

Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Мектепалды тобы «Совята»
 Балалардың жасы 5 жастағы
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 қараша, 1 апта, (04-08.11.2024г).

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2
 Предшкольная группа «Совята»
 Возраст детей 5лет
 На какой период составлен план
 2024-2025 учебный год,
 ноябрь, 1 неделя (04—08.11.2024г.)

Ноябрь: «Справедливость и ответственность».
Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!/
 «Справедливость и ответственность - единое понятие».

Воспитатели: Увайсова.А.М.
 Гавриленко Н.В.

Күн тәртiбi Режим дня	Саға ты Врем я	Дүйсенбi понедельник 04.11.24г.	Сейсенбi вторник 05.11.24г.	Сәрсенбi среда 06.11.24г.	Бейсенбi четверг 07.11.24г.	Жума пятница 08.11.24г.	
Прием детей Беседы с родите лями Игры (настол ьные, дидакт ически е др.)	8.00 - 9.00	<p>Беседа с детьми: на чём приехали в детский сад. Провести беседу с детьми о различных видах транспорта, и о правилах поведения в них. Тема: «Наше настроение». Задача: формировать и укреплять психологическое здоровье у детей. Развивать умение понимать и объяснять эмоциональное состояние своё и окружающих людей. Беседа с родителями: «Режим дня». Задача: убедить родителей в необходимости соблюдать режим дня для сохранения и укрепления здоровья детей.</p> <p>Приветствие Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться не лень: всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнётся – утро доброе начнётся. – Доброе утро!</p>					
		<p>Словарный минимум: Доброе утро! –Қайырлы таң! Какая погода?- Ауа райы қандай? Көше -улица, жол-дорога. Спасибо- Рахмет.</p>					
		<p>Беседа: «Как много слов прекрасных-волшебных добрых слов!» Задача: вместе с детьми вспомнить правила вежливого обращения; формировать представления о</p>	<p>Дигра: «Что бывает осенью»? Задача: закрепить понятие об осенних явлениях, активизировать словарь по теме. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность-развитие речи, ознакомление с</i></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Беседа: «Узнай наш флаг». Задача: воспитывать любовь к Родине, закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать</p>	<p>Словигра: «Скажи наоборот» Задача: развивать воображение, усовершенствовать навыки использования антонимов в различных областях, включая понятия: «плохой», «хороший», «меньше»,</p>	<p>Игра-приветствие: «Микрофон» Задача: формировать умение громко и чётко произносить имя и фамилию, быстро сосредоточиться, развивать слуховое внимание. (коммуникативная, познавательная, игровая, деятельность)-развитие речи. «Біртұтас тәрбие» Прослушать: «Еркем-ай», нар. казахская</p>	

		<p>нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей. <i>(коммуникативная деятельность-развитие речи)</i></p> <p>«Біртұтас тәрбие» Чтение пословиц и поговорок: «О друзьях и дружбе» Задача: формировать представление о том, что такое дружба и каким должен быть друг. <i>(коммуникативная-развитие речи).</i></p>	<p><i>окружающим миром)</i></p>	<p>флаг (герб) Казахстана среди флагов других стран.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>«больше»; формировать умение работать в коллективе. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность-развитие речи).</i></p>	<p>песня в обр. Б. Далденбаева.</p>
Утренняя гимнастика	8.40-8.50	<p>«Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна Республики Казахстан</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №1. (двигательная активность-физическая культура)</p>			
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков: Задача: правильно пользоваться столовыми приборами, есть бесшумно, аккуратно: пережёвывать еду с закрытым ртом, не крошить хлеб на стол. Сохранять правильную осанку. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены (быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользоваться индивидуальным: полотенцем, носовым платком, расческой). Дежурство: Задача: развивать чувство ответственность за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развивать навык самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, столовой, организованной деятельности. Словарный минимум: мыло-сабың, полотенце-сулгі, вода-су. «Біртұтас тәрбие». Игровое упражнение: «Тёплой водою руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им натру. Будут ладошки от мыла белей». <i>(коммуникативная деятельность-развитие речи).</i></p>				
		<p>Слов\игра: «Кто кем был»? с мячом. Задача: развивать мышление, расширение словаря,</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Дигра: «Закончи предложение». Задача: закрепить умение понимать связи</p>	<p>Дигра: «Назови семью». Задача: обогащать знания детей о диких животных и их</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Чтение произведения «Верблюжонок Бота приглашает друзей в театр». Задача: развивать</p>	<p>Беседа: «Азбука безопасности. Телефоны экстренных служб». Задача: расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.</p>

		закрепление падежных окончаний, быструю реакцию. <i>(познавательная деятельность-ознакомление с окружающим миром)</i>	между явлениями, упражнять в правильном выборе слов. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность- развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	семьях, развивать связную речь, воспитывать интерес к окружающему миру. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность- развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	умение воспроизводить содержания сказки, помочь детям оценить поступки сказочных героев. <i>(коммуникативная деятельность-художественная литература)</i>	<i>(коммуникативная, познавательная деятельность-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>
ОД по расписанию ДО	9.30-11.45	1.Основы грамоты <i>(коммуникативная деятельность).</i> Тема: «Знакомимся с согласными звуками [м], [м']». Задача: учить различать согласный звук [м] на слух, дать понятие, что согласный звук[м] может быть твердый и мягкий; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. Игровое упражнение	1.Основы математики. Тема: «Я считаю до 5». Задача: учить соотносить цифры: 1-5 количеству предметов;распознавать и изображать цифры 1-5; закреплять навыки счета предметов; сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5-ти на основе сравнения конкретных множеств, углубляют представление о таких временных отрезках, как утро, день, вечер и ночь. Игрупр: «Сколько?». Задача: называть нарисованные группы	1.Музыка. Задача: развивать способность различать звуки по высоте. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках. Обучать умению петь мелодию чисто Муз. рит. движ.: «Марш» А. Енсепова. Слушание: Осень в гости к нам идёт» Е. А. Гомоновой. Пение «Дождик» Т. Ломмвой Игра «Упражнение с колосьями» под рус. Нар. мелодию.	1.Развитие речи Тема: Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» Задача: развитие умения составлять рассказ по картине. Словарный минимум: строим дом– үй салу,мы играем–біз ойнаймыз. Дид.игра: «Найди точное слово». Задача: учить подбирать признаки к предмету, действия к предмету, использовать в речи многозначные слова. 2.Основы математики Тема: «Число и цифра 6» Задача: закреплять умение распознавать и	1.Казахский язык. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Тақырыбы: Жабайы жануарлар. Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, терендету. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау. Дидактикалық ойын: «Аңдардың қысқа дайындықтарымен танысу». 2.Физическая культура <i>(двигательная активность)</i> Задачи: отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег в рассыпную, разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке. Основные виды движения: 1.Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке, переключивая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной (2-3 раза). 2. Прыжки по прямой – два прыжка на правой ноге, два прыжка на левой – (попеременно) 2-3 раза. 3.Перебрасывание мяча двумя руками из-за

	<p>«Кто назовет больше слов».</p> <p>Задача: называть имена детей и найти предметы, в названиях которых есть звуки [м], [м'].</p> <p>2.Казахский язык. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Тақырыбы: Жабайы жануарлар.</p> <p>Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, тереңдету. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарларға қамқорлық».</p> <p>3.Развитие речи</p> <p>Тема: «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Верблюд».</p> <p>Задача:учитьпоследовательноиточнопересказыватьрассказ,слушатьвопросыпосодержаниютекста,отвечатьна них,правильноформулироватьосновнуюмысль;развиватьчеткую артикуляциозвуков,фонематическийслух;воспитыватьзаботливоеотношениекживотным.</p> <p>Игр./упр. «Назови,ктоизображен</p>	<p>детей от 1 до 5 человек – цифрами, на каждой картинке.</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Тема: «Слова с согласными звуками [м], [м']</p> <p>Задача: учитьразличать согласный звук [м] на слух, что он может быть твердый имягкий;упражнятьв уменииинтонационнопроизноситьзвукивсловахидобавлятьпропущенныйзвук в слово;закреплять умение обводить предметы, не выходя за контур;развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитыватьсамостоятельностьиаккуратность.</p> <p>Игр. \упр. «Кто назовет больше слов».</p> <p>Задача: формировать умение называть именадетей инайти предметы,вназваниях которыххестьзвуки [м],[м'].</p> <p>3.Физическая культура (двигательная активность)</p> <p>Задача: отрабатывать навык ходьбы с высоким</p>	<p>2.Основы грамоты.</p> <p>Тема: «Знакомимся с согласными звуками [с], [с']».</p> <p>Задача:учитьразличатьсогласныйзвук[с]наслух;упражнятьвуменииинтонационнопроизноситьзвукивсловахидобавлятьпропущенныйзвуквслово;закреплятьумениеправильнообводитьпредметы;развиватьфонематическийслух,речь,внимание,память,мелкуюмоторикурук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Дид. игра «Игра«Зажгифонарик».</p> <p>Задача: называть звуки: [а, у, о, в, м, т, р, с], и поднимать соответствующуюфишку:наглавныйзвук–красную, насогласныйзвук – синюю.</p>	<p>называть цифры 1–6; навыки счета предметов.</p> <p>Учить пониматьотношения,так иекак больше–меньше,выше–ниже.</p> <p>Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитыватьтрудолюбиеинтерескпознавательнойдеятельности.</p> <p>Игр/упр: «Посчитай и обведи цифру».</p> <p>Задача: упражнять в нахождении цифр.</p> <p>3. Аппликация.</p> <p>Тема: «Золотая рыбка».</p> <p>Задача: учитьвыполнятьаппликациюрыбки,вырезатьодинаковыеформыизбумаги,сложитьгармошкой, выполнять сюжетные композиции в небольших группах, согласованновыполняязадания,закреплятьзнанияостроенинавыки работысножницамииклем;развиватьвнимание,память,мелкуюмоторикурук; воспитыватьзаботливоеотношениекбрателюлюдикиприроды.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Словарный минимум:</p>	<p>головы, стоя в шеренгах на расстоянии 3м (10-12 раз)</p> <p>Под\игра: «Удочка</p> <p>Задачи: развивать у детей выдержку, ловкость.</p> <p>Ходьба в колонне по одному. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Тема: ЧтениерассказаБ.Алтынсарина«Паук,муравейиласточка»</p> <p>Задача:учитьэмоциональномувосприятию произведения,чувствоватьхудожественность языка. Закреплять знания об особенностях литературного жанра <i>рассказ</i>. Расширять представления о профессиях. Развивать связную речь, внимание, память. Воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Словарный минимум:муравей–кұмырсқа,ласточка–қарлығаш,трава–шөп.</p> <p>Дид.игра:«Угадайпрофессию».</p> <p>Задача:расширить представление детей о профессиях.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Дом по улице идёт, на работу нас везёт».» Задача:знать виды транспорта, его назначение, формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения на дороге и в общественном транспорте. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>на картинке. Обведи по точкам раскрась».</p> <p>Задача: формировать навык называть и различать животное, изображенное на картинке.</p> <p>Казахский язык:</p> <p>Словарный минимум: верблюд–түйе, степь–дала.</p> <p>4. Музыка.</p> <p>Задача: развивать способность различать звуки по высоте. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках. Обучать умению петь мелодию чисто</p> <p>Муз-но. ритмич. движ.: «Марш», Л. Белопаева.</p> <p>Слушание: «Осень в гости к нам идёт». Е. А. Гомоновой.</p> <p>Пение: «Дождик» Т. Ломовой</p> <p>Игра: «Лужа»</p>	<p>подниманием колен, бег в рассыпную, разучить перекидывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>Основные виды движения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке, перекидывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной (2-3 раза). 2. Прыжки по прямой – два прыжка на правой ноге, два прыжка на левой – (попеременно) 2-3 раза. 3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах на расстоянии 3м (10-12 раз) <p>Подигра: «Удочка»</p> <p>Задача: развивать у детей выдержку, ловкость. Ходьба в колонне по одному. <i>(коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</i></p> <p>4. Художественная литература.</p> <p>Тема: «Инсценирование сказки К. Ушинского «Спор животных»</p>	<p>3. Основы математики</p> <p>Тема: «Число и цифра 6»</p> <p>Задача: познакомиться с числом цифрой 6, учить соотносить цифру 1-6 с количеством предметов; распознавать и изображать цифру 1-6. Закрепить основные геометрические фигуры, такие как круг, квадрат, треугольник, понимать отличительные свойства геометрических фигур, например, количество сторон, форму и размер. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к здоровому образу жизни</p>	<p>золотая рыбка – алтын балык, чешуя – қабыршағы.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Зад: отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег в рассыпную, разучить перекидывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>Основные виды движения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равновесие - ходьба по гимнастической скамейке, перекидывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной (2-3 раза). 2. Прыжки по прямой – два прыжка на правой ноге, два прыжка на левой – (попеременно) 2-3 раза. 3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах на расстоянии 3м (10-12 раз) <p>Подигра: «Удочка»</p> <p>Задача: развивать у детей выдержку, ловкость. Ходьба в колонне по одному. <i>(коммуникативная,</i></p>	<p>Игр. упр.: «Назови транспорт».</p> <p>Задача: закреплять знания детей о транспортных средствах. (игровая,</p>
--	---	--	---	---	--

			<p>Задача: учить детей инсценированию литературного произведения, распределив его на роли, передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику. Закреплять знания детей об особенностях авторской сказки. Расширять представления о пользе домашних животных. Обогащать словарный запас.</p> <p>Казахский язык Словарный минимум: корова–сыыр, лошадь–ат, собака–ит, лес–орман.</p>	<p>Игрупп: «Покажите правильно». Задача: учить соотносить цифры, числа и модели чисел в виде точек.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» 4.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «По дороге в детский сад». Задача: учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне, знать свой домашний адрес, воспитывать уважительное отношение к правилам дорожного движения.</p> <p>Казахский язык. Словарный минимум: Правила-ережелер, Дорожные знаки-жол белгілері,</p>	<p><i>творческая, игровая, двигательная деятельность).</i></p>	
--	--	--	--	---	--	--

			Светофор бағдаршам.		
Второй завтрак	11.00 - 11.10	Беседа: «Культура еды-серьёзное дело». Задача: закреплять умение не торопиться во время приёма пищи, хвалить детей за аккуратность. Никогда не унываю и с улыбкой на лице, потому что принимаю, витамины АВС. Словарный минимум: яблоко-алма, груша-алмурт, банан-банан.			
Подгот овка к прогул ке	11.30- 11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: кофта-жемпір, штаны- шалбар, головной убор-бас киім, сапоги- етік.			
Прогул ка:	11.40 – 12.10	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными изменениями». Карточка №7 «Наблюдение за лужами». Карточка №3 «Наблюдение за ветром». Карточка № 11 «Наблюдение за поведением птиц». Карточка №1 «Наблюдение за облаками (тучами).	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература (познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая- деятельность). Каз.нац.\и: «Вытолкни из круга».		
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.			
Обед	12.40 – 13.00	Правильно сидеть за столом, уметь обращаться с ложкой и вилкой, аккуратно есть, жевать с закрытым ртом, не разговаривать во время еды. Задача: закрепить полученные навыки культуры за столом. Развитие речи + художественная литература (коммуникативная деятельность). Игровое упражнение «Овощи мама в кастрюле варила, самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп очень хотят попасть Насте в рот. Давай-ка не станем их обижать и всё в тарелке будем съедать». (коммуникативная деятельность)-развитие речи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.			
Подгот овка ко сну	13.00- 13.15	«Каждой вещи - своё место» Задача: закреплять умение убирать на место свои вещи. Последовательное раздевание одежды детей (коммуникативная деятельность)-развитие речи.			
Дневно	13.15 -	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей:			

й Сон	15.10	Чтение сказки Ирис Ревю: «Как Тишина сон искал».	Включение мелодичного музыкального фона-звуки природы.	Чтение сказки Ирины Гуриной «Сонный сплюх».	Музыкальное произведение Ф. Шуберта «8-я симфония, 2-я часть»	Музыкальное произведение М. Дунаевского «Сон приходит на порог»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика пробуждения: карточка: №2(коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность)-художественная литература, ознакомление с окружающим миром. Игровое упражнение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! С ними будем мы дружить, чтоб здоровыми нам быть». Закаливающие процедуры: самомассаж: рук,носа, уши; Воздушные ванны. Профилактика плоскостопия: хождение босиком. Водные процедуры: оздоровительные процедуры(физическая активность). Беседа: «Почему важно одеваться самому»? Задача: закреплять самостоятельность и аккуратность.				
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды: самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную осанку. Развитие речи + художественная литература (коммуникативная деятельность). «Мы покушаем немножко, поработаем мы ложкой» Словарный минимум: кесе-чашка, тәрелке-тарелка, қасық-ложка, шәйнек-чайник.				
Личная безопасность	16.30-16.55	Тема: «Скрипты звонков в экстренных ситуациях» Задачи: ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб(полиция,пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	«Біртұтас тәрбие» Рассказывание казахской народной сказки: «Хитрый Алдар-Косе» Познавательно-исследовательская деятельность Задача: активизировать речь и обогащать словарь детей. (коммуникативная, познавательная	<i>Ср\игра «Семья»</i> Задача: закрепить представления о семье, об обязанностях членов семьи, воспитывать любовь и уважение к членам семьи. (познавательная деятельность)-развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Игра «Необычные картины».	«Біртұтас тәрбие» Ознакомление с окружающим миром (познавательная деятельность). Тема: «В юрте гости собрались» Задача: познакомить детей с национальным жильем казахского народа-юртой, показать об основных строениях юрты.	<i>Ср\</i> игры: «Кафе». Задача: Закреплять знания о культуре поведения в общественных местах, о работе персонала: менеджер, повар, официант, кассир, гардиробщик. (игровая, познавательная деятельность)-развитие речи, ознакомление с окружающим.	«Біртұтас тәрбие» Чтение казахской народной сказки «Четыре друга». Задача: прививать интерес к художественному слову, книге, учить правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать литературным героям. Сюжр игра: «Телевидение» Задачи: учить правила поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности корреспондента, телеведущего, зрителей. (коммуникативная,

	<p><i>деятельность)- развитие речи, художественная литература.</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Задача: углублять знания детей о профессиях работников больницы: врача, медсестры, работник регистратуры, аптекарь.</p> <p>(коммуникативная, творческая деятельность)- развитие речи. Ознакомление с окружающим.</p>	<p>Задача: обучать конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. Закрепить свойства бумаги: мнется, рвется и т.д. в ходе исследования.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p>	<p>Музыка (<i>игровая, эстетическая, творческая</i>)</p> <p>Муз\игра «Природа и музыка».</p> <p>Задачи: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><i>(двигательная активность)</i></p> <p>Под\игра «Найди, себе пару»</p> <p>Задачи: развивать координацию движений.</p>	<p>Дигра: «Было-будет».</p> <p>Задача: закрепить представления детей о прошлом, настоящем, будущем».</p> <p>(игровая, познавательная деятельность)- развитие речи, ознакомление с окружающим.</p>	<p><i>познавательная деятельность)</i></p> <p>-развитие речи, художественная литература.</p>
--	---	--	--	---	--

				движений.		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами и развития ребенка	17.30 - 17.45	Двигательная деятельность (Физическая культура) Ходить по линии приставным шагом с мешочком на голове, сохраняя равновесие Кунщикова Лиза	Коммуникативная деятельность (Казахский язык) Слушать, рассказывать наизусть поговорки. Марасулова Фаиза	Познавательная деятельность (Основы математики) Называть части суток: утро, день, ночь, дни недели. Кузнецова Вика	Творческая деятельность (Аппликация) Развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Муканова Айлин	Двигательная деятельность (Физическая культура) Отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен. Масевич Ангелина
Под-ка к прогулке	17.45-18.00	Одевание: последовательность, обращаться с просьбой о помощи, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность)-развитие речи, физическая культура, художественная литература.				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке Пигры: «Совушка», «Коршун и наседка» (коммуникативная, игровая, двигательная- деятельность) развитие речи, физкультура				
Уход детей домой	18.00 - 18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Оформление уголка для родителей «Простудные заболевания»	Индивидуальные беседы с родителями «Если хочешь быть здоров-закаляйся!»	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Индивидуальные беседы с родителями о режиме дня детей.
Методическая работа						

Согласованно  Темирова Н.П.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Мектепалды тобы «Совята»
Балалардың жасы: 5 жас
2024-2025 оқу жылының жоспары
Қараша 2апта (11.11 –15.11.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли – сад №2»
Предшкольная группа «Совята»
Возраст детей 5-ти лет
2024-2025 учебный год.
Ноябрь 2неделя (11.11 - 15.11.2024г)

Месяц: Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Тура биде туған жоқ!»

«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Воспитатели: Увайсова.А.М. Гавриленко Н.В.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 11.11.2024	Сейсенбі Вторник 12.11.2024	Сәрсенбі Среда 13. 11.2024	Бейсенбі Четверг 14.11.2024	Жума Пятница 15.11.2024
Приём детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи.				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум: Здравствуй! –Сәлеметсізбе!Қайырлы тан! – Доброе утро! Қазан - октябрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Беседа: «Поздняя осень» Задачи: закрепление умения рассказывать о характерных признаках осени и осенних явлениях, развития умения называть на казахском языке осенние явления. (<i>коммуникативная, познавательная, игровая-деятельность</i>)- ознакомление с окружающим миром. .	«Біртұтас тәрбие» Чтение пословиц и поговорок о Родине Задача: воспитывать любовь к Родине через народный фольклор. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)- художественная литература- развитие речи.	Настольные игры: пазлы, лото, мозаика. Задачи: развивать мышление, воображение, мелкую и общую моторику. (<i>коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</i>)- конструирование.	«Біртұтас тәрбие» Д/ и «Узнай по голосу» Задача: учить играть по правилам, развивать речевые навыки и физические качества. (<i>физическая, игровая, коммуникативная деятельность</i>) – развитие речи + физическое воспитание.	Д/И «Подбери по форме» Задача: закрепление знания о геометрических фигурах, развивать умение правильно называть форму предметов. (<i>познавательная и коммуникативная, игровая деятельность</i>) основы математики
Утренняя гимнастика	8.50-8.55	«Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК (<i>коммуникативная деятельность</i>) - казахский язык, ознакомление с окружающим миром.	Комплекс утренней гимнастики № 1-2. Без предмета.(<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>) физическое воспитание + развитие речи			

Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места.</p> <p>Гигиенические процедуры: Задача: правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Тёплой водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. <i>(Коммуникативная деятельность)</i> Приём пищи. Задача: Занять своё место, правильная посадка. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.<i>(коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание)-художественная литература.</i> Словарный минимум: хлеб -нан,ложка - қасық, Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!<i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
Игры, подготовка к ОД	9.15-9.30	<p>Беседа: «Поздняя осень» Задачи: закрепление умения рассказывать о характерных признаках осени и осенних явлениях, развития умения называть на казахском языке осенние явления. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая- деятельность)-</i> ознакомление с окружающим миром. .</p>	<p>Ди «Удивительные коробки» Задачи:ознакомление с видами бросового материала, развитие умения из коробков конструировать предметы. <i>(творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i> конструирование.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Дигра: «Осенний пейзаж» Задача: отражение впечатлений от природы, используя средства образной выразительности; закрепление умения пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, закрепление умения называть осенние месяцы на казахском языке <i>(коммуникативная, игровая деятельности)</i> апликация + казахский язык.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Күй күнбірі. Дид. игра: «Дни недели» Задачи: закрепить умение называть дни недели по порядку. Умение называть на казахском языке. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)-</i> основы математики.</p>	<p>Ди игра «Три периода осени» Задачи: закрепление представления о трёх периодах осени. Развивать память, воображение, мышление. <i>(коммуникативная, казахский языкпознавательная, игровая деятельность)-</i> художественная литература.Ознакомление с окружающим миром.</p>

<p>ОД по расписанию.</p>	<p>09.30 - 11.50</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова дуб» Задачи: учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек; упражнять в умении различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. Дид. игра: «Зажги фонарик». Задача: упражнение в умении различать звуки, с использованием фишек.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Все профессии важны – все профессии нужны» Задачи: расширять и конкретизировать представления детей о профессиях; развивать речевую активность детей, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать уважение к труду людей. Дид. игра: «Закончи предложение» Задачи: развивать речевую активность детей.</p> <p>3. Казахский язык Тақырыбы: Табиғат әлемі. Мақсаты: Балаларды табиғатты аялауға баулу, экологиялық тәрбие беру. Оларды табиғат ғажайыптары мен табиғат құпиялары туралы</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Задачи: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-7; навыки счета предметов. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Дид. игра: «Собери цифру» Задачи: учить соотносить цифры 1-7 и количество предметов, сравнивать.</p> <p>2. Основы грамоты. Тема: «Звуковой анализ слова лук» Задача: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова; развивать фонематический слух, речь, внимание, память. Дид. игра: «Подбери действие» Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух детей.</p> <p>3. Физическое воспитание. Задачи: Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед;</p> <p>Основные виды</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Знакомимся с согласными звуками [х], [х']» Задачи: учить различать согласный звук [х] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; Д/ игра: «Определи место звука в слове». Задачи: Определим место звука [х] в словах хурма, черепаха, мох. Приготовьте ладошки.</p> <p>2. Музыка Задача: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Осваивать танцевальные движения: галоп, поскоки в разных направлениях. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>Словарный минимум: корзинка – себет, сказочная страна – ертегі елі. Муз-но ритмич. движ.: «Марш» М.Робера, «Танец Гномов» Е.Андосова Слушание: «Детская полька» М.Глинки, «Гномик» Т.Кулиновой. Пение: «Зима белая»</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Задачи: учить передавать игровые действия и имитировать действия персонажей сказки, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей. Дид. игра: «Волшебный мешочек» Задачи: знать героев сказки и правильно называть животных.</p> <p>2. Основы математики Тема: «Число и цифра 9». Задача: познакомить с числом и цифрой 9, учить соотносить цифры 1-9 и количество предметов, сравнивать; распознавать и называть цифры 1-9. Закреплять навыки счета от 1 до 9. Развивать внимание, память, речь. Дид. игра: «Цифры разбежались». Задачи: распознавать и называть цифры 1-9.</p> <p>3. Лепка. Конструирование. Тема: «Домбра» Задача: учить лепить домбру конструктивным способом. Закреплять навыки лепки: прищипывание, вытягивание, загибание,</p>	<p>1. Казахский язык. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. " [К], [Г] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)". Саусақ жаттығуы: "Жасыру".</p> <p>2. Физическое воспитание. Задачи: Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед;</p> <p>Основные виды движений 1. Прыжки с продвижением вперед — поочередное подпрыгивание (по два прыжка) на правой, затем на левой ноге (расстояние 4 м) — 2—3 раза. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки) — 2—3 раза. 3. Отбивание мяча о землю,</p>
--------------------------	----------------------	---	---	--	---	---

	<p>мағлұматтарымен таныстыру. Табиғаттың тіршілігіне және қоршаған ортаны қорғауға деген жоғарғы адамгершілік сезімдерді мен жауапкершілігін дамыту. Өз елінің, жерінің табиғатын қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» «Күм, тас, су».</p> <p>4. Музыка</p> <p>Прослушивание Кюя: «Адай» восприятие музыки эмоциональным настроением.</p> <p>Задача: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>Осваивать танцевальные движения: галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.</p> <p>Муз-но ритмич.движ.: «Марш» Е. Тиличевой.</p> <p>Слушание: «Вальс» К. Шілдебаев</p> <p>Пение: «Песенка друзей» М. Кузьминой</p> <p>Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличевой.</p>	<p>движений 1. Прыжки с продвижением вперед — поочередное подпрыгивание (по два прыжка) на правой, затем на левой ноге (расстояние 4 м) — 2—3 раза.</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки) — 2—3 раза.</p> <p>3. Отбивание мяча о землю, продвигаясь вперед шагом (расстояние 5 м) — 2—3 раза.</p> <p>П/ игра «Асык ату»</p> <p>Задача: развивать ловкость, смекалку.</p> <p>4. Художественная литература.</p> <p>Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа».</p> <p>Задачи: Учить детей элементарным навыкам анализировать произведение. Познакомить детей с новым жанром малого фольклора – считалкой.</p> <p>Дигра: «Рассказ, сказка, стихотворение»</p> <p>Задача: развитие умение различать литературные жанры.</p>	<p>фонограмма</p> <p>Игра: «Дети и медведь» В.Верховинца</p> <p>3. Основы математики.</p> <p>Тема: «Число и цифра 8»</p> <p>Задачи: познакомить с числом и цифрой 8, учить соотносить цифры 1-8 и количество предметов, сравнивать; распознавать и собирать цифры 1-8. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь.</p> <p>Дигра: «Дни недели»</p> <p>Задача: закрепление знание последовательности дней недели.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Мир окружающих нас предметов»</p> <p>Задачи: закреплять понятия о предметном мире; обогащать представления детей о предметах, используя исследовательский подход; расширять взгляды на роль предметов в жизни человека. Игровое упражнение «Разложи предметы». Предложенные картинки раскладывает по признакам: игрушки, овощи, птицы, посуда.</p>	<p>сглаживание пальцами или влажной салфеткой.</p> <p>Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, речь, внимание, память.</p> <p>4. Физическое воспитание.</p> <p>Задачи: Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед;</p> <p>Основные виды движений 1. Прыжки с продвижением вперед — поочередное подпрыгивание (по два прыжка) на правой, затем на левой ноге (расстояние 4 м) — 2—3 раза.</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки) — 2—3 раза.</p> <p>3. Отбивание мяча о землю, продвигаясь вперед шагом (расстояние 5 м) — 2—3 раза.</p> <p>П/ игра «Асык ату»</p> <p>Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>продвигаясь вперед шагом (расстояние 5 м) — 2—3 раза.</p> <p>П/ игра «Асык ату»</p> <p>Задача: развивать ловкость, смекалку.</p> <p>П/игра «Хитрая лиса».</p> <p>Задача: развитие у детей активности, инициативности, игрового опыта в процессе совместной игровой деятельности</p> <p>3. Художественная литература.</p> <p>Тема: Чтение произведения А.С. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке".</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с разновидностей сказок - волшебной сказкой; дать представление о творчестве А.С. Пушкина; учить внимательно слушать и обмениваться впечатлениями.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Значение предметов в жизни человека»</p> <p>Задачи: расширять знания о вещах, сделанных человеком; обогащать представление о значении вещей в жизни человека, из чего они сделаны.</p>
--	---	---	--	---	--

						<p>Д/игра: «Загадай загадку, а мы отгадаем» Задача: развитие умения описывать деревья по их характерным признакам, узнавать по описанию.</p>
Второй завтрак	<p>10.35 - 10.45</p>	<p>Есть витамины - Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: салат – салат, яблоко – алма, груша – алмұрт капуста – қырыққабат овощи – көкөністер фрукты – жемістер Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет – Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>11.50 - 12.00</p>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики). Застегнём застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные заклёпочки. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста. «Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Сақина – Колечко» Задача: развивать смекалку, ловкость, внимательность. <i>двигательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Физическая воспитание</p>				
Прогулка	<p>12.00 - 12.30</p>	<p>Картотека №15 Наблюдение за перелетными птицами Картотека №19 Наблюдение за облаками Картотека № 20 Наблюдение за признаками осени Картотека № 22 Наблюдение за первым снегом Картотека № 23 Наблюдение за голубями Казахская национальная игра «Жапалақ және қарлығаш» Задача: развитие ловкости, умение двигаться в разные направления.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Беседа: «Бережное отношение к природе» Задача: владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность).</i> Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык, рисование. Словарный минимум: күз - осень, жаңбыр - дождь, жел - ветер, бұлттар – облака.</p>			
Возращение с прогулки	<p>12.30 - 12.40</p>	<p>Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды: <i>(физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>» - развитие речи Задача: Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи <i>(физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i>» - развитие речи</p>				
Обед	<p>12.40 - 13.00</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда,</p>				

		Не осталось и следа. (коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание) - художественная литература Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ.				
Подготовка ко сну	13.00 - 13.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок.				
Дневной сон	13.10 - 15.10	Релаксация Волшебный сон (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).
Постепенный подъём. Закаливающие процедуры.	15.10 - 15.40	Гимнастика пробуждения: картотека №2(коммуникативная. творческая, познавательная деятельность, физическая активность)- художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия-Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательное упражнение -«Пёрышко». Водные процедуры: оздоровительные процедуры(физическая активность).				
Полдник	16.00 - 16.20	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (самообслуживание, трудовая деятельность, культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность) Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (коммуникативная, познавательная деятельность)- художественная литература, основы математики, казахский язык				
Личная безопасность	16.20 - 16.45	Тема: «Опасные вещества дома» Задача: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.45 - 17.30	С/ игра «Ателье» Задача: Расширять и обогащать представления детей о труде работников ателье: швея, закройщик, приемщица,	«Біртұтас тәрбие» Инсценировка отрывков сказки «Алдар – Косе и жадный бай». Задача: приобщение к участию в инсценировках,	Словесная игра «Назови правильно» Задача: закрепление умения правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению	«Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Соқыр теке» Задача: Знают и выполняют правила игры. Могут отгадать с закрытыми	Чтение стихотворений Г. Стаценко «Черный хлеб» Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Собери целое» Задачи: развитие внимания,

		<p>заказчик, гладильщик, слаженности в их работе. Развивать умение применять в игре знания о способах измерения. (<i>познавательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность</i>) развитие речи+ ознакомление с окружающим миром. Ди: «Можно ли брать в руки найденную вещь» Задача: дать детям понятие почему нельзя поднимать найденную вещь (<i>познавательная, игровая, коммуникативная, деятельность</i>)ознакомление с окружающим миром + развитие речи</p>	<p>стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета (<i>коммуникативная, творческая, игровая деятельность</i>)- художественная литература + развитие речи. Ди «Волшебная палитра» Задача: развитие чувства цвета. (<i>творческая, коммуникативная деятельность</i>) – рисование. Ди: «Осторожно гололед!» Задача: Умеют правильно вести себя, на улице и по проезжей части. Хозяйственно-бытовой труд а) Мытье стульчиков б) Уборка в игровом уголке Задача: Наводят порядок, проявляют бережливость. (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, ш - ж, с - ш, ж - з, л – р (<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>) - развитие речи. П/игра «Гуси лебеди» Задача: развитие ловкости и быстроты (<i>двигательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)- физическое воспитание Игры конструктором «Лесенка для белочки» Задача: развитие конструктивных способностей. (<i>познавательная, исследовательская, игровая деятельность</i>) – конструирование.</p>	<p>глазами (<i>познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)- ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание. Игры с пластилином «Необычные предметы» Задача: развитие творческого воображения, умения доводить начатое дело до конца. (<i>коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность</i>) - лепка Хозяйственно-бытовой труд «Чистые поддоны для цветов» Задачи: развитие умения при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать (<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>мышления, мелкой моторики рук (<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи) Развитие речи+ознакомление с окружающим миром (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>) «Артикуляционная гимнастика «язычок»» Рассматривание картин «Осень-рыжая лиса» Задачи: упражнять в произношении звуков ш-в, отрабатывать дикцию, четкое произношение слов; учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, учить сравнивать лису с рыжей осенью. Ди(игра «Найди и раскрась» Задачи: развиваем умение правильно держать карандаш, учить раскрашивать. (<i>творческая деятельность</i> - Рисование) Оюгүрлерін тануға және естесақтауға үйрету. Конструирование (<i>творческая, эстетическая деятельность</i>) Біртүгас тәрбие</p>
--	--	---	--	---	---	---

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.		Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности. <i>(рисование)</i> Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные элементы, используя типичные для национальных узоров яркие цвета. Сергиенко Ева	Коммуникативные навыки <i>(развитие речи)</i> Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, предлоги. Возмешева Виктория	Физические качества <i>(Физическая культура)</i> Формировать физические качества, ловкость, выносливость Сальников Тимур.	Познавательные и интеллектуальные навыки <i>(основы математики)</i> Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Тарасиенко Вероника.	Формирование социально-эмоциональных навыков <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Формировать представление о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом, труде взрослых в различных сферах жизни Дививи Даниил.
Под-ка к прогулке	17.30	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность - <i>развитие речи, основы математики, физическое воспитание, художественная литература.</i> <i>Словарный минимум: Серуенге дайындамыз о готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.</i>				
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди. «Біртүгас тәрбие» Казахская народная игра: «Орамал кімде?» (У кого платок?) Задача: развивать у детей быстроту, ловкость. <i>(игровая, творческая, коммуникативная деятельность) физическое воспитание</i>				
Уход детей домой Работа с родителями	18.00 - 18.30	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.		
Методическая работа					Челлендж «Что я думаю о школе».	

Согласовано методистом



Темирова Н.П.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Мектепалды тобы «Совята»
Балалардың жасы: 5 жас
2024-2025 оқу жылының жоспары
Қараша Запта (18.11 – 22.11.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли – сад №2»
Предшкольная группа «Совята»
Возраст детей 5-ти лет
2024-2025 учебный год.
Ноябрь Знеделя (18.11 - 22.11.2024г)

Месяц: Справедливость и ответственность
Цитата недели: «Жауакершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі».
«Ответственность-проявление нравственных качеств».

Воспитатели: Увайсова.А.М. Гавриленко Н.В.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 18.11.2024	Сейсенбі Вторник 19.11.2024	Сәрсенбі Среда 20. 11.2024	Бейсенбі Четверг 21.11.2024	Жума Пятница 22.11.2024	
Приём детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением, отметить, что каждого ребёнка ждут в детском саду и ему рады. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи.					
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум: Здравствуй! –Сәлеметсізбе!Қайырлы тан! – Доброе утро! Қараша- ноябрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)		«Біртұтас тәрбие» Д/и «Угадай чей голосок» Задача: учить играть по правилам, развивать речевые навыки и физические качества. (<i>физическая, игровая, коммуникативная деятельность</i>) – развитие речи + физическое воспитание.	Д/и «Четыре времени года» Задача: закрепление понятия о временах года, ориентироваться в числах, выстраивать по порядку (<i>познавательная и коммуникативная, игровая деятельность</i>)- развитие речи + основы математики	«Біртұтас тәрбие» Беседа: «С чего начинается Родина» Задача: воспитывать любовь и уважение к Родине, к родной природе средствами художественной литературы иа через народный фольклор, (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)- художественная литература- развитие речи	Настольные игры: пазлы, лото, мозаика. Задачи: развивать мышление, воображение, мелкую и общую моторику. (<i>коммуникативная, познавательная, творческая деятельность</i>)- конструирование.	Беседа: «Осенняя пора» Задачи: закрепить умения рассказывать о характерных признаках осени и осенних явлениях, развития умения называть на казахском языке осенние явления. Воспитывать умение слушать. (<i>коммуникативная, познавательная, игровая-деятельность</i>)- ознакомление с окружающим миром. .	

Утренняя гимнастика	8.50-8.55	«Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК (коммуникативная деятельность) - казахский язык, ознакомление с окружающим миром.	Комплекс утренней гимнастики № 3-4(двигательная активность, игровая деятельность) физическое воспитание + развитие речи			
Завтрак	9.00-9.15	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Дежурство: Задача: воспитывать положительное отношение к дежурству, формировать у детей ответственность за порученное дело, развивать аккуратность, привычку к трудовому усилию. Гигиенические процедуры: Задача: правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Нужно мыться непременно - утром, вечером и днём, Перед каждой едой, после сна и перед сном. (Коммуникативная деятельность) Приём пищи. Задача: правильно пользоваться столовыми приборами, сидеть прямо, локти убрать со стола. На моей тарелочке рыженькая белочка, Чтоб она была видна, всё съедаю я до дна. (коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание)-художественная литература. Словарный минимум: хлеб -нан,ложка - қасық, Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!(коммуникативная деятельность)				
Игры, подготовка к ОД	9.15-9.30	Беседа: «О перелётных и зимующих птицах». Задачи: закрепление умения рассказывать о перелётных и зимующих птицах, углублять представление о причинах отлёта птиц (коммуникативная, познавательная, игровая- деятельность)- ознакомление с окружающим миром. .	Ди «На что похоже?» Задачи: развивать интерес к конструированию, развитие умения конструировать предметы – находить сходство постройки в жизни. Учить обыгрывать постройку. (творческая, игровая, коммуникативная деятельность) конструирование.	«Біртұтас тәрбие» Ди/игра: «Составь натюрморт» Задача: отражение впечатлений от природы, закрепление умения пользоваться ножницами: вырезать цветы круглой и овальной формы, закрепление умения называть осенние месяцы на казахском языке (коммуникативная, игровая деятельности) аппликация + казахский язык.	«Біртұтас тәрбие» Күй күнбірі. Дид. игра: «Дни недели» Задачи: закрепить умение называть дни недели по порядку. Умение называть на казахском языке. (коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)- основы математики.	Ди игра «Природа бывает разной». Задача: закрепление знаний об объектах природы. Развивать память, воображение, мышление. (коммуникативная, казахский язык познавательная, игровая деятельность)- Художественная литература.Ознакомление с окружающим миром.

<p>Од по расписанию.</p>	<p>09.30 - 11.50</p> <p>1. Основы грамоты Тема: «Закрепление согласного звука [x]. Задача: учить различать согласный звук [x] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах. Дид. игра: «Кто назовёт больше слов». Задача: назвать предметы, в названиях которых есть согласный звук [x].</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко» Задачи: расширять знания детей о жизни диких животных зимой, дифференцировать звуки [ч] и [щ], учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи слова с противоположным значением, обогащать словарный запас словами; воспитывать заботливое отношение к животным. Дид. игра: «Назови семью» Задача: учить образовывать однокоренные слова.</p> <p>3. Казахский язык Тақырыбы: Табиғат әлемі. Мақсаты: Туған өлкем туралы тусінік беру. Тыңдалған материал</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 9. Задачи: закреплять умение распознавать и называть цифру 1-9; навыки счета, соотношения количества и цифр. Упражнять в умении называть геометрические фигуры, уметь анализировать последовательности. Дид. игра: «Числовой бегунок» Задачи: учить находить цифры 1-9 в порядке возрастания.</p> <p>2. Основы грамоты. Тема: «Что мы знаем и умеем». Задачи: учить интонационно выделять заданный в слове звук; упражнять в умении правильно называть твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение выделять штриховку в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память. Дид. игра: «У кого хороший слух». Задача: определить слышится ли в слове заданный звук.</p> <p>3. Физическое воспитание. Задачи: Повторить ходьбу</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Знакомимся с согласными звуками [р], [р']». Задача: учить различать согласный звук [р] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах. Д/игра: «Определи место звука в слове». Задачи: Определим место звука [р] в словах хурма, черепаха, мох. Приготовьте ладошки.</p> <p>2. Музыка Прослушивание Кюя: «Көңіл ашар» - проявлять уважение и повышение интереса к национальной культуре». Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг в разных направлениях. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Словарный минимум: корзинка – себет, сказочная страна – ертегі елі. Муз-но ритмич. движ.:</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: беседа «О дружбе». Задача: расширить представление детей о доброжелательном отношении к окружающим людям, побуждать к проявлению сочувствия и сопереживания родными близким; развивать речь, навыки общения, дружеские отношения между детьми, воспитывать нравственные основы личности ребенка в процессе формирования представлений о дружбе. Словарный минимум друг – дос, дружба – достық. Песня «Дружба начинается с улыбки». 2. Основы математики Тема: «Число и цифра 10». Задача: познакомить с числом 10, учить соотносить число 0 и 10 и количество предметов в, считая в прямом и обратном порядке, называть порядковый счет; закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Дид. упр «Посчитай». Задачи: распознавать и называть цифры 1-10.</p> <p>1. Аппликация Тема: «Курак корне». Задача: вызвать интерес к</p>	<p>1. Казахский язык. Тақырыбы: Тарихқа саяхат. Мақсаты: Қазақ тіліндері сөздерді мен сөйлемдердерді тусінуді және қолдануды үйрету. Қоршаған ортадағы кунделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және тусіну дағдыларын Бейнетаспа. Қазақстан жері. Саусақ жаттығуы: "Жасыру".</p> <p>2. Физическое воспитание. Задачи: Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; Основные виды движений 1. Прыжки с продвижением вперед — поочередное подпрыгивание (по два прыжка) на правой, затем на левой ноге (расстояние 4 м) — 2—3 раза. 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе,</p>
---------------------------------	---	---	--	---	--

	<p>бойынша өз ойын2-3 жай сөйлемменжеткізуге дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану. Бейнетаспа. Қазақстан жері.</p> <p>Ойын:</p> <p>4. Музыка</p> <p>Прослушивание Кюя: «Қөңіл ашар» - проявлять уважение и повышение интереса к национальной культуре».</p> <p>Задача: формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг в разных направлениях. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Муз-но ритмич. движ.: «Марш» М. Робера, «Танец Гномов». Слушание: «Детская полька» М. Глинка, Игра: «Дети и медведь». В. Верховинца</p>	<p>с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед.</p> <p>Основные виды движений1. Прыжки с продвижением вперед — поочередное подпрыгивание (по два прыжка) на правой, затем на левой ноге (расстояние 4 м) — 2—3 раза.</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки) — 2—3 раза.</p> <p>3. Отбивание мяча о землю, продвигаясь вперед шагом (расстояние 5 м) — 2—3 раза.</p> <p>II/ игра «Асық ату»</p> <p>Задача: развивать ловкость, смекалку.</p> <p>4. Художественная литература.</p> <p>Тема: пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр»</p> <p>Задачи: учить пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, оценивать поступки героев. Продолжать знакомить детей с казахскими</p>	<p>«Спортивный марш» В. Золоторёва.</p> <p>Слушание: «Клоуны» Д. Кобалевского.</p> <p>Пение: «Кел, билеік!»</p> <p>Игра: «Домики» украинская народная мелодия</p> <p>3. Основы математики.</p> <p>Тема: «Число и цифра 0»</p> <p>Задачи: познакомиться с числом цифрой 0, учить соотносить цифру и количество предметов, сравнивать; распознавать и называть цифры 0-9; закреплять навыки счета предметов, устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p>Д/упр: «Запомни цифры»</p> <p>Задача: закрепление знания цифр.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Мебель в доме»</p> <p>Задачи: закрепление понятия о видах мебели, её качестве, назначении и частях. классифицировать виды мебели.</p> <p>Игровое упражнение «Разложи предметы».</p> <p>Предложенные картинки раскладывает по признакам: игрушки, овощи, птицы, посуда.</p>	<p>созданию кұрақкөрпе (лоскутного одеяла), учить выполнять аппликацию из ткани, составлять узор из геометрических фигур, располагать их в определенной последовательности, закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем; воспитывать любовь к культуре казахского народа, приобщать к народному творчеству.</p> <p>3. Физическое воспитание.</p> <p>Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; Основные виды движений1. Прыжки с продвижением вперед — поочередное подпрыгивание (по два прыжка) на правой, затем на левой ноге (расстояние 4 м) — 2—3 раза.</p> <p>2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки) — 2—3 раза.</p> <p>3. Отбивание мяча о землю, продвигаясь вперед шагом (расстояние 5 м) — 2—3</p>	<p>подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки) — 2—3 раза.</p> <p>3. Отбивание мяча о землю, продвигаясь вперед шагом (расстояние 5 м) — 2—3 раза.</p> <p>II/ игра «Асық ату»</p> <p>Задача: развивать ловкость, смекалку.</p> <p>II/ игра «Хитрая лиса».</p> <p>Задача: развитие у детей активности, инициативности, игрового опыта в процессе совместной игровой деятельности</p> <p>3. Художественная литература.</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег».</p> <p>Задачи: учить запоминать текст стихотворения с помощью схемы, рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, передавать настроение произведения. Продолжать знакомить с новыми пословицами о</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>народными пословицами. Воспитывать чувство справедливости, храбрости на примере молодого батыра.</p> <p>Ди́гра: «Рассказ, сказка, стихотворение»</p> <p>Задача: развитие умения различать литературные жанры.</p>		<p>раза.</p> <p>И́гра «Асык ату»</p> <p>Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>природе. Обобщить знания о природных изменениях в зимнее время года, об особенностях снега.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Откуда стол пришёл»</p> <p>Задачи: расширять представления детей о процессе изготовления мебели, сложность изготовления мебели и ценность этих предметов</p> <p>Д /игра: «Способы применения предмета»</p> <p>Задача: развитие умения находить применение названной мебели.</p>
Второй завтрак	10.35 - 10.45	<p>Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
Подготовка к прогулке	11.50 - 12.00	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики). Застегнём застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные заклёпочки.</p> <p>Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста. «Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Сақина – Колечко»Задача: развивать смекалку, ловкость, внимательность. <i>(двигательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Физическое воспитание</p>				

Прогулка	12.00 - 12.30	Картотека №5 Наблюдение за облаками Картотека №10 Наблюдение за снегом и льдом. Картотека № 11 Наблюдение за поведением птиц Картотека № 8 наблюдение за пешеходом Картотека № 6 Наблюдение за ветром		«Біртұтас тәрбие»Беседа: «Бережное отношение к природе» Задача: владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность).</i> Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык, рисование. Словарный минимум: күз - осень, жаңбыр - дождь, жел - ветер, бұлттар – облака.		
Возращение с прогулки	12.30 - 12.40	Беседа «Каждой вещи своё место» <i>(физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)-развитие речи</i> Задача: Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи <i>(физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)-развитие речи</i>				
Обед	12.40 - 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. «Бери ложку, бери хлеб, И быстрее за обед». <i>. (коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание) - художественная литература</i> Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ.				
Подготовка ко сну	13.00 - 13.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок.				
Дневной сон	13.10 - 15.10	Релаксация Волшебный сон (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).
Постепенный подъём. Закаливающие процедуры.	15.10 - 15.40	Гимнастика пробуждения: картотека №2 <i>(коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физо. Ознакомление с окружающим миром</i> Профилактика плоскостопия- Хождение босиком по ребристой доске. Дыхательное упражнение -«Пёрышко». Водные процедуры: оздоровительные процедуры <i>(физическая активность).</i>				
Полдник	16.00 - 16.20	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (самообслуживание, трудовая деятельность, культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Воспитание навыков аккуратного умывания. Умываемся мы чисто, вытираемся мы быстро Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно. <i>. (художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность)</i> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

		<p>Словарный минимум: Асдәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (<i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)- художественная литература, основы математики, казахский язык</p>				
Личная безопасность	16.20 - 16.45	<p>Тема:«Домашние опасности» Задача:научить детей правилам безопасного поведения дома, чтобы избежать несчастных случаев.</p>				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг идругое.	16.45 - 17.30	<p>С/ игра «Магазин» Задача:Расширять и обогащать представления детей о труде работников магазина: продавец, кассир, Продавец-консультант, , маркетолог, слаженности в их работе. Развивать умение применять в игре знания о работниках магазина. (<i>познавательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность</i>) развитие речи+ ознакомление с окружающим миром. Беседа: «Не дразни животных» Задача: дать детям понятие почему нельзя подходить к мало знакомой собаке. (<i>познавательная, игровая, коммуникативная, деятельность</i>)ознакомление с окружающим миром + развитие речи</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Инсценировка отрывков сказки «Алдар – Косе и жадный бай». Задача: приобщение к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета (<i>коммуникативная, творческая, игровая деятельность</i>)- художественная литература + развитие речи. Ди «Красный - белый» Задача:формировать чувства цвета. (<i>творческая, коммуникативная деятельность</i>) – рисование. Беседа: «Как вести на лестницах» Задача:научить правильно вести себя на лестницах, в группе, в туалете. (<i>исследовательская, игровая деятельность</i>)</p>	<p>Словесная игра «Назови правильно» Задача: закрепление умения правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, ш - ж, с - ш, ж - з, л – р (<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>) - развитие речи. П/игра «Удочка» Задача: развитие ловкости и быстроты (<i>двигательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)- физическое воспитание Игры конструктором «Разные машины» Задача: развитие конструктивных способностей. (<i>познавательная, исследовательская, игровая деятельность</i>) – конструирование.</p>	<p>«Подбери словечко» Задачи: расширить словарный запас у детей; развивать умение согласовывать прилагательное с существительным . (<i>коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, игровая-деятельность</i>)- Художественная литература, развитие речи Игра: «К нам гости пришли» Задачи: формирование творческих способностей , мышления, воображения. (<i>познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая-деятельность</i>) Развитие речи, основы математики, физическая культура. С\ р игра «Магазин». Задачи: Учить придумывать сюжет, подбирать атрибуты для игры.</p>	<p>Чтение стихотворений М. Фабиянского «Солнце» Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Собери целое» Задачи: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук (<i>игровая, коммуникативная деятельность- развитие речи</i>) Развитие речи+ознакомление с окружающим миром(<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>) «Артикуляционная гимнастика «язычок»» Рассматривание картин «Все профессии важны»Задачи: упражнять в произношении звуков ш- в, отрабатывать дикцию, чёткое произношение слов; учить составлять</p>

						<p>рассказ по содержанию иллюстраций.</p> <p>Дидигра «Подбери правильно цвет» Задачи: развиваем умение правильно держать карандаш, учить раскрашивать. <i>(творческая деятельность-Рисование)</i> Оютүрлерінтануға және естесактауға үйрету. Конструирование <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Біртүгас тәрбие</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.		<p>Развитие творческих навыков (апликация) Совершенствовать навык составления казахских национальных узоров, применяя круглые и овальные формы, правильно держать ножницы и бумагу. Тарасенко В.</p>	<p>Коммуникативные навыки (развитие речи) Продолжать закреплять умение пересказывать рассказ близко к тексту. Масевич А</p>	<p>Физические качества (физическое воспитание) Формировать физические качества, ловкость, выносливость Сальников Т.</p>	<p>Коммуникативные навыки (развитие речи) Продолжать закреплять умение пересказывать рассказ близко к тексту. Соколенко П</p>	<p>Творческая деятельность (лепка) Развивать способность соблюдать пропорции лепке животных. Дививи Д.</p>
Под-ка к прогулке	17.30	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-<i>развитие речи, основы математики, физическое воспитание, художественная литература.</i> Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз ө готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.</p>				

Прогулка		Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди. «Біртүгас тәрбие» Казахская народная игра: «Орамалкімде?» (У кого платок?) Задача: развивать у детей быстроту, ловкость. (игровая, творческая, коммуникативная деятельность) физическое воспитание				
Уход детей домой	18.00	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.		
Работа с родителями	18.30					
Методическая работа						

Согласовано методистом



Темирова Н.П.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Мектепалды тобы «Совята»
Балалардың жасы: 5 жас
2024-2025 оқу жылының жоспары
Қараша 4апта (25.11 –29.11.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли – сад №2»
Предшкольная группа «Совята»
Возраст детей 5-ти лет
2024-2025 учебный год.
Ноябрь 4неделя (25.11 - 29.11.2024г)

Месяц: Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Әділетте берік болсың аяғың таймайды!»

«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься!»

Воспитатели: Увайсова.А.М. Гавриленко Н.В.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 25.11.2024	Сейсенбі Вторник 26.11.2024	Сәрсенбі Среда 27. 11.2024	Бейсенбі Четверг 28.11.2024	Жума Пятница 29.11.2024	
Приём детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи.					
Беседа с родителями, консультации.		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум: Здравствуй! –Сәлеметсізбе!Қайырлы тан! – Доброе утро! Қазан - октябрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Дид. игра «Помоги найти маму животным» Задачи: активизировать речь; расширить словарный запас (<i>коммуникативная, познавательная, игровая-деятельность</i>)- развитие речи + ознакомление с окружающим миром. Настольная игра «Пальчиковый твистер» Задачи: развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание; закреплять цвета и их оттенки; ориентировка в	«Біртұтас тәрбие» Күй күмбірі Задача: воспитывать любовь к Родине через народный фольклор. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)- музыка Дид. игра «Логические таблицы» Задачи: закрепление геометрических фигур, цветов, оттенков; развитие восприятия, внимания, логического мышления (<i>познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>) – основы математики + развитие	Игра «Ловкие пальцы» Задачи: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач (<i>познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность</i>) физическая культура + основы математики Настольная игра «Найди и выложи». Задачи: совершенствовать навыки счета в решении	«Біртұтас тәрбие» Дид. игра «Ұлттық құндылықтар» Задачи: : воспитывать любовь к Родине через быт казахского народа. (<i>познавательная, коммуникативная, деятельность</i>) ознакомление с окружающим миром + казахский язык. Игра «Эхо» Задачи: пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями	Игра «Попробуй повтори!» Задачи: зрительное внимание и координация движений развивать межполушарные связи (<i>познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность</i>) физическое воспитание . Настольная игра «Мамины помощники» Задачи: пополнять словарный запас; составлять предложения и рассказы (<i>познавательная и коммуникативная, игровая деятельность</i>)- развитие речи + ознакомление с	

		пространстве: лево-право, верх-низ. (коммуникативная, познавательная, игровая-деятельность)- основы математики + развитие речи.	речи.	примеров; способствовать развитию речи детей при ответе полным предложением (коммуникативная, познавательная, деятельность)- развитие речи + основы математики	и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности (познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность) - развитие речи	окружающим миром.
Утренняя гимнастика	8.40-8.50	«Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК (коммуникативная деятельность) - казахский язык, ознакомление с окружающим миром.	Комплекс утренней гимнастики № 3-4. с мечем. (двигательная активность, игровая деятельность) физическое воспитание.			«Біртұтас тәрбие» Казахские национальные игры (коммуникативная, игровая деятельность) - казахский язык, ознакомление с окружающим миром.
Завтрак	9.00-9.15	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры: Задача: правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Тёплой водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Коммуникативная деятельность) Приём пищи. Задача: Занять своё место, правильная посадка. А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.(коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание)-художественная литература. Словарный минимум: хлеб -нан,ложка - қасық, Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!(коммуникативная деятельность)				
Игры, подготовка к ОД	9.15-9.30	Беседа «Правила поведения в походе». Задачи: учить детей	Под. игра.: «Ровным кругом» Задача: обобщить знания	Беседа о пользе дыхательной гимнастики» Задачи: способствовать	«Біртұтас тәрбие» Күй күнбірі. Под.игра.: «Музыкальная	Под. игра: «Море волнуется раз...» Задача: учить детей

		соблюдать правила поведения в походе: не сорить, не шуметь, не отставать от других, <i>(познавательная, игровая-деятельность)</i> - ознакомление с окружающим миром.	о разнообразии природного и предметного мира. <i>(коммуникативная, игровая познавательная деятельность)</i> - ознакомление с окружающим миром.	расслаблению мышц и снятию нервно-эмоционального напряжения; развивать позитивное ценностное отношение к собственному телу; формировать навыки правильного дыхания. <i>(коммуникативная, игровая деятельности)</i> - развитие речи	пауза» Задача: учить детей выполнять действия под музыку, учить детей слушать музыку и соответствующие действия. <i>(коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</i> - музыка	выполнять движения согласно тексту, выполняя красивые движения <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> - художественная литература- развитие речи
ОД по расписанию.	09.30 - 11.50	1. Основы грамоты Тема: «Подбери слова» Задача: развитие умения подбирать слова начинающиеся на звуки «д» и «к» Дидактическая игра: «Обводилки» Задача: упражнение в умении обводить изображение не выходя за контур 2. Развитие речи Тема: Чтение стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Задачи: закреплять умение подбирать однокоренные слова, обогащать словарный запас; развивать у детей речевую активность, память, образное мышление; воспитывать любовь к родной природе. Дид. игра: «Доскажи словечко» Задачи: уметь образовывать слова с одинаковым корнем. 3. Казахский язык	1. Основы математики Тема: Сколько? Который по счету? Задачи: учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», называть порядковый счет. Закрепить умение соотносить цифры с количеством, прямой и обратный счет. Дид. игра: «Числовая эстафета». Задачи: учить соотносить цифры 1-7 и количество предметов, сравнивать. 2. Основы грамоты. Тема: «Звуковой анализ слова лук» Задача: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова; развивать фонематический слух, речь, внимание, память. Дид. игра: «Подбери действие» Задачи: Развивать речевое внимание и речевой слух	1. Основы грамоты Тема: «Звук его место в слове» Задачи: упражнение в умении узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки, называть слова на заданный звук Дид. игра: «По контуру» Задача: обучение умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку 2. Музыка Задача: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Осваивать танцевальные движения: галоп, поскоки в разных направлениях. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.	1. Развитие речи. Тема: Составление рассказа по картинке «Красавица-зима» Задачи: учить составлять рассказ по картинке, развивать внимание, память, мышление; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Дид. игра: «Закончи предложение» Задачи: формировать навык согласования слов в предложении. 2. Основы математики Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник». Задача: учить распознавать и называть геометрические фигуры – находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, называть следующее число, логические связи. Дид. игра «Найди по описанию».	1. Казахский язык. Тақырыбы: Тәуелсіздік төрінде. Независимость. Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру, сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. Түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын “Өз туынды тауып ал 2. Физическое воспитание. Задачи: Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. Основные виды движений 1. Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед (расстояние 5 м) — 2—3 раза. 2. Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке, не касаясь верхнего обода (2—4

	<p>Тақырыбы: Туған жерім менің, Қазақстаным! Максаты: Балалардың туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, сөздік қорларын молайтып, тіл мәдениетін жетілдіру, сұраққа толығымен жауап беруге дағдыландыру. Ой дамыту. Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Дидактикалық ойын: «Ауылымды гүлдендірем» 4. Музыка Задача: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Осваивать танцевальные движения: галоп, поскоки в разных направлениях. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Словарный минимум: кошка – мысық, домик – шағын үй, үйшік. Муз-но ритмич.движ.:</p>	<p>детей. 3.Физическое воспитание. Задачи: Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; Основные виды движений 1. Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед (расстояние 5 м) — 2—3 раза. 2. Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке, не касаясь верхнего обода (2—4 раза). 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за головой (2—3 раза). Под. игра «Удочка» Задача: развивать ловкость, смекалку. 4. Художественная литература. Тема: Русской народной сказки «Лиса и рак». Задачи: учить пересказывать содержание произведения близко к тексту. Учить детей произношению чистоговорок. Дид. игра: «Стих, рассказ, сказка»</p>	<p>Словарный минимум: зонтик – қолшатыр, радость – қуаныш, грусть- мұн, қайғы. Муз-но ритмич.движ.: «Поскачем» англ.нар.мел., «Этюд» Л.Шитте Слушание: «Туған ел» Л.Хамиди Пение: «Дед Мороз» Л. Вахрушевой Игра: «Чей кружок соберется быстрее» Т.Ломовой 3. Основы математики. Тема: «Утро, день, вечер, ночь» Задачи: закрепление знаний о последовательности, времени суток Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Задача: развитие умения употреблять слова, описывающие порядок следования событий во времени:, утро, день, вечер, ночь. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Средства связи» Задачи: формировать представления о многообразии средств связи; закреплять правила речевого этикета при общении по телефону,</p>	<p>Задачи: называют на какую геометрическую фигуру похож, цвет. Остальные дети должны отгадать и назвать предмет. 3. Рисование. Лепка Тема: «Изобретатели игрушек» Задачи: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков; развитие умения лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; развитие умения передавать соотношение объектов по величине; формирование умения строить конструкции самостоятельно. Игра «Что из чего?» Задача: формирование умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства 4. Физическое воспитание. Задачи: Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места;</p>	<p>раза). 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за головой (2—3 раза). Под. игра «Удочка» Задача: развивать ловкость, смекалку. 3.Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Задача: формирование умения читать наизусть, выразительно передавать интонацию Дид.игра: «Я начну, а ты закончи» Задача: закрепление умения заканчивать строчку знакомого стихотворения 4. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Мой родной край» Задачи: обобщение знаний о городе и селе; формировать представления о различиях между городом и селом, о жизни человека, понимание особенностей жизни в нашей стране, общественной значимости и пользы труда людей; Д /игра: «Село – город» Задача: Рассматривают иллюстрации с городом и селом. Раскладывают их по</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>«Спортивный марш» В. Золотарева. «Веселые ножки», чешская народная мелодия.</p> <p>Слушание: «Клоуны» Д. Кабалевского.</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Шум волны» – дыхательная гимнастика.</p> <p>Пение: «Кел, билеік!» Б. Байкодамова.</p> <p>Танец: «Парная пляска» карельская нар. Мелодия, в обр. Е. Туманян.</p> <p>Игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова.</p>	<p>Задача: развитие умения различать литературные жанры произведений</p>	<p>знание номеров телефонов служб экстренной помощи (пожарной, полиции, скорой помощи);</p> <p>Дид. игра: «Беспроводной телефон».</p> <p>Задачи: Рассуждать, почему последний ребенок услышал совсем не то слово, что говорил первый. Делают вывод, что разговаривать нужно внятно, четко произносить слова с определенной громкостью.</p>	<p>упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.</p> <p>Основные виды движений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед (расстояние 5 м) — 2—3 раза. 2. Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке, не касаясь верхнего обода (2—4 раза). 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за головой (2—3 раза). <p>Под. игра «Удочка»</p> <p>Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>признакам. Рассказывают и объясняют почему.</p>
Второй завтрак	<p>10.35</p> <p>-</p> <p>10.45</p>	<p>Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –кырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>11.50</p> <p>-</p> <p>12.00</p>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики).</p> <p>Застегнем застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные заклёпочки.</p> <p>Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінемеіз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Сақина – Колечко» Задача: развивать смекалку, ловкость, внимательность. <i>(двигательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i> Физическое воспитание.</p>				
Прогулка	<p>12.00</p> <p>-</p> <p>12.30</p>	<p>Картотека №11 Наблюдение за работой дворника</p> <p>Картотека №21 Наблюдение за тополем</p> <p>Картотека № 23 Наблюдение за голубями</p> <p>Картотека №28 Наблюдение за пешеходом</p> <p>Картотека № 30 Наблюдение за снегом и льдом</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Беседа: «Бережное отношение к природе»</p> <p>Задача: владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность).</i></p> <p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература,</p>			

		Казахская национальная игра «Арқан тарту» Задача: развитие ловкости, умение двигаться в разные направления.		<i>казахский язык, рисование.</i> <i>Словарный минимум:</i> күз - осень, жаңбыр - дождь, жел - ветер, бұлттар – облака.		
Возвращение с прогулки	12.30 - 12.40	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды: <i>(физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)</i> »- развитие речи Задача: Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи <i>(физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)</i> »- развитие речи				
Обед	12.40 - 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: «Кушать надо кашу Чтобы стать сильнее. А без каши, дети, Станете вы, бледными И поднять не сможете Даже вы конфету» <i>(коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание)</i> - художественная литература Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ.				
Подготовка ко сну	13.00 - 13.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул (коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание)				
Дневной сон	13.10 - 15.10	Релаксация Волшебный сон (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)	Ласковая минутка -аудиозапись – классические колыбельные (музыка).
Постепенный подъём. Закаливающие процедуры.	15.10 - 15.40	Гимнастика пробуждения: карточка №2(<i>коммуникативная. творческая, познавательная деятельность, физическая активность</i>)- <i>художественная литература, физ. ознакомление с окружающим миром</i> <i>Профилактика плоскостопия-Хожение босиком по ребристой доске.</i> <i>Дыхательное упражнение -«Пёрышко».</i> <i>Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</i>				
Полдник	16.00 - 16.20	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (самообслуживание, трудовая деятельность, культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Воспитание навыков аккуратного умывания.				

		<p>Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Словарный минимум: Асдәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность) Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (коммуникативная, познавательная деятельность)- художественная литература, основы математики, казахский язык</p>				
Личная безопасность	16.20 - 16.45	<p>Тема:«Опасные вещества дома» Задача: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений.</p>				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое.	16.45 - 17.30	<p>Игра «Закладки для книг» Задачи: формирование умения создавать фигуры в технике оригами; закрепление умения работать ножницами, навыков вырезывания и приклеивания деталей; обучение умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу (творческая деятельность)- аппликация, рисование Сюжетно-ролевая игра «Медицинский центр»</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задачи: отображение в игре знаний об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; уточнение представления о работах библиотечки, правилах поведения в общественном месте; развитие умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) П/ и :«Летает –не летает» Задача: формирование</p>	<p>Словесная игра «Горячий -холодный» Задача: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. (игровая, коммуникативная деятельность)- развитие речи. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Задача: формирование согласованности двигательных действий. (двигательная деятельность) физическое воспитание Самостоятельная игровая деятельность Задача: уметь организовать свою деятельность, играть дружно,</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Соқыр теке» Задача: Знают и выполняют правила игры. Могут отгадать с закрытыми глазами (познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)- ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание. Дид. игра «Сочинение нового варианта сказки» Задача: развитие умения совместно придумывать сказочный сюжет, использовать не только свою, но и чужую точку зрения, ориентироваться в творчестве на своего</p>	<p>Оютурлерін тануға және естесактауға үйрету. Конструирование (творческая, эстетическая деятельность) Біртұтас тәрбие Хбытовой труд Задача: закрепление умения самостоятельно и эстетично расставлять игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль (трудова я деятельность) Правовое воспитание «Как дружить без ссоры» Задачи: формирование у детей навыков бесконфликтного поведения и общения. Добро, зло, обида, обман, наказание, переживание,</p>

		<p>Задачи: раскрытие деятельности медицинского персонала; формирование умения творчески развивать сюжет игры (<i>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Игра «Кто знает, пусть дальше продолжает» -</p> <p>Задачи: развитие внимания, сообразительности. (<i>познавательная, игровая деятельность</i>)- развитие речи -</p>	<p>умения выполнять движения в соответствии с текстом (<i>познавательная, коммуникативная деятельности</i>) – физическое воспитание</p> <p>Дид.игра: «Если ты вежлив» Задачи: закрепление навыков культурного поведения в общении со сверстниками, со взрослыми, в общественных местах. (<i>коммуникативная Деятельность</i>) - ознакомление с окружающим миром</p>	<p>сообща. (<i>игровая, познавательная, исследовательская деятельность</i>)</p> <p>Чтение рассказов о школе</p> <p>Задача: Пополнять знания о школе, вызвать интерес к школе (познавательная, игровая деятельность)- развитие речи</p>	<p>собеседника. (<i>коммуникативная деятельность</i>)- художественная литература - Игры с пластилином «Дождик льет и капает»</p> <p>Задача: обучение основным техническим приемам лепки — раскатыванию, сплющиванию, размазыванию. (<i>творческая деятельность</i>)- лепка</p>	<p>расстраиваться. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)- ознакомление с окружающим миром</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.		<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности. (рисование)</p> <p>Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные элементы, используя типичные для национальных узоров яркие цвета. Сергиенко Ева</p>	<p>Коммуникативные навыки (развитие речи)</p> <p>Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, предлоги. Возмещева Виктория</p>	<p>Физические качества (физическое воспитание)</p> <p>Формировать физические качества, ловкость, выносливость Сальников Тимур.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики)</p> <p>Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Тарасиенко Вероника.</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Формировать представление о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом, труде взрослых в различных сферах жизни Дививи Даниил.</p>
Под-ка к прогулке	17.30	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (<i>познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>)- развитие речи, основы математики, физическое воспитание, художественная литература.</p> <p>Словарный минимум: Серуенге дайында ламыз ө готтовимся к прогулке, киінемеіз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.</p>				
Прогулка		<p>Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра: «Орамал кімде?» (У кого платок?) Задача: развивать у детей быстроту, ловкость. (<i>игровая, творческая, коммуникативная деятельность</i>) физическое воспитание</p>				

Уход детей домой Работа с родителями	18.00 - 18.30	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.		
Методическая работа			Педагогический совет №2 Тема: «Развитие речевой активности детей».			

Согласовано методистом



Темирова Н.П.