ФИО ребенка Алиев Али Талгатұлы Дата рождения ребенка: **17.02.2021**г Организации образования ГККП «Ясли –сад №2»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие мероприятия	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по результатам	по результатам	мероприятия по	соответствует: III
	стартового контроля	промежуточного контроля	результатам итогового	уровень – «высокий»; II
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение	Формировать умение ходить		
	ходить в разные стороны и	обычно, на носках с высоким		
	в заданном направлении по	подниманием		
	кругу, с разным	колен.(физическое		
	положением рук.	воспитание)		
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение произносить		
качества	произносить правильно	четко гласные и некоторые		
	слова и простые фразы (2-	согласные звуки.		
	4слова)			
Познавательные и	Формировать умение	Формировать умение		
интеллектуальные	выполнять задания, опираясь	сравнивать группы равных и		
навыки	на словесную инструкцию и	неравных предметов.		
	образец.			
Развитие творческих	Формировать умение	Формировать умение владеть		
навыков,	держать правильно	начальными навыками		
исследовательской	карандаш, проводить	техники рисования.		
деятельности	прямые и замкнутые			
	округлые линии.			
Формирование	Развивать умение проявлять	Развивать умение проявлять		
социально-	интерес к действиям	вежливость: здороваться,		
эмоциональных навыков	взрослых.	прощаться, благодарить за		
		помощь.		

ФИО ребенка Ашимов Ильяс Рифхатович

Дата рождения ребенка: 16.06.2021.г

Организации образования ГККП «Ясли –сад №2»

Разновозрастная группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам	корректирующие мероприятия	корректирующие мероприятия	развития ребенка
	стартового контроля	по результатам	по результатам итогового	соответствует: III
	(октябрь-декабрь)	промежуточного контроля	контроля (июнь-июль)	уровень – «высокий»;
		(февраль-апрель)		II уровень- «средний»;
				I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение одеваться	Формировать умение владеть		
	и раздеваться в определенной	навыками культурного		
	последовательности.	поведения за столом.		
Коммуникативные	Развивать умение использовать	Развивать умение		
качества	речи существительные, глаголы	произносить правильно		
	и прилагательные для описания	специфические звуки		
	предметов.	казахского языка.		
Познавательные и	Развивать умение исследовать	Развивать умение сравнивать		
интеллектуальные	и сравнивать предметы по	предметы по длине, ширине,		
навыки	цвету, объему, форме.	высоте, величине		
Развитие творческих	Формировать умение	Формировать умение лепить		
навыков,	сооружать самостоятельно	предметы, используя		
исследовательской	конструкции.	различные приемы лепки.		
деятельности				
Формирование	Развивать понимание	Развивать умение различать и		
социально-	что«правильно»или«неправиль	называть некоторые овощи и		
эмоциональных	но»,«хорошо»или«плохо»	фрукты.		
навыков				

ФИО ребенка Кусаин Арлан Бұлатұлы Дата рождения ребенка: **04.09.2021**г Организации образования **ГККП «Ясли –сад №2»** Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие мероприятия	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	по результатам	мероприятия по	соответствует: III
	результатам стартового	промежуточного контроля	результатам итогового	уровень – «высокий»; II
	контроля	(февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	уровень- «средний»; І
	(октябрь-декабрь)			уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение	Формировать умение бегать в		
	прокатывать мяч под	строю по одному, по кругу,		
	различные предметы, катать	вокруг предметов.		
	его друг другу.			
Коммуникативные	Развивать умение слушать	Развивать умение слушать и		
качества	знакомые произведения без	понимать содержание		
	наглядного сопровождения.	литературных		
		произведений.(худ.литература)		
Познавательные и	Формировать умение	Формировать умение		
интеллектуальные навыки	владеть навыками	различать понятия«один»,		
	координации движений,	«много».		
	мелкой моторики рук.			
Развитие творческих	Формировать умение знать	Формировать умение знать и		
навыков,	элементарные	распознавать жанры музыки:		
исследовательской	свойства бумаги(сминать	пение и марш, танец.		
деятельности	,рвать, складывать).			
Формирование	Развивать умение	Развивать умение соблюдать		
социально-	различать по вкусу,	правила безопасного		
эмоциональных навыков	внешнему виду и называть	поведения в группе, на		
	несколько видов овощей и	прогулке и в природе.		
	фруктов			

ФИО ребенка Кунщиков Богдан Евгеньевич Дата рождения ребенка: 24.03.2021г Организации образования ГККП «Ясли –сад №2»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень — «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Фомировать умение самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.	Формировать умение ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя Предметы.		уровень «пизкии»)
Коммуникативные качества	Развивать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение понимать значение словосочетаний.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Формировать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Формировать умение знать элементарные правила безопасного поведения на дорогах.	Формировать умение играть самостоятельно в разные игры.		

ФИО ребенка Пигнастеева Лейла Александровна. Дата рождения ребенка: **08.04.2022.** Организации образования **ГККП «Ясли –сад №2»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень
	мероприятия по результатам стартового	мероприятия по результатам	корректирующие	развития ребенка
	контроля	промежуточного контроля	мероприятия по	соответствует: III
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	результатам	уровень – «высокий»;
			итогового контроля	II уровень-
			(июнь-июль)	«средний»; I уровень
				«низкий»)
Физические	Формировать умение сохранять элементарные	Формировать умение играть в		
качества	навыки самообслуживания при помощи	подвижные игры с		
	взрослых.	удовольствием.		
Коммуникативные	Развивать умение принимать участие в не	Развивать умение договаривать		
качества	больших драматических играх, постановках,	отдельные слова, фразы в		
	играть в	знакомых произведениях.		
	игры самостоятельно используя приобретенный			
	в них опыт.			
Познавательные и	Развивать умение собирать пирамиду,	Развивать умение исследовать и		
интеллектуальные	состоящую из4-5колец(от большого к	сравнивать предметы по цвету,		
навыки	маленькому)с	объему, форме.		
	Помощью взрослого.			
Развитие	Формировать умение выполнять простые	Формировать умение сооружать		
творческих	танцевальные движения по показу взрослого.	простейшую конструкцию по		
навыков,		образцу.(конструирование)		
исследовательской				
деятельности				
Формирование	Развивать умение наблюдать за цветущими	Развивать умение подражать		
социально-	растениями называть их части.	взрослым, выполнять простые		
эмоциональных		бытовые действия.		
навыков				

ФИО ребенка Бартош Вика Александровна Дата рождения ребенка: 01.09.2021г Организации образования ГККП «Ясли –сад №2» Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующие	мероприятия по результатам	корректирующие	ребенка соответствует: III
	мероприятия по результатам	промежуточного контроля	мероприятия по	уровень – «высокий»; II
	стартового контроля	(февраль-апрель)	результатам итогового	уровень- «средний»; І
	(октябрь-декабрь)		контроля (июнь-июль)	уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение	Формировать умение обладать		
	выполнять вместе со	начальными навыками		
	взрослыми физические	самообслуживания.		
	упражнения.			
Коммуникативные	Развивать умение проявлять	Развивать умение слушать и		
качества	интерес к ценностям	понимать речь взрослых		
	казахского народа.	,выражать свое мнение.		
Познавательные и	Формировать умение	Формировать умение		
интеллектуальные	группировать однородные	сравнивать два предмета по		
навыки	предметы близкие по	известным размерам.(основы		
	величине, форме, цвету.	математики)		
Развитие творческих	Формировать умение	Формировать умение знать		
навыков,	сравнивать формы	посуду и предметы быта		
исследовательской	вылепленных предметов со	казахского народа.		
деятельности	знакомыми предметами.			
Формирование	Формировать умение	Формировать умение		
социально-	узнавать своих родителей и	обыгрывать роли членов семьи		
эмоциональных навыков	других взрослых,	в сюжетно-ролевых играх.		
	ближайшего окружения,			
	называть их			
	имена.			

#HO 6 D		ота развития ребенка на 2024-	-2025 учебный год	
ФИО ребенка Востриков	*			
Дата рождения ребенка:	24.07.20211 1 ГККП «Ясли –сад № 2»			
Группа: «Мотылек»	н 1 кки «лели —сад № 2»			
Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующие мероприятия	корректирующие мероприятия	корректирующие	ребенка соответствует: III
	по результатам стартового	по результатам	мероприятия по	уровень – «высокий»; II
	контроля	промежуточного контроля	результатам итогового	уровень- «средний»; I
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение знать	Формировать умение бросать		
	технику выполнения	мяч вверх-вниз, ловить.		
	спортивных упражнений.	_		
Коммуникативные	Формировать умение слушать	Формировать умение		
качества	и понимать речь взрослых.	общаться друг с другом, со		
		взрослыми.		
Познавательные и	Формировать умение находить	Формировать умение знать		
интеллектуальные	предметы по цвету, размеру по	противоположные части		
навыки	указанию взрослых.	суток.		
Развитие творческих	Формировать умение	Формировать умение		
навыков,	повторять движения	правильно и четко		
исследовательской	,показанные	произносить слова песни,		
деятельности	взрослыми(хлопать, топать	передавать характер(веселая,		
	ногами ,вращать	грустная, игривая		
	кисти рук.	,мелодичная):		
Формирование	Развивать умение играть	Развивать умение называть		
социально-	вместе, дружно с другими	предметы быта казахского		
эмоциональных навыков	детьми, помогать друг другу и	народа.		
	вместе			
	радоваться успехам.			

ФИО ребенка Гришунина Надежда Романовна Дата рождения ребенка: 08.10.2021г Организации образования ГККП «Ясли —сад №2» Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующие	мероприятия по результатам	корректирующие	ребенка соответствует: III
	мероприятия по результатам	промежуточного контроля	мероприятия по	уровень – «высокий»; II
	стартового контроля	(февраль-апрель)	результатам итогового	уровень- «средний»; І
	(октябрь-декабрь)		контроля (июнь-июль)	уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение	Формировать умение прыгать на		
	ползать по ограниченной	месте на двух ногах, с		
	плоскости, под различные	продвижением вперед ,с высоты		
	предметы.	и в длину.		
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение понимать		
качества	эмоционально воспринимать	значение слов, применяемых в		
	художественные	повседневной жизни, и		
	произведения.	правильно их		
		произносить.		
Познавательные и	Развивать умение понимать	Развивать умение находить в		
интеллектуальные	слова, обозначающие	окружающей среде один или		
навыки	различные величины	несколько одинаковых		
	предметов, их цвета и	предметов.		
	форму.			
Развитие творческих	Формировать умение	Формировать умение размещать		
навыков,	конструировать из	изображение на листе бумаги		
исследовательской	строительных материалов и	целиком.(аппликация)		
деятельности	крупных деталей			
	конструктора.			
Формирование	Развивать умение знать	Развивать умение называть имена		
социально-	предметы и действия с	членов семьи и близких ему		
эмоциональных навыков	ними, распознавать их по	людей.		
	картинке.			

ФИО ребенка Кислов Егор Максимович Дата рождения ребенка: 29.04.2021г Организации образования ГККП «Ясли —сад №2» Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующие	мероприятия по результатам	корректирующие	ребенка соответствует: III
	мероприятия по	промежуточного контроля	мероприятия по результатам	уровень – «высокий»; II
	результатам стартового	(февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-	уровень- «средний»; I уровень
	контроля		июль)	«низкий»)
	(октябрь-декабрь)			
Физические качества	Формировать умение	Формировать умение бегать		
	проявлять положительные	обычно, на носках, в разных		
	эмоции к двигательной	направлениях.		
	активности.			
Коммуникативные	Формировать умение	Формировать умение		
качества	самостоятельно	обыгрывать роли знакомых		
	использовать освоенные	персонажей во время свободной		
	слова в устной речи.	игры.		
Познавательные и	Развивать умение	Развивать умение сравнивать		
интеллектуальные	различать количество	группы равных и не равных		
навыки	предметов(один-много).	предметов.		
Развитие творческих	Развивать умение иметь	Развивать умение различать и		
навыков,	первоначальные навыки	называть строительные детали.		
исследовательской	работы с глиной и			
деятельности	пластилином.			
Формирование	Развивать умение бережно	Развивать умение стремиться к		
социально-	относиться к растениям и	самостоятельности: одеваться,		
эмоциональных навыков	животным, любить их,	умываться, чистить зубы.		
	ласкать.			

ФИО ребенка Нейфельд	Егор Викторович	карта развития ребенка на 20	24-2025 учебный год	
Дата рождения ребенка:				
Организации образования	і ГККП «Ясли –сад №2»			
Группа: «Мотылек»		I p	I n	
Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующие	корректирующие мероприятия	корректирующие	ребенка соответствует: III
	мероприятия по	по результатам	мероприятия по результатам	уровень – «высокий»; II
	результатам стартового	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	уровень- «средний»; I уровен
	контроля	(февраль-апрель)	июль)	«низкий»)
	(октябрь-декабрь)	_		
Физические качества	Формировать умение	Формировать умение		
	бросать мяч в цель.	поддерживать равновесие в		
		ходьбе.		
Коммуникативные	Формировать умение	Формировать умение		
качества	слушать колыбельные,	использовать нужные слова и		
	народные песни, сказки.	фразы.		
Познавательные и	Формировать умение	Формировать умение		
интеллектуальные	исследовать и сравнивать	сравнивать предметы по		
навыки	предметы по цвету, объему,	длине, ширине ,высоте,		
	форме.	величине.		
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение называть		
навыков,	радоваться своим	правильно основные цвета.		
исследовательской	рисункам, называть то, что			
деятельности	на них изображено.			
Формирование	Развивать умение	Развивать умение иметь		
социально-	откликаться на свое имя,	первоначальные		
эмоциональных навыков	узнавать себя в зеркале и	представления о городе и		
	на фотографиях.	поселке, столиц Республики		
		Казахстан, государственных		
		символах.		

ФИО ребенка Равкова Дарья Юрьевна

Дата рождения ребенка: 04.07.2021г Организации образования ГККП «Ясли –сад №2» Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует: III
	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам	уровень – «высокий»; II
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	уровень- «средний»; I уровень
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	июль)	«низкий»)
Физические качества	Формировать умение играть	Формировать умение иметь		
	в подвижные игры с	представления о здоровом		
	удовольствием.	образе жизни.		
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение составлять		
качества	договаривать отдельные	простые предложения.		
	слова, фразы в знакомых			
	произведениях.			
Познавательные и	Развивать умение владеть	Развивать умение сравнивать		
интеллектуальные	сенсомоторной	группы равных и не равных		
навыки	пространственной	предметов.		
	координацией «глаза»,			
	«руки».			
Развитие творческих	Развивать умение сооружать	Развивать умение участвовать		
навыков,	простейшую конструкцию	в коллективной постройке.		
исследовательской	по образцу.			
деятельности				
Формирование	Формировать умение	Формировать умение знать		
социально-	называть характерные	традиции о жилье казахского		
эмоциональных навыков	сезонные изменения	народа-юрту.		
	природы.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год ФИО ребенка Кульмагамбетов Ильяс Александрович.

Дата рождения ребенка: **15.02.2021.** Организации образования **ГККП «Ясли –сад №2»** Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующие	корректирующие мероприятия	корректирующие	ребенка соответствует: III
	мероприятия по результатам	по результатам	мероприятия по	уровень – «высокий»; II
	стартового контроля	промежуточного контроля	результатам итогового	уровень- «средний»; І
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение	Формировать умение иметь		
	проявлять положительный	представления о здоровом		
	настрой при проведении	образе жизни.		
	закаливающих			
	мероприятий.			
Коммуникативные	Развивать умение называть	Развивать умение иметь		
качества	слова, обозначающие	правильный темп речи.		
	названия игрушек, одежды,			
	обуви ,посуды,			
	Мебели ,фруктов, домашних			
	животных и их детенышей,			
	транспортные средства и			
	предметы личной гигиены.			
Познавательные и	Формировать умение	Формировать умение знать		
интеллектуальные	находить предметы по цвету	противоположные части		
навыки	,размеру по указанию	суток.		
	взрослых.			
Развитие творческих	Развивать умение вдавливать	Развивать умение увлекаться		
навыков,	пальцами углублять верхнюю	лепкой предметов.		
исследовательской	часть формы ,при лепки			
деятельности	чашек,			
	Тарелок ,мисочек.			
Формирование	Формировать умение	Формировать умение знать		
социально-	подражать взрослым,	простые правила для		
эмоциональных навыков	выполняя простые бытовые	пешеходов и пассажиров		
	действия.	транспорта.		

ФИО ребенка Свежинцев Демид Евгеньевич Дата рождения ребенка: 23.09.2021г Организации образования ГККП «Ясли –сад №2»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующие	корректирующие мероприятия	корректирующие	ребенка соответствует: III
	мероприятия по результатам	по результатам	мероприятия по результатам	уровень – «высокий»; II
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	уровень- «средний»; I
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	июль)	уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение	Формировать умение		
	сохранять равновесие при	перестраиваться в колонну по		
	ходьбе.	одному, вкруг, находить свое		
		место в строю.		
Коммуникативные	Формировать умение	Формировать умение		
качества	рассматривать	внимательно слушать,		
	иллюстрации в книгах,	называть и запоминать слова.		
	отвечать на поставленные			
	вопросы по			
	содержанию иллюстраций.			
Познавательные и	Развивать умение понимать	Развивать умение определять		
интеллектуальные	слова, обозначающие	пространственные		
навыки	различные величины	направления относительно		
	предметов, их цвет форму.	себя.		
Развитие творческих	Развивать умение выполнять	Развивать умение складывать		
навыков,	движения разных	строительные детали после		
исследовательской	персонажей под музыку(заяц	игры.		
деятельности	прыгает, птица			
	летает)			
Формирование	Формировать умение иметь	Формировать умение владеть		
социально-	представление о свойствах	понятиями о некоторых		
эмоциональных навыков	природных материалов.	растениях родного края.		

ФИО ребенка Радионова Ульяна Игоревна Дата рождения ребенка: 07.09.2021г Организации образования ГККП «Ясли –сад №2» Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующие	корректирующие мероприятия	корректирующие	ребенка соответствует: III
	мероприятия по	по результатам	мероприятия по результатам	уровень – «высокий»; II
	результатам стартового	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	уровень- «средний»; I уровень
	контроля	(февраль-апрель)	июль)	«низкий»)
	(октябрь-декабрь)			
Физические качества	Формировать умение	Формировать умение бегать		
	ходить с остановкой по	обычно, на носках, в разных		
	сигналу.	направлениях.		
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение слушать		
качества	рассматривать картинки в	короткие стихотворения и		
	книге, отвечать на вопросы	потешки, рассказывать их		
	по их содержанию.	наизусть.		
Познавательные и	Формировать умение	Формировать умение		
интеллектуальные	различать количество	определять пространственные		
навыки	предметов(один- много)	направления относительно		
		себя.		
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение соблюдать		
навыков,	изображать предметы	технику безопасности при		
исследовательской	похожие на круглые,	лепке.		
деятельности	длинные формы.			
Формирование	Формировать умение играть	Формировать умение иметь		
социально-	со сверстниками.	представление о сотрудниках		
эмоциональных навыков		детского сада.		

ФИО ребенка Әлібек Іңкәр Қаныбекқызы

Дата рождения ребенка: 13.02.2022г Организации образования ГККП «Ясли –сад №2» Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
Tromine remaini	мероприятия по результатам	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует: ІІІ
	стартового контроля	мероприятия по результатам	мероприятия по	уровень – «высокий»; II
	(октябрь-декабрь)	промежуточного контроля	результатам итогового	уровень- «средний»; I
	(октлоры декцоры)	(февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение владеть	Формировать умение	Remiperar (mena mena)	ypozona (imionim/)
THIS HOURING NO TOOTED	первоначальными навыками	выполнять вместе со		
	•	взрослыми физические		
	основных видов движений.	упражнения.		
Коммуникативные	Depreyant to torre your aways we	Развивать умение		
качества	Развивать умение находить на	произносить правильно слова		
качества	картинках и показывать	и простые фразы (2-4слова).		
	игрушки, предметы, одежду	и простые фразы (2-4слова).		
	,посуду по слову воспитателя.			
Познавательные и	Формировать умение выполнять	Формировать умение		
интеллектуальные	различные действия с	понимать слова,		
навыки	предметами.	обозначающие различные		
		величины предметов, их		
		цвет и форму.		
		цвет и форму.		
Развитие творческих	Формировать умение скатывать	Формировать умение		
навыков,	пластилин, глину между	размещать геометрические		
исследовательской	ладонями.	фигуры, орнаменты.		
деятельности				
Формирование	Развивать умение узнавать себя	Развивать умение узнавать		
социально-	на фотографиях.	своих родителей и других		
эмоциональных навыков		взрослых, ближайшего		
		окружения, называть их		
		имена.		
ı				

ФИО ребенка **Щербань Есения Александровна** Дата рождения ребенка: **07.10.2021г** Организации образования **ГККП «Ясли –сад №2»** Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень — «высокий»; II уровень- «средний»; I
Физические качества	Формировать умение владеть первоначальными навыками личной гигиены.	Формировать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.		уровень «низкий»)
Коммуникативные качества	Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на Простые вопросы.	Развивать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объёму и форме.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.	Развивать умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных, обращать внимание на их внешний вид и поведение.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.		

	Инпирипуальная ма	рта развития ребенка на 2024-	2025 унебикий гол	
ФИО ребенка Шаймерден	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	рта развития реоспка на 2024-	2023 учестый год	
Дата рождения ребенка:				
Организации образования				
Группа: «Мотылек»				
Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующие мероприятия	корректирующие	корректирующие	ребенка соответствует: III
	по результатам стартового	мероприятия по результатам	мероприятия по	уровень – «высокий»; II
	контроля	промежуточного контроля	результатам итогового	уровень- «средний»; I
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение	Формировать умение ходить		
	проявлять интерес к	в разные стороны и в		
	подвижным играм для	заданном направлении по		
	совершенствования основных	кругу ,с разным		
	видов	положением рук.		
	движений.			
Коммуникативные	Развивать умение называть	Развивать умение слушать и		
качества	название, цвет ,размер, объем,	понимать речь взрослых,		
	место предмет.	выражать свое		
		мнение.(развитие речи)		
Познавательные и	Развивать умение различать	Развивать умение находить		
интеллектуальные	предметы по цвету ,размеру.	предметы по цвету ,размеру		
навыки		по указанию взрослых.		
Развитие творческих	Развивать умение лепить	Развивать умение изучать		
навыков,	плоские круглые формы.	предметы, которые лепит.		
исследовательской				
деятельности				
Формирование	Формировать умение	Формировать умение		
социально-	соблюдать элементарные	откликаться на свое имя,		
эмоциональных навыков	правила безопасного	узнавать себя в зеркале и на		
	поведения на прогулке.	фотографиях.		

ФИО ребенка **Борисюк Марк Иванович** Дата рождения ребенка: **11.05.2021**. Организации образования **ГККП «Ясли –сад №2»** Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующие	мероприятия по результатам	корректирующие	ребенка соответствует: III
	мероприятия по результатам	промежуточного контроля	мероприятия по	уровень – «высокий»; II
	стартового контроля	(февраль-апрель)	результатам итогового	уровень- «средний»; І
	(октябрь-декабрь)		контроля (июнь-июль)	уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ползать	Формировать умение		
	по ограниченной плоскости	соблюдать последовательность		
	,под различные предметы.	выполнения общеразвивающих		
		упражнений.		
Коммуникативные	Развивать умение	Развивать умение употреблять		
качества	произносить отчетливо	существительные вместе с		
	отдельные гласные и	вспомогательными словами,		
	согласные звуки,	такими		
	звукоподражания.	как над, под, за, рядом.		
Познавательные и	Формировать умение	Формировать умение		
интеллектуальные	выполнять задание опираясь	сравнивать группы равных и		
навыки	на словесную инструкцию и	неравных предметов.		
	образец.			
Развитие творческих	Развивать умение ставить	Развивать умение проявлять		
навыков,	готовое изделие на	аккуратность в рисовании,		
исследовательской	подставку, убирать материал	соблюдать безопасное		
деятельности	после работы.	поведение при		
		рисовании.		
Формирование	Развивать умение знать дом	Развивать умение иметь		
социально-	и квартиру ,в котором	первоначальные		
эмоциональных навыков	проживаешь.	представления о городе и		
		поселке, столице Республики		
		Казахстан, государственных		
		символах.		

ФИО ребенка Масевич. Богдан Витальевич.

Дата рождения ребенка: 06.04.2021. Организации образования ГККП «Ясли –сад №2»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующие	корректирующие мероприятия	корректирующие	ребенка соответствует: III
	мероприятия по результатам	по результатам	мероприятия по результатам	уровень – «высокий»; II
	стартового контроля	промежуточного контроля	итогового контроля (июнь-	уровень- «средний»; I уровень
	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	июль)	«низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить	Формировать умение		
	под группами и всей	участвовать в совместных		
	группой с изменением	подвижных играх.		
	темпа.			
Коммуникативные	Развивать умение понимать	Развивать умение		
качества	речь взрослых, выражать	рассказывать о том, что		
	свое мнение.	слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и	Развивать умение находить	Развивать умение сравнивать		
интеллектуальные	предметы по цвету, размеру	предметы по длине, ширине		
навыки	по указанию взрослых.	,высоте, величине.		
Развитие творческих	Развивать умение называть	Развивать умение		
навыков,	простейшие построенные	эмоционально воспринимать		
исследовательской	конструкции и играть с	музыкальные произведения.		
деятельности	ними ,используя			
	игрушки.			
Формирование	Формировать умение	Формировать умение иметь		
социально-	проявлять сочувствие	простые представления о		
эмоциональных навыков	,заботу о близких.	хороших и плохих поступках.		

ФИО ребенка **Темиров .Артем Сергеевич.** Дата рождения ребенка:**15.08.2021**. Организации образования **ГККП «Ясли –сад №2»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I
Физические качества	Формировать умение знать элементарные навыки поведения за столом.	Формировать умение бросать предметы правой и левой рукой,в горизонтальную и вертикальную цель.	контроля (июнь-июль)	уровень «низкий»)
Коммуникативные качества	Формировать умение обыгрывать действия(движения)персонажей.	Формировать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме цвету.	Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах),листе бумаги.	Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Развивать умение знать традиционное жилье казахского народа-юрту.		