

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год**  
**Ф.И, ребенка Марасулова Фаиза Алишеровна . Дата рождения ребенка: 27.06.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровеньразвития ребенка Соответствует: III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;		
Коммуникативные навыки	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	- умеет правильно произносить гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	может считать, называет числа по порядку	- умеет считать в пределах 10, называя числа по порядку;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	оценивает свою работу и других детей	умеет пользоваться клеем, ножницами, салфеткой		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о труде взрослых, частично выполняет задание	- проявляет чувство уважения к людямтруда и к результатам труда		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год  
Ф.И ребенка Тарасенко Вероника Кирилловна. Дата рождения ребенка: 19.10.2019г  
Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить по линии, веревке, доске сохраняя равновесие	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий		
Коммуникативные навыки	Продолжить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения:	Составляет рассказ по образцу.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить учить сравнивать 2-3 предмета разной величины	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить изучать скульптурный предмет взяв в руки	- оценивает свои работы и работы других ребят		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Кузнецова Виктория Александровна. Дата рождения ребенка: 18.02.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен	выполняет правила подвижных игр;		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)	соблюдает приемы выразительности речи(темп речи, интонация);		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить учить исследовать формы геометрических фигур	преобразовывает постройки по высоте, длине и ширине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	-лепит фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги);		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	- выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Соколенко Полина Владимировна. Дата рождения ребенка: 07.09.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	- умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать знания названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:	- умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание	умеет считать в пределах 10, называя числа по порядку;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умения рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	умеет пользоваться клеем, ножницами. салфеткой;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умения высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	- проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Сергеева Вероника Валерьевна. Дата рождения ребенка: 25.04.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность	- умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;		
Коммуникативные навыки	Закреплять называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах	- составляет рассказ по образцу;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умения различать части суток, знать их характерные особенности	владеет пространственной ориентировкой и во времени.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умения распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	владеет пространственной ориентировкой и во времени.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам	- различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Афанасьев Никита Иванович. Дата рождения ребенка: 28.05.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	выполняет правила подвижных игр		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге	- рассказывает знакомые сказки, соблюдает приемы выразительности речи(темп речи, интонация);;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	преобразовывает постройки по высоте, длине и ширине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	лепит фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги);		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	- выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народныхтрадициях, уважительно относится кстаршим и младшим.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Дививи Даниил Сергеевич. Дата рождения ребенка:27.12.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	- умеет строиться в колонну по одному с выполнением различныхзаданий;		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в Падежах	- составляет рассказ по образцу;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку	владеет пространственной ориентировкой и во времени.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение	оценивает свои работы и работыдругих ребят.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умения воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним	Различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Сергиенко Ева Максимовна. Дата рождения ребенка:18.04.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке	- умеет строиться в колонну по одному с выполнением различныхзаданий;		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений	- умеет правильно произносить гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины	- умеет считать в пределах 10, называя числа по порядку;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные элементы, используя типичные для национальных узоров яркие цвета.	-умеет пользоваться клеем, ножницами, салфеткой		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение	- проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;		



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Поликарпова Элина Александровна. Дата рождения ребенка: 16.06.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	-принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;		
Коммуникативные навыки	Закрепить знания названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:	- соблюдает приемы выразительности речи(темп речи, интонация);		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание	преобразовывает постройки по высоте, длине и ширине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение	Лепит фигуру человека (части тела:голова, туловище, руки, ноги);		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес	- выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Кунщикова Елизавета Евгеньевна. Дата рождения ребенка: 07.09.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	- умеет строиться в колонну по одному с выполнением различныхзаданий;		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах	- составляет рассказ по образцу;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать части суток, знает их характерные особенности	владеет пространственной ориентировкой и во времени.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок	- оценивает свои работы и работыдругих ребят		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	различает и - оценивает свои работы и работы других ребят		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Возмищева Виктория Александровна. Дата рождения ребенка: 16.02.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	выполняет правила подвижных игр соблюдает последовательность их выполнения;;		
Коммуникативные навыки	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	- рассказывает знакомые сказки, соблюдая приемы выразительности речи(темп речи, интонация);		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку	преобразовывает постройки по высоте, длине и ширине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими	лепит фигуру человека (части тела:голова, туловище, руки, ноги);		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение	- выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народныхтрадициях, уважительно относится кстаршим и младшим.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Харун Клим Олегович. Дата рождения ребенка: 25.01.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом	- умеет строиться в колонну по одному с выполнением различныхзаданий;		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение правильно произносит гласные и согласные звуки	- составляет рассказ по образцу; применяя необходимые слова и словосочетания;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	владеет пространственной ориентировкой и во времени.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей	оценивает свои работы и работыдругих ребят.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год  
Ф.И ребенка Шефер Вероника Андреевна. Дата рождения ребенка: 21.06.2019г  
Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;		
Коммуникативные навыки	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии	умеет правильно произносить гласные и согласные звуки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины	- умеет считать в пределах 10, называя числа по порядку		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента	умеет пользоваться клеем, ножницами. салфеткой;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды	проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год  
Ф.И ребенка Муканова Айлин Руслановна. Дата рождения ребенка: 22.02.2019г  
Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейки	выполняет правила подвижных игр		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге	- рассказывает знакомые сказки, соблюдает приемы выразительности речи(темп речи)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	соблюдает приемы выразительности речи(темп речи, интонация)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей	-лепит фигуру человека (части тела:голова, туловище, руки, ноги);		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умения называть свою родину, с уважением относится к государственным символам	Выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится кстаршим и младшим		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025ч.год**  
**Ф.И ребенка Рымбек Назар Куанышұлы. Дата рождения ребенка: 06.02.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен	- умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;		
Коммуникативные навыки	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)	- составляет рассказ по образцу		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение исследовать формы геометрических фигур	владеет пространственной ориентировкой и во времени.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	оценивает свои работы и работы других ребят.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о них		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Демшин Вадим Сергеевич. Дата рождения ребенка: 22.02.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом	- умеет строиться в колонну по одному с выполнением различныхзаданий;		
Коммуникативные навыки	Развивать умение знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	- умеет правильно произноситьгласные и согласные звуки		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание	- умеет считать в пределах 10. называячисла по порядку;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	-умеет пользоваться клеем, ножницами, салфеткой		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	- проявляет чувство уважения к людямтруда и к результатам труда;		



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Масевич Ангелина Витальевна. Дата рождения ребенка: 25.04.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различныхзаданий;		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	составляет рассказ по образцу, применяя необходимые слова и словосочетания;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	- владеет пространственной ориентировкой и во времени.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью	- оценивает свои работы и работыдругих ребят.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания знать правила дорожного движения	- различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Федотов Марк Владимирович. Дата рождения ребенка: 15.11.2019г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	- выполняет правила подвижных игр;		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге	рассказывает знакомые сказки; соблюдая приемы выразительности речи(темп речи, интонация);		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	преобразовывает постройки по высоте, длине и ширине;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	-лепит фигуру человека (части тела:голова, туловище, руки, ноги);		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	-лепит фигуру человека (части тела:голова, туловище, рук, ноги);		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год**  
**Ф.И ребенка Дурягин Роман Андреевич. Дата рождения ребенка: 23.12.2018г**  
**Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень - «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	- составляет рассказ по образцу;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе	владеет пространственной ориентировкой и во времени		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью:	- оценивает свои работы и работы других ребят.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	- различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025уч.год  
Ф.И ребенка Сальников Тимур Сергеевич. Дата рождения ребенка: 31.01.2019г  
Группа: дошкольная группа «Совята»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развитияребенка соответствует : III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	- умеет строиться в колонну по одному с выполнением различныхзаданий;		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах	- умеет правильно произносить гласные и согласные звуков.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток, знает их характерные особенности	-. умеет считать в пределах 10, называячисла по порядку		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок	умеет пользоваться клеем, ножницами., салфеткой		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	- проявляет чувство уважения к людямтруда и к результатам труда;		

