

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Мектепалды тобы «Совята»
 Балалар жасы 5 жас
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 қыркүйек, 1 апта (2-6 қыркүйек)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Предшкольная группа «Совята»
 Возраст детей 5 лет
 На какой период составлен план
 2024-2025 уч.год, сентябрь, 1 неделя (2-6 сентября)

Месяц: Трудолюбия и профессионализма

Воспитатели: Увайсова.А.М.
 Говриленко Н.В.

Цитата недели: «Білім -қымбатқазына, қанағаттұтпаазына»
 «Знания-драгоценное сокровище, не довольствуйся малым»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат ы Время	Дүйсенбі понедельник 02.09.24г.	Сейсенбі вторник 03.09.24г.	Сәрсенбі среда 04.09.24г.	Бейсенбі четверг 05.09.24г.	Жума пятница 06.09.24г.
Прием детей	8.00 -9.00	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>коммуникативная деятельность- развитие речи</i>). «Біртұтас тәрбие» «С добрым утром! Здравствуйте!» - Воробьи кричат с утра. «Мы желаем всем здоровья, И конечно же, добра!»				
Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
	Словарный минимум: Сен балабақшаға кіммен келдің? - Ты с кем пришел в детский сад? Әкем, анам, атам, әжем, тәтем, ағам- папа, мама, деда, бабушка, тәтя, дядя Жолда не көрдің? – Что видел по дороге машиналар, автобустар, бағдаршам, үйлер					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность , рассматривание книг и др.)		Игра «Собери и построй» Задача: закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг), выкладывать из геометрических фигур различные предметы. (<i>познавательная, исследовательская, игровая</i>	Д/ игра «Осень» Задача: закрепление умения рассказывать о характерных признаках осени и осенних явлениях; развитие умения называть на казахском языке осенние явления (<i>познавательная , исследовательская, коммуникативная деятельность- ознакомление с окружающим миром, казахский язык</i>)	«Біртұтас тәрбие» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Волшебный мир Казахстана» Задачи: Развивать ассоциативное мышление. Закреплять знания детей о Казахстане. (<i>коммуникативная , интеллектуальная деятельность казахский язык +ознакомление с окружающим миром.</i>)	Игра «Овощи» Задача: закрепление умения правильно произносить названия овощей на казахском языке; закрепление умения лепить знакомые предметы (<i>коммуникативная, творческая деятельность- казахский язык, лепка</i>)	Беседа с детьми «Город в котором я живу» Задача: закрепление знаний детей о достопримечательностях родного города (<i>коммуникативная, познавательная деятельность- развитие речи</i>)

		<i>деятельность-конструирование)</i>				
Утренняя гимнастика	8.40-8.50	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Комплекс утренней гимнастики №1 без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Дежурство</p> <p>Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).</p> <p>Повторить инструкции по дежурству.</p> <p>Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)</p> <p>Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру (коммуникативная, деятельность)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить.)</p> <p>Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора.</p> <p>Дети! Пришел сегодня в гости - не доктор Айболит Пришел сегодня в гости - Хороший Appetit!</p> <p>Словарный минимум: Тарелка- Табақ, хлеб -нан, ложка - қасық, вилка – шанышқы, бокал- шыны. Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)</p>				
Игры,	9.15- 9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				

подготовка к организованной учебной деятельности		<p>Дидактическая игра «Я люблю свой детский сад» Задачи: упражнять в составлении простых распространенных предложений.</p> <p>Чистоговорка с опорой на картинку (<i>познавательная, коммуникативная деятельность – развитие речи</i>)</p>	<p>Игра «Узнай героя по описанию» Задача: воспитание умения называть героев сказки по их характерным признакам, описаниям (<i>игровая, коммуникативная деятельность - художественная литература</i>)</p>	<p>Игра «Собери узор» Задача: закрепление умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии (<i>творческая, игровая, коммуникативная деятельность-рисование</i>)</p>	<p>Игра «Магазин для кукол» Задача: закрепление умения строить магазин из кубиков, кирпичиков, доводить дело до конца (<i>игровая, познавательная и творческая деятельность-конструирование</i>)</p>	<p>Д/ игра «Музыка и движение» Задача: развитие у детей умения узнавать и определять на слух музыкальный жанр произведения (<i>коммуникативная, игровая, творческая деятельность- музыка</i>)</p>
ОД по расписанию ДО	9.30-11.25	<p>1. Основы грамоты Тема: «Слова, начинающие на гласные. Обведи.» Задача: формирование умения устанавливать последовательность звуков в слове, называть слова, начинающиеся на гласные звуки. Д/ игра: «Звезды» Задача: ознакомление с правильным положением спины, формирование умения правильно держать карандаш.</p> <p>2. Музыка Муз-но ритмич.движ.: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Слушание: «Звуки музыки» З.Я. Роот. Пение: «Песенка про песенку» Т. Кулиновой. Игра: «Ловишка» Й. Гайдна.</p> <p>3. Развитие речи Тема: Пересказ по ролям русской народной сказки</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Удивительные фигуры» Задача: упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/ игра: «На что похоже?» Задача: развитие умение называть предметы похожие на круг, треугольник, квадрат, прямоугольник геометрические фигуры:</p> <p>2. Основы грамоты Тема: «Не ошибись» Задача: формирование умения различать твердые и мягкие согласные звуки. Д/ игра «Назови первый звук в слове» Задача: упражнение в</p>	<p>1. Казахский язык Такырыбы: Менің отбасым. Максаты: Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру.</p> <p>2.Основы грамоты ема: «Гласные звуки. Обведи.» Задача: формирование умения различать и называть гласные звуки. Д/ игра: «Цветы» Задача: развитие умения обводить цветы по контуру, не отрывая руки</p> <p>3.Музыка Муз-но ритмич.движ.: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина Слушание: «Звуки музыки» З.Я. Роот.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Творческое рассказывание по картине «Осень» Задача: развитие умения составлять рассказ по картине Д/ игра: «Какая?» Задача: обогащение словарного запаса детей прилагательными</p> <p>2.Основы математики Тема: «Сравни» Задача: развитие умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. Д/игра: «Что тяжелее, что легче?» Задача: формирование умения обозначать результаты сравнения тяжелый, легкий, тяжелее, легче.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дикие животные» Задача: формирование навыка называть и различать по характерным</p>	<p>1. Казахский язык Такырыбы: Менің атам, әжем. Максаты:Диалог құру кезінде серіктесін ынта қойып тындауға, жағдаятқа сәйкес іс-шараны қолданып жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар (Мынау не? Неше? Не істеді? Қайда? Қандай?) беруге және оларға жауап беруді дамыту. -Бір үйде тұратын адамдарды қалай атаймыз? -Балалар сендер «Отбасы» дегеніміз не екенің білесіңдер ме? 2.Физическая культура Задачи. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Подвижная игра</p>

		<p>«Теремок» Задача: обучение разыгрывать сценки по знакомым сказкам. Д/ игра: «Кто за кем?» Задача: закрепление знания содержания сказки «Теремок»; упражнять в умении воспроизводить последовательность действий героев.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто я?» Задача: формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество; Д/ игра «Тело человека» Задача: закрепление знаний о знакомых частях тела человека.</p>	<p>выделении первого звука в слове.</p> <p>3.Физическая культура <i>(коммуникативная , познавательная , физическая деятельность).</i> «Біртұтас тәрбие» Задачи. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом, Подвижная игра «Кыз куу»</p> <p>4. Художественная литератур Тема: Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи» Задача: развитие умения чувствовать характер повествования. Д/ игра: «Отгадай» Задача: развитие умения отгадывать загадки о птицах</p>	<p>Пение: «Песенка про песенку» Т. Кулиновой. Игра: «Ловишка» Й. Гайдна. 4. Основы математики Тема: «Части суток». «Мой дом» Задача: формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки; Д/игра: «Когда это бывает?» Задача: расширение представления о частях суток и их характерных особенностях</p>	<p>признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Д/ игра: «Животные» Задача: закрепление знаний о строении диких животных, с помощью схем. 4.Физическая культура Задачи. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом. Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p>	<p>«Тұтқынға алу». «Біртұтас тәрбие» 3.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень» Задача: формирование умения читать наизусть, выразительно передавать интонацию. Д/ игра: «Какая осень» Задача: развитие умения подобрать прилагательные к слову осень 4.Лепка. Конструирование. Тема: «Красивый ковёр.» Задача: развитие умения составлять узоры на простых формах, ритмично располагая линии, круги разной величины, применять цвет на выбор; лепить знакомые предметы разной формы и величины; формирование навыки составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы;</p>
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Кто ридиску уважает, кто ридиску обожает? Тем мы в большие миски, нарвали мы ридиски. Словарный минимум: яблоко- алма, груша-алмұрт</p>				
Подготовка к прогулке	11.50-12.00	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: штаны-шалбар, платье-көйлек,</p>				
Прогулка:	12.00-12.30	<p>Картотека №6 «Наблюдение за дождем» Картотека №7 «Наблюдение за лужами»</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>			

		Картотека №8 «Рассматривание цветов» Картотека №9 «Наблюдение за цветом неба» Картотека №10 «Наблюдение за поведением птиц»	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Словарный минимум: осень - күз небо – аспан цветы- гүлдер радуга- кемпіркосак			
Возвращение с прогулки	12.30 – 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	12.40 – 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Дежурство по столовой. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилкой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта. Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, (коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)				
Подготовка ко сну	12.45-13.00	Последовательное раздевание одежды детей(игровая, коммуникативная , деятельность)-развитие речи				
Сон	13.00 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Микрогимнастика № 1 (картотека сентябрь) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Веселые ребята» (двигательная, коммуникативная ,игровая- деятельность)				
Полдник	16.00-16.15	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (коммуникативная деятельность, физическая активность) - художественная литература. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа Словарный минимум: Ал бізде қасықтар бар, Сіқырлы сәл. Міне, тәрелке, міне, тамақ, із қалмады (коммуникативная, познавательная деятельность) -художественная литература , основы математики, казахский язык Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Личная безопасность		№1:«НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Цель организованной деятельности: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости.				
Игры, самостоятель		С/р игра «Овощной магазин»	Д/ и «Узнай и запомни Задача: развивать	Игра «Чудо-овощи» Задача: побуждать детей	«Біртұтас тәрбие» Сюжетно-ролевая игра	Д/игра «Мишка спрятался» Задача:

<p>ная деятельность</p>	<p>17.00 – 17.30</p>	<p>Задача: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. (<i>познавательная, игровая, творческая деятельность - основы математики</i>) Игровое упражнение «Назови слова» Задача: умение определять обозначющие свойства и качества предметов (<i>коммуникативная познавательная, игровая деятельность- развитие речи</i>) «Как мы переходим улицу» Задачи: закреплять ПДД. (<i>коммуникативная , познавательная, двигательная деятельность Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи.</i>)</p>	<p>мышление, память. Запоминать карточки- цифры от 1 до 5 (<i>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность- основы математики</i>) Театрализованная игра по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая». Задачи: Продолжать знакомить детей выполнять действия по передаче сюжета произведения, работать над повышением выразительности речи, мимики, жестов. Воспитывать желание быть опрятными, чистыми. (<i>коммуникативная , игровая, познавательная, театрализованная деятельность</i>) П/и «Бездомный заяц» Задачи: развитие быстроты бега, умения маневрировать между предметам (<i>коммуникативная , игровая , познавательная двигательная деятельность</i>)</p>	<p>к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе (<i>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность, развитие речи, художественная литература</i>) «Біртұтас тәрбие» Игры «Теңге алу», Задачи: познакомить с правилами игры.</p>	<p>«Семья». Задачи: Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей. Раскрашивание раскрасок «В гостях у кисточки» Задача: развивать навыки умения пользования кисточкой и красками. (<i>творческая, игровая, деятельность -рисование</i>)</p>	<p>согласовывать существительные с числительными «один», «два», «пять» (<i>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность- основы математики</i>) Х\бытовой труд «Полив комнатных растений» Задача: воспитывать трудолюбие, умение ухаживать за комнатными цветами. (<i>трудовая- познавательная деятельности, ознакомление с окружающим миром</i>)</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка</p>		<p>Двигательная деятельность (Физическая культура) Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю; Масевич Ангелина</p>	<p>Коммуникативная (Художественная литература) применяет необходимые слова и словосочетания; Артемчик Васелина</p>	<p>Познавательная (Основы математике) знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; Соколенка Полина</p>	<p>Творческая (Аппликация) составляет композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. Кузнецова Вероника</p>	<p>Познавательная (Ознакомления с окружающим миром) знает назначение окружающих предметов; Демшин Вадим.</p>
<p>Под-ка к прогулке</p>	<p>17.30-17.40</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				

Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Подигры: «Карусель», « Найди мяч» (коммуникативная, игровая, двигательная - деятельность) развитие речи, физкультура				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседы с родителями «Утренняя гимнастика - залог бодрого настроения».				Индивидуальные беседы с родителями по оплате за питание.
Методическая работа						

Согласованно  Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Мектепалды тобы «Совята»
 Балалардың жасы 5 жастағы
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 қыркүйек, 2 апта (09-13 қыркүйек)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Предшкольная группа «Совята»
 Возраст детей 5-ти лет
 На какой период составлен план
 2024-2025 уч.год, сентябрь, 2 неделя (09-13 сентября)

Воспитатели: Увайсова.А.М.
 Гавриленко Н.В.

Месяц: «Трудолюбия и профессионализма»
 Цитата: «Жанұям- қорғаным, ата- анам - тірегім!»

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 09.09.24г.	Сейсенбі вторник 10.09.24г.	Сәрсенбі среда 11.09.24г.	Бейсенбі четверг 12.09.24г.	Жума пятница 13.09.24г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактические др.)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы (Коммуникативная, деятельность-Развитие речи)				
		Приветствие: Давай с тобой обнимемся, И над землей поднимемся, Тепло сердец соединим, И станем солнышко одним!				
		Словарный минимум: Здравствуйте - Сәлеметсіз бе!, До свидание - Сау болыңыз, Спасибо- Рахмет				
		Игра «Холодно-горячо» Задача: развивать слуховые качества, физические качества физическая культура- <i>(познавательная деятельность-развитие речи, физическая культура)</i> Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Задача: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. <i>(коммуникативная, игровая, познавательная)</i>	Д/ игра «Оцени поступок». Задача: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. ознакомление с окружающим миром - <i>(развитие речи коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Игра «Сбей кеглю» Задача: добиваться улучшений	Д/ игра «Найди на карте свою улицу» Задача: закрепить ориентировку в пространстве развитие речи– <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, коммуникативная, познавательная деятельность)</i> Настольно-печатные игры «Что растет в лесу?» Задача: закрепить знания о лесных и садовых растениях основы математики - <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</i>	Д/ игра «Соберидом из частей» Задача: учить находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость основы математики– <i>(развитие речи, конструирование, познавательная, исследовательская деятельность)</i> Игра «Кто ушел?» Задача: развивать внимательность, сообразительность; умение быстро найти	Беседа с детьми «Моя полиция меня берёт» Задача: расширять знания о роли полиции в жизни людей. развитие речи – <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i> Дигра «Разрешается - запрещается» Задача: умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни. развитие речи – (

		<i>деятельность- основы математики)</i>	координаций движений: развивать меткость, внимание, умение придать силу броску физическая культура – (коммуникативная, игровая деятельность)		недостающего физическая культура – (развитие речи, казахский язык, игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)	<i>игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	8.40 8.50	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики.	Комплексутренняя гимнастики №1 без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	9.00 -9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Дежурство Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инвентаря, формы на свои места. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Все ровненько сидят, Ножи вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Дети! Пришел сегодня в гости - не доктор Айболит Пришел сегодня в гости - Хороший Аппетит! Всем приятного аппетита!(коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	9.15- 9.30	Настольно-печатные игры (герои сказок) «Развивающее лото» Задача: закреплять знания о сказках ; развивать внимание, восприятие, логическое мышление (игровая, коммуникативная деятельность- развитие речи)	Д\ игра «Назови три предмета» Задача: упражнять детей в классификации предметов. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность - казахский язык, основа математики) «Біртұтас тәрбие» «Юный слушатель» «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки	Д\ игра «Испорченный телефон» Задача: развивать у детей слуховое внимание. (игровая, творческая, коммуникативная деятельность- развитие речи)	Беседа: «Знакомство с профессией -Учитель». Задача: развивать интерес и уважение к профессии. (музыкальное, казахский язык, игровая, коммуникативная деятельность- художественная литература)	Игра малой подвижности «Летает, не летает» Задача: обогащать словарь; развивать речь детей. (игровая, творческая, коммуникативная деятельность- физическая культура)

ОД по расписанию ДО	9.30- 11.45	<p>Основы грамоты и письма Тема: : «Согласные звуки.» Задача: познакомить детей с понятием «Согласный звук» Д/игра: «Какой звук потерялся» Задача:учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; Казахский язык. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Тақырыбы: Менің отбасым. Мақсаты: Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру. Развитие речи Тема: Правило поведения на дороге. Задача:формирования умения слушать, понимать речь и участвовать в разговоре. Д/игра: «Скажи наоборот» Задача:учить подбирать антонимы. Музыка Муз-но ритмич.движ.:</p>	<p>Основы математики Тема: «Множество. Один - много. Объединение предметов в группы по общему свойству» Задачи: Учить находить общее сходство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький», принадлежности к чему - либо; выделять единичные предметы. Основы грамоты Тема: :«Согласные звуки. Твердые согласные звуки, мягкие согласные звуки» Задача:Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук Д/игра «Кто внимательный» Задача: учить пользоваться условным обозначением – фишкой. Физическая культура Задачи: Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Подвижная игра «Совушка».</p>	<p>Музыка Муз-но ритмич.движ.: «Лендлер» Л. Бетховена. Слушание: «Танец медвежат» Х. Сетекова. Пение: «Ехали медведи» М. Андреева. «Песенка про песенку» Т. Кулиновой. Муз-но дид.игра: «Говорящий коврик» (см. «Муз.-дидактические игры»Т.Кулиновой,С.Носков ой Игра: «Оркестр», укр. нар. мел. в обр. Т. Ломовой. Основы грамоты Тема: Письмо прямых палочек по точкам. Задачи: закрепить умение устанавливать последовательность звуков в слове; научить проводить прямые палочки в две клеточки по точкам. Учить детей одновременно начинать и заканчивать работу. Основы математики Тема: «Числа и цифры 7,8,9,10» Задача: познакомить с образованием чисел 7,8,9,10 и цифры 7,8,9,10. Д/игра: «Засели домики» Задача: различает и называет свойства предмета, оперирует сразу четырьмя свойствами. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Виды транспорта. ППД». Задача:формирование</p>	<p>Развитие речи Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны» Задача: формирования умения читать стихотворения наизусть. Д/игра: «Кто что делает?» Задача: активизировать глаголы, развивать мышление, логику. Основы математики Тема: «Сравни» Задача: развитие умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. Дид.игра: «Что тяжелее, что легче?» Задача: формирование умения обозначать результат сравнения тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Лепка.. Тема:Осенний лист (рельефная лепка). Задача: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). Д/игра «Узор» Задача: развитие умения узнавать и называть знакомые элементы казахского орнамента Физическая культура Задачи. : Повторить бег в среднем темпе, развивать точность броска; упражнять в прыжках. Основная часть: «Перепрыгни — не задень».</p>	<p>Казахский язык. Тақырыбы: Ата-аналардың мамандығы. Мақсаты: Мамандықтардың суретін көрсетіп, мамандықтың түрлерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрап, сөйлей білуге үйрету. Мамандықтар жайлы мәлімет беру. Балалардың ойлау қабілеттері мен тілдерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. «Медбике бөлмесіне саяхат» Д/о: «поезд» Мақсаты: Балалар поезд арқылы қалаған жеріне баруға болатынын біледі Физическая культура Повторить бег в среднем темпе, развивать точность броска; упражнять в прыжках. Основная часть: «Перепрыгни — не задень». Играющие строятся в две колонны и становятся на расстоянии двух шагов друг от друга. Подвижная игра «Совушка». Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень» Задача:формирование умения читать наизусть, выразительно передавать интонацию.</p>
------------------------	----------------	---	--	--	--	---

		«Лендлер» Л. Бетховена. Слушание: «Танец медвежат» Х. Сетекова. Пение: «Ехали медведи» М. Андреева. «Песенка про песенку» Т. Кулиновой. Игра: «Оркестр», укр. нар. мел. в обр. Т. Ломовой.	Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды». Задача: развитие умения чувствовать характер повествования. Д/ игра: «Отгадай» Задача: развитие умения отгадывать загадки о цветах.	знаний о видах транспорта, о дорожных знаках и правилах дорожного движения. Д/игра «Кто на каком транспорте приехал» Задача: продолжить знакомить с правилами дорожного движения и дорожными знаками..	Играющие строятся в две колонны и становятся на расстоянии двух шагов друг от друга. Подвижная игра «Совушка».	Д/ игра: «Какая осень» Задача: развитие умения подобрать прилагательные к слову осень. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мир вокруг меня». Задача: формирование знаний об окружающем мире. Д/ игра: «Что ты знаешь о городе (селе)?» Задача: уточнить имеющиеся у детей представления о родном крае (название города/села.)
Второй завтрак	10.35-10.45	Никогда не унываю и с улыбкой на лице , потому что принимаю, витамины АВС. Словарный минимум: яблоко-алма, груша-алмурт				
Подготовка к прогулке	11.30-11.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: кофта-жемпір, штаны- шалбар, головной убор-бас киім, сапоги- етік.				
Прогулка:	11.40 – 12.10	Картотека №5 «Наблюдение за облаками» Картотека №10 «Наблюдение за птицами» Картотека №8 «Рассматривание цветов» Картотека №6 «Наблюдение за дождем» Картотека №2 «Наблюдение за листьями»	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, (познавательная, коммуникативная, интеллектуальная, игровая, исследовательская, творческая- деятельность) Словарный минимум: күз - осень, жаңбыр - дождь, жел - ветер, бұлттар – облака.			
Возвращение с прогулки	12.30 – 12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (физическое, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)-развитие речи Учить пользоваться жидким мылом мыливать руки. Рассматривание картинок-алгоритмов: «Дети моют руки». Беседа по ним. (физическое, коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность.)- Развитие речи				
Обед	12.40 – 13.00	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка-қасық, тарелка-тәтелке, кружка- піала, нож -пышак). <i>коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность-казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим миром.</i> Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо				
Подготовка ко сну	13.00-13.15	Последовательное раздевание одежды детей (игровая, коммуникативная , деятельность)-развитие речи				

Сон	13.15 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	<p>Микрогимнастика №2(сентябрь)</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Солнце, воздух и вода – Наши лучшие друзья. С ними будем мы дружить, Чтоб здоровыми нам быть» (коммуникативная, двигательная, игровая деятельность)</p>				
Полдник	16.00-16.20	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию(коммуникативная деятельность, физическая активность) - художественная литература, физическая культура. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.(коммуникативная, познавательная деятельность) -художественная литература, основы математики,казахский язык. Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
Личная безопасность		<p>№2 «Скрипты звонков в экстренных ситуациях» Задачи: Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб(полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа);Научиться составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы.</p> <p>Дид.игра «Опасные предметы – источники пожара» Задачи: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>«Біртұғас тәрбие» Сюжетно-ролевая игра: «Банкомат» Задачи: распределять роли, играть дружно (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность – ознокомление окружающим миром). Д\ игра «Назови слова на заданный звук Задачи: подбирать и называть слова с данным звуком. (игровая, познавательная,</p>	<p>Ди.: Форма и цвет» Задачи: соотнесение картинок по смыслу, определение предметов по форме и цвету. (коммуникативная, познавательная, деятельность – основы математики). П\ и.: «Змейка» Задачи: развитие быстроты, внимательности и ловкости. (игровая, творческая, коммуникативная деятельность- физическая культура) Предложить детям раскраски.</p>	<p>Загадки о геометрических фигурах. Задачи: отгадывать загадки (коммуникативная, познавательная, деятельность – основы математики). Настольная игра «Счетные палочки» Задачи: выложить нужный предмет по описанию(коммуникативная, познавательная, деятельность – основы математики). Конструктивная деятельность Задачи: строить постройки</p>	<p>«Біртұғас тәрбие» «Юный слушатель» Театрализованная игра по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая». Задачи: Продолжать знакомить детей выполнять действия по передаче сюжета произведения, работать над повышением выразительности речи, мимики, жестов. Воспитывать желание быть опрятными, чистыми. (познавательная, коммуникативная деятельность – развитие</p>	<p>П\ и.:«Гуси - гуси». Задачи: способность ориентироваться в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность (настольно-печатные игры).Задачи: воспитывать доброжелательные отношения. (игровая, творческая, коммуникативная деятельность- физическая культура) Х\бытовой труд Задачи: привлечь детей:</p>

		коммуникативная деятельность – развитие речи). П.и.: «Веревочка» Задачи: развивать гибкость и внимательность. Чтение произведений из хрестоматии Задачи: развивать слуховые данные, интерес к (познавательная, коммуникативная деятельность – художественной литературе).	Задачи: развивать моторику руки (коммуникативная, творческая деятельность – рисование).	прочными (игровая, творческая, коммуникативная деятельность)	речи). П.и «Тенге алу» Задачи: развитие быстроты бега, умения маневрировать между предметам	помыть цветы, сложить аккуратно игрушки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		Двигательная деятельность (Физкультура) Ходить по линии, веревки, доске сохраняя равновесие Вероника Тарасенко	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Дививи Даниил	Познавательная деятельность (Основы математике) исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание Элина Поликарпова	Творческая деятельность (Аппликация) размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей Айлин Муканова	Познавательная деятельность (Ознакомления с окружающим миром) знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи Рымбек Назар
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Подигры: «Мы веселые и ловкие», «Волк и зайцы» (коммуникативная, игровая, двигательная- деятельность) развитие речи, физкультура				
Уход детей домой	18.00-18.30	Индивидуальные беседы по запросу родителей		Индивидуальные беседы по запросу родителей		Индивидуальные беседы по запросу родителей
Методическая работа						

Согласованно  Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Мектепалды тобы «Совята»
 Балалардың жасы 5 жас
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 қыркүйек, 3 апта (16-20 қыркүйек)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Предшкольная группа «Совята»
 Возраст детей 5 лет
 На какой период составлен план
 2024-2025 уч.год, сентябрь, 3 неделя (16-20 сентября)

Месяц: Трудолюбия и профессионализма

Воспитатели: Увайсова.А.М.

Цитата«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 16.09.24г.	Сейсенбі вторник 17.09.24г.	Сәрсенбі среда 18.09.24г.	Бейсенбі четверг 19.09.24г.	Жума пятница 20.09.24г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактическ ие др.)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы, «Біртұтас тәрбие» (коммуникативная , познавательная деятельность) Привет, любимые друзья! Пришел сегодня в садик я. Всех вас увидеть снова рад, Давайте вместе все играть!				
		Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң, Какая погода?- Ауа райы қандай?				
		<p>Дид. игра «Где мы были? Что мы видели?» Задачи: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода. <i>(коммуникативных, творческих навыков).</i> Казахский язык</p>	<p>Дид.игра «Запасы зверей » Задачи: закреплять знания детей о жителях леса. Словесная игра « Цепочка слов» Задачи: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в слова <i>(коммуникативная , познавательная деятельность)</i> Ознакомление с окружающим миром Развитие речи</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны Дигра «Кто назовет больше действий» Задачи: подобрать глаголы, обозначающие действия <i>(Коммуникативная игровая деятельность)</i> Развитие речи.</p>	<p>Чтение рассказа : « Федорено горе» Задачи: закрепить знания детей о посуде. Художественная литература. Игры с картинками «Что изменилось» Задачи: развивать внимание, зрительную память. <i>(коммуникативная , познавательная , деятельность)</i> Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи.</p>	<p>Беседа по содержанию. «Такой листок, лети ко мне» Задачи: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в кру Дигра: «Какой лист?» Задачи: формировать представление детей о различных видах деревьев. <i>(коммуникативная , познавательная деятельность)</i> Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром</p>

Утренняя гимнастика	8.40-8.50	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики.	Комплекс утренней гимнастики №2 с мечем (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	9.00 -9.15	Игровое упражнение «Ежик зашел к барсучонку на чай, Хозяин радушный , давайка встречай, дай в каждую лапку по ложке, кто же варенье ест по немножку?!» (двигательная, коммуникативная , игровая- деятельность)- развитие речи. физическая культура.				
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности	9.15- 9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		«Детский сад второй наш дом, как тепло уютно в нем» Задачи: Познакомить детей с предметным окружением в детском саду. Расширять знания по теме игрушки, детский сад. Обогащать и активизировать словарь. <i>(коммуникативная , познавательная , деятельность)</i> Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи.	«Осенняя природа». Кейс-технология «Чем мы можем рисовать». Задачи: Обучать умению произносить наизусть произведения. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Применять в изодеятельности приемы нетрадиционной техники.	Осенние листья нашего участка Задачи: Вспомнить с детьми какие деревья развивать творческие способности, память, мышление. <i>(коммуникативная , познавательная , творческая деятельность)</i> Развитие речи	Дид.игра «Назови профессию» Задачи: расширять представления о профессиях людей, занимающихся выращиванием и производством хлеба. <i>(коммуникативная , познавательная, деятельность)</i> Ознакомление с окружающим миром+ развитие речи.	«Музыкальная шкатулка». Задачи: Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, Вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. <i>(коммуникативная , познавательная , творческая деятельность)</i> Музыка.
ОД по расписанию ДО	9.30-11.25	1.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Задача: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». 2. Музыка Муз-но ритмич.движ.: «Марш» Е. Андосова, «Попляшем» М. Мусоргского. Слушание: «Еркем-ай», нар. казахская песня в обр. Б. Далденбаева. Пение: «Ленивый жук» В. Фишкина. Муз-но дид.игра: «Лесенка» Е. Тиличевой	1.Основы математики Тема: «Мой двор. Что где находится?» Задача: развитие умения ориентироваться в пространстве. 2. Основы грамоты Тема: «Звуки, которые можно петь» Задача: развитие умения различать гласные звуки Дид. игра: «Длинные - короткие» Задача: развитие умения	1. Казахский язык Такырыбы: Күз мезгіліндегі табиғат ерекшеліктері. Мақсаты: Күз мезгіліне арналған тірке сызбасымен жұмыс істей отырып, тілді байланысты дамыту. «F», «Ұ», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. Мақсаты: Күз мезгілін ажыратады, ерекшеліктерін атайды. 2.Основы грамоты Тема: «Удивительные	1.Развитие речи Тема: «Мои любимые занятия» Задачи: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Основы математики Тема: «Удивительные фигуры» Задача: «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Задачи: формирование умения использовать в речи математические термины,	1. Казахский язык Такырыбы: Алтын күз. Мақсаты: Күз мезгілі туралы тыңдалған әңгіменің мазмұнын 2-3 сөйлеммен айтып беруде лексикалық қорды кеңейту. Берілген ақпаратты суретпен сәйкестендіру. Д/о: «Күзгі жомарт» Мақсаты: Балаларды күзгі әлемге саяхатқа және де күзгі әлеміне шолу жасайды 2.Физическая культура

		<p>Игра: «Собери урожай» под веселую музыку по выбору музыкального руководителя. <i>(двигательная, игровая коммуникативная деятельность).</i></p> <p>3. Развитие речи Тема: Творческое рассказывание по картине «Осень» Задача: развитие умения составлять рассказ по картине Дидактическая игра: «Какая?» Задача: обогащение словарного запаса детей прилагательными</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дары осени» Задача: закрепление представления детей об овощах и фруктах, способах их выращивания Дидактическая игра: «Овощи, фрукты» Задача: закрепление умения классифицировать овощи и фрукты</p>	<p>умение определять длинные и короткие слова.</p> <p>3.Физическая культура <i>(коммуникативная, познавательная, физическая деятельность).</i> «Біртұтас тәрбие» «Асық ату». Задачи. Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия; как правильно бросить асық.</p> <p>4.Художественная литература Тема: Рассказывание В.Осева «Плохо» Задач: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования Дидактическая игра: «Да-нет» Задача: развитие умения оценивать поступки героев</p>	<p>гласные звуки» Задача: развитие умения называть гласные звуки Дидактическая игра: «Назови» Задача: развитие умения называть слова оканчивающиеся на гласные звуки 3.Музыка Муз-но ритмич.движ.: «Марш» Е. Андосова, «Попляшем» М. Мусоргского. Слушание: «Еркем-ай», нар. казахская песня в обр. Б. Далденбаева. Пение: «Ленивый жук» В. Фишкина. Муз-но дид.игра: «Лесенка» Е. Тиличевой Игра: «Хороводная» Т. Кулиновой.</p> <p>4. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине. Задача: формирование представления о длине – свойстве предметов иметь протяженность. Дидактическая игра: «Раскрась» Задача: развитие умения раскрашивать предметы от самого длинного, до самого короткого.</p>	<p>представлений о числах и цифрах 3, 4 Дидактическая игра: «Составь фигуру» Задача: развитие умения составлять из геометрических фигур снеговика и елочку 3. . Рисование+ Аппликация Тема: «Осень золотая» Задача: развитие умения рисовать деревья с осенними листьями, располагать изображения на всей плоскости листа бумаги; 4.Физическая культура <i>(коммуникативная, познавательная, физическая деятельность)</i> «У кого мяч?». Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. развивать координацию движений в прыжках в высоту (достань до предмета) и ловкость в бросках мяча вверх.</p>	<p><i>(коммуникативная, познавательная, физическая деятельность)</i>«У кого мяч?».Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, в беге враспынную; в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. развивать координацию движений в прыжках в высоту. 3.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Задача: формирование интереса к рассказу. 4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дары осени» Задача: закрепление представления детей об овощах и фруктах, способах их выращивания Дидактическая игра: «Овощи, фрукты» Задача: закрепление умения классифицировать овощи и фрукты</p>
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Кто ридиску уважает, кто ридиску обожает? Тем мы в большие миски, нарвали мы ридиски. Словарный минимум: яблоко- алма, груша-алмұрт</p>				
Подготовка к прогулке	11.50-12.00	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: штаны-шалбар, платье-көйлек,</p>				
Прогулка:	12.00 – 12.30	Картотека №6 «Наблюдение за дождем»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,			

		<p>Картотека №7 «Наблюдение за лужами»</p> <p>Картотека №8 «Рассматривание цветов»</p> <p>Картотека №9 «Наблюдение за цветом неба»</p> <p>Картотека №10 «Наблюдение за поведением птиц»</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	12.30 – 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.	
Обед	12.40 – 13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.</p> <p>Дежурство по столовой.</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). коммуникативная, трудовая, познавательная деятельность - казахский язык, основы математики, ознакомление с окружающим</p> <p>Совершенствовать умение пользоваться ложкой и вилоккой (обращать внимание на правильное положение руки), умение делить порционные блюда на небольшие кусочки и аккуратно доносить их до рта.</p> <p>Рассказывание потешки: Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой.</p> <p>(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) -художественная литература</p> <p>Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>	
Подготовка ко сну	13.00-13.10	Последовательное раздевание одежды детей(игровая, коммуникативная , деятельность)-развитие речи	
Сон	13.00 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	15.00-15.30	<p>Микрогимнастика № 2 (картотека сентябрь)</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Веселые ребята» (двигательная, коммуникативная ,игровая- деятельность)</p>	
Полдник	16.00-16.15	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом</p> <p>От среды и до среды.</p> <p>На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (коммуникативная деятельность, физическая активность) -художественная литература, физо</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p> <p>Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась ,Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (коммуникативная , познавательная деятельность) -художественная литература , основы математики. Казахский язык</p> <p>Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>	

Личная безопасность		<p>№3:«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Задачи: научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 – 17.30	<p>Д/И «Листик, желтый, листик красный» Задачи: упражнение в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения; закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания; формирование навыка рисования листьев <i>(творческая деятельность- лепка, рисование, аппликация)</i></p> <p>Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления <i>(двигательная деятельность- физическая культура)</i></p>	<p>Д/И«Кто, где живет?» Задача: формирование умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное. <i>(коммуникативная деятельность- художественная литература)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формирование у дошкольников конкретны х представлений о строительстве, о его этапах <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность- конструирование)</i></p> <p>«Біртұтас тәрбие» Ұлттық құндылықты қалыптастыру</p>	<p>Д/И«Хлебное поле» Задачи: закрепление приемов передачи различий в величине нескольких предметов; у упражнение детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения; развитие навыка расположения предметов на листе бумаги <i>(творческая, деятельность- лепка, аппликация, рисование)</i></p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге <i>(двигательная деятельность- физическая культура)</i></p>	<p>Д/И«Осень художница» Задачи: формирование умения располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, выполнять аппликацию способом обрывания. <i>(аппликация, рисование – коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность)</i></p> <p>Д/И«Музыканты» Задачи: обучение основным приемам игры на простейших ударных инструментах <i>(игровая, творческая деятельность -музыка)</i></p>	<p>Труд «Мытье кукол» Задача: помогать воспитателю в мытье кукол: полоскать замоченные куклы, чистить их с помощью щётки <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Д/И "У каждого есть имя" Задача: формирование представлений об имени, традициях именования людей в соответствии с возрастом и роли имени в жизни человека. <i>(игровая, исследовательская, познавательная деятельность- ознакомление с окружающим миром)</i></p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		<p>Двигательная деятельность (Физическая культура) Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; Масевич Ангелина</p>	<p>Коммуникативная (Художественная литература) применяет необходимые слова и словосочетания; Артемчик Васелина</p>	<p>Познавательная (Основы математике) знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; Соколенка Полина</p>	<p>Творческая (Аппликация) составляет композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. Кузнецова Вероника</p>	<p>Познавательная (Ознакомления с окружающим миром) знает назначение окружающих предметов; Демшин Вадим.</p>

Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Подигры: «Карусель», « Найди мяч» (коммуникативная, игровая, двигательная - деятельность) развитие речи, физкультура				
Уход детей домой	18.00-18.30	Беседы с родителями «Утренняя гимнастика - залог бодрого настроения».		Родительское собрание «Возрастные особенности детей 5-6лет»	Индивидуальные беседы с родителями по оплате за питание.	
Методическая работа			Метод совет№1			

Согласовано  Темирова Н.П.

Тәрбие білім беру удерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымындағы «№ 2 бөбекжайы» МКҚК
 Мектепалды тобы «Совята»
 Балалар жасы 5 жас
 2024 - 2025 оқу жылының жоспары
 қандай кезеңге жасалды,
 қыркүйек, 4 апта (23-27 қыркүйек)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ГККП «Ясли-сад №2»
 Предшкольная группа «Совята»
 Возраст дети 5-и лет
 На какой период составлен план
 2024-2025 уч.год, сентябрь, 4 неделя (23-27 сентября)

Месяц: «Трудолюбия и профессионализма»

Воспитатели: Увайсова.А.М.

Цитата недели: «Еңбек –жайғана қызмет емес, адам болмысының айнасы»

Күн тәртібі Режим дня	Сағаты Время	Дүйсенбі понедельник 23.09.24г.	Сейсенбі вторник 24.09.24г.	Сәрсенбі среда 25.09.24г.	Бейсенбі четверг 26.09.24г.	Жума пятница 27.09.24г.
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, дидактическ ие др.)	8.00 -9.00	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы, <i>(коммуникативная , деятельность)-развитие речи.</i> Встанем рядышком по кругу, Скажем: «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться не лень, Всем «Привет!» и «Добрый день!». Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется.				
		Словарный минимум: Доброе утро- Қайырлы таң, Какая погода?- Ауа райы қандай? Қыркүйек- сентябрь, көше – улица, жол – дорога.				
		Дид. игра «Этот день календаря» Задачи: закреплять название дней недели, осенних месяцев, отметить дату и название дня, погоду, часть суток <i>(коммуникативная, познавательная , игровая деятельность- развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i>	Беседа с детьми «Город в котором я живу» Задача: закрепление знаний детей о достопримечательностях родного города <i>(коммуникативная, познавательная деятельность- развитие речи).</i>	«Біртұтас тәрбие» Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Книга - мое сокровище» Задачи: Развивать у детей умение слушать внимательно рассказы. <i>(коммуникативная , познавательная , деятельность-художественная литература).</i>	Д/игра «Законы улиц и дорог» Задачи: совершенствовать знания о правилах поведения на улицах и дорогах <i>(коммуникативная,познавательная, игровая деятельность-развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</i>	Игра «Собери и построй» Задача: закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг), выкладывать из геометрических фигур различные предметы. <i>(познавательная, исследовательская, игровая деятельность-конструирование)</i>
Утренняя гимнастика	8.40-8.50	«Біртұтас тәрбие» «Менің Қазақстаным» -	Комплекс утренней гимнастики №2 с мечем <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>			

		исполнение гимна Республики.				
Завтрак	9.00 -9.15	<p style="text-align: center;">Игровое упражнение «Ежик зашел к барсучонку на чай, Хозяин радушный , давайка встречай, дай в каждую лапку по ложке, кто же варенье ест по немножку?!»</p> <p style="text-align: center;">(двигательная, коммуникативная , игровая- деятельность)- развитие речи. физическая культура.</p>				
Игры, подготовка к организованн о-учебной деятельности	9.15- 9.30	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОД				
		<p>Дидактическая игра «Приветливые слова» Задачи: закрепление знаний слов-приветствий на казахском и русском языке. Прослушивание казахских «Кюй». Задачи: побуждать сопровождать мелодию элементами казахского народного танца (коммуникативная , познавательная , деятельность- развитие речи+ музыка) «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. Пальчиковая игра «Вот мои помощники» Задачи: развитие мелкой моторики пальцев, речи (коммуникативная, игровая деятельность- развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Артикуляционная гимнастика: «Сказка про Язычок» Задачи: развитие артикуляционного аппарата. Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Задачи: учить оценивать явления природы с разных точек зрения (коммуникативная , познавательная , деятельность художественная литература).</p>	<p>Дидактическая игра «Что этим предметом делают?» Задачи: развивать логическое мышление, произвольное припоминание. Пальчиковая гимнастика «Радуга» Задачи: развитие мелкой моторики рук и речи (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность - развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Заучивание пословицы на казахском языке «Ас атасы-нан» «Хлеб всему голова» «Найдите лишнее слово» Задачи: развивать логическое мышление, слуховой анализатор, умение из ряда слов убрать лишнее (коммуникативная , познавательная , творческая деятельность- развитие речи)</p>
ОД по расписанию ДО	9.30- 11.25	<p>1.Основы грамоты Тема: «Речевые звуки» Задачи: продолжать учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. Упражнять умение интонационно произносить звуки. 2. Музыка Муз-но ритмич.движ.: «Веселый асатаяк». Предлагаю детям <i>игру</i> Слушание: «Күз» С. Кибирова. Пение: «Күз» К. Шилдебаева. Игра: Педагог предлагает</p>	<p>1.Основы математики Тема: «Объединение в группы по общему свойству». Задачи: учить объединять и сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. 2. Основы грамоты Тема: «Неречевые звуки» Задачи: закреплять умение детей слышать в словах разные звуки, давать им</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Үйдегі қауіпсіздік. Мақсаты: Мәтінді ықпаласпен зейін қоя отыр соңына дейін тыңдауға үйрету. Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестермен жауап беруді жетілдіру. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін дидактикалық ойыны. «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс</p>	<p>1.Развитие речи Тема:« Составление описательного рассказа «Посуда»» Задачи: учить составлять описательный рассказ, активизировать в речи имена прилагательные, проводить словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с] 2.Основы математики Тема: «Удивительные фигуры» Задача: упражнение в умении</p>	<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Көшедегі қауіпсіздік. Мақсаты: Ауызша сөйлеуге үйрету. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіру. Ирек сызықтарды салу арқылы қолдарын жаттықтыру. дидактикалық ойыны. 2.Физическая культура (коммуникативная , познавательная , физическая деятельность) Задачи. выполнять поворот по сигналу</p>

		<p>детям выбрать знакомую игру и поиграть. <i>(двигательная, игровая коммуникативная деятельность).</i></p> <p>3. Развитие речи+ Ознакомление с окружающим миром Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: учить последовательно пересказывать сказку, построению связных монологических высказываний, передавать основную мысль, обогащать словарь <i>(коммуникативная, познавательная, деятельность)</i></p>	<p>характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом.</p> <p>3.Физическая культура Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча. <i>(коммуникативная, познавательная, физическая деятельность).</i></p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Аркан тарту». Задачи. Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия; как правильно бросать асык.</p> <p>4.Художественная литература Тема: Рассказывание В.Осеева «Плохо» Задач: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования Дидактическая игра: «Да - нет» Задача: развитие умения оценивать поступки героев</p>	<p>тыру арқыллы әңгіме құра алады.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: «Мир звуков» Задача: Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3.Музыка Муз-но ритмич.движ.: «Веселый асатаяк», «Айгөлек», каз. нар. мелодия в обр. Е. Лапина. Слушание: «Солнышко» Г. Чебакова Пение: «Күз» К. Шилдебаева. Игра: «Огородная» Т. Кулиновой.</p> <p>4.Основы математики Тема: «Части суток». «Мой дом» Задача: формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки; Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Задача: расширение представления о частях суток и их характерных особенностях</p>	<p>различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник).</p> <p>Дидактическая игра: «На что похоже?» Задачи: развитие умение предметы похожие на круг, треугольник, квадрат, прямоугольник геометрические фигуры: .Рисование+ Аппликация+ Лепка Тема: «Грибы» Задачи: учить лепить грибы, добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки) и выразительности композиции. Упражнять в достижении точности предмета лепки по форме с геометрическим образцом.</p> <p>4.Физическая культура Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча. <i>(коммуникативная, познавательная, физическая деятельность)</i></p>	<p>воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия.</p> <p>3.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Задача: формирование интереса к рассказу.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Дикие животные» Задачи: формирование навыка называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Дидактическая игра: «Животные» Задача: закрепление знаний о строении диких животных, с помощью схем.</p>
--	--	---	---	--	--	---

Второй завтрак	10.35-10.45	Кто ридиску уважает, кто редиску обожает? Тем мы в большие миски, нарвали мы редиски. Словарный минимум: яблоко- алма, груша-алмұрт			
Подготовка к прогулке	11.50-12.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку Словарный минимум: штаны-шалбар, платье-көйлек,			
Прогулка:	12.00 – 12.30	Картотека №6 «Наблюдение за дождем» Картотека №7 «Наблюдение за лужами» Картотека №8 «Рассматривание цветов» Картотека №9 «Наблюдение за цветом неба» Картотека №10 «Наблюдение за поведением птиц»	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры		
Возвращение с прогулки	12.30 – 12.40	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.			
Обед	12.40 – 13.00	Игровое упражнение «Ложку первую беру , И вторую в след ложу, Ложку третью глотаю и сначала начинаю» (коммуникативная , игровая , познавательная деятельность)- развитие речи, Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.			
Подготовка ко сну	13.00-13.10	Последовательное раздевание одежды детей(игровая, коммуникативная , деятельность)-развитие речи			
Сон	13.10 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.40	Микрогимнастика № 2 (картотека сентябрь) Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Веселые ребята» (двигательная, коммуникативная ,игровая- деятельность)			
Полдник	16.00-16.20	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды :«Кушать нужно всем зверятам, птичкам, рыбкам и ребятам, открывай пошире ротик , мы наполним твой животик» (коммуникативная , игровая , познавательная- деятельность)- развитие речи, ознакомление с окружающим.			
Личная безопасность	16.20-16.30	№4 «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ» Задачи: ознакомить детей основными правилами поведения в лифте и подъезде; научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать;			

		способствовать развитию навыковсамостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях.				
Игры, самостоятельная деятельность	16.30 – 17.30	<p>С/р игра «Овощной магазин» Задача: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. (познавательная, игровая, творческая деятельность- основы математики)Игровое упражнение «Назови слова» Задача: умение определять обозначающие свойства и качества предметов (развитие речи - коммуникативно-познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>Д/ и «Узнай и запомни Задача: развивать мышление, память. Запоминать карточки- цифры от 1 до 5 (основы математики - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность) «Біртұтас тәрбие» Сюжетно-ролевая игра «Семья.». Задачи: Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей.</p>	<p>Игра «Чудо-овощи» Задача: побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе (ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность, развитие речи, художественная литература)</p>	<p>С/ролевая игра «В библиотеке» Задача: вызвать у детей интерес к профессии библиотекаря, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. (развитие речи- познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) Раскрашивание раскрасок «В гостях у кисточки» Задача: развивать навыки умения пользования кисточкой и красками. (рисование- творческая, игровая, деятельность)</p>	<p>Д/игра «Мишка спрятался» Задача: согласовывать существительные с числительными «один», «два», «пять» (основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Х\бытовой труд «Полив комнатных растений» Задача: воспитывать трудолюбие, умение ухаживать за комнатными цветами. (трудовая- познавательная деятельности, ознакомление с окружающим миром)</p>
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка		<p><i>Коммуникативные навыки.</i> Художественная литература. отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов; Соколенка Полина</p>	<p><i>Развитие творческих навыков.</i> Рисование. владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; Федотов Марк</p>	<p><i>Формирование социально-эмоциональных навыков.</i> Развитие речи. рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; Артемчик Васелина</p>	<p><i>Познавательные и интеллектуальные навыки</i> Конструирование Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм Кузницова Виктория</p>	<p><i>Двигательная деятельность</i> Физическая культура принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения; Афанасиев Никита</p>
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	17.40-18.00	Мотивация интереса к прогулке Подигры: «Карусель», « Найди мяч» (коммуникативная, игровая, двигательная - деятельность) развитие речи, физкультура				
Уход детей домой	18.00- 18.30	Беседы с родителями «Утренняя гимнастика - залог бодрого настроения».	Беседа о подготовке на экскурсию на элеватор	Консультация с родителями	Индивидуальные беседы с родителями по оплате за питание.	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду
Методическа я работа						

Согласованно  Темирова Н.П.