

«Келісімді»
МККК «№2 бобекжайы»
Әдіскері: Темирова Н.П.



План

Кружковой работы

Тема: «Пальчик, ручка, язычок» (развитие мелкой моторики руки) Группа
«Мотылек» (дети 2-х, 3-х лет) на 2024-2025 учебный год

Воспитатель: Дурягина Е.В.

Цель: развитие мелкой моторики у детей младшего возраста посредством дидактических игр и игрушек.

Задачи: Совершенствовать предметно – развивающую среду группы для развития мелкой моторики. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста посредством дидактических игр и игрушек. Развивать тактильную чувствительность рук детей

№	сроки	содержание	примечания
1	сентябрь	1.Массаж пальчиков карандашами. 2.Пальчиковая гимнастика «Зайка» Зайка – ушки на макушке – (Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».) Скачет, скачет по опушке. (Руки щепотью вниз у груди – «скачет».) Шёл за ним колючий ёжик, (Переплели пальцы и пошевелили.) Шёл по травке без дорожек, А за ёжиком – краса – (Плавные движения руками перед собой.) Рыжехвостая лиса. 3.«Помоги зайчику добраться до домика».	Катаем карандаш между ладонками по всей длине пальчиков. Развивать речь детей через развитие мелкой моторики рук. Пальчиком провести дорожку к домику зайчика.
2		1.Артикуляционное упражнение «Улыбка» 2.Массаж пальчиков грецким орехом. 3.Пальчиковая гимнастика «Друзья» Заяц и ёжик навстречу друг другу (Указательные и	Широко развести уголки губ, обнажив сжатые зубы. Повторяем 3-4 раза Катаем орех между ладонками по всей длине пальчиков. Закручивать и откручивать пробочки на

		<p><i>средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.)</i> Шли по дорожке по полю, по лугу. Встретились – и испугались они. <i>(Стукнуть кулачками.)</i> Быстро бежали – поди, догони! <i>(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)</i></p>	<p>бутылочках.</p>
3	октябрь	<p>1..Артикуляционная гимнастика «Хоботок».</p> <p>2.«Помоги ёжику собрать все грибы на полянке».</p> <p>3.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики»</p>	<p>Учить вытягивать губы вперёд и держать в таком положении 3-5 сек.</p> <p>На силуэт ежика, прикладывают грибочки</p> <p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p>
4		<p>1.Пальчиковая гимнастика «Осень» Вышла осень погулять, <i>«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.</i> Стала листья собирать. <i>Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.</i></p> <p>2.Шнуровка «Овощи»</p>	<p>Координация речи с движением. Развитие тонкой моторики. Работа над темпом и ритмом речи.</p> <p>Способствовать развитию действий руки, формировать ручную умелость, совершенствовать мелкую моторику пальцев</p>
5	ноябрь	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Лимон». Жёлтый-жёлтый наш лимон, <i>(Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)</i> Кислым соком брызжет он. <i>(Пальцы резко разводим в стороны.)</i> В чай его положим <i>(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и «опускаем лимон в чай».)</i> Вместе с жёлтой кожей. <i>(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения – «помешиваем чай».)</i></p> <p>2.Артикуляционная гимнастика «Бегемотик зевает».</p> <p>3. Массаж пальчиков «Сильные пальчики».</p>	<p>Учимся соотносить движения пальчиков с текстом гимнастики</p> <p>Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот. Повторяем 3-5 раз.</p> <p>Сжимаем пальчиками с</p>

6		<p>1. Артикуляционное упражнение «Лопата»</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Обувь» Обуваем ножки бегать по дорожке. <i>(Двумя пальцами «шагают» по столу.)</i> Повторяй за мной слова: <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i> Ножка – раз, ножка – два! <i>(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)</i> В магазине покупают <i>(Сжимают и разжимают пальцы.)</i> И на ножки надевают Папа, мама, брат и я – <i>(Загибают пальцы на руках.)</i> Любит обувь вся семья. <i>(«Шагают» пальцами по столу.)</i></p> <p>3. Разбери кубики (пуговицы, шнурки и т.п.) по цвету.</p>	<p>силой резиновый мяч.</p> <p>Широко открываем рот. Кладём мягкий, спокойный язычок на нижнюю губу на 3-5 сек. Повторяем 3-4 раза.</p> <p>Соотносить движения пальчиков, в соответствии с текстом гимнастики</p> <p>Развивать цветовую гамму, умение классифицировать предметы по цвету</p>
7	декабрь	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Капуста» Я – зелёная капуста, <i>(Руки перед собой образуют круг.)</i> Без меня в кастрюле пусто. <i>(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)</i> Листья снимете с меня, <i>(Разводим руки в стороны.)</i> И останусь только я!</p> <p>2. Собери бусы.</p> <p>3. Артикуляционное упражнение «Котёнок лакает молоко»</p>	<p>Развивать моторику посредством развития тактильной чувствительности, как основы «ручного интеллекта».</p> <p>Развивать внимание, моторику рук.</p> <p>Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка</p>
8		<p>1. Артикуляционное упражнение «Посчитаем нижние зубки»</p> <p>2. Массаж пальчиков «Сухой бассейн»</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик» Мы слепили снежный ком <i>Лепим двумя руками комок,</i> Шляпу сделали на нем <i>Соединяем руки в кольцо и</i></p>	<p>Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди. Челюсть не двигается</p> <p>Перебираем пальчиками фасоль.</p> <p>Запомнить текст пальчиковой гимнастики. Соотносить</p>

		<p><i>кладем на голову</i> Нос приделали и вмиг <i>Приставляем кулачки к носу</i> Получился снеговик <i>Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика</i></p>	<p>движения рук, согласно тексту.</p>
9	январь	<p>1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика.Снег ложится на дома,(руки разводим в стороны ,ладонями вниз.)Улицы и крыши.(руки домиком).Тихо к нам идет зима,(палец к губам»идем» указательным и средним пальцами одной руки).Мы ее не слышим...(рука за ухом).</p> <p>3.Артикуляционное упражнение «Лошадка»</p>	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Умение слушать и жестикулировать пальцами рук.</p> <p>Лошадка идет и скачет.Цокать кончиком языка.(8 – 10 раз) Лошадка остановилась.Произносить Прр,:прр...,вибрируя губами(5 раз).</p>
10		<p>1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики «</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика.Что зимой мы любим делать? Поочередно соединяют большой палец с остальными. В снежки играть на лыжах бегать,на коньках по льду кататься,вниз с горы на санках мчатся.</p> <p>3.Артикуляционное упражнение «Барабанщик»</p>	<p>С силой сжимаем пальчиками резиновый мяч.</p> <p>Умение перечислять поочередно свои увлечения.</p> <p>Улыбнуться,открыть рот,кончик языка за верхними зубами –«дэ – дэ –дэ...».</p>
11	февраль	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Одежда» Я надену сапоги, <i>Показываем на ноги, туловище, голову.</i> Курточку и шапку. И на руку каждую <i>Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.</i> Натяну перчатку. Смена рук.</p> <p>2.Артикуляционное упражнение «Иголочка»</p> <p>3.Мозаика «Продолжи ряд.»</p>	<p>Умение правильно надевать вещи.И знать какую вещь куда надеть.</p> <p>Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую.</p> <p>Основные цвета (красный, зеленый, желтый, синий)</p>
12		<p>1.Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили» Муку в тесто замесили,</p>	<p>Способствует овладению навыками мелкой</p>

		<p><i>Сжимают и разжимают пальцы.</i> А из теста мы слепили <i>Прихлопывают ладонями, «лепят».</i> Пирожки и плюшки, <i>Поочередно разгибают пальцы, начиная с мизинца.</i> Сдобные ватрушки, Булочки и калачи – <i>Обе ладони разворачивают вверх.</i> Всё мы испечем в печи. Очень вкусно! <i>Гладят животы.</i></p> <p>2 Артикуляционное упражнение «Расчёска».</p> <p>3. Рамки вкладыши. «Подбери правильно»</p>	<p>моторики. Помогает развить речь.</p> <p>Улыбнуться ,рот приоткрыть,упереться кончиком языка за нижними зубами и подводить ими из стороны в сторону.</p> <p>Упражнять детей соотносить плоскостные разной формы (вкладыши) с прорезями на доске ,подобрав их по размеру и форме.</p>
13	март	<p>1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика «Грибы» Красный-красный мухомор- <i>Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.</i> Белых крапинок узор. <i>Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «кратинки».</i> Ты красивый, но не рвём! <i>Погрозил пальчиком.</i> И в корзинку не берём! <i>Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.</i></p> <p>3Артикуляционное упражнение «Иголочка».</p>	<p>С силой сжимать и разжимать мячик. Пальчиковые игры по лексической теме «Грибы» развивают мелкую моторику, умение выполнять упражнения правой,левой и двумя руками. Рот приоткрыть. Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз), потом нижними зубами по верхней губе, как бы причесывая (5-6 раз).</p>
14		<p>1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».</p> <p>2. «Поможем Золушке разобрать крупу».</p> <p>3.Артикуляционное упражнение «Весёлая змейка»</p>	<p>Поглаживание пальчиков в разных направлениях.</p> <p>Разобрать крупы фасоль и горох.</p> <p>Рот открыт. Кончик языка то высунуть вперед, то спрятать (8-10 раз).</p>
15	апрель	<p>1.Пальчиковый театр «Теремок».</p> <p>2.Пальчиковая гимнастика «Моем руки». Вот, убрав царпки, <i>Круговые движения ладонью по лицу.</i> Кошка моет лапки. <i>Чуть согнутые ладошки движутся за ушами</i></p>	<p>Соотносить движения пальчиков согласно тексту. Уметь проговаривать текст.</p> <p>Умение выполнять</p>

		<p>Мордочку и ушки На своей макушке <i>Показываем, как кошка моет ушки.</i></p> <p>3. Артикуляционное упражнение «Орешки»</p>	<p>гигиенические процедуры правильно. Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики - "орешки".</p>
16		<p>1. Массаж пальчиков «Сильные пальчики»</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Богатырь» Илья Муромец – <i>Приосаниться.</i> Добрый молодец. <i>Показать бицепсы.</i> Зорко в даль глядит <i>Рука козырьком.</i> Да врагов разит. <i>«Бросить копье»</i></p> <p>3. Артикуляционное упражнение «Пятачок».</p>	<p>С силой сжимаем пальчиками резиновый мяч.</p> <p>Совершенствовать движения рук, развивая логическое мышление, слуховое восприятие.</p> <p>Вытянуть вперед губы пяточком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево... (8-10 раз).</p>
17	май	<p>1. «Бусы для мамы».</p> <p>2.. Артикуляционное упражнение «Часики»</p> <p>3. Массаж пальчиков «Сильные пальчики».</p>	<p>Нанизывание крупных бусин на шнурок.</p> <p>Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им.</p> <p>С силой сжимать резиновый мячик.</p>
18		<p>1. Массаж пальчиков «Сухой бассейн»</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Цветы» Ромашки белые цветки – Ладонь вперед, пальцы раздвинуть – это «ромашки». Как пальцы маленькой руки. И вот слетаются жуки. Перебираем пальцы «руки – ромашки» по одному. Считать ромашки лепестки.</p> <p>3. Игра «самый ловкий»</p>	<p>Перебираем пальчиками фасоль Умение работать пальцами рук.</p> <p>Доставание бусинок из стакана ложкой.</p>

Пояснительная записка

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук.

Развитие мелкой моторики необходимо не только для выполнения каких-либо повседневных действий, но и стимуляции мозговой деятельности и для развития интеллектуальных способностей. Так учеными доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Так же установлено, что уже к 6-7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга, развитие мелких мышц кисти. Из этого следует, что начинать работу в данном направлении необходимо с двух лет, так как это самый благоприятный период для развития ребенка, когда кора больших полушарий окончательно еще не сформирована.

Несвоевременное развитие мелкой моторики может оказать негативное воздействие на образовательный процесс в целом, а в дальнейшем и на качество жизни ребенка.

Я выбрала кружковую работу по теме «Пальчик, ручка, язычок» в связи с тем, что эту тему наиболее актуальной для детей младшего возраста. Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребенка. Работа кружка направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 2-3 лет.

При решении поставленных задач учтены основные принципы дидактики: возрастные особенности, физические возможности и индивидуально-психологические особенности ребенка 2-3 лет.

Цель:

Укрепление и развитие руки, координации, ритмики, общей и артикуляционной моторики. Формировать и воспитывать нравственно – волевые качества: целеустремленность, сосредоточенность, настойчивость, контроль и оценку собственной деятельности. Развитие пространственных отношений, речевого сопровождения.

Задачи:

Привить детям любовь к художественному слову.

Познакомить детей с пальчиковыми играми и пальчиковым театром.

Развивать фантазию и творческое воображение.

Развитие коммуникативных навыков.

Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно – двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.

Способствовать объединению детей в группы по интересам, их умению сотрудничать: взаимодействовать между собой и педагогом.

Обогащать детей новыми знаниями, умениями, навыками и закреплять их.

Развивать у детей умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковых играх с предметами, лепке.

Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

Литература:

- 1.«Пальчиковые игры для детей»- С. О. Ермакова, 2009 г.
- 2.«Забавы для малышей»- М. Ю. Каргушина., Москва «Творческий центр», 2007 г.
- 3.«Озорные пальчики»- муз. занятие И. В. Бодраченко, журнал «Музыкальный руководитель» №8, 2007 г.
- 4.«Пальчиковые игры для малышей» - Д. А. Костраба, журнал «Музыкальный руководитель» №5, 2008 г.
5. «Учимся играя.» Волина В. М., 1994
6. «Возрастная психология. Развитие ребёнка от рождения до 17 лет» И.Ю. Кулагина. - М.: Айрис-пресс, 2005.
7. «Речь и развитие психических процессов ребенка» А.Р. Лурия, Ф.А. Юдович. - М.: Просвещение, 2006.
8. «Альбом по развитию мелкой моторики. Умные пальчики» (1000 заданий для малышей) В.Г.Дмитриева
9. «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения» С.Е.Большакова
10. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»
11. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (методическое пособие для воспитателей и родителей) Е.А.Янушенко
12. «Упражнения для развития мелкой моторики рук пуговки и пальчики» В.М.Медов
13. «Игры на развитие мелкой моторики рук (набор развивающих картинок)» Л.П.Трушина