

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 2-мен 3 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Желтоқсан (1-апта) 02.12 – 06.12.2024ж

Тәрбиешілер: Тулеуова С.С.

Әжеке А.

Желтоқсан – Бірлік пен ынтымақтастық

Аптаның дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты	Дүйсенбі. 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	8.00 9.00	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие» Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, ұлттық құндылықты қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Міндеті : жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. (Таным, сөйлеуді дамыту)	"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Тапсырма: Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу. Көжек ойыншығына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Әбен Дүйсенов "Көжек". Қоянның көжегі Сыбдырды сезеді. Өскен соң ол дағы Көп жерді кезеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Тапсырма: Балаларға кірпінің қатпа қағаздан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. (сенсорика, танымдық дағдылар)	Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. (Өлеуметтік дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Қоянның суретіне қарау, дене бітімін зерттеу жаттығуы. Балаларды суретті сүйемелдеу сөздер және көзбен қарап қабылдау арқылы қоян туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру. Қоянның арманы мықты, Орманнан ытқып шықты. Үйіне қайтайын десе, Адасып, жолды ұмытты. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

Таңертенгі жаттығу	8.45 8.55	<p>№7 Кешен «Құстар ұшып келеді», «Құстар қанат қағады», «Чик-чирик»,- дейді, «Құстар шокиды», «Құстар секіреді», «Құстар ұшады» жаттығуларын жасату. Балалар ортада тәрбиеші нұсқауымен бір бағытта жүруді, шашыраңқы жеңіл жүгіріс, шеңбер құру, тәрбиешінің нұсқауымен қол аяқ жаттығуларын жасау топты айналып тәрбиешінің нұсқауымен жүгіру.</p>				
Таңғы ас	9.00 9.15	<p>Гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.15 9.30	<p>«Қимылды қайтала» Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бұғулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. (коммуникативтік қызмет - қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Жасырамыз және табамыз" дидактикалық ойын. Тапсырма: бөлменің кеңістігін шарлауға, оны жүйелі түрде тексеруге үйрету; зейінін және есте сақтауын дамыту; көру аймағындағы заттарды қоршаған ортадан бөліп алуға үйрету. (Әлеумет-қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Кірпі" дидактикалық ойын. Тапсырма: заттарды шамасына қарай корреляциялауға, іс-әрекетті анықтайтын мәнді белгі ретінде шаманы бөліп көрсетуге үйрету; "үлкен", "кіші", "үлкен", "кіші" сөздерінің мағынасын бекіту, оларды балалардың белсенді сөздік қорына енгізу. (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұзын – қысқа» Тапсырма: балалардың бойында шаманың жаңа қасиеттерін айқын сараланған қабылдауды дамыту. жуан қонжық және жіңішке қуыршақты алып оларға арнап ұзын және қысқа лентаны тағу арқылы, айырмашылығын тауып, салыстырып, олардың қайсысы қысқа, қайсысы ұзын екенін айтады. (Таным – сенсорика)</p>	<p>"Кімнің кім екенін тап" дидактикалық ойын. Тапсырма: балаларда кейбір заттардың басқаларымен жасырындығы туралы түсінік қалыптастыру. Үлкен заттар кішісін жасырады, ал кішісі үлкенін жасырмайды деген ұғымды нақтылау; "көп", "аз", "үшін", "алдында" сөздерін бекіту; "жасыру" сөзімен таныстыру. (сенсорика – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Кіші топ	9.30 10.25	<p>Музыка Тапсырма: Тыңдауды айқын және күшті дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Жеке және топпен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Ойындарда түрлі кейіпкерлердің</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Допты жоғарыға лақтырайық". Тапсырма: Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Аюмен жарысайық!" Тапсырма: Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Көпірден құлап кетпейік". Тапсырма: Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және</p>


		қимылдарын орындауға үйрету (құс ұшып кетті және басқа да қимылдар). Музыкалық ырғақты қимылдар: «Қөңілді саусақтар» Ән айту: «Жасыл шырша» К.Қуатбаев Би: «Қаршақыз бен балалар» Г.Абдрахманова Ойын: «Дәлдеп ұр»	ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу.	игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру.		аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру) 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру).
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ	Музыка Тапсырма: Әндерді әртүрлі аспаптарда орындап тыңдауды үйрету, оларды есте сақтау және білу; шығарманы соңына дейін тыңдау. Ән айту дағдыларын дамыту: до мажор (ре) — ля (си) диапазонында таза айту. Музыкалық шығарманың ырғағы мен сипатына сәйкес жеке орындау, жұпмен немесе заттармен және заттарсыз ырғақты қимылдарды орындау. Сөздік минимум: Аязата – Аяз ата, түлкі – лиса, қоян – қоян. Музыкалық ырғақты қимылдар: «На прогулке» Т. Ломовой Тыңдау: «Пляска зайчат» В. Петровой Әнді айту: «Снежинки-пушинки» С. Носковой	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Допты жоғарыға лақтырайық". Тапсырма: лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. "Жемістерді себетке жинайық" ойыны. Тапсырма: Допты басынан асырып	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Аюмен жарысайық!" Тапсырма: Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру) 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны. Қимыл жылдамдығын дамыту.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көліктер» Тапсырма: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы» Көліктердің дауысын есту арқылы, қандай көлік екенін табу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Көпірден құлап кетпейік". Тапсырма: жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. 1. Бір қатар тұру, сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, қолды екі жаққа айналдыру) "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.	

		Ән айту: «Аязата» Б. Уйсынбаевой, «Шырша - жыры» Б. Бейсеновой, «Елочка - красавица» Би: «Зимняя пляска» М. Старокадомского, «Танец снежинок» А. Жилина	лақтыруды үйрету.			
Екінші ас	10.50 11.00	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру				
Серуенге дайындық	10.40 10.50	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	10.50 11.50	№1 Жаңадан жауған қарды бақылау. №2 Қыста құстарды бақылау. №3 Өсімдіктерді бақылау. №4 Қыста аула сыпырушының жұмысын қадағалау. №5 Қарды бақылау.		1. қыс туралы түсінік қалыптастыру; қысқы табиғаттың сұлулығынан эстетикалық тәжірибе, серуендеу қуанышын ояту. 2. қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен ынтасын дамыту. 3. қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. 4. үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; олардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу 5. табиғат құбылысы — қармен танысуды жалғастырыңыз.		
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	12.10 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»(сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	12.30 15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
		Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау (дене шынықтыру)	Ертегі оқу. «Жеті лақ» ертегісі. (көркем әдебиет)	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	15.10 15.40	Кешен №1 «Біз ояндық» Кілемшелердің үстінен жүреді. «Денеміз шымыр болсын деп» әр түрлі денсаулық жолдармен, түйме тағылған кілемшелер жолымен жүргіземіз. (денсаулық жолымен жүргізу)				
Бесін ас	16.00 16.20	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30 17.30	<p>«Үйшік» ертегісін мәнерлеп оқып беру. Тапсырма: Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (Коммуникация - көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын «Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?» Тапсырма: Балалардың "Үйшік" ертегісінің желісі жөнінде білімдерін пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға</p>	<p>Үйірме жұмысы «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Тапсырма: Балаларға педагог Ы.Алтынсарин оның шығармашылығы туралы білімдерін жетілдіру. Ертегіні мазмұнына әңгімелеуге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету. (Коммуникация - көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Тапсырма: Мысық, сүт, жіп және т.б. заттарды қойып, мысықтың үйіне не жетіспейді? Қандай зат қоюға болады? деген секілді сұрақтар қойып, балалардың көзбен қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. (Таным - сенсорика)</p> <p>Дамытушылық ойын: «Қоянға сәбіз жасайық» Тапсырма: Сурет бойынша</p>	<p>Ойын-жаттығу «Көліктегі аңдар». Тапсырма: Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру; салыстыру және құрастыру барысында тапсырмаларды сөздік нұсқама не үлгі нысанына сүйеніп, орындауға жаттықтыру. (Таным - сенсорика) «Саяхатқа шығайық» ойын рефлексиясы. Тапсырма: Балаларға бірігіп ойын ойнауды</p>	<p>Ойын-жаттығу «Көжек». Тапсырма: Балаларға көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; көжек туралы тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру; жабайы табиғат туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың көжек туралы тақпақ арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және еске сақтауын дамыту. (Коммуникация – қоршаған ортамен танысу) «Көжекке не береміз?» жаттығуы. Тапсырма: Диалог құрып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Ойын-имитация. «Кірпі жан». Тапсырма: Балаларға ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қонжықтың сылдырмақтары». Тапсырма: Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру. (Шығармашылық – жапсыру)</p> <p>«Қонжық әні» рефлексиясы. Тапсырма: Балаларға дыбыстарды бірігіп айтуды үйрету. (шығармашылық – музыка) Дидактикалық ойын</p>

		қызығушылықты ояту. Құралдар: "Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіндері), үйшіктің суреті. Педагог "Үйшік" ертегісінің және басқа ертегілердің кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады. (Коммуникация - көркем әдебиет)	сәбізді мүсіндеу. Балалардың қол моторикасын дамыту, сәбіз жайлы қызықты ақпараттар айту. (Шығармашылық – мүсіндеу, сурет салу)	үйрету. Саусақ жаттығуы. «Қонжық». Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізеге ақырын соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (Коммуникация - сөйлеуді дамыту)	білдіруге ынталандыру, педагогтің соңынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру. Құралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қорек іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауып алып, жеймін. (Коммуникация - сөйлеуді дамыту)	«Тиін». Тапсырма: Балаларды тиінмен таныстыру, оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорегін таңдауға талпындыру; тиінді (бақта болса) балаларға сыртынан бақылату. (Коммуникация – қоршаған ортамен танысу) "Тиінге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Тапсырма: Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс Кіші топ	16.45 17.00	Калибекова Аружан Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату. Физикалық қасиеттері (дене шынықтыру)	Алиев Асылхан Қол моторикасын зейінді дамыту . Танымдық және зияткерлік дағдылары (сенсорика)	Салықова Амина Қол моторикасын зейінді дамыту . Сипап сезу моторикасын дамыту Танымдық және зияткерлік дағдылары (сенсорика)	Белов Владислов Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату. Физикалық қасиеттері (дене шынықтыру)	Дронов Максим Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс Ортаңғы топ		Муканова Ляйсан Ертегілерді айтып беруге үйрету. Коммуникативтік дағдылары (Көркем әдебиет)	Бекбулатова Мариям Жанды және жансыз табиғат құбылстарына ажыратуды меңгерту. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Бейсенбай Али Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеуге тырысады. Физикалық қасиеттері (дене шынықтыру)	Исабеков Ансар Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету Танымдық және зияткерлік дағдылар (сенсорика)	Шаймерден Томирис Түрлі әрекетінде балалардың көркем- шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу)
Серуенге дайындық	17.30 18.15	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-				

		өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Тізбектер» Тапсырма: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа баулу				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетекшілері қандай болғаны туралы сөйлесу	Мөлбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі»	Жыл мезгіліне байланысты киіндіру балаларды әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.
Әдістемелік жұмыс			Жетекшімен бірге жиналыс №2			

Әдіскер:  Темирова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 2-мен 3 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Желтоқсан (2-апта) 09.12 – 13.12.2024ж

Тәрбиешілер: Тулеуова С.С.

Өжеке А.

Желтоқсан – Бірлік пен ынтымақтастық

Аптаның дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты	Дүйсенбі. 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	08.00 09.00	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. (бір тұтас тәрбие)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Саусақ ойыны: «Жыл мезгілдері» Тапсырма: Боран борап, жел тұрса, Айналаны қар басса, Үйлер ақ көрпеге оранса, Келді дей бер қыс ортаға (спираль тәрізді қимылдарды мандай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды) (таным -сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Жануарларды түстеріне сәйкес сал» Тапсырма: Балаларды ойын ережелерімен таныстыру. Негізгі түстерді қамту, жануарларды түстеріне байланысты кеселеріне салғызу. (таным - сенсорика)	Үстел үсті ойыны: «Шырша» Тапсырма: Балалармен табиғат туралы әңгімелесу. Шырша туралы білімдерін кеңейту. (Коммуникация – қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны: «Жабайы аңдардың төлі» Тапсырма: Балаларды жабайы аңдардың төлдерін тануға үйрету; жабайы аңдардың төлдері туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру, табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. (Коммуникация – қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: "Сақинаны ал" Тапсырма: Заттармен (құралдармен) ойнау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды пирамида құрастыруға үйрету. Заттармен әрекет ету дағдыларын дамыту. Сөздік қорды белсендіру. Педагогтың артынан қайталау арқылы жұмыс істеуді үйрету. (таным - сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	08.45 08.55	№7 Кешен Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). «Құстар ұшып келеді», «Құстар қанат қағады», «Чик-чирик», - дейді, «Құстар шоқиды», «Құстар секіреді», «Құстар ұшады» жаттығуларын жасату. Балалар ортада тәрбиеші нұсқауымен бір бағытта жүруді, шашыраңқы жеңіл жүгіріс, шеңбер құру, тәрбиешінің нұсқауымен қол аяқ жаттығуларын жасау топты айналып тәрбиешінің нұсқауымен жүгіру.				
Таңғы ас	09.00 09.15	Гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				

		<p>Көркем сөз Ас шудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар) (Біртұтас тәрбие)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>09.15 09.30</p>	<p>«Қимылды қайтала» Тапсырма: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бұғулі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. (коммуникация - қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жануар?» Тапсырма: Алдымен әртүрлі жануарлар мен жәндіктердің суреттерін дайындау керек. Суреттер дайын болған кезде оларды үстелге жайып, балаға суреттерде бейнеленген жануарлар туралы сұрақтар қоя бастауы керек. Бала қажетті суретті таңдау арқылы өзінің дұрыс жауабын көрсетуі керек. Сұрақтардың үлгісі: Қандай жануардың діңі бар? Сәбізді тістегенді кім жақсы көреді? Үйіңізді кім күзетеді? т.б. (коммуникация - қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Көліктер қандай түсті?» Тапсырма: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша көліктерді айыра білу; аталған түсті басқа үш түстерден айыра білу; тәрбиеші балаларға машиналарды көрсетеді. Гараждың не үшін қажет екендігін балалардан сұрайды. Гараж қандай болуы тиіс? Көлікті гаражға кіргізу үшін не істеу қажет? Балаларға әр түрлі түстегі құрылыс материалдарын көрсетеді. Екі түстен- көк және сары түстен бастау қажет, кейіннен қызыл және жасыл түстерді енгізу қажет.</p>	<p>«Кімнің кім екенін тап» дидактикалық ойын. Тапсырма: балаларда кейбір заттардың басқаларымен жасырындығы туралы түсінік қалыптастыру. Үлкен заттар кішісін жасырады, ал кішісі үлкенін жасырмайды деген ұғымды нақтылау; "көп", "аз", "үшін", "алдында" сөздерін бекіту; "жасыру" сөзімен таныстыру. (сенсорика – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Паравоз» сөздік ойын. Тапсырма "У" дауысты дыбысының дұрыс айтылуын жаттықтыру. Балаларға локомотив шақыруға шақырады. "У-у-у" бала ызылдап, паровоз осы дыбысқа қарай жүреді. (коммуникация - сөйлеуді дамыту)</p>


<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Кіші топ</p>	<p>09.30 10.25</p>	<p>Музыка Тыныш және қатты дыбыстарды ажыратуды үйрету. Жеке және топпен ән айту дағдыларын дамыту. Ойындарда әртүрлі кейіпкерлердің қозғалыстарын орындауды үйрету (ұшқан құс және басқа да кейіпкерлер). Музыкалық ритмдік қозғалыс: «Көңілді саусақтар» Ән айту: «Жасыл шырша» К.Қуатбаев Би: «Қаршақыз бен балалар» Г.Абдрахманова Ойын: «Дәлдеп ұр»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: « Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру» Тапсырма: 1. Бір тізбекке тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекет етуге, топ болып бір уақытта әртүрлі бағытта жүгіруге, залдың барлық аумағын пайдалануға жаттықтыру. Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Оң және сол қолымен алысқа лақтыру.» Тапсырма: бөренеден аттап өтуге, затты оң және сол қолымен алысқа лақтыруға үйрету. Өзінің денесі, оны сезіну туралы түсініктерін қалыптастыру. балаларды допты ұстай білуге үйретуді жалғастыру, қол бұлшық еттерін қатайтуға жүруді жүгірумен кезектестіріп, тоқтап, бағытты өзгертіп жүру, жүгіруге дағдыландыру, құм салынған кішкене қапшықты тура бағытта алысқа лақтыру. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке дамыту.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доп» Тапсырма: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімдігін, ұзақ сезім мүшелерін дамыт 1. Тәрбиеші төмендегі тапсырмаларды орындатады: 2. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Шеңбер бойы тұрғызылып, жалпы дамыту жаттығуларын орындайды. 3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары -Тура жолмен жүру және жүгіру -Бір-біріне доп домалату 4. Ойын.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</p>		<p>Музыка Тапсырма: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған әндерді тыңдауды үйрету, оларды есте сақтап, білу; шығарманы соңына дейін тыңдау. Ән айту дағдыларын</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру.» Тапсырма: Тәрбиешінің нұсқасы бойынша қол, иық, аяқ жаттығуларын жасату. Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Оң және сол қолымен алысқа лақтыру.» Тапсырма: 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою)</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің туған өлкем» Тапсырма: Балалардың туған жерге қаласына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, олардың сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту, еңбекке, адамгершілікке, парасаттылыққа</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доп» Тапсырма: балаларды биіктіктен секіруге жаттықтыру. Балалар орындықтарда, ойын алаңының бір жағында еденге қойылған үлкен текшелерде тұрады. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл</p>

		<p>дамытуға көмектесу: ре (ми) — ля (си) дыбыс диапазонында таза ән айту.</p> <p>Ритмдік қозғалыстарды бір-бірден, жұптасып музыкалық шығарманың темпі мен сипатына сәйкес орындау, заттармен және заттарсыз.</p> <p>Сөздік минимум: Жаңа жыл - Новый год.</p> <p>Музыкалық ритмдік қозғалыс: «На прогулке» Т.Ломовой, «Медведь» И.Галынина.</p> <p>Тыңдау: «Пляска зайчат» В.Петровой</p> <p>Распевка: «Снежинки-пушинки» С.Носковой</p> <p>Ән айту: «Аязата» Б.Уйсынбаевой, «Елочка - красавица». Би: мерекенің тақырыбына арналған сюжеті бар билер.</p> <p>Ойын: «Қояндар мен аю» М.Райымкулова</p>	<p>бойымен үруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу»</p>	<p>Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру)</p> <p>Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру. Өзінің денесі, оны сезіну туралы түсініктерін қалыптастыру. балаларды допты ұстай білуге үйретуді жалғастыру, қол бұлшық еттерін қатайтуға жүруді жүгірумен кезектестіріп, тоқтап, бағытты өзгертіп жүру, жүгіруге дағдыландыру.</p>	<p>тәрбиелеу. Қазақстанның кейбір қалаларымен таныстыру.</p> <p>Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, көрсету, сұрақ - жауап</p> <p>1.«Танысу» ойынын ойнатады.</p> <p>Ойынның шарты бойынша келген балаға мен сұрақ қоямын.</p> <p>— Сенің атым кім?</p> <p>— Жасың нешеде?</p> <p>— Республикамыз қалай аталады?</p> <p>— Біздің отанымыздың президенті кім?— Қазақстан республикасының бас қаласы, астанасы қай қала? -Балалар біздің тұрып жатқан жеріміз, туған ауылымыз қалай аталады?</p> <p>2.Суретпен жұмыс. Ақкөл ауылының аурухана, мектеп, балабақшаны көрсету.</p>	<p>үйлесімдігін, ұзақ сезім мүшелерін дамыт</p> <p>1. Тәрбиеші төмендегі тапсырмаларды орындатады:</p> <p>2. Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Шеңбер бойы тұрғызылып, жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.</p> <p>3. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>-Тура жолмен жүру және жүгіру</p> <p>-Бір-біріне доп домалату</p>
Екінші ас	10.50 11.00	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)).</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p>				
Серуенге дайындық	10.40 10.50	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Серуен	10.50 11.50	№6. Аспанды бақылау №7. Аязды өрнектерді бақылау. №8. Күнді бақылау. №9. Өтіп бара жатқандар қалай киінген? №10. Қардың қасиеттерін бақылау.		1. Мақсаты: ауа-райын аспан жағдайымен (ашық, бұлтты, бұлтты, бұлтты, бұлтты) байланыстыра отырып ажырата білуге үйрету. 2. Мақсаты: терезедегі аязды өрнектерді қарастырыңыз. 3. Мақсаты: табиғат құбылыстарымен танысуды жалғастыру; қыстың белгілері туралы түсінік беру. 4. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, ортақ күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. 5. Мақсаты: қардың қасиеттерімен (суық, ақ, қытырлақ) таныстыруды жалғастырыңыз.		
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	12.10 12.30	Түскі асалдындагигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (Бір тұтас тәрбие)				
Күндізгі ұйқы	12.30 15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Аудио ертегі тыңдау. «Бауырсақ» ертегісі. (көркем әдебиет)	Ертегі оқу. «Шалқан» ертегісі. (көркем әдебиет)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	15.10 15.40	Кешен №9 «Ит» Балалар жамылғының астына тығылады да көрінеді, жеңіл массаж жасап, кілемшелердің үстінен жүреді. «Денеміз шымыр болсын деп» әр түрлі денсаулық жолдармен, түйме тағылған кілемшелер жолымен жүргіземіз.				
Бесін ас	16.00 16.20	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар	16.30 17.30	Мазмұнды ойын: «Отбасы» Тапсырма: отбасы мүшелерін атай білуге үйрету, құрметтеуге тәрбиелеу. (Таным –	Үйірме жұмысы Тақырыбы: «Аққала» Тапсырма: Пластилин кесектерін алақанның айналмалы қозғалыстарымен	Мазмұнды ойын: «Пошта» Тапсырма: пошта қызметкері жайында түсініктерін кеңейту. (Таным – сөйлеуді дамыту)	Мазмұнды ойын: «Кітапхана» Тапсырма: кітапхана жайлы білімдерін толықтыру. Топтағы кітаптар бұрышын	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба». Тапсырма: Заттың көлемін сипап анықтау: үлкен бе немесе кіші ме. «Үлкен шар», «кішкентай

<p>қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>сөйлеуді дамыту)</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Лото» Тапсырма: Қол маторикасын дамыту арқылы балалардың ой – қиялын жетілдіру. ((Коммуникация – құрастыру)</p> <p>Аққала биін балаларға билету. (шығармашылық - музыка)</p>	<p>бекітіңіз, мұғаліммен бірлесіп ұжымдық композиция жасаңыз. Пішін сезімін, ұсақ моториканы дамыту. (Шығармашылық - Мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мозаика» Зейінін дамыту, түспен таныстыру, түс әр түрлі заттардың белгісі екендігін және оларды бейнелеу үшін қолдануға болатындығына назар аудару. Балаларға мозаикадан бөлшектерді көрсетіңіз, оларды қарап шығыңыз, түсін анықтаңыз. Балаларға қатарын салуға шақырыңыз. (Коммуникация – құрастыру)</p>	<p>Қимылды ойын: «Кесеге өз ойыншықтарын табуға көмектес» Тапсырма: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. (Таным-сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Тапсырма: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Еңбек. Ойыншықтарды жинау. (Денсаулық-дене шынықтыру)</p>	<p>көрсетіп, бір ертегіні таңдап балаларға оқып беру. (Таным – сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс» Тапсырма: Жыл мезгілдерін атап, оларды ажыратуға үйрету. Қыс мезгілінде қандай құбылыстар болатынын айтып, балалардың білімін кеңейту. Балалармен бірге конструкторлардан қарды жинау үшін қорап құрастыру. (Коммуникация – құрастыру)</p>	<p>шар» деп атайды. (Таным – сенсорика)</p> <p>Қимылды ойын: "Түстерді шатастырмайық" Тапсырма: Балаларды екі топқа бөлу. Төрт ұсынылған заттың ішінен түске сәйкес заттарды таңдау. Себетке барып, түрлі-түсті шарларды табу. Оларды түстеріне қарай түрлі-түсті шелектерге салу. (Денсаулық – дене шынықтыру)</p> <p>«Сол затты тап» дидактикалық ойын. Тапсырма: Балаларды суретте бейнеленген заттарды жеке заттармен байланыстыруға үйрету. Балаларға суреті бар карточканы беріп, суретте көрсетілген затты табуға шақырыңыз. Бала суреттің жанына затты қоюы керек. (таным-сенсорика)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Кіші топ</p>	<p>16.45 17.00</p>	<p>Алиев Асылхан Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту. Шығармашылық дағдылары (сурет салу)</p>	<p>Белов Владислов Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату. Физикалық қасиеттері (дене шынықтыру)</p>	<p>Қадырбаева Айсана Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыратуға арналған тапсырмалар орындату. Коммуникативтік дағдылары (көркем әдебиет)</p>	<p>Қыдырбай Даурен Жанды және жансыз табиғат құбылыстарын ажыратуды меңгерту. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Қалибекова Аружан Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру. Танымдық және зияткерлік дағдылар (сенсорика)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Ортаңғы топ</p>		<p>Исабеков Ансар Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету.</p>	<p>Муканова Ляйсан Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен</p>	<p>Бейсенбай Али Жануарлар мен олардың төлдерін атап айтуды үйрету.</p>	<p>Махмет Алибек Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін</p>	<p>Бекбулатова Мариям Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйрету.</p>

		Физикалық қасиеттері (дене шынықтыру)	адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету; Шығармашылық дағдылары (сурет салу)	Коммуникативтік дағдылары (көркем әдебиет)	қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылау дағдыларын қалыптастыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Танымдық және зияткерлік дағдылар (сенсорика)
Серуенге дайындық	17.30 18.15	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Қуыр-қуыр қуырмаш» Тапсырма: Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын келтіру (дене қозғалысы)				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Ата – аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Медбикенің кеңесі: «Кіші жастағы балаларды гигиеналық шараларға үйрету»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі»	Жыл мезгіліне байланысты киіндіру балаларды әңгіме жүргізу.	Ата-аналар жиналысы Тақырыбы: «Ұсақ моторика дегеніміз не және оны дамыту неге маңызды»
Әдістемелік жұмыс			Әдістемелік жиналыс №2			

Әдіскер:  Темірова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 2-мен 3 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Желтоқсан (3-апта) 17.12 – 20.12.2024ж

Тәрбиешілер: Тулеуова С.С.

Өжеке А.

Желтоқсан – Бірлік пен ынтымақтастық

Аптаның дәйексөзі: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру Асықпен ойыны « Бір тұтас тәрбие » Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, ұлттық құндылықты қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.			
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аязда» Қ.Толыбаев ертегісін айту Міндеттері: Балаларды ертегінің бейнелі мазмұнын эмоционалды түрде қабылдауға үйрету, шығарманың идеясын түсінуге, мақал-мәтелдің мағынасымен байланыстыруға жетелеу. (көркем әдебиет). Балалардың өтініші бойынша (апликация). Д/ойын«Үлкен кіші» Міндеттері: Табиғат объектілерін талдай отырып, олардың қасиеттерін ерекшелеу (9-шы балл) арқылы табиғат сұлулығын көру қабілетін дамыту. Суреттерді салыстыруға үйрету. (сурет салу).	«Аяз атаны» бейнесін бейнелеу Міндеттері: Балаларды Аяз ата бейнесін жеткізе білуге үйрету. Шұңқыр пішіндерді (Аяз атаның пальтосын) мүсіндеу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана отырып бөлшектерді беру қабілетін күшейту: бетті шымшу, тарту, тегістеу. Бір стендке бірнеше фигураларды қою арқылы біртекті заттармен көріністер жасаңыз.(мүсіндеу) Д/ойын«Ұшады, ұшады» («Олар ұшады, ұшады» (назар аудару ойыны) Мақсаты: Балалардың зейіндерін дамыту. Ойын барысында бір тындауды аңғарту (Қазақ тілі)	«Өте, өте дәмді пирог» өлеңнің мазмұны бойынша жұмыс. Міндеттері: Өлең ырғағын сезінуге үйрету; өлеңнің бейнелі мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (көркем әдебиет).	Сурет салу Д/О «Киім таңдау» Тапсырмалар:Негізгі форманы мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.Жылы және суық реңктерді ажырата білуге үйрету, ертегі кейіпкерлеріне киім таңдау қабілеттерін дамыту, шығармашылық қиялын, талғамын, сөйлеуін дамыту. (сурет салу). Д/ойын «Қай ғимарат қирап қалды?» Тапсырмалар: Салынған құрылымдарды талдау арқылы тиімді жобалық шешімдерді табу, оларды жобалауда қолдану;Зейінін дамыту; логикалық ойлау.
Танертенгі жаттығу	КЕШЕНІ №8 Бағанамен жүру. Жеңіл жүгіру. Өкшемен жүру, қолдар белде. Шеңберге тұру. Арқанмен жалпы дамытушы жаттығулар. Шеңберден колоннаға ауысу. Жеңіл жүгіру. Жүру			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты			

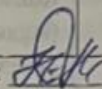
	ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Жасырамыз және табамыз" дидактикалық ойын. Тапсырма: бөлменің кеңістігін шарлауға, оны жүйелі түрде тексеруге үйрету; зейінін және есте сақтауын дамыту; көру аймағындағы заттарды қоршаған ортадан бөліп алуға үйрету. (Әлеумет-қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>"Кірпі" дидактикалық ойын. Тапсырма: заттарды шамасына қарай корреляциялауға, іс-әрекетті анықтайтын мәнді белгі ретінде шаманы бөліп көрсетуге үйрету; "үлкен", "кіші", "үлкен", "кіші" сөздерінің мағынасын бекіту, оларды балалардың белсенді сөздік қорына енгізу. (сөйлеуді дамыту, -коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұзын – қысқа» Тапсырма: балалардың бойында шаманың жаңа қасиеттерін айқын сараланған қабылдауды дамыту. жуан қонжық және жіңішке қуыршақты алып оларға арнап ұзын және қысқа лентаны тағу арқылы, айырмашылығын тауып, салыстырып, олардың қайсысы қысқа, қайсысы ұзын екенін айтады. (Таным – сенсорика)</p>	<p>"Кімнің кім екенін тап" дидактикалық ойын. Тапсырма: балаларда кейбір заттардың басқаларымен жасырындығы туралы түсінік қалыптастыру. Үлкен заттар кішісін жасырады, ал кішісі үлкенін жасырмайды деген ұғымды нақтылау; "көп", "аз", "үшін", "алдында" сөздерін бекіту; "жасыру" сөзімен таныстыру. (сенсорика – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Кіші топ	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Допты жоғарыға лақтырайық". Тапсырма: Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Аюмен жарысайық!" Тапсырма: Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Көпірден құлап кетпейік". Тапсырма: Балаларды екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру) 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру).</p>

<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Допты жоғарыға лақтырайық". Тапсырма: лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. Б.к.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. "Жемістерді себетке жинайық" ойыны. Тапсырма: Допты басынан асырып лақтыруды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Аюмен жарысайық!" Тапсырма: Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру) 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны. Қимыл жылдамдығын дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Көліктер» Тапсырма: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы» Көліктердің дауысын есту арқылы, қандай көлік екенін табу.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Көпірден құлап кетпейік". Тапсырма: жүру икемділігін дамыта отырып, дене және аяқ бұлшық еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлдікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. 1. Бір қатар тұру, сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимылды ойыны. Жүгіру жылдамдығын дамыту, топтасып ойнауды үйрету.</p>
<p>Екінші ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			

Серуен	№6 Аспанды бақылау. №8 Құсты бақылау №9 Аязды өрнектерді бақылау. №10 Ағаштарды бақылау		б ауа-райын аспан жағдайымен (ашық, бұлтты, бұлтты, бұлтты, бұлтты) байланыстыра отырып ажырата білуге үйрету.. 8. құстың аты, сыртқы түріне тән белгілері туралы түсініктерін бекіту; құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты тәрбиелеу. 9. терезедегі аязды өрнектерді қарастырыңыз. 10. қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Кешен №2 Ит Кілемшелердің үстінен жүреді. «Денеміз шымыр болсын деп» әр түрлі денсаулық жолдармен жүргіземіз түйме тағылған кілемшелер жолымен жүргіземіз.			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйірме жұмысы «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Тапсырма: Балаларға педагог Ы.Алтынсарин оның шығармашылығы туралы білімдерін жетілдіру. Ертегіні мазмұнына әңгімелеуге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету. (Коммуникация - көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Не	Ойын-жаттығу «Көліктегі аңдар». Тапсырма: Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен	Ойын-жаттығу «Көжек». Тапсырма: Балаларға көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; көжек туралы тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру; жабайы табиғат туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың көжек туралы тақпақ арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және еске сақтауын дамыту.	Дидактикалық ойын «Қонжықтың сылдырмақтары». Тапсырма: Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету; сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын

	<p>жетіспейді?» Тапсырма: Мысық, сүт, жіп және т.б. заттарды қойып, мысықтың үйіне не жетіспейді? Қандай зат қоюға болады? деген секілді сұрақтар қойып, балалардың көзбен қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. (Таным - сенсорика)</p> <p>Дамытушылық ойын: «Қоянға сәбіз жасайық» Тапсырма: Сурет бойынша сәбізді мүсіндеу. Балалардың қол моторикасын дамыту, сәбіз жайлы қызықты ақпараттар айту. (Шығармашылық – мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>толтыруға дағдыландыру; салыстыру және құрастыру барысында тапсырмаларды сөздік нұсқама не үлгі нысанына сүйеніп, орындауға жаттықтыру. (Таным - сенсорика) «Саяхатқа шығайық» ойын рефлексиясы. Тапсырма: Балаларға бірігіп ойын ойнауды үйрету.</p> <p>Саусақ жаттығуы. «Қонжық». Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізеге ақырын соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (Коммуникация - сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(Коммуникация – қоршаған ортамен танысу) «Көжекке не береміз?» жаттығуы. Тапсырма: Диалог құрып сөйлеуді дамыту.</p> <p>Ойын-имитация. «Кірпі жан». Тапсырма: Балаларға ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің соңынан сөздер мен кимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру. Құралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қорек іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауып алып, жеймін. (Коммуникация - сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қалыптастыру; қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру. (Шығармашылық – жапсыру) Қонжық әні» рефлексиясы. Тапсырма: Балаларға дыбыстарды бірігіп айтуды үйрету. (шығармашылық – музыка) Дидактикалық ойын «Тиін». Тапсырма: Балаларды тиінмен таныстыру, оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиіннің қорегін таңдауға талпындыру; тиінді (бақта болса) балаларға сыртынан бақылату. (Коммуникация – қоршаған ортамен танысу)</p> <p>"Тиінге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Тапсырма: Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету.</p>
<p>Балалармен жеке жұмысы Кіші топ</p>	<p>Алиев Асылхан Қол моторикасын зейінді дамыту . (Танымдық және зияткерлік дағдылары)</p>	<p>Салықова Амина Қол моторикасын зейінді дамыту . Сипап сезу моторикасын дамыту (Танымдық және зияткерлік дағдылары)</p>	<p>Белов Владислав Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату. (Физикалық қасиеттері)</p>	<p>Дронов Максим Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
<p>Ортаңғы топ</p>	<p>Бекбулатова Мариям Жанды және жансыз табиғат құбылстарына ажыратуды меңгерту. (Әлеуметтік эмоционалды</p>	<p>Бейсенбай Али Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеуге тырысады. (Физикалық қасиеттері)</p>	<p>Исабеков Ансар Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету (Танымдық және зияткерлік дағдылар)</p>	<p>Шаймерден Томирис Түрлі әрекетінде балалардың көркем- шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды</p>

		дағдыларды қалыптастыру)			кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Серуенге дайындық	17.30 18.15	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен		Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Тізбектер» Тапсырма: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа баулу			
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі»	Жыл мезгіліне байланысты киіндіру балаларды әңгіме жүргізу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.
Әдістемелік жұмыс					

Әдіскер:  Темирова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы» МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 2-мен 3 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Желтоқсан (4-апта) 23.12 – 27.12.2024ж

Тәрбиешілер: Тулеуова С.С.

Өжеке А.

Желтоқсан – Бірлік пен ынтымақтастық

Аптаның дәйексөзі: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты	Дүйсенбі. 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	8.00 9.00	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие» Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, ұлттық құндылықты қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Әңгіме «Қысқы қуаныш» Тапсырма: балаларға жаңа білім беру Дидактикалық ойын: «Жаңа жылдық керемет сөмке» Тапсырма: заттың белгілеріне қарай сөз түбіріне бағыттала отырып анықтау. (Коммуникативтік қызмет – сөйлеуді дамыту)	Сөздік жұмыс «Шыршаны немен безендіреміз?» Тапсырма: Балалардың сөздік қорын шырша ойыншықтарын білдіретін сөздермен толықтыру. Балаларды екі топқа бөлу. Әр топ мүмкіндігінше көп шырша әшекейлерін және жаңа жылмен байланысты сөздерді (шарлар, моншақтар, жұлдыз, отшашу және т.б.) атауы қажет. (Коммуникативтік қызмет - сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Жұмбақтарды шешу «Қыс туралы». Тапсырма: заттарды сипаттамалық белгілері бойынша тануға үйрету, қыс туралы білімді бекіту. Әңгіме «Жаңа жылдық оқиғалар». Тапсырма: жаңа жыл туралы білімді бекіту. (Коммуникативтік қызмет – сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. (Коммуникативтік қызмет – сөйлеуді дамыту)	Терезеден бақылау «Қыстың әшекейлері шыныда» Тапсырма: Балаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, «қысқы әшекей» құбылысының табиғатын түсіндіру. (Өлеуметтік дағдылар- қоршаған ортамен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	8.45 8.55	№8 Кешен (Арқанмен) Балалар ортада тәрбиеші нұсқауымен бір бағытта жүруді, шашыраңқы жеңіл жүгіріс, шеңбер құру, тәрбиешінің нұсқауымен қол аяқ жаттығуларын жасау, топты айналып тәрбиешінің нұсқауымен жүгіру. Жалпы дамытушылық жаттығулар арқанмен жасату.				
Таңғы ас	9.00 9.15	Гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін				

		<p>Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>9.15 9.30</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Күй тыңдау Тапсырма: Музыкаға деген сүйіспеншілік пен қызығушылықты қалыптастыру, халық мәдениетімен таныстыру (коммуникативтік, танымдық, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, музыка).</p>	<p>Дидактикалық ойын «Барлығына арналған сыйлық» Тапсырма: Достық қарым-қатынасты дамыту, дұрыс таңдау жасауды үйрету, құрдастарымен ынтымақтасу және ұжымдық сезімді қалыптастыру. (Өлеумет-қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ертеңгілік Тақырыбы: «Жаңа жылдық карнавал бізді ертегіге шақырады Тапсырма: Балаларды жасыл шыршамен таныстырып, жаңа ән айтқызу. Балаларды жасыл шыршада н шеңберде айналтып жүргізу, еркінби билету. Қыс ерекшелігімен таныстырып, мерекені есте қалатындай етіп көңілді өткізу.</p>	<p>Саусақ гимнастикасы: «Ақ қар» Тапсырма: Ұсақ моториканы және қимыл-қозғалыс үйлесімін дамыту. Өзін-өзі уқалау: «Аю» Тапсырма: Жалпы денсаулықты нығайту әсерін беру.</p>	<p>Саусақ гимнастикасы: «Қыста серуен» Тапсырма: Ұсақ моториканы, есту қабілетін дамыту, сөздерді қимылмен сәйкестендіруді үйрету. Артикуляциялық гимнастика: «Қоян» Тапсырма: Ерін бұлшықеттерінің икемділігін дамыту және нығайту.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Кіші топ</p>	<p>9.30 10.25</p>	<p>Музыка Тапсырма: Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (тыныш және көңілді әндер, пьесалар); Ритм мен мелодияның жеке интонацияларын дұрыс жеткізуге үйрету; Ойындар мен әндерде әртүрлі кейіпкерлердің қозғалыстарын инсценировать жасау. Музыкалық ритмдік қозғалыстар: «Шеңбермен жүреміз», «Жүгіреміз, жүгіреміз» Г. Абдрахманов. Ән айту: «Жаңа жыл» аудиожазба.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяз атамен ойын ойнаймыз» Тапсырма : Шаңғы және шаңғы тебу сияқты қозғалыстарды имитациялау. Қашықтықтан қарды лақтыруды үйрету. Жалпы дамыту жаттығулары затсыз: 1.«Қолымызды жылытайық» Тұрып, аяқтар бірге, қолдар төменде. Қолмен жоғары қарай шапалақтау. 5 рет. 2.«Қолмен амандасайық» Тұрып, аяқтар аздап ашық. Қолдарды жоғары-төмен шайқау. 5 рет. 3.«Айналу» Тұрып, аяқтар иық деңгейінде, қолдар бас</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяз атамен ойын ойнаймыз» Тапсырма : Бастапқы жаттығулардан бастау. Бас, иық, бел, аяқ жаттығулары. Білім беру: Допты бір-біріне итеріп беру тәсілін үйрету, тепе-теңдікті сақтай отырып ойнау. Дамытушылық: Ептілікті, көзбен шамалау қабілетін және кеңістікте бағдарлау дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті ленталар» (Лентамен орындалатын жаттығулар кешені) Тапсырма: Балаларды 1 метр қашықтықтан сөмкені мақсатқа – сақинаға лақтыруды үйрету. Тік бағытта жүгіре білу. Тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауды қалыптастыру. Аяқ ұшымен жүру дағдыларын жетілдіру. Кіріспе жаттығулар: Жаяу жүру, жоғары көтерілумен жүру. Жүгіру – «Жүгірдік, жүгірдік, тек аяқтарымыз шаршап қалмасын!» Сигнал бойынша тоқтап, лентамен амандасу:</p>


		<p>Би: «Ән салайық» Ойын: «Ненің дауасы» («мияу», «шиқ – шик», «әуп – әуш»)</p>	<p>артына. Оңға бұрылып, қолдарды жан-жаққа созу, содан кейін солға. 4 рет. 4.«Қар домалақтаймыз» Тұрып, аяқтар иық деңгейінде, қолдар белде. Алға еңкейіп, «қар домалақтау» қозғалысын жасап, қайта тік тұру. 5 рет. 5.«Аяғымызды жылытайық» Еденде отырып, аяқтарды түзеп, қолдар артқа тірелген. Әр аяқты кезекпен көтеру. 6 рет. Негізгі қимыл түрлері: 1. Қардан жасалған доптарды себетке лақтыру. 2. Ойын «Аяздан қашу, бір, екі, үш, ұстап ал!» – 2 рет. Қорытынды жаттығу: Жаяу жүру, шашыраңқы түрде жүгіру.</p>			<p>«Балалар, балалар, би билендер, Қызыл лентамен амандасыңдар!» Жалпы дамыту жаттығулары лентамен: 1.«Лентаны жасырып, көрсетейік» Тұрып, аяқтар бірге, қолдар төменде. Лентаны артта жасырып, содан кейін қолдармен алға созып, «Міне!» деп айту. 5 рет. 2.«Лентаны жоғары көтерейік» Тұрып, аяқтар аздап ашық. Лента қолда төменде. Қолдарды алға, жоғары көтеріп, қайтадан төмен түсіру. 5 рет. 3.«Оңға-солға еңкейту» Тұрып, аяқтар иық деңгейінде, қолдар жоғарыда. Оңға-солға еңкею. 6 рет. 4.«Секіру» Тұрып, лента еденде. Лентадан секіру, қолдар белде. 5 рет. Негізгі қимыл түрлері: 1. Допты мақсатқа лақтыру. 2. Жүгіру «Доптарды қуып жет!» 3. П/ойын «Ой-бу, тышқандар шаршады» – 2 рет. Қорытынды жаттығу: Лентамен жаяу жүру. Шашыраңқы түрде жүгіру, сигнал бойынша тоқтап, айналу: «Балалар, балалар, айнала жүріңдер, Бір-бірлеріңе иіліңдер.»</p>
--	--	--	---	--	--	---

<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</p>	<p>Музыка Тапсырма: Әндерді тыңдауға үйрету, әртүрлі аспаптарда орындалған, оларды есте сақтап, білу; шығарманы соңына дейін тыңдай білу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: таза ән айту, ре (ми) - ля (си) диапазонында, барлық балалармен бір темпте айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын беру (әнді көңілді, созылып, ойнақы айту). Ритмикалық қозғалыстарды орындау бір-бірлеп, жұптармен музыкалық шығарманың темпі мен сипатына сәйкес, заттармен және затсыз. Сөздік минимум: Жаңа жыл - Новый год. Музыкалық ритмдік қозғалыстар: «Кішкентай би» латыш халық мелодиясы, «Қуанышты қар» «Экосез» А.Жилина Ән айту: «Бізге қыс келді» Е.Лагутина, «Шырша - сұлу» Е.Лагутина Хоровод: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Ойын: «Қарлар ойыны» педагогтың таңдауы бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Допты жоғарыға лақтырайық". Тапсырма: 1-ші бөлім: Жаяу жүру, колоннамен бір-бірлеп. Инструктордың сигналы бойынша: «Ұшақтар!» – балалар қолдарын қанат ретінде бұлғап, шашыраңқы түрде жүгіреді, содан кейін шашыраңқы түрде жаяу жүреді. Жаяу жүру мен жүгіру кезектесіп орындалады. 2-ші бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары доппен: Негізгі тұрыс, доп төменде. Допты алға көтеру, қолдар тік; допты жоғары көтеру; допты алға қою, төмен түсіру, бастапқы жағдайға қайту. 4 рет. Отырып, аяқтар ашық, доп кеудеде бүгілген қолдарда. Допты жоғары көтеру; алға еңкейіп, еденді қолмен ұстау; қайтадан тік тұрып, допты жоғары көтеру. 4-5 рет. Негізгі қимыл түрлері: «Доптарды бір-біріне итеру» Балалар екі қатарға бөлінеді. Олардың арасындағы қашықтық 2 м. Тізерлеп тұру, доп еденде (бір топ балаларда). Инструктордың сигналы бойынша: «Допты итеріндер!» – бір топ</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Аюмен жарысайық!" Тапсырма: Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру) 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны. Қимыл жылдамдығын дамыту.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Сөздік қор» Тапсырма: Сөздік қор Тапсырма: Ауызекі түрлі балалар әрекетінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануға қалыптастыру. Әндер мен тақпақтар және билерді қайталану.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Көпірден құлап кетпейік". Тапсырма: 1-ші бөлім: Жаяу жүру колоннамен бір-бірлеп. Тәрбиешінің сигналы бойынша: «Бақалар!» – балалар тізерлеп отырып, қолдарын тізесіне қойып, «ква-ква-ква» деп айтады, сосын тұрып, жаяу жүруді жалғастырады. Сигнал бойынша: «Көбелектер!» – балалар тоқтап, қолдарын бұлғап, «құйрықтарын» қозғап, «қанат сияқты» қимылдар жасайды. Колоннамен бір-бірлеп екі жаққа жүгіріп өтеді. 2-ші бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: И.п.: Негізгі тұрыс, қолдар кеуденің алдында бүгілген, саусақтар жұдырықта. Қолдармен еуде алдына айналмалы қозғалыстар жасау, бір қол екіншісінің айналасында айналады. 5 рет. Аяқтар аздап ашық, қолдар арқада. Тізерлеп отыру, қолмен тізені ұстап алу. Қайтадан тұрып, бастапқы жағдайға оралу. 4-5 рет. Және т.б. Негізгі қимыл түрлері: «Арқан астымен жүру» Залдың бойына 3-4 арқан қойылады. Тәрбиеші түсіндіреді және көрсетеді: балалар арқаға жақындап, тізерлеп отырып, «қарлығаш» сияқты домалақтанып,</p>
---	--	--	---	--	--

		музыкалық сүйемелдеу	балалар допты күшпен итеріп, оны серіктесіне жібереді, ал серіктесі допты ұстап алып, оны кері жібереді, солай жалғаса береді. 4-5 рет. Қозғалмалы ойын: «Өз үйінді тап!»			қолдарын жерге тигізбей арқан астынан өтеді, содан кейін келесі арқанға өтеді. Қозғалмалы ойын: «Үйқыдағы ит» Бір бала итті бейнелейді. Ол залдың бір шетіне орналасады, ал басқа балалар залдың екінші шетінде тұрады. Балалар «итті» оятады, ол үреді және балаларды ұстай бастайды, ал балалар сызыққа жеткенше қашады. Ойын 2 рет қайталанады.
Екінші ас	10.50 11.00	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру				
Серуенге дайындық	10.40 10.50	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	10.50 11.50	№5 Қарды бақылау №9 Аязды өрнектерді бақылау. №12 Өтіп бара жатқандар қалай киінген? №13 Қардың қасиеттерін бақылау. №18 Желді бақылау	1. табиғат құбылысы — қармен танысуды жалғастырыңыз. 2. терезедегі аязды өрнектерді қарастырыңыз. 3. бірлесіп жұмыс істеуге, ортақ күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. 4. қардың қасиеттерімен (суық, ақ, қытырлақ) таныстыруды жалғастырыңыз. 5. қыстың бір белгісі — қарлы боран туралы түсінік қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.			
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	12.10 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	12.30 15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып				

		жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
		Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Тыныс алу жаттығуларын жасау (дене шынықтыру)	Ертегі оқу. «Ақшақар» ертегісі. (көркем әдебиет)	Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)	Жағымды музыка тыңдау (баяу, ақырын). (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	15.10 15.40	Кешен №3 «Ойын» Кілемшелердің үстінен жүреді. «Денеміз шымыр болсын деп» әр түрлі денсаулық жолдармен, түйме тағылған кілемшелер жолымен жүргіземіз. (денсаулық жолымен жүргізу)				
Бесін ас	16.00 16.20	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30 17.30	Дидактикалық ойын «Біз шыршаға барамыз» Тапсырма: Ойынның мақсатын дамыту, сюжет бойынша ойнауға үйрету. (коммуникация – сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Мақсатқа жет!» Тапсырма: Көз өлшемін және қозғалыстарды дәл бағыттауды дамыту. (денсаулық – дене шынықтыру) «Жаңа жылдық шыршаны боя!» Тапсырма: Ұқыпты бояуды үйрету. (шығармашылық – сурет салу)	Үйірме жұмысы «Жаңа жылдық ойыншықтар» Тапсырма: Жаңа жылдық шыршаға арналған ойыншықтарды (2-3 бөліктен) модельдеу. Әр түрлі модельдеу премияларын біріктіріңіз: дөңгелек пішіндерді орау, бөлшектерді біріктіру, тегістеу, шымшу, басу. (Шығармашылық - мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Жаңа жыл орманда» Тапсырма: Балаларды ойын мақсатын жүзеге асыруға үйрету. Балалардың қызығушылығы бойынша ойындар (дидактикалық ойындар, құрастырушылар). Жаңа жыл туралы өлеңдер оқу Тапсырма: Балалардың	«Саяхатқа шығайық» ойын рефлексиясы. Тапсырма: Балаларға бірігіп ойын ойнауды үйрету. Саусақ жаттығуы. «Қонжық». Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізеге ақырын соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсек қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (Коммуникация - сөйлеуді дамыту) Еңбек әрекеттері: Тапсырма: Балаларды	Ойын-жаттығу «Көжек». Тапсырма: Балаларға көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; көжек туралы тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру; жабайы табиғат туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың көжек туралы тақпақ арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және еске сақтауын дамыту. (Коммуникация – қоршаған ортамен танысу) Балалардың қызығушылығы бойынша ойындар (дидактикалық ойындар, құрастырушылар). «Түлкі қысқы орманда» Тапсырма: Балалардың жануардың рөлін қабылдай алу қабілетін дамыту.	Қызығушылық бойынша ойындар (пазлдар, құрастырушылар, сюжеттік ойындар) Кітапшаларды қарап, суреттерге мән беру. ((Коммуникация - сөйлеуді дамыту) «Қыс» өлеңін оқу, С. Сейфуллин. Тапсырма: Шығармамен таныстыру, шығарманы талдауға үйрету, Отанға деген патриоттық сезімдерді тәрбиелеу. Еңбек әрекеттері: Тапсырма: Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету: ойыншықтарды жинау, сөрелерді сұрту, машинкаларды, қуыршақтарды орындарына қою.

			сөзлік қорын байыту. (Коммуникация - сөйлеуді дамыту)	ересектерге көмектесуге үйрету; ойыншықтарды жинау, сөздерді сұрту, машинкаларды, қуыршақтарды орындарына қою.		
Балалармен жеке жұмыс Кіші топ	16.45 17.00	Калибекова Аружан Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату. Физикалық қасиеттері (дене шынықтыру)	Алнев Асылхан Қол моторикасын зейінді дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдылары (сенсорика)	Салықова Амина Қол моторикасын зейінді дамыту. Сипап сезу моторикасын дамыту Танымдық және зияткерлік дағдылары (сенсорика)	Белов Владислав Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату. Физикалық қасиеттері (дене шынықтыру)	Квашук Владимир Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс Ортаңғы топ		Мусинова Ләйсан Ертегілерді айтып беруге үйрету. Коммуникативтік дағдылары (Көркем әдебиет)	Бекбулатова Мариям Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)	Бейсенбай Али Заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрт тағанды еңбектеуге тырысады. Физикалық қасиеттері (дене шынықтыру)	Исабеков Ансар Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету Танымдық және зияткерлік дағдылар (сенсорика)	Шаймерден Томирис Түрлі әрекетінде балалардың көркем- шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы (сурет салу)
Серуенге дайындық	17.30 18.15	Киімдерін ретсіздік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жолтасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен		Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Тізбектер» Тапсырма: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа баулу				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі»	Жыл мезгіліне байланысты киіндіру балаларды әңгіме жүргізу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.
Әдістемелік жұмыс						

Әдіскер:  Темирова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 2-мен 3 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Желтоқсан (5-апта) 30.12 – 03.01.2025ж

Тәрбиешілер: Тулеуова С.С.

Өжеке А.

Желтоқсан – Бірлік пен ынтымақтастық

Аптаның дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты	Дүйсенбі. 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	08.00 09.00	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Бір тұтас тәрбие» Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау, ұлттық құндылықты қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында: сөздік қор: Сәлеметсіз бе! Рахмет!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Әңгіме: «Қыстағы ағаштар» Тапсырма: балалардың ағаштардың қысқы жағдайларға бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық - сөйлеу дағдыларын дамыту) Көлеңке лото: «Қыс келді» Тапсырма: балалардың зейінін, байқағыштығын, логикалық ойлауын дамыту, көлеңкеге қарап заттарды таба білу және оларды салыстыра білу дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік,	Альбомды қарау: «Қыстағы ағаштар» Тапсырма: балалардың ағаштардың қысқы жағдайларға бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, сөйлеу дағдыларын дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Үстел ойындары: «Қыс суреттерде» (пазлдар) Мақсат: балалардың суретті дұрыс жинап, құрастыру дағдыларын дамыту. (танымдық, коммуникативтік - сөйлеу дағдыларын дамыту, қоршаған ортамен	Мерекелік күн! Жаңа жыл	Мерекелік күн! Жаңа жыл	Күй тыңдау (шығармашылық қызмет - музыка) Үстел үсті ойындар: «Қысқы домино» Тапсырма: балалардың сенсомоторлық координациясын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, ойын, танымдық, зерттеу қызметі - сөйлеу дағдыларын дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

		сөйлеу дағдыларын дамыту, ойын, танымдық)	таныстыру)			
Таңертенгі жаттығу	8.45 8.55	№8 Кешен (Арқанмен) Балалар ортада тәрбиеші нұсқауымен бір бағытта жүруді, шашыраңқы жеңіл жүгіріс, шеңбер құру, тәрбиешінің нұсқауымен қол аяқ жаттығуларын жасау топты айналып тәрбиешінің нұсқауымен жүгіру.				
Таңғы ас	9.00 9.15	Гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	9.15 9.30	Қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Тапсырма: балалардың сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту. (қозғалыс, ойын, коммуникативтік, физикалық тәрбие)	Д/ойын: «Кішкентай шырша» Тапсырма: балалардың ағаш құрылыс блоктарынан (ағаш, магнитті, пластикалық) шырша құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, ойын - сөйлеу дағдыларын дамыту, конструкциялау)			Д/ойын: «Қар ұшқындары ұшып жатыр» Тапсырма: балалардың қар ұшқындарын қарындашпен салу дағдыларын дамыту, суретте қыстың көрінісін бейнелеу. (шығармашылық, эстетикалық, эксперименттік қызмет - сурет салу)
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Кіші топ	9.30 10.25	Музыка Тапсырма: Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (тыныш және көңілді әндер, пьесалар); Ритм мен мелодияның жеке интонацияларын дұрыс жеткізуге үйрету; Ойындар мен әндерде	Дене шынықтыру Тақырыбы: "«Қулы қояндар» Тапсырма: балалардың дөңгелектен (30 см) өту дағдыларын қалыптастыру. Негізгі қозғалыс түрлері: 1. Дөңгелектен өту (30 см) 2. Мақсатқа лақтыру (сақинаға) Қорытынды бөлім: Аяқ ұшымен жүру, жүгіру. П/ойын: «Құстар торда»			Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қулы қояндар» Тапсырма: балалардың дөңгелектен (30 см) өту дағдыларын қалыптастыру. Негізгі қозғалыс түрлері: 1. Дөңгелектен өту (30 см). 2. Мақсатқа лақтыру (сақинаға). Қорытынды бөлім:


	<p>әртүрлі кейіпкерлердің қозғалыстарын инсценировать жасау.</p> <p>Музыкалық ритмдік қозғалыстар: «Шеңбермен жүреміз», «Жүгіреміз, жүгіреміз» Г. Абдрахманов. Ән айту: «Жаңа жыл» аудиожазба. Би: «Ән салайық» Ойын: «Ненің дауасы» («мияу», «шиқ – шиқ», «әуп – әуп»)</p>	<p>Мақсат: балалардың ептілігін, жылдамдығын, тапқырлығын дамыту. Балаларды ережеге сай ойнауға үйрету. (қозғалыс, ойын, коммуникативтік, физикалық тәрбие)</p>			<p>Аяқ ұшымен жүру, жүгіру. П/ойын: «Жылан» Мақсат: балалардың жорғалап өту дағдыларын дамыту. Балаларды әрекеттерін сөздермен сәйкестендіруге үйрету. (қозғалыс, ойын, коммуникативтік, физикалық тәрбие)</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</p>	<p>Музыка Тапсырма: Әндерді тыңдауға үйрету, әртүрлі аспаптарда орындалған, оларды есте сақтап, білу; шығарманы соңына дейін тыңдай білу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: таза ән айту, ре (ми) - ля (си) диапазонында, барлық балалармен бір темпте айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын беру (әнді көңілді, созылып, ойнақы айту). Ритмикалық қозғалыстарды орындау бір-бірлеп, жұптармен</p>	<p>Дене шынықтыру Тапсырма: Балаларды орындарында жұп болып құралуға, жартылай бүгілген аяққа секіру дағдыларын дамыту; заттар арасынан допты домалату кезінде көз мөлшерін және ептілікті жетілдіру. Негізгі қозғалыс түрлері: 1. Скамейкеден (20 см) резеңке жолаққа секіру. 2. Допты заттар арасынан домалату. Қорытынды бөлім: Адымдап жүру және жалғыздан-жалғыз жүгіру. П/ойын: «Тұзақ» Тапсырма: жүгіру және отыруға жаттықтыру, шеңберге тұру және шеңбер бойымен жүруге үйрету. (қозғалыс, ойын, коммуникативтік,</p>			<p>Дене шынықтыру Тапсырма: Балаларды орындарында жұп болып құралуға жаттықтыру, жартылай бүгілген аяққа секіру дағдыларын дамыту; заттар арасынан допты домалату кезінде көз мөлшерін және ептілікті жетілдіру. Негізгі қозғалыс түрлері: 1. Скамейкеден (20 см) резеңке жолаққа секіру. 2. Допты заттар арасынан домалату. Қорытынды бөлім: Аяқ ұшымен жүру және жалғыздан-жалғыз жүгіру. П/ойын: «Үкі» Тапсырма: Балалардың тоқтау, байқағыштық және сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын</p>

		<p>музыкалық шығарманың темпі мен сипатына сәйкес, заттармен және затсыз.</p> <p>Сөздік минимум: Жаңа жыл - Новый год. Музыкалық ритмдік қозғалыстар: «Кішкентай би» латыш халық мелодиясы, «Куанышты қар» «Экосез» А.Жилина Ән айту: «Бізге қыс келді» Е.Лагутина, «Шырша - сұлу» Е.Лагутина Хоровод: «Шырша жыры» Б.Бейсенова Ойын: «Қарлар ойыны» педагогтың таңдауы бойынша музыкалық сүйемелдеу</p>	физикалық тәрбие)			<p>дамыту. Балаларды жүгіруге үйрету. (қозғалыс, ойын, коммуникативтік, физикалық тәрбие)</p>
Екінші ас	10.50 11.00	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p>				
Серуенге дайындық	10.40 10.50	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	10.50 11.50	<p>№3 Өсімдіктерді бақылау. №4 Қыста аула сыпырушының жұмысын қадағалау. №5 Қарды бақылау.</p>		<p>3. қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. 4. үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; олардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу 5. табиғат құбылысы — қармен танысуды жалғастырыңыз.</p>		

Серуеннен оралу	11.50 12.00	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	12.10 12.30	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	12.30 15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	15.10 15.40	Кешен №3 «Ойын» Кілемшелердің үстінен жүреді. «Денеміз шымыр болсын деп» әр түрлі денсаулық жолдармен, түйме тағылған кілемшелер жолымен жүргіземіз. (денсаулық жолымен жүргізу)				
Бесін ас	16.00 16.20	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30 17.30	Д/ойын: «Шыршықтар орманда» Тапсырма: Балаларды дайын бөлшектерден аппликация жасау дағдыларына үйрету; дайын үлгілерді нақты тәртіппен жапсыруды үйрету, сондай-ақ балалардың ағаш құрылыс блоктарынан шырша құрастыру дағдыларын дамыту. (ойын, коммуникативтік, шығармашылық	Д/ойын: «Жаңа жылдық сыйлықтар ойыншықтарға» Тапсырма: Балаларды пластилиннен доп жасау дағдыларын дамыту: пластилинді алақандарымен тіке және дөңгелек қозғалыстармен домалату, шарды тегістеу, шарды домалатқанда оны сақина формасына келтіру, саусақтармен және сабымен бетін өңдеу; қиялды дамыту: сабымен дайын өнімге өрнек салып, оны әшекейлеу. (коммуникативтік, ойын, танымдық, зерттеу - сөйлеу дағдыларын дамыту, қоршаған ортамен			Отан туралы мақал-мәтелдер: «Біртұтас тәрбие» Тапсырма: Балаларға мақал-мәтелдерді түсіндіру және оларды дұрыс түсінуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік қызмет - сөйлеу дағдыларын дамыту, көркем әдебиет) Д/ойын: «Қардағы ағаштар» Тапсырма: Балаларды үлкен және кішкене бөліктерді үлкен пластилиннен үзіп алу

		<p>қызмет - сөйлеу дағдыларын дамыту, конструкциялау, аппликация жасау)</p> <p>Орыс халық ертегісін оқу: «Қораз бен тауық»</p> <p>Тапсырма: Балалардың назарын дамыту үшін орыс халық ертегілерімен таныстыру арқылы қолайлы жағдай жасау. (коммуникативтік қызмет – көркем әдебиет)</p>	<p>таныстыру, мүсіндеу)</p> <p>П/ойын: «Қара-сиыр» (қазақ ұлттық ойыны)</p> <p>Тапсырма: Балалардың қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылығын дамыту, шыдамдылық пен табандылықты тәрбиелеу. (ойын, коммуникативтік, қозғалыс - қазақ тілі, физикалық тәрбие)</p>			<p>дағдыларын қалыптастыру, пластилинді алақандарында дөңгелек қозғалыспен илеу. (шығармашылық қызмет - мүсіндеу)</p>
<p>Балалармен жеке жұмысы Кіші топ</p>	<p>16.45 17.00</p>	<p>Калибекова Аружан Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату. (Физикалық қасиеттері)</p>	<p>Алиев Асылхан Қол моторикасын зейінді дамыту . (Танымдық және зияткерлік дағдылары)</p>			<p>Дронов Максим Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
<p>Ортаңғы топ</p>		<p>Муканова Ляйсан Ертегілерді айтып беруге үйрету. (Коммуникативтік дағдылары, Көркем әдебиет)</p>	<p>Бекбулатова Мариям Жанды және жансыз табиғат құбылстарына ажыратуды меңгерту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>			<p>Шаймерден Томирис Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту (Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>17.30 18.15</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен		Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Тізбектер» Тапсырма: Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа баулу				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру»			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.
Әдістемелік жұмыс						

Әдіскер:  Темирова Н.П.