

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№ 2 бөбекжайы»МКҚК
 Аралас тобы «Аралар»
 Балалардың жасы: 2-мен 3 жас
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 Қараша (1-апта) 04.11 – 08.11.2024ж
 Тәрбиешілер: Тулеуова С.С.
 Өжеке А.

Қазан – Әділдік және жауапкершілік
 Аптаның дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты	Дүйсенбі. 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	08.00 09.00	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын: «Кішкент ай құрылысшы» Тапсырма: Таныс геометриялық пішіндерді ажыратып, айта білу қабілеттерін арттыру. Қиялдарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сенсорика-танымдық қызмет)	Дидактикалық ойын: «Дастархан» Тапсырма: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдай отырып, төртбұрышты ою-өрнектермен өрнектеп дастархан жасау дағдыларын жетілдіру, эстетикалық талғамдарын дамыту. (Шығармашылық - құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Күрек» Тапсырма: Көктемгі адам еңбектері туралы түсінік бере отырып, еңбек құралдарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Нүктелерді қосу арқылы бейнелеуді дағдыларын арттыру, түстерді үйлесімді қолдана білуге дағдыландыру. (Шығармашылық – сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Ауладағы ағаштар» Тапсырма: Ауладағы ағаштарды таңуға және атауға үйрету, ағаштың негізгі бөліктерімен таныстыруды жалғастыру (діңі, бұтақтары, жапырақтары). Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау. (коммуникация – қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Тапсырма: Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балаларды еңбек етуге баулу. (таным – сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	08.45 08.55	№5 Кешен Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Ойын «Автобуста келеміз» - бір бағытта барлық топпен адымдап жүру, бытырыңқы жеңіл жүгіріс, шеңбер құрып тұру.				
Таңғы ас	09.00 09.15	Гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астарың дәмді болсын!				

		<p>Көркем сөз: Рахмет, берген дәміне, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз! Астан кейін беті – қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) (Біртұтас тәрбие)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.15 09.30	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті ертегілер» Тапсырма: Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру (таным – көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қолғап» Тапсырма: Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екінші қолды сипау), Екінші сынар қолғапты (екінші қолды бірінші қолмен сипау), Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары бері қозғау) (таным - сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдердің атауын тап» Тапсырма: Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. (таным - сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Зоологиялық домино» Тапсырма: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, зейіндерін тәрбиелеу. Кім өзінің суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріс кезегін өткізіп алмау. (таным – сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» Тапсырма: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру, достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (таным – сөйлеуді дамыту)</p>
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Кіші топ	09.30 10.25	<p>Музыка Міндет: балаларды әндердің әуендері мен сөздеріне құлақ асуға үйрету. Ән айтуға қызығушылықты қалыптастыру. Музыкалық шығарманы көңілді және тыныш күйде эмоционалды қабылдау. Музыкалық-ритмикалық қозғалыс: В. Дешевтың «Маршы». Тыңдау: К. Куатбаевтың «Пойызы».</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доғалар арасынан еңбектеп өту» Тапсырма: «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп,</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.» Тапсырма: 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) <i>Алма баққа барамыз</i> (Бір қатармен жүру) <i>Алма теріп аламыз</i> (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) <i>Баяу, жылдам жүгіріп,</i> (жүгіру) <i>Ауа жұтып, дем аламыз.</i> Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Балаларға әр түсті екі шардан беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.» Тапсырма: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Ұйымшылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерің тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p>

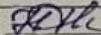
		<p>Ән айту: А. Филиппенканың «Паровозы».</p> <p>Би: Е. Тиличеваның «Ходим-бегаемі».</p> <p>Ойын: Г. Вихареваның «Паровозигі».</p>	<p>шеңберге тұрғызу.</p> <p>Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз.</p> <p>1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.</p> <p>2. Б. қ. келу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.</p>			
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндет: әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұнын және көңіл-күйін қабылдай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ән айту дағдыларын дамыту: ре (ми) — ля (си) диапазонында таза ән айту.</p> <p>Би қозғалыстарын орындау сапасын жақсарту.</p> <p>Музыкалық-ритмикалық қозғалыс: Е. Тиличеваның «Ходим – бегаемі», А. Филиппенканың «Ну-ка, зайка,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Доғалар арасына еңбектеп өту»</p> <p>Тапсырма: Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.</p> <p>2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.</p> <p>3. Б.қ. келу.</p> <p>4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу.</p> <p>5. Б. қ. келу.</p> <p>Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.</p> <p>1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.</p> <p>2. Тұру</p> <p>3. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.</p> <p>1. Алға қос аяқпен секіру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Кедергілерден (текшелерден) аттап өту.»</p> <p>Тапсырма: Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p> <p>Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.</p> <p>1. Қолдағы шарды алға созу.</p> <p>2. Шарды оң иыққа тигізу.</p> <p>3. Қолдағы шарды алға созу.</p> <p>4. Шарды сол иыққа тигізу.</p> <p>5. Б. қ. келу.</p> <p>«Таяқшадан аттап өт!» ойыны:</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. Сұрақ – жауап.</p> <p>3. Балалармен бірлесе ойнау.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Орманда нелер мекендейді?», «Жабайы аңдар»</p> <p>Тапсырма: Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні (Сәулетті үйшік) мұқият тыңдауды, өздеріне таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету.</p> <p>«Қай аң жасырылған» дидактикалық ойыны.</p> <p>Жабайы аңдардың дене мүшелерін (бөліктерін) танып, дұрыс атай білуді, қай дене мүшесі, қандай аңға тиесілі екенін ажыратуды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру.»</p> <p>Тапсырма: Тыныс алу:</p> <p>- аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту;</p> <p>- шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары:</p> <p>1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру)</p> <p>2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру).</p> <p>«Мені қуып жетіндер!» ойыны:</p> <p>1. Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>2. Балалармен бірлесе ойнау</p>	

		попляши». Тыңдау: Ж. Турсынбаевтың «Бесік жыры». Ән айту: Д. Ботбаевтың «Күз-жомарт», М. Раухвергердің «Грибок» әні. Ойын: М. Раухвергердің «Грибок» ойыны.	2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б. к. келу Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару)		
Екінші ас	10.50 11.00	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру			
Серуенге дайындық	10.40 10.50	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	10.50 11.50	№1. Алғашқы қарды бақылау. №2. Бұлттарды бақылау. №3. Маусымдық құбылысты бақылау — аяз, аяз. №4. Итті бақылау №5. Үйеңкі ағашын бақылау.	1. Мақсаты: табиғат құбылысы — қармен таныстыру; қоршаған ортадағы су жағдайының әртүрлілігін көрсету. 2. Мақсаты: бұлттар мен бұлттар туралы түсінік қалыптастыру. 3. Мақсаты: аяз туралы судың жай-күйінің бірі ретінде түсінік қалыптастыру. 4. Мақсаты: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, жүріс-тұрысы туралы түсініктерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. 5. Мақсаты: балаларды үйеңкі ағашымен таныстыру; ағаштардың діңін, бұтақтарын, жапырақтарын ажыратуға, атауға және көрсетуге үйрету; үйеңкі тұқымдарының қалай ұшатынын байқауға үйрету; жабайы табиғат объектілеріне деген қызығушылықты дамыту.		
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	12.10 12.30	Түскі асалдындагигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,			

		Елемейміз, білмейміз. (Бір тұтас тәрбие)				
Күндізгі ұйқы	12.30 15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	15.10 15.40	Кешен №10 «Ормандағы аңдар» Кілемшелердің үстінен жүреді. «Денеміз шымыр болсын деп» әр түрлі денсаулық жолдармен, түйме тағылған кілемшелер жолымен жүргіземіз.				
Бесін ас	16.00 16.20	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30 17.30	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Тапсырма: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. (қатынас – тіл дамыту) Дидактикалық ойын: «Жаңа қуыршақ» Тапсырма: Қуыршақ топтағы заттың қайсының жанына келсе соны дұрыс атап беру және	Үйірме жұмысы Тақырыбы: ««Ара мен Шегіртке» ертегісі қуыршақ театры Тапсырма: Ертегі арқылы мейірімділікке, жанашырлыққа тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Домино» Тапсырма: Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. (таным-сенсорика, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Тапсырма: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. (таным – сенсорика)	Қимылды ойын: «Бұл қай кезде болады» Тапсырма: Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. (Таным – экология негіздері) Дидактикалық ойын: «Ол не?» ойыны. Тапсырма: Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және төменгі бөлігіне балалардың назарын аударады, оларды салыстырады, соңынан қайтадан құрастырады. Балалар бір матрешканы екіншісінің ішіне салып, оның қайсысы үлкен екенін анықтайды. (таным – сенсорика)	«Әжемнің ертегісі» ертегісін тыңдау Дидактикалық ойын: «Кім қандай?» Тапсырма: Балаларды жабайы жануарларға сыртқы кейпіне, дағдыларына, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге ынталандыру. кім, не, қандай деген сұрақтарға нақты жауап беру керек. (таным – қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Аюға үйшік жасайық» Тапсырма: Жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Аюға арнап үйшік жасату, үлкен конструкторлар арқылы. Төртбұрыш фигурсы секілді үйді жасау, аюдың бойы мен салмағына қарап үйшікті салу. Конструкторларды рет ретімен қоюды үйрету. (шығармашылық – құрастыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Мақтаншақ қоян» Тапсырма: балаларды мақтаншақ қоян ертегісімен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. (шығармашылық – көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: "Көңілді қоянның суретін тап" Тапсырма: тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Балалардың назарын өзіне аударып, қояндардың бірнеше көңіл-күйін смайликтермен көрсету, мұқият қарап отырып, көңілді қоянның қайда екенін табу. (қатынас – қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын: "Кім жылдам" Тапсырма: Балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа

		<p>қуыршақ қай баланы сұрайды сол ғана сұраққа жауап береді, егер барлық баладан сұраса, барлығы бірге жауап береді. (қатынас – сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа ыдысты таңдап бер» Тапсырма: Балалардың ыдыс-аяқтар жайлы білімдерін пысықтау, оларды қажетіне қарай қолдана білуге үйрету, тілдерін жетілдіру, сөздік қорларын молайту, зеректікке, тапқырлыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің белгісі бойынша қажетті ыдысты бөліп алу. (қатынас – қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Қателесіп қалма?». Тапсырма: Тәрбиеші күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіте отырып, балалармен әңгіме жүргізеді. Балалар таңертең, күндіз, кешкісін, түнде не істейтіндерін еске түсіреді. Сонан кейін тәрбиеші ойын ойнауды ұсынады. (қатынас – сөйлеуді дамыту)</p>		<p>тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныстай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру. Бір бағытта жүгіріп, қайтарда қоян секілді секіріп келу. (денсаулық – дене шынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Кіші топ</p>	<p>16.45 17.00</p>	<p>Сергиенко Серафима Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту. (Әлеуметтік</p>	<p>Дронов Максим Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылар)</p>	<p>Қадырбай Даурен Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы кино дағдысын дамыту. (Шығармашылық дағдылары)</p>	<p>Салықова Амина Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату. (Коммуникативтік дағдылары)</p>	<p>Пономаренко Даниел Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату. (Физикалық қасиеттері)</p>

		эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)				
Ортаңғы топ		Бекбулатова Мариям Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға тырысады. (Коммуникативтік дағдылары)	Кусаннов Биалал Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету (Танымдық және зияткерлік дағдылар)	Бейсенбай Али Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеуге тырысады. (Физикалық қасиеттері)	Шаймерден Томирис Адами қарым - қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай - күйді түсінеді. (Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Махмет Алибек Ермексәзден, камырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Музыкалық аспаптарды атап беру дағдысын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдылары)
Серуенге дайындық	17.30 18.15	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Талсырма: Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын келтіру (дене қозғалысы)				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Кенес: «Кіші жастағы балаларға тамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері»	Медбикенің кеңесі: «Кіші жастағы балаларды гигиеналық шараларға үйрету»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі»	Жыл мезгіліне байланысты киіндіру балаларды әңгіме жүргізу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.
Әдістемелік жұмыс						

Әдіскер:  Темирова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№ 2 бөбекжайы»МКҚК
 Аралас тобы «Аралар»
 Балалардың жасы: 2-мен 3 жас
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 Қараша (2-апта) 11.11 – 15.11.2024ж
 Тәрбиешілер: Өжеке А.
 Түлеуова С.С.

Қараша – «Әділдік және жауапкершілік»
 Аптаның дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты	Дүйсенбі. 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	08.00 09.00	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. (Шығармашылық-Сурет салу)	«Кірқоймасы» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру. «Кірқоймасы» мультфильмін тамашалау. (коммуникация-сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Міндеттері: Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формал арындұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады?» Міндеттері: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. (коммуникация –сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Тазалық құралдары» Міндеттері: Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. (таным-математиканың негіздері-сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	08.45 08.55	№5 Кешен «Доппен» Ойын «Автобуста келеміз»-бір бағытта барлық топпен адымдап жүру. Бытыраңқы жеңіл жүріс. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұру. Бір қалыпта тұрып, аяқты алшақ ұстап, қолдарын түсіреді. Қолдарын әрі-бері тербейді. 4-6-рет қайталайды.				
Таңғы ас	09.00 09.15	Гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				


		<p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астарың дәмді болсын! Көркем сөз: Рахмет, берген дәмце, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз! Астан кейін беті – қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) (Біртұтас тәрбие)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>09.15 09.30</p>	<p>"Гараж" құрастыру. Мақсат-міндеттері. Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (математика негіздері-құрастыру)</p>	<p>"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Мақсат-міндеттері. Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (математика негіздері-құрастыру- танымдық дағдылар)</p>	<p>"Трактордың бөлшектерін тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерін береді, сол бөлшектерді мұқият қарап отырып, тракторды құрастырады. (танымдықдағдылар, құрастыру)</p>	<p>"Торғайлар мен көлік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Көлік пен торғайлардың қимыл-қозғалыстарын екі түрлі белгілердің біріне сай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуды үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>"Көлік" ойыны. Педагог: - Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдыратынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті Кіші топ</p>	<p>09.30 10.25</p>	<p>Музыка Міндеті: балаларды мазмұны бойынша жақындарының әндерін тыңдауға үйрету. Ересек адаммен бірге ән айту, ұзақ дыбысқа еліктеу. Көңілді және сабырлы сипаттағы музыкалық шығарманы эмоционалды түрде қабылдаңыз. Муз - бірақ ритақты қозғалыс.: "Наурыз" музыкасы Б.Дәлденбай. "Құстар ұшады"</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Балалар бірінің артынан бірі тұру. Тапсырма: Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру Балалар, сендер ойыншықтармен ойнағанды ұнатасындар ма? Сіздің сүйікті ойыншықтарыңыз қандай? (Балалардың жауаптары.) Бүгін біз</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: көңілді жүрейік Тапсырма: Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; Бастапқы ұстаным: шалқасынан жатып, аяқты біріктіріп, қолды дененің бойымен. Бір аяқты көтеріңіз, төмендетіңіз. Басқа аяқпен бірдей. Әр аяқпен 3 рет қайталаңыз. Қарқыны қалыпты. Мұғалімнің көрсетуі және түсіндіруі. "Көңілді доп" жаттығуы</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жылан тәрізді болайық" Тапсырма: Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту.</p>	

		<p>музыкасы А. Серов Тыңдау: п.и. Чайковскийдің" Ларк әні " музыкасы. Ән айту: т. Попатенконың" құс " музыкасы. Би:" біздің аяқтарымыз осылай билейді", и. Арсеевтің музыкасы. Ойын: Л.Банникованың "үйінді тап"</p>	<p>жаттығуларымызда бірнеше ойыншықтарды көрсетеміз. Шашырап жүру (20 секунд). Шашырап жүгіру (20 секунд). Шашырап жүру (10 секунд). Аялдама. Құрылыс шашыраңқы.</p>	<p>Бастапқы ұстаным: тұрып, қолдар ерікті. Орнында секіру. 10 секунд ішінде 2 рет қайталаңыз.</p>		
<p>Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ</p>		<p>Музыка Тапсырма: әннің мазмұнын түсіну. Барлығымен бір қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қозғалыстарды орындаңыз.Муз – бірақ ритақты.қозғалысӘ. Парламенттің "Наурызы" Тыңдау:" Аю " Е. Тиличева Ән айту: М. Иорданияның" Ладушки – алақандары" Ойын: Б. Далденбаевтың" Барабаны"</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Кеглиді қағып ал"Тапсырма: Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі бойынша қозғалысты бастауға үйрету. Бастапқы ұстаным: тұрып, аяқтар сәл алшак, қолдар төмен. 2-3 серіппе және 6-8 секіру. Жаяу жүрумен кезектесіп 2-3 рет қайталаңыз. Тыныс алу ерікті.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Домалатайық қане біз" Тапсырма: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталану; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; балаларды қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға үйрету. Қоян спортпен шұғылданады" жаттығуы Бастапқы ұстаным: тұрып, аяқтар бірге, қолдар түкті. Орнында 8-12 секунд жүгіру. Орнында жүрумен кезектесіп 3 рет қайталаңыз.</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" Тапсырма:Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: "Доптарды лақтырайық". Тапсырма: Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. допты кеуде алдында бүгіп, аяқты біріктіріп тұру. Допты үрленіз. Тыныс алу. Ұзақ дем шығару. 4 ретқайталаңыз.</p>
<p>Екінші ас</p>	<p>10.50 11.00</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p>				

Серуенге дайындық	10.40 10.50	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Серуен	10.50 11.50	№6. Құстарды бақылау. №7.Күзгі орманды бақылау №8.Бұталарды бақылау. №9.Желді бақылау. №10.Мысықты бақылау. Қимылды ойын:«Тақия тастамақ» «Бір тұтас тәрбие»	1. Мақсаттар: құстарды, олардың әдеттерін бақылауды жалғастыру; торғай мен көгершінді салыстыр. 2. Мақсаттар: күзгі орман туралы түсініктерін кеңейту; күзгі пейзаждың әсемдігін көруге үйрету. 3. Мақсаттар: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру;өсімдіктер әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 4. Мақсаттар: желді бақылауды жалғастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. 5. Мақсаты: балалардағы мысықтың өзіне тән ерекшеліктері туралы түсінікті бекіту.
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	
Түскі ас	12.10 12.30	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. (Бір тұтас тәрбие) Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.	
Күндізгі ұйқы	12.30 15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	15.10 15.40	Кешен №1 «Біз ояндық» 1.Көңілді қолдар-б.қ.шалқасынан жатып,қолдарын жан жаққа көтеріп қайтадан түсіреді 4-рет 2.Жылдам аяқтар-б.қ.сол күйі.Аяқтарын кезектесіп көтереді 4-рет 3.Қоңыздар-б.қ.сол күйі оңға-солға домалау 4-6-рет 4.Мысық –б.қ.төрт аяқтап тұрып,алға еңкейеді,шынтақтарын бүгеді деб.қ.оралады 4-рет 5.Орында жүреді,бөлмеден аяқтың ұшымен шығады.	
Бесін ас	16.00 16.20	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)	

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>16.30 17.30</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Түрлі түсті көліктер" Тапсырма: Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар (түрлі түсті машина)(танымды қ дағдылар-дене шынықтыру) "Тауық пен түлкі" ойыны. Тапсырма: Белгі бойынша жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі бойынша жеке жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу. Балалардың еркін ойыны. (денсаулық-дене шынықтыру)</p>	<p>«Үйірме жұмысы» Тақырыбы: "Теремок" ертегісін тыңдау Тапсырма: Балалардың театрландырылған ойын туралы эмоционалды қабылдауын және оған белсенді қатысуын ынталандыру. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Тапсырма: Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. (коммуникатив – сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: "Доппен лақтырып ойнау" Тапсырма: Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. (денсаулық – денешынықтыру) Қимылды ойын: "Ұшты-ұшты, ойыны" Тапсырма: Ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болындар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. (таным – сенсорика)</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. "Жүк көлігі не әкелді? ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінін атап, онымен ойнау үшін өзінің қолына алады. Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? (қатынас – сөйлеуді дамыту-таным-сенсорика)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Мақта қыз ертегісі» Тапсырма: балаларды мақта қыз ертегісімен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. (коммуникатив – сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. Тапсырма: Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда секіртіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. (денсаулық – дене шынықтыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс Кіші топ</p>	<p>16.45 17.00</p>	<p>Алиев Асылхан Жанды және жансыз табиғат құбылстарын</p>	<p>Дронов Максим Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі</p>	<p>Қадырбай Даурен Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы кию дағдысын дамыту.</p>	<p>Белов Владислав Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыратуға</p>	<p>Қадырбаева Айсана Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату. (Физикалық қасиеттері)</p>

		ажыратуу менгерту. (Өлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру)	жалгастыру. (Танымдык және зияткерлік дагдылар)	(Шыгармашылык дагдылары)	арналган тапсырмалар орындату.(Коммуникативтік дагдылары)	
Орталы топ		Махмет Алибек Бекбулатов а Мариyam Кыска такпактар мен санамактар, жаңылтпаштарды жатка айтуга тырысады. (Коммуникативтік дагдылары)	Бейсенбай Али Геометриялык пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету (Танымдык және зияткерлік дагдылар)	КусанновБилал Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеуге тырысады. (Физикалык қасиеттері)	Шаймерден Томирис Адми қарым - қатынас туралы білімді менгерген, эмоционалдык жай - күйді түсінеді. (Өлеуметтік эмоционалды дагдыларды калыптастыру)	Бекбулатова Мариyam Ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Музыкалык аспаптарды атап беру дагдысын калыптастыру. (Шыгармашылык дагдылары)
Серуенге дайындық	17.30 18.15	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) "Мысық пен торғайлар" қимылды ойыны. Талсырма: Педагог балаларды екі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарын және мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, бәрін жеп қоятындарын айтады. Педагог "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоки бастайды. Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық!" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек. (дене қозғалысы)				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру	Ата-аналардың балалары жайлы мағалал жүрген сұрақтарына жауап беру.	"Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Жыл мезгіліне байланысты киіндіру балаларды әңгіме жүргізу.	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.
Әдістемелік жұмыс						

Әдіскер:  Фемирова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы

«№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Аралас тобы «Аралар»

Балалардың жасы: 2-мен 3 жас

2024 - 2025 оқу жылының жоспары

Қараша (3-апта) 18.11 – 22.11.2024ж

Тәрбиешілер: Ожеке Арнагүль

Тұлеуова С.С.

Қараша – Әділдік және жауапкершілік

Аптаның дәйексөзі: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты	Дүйсенбі. 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	08.00 09.00	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, әңгімелесу. (Бір тұтас тәрбие)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу. (Бір тұтас тәрбие)	«Өнегелі тәрбие» Балаларды өсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жем салғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салу. (Қоршаған ортамен танысу экологиялық мәдениет)	Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіп сақтау, шанды сүрту. (коммуникативтік-сөйлеуді дамыту)	"Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс). Мақсат-міндеттері. Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру. (таным – сенсорика)	"Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту- қазақ тілі- таным-сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	08.45 08.55	№6 Кешен «Лентамен» Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Құрылу және жалаушыларды ұстап бірінің артынан, бірі кіші-гірім топ болып жүру. Жел,-дегенде тоқтап, жалаушыларға үрлейді 2-3-рет қайталау. Жеңіл жүріс. Жүріс және тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұру. Бір қалыпта тік тұру, аяқты сәл алшақтап, қолдары кеуде бойымен жалаушыларды ұстаған күйі. Алға-артқа қолдарын тербелтеді 4-5-рет қайталайды				
Таңғы ас	09.00 09.15	Гигиеналық дағдылар Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма.				


		<p>Арқанды түзу ұста, Жан-жағына қарама. Асыңды ішіп, болған соң, "Рақмет" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар) (Біртұтас тәрбие)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.15 09.30	<p>Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) (сөйлеуді дамыту, -коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі - түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бейнелерді, дөңгелек және толық бейнелерді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету. (шығармашылық-сурет салу)</p>	<p>Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (шығармашылық-мүсіндеу)</p>	<p>Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. (шығармашылық-жапсыру)</p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалу, оларды біртұтас етіп біріктіру, ермексазды өздігіне нилеу) үйрету. (шығармашылық-мүсіндеу)</p>
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Кіші топ	09.30 10.25	<p>Музыка Тапсырма: әннің көңіл-күйіне эмоционалды түрде жауап беру, оларды ересек адамның көрсетілімі бойынша тиісті қимылдармен сүйемелдеу, ән айту (мүмкін, олар біледі). Көңілді және сабырлы сипаттағы музыкалық шығарманы эмоционалды түрде қабылдаңыз. Муз – бірақ, ритмді қозғалыс.: "Наурыз" музыкасы Б. Дәулденбай, "құстар ұшады" музыкасы А. Серов</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: жүру Тапсырма: Балалардың ойына қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жүру) «Секіру» 1-5- шеңберді айнала секіру; 1-6- орнында жай жүру «Ұсақ ойыншықтармен» Б.қ. аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2- ойыншықты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл жасау Тапсырма: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, маңызды қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Қимылды ойын: Өз түсіңді тап. «Ұшақтар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қолды екі жанға созып ұстау; «Моторды қосамыз» Қолды шынтаққа бүгіп, айналдыру; Б.қ. қолды желкеге қою; «Ұшаққа жанармай құямыз» 1-2- алға еңкею; 3-4- б.қ. Б.қ. ішпен жатып, қолды иек астына тіреу; «Ұшақ ұшады» 1-2- қолды, аяқты созып, еденнен көтеру, тенселу; 3-4- б.қ. Б.қ. тізерлеп тұрып, қолды екі жаққа созу;</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: жүргізу. Тапсырма: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: тура жолмен жүру; шеңбер бойымен жүгіру; Қимылды ойын: Поезд «Біз көңілді балалар» Балалар залдың бір шетінде, сызықтың арғы жағында тұрады. Залдан сәл алшақ қуғыншы орналасады. Ойыншылар мына сөзді айтады: Біз көңілді балалар, Жүгіргенді, секіргенді Өте жақсы көреміз. Ал кәнеки, ұстап көр 1,2,3- ұста! Осы сөздерден кейін келесі бетке жүгіріп қашады,</p>

	Тыңдау: п.и. Чайковскийдің " Ларк әні " музыкасы. Ән айту: т. Попатенконың " құс " музыкасы. Би:" біздің аяқтарымыз осылай билейді", и. Арсеевтің музыкасы. Ойын:" құсжәнебалапандар " музыкасыЕ.Тиличева.	3-4- б.қ. Б.қ.т.с. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.; 5-6- солға бұрылу; Б.қ. негізгі тұрыс; ойыншықты алдына отырғызып; 1-2- саусақпенкөрсету; 3-4-б.қ.	«Ұшақты бұрамыз» 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. Орнында оңға, солға айналу; (2реттен)		қуғыншының қолы тиген бала ойыннан шығады. Қуғыншы сызықтан асып кеткен баланы ұстамайды.Екі ,үш жүгіргеннен кейін балалар саналып ,жаңа қуғыншы сайланады.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ	Музыка Тапсырма:Әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. қозғалыстарды өздігінен бастаңыз және аяқтаңыз. әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Муз – бірақ ритақты қозғалыс.: И. Штраустың "полка", "Көңілді серіппелер" Тыңдау:" о, сени " рус. нар. бор. Ән айту: М. Иорданияның " Ладушки – алақандары"	Дене шынықтыру Тақырыбы:"Жылан тәрізді болайық" Тапсырма:Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту. "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру.	Дене шынықтыру Тақырыбы:Жалпы дамытушы жаттығулар Тапсырма:арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру; алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіру;допты қақпаға,домалату,доғаның асты мен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу б. қ. аяқ алшақ, қол белде. 1 - 4 оңға солға, 5 - 8 солға басты айналдыру; ә) б. қ. қол иықта 1 - 2 алға, 3 - 4 артқа айналдыру; б. қ. оң қол жоғары, сол қол төменде, 1 - 2 оң қолды, 3 - 4 сол қолды көтеру; б. қ. қол бүгүлі кеуде тұста, 1 - 2 оң бүгүлі, 4 түзу күйінде артқа көтеру; б. қ. қол кеуде алдында, 1 - 2 қолды бүгіп артқа 3 - 4 оңға/солға/бұрылып сілтеу	Қазақ тілі Тақырыбы:"Қыс қызығы" Тапсырма:Қыс мезгіліне тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: тура Бағытта жүру Тапсырма: аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру; 1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру. Қимылды ойын: Өз түсінді тап. сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.

		Ойын: "Аюда, борада!"			
Екінші ас	10.50 11.00	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру			
Серуенге дайындық	10.40 10.50	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	10.50 11.50	№1. Жаңадан жауған қарды бақылау. №2. Қыста құстарды бақылау. №3. Өсімдіктерді бақылау. №4. Қыста аула сыпырушының жұмысын қадағалау. №5. Қарды бақылау. Ойын: «Хан талапай ойыны» қимылды ойын (Бір тұтас тәрбие)	1. Мақсаты: қыс туралы түсінік қалыптастыру; қысқы табиғаттың сұлулығынан эстетикалық тәжірибе, серуендеу қуанышын ояту. 2. Мақсаты: қыс мезгіліндегі құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен ынтасын дамыту. 3. Мақсаты: қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. 4. Мақсаты: үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту; олардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 5. Мақсаты: табиғат құбылысы — қармен танысуды жалғастырыңыз. Бақылау барысы. Балаларды қарда үнсіз жүруге және оның сықырлағанын тыңдауға шақырыңыз.		
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	12.10 12.30	Түскі асалдындагигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (Бір тұтас тәрбие)			
Күндізгі ұйқы	12.30 15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру	15.10 15.40	Кешен №6 Секең секең,секең,секіреді ағашқа мініп алады қолдарын түсіріп тік тұрады жаттығу көрсетеді бір орынында жүр қолыңды қайшыла отыр және тұр төрт дегенде секір бес дегенде еңкейіп шалқайады алты дегенде тізіліп тұра қалады.			

шаралары						
Бесін ас	16.00 16.20	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30 17.30	<p>Ауа райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ұжымдық сурет салу. Таяқтармен қағазға желдің жаңбырдың суретін салу. (шығармашылық-сурет салу)</p> <p>Еркін ойындар Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (таным-сенсорика)</p>	<p>Үйірме жұмысы Тақырыбы: "Теремок" ертегісін үйрену және көрсету (Маска) Тапсырма: Балалардың әдеби жанр мен таныстыруды жалғастыру - ертегі, кейіпкерлерді, олардың пайда болу ретін есте сақтауға көмектесу. (коммуникативтік - сөйлеуді дамыту) «Лақтырда қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептіліке шапшандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әрбіреуінің қолын да бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», деген белгісі бойынша балалар допты жоғары ғалақтырып қағып алады. Әр бала нешерет лақтырып қағып ала алады, соны санайды.</p>	<p>«Жұбын тап» ойыны Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (таным-сенсорика)</p> <p>«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) қауіпсіздік ережелерін еске түсіру (Бір тұтас тәрбие)</p> <p>Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап» Үй жануарларының дауысынан тану дағдысын жетілдіру. (коммуникативтік - сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру (шығармашылық-сурет салу)</p> <p>«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (Бір тұтас тәрбие)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойындар. «Шаштараз» (коммуникативтік - сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар). «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (шығармашылық-сурет салу)</p> <p>Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» (коммуникативтік - сөйлеуді дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс Кіші топ	16.45 17.00	<p>Қадырбай Даурен Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту. (Шығармашылық</p>	<p>Понамаренко Даниел Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату. (Физикалық қасиеттері)</p>	<p>Салықова Амина Ертегі мазмұнын өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату. (Коммуникативтік дағдылары)</p>	<p>Сергиенко Серафима Жанды және жансыз табиғат құбылстарына жыратуды меңгерту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Дронов Максим Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылар)</p>

		дағдылары))				
Ортанғы топ		Бейсенбай Али Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап сәйбектеуге тырысады. (Физикалық қасиеттері)	Махмет Алибек Ермексаздан, камырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Музыкалық аспаптарды атап беру дағдысын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдылары)	Бекбулатова Мариям Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға тырысады. (Коммуникативтік дағдылары)	Шаймерлен Томирис Адами қарым - қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалды жай - күйлі түсінеді. (Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Кусинов Билал Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету (Танымдық және зияткерлік дағдылар)
Серуенге дайындық	17.30 18.15	Қимдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Серуенді бақылауды жалғастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қымалды ойын: «Үста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ертілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. (Бір тұтас тәрбие)				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Жыл мезгіліне байланысты киіндіру балаларды әңгіме жүргізу.
Әдістемелік жұмыс					"Үздік сөйлеу орталығы" байқауы «Топтарда»	

Әдіскер:  Темирова Н.П.

Тәрбие - білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№ 2 бөбекжайы»МКҚК
 Аралас тобы «Аралар»
 Балалардың жасы: 2-мен 3 жас
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 Қараша (4-апта) 25.11 – 29.11.2024ж
 Тәрбиешілер: Тулеуова С.С.
 Өжеке А.

Қараша – Әділдік және жауапкершілік
 Аптаның дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты	Дүйсенбі. 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024	
Балаларды қабылдау	08.00 09.00	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).					
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру		Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Пойыз" үстел ойыны. Тапсырма: Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. (сенсорика-танымдық қызмет)	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Тапсырма: Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. (Шығармашылық - құрастыру)	Үстел үсті ойын. "Бағдаршам". Тапсырма: Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. (сенсорика-танымдық қызмет)	Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Тапсырма: Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашып-жұму") (таным – сөйлеуді дамыту)	"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Тапсырма: Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу. (сенсорика-танымдық қызмет)	

Таңертеңгі жаттығу	08.45 08.55	<p>№6 Кешен (лентамен) Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Ойын «Жел» - бір бағытта барлық топпен адымдап жүру, бытырыңқы жеңіл жүгіріспен жүреді.</p>				
Таңғы ас	09.00 09.15	<p>"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. Астан кейін беті – қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) (Біртұтас тәрбие)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.15 09.30	<p>«Жасырамыз және табамыз» дидактикалық ойын. Тапсырма: бөлменің кеңістігін шарлауға, оны жүйелі түрде тексеруге үйрету; зейінін және есте сақтауын дамыту; көру аймағындағы заттарды қоршаған ортадан бөліп алуға үйрету. (Әлеумет-қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұзын – қысқа» Тапсырма: балалардың бойында шаманың жаңа қасиеттерін айқын сараланған қабылдауды дамыту. жуан қонжық және жіңішке қуыршақты алып оларға арнап ұзын және қысқа лентаны тағу арқылы, айырмашылығын тауып, салыстырып, олардың қайсысы қысқа, қайсысы ұзын екенін айтады. (Таным – сенсорика)</p>	<p>«Кімнің кім екенін тап» дидактикалық ойын. Тапсырма: балаларда кейбір заттардың басқаларымен жасырындығы туралы түсінік қалыптастыру. Үлкен заттар кішісін жасырады, ал кішісі үлкенін жасырмайды деген ұғымды нақтылау; "көп", "аз", "үшін", "алдында" сөздерін бекіту; "жасыру" сөзімен таныстыру. (сенсорика – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)</p>	<p>«Қимылды қайтала» Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгүлі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. (коммуникативтік қызмет – қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ойын-жаттығу. «Музыкалық сағат» Тапсырма: Музыка қою арқылы, балалардың үй жануарлардың дауыстарын естіп, қозғалу. Мысалы: қоян секілді секіру, ит секілді үру, мысық секілді мияулау, т.б. Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Есту қабілеттерін арттыру. (Физикалық қасиеттерді дамыту, дене шынықтыру)</p>
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Кіші топ	09.30 10.25	<p>Музыка Міндет: әндердің жеке буындары мен сөздеріне қосылып айту, педагогтың интонациясына еліктеу. Эмоционалды түрде көңілді және тыныш сипаттағы музыкалық</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Домалатайық қане біз». Тапсырма: Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталату; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту;</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көліктегі жемістер». Тапсырма: Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптарды лақтырайық» Тапсырма: Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру;</p>

		шығарманы қабылдау. Музыкалық ритмдік қозғалыс: «Марш» В. Дешевов. Тыңдау: «Пойыз» музыкасы К. Куатбаев. Ән айту: «Паровоз» музыкасы А. Филиппенко. Ойнау: «Паровозик» музыкасы Г. Вихарева.	балаларды қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілетін дамыту.		дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны.
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті іс-әрекеттер Ортаңғы топ	Музыка Міндет: Әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын және көңіл-күйін қабылдай білу дағдысын қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту дағдыларын дамыту: ре (ми) — ля (си) дыбыс ауқымында таза ән айту, барлық балалармен бірдей қарқынмен айту, сөздерді анық айту, әннің сипаттамасын беру (көңілді, созылықсы,	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Домалатайық қане біз". Тапсырма: Балаларды қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доппен ойнайық» Тапсырма: Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. Балаларды допты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің допты бастан жоғары лақтыру түрімен таныстыру; лақтыру тәсіліне машықтандыру.	Қазақ тілі Тақырыбы: «Көліктер» Тапсырма: Балаларға көліктер туралы білім беру. Көліктерді салыстырып, ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету. Көлік жүргізушілердің еңбегін бағалайды еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптарды лақтырайық» Тапсырма: Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. (Кедергі жасамай жүгіру) 2. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Бір қатармен, бір сызықпен жүру). допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. «Мені қуып жетіндер!» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. 2. Балалармен бірлесіп ойнау	

		<p>ойнақы түрде ән айту).</p> <p>Би қозғалыстарын орындаудың сапасын жақсарту: екі аяқпен кезектесіп басып тұру және бір аяқпен басып тұру.</p> <p>Музыкалық ритмдік қозғалыс: «На прогулке» Т. Ломова, «В круг – из круга» чех халық әуені.</p> <p>Тыңдау: «Аюдың келуі» Н. Туварджи.</p> <p>Ән айту: «Зайчик» Т. Ломова.</p> <p>Танец: «Снежинки-пушинки», «Бізге қыс келді» Е. Лагутина.</p> <p>Ойнау: «Қояндар мен аю» (Қоян мен аю) А. Райымқұлова.</p>			
Екінші ас	10.50 11.00	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек әрекеті (кезекшілік)).</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, кеудені тік ұстап отыру</p>			
Серуенге дайындық	10.40 10.50	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>			
Серуен	10.50 11.50	<p>№6. Құстарды бақылау.</p> <p>№7. Күнді бақылау.</p>	<p>1. Мақсаты: құстарды, олардың әдеттерін бақылауды жалғастыру; торғай мен көгершінді салыстыр.</p>		

		№8. Бұталарды бақылау. №9. Желді бақылау. №10. Көлікті бақылау.		2. Мақсаты: күн сәулесі түскенде сыртта жылы болады деген түсінік қалыптастыру. 3. Мақсаты: бұтаның негізгі бөліктері туралы түсінік қалыптастыру; — өсімдіктер әлеміне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 4. Мақсаты: желді бақылауды жалғастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. 5. Мақсаты: тасымалдауды сыртқы түріне қарай ажырата білуге үйрету.		
Серуеннен оралу	11.50 12.00	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	12.10 12.30	Түскі асалдынгигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(сөйлеуді дамыту).Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (Бір тұтас тәрбие)				
Күндізгі ұйқы	12.30 15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	15.10 15.40	Кешен №10 «Ормандағы аңдар » Кілемшелердің үстінен жүреді. «Денеміз шымыр болсын деп» әр түрлі денсаулық жолдармен, түйме тағылған кілемшелер жолымен жүргіземіз.				
Бесін ас	16.00 16.20	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	16.30 17.30	Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Тапсырма: Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру;	Үйірме жұмысы Тақырыбы: Діңгектегі саңырауқұлақтар Тапсырма: Саңырауқұлақтардан ұжымдық композиция жасаңыз. Саңырауқұлақтарды 3 бөліктен (аяғы, шляпасы, бақша) мүсіндеңіз.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Тапсырма: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу	Ойын-жаттығу "Жүргізуші әрекетін бақылау". Тапсырма: Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру.	Дидактикалық ойын «Түстері бойынша жинайық» Тапсырма: Балаларға түстерді ажыратуға, оны атауға үйрету. Түстері бойынша кеселеріне жануарларды жинату. Балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.

	<p>әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (шығармашылық – музыка)</p> <p>"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Тапсырма: Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды,</p>	<p>Бөлшектерді мықтап және ұқыпты біріктіруді үйреніңіз</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Тапсырма: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сүк саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). (таным – сенсорика)</p>	<p>қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. (коммуникация – құрастыру)</p> <p>"Жүк көлігі не әкелді? ойыны. Тапсырма: Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінін атап, онымен ойнау үшін өзінің қолына алады. Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайландар, балалар! (таным – сенсорика)</p>	<p>(коммуникация – құрастыру)</p> <p>Ойын-имитация. "Алдымызда жолдар жатыр". Тапсырма: Балаларға көлікті жүргізу қимылдарына еліктеуге үйрету; көлік жүргізуші және жолда жүру туралы ұғымдар беру; барлық баламен бірге жағымды көңіл күйге бөлену білу қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдымызда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр. Машинаға міндік, Көп жер көріп, білдік. Гуілдетіп, гуілдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік. (коммуникация - қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>(таным - сенсорика)</p> <p>«Мозайка» үстел үсті ойыны Тапсырма: Зейінін дамыту, түспен таныстыру, түс әр түрлі заттардың белгісі екендігіне және оларды бейнелеу үшін қолдануға болатындығына назар аудару. Балалар мозаиканың бөлшектері арқылы, оларды қарап шығып, түсі, формасына байланысты орынына орналастырады.</p>
--	--	---	--	---	---

		паровозды "ту-ту-ту", мәшинені "бип-бип" деп дыбыстайды. (таным – қоршаған ортамен танысу)				
Балалармен жеке жұмыс Кіші топ	16.45 17.00	Қадырбай Даурен Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы кию дағдысын дамыту. (Шығармашылық дағдылары)	Понамаренко Даниел Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату. (Физикалық қасиеттері)	Сергиенко Серафима Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту. (Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Салықова Амина Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыратуға арналған тапсырмалар орындату. (Коммуникативтік дағдылары)	Дронов Максим Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру. (Танымдық және зияткерлік дағдылар)
Ортаңғы топ		Бекбулатова Мариям Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға тырысады. (Коммуникативтік дағдылары)	Қусаинов Билал Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету (Танымдық және зияткерлік дағдылар)	Махмет Алибек Ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Музыкалық аспаптарды атап беру дағдысын қалыптастыру. (Шығармашылық дағдылары)	Шаймерден Томирис Адами қарым - қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалды жай - күйді түсінеді. (Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Бейсенбай Али Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеуге тырысады. (Физикалық қасиеттері)
Серуенге дайындық	17.30 18.15	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Серуенді бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу оқу іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Тапсырма: Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын келтіру (дене қозғалысы)				
Балалардың үйге қайтуы	18.30	Кенес: «Кіші жастағы балаларға тамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері»	Медбикенің кеңесі: «Кіші жастағы балаларды гигиеналық шараларға үйрету»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі»	Жыл мезгіліне байланысты киіндіру балаларды әңгіме жүргізу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.
Әдістемелік жұмыс		№ 2 педагогикалық кеңес Тақырыбы: "балалардың сөйлеу белсенділігін дамыту".				

		Кіріспе сөз, Алдыңғы педагогикалық қасиеттің шешімін орындау			
--	--	--	--	--	--

Әдіскер: Темирова Н.П.