" балаларға арналған және есте сақтау қабілетін, зейінін, түстерді қабылдауын дамытуға бағытталған. Бұл ойын арқылы бала заттарды түсі</p>
--	--	--	--	--	---	--


					<p>Қимылды ойын «Аударыспақ» Тапсырма: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыру.</p>	<p>бойынша сұрыптауға, жапырақтарды өлшемі бойынша ажыратуға үйренеді, зейінін жаттықтырады, заттарды көрнекі қабылдауын дамытады.</p>
Екінші ас	11.00-11.10	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру (сөйлеуді дамыту, қимылды, Коммуникативті әрекет).</p>				
Серуенге дайындық	10.40-10.50	<p>Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p>				
Серуен	10.50-11.50	<p>1.№6 Торғайларды бақылау 2.№ 7 Жаяу адамдарды бақылау 3.№ 8 Итті бақылау 4. № 9 Суды бақылау 5. №10 Алғашқы қарды бақылау</p> <p>Балалармен қосымша ойын Қимылды ойын «Теңге ілу» Тапсырма: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне ар (Біртұтас тәрбие)</p>	<p>1.Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 2.Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. 3. Мақсаты:Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. 4.Мақсаты: Күз мезгіліндегі судың жай – күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру. 5. Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну.</p>			
Серуеннен оралу	11.50 – 12.20	<p>Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу.</p>				

		Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	12.30 – 13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу» (сөйлеуді дамыту) .Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтан ,сөйлеспеу,алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	12.30 – 13.00	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көрке мәрекет)				
		Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (Музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау. (Дене шынықтыру)	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (Музыка)	Ертегі оқу. «Үш аю» (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	15.10– 15.40	№ 5 «Саяхат» Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	16.00 – 16.20	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау Және тағы басқа әрекеттер)	16.30 – 17.30	Дидактикалық ойын: «Ойна да,ойлан» Сәулетші Ойын: «Тіктөртбұрыштар» (топтық ойын) Тапсырма: Балаларға үлгіге сәйкес тақтайшаларды қырымен қою арқылы, түрлі тіктөртбұрыштар құрастыруды үйрету.	Ұжымдық жұмыс «Алаша» Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру арқылы сурет салу.Қазақтың ұлттық оюларын табиғи материалдан жапсыруға үйрету.Ермексаздан жуан және жіңішке белгілерін	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәрігер". Тапсырма: Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға	Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Тапсырма: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киімкешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық	Сюжетті рольдік ойын "Дәрігер". Тапсырма: Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға

		<p>Қабылдау, есте сақтау процестерін дамыту. (Таным–математика негіздері)</p> <p>Үстел –үсті ойындары:«Көкөністер» Тапсырма:Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықта (Таным – математика негіздері)</p>	<p>көрсете білу (Біртұтас тәрбие) Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?» Тапсырма: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Құралдар: көлік түрлері (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме, жедел жәрдем, өрт сөндіруші көлігі, троллейбус, маршрутті такси, ракета, ұшак) Шарты: жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме – артық көлікті тап. (Қатынас – сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Есте сақтауды Дидактикалық ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» Тапсырма: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. Құралдар: шырша, аққайын, терек, емен, бұталар. Шарты: Топтын ішінде балаларға көрінетіндей ағаштар мен бұталар суреттері тұрады. Тәрбиеші өсімдіктердің атауын атап, балалар тез сол ағаштың суретін тауып жанына барып тұру керек. (Әлеументтік - қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>кәсібімен таныстыру (Біртұтас тәрбие) Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Тапсырма: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау (Әлеументтік - қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Есте сақтауды, бақылауды үйрету. (Қатынас – сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:«Мамандықтың бәрі жақсы» Тапсырма:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер:әр түрлі мамандықтар суреттері Ойын барысы: суреттер тақтаға іленеді. Бала өзі қалаған мамандығын қарап алады да,сол мамандық туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді (Әлеументтік - қоршаған ортамен танысу)</p>
Жеке қауіпсіздік Ересек топ	16.20 16.45	<p>№10 Тақырып:«Төтенше жағдайлардағы қоңырау шалу скриптері» Тапсырма: Балаларды төтенше қызметтердің телефон нөмірлерімен (полиция, өрт сөндіру қызметі, жедел жәрдем, газ</p>				

		қызметі) таныстыру. Төтенше жағдайлардағы қоңырау скриптерінің негізгі элементтерін көрсету. Өртүрлі төтенше жағдайларда қоңырау скриптерін есте сақтау және төтенше қызметтерге қоңыраушалу бойынша жаттығулар өткізу				
Жеке қауіпсіздік Мектепалды топ		<p>№10 Тақырып: «Төтенше жағдайлардағы қоңырау шалу скриптері»</p> <p>Тапсырма: Балаларды төтенше қызметтердің телефон нөмірлерімен (полиция, өрт сөндіру қызметі, жедел жәрдем, газ қызметі) таныстыру. Төтенше жағдайлардағы қоңырау скриптерінің негізгі элементтерін көрсету. Өртүрлі төтенше жағдайларда қоңырау скриптерін есте сақтау және төтенше қызметтерге қоңыраушалу бойынша жаттығулар өткізу</p>				
Балалармен жеке жұмыс Ересек топ	16.45 17.00	<p>Айтмұхамедова Дамира Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жасай алу техникасын үйрету; Физикалық қасиеттері (Дене шынықтыру)</p>	<p>Калибекова Айсулу Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауды үйрету. Коммуникативтік дағдылары (Көркем әдебиет)</p>	<p>Орынбай Аделина Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салып үйрету. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы (Сурет салу)</p>	<p>Кадырбаев Карим Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салып үйрету. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы (Сурет салу)</p>	<p>Айтмұхамедова Альмира 5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді. Танымдық және зияткерлік дағдылар (Математика негіздері)</p>
Балалармен жеке жұмыс Мектепалды топ		<p>Серикова Медина шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды үйрету Коммуникативтік дағдылары (Көркем әдебиет)</p>	<p>Манабек Әліби бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; Физикалық қасиеттері (Дене шынықтыру)</p>	<p>Серикова Медина бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; Физикалық қасиеттері (Дене шынықтыру)</p>	<p>Бактыбаев Тамирлан Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру; Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Али Томирис сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды қалыптастыру Коммуникативтік дағдылары (Көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	17.30 – 18.15	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызметету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен		Серуенге қызығушылық тудызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: - Күзгі ағашын бақылауды жалғастыру; Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Қимылды ойын: «Жүгір де, ұста!», Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»				
Балалардың үйге қайтуы	18.15 18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Топтағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық қатынастары»	Балалар отбасында өздері не істей алатыны қандай жұмыстар атқаратындары жайында әңгімелесу.	Өз-өздеріне қызмет етуге дағдыландыру. Балаларға өз киімдерін ұқыпты жинауға, таза ұстауға тәрбиелеу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата аналардан талап ету.
Әдістемелік жұмыс			№ 2 педагогикалық кеңес Тақырыбы: "балалардың сөйлеу белсенділігін дамыту". Кіріспе сөз. Алдыңғы педагогикалық кеңестің шешімін орындау			

Әдіскер:  Темирова Н.П.