Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год Ф.И, ребенка Марасулова Фаиза Алишеровна . Дата рождения ребенка: 27.06.2019г Группа: предшкольная группа «Совята»

Компетенции	мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровеньразвития ребенка Соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	1	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;		
Коммуника тивныенавыки	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	- умеет правильно произносить гласные и согласные звуки.		
	может считать, называет числа по порядку	- умеет считать в пределах 10, называя числа по порядку;		
Развитие	оценивает свою работу и других детей	умеет пользоваться клеем, ножницами, салфеткой		
Формирование	знает о труде взрослых, частично выполняет задание	- проявляет чувство уважения к людямтруда и к результатам труда		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год Ф.И ребенка Тарасенко Вероника Кирилловна. Дата рождения ребенка: 19.10.2019г Группа: предшкольная группа «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить по линии, веревке, доске сохраняя равновесие	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий		
Коммуника тивные навыки	Продолжить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения:	Составляет рассказ по образцу.		
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Продолжить учить сравнивать 2-3 предмета разной величины	выделяет и называет наиболее характерныесезонные изменения в природе;		
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельноси	Продолжить изучать скульптурный предмет взяв в руки	- оценивает свои работы и работы других ребят		
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год Ф.И ребенка Кузнецова Виктория Александровна. Дата рождения ребенка: 18.02.2019г Группа: предшкольная группа «Совята»

TC		, p	D	
Компетенции	Развивающие, корректирующи	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	е мероприятия по результатам	мероприятия	мероприятия	развитияребенка
	стартового контроля	по результатам промежуточного	по результатамитогового	соответствует
	(октябрь -декабрь)	контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	:
				III уровень -
				«высокий»;II уровень
				«средний»; І уровень -
				«низкий»)
Физические	Совершенствовать умение бегать	выполняет правила подвижных игр;		
качества	на носках, с высоким			
	подниманием колен			
Коммуника	Совершенствовать умение	соблюдает приемы выразительности		
тивные	использовать в речи разные	речи(темп речи, интонация);		
навыки	типы предложений (простые и			
	сложные)			
Познавательн	Продолжить учить	преобразовывает постройки по		
ые и	исследовать формы	высоте, длине и ширине;		
интеллектуал	геометрических фигур			
ьные навыки				
Развитие	Совершенствоавать умение	-лепит фигуру человека (части тела:		
творческих	лепить из глины, пластилина,	голова, туловище, руки, ноги);		
навыков,	пластической массы знакомые			
исследовател	предметы с			
ьской	использованием разных			
деятельнос	приемов			
ТИ				
Формировани	Совершенствовать знания о	- выполняет нравственные нормы		
е социально-	профессиях и труде взрослых,	поведения, основанные на народных		
эмоциональн	членов семьи, проявлять	традициях, уважительно относится к старшим и младшим		
ых навыков	интерес, старатся ответственно	торина и помушим		
	выполнять задание			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год Ф.И ребенка Соколенко Полина Влодимеровна. Дата рождения ребенка: 07.09.2019г Группа: предшкольная группа «Совята»

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень
				– «средний»;І уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	- умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;		
Коммуника тивные навыки	Совершенствовать знания названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:	- умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;		
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Совершенствовать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание	умеет считать в пределах 10, называя числа по порядку;		
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Совершенствовать умения рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	умеет пользоваться клеем, ножницами. салфеткой;		
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	Развивать умения высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	- проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год Ф.И ребенка Сергеева Вероника Валерьевна. Дата рождения ребенка: 25.04.2019г

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень -
				«высокий»;II уровень — «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность	- умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;		
Коммуника тивные навыки	Закреплять называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах	- составляет рассказ по образцу;		
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Закрепить умения различать части суток, знать их характерные особенности	владеет пространственной ориентировкой и во времени.		
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Совершенствовать умения распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	владеет пространственной ориентировкой и во времени.		
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	Совершенствовать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам	- различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год Ф.И ребенка Афанасьев Никита Иванович. Дата рождения ребенка: 28.05.2019г

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	выполняет правила подвижных игр		
Коммуника тивные навыки		- рассказывает знакомые сказки, соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация);;		
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	преобразовывает постройки по высоте, длине и ширине;		
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	лепит фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги);		
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	- выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится кстаршим и младшим.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год Ф.И ребенка Дививи Даниил Сергеевич. Дата рождения ребенка:27.12.2019г

7.0	T =	труппа: предшкольная группа (
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень -
				«низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	- умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;		
Коммуника	Совершенствовать умение	- составляет рассказ по образцу;		
тивные	называть числительные по			
навыки	порядку, соотносит их с			
	существительными в			
	Падежах			
Познавательн	Совершенствовать умение	владеет пространственной ориентировкой		
ые и	считать в пределах 5-ти, называть	и во времени.		
интеллектуал	числа по порядку			
ьные навыки				
Развитие	Совершенствовать умение лепить	оценивает свои работы и работыдругих ребят.		
творческих	предметы из нескольких частей,			
навыков,	учитывая их расположение			
исследовател				
ьской				
деятельнос				
ТИ				
Формировани	Совершенствовать умения	Различает и называет устройство и		
е социально-	воспринимать себя как взрослого,	внутреннее убранство казахской юрты,		
эмоциональн	позволять себе открыто выражать	атрибуты национальной одежды и украшения		
ых навыков	свое	одежды и украшения		
	мнение, считатся с ним			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год Ф.И ребенка Сергиенко Ева Максимовна. Дата рождения ребенка:18.04.2019г

		т руппа, предшкольная группа ч	((COBNIU))	T
Компетенции	Развивающие, корректирующи	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	е мероприятия по результатам	мероприятия	мероприятия	развитияребенка
	стартового контроля	по результатам промежуточного	по результатамитогового	соответствует
	(октябрь -декабрь)	контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	:
		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1	III уровень -
				«высокий»;II уровень
				«средний»; І уровень -
				«низкий»)
*	Concentration of the state of th			\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
Физические	Совершенствовать умение ходить по линии, веревке, доске,	- умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;		
качества	гимнастической скамейке	одному с выполнением различных задании,		
Коммуника	Совершенствовать умение	- умеет правильно произносить гласные и		
тивные	использовать в речи разные	согласные звуки.		
навыки	типы предложений			
Познавательн	Совершенствовать умение	- умеет считать в пределах 10, называя		
ые и	сравнивать 2-3 предмета	числа по порядку;		
интеллектуал	разной величины			
ьные навыки				
Развитие	Совершенствовать навыки	-умеет пользоваться клеем, ножницами,		
творческих	составления узоров на круглой и	салфеткой		
навыков,	овальной формах, используя			
-	национальные элементы,			
ьской	используя типичные для			
деятельнос	национальных узоров яркие			
ТИ	цвета.			
	, ,			
Формировани	Совершенствовать умение	- проявляет чувство уважения к людям		
е социально-	воспринимать себя как взрослого,	труда и к результатам труда;		
эмоциональн	позволяет себе открыто выражать			
ых навыков	свое			
	мнение			
	L	I .	l .	1

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год Ф.И ребенка Поликарпова Элина Александровна. Дата рождения ребенка: 16.06.2019г

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	-принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;		
Коммуника тивные навыки	Закрепить знания названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:	- соблюдает приемы выразительности речи(темп речи, интонация);		
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Совершенствовать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание	преобразовывает постройки повысоте, длине и ширине;		
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение	Лепит фигуру человека (части тела:голова, туловище, руки, ноги);		
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	Совершенствовать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес	- выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год Ф.И ребенка Кунщикова Елизавета Евгеньевна. Дата рождения ребенка: 07.09.2019г

_		т руппа, предшкольная группа		
Компетенции	Развивающие, корректирующи	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	е мероприятия по результатам	мероприятия	мероприятия	развитияребенка
	стартового контроля	по результатам промежуточного	по результатамитогового контроля	соответствует
	(октябрь -декабрь)	контроля (февраль-апрель)	(июнь-июль)	:
				III уровень -
				«высокий»;II уровень
				_
				«средний»;І уровень -
				«низкий»)
Физические	Совершенствовать умение катать	- умеет строиться в колонну по		
качества	мячи, метать предметы на	одному с выполнением различных заданий;		
	дальность, бросать мячи через			
	препятствия и ловить их			
Коммуника	Совершенствовать умение	- составляет рассказ по образцу;		
тивные	называть числительные по			
навыки	порядку, соотносит их с			
	существительными в			
	падежах			
Познавательн	Совершенствовать умение	владеет пространственной ориентировкой и		
ые и	различать части суток, знает	во времени.		
интеллектуал	их характерные особенности			
ьные навыки				
Развитие	Совершенствовать	- оценивает свои работы и работыдругих		
творческих	умение создавать	ребят		
навыков,	сюжетные композиции на			
исследовательс	темы сказок			
кой				
деятельности				
Формировани	Совершенствовать умение	различает и - оценивает свои работы и работы		
е социально-	высказывать свое мнение,	других ребят		
эмоциональн	размышляя над происходящим			
ых навыков	вокруг			
	1 1	1	L	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год Ф.И ребенка Возмищева Виктория Александровна. Дата рождения ребенка: 16.02.2019г

_		т руппа, предшкольная группа	(C 0 222 1 467)	,
Компетенции Физические	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) Закреплять умение бегать на	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) выполняет правила подвижных игр	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
качества	носках, с высоким подниманием	соблюдает последовательность их выполнения;;		
Коммуника тивные навыки	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	- рассказывает знакомые сказки, соблюдая приемы выразительности речи(темп речи, интонация);		
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Совершенствовать умение	преобразовывает постройки повысоте, длине и ширине;		
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Совершенствовать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими	лепит фигуру человека (части тела:голова, туловище, руки, ноги);		
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	bochbilling b ccox kak babocholo.	- выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народныхтрадициях, уважительно относится кстаршим и младшим.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год Ф.И ребенка Харун Клим Олегович. Дата рождения ребенка: 25.01.2019г

		труппа: предшкольная группа (
Компетенции	Развивающие, корректирующи	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	е мероприятия по результатам	мероприятия	мероприятия	развитияребенка
	стартового контроля	по результатам промежуточного	по результатамитогового	соответствует
	(октябрь -декабрь)	контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	:
				III уровень -
				«высокий»;II уровень
				_
				«средний»;І уровень -
				«низкий»)
Физические	Закрепить умение ходить на	- умеет строиться в колонну по		
качества	пятках, на наружных сторонах	одному с выполнением различных заданий;		
	стоп, приставным шагом			
Коммуника	Совершенствовать умение	- составляет рассказ по образцу; применяя		
тивные	правильно произносит гласные и	необходимые слова исловосочетания;		
навыки	согласные звуки			
Познавательн	Совершенствовать умение	владеет пространственной ориентировкой и		
ые и	сравнивать предметы по длине,	во времени.		
интеллектуал	ширине, высоте, величине.			
ьные навыки				
Развитие	Совершенствовать	оценивает свои работы и работыдругих		
творческих	умение использовать	ребят.		
навыков,	различные приемы для			
исследовател	изображения в			
ьской	аппликации овощей			
деятельнос				
ТИ				
Формировани	Закрепить знания правила	Различает и называет устройство и		
е социально-	дорожного движения, правила	внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной		
эмоциональн	поведения в общественном	одежды и украшения;		
ых навыков	транспорте	7-I		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год Ф.И ребенка Шефер Вероника Андреевна. Дата рождения ребенка: 21.06.2019г Группа: предшкольная группа «Совята»

	1			<u> </u>
Компетенции	Развивающие, корректирующи	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	е мероприятия по результатам	мероприятия	мероприятия	развитияребенка
	стартового контроля	по результатам промежуточного	по результатамитогового	соответствует
	(октябрь -декабрь)	контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	:
				III уровень -
				«высокий»;II уровень
				_
				«средний»;І уровень -
				«низкий»)
Физические	Совершенствовать умение	умеет строиться в колонну по		
качества	ходить на пятках, на	одному с выполнением различных		
	наружных сторонах стоп	заданий;		
Коммуника	Закрепить умение	умеет правильно произносить гласные и		
тивные	соблюдать	согласные звуки		
навыки	последовательность			
	сюжетной линии			
Познавательн	Закрепить умение сравнивать	- умеет считать в пределах 10,		
ые и	2-3 предмета разной величины	называя числа по порядку		
интеллектуал				
ьные навыки				
Развитие	Совершенствовать	умеет пользоваться клеем, ножницами.		
творческих	умение составлять узоры	салфеткой;		
навыков,	из элементов казахского			
исследовател	орнамента			
ьской				
деятельнос				
ТИ				
Формировани	Совершенствовать умение	проявляет чувство уважения к людям		
е социально-	устанавливать элементарные	труда и к результатам труда;		
эмоциональн	связи в сезонных изменениях погоды			
ых навыков	1010,000			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год Ф.И ребенка Муканова Айлин Руслановна. Дата рождения ребенка: 22.02.2019г

Компетенции	Развивающие, корректирующи	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
,	е мероприятия по результатам	мероприятия	мероприятия	развитияребенка
	стартового контроля	по результатам промежуточного	по результатамитогового	соответствует
	(октябрь -декабрь)	контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	:
			,	III уровень -
				«высокий»;II уровень
				_
				«средний»;І уровень - «низкий»)
Физические	Совершенствовать умение ходить	выполняет правила подвижных игр		,
качества	по линии, веревке, доске,			
	гимнастической скамейки			
Коммуника	Совершенствовать умение	- рассказывает знакомые сказки, соблюдает		
тивные	рассматривать самостоятельно	приемы выразительности речи(темп		
навыки	иллюстрации в книге	речи)		
Познавательн	Совершенствовать умение	соблюдает приемы выразительности		
ые и	определять пространственные	речи(темп речи, интонация)		
интеллектуал	направления относительно себя.			
ьные навыки				
Развитие	Совершенствовать умение	-лепит фигуру человека (части тела:голова,		
творческих	размещать и склеивать предметы,	туловище, руки, ноги);		
навыков,	состоящие из нескольких частей			
исследовател				
ьской				
деятельнос				
ТИ				
Формировани	Закрепить умения называть свою	Выполняет нравственные нормы		
е социально-	родину, с уважением относится к	поведения, основанные на народных		
эмоциональн	государственным символам	традициях, уважительно относится кстаршим		
ых навыков		и младшим		
,				
1				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025ч.год Ф.И ребенка Рымбек Назар Куанышұлы. Дата рождения ребенка: 06.02.2019г

Компетенции развивающие, корректирующие с мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) Физические качества на восках, с высоким подпиманием колен Коммуника тивы речи развивать умещие использовать в речи развивательные на выков интеглектуал иттелектуал интеглектуал и		T _	т руппа. предшкольная группа ««		
Совершенствовать умение лазывать мые на выки	Компетенции	Развивающие, корректирующи	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
Совершенствовать умение бегать на на носках, с высоким подпиманием колен (простые и сложные) Ваврият умение образовать в селедовать умение мачества на носках, с высоким подпиманием колен (простые и сложные) Познавательные и и сложные) Развитие Тавинки (простые и сложные) Познавательные навыков, массы занакомые предметы с использованыем разных приемов массы занакомые предметы с использованием разных приемов сеставляет вои работы и работыдрутих ребят. Пи уровень «Средний»; І уровень «Спизкий») - умеет строиться в колония по орнанивахаданий; - составляет рассказ по образиу - составляет рассказ по образиу - простые и сложные) - оставляет рассказ по образиу - оставляет рассказ п		е мероприятия по результатам	мероприятия	мероприятия	развитияребенка
Физические качества посках, с высоким подниманием колен колопия по одному с выполнением различных заданий; подниманием колен речи разные типы предложений (простые и сложные) познавательные и интеллектуал выне навыки песледовать формы геометрических фигур навыки пителлектуал выне навыки разрических фигур павыки пителлектуал выне навыки пителлектуал выне навыки пителлектуал выне навыки пителлектуал выне навыки простые и сложные писледовател цеской навыков, массы знакомые предметы с использованием разных приемов неслодовател выской деятельное ти Формировани с сотриальное то профессиях и труде взрослых, илиема, рассказывает о них имена, рассказывает о накает среднением различных заданий; о ображниться ображни		стартового контроля	по результатам промежуточного	по результатамитогового	соответствует
Физические качества на носках, с высоким подниманием колен на носках, с высоким подниманием различных заданий; поднимания на носках, с высоказ на колония проставет высоказ на пространетвенной орнентировкой и во времени. Вазвитие сометрических фигур Вазвитие на носках, с высоким и пространетвенной орнентировкой и во времени. Вазает пространетвенной орнентировкой и вамент пространетвенной орнентировкой и во объеми. Вазает пространет веней объеми. Вазает пространетвенной орнентировкой и во объеми. Вазает пространата на носках за премением различных заданий; Вазает пространата на носках за премением различных за		(октябрь -декабрь)	контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	:
Физические качества Совершенствовать умение бетать на носках, с высоким годниманием колен вножах, с высоким годниманием колен речи разные типы предложений (простые и сложные) гомение использовать в не и исследовать умение использовать и интеллектуал вые и интеллектуал вные навыки гометрических фигур внавики гометрических фигур гомения предложений использованием разных приемов кокой деятельное гометрической навыков, исследовател выской деятельное гометрической наработы и работы и раб					III уровень -
Физические качества Совершенствовать умение бегать качества на носках, с высоким подниманием колен - умеет строиться в колонну по одному е выполнением различных заданий; - умеет строиться в колонну по одному е выполнением различных заданий; - (Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) - (Сотавляет рассказ по образцу					«высокий»;II уровень
Физические качества Совершенствовать умение бегать качества на носках, с высоким подниманием колен - умеет строиться в колонну по олному е выполнением различных заданий; - умеет строиться в колонну по олному е выполнением различных заданий; - (_
Физические качества Совершенствовать умение бегать качества на носках, с высоким подниманием колен - умеет строиться в колонну по олному е выполнением различных заданий; - умеет строиться в колонну по олному е выполнением различных заданий; - («средний»;І уровень -
качества на посках, с высоким подниманием колен Коммуника Развивать умение использовать в тивные речи разные типы предложений навыки (простые и сложные) Познавательн ые и использовать формы интеллектуал выыс навыки Развитие Закрепить умение лепить из творческих низы пластической навыков, исследовател ьской деятельнос ти Формировани Совершенствовать знания о дорменные использованием разных приемов ос социально-эмопиональн Обершенствовать умение делить из тространственной ориентировкой и во времени. — однавательной ориентировкой и во воднавательной ориентировкой и воднавательной ориентировкой и воднавательной ориентировкой и воднавательной ориентировкой и воднавательной ориентировк					
качества на посках, с высоким подниманием колен Коммуника Развивать умение использовать в тивные речи разные типы предложений навыки (простые и сложные) Познавательн ые и использовать формы интеллектуал выыс навыки Развитие Закрепить умение лепить из творческих низы пластической навыков, исследовател ьской деятельнос ти Формировани Совершенствовать знания о дорменные использованием разных приемов ос социально-эмопиональн Обершенствовать умение делить из тространственной ориентировкой и во времени. — однавательной ориентировкой и во воднавательной ориентировкой и воднавательной ориентировкой и воднавательной ориентировкой и воднавательной ориентировкой и воднавательной ориентировк	Физические	Совершенствовать умение бегать	- умеет строиться в колонну по		,
ПОДНИМАНИЕМ КОЛЕН Развивать умение использовать в речи разные типы предложений навыки (простые и сложные) Овершенствовать умение исследовать формы исследовать формы негометрических фигур Опенивает свои работы и работыдругих ребят. Гинын, пластилина, пластической навыки (пользованием разных приемов ьской деятельнос ти обрумировани содельно в профессиях и труде взрослых, эмоциональн Овершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи Опенивает оних и мена, рассказывает о них и ленов семьи Обетавляет предраская по образцу (простые и спотызовать умение использовать умение и предраская по образцу (простые и спотызованием разных приемов и предметы с испотызованием разных приемов и профессиях и труде взрослых, членов семьи Опенивает свои работы и работыдругих ребят. Опенивает представляющей и работы и р	качества	_ · ·	одному с выполнением различных заданий;		
Коммуника тивные невыки Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) составляет рассказ по образцу Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки Совершенствовать умение исследовать формы геометрических фигур владеет пространственной ориентировкой и во времени. времени. Развитие творческих дывыков, навыков, исследовательное сиследовательное ти и сользованием разных приемов оставляет об социально- эмоционально оценивает свои работы и работыдругих ребят. сонцаньно- ворые системная о профессиях и труде взрослых, эмоционально знает близких родственников, называет о них		· ·			
тивные речи разные типы предложений (простые и сложные) Познавательн ые и исследовать формы геометрических фигур Развитие Закрепить умение лепить из глины, пластилина, пластической навыков, исследовательнос кокй деятельнос ти Формировани е социально-эмощиональн членов семьи простые и сложные) владеет пространственной ориентировкой и во времени. оценивает свои работы и работыдругих ребят. прафессиях и придемов опрафеты с использованием разных приемов знает близких родственников, называет от них имена, рассказывает от них имена	Коммуника		- составляет рассказ по образцу		
навыки (простые и сложные) Познавательные и сложные) Познавательные и исследовать формы исследовать формы геометрических фигур ные навыки Развитие творческих дигур постыя из творческих дигур навыков, исследовательное исследовательное исследовательное использованием разных приемовыской деятельное ти Формировани е социально- эмоциональн	1	_			
Познавательн ые и исследовать формы геометрических фигур времени. Развитие Тинны, пластилина, пластической навыков, использованием разных приемов деятельнос ти Формировани е социально-эмоциональн из профессиях и труде взрослых, членов семьи Владест пространственной ориентировкой и во времени. Оценивает свои работы и работыдрутих ребят. Почная свои работы и работыдрутих ребят. Пины, пластилина, пластической навывает свои работы и работыдрутих ребят. Пины, пластилина, пластической навывает свои работы и работыдрутих ребят. Пины, пластилина, пластической навывает свои работы и работыдрутих ребят. Пины, пластилина, пластической навывает свои работы и работыдрутих ребят. Пины, пластилина, пластической навывает обращений прасти пр		<u> </u>			
ые и исследовать формы геометрических фигур — Вазвитие Вакурна Варитие Тины, пластилина, пластической навыков, исследовател ьской деятельнос ти — Формировани е социально- эмоциональн членов семьи — Варитие Варитие Теометрических фигур оценивает свои работы и работыдругих ребят. — Оценивает свои работыдругих работыдругих ребят. — Оценивает свои работыдругих работыдругих работыдругих работыдругих работыдругих работыдругих работыдругих работыдругих работыдругих ра	Познавательн		владеет пространственной ориентировкой и во		
интеллектуал ьные навыки Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти Формировани е социально-эмоциональн Развитие Тометрических фигур Оценивает свои работы и работыдругих ребят. Оценивает свои работы, и работы и работыдругих ребят. Оценивает свои работы, и рабо	ые и	<u> </u>	времени.		
выые навыки Закрепить умение лепить из творческих глины, пластилина, пластической навыков, использованием разных приемов ьской деятельнос ти оценивает свои работы и работыдругих ребят. Формировани е социально- эмоциональн Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, эмоциональн знает близких родственников, называет о них		1 * *			
Развитие Закрепить умение лепить из творческих глины, пластилина, пластической навыков, исследовател ьской деятельнос ти Формировани е социально- эмоциональн членов семьи Оценивает свои работы и работыдругих ребят.	1				
творческих глины, пластилина, пластической навыков, исследовател ьской деятельнос ти Формировани е социально- эмоциональн членов семьи Тлины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов настоя предметы с использованием разных приемов настоя профессиях и труде взрослых, членов семьи Тлины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов настоя профессиях и труде взрослых, членов семьи Тлины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов настоя профессиях и труде взрослых, членов семьи		Закрепить умение лепить из	оценивает свои работы и работы других ребят.		
навыков, массы знакомые предметы с использованием разных приемов ьской деятельнос ти Формировани е социально- эмоциональн членов семьи массы знакомые предметы с использованием разных приемов виденты с использованием разных приемов ванием разных приемов виденты с использованием разных приемов ванием разных приемов виденты с использованием разных приемов ванием разных приемов ванием разных приемов виденты виде	творческих	1			
исследовател ыспользованием разных приемов ьской деятельнос ти Формировани е социально- эмоциональн членов семьи использованием разных приемов на приемов на приемов на приемов на приемов на профессиях и труде взрослых, на их имена, рассказывает о них на приемов на профессиях и труде взрослых, на их имена, рассказывает о них на приемов н	-				
ьской деятельнос ти Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, эмоциональн членов семьи знанов семьи знанов семьи и профессиях и труде взрослых, активней профессиях и труде взрослых активней профессиях и труде взрослых активней профессиях и труде взрослых активней профессиях	· ·	<u> </u>			
ти Совершенствовать знания о е социально- эмоциональн членов семьи знает близких родственников, называет о них их имена, рассказывает о них					
ти Совершенствовать знания о е социально- эмоциональн членов семьи знает близких родственников, называет о них их имена, рассказывает о них	деятельнос				
е социально- эмоциональн членов семьи их имена, рассказывает о них					
е социально- эмоциональн членов семьи их имена, рассказывает о них	Формировани	Совершенствовать знания о	знает близких родственников, называет		
эмоциональн членов семьи		1	<u> </u>		
			7 1		
	· ·				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год Ф.И ребенка Демшин Вадим Сергеевич. Дата рождения ребенка: 22.02.2019г

TC	D	т руппа: предшкольная группа	_	D (
Компетенции	Развивающие, корректирующи	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	е мероприятия по результатам	мероприятия	мероприятия	развитияребенка
	стартового контроля	по результатам промежуточного	по результатамитогового	соответствует
	(октябрь -декабрь)	контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	:
				III уровень -
				«высокий»;II уровень
				«средний»;І уровень - «низкий»)
Физические	Совершенствовать умение бегать	- умеет строиться в колонну по		
качества	на носках, с высоким	одному с выполнением различных заданий;		
	подниманием колен, мелким и			
	широким шагом			
Коммуника	Развивать умение знать названия	- умеет правильно произноситьгласные и		
тивные	предметов и явлений, выходящих	согласные звуки		
навыки	за пределы его ближайшего			
	окружения			
Познавательн	Совершенствовать умение	- умеет считать в пределах 10. называячисла		
ые и	исследовать формы	по порядку;		
интеллектуал	геометрических фигур, используя			
ьные навыки	зрение и осязание			
Развитие	Совершенствовать умение	-умеет пользоваться клеем, ножницами,		
творческих	рисовать характерные	салфеткой		
навыков,	особенности каждого предмета,			
исследовател	их соотношение между собой			
ьской				
деятельнос				
ТИ				
Формировани	Закрепить умение высказывать	- проявляет чувство уважения к людямтруда		
е социально-	свое мнение, размышляя над	и к результатам труда;		
эмоциональн	происходящим вокруг			
ых навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год Ф.И ребенка Масевич Ангелина Витальевна. Дата рождения ребенка: 25.04.2019г

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень
				«средний»;І уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;		WINDRINN)
Коммуника тивные навыки	Совершенствовать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	составляет рассказ по образцу, применяя необходимые слова исловосочетания;		
	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	- владеет пространственной ориентировкой и во времени.		
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Совершенствовать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью	- оценивает свои работы и работыдругих ребят.		
Формирование социально- эмоциональн ых навыков	Закрепить знания знать правила дорожного движения	- различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год Ф.И ребенка Федотов Марк Владимирович. Дата рождения ребенка: 15.11.2019г

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические	Совершенствовать умение	- выполняет правила подвижных игр;		(милкии»)
качества	соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	1		
Коммуника	Совершенствовать умение	рассказывает знакомые сказки; соблюдая		
тивные	рассматривать самостоятельно	приемы выразительности речи(темп		
навыки	иллюстрации в книге	речи, интонация);		
Познавательные	1			
И	устанавливать простейшие	преобразовывает постройки повысоте, длине		
интеллектуал	причинно-следственные связи	и ширине;		
ьные навыки				
Развитие	Закрепить умение различать и	-лепит фигуру человека (части тела:голова,		
творческих	называть строительные детали,	туловище, руки, ноги);		
навыков,	использует их с учетом			
исследовател	конструктивных свойств			
ьской				
деятельности				
Формирование	Совершенствовать умение	-лепит фигуру человека (части тела:голова,		
социально-	устанавливать элементарные	туловище, рук, ноги);		
эмоциональн	связи в сезонных изменениях			
ых навыков	погоды и природы			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год Ф.И ребенка Дурягин Роман Андреевич. Дата рождения ребенка: 23.12.2018г Группа: предшкольная группа «Совята»

Τ.	T 70			
Компетенции	Развивающие, корректирующи	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень
	е мероприятия по результатам	мероприятия	мероприятия	развитияребенка
	стартового контроля	по результатам промежуточного	по результатамитогового	соответствует
	(октябрь -декабрь)	контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	:
				III уровень -
				«высокий»;II уровень
				_
				«средний»;І уровень -
				«низкий»)
Физические	Совершенствовать умение	умеет строиться в колонну по		
качества	проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	одному с выполнением различных		
Коммуника	Совершенствовать умение	- составляет рассказ по образцу;		
тивные	соблюдать последовательность			
навыки	сюжетной линии при повторении			
	содержания			
	произведения			
Познавательные	Совершенствовать умение	владеет пространственной		
И	определять пространственные	ориентировкой и во времени		
интеллектуал	направления по отношению к			
ьные навыки	себе			
Развитие	Совершенствовать умение	- оценивает свои работы и работыдругих		
творческих	закрашивать рисунки	ребят.		
навыков,	карандашом, кистью:			
исследовател				
ьской				
деятельности				
Формирование	Закрепить знания о профессиях и	- различает и называет устройство и		
	труде взрослых, членов семьи.	внутреннее убранство казахской юрты,		
эмоциональн		атрибуты национальной		
ых навыков		одежды и украшения;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год Ф.И ребенка Сальников Тимур Сергеевич. Дата рождения ребенка: 31.01.2019г

		т руппа: предшкольная группа «со		•
Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие мероприятия	Выводы (уровень развитияребенка
	стартового контроля	по результатам промежуточного	по результатамитогового	соответствует
	(октябрь -декабрь)	контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	·
	(октяоры декцоры)	контроли (февраль инрель)	Komposia (mone mosie)	III уровень -
				«высокий»;II уровень –
				«средний»; I уровень -
				«низкий»)
Физические	Совершенствовать умение катать	- умеет строиться в колонну по		
качества	мячи, метать предметы на	одному с выполнением различных заданий;		
	дальность, бросает мячи через			
	препятствия и			
	ловит их			
Коммуника	Совершенствовать умение	- умеет правильно произносить гласные и		
тивные	называть числительные по порядку,	согласные звуков.		
навыки	соотносит их с существительными			
	В			
	падежах			
Познавательн	Закрепить умение различать	умеет считать в пределах 10, называячисла		
ые и	части суток, знает их	по порядку		
интеллектуал	характерные особенности			
ьные навыки				
Развитие	Совершенствовать умение	умеет пользоваться клеем, ножницами.,		
творческих	создавать сюжетные	салфеткой		
навыков,	композиции на темы сказок			
исследовател				
ьской				
деятельности				
Формировани	Совершенствовать умение	- проявляет чувство уважения к людямтруда		
е социально-	высказывать свое мнение,	и к результатам труда;		
эмоциональн	размышляя над происходящим			
ых навыков	вокруг			