

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
 «№2 бөбекжайы» МКҚК  
 Мектепалды тобы «Совята»  
 Балалардың жасы: 5 жас  
 2024-2025 оқу жылының жоспары  
 Қазан 1 апта (30.09 –04.10.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП «Ясли – сад №2»  
 Предшкольная группа «Совята»  
 Возраст детей 5 лет  
 2024-2025 учебный год.  
 октябрь 1 неделя (30.09- 04.10.2024г)

Месяц: Независимость и патриотизм

Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

«Пусть страна- это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

Воспитатель: Увайсова.А.М. Гавриленко Н.В

Күн тәртібі Режим дня	Сағат ы Время	Дүйсенбі Понедельник 30.09.2024	Сейсенбі Вторник 01.10.2024	Сәрсенбі Среда 02.10.2024	Бейсенбі Четверг 03.10.2024	Жума Пятница 04.10.2024	
Приём детей	08.00-09.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения <b>развитие речи</b> – <i>(коммуникативная деятельность)</i> .					
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <b>«Біртұтас тәрбие»</b> Өнегелі 15 минут – проведение ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем. <b>Словарный минимум:</b> Здравствуй! –Сәлеметсізбе!Қайырлы тан! – Доброе утро! Қазан- октябрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание книг и др.)		<b>Беседа «Что вы знаете об осени?»</b> <b>Задачи:</b> побуждать детей к общению друг с другом; развивать воображение <b>Игра малой подвижности «Огородник»</b> <b>Задачи:</b> закрепить представление об огородных растениях; активизировать работу по запоминанию названий овощей <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)- развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>	<b>«Какие краски осени»</b> <b>Задачи:</b> обобщить первичные представления об осени по существенным признакам. <b>«Дикие животные нашего края»,</b> (рассматривание фотоальбома «Дикие животные нашего края») <b>Задачи:</b> уточнить и расширить знания детей о диких животных <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)- развитие речи.</i>	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> Ұлттық құндылықты қалыптастыру <b>Д/ и «Моя Родина Казахстан»</b> <b>Задача:</b> расширение знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность) - ознакомление с окружающим миром, казахский язык.</i>	<b>Настольно – печатные игры «Где что растет?»</b> <b>Задачи:</b> умение видеть красоту природы ; закреплять знания о месте произрастания растений. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность-развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i> <b>Күй қосу,күй күмбірі «Біртұтас тәрбие»</b>	<b>Чтение книги</b> К. Чуковского «Мойдодыр» <b>Задача:</b> воспитание культурно-гигиенических навыков. <i>(коммуникативная, художественная, познавательная, игровая деятельность) - ознакомление с окружающим миром + художественная литература</i>	

Утренняя гимнастика	08.20-08.25	«Біртұтас тәрбие» Слушание Гимна РК (коммуникативная деятельность) - казахский язык.	Комплекс утренней гимнастики № 1- 2 без предметами (двигательная активность, игровая деятельность-) развитие речи, физическая культура			
Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Дежурство:</b> <b>Задача:</b> развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места.</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Мыло –Сабын, полотенце- сұлгі, вода - су.) Тёплой водой Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Коммуникативная деятельность) Приём пищи. (Занять своё место, правильная посадка) «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Всем приятного аппетита- Ас дәмдіболсын!!» (двигательное, коммуникативное деятельность)</p>				
Игры, подготовка к ОД	9.15-9.30	<p>«Біртұтас тәрбие» <b>Дидактическая игра «Приветливые слова»</b> <b>Задачи:</b> закрепление знаний слов-приветствий на казахском и русском языке. Прослушивание казахских «Кюй». <b>Задачи:</b> побуждать сопровождать мелодию элементами казахского народного танца (коммуникативная , познавательная , деятельность)- <b>развитие</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b> <b>Задачи:</b> проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. Пальчиковая игра «Вот мои помощники» <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики пальцев, речи (коммуникативная, игровая деятельность)- <b>развитие речи + ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» <b>Артикуляционная гимнастика: «Сказка про Язычок»</b> <b>Задачи:</b> развитие артикуляционного аппарата. Дидактическая игра «Хорошо – плохо» <b>Задачи:</b> учить оценивать явления природы с разных точек зрения (коммуникативная , познавательная , деятельность)-</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что этим предметом делают?»</b> <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление, произвольное припоминание. Пальчиковая гимнастика «Радуга» <b>Задачи:</b> развитие мелкой моторики рук и речи (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) - <b>развитие речи + ознакомление с окружающим миром.</b></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» <b>Заучивание пословицы на казахском языке «Ас атасы-наң» «Хлеб всему голова» «Найдите лишнее слово»</b> <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление, слуховой анализатор, умение из ряда слов убрать лишнее (коммуникативная , познавательная , творческая деятельность)- <b>развитие речи.</b></p>

		<i>речи+ музыка</i>		<i>художественная литература.</i>		
<b>ОД по расписанию.</b>	<b>09.30-11.50</b>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Всегда только твердые, всегда только мягкие»  <b>Задачи:</b> Показать разницу между твердыми и мягкими согласными звуками. Учить на слух определять гласные и согласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развивать фонематический слух. Воспитывать усидчивость</p> <p><b>2. Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үйдегі қауіпсіздік.  <b>Мақсаты:</b> Мәтінді ықыласпен зейін қоя отыр соңына дейін тыңдауға үйрету. Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестермен жауап беруді жетілдіру.  Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін  <b>Дидактикалық ойыны.</b>  «Жаман-жақсы»  <b>Мақсаты:</b> сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>«В гостях у гномов»</b>  <b>Задача:</b> обогащение словарного запаса детей</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема «Образование чисел 2,3,4»</b>  <b>Задачи:</b> формирование знаний об образовании чисел 2, 3, 4 на наглядной основе, умений узнавать и называть их.  <b>Дид. игра: «Палочки Кьюзинера»</b>  <b>Задача:</b> развитие умение составить из цветных палочек число 2,3,4</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «В мире гласных звуков»</b>  <b>Задачи:</b> формирование первоначальных представлений о терминах "слово", "звук"; развитие умения устанавливать последовательность звуков в слове  <b>Дидактическая игра: «Обведи»</b>  <b>Задача:</b> ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать карандаш, обводить изображение предметов не выходя за контур.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  Муз-но ритмич.движ.: «Веселый асатаяк», «Айгөлек», каз. нар. мелодия в обр. Е. Лапина.  Слушание: «Солнышко» Г. Чебакова  Пение: «Күз» К. Шилдебаева.  Игра: «Огородная» Т. Кулиновой.</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>«Образование числа 5</b>  <b>Задачи:</b> ознакомление детей с составом числа 5; формирование умения раскладывать число 5 на два меньших, а из двух меньших составлять целое.  <b>Дидактическая игра: «Найди свое место»</b>  <b>Задача:</b> закрепление умения строить числовой ряд</p> <p><b>3. Основы грамоты</b>  <b>«Что мы знаем и умеем»</b>  <b>Задача:</b> формирование первоначальных представлений о терминах "слово", "звук"; развитие умения устанавливать последовательность звуков в слове, различать гласные  <b>Дидактическая игра: «Обводим по точкам»</b>  <b>Задача:</b> закрепление умения</p>	<p><b>1.Развитие речи</b>  <b>Тема: «Рассказывание по картине И. Левитана «Золотая осень»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить представление детей об осеннем времени года. Учить составлять описательный рассказ по репродукции картины, обогащать словарный запас определениями. Развивать диалогическую речь. Воспитывать эмоциональную отзывчивость по отношению к природе.</p> <p><b>2.Основы математики</b>  <b>«Образование числа 6»</b>  <b>Задачи:</b> ознакомление детей с составом числа 6; формирование умения раскладывать число 6 на два меньших, а из двух меньших составлять целое;  <b>Дидактическая игра: «Найди соседей»</b>  <b>Задача:</b> закрепление умения вписывать в карточку пропущенные цифры</p> <p><b>3.Рисование</b>  <b>Тема: «Поле пшеничное. Колоски золотистые»</b>  <b>(сюжетное, колоски</b></p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көшедегі қауіпсіздік.  <b>Мақсаты:</b> Ауызша сөйлеуге үйрету. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіру. Ирек сызықтарды салу арқылы қолдарын жаттықтыру. дидактикалық ойыны.</p> <p><b>2.Физическая культура</b>  <b>Задачи.</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.  Основные виды движений  1.Прыжки с высоты 40 см на полусогнутые ноги на мат или коврик.  2.Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед  3.Ползание на ладонях и ступнях («по-медвежьи») в прямом направлении  Подвижная игра «Не оставайся на полу».  3.Художественная литература  <b>Тема: Чтение</b></p>

		<p>существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями</p> <p><b>Дид. игра: «С чем бывает дом».</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепление употребления сущ. в творительном падеже (<i>коммуникативная, познавательная, деятельность</i>)</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Муз-но ритмич.движ.: «Веселый асатаяк», «Айгөлек», каз. нар. мелодия в обр. Е. Лапина.</p> <p>Слушание: «Солнышко» Г. Чебакова</p> <p>Пение: «Күз» К. Шилдебаева.</p> <p>Игра: «Огородная» Т. Кулиновой.</p>	<p><b>3.Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи.</b> Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом,</p> <p>Основные виды движений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке</li> <li>2.Прыжки на правой и левой ноге через шнуры</li> <li>3.Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками</li> </ol> <p>Подвижная игра «Перелет птиц (<i>коммуникативная, познавательная, физическая деятельность</i>). «<b>Біртүгас тәрбие</b>»</p> <p><b>4.Художественная литература</b></p> <p><b>Тема: «Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить характерные приметы осени при рассматривании картин и иллюстраций, учить узнавать эти приметы в стихотворении. Развивать выразительность речи, чувство ритма, память, устную речь, воображение.</p>	<p>принимать правильную позу при письме, за контуробводить изображение по точкам, не выходя</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Труд людей осенью»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Дать детям обобщенное представление о сезонных изменениях в природе, особенностях жизнедеятельности людей в это время года, их подготовке к зиме. Воспитывать желание трудиться, приносить пользу окружающим людям.</p>	<p>пшеницы, нетрадиционные техники)</p> <p><b>Задачи:</b> Учить гармонично располагать изображение на листе бумаги Развивать умение рисовать фон, изображая небо и землю</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>4.Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи.</b> Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом,</p> <p>Основные виды движений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке</li> <li>2.Прыжки на правой и левой ноге через шнуры</li> <li>3.Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками</li> </ol> <p>Подвижная игра «Перелет птиц (<i>коммуникативная, познавательная, физическая деятельность</i>)»</p>	<p><b>рассказа</b></p> <p><b>С.Успанова «Нет обманывать не хорошо»</b></p> <p><b>Задача:</b> обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.</p> <p><b>Дидактическая игра: «Сложи картинку»</b></p> <p><b>Задача:</b> развитие умения из частей, собирать целое изображение осенних пейзажей</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Птицы»</b></p> <p><b>Задачи:</b> закрепление знаний о перелетных и зимующих птицах, умения различать и называть их; формирование умения детей передавать в аппликации образ птиц, особенности формы головы и туловища, хвоста, вырезая по частям из цветной бумаги, соблюдая относительную величину, красиво располагать изображения на листе.</p> <p><b>Дидактическая игра: «Что за птица?»</b></p> <p><b>Задача:</b> уточнение и расширение представлений о жизни птиц осенью, развитие умения описывать птиц по характерным</p>
--	--	--	--	--	--	--

			Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.			признака
<b>Второй завтрак</b>	<b>10.35 – 10.45</b>	<p>Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>Словарный минимум:</b> салат – салат, яблоко – алма, груша – алмұрт капуста – қырыққабат овощи – көкөністер фрукты – жемістер Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет – Спасибо всем приятного аппетита! <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>11.50-12.00</b>	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики). Застегнём застёжки на твоей одежке: пуговицы и кнопки разные заклёпочки. <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста. <b>«Біртұтас тәрбие» казахская игра «Жапактаржанекарлыгаш»</b>(Ястребы и ласточки) <b>Задача:</b> развитие ловкости, умение двигаться в разные направления. (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность) <b>физическая культура</b></p>				
<b>Прогулка</b>	<b>12.00-12.30</b>	<p>Картотека № 1 Наблюдение за работой дворника Картотека № 4 Наблюдение за листопадом Картотека № 6 Наблюдение за ветром Картотека № 9 Наблюдение за облаками. Картотека № 8 Наблюдение за деревьями.</p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность).</i> <b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык.</b></p>			
<b>Возращение с прогулки</b>	<b>12.30 - 12.40</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды <b>(физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</b>»-развитие речи</p>				
<b>Обед</b>	<b>12.40-13.00</b>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. <b>(коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание)</b> - художественная литература. <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмді болсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>				

<b>Подготовка ко сну</b>	<b>13.00-13.10</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул( коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание)				
<b>Сон</b>	<b>13.10 - 15.10</b>	Релаксация Волшебный сон ( музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. ( художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).
<b>Полдник</b>	<b>16.00-16.15</b>	Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. ( <b>художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность</b> ) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! ( <b>коммуникативная деятельность</b> ) Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. ( <b>коммуникативная, познавательная деятельность-художественная литература, основы математики, казахский язык</b> )				
<b>Личная безопасность Старшая группа</b>	<b>16.20-16.45</b>	<b>№5 «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ»</b> Задачи: научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать не счастливых случаев.				
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>	<b>16.45 - 17.30</b>	<b>Дид\игра</b> «Закончи предложение». <b>Задачи:</b> связывать слова в предложении. Развивать слуховое восприятие. ( <b>коммуникативная, игровая деятельность</b> ) – <b>развитие речи.</b> <b>Под\игра</b> «Мышеловка». <b>Задачи:</b> учить детей бегать под сцепленными руками в	<b>Чтение стихов о времени-года «Осень».</b> <b>Задачи:</b> прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской деятельности. ( <b>коммуникативная, деятельность</b> ) - <b>художественная литература</b>	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Беседа</b> «Подумаем о доброте». <b>Задачи:</b> играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее. ( <b>познавательная деятельность</b> ) - <b>ознакомление с окружающим миром</b> <b>Танец игра "Дружба".</b>	<b>Чтение рассказа Е.Пермяка «Для чего нужны руки».</b> <b>Задачи:</b> прививать интерес к художественному слову, книге. Расширять словарный запас детей. ( <b>коммуникативная деятельность</b> ) - <b>художественная литература.</b>	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Чтение рассказа:</b> Ы. Алтынсарина «Садовые деревья» <b>Задачи:</b> слушать внимательно художественное произведение. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения ( <b>коммуникативная деятельность</b> ) -

	<p>круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. (<i>двигательная, игровая деятельность</i>)- <b>физическая культура.</b> <b>Творчество:</b> «Ежик в лесу» <b>Задачи:</b> формировать умение лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции, соединяя части. (<i>творческая, эстетическая деятельность</i>) - <b>лепка</b></p>	<p><b>Под/игра</b> «Перепрыгни через веревку». <b>Задачи:</b> развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (<i>двигательная, игровая деятельность</i>) – <b>физическая культура</b> <b>Строительные игры детей.</b> <b>Задачи:</b> располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, развивать творческое воображение. (<i>творческая, эстетическая деятельность</i>) - <b>конструирование</b></p>	<p><b>Задачи:</b> знакомство с вновь поступившими детьми. Основные правила поведения в музыкальном зале, правила техники безопасности. (<i>творческая, эстетическая деятельность</i>) -<b>музыка</b> Творчество «Солнышко» <b>Задачи:</b> лепить образы из пластилина, пластической массы с использованием различных приемов, формировать умение лепить предметы из нескольких частей,(<i>творческая деятельность</i>) <b>лепка</b></p>	<p><b>Под/игра</b> «Каравай». <b>Задачи:</b> упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; (<i>двигательная, игровая деятельность</i>) <b>Творчество</b> «Оживим фигуру». <b>Задачи:</b> Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать умению детей, проводить линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (<i>творческая, эстетическая деятельность</i>) - <b>рисование + аппликация</b></p>	<p><b>художественная литература</b> <b>Слов\игра</b> «Кто что делает?» <b>Задачи:</b> пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>) – <b>развитие речи</b>  <b>Творчество.</b> «Путешествие в лес» <b>Задачи:</b> рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (<i>творческая, эстетическая деятельность</i>) - <b>рисование</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</b></p>	<p><b>Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики)</b> Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи частично Афонасиев Никита</p>	<p><b>Коммуникативные навыки (развитие речи)</b> Развивать правильный темп речи говорит правильно Масевич Ангелина</p>	<p><b>Физические качества (физическая культура)</b> Совершенствовать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом Федотов Марк</p>	<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром)</b> Учить устанавливать элементарные связи частично, сохраняет безопасность Сергеенко Ева</p>	<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (Рисование)</b> Формировать начальные навыки рисования форм Дурагин Роман</p>

Под-ка к прогулке	17.30	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература). <i>Словарный минимум: Серуенге дайындамыз - готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.</i>			
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди .«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра: «Кыз-куу». <b>Задача:</b> развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. (физическая культура- игровая, творческая, коммуникативная деятельность).			
Уход детей домой. Беседа с родителями.		Индивидуальные беседы по запросу родителей	Спортивный досуг «Осенний марафон»( с родителями).		Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа					

Согласовано методистом



Темирова Н.П.



Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Мектепалды тобы «Совята»  
 Балалар жасы 5 жас  
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары  
 қазан, 2 апта (07-11қазан)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»  
 Предшкольная группа «Совята»  
 Возраст дети 5-и лет  
 2024-2025 уч.год, октябрь, 2 неделя (07-11 октябрь)

Месяц: «Независимости и патриотизма»

Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

«Не быть родной землей, не быть родной страной!»

Воспитатели: Увайсова.А.М. Гавриленко Н.В.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 07.10.24г.	Сейсенбі вторник 08.10.24г.	Сәрсенбі среда 09.10.24г.	Бейсенбі четверг 10.10.24г.	Жума пятница 11.10.24г.
Прием детей	8.00 -9.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <i>коммуникативная деятельность</i> )- <b>развитие речи.</b>				
Беседы с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <b>Словарный минимум:</b> Здравствуй! –Сәлеметсізбе!Қайырлы тан! – Доброе утро! Қазан - октябрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)		Беседа: « <b>Какие краски осени</b> » <b>Задача:</b> обобщить осени по существенным признакам. ( <i>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</i> ) <b>ознакомление с окружающим миром</b>  <b>«Біртұғас тәрбие»</b> <b>Күй қосу,күй күмбірі</b>	<b>Д/игра: «Выложи узор из листьев»</b> <b>Задача:</b> закрепить приметы и краски осени ( <i>коммуникативная, познавательная деятельность</i> )- <b>развитие речи.</b>	<b>Д/игра: «Один, много»</b> <b>Задача:</b> формировать умения составлять множество, выделять отдельные предметы из множества. ( <i>познавательная , игровая деятельность</i> )- <b>основы математики</b> <b>«Біртұғас тәрбие»</b> Ұлттық құндылықты қалыптастыру	<b>Игра «Дострой дом»</b> <b>Задача:</b> развитие умения передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину (познавательная, исследовательская, игровая деятельность)- <b>конструирование</b>  <b>«Біртұғас тәрбие»Күй қосу,күй күмбірі</b>	<b>Д/ игра «Отпечатки»</b> <b>Задача:</b> закрепление приемов лепки: отщипывание, скатывание; развитие умения называть цвета на казахском языке. ( <i>творческая, коммуникативная деятельность</i> )- <b>лепка, казахский язык</b>
Утренняя гимнастика	8.40-8.50	<b>«Біртұғас тәрбие»</b> «Менің Қазақстаным» - Исполнение Гимна Республики Казахстан	Комплексе утренней гимнастики №1 без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	9.00 -9.15	<b>Привитие культурно-гигиенических навыков</b> Садитесь за стол в опрятном виде, есть аккуратно, во время еды сохранять правильную позу. <b>Задача:</b> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				

		<p><b>Дежурство</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развивать навык самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по организованной деятельности.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Мыло – Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.</p> <p>Тёпую водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> «Вот и кушать нам пора, кушать это не игра! Міне, бізжейтінауақыткелді, бұлойынемес Пришёл сегодня в гости- не Доктор Айболит, Бүгінқонаққакелді-Доктор Айболит емес, Пришёл сегодня в гости – Хороший Appetit Бүгін қонаққа келді-жақсы тәбет Всем приятного аппетита- Ас дәмдіболсын!!»</p>				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	9.15- 9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		<p><b>Дидактическая игра «Кто кем работает?»</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о профессии хлебороба(<i>коммуникативная , познавательная , деятельность- ознакомление с окружающим миром</i>) <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Что сначала, что потом»</b> <b>Задачи:</b> закрепить последовательность действий в процессе выращивания хлеба (<i>коммуникативная, игровая деятельность- развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Из какой муки испекли?»</b> <b>Задачи:</b> закрепить знание о злаковых культурах, о типах муки(<i>коммуникативная , познавательная , деятельностьхудожественная литература</i>). <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Что нужно для работы хлебороба»</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба; развивать зрительное восприятие, внимание, память. <b>Пословицы и поговорки о хлебе</b> <b>Задачи:</b> расширять словарный запас(<i>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность - развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p><b>Презентация «Как выращивают хлеб»</b> <b>Задачи:</b> учить понимать, что процесс выращивания хлеба очень трудоемкий и долгий; воспитывать бережное отношение к хлебу; использовать слова на казахском языке<b>«Біртұтас тәрбие»</b> (<i>коммуникативная , познавательная , творческая деятельность- развитие речи</i>)</p>

<p>ОД по расписанию</p>	<p>9.30-11.25</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова Дом»  <b>Задача:</b> продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек  <b>Д/ игра «Не ошибись»</b>  <b>Задача:</b> развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук.  <b>2. Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің туған өлкемнің табиғаты.  <b>Мақсаты:</b> Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Табиғат аның хатын оқу.</b>  <b>Слайд. Көрсету.</b>  <b>Ойын:</b> «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»  <b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Звуки вокруг нас»  <b>Задача:</b> закрепление правильного, отчетливого произношения звуков.  <b>Игра с язычком</b>  <b>Задача:</b> выработка четкой артикуляции звуков  <b>4. Музыка</b>  Муз-но ритмич. движ.: «Экосез» А. Жилина  Слушание: «Вальс» К. Шілдебаев.  Пение: «Жаңбыр» А. Телгозиева.  Игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Объединение в группу по общему признаку»  <b>Задача:</b> развитие понятий о том, что множество может быть составлено из разных элементов.  <b>Д/игра: «Не ошибись»</b>  <b>Задача:</b> развитие внимания, памяти  <b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «дым»»  <b>Задача:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слова, определять место гласного звука в слове и согласного  <b>Д. игра: «Буква заблудилась»</b>  <b>Задача:</b> напомнить детям про то, что слова складываются из букв. В словах буквы стоят, как и в алфавите, по определенному порядку. Но случается, что буква заблудится, и тогда меняется слово, например: дом — дым, стол — стул.  <b>3. Физическая культура</b>  <b>Задачи.</b> Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; развивать ловкость в упражнении с мячом  <b>Основные виды движений</b>  1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке  2. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры  3. Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками  Подвижная игра «Перелет</p>	<p><b>1. Музыка</b>  Муз-но ритмич. движ.: «Экосез» А. Жилина  Слушание: «Вальс» К. Шілдебаев.  Пение: «Жаңбыр» А. Телгозиева.  Игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.  <b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Один»  <b>Задача:</b> значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. <b>Д/ игра: «Мы считаем»</b>  <b>Задача:</b> формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах.  <b>3. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Гласные звуки.  <b>Задача:</b> продолжать учить правильно определять гласные звуки, закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове.  <b>Д/и «Назови слова, в которых второй звук гласный».</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь.  <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Живая и неживая природа»  <b>Задача:</b> расширение знаний</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Как звучат слова»  <b>Задача:</b> развитие звуковой культуры речи  <b>Д/игра: «Доскажи словечко»</b>  <b>Задача:</b> развитие умения чувствовать рифму  <b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Условная мера»  <b>Задача:</b> Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.  <b>Д/ игра: «Распредели»</b>  <b>Задача:</b> развитие умения распределить предметы от самого короткого, до самого длинного с помощью условной мерки.  <b>3 Рисование.</b>  <b>Тема:</b> «Осенний натюрморт»  <b>Задача:</b> знакомство с понятием «натюрморт»; развитие чувства цвета через использование живописных приёмов;  <b>Игра «Что изобразим на натюрморте»</b>  <b>Задача:</b> развитие умения выбирать предметы для натюрморта.  <b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом,</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің достарым.  <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Достық қатынасты құрметтеп қадірлеуге тәрбиелеу.  <b>2. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.  <b>Основные виды движений</b>  1. Прыжки с высоты 40 см на полусогнутые ноги на мат или коврик.  2. Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед  3. Ползание на ладонях и ступнях («по-медвежьи») в прямом направлении  <b>Ұлттық ойындар ойнату. Біртұтас тәрбие</b>  <b>3. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения С. Дрожжина «Привет»  <b>Задача:</b> развитие</p>
-------------------------	-------------------	--	---	---	--	--

			<p>птиц <b>Подвижная игра «Перелет птиц». «Біртұғас тәрбие»</b></p> <p><b>4.Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение казахской народной сказки «Три друга»</b> <b>Задача:</b> обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. <b>Д/ игра: «Сказки»</b> <b>Задача:</b> закрепление Знания народных сказок</p>	<p>о явлениях живой и неживой природы. <b>Д/игра «Загадки - отгадки»</b> <b>Задача:</b> развитие умения отгадывать загадки</p>	<p><b>Основные виды движений</b> <b>1.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке</b> <b>2.Прыжки на правой и левой ноге через шнуры</b> <b>3.Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками</b> <b>Подвижная игра «Перелет птиц».</b></p>	<p>умения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией <b>Д/ игра: «Вежливые слова»</b> <b>Задача:</b> развитие умения использовать в речи вежливые слова <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Это я»</b> <b>Задача:</b> формирование умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию. <b>Д/игра: «Я взрослею»</b> <b>Задача:</b> закрепление представлений о себе.</p>
Второй завтрак	10.35-10.45	<p><b>Привитие культурно-гигиенических навыков</b> <b>Задача:</b> Сформировать навыки приема пищи: не крошить хлеб, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом. Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть, Значит, нужно это съесть! <b>Словарный минимум:</b> салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста – кырыққабат овощи – көкөністер фрукты – жемістер <b>Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)</b></p>				
Подготовка к прогулке	11.50-12.00	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики). Застегнём застёжки на твоей одежке: пуговицы и кнопки разные заклёпочки. <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындааламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста.</p>				
Прогулка:	12.00 – 12.30	<p>Картотека №4 «Наблюдение за сезонными изменениями». Картотека № 6«Наблюдение за хвойными деревьями». Картотека № 3 «Наблюдение за голубями» Картотека № 9 «Наблюдение за транспортом»</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.</p>			

		Картотека № 10 Наблюдение за кошкой <b>«Біртұтас тәрбие» казахская игра «Қыз куу»</b> <b>Задача:</b> развитие ловкости, умение двигаться в разные направления.(двигательная, коммуникативная, игровая деятельность) <b>физическая культура</b>			3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры <b>Словарный минимум: Поздняя осень – Кеш күз, ветер- жел, дождь -жанбыр , зонт-қолшатыр, плащ – шапан, сапоги- етік</b>		
Возвращение с прогулки	12.30 – 12.40	Прививать детей самостоятельно снимать верхнюю одежду , складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды ( коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- <b>развитие речи</b> <b>Словарный минимум:</b> куртку-куртку , сапоги- етік, перчатки- қолғап , шапку- қалпақ					
Обед	12.40 – 13.00	Привитие культурно-гигиенических навыков: Задача: Закрепить умения самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, опрятно есть, держать ложку в правой руке, пользоваться салфеткой. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.(коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание)-художественная литература. <b>Словарный минимум:</b> Тарелка- Табақ, хлеб -нан,ложка - қасық, вилка – шанышқы, бокал- шыны. Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)					
Подготовка ко сну	13.00-13.10	Последовательное раздевание одежды детей( коммуникативная , деятельность)-развитие речи Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Дневной сон	13.10-15.10	Релаксация Волшебный сон ( музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура	Реснички опускаются, Глазки закрываются. ( художественная литература)	Ласковая минутка -аудиозапись – классические колыбельные (музыка).	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика пробуждения: картотека №3 (коммуникативная. творческая, познавательная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения.-«Пёрышко». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).					
Полдник	16.00-16.20	Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. ( <b>художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность</b> ) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Вот и полдник подошёл Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правило еды:					

		<p>Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.(коммуникативная деятельность)  <b>Словарный минимум</b> : Ас дәмдіболсын – Приятного аппетита. Рахмет- Спасибо.</p>				
Личнаябезопасность	16.20-16.45	<p><b>№6:«ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА»</b>          Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики).          Объяснить детям, почему эти вещества опасные какие могут быть последствия при неправильном использовании.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	16.45 – 17.30	<p><b>«Научим Буратино правилам поведения на улице»</b> <b>Задачи:</b> активизировать антонимы, учить составлять рассказы из личного опыта, поддерживать разговор. <i>(коммуникативная деятельность- Развитие речи)</i></p> <p><b>Дид/игра</b> «Соедини правильно»  <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление, уметь находить сходства и различия. <i>(познавательная деятельность- Основы математике)</i></p> <p><b>«Мы шагаем весело»</b> <i>(двигательная активность- Физическая культура)</i>  <b>Дигра</b> «Бабочка давай дружить»  <b>Задача:</b> развитие умения выполнять аппликацию способом обрывания; формирование умения располагать изображения на всей плоскости листа бумаги. <i>(аппликация, рисование - творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Чтение стихотворения</b></p>	<p><b>Знакомство со сказкой</b>  <b>Чтение:</b> казахская народная сказка «Как человек подружился с кошкой и собакой»  <b>Задача:</b> ознакомление детей с устным народным творчеством, обогащение знаний о казахских народных сказках; развитие умения, отвечать на вопросы по прочитанной сказке. <i>(творческая деятельность- художественная литература, лепка)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</b>  <b>Задачи:</b> расширять знания о работе продавца; выполнять правила игры.  <b>Дидактическая игра «Назови профессию»</b>  <b>Задачи:</b> расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием хлеба, расширять словарь <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Қазақстан жайлы тақпақтар жаттату Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p><b>Чтение стихотворений Г. Стаценко «Черный хлеб»</b>  <b>Беседа по содержанию.</b>  <b>Дидактическая игра «Собери целое»</b>  <b>Задачи:</b> развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук <i>( игровая, коммуникативная деятельность- развитие речи)</i></p> <p><b>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</b> <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  <b>«Артикуляционная гимнастика «язычок»</b>  <b>Рассматривание картин «Осень-рыжая лиса»</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в произношении звуков ш-в, отрабатывать дикцию, четкое произношение слов; учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, учить сравнивать лису с рыжей осенью.</p> <p><b>Физическая культура</b> <i>(двигательная активность)</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b>  <b>Задачи:</b> учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи.</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о хлебе.  <b>Чтение украинской народной сказки «Колосок»</b>  <b>Задачи:</b> развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>«Колосок»</b>  <b>Задачи:</b> лепить образы из пластилина, пластической массы с использованием различных приемов, формировать умение лепить предметы из нескольких частей, <i>(творческая деятельность- Лепка)</i></p> <p><b>Ұлттық ойындар ойнату. Біртұтас тәрбие</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Закончи фразу»</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в правильном произношении звуков Ж и Ш; развивать слуховое внимание <i>(коммуникативная деятельность- основы грамоты)</i></p> <p><b>Профилактическая беседа ЧС «Безопасный дом»</b>  <b>Задача:</b> воспитание у детей чувства самосохранения и формирование навыков осознанного безопасного поведения; формирование навыка слушания и понимания речи, диалогической речи. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p><b>«Путешествие в лес»</b>  <b>Задачи:</b> рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и</p>

		<p><b>Пушкина А. С. «Уж небо осенью дышало...».</b>  <b>Задачи:</b> познакомить детей с лирическим стихотворением, предложить рассказать, что показалось интересным.  <i>.( познавательная, коммуникативная деятельность - художественная литература)</i></p>		<p><b>«Мы веселые ребята»</b>  <b>Дидигра «Найди и раскрась»</b>  <b>Задачи:</b> развиваем умение правильно держать карандаш, учить раскрашивать.  <i>(творческая деятельность - Рисование)</i>  <b>Оютүрлерін тануға және естесақтауға үйрету.</b>  <b>Конструирование</b>  <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i>  <b>Біртұғас тәрбие</b>  <i>(коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность)</i></p>		<p>объектов природы.  <i>(творческая, эстетическая деятельность- Рисование)</i></p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		<p><i>Познавательные и интеллектуальные навыки.</i>  <b>Основы математики.</b>  обучение узнавать и называть геометрические тела.  Сергеева Вероника</p>	<p><i>Формирование социально-эмоциональных навыков.</i>  <b>Развитие речи.</b>  рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним;  Афанасьев Никита</p>	<p><i>Развитие творческих навыков.</i>  <b>Рисование</b>  изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами  Тарасиенко Вероника</p>	<p><i>Познавательные и интеллектуальные навыки</i>  <b>Основы математики.</b>  уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;  Марасулова Фаиза</p>	<p><i>Коммуникативные навыки</i>  <b>Художественная литература.</b>  Учить называть знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;  Кунщикова Лиза</p>
Под-ка к прогулке	17.30	<p>Мотивация интереса к прогулке.  <b>Одевание:</b> Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок.  Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности .Выход на прогулку (<b>познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература</b>).  <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындаламыз- Готовимся к прогулке. Киінеміз – Одеваемся. Көмектесіп беріңізші – помогите пожалуйста.</p>				
Прогулка		<p>Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди .«<b>Біртұғас тәрбие</b>» Казахская народная игра: «Қыз-кү».  <b>Задача:</b> развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.<i>(физическая культура- игровая, творческая, коммуникативная деятельность).</i></p>				

Уход детей домой	18.00- 18.30	Индивидуальные беседы с родителями по оплате за питание.				Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду
Методическа я работа				<b>Консультация</b> Причины ДТП с участием детей (для родителей)		

Согласованно И.П. Темирова И.П.



Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Мектепалды тобы «Совята»  
 Балалардың жасы 5 жастағы  
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 қазан, 3 апта (14-18 октября)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2  
 Предшкольная группа «Совята»  
 Возраст детей 5лет  
 На какой период составлен план  
 2024-2025 учебный год, октябрь, 3 неделя (14--18октября)

**Октябрь:** «Независимость и патриотизм».  
**Цитата недели:** «Отынды сую – отбасынан басталады!»/  
 «Любовь к Родине–начинается с семьи!»

**Воспитатели:** Увайсова.А.М.  
 Гавриленко Н.В.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 14.10.24г.	Сейсенбі вторник 15.10.24г.	Сәрсенбі среда 16.10.24г.	Бейсенбі четверг 17.10.24г.	Жума пятница 18.10.24г.	
Прием детей Беседы с родителями и Игры (настольные, дидактические др.)	8.00 - 9.00	<p><b>Беседы</b> детьми о детском саде. Провести беседу с детьми о здоровом питании.</p> <p><b>Тема:</b> закрепить знания детей о необходимости и значения труда людей, о профессии людей, работающих в детском саду. Называть работниковдо по имени и отчеству.</p> <p><b>Задача:</b> воспитывать у детей желание посещать до.</p> <p><b>Беседа с родителями</b>«Полезная и вредная еда».</p> <p><b>Задача:</b> повысить грамотность родителей в вопросах правильного питания детей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Приветствие:</b>                      Давай с тобой обнимемся,                      И над землей поднимемся,                      Тепло сердец соединим,                      И станем солнышком одним!</p> <p><b>Словарный минимум:</b> Здравствуйте! - Сәлеметсіз бе! Какая погода?- Ауа райы қандай? Көше -улица,жол-дорога. Спасибо- Рахмет.</p>					

		<p><b>Беседа: «О дружбе и друзьях».</b> Задачи: формировать представления о дружбе; придумывать прилагательные к слову «друг». <i>(коммуникативная деятельность-развитие речи)</i></p> <p><b>«Біртұғас тәрбие»</b></p> <p><b>Прослшать «Күй қосу күй кү бірі»</b></p>	<p><b>Д/игра: «Назови время года».</b></p> <p><b>Задача:</b> формирование у детей представления об окружающем мире, о делении года на четыре времени; закрепления знания о природных явлениях. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций «Моя малая Родина».</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепить и расширить знания детей о родном городе, о его достопримечательностях<i>(познавательная, коммуникативная деятельность-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p><b>«Біртұғас тәрбие»</b> <b>Күй қосу күй кү бірі</b></p>	<p><b>Д/игра: «Назови дни недели»</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепить знания детей о днях недели, понятия: вчера, сегодня, завтра, послезавтра <i>(познавательная, коммуникативная деятельность-основы математики, развитие речи).</i></p>	<p><b>Слов/игра «Наоборот»</b></p> <p><b>Задача:</b> пополнять активный словарь, включая понятия: «толстый», «тонкий», «широкий», «узкий» и т. д. (коммуникативная, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)</p> <p><b>«Біртұғас тәрбие»</b></p> <p><b>Чтение пословиц и поговорок: «О друзьях и дружбе»</b></p> <p><b>Задача:</b> формировать представление о том, что такое дружба и каким должен быть друг. <i>(коммуникативная-развитие речи)</i></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	8.40-8.50	<b>«Біртұғас тәрбие»</b> Исполнение Гимна Республики Казахстан	<b>Комплекс утренней гимнастики №2(двигательная активность-физическая культура)</b>			
<b>Завтрак</b>	9.00 - 9.15	<p><b>Привитие культурно-гигиенических навыков:</b> Садиться за стол в опрятном виде, есть аккуратно, во время еды сохранять правильную осанку.</p> <p><b>Задача:</b> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены (пользоваться индивидуальным: полотенцем, носовым платком, расческой)</p> <p><b>Дежурство:</b> <b>Задача:</b> развивать чувство ответственность за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развивать навык самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, столовой, организованной деятельности.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> мыло-сабын, полотенце-сулгі, вода-су.</p> <p>Игровое упражнение: «Знаем, знаем-да-да-да! В кране прячется вода! Выходи водица! Мы пришли умыться!» <b>«Біртұғас тәрбие»</b> <i>(коммуникативная деятельность-развитие речи).</i></p>				
<b>Игры,</b>	9.15-					

<p>подготовк а корганизо ванной деятельно сти ОД</p>	<p>9.30</p>	<p><b>Слов\игра «Живая и неживая природа».</b></p> <p><b>Задача:</b>назвать объект живой природы: дети двигаются, неживой – стоят на месте. <i>(познавательная деятельность-ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>«Біртұғас тәрбие»\Дигра: «Природа или руки человека»</b> (показ иллюстраций)<b>Задача:</b> закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>Дигра: «Кто живет в лесу?»</b> <b>Задача:</b> обогащать знания детей о диких животных и их жилище, развивать связную речь, воспитывать интерес к окружающему миру. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>Под\игра:</b> «Мы листики осенние» (использовать муз. сопровождение <b>Задача:</b> выполнять движения, проговаривать текст игры, вызвать хорошее настроение. <i>(игровая, коммуникативная, творческая деятельность-развитие речи, музыка).</i></p>	<p><b>Под\игра:</b> «Третий лишний».</p> <p><b>Задача:</b> формировать умение самостоятельно организовать игру, играть по правилам. <i>(игровая, двигательная активность- физическая культура)</i></p>
<p>ОД по расписани ю ДО</p>	<p>9.30- 11.45</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <i>(коммуникативная деятельность).</i> <b>Тема: «Знакомство с гласными звуками»</b></p> <p><b>Задача:</b> знакомить детей с особенностями гласных звуков, формировать умение устанавливать последовательность звуков речи. Умение находить гласные звуки в названиях игрушек.</p> <p><b>Д\игра: «Назови слова с гласным звуком «а-у»</b></p> <p><b>Задача:</b> формировать умения называть слова с заданным звуком.</p> <p><b>2.Казахский язык.</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар мен бұтақтар. <b>Мақсаты:</b>табиғаттың жанды нысандары тулары тусініктерін жүйелеу. Өсімдіктер әлеміне</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема: «Свойства предметов»</b> <b>Задача:</b>формировать знания о свойствах предметов, умение находить признаки их сходства и различия, объединять предметы в группы по общему признаку. <b>Дид. игра: «Кто быстрее»</b> <b>Задача:</b>развивать умение объединять предметы в группы по признаку сходства.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема: «Слова вокруг нас».</b> <b>Задача:</b> формировать умениядетей правильно произносить слова и определять их лексическое значение; обогащать словарный запас и активизировать речь детей; <b>Дид. игра «Кто назовет больше слов с заданным звуком»</b> <b>Задача:</b> учить детейнаходить слова с одного и того же звука, активизировать речь детей; <b>3.Физическая культура</b> <i>(двигательная активность)</i> <b>Задачи:</b>упражнять детей в</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Муз-но ритмич.движ.:</b> «Камажай», каз. нар. <b>песня</b> <b>Упражнение</b> «Прогулка» В. Козырева, «Сәлем» (поклон). <b>Слушание:</b> Домбыра сазы» И. Нусипбаева. <b>Задача:</b> сформировать представления о музыкальном жанре. <b>Пение:</b> «Жаңбыр» А.Телгозиева. <b>Задача:</b> совершенствовать вокальные навыки и звуковысотный слух в процессе певческой деятельности, развивать чувство ритма, слуховое внимание. <b>Танец</b> «Листочки» <b>Игра</b> «Строим юрту» Т. Куликовой. <b>Задача:</b> познакомить детей с национальными играми, воспитывать доброе уважительное отношениек каждой культуре народов Казахстана. <b>2.Основы грамоты.</b></p>	<p><b>1.Развитие речи.</b> <b>Тема: Составление описательного рассказа «Посуда».</b></p> <p><b>Задача:</b>учитьсоставлятьпоисательныйрассказ,активизироватьвречиименаприлагательные, проводить словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкойартикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству;развиватьвнимание,память,интонационную выразительность;воспитывательбережноеотношениек посуде.</p> <p><b>Дид.игра: «Какая?»</b></p> <p><b>Задача:</b> обогащение словарного запаса детей прилагательными. <b>2.Основы математики</b> <b>Тема: «Сравнение групп предметов»</b></p>	<p><b>1.Казахский язык.</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Тақырыбы:</b> Кузгі ағаштар мен бұталар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кузгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге уйенкі ағашымен таныстыру. <b>Дидактикалық ойын «Терек ағашын туралы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>терек ағашының ерекшелігі тулары білім беру. Уйенкі ағашын бақылар. <b>Мақсаты</b> Уйенкі ағашын туралы білім беру. <b>2.Физическая культура</b> <i>(двигательная активность)</i> <b>Задача:</b> упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в прыжках <b>Основные виды движения:</b> Игровые упражнения: 1.Отбивание мяча правой и левой рукой на месте.</p>

	<p>кызыгушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Ойлан, тап.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кузгі ағаш туралы біледі. Ағаштың суретін қағаз бетіне қылқаламмен бейнелейді.</p> <p><b>Адам еңбегі</b> <b>Д/о:</b> «Мен диқаншы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың еңбегін бағалайды, еңбек түрлерін ажыратады.</p> <p><b>3.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Звуки «З» и «С» (Звуковая культура речи) <b>Задача:</b> закрепить навыки правильного произношения звуков «з-с». Показать и объяснить детям артикуляцию звуков. Способствовать развитию речевого аппарата, умение внятно произносить в словах гласные и согласные звуки. <b>Д/игра:</b> «Какой первый звук?». <b>Задача:</b> формировать умение выделять первый звук в слове.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Муз-но ритмич.движ...:</b> «Камажай», каз. нар. <b>песня</b> <b>Упражнение</b> «Прогулка» В. Козырева, «Сәлем» (поклон). <b>Слушание:</b> «Домбыра сазы» И. Нусипбаева. <b>Задача:</b> сформировать представления о музыкальном жанре. <b>Пение:</b> «Жаңбыр» А.Телгозиева. <b>Задача:</b> совершенствовать вокальные навыки и</p>	<p>ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в прыжках</p> <p><b>Основные виды движения:</b> Игровые упражнения: 1.Отбивание мяча правой и левой рукой на месте. 2.Выполнять ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой.</p> <p><b>Под\игра:</b> «Не попадись». <b>Задачи:</b> развивать у детей выдержку, ловкость. Ходьба в колонне по одному. <i>(коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>4.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Заучивание стихотворения Н. Рязановой «Мы дружные ребята». <b>Задача:</b> учить запоминать текст стихотворения с помощью схемы, выразительно, с интонацией, передавать настроение произведения. Воспитывать чувство доброжелательного отношения к сверстникам в группе. <b>Игра</b> «Я начинаю-ты доскажи». <b>Задача:</b> обеспечить усвоение правила игры. <b>Казахский язык</b> <b>Словарный минимум:</b> Мы-біз, ребята-балалар, каждый день-күнде.</p>	<p><b>Тема:</b> «Знакомимся с гласным звуком [а]» <b>Задача:</b> учить узнавать и называть гласный звук [а], выделять его голосом, находить место звука в слове: в начале, в середине и в конце; подбирать слова с заданным звуком. <b>Дид. игра «Назови слова»</b> Цель: учить детей называть слова с заданным звуком.</p> <p><b>3.Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Свойства предметов» <b>Задача:</b> закрепить представления о различных свойствах предметов.Формировать умение сравнивать предметы по размеру и устанавливать порядок уменьшения и увеличения размера. <b>Дид.игра:</b> «Загони мяч в ворота». <b>Задача:</b>учить детей сопоставлять предметы по ширине, высоте; развивать внимание, мышление.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Тема:</b> «Семья-начало всех начал». <b>Задача:</b> расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, формировать интерес к</p>	<p><b>Задача:</b> формировать умение сравнивать группы предметов путем составления пар. Закрепить представления о порядке увеличения и уменьшения размеров. <b>Дид.игра:</b> «Весёлая почта» <b>Задача:</b> умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков.</p> <p><b>3. Лепка.</b> <b>Тема:</b> «Осенний лист (рельефная лепка). <b>Задача:</b> познакомить с техникой рельефной лепки и приемов декорирования лепного образа (процарапывание стекой), закреплять приемы лепки: расплющивание, прищипывание. Воспитывать трудолюбие, коллективизм. <b>Казахский язык</b> <b>Словарный минимум:</b> Куз-осень, жапырақлист, алтын куззолотая осень.</p> <p><b>Видео ролик:</b> «Осень» <b>Задача:</b> развитие умения узнавать и называть знакомые признаки осени: пожелтевшие листья, листопад, хмурое небо.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> <b>Задача:</b> упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча. <b>Основные виды движения:</b> Игровые упражнения:</p>	<p>2.Выполнять ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой. <b>Под\игра:</b> «Не попадись». <b>Задачи:</b> развивать у детей выдержку, ловкость. Ходьба в колонне по одному. <i>(коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p><b>3.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» <b>Задача:</b>учить различать и называть жанр фольклорной прозы сказки, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки. Закреплять умение различать и называть малые фольклорные жанры-пословицы, поговорки. <b>Твор. задание:</b> «Изобрази» <b>Задача:</b> развитие умения изображать движения и звуки животных из сказки. <b>Казахский язык</b> <b>Словарный минимум:</b> Кошка-мысық, петух-әтеш, волк-қасқыр, медведь-аю.</p> <p>«Біртұтас тәрбие»</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Тема:</b> «Составление рассказа из личного опыта «Моя семья»». <b>Задача:</b>учить составлять неболь</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>звукорисунковый слух в процессе певческой деятельности, развивать чувство ритма.</p> <p><b>Танец</b> «Листочки»</p> <p><b>Игра</b> «Строим юрту». Куликовой.</p> <p><b>Задача:</b> познакомить детей с национальными играми, воспитывать доброе уважительное отношение к каждой культуре народов Казахстана.</p>		<p>своей семье.</p> <p><b>Дидигра:</b> «Как зовут членов твоей семьи».</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.</p>	<p>1.Отбивание мяча правой и левой рукой на месте.</p> <p>2.Выполнять ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой.</p> <p><b>Подигра:</b> «Не попадись».</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей выдержку, ловкость</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p> <p><i>(коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>шорассказизличнооопытасоп оройнакартинки,согласовывать именаприлагательныесименами существительными;закреплять умениеподбиратьслованазаданныйзвук;развиватьречь,воспитыватьчувствоотношениякблизкимлюдям.</p> <p><b>Дидигра:</b> «Кто главный?»</p> <p><b>Задача:</b> способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые;воспитывать любовь и уважение к своей семье.</p>
Второй завтрак	11.00 - 11.10	<p>Никогда не унываю и с улыбкой на лице, потому что принимаю, витамины АВС.</p> <p><b>Словарный минимум: яблоко-алма, груша-алмурт</b></p>				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p><b>Словарный минимум: кофта-жемпір, штаны- шалбар, головной убор-бас киім, сапоги- етік.</b></p>				
Прогулка:	11.40 – 12.10	<p>Карточка №2 «Наблюдение за первым снегом».</p> <p>Карточка №4Наблюдение за сезонными изменениями.</p> <p>Карточка №5 «Наблюдение за птицами».</p> <p>Картотека № 6 «Наблюдение за ветром».</p> <p>Карточка №9 «Наблюдение за цветом неба».</p> <p>П\каз.нац\игра «Подними монету» («Түйме алу»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература (познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая- деятельность)</p> <p>П\каз.нац\игра: «Ястребы и ласточки» («Жапактар жане карлыгыш»)</p> <p>П\каз.нац\игра:«Платок с узелком» («Орамал»)</p>			
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.</p>				
Обед	12.40 – 13.00	<p>Правильно сидеть за столом, уметь обращаться с ложкой и вилкой, аккуратно есть, жевать с закрытым ртом, не разговаривать во время еды.</p> <p><b>Задача:</b> закрепить полученные навыки культуры за столом.</p> <p><b>Развитие речи + художественная литература</b> (коммуникативная деятельность).</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Если кашу есть с улыбкой</p> <p>То она намного слаще</p> <p>В миллионы раз вкуснее</p> <p>И кончается быстрее.» (коммуникативная,деятельность)-развитие речи</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				

Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей игровая, коммуникативная деятельность)-развитие речи.			
Дневной Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей:			
		Чтение сказки Ирис Ревю: «Как Тишина сон искал».	Включение мелодичного музыкального фона- звуки природы.	Чтение сказки Роберта Бёрнс «Где спят облака- овечки».	Включение мелодичного музыкального произведения: «Баю-баю, спи дружок».
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	<p style="text-align: center;">Микрогимнастика №2</p> <p style="text-align: center;">Закреплять умения застёгивать пуговицы; обращаться с просьбой о помощи, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирая каждый пальчик.</p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> самомассаж: рук, носа, уши; воздушные ванны, босохождение по ребристой доске.</p> <p style="text-align: center;">Игровое упражнение «Солнце, воздух и вода – Наши лучшие друзья. С ними будем мы дружить, Чтоб здоровыми нам быть»</p> <p style="text-align: center;">(коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</p>			
Полдник	16.00-16.20	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды: самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную осанку.</p> <p>Задача: формировать умение самостоятельно и аккуратно кушать, не крошить хлеб, не разговаривать за столом, благодарить после еды.</p> <p><b>Развитие речи + художественная литература</b> (коммуникативная деятельность). «Мы покушаем немножко, поработаем мы ложкой»</p> <p><b>Словарный минимум:</b> кесе-чашка, тарелке-тарелка, қасық-ложка, шәйнек-чайник.</p>			
Личная безопасность	16.30-16.50	<p><b>Тема: «Скрипты звонков в экстренных ситуациях»</b></p> <p><b>Задачи:</b> ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.</p> <p><b>Дид. игра «Опасные предметы – источники пожара».</b></p> <p><b>Задачи:</b> научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.</p>			

Игры, самостоятельная деятельность	16.40 – 17.30	<p><b>Ознакомление с окружающим миром+развитие речи.</b> (коммуникативная, познавательная, двигательная деятельность) <b>«Как мы переходим улицу»</b> <b>Задачи:</b> закреплять ПДД.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Дид. игра «Я люблю свой детский сад»</b> <b>Задачи:</b> упражнять в составлении простых распространенных предложений.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром+развитие речи.</b>(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</p> <p><b>С\р игра «Поварята»</b> <b>Задачи:</b> учить правилам готовки еды, соблюдая последовательность.</p>	<p><b>Конструирование</b>(познавательная деятельность) <b>Игра</b> «Необычные картины». <b>Задача:</b> обучать конструировать из бумаги; преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. Закрепить свойства бумаги: мнется, рвется и т.д. в ходе исследования.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p><b>Сюж\р игра</b>«Поликлиника» <b>Задачи:</b> учить правила поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности врача и медсестры.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная деятельность). <b>Тема:</b>«В юрте гости собрались» <b>Задача:</b> познакомить детей с национальным жильем казахского народа-юртой, показать об основных строениях юрты.</p> <p><b>Музыка</b> (игровая, эстетическая, творческая) <b>Муз\игра</b> «Природа и музыка». <b>Задачи:</b> формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. (двигательная активность) <b>Под\игра</b> «Найди, себе пару» <b>Задачи:</b> развивать координацию движений.</p>	<p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная деятельность) <b>Рассматривание иллюстраций</b><b>Тема:</b> «Сказочные герои» <b>Задача:</b> закрепить знания детей о русских народных сказках.</p> <p><b>Художественная литература</b>(коммуникативная, эстетическая деятельность) <b>Показ кукольного театра</b> «Лисичка со скалочкой». <b>Задача:</b> обучать умению слушать внимательно сказку, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>	<p><b>Познавательная-исследовательская деятельность</b>(коммуникативная, познавательная деятельность) «Поиски воздуха» <b>Задача:</b> развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «В аптеке» <b>Задача:</b> углублять знания детей о профессиях работников аптеки: поставщика, провизора, фармацевта. (коммуникативная, творческая деятельность)- развитие речи. физкультура</p> <p>(коммуникативная, творческая деятельность)-развитие речи.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	17.30 - 17.45	<p><b>Двигательная деятельность (Физическая культура)</b> Ходить по линии, веревки, доске сохраняя равновесие Айлин Муканова</p>	<p><b>Коммуникативная деятельность (Казахский язык)</b> Слушать, развивать умение рассказывать наизусть поговорки.  Харун Клим</p>	<p><b>Познавательная деятельность (Основы математики)</b>Формировать умение называть части суток: утро, день, ночь, дни недели. Тарасенко Вероника</p>	<p><b>Творческая деятельность (Аппликация)</b> Развивать умение размещать и склеивать предметы ,состоящие из нескольких частей Афанасьев Никита</p>	<p><b>Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром)</b> Закреплять знания о профессияхитрудевзрослых,членовсемьи. Дививи Даниил</p>

Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Игры: «Совушка», «Коршун и наседка» (коммуникативная, игровая, двигательная- деятельность) развитие речи, физкультура				
Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Оформление уголка для родителей «Простудные заболевания»	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Консультация о посещении детьми занятий логопеда.	Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа	Консультация: «Причины ДТП с участием детей (для родителей).					

Согласовано ЖК Темирова Н.П.



Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы  
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК  
 Мектепалды тобы «Совята»  
 Балалардың жасы 5 жастағы  
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары  
 қандай кезеңге жасалды,  
 қазан, 4 апта (октябрь)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2  
 Предшкольная группа «Совята»  
 Возраст детей 5лет  
 На какой период составлен план  
 2024-2025 учебный год, октябрь, 4 неделя (21--25октября)

Октябрь: «Независимость и патриотизм».  
 Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»

Воспитатели: Увайсова.А.М.  
 Гавриленко Н.В.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 21.10.24г.	Сейсенбі вторник 22.10.24г.	Сәрсенбі среда 23.10.24г.	Бейсенбі четверг 24.10.24г.	Жума пятница 25.10.24г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.)	8.00 -9.00	<p><b>Беседы</b> детьми о детском саде. Провести беседу с детьми об ответственном выполнении правил поведения в до.</p> <p><b>Тема:</b> «Детский сад наш так хорош-лучше сада не найдешь».</p> <p><b>Задача:</b> воспитывать у детей любовь к я\с, уважение к его работникам, их труду.Формировать понятие «ДО- мой родной дом».</p> <p><b>Беседа с родителями</b> «Здоровье детей в детском саду».</p> <p><b>Задача:</b> познакомить родителей с закаливанием детей.</p> <p style="text-align: center;"><b>Приветствие:</b> Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбчивым лицам! И всем, кто живет на этой планете, и «Доброе утро!»- останется с нами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Словарный минимум:</b>Доброе утро! –Қайырлы таң! Какая погода?- Ауа райы қандай? Көше -улица,жол-дорога. Спасибо- Рахмет.</p>				
		<p><b>Беседа:</b>«Фея учит вежливости».  <b>Задача:</b>вместе с детьми вспомнить правила вежливого обращения; формировать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей.  <i>(коммуникативная деятельность-развитие речи)</i>  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Прослшать «Күй қосу күй</b></p>	<p><b>Д/игра:</b> «Когда это бывает?»  <b>Задача:</b>формирование у детей представления о временах года, закрепления знания о природных явлениях.  <i>(коммуникативная, познавательная деятельность- развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><b>Беседа:</b> «Кто живет в нашем краю».  <b>Задача:</b> воспитывать любовь к Родине, уважение к людям разных национальностей и всему окружающему.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Күй қосу күй кү бірі</b></p>	<p><b>Д/игра:</b> «Назови сутки»  <b>Задача:</b>закрепить знания детей о днях недели, понятия: утро, день,вечер, ночь.<i>(познавательная, коммуникативная деятельность-основы математики, развитие речи).</i></p>	

		кү бірі»		Чтение пословиц и поговорок: «О друзьях и дружбе» Задача: формировать представление о том, что такое дружба и каким должен быть друг. <i>(коммуникативная-развитие речи)</i>		
Утренняя гимнастика	8.40-8.50	«Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна Республики Казахстан	Комплекс утренней гимнастики №2 с флажками <b>(двигательная активность-физическая культура)</b>			
Завтрак	9.00 -9.15	<p><b>Привитие культурно-гигиенических навыков:</b> Садиться за стол в опрятном виде, правильно пользоваться столовыми приборами, во время еды сохранять правильную осанку.</p> <p><b>Задача:</b> Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены (пользоваться индивидуальным: полотенцем, носовым платком, расческой)</p> <p><b>Дежурство:</b> <b>Задача:</b> развивать чувство ответственность за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развивать навык самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, столовой, организованной деятельности.</p> <p><b>Словарный минимум:</b> мыло-сабын, полотенце-сулгі, вода-су.</p> <p>Игровое упражнение:«Льётся чистая водица, мы умеем сами мыться. Есть правило: руки мой перед едой, грязные руки грозят бедой». «Біртұтас тәрбие» <i>(коммуникативная деятельность-развитие речи).</i></p>				
Игры, подготовка корганизованной деятельности ОД	9.15- 9.30	Слов\игра: «Бывает-не бывает» с мячом. <b>Задача:</b> развивать память, мышление, быстротуреакции.  <i>(познавательная деятельность-ознакомление с окружающим миром)</i>	«Біртұтас тәрбие» Д\игра: «Природа и человека» (показ иллюстраций) <b>Задача:</b> закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная)</i>	Д\игра: «Кто живет в лесу?» <b>Задача:</b> обогащать знания детей о диких животных и их жилище, развивать связную речь, воспитывать интерес к окружающему миру. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность- развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Под\игра:«Кто ушёл».  <b>Задача:</b> формировать умение быстро найти недостающего, вызвать хорошее настроение. <i>(игровая, двигательная активность-физическая культура).</i>	

			деятельность-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)			
ОД по расписанию ДО	9.30-11.45	<p><b>1.Основы грамоты</b> (коммуникативная деятельность). <b>Тема:</b> «Знакомимся с гласным звуком [у]» <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть гласный звук [у], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; закреплять умение выполнять штриховку в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца». <b>Дигра:</b> «Кто больше назовёт слов с гласным звуком «у»»</p> <p><b>Задача:</b> формировать умения называть слова с заданным звуком.</p> <p><b>2.Казахский язык.</b> (коммуникативная деятельность) <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан жыл құстары. <b>Мақсаты:</b> Балалардың қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға ұйрету? Табиғатты сүйеге? аялай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Основы математики.</b> <b>Тема:</b> «Число и цифра 1». <b>Задачи:</b> познакомить с числом и цифрой 1. Закреплять понятия один – много, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по</p> <p><b>Игр\упр:</b> «Едем по дорожке»</p> <p><b>Задача:</b> формировать умение находить начало дорожки.</p> <p><b>2.Основы грамоты.</b> <b>Тема:</b> «Знакомимся с гласным звуком [о]». <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть гласный звук [о], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; закреплять умение выполнять штриховку предметов в</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Муз-но ритмич.движ.:</b> «Марш», Л. Хамиди. <b>Слушание:</b> «Огородная» Т. Куликовой. <b>Задача:</b> сформировать представления о музыкальном жанре. <b>Пение:</b> «Куз» К. Шилдебаева, «Жаңбыр» А. Телгозиева. <b>Задача:</b> совершенствовать вокальные навыки и звуковысотный слух в процессе певческой деятельности, развивать чувство ритма, слуховое внимание. <b>Игра</b> «Солнышко» Г. Чебакова. <b>Задача:</b> познакомить детей с национальными играми, воспитывать доброе уважительное отношение к каждой культуре народов Казахстана.</p> <p><b>2.Основы грамоты.</b> <b>Тема:</b> «В мире гласных звуков». <b>Задача:</b> формировать умение называть слова заданным гласным звуком (а), (у), (о); упражнять в умении обозначать гласный звук; закреплять умение плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; вос</p>	<p><b>Мероприятие « День Республики Казахстан»</b> «Волшебный асык». <b>Задача:</b> расширить представление о ценности и красоте родной земли, закрепить приобретённые знания и навыки, осознания себя гражданином республики Казахстан.</p> <p>Праздник снова наступает Все друг друга поздравляют. Флаги, шарики, цветы... Праздник встретим я и ты! <b>Исполнение гимна Казахстана.</b> Символика нашей страны: гимн, герб, флаг. Как называется только, что прозвучавший символ? Какие вы знаете символы республики Казахстан? Что изображено на гербе? Какого цвета флаг?</p> <p><b>Песня о Казахстане»</b></p> <p><b>Сценка со сказочным героем Балдырганом (в руках батыра волшебный асык)..</b></p> <p>Игры с детьми. <b>Игра</b> «Такия».</p>	

	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балапандары тамақтандыру».</p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Тема: Дом, в котором я живу. Асар».</b> <b>Задачи:</b> формировать умение составлять описательный рассказ по картинке, правильно формулировать основную мысль, обогащать словарь, активизировать глаголы; дать представление о традициях ахского народа – «асар»; развивать внимание, память, речь, умение выполнять постройки из конструктора; воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Дигра: «Какой первый звук?».</b>      <b>Задача:</b> формировать умение выделять первый звук в слове.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Муз-но ритмич. движ.:</b> «Марш», Л. Хамиди. <b>Слушание:</b> «Огородная» Т. Куликовой. <b>Задача:</b> сформировать представления о музыкальном жанре. <b>Пение:</b> «Куз» К. Шилдебаева, «Жаңбыр» А. Телгозиева. <b>Задача:</b> совершенствовать вокальные навыки и звуковысотный слух в процессе певческой деятельности, развивать чувство ритма, слуховое внимание.</p>	<p>заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p> <p><b>Игр. \упр. «Будь внимательным». слов с заданным звуком»</b> <b>Задача:</b> формировать умение слышать слова с заданным звуком, активизировать речь детей.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (двигательная активность) <b>Задачи:</b> учить детей перестроению в колонну по два, упражнять в непрерывном беге до 1 мин.</p> <p><b>Основные виды движения:</b> 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе (2-3 раза). 2. Прыжки на двух ногах через шнуры, положенные на расстоянии 50 см друг от друга (4-5 шт) 2-3 раза. <b>Подигра:</b> «Быстро возьми». <b>Задачи:</b> развивать у детей выдержку, ловкость.</p>	<p>питывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p><b>Дид. игра «Назови слова с заданным звуком»</b> Цель: учить детей называть слова с заданным звуком (а), (у), (о).</p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>Тема: «Число и цифра 2</b> <b>Задачи:</b> познакомить с числом и цифрой 2; учить называть последовательности чисел. Закреплять знания о числе и цифре 1, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и самостоятельность.»</p> <p><b>Игр \упр:</b> «Найди предметы, которых по одному, под два». <b>Задача: формировать умение находить предметы: 1, 2.</b> Знакомить с понятием-пара, что два – это пара. развивать внимание, мышление.</p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>4. Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Тема: «Кто такие пешеходы».</b> <b>Задачи:</b> знакомить знания с правилами передвижения</p>	<p><b>Просмотр видео: город Алматы.</b> <b>Исполняется танец «Дружба».</b> <b>Музыкальная игра «Юрта».</b> <b>Просмотр видео: город Астана (просмотр достопримечательностей г. Астаны).</b> <b>Родина - золотая колыбель!</b> <b>Просмотр видео: город Павлодар.</b> <b>Просмотр видео город Акколь.</b> <b>Проводится игра «Быстрые джигиты».</b> <b>Пожелания Балдыргана взрослым и детям:</b> <b>-Желаю мира на земле, И баурсаков на столе!</b> <b>Чтоб в душе вашей песни звучали,</b> <b>Чтоб добрые люди всегда вас встречали!</b> <b>Пусть в небе улыбается солнце!</b> <b>С праздником!!!</b> <b>С Днём Республики Казахстана!!!</b></p>	
--	---	--	--	---	--

		<p><b>Игра «Солнышко»</b> Г. Чебакова.</p> <p><b>Задача:</b> познакомить детей с национальными играми, воспитывать доброе уважительное отношение к каждой культуре народов Казахстана.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p> <p><b>4.Художественная литература.</b> <b>Тема: «Чтение рассказа Л. Толстого «Котёнок».</b> <b>Задача:</b> учить эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, выражать своё отношение к героям и их поступкам. Закреплять знания об особенностях литературного жанра <i>рассказ</i>. Развивать связную речь, мышление, память, умение ориентироваться в пространстве, считать. Воспитывать чувство заботы и сострадания к животным.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Словарный минимум:</b> Кошка–мысық, котята–марғаулар, молоко–сүт, собака–ит, дети–балалар.</p>	<p>пешеходов, совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков, воспитывать уважительное отношение к правилам дорожного движения.</p> <p><b>Казахский язык.</b> <b>Словарный минимум:</b> Правила-ережелер, Дорожные знаки-жол белгілері, Светофор бағдаршам.</p>		
Второй завтрак	11.00-	Никогда не унываю и с улыбкой на лице, потому что принимаю, витамины АВС.				

	11.10	<b>Словарный минимум: яблоко-алма, груша-алмурт</b>		
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку <b>Словарный минимум: кофта-жемпір, штаны- шалбар, головной убор-бас киім, сапоги- етік.</b>		
Прогулка:	11.40 – 12.10	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями», П\и: «Рыбаки и рыбки». Карточка №7 «Наблюдение заберёзой», каз.нац.\и: «Вытолкни из круга».». Карточка №8 «Наблюдение за за ветром», п\и: «Лягушки в болоте». Карточка № 11 «Наблюдение за поведением птиц», каз.нац.\и: «Кто сильнее».	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература (познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая- деятельность)	
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.		
Обед	12.40 – 13.00	Правильно сидеть за столом, уметь обращаться с ложкой и вилкой, аккуратно есть, жевать с закрытым ртом, не разговаривать во время еды. <b>Задача:</b> закрепить полученные навыки культуры за столом. <b>Развитие речи + художественная литература</b> (коммуникативная деятельность). Игровое упражнение «Если кашу есть с улыбкой То она намного слаще В миллионы раз вкуснее И кончается быстрее.» (коммуникативная,деятельность)-развитие речи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.		
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей игровая,коммуникативная деятельность)-развитие речи.		
Дневной Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей: Чтение сказки Ирис Ревю: «Как Тишина сон искал».   Включение мелодичного музыкального фона-звуки природы.   Чтение сказки Ирины Гуриной «Сонный сплюх».   Чтение сказки Ирис Ревю: «Как Тишина сон искал».		
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Микрогимнастика №2 Закреплять умения застёгивать пуговицы и другие виды застёжек; обращаться с просьбой о помощи, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирая каждый пальчик. <b>Закаливающие процедуры:</b> самомассаж: рук,носа, уши; Воздушные ванны, босохождение по ребристой доске. Игровое упражнение «Солнце, воздух и вода – Наши лучшие друзья. С ними будем мы дружить, Чтоб здоровыми нам быть»		

		(коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)			
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды: самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. <b>Развитие речи + художественная литература</b> (коммуникативная деятельность). «Мы пробуем немножко, поработаем мы ложкой» <b>Словарный минимум:</b> кесе-чашка, тарелке-тарелка, қасық-ложка, шәйнек-чайник.			
Личная безопасность	16.30-16.50	<b>Тема: «Скрипты звонков в экстренных ситуациях»</b> <b>Задачи:</b> ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы. <b>Беседа: «Когда остаёшься один дома».</b> <b>Задачи:</b> научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.			
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<b>Познавательная исследовательская деятельность</b> (коммуникативная, познавательная деятельность) «Поиски воздуха» <b>Задача:</b> развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «В магазине» <b>Задача:</b> углублять знания детей о профессиях работников магазина: поставщика, грузчика, кассир, продавца. (коммуникативная, творческая деятельность)- развитие речи. физкультура	<b>Конструирование</b> (познавательная деятельность) Игра «Необычные картины». <b>Задача:</b> обучать конструировать из бумаги; преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. Закрепить свойства бумаги: мнется, рвется и т.д. в ходе исследования. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Парикмахерская» <b>Задачи:</b> учить правила поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности парикмахера.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> (познавательная деятельность). <b>Тема:</b> «В юрте гости собрались» <b>Задача:</b> познакомить детей с национальным жильем казахского народа-юртой, показать об основных строениях юрты. <b>Музыка</b> (игровая, эстетическая, творческая) <b>Музыкальная игра</b> «Природа и музыка». <b>Задачи:</b> формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. (двигательная активность) <b>Подвижная игра</b> «Найди, себе пару»	<b>Настольные игры:</b> <b>«Мозайка»</b> <b>Задача:</b> Закреплять представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развивать внимание; воспитывать усидчивость. (познавательная деятельность- основы математики)

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.30-17.45	<b>Двигательная деятельность (Физическая культура)</b> Ходить по линии, веревки, доске сохраняя равновесие Шефер Вероника	<b>Коммуникативная деятельность (Казахский язык)</b> Слушать, рассказывать наизусть поговорки. Дививи Даниил	<b>Познавательная деятельность (Основы математики)</b> Называть части суток: утро, день, ночь, дни недели. Марасулова Фаиза	<b>Творческая деятельность (Аппликация)</b> Развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Афанасьев Никита	
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Игры: «Совушка», «Коршун и насадка» (коммуникативная, игровая, двигательная- деятельность) развитие речи, физкультура				
Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Оформление уголка для родителей «Простудные заболевания»	Индивидуальные беседа с родителями «Если хочешь быть здоров-закаляйся!»		
Методическая работа			<b>Совещание при руководителе № 1</b> <b>Выставка « Цвети мой Казахстан»</b>			

Согласованно  Темирова Н.П.



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы  
«№2 бөбекжайы» МКҚК  
Мектепалды тобы «Совята»  
Балалардың жасы: 5 жас  
2024-2025 оқу жылының жоспары  
Қазан 5апта (28.10 –01.11.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП «Ясли – сад №2»  
Предшкольная группа «Совята»  
Возраст детей 5-ти лет  
2024-2025 учебный год.  
октябрь 5 неделя (28.10- 01.11.2024г)

Месяц: Независимость и патриотизм  
Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!»/  
«Родина - золотая колыбель!»

Воспитатели: Увайсова.А.М. Гавриленко Н.В.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 28.10.2024	Сейсенбі Вторник 29.10.2024	Сәрсенбі Среда 30. 10.2024	Бейсенбі Четверг 31.10.2024	Жума Пятница 01.11.2024	
Приём детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <i>коммуникативная деятельность</i> )- <b>развитие речи.</b>					
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <b>Словарный минимум:</b> Здравствуй! –Сәлеметсізбе!Қайырлы таң! – Доброе утро! Қазан - октябрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Д/И «Назови одним словом» <b>Задача:</b> познакомить с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность. ( <i>познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i> ) – <b>развитие речи.</b>	«Біртұтас тәрбие» <b>Чтение пословиц и поговорок о Родине</b> <b>Задача:</b> воспитывать любовь к Родине через народный фольклор. ( <i>познавательная, коммуникативная деятельность</i> )- <b>художественная литература- развитие речи.</b>	Д/И«Волшебный круг» <b>Задачи:</b> закрепление знаний об основных цветах; развивать навыка расположения предметов на листе бумаги, обучение передавать соотношение объектов по величине; закрепление умения называть на казахском языке цвета ( <i>творческая, коммуникативная деятельность</i> )- <b>аппликация, казахский язык</b>	«Біртұтас тәрбие» Д/ и «Узнай по голосу» <b>Задача:</b> учить играть по правилам, развивать речевые навыки и физические качества. ( <i>физическая, игровая, коммуникативная деятельность</i> ) – <b>развитие речи + физическая культура.</b>	Д/И «Подбери по форме» <b>Задача:</b> закрепление знания о геометрических фигурах,развивать умение правильно называть форму предметов. ( <i>познавательная и коммуникативная, игровая деятельность</i> ) <b>основы математики</b>	
Утренняя гимнастика	8.50-8.55	«Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК ( <i>коммуникативная деятельность</i> ) - <b>казахский</b>	Комплекс утренней гимнастики № 4 с предметом. ( <i>двигательная активность, игровая деятельность</i> ) <b>физическая культура + развитие речи</b>				

		<b>язык, ознакомление с окружающим миром.</b>				
<b>Завтрак</b>	<b>9.00-9.15</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Дежурство:</b>  <b>Задача:</b> развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации.          Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места.</p> <p>Гигиенические процедуры: <b>Задача:</b> правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце          Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.)          Тёпую водою          Чисто руки мою.          Кусочек мыла я возьму          И ладошки им потру.  <i>(Коммуникативная деятельность)</i>          Приём пищи. <b>Задача:</b> Занять своё место, правильная посадка.          «А у нас есть ложки,          Волшебные немножко.          Вот -тарелка, вот- еда,          Не осталось и следа.          Всем приятного аппетита- Ас дәмдіболсын!!»  <i>(двигательное, коммуникативное деятельность)</i></p>				
<b>Игры, подготовка к ОД</b>	<b>9.15-9.30</b>	<p><b>Д/и «Сказка наизнанку»</b>  <b>Задача:</b> закрепление знания сказок и сказочных персонажей; развитие речи, памяти, внимания, мышления  <i>(познавательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i>  <b>художественная литература + развитие речи.</b></p>	<p><b>Д/и «Удивительные коробки»</b>  <b>Задачи:</b> ознакомление с видами бросового материала, развитие умения из коробков конструировать предметы.  <i>(творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i>  <b>конструирование.</b></p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Д/игра:</b> «Осенний пейзаж»  <b>Задача:</b> отражение впечатлений от природы, используя средства образной выразительности; закрепление умения пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, закрепление умения называть осенние месяцы на казахском языке  <i>(коммуникативная, игровая деятельности)</i>  <b>апликация + казахский язык.</b></p>	<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b>  <b>Д/и «Дома на нашей улице»</b>  <b>Задача:</b> формирование навыка рисования с натуры и по представлению дома, передавая их характерные особенности..  <i>( творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i>  <b>рисование</b></p>	<p><b>Д/и «Кто, что услышал»</b>  <b>Задача:</b> развитие у детей слуха, внимания, наблюдательности, умения в обычных вещах и явлениях видеть необычное  <i>(музыкальная, познавательная игровая, творческая деятельность)</i>  <b>развитие речи + музыка</b></p>

<p><b>ОД по расписанию.</b></p>	<p><b>09.30 - 11.50</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные»  <b>Задача:</b> упражнение в умении узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки, называть слова на заданный звук  <b>Д/игра:</b> «Штриховка».  <b>Задача:</b> формирование умения штриховать предметы, не выходя за контур.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Творческое рассказывание «В юрте»»  <b>Задача:</b> формирование умения составлять рассказ.  <b>Д/игра:</b> «Что можно увидеть в юрте».  <b>Задача:</b> продолжать ознакомление с убранством юрты.</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дұрыс тамақтану.  <b>Мақсаты:</b> Қысқа, нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Тамақтың қайсы пайдалы, ал қайсысы зиянды екенін үйрету.  <b>Дидактикалық ойыны.</b>  Дәруменнің пайдасы.</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Утро, день, вечер, ночь».  <b>Задача:</b> закрепление знаний о последовательности, времени суток.  <b>Дигра:</b> «Когда это бывает?»  <b>Задача:</b> развитие умения употреблять слова, описывающие порядок следования событий во времени:., утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>2. Основы грамоты.</b>  <b>Тема:</b> «Подбери слова»  <b>Задача:</b> развитие умения подбирать слова начинающиеся на звуки «д» и «к».  <b>Дигра:</b> «Обводилки»  <b>Задача:</b> упражнение в умении обводить изображение, не выходя за контур.</p> <p><b>3. Физическая культура.</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазании на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой.  <b>Основные виды движений</b>  1. Лазанье на гимнастическую стенку с</p>	<p><b>1. Музыка</b>  Муз-но ритмич. движ.: «Марш» Л. Хамиди  Слушание: «Огородная» Т. Кулиновой  Пение: «Күз» К. Шилдебаетова  «Жаңбыр» А. Телгозиева;  Игра: «Солнышко» Г. Чебакова.  (коммуникативная, игровая, двигательная, творческая деятельность)</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звук его место в слове»  <b>Задача:</b> упражнение в умении узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки, называть слова на заданный звук.  <b>Д/игра:</b> «Штриховка»  <b>Задача:</b> формирование умения штриховать предметы, не выходя за контур</p> <p><b>3. Основы математики.</b>  <b>Тема:</b> «Что мы знаем и умеем»  <b>Задача:</b> ознакомление детей с составом числа 6; формирование умения раскладывать число 6 на два меньших, а из двух меньших составлять целое.  <b>Дигра:</b> «Дни недели»  <b>Задача:</b> закрепление знание последовательности дней</p>	<p><b>1. Развитие речи.</b>  <b>Тема:</b> «Составление рассказа по картине «Птицы улетели»»  <b>Задача:</b> закрепление умения составлять рассказ по картине по образцу педагога.  <b>Д/игра:</b> «Загадки-отгадки».  <b>Задача:</b> развитие умения отгадывать загадки, подбирать нужное слово, отвечать на вопрос по содержанию литературного текста.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Тяжелые и легкие предметы».  <b>Задача:</b> формирование умения сравнивать предметы по различным признакам.  <b>Дигра:</b> «Рисовалки»  <b>Задача:</b> формирование умения рисовать точки, чертить прямые палочки в тетрадах в клетку.</p> <p><b>3. Рисование.</b>  <b>Тема:</b> «Мое любимое животное»  <b>Задача:</b> развитие умения передавать окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</p>	<p><b>1. Казахский язык.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер  <b>Мақсаты:</b> Аталған сөздерді қолданып екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету: көкөністер мен жемістердің атуларын меңгерту арқылы Денсаулық туралы қарапайым ережелерді есте сақтандар күніне кем дегенде 2 рет тіс жуу керек. - Ұқыпты таза жүру керек. -Әрдайым спортпен шұғылдану керек -Дұрыс тамақтану керек. -Күнде жуынып жүру керек. -Әрдайым жеміс-жидек, көкөністерді жуып жеу керек.  <b>Дидактикалық ойын</b>  «Көкөністер мен жемістерді ажырат»  <b>2. Физическая культура.</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.  <b>Основные виды движений</b>  1. Равновесие. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на го лове, перешагивая через</p>
---------------------------------	-----------------------------	--	--	--	---	---

	<p><b>4. Музыка</b> Муз-но ритмич.движ.: «Марш» Л. Хамиди Слушание: «Огородная» Т. Кулиновой Пение: «Күз» К. Шилдебаева «Жаңбыр» А. Телгозиева; Игра: «Солнышко» Г. Чебакова. (коммуникативная, игровая, двигательная, творческая деятельность)</p>	<p>переходом на другой пролет (по диагонали). 2.Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева попеременно, энергично отталкиваясь от пола. 3.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, руки вперед, выпрямиться и пройти дальше. <b>П/ игра</b> «Фигуры» <b>Задача:</b> развивать ловкость, смекалку. <b>4. Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» <b>Задача:</b> развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. <b>Д/ игра:</b>«Я начну, а ты закончи» <b>Задача:</b> закрепление умения заканчивать строчку знакомого стихотворения</p>	<p>недели. <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Тайны гор и камней». <b>Задача:</b>формирование первичных представлений о горах. <b>Д/ игра</b> «Эти удивительные камни» <b>Задача:</b>развитие элементарных представлений о разнообразии камней, умение обследовать их и называть свойства.</p>	<p><b>Пальчиковая игра</b> «Звери» <b>Задача:</b> развитие мелкой моторики рук.  <b>4. Физическая культура.</b> <b>Задачи.</b> Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазании на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. <b>Основные виды движений</b> 1.Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет. 2.Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева попеременно, энергично отталкиваясь от пола. 3.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, руки вперед, выпрямиться и пройти дальше. <b>П/игра</b> «Фигуры» <b>Задача:</b>Развивать равновесие, быстроту реакции и неподвижность.</p>	<p>набивные мячи 2.Прыжки на двух ногах между предметами, огибая их 3.Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. <b>П/игра</b> «Хитрая лиса». <b>Задача:</b>развитие у детей активности, инициативности, игрового опыта в процессе совместной игровой деятельности <b>3.Художественная литература.</b> <b>Тема:</b>Пересказ рассказа Н.Калинина «Про снежный ком». <b>Задача:</b>совершенствование умения пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. <b>Д/игра:</b> «Рассказ, сказка, стихотворение» <b>Задача:</b> развитие умение различать литературные жанры. <b>4. Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Тема:</b> «Все ли деревья сбрасывают листву». <b>Задача:</b>расширение представления детей о растениях. <b>Д /игра:</b> «Загадай загадку, а мы отгадаем»</p>
--	---	--	---	---	--

						<b>Задача:</b> развитие умения описывать деревья по их характерным признакам, узнавать по описанию.
<b>Второй завтрак</b>	<b>10.35</b> - <b>10.45</b>	Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность) <b>Словарный минимум:</b> салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<b>11.50</b> - <b>12.00</b>	Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики). Застегнём застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные застёпочки. <b>Словарный минимум:</b> Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста. <b>«Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Сақина – Колечко»</b> <b>Задача:</b> развивать смекалку, ловкость, внимательность. <i>(двигательная, коммуникативная, игровая деятельность)</i> <b>Физическая культура</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>12.00</b> - <b>12.30</b>	Карточка №2 Наблюдение за солнцем Карточка №4 Наблюдение за листопадом Карточка № 3 Наблюдение за небом и дождем Карточка № 8 Рассматривание почвы Карточка № 6 Наблюдение за ветром	<b>«Біртұтас тәрбие»</b> <b>Беседа:</b> «Бережное отношение к природе» <b>Задача:</b> владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность).</i> <b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык, рисование.</b> <b>Словарный минимум:</b> күз - осень, жаңбыр - дождь, жел - ветер, бұлғтар – облака.			
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>12.30</b> - <b>12.40</b>	<b>Беседа</b> «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды: <i>(физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)</i> »- <b>развитие речи</b> <b>Задача:</b> Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи <i>(физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)</i> »- <b>развитие речи</b>				
<b>Обед</b>	<b>12.40</b> - <b>13.00</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда,				

		Не осталось и следа. (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) - художественная литература <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ.				
<b>Подготовка ко сну</b>	<b>13.00</b> - <b>13.10</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок.				
<b>Дневной сон</b>	<b>13.10</b> - <b>15.10</b>	Релаксация Волшебный сон ( музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура	Реснички опускаются, Глазки закрываются. ( художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).
<b>Постепенный подъём. Закаливающие процедуры.</b>	<b>15.10</b> - <b>15.40</b>	Гимнастика пробуждения: карточка №2(коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность)- художественная литература, физ. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия- Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательное упражнение -«Пёрышко». Водные процедуры: оздоровительные процедуры(физическая активность).				
<b>Полдник</b>	<b>16.00</b> - <b>16.20</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (самообслуживание, трудовая деятельность, культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> ) Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (художественная литература- коммуникативная деятельность, физическая активность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды <b>Словарный минимум:</b> Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность) Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (коммуникативная, познавательная деятельность)- художественная литература, основы математики, казахский язык				
<b>Личная безопасность</b>	<b>16.20</b> - <b>16.45</b>	<b>Тема:</b> «Опасные вещества дома» <b>Задача:</b> научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений.				
<b>Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,</b>	<b>17.00</b> - <b>17.30</b>	С/ игра «Ателье» <b>Задача:</b> Расширять и обогащать представления детей о труде	<b>Развлечение</b> «Осенняя мелодия» Рассказывание стихотворении об Осени	<b>Словесная игра</b> «Назови правильно» <b>Задача:</b> закрепление умения правильно,	«Біртұтас тәрбие» <b>Казахская национальная игра</b> «Соқыр теке» <b>Задача:</b> Знают и выполняют	<b>Чтение стихотворений Г. Стаценко «Черный хлеб»</b> Беседа по содержанию. <b>Дидактическая игра</b>

<p><b>сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое.</b></p>		<p>работников ателье: швея, закройщик, приемщица, заказчик, гладильщик, слаженности в их работе. Развивать умение применять в игре знания о способах измерения. (<i>познавательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность</i>) <b>развитие речи+ ознакомление с окружающим миром.</b> Д/и: «Можно ли брать в руки найденную вещь» <b>Задача:</b> дать детям понятие почему нельзя поднимать найденную вещь (<i>познавательная, игровая, коммуникативная, деятельность</i>)<b>ознакомление с окружающим миром + развитие речи</b></p>	<p><b>Задачи:</b> обогащать словарный запас; произносить наизусть стихотворение. (<i>Коммуникативная деятельность</i>)- <b>развитие речи, художественная литература.</b> <b>Песни: « Осень проказница»</b> <b>Задачи:</b> обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (<i>творческая, коммуникативная деятельность</i>)- <b>музыка</b> <b>Танец: « Осенний ветерок»</b> <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к танцем. <b>Оркестр: «Осенняя мелодия»</b> <b>Задачи:</b> выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (<i>коммуникативная, творческая деятельность</i>)- <b>музыка.</b> Игра: «Ханталапай» <b>Задачи:</b> Расширять кругозор детей, развивать интерес к казахским национальным играм: развивать через игру ловкость, силу, желание</p>	<p>отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, ш - ж, с - ш, ж - з, л – р (<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>) - <b>развитие речи.</b> <b>П/игра «Гуси лебеди»</b> <b>Задача:</b> развитие ловкости и быстроты (<i>двигательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)- <b>физическая культура</b> <b>Игры конструктором «Лесенка для белочки»</b> <b>Задача:</b> развитие конструктивных способностей. (<i>познавательная, исследовательская, игровая деятельность</i>) – <b>конструирование.</b></p>	<p>правила игры. Могут отгадать с закрытыми глазами (<i>познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)- <b>ознакомление с окружающим миром, физическая культура.</b> <b>Игры с пластилином «Необычные предметы»</b> <b>Задача:</b> развитие творческого воображения, умения доводить начатое дело до конца. (<i>коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность</i>) - <b>лепка</b> <b>Хозяйственно-бытовой труд</b> «Чистые поддоны для цветов» <b>Задачи:</b> развитие умения при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать(<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p><b>«Собери целое»</b> <b>Задачи:</b> развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук (<i>игровая, коммуникативная деятельность- развитие речи</i>) <b>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром</b> (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>) «Артикуляционная гимнастика «язычок» <b>Рассматривание картин «Осень-рыжая лиса»</b> <b>Задачи:</b> упражнять в произношении звуков ш-в, отрабатывать дикцию, четкое произношение слов; учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, учить сравнивать лису с рыжей осенью.  <b>Дид(игра «Найди и раскрась»</b> <b>Задачи:</b> развиваем умение правильно держать карандаш, учить раскрашивать. (<i>творческая деятельность - Рисование</i>) <b>Оюгүрлерін тануға және естесактауға үйрету.</b> <b>Конструирование</b> (<i>творческая , эстетическая</i>)</p>
--	--	--	---	---	---	---

			побеждать. (игровая, двигательная деятельность)- казахский язык, ознакомление с окружающим миром			деятельность) Біртұтас тәрбие
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	17.30 - 18.00	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности. (рисование) Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные элементы, используя типичные для национальных узоров яркие цвета. Сергиенко Ева	Коммуникативные навыки (развитие речи) Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, предлоги. Возмещева Виктория	Физические качества (физическая культура) Формировать физические качества, ловкость, выносливость Сальников Тимур.	Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики) Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Тарасиенко Вероника.	Формирование социально-эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром) Формировать представление о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом, труде взрослых в различных сферах жизни Дививи Даниил.
Под-ка к прогулке	17.30 - 17.40	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература. <i>Словарный минимум: Серуенге дайындамыз ө готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.</i>				
Прогулка	17.40 - 18.00	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди. «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра: «Орамал кімде?» (У кого платок?) <i>Задача: развивать у детей быстроту, ловкость.(игровая, творческая, коммуникативная деятельность) физическая культура</i>				
Уход детей домой Работа с родителями	18.00 - 18.30	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.		
Методическая работа						

Согласовано методистом



Темирова Н.П.