

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Мектепалды тобы «Совята»
 Балалардың жасы: 5 жас
 2024-2025 оқу жылының жоспары
 Қазан 1 апта (30.09 –04.10.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли – сад №2»
 Предшкольная группа «Совята»
 Возраст детей 5 лет
 2024-2025 учебный год.
 октябрь 1 неделя (30.09- 04.10.2024г)

Месяц: Независимость и патриотизм

Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

«Пусть страна- это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»

Воспитатель: Увайсова.А.М. Гавриленко Н.В

Күн тәртібі Режим дня	Сағат ы Время	Дүйсенбі Понедельник 30.09.2024	Сейсенбі Вторник 01.10.2024	Сәрсенбі Среда 02.10.2024	Бейсенбі Четверг 03.10.2024	Жума Пятница 04.10.2024	
Приём детей	08.00-09.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения развитие речи – <i>(коммуникативная деятельность)</i> .					
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Біртұтас тәрбие» Өнегелі 15 минут – проведение ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем. Словарный минимум: Здравствуй! –Сәлеметсізбе!Қайырлы тан! – Доброе утро! Қазан- октябрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодательность, рассматривание книг и др.)		Беседа «Что вы знаете об осени?» Задачи: побуждать детей к общению друг с другом; развивать воображение Игра малой подвижности «Огородник» Задачи: закрепить представление об огородных растениях; активизировать работу по запоминанию названий овощей <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)- развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>	«Какие краски осени» Задачи: обобщить первичные представления об осени по существенным признакам. «Дикие животные нашего края», (рассматривание фотоальбома «Дикие животные нашего края») Задачи: уточнить и расширить знания детей о диких животных <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)- развитие речи.</i>	«Біртұтас тәрбие» Ұлттық құндылықты қалыптастыру Д/ и «Моя Родина Казахстан» Задача: расширение знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность) - ознакомление с окружающим миром, казахский язык.</i>	Настольно – печатные игры «Где что растет?» Задачи: умение видеть красоту природы ; закреплять знания о месте произрастания растений. <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность-развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i> Күй қосу, күй күмбірі «Біртұтас тәрбие»	Чтение книги К. Чуковского «Мойдодыр» Задача: воспитание культурно-гигиенических навыков. <i>(коммуникативная, художественная, познавательная, игровая деятельность) - ознакомление с окружающим миром + художественная литература</i>	

Утренняя гимнастика	08.20-08.25	«Біртұтас тәрбие» Слушание Гимна РК (коммуникативная деятельность) - казахский язык.	Комплекс утренней гимнастики № 1- 2 без предметами (двигательная активность, игровая деятельность-) развитие речи, физическая культура			
Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места.</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Тёплой водой Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Коммуникативная деятельность) Приём пищи. (Занять своё место, правильная посадка) «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Всем приятного аппетита- Ас дәмдіболсын!!» (двигательное, коммуникативное деятельность)</p>				
Игры, подготовка к ОД	9.15-9.30	<p>«Біртұтас тәрбие» Дидактическая игра «Приветливые слова» Задачи: закрепление знаний слов-приветствий на казахском и русском языке. Прослушивание казахских «Кюй». Задачи: побуждать сопровождать мелодию элементами казахского народного танца (коммуникативная , познавательная , деятельность)- развитие</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. Пальчиковая игра «Вот мои помощники» Задачи: развитие мелкой моторики пальцев, речи (коммуникативная, игровая деятельность)- развитие речи + ознакомление с окружающим миром</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Артикуляционная гимнастика: «Сказка про Язычок» Задачи: развитие артикуляционного аппарата. Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Задачи: учить оценивать явления природы с разных точек зрения (коммуникативная , познавательная , деятельность)-</p>	<p>Дидактическая игра «Что этим предметом делают?» Задачи: развивать логическое мышление, произвольное припоминание. Пальчиковая гимнастика «Радуга» Задачи: развитие мелкой моторики рук и речи (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) - развитие речи + ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Заучивание пословицы на казахском языке «Ас атасы-наң» «Хлеб всему голова» «Найдите лишнее слово» Задачи: развивать логическое мышление, слуховой анализатор, умение из ряда слов убрать лишнее (коммуникативная , познавательная , творческая деятельность)- развитие речи.</p>

		<i>речи+ музыка</i>		<i>художественная литература.</i>		
Од по расписанию.	09.30-11.50	<p>1.Основы грамоты Тема: «Всегда только твердые, всегда только мягкие» Задачи: Показать разницу между твердыми и мягкими согласными звуками. Учить на слух определять гласные и согласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развивать фонематический слух. Воспитывать усидчивость</p> <p>2. Казахский язык Тақырыбы: Үйдегі қауіпсіздік. Мақсаты: Мәтінді ықыласпен зейін қоя отыр соңына дейін тыңдауға үйрету. Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестермен жауап беруді жетілдіру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін Дидактикалық ойыны. «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады.</p> <p>3. Развитие речи «В гостях у гномов» Задача: обогащение словарного запаса детей</p>	<p>1.Основы математики Тема «Образование чисел 2,3,4» Задачи: формирование знаний об образовании чисел 2, 3, 4 на наглядной основе, умений узнавать и называть их. Дид. игра: «Палочки Кьюзинера» Задача: развитие умение составить из цветных палочек число 2,3,4</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «В мире гласных звуков» Задачи: формирование первоначальных представлений о терминах "слово", "звук"; развитие умения устанавливать последовательность звуков в слове Дидактическая игра: «Обведи» Задача: ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать карандаш, обводить изображение предметов не выходя за контур.</p>	<p>1. Музыка Муз-но ритмич.движ.: «Веселый асатаяк», «Айгөлек», каз. нар. мелодия в обр. Е. Лапина. Слушание: «Солнышко» Г. Чебакова Пение: «Күз» К. Шилдебаева. Игра: «Огородная» Т. Кулиновой.</p> <p>2.Основы математики «Образование числа 5 Задачи: ознакомление детей с составом числа 5; формирование умения раскладывать число 5 на два меньших, а из двух меньших составлять целое. Дидактическая игра: «Найди свое место» Задача: закрепление умения строить числовой ряд</p> <p>3. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Задача: формирование первоначальных представлений о терминах "слово", "звук"; развитие умения устанавливать последовательность звуков в слове, различать гласные Дидактическая игра: «Обводим по точкам» Задача: закрепление умения</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Рассказывание по картине И. Левитана «Золотая осень» Задачи: Закрепить представление детей об осеннем времени года. Учить составлять описательный рассказ по репродукции картины, обогащать словарный запас определениями. Развивать диалогическую речь. Воспитывать эмоциональную отзывчивость по отношению к природе.</p> <p>2.Основы математики «Образование числа 6» Задачи: ознакомление детей с составом числа 6; формирование умения раскладывать число 6 на два меньших, а из двух меньших составлять целое; Дидактическая игра: «Найди соседей» Задача: закрепление умения вписывать в карточку пропущенные цифры</p> <p>3.Рисование Тема: «Поле пшеничное. Колоски золотистые» (сюжетное, колоски</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік. Мақсаты: Ауызша сөйлеуге үйрету. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіру. Ирек сызықтарды салу арқылы қолдарын жаттықтыру. дидактикалық ойыны.</p> <p>2.Физическая культура Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. Основные виды движений 1.Прыжки с высоты 40 см на полусогнутые ноги на мат или коврик. 2.Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед 3.Ползание на ладонях и ступнях («по-медвежьи») в прямом направлении Подвижная игра «Не оставайся на полу». 3.Художественная литература Тема: Чтение</p>

		<p>существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями</p> <p>Дид. игра: «С чем бывает дом».</p> <p>Задача: закрепление употребления сущ. в творительном падеже (<i>коммуникативная, познавательная, деятельность</i>)</p> <p>4.Музыка</p> <p>Муз-но ритмич.движ.: «Веселый асатаяк», «Айгөлек», каз. нар. мелодия в обр. Е. Лапина.</p> <p>Слушание: «Солнышко» Г. Чебакова</p> <p>Пение: «Күз» К. Шилдебаева.</p> <p>Игра: «Огородная» Т. Кулиновой.</p>	<p>3.Физическая культура</p> <p>Задачи. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом,</p> <p>Основные виды движений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке 2.Прыжки на правой и левой ноге через шнуры 3.Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками <p>Подвижная игра «Перелет птиц (<i>коммуникативная, познавательная, физическая деятельность</i>). «Біртүгас тәрбие»</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Тема: «Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень»</p> <p>Задачи: Закрепить характерные приметы осени при рассматривании картин и иллюстраций, учить узнавать эти приметы в стихотворении. Развивать выразительность речи, чувство ритма, память, устную речь, воображение.</p>	<p>принимать правильную позу при письме, за контуроводить изображение по точкам, не выходя</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Труд людей осенью»</p> <p>Задачи: Дать детям обобщенное представление о сезонных изменениях в природе, особенностях жизнедеятельности людей в это время года, их подготовке к зиме. Воспитывать желание трудиться, приносить пользу окружающим людям.</p>	<p>пшеницы, нетрадиционные техники)</p> <p>Задачи: Учить гармонично располагать изображение на листе бумаги Развивать умение рисовать фон, изображая небо и землю</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Задачи. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом,</p> <p>Основные виды движений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке 2.Прыжки на правой и левой ноге через шнуры 3.Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками <p>Подвижная игра «Перелет птиц (<i>коммуникативная, познавательная, физическая деятельность</i>)»</p>	<p>рассказа</p> <p>С.Успанова «Нет обманывать не хорошо»</p> <p>Задача: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.</p> <p>Дидактическая игра: «Сложи картинку»</p> <p>Задача: развитие умения из частей, собирать целое изображение осенних пейзажей</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Птицы»</p> <p>Задачи: закрепление знаний о перелетных и зимующих птицах, умения различать и называть их; формирование умения детей передавать в аппликации образ птиц, особенности формы головы и туловища, хвоста, вырезая по частям из цветной бумаги, соблюдая относительную величину, красиво располагать изображения на листе.</p> <p>Дидактическая игра: «Что за птица?»</p> <p>Задача: уточнение и расширение представлений о жизни птиц осенью, развитие умения описывать птиц по характерным</p>
--	--	--	---	--	--	---

			Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.			признака
Второй завтрак	10.35 – 10.45	<p>Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: салат – салат, яблоко – алма, груша – алмұрт капуста – қырыққабат овощи – көкөністер фрукты – жемістер Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет – Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)</p>				
Подготовка к прогулке	11.50-12.00	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики). Застегнём застёжки на твоей одежке: пуговицы и кнопки разные заклёпочки. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста. «Біртұтас тәрбие» казахская игра «Жапактаржанекарлыгаш»(Ястребы и ласточки) Задача: развитие ловкости, умение двигаться в разные направления. (двигательная, коммуникативная, игровая деятельность) физическая культура</p>				
Прогулка	12.00-12.30	<p>Картотека № 1 Наблюдение за работой дворника Картотека № 4 Наблюдение за листопадом Картотека № 6 Наблюдение за ветром Картотека № 9 Наблюдение за облаками. Картотека № 8 Наблюдение за деревьями.</p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность).</i> ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, художественная литература, казахский язык.</p>			
Возращение с прогулки	12.30 - 12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытьё рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность).»-развитие речи</p>				
Обед	12.40-13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – піала, нож – пышақ). Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание) - художественная литература. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)</p>				

Подготовка ко сну	13.00-13.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул(коммуникативная , познавательная, творческая деятельность самообслуживание)				
Сон	13.10 - 15.10	Релаксация Волшебный сон (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).
Полдник	16.00-16.15	Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность) Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (коммуникативная, познавательная деятельность-художественная литература, основы математики, казахский язык)				
Личная безопасность Старшая группа	16.20-16.45	№5 «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ» Задачи: научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать не счастливых случаев.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.45 - 17.30	Дид\игра «Закончи предложение». Задачи: связывать слова в предложении. Развивать слуховое восприятие. <i>(коммуникативная, игровая деятельность) – развитие речи.</i> Под\игра «Мышеловка». Задачи: учить детей бегать под сцепленными руками в	Чтение стихов о времени-года «Осень». Задачи: прививать интерес к художественному слову, книге, слушать стихи в различных видах детской деятельности. <i>(коммуникативная, деятельность) - художественная литература</i>	«Біртұтас тәрбие» Беседа «Подумаем о доброте». Задачи: играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее. <i>(познавательная деятельность) - ознакомление с окружающим миром</i> Танец игра "Дружба".	Чтение рассказа Е.Пермяка «Для чего нужны руки». Задачи: прививать интерес к художественному слову, книге. Расширять словарный запас детей. <i>(коммуникативная деятельность) - художественная литература.</i>	«Біртұтас тәрбие» Чтение рассказа: Ы. Алтынсарина «Садовые деревья» Задачи: слушать внимательно художественное произведение. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения <i>(коммуникативная деятельность) -</i>

	<p>круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. (<i>двигательная, игровая деятельность</i>)- физическая культура. Творчество: «Ежик в лесу» Задачи: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции, соединяя части. (<i>творческая, эстетическая деятельность</i>) - лепка</p>	<p>Под/игра «Перепрыгни через веревку». Задачи: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (<i>двигательная, игровая деятельность</i>) – физическая культура Строительные игры детей. Задачи: располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, развивать творческое воображение. (<i>творческая, эстетическая деятельность</i>) - конструирование</p>	<p>Задачи: знакомство с вновь поступившими детьми. Основные правила поведения в музыкальном зале, правила техники безопасности. (<i>творческая, эстетическая деятельность</i>) -музыка Творчество «Солнышко» Задачи: лепить образы из пластилина, пластической массы с использованием различных приемов, формировать умение лепить предметы из нескольких частей,(<i>творческая деятельность</i>) лепка</p>	<p>Под/игра «Каравай». Задачи: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста; воспитывать понимание различной величины предмета; (<i>двигательная, игровая деятельность</i>) Творчество «Оживим фигуру». Задачи: Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать умению детей, проводить линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. (<i>творческая, эстетическая деятельность</i>) - рисование + аппликация</p>	<p>художественная литература Слов\игра «Кто что делает?» Задачи: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>) – развитие речи Творчество. «Путешествие в лес» Задачи: рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (<i>творческая, эстетическая деятельность</i>) - рисование</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики) Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи частично Афонасиев Никита</p>	<p>Коммуникативные навыки (развитие речи) Развивать правильный темп речи говорит правильно Масевич Ангелина</p>	<p>Физические качества (физическая культура) Совершенствовать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом Федотов Марк</p>	<p>Формирование социально - эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром) Учить устанавливать элементарные связи частично, сохраняет безопасность Сергеенко Ева</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (Рисование) Формировать начальные навыки рисования форм Дурагин Роман</p>

Под-ка к прогулке	17.30	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература). <i>Словарный минимум: Серуенге дайындамыз - готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.</i>			
Прогулка	17.30-18.15	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди .«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра: «Кыз-куу». Задача: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. (физическая культура- игровая, творческая, коммуникативная деятельность).			
Уход детей домой. Беседа с родителями.		Индивидуальные беседы по запросу родителей	Спортивный досуг «Осенний марафон»(с родителями).		Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа					

Согласовано методистом



Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
Мектепалды тобы «Совята»
Балалар жасы 5 жас
2024 - 2025 оқу жылының жоспары
қазан, 2 апта (07-11қазан)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
Предшкольная группа «Совята»
Возраст дети 5-и лет
2024-2025 уч.год, октябрь, 2 неделя (07-11 октябрь)

Месяц: «Независимости и патриотизма»

Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

«Не быть родной землей, не быть родной страной!»

Воспитатели: Увайсова.А.М. Гавриленко Н.В.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 07.10.24г.	Сейсенбі вторник 08.10.24г.	Сәрсенбі среда 09.10.24г.	Бейсенбі четверг 10.10.24г.	Жума пятница 11.10.24г.
Прием детей	8.00 -9.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи.				
Беседы с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум: Здравствуй! –Сәлеметсізбе!Қайырлы тан! – Доброе утро! Қазан - октябрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)		Беседа: « Какие краски осени » Задача: обобщить осени по существенным признакам. (<i>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</i>) ознакомление с окружающим миром « Біртұғас тәрбие » Күй қосу,күй күмбірі	Д/игра: «Выложи узор из листьев» Задача: закрепить приметы и краски осени (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)- развитие речи.	Д/игра: «Один, много» Задача: формировать умения составлять множество, выделять отдельные предметы из множества. (<i>познавательная , игровая деятельность</i>)- основы математики « Біртұғас тәрбие » Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Игра «Дострой дом» Задача: развитие умения передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину (познавательная, исследовательская, игровая деятельность)- конструирование « Біртұғас тәрбие » Күй қосу,күй күмбірі	Д/ игра «Отпечатки» Задача: закрепление приемов лепки: отщипывание, скатывание; развитие умения называть цвета на казахском языке. (<i>творческая, коммуникативная деятельность</i>)- лепка, казахский язык
Утренняя гимнастика	8.40-8.50	« Біртұғас тәрбие » « Менің Қазақстаным » - Исполнение Гимна Республики Казахстан	Комплексе утренней гимнастики №1 без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	9.00 -9.15	Привитие культурно-гигиенических навыков Садитесь за стол в опрятном виде, есть аккуратно, во время еды сохранять правильную позу. Задача: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.				

		<p>Дежурство</p> <p>Задача: развивать чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развивать навык самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, по организованной деятельности.</p> <p>Словарный минимум: Мыло – Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.</p> <p>Тёпую водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p> <p>Словарный минимум: «Вот и кушать нам пора, кушать это не игра! Міне, бізжейтінауақыткелді, бұлойынемес Пришёл сегодня в гости- не Доктор Айболит, Бүгінқонаққакелді-Доктор Айболит емес, Пришёл сегодня в гости – Хороший Appetit Бүгін қонаққа келді-жақсы тәбет Всем приятного аппетита- Ас дәмдіболсын!!»</p>				
Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	9.15- 9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		<p>Дидактическая игра «Кто кем работает?» Задачи: закрепить знания детей о профессии хлебороба(<i>коммуникативная , познавательная , деятельность- ознакомление с окружающим миром</i>) «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Задачи: закрепить последовательность действий в процессе выращивания хлеба (<i>коммуникативная, игровая деятельность- развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Дидактическая игра «Из какой муки испекли?» Задачи: закрепить знание о злаковых культурах, о типах муки(<i>коммуникативная , познавательная , деятельностьхудожественная литература</i>). «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Дидактическая игра «Что нужно для работы хлебороба» Задачи: закреплять знания детей о сельскохозяйственной технике, орудиях труда хлебороба; развивать зрительное восприятие, внимание, память. Пословицы и поговорки о хлебе Задачи: расширять словарный запас(<i>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность - развитие речи + ознакомление с окружающим миром</i>)</p>	<p>Презентация «Как выращивают хлеб» Задачи: учить понимать, что процесс выращивания хлеба очень трудоемкий и долгий; воспитывать бережное отношение к хлебу; использовать слова на казахском языке«Біртұтас тәрбие» (<i>коммуникативная , познавательная , творческая деятельность- развитие речи</i>)</p>

<p>ОД по расписанию</p>	<p>9.30-11.25</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова Дом» Задача: продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек Д/игра «Не ошибись» Задача: развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук. 2. Казахский язык Тақырыбы: Менің туған өлкемнің табиғаты. Мақсаты: Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу. Табиғат аның хатын оқу. Слайд. Көрсету. Ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» 3. Развитие речи Тема: «Звуки вокруг нас» Задача: закрепление правильного, отчетливого произношения звуков. Игра с язычком Задача: выработка четкой артикуляции звуков 4. Музыка Муз-но ритмич. движ.: «Экосез» А. Жилина Слушание: «Вальс» К. Шілдебаев. Пение: «Жаңбыр» А. Телгозиева. Игра: «Зеркало» Т. Кулиновой.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Объединение в группу по общему признаку» Задача: развитие понятий о том, что множество может быть составлено из разных элементов. Д/игра: «Не ошибись» Задача: развитие внимания, памяти 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «дым»» Задача: формировать умение выполнять звуковой анализ слова, определять место гласного звука в слове и согласного Д. игра: «Буква заблудилась» Задача: напомнить детям про то, что слова складываются из букв. В словах буквы стоят, как и в алфавите, по определенному порядку. Но случается, что буква заблудится, и тогда меняется слово, например: дом — дым, стол — стул. 3. Физическая культура Задачи. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; развивать ловкость в упражнении с мячом Основные виды движений 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке 2. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры 3. Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками Подвижная игра «Перелет</p>	<p>1. Музыка Муз-но ритмич. движ.: «Экосез» А. Жилина Слушание: «Вальс» К. Шілдебаев. Пение: «Жаңбыр» А. Телгозиева. Игра: «Зеркало» Т. Кулиновой. 2. Основы математики Тема: «Один» Задача: значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Д/игра: «Мы считаем» Задача: формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах. 3. Основы грамоты Тема: Гласные звуки. Задача: продолжать учить правильно определять гласные звуки, закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове. Д/и «Назови слова, в которых второй звук гласный». Задачи: Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Живая и неживая природа» Задача: расширение знаний</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Как звучат слова» Задача: развитие звуковой культуры речи Д/игра: «Доскажи словечко» Задача: развитие умения чувствовать рифму 2. Основы математики Тема: «Условная мера» Задача: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Д/игра: «Распредели» Задача: развитие умения распределить предметы от самого короткого, до самого длинного с помощью условной мерки. 3 Рисование. Тема: «Осенний натюрморт» Задача: знакомство с понятием «натюрморт»; развитие чувства цвета через использование живописных приёмов; Игра «Что изобразим на натюрморте» Задача: развитие умения выбирать предметы для натюрморта. 4. Физическая культура Задачи: Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом,</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Менің достарым. Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Достық қатынасты құрметтеп қадірлеуге тәрбиелеу. 2. Физическая культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. Основные виды движений 1. Прыжки с высоты 40 см на полусогнутые ноги на мат или коврик. 2. Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед 3. Ползание на ладонях и ступнях («по-медвежьи») в прямом направлении Ұлттық ойындар ойнату. Біртұтас тәрбие 3. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения С. Дрожжина «Привет» Задача: развитие</p>
-------------------------	-------------------	---	---	--	---	--

			<p>птиц Подвижная игра «Перелет птиц». «Біртұғас тәрбие»</p> <p>4.Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Три друга» Задача: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Д/ игра: «Сказки» Задача: закрепление Знания народных сказок</p>	<p>о явлениях живой и неживой природы. Д/игра «Загадки - отгадки» Задача: развитие умения отгадывать загадки</p>	<p>Основные виды движений 1.Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке 2.Прыжки на правой и левой ноге через шнуры 3.Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками Подвижная игра «Перелет птиц».</p>	<p>умения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией Д/ игра: «Вежливые слова» Задача: развитие умения использовать в речи вежливые слова 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Это я» Задача: формирование умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию. Д/игра: «Я взрослею» Задача: закрепление представлений о себе.</p>
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков Задача: Сформировать навыки приема пищи: не крошить хлеб, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом. Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть, Значит, нужно это съесть! Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста – қырыққабат овощи – көкөністер фрукты – жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)</p>				
Подготовка к прогулке	11.50-12.00	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики). Застегнём застёжки на твоей одежке: пуговицы и кнопки разные заклёпочки. Словарный минимум: Серуенге дайындааламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста.</p>				
Прогулка:	12.00 – 12.30	<p>Картотека №4 «Наблюдение за сезонными изменениями». Картотека № 6«Наблюдение за хвойными деревьями». Картотека № 3 «Наблюдение за голубями» Картотека № 9 «Наблюдение за транспортом»</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.</p>			

		Картотека № 10 Наблюдение за кошкой «Біртұтас тәрбие» казахская игра «Қыз куу» Задача: развитие ловкости, умение двигаться в разные направления.(двигательная, коммуникативная, игровая деятельность) физическая культура			3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: Поздняя осень – Кеш күз, ветер- жел, дождь -жанбыр , зонт-қолшатыр, плащ – шапан, сапоги- етік		
Возвращение с прогулки	12.30 – 12.40	Прививать детей самостоятельно снимать верхнюю одежду , складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (коммуникативная, самостоятельная деятельность.)- развитие речи Словарный минимум: куртку-куртку , сапоги- етік, перчатки- қолғап , шапку- қалпақ					
Обед	12.40 – 13.00	Привитие культурно-гигиенических навыков: Задача: Закрепить умения самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, опрятно есть, держать ложку в правой руке, пользоваться салфеткой. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа.(коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание)-художественная литература. Словарный минимум: Тарелка- Табақ, хлеб -нан,ложка - қасық, вилка – шанышқы, бокал- шыны. Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)					
Подготовка ко сну	13.00-13.10	Последовательное раздевание одежды детей(коммуникативная , деятельность)-развитие речи Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Дневной сон	13.10-15.10	Релаксация Волшебный сон (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)	Ласковая минутка -аудиозапись – классические колыбельные (музыка).	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Гимнастика пробуждения: картотека №3 (коммуникативная. творческая, познавательная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физо. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия -Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения.-«Пёрышко». Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).					
Полдник	16.00-16.20	Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Вот и полдник подошёл Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правило еды:					

		<p>Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат.(коммуникативная деятельность) Словарный минимум : Ас дәмдіболсын – Приятного аппетита. Рахмет- Спасибо.</p>				
Личнаябезопасность	16.20-16.45	<p>№6:«ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасные какие могут быть последствия при неправильном использовании.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	16.45 – 17.30	<p>«Научим Буратино правилам поведения на улице» Задачи: активизировать антонимы, учить составлять рассказы из личного опыта, поддерживать разговор. <i>(коммуникативная деятельность- Развитие речи)</i></p> <p>Дид/игра «Соедини правильно» Задачи: развивать логическое мышление, уметь находить сходства и различия. <i>(познавательная деятельность- Основы математике)</i></p> <p>«Мы шагаем весело» <i>(двигательная активность- Физическая культура)</i> Дигра «Бабочка давай дружить» Задача: развитие умения выполнять аппликацию способом обрывания; формирование умения располагать изображения на всей плоскости листа бумаги. <i>(аппликация, рисование - творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Чтение стихотворения</p>	<p>Знакомство со сказкой Чтение: казахская народная сказка «Как человек подружился с кошкой и собакой» Задача: ознакомление детей с устным народным творчеством, обогащение знаний о казахских народных сказках; развитие умения, отвечать на вопросы по прочитанной сказке. <i>(творческая деятельность- художественная литература, лепка)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задачи: расширять знания о работе продавца; выполнять правила игры. Дидактическая игра «Назови профессию» Задачи: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием хлеба, расширять словарь <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Қазақстан жайлы тақпақтар жаттату Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Чтение стихотворений Г. Стаценко «Черный хлеб» Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Собери целое» Задачи: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук <i>(игровая, коммуникативная деятельность- развитие речи)</i></p> <p>Развитие речи+ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> «Артикуляционная гимнастика «язычок» Рассматривание картин «Осень-рыжая лиса» Задачи: упражнять в произношении звуков ш-в, отрабатывать дикцию, четкое произношение слов; учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, учить сравнивать лису с рыжей осенью.</p> <p>Физическая культура <i>(двигательная активность)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи.</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о хлебе. Чтение украинской народной сказки «Колосок» Задачи: развивать речь, умение отвечать на вопросы по содержанию <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская, познавательная деятельность)</i></p> <p>«Колосок» Задачи: лепить образы из пластилина, пластической массы с использованием различных приемов, формировать умение лепить предметы из нескольких частей, <i>(творческая деятельность- Лепка)</i></p> <p>Ұлттық ойындар ойнату. Біртұтас тәрбие</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи фразу» Задачи: упражнять в правильном произношении звуков Ж и Ш; развивать слуховое внимание <i>(коммуникативная деятельность- основы грамоты)</i></p> <p>Профилактическая беседа ЧС «Безопасный дом» Задача: воспитание у детей чувства самосохранения и формирование навыков осознанного безопасного поведения; формирование навыка слушания и понимания речи, диалогической речи. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи –игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p> <p>«Путешествие в лес» Задачи: рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и</p>

		<p>Пушкина А. С. «Уж небо осенью дышало...». Задачи: познакомить детей с лирическим стихотворением, предложить рассказать, что показалось интересным. <i>.(познавательная, коммуникативная деятельность - художественная литература)</i></p>		<p>«Мы веселые ребята» Дидигра «Найди и раскрась» Задачи: развиваем умение правильно держать карандаш, учить раскрашивать. <i>(творческая деятельность - Рисование)</i> Оютүрлерін тануға және естесақтауға үйрету. Конструирование <i>(творческая, эстетическая деятельность)</i> Біртұғас тәрбие <i>(коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность)</i></p>		<p>объектов природы. <i>(творческая, эстетическая деятельность- Рисование)</i></p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		<p><i>Познавательные и интеллектуальные навыки.</i> Основы математики. обучение узнавать и называть геометрические тела. Сергеева Вероника</p>	<p><i>Формирование социально-эмоциональных навыков.</i> Развитие речи. рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; Афанасьев Никита</p>	<p><i>Развитие творческих навыков.</i> Рисование изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами Тарасиенко Вероника</p>	<p><i>Познавательные и интеллектуальные навыки</i> Основы математики. уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Марасулова Фаиза</p>	<p><i>Коммуникативные навыки</i> Художественная литература. Учить называть знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; Кунщикова Лиза</p>
Под-ка к прогулке	17.30	<p>Мотивация интереса к прогулке. Одевание: Игровые упражнения «Застегни пуговицы, застегни замок. Индивидуальные беседы с детьми на темы окружающей действительности .Выход на прогулку (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература). Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз- Готовимся к прогулке. Киінеміз – Одеваемся. Көмектесіп беріңізші – помогите пожалуйста.</p>				
Прогулка		<p>Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди .«Біртұғас тәрбие» Казахская народная игра: «Қыз-кү». Задача: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.<i>(физическая культура- игровая, творческая, коммуникативная деятельность).</i></p>				

Уход детей домой	18.00- 18.30	Индивидуальные беседы с родителями по оплате за питание.				Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду
Методическа я работа				Консультация Причины ДТП с участием детей (для родителей)		

Согласованно  Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Мектепалды тобы «Совята»
 Балалардың жасы 5 жастағы
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 қазан, 3 апта (14-18 октября)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2
 Предшкольная группа «Совята»
 Возраст детей 5лет
 На какой период составлен план
 2024-2025 учебный год, октябрь, 3 неделя (14--18октября)

Октябрь: «Независимость и патриотизм».
Цитата недели: «Отынды сую – отбасынан басталады!»/
 «Любовь к Родине–начинается с семьи!»

Воспитатели: Увайсова.А.М.
 Гавриленко Н.В.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 14.10.24г.	Сейсенбі вторник 15.10.24г.	Сәрсенбі среда 16.10.24г.	Бейсенбі четверг 17.10.24г.	Жума пятница 18.10.24г.
Прием детей Беседы с родителями и Игры (настольные, дидактические др.)	8.00 - 9.00	<p>Беседы детьми о детском саде. Провести беседу с детьми о здоровом питании.</p> <p>Тема: закрепить знания детей о необходимости и значения труда людей, о профессии людей, работающих в детском саду. Называть работниковдо по имени и отчеству.</p> <p>Задача: воспитывать у детей желание посещать до.</p> <p>Беседа с родителями«Полезная и вредная еда».</p> <p>Задача: повысить грамотность родителей в вопросах правильного питания детей.</p> <p style="text-align: center;">Приветствие: Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышком одним!</p> <p>Словарный минимум: Здравствуйте! - Сәлеметсіз бе! Какая погода?- Ауа райы қандай? Көше -улица,жол-дорога. Спасибо- Рахмет.</p>				

		<p>Беседа: «О дружбе и друзьях». Задачи: формировать представления о дружбе; придумывать прилагательные к слову «друг». <i>(коммуникативная деятельность-развитие речи)</i></p> <p>«Біртұғас тәрбие»</p> <p>Прослшать «Күй қосу күй кү бірі»</p>	<p>Д/игра: «Назови время года».</p> <p>Задача: формирование у детей представления об окружающем мире, о делении года на четыре времени; закрепления знания о природных явлениях. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Моя малая Родина».</p> <p>Задача: закрепить и расширить знания детей о родном городе, о его достопримечательностях<i>(познавательная, коммуникативная деятельность-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>«Біртұғас тәрбие» Күй қосу күй кү бірі</p>	<p>Д/игра: «Назови дни недели»</p> <p>Задача: закрепить знания детей о днях недели, понятия: вчера, сегодня, завтра, послезавтра <i>(познавательная, коммуникативная деятельность-основы математики, развитие речи).</i></p>	<p>Слов/игра «Наоборот»</p> <p>Задача: пополнять активный словарь, включая понятия: «толстый», «тонкий», «широкий», «узкий» и т. д. (коммуникативная, познавательная деятельность-развитие речи, основы математики)</p> <p>«Біртұғас тәрбие»</p> <p>Чтение пословиц и поговорок: «О друзьях и дружбе»</p> <p>Задача: формировать представление о том, что такое дружба и каким должен быть друг. <i>(коммуникативная-развитие речи)</i></p>
Утренняя гимнастика	8.40-8.50	«Біртұғас тәрбие» Исполнение Гимна Республики Казахстан	Комплекс утренней гимнастики №2(двигательная активность-физическая культура)			
Завтрак	9.00 - 9.15	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков: Садиться за стол в опрятном виде, есть аккуратно, во время еды сохранять правильную осанку.</p> <p>Задача: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены (пользоваться индивидуальным: полотенцем, носовым платком, расческой)</p> <p>Дежурство: Задача: развивать чувство ответственность за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развивать навык самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, столовой, организованной деятельности.</p> <p>Словарный минимум: мыло-сабын, полотенце-сулгі, вода-су.</p> <p>Игровое упражнение: «Знаем, знаем-да-да-да! В кране прячется вода! Выходи водица! Мы пришли умыться!» «Біртұғас тәрбие» <i>(коммуникативная деятельность-развитие речи).</i></p>				
Игры,	9.15-					

<p>подготовк а корганизо ванной деятельно сти ОД</p>	<p>9.30</p>	<p>Слов\игра «Живая и неживая природа».</p> <p>Задача:назвать объект живой природы: дети двигаются, неживой – стоят на месте. <i>(познавательная деятельность-ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>«Біртұғас тәрбие»\Дигра: «Природа или руки человека» (показ иллюстраций)Задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Дигра: «Кто живет в лесу?» Задача: обогащать знания детей о диких животных и их жилище, развивать связную речь, воспитывать интерес к окружающему миру. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Под\игра: «Мы листики осенние» (использовать муз. сопровождение Задача: выполнять движения, проговаривать текст игры, вызвать хорошее настроение. <i>(игровая, коммуникативная, творческая деятельность-развитие речи, музыка).</i></p>	<p>Под\игра: «Третий лишний».</p> <p>Задача: формировать умение самостоятельно организовать игру, играть по правилам. <i>(игровая, двигательная активность- физическая культура)</i></p>
<p>ОД по расписани ю ДО</p>	<p>9.30- 11.45</p>	<p>1.Основы грамоты <i>(коммуникативная деятельность).</i> Тема: «Знакомство с гласными звуками»</p> <p>Задача: знакомить детей с особенностями гласных звуков, формировать умение устанавливать последовательность звуков речи. Умение находить гласные звуки в названиях игрушек.</p> <p>Д\игра: «Назови слова с гласным звуком «а-у»</p> <p>Задача: формировать умения называть слова с заданным звуком.</p> <p>2.Казахский язык. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Тақырыбы: Ағаштар мен бұтақтар. Мақсаты:табиғаттың жанды нысандары тулары тусініктерін жүйелеу. Өсімдіктер әлеміне</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Свойства предметов» Задача:формировать знания о свойствах предметов, умение находить признаки их сходства и различия, объединять предметы в группы по общему признаку. Дид. игра: «Кто быстрее» Задача:развивать умение объединять предметы в группы по признаку сходства.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Слова вокруг нас». Задача: формировать умениядетей правильно произносить слова и определять их лексическое значение; обогащать словарный запас и активизировать речь детей; Дид. игра «Кто назовет больше слов с заданным звуком» Задача: учить детейнаходить слова с одного и того же звука, активизировать речь детей; 3.Физическая культура <i>(двигательная активность)</i> Задачи:упражнять детей в</p>	<p>1.Музыка Муз-но ритмич.движ.: «Камажай», каз. нар. песня Упражнение «Прогулка» В. Козырева, «Сәлем» (поклон). Слушание: Домбыра сазы» И. Нусипбаева. Задача: сформировать представления о музыкальном жанре. Пение: «Жаңбыр» А.Телгозиева. Задача: совершенствовать вокальные навыки и звуковысотный слух в процессе певческой деятельности, развивать чувство ритма, слуховое внимание. Танец «Листочки» Игра «Строим юрту» Т. Куликовой. Задача: познакомить детей с национальными играми, воспитывать доброе уважительное отношениек каждой культуре народов Казахстана. 2.Основы грамоты.</p>	<p>1.Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа «Посуда».</p> <p>Задача:учитьсоставлятьописательныйрассказ,активизироватьвречиименаприлагательные, проводить словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкойартикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству;развиватьвнимание,память,интонационную выразительность;воспитывательбережноеотношениек посуде.</p> <p>Дид.игра: «Какая?»</p> <p>Задача: обогащение словарного запаса детей прилагательными. 2.Основы математики Тема: «Сравнение групп предметов»</p>	<p>1.Казахский язык. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Тақырыбы: Кузгі ағаштар мен бұталар</p> <p>Мақсаты:Кузгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге уйенкі ағашымен таныстыру. Дидактикалық ойын «Терек ағашын туралы»</p> <p>Мақсаты:терек ағашының ерекшелігі тулары білім беру. Уйенкі ағашын бақылар. Мақсаты Уйенкі ағашын туралы білім беру. 2.Физическая культура <i>(двигательная активность)</i> Задача: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в прыжках Основные виды движения: Игровые упражнения: 1.Отбивание мяча правой и левой рукой на месте.</p>

	<p>кызыгушылығын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: Ойлан, тап. Мақсаты: Кузгі ағаш туралы біледі. Ағаштың суретін қағаз бетіне қылқаламмен бейнелейді. Адам еңбегі Д/о: «Мен диқаншы» Мақсаты: Адамдардың еңбегін бағалайды, еңбек түрлерін ажыратады. 3.Развитие речи Тема: «Звуки «З» и «С» (Звуковая культура речи) Задача: закрепить навыки правильного произношения звуков «з-с». Показать и объяснить детям артикуляцию звуков. Способствовать развитию речевого аппарата, умение внятно произносить в словах гласные и согласные звуки. Д/игра: «Какой первый звук?». Задача: формировать умение выделять первый звук в слове. 4.Музыка Муз-но ритмич.движ.: «Камажай», каз. нар. песня Упражнение «Прогулка» В. Козырева, «Сәлем» (поклон). Слушание: «Домбыра сазы» И. Нусипбаева. Задача: сформировать представления о музыкальном жанре. Пение: «Жаңбыр» А.Телгозиева. Задача: совершенствовать вокальные навыки и</p>	<p>ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в прыжках Основные виды движения: Игровые упражнения: 1.Отбивание мяча правой и левой рукой на месте. 2.Выполнять ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой. Под\игра: «Не попадись». Задачи: развивать у детей выдержку, ловкость. Ходьба в колонне по одному. <i>(коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность)</i> 4.Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения Н. Рязановой «Мы дружные ребята». Задача: учить запоминать текст стихотворения с помощью схемы, выразительно, с интонацией, передавать настроение произведения. Воспитывать чувство доброжелательного отношения к сверстникам в группе. Игра «Я начинаю-ты доскажи». Задача: обеспечить усвоение правила игры. Казахский язык Словарный минимум: Мы-біз, ребята-балалар, каждый день-күнде.</p>	<p>Тема: «Знакомимся с гласным звуком [а]» Задача: учить узнавать и называть гласный звук [а], выделять его голосом, находить место звука в слове: в начале, в середине и в конце; подбирать слова с заданным звуком. Дид. игра «Назови слова» Цель: учить детей называть слова с заданным звуком. 3.Основы математики Тема: «Свойства предметов» Задача: закрепить представления о различных свойствах предметов.Формировать умение сравнивать предметы по размеру и устанавливать порядок уменьшения и увеличения размера. Дид.игра: «Загони мяч в ворота». Задача:учить детей сопоставлять предметы по ширине, высоте; развивать внимание, мышление. «Біртұтас тәрбие» 4.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Семья-начало всех начал». Задача: расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, формировать интерес к</p>	<p>Задача: формировать умение сравнивать группы предметов путем составления пар. Закрепить представления о порядке увеличения и уменьшения размеров. Дид.игра: «Весёлая почта» Задача: умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков. 3. Лепка. Тема: «Осенний лист (рельефная лепка). Задача: познакомить с техникой рельефной лепки и приемов декорирования лепного образа (процарапывание стекой), закреплять приемы лепки: расплющивание, прищипывание. Воспитывать трудолюбие, коллективизм. Казахский язык Словарный минимум: Куз-осень, жапырақлист, алтын куззолотая осень. Видео ролик: «Осень» Задача: развитие умения узнавать и называть знакомые признаки осени: пожелтевшие листья, листопад, хмурое небо. 4.Физическая культура Задача: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча. Основные виды движения: Игровые упражнения:</p>	<p>2.Выполнять ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой. Под\игра: «Не попадись». Задачи: развивать у детей выдержку, ловкость. Ходьба в колонне по одному. <i>(коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Художественная литература Тема: «Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задача:учить различать и называть жанр фольклорной прозы сказки, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки. Закреплять умение различать и называть малые фольклорные жанры-пословицы, поговорки. Твор. задание: «Изобрази» Задача: развитие умения изображать движения и звуки животных из сказки. Казахский язык Словарный минимум: Кошка-мысық, петух-әтеш, волк-қасқыр, медведь-аю. «Біртұтас тәрбие» 4.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Составление рассказа из личного опыта «Моя семья»». Задача:учить составлять неболь</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>звуковысотный слух в процессе певческой деятельности, развивать чувство ритма.</p> <p>Танец «Листочки»</p> <p>Игра «Строим юрту». Куликовой.</p> <p>Задача: познакомить детей с национальными играми, воспитывать доброе уважительное отношение к каждой культуре народов Казахстана.</p>		<p>своей семье.</p> <p>Дид\игра: «Как зовут членов твоей семьи».</p> <p>Цель: формировать умение детей четко называть членов своей семьи; развивать память, связную речь; воспитывать любовь к своей семье.</p>	<p>1.Отбивание мяча правой и левой рукой на месте.</p> <p>2.Выполнять ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой.</p> <p>Под\игра: «Не попадись».</p> <p>Задача: развивать у детей выдержку, ловкость</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p> <p><i>(коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>шойрассказизличнооопытасоп оройнакартинки,согласовывать именаприлагательныесименами существительными;закреплятьу мениеподбиратьслованазаданныйзвук;развиватьречь,воспитыватьчувствоотношениякблизкимлюдям.</p> <p>Дид\игра: «Кто главный?»</p> <p>Задача: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые;воспитывать любовь и уважение к своей семье.</p>
Второй завтрак	11.00 - 11.10	<p>Никогда не унываю и с улыбкой на лице, потому что принимаю, витамины АВС.</p> <p>Словарный минимум: яблоко-алма, груша-алмурт</p>				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p> <p>Словарный минимум: кофта-жемпір, штаны- шалбар, головной убор-бас киім, сапоги- етік.</p>				
Прогулка:	11.40 – 12.10	<p>Карточка №2 «Наблюдение за первым снегом».</p> <p>Карточка №4Наблюдение за сезонными изменениями.</p> <p>Карточка №5 «Наблюдение за птицами».</p> <p>Картотека № 6 «Наблюдение за ветром».</p> <p>Карточка №9 «Наблюдение за цветом неба».</p> <p>П\каз.нац\игра «Подними монету» («Түйме алу»)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература (познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая- деятельность)</p> <p>П\каз.нац\игра: «Ястребы и ласточки» («Жапактар жане карлыгыш»)</p> <p>П\каз.нац\игра:«Платок с узелком» («Орамал»)</p>			
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.</p>				
Обед	12.40 – 13.00	<p>Правильно сидеть за столом, уметь обращаться с ложкой и вилкой, аккуратно есть, жевать с закрытым ртом, не разговаривать во время еды.</p> <p>Задача: закрепить полученные навыки культуры за столом.</p> <p>Развитие речи + художественная литература (коммуникативная деятельность).</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Если кашу есть с улыбкой То она намного слаще В миллионы раз вкуснее И кончается быстрее.» (коммуникативная,деятельность)-развитие речи</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				

Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей игровая, коммуникативная деятельность)-развитие речи.				
Дневной Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей:				
		Чтение сказки Ирис Ревю: «Как Тишина сон искал».	Включение мелодичного музыкального фона- звуки природы.	Чтение сказки Роберта Бёрнс «Где спят облака- овечки».	Включение мелодичного музыкального произведения: «Баю-баю, спи дружок».	Включение мелодичного музыкального фона: «Осень», Ф.Ф. Шопен.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	<p style="text-align: center;">Микрогимнастика №2</p> <p style="text-align: center;">Закреплять умения застёгивать пуговицы; обращаться с просьбой о помощи, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирая каждый пальчик.</p> <p>Закаливающие процедуры: самомассаж: рук, носа, уши; воздушные ванны, босохождение по ребристой доске.</p> <p style="text-align: center;">Игровое упражнение «Солнце, воздух и вода – Наши лучшие друзья. С ними будем мы дружить, Чтоб здоровыми нам быть» (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды: самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную осанку.</p> <p>Задача: формировать умение самостоятельно и аккуратно кушать, не крошить хлеб, не разговаривать за столом, благодарить после еды.</p> <p>Развитие речи + художественная литература (коммуникативная деятельность). «Мы покушаем немножко, поработаем мы ложкой»</p> <p>Словарный минимум: кесе-чашка, тарелке-тарелка, қасық-ложка, шәйнек-чайник.</p>				
Личная безопасность	16.30-16.50	<p>Тема: «Скрипты звонков в экстренных ситуациях»</p> <p>Задачи: ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.</p> <p>Дид. игра «Опасные предметы – источники пожара».</p> <p>Задачи: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.</p>				

Игры, самостоятельная деятельность	16.40 – 17.30	<p>Ознакомление с окружающим миром+развитие речи. (коммуникативная, познавательная, двигательная деятельность) «Как мы переходим улицу» Задачи: закреплять ПДД.</p> <p>Художественная литература Дид. игра «Я люблю свой детский сад» Задачи: упражнять в составлении простых распространенных предложений.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром+развитие речи.(коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</p> <p>С\р игра «Поварята» Задачи: учить правилам подготовки еды, соблюдая последовательность.</p>	<p>Конструирование(познавательная деятельность) Игра «Необычные картины». Задача: обучать конструировать из бумаги; преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. Закрепить свойства бумаги: мнется, рвется и т.д. в ходе исследования.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Сюж\р игра«Поликлиника» Задачи: учить правила поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности врача и медсестры.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром (познавательная деятельность). Тема:«В юрте гости собрались» Задача: познакомить детей с национальным жильем казахского народа-юртой, показать об основных строениях юрты.</p> <p>Музыка (игровая, эстетическая, творческая) Муз\игра «Природа и музыка». Задачи: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. (двигательная активность) Под\игра «Найди, себе пару» Задачи: развивать координацию движений.</p>	<p>Развитие речи (коммуникативная деятельность) Рассматривание иллюстрацийТема: «Сказочные герои» Задача: закрепить знания детей о русских народных сказках.</p> <p>Художественная литература(коммуникативная, эстетическая деятельность) Показ кукольного театра «Лисичка со скалочкой». Задача: обучать умению слушать внимательно сказку, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>	<p>Познавательная-исследовательская деятельность(коммуникативная, познавательная деятельность) «Поиски воздуха» Задача: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В аптеке» Задача: углублять знания детей о профессиях работников аптеки: поставщика, провизора, фармацевта. (коммуникативная, творческая деятельность)- развитие речи. физкультура</p> <p>(коммуникативная, творческая деятельность)-развитие речи.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.30 - 17.45	<p>Двигательная деятельность (Физическая культура) Ходить по линии, веревки, доске сохраняя равновесие Айлин Муканова</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Казахский язык) Слушать, развивать умение рассказывать наизусть поговорки.</p> <p>Харун Клим</p>	<p>Познавательная деятельность (Основы математики)Формировать умение называть части суток: утро, день, ночь, дни недели. Тарасенко Вероника</p>	<p>Творческая деятельность (Аппликация) Развивать умение размещать и склеивать предметы ,состоящие из нескольких частей Афанасьев Никита</p>	<p>Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром) Закреплять знания о профессияхитрудевзрослых,членовсемьи. Дививи Даниил</p>

Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Игры: «Совушка», «Коршун и насадка» (коммуникативная, игровая, двигательная- деятельность) развитие речи, физкультура				
Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Оформление уголка для родителей «Простудные заболевания»	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Консультация о посещении детьми занятий логопеда.	Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа	Консультация: «Причины ДТП с участием детей (для родителей).					

Согласовано ЖК Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Мектепалды тобы «Совята»
 Балалардың жасы 5 жастағы
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 қазан, 4 апта (октябрь)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2
 Предшкольная группа «Совята»
 Возраст детей 5лет
 На какой период составлен план
 2024-2025 учебный год, октябрь, 4 неделя (21--25октября)

Октябрь: «Независимость и патриотизм».
 Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»

Воспитатели: Увайсова.А.М.
 Гавриленко Н.В.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 21.10.24г.	Сейсенбі вторник 22.10.24г.	Сәрсенбі среда 23.10.24г.	Бейсенбі четверг 24.10.24г.	Жума пятница 25.10.24г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.)	8.00 -9.00	<p>Беседы детьми о детском саде. Провести беседу с детьми об ответственном выполнении правил поведения в до.</p> <p>Тема: «Детский сад наш так хорош-лучше сада не найдешь».</p> <p>Задача: воспитывать у детей любовь к я\с, уважение к его работникам, их труду.Формировать понятие «ДО- мой родной дом».</p> <p>Беседа с родителями «Здоровье детей в детском саду».</p> <p>Задача: познакомить родителей с закаливанием детей.</p> <p style="text-align: center;">Приветствие: Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбчивым лицам! И всем, кто живет на этой планете, и «Доброе утро!»- останется с нами.</p> <p style="text-align: center;">Словарный минимум:Доброе утро! –Қайырлы таң! Какая погода?- Ауа райы қандай? Көше -улица,жол-дорога. Спасибо- Рахмет.</p>				
		<p>Беседа:«Фея учит вежливости». Задача:вместе с детьми вспомнить правила вежливого обращения; формировать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей. <i>(коммуникативная деятельность-развитие речи)</i> «Біртұтас тәрбие» Прослшать «Күй қосу күй</p>	<p>Д/игра: «Когда это бывает?» Задача:формирование у детей представления о временах года, закрепления знания о природных явлениях. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность- развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Беседа: «Кто живет в нашем краю». Задача: воспитывать любовь к Родине, уважение к людям разных национальностей и всему окружающему. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> «Біртұтас тәрбие» Күй қосу күй кү бірі</p>	<p>Д/игра: «Назови сутки» Задача:закрепить знания детей о днях недели, понятия: утро, день,вечер, ночь. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность-основы математики, развитие речи).</i></p>	

		кү бірі»		Чтение пословиц и поговорок: «О друзьях и дружбе» Задача: формировать представление о том, что такое дружба и каким должен быть друг. <i>(коммуникативная-развитие речи)</i>		
Утренняя гимнастика	8.40-8.50	«Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна Республики Казахстан	Комплекс утренней гимнастики №2 с флажками (двигательная активность-физическая культура)			
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Привитие культурно-гигиенических навыков: Садиться за стол в опрятном виде, правильно пользоваться столовыми приборами, во время еды сохранять правильную осанку.</p> <p>Задача: Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены (пользоваться индивидуальным: полотенцем, носовым платком, расческой)</p> <p>Дежурство: Задача: развивать чувство ответственность за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развивать навык самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, столовой, организованной деятельности.</p> <p>Словарный минимум: мыло-сабын, полотенце-сулгі, вода-су.</p> <p>Игровое упражнение:«Льётся чистая водица, мы умеем сами мыться. Есть правило: руки мой перед едой, грязные руки грозят бедой». «Біртұтас тәрбие» <i>(коммуникативная деятельность-развитие речи).</i></p>				
Игры, подготовка корганизованной деятельности ОД	9.15- 9.30	Слов\игра: «Бывает-не бывает» с мячом. Задача: развивать память, мышление, быстротуреакции. <i>(познавательная деятельность-ознакомление с окружающим миром)</i>	«Біртұтас тәрбие» Д\игра: «Природа и человека» (показ иллюстраций) Задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная)</i>	Д\игра: «Кто живет в лесу?» Задача: обогащать знания детей о диких животных и их жилище, развивать связную речь, воспитывать интерес к окружающему миру. <i>(игровая, коммуникативная, познавательная деятельность- развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Под\игра:«Кто ушёл». Задача: формировать умение быстро найти недостающего, вызвать хорошее настроение. <i>(игровая, двигательная активность-физическая культура).</i>	

			деятельность-развитие речи, ознакомление с окружающим миром)			
ОД по расписанию ДО	9.30-11.45	<p>1.Основы грамоты (коммуникативная деятельность). Тема: «Знакомимся с гласным звуком [у]» Задачи: учить узнавать и называть гласный звук [у], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; закреплять умение выполнять штриховку в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца». Дигра: «Кто больше назовёт слов с гласным звуком «у»»</p> <p>Задача: формировать умения называть слова с заданным звуком.</p> <p>2.Казахский язык. (коммуникативная деятельность) Тақырыбы: Қазақстан жыл құстары. Мақсаты: Балалардың қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға ұйрету? Табиғатты сүйеге? аялай білуге тәрбиелеу</p>	<p>1.Основы математики. Тема: «Число и цифра 1». Задачи: познакомить с числом и цифрой 1. Закреплять понятия один – много, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по</p> <p>Игр\упр: «Едем по дорожке»</p> <p>Задача: формировать умение находить начало дорожки.</p> <p>2.Основы грамоты. Тема: «Знакомимся с гласным звуком [о]». Задачи: учить узнавать и называть гласный звук [о], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; закреплять умение выполнять штриховку предметов в</p>	<p>1.Музыка Муз-но ритмич.движ.: «Марш», Л. Хамиди. Слушание: «Огородная» Т. Куликовой. Задача: сформировать представления о музыкальном жанре. Пение: «Куз» К. Шилдебаева, «Жаңбыр» А. Телгозиева. Задача: совершенствовать вокальные навыки и звуковысотный слух в процессе певческой деятельности, развивать чувство ритма, слуховое внимание. Игра «Солнышко» Г. Чебакова. Задача: познакомить детей с национальными играми, воспитывать доброе уважительное отношение к каждой культуре народов Казахстана.</p> <p>2.Основы грамоты. Тема: «В мире гласных звуков». Задача: формировать умение называть слова заданным гласным звуком (а), (у), (о); упражнять в умении обозначать гласный звук; закреплять умение плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; вос</p>	<p>Мероприятие « День Республики Казахстан» «Волшебный асык». Задача: расширить представление о ценности и красоте родной земли, Закрепить приобретённые знания и навыки, осознания себя гражданином республики Казахстан.</p> <p>Праздник снова наступает Все друг друга поздравляют. Флаги, шарики, цветы... Праздник встретим я и ты! Исполнение гимна Казахстана. Символика нашей страны: гимн, герб, флаг. Как называется только, что прозвучавший символ? Какие вы знаете символы республики Казахстан? Что изображено на гербе? Какого цвета флаг?</p> <p>Песня о Казахстане»</p> <p>Сценка со сказочным героем Балдырганом (в руках батыра волшебный асык)..</p> <p>Игры с детьми. Игра «Такия».</p>	

	<p>Дидактикалық ойын: «Балапандары тамақтандыру».</p> <p>3. Развитие речи Тема: Дом, в котором я живу. Асар». Задачи: формировать умение составлять описательный рассказ по картинке, правильно формулировать основную мысль, обогащать словарь, активизировать глаголы; дать представление о традициях ахского народа – «асар»; развивать внимание, память, речь, умение выполнять постройки из конструктора; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Дигра: «Какой первый звук?». Задача: формировать умение выделять первый звук в слове.</p> <p>4. Музыка Муз-но ритмич. движ.: «Марш», Л. Хамиди. Слушание: «Огородная» Т. Куликовой. Задача: сформировать представления о музыкальном жанре. Пение: «Куз» К. Шилдебаева, «Жаңбыр» А. Телгозиева. Задача: совершенствовать вокальные навыки и звуковысотный слух в процессе певческой деятельности, развивать чувство ритма, слуховое внимание.</p>	<p>заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца</p> <p>Игр. \упр. «Будь внимательным». слов с заданным звуком» Задача: формировать умение слышать слова с заданным звуком, активизировать речь детей.</p> <p>3. Физическая культура <i>(двигательная активность)</i> Задачи: учить детей перестроению в колонну по два, упражнять в непрерывном беге до 1 мин.</p> <p>Основные виды движения: 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе (2-3 раза). 2. Прыжки на двух ногах через шнуры, положенные на расстоянии 50 см друг от друга (4-5 шт) 2-3 раза. Подигра: «Быстро возьми». Задачи: развивать у детей выдержку, ловкость.</p>	<p>питывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p>Дид. игра «Назови слова с заданным звуком» Цель: учить детей называть слова с заданным звуком (а), (у), (о).</p> <p>3. Основы математики Тема: «Число и цифра 2 Задачи: познакомить с числом и цифрой 2; учить называть последовательности чисел. Закреплять знания о числе и цифре 1, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и самостоятельность.»</p> <p>Игр \упр: «Найди предметы, которых по одному, под два». Задача: формировать умение находить предметы: 1, 2. Знакомить с понятием-пара, что два – это пара. развивать внимание, мышление.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» 4. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Кто такие пешеходы». Задачи: знакомить знания с правилами передвижения</p>	<p>Просмотр видео: город Алматы. Исполняется танец «Дружба». Музыкальная игра «Юрта». Просмотр видео: город Астана (просмотр достопримечательностей г. Астаны). Родина - золотая колыбель! Просмотр видео: город Павлодар. Просмотр видео город Акколь. Проводится игра «Быстрые джигиты». Пожелания Балдыргана взрослым и детям: -Желаю мира на земле, И баурсаков на столе! Чтоб в душе вашей песни звучали, Чтоб добрые люди всегда вас встречали! Пусть в небе улыбается солнце! С праздником!!! С Днём Республики Казахстана!!!</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>Игра «Солнышко» Г. Чебакова.</p> <p>Задача: познакомить детей с национальными играми, воспитывать доброе уважительное отношение к каждой культуре народов Казахстана.</p>	<p>Ходьба в колонне по одному. (коммуникативная, творческая, игровая, двигательная деятельность).</p> <p>4.Художественная литература. Тема: «Чтение рассказа Л. Толстого «Котёнок». Задача: учить эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, выражать своё отношение к героям и их поступкам. Закреплять знания об особенностях литературного жанра <i>рассказ</i>. Развивать связную речь, мышление, память, умение ориентироваться в пространстве, считать. Воспитывать чувство заботы и сострадания к животным.</p> <p>Казахский язык Словарный минимум: Кошка–мысық, котята–марғаулар, молоко–сүт, собака–ит, дети–балалар.</p>	<p>пешеходов, совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков, воспитывать уважительное отношение к правилам дорожного движения.</p> <p>Казахский язык. Словарный минимум: Правила-ережелер, Дорожные знаки-жол белгілері, Светофор бағдаршам.</p>		
Второй завтрак	11.00-	Никогда не унываю и с улыбкой на лице, потому что принимаю, витамины АВС.				

	11.10	Словарный минимум: яблоко-алма, груша-алмурт		
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: кофта-жемпір, штаны- шалбар, головной убор-бас киім, сапоги- етік.		
Прогулка:	11.40 – 12.10	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями», П\и: «Рыбаки и рыбки». Карточка №7 «Наблюдение заберёзой», каз.нац.\и: «Вытолкни из круга».». Карточка №8 «Наблюдение за за ветром», п\и: «Лягушки в болоте». Картотека № 11 «Наблюдение за поведением птиц», каз.нац.\и: «Кто сильнее».	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература (познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая- деятельность)	
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.		
Обед	12.40 – 13.00	Правильно сидеть за столом, уметь обращаться с ложкой и вилкой, аккуратно есть, жевать с закрытым ртом, не разговаривать во время еды. Задача: закрепить полученные навыки культуры за столом. Развитие речи + художественная литература (коммуникативная деятельность). Игровое упражнение «Если кашу есть с улыбкой То она намного слаще В миллионы раз вкуснее И кончается быстрее.» (коммуникативная,деятельность)-развитие речи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.		
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей игровая,коммуникативная деятельность)-развитие речи.		
Дневной Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей:		
		Чтение сказки Ирис Ревю: «Как Тишина сон искал».	Включение мелодичного музыкального фона-звуки природы.	Чтение сказки Ирины Гуриной «Сонный сплюх».
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	Микрогимнастика №2 Закреплять умения застёгивать пуговицы и другие виды застёжек; обращаться с просьбой о помощи, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирая каждый пальчик. Закаливающие процедуры: самомассаж: рук,носа, уши; Воздушные ванны, босохождение по ребристой доске. Игровое упражнение «Солнце, воздух и вода – Наши лучшие друзья. С ними будем мы дружить, Чтоб здоровыми нам быть»		

		(коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)			
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды: самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу. Развитие речи + художественная литература (коммуникативная деятельность). «Мы пробуем немножко, поработаем мы ложкой» Словарный минимум: кесе-чашка, тарелке-тарелка, қасық-ложка, шәйнек-чайник.			
Личная безопасность	16.30-16.50	Тема: «Скрипты звонков в экстренных ситуациях» Задачи: ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа); научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы. Беседа: «Когда остаёшься один дома». Задачи: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.			
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	Познавательная исследовательская деятельность (коммуникативная, познавательная деятельность) «Поиски воздуха» Задача: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Сюжетно-ролевая игра «В магазине» Задача: углублять знания детей о профессиях работников магазина: поставщика, грузчика, кассир, продавца. (коммуникативная, творческая деятельность)- развитие речи. физкультура	Конструирование (познавательная деятельность) Игра «Необычные картины». Задача: обучать конструировать из бумаги: преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли. Закрепить свойства бумаги: мнется, рвется и т.д. в ходе исследования. (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: учить правила поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности парикмахера.	Ознакомление с окружающим миром (познавательная деятельность). Тема: «В юрте гости собрались» Задача: познакомить детей с национальным жильем казахского народа-юртой, показать об основных строениях юрты. Музыка (игровая, эстетическая, творческая) Музыкальная игра «Природа и музыка». Задачи: формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. (двигательная активность) Подвижная игра «Найди себе пару»	Настольные игры: «Мозайка» Задача: Закреплять представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развивать внимание; воспитывать усидчивость. (познавательная деятельность- основы математики)

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка	17.30-17.45	Двигательная деятельность (Физическая культура) Ходить по линии, веревки, доске сохраняя равновесие Шефер Вероника	Коммуникативная деятельность (Казахский язык) Слушать, рассказывать наизусть поговорки. Дививи Даниил	Познавательная деятельность (Основы математики) Называть части суток: утро, день, ночь, дни недели. Марасулова Фаиза	Творческая деятельность (Аппликация) Развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Афанасьев Никита	
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Игры: «Совушка», «Коршун и наседка» (коммуникативная, игровая, двигательная- деятельность) развитие речи, физкультура				
Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей	Оформление уголка для родителей «Простудные заболевания»	Индивидуальные беседа с родителями «Если хочешь быть здоров-закаляйся!»		
Методическая работа			Совещание при руководителе № 1 Выставка « Цвети мой Казахстан»			

Согласованно  Темирова Н.П.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Мектепалды тобы «Совята»
Балалардың жасы: 5 жас
2024-2025 оқу жылының жоспары
Қазан 5апта (28.10 –01.11.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли – сад №2»
Предшкольная группа «Совята»
Возраст детей 5-ти лет
2024-2025 учебный год.
октябрь 5 неделя (28.10- 01.11.2024г)

Месяц: Независимость и патриотизм
Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!»/
«Родина - золотая колыбель!»

Воспитатели: Увайсова.А.М. Гавриленко Н.В.

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі Понедельник 28.10.2024	Сейсенбі Вторник 29.10.2024	Сәрсенбі Среда 30. 10.2024	Бейсенбі Четверг 31.10.2024	Жума Пятница 01.11.2024	
Приём детей	8.00-8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи.					
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум: Здравствуй! –Сәлеметсізбе!Қайырлы тан! – Доброе утро! Қазан - октябрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Д/И «Назови одним словом» Задача: познакомить с предметами по отдельности, дать общее название предметам одним словом, воспитывать смекалку, сообразительность. (<i>познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>) – развитие речи.	«Біртұтас тәрбие» Чтение пословиц и поговорок о Родине Задача: воспитывать любовь к Родине через народный фольклор. (<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)- художественная литература- развитие речи.	Д/И«Волшебный круг» Задачи: закрепление знаний об основных цветах; развивать навыка расположения предметов на листе бумаги, обучение передавать соотношение объектов по величине; закрепление умения называть на казахском языке цвета (<i>творческая, коммуникативная деятельность</i>)- аппликация, казахский язык	«Біртұтас тәрбие» Д/ и «Узнай по голосу» Задача: учить играть по правилам, развивать речевые навыки и физические качества. (<i>физическая, игровая, коммуникативная деятельность</i>) – развитие речи + физическая культура.	Д/И «Подбери по форме» Задача: закрепление знания о геометрических фигурах,развивать умение правильно называть форму предметов. (<i>познавательная и коммуникативная, игровая деятельность</i>) основы математики	
Утренняя гимнастика	8.50-8.55	«Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимна РК (<i>коммуникативная деятельность</i>) - казахский	Комплекс утренней гимнастики № 4 с предметом. (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>) физическая культура + развитие речи				

		язык, ознакомление с окружающим миром.				
Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места.</p> <p>Гигиенические процедуры: Задача: правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Тёплую водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. <i>(Коммуникативная деятельность)</i> Приём пищи. Задача: Занять своё место, правильная посадка. «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Всем приятного аппетита- Ас дәмдіболсын!!» <i>(двигательное, коммуникативное деятельность)</i></p>				
Игры, подготовка к ОД	9.15-9.30	<p>Д/и «Сказка наизнанку» Задача: закрепление знания сказок и сказочных персонажей; развитие речи, памяти, внимания, мышления <i>(познавательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i> художественная литература + развитие речи.</p>	<p>Д/и «Удивительные коробки» Задачи: ознакомление с видами бросового материала, развитие умения из коробков конструировать предметы. <i>(творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i> конструирование.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Д/игра: «Осенний пейзаж» Задача: отражение впечатлений от природы, используя средства образной выразительности; закрепление умения пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, закрепление умения называть осенние месяцы на казахском языке <i>(коммуникативная, игровая деятельности)</i> апликация + казахский язык.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Д/и «Дома на нашей улице» Задача: формирование навыка рисования с натуры и по представлению дома, передавая их характерные особенности.. <i>(творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i> рисование</p>	<p>Д/и «Кто, что услышал» Задача: развитие у детей слуха, внимания, наблюдательности, умения в обычных вещах и явлениях видеть необычное <i>(музыкальная, познавательная игровая, творческая деятельность)</i> развитие речи + музыка</p>

<p>ОД по расписанию.</p>	<p>09.30 - 11.50</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные» Задача: упражнение в умении узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки, называть слова на заданный звук Д/игра: «Штриховка». Задача: формирование умения штриховать предметы, не выходя за контур. 2. Развитие речи Тема: «Творческое рассказывание «В юрте»» Задача: формирование умения составлять рассказ. Д/игра: «Что можно увидеть в юрте». Задача: продолжать ознакомление с убранством юрты. 3. Казахский язык Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Мақсаты: Қысқа, нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Тамақтың қайсы пайдалы, ал қайсысы зиянды екенін үйрету. Дидактикалық ойыны. Дәруменнің пайдасы.</p>	<p>1. Основы математики Тема: «Утро, день, вечер, ночь». Задача: закрепление знаний о последовательности, времени суток. Д/игра: «Когда это бывает?» Задача: развитие умения употреблять слова, описывающие порядок следования событий во времени:., утро, день, вечер, ночь. 2. Основы грамоты. Тема: «Подбери слова» Задача: развитие умения подбирать слова начинающиеся на звуки «д» и «к». Д/игра: «Обводилки» Задача: упражнение в умении обводить изображение, не выходя за контур. 3. Физическая культура. Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазании на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой. Основные виды движений 1. Лазанье на гимнастическую стенку с</p>	<p>1. Музыка Муз-но ритмич. движ.: «Марш» Л. Хамиди Слушание: «Огородная» Т. Кулиновой Пение: «Күз» К. Шилдебаева «Жаңбыр» А. Телгозиева; Игра: «Солнышко» Г. Чебакова. (коммуникативная, игровая, двигательная, творческая деятельность) 2. Основы грамоты Тема: «Звук его место в слове» Задача: упражнение в умении узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки, называть слова на заданный звук. Д/игра: «Штриховка» Задача: формирование умения штриховать предметы, не выходя за контур 3. Основы математики. Тема: «Что мы знаем и умеем» Задача: ознакомление детей с составом числа 6; формирование умения раскладывать число 6 на два меньших, а из двух меньших составлять целое. Д/игра: «Дни недели» Задача: закрепление знание последовательности дней</p>	<p>1. Развитие речи. Тема: «Составление рассказа по картине «Птицы улетели»» Задача: закрепление умения составлять рассказ по картине по образцу педагога. Д/игра: «Загадки-отгадки». Задача: развитие умения отгадывать загадки, подбирать нужное слово, отвечать на вопрос по содержанию литературного текста. 2. Основы математики Тема: «Тяжелые и легкие предметы». Задача: формирование умения сравнивать предметы по различным признакам. Д/игра: «Рисовалки» Задача: формирование умения рисовать точки, чертить прямые палочки в тетрадах в клетку. 3. Рисование. Тема: «Мое любимое животное» Задача: развитие умения передавать окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</p>	<p>1. Казахский язык. Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Аталған сөздерді қолданып екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету: көкөністер мен жемістердің атуларын меңгерту арқылы Денсаулық туралы қарапайым ережелерді есте сақтандар күніне кем дегенде 2 рет тіс жуу керек. - Ұқыпты таза жүру керек. -Әрдайым спортпен шұғылдану керек -Дұрыс тамақтану керек. -Күнде жуынып жүру керек. -Әрдайым жеміс-жидек, көкөністерді жуып жеу керек. Дидактикалық ойын «Көкөністер мен жемістерді ажырат» 2. Физическая культура. Задачи: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Основные виды движений 1. Равновесие. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на го лове, перешагивая через</p>
---------------------------------	-----------------------------	--	--	--	--	---

	<p>4. Музыка Муз-но ритмич.движ.: «Марш» Л. Хамиди Слушание: «Огородная» Т. Кулиновой Пение: «Күз» К. Шилдебаева «Жаңбыр» А. Телгозиева; Игра: «Солнышко» Г. Чебакова. (коммуникативная, игровая, двигательная, творческая деятельность)</p>	<p>переходом на другой пролет (по диагонали). 2.Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева попеременно, энергично отталкиваясь от пола. 3.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, руки вперед, выпрямиться и пройти дальше. П/ игра «Фигуры» Задача: развивать ловкость, смекалку. 4. Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» Задача: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. Д/ игра:«Я начну, а ты закончи» Задача: закрепление умения заканчивать строчку знакомого стихотворения</p>	<p>недели. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Тайны гор и камней». Задача:формирование первичных представлений о горах. Д/ игра «Эти удивительные камни» Задача:развитие элементарных представлений о разнообразии камней, умение обследовать их и называть свойства.</p>	<p>Пальчиковая игра «Звери» Задача: развитие мелкой моторики рук. 4. Физическая культура. Задачи. Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазании на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. Основные виды движений 1.Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет. 2.Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева попеременно, энергично отталкиваясь от пола. 3.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, руки вперед, выпрямиться и пройти дальше. П/игра «Фигуры» Задача:Развивать равновесие, быстроту реакции и неподвижность.</p>	<p>набивные мячи 2.Прыжки на двух ногах между предметами, огибая их 3.Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. П/игра «Хитрая лиса». Задача:развитие у детей активности, инициативности, игрового опыта в процессе совместной игровой деятельности 3.Художественная литература. Тема:Пересказ рассказа Н.Калинина «Про снежный ком». Задача:совершенствование умения пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Д/игра: «Рассказ, сказка, стихотворение» Задача: развитие умение различать литературные жанры. 4. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Все ли деревья сбрасывают листву». Задача:расширение представления детей о растениях. Д /игра: «Загадай загадку, а мы отгадаем»</p>
--	---	--	---	---	--

						Задача: развитие умения описывать деревья по их характерным признакам, узнавать по описанию.
Второй завтрак	10.35 - 10.45	Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i>				
Подготовка к прогулке	11.50 - 12.00	Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики). Застегнём застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные застёпочки. Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста. «Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Сақина – Колечко» Задача: развивать смекалку, ловкость, внимательность. <i>двигательная, коммуникативная, игровая деятельность) Физическая культура</i>				
Прогулка	12.00 - 12.30	Картотека №2 Наблюдение за солнцем Картотека №4 Наблюдение за листопадом Картотека № 3 Наблюдение за небом и дождем Картотека № 8 Рассматривание почвы Картотека № 6 Наблюдение за ветром	«Біртұтас тәрбие» Беседа: «Бережное отношение к природе» Задача: владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность).</i> Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык, рисование. Словарный минимум: күз - осень, жаңбыр - дождь, жел - ветер, бұлғтар – облака.			
Возращение с прогулки	12.30 - 12.40	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды: <i>(физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> » - развитие речи Задача: Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи <i>(физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность).</i> » - развитие речи				
Обед	12.40 - 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда,				

		Не осталось и следа. (коммуникативная деятельность, культурно- гигиенические навыки, самообслуживание) - художественная литература Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ.				
Подготовка ко сну	13.00 - 13.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок.				
Дневной сон	13.10 - 15.10	Релаксация Волшебный сон (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).
Постепенный подъём. Закаливающие процедуры.	15.10 - 15.40	Гимнастика пробуждения: карточка №2(коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность)- художественная литература, физ. ознакомление с окружающим миром Профилактика плоскостопия- Хожение босиком по ребристой доске. Дыхательное упражнение -«Пёрышко». Водные процедуры: оздоровительные процедуры(физическая активность).				
Полдник	16.00 - 16.20	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (самообслуживание, трудовая деятельность, культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (художественная литература- коммуникативная деятельность, физическая активность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность) Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (коммуникативная, познавательная деятельность)- художественная литература, основы математики, казахский язык				
Личная безопасность	16.20 - 16.45	Тема: «Опасные вещества дома» Задача: научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений.				
Самостоятельная деятельность детей(подвижные, национальные,	17.00 - 17.30	С/ игра «Ателье» Задача: Расширять и обогащать представления детей о труде	Развлечение «Осенняя мелодия» Рассказывание стихотворении об Осени	Словесная игра «Назови правильно» Задача: закрепление умения правильно,	«Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Соқыр теке» Задача: Знают и выполняют	Чтение стихотворений Г. Стаценко «Черный хлеб» Беседа по содержанию. Дидактическая игра

<p>сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодейтельность, рассматривание книг и другое.</p>		<p>работников ателье: швея, закройщик, приемщица, заказчик, гладильщик, слаженности в их работе. Развивать умение применять в игре знания о способах измерения. (<i>познавательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность</i>) развитие речи+ ознакомление с окружающим миром. Д/и: «Можно ли брать в руки найденную вещь» Задача: дать детям понятие почему нельзя поднимать найденную вещь (<i>познавательная, игровая, коммуникативная, деятельность</i>)ознакомление с окружающим миром + развитие речи</p>	<p>Задачи: обогащать словарный запас; произносить наизусть стихотворение. (<i>Коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи, художественная литература. Песни: « Осень проказница» Задачи: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (<i>творческая, коммуникативная деятельность</i>)- музыка Танец: « Осенний ветерок» Задачи: воспитывать интерес к танцем. Оркестр: «Осенняя мелодия» Задачи: выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (<i>коммуникативная, творческая деятельность</i>)- музыка. Игра: «Ханталапай» Задачи: Расширять кругозор детей, развивать интерес к казахским национальным играм: развивать через игру ловкость, силу, желание</p>	<p>отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, ш - ж, с - ш, ж - з, л – р (<i>игровая, коммуникативная деятельность</i>) - развитие речи. П/игра «Гуси лебеди» Задача: развитие ловкости и быстроты (<i>двигательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)- физическая культура Игры конструктором «Лесенка для белочки» Задача: развитие конструктивных способностей. (<i>познавательная, исследовательская, игровая деятельность</i>) – конструирование.</p>	<p>правила игры. Могут отгадать с закрытыми глазами (<i>познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>)- ознакомление с окружающим миром, физическая культура. Игры с пластилином «Необычные предметы» Задача: развитие творческого воображения, умения доводить начатое дело до конца. (<i>коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность</i>) - лепка Хозяйственно-бытовой труд «Чистые поддоны для цветов» Задачи: развитие умения при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать(<i>трудовая, самостоятельная деятельность</i>)</p>	<p>«Собери целое» Задачи: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук (<i>игровая, коммуникативная деятельность- развитие речи</i>) Развитие речи+ознакомление с окружающим миром (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>) «Артикуляционная гимнастика «язычок» Рассматривание картин «Осень-рыжая лиса» Задачи: упражнять в произношении звуков ш-в, отрабатывать дикцию, четкое произношение слов; учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, учить сравнивать лису с рыжей осенью. Дид(игра «Найди и раскрась» Задачи: развиваем умение правильно держать карандаш, учить раскрашивать. (<i>творческая деятельность - Рисование</i>) Оюгүрлерін тануға және естесактауға үйрету. Конструирование (<i>творческая , эстетическая</i>)</p>
--	--	--	---	---	---	---

			побеждать. (игровая, двигательная деятельность)- казахский язык, ознакомление с окружающим миром			деятельность) Біртұтас тәрбие
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	17.30 - 18.00	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности. (рисование) Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные элементы, используя типичные для национальных узоров яркие цвета. Сергиенко Ева	Коммуникативные навыки (развитие речи) Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, предлоги. Возмещева Виктория	Физические качества (физическая культура) Формировать физические качества, ловкость, выносливость Сальников Тимур.	Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики) Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Тарасиенко Вероника.	Формирование социально-эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром) Формировать представление о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом, труде взрослых в различных сферах жизни Дививи Даниил.
Под-ка к прогулке	17.30 - 17.40	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке(познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность-развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература. <i>Словарный минимум: Серуенге дайындамыз ө готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.</i>				
Прогулка	17.40 - 18.00	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди.«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра: «Орамал кімде?» (У кого платок?) Задача: развивать у детей быстроту, ловкость.(игровая, творческая, коммуникативная деятельность) <i>физическая культура</i>				
Уход детей домой Работа с родителями	18.00 - 18.30	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду		Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.		
Методическая работа						

Согласовано методистом



Темирова Н.П.