

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка **Алиев Али Талгатұлы**

Дата рождения ребенка: **17.02.2021г**

Организации образования **ГККП «Ясли –сад»№2**

Группа: **«Мотылек»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук.			
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задания ,опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение проявлять интерес к действиям взрослых.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка **Ашимов Ильяс Рифхатович**

Дата рождения ребенка: **16.06.2021.г**

Организации образования **ГККП «Ясли –сад»№2**

Группа: «Мотылек»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение использовать речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету,объему,форме.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать умение сооружать самостоятельно конструкции.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать понимание что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Кусаин Арлан Булатұлы  
 Дата рождения ребенка: **04.09.2021г**  
 Организации образования ГККП «Ясли –сад»№2  
 Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу.			
Коммуникативные качества	Развивать умение слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение знать элементарные свойства бумаги(сминать, рвать, складывать).			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Кунщиков Богдан Евгеньевич

Дата рождения ребенка: **24.03.2021г**

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№2

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.			
Коммуникативные качества	Развивать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение рисовать линии,мазки красками на листе бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение знать элементарные правила безопасного поведения на дорогах.			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Пигнастеева Лейла Александровна.

Дата рождения ребенка: **08.04.2022**

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№2

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение сохранять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.			
Коммуникативные качества	Развивать умение принимать участие в не больших драматических играх, постановках, играть в игры самостоятельно используя приобретенный в них опыт.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец (от большого к маленькому) с помощью взрослого.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение выполнять простые танцевальные движения по показу взрослого.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение наблюдать за цветущими растениями называть их части.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Бартош Вика Александровна

Дата рождения ребенка: **01.09.2021г**

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№2

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять вместе со взрослыми физические упражнения.			
Коммуникативные качества	Развивать умение проявлять интерес к ценностям казахского народа.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение сравнивать формы вылепленных предметов со знакомыми предметами.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Вострикова Валя Владимировна

Дата рождения ребенка: **24.07.2021г**

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№2

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение знать технику выполнения спортивных упражнений.			
Коммуникативные качества	Формировать умение слушать и понимать речь взрослых.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение повторять движения, показанные взрослыми(хлопать ,топать ногами, вращать кисти рук.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Гришунина Надежда Романовна

Дата рождения ребенка: **08.10.2021г**

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№2

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.			
Коммуникативные качества	Развивать умение эмоционально воспринимать художественные произведения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвета и форму.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение конструировать из строительных материалов и крупных деталей конструктора.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.			



### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Кислов Егор Максимович

Дата рождения ребенка: **29.04.2021г**

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№2

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение проявлять положительные эмоции к двигательной активности.		.	
Коммуникативные качества	Формировать умение самостоятельно использовать освоенные слова в устной речи.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать количество предметов(один–много).			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение иметь первоначальные навыки работы с глиной и пластилином.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение бережно относиться к растениям и животным, любить их, ласкать .			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Нейфельд Егор Викторович

Дата рождения ребенка: **05.07.2021г**

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№2

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение бросать мяч в цель.			
Коммуникативные качества	Формировать умение слушать колыбельные ,народные песни, сказки.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету,объему,форме.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение откликаться на свое имя,узнавать себя в зеркале и на фотографиях.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Равкова Дарья Юрьевна

Дата рождения ребенка: 04.07.2021г

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№2

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение играть в подвижные игры с удовольствием.			
Коммуникативные качества	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение владеть сенсомоторной пространственной координацией «глаза», «руки».			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение называть характерные сезонные изменения природы.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Кульмагамбетов Ильяс Александрович.

Дата рождения ребенка: 15.02.2021.

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№2

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение проявлять положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий.			
Коммуникативные качества	Развивать умение называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви ,посуды, Мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортные средства и предметы личной гигиены.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение находить предметы по цвету ,размеру по указанию взрослых.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение вдавливать пальцами углублять верхнюю часть формы, при лепки чашек,тарелок, мисочек.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Свежинцев Демид Евгеньевич

Дата рождения ребенка: 23.09.2021г

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№2

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе.			
Коммуникативные качества	Формировать умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение понимать слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет форму.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение выполнять движения разных персонажей под музыку(заяц прыгает, птица летает)			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение иметь представление о свойствах природных материалов.			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Радионова Ульяна Игоревна

Дата рождения ребенка: 07.09.2021г

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№2

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить с остановкой по сигналу.			
Коммуникативные качества	Развивать умение рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать количество предметов( один- много)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы похожие на круглые, длинные формы.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение играть со сверстниками.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Әлібек Іңкәр Қаныбекқызы

Дата рождения ребенка: 13.02.2022г

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№2

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение владеть первоначальными навыками основных видов движений.			
Коммуникативные качества	Развивать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду ,посуду по слову воспитателя.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять различные действия с предметами.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать себя на фотографиях.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Щербань Есения Александровна

Дата рождения ребенка: 07.10.2021г

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№2

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение владеть первоначальными навыками личной гигиены.			
Коммуникативные качества	Развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на Простые вопросы.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объёму и форме.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение подпевать отдельные слоги и слова песен ,подражая интонации педагога, протяжному звучанию.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных, обращать внимание на их внешний вид и поведение.			



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка Шаймерденов Мансур Мадиевич

Дата рождения ребенка: 23.02.2022г

Организации образования ГККП «Ясли –сад»№2

Группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение проявлять интерес к подвижным играм для совершенствования основных видов движений.			
Коммуникативные качества	Развивать умение называть название цвет, размер, объем, место предмет.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать предметы по цвету ,размеру.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение лепить плоские круглые формы.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка: Борисюк Марк Иванович

Дата рождения ребенка: 11.05.2021.

Организация образования: ГККП «Ясли – сад» №2

Разновозрастная группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.			
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять задание опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение ставить готовое изделие на подставку, убирать материал после работы.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение знать дом и квартиру, в котором проживаешь.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка: Масевич. Богдан Витальевич.

Дата рождения ребенка: 06.04.2021.

Организация образования: ГККП «Ясли – сад» №2

Разновозрастная группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить под группами и всей группой с изменением темпа.			
Коммуникативные качества	Развивать умение понимать речь взрослых, выражать свое мнение.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение проявлять сочувствие, заботу о близких.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

ФИО ребенка: Темиров. Артем Сергеевич.

Дата рождения ребенка: 15.08.2021.

Организация образования: ГККП «Ясли – сад» №2

Разновозрастная группа: «Мотылек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение знать элементарные навыки поведения за столом.			
Коммуникативные качества	Формировать умение обыгрывать действия (движения) персонажей.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.			