

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Мектепалды тобы «Совята»
 Балалардың жасы: 5-і жас
 2023-2024 оқу жылының жоспары
 Желтоқсан 1 апта (02.12 – 06.12.2024г) Декабрь 1 недела (02.12- 06.12.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли – сад №2»
 Предшкольная группа «Совята»
 Возраст: дети 5-ти лет
 2023-2024 учебный год.

Месяц: Единство и солидарность.
 Цитата недели: «Бірлігі кушті ел озады».
 «Страна с сильным единством добьётся успеха».

Воспитатели: Увайсова.А.М. Гавриленко Н.В.

| Күн тәртібі Режим дня | Сағаты Время | Дүйсенбі Понедельник 02.12.2024 | Сейсенбі Вторник 03.12.2024 | Сәрсенбі Среда 04. 12.2024 | Бейсенбі Четверг 05.12.2024 | Жума Пятница 06.12.2024 | |
|---|-----------------|--|---|---|---|---|--|
| Приём детей | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением, отметить, что каждого ребёнка ждут в детском саду и ему рады. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи. | | | | | |
| Беседа с родителями | | «Біртұтас тәрбие» Беседы с родителями по вопросам культуры общения между взрослым и ребёнком (личный пример родителей), консультации. Словарный минимум. Здравствуйте! – Сәлеметсізбе! Қайырлы тан! – Доброе утро! Желтоқсан-декабрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога. | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие. | | «Біртұтас тәрбие» Д/и «Назови первый звук в слове (домашние и дикие животные)». Задача: учить играть по правилам, развивать речевые навыки. Словарный минимум: собака-ит, кошка-мысық, мышка-тышқан, заяц-қоян, ёж-кірпі, лиса-тулкі, белка-тиін, медведь-аю, тигр-жолбарыс. (<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>) – развитие речи + основы грамоты. | Д/И «Назови соседа» Задача: закреплять знания числового ряда. последовательности слов в речи. Учить восстанавливать ряд чисел в прямом и обратном порядке. (<i>познавательная и коммуникативная, игровая деятельность</i>)- развитие речи + основы математики | «Біртұтас тәрбие» Беседа: «Что мы Родиной зовём». Задача: воспитывать любовь и уважение к Родине, к родной природе средствами художественной литературы и через народный фольклор, (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)- художественная литература + развитие речи | Настольные игры, ребусы (кубики с картинками). Задача: развивать мышление, воображение, мелкую и общую моторику. (<i>коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</i>)- конструирование. | Д/и: «Живые слова». Задача: развивать умения слышать в слове определённый звук в начале, середине, в конце слова. (<i>коммуникативная, познавательная, игровая-деятельность</i>)- развитие речи + основы грамоты. | |

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------|---|--|---|---|--|
| Утренняя гимнастика | 8.50-8.55 | «Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК (коммуникативная деятельность) - казахский язык, ознакомление с окружающим миром. | Комплекс утренней гимнастики № 1-2. Без предмета.(двигательная активность, игровая деятельность) физическое воспитание. | | | |
| Завтрак | 9.00-9.15 | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Дежурство: Задача: воспитывать положительное отношение к дежурству, формировать у детей ответственность за порученное дело, развивать аккуратность, привычку к трудовому усилию. Гигиенические процедуры: Задача: правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Словарный минимум: мыло –сабын, полотенце- сүлгі, вода - су. Приём пищи: «Вспомним, как правильно нужно кушать». Задача: правильно пользоваться столовыми приборами, сидеть прямо, локти убрать со стола. Это - ложка, это – чашка, в чашке – гречневая каша. Ложка в каше побывала – кашки гречневой не стало (коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание)-художественная литература. Словарный минимум: хлеб -нан,ложка - қасық, Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!(коммуникативная деятельность) | | | | |
| Игры, подготовка к ОД | 9.15-9.30 | Беседа: «Покормите птиц зимой». Задача: закрепление умения рассказывать о зимующих птицах, углублять представление о причинах подкормки птиц (коммуникативная, познавательная, игровая-деятельность)- ознакомление с окружающим миром. | Д/и «Построй по модели». Задача: развивать интерес к конструированию, развитие умения строить по готовой модели. Учить обыгрывать постройку. (творческая, игровая, коммуникативная деятельность) конструирование. | «Біртұтас тәрбие» Д/и: «Собери животных из геометрических фигур» Задача: расширятьколичество изображаемых в аппликации предметов (животные, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм; закрепление умения пользоваться ножницами. Словарный минимум: собака-ит, кошка-мысық, мышка-тышқан, заяц-қоян, ёж-кірпі, лиса-тулкі, белка-тиін, медведь-аю, тигр-жолбарыс. (коммуникативная, игровая деятельности). | Біртұтас тәрбие» Күй күнбірі. Д/и: «Не ошибись»! Задача: закрепить умение называть разное время суток по порядку. Развивать мышление. Умение называть на казахском языке. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)- основы математики+ознакомление с окружающим + казахский язык. | Біртұтас тәрбие» Д/и «Природа родного края». Задача: закрепление знаний об объектах живой и неживой природы. Развивать память, воображение, мышление. (коммуникативная, казахский языкпознавательная, игровая деятельность)- художественная литература + ознакомление с окружающим миром. |

| | | | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | апликация + казахский язык. | | |
| Од по расписанию. Предшкольная группа. | 09.30 - 11.50 | <p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «шуба». Задача: учить выполнять звуковой анализ слов; упражнять в умении называть слова заданным звуком.</p> <p>Дид. игра: «Назови первый звук в слове». Задача: назвать предметы, в названиях которых есть заданный звук.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа «Зимняя одежда». Задача: учить составлять описательный рассказ о предметах зимней одежды; пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями</p> <p>Словарный минимум: шуба – тон, варежки – қолғаптар, сапоги – етік, шапка – ушанка – құлаққап.</p> <p>Игр\упр: «Выбери одежду на прогулку».</p> <p>3. Казахский язык Тақырыбы: Тұған жерім менің, Қазақстаным! Мақсаты: Балалардың туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру,</p> | <p>1. Основы математики Тема: «Внутри, снаружи». Задача: уточнить пространственные отношения: внутри, снаружи. Закрепить понимание смысла сложения и вычитания.</p> <p>Дид. игра: «Кот у гнезда». Задачи: учить понимать пространственные отношения: внутри, снаружи.</p> <p>2. Основы грамоты. Тема: «Всегда твёрдый согласный [ш]». Задачи: формировать понятие «всегда твёрдый согласный звук [ш]», находить место звука в слове: в начале, середине, в конце.</p> <p>Дид. игра: «Определи место звука в слове» Задача: определить, в каком месте слышится в слове заданный звук.</p> <p>3. Физическое воспитание. Задача: упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами (змейкой).</p> <p>Основные виды движений:</p> | <p>1. Музыка Задача: : Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, голоп, поскоки в разных направлениях. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>Муз-но ритмич. движ.: «Игра» Т. Ломовой, «Снежинка (перестроение) «Вальс» Г. Свиридова.</p> <p>Слушание: «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик»., Танец: хоровод «Зимний гость» И. Блинной.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Закрепление твёрдого согласного [ш]. Задача: учить различать согласный звук [ш] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах.</p> | <p>1. Развитие речи. Тема: Квест-игра: «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах». Задача: продолжать знакомить детей с богатством казахского народного творчества (сказки, пословицы, загадки), закреплять умение различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; воспитывать интерес к устному казахскому народному творчеству и чувство уважения к своему народу.</p> <p>Словарный минимум бдруг – дос, дружба – достық. И\у: «Кто больше назовёт слов на гласный звук в начале слова».</p> <p>2. Основы математики Тема: «Отрезок и луч». Задача: формировать представление об отрезке, луче. закреплять умение составлять рассказы-задачи, в которых надо выполнить сложение и вычитание в пределах 6.</p> <p>Дид. упр «Посчитай». Задачи: распознавать и называть цифры 1-6.</p> <p>3. Проект: Апликация + лепка + рисование + конструирование.</p> | <p>1. Казахский язык. Тақырыбы: Тәуелсіздік төрінде. Міндеттері: Балаларға тәуелсіздік туралы тусінік беру, сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. Тусіну, есте сақтау, жаттап алу.</p> <p>2. Физическое воспитание. Задача: упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами (змейкой).</p> <p>Основные виды движений:</p> <p>1. Ведение мяча в ходьбе (баскетбольный вариант) на расстоянии 6 м (2—3 раза).</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, с опорой на предплечье и колени (2 раза).</p> <p>3. Ходьба на носках, руки за головой (расстояние 3 м) 2—3 раза.</p> <p>И\игра «Мяч в догонку». Задача: развивать ловкость, смекалку, зрительную смекалку.</p> <p>3. Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения «Зима» В. Степанов Задача: учить рассказывать стихотворение наизусть, вы</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>сөздік қорларын молайтып, тіл мәдениетін жетілдіру, сұраққа толығымен жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>4. Музыка Задача: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, голоп, поскоки в разных направлениях. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>Муз-но ритмич. движ.: «Игра» Т. Ломовой, «Снежинка (перестроение) «Вальс» Г. Свиридова. Слушание: «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик», Танец: хоровод «Зимний гость» И. Блинниковой.</p> | <p>1. Введение мяча в ходьбе (баскетбольный вариант) на расстоянии 6 м (2—3 раза).</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, с опорой на предплечье и колени (2 раза).</p> <p>3. Ходьба на носках, руки за головой (расстояние 3 м) 2—3 раза.</p> <p>П/ игра «Не прозевай» Задача: развивать умение словить мяч и передать другому не уронив.</p> <p>4. Художественная литература. Тема: чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок». Задача: учить эмоционально-образному восприятию рассказа, понимать его содержание, устанавливать причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе. Расширять представления о свойствах снег.</p> | <p>Д/ игра: «Определи место звука в слове». Задача: Определим место звука [ш] в словах шина, карандаш, матрёшка. Приготовьте ладошки.</p> <p>3. Основы математики. Тема: «Пространственные отношения: между, посередине». Задачи: уточнить пространственные отношения: между, посередине. Закрепить понимание смысла вычитания. Д/упр: «Качели». Задача: учить понимать пространственные отношения: между, посередине.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Решил пальто я наказать и без пальто пошёл гулять»» Задача: расширять представление о предметах одежды, её функциях и назначении разной одежды (специальная, нарядная, сезонная). Игровое упражнение «Разложи одежду по сезону». Предложенные картинки раскладывает по карточкам: зимняя,</p> | <p>Тема: «Снеговик». Задача: учитель лепить снеговика, закреплять умения передавать отношения по величине, создавать аппликацию из геометрических фигур, расширять умение строить из строительного материала по образцу. Закреплять знания о зиме и зимних месяцах.</p> <p>4. Физическое воспитание. Задача: упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами (змейкой). Основные виды движений: 1. Введение мяча в ходьбе (баскетбольный вариант) на расстоянии 6 м (2—3 раза). 2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, с опорой на предплечье и колени (2 раза). 3. Ходьба на носках, руки за головой (расстояние 3 м) 2—3 раза. Игра «Гонка мячей» Задача: развивать ловкость, смекалку.</p> | <p>разительно, синтоной. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра <i>стихотворение</i>. Развивать связную речь, мышление, память, внимание. Воспитывать интерес к празднику Новый год.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Моя Родина – Казахстан». Задача: формировать и расширять знания детей о родной стране, столице. О том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Воспитывать чувство любви к своему народу, к Родине. И/упр: «Назвать национальности, которые живут в Казахстане». Задача: развитие умения называть национальности.</p> |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| | | | осенняя, весенняя, летняя одежда. | |
| Второй завтрак | 10.35 - 10.45 | <p>Есть витамины - Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> | | |
| Подготовка к прогулке | 11.50 - 12.00 | <p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики). Застегнём застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные застёжки. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста. «Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Сақина – Колечко» Задача: развивать смекалку, ловкость, внимательность. <i>двигательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Физическая воспитание</p> | | |
| Прогулка | 12.00 - 12.30 | <p>Картотека №1 Наблюдение за сезонными изменениям. Картотека №9 Наблюдение за следами птиц на снегу». Картотека № 3 Наблюдение за красотой зимнего пейзажа. Картотека № 6 Наблюдение за общественным транспортом Картотека № 8 Наблюдение за ветром. Казахская народная игра «Алысқа лақтыр (Брось дальше).</p> | <p>«Біртұтас тәрбие» Беседа: «Бережное отношение к природе» Задача: владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность).</i> Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык, рисование. Словарный минимум: қыс - зима, жел - ветер, бұлттар – облака.</p> | |
| Возращение с прогулки | 12.30 - 12.40 | <p>Беседа «Каждой вещи своё место» <i>(физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)</i> - развитие речи Задача: Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи <i>(физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)</i> - развитие речи</p> | | |
| Обед | 12.40 - 13.00 | <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: «Час обеда подошёл, сели деточки за стол. Чтобы не было беды – вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки – молчат». <i>(коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание)</i> - художественная литература Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ.</p> | | |
| Дневной сон | 13.00 - | <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул.</p> | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------|---|--|---|---|--|
| | 15.10 | Бесік жыры. Казахские колыбельные Балаларға арналған әндер | Включение мелодичного фона-звуки природы. | Чтение сказки Ирис Ревю «Как Тишина сон искала» | Жазира Байырбекова. Слушание казахской народной мелодии «Бесік жыры» («Колыбельная»). | Рассказывание казахской народной сказки «Четыре друга» |
| Постепенный подъём. Закаливающие процедуры. | 15.10 - 15.40 | Гимнастика пробуждения: картотека №2(<i>физическая активность- физическое воспитание</i>)-художественная литература, «Потягуни-потягушечки от носочков до макушечки. Мы потянемся-потянемся, маленькими не останемся». Профилактика плоскостопия-хождение босиком по ребристой доске. Дыхательное упражнение -«Ветерок», «Паровоз». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (<i>физическая активность</i>). | | | | |
| Полдник | 16.00 - 16.20 | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (самообслуживание, трудовая деятельность, культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Воспитание навыков аккуратного умывания. «Чище умойся, воды не желей. Будут ладошки от мыла белей»(художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Словарный минимум: Асдәмді болсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (<i>коммуникативная деятельность</i>) | | | | |
| Личная безопасность | 16.20 - 16.45 | Тема: «Я дома. Правила безопасного поведения дома». Задача: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое) | 17.00 - 17.30 | С/ игра «Больница» Задача: расширять и обогащать представления детей о труде персонала больницы: врач, медсестра – слаженности в их работе. Развивать умение применять в игре знания о персонале больницы. (<i>познавательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность</i>) развитие речи+ ознакомление с окружающим миром. Беседа: «Не дразни животных» Задача: дать детям понятие | «Біртұтас тәрбие» Инсценировка казахской народной сказки «Чудесная шуба». Задача: приобщение к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета (<i>коммуникативная, творческая, игровая деятельность</i>)- художественная литература + развитие речи. Ди «Художники волшебники». Задача: формировать чувства цвета. | Словесная игра «Назови правильно» Задача: закрепление умения правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, ш - ж, с - ш, ж - з, л – р (<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>) - развитие речи. Ди «Удочка» Задача: развитие ловкости и быстроты (<i>двигательная, игровая,</i> | Развитие речи + художественная литература. (<i>коммуникативная, эстетическая деятельность</i>) Рассматривание иллюстраций на тему «Мир сказок». Показ кукольного театра «Волк и семеро козлят». Задача: развитие целостного восприятия русских и казахских народных сказок, обучать умению слушать внимательно сказку, правильно воспринимать содержание произведения, | Чтение стихотворений про зиму: Суриков «Первый снег». Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Собери целое» Задача: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук (<i>игровая, коммуникативная деятельность- развитие речи</i>) Развитие речи+ознакомление с окружающим миром (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>).«Артикуляц |

| | | | | | | |
|---|----------------------|--|---|---|--|---|
| | | почему нельзя подходить к мало знакомой собаке. (познавательная, игровая, коммуникативная, деятельность) ознакомление с окружающим миром + развитие речи | (творческая, коммуникативная деятельность) – рисование. Беседа: «Помогай друзьям мириться» Задача: научить правильно вести себя друзьями в группе или на прогулке. (познавательная, игровая деятельность)- развитие речи | коммуникативная деятельность)- физическое воспитание - Игры конструктором «Городок для кукол» Задача: развитие конструктивных способностей. (познавательная, исследовательская, игровая деятельность) – конструирование. | сопереживать своим героям. Слушание куй «Алатау». Задача: привитие любви и уважения к национальному творчеству. | ионная гимнастика «язычок» Рассматривание иллюстраций художников к сказкам. Задачи: упражнять в произношении звуков ш-в, отрабатывать дикцию, чёткое произношение слов; учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций. |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка. | 17.30 - 18.00 | Коммуникативная деятельность (казахский язык) Развивать умение называть на казахском языке: Қайырлытаң – Доброе утро. Қайырлы кун – Добрый день. Харун Клим | Коммуникативные навыки (развитие речи) Развивать умение продолжать закреплять пересказывание рассказа близко к тексту. Кунщикова Лиза | Физические качества (физическое воспитание) Формировать умение - лазание на четвереньках по скамье. .Масевич Ангелина | Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики) Развивать умение называть части суток: таң - утро, кун - день, тун-ночь на казахском языке. Марасулова Фаиза | Творческая деятельность (апликация) Развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Дививи Даниил. |
| Под-ка к прогулке | 17.30 - 17.40 | Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность)- развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература. Словарный минимум: серуенге дайындаламыз ө готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста. | | | | |
| Прогулка | 17.40 - 18.00 | Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди. «Біртүгас тәрбие» Казахская народная игра: «Такиятастамак» («Тюбтейка – неведимка») Задача: развивать у детей быстроту, ловкость. (игровая, творческая, коммуникативная деятельность) физическая культура | | | | |
| Уход детей домой Работа с родителями | 18.00 - 18.30 | Индивидуальная беседа с родителями об успехах детей в организованной деятельности по основам математики. | Индивидуальная работа с родителями о пользе сна. | Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. | Индивидуальная работа с родителями о вреде частого пользования телефонами детьми. | Индивидуальная работа по запросу родителей. |

| | | | | | | | |
|------------------------|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--------|
| Методическая работа | | | Совещание при руководителе № 2 | | | | 2) |
|------------------------|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--------|

Согласовано методистом  Темирова Н.П.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Мектепалды тобы «Совята»
Балалардың жасы: 5 жас
2024-2025 оқу жылының жоспары
Желтоқсан 2апта (09.12 –13.12.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли – сад №2»
Предшкольная группа «Совята»
Возраст детей 5-ти лет
2024-2025 учебный год.
Декабрь 2неделя (09.12 - 13.12.2024г)

Месяц: Единство и солидарность
Цитата недели: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді!»
«Где есть сплоченность, там и достаток!»

Воспитатели: Увайсова.А.М. Гавриленко Н.В.

| Күн тәртібі Режим дня | Сағаты Время | Дүйсенбі Понедельник 09.12.2024 | Сейсенбі Вторник 10.12.2024 | Сәрсенбі Среда 11. 12.2024 | Бейсенбі Четверг 12.12.2024 | Жума Пятница 13.12.2024 | |
|---|-----------------|---|--|---|--|--|--|
| Приём детей | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации. | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум: Здравствуй! –Сәлеметсізбе!Қайырлы тан! – Доброе утро! Казан - октябрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.) | | Дид. игра «Помоги найти маму животным» Задачи: активизировать речь; расширить словарный запас (<i>коммуникативная, познавательная, игровая-деятельность</i>)- развитие речи + ознакомление с окружающим миром. Настольная игра «Пальчиковый твистер» Задачи: развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закреплять цвета и их оттенки; ориентировка в | «Біртұтас тәрбие» Прослушивание Кюя: «Ерке сылқым» Задача: воспитывать любовь к Родине через народный фольклор. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)- музыка Дид. игра «Логические таблицы» Задачи: закрепление геометрических фигур, цветов, оттенков; развитие восприятия, внимания, логического мышления (<i>познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>) – основы | Игра «Ловкие пальцы» Задачи: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач (<i>познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность</i>) физическая культура + основы математики Настольная игра «Найди и выложи». Задачи: совершенствовать навыки счета в решении | «Біртұтас тәрбие» Дид. игра «Ұлтық құндылықтар» Задачи: : воспитывать любовь к Родине через быт казахского народа. (<i>познавательная, коммуникативная, деятельность</i>) ознакомление с окружающим миром + казахский язык. Игра «Эхо» Задачи: пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями | Игра «Попробуй повтори!» Задачи: зрительное внимание и координация движений развивать межполушарные связи (<i>познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность</i>) физическое воспитание . Настольная игра «Мамины помощники» Задачи: пополнять словарный запас; составлять предложения и рассказы (<i>познавательная и коммуникативная, игровая деятельность</i>)- развитие речи + ознакомление с | |

| | | | | | | |
|------------------------------|------------------|--|--|--|---|--|
| | | пространстве: лево-право, верх-низ. (коммуникативная, познавательная, игровая-деятельность)- основы математики + развитие речи. | математики + развитие речи. | примеров; способствовать развитию речи детей при ответе полным предложением (коммуникативная, познавательная, деятельность)- развитие речи + основы математики | и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность) - развитие речи | окружающим миром. |
| Утренняя гимнастика | 8.40-8.50 | «Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК (коммуникативная деятельность) - казахский язык, ознакомление с окружающим миром. | Комплекс утренней гимнастики декабрь № 1-2 (двигательная активность, игровая деятельность) физическое воспитание. | | | «Біртұтас тәрбие» Казахские национальные игры (коммуникативная, игровая деятельность) - казахский язык, ознакомление с окружающим миром. |
| Завтрак | 9.00-9.15 | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры: Задача: правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Тёплой водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Коммуникативная деятельность) Приём пищи. Задача: Занять своё место, правильная посадка. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.(коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание)-художественная литература. Словарный минимум: хлеб -нан,ложка - қасық, Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!(коммуникативная деятельность) | | | | |
| Игры, подготовка к ОД | 9.15-9.30 | Беседа «Правила поведения в походе». Задачи: учить детей соблюдать правила | Под. игра: «Ровным кругом» Задача: обобщить знания о разнообразии | Беседа о пользе дыхательной гимнастики» Задачи: способствовать расслаблению мышц и | «Біртұтас тәрбие» Күй күнбірі. Под.игра: «Музыкальная пауза» | Под. игра: «Море волнуется раз...» Задача: учить детей выполнять движения согласно |

| | | | | | | |
|--------------------------|----------------------|--|---|--|---|---|
| | | поведения в походе: не сорить, не шуметь, не отставать от других, <i>(познавательная, игровая-деятельность)</i> - ознакомление с окружающим миром. | природного и предметного мира. <i>(коммуникативная, игровая познавательная деятельность)</i> - ознакомление с окружающим миром. | снятию нервно-эмоционального напряжения; развивать позитивное ценностное отношение к собственному телу; формировать навыки правильного дыхания. <i>(коммуникативная, игровая деятельности)</i> - развитие речи | Задача: учить детей выполнять действия под музыку, учить детей слушать музыку и соответствующие действия. <i>(коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</i> - музыка | тексту, выполняя красивые движения <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> - художественная литература- развитие речи |
| Од по расписанию. | 09.30 - 11.50 | <p>1. Основы грамоты Тема: Знакомимся с гласным звуком [и]: Задачи: учить узнавать и называть гласный звук [и], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком. Дидактическая игра: «Обводилки» Задача: упражнение в умении обводить изображение не выходя за контур</p> <p>2. Развитие речи Тема: Чтение стихотворения Ж. Жабоева «Казахстан» Задачи: учить внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по содержанию, воспитывать уважение к наследию казахского народа. Дид. игра: «Доскажи словечко» Задачи: уметь образовывать слова с одинаковым корнем.</p> <p>3. Казахский язык Такырыбы: Қазақстан</p> | <p>1. Основы математики Тема: «Целое и часть фигур». Задачи: познакомить с понятием, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части. Дид. игра: «Числовая эстафета». Задачи: учить соотносить цифры 1-7 и количество предметов, сравнивать.</p> <p>2. Основы грамоты. Тема: «Звуковой анализ слов «игра»». Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Игра «Угадай слово». Задача: развивать внимание, память и логическое мышление;</p> <p>3. Физическое воспитание. Задачи: Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: «Схема предложения» Задача: развивать умение составлять схему предложения. Игра: «Предложение» Задача: умение определить сколько слов в предложении.</p> <p>2. Музыка Задача: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Словарный минимум: лыжи – шаңғы, вечерняя сказка – кешкі ертегі.</p> | <p>1. Развитие речи. Тема: «Мой Казахстан в сказках, загадках, пословицах» Задачи: продолжать знакомить детей с богатством казахского народного творчества (сказки, пословицы, загадки), Дид. игра: «Закончи предложение» Задачи: формировать навык согласования слов в предложении.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник». Задача: учить распознавать и называть геометрические фигуры – находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, называть следующее число, логические связи. Дид. игра «Найди по описанию». Задачи: называют на какую геометрическую фигуру похож, цвет.</p> | <p>1. Казахский язык. Такырыбы: Астана Отанымыздың жүрегі Міндеттері: Астана туралы сөйлем құрастыру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Ауызша сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>2. Физическое воспитание. Задачи: Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. Основные виды движений 1. Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед (расстояние 5 м) — 2—3 раза. 2. Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке, не касаясь верхнего обода (2—4 раза). 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за головой (2—3</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>Республикасының рәміздері. Міндеттері: Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, жаттап алуға дағдыландыру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларға мемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту, -Рәміздерді атаңдар? -Қазақстанның бас қаласы? -Елтаңбада не бейнеленген?</p> <p>4. Музыка Задача: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Словарный минимум: флаг – жалау, ту, гимн – әнұран. Муз-но ритмич.движ.: «Марш» Е.Андосова, «Поднимай флажок» Т.Ломовой Слушание: «Қамажай»</p> | <p>ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; Основные виды движений 1. Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед (расстояние 5 м) — 2—3 раза. 2. Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке, не касаясь верхнего обода (2—4 раза). 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за головой (2—3 раза). Под. игра «Удочка» Задача: развивать ловкость, смекалку. 4. Художественная литература. Тема: «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Задачи: учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Обобщить знания детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений; Дид. игра: «Стих, рассказ, сказка» Задача: развитие умения различать литературные жанры произведений</p> | <p>Муз-но ритмич.движ.: «Пляши веселей» лат.нар.мел., «Полька» П.И.Чайковского Слушание: «Вечерняя сказка» А.Хачатуряна Распевка: «На лыжах» Е.Тиличевой Пение: «Зимние радости» В.Шестаковой, «Жасыл шырша» К.Куатбаева. Танец: хоровод «Зимний гость» И.Блинниковой, танцы по тематике новогоднего праздника. Игра: «С дед Морозом мы шалим» Т.Кулиновой 3. Основы математики. Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине» Задачи: закреплять умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием по парного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Задача: развитие умения употреблять слова, описывающие порядок следования событий во времени.; утро, день, вечер, ночь.</p> | <p>Остальные дети должны отгадать и назвать предмет. 3. Рисование. Лепка Тема: «Изобретатели игрушек» Задачи: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков; развитие умения лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; развитие умения передавать соотношение объектов по величине; формирование умения строить конструкции самостоятельно. Игра «Что из чего?» Задача: формирование умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства 4. Физическое воспитание. Задачи: Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змежкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.</p> | <p>раза). Под. игра «Удочка» Задача: развивать ловкость, смекалку. 3.Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задача: учить заучивать стихотворение с помощью схем-рисунок, рассказывать вырази- тельно, с интонацией. Продолжать знакомить детей со считалками. Развивать связную речь, внимание, память, воображение. Дид.игра: «Я начну, а ты закончи» Задача: закрепление умения заканчивать строчку знакомого стихотворения 4. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Юрта, юрта – круглый дом» Задачи: формировать знания детей о жилище казахского народа – юрте, о ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков; расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни; Д/игра: «Село – город» Задача: Рассматривают иллюстрации с городом и селом. Раскладывают их по признакам. Рассказывают и</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|-------------------|
| | | Н.Мендығалиева Распевка: «Зима» Н.Френкель Пение: «Жасыл шырша» К.Қуатбаева, «Біз өмірдің гүліміз» Б.Гизатова Танец: хоровод «Зимний гость» И.Блинниковой | | 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Государственные символы Республики Казахстан» Задачи: раскрыть понятие о Гербе как официальной эмблеме государства; показать значимость Государственного флага Республики Казахстан; познакомить детей с государственным праздником – Днем независимости; | Основные виды движений 1. Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед (расстояние 5 м) — 2—3 раза. 2. Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке, не касаясь верхнего обода (2—4 раза). 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за головой (2—3 раза). Под. игра «Удочка» Задача: развивать ловкость, смекалку. | объясняют почему. |
| Второй завтрак | 10.35 - 10.45 | Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! (<i>коммуникативная деятельность</i>) | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.50 - 12.00 | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики). Застегнём застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные заклёпочки. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста. «Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Сақина – Колечко» Задача: развивать смекалку, ловкость, внимательность. <i>двигательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Физическое воспитание. | | | | |
| Прогулка | 12.00 - 12.30 | Картотека №6 Наблюдение за общественным транспортом Картотека №8 Наблюдение за ветром Картотека №9 Наблюдение за следами птиц на снегу Картотека №10 Наблюдение за снегом Картотека № 30 Наблюдение за красотой зимнего пейзажа Казахская национальная игра «Аудатыспақ» Задача: развитие ловкости, умение двигаться в разные | | «Біртұтас тәрбие» Беседа: «Бережное отношение к природе» Задача: владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края. (<i>познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность</i>). Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык. Словарный минимум: қыс- зима, қар - снег, жел - ветер, бұлттар – облака. | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|--|---|--|
| | | направления. | | | | |
| Возращение с прогулки | 12.30 - 12.40 | Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды:(<i>физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.</i>)- развитие речи Задача: Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи (<i>физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.</i>)- развитие речи | | | | |
| Обед | 12.40 - 13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: «Кушать надо кашу Чтобы стать сильнее. А без каши, дети, Станете вы, бледными И поднять не сможете Даже вы конфету» (<i>коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание</i>) - художественная литература Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак. | | | | |
| Подготовка ко сну | 13.00 - 13.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул (коммуникативная ,познавательная, творческая деятельность самообслуживание) | | | | |
| Дневной сон | 13.10 - 15.10 | Релаксация Волшебный сон (музыка) | Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром) | Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура | Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература) | Ласковая минутка -аудиозапись – классические колыбельные (музыка). |
| Постепенный подъём. Закаливающие процедуры. | 15.10 - 15.40 | Гимнастика пробуждения: картотека №2(<i>коммуникативная. творческая, познавательная деятельность, физическая активность</i>)- <i>художественная литература, физ. ознакомление с окружающим миром</i> Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательное упражнение -«Пёрышко». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (<i>физическая активность</i>). | | | | |
| Полдник | 16.00 - 16.20 | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (самообслуживание, трудовая деятельность, культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (<i>художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность</i>) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (<i>коммуникативная деятельность</i>) Рассказывание потешки: | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|---|---|--|
| | | Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> - художественная литература, основы математики, казахский язык | | | | |
| Личная безопасность | 16.20 - 16.45 | Тема: «Опасные вещества дома» Задача: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), рассмотрение книг и другое. | 16.45 - 17.30 | Игра «Закладки для книг» Задачи: формирование умения создавать фигуры в технике оригами; закрепление умения работать ножницами, навыков вырезывания и приклеивания деталей; обучение умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу <i>(творческая деятельность)</i> - аппликация, рисование Сюжетно-ролевая игра «Медицинский центр» Задачи: раскрытие деятельности медицинского персонала; формирование умения творчески развивать сюжет игры <i>(познавательная, творческая, коммуникативная</i> | «Біртұтас тәрбие» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задачи: отображение в игре знаний об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; уточнение представления о работах библиотечки, правилах поведения в общественном месте; развитие умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i> П/ и :«Летает –не летает» Задача: формирование умения выполнять движения в соответствии с текстом <i>(познавательная, коммуникативная деятельности)</i> – физическое воспитание Дид.игра: «Если ты | Словесная игра «Горячий –холодный» Задача: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i> - развитие речи. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Задача: формирование согласованности двигательных действий. <i>(двигательная деятельность)</i> физическое воспитание Самостоятельная игровая деятельность Задача: уметь организовать свою деятельность, играть дружно, сообща. <i>(игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</i> Чтение рассказов о школе Задача: Пополнять знания о школе, вызвать интерес к школе | «Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Соқыр теке» Задача: Знают и выполняют правила игры. Могут отгадать с закрытыми глазами <i>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i> - ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание. Дид. игра «Сочинение нового варианта сказки» Задача: развитие умения совместно придумывать сказочный сюжет, использовать не только свою, но и чужую точку зрения, ориентироваться в творчестве на своего собеседника. <i>(коммуникативная деятельность)</i> - художественная литература - Игры с пластилином «Дождик льет и капает» Задача: обучение основным | Оютурлерін тануға және естесақтауға үйрету. Конструирование <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Біртұтас тәрбие ХЫГОВОЙ ТРУД Задача: закрепление умения самостоятельно и эстетично расставлять игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль <i>(трудова я деятельность)</i> Правовое воспитание «Как дружить без ссоры» Задачи: формирование у детей навыков бесконфликтного поведения и общения. Добро, зло, обида, обман, наказание, переживание, расстраиваться. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> - ознакомление с окружающим миром |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | <p>деятельность) Игра «Кто знает, пусть дальше продолжает» - Задачи: развитие внимания, сообразительности. <i>(познавательная, игровая деятельность)- развитие речи -</i></p> | <p>вежлив» Задачи: закрепление навыков культурного поведения в общении со сверстниками, в общественных местах. <i>(коммуникативная Деятельность) -</i> ознакомление с окружающим миром</p> | <p>(познавательная, игровая деятельность)- развитие речи</p> | <p>техническим приемам лепки — раскатыванию, сплющиванию, размазыванию. <i>(творческая деятельность)- лепка</i></p> | |
| <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</p> | | <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности. <i>(рисование)</i> Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные элементы, используя типичные для национальных узоров яркие цвета. Сергиенко Ева</p> | <p>Коммуникативные навыки <i>(развитие речи)</i> Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, предлоги. Возмещева Виктория</p> | <p>Физические качества <i>(физическое воспитание)</i> Формировать физические качества, ловкость, выносливость Сальников Тимур.</p> | <p>Познавательные и интеллектуальные навыки <i>(основы математики)</i> Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Тарасиенко Вероника.</p> | <p>Формирование социально-эмоциональных навыков <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Формировать представление о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом, труде взрослых в различных сферах жизни Дививи Даниил.</p> |
| <p>Под-ка к прогулке</p> | <p>17.30</p> | <p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность)- развитие речи, основы математики, физическое воспитание, художественная литература. Словарный минимум: <i>Серуенге дайындамыз о готовимся к прогулке, кийнеміз – одеваемся, комектесін- помогите пожалуйста.</i></p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | | <p>Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра: «Орамал кімде?» (У кого платок?) Задача: развивать у детей быстроту, ловкость. <i>(игровая, творческая, коммуникативная деятельность) физическое воспитание</i></p> | | | | |
| <p>Уход детей домой Работа с родителями</p> | <p>18.00 - 18.30</p> | <p>Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду</p> | | <p>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p> | | |
| <p>Методическая работа</p> | | | | | | |

Согласовано методистом



Темирова Н.П.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Мектепалды тобы «Совята»
Балалардың жасы: 5-і жас
2024-2025 оқу жылының жоспары
Желтоқсан Запта (16.12 – 20.12.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли – сад №2»
Предшкольная группа «Совята»
Возраст детей 5-ти лет
2024-2025 учебный год.
Декабрь 3неделя (16.12- 20.12.2024г)

Месяц: Единство и солидарность.
Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас»
«Нет жизни без единства.»

Воспитатели: Увайсова.А.М. Гавриленко Н.В.

| Күн тәртібі Режим дня | Сағаты Время | Дүйсенбі Понедельник 16.12.2024 | Сейсенбі Вторник 17.12.2024 | Сәрсенбі Среда 18.12.2024 | Бейсенбі Четверг 19.12.2024 | Жума Пятница 20.12.2024 | |
|---|-----------------|---|--|---|--|--|--|
| Приём детей | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением, отметить, что каждого ребёнка ждут в детском саду и ему рады. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи. | | | | | |
| Беседа с родителями | | Беседа: с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей дома, консультации. Задача: убедить родителей в необходимости соблюдать режим дня для сохранения и укрепления здоровья детей. Словарный минимум. Здравствуй! – Сәлеметсізбе! Қайырлы таң! – Доброе утро! Уй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога. | | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие. | | Праздничный день День Независимости! | «Біртұтас тәрбие». Слушание «Домбыра сазы». Д/И «Что бывает зимой». Задача: закреплять понятия о зимних явлениях, активизировать словарь детей по теме. (<i>познавательная и коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи + ознакомление с окружающим миром. | «Біртұтас тәрбие» Беседа: «Что мы Родиной зовём». Задача: воспитывать любовь и уважение к Родине, к родной природе средствами художественной литературы и через народный фольклор, (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)- художественная литература + развитие речи | Настольные игры, ребусы (кубики с картинками). Задачи: развивать мышление, воображение, мелкую и общую моторику. (<i>коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</i>)- конструирование. Біртұтас тәрбие». Слушание «Еркем -ай», Нар.казахская песня в обр. Б. Далденбаева. | Ди: Игра-приветствие «Микрофон». Задача: формировать умение громко и чётко произносить имя и фамилию, быстро сосредоточиться, развивать слуховое внимание. (<i>коммуникативная, познавательная, игровая-деятельность</i>) – развитие речи. | |
| Утренняя гимнастика | 8.40-8.50 | «Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК (<i>коммуникативная</i> | Комплекс утренней гимнастики № 1-2. Без предмета. (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>) физическое воспитание | | | | |

| | | | |
|------------------------------|------------------|---|--|
| | | деятельность) - казахский язык, ознакомление с окружающим миром. | |
| Завтрак | 9.00-9.15 | <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Дежурство: Задача: воспитывать положительное отношение к дежурству, формировать у детей ответственность за порученное дело, развивать аккуратность, привычку к трудовому усилию.</p> <p>Гигиенические процедуры: Задача: развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены (быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользоваться индивидуальным: полотенцем, носовым платком, расческой). <i>(Коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дежурство: Задача: развивать чувство ответственность за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развивать навык самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, столовой, организованной деятельности.</p> <p>Словарный минимум: хлеб -нан,ложка – қасық. Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!(коммуникативная деятельность)</p> | |
| Игры, подготовка к ОД | 9.15-9.30 | <p>Ди «Скажи наоборот» Задача: знакомство со словами «наоборот», «противоположно» и усвоение их значений; развитие умения находить к каждому слову (действию) противоположное слово. <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)- ознакомление с окружающим миром.</i></p> | <p>«Біртұтас тәрбие» Игр/упр: «Сделай сам»(вырежи и наклей по образцу из бумаги животных). Задача: закреплять умение составлять по образцу. Соблюдать технику безопасности при работе с ножницами. <i>(коммуникативная, игровая деятельность). Называть животных на казахском языке.</i> апликация + казахский язык.</p> |
| | | <p>Біртұтас тәрбие» Күй күнбірі. Дигра «Найди ошибку» Задача:упражнять умение считать в порядковом счёте. Развивать мышление. Умение называть цифры на казахском языке. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)- основы математики+ознакомление с окружающим миром + казахский язык.</i></p> | <p>Беседа: «Покормите птиц зимой». Задача: закрепление умения рассказывать о зимующих птицах, углублять представление о причинах подкормки птиц <i>(коммуникативная, познавательная, игровая-деятельность)- ознакомление с окружающим миром.</i></p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|--|---|--|---|---|
| <p>ОД по расписанию.</p> | <p>09.30-11.45</p> | | <p>1. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки». Задача: учить измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. интерес к познавательной деятельности.</p> <p>Игра/упр: «Что выросло на огороде». Задача: сравнить длину линий и овощей с помощью полоски. Полоска – это условная мерка.</p> <p>2. Основы грамоты. Тема: Знакомимся с гласным звуком [ы]. Задача: учить узнавать и называть гласный звук [ы], выделять его голосом, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении добавлять пропущенное слово в предложение, находить слова с заданным звуком. Дид. игра: «Определи место звука в слове»</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: «Что я знаю и умею». Задача: обобщить знания о понятиях «гласный звук», «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук»; упражнять в умении подбирать слова с заданным согласным звуком, выполнять звуковой анализ слова; закреплять умение обводить предметы. Д/ игра: «Определи место звука в слове». Задача: определим место заданного звука в словах.</p> <p>2. Музыка Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, поскоки в разных направлениях. Муз-но ритмич. движ.: «Пляши веселей» лат. нар. мел. Слушание: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна., Танец: хоровод «Зимний гость» И. Блиниковой. Игра «С Дедом Морозом мы шалим» Т. Куликовой</p> <p>3. Основы математики. Тема: «Что я умею».</p> | <p>1. Развитие речи. Тема: чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Задача: продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом; развивать умение понимать смысл литературного произведения, воспитывать интерес к казахскому устному народному творчеству. Словарный минимум зима – қыс, мороз – аяз, старая шуба – ескітон, новая шуба – жаңатон. 2. Основы математики Тема: «Шар. Куб. Цилиндр». Задача: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. Упражнять умение соотносить количество и цифру.</p> <p>Тема: «Что я умею». Задача: закрепить умение считать до 7, выкладывать числовой ряд двумя способами</p> | <p>1. Казахский язык. Дидактикалық ойын «Тәлдерін тап» Міндеттері уй жануарлары». Уй жануарларының төлдерін атай алады. 2. Физическое воспитание. Задачи: продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять подлезании под шнур боком. Основные виды движений: 1 Лазанье-подлезание под шнур (высота 40 см) верхний край шнура боком, не касаясь руками пола и не задевая (5-6 раза). 2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета (расстояние 5м) -2-3раза. 3. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с мешочками на голове, руки на поясе 2—3 раза. Каз. нар.\и: «Жапактар және карлығаш, или Ястребы и Ласточки». Задача: развивать ловкость. 3. Художественная литература. Тема: Чтение русской народной сказки: «Снегурочка». Задача: учить</p> |
|---------------------------------|---------------------------|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>Задача: определить, в каком месте слышится в слове заданный звук.</p> <p>3.Физическое воспитание. Задача: продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять под лезанием под шнур боком.</p> <p>Основные виды движений: 1 Лазанье-подлезание под шнур (высота 40 см) верхний край шнура боком, не касаясь руками пола и не задевая (5-6 раза). 2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета (расстояние 5м) - 2-3раза. 3. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с мешочками на голове, руки на поясе—3 раза.</p> <p>II/ игра «Пожарные на учении» Задача: развивать ловкость, смекалку.</p> <p>4. Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима». Задача: учить рассказывать</p> | <p>Задача: закрепить умение считать до 7, выкладывать числовой ряд в прямо и обратном порядке, порядковый счет, называть свойства предметов, обрывать свойства предметов, обрывать свойства предметов по заданному признаку.</p> <p>Дид.упр «Посчитай». Задача: распознавать и называть цифры 1-7.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Юрта, юрта – круглый дом» Задача: формировать знания детей о жилище казахского народа – юрте, о ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков; расширять представления о национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни. Словарный минимум: жайлау – жайлау, юрта – киіз үй. Игр\упр «Раскрась юрту».</p> | <p>орядке, порядковый счет, называть свойства предметов, обрывать свойства предметов по заданному признаку.</p> <p>Дид.упр «Посчитай». Задача: распознавать и называть цифры 1-7.</p> <p>3.Аппликация+лепка Тема: «Нарядное платье Снегурочки». Задача: продолжать знакомить детей с казахским орнаментом, учить вырезать орнамент из бумаги, сложенной гармошкой, применяя приемы вырезания по изогнутому краю, закреплять знания правил безопасности при работе с ножницами и клеем; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>4.Физическое воспитание • Задача: продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнять подлезанием под шнур боком.</p> <p>Основные виды движений: 1 Лазанье-подлезание под шнур (высота 40 см) верхний край шнура боком,</p> | <p>эмоциональному восприятию сказки, определять настроение произведения; понимать нравственный смысл, оценивать поступки героев сказки. Закреплять знания детей о свойствах снега; умение отгадывать загадки. Развивать связную речь, память, внимание, воображение, логическое мышление. Воспитывать чувство сострадания и сочувствия к героям сказки.</p> <p>Словарный минимум: глаз – көз, нос – мұрын, рот – ауыз, голова – бас.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Традиции и обычаи моей страны. Задача: продолжать знакомить и расширять представление о традициях и обычаях казахского народа; об обрядах разрезания пут, укладывания в колыбель, воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа. Словарный минимум: обычаи – салт-дәстүр, предки – ата-бабалар, потомки – ұрпақтар, национальные традиции – ұлттық дәстүрлер, обряд – рәсім, праздник – мереке. II «Үй сыртында</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|---|---|--|--|---|
| | | | стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Закреплять особенности литературного жанра <i>стихотворение</i> Воспитывать интерес к окружающей природе. Словарный минимум: снег–қар, зима– қыс, мороз –аяз. | | не касаясь руками пола и не задевая (5-6 раза). 2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета (расстояние 5м) -2-3раза. 3. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке с мешочками на голове, руки на поясе (2—3 раза). Каз. нар.д и «Алысқа лақтыр (Брось дальше). Задача: развивать ловкость. | колағаш». Задача: учить действовать по правилам, упражнять в ловкости. |
| Второй завтрак | 10.35-10.45 | Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! (<i>коммуникативная деятельность</i>) | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.50-12.00 | Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики). Застегнём застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные заклёпочки. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста. «Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Бірге уйренейік». Задача: развивать смекалку, ловкость, внимательность. <i>двигательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Физическая культура | | | | |
| Прогулка | 12.00-12.30 | Картотека №9 Наблюдение за следами птиц на снегу». Картотека № 3 Наблюдение за красотой зимнего пейзажа. Картотека № 6 Наблюдение за общественным транспортом Картотека № 8 Наблюдение за ветром. Казахская национальная игра «Арқан ойын» - («Перепрыгни через верёвку») | «Біртұтас тәрбие» Беседа: «Бережное отношение к природе» Задача: владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края. (<i>познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность</i>). Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык, рисование. Словарный минимум: қыс - зима, жел - ветер, бұлттар – облака. | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|---|---|---|
| Возвращение с прогулки | 12.30-12.40 | Беседа «Каждой вещи своё место» (физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)-развитие речи Задача: Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи (физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)-развитие речи | | | | | | | | |
| Обед | 12.40-13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: «Час обеда подошёл, сели деточки за стол. Чтобы не было беды – вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки – молчат». (коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание) - художественная литература Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышак. | | | | | | | | |
| Подготовка ко сну | 13.00-13.10 | Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. | | | | | | | | |
| Дневной сон | 13.00-15.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. <table border="1" data-bbox="405 596 2148 724" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 16.5%;">Бесік жыры. Казахские колыбельные Балаларға арналған әндер</td> <td style="width: 16.5%;">Чтение сказки Ирис Ревю «Как Тишина сон искала»</td> <td style="width: 16.5%;">Включение мелодичного музыкального фона: «Осень», Ф.Ф. Шопен.</td> <td style="width: 16.5%;">Жазира Байырбекова. Слушание казахской народной мелодии «Бесік жыры» («Колыбельная»).</td> </tr> </table> | | | | | Бесік жыры. Казахские колыбельные Балаларға арналған әндер | Чтение сказки Ирис Ревю «Как Тишина сон искала» | Включение мелодичного музыкального фона: «Осень», Ф.Ф. Шопен. | Жазира Байырбекова. Слушание казахской народной мелодии «Бесік жыры» («Колыбельная»). |
| | Бесік жыры. Казахские колыбельные Балаларға арналған әндер | Чтение сказки Ирис Ревю «Как Тишина сон искала» | Включение мелодичного музыкального фона: «Осень», Ф.Ф. Шопен. | Жазира Байырбекова. Слушание казахской народной мелодии «Бесік жыры» («Колыбельная»). | | | | | | |
| Постепенный подъём. Закаливающие процедуры. | 15.10-15.40 | Гимнастика пробуждения: картотека №2(коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физ. ознакомление окружающим миром. Профилактика плоскостопия- хождение босиком по ребристой доске. Дыхательное упражнение -«Ветерок», «Паровоз». Водные процедуры: оздоровительные процедуры(физическая активность). | | | | | | | | |
| Полдник | 16.00-16.20 | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (самообслуживание, трудовая деятельность, культурно-гигиенические навыки)привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Воспитание навыков аккуратного умывания. «Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей»(художественная литература- коммуникативная деятельность, физическая активность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность) Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (коммуникативная, познавательная деятельность)- художественная литература, основы математики, казахский язык | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|---|---|
| Личная безопасность | 16.20-16.45 | Тема: «Я дома. Правила безопасного поведения дома». Задача: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое) | 16.45-17.30 | | <p>«Біртүгас тәрбие» Инсценировка каз.нар. сказки «Чудесная шуба». Задача: приобщение к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета (<i>коммуникативная, творческая, игровая деятельность</i>)- художественная литература + развитие речи. Ди «Художники волшебники». Задача: формировать чувства цвета. (<i>творческая, коммуникативная деятельность</i>) – рисование. Беседа: «Помогай друзьям мириться» Задача : научить правильно вести себя с друзьями в группе или на прогулке. (<i>познавательная, игровая деятельность</i>)развитие речи</p> | <p>Словесная игра «Назови правильно» Задача: закрепление умения правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, ш - ж, с - ш, ж - з, л – р (<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>) - развитие речи. П/игра «Удочка» Задача: развитие ловкости и быстроты (<i>двигательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)- физическое воспитание Игры конструктором «Городок для кукол» Задача: развитие конструктивных способностей. (<i>познавательная, исследовательская, игровая деятельность</i>) – конструирование.</p> | <p>Беседа: «Не дразни животных» Задача: дать детям понятие почему нельзя подходить к мало знакомой собаке. (<i>познавательная, игровая, коммуникативная, деятельность</i>)- ознакомление с окружающим миром + развитие речи. Показ кукольного театра «Кошкин дом». Задачи: обучать умению слушать внимательно сказку, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p> | <p>Дидактическая игра «Собери целое» Задачи: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук (<i>игровая, коммуникативная деятельность- развитие речи</i>) Развитие речи+ознакомление с окружающим миром(<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>). «Артикуляционная гимнастика «язычок» Рассматривание иллюстраций по сказкам. Задачи: упражнять в произношении звуков -р, -ш, чёткое произношение слов; учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций. Дид/игра «Подбери правильно цвет» Задачи: развиваем умение правильно держать карандаш, учить раскрашивать(<i>творческая деятельность</i>)-Рисование</p> |

| | | | | | | |
|--|-------------|---|--|---|--|--|
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка. | | | Коммуникативные навыки (развитие речи) Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) Кузнецова Вика | Физические качества (физическое воспитание) Формировать умение - лазание на четвереньках по скамье. Масевич Ангелина | Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики) Называть части суток: утро, день, ночь, дни недели. Марасулова Фаиза | Творческая деятельность Совершенствовать умения рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Соколенко Полина |
| Под-ка к прогулке | 17.30 | Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность - <i>развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература.</i> <i>Словарный минимум: серуенге дайындаламаыз ө готомыз к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.</i> | | | | |
| Прогулка | | Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди. «Біртүгас тәрбие» Казахская народная игра: «Такия тастамақ» («Тюбштейка – неведимка») Задача: развивать у детей быстроту, ловкость. (<i>игровая, творческая, коммуникативная деятельность</i>) физическое воспитание | | | | |
| Уход детей домой Работа с родителями | 18.00-18.30 | | Индивидуальная работа с родителями о пользе сна. | Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. | Индивидуальная работа с родителями о вреде частого пользования телефонами детьми. | Индивидуальная работа по запросу родителей. |
| Методическая работа | | | Консультация «Готовность детей школе» (ZOOM конференция) | | | |

Согласовано методистом  Темирова Н.П.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Мектепалды тобы «Совята»
Балалардың жасы: 5 жас
2024-2025 оқу жылының жоспары
Желтоқсан 4апта (23.12 –27.12.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли – сад №2»
Предшкольная группа «Совята»
Возраст детей 5-ти лет
2024-2025 учебный год.
Декабрь 4неделя (23.12 - 27.12.2024г)

Месяц: Единство и солидарность

Цитата недели: «Бінтымақ – бұзылмайтын қорған!»
«Солидарность - нерушимый курган!»

Воспитатели: Увайсова.А.М. Гавриленко Н.В.

| Күн тәртібі Режим дня | Сағаты Время | Дүйсенбі Понедельник 23.12.2024 | Сейсенбі Вторник 24.12.2024 | Сәрсенбі Среда 25. 12.2024 | Бейсенбі Четверг 26.12.2024 | Жума Пятница 27.12.2024 | |
|--|-----------------|--|---|---|--|---|--|
| Приём детей | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультации. | | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум: Здравствуй! –Сәлеметсізбе!Қайырлы тан! – Доброе утро! Қазан - октябрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.) | | <p>Беседа «Скоро, скоро Новый год» Задача: развитие умения рассказывать о подготовке к празднику (<i>познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи -</p> <p>Д/И «Отгадай, что построено» Задачи: развитие приёмов синтеза через анализ предложенных построек. Нужно: из трёх изображений замков, состоящих из разных фигур, раскрасить только тот, который состоит из</p> | <p>«Біртұтас тәрбие» Прослушивание Кюя: «Ерке сылқым» Задача: воспитывать любовь к Родине через народный фольклор. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)- музыка</p> <p>«Новогодняя хороводная» Задача: оказание помощи детям в запоминании слов и движений к хороводу (<i>творческая деятельность</i>)- музыка</p> | <p>Д/И «Снегурочка» Задачи: развитие умения плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений; закрепление умения называть время года, месяц, состояние погоды на казахском языке (<i>творческая, коммуникативная деятельность</i>)- лепка, казахский язык. Чтение сказки"Сутеев В.Г. "Ёлка". Задачи: познакомить детей с содержанием сказки В.Г. Сутеева "Елка"; учить передавать содержание сказки, понимать жанр</p> | <p>«Біртұтас тәрбие» Дид. игра «Ұлтық киімдер» Задачи: : воспитывать любовь к Родине через быт казахского народа. (<i>познавательная, коммуникативная, деятельность</i>) ознакомление с окружающим миром + казахский язык.</p> <p>Просмотр книг по теме «Зимушка - зима» Задача: расширять знания с произведениями художественной литературы по теме «Зимушка-зима». Расширять представление детей о сезонных изменениях. Развивает связную речь.</p> | <p>Д/И«Жана жыл» Задача : развитие памяти, певческих способностей (<i>игровая, творческая деятельность</i>)- музыка</p> <p>Д/И «Живая неделя» Задачи: закрепление умения последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (<i>познавательная и коммуникативная деятельность</i>)- основы математики</p> | |

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------|---|--|--|---|---|
| | | предложенных фигур. (познавательная, исследовательская, игровая деятельность)- конструирование | | сказки, давать развернутые ответы на вопросы; (коммуникативная деятельность)- художественная литература | (творческая, игровая коммуникативная деятельность)- художественная литература. | |
| Утренняя гимнастика | 8.40-8.50 | «Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК (коммуникативная деятельность) - казахский язык, ознакомление с окружающим миром. | Комплекс утренней гимнастики декабрь № 3-4 с ленточками (двигательная активность, игровая деятельность) физическое воспитание. | | | «Біртұтас тәрбие» Казахские национальные игры (коммуникативная, игровая деятельность) - казахский язык, ознакомление с окружающим миром. |
| Завтрак | 9.00-9.15 | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры: Задача: правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Тёплой водой Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Коммуникативная деятельность) Приём пищи. Задача: Занять своё место, правильная посадка. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.(коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание)-художественная литература. Словарный минимум: хлеб -нан,ложка - қасық, Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!(коммуникативная деятельность) | | | | |
| Игры, подготовка к ОД | 9.15-9.30 | Д/И «Сказочные слова» Задача: обучение детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по | Д/И «В лесу родилась елочка» Задача: создание красивой объемной елочки в технике оригами; | Д/И «Солнечный зимний денек» Задачи: формирование умения понимать зависимость изменения | «Біртұтас тәрбие» Күй күнбірі. Под.игра.: «Музыкальная пауза» Задача: учить детей | Д/И «Зимние загадки» Задача: развивать мышление детей, речь. Называть на казахском и на русском языках. |

| | | | | | | |
|--------------------------|----------------------|--|--|---|---|--|
| | | заданному признаку. (игровая, коммуникативная деятельность)- художественная литература | закрепление приемов лепки: раскатывание между ладоней круговыми и продльными движениями (игровая, познавательная и творческая деятельность)- конструирование, лепка | характеристик цвета предметов от изменения природных явлений; формирование умения строить конструкции по словесному описанию (творческая, коммуникативная деятельность)- рисование, конструирование | выполнять действия под музыку, учить детей слушать музыку и соответствующие действия. (коммуникативная, игровая, творческая деятельность)- музыка | Два блестящих коня по льду возят меня. (Коньки - конькилер) Сели детки на карниз и растут всё время вниз. (Сосульки – муз айдындары) Всю зиму лежал, Весной в реку побежал. (Снег - қар) Без рук, без ног, А ворота отворяет. (Ветер- жел) (игровая, коммуникативная деятельность)- ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи. |
| ОД по расписанию. | 09.30 - 11.50 | 1. Основы грамоты Тема: Знакомимся с согласными звуками [л], [л'] Задачи: учить различать согласный звук [л] на слух, выполнять звуковой анализ слова; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; Дидактическая игра: «Хлопни в ладоши». Задачи: развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук. 2. Развитие речи Тема: «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Задачи: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, | 1. Основы математики Тема: « Плоские и объемные фигуры». Задачи: учить распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела, называть сходства и отличия. Дид. игра: «Найди предметы такой же формы». Задачи: Закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических тел. 2. Основы грамоты. | 1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» Задача: продолжать интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Упражнять умение правильно называть твёрдые и мягкие согласные звуки. Игра: «Строим дорожку» Задача: умение определить голосом заданный звук. 2. Музыка Задача: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших | 1. Развитие речи. Тема: « Традиции и обычаи казахского народа» Задачи: активизировать и пополнять словарь детей; развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа. Дид.игра:«Закончи предложение» Задачи: формировать навык согласования слов в предложении. 2. Основы математики Тема: «Счёт и сравнение групп предметов». Задачи: научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе | 1. Казахский язык. Такырыбы: Жана жылдык мереке Міндеттері: Жаңа жыл, ертеңгілік сөздерін түсініп айтуға үйрету. Жаңа сөздердің мағынасын түсініп, оны дұрыс қолдана білуге үйрету есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша әңгіме құрастыру. 2. Физическое воспитание. Задачи: : Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>эпитеты, сравнения, развивать воображение, внимание, память.</p> <p>3.Казахский язык Тақырыбы: Хош келдің жаңа жыл Міндеттері: Балаларды жаңа жылмен және оның ерекшеліктерімен таныстыру. Шырша әсемдігін, қыс келбетін сезіну қабілетін дамыту.</p> <p>Шырша Міндеттері: балаларға Шырша күлтелерінің түстерін атату. Сөз, сөйлем құрастырту арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілеттерін</p> <p>4. Музыка Задача: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Словарный минимум: снегурочка – Ақшақар, подарки – сыйлықтар. Муз-но ритмич.движ.:</p> | <p>Тема: «Звуковой анализ слов «Снег». Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Игра « Твёрдый – мягкий». Задача: развивать внимание, память и логическое мышление; 3.Физическое воспитание. Задачи: Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку Основные виды движений 1.Равновесие — ходьба по наклонной доске прямо, руки в стороны (2—3 раза). 2. Прыжки — перепрыгивание на двух ногах через бруски (расстояние между брусками 50 см) — 2—3 раза. 3. перебрасывание мяча двумя руками из-за головы друг другу, стоя в шеренгах (способ — стоя на коленях) 10—15 раз. Подвижная игра «Кто скорее до флажка».</p> | <p>образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Словарный минимум: снегурочка – Ақшақар, подарки – сыйлықтар. Муз-но ритмич.движ.: «Смелый наездник» Р.Шумана, «Танец» эстонская танц.мелодия. Слушание: «Весерняя сказка» А. Хачатуряна. Пение: «Снег идет» М.Еремеевой, «Зимние радости» В.Шестаковой Танец: хоровод «Зимний гость» И.Блинниковой, танцы по тематике новогоднего праздника. Игра: «С дед Морозом мы шалим» Т.Кулиновой 3. Основы математики. Тема: « Утро, день, вечер, ночь» Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток; соотносить часть суток и действия детей. Закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой.</p> | <p>счета и сравнения групп, умение анализировать и обобщать. Дигра: «Собери столько же» Задачи: развивать пространственное мышление, внимание и память. 3. Аппликация, лепка, конструирование Тема: «Встречаем Новый год!» Задачи: развитие умения выразительно передавать относительную величину частей и их расположение; лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций; видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; целесообразно использовать природный материал. Игра «Новогодний аукцион» Задача: закрепление знаний о том, что необходимо для празднования Нового года 4. Физическое воспитание. Задачи: : Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и</p> | <p>Основные виды движений 1.Равновесие — ходьба по наклонной доске прямо, руки в стороны (2—3 раза). 2. Прыжки — перепрыгивание на двух ногах через бруски (расстояние между брусками 50 см) — 2—3 раза. 3. перебрасывание мяча двумя руками из-за головы друг другу, стоя в шеренгах (способ — стоя на коленях) 10—15 раз. Под.игра «Аударыспак».</p> <p>3.Художественная литература. Тема: Стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Задача: учить заучивать стихотворение, рассказывать вырази- тельно, с интонацией. Дид.игра: «Я начну, а ты закончи» Задача: закрепление умения заканчивать строчку знакомого стихотворения 4. Ознакомление с окружающим миром. Тема: « Юрта, юрта – круглый дом» Задачи: формировать знания детей о жилище казахского народа – юрте, о ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков; расширять представления о</p> |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | <p>«Смелый наездник» Р.Шумана, «Танец» эстонская танц.мелодия.</p> <p>Слушание: «Весерняя сказка» А. Хачатуряна.</p> <p>Пение: «Снег идет» М.Еремеевой, «Зимние радости» В.Шестаковой</p> <p>Танец: хоровод «Зимний гость» И.Блинниковой, танцы по тематике новогоднего праздника.</p> <p>Игра: «С дед Морозом мы шалим» Т.Кулиновой</p> | <p>4. Художественная литература.</p> <p>Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</p> <p>Задача: ознакомление с новой сказкой</p> <p>Дидактическая игра: «Придумай рифму»</p> <p>Задача: развитие умения придумывать рифму к заданному слову.</p> | <p>Дид. игра: «Когда это бывает?»</p> <p>Задача: развитие умения употреблять слова, описывающие порядок следования событий во времени: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»</p> <p>Задачи: раскрыть понятие о Гербе как официальной эмблеме государства; показать значимость Государственного флага Республики Казахстан; познакомить детей с государственным праздником – Днем независимости;</p> | <p>правильную осанку</p> <p>Основные виды движений</p> <p>1.Равновесие — ходьба по наклонной доске прямо, руки в стороны (2—3 раза).</p> <p>2. Прыжки — перепрыгивание на двух ногах через бруски (расстояние между брусками 50 см) — 2—3 раза.</p> <p>3. перебрасывание мяча двумя руками из-за головы друг другу, стоя в шеренгах (способ — стоя на коленях) 10—15 раз.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее до флага».</p> | <p>национальной культуре казахов, их кочевом образе жизни;</p> <p>Д /игра: «Село – город»</p> <p>Задача: Рассматривают иллюстрации с городом и селом. Раскладывают их по признакам. Рассказывают и объясняют почему.</p> |
| Второй завтрак | 10.35 - 10.45 | <p>Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум:салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт, фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> | | | | |
| Подготовка к прогулке | 11.50 - 12.00 | <p>Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики).</p> <p>Застегнем застёжки на твоей одежке: пуговицы и кнопки разные заклёпочки.</p> <p>Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Сақина – Колечко»Задача: развивать смекалку, ловкость, внимательность.</p> <p><i>двигательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Физическое воспитание.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------|--|---|--|---|--|
| Прогулка | 12.00 - 12.30 | Картотека №24 Наблюдение за силой ветра Картотека №6 Наблюдение за общественным транспортом Картотека №9 Наблюдение за следами птиц на снегу Картотека №10 Наблюдение за снегом Картотека № 30 Наблюдение за красотой зимнего пейзажа Казахская национальная игра «Арқан тарту» Задача: развитие ловкости, умение двигаться в разные направления. | «Біртұтас тәрбие»Беседа: «Бережное отношение к природе» Задача: владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края. (познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность). Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык. Словарный минимум: қыс- зима, қар - снег, жел - ветер, бұлттар – облака. | | | |
| Возращение с прогулки | 12.30 - 12.40 | Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды:(<i>физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.</i>)- развитие речи Задача: Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи (<i>физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.</i>)- развитие речи | | | | |
| Обед | 12.40 - 13.00 | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: «Кушать надо кашу Чтобы стать сильнее. А без каши, дети, Станете вы, бледными И поднять не сможете Даже вы конфету» (<i>коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание</i>) - художественная литература Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ. | | | | |
| Подготовка ко сну | 13.00 - 13.10 | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул (коммуникативная ,познавательная, творческая деятельность самообслуживание) | | | | |
| Дневной сон | 13.10 - 15.10 | Релаксация Волшебный сон (музыка) | Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром) | Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура | Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература) | Ласковая минутка -аудиозапись – классические колыбельные (музыка). |
| Постепенный подъём. Закаливающие процедуры. | 15.10 - 15.40 | Гимнастика пробуждения: картотека №2(<i>коммуникативная. творческая, познавательная деятельность, физическая активность</i>)- <i>художественная литература, физ. ознакомление с окружающим миром</i> Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательное упражнение -«Пёрышко». Водные процедуры: оздоровительные процедуры(<i>физическая активность</i>). | | | | |
| Полдник | 16.00 - 16.20 | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (самообслуживание, трудовая деятельность, культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Воспитание навыков аккуратного умывания. | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | <p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Словарный минимум: Асдәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность) Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (коммуникативная, познавательная деятельность)- художественная литература, основы математики, казахский язык</p> | | | | |
| Личная безопасность | 16.20 - 16.45 | <p>Тема: «Опасные вещества дома» Задача: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений.</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое. | 16.45 - 17.30 | <p>«Как мы встретим Деда Мороза» Задачи: Учить составлять рассказы, основываясь на личном опыте, активизировать в речи употребление однокоренных слов, прилагательных. Развивать умения детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. (коммуникативная, игровая деятельность) - развитие речи.</p> <p>Рисование (творческая, эстетическая деятельность) "Елочка". Задачи: совершенствовать навыки рисования елочки гуашевыми красками, предварительно прорисовывая ствол и ветви</p> | <p>«Біртұғас тәрбие» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задачи: отображение в игре знаний об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; уточнение представления о работах библиотеки, правилах поведения в общественном месте; развитие умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) П/ и : «Летает –не летает» Задача: формирование умения выполнять</p> | <p>Словесная игра «Горячий -холодный» Задача: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. (игровая, коммуникативная деятельность)- развитие речи. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Задача: формирование согласованности двигательных действий. (двигательная деятельность) физическое воспитание Самостоятельная игровая деятельность Задача: уметь организовать свою деятельность, играть дружно, сообща.(игровая,</p> | <p>Развлечение «Новогодний карнавал в сказку нас позвал». Задачи: Создание сказочной волшебной атмосферы праздника. Создание условий для поддержания у детей интереса и радости творчества, стремления к коллективному взаимодействию. Песня: «Келді бізге жана жыл» Танец: «К нам приходит Новый год». Песня: «Зимний праздник!» Стихи: Танец: «Полька» Игры: «Передай снежок» Песня: «Дед Мороз ты нам зимушку принес» Игра «Догони рукавицу» Танец: «Зимние забавы».</p> | <p>Оютурлерін тануға және естесақтауға үйрету. Конструирование (творческая, эстетическая деятельность) Біртұғас тәрбие Хұбытовоей труд Задача: закрепление умения самостоятельно и эстетично расставлять игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль (трудоваея деятельность) Правовое воспитание «Как дружить без ссоры» Задачи: формирование у детей навыков бесконфликтного поведения и общения. Добро, зло, обида, обман, наказание, переживание, расстраиваться.</p> |

| | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|
| | | <p>мелком, передавать её строение и характерные особенности.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Медицинский центр» Задачи: раскрытие деятельности медицинского персонала; формирование умения творчески развивать сюжет игры <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игра «Кто знает, пусть дальше продолжает» - Задачи: развитие внимания, сообразительности. <i>(познавательная, игровая деятельность)- развитие речи -</i></p> | <p>движения в соответствии с текстом <i>(познавательная, коммуникативная деятельности) –</i></p> <p>Дид.игра: «Если ты вежлив» Задачи: закрепление навыков культурного поведения в общении со сверстниками, со взрослыми, в общественных местах. <i>(коммуникативная Деятельность) -</i></p> <p>ознакомление с окружающим миром</p> | <p><i>познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Чтение рассказов о школе Задача: Пополнять знания о школе, вызвать интерес к школе <i>(познавательная, игровая деятельность)- развитие речи</i></p> | <p>Дид\игра: «Водители» Задача: Учить правилам дорожного движения, развивать мышления и пространственную ориентацию. <i>(познавательная, игровая деятельность)-</i></p> <p>ознакомление с окружающим миром+ развитие речи, ПДД.</p> | <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)-</i></p> <p>ознакомление с окружающим миром</p> |
| <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</p> | | <p>Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности. <i>(рисование)</i> Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные элементы, используя типичные для национальных узоров яркие цвета. Сергиенко Ева</p> | <p>Коммуникативные навыки <i>(развитие речи)</i> Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, предлоги. Возмещева Виктория</p> | <p>Физические качества <i>(физическое воспитание)</i> Формировать физические качества, ловкость, выносливость Сальников Тимур.</p> | <p>Познавательные и интеллектуальные навыки <i>(основы математики)</i> Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Тарасиенко Вероника.</p> | <p>Формирование социально-эмоциональных навыков <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Формировать представление о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом, труде взрослых в различных сферах жизни Дививи Даниил.</p> |
| <p>Под-ка к прогулке</p> | <p>17.30</p> | <p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке<i>(познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность)- развитие речи, основы математики, физическое воспитание, художественная литература.</i> Словарный минимум: <i>Серуенге дайында ламыз ө готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.</i></p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | | <p>Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди.«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра: «Орамал кімде?» (У кого платок?)Задача: развивать у детей быстроту, ловкость.<i>(игровая, творческая, коммуникативная деятельность) физическое воспитание</i></p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|--|--|
| Уход детей домой Работа с родителями | 18.00 - 18.30 | Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду | | Индивидуальные консультации по вопросам Утренника «Новогодний карнавал в сказку нас позвал». | | |
| Методическая работа | | | | | | |

Согласовано методистом



Темирова Н.П.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Балалардың жасы: 5-і жас

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли – сад №2» Мектепалды тобы «Совята»
Предшкольная группа «Совята»
Возраст: дети 5-ти лет
2024-2025 учебный год.
Декабрь 5неделя (30.12.24- 03.01.2025г)

2024-2025 оқу жылының жоспары
Желтоқсан 5 апта (30.12.24 – 03.01.2025г)

Месяц: Единство и солидарность.
Цитата недели: «Бінтық – бұзылмайтын қорған».
«Солидарность - нерушимый курган».

Воспитатели: Увайсова.А.М. Гавриленко Н.В.

| Күн тәртібі Режим дня | Сағаты Время | Дүйсенбі Понедельник 30.12.2024 | Сейсенбі Вторник 31.12.2024 | Сәрсенбі Среда 01.01.2025 | Бейсенбі Четверг 02.01.2025 | Жума Пятница 03.01.2025 |
|---|-----------------|--|---|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| Приём детей | 8.00-8.45 | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением, отметить, что каждого ребёнка ждут в детском саду и ему рады. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи. | | | | |
| Беседа с родителями | | «Біртұтас тәрбие» Беседы с родителями по вопросам культуры общения между взрослым и ребёнком (личный пример родителей), консультации. Словарный минимум. Здравствуйте! – Сәлеметсізбе! Қайырлы тан! – Доброе утро! Желтоқсан-декабрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога. | | | | |
| Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие. | | «Біртұтас тәрбие» Д/и «Назови первый звук в слове (домашние и дикие животные)». Задача: учить играть по правилам, развивать речевые навыки. Словарный минимум: собака-ит, кошка-мысық, мышка-тышқан, заяц-қоян, ёж-кірпі, лиса-тулкі, белка-тиін, медведь-аю, тигр-жолбарыс. (<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>) – развитие речи + основы грамоты. | Д/и «Путешествие по комнате» (<i>найди фанта</i>). Задача: развивать умение выполнять задания: дойти до окна, сделать три шага вправо, 3-4 - количество выполняемых направлений. (<i>познавательная и коммуникативная, игровая деятельность</i>)- развитие речи + основы математики | Праздничный день Новый год | Праздничный день Новый год | «Біртұтас тәрбие» Беседа: «Что мы Родиной зовём». Задача: воспитывать любовь и уважение к Родине, к родной природе средствами художественной литературы и через народный фольклор, (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)- художественная литература + развитие речи. |

| | | | | | | |
|------------------------------|------------------|---|---|--|--|--|
| | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | 8.50-8.55 | «Біртұтас тәрбие»Исполнение Гимна РК (коммуникативная деятельность) - казахский язык, ознакомление с окружающим миром. | Комплексе утренней гимнастики № 1-2. Без предмета.(двигательная активность, игровая деятельность) физическоевоспитание. | | | |
| Завтрак | 9.00-9.15 | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Дежурство: Задача: воспитывать положительное отношение к дежурству, формировать у детей ответственность за порученное дело, развивать аккуратность, привычку к трудовому усилию. Гигиенические процедуры: Задача: правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Словарный минимум: мыло –сабын, полотенце- сүлгі, вода - су. Приём пищи: «Вспомним, как правильно нужно кушать». Задача: правильно пользоваться столовыми приборами, сидеть прямо, локти убрать со стола. Это - ложка, это – чашка, в чашке – гречневая каша. Ложка в каше побывала – кашки гречневой не стало (коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание)-художественная литература. Словарный минимум: хлеб -нан,ложка - қасық, Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!(коммуникативная деятельность) | | | | |
| Игры, подготовка к ОД | 9.15-9.30 | Біртұтас тәрбие» Күй күнбірі. Д/и: «Не ошибись»! Задача: закрепить умение называть разное время суток по порядку. Развивать мышление. Умение называть на казахском языке. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)- основы математики + ознакомление с окружающим + казахский язык | Д/и «Обустрой комнату». Задача: развивать интерес к конструированию, развитие логического мышления. Учить обыгрывать постройку. (творческая, игровая, коммуникативная деятельность)- конструирование. | | | Біртұтас тәрбие» Д/и «Природа и человек». Задача: закрепление знаний об объектах живой и неживой природы. Развивать память, воображение, мышление. (коммуникативная, казахский языкпознавательная, игровая деятельность)- художественная литература + ознакомление с окружающим миром. |
| ОД по | 09.30 | 1.Основы грамоты | 1.Основы математики | | | 1.Казахский язык. |

| | | | | | | |
|-------------|------------|--|---|--|--|--|
| расписанию. | - 11.50 | <p>Тема: «Что мы умеем». Задача:упражнять умение определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах; добавлять слова, которые подходят по лексическому значению.Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Дид. игра: «Добавь слово на гласный звук». Задача: называть предметы,в названиях которых есть заданный звук. 2.Развитие речи Тема:«Зимующие птицы». Задача:расширять и активизировать словарь, совершенствовать грамматический строй речи(образование форм творительного падежа,употребление имен существительных с именами числительными);воспитывать бережное отношение к имеющимся птицам. Словарный минимум: птицы–құстар,ворона–қарға,воробей–торғай. Игр\упр: «У кормушки». Задача: учить образовывать формы творительного падежа в словах. 3.Казахский язык Бүгін аптаның қай күні,жылдың қай мезгілі туралы сұрау.</p> | <p>Тема: «Утро, день, вечер, ночь». Задача:дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); соотносить часть суток и действия детей.Закрепить умение считать, соотносить количество цифрой. Дид. упр:«День, ночь» Задачи:учить понимать части суток. 2. Основы грамоты. Тема:«Слог». Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги. Упражнять умение «собирать» слова из звуков.Развивать речь, внимание. Дид. упр: «Собери слово» Задача: учить «ловить» звуки и собирать слова. 3.Физическое воспитание. Задача: бег колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, бег между предметами, ходьба по</p> | | | <p>Бүгін аптаның қай күні,жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің, сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» 2.Физическое воспитание. Задача: бег колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, бег между предметами, не задевая их, разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие. Основные виды движений: 1.Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом, руки на поясе (2-3 раза). 2.Прыжки-перепрыгивание через шнур, положенный вдоль зала, справа и слева от него 4м (2-3 раза). 3.Перебрасывание мяча (диаметр 20-25 см), стоя на коленях, двумя руками из-за головы (10-12 раз). II/ игра«Мяч в догонку». Задача: развивать ловкость, смекалку, зрительную смекалку. 3.Художественная литература. Тема:Заучивание стихотворения «Зима» В.</p> |
|-------------|------------|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің, сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» 4. Музыка Задача: Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, голоп, поскоки в разных направлениях. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Муз-но ритмич. движ.: «Игра» Т. Ломовой, «Снежинка (перестроение)» «Вальс» Г. Свиридова. Слушание: «Вальс снежных хлопьев» П. Чайковского из балета «Щелкунчик», Танец: хоровод «Зимний гость» И. Блинной.</p> | <p>наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие. Основные виды движений: 1. Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом, руки на поясе (2-3 раза). 2. Прыжки-перепрыгивание через шнур, положенный вдоль зала, справа и слева от него 4м (2-3 раза). 3. Перебрасывание мяча (диаметр 20-25 см), стоя на коленях, двумя руками из-за головы (10-12 раз). Игра «Кто быстрее до флажка» Задача: развивать умение быстрого бега. 4. Художественная литература. Тема: чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок». Задача: учить понимать содержание, устанавливать причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе. Расширять представления о свойствах снега.</p> | | | <p>Степанов Задача: учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, интонацией. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра <i>стихотворение</i>. Развивать связную речь, мышление, память, внимание. Воспитывать интерес к празднику Новый год. 4. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Моя Родина – Казахстан». Задача: формировать и расширять знания детей о родной стране, столице. О том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; дать понятие о Президенте Республики Казахстан. Воспитывать чувство любви к своему народу, к Родине. Цупр: «Назвать национальности, которые живут в Казахстане». Задача: развитие умения называть национальности.</p> |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | |
|------------------------------|---------------------|--|--|
| Второй завтрак | 10.35 - 10.45 | <p>Есть витамины - Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум:салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p> | |
| Подготовка к прогулке | 11.50 - 12.00 | <p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики). Застегнём застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные застёжки. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста. «Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Сақина – Колечко» Задача: развивать смекалку, ловкость, внимательность. <i>двигательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Физическая воспитание</p> | |
| Прогулка | 12.00 - 12.30 | <p>Картотека №1 Наблюдение за сезонными изменениям. Картотека № 3 Наблюдение за красотой зимнего пейзажа. Картотека № 6 Наблюдение за дорожным транспортом. Казахская народная игра «Итеріспек» («Вытолкни из круга»)</p> | <p>«Біртұтас тәрбие» Беседа: «Бережное отношение к природе» Задача: владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность)</i>. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык, рисование. Словарный минимум: қыс - зима, жел - ветер, бұлттар – облака.</p> |
| Возращение с прогулки | 12.30 - 12.40 | <p>Беседа «Каждой вещи своё место» <i>(физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)</i> - развитие речи Задача: Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи <i>(физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)</i> - развитие речи</p> | |
| Обед | 12.40 - 13.00 | <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: «Час обеда подошёл, сели деточки за стол. Чтобы не было беды – вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши языки – молчат». <i>(коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание)</i> - художественная литература Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ.</p> | |
| Дневной сон | 13.00 - | <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул.</p> | |

| | | | | | | |
|--|---------------------|---|--|--|--|--|
| | 15.10 | <i>Жазира Байырбекова. Слушание казахской народной мелодии «Бесік жыры» («Колыбельная»).</i> | <i>Включение мелодичного фона-звуки природы.</i> | | | <i>Рассказывание казахской народной сказки «Четыре друга»</i> |
| Постепенный подъём. Закаливающие процедуры. | 15.10 - 15.40 | Гимнастика пробуждения: картотека №2(<i>физическая активность- физическое воспитание</i>)-художественная литература, «Потягуни-потягушечки от носочков до макушечки. Мы потянемся-потянемся, маленькими не останемся». Профилактика плоскостопия-хождение босиком по ребристой доске. Дыхательное упражнение -«Ветерок», «Паровоз». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (<i>физическая активность</i>). | | | | |
| Полдник | 16.00 - 16.20 | Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (самообслуживание, трудовая деятельность, культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Воспитание навыков аккуратного умывания. «Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки от мыла белей»(художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Словарный минимум: Асдәмді болсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (<i>коммуникативная деятельность</i>) | | | | |
| Личная безопасность | 16.20 - 16.45 | Тема: «Я дома. Правила безопасного поведения дома». Задача: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое) | 16.45 - 17.30 | Слушание куй «Алатау». Задача: привитие любви и уважения к национальному творчеству. Словесная игра «Назови правильно» Задача: закрепление умения правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, ш - ж, с - ш, ж - з, л – р (<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>) - развитие речи. | «Біртүтас тәрбие» Слушание казахской народной сказки «Алдар-Косе и бай». Задача: приобщение к слушанию, воспитывать интерес к казахскому народному творчеству (<i>коммуникативная, творческая, игровая деятельность</i>)- художественная литература + развитие речи. Ди «Художники волшебники». Задача: формировать чувства цвета. (<i>творческая,</i> | | | Беседа «Как мы ходили на Ёлку». Задача: научить детей поделиться впечатлениями о прошедших новогодних праздниках. Задача: развитие внимания, мышления, воображения (<i>игровая, коммуникативная деятельность- развитие речи</i>) Развитие речи+ознакомление с окружающим миром (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>).«Артикуляц |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|--|--|--|
| | | <p>Игры конструктором «Городок для кукол» Задача: развитие конструктивных способностей. <i>(познавательная, исследовательская, игровая деятельность) – конструирование.</i></p> | <p><i>коммуникативная деятельность) – рисование.</i> Беседа: «Помогай друзьям мириться» Задача: научить правильно вести себя друзьями в группе или на прогулке. <i>(познавательная, игровая деятельность)- развитие речи</i></p> | | | <p>ионная гимнастика «язычок» Рассматривание иллюстраций художников к сказкам. Задачи: упражнять в произношении звуков ш-в, отрабатывать дикцию, чёткое произношение слов; учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций.</p> |
| <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</p> | | <p>Познавательные и Интеллектуальные навыки <i>(основы математики)</i> Развивать умение называть части суток: таң - утро, кун - день, тун-ночь на казахском языке. Марасулова Фаиза</p> | <p>Коммуникативные навыки <i>(развитие речи)</i> Развивать умение продолжать закреплять пересказывание рассказа близко к тексту. Кунщикова Лиза</p> | | | <p>Формирование социально-эмоциональных навыков Развивать умения высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг.</p> |
| <p>Под-ка к прогулке</p> | <p>17.30</p> | <p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, основы математики, физическое воспитание, художественная литература. Словарный минимум: серуенге дайындаламыз ө готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | | <p>Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди. «Біртүгас тәрбие» Казахская народная игра: «Такиятастамак» («Тюбитейка – неведимка») Задача: развивать у детей быстроту, ловкость. <i>(игровая, творческая, коммуникативная деятельность) физическое воспитание</i></p> | | | | |
| <p>Уход детей домой Работа с родителями</p> | <p>18.00 - 18.30</p> | <p>Индивидуальная беседа с родителями об успехах детей в организованной деятельности по основам математики.</p> | <p>Индивидуальная работа с родителями о пользе сна.</p> | | | <p>Индивидуальная работа по запросу родителей.</p> |

| | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Методическая работа | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|

Согласовано методистом



Темирова Н.П.

