

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Ромашка»
Балалардың жасы: 4-х, 5-ти жас
2024-2025 оқу жылының жоспары
Қараша 1 апта (4.11–8.11.2024)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли – сад №2»
разновозрастная группа «Ромашка»
возраст детей 4-х, 5-ти лет
2024-2025 учебный год.
Ноябрь месяц 1 неделя (4.11. – 8.11.2024)

Месяц: – Справедливость и ответственность
Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!
«Справедливость и ответственность – единые понятия»

Воспитатели: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Күн-апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі-понедельник 4.11.2024г.	Сейсенбі- вторник 5.11.2024г.	Сәрсенбі-среда 6.11.2024г.	Бейсенбі - четверг 7.11.2024г.	Жұма-пятница 8.11.2024г.
Прием детей	8.00- 8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Словарный минимум: Сенің сүйікті ойыншықтарың бар ма? Қандай? - Какие у тебя любимые игрушки? Сенің досың бар ма? - У тебя есть друг? Кіммен ойнағанды жақсы көресің? - С кем ты дружишь? Сен балабақшаға кіммен келдің? - Ты с кем пришел в детский сад? Жолда не көрдің? - Что видел по дороге?				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)		<p>Д/и «Подбери слово» Задача: развитие мышления, учить подбирать правильные слова (<i>развитие речи - коммуникативная познавательная, игровая деятельность.</i>)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Задача: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего;</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Чтение пословиц и поговорок о Родине Задача: воспитывать любовь к Родине через народный фольклор. (художественная литература- <i>развитие речи, познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Д/И : "Поступаем правильно". Задача: дать детям понять о хороших и плохих поступках и уметь анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам. (ознакомление с</p>	<p>Подвижная игра: «Лиса и куры» Задача: Умение бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга (физическая культура- <i>развитие речи, коммуникативная, игровая, деятельность</i>).</p> <p>Д/И: "Похож – не похож". Задача: упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию; развивать память, речь и логическое мышление; (основы математики - <i>познавательно-игровая</i></p>	<p>Д/и игра: «Четвертый лишний» Задача: развитие логического мышления, внимания. (ознакомление с окружающим миром - <i>развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность</i>)</p> <p>Настольная игра "Лото". Задача: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром - <i>развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность</i>)</p>	<p>Д/и игра «Продолжи ряд» Задача: развивать внимание, память, мышление, речь (основы математики - <i>ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>)</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и</p>

		развивать внимание, терпение, выдержку. (физическая культура – развитие речи, коммуникативная, игровая, деятельность).	окружающим миром – развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)	деятельность)		т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. (физическая культура – развитие речи, коммуникативная, игровая, деятельность).
Утренняя гимнастика	8.50-8.55	«Біртұғас тәрбие» Исполнение Гимн Республики Казахстан	Комплекс утренней гимнастики № 5 (без предметов) (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Дежурство Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Закатаем рукава, Открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! Посмотрите, крошки, На свои ладошки. Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! (коммуникативная деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Каша вкусная дымится, Лёша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				
Игры, подготовка к(ОД)	9.15-9.30	Д/И «Скажи наоборот» Задача: учить называть противоположные слова. (развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность).	Д/И «Времена года» Задача: развивать умение распределять картинки по сезонам (ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, игровая	Беседа: «Поздняя осень» Задача: расширить знания о природе. Формировать умение передать яркие краски осени (рисование - казахский	Д/И: «Летает, не летает» Задача: развитие целенаправленного внимания, самостоятельности. (развитие речи - коммуникативная,	Д/И «Загадки (овощи и фрукты). Задача: развивать умение разгадывать загадки (развитие речи – коммуникативная, игровая, творческая деятельность).

			деятельность)	язык, коммуникативная, игровая познавательная деятельность).	казахский язык, игровая деятельность)	
ОДпо расписаниюДО Предшкольная группа	9.30- 11.10	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Шар» Задача: учить выполнять звуковой анализ, обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. Упражнять умение называть слова на заданный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру. Дидактическая игра: «Назови слово с заданным звуком» Задача: развитие : умения выполнять задание педагога, работать в команде</p> <p>2. Развитие речи Тема: Пересказ по ролям русской народной сказки «Колобок» Задачи: формирование умения последовательно излагать содержание сказки по ролям Дидактическая игра: «Кто за кем?» Задача: развитие умения правильно использовать существительные и обобщающие слов</p> <p>3. Казахский язык Жылулық шенбері. Тақырыбы: Жабайы жануарлар. Максаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, тереңдету. Олардың түрлерін бір-</p>	<p>1. Основы математики Тема: Сколько? Который по счету? Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Развивать сообразительность, внимание, речь, мелкую моторику рук. Дидактическая игра: «Сколько?» Задача: умение отсчитывать предметы</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки Задача: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры пообразцу слева направо Дидактическая игра «Назови первый звук в слове» Задача: упражнение в выделении первого звука в слове</p> <p>3. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Чай» Задача: познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по образцу слева направо. Дидактическая игра: «Цветы» Задача: развитие умения обводить цветы по контуру, не отрывая руки</p> <p>2. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Задачи: познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, находить сходства и отличия. Дидактическая игра: «Сосчитай и назови» Задача: упражнение в счете</p> <p>3. Казахский язык Сергіту сәті.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Составление рассказа «Как животные готовятся к зиме» Задача: развитие умения составлять повествовательные рассказы. Дидактическая игра: «Животные» Задача: развитие умения отгадывать загадки</p> <p>2. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Задача: учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур, знания о признаках Дидактическая игра: «Что тяжелее, что легче?» Задача: формирование умения обозначать результат сравнения тяжелый, легкий, тяжелее, легче.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Птицы улетающие</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» Задачи: развитие умения характеризовать литературные образы и высказывать свое отношение к ним Дидактическая игра: «Скажи ласково» Задача: развитие умения образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Птицы улетающие в теплые края» Задача: углубление знаний о причинах перелета птиц в теплые края в зимнее время года. Дидактическая игра «Узнай и назови» Задача: упражнение умения назвать птиц, быстро находить картинку в соответствии с заданием.</p> <p>3. Конструирование Тема: «Школа моей мечты» Задачи: Формировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность её выполнения и на основе этого создавать объект. Дидактическая игра «Что получилось?» Задача: развитие умения</p>

	<p>бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта білуге үйрету. Жұмбақтар шешу арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>дидактикалық ойыны. «Жабайы жануарларға қамқорлық»</p> <p>«Қай анның құйрығы?»</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Задачи. Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.</p> <p>Основные движения</p> <p>1.Равновесие — ходьба по канату (шнуру) боком, приставным шагом</p> <p>2.Прыжки на двух ногах через шнуры</p> <p>3.Эстафета с мячом «Мяч водящему».</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару».</p>	<p>Е.Чарушина «Почему Топу назвали Топой»</p> <p>Задачи: ознакомление детей с творчеством художника и писателя Е.И.Чарушина; развитие умения сопереживать героям</p> <p>Дидактическая игра: «Опиши котенка»</p> <p>Задача: развитие умения составлять описательный рассказ</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задача: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p> <p>Муз-но ритмич.движ.: «Марш» Л. Хамиди. «Детская песенка» Ж. Векерлен.</p> <p>Слушание: «Күз» К. Шилдебаева</p> <p>Пение: «Жаңбыр» А. Телгозиева; «Огородная» Т. Кулиновой;</p> <p>Танец: «На прогулку под дождем» В. Николаева</p> <p>Игра: «Солнышко» Г. Чебакова.</p>	<p>Такырыбы: Тағамдар. Витаминдер.</p> <p>Мақсаты: Тағамдармен таныстыра отырып сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Заттың сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат</p> <p>Ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар»</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Задачи. Задачи. Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.</p> <p>Основные движения</p> <p>1.Равновесие — ходьба по канату (шнуру) боком, приставным шагом двумя</p> <p>2.Прыжки на двух ногах через шнуры .</p> <p>3.Эстафета с мячом «Мяч водящему».</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару».</p>	<p>в теплые края»</p> <p>Задачи: углубление знаний о причинах перелета птиц в теплые края в зимнее время года.</p> <p>Дидактическая игра «Узнай и назови»</p> <p>Задачи: упражнение умения назвать птиц, быстро находить картинку в соответствии с заданием.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Задача: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</p> <p>Муз-но ритмич.движ.: «Марш» Л. Хамиди. «Детская песенка» Ж. Векерлен.</p> <p>Слушание: «Күз» К. Шилдебаева</p> <p>Пение: «Жаңбыр» А. Телгозиева; «Огородная» Т. Кулиновой;</p> <p>Танец: «На прогулку под дождем» В. Николаева</p> <p>Игра: «Солнышко» Г. Чебакова.</p>	<p>сооружать любую модель из строительного материала.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Задачи: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, повторить упражнения в ведении мяча, ползании, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Основные движения.</p> <p>1.Ведения мяча по прямой (баскетбольный вариант).</p> <p>1.Ползание по гимнастической скамейке</p> <p>3.Ходьба по рейке гимнастической скамейки, свободно балансируя руками.</p> <p>Подвижная игра «Удочка»</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Старшая группа</p>	<p>1. Казахский язык Сергіту сәті. Тақырыбы: Тағамдар. Витаминдер. Максаты: Тағамдармен таныстыра отырып сөздік қорларын байыту, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Заттын сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»</p> <p>2. Физическая культура Задачи: Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. Основные виды движений. 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной 2. Прыжки по прямой — два прыжка на правой ноге, затем два на левой (попеременно) и т. д. до конца дистанции. 3. Перебрасывание мяча</p>	<p>Музыка Задача: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). Обучать умению петь мелодию чисто. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Муз-но ритмич. движ.: «Марш» А. Белопбаева. Слушание: «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой. Пение: «Дождик» Т. Ломовой Игра: «Лука» (веселая музыка по выбору музыкального руководителя).</p>	<p>1. Физическая культура Задачи: Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. Основные виды движений. 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной 2. Прыжки по прямой — два прыжка на правой ноге, затем два на левой (попеременно) и т. д. до конца дистанции. 3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах на расстоянии 3 м Подвижная игра «Удочка»</p>	<p>1. Музыка Задача: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). Обучать умению петь мелодию чисто. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Муз-но ритмич. движ.: «Детство» А. Енсепова (аудиозапись). Слушание: «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой Пение: «Дождик» Т. Ломовой Игра: «Упражнение с колосьями» под рус. нар. мелодию.</p>	<p>1. Физическая культура Задачи: Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами. Основные виды движений. 1. Прыжки с продвижением вперед — поочередное подпрыгивание (по два прыжка) на правой, затем на левой ноге 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками 3. Отбивание мяча о землю, продвигаясь вперед шагом (Подвижная игра «Не оставайся на полу».</p>
-----------------------	---	---	--	---	--

		двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах на расстоянии 3 м Подвижная игра «Удочка»			
Второй завтрак	10.35-10.45	Чтоб расти и развиваться, Нужно правильно питаться, Всухомятку не таскать, Витамины потреблять! (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i>			
Подготовка к прогулке	12.00 - 12.05	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Я одежду по погоде на прогулку приготовил. Сапоги и плащ надену, если дождь идет с утра, Шапку, варежки и шарф, коль настали холода А панамку я достану, если солнце и жара. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп берінізші - Помогите, пожалуйста			
Прогулка	12.05-12.35	Картотека №1 Наблюдение за тополем Картотека №2 Наблюдение за первым снегом Картотека №10 Наблюдение за снегом и льдом Картотека №7 Наблюдение за воробьем осенью Картотека №5 Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями	<i>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление сокружающим миром, разв. речи, казахский язык, худ. лит-ра, рисование)</i> Словарный минимум: күн, қонырқұз, жел, аспан «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра: «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.		
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Раз, два – мы идём, Три, четыре – мы поём. Открывайте шире двери Мы голодные, как звери. Знаем мы что повара Приготовили с утра. Только завтрак уж прошёл, Накрывай обед на стол. За обедом мы молчим, Даже ложкой не стучим. Всё съедаем мы до крошки. Веселей шагайте ножки. (коммуникативная деятельность)			
Обед	12.40-13.00	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)			

		<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Полотенчико попросим С нами в прятки поиграть. Прячьте глазки, прячьте носик. Где ребятки? Не видать! Будем, будем полотенцем Наши щёчки вытирать! И с ладошек маленьких Вытрем капли-капельки. Вот и кончилась игра. Вы сухие, детки? - Да!</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p><i>(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)-художественная литература</i></p> <p>Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
Дневной Сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
		Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул <i>(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</i>				
		Релаксация Волшебный сон (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).
Постепенный подъём. Закаливающие процедуры.	15.10-15.40	Гимнастика пробуждения: картотека № 5 <i>(коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физическая культура</i> <i>Профилактика плоскостопия – Хожение босиком по ребристой доске.</i> <i>Дыхательные упражнения.-«Пёрышко».</i> <i>Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</i>				
Полдник	16.00-16.15	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (, самообслуживание, трудовая деятельность) Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели,				

		<p>Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили? (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Асдамдібөлсын –Приятного аппетита Рахмет-Спасибо</p>				
Личная безопасность Пред-ная группа	16.15- 16.45	<p>Тема: «Опасные места на улице» Задачи: Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи). Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами.</p>				
Личная безопасность старшая группа	16.45- 17.00	<p>Тема: «Осторожно окно!» Задачи: объяснить детям, почему окна могут быть опасными, научить детей правилам поведения возле окон, учить детей правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения.</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	17.00 17.30	<p>«Біртұғас тәрбие» Сюжетно-ролевая игра: «Волшебные машины» Задачи: формирование умения творчески развивать сюжет игры; закреплять знания о специальных машинах. (Ознакомление сокружающим миром - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) «Біртұғас тәрбие» Д/И «Орта» Задача: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, навыкам расположения предметов на листе бумаги, пользоваться ножницами (аппликация - творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Біртұғас тәрбие» Акция «Одно доброе дело для нашего детского сада» Задача: Формировать желание следить за состоянием игрушек, детских книг, производить ремонт игрушек, книг совместно с воспитателем, воспитывать трудолюбие. (ознакомление с окружающим - коммуникативная, творческая, игровая деятельность) Д/И «Осторожно дорога» Задача: формирование навыка безопасного поведения на дорогах.; (ознакомление с окружающим миром – игровая, коммуникативная познавательная деятельность) Д/И «Что случилось?» Задача: развитие умения сооружать любую модель из строительного материала. (конструирование – игровая, познавательная и</p>	<p>«Біртұғас тәрбие» Игра «Рисуем стихотворение А.Куанбаева «Осень» Задача: развитие умения рисовать осенний пейзаж, описанный в стихотворении (Рисование -творческая, коммуникативная деятельность) Словесная игра Подскажи словечко Задча: развитие мышления, быстроты реакции (развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Охотник и зайцы» Задача: умение играть по правилам, догоняя детей, выбивать их (физическая культура - двигательная, игровая деятельность) День здоровья «Мы здоровы» Задача: Формировать навыки здорового образа жизни. Продолжать формировать представления о пользе,</p>	<p>«Біртұғас тәрбие» Д/И «Моя столица» Задача: обогащение представлений о столице Республики Казахстан – городе Астана. (ознакомление с окружающим миром – игровая, исследовательская, познавательная деятельность) Беседа: «Как вызвать полицию» Цель: уточнить, как нужно вызвать полицию. Дид. игра: «Можно ли брать в руки найденную вещь». (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая-деятельность)-развитие речи, ознакомление с окружающим. физическая культура «Біртұғас тәрбие» Экскурсия «Поздняя осень» (в ближайшую лесополосу) Задача: закрепить знания детей о сезонных изменениях, происходящих в природе осенью, учить</p>	<p>«Біртұғас тәрбие» Сюжетно-ролевая игра: «Мы пожарные» Задача: формирование умения творчески развивать сюжет игры; закреплять знания о работе пожарных (Ознакомление сокружающим миром - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Д/И «Улови звук» Задача: формирование умения выделять заданный звук в разных словах, развитие фонематического слуха. (основы грамоты - игровая, коммуникативная деятельность) Труд. «Стираем кукольное белье» Задача: формирование навыков намывливания, прополаскивания и отжимания салфеток (трудовая</p>

			творческая деятельность) Игры с Блоками Дьенниша «Лесенка для белочки» Задача: развитие конструктивных способностей. (конструирование – познавательная, исследовательская, игровая деятельность) – кружок «Развивайки»	целесообразности физической активности, рационального питания, личной гигиены. (физическая культура - двигательная, игровая деятельность)	делать выводы о закономерностях и взаимосвязях в природе; (Ознакомление сокружающим миром - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	деятельность)
Индивидуальная работа соответствия индивидуальными картами развития ребенка Предшкольный возраст	17.00 17.30	Познавательные и интеллектуальные навыки - Основы математики -обозначать результат сравнения словами, называть геометрические фигуры; Червякова С.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности – Рисование -владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности Горленко М.	Физические качества - Физическая культура. Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Алиева А.	Коммуникативные навыки –развитие речи -применять необходимые слова и словосочетания; Евсеенкова Н.	Формирование социально-эмоциональных навыков Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой . Брено Е.
Индивидуальная работа соответствия индивидуальными картами развития ребенка старший возраст		Познавательные и Интеллектуальные навыки - называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей; Бондаренко С.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности – Рисование -иметь первоначальные навыки закрашивания форм. Данико А.	Физические качества - Физическая культура. -перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю; Бондаренко С.	Коммуникативные навыки –развитие речи -формировать умение называть признаки и качества предметов и явлений; Бондаренко С.	Формирование социально-эмоциональных навыков называть транспортные средства; Данико А.
Подготовка к прогулке	18.05- 18.15	Мотивация интереса к прогулке. Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Словарный минимум: Серуенгедайындаламаыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп берінізші - Помогите, пожалуйста Выход на прогулку (физическая культура, коммуникативная, самостоятельная, игровая, познавательная деятельность.)-развитие речи, физическое ознакомление с окружающим миром, основы математики «Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Айгүлек» Задача: учить детей правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции				

		физическая культура – (игровая, творческая, коммуникативная деятельность)				
Уход детей домой Работа с родителями	18.15- 18.30	Индивидуальные беседы с родителями «Чему надо научить своего ребенка?»	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.		Памятка: «10 советов родителям по укреплению физического здоровья детей.»	Индивидуальные беседы с родителями: « О соблюдении режима дня в детском саду и дома»
Методическая работа				День здоровья «Мы здоровы»		

Согласованно методистом Темировой Н.П.



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Ромашка»
Балалардың жасы: 4ші-5ші жас
2023-2024 оқу жылының жоспары
Қараша 2 апта (11.11 –15.11.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли – сад №2»
Разновозрастная группа «Ромашка»
Возраст детей 4-х, 5-ти лет
2023-2024 учебный год.
Ноябрь 2 неделя (14.11- 15.11.2024г)

Месяц: Справедливость и ответственность.
Цитата недели: «Тура биде туған жоқ»
«У справедливой судьи нет родственников».

Воспитатель: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Күн тәртібі Режим дня	Сағат ты Врем я	Дүйсенбі Понедельник 11.11.2024	Сейсенбі Вторник 12.11.2024	Сәрсенбі Среда 13.11.2024	Бейсенбі Четверг 14.11.2024	Жума Пятница 15.11.2024
Приём детей	8.00- 8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи.				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум: Здравствуй! –Сәлеметсізбе!Қайырлы таң! – Доброе утро! Қазан - октябрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога.				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Д/И « Четвёртый лишний» Задача: закрепить название растений, уметь находить лишний предмет и объяснить почему. (<i>познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>)- развитие речи + ознакомление с окружающим миром.	«Біртүгас тәрбие» Рассматривание иллюстраций : «Флора и фауна нашего края» Задача: развивать интерес к природе нашего края, воспитывать любовь и заботу к окружающему миру. (<i>познавательная, игровая коммуникативная, деятельность</i>) - рисование.	Д/И «Хорошо - Плохо» (ТРИЗ) Задача: уметь находить объяснение тем или иным поступкам. (<i>познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>) – развитие речи.	«Біртүгас тәрбие» Д/и «Узнай по голосу» Задача: учить играть по правилам, развивать речевые навыки и физические качества. (<i>физическая, игровая, коммуникативная деятельность</i>) – развитие речи + физическая культура.	Д/И «Подбери по форме» Задача: закрепление знания о геометрических фигурах,развивать умение правильно называть форму предметов. (<i>познавательная и коммуникативная, игровая деятельность</i>) основы математики
Утренняя гимнастика	8.50- 8.55	«Біртүгас тәрбие» Исполнение Гимна РК	Комплекс утренней гимнастики № <i>✓</i> культура + развитие речи <i>✓</i> физическая (<i>двигательная активность, игровая деятельность</i>)			

(коммуникативная деятельность) - казахский язык, ознакомление с окружающим миром.

Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места.</p> <p>Гигиенические процедуры: Задача: правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Тёплой водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (<i>Коммуникативная деятельность</i>) Приём пищи. Задача: Занять своё место, правильная посадка. «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Всем приятного аппетита- Ас дәмдіболсын!!» (<i>двигательное, коммуникативное деятельность</i>)</p>				
Игры, подготовка к ОД	9.15-9.30	<p>Д/и «Сказка наизнанку» Задача: закрепление знания сказок и сказочных персонажей; развитие речи, памяти, внимания, мышления. (<i>познавательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность</i>) художественная литература + развитие речи.</p>	<p>Біртұтас тәрбие» Прослушивание Кюя: «Адай» Задача: восприятие музыки эмоциональным настроением. Д/и «Удивительные коробки» Задачи: развитие умения из коробков, конструировать предметы. (<i>творческая, игровая, коммуникативная деятельность</i>) - конструирование.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Д/игра: «Осенний пейзаж» Задача: закрепление умения пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы, закрепление умения называть осенние месяцы на казахском языке (<i>коммуникативная, игровая деятельность</i>)- апликация + казахский язык.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Прослушивание Кюя: «Адай» Задача: восприятие музыки эмоциональным настроением. Д/и «Дома на нашей улице» Задача: формирование навыка рисования с натуры и по представлению дома, передавая их характерные особенности.. (<i>творческая, игровая, коммуникативная деятельность</i>)- рисование</p>	<p>Д/и «Кто, что услышал» Задача: развитие у детей слуха, внимания, наблюдательности, умения в обычных вещах и явлениях видеть необычное (<i>музыкальная, познавательная игровая, творческая деятельность</i>) - развитие речи + музыка</p>

<p>ОД по расписанию. Предшкольная группа.</p>	<p>09.30 - 11.50</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Дуб». Задача: учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов; упражнять в умении называть слова с заданным звуком; закреплять умение плавно обводить предметы по пунктиру, при раскрашивании не выходить за контур. Д/игра: «Штриховка». Задача: формирование умения штриховать предметы, не выходя за контур. 2. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Задача: учить составлять рассказ по картинке; отвечать на вопросы, подбирать глаголы и имена прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; . Д/игра: «Назови одним словом». Задача: развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку. 3. Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру,</p>	<p>1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру. Задача: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Д/игра: «Когда это бывает?» Задача: развитие умения употреблять слова, описывающие порядок следования событий во времени: утро, день, вечер, ночь. 2. Основы грамоты. Тема: Звуковой анализ слова «Лук». Задача: учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов; упражнять в умении называть слова с заданным звуком; закреплять умение плавно обводить предметы по пунктиру, при раскрашивании не выходить за контур. Д/игра: «Обводилки» Задача: упражнение в умении обводить изображение, не выходя за контур.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Всегда твердый согласный звук [ш]. Задача: формировать понятие «всегда твердый согласный звук [ш]», учить различать и называть твердый согласный звук [ш] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; Д/игра: «Определи место звука в слове». Задача: упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах. 2. Основы математики. Тема: Сравнение предметов по размеру. Задача: Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. Д/игра: «Назови, кто выше, кто ниже, равные по росту». Задача: Развивать логическое мышление, умение анализировать, внимание, память, речь, мелкую моторику пальцев. 3. Казахский язык. «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине. Задача: закреплять умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Д/игра: «Рисовалки» Задача: формирование умения рисовать точки, чертить прямые палочки в тетрадах в клетку. 2. Развитие речи. Тема: Беседа «Все профессии важны – все профессии нужны» Задача: обогащать словарный запас именами существительными, обозначающими профессии. Д/игра: «Загадки-отгадки». Задача: развитие умения отгадывать загадки, подбирать нужное слово, отвечать на вопрос по содержанию. 3. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Дом по улице идет, на работу нас везет. Задача: формировать осознанное отношение к</p>	<p>1. Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Б. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»// Стихотворение А. Сальниковой «Скоро зима». Задача: совершенствование умения пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Д/игра: «Рассказ, сказка, стихотворение» Задача: развитие умения различать литературные жанры. 2. Рисование. Тема: «Ваза для цветов» Задача: продолжать обучать творческой деятельности с применением нетрадиционных методов. Д/игра: «Назови цветок» Задача: развитие мелкой моторики рук. 3. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. Задача: Расширять и систематизировать знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека.</p>
---	------------------------------	---	---	---	--	--

	<p>адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. "[К], [Г] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)". Мақсаты: балаларды [К], [Г] дыбыстарымен, "Кк-Гг" әріптерімен таныстыру. [К], [Г] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. Саусақ жаттығуы: "Жасыру". "Не қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері." 4.Физическая культура. Задачи: Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазании на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. Основные виды движений 1.Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет (по диагонали). 2.Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева попеременно, энергично</p>	<p>3. Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»//Стихотворение А. Сальниковой «Скоро зима» Задача: Учить эмоциональному восприятию произведения, чувствовать художественность языка. Закреплять знания об особенностях литературного жанра рассказ. Д/игра:«Я начну, а ты закончи» Задача: закрепление умения заканчивать строчку знакомого стихотворения 4. Музыка Задача: Развивать навыки сольного пения с сопровождением и без сопровождения. Осваивать танцевальные движения: галоп, поскоки в разных направлениях. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Муз-но ритмич. движ.: «Марш» Е. Тиличевой. Слушание: «Вальс» К. Шілдебасв</p>	<p>"[К], [Г] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)". Мақсаты: балаларды [К], [Г] дыбыстарымен, "Кк-Гг" әріптерімен таныстыру. [К], [Г] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. Саусақ жаттығуы: "Жасыру". "Не қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері." 4. Физическая культура. Задачи. Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазании на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие. Основные виды движений 1.Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет. 2.Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева попеременно, энергично отталкиваясь от пола. 3.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным</p>	<p>соблюдению правил дорожного движения на дороге и в общественном транспорте. Д/игра «Транспорт» Задача: Знать виды транспорта, его назначение. 4. Музыка Задача: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Осваивать танцевальные движения: галоп, поскоки в разных направлениях. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Словарный минимум: ✓ корзинка – себет, сказочная страна – ертегі елі. Муз-но ритмич.движ.: «Марш» М.Робера, «Танец Гномов» Е.Андосова Слушание: «Детская полька» М.Глинки, «Гномик» Т.Кулиновой. Пение: «Зима белая» фонограмма Игра: «Дети и медведь» В.Верховинца.</p>	<p>Д/игра: «Загадай загадку, а мы отгадаем» Задача:развитие умения описывать предмет по их характерным признакам, узнавать по описанию. 4. Физическая культура. Задачи: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом. Основные виды движений 1.Равновесие. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на го лове, перешагивая через набивные мячи 2.Прыжки на двух ногах между предметами, огибая их 3.Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. П/игра «Хитрая лиса». Задача:развитие у детей активности, инициативности, игрового опыта в процессе совместной игровой деятельности</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>отталкиваясь от пола. 3. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, руки вперед, выпрямиться и пройти дальше. П/игра «Фигуры» Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>Пение: «Песенка друзей» М. Кузьминой Игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеевой.</p>	<p>шагом, на середине присесть, руки вперед, выпрямиться и пройти дальше. П/игра «Фигуры» Задача: Развивать равновесие, быстроту реакции и неподвижность.</p>		
Старшая группа	<p>Казахский язык Такырыбы: Табиғат әлемі. Мақсаты: Қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, табиғатты сүйеге, қамқор бола білуге, табиғат байлығын, сұлулығын сезіне білуге сурет көрінісін әңгімелеп, бейнелей білуге үйрету. дидактикалық ойыны. «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» Ойын ойнату. «Күм, тас, су». 2. Физическая культура. Задача: Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках Основные виды движений Подлезание под шнур прямо и боком 2. Прыжки на правой и левой ноге</p>	<p>Музыка Задача: умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Смягчать концы фраз, четко произносить слова. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Словарный минимум: зима-кыс, снег-қар, заяц-қоян. Муз-но ритмич. движ.: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди, «Серебристые снежинки» в исп. Ансамбля «Улыбка», муз. А. Варламова Пение: «Зима пришла» Л. Олифиновой Игра: «Зимушка - зима» Л. Олифиновой</p>	<p>Физическая культура Задача: Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Основные виды движений 1. Подлезание под шнур прямо и боком 2. Прыжки на правой и левой ноге 3. Ходьба между предметами на носках, руки за головой. П/игра «Хитрая лиса». Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>Музыка. Задача: умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Смягчать концы фраз, четко произносить слова. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Словарный минимум: зима-кыс, снег-қар, заяц-қоян Муз-но ритмич. движ.: «Танец парами» П. И. Чайковского Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди, «Серебристые снежинки» в исп. Ансамбля «Улыбка», муз. А. Варламова Пение: «Зима пришла» Л. Олифиновой Игра: «Зимушка - зима» Л. Олифиновой, «Сылдырмақты серуен» Ж. Тезекбаева</p>	<p>Физическая культура Задача: Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Основные виды движений Лазанье — подлезание под шнур 2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. П/игра «Пожарные на учении». Задача: развивать ловкость смекалку.</p>

		3. Ходьба между предметами на носках, руки за головой. Игра «Хитрая лиса». Задача: развивать ловкость, смекалку.			
Второй завтрак	10.35 - 10.45	Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыккабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! (коммуникативная деятельность)			
Подготовка к прогулке	11.50 - 12.00	Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения: воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики). Застегнем застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные застёпочки. Словарный минимум: Серуенге дайындааламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста. «Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Сақина – Колечко» Задача: развивать смекалку, ловкость, внимательность. <i>двигательная, коммуникативная, игровая деятельность</i> Физическая культура			
Прогулка	12.00 - 12.30	Картотека №2 Наблюдение за солнцем Картотека №4 Наблюдение за листопадом Картотека № 3 Наблюдение за небом и дождем Картотека № 8 Рассматривание почвы Картотека № 6 Наблюдение за ветром			«Біртұтас тәрбие» Беседа: «Бережное отношение к природе» Задача: владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края. (познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность). Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык, рисование. Словарный минимум: күз - осень, жанбыр - дождь, жел - ветер, бұлттар – облака.
Возращение с прогулки	12.30 - 12.40	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды: (физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)-развитие речи Задача: Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи (физическое развитие, коммуникативная, самостоятельная деятельность.)-развитие речи			
Обед	12.40 - 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда,			

		Не осталось и следа. <i>(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i> - художественная литература Словарный минимум: Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита. Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! ложка – касық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ.
Дневной сон	13.00 - 15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. Укладывание спать под чтение казахских народных сказок. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание)</i> - Развитие речи
Постепенный подъём. Закаливающие процедуры.	15.10 - 15.40	Гимнастика пробуждения: картотека №2 <i>(коммуникативная, творческая, познавательная деятельность, физическая активность)</i> -художественная литература, физ.ознакомление с окружающим миром <i>Профилактика плоскостопия</i> -Хожение босиком по ребристой доске. <i>Дыхательное упражнение</i> -«Пёрышко». <i>Водные процедуры:оздоровительные процедуры(физическая активность).</i>
Полдник	16.00 - 16.20	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (самообслуживание, трудовая деятельность,культурно-гигиенические навыки)привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. <i>(художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность)</i> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Словарный минимум: Асдәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i> Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i> - художественная литература, основы математики, казахский язык
Личная безопасность Предшкольная группа	16.20 - 16.45	Тема: «Пять простых советов, если я потерялся». Задача: научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись.
Личная безопасность Старшая группа		Тема: «Как реагировать на предложения незнакомцев на улице» Задача: научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми на улице и объяснить, почему нельзя брать конфеты, игрушки или угощения от незнакомых людей.

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>17.00 - 17.30</p>	<p>Д/игра. «Кто это?» (мнемосхема) Задача: составить предложение и короткий описательный рассказа (по таблице). <i>(познавательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i> развитие речи+ ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Д/и: «Можно ли брать в руки найденную вещь» Задача: дать детям понятие почему нельзя поднимать найденную вещь <i>(познавательная, игровая, коммуникативная, деятельность) - ознакомление с окружающим миром + развитие речи</i></p>	<p>Коммуникативные навыки (развитие речи) Применять необходимые слова и словосочетания; Асаубаев М.</p>	<p>«Біртүтас тәрбие» Экскурсия «Поздняя осень» Задача: Закрепление знаний о сезонных изменениях, происходящих в природе осенью. Словесная игра «Назови правильно» Задача: закрепление умения правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, ш - ж, с - ш, ж - з, л – р <i>(игровая, коммуникативная деятельность) - развитие речи.</i> И/игра «Третий лишний» Задача: развитие ловкости и быстроты <i>(двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)- физическая культура .</i></p> <p>Игры конструктором «Лесенка для белочки» Задача: развитие конструктивных способностей. <i>(познавательная, исследовательская, игровая деятельность) – конструирование.</i></p>	<p>«Біртүтас тәрбие» Казахская национальная игра «Соқыр теке» Задача: Знают и выполняют правила игры. Могут отгадать с закрытыми глазами <i>(познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)-</i> ознакомление с окружающим миром, физическая культура.</p> <p>Игры с пластилином «Необычные предметы» Задача: развитие творческого воображения, умения доводить начатое дело до конца. <i>(коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность) – лепка</i> Хозяйственно-бытовой труд «Чистые поддоны для цветов» Задачи: развитие умения при работе с водой соблюдать гигиенические навыки: засучивать рукава, намочить тряпочку и насухо отжать ее, по мере загрязнения ополаскивать <i>(трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>«Біртүтас тәрбие» С/р. игра «В автобусе» Задача: формирование навыков взаимодействия, доброжелательности. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) - ознакомление с окружающим миром.</i></p> <p>Д/ игра «До и после». Задача: развивать связную речь; учить последовательному рассказыванию по картинкам. <i>(двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)- физическая культура .</i></p>
--	------------------------------	---	--	---	--	---

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка. Предшкольная группа	17.30 - 18.00	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности. (рисование) Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные элементы, используя типичные для национальных узоров яркие цвета. Евсеенкова А.	Коммуникативные навыки (Развитие речи) называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним. Бондаренко С.	Физические качества (физическая культура) Формировать физические качества, ловкость, выносливость Попов М.	Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики) Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; Шишкин И	Формирование социально эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром) Формировать представления о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом, труде взрослых в различных сферах жизни Горленко М.
Старшая группа		Физические качества (физическая культура) принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения Данико С.	Коммуникативные навыки (Развитие речи) называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним. Бондаренко С.	Познавательная (Основы математики) Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. Бондаренко С	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (лепка) Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. Данико С.	Коммуникативные навыки (основы грамоты) -Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Бондаренко С.
Под-ка к прогулке	17.30 - 17.40	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность- развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература. Словарный минимум: Серуенге дайында ламыз ө готовимся к прогулке, кинемеіз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста.				
Прогулка	17.40 - 18.00	Мотивация интереса к прогулке. Наблюдения за прохожими: во что одеты люди. «Біртүгас тәрбие» Казахская народная игра: «Орамалкімде?» (У кого платок?) Задача: развивать у детей быстроту, ловкость.(игровая, творческая, коммуникативная деятельность) физическая культура				
Уход детей домой Работа с родителями	18.00 - 18.30	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду.		Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду.	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Методическая работа						

Согласовано методистом



Темирова Н.П.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 «№2 бөбекжайы» МКҚК
 Аралас тобы «Ромашка»
 Балалардың жасы: 4-х, 5-ти жас
 2024-2025 оқу жылының жоспары
 Қараша 3 апта (18.11–22.11.2024)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли – сад №2»
 разновозрастная группа «Ромашка»
 возраст детей 4-х, 5-ти лет
 2024-2025 учебный год.
 Ноябрь месяц 3 неделя (18.11. – 22.11.2024)

Месяц: – Справедливость и ответственность

Цитата недели: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»

«Ответственность- проявление нравственных качеств»

Воспитатели: Садовская М.А.Эменова Ж.З.

Күн-апта Дни недели	сағат время	Дүйсенбі-понедельник 18.11.2024г.	Сейсенбі- вторник 19.11.2024г.	Сәрсенбі-среда 20.11.2024г.	Бейсенбі - четверг 21.11.2024г.	Жума-пятница 22.11.2024г.
Прием детей	8.00- 8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i>).				
Беседа с родителями		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Словарный минимум: Қайырлы таң! - Доброе утро! Сәлеметсің бе – Здравствуй Қалың қалай? - Как дела? Жақсы - Хорошо				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Біртұтас тәрбие» Д/И «Вежливые слова» Задачи: формирование умения произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсің бе? Сау болыңыз! Рахмет!), (<i>казахский язык - коммуникативная деятельность</i>) Д/У: «Учим с помощью мнемотаблицы» Задачи: развитие умения заучивать стихотворения с помощью мнемотаблицы (<i>развитие речи - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>) Д/И «Звуки потерялись» Задачи: развитие умения определять порядок	Д/И «Рыбка» Задачи: обучение умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей (<i>рисование – творческая, игровая деятельность</i>) Работа в уголке книги Задачи: развитие заинтересованности слушать знакомые и новые сказки, стихотворения. (<i>художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</i>)	«Біртұтас тәрбие» Экскурсия в виртуальную библиотеку «Дом книги» Задачи: формирование представления о библиотеке, ее значении, о правилах посещения (<i>развитие речи - познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Д/И «Пазлы» Задачи: развитие умения создавать выразительный образ колобка и елочки в технике аппликации; обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги. (<i>аппликация- творческая деятельность</i>)	«Біртұтас тәрбие» Д/И: «Узор на ковре» Задачи: построения узора на ковре из элементов орнамента (<i>конструирование – познавательная и коммуникативная деятельность</i>) Д/И «Музыка и движение» Задачи: развитие у детей умения узнавать и определять на слух музыкальный жанр, казахских произведения. (<i>музыка - игровая, творческая деятельность</i>) Д/У: «Учим с помощью мнемотаблицы» Задачи: развитие умения заучивать стихотворения с помощью мнемотаблицы (<i>развитие речи -</i>	«Біртұтас тәрбие» Чтение казахского народного эпоса «Ер Тарғын» Задачи: ознакомление с казахским устным народным творчеством - эпосом (<i>развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность</i>) Игра – викторина «Путешествие по сказкам» Задачи: закрепление знаний детей о сказках (<i>художественная литература - игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>) Д/И «Продолжи узор»

		<p>гласных и согласных звуков в слове. (основы грамоты – игровая, коммуникативная деятельность) «Біртұтас тәрбие» Расматривание картин, иллюстраций о школе Задачи: дать понятия о школе, для чего нужно учиться (Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)</p>			<p>познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Задачи: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно (рисование – творческая деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	8.50-8.55	<p>«Біртұтас тәрбие» Исполнение Гимн Республики Казахстан</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 6 (с предметами) (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Дежурство Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце) Теплою водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (коммуникативная деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора. Дети! Пришел сегодня в гости - не доктор Айболит Пришел сегодня в гости - Хороший Appetit! Всем приятного аппетита! Ас дәмді болсын! Объяснение пословицы «Хлеб всему голова» (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо</p>				

Игры, подготовка к(ОД)	9.15-9.30	<p>«Біртұтас тәрбие» Буктрейлер «Старые сказки на новый лад» задача: формирование умения придумывать новое окончание знакомой сказки с изменением, добавлением героев <i>(художественная литература – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Д/ И «Построй по схеме» Задача: формирование умения выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы. <i>(конструирование – игровая, познавательная, творческая деятельность)</i></p>	<p>Д/ И «Угадай на чем играю» Задача: развитие умения различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. <i>(музыка - игровая, творческая деятельность)</i></p>	<p>Д/И «Фигуры и тела» Задача: упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). <i>(основы математики – познавательная деятельность)</i></p>	<p>Игра «Продукты» Задача: формирование навыков произношения и понимания названий продуктов, фруктов, овощей, животных, встречающихся в повседневной жизни. <i>(казахский язык - коммуникативная деятельность)</i></p>
ОД по расписанию ДО Предшкольная группа	9.30-11.10	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Кот» Задача: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, умение детей добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры по пунктиру. Дидактическая игра: «Штриховка» Задача: формирование умения штриховать предметы, не выходя за контур 2. Развитие речи Тема: Творческое рассказывание «В юрте» Задача: формирование умения составлять рассказ Дидактическая игра: «Что можно увидеть в юрте» Задача: продолжать ознакомление с убранством</p>	<p>1. Основы математики Тема: Круг и овал Задача: учить распознавать и называть геометрическую фигуру овал, находить сходства и отличия у овала и круга, определять формы предметов. Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей. Дидактическая игра: «Распредели предметы» Задача: развитие умения распределения предметов по весу на глаз 2. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Кит» Задача: продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Мак» Задача: учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенное слово в предложение. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии разной структуры слева направо. Дидактическая игра: «По контуру» Задача: обучение умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку 2. Основы математики Тема: Целое и часть фигур Задачи: познакомить с понятием, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Подбор слов по схеме» Задачи: формирование навыков подбирать слова по схеме Дидактическая игра: «найди звук» Задача: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец); 2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Задача: учить измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. Дидактическая игра: «Шарфики для лягушат» Задача: развитие умения распределять широкие и узкие полоски по условию</p>	<p>1. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. Дидактическая игра: «Стих, рассказ, сказка» Задача: развитие умения различать литературные жанры произведений 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зеленая аптека» Задача: расширение представления детей о растениях. Дидактическая игра: «Загадки - отгадки» Задача: развитие умения отгадывать загадки знакомых лекарственных растений 3. Рисование. Тема: 4. Физическая культура Задачи. Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазании н</p>

	<p>юрты</p> <p>3.Казахский язык Тақырыбы: Туған өлкем. Мақсаты: Туған өлкесі туралы түсінік беру.Тыңдалған материал бойынша өз ойын 2-3 жай сөйлеммен жеткізуге дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану. Бейнегаспа. Қазақстан жері.</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазании под дугу, в равновесии. Основные виды движения: 1.Ведение мяча в прямом направлении 2.Лазанье под дугу. 3.Равновесие. Ходьба на носках, руки за головой между предметами Подвижная игра «Перелет птиц</p>	<p>точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. Дидактическая игра: «Обводилки» Задача: упражнение в умении обводить изображение не выходя за контур 3.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения И.сурикова «Первый снег» Задача: формирование умения читать наизусть, выразительно передавать интонацию Дидактическая игра: «Я начну, а ты закончи» Задача: закрепление умения заканчивать строчку знакомого стихотворения 4.Музыка Задача: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. Словарный минимум: тихо – ақырын, громко – қатты. Муз-но ритмич.движ.: «Марш» М.Робера, «Танец Гномов» Е.Андосова</p>	<p>на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Дидактическая игра: «Сосчитай и назови» Задача: упражнение в счете 3.Казахский язык Тақырыбы: Тарихқа саяхат. Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы) атауларын айту және түсіну дағдыларын Бейнегаспа. Қазақстан жері. 4.Физическая культура Задачи: Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазании под дугу, в равновесии. Основные виды движения: 1.Ведение мяча в прямом направлении 2.Лазанье под дугу. 3.Равновесие. Ходьба на носках, руки за головой между предметами Подвижная игра «Перелет птиц</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Тайны гор и камней» Задача: формирование первичных представлений о горах; Дидактическая игра «Эти удивительные камни» задача: развитие элементарных представлений о разнообразии камней, умение обследовать их и называть свойства. 4.Музыка Задача: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. Словарный минимум: спортивный марш – спорттік марші, клоун – сайқымазақ. Муз-но ритмич.движ.: «Спортивный марш» В. Золотарева. «Веселые ножки», чешская народная мелодия. Слушание: «Клоуны» Д. Кабалевского. Дыхательная гимнастика: «Шум волны» –</p>	<p>гимнастическую стенку переходом одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесии. Основные виды движения 1.Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет 2.Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева попеременно 3.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом Подвижная игра «Фигуры».</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>Слушание: «Детская полька» М.Глинки, «Гномик» Т.Кулиновой. Пение: «Зима белая» фонограмма Игра: «Дети и медведь» В.Верховинца</p>		<p>дыхательная гимнастика. Пение: «Кел, билеік!» Б. Байкодамова. Танец: «Парная пляска» карельская нар. Мелодия, в обр. Е. Туманян. Игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова.</p>	
Старшая группа		<p>1. Казахский язык Тақырыбы: Менің туған жерім. Мақсаты: Балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру. Туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге үйрету, өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу. 2. Физическая культура Задачи: Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами. Основные виды движений. 1. Прыжки с продвижением вперед — поочередное подпрыгивание на правой, затем на левой ноге 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками 3. Отбивание мяча о землю, продвигаясь вперед шагом.</p>	<p>Музыка Задача: умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Словарный минимум: елка – шырша, медведь – аю. Муз-но ритмич. движ.: «Танец парами» П.И. Чайковского, «Мерекелік марш» Б. Далденбаева. Слушание: «Вальс» К. Шілдебаева, «Колыбельная» К. Абдукадырова, «Волшебные барабаны», слова Усачева. Пение: «Зима пришла» Л. Олифиновой, «Елочка-красавица» М. Еремеевой Игра: «Ребята и медведь» аудио запись барабанов.</p>	<p>1. Физическая культура 2. Физическая культура Задачи: Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами. Основные виды движений. 1. Прыжки с продвижением вперед — поочередное подпрыгивание на правой, затем на левой ноге 2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками 3. Отбивание мяча о землю, продвигаясь вперед шагом. Подвижная игра «Не оставайся на полу»</p>	<p>1. Музыка Задача: умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Словарный минимум: елка – шырша, Дед Мороз – Аязата. Муз-но ритмич. движ.: «Этот Новый год» группа «Рефлекс» Пение: «Дед Мороз» Л. Вахрушевой, «Зима пришла» Л. Олифиновой, «Елочка-красавица» М. Еремеевой. Танец: «Покажи ладошки» латв. нар. мел. «Вальс» Ф. Шуберта,</p>	<p>1. Физическая культура Задачи: Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами. Основные виды движений. 1. Прыжки на правой и левой ноге 2. Ползание на четвереньках, подталкивая головой мяч 3. Отбивание мяча о пол, продвигаясь вперед шагом Подвижная игра «Удочка»</p>

		Подвижная игра «Не оставайся на полу»			
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Это лучшие продукты. Вас спасут от всех болезней. Нет вкусней их и полезней. Подружитесь с овощами, И с салатами и щами. Витаминов в них не счесть. Значит, нужно это есть!</p> <p>(коммуникативная деятельность) Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –қырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмдіболсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита!<i>(коммуникативная деятельность)</i></p>			
Подготовка к прогулке	12.00 - 12.05	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Я одежду по погоде на прогулку приготовил. Сапоги и плащ надену, если дождь идет с утра, Шапку, варежки и шарф, коль настали холода А панамку я достану, если солнце и жара.</p> <p>(коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз - Готовимся к прогулке Киінеміз – Одеваемся Көмектесіп беріңізші - Помогите,пожалуйста</p>			
Прогулка	12.05-12.35	<p>Картотека №1 Наблюдение за тополем Картотека№4 Наблюдение за сезонными изменениями Картотека 5 Наблюдение за листовными и хвойными деревьями Картотека № 2 Наблюдение за первым снегом Картотека№ 6 Наблюдение за снегопадом</p>	<p><i>Коммуникативная, трудовая, исследовательская, экспериментальная, познавательная, игровая, двигательная, самостоятельная, творческая деятельность-(ознакомление сокружающим миром, разв.речи, казахский язык , худ.лит-ра, рисование)</i> Словарный минимум: күн, коңыркүз, жел, аспан «Біртұғас тәрбие» Казахская народная игра: "Аңшылар мен қояндар"(Охотники и зайцы) Задача: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p>		
Возвращение с прогулки	12.30-12.40	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Продолжатьучить,вежливо выражать просьбу о помощи. Разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) При раздевании побуждать детей класть аккуратно вещи в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды (<i>физическое ,коммуникативная, самостоятельная деятельность.</i>)- развитие речи Учить пользоваться жидким мылом и намывать руки. Рассматривание картинок- алгоритмов: «<i>Дети моют руки</i>». Беседа по ним. (<i>физическое ,коммуникативная, самостоятельная , игровая деятельность.</i>)- (коммуникативная деятельность)</p>			
Обед	12.40-13.00	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Полотенчико попросим С нами в прятки поиграть. Прячьте глазки, прячьте носик. Где ребятки? Не видать!</p>			

		<p>Будем, будем полотенцем Наши щёчки вытирать! И с ладошек маленьких Вытрем капли-капельки. Вот и кончилась игра. Вы сухие, детки? - Да!</p> <p>(коммуникативная деятельность) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.</p> <p>(коммуникативная деятельность) <i>(коммуникативная деятельность, культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)-художественная литература</i> Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет - Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
Дневной сон	13.00-15.10	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
		Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул <i>(коммуникативная, познавательная, творческая деятельность самообслуживание)</i>				
		Релаксация Волшебный сон (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц (физическая культура)	Реснички опускаются, Глазки закрываются. (художественная литература)	Ласковая минутка - аудиозапись – классические колыбельные (музыка).
Постепенный подъём. Закаливающие процедуры.	15.10-15.40	Гимнастика пробуждения: картотека № 6 <i>(коммуникативная. творческая, познавательная деятельность, физическая активность)-художественная литература, физическая культура</i> <i>Профилактика плоскостопия – Ходжение босиком по ребристой доске.</i> <i>Дыхательные упражнения. -«Пёрышко».</i> <i>Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).</i>				
Полдник	16.00-16.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (, самообслуживание, трудовая деятельность) Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Кукол в платья наряжали, Кукол в гости приглашали, Сладким чаем их поили, И коврижками кормили. Ничего они не ели, Ничего они не пили... И зачем такие куклы Только в гости приходили? (коммуникативная деятельность) Словарный минимум: Ас дәмді болсын –Приятного аппетита Рахмет-Спасибо</p>				

Личная безопасность Пред-ная группа	16.15- 16.45	<p>Тема: «Опасные вещества дома» Задачи: Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании.</p>				
Личная безопасность старшая группа	16.45- 17.00	<p>Тема: «Опасные предметы дома» Задачи: Объяснить детям, какие предметы дома могут быть опасными; Научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами; Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	17.00 17.30	<p>«Біртұтас тәрбие» Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека» Задачи: отображение в игре знаний об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; уточнение представления о работах библиотечных работников, правилах поведения в общественном месте; развитие умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. <i>(развитие речи - познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i> П/ и :«Легает –не легает» Задача: формирование умения выполнять движения в соответствии с текстом <i>(физическая культура- познавательная, коммуникативная деятельности)</i></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Игра-анкета «Если ты вежлив» - закрепление навыков культурного поведения в общении со сверстниками, со взрослыми, в общественных местах. <i>(Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность, развитие речи)</i> Д/И «Юные пешеходы» Задача: формирование навыка безопасного поведения на дорогах.; <i>(ознакомление с окружающим миром – игровая, коммуникативная познавательная деятельность)</i> Д/и «Волшебная палитра» Задача: развитие чувства цвета <i>(рисование - творческая, коммуникативная деятельность)-кружок «Радуга»</i></p>	<p>Словесная игра «Горячий - холодный» Задача: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. <i>(развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность)</i> Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Задача: формирование согласованности двигательных действий. <i>(физическая культура - двигательная деятельность)</i> Развлечение – игра «По дороге сказки» Задача: углубление и уточнение знаний детей о сказках <i>(художественная литература - коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность)</i></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Д/И «Кто назовёт больше слов на казахском языке?» Задача: Называют ранее изученные слова на казахском языке. (казахский язык – коммуникативная деятельность) Д/И «Режем, клеим» Задачи: закрепление умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. <i>(аппликация - творческая, коммуникативная деятельность)</i> Самостоятельная игровая деятельность Задача: уметь организовать свою деятельность, играть дружно, сообща. <i>(игровая- познавательная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>«Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Соқыр теке» Задача: Знают и выполняют правила игры. Могут отгадать с закрытыми глазами <i>(физическое развитие - ознакомление с окружающим миром, игровая, коммуникативная деятельность)</i> Игры с пластилином «Необычные предметы» Задача: развитие творческого воображения, мелкой моторики пальцев рук, умения доводить начатое дело до конца. <i>(лепка– коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность)</i> Хозяйственно-бытовой труд Мытье стульчиков, уборка в игровом уголке Задача: Наводят порядок, проявляют бережливость. <i>(трудова, самостоятельная деятельность)</i></p>

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
«№2 бөбекжайы» МКҚК
Аралас тобы «Ромашка»
Балалардың жасы: 4ші-5ші жас
2023-2024 оқу жылының жоспары
Қараша 4 апта (25.11 –30 .11.2024г)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли – сад №2»
Разновозрастная группа «Ромашка»
Возраст детей 4-х, 5-ти лет
2023-2024 учебный год.
Ноябрь 4 неделя (25.11- 29.11.2024г)

Месяц: Справедливость и ответственность.
Цитата недели: ««Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»
«Если ты будешь справедлив, не под скользнёшься.!»

Воспитатель: Садовская М.А. Эменова Ж.З.

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 25.11.2024	Сейсенбі Вторник 26.11.2024	Сәрсенбі Среда 27. 11.2024	Бейсенбі Четверг 28.11.2024	Жума Пятница 29.11.2024	
Приём детей	8.00- 8.45	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (<i>коммуникативная деятельность</i>)- развитие речи.					
Беседа с родителями		«Біртұтас тәрбие» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Словарный минимум: Здравствуй! –Сәлеметсізбе!Қайырлы таң! – Доброе утро! Қараша - ноябрь, біз-мы, үй – дом, есік – дверь, терезе – окно, көше – улица, жол – дорога.					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Д/И «Что не так» Задача: развивать у детей умение замечать несоответствия связи с изменениями в природе и жизни человека поздней осенью. (<i>познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>)- развитие речи + ознакомление с окружающим миром. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская игра «Алысқа лақтыр»	«Біртұтас тәрбие» Выразительное чтение: «Как хорошо в гостях у осени». Задача: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. (<i>познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>) – развитие речи, художественная литература.	Д/И « Волшебная корзиночка» Задача: учить классифицировать предметы, определять их назначение. (<i>познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>) – основы математики + ознакомление с окружающим миром. П/и «Выгляни в окошко» Задача: развивать логическое мышление, воображение.	Д/И « С какого дерева лист». Задача: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно. (<i>познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i>) – развитие речи + ознакомление с окружающим миром. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская игра «Алысқа	Д/И «Подбери по форме» Задача: закрепление знания о геометрических фигурах, развивать умение правильно называть форму предметов. (<i>познавательная и коммуникативная, игровая деятельность</i>) основы математики Настольная игра "Сложи узор" Задача: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие,	

		<p>(«Брось дальше») Задача: развивать у детей умение метать мешочки в цель. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) – физическая культура.</i></p>	<p>Д/И«Что общего и чем отличаются?» Задача:развивать логическое мышление. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) – ознакомление с окружающим миром + развитие речи.</i></p>	<p><i>(коммуникативная, игровая деятельность) – развитие речи, казахский язык.</i></p>	<p>лактыр» («Брось дальше») Задача: развивать у детей умение метать мешочки в цель. <i>(коммуникативная, игровая, двигательная деятельность) – физическая культура.</i></p>	<p>умение выполнять правила игры. <i>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) – конструирование, ознакомление с окружающим миром.</i></p>
Утренняя гимнастика	8.50-8.55	<p>«Біртұтас тәрбие»Исполнение Гимна РК <i>(коммуникативная деятельность) - казахский язык, ознакомление с окружающим миром.</i></p>	<p>Комплекс утренней гимнастики № 4 с мячом.<i>(двигательная активность, игровая деятельность) физическая культура + развитие речи.</i></p>			<p>«Біртұтас тәрбие» Казахские национальные подвижные игры. Задача:прививать интерес к подвижным играм, учить соблюдать простые правила игры. <i>(двигательная, игровая деятельность) – физическая культура.</i></p>
Завтрак	9.00-9.15	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Дежурство: Задача: развитие чувства ответственности за порученное дело, умение договариваться об обязанностях, развитие навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкцию по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, инструментария, формы на свои места. Гигиенические процедуры: Задача:правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце Мыло –Сабын, полотенце- сүлгі, вода - су.) Тёпую водою Чисто руки мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. <i>(Коммуникативная деятельность)</i> Приём пищи. Задача:Занять своё место, правильная посадка. «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p>				

		Всем приятного аппетита- Ас дәмдіболсын!!) (двигательное, коммуникативное деятельность)				
Игры, подготовка к ОД	9.15-9.30	Д/и «Живая неделя» Задача: закрепление знания о днях недели; развитие речи, памяти, внимания, мышления. (познавательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность) Основы математики+ развитие речи.	Біртұтас тәрбие» Прослушивание кюя «Сарыарқа» Задача: восприятие музыки эмоциональным настроением. Д/и «Цветочные узоры» Задача: научить создавать узор, свободно заполняющий плоскость квадрата, круга, треугольника. (творческая, игровая, коммуникативная деятельность) - аппликация.	Д/игра: «Пластилиновый салат» Задача: закрепление умения пользоваться пластилином: лепить круглую и овальную формы, закрепление умения называть овощи и фрукты на казахском языке. (творческая, коммуникативная, игровая деятельность)- лепка+ казахский язык.	«Біртұтас тәрбие» Прослушивание кюя «Сарыарқа». Задача: восприятие музыки эмоциональным настроением. Д/и «Закончи сказку» Задача: учить придумывать различные варианты окончания сказок. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)- художественная литература.	Д/и «Кто, что услышал» Задача: развитие у детей слуха, внимания, наблюдательности, умения в обычных вещах и явлениях видеть необычное (музыкальная, познавательная, игровая, творческая деятельность) - развитие речи + музыка
ОД по расписанию. Предшкольная группа.	09.30-11.50	1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки [и], [ы] Задача: учить узнавать и называть гласные звуки [и], [ы], выделять их голосом, называть слова с заданным звуком. Д/игра: «Прыгай, приседай, не зевай!». Задача: развивать фонематический слух, речь, внимание, память. 2. Развитие речи Тема: Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишка» Задача: расширять знания детей о жизни диких животных зимой. Д/ игра: «Назови семью». Задача: учить	1. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. Задача: закреплять умение распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. Д/игра: «Прямые линии» Задача: формирование умения рисовать точки, чертить прямые линии в тетрадах в клетку. 2. Основы грамоты. Тема: Знакомимся с гласным звуком [э]. Задача: учить узнавать и называть гласный звук [э], выделять его голосом, выполнять звуковой анализ слова. Д/игра: «Обводилки» Задача: упражнение в	1. Основы грамоты Тема: Знакомимся с гласным звуком [э]. Закрепление. Задача: учить узнавать и называть гласный звук [э], выделять его голосом, выполнять звуковой анализ слова. Д/ игра: « Определи место звука в слове». Задача: упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах. 2. Основы математики. Тема: Утро, день, вечер, ночь. Задача: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); соотносить часть суток и действия детей. Д/игра: «Рисовалки» Задача: формирование умения рисовать точки, чертить прямые палочки в тетрадах в клетку. 2. Развитие речи. Тема: Беседа о дружбе Задача: расширить представление детей о доброжелательном отношении к окружающим	1. Основы математики Тема: Утро, день, вечер, ночь. Задача: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); соотносить часть суток и действия детей. Д/игра: «Рисовалки» Задача: формирование умения рисовать точки, чертить прямые палочки в тетрадах в клетку. 2. Развитие речи. Тема: Беседа о дружбе Задача: расширить представление детей о доброжелательном отношении к окружающим	1. Художественная литература. Тема: Притча «Будущий батыр» Задача: Познакомить детей с казахской притчей, помочь детям понять смысл притчи. Д/игра: «Угадай с какой сказки» Задача: развивать внимание, память, мышление. 2. Рисование. Тема: «Витаминная корзина» (натюрморт) Задача: продолжать развивать умение применять в творчестве смешанные техники искусства. Д/ игра «Назови цвета» Задача: развитие мелкой

	<p>образовывать однокоренные слова.</p> <p>3. Казахский язык Тақырыбы: Туған жерім менің, Қазақстаным! Мақсаты: Балалардың туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, сөздік қорларын молайтып, тіл мәдениетін жетілдіру, сұраққа толығымен жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Ой дамыту. Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ауылымды гүлдендірем».</p> <p>4. Физическая культура. Задачи: Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.</p> <p>Основные виды движений. 1. Перестроение через центр в 3 колонны. 2. Прохождение по гимнастической скамье с мешочком на голове. Сойти со скамьи не прыгая, предварительно</p>	<p>умении обводит изображение, не выходя за контур.</p> <p>3. Художественная литература. Тема: Сказка Л. Яхнина «Домик для зайчика» Задача: Развивать диалогическую речь, мышление, память, воображение, творческие способности.</p> <p>Д/игра: «Я начну, а ты закончи» Задача: закрепление умения заканчивать строчку знакомого рассказа.</p> <p>4. Музыка Задача: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Осваивать танцевальные движения: галоп, поскоки в разных направлениях. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Словарный минимум: кошка – мысык, домик – шағын үй, үйшік. Муз-но ритмич. движ.: «Спортивный марш» В. Золотарева. «Веселые ножки», чешская</p>	<p>вечер, ночь); соотносить часть суток и действия детей.</p> <p>Д/игра: «Когда это бывает?» Задача: развитие умения употреблять слова, описывающие порядок следования событий во времени: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>3. Казахский язык. Тақырыбы: Тәуелсіздік төрінде. Независимость. Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру, сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. Түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын “Өз туынды тауып ал”</p> <p>4. Физическая культура. Задачи. Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазании на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.</p> <p>Основные виды движений 1. Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет. 2. Прыжки на двух ногах</p>	<p>их людям.</p> <p>Д/игра: «Загадки-отгадки». Задача: развитие умения отгадывать загадки, подбирать нужное слово.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Мебель в доме. Задача: Уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее качестве, назначении и частях; закреплять умение классифицировать виды мебели; расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме».</p> <p>Д/игра «Мебель» Задача: Знать виды мебели, его назначение.</p> <p>4. Музыка Задача: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Осваивать танцевальные движения: галоп, поскоки в разных направлениях. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Словарный минимум: кошка – мысык, домик – шағын үй, үйшік. Муз-но ритмич. движ.: «Спортивный марш» В.</p>	<p>моторики рук.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Откуда стол пришел. Задача: Расширять представления детей о процессе изготовления мебели; показать сложность изготовления и ценность этих предметов.</p> <p>Д/игра: «Загадай загадку, а мы отгадаем» Задача: развитие умения описывать предмет по их характерным признакам, узнавать по описанию.</p> <p>4. Физическая культура. Задачи: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (бокком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>Основные виды движений 1. Равновесие. Ходьба бокком приставным шагом с мешочком на го лове, перешагивая через набивные мячи 2. Прыжки на двух ногах между предметами, огибая их 3. Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками.</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>сняв мешочек с головы. 3.Прыжки через валики на двух ногах II/ игра «Ловишки с ленточками» Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>народная мелодия. Слушание: «Клоуны» Д. Кабалевского. Дыхательная гимнастика: «Шум волны» – дыхательная гимнастика. Пение: «Кел, билеік!» Б. Байкодамова. Танец: «Парная пляска» карельская нар. Мелодия, в обр. Е. Туманян. Игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова.</p>	<p>через шнур справа и слева попеременно, энергично отталкиваясь от пола. 3.Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, на середине присесть, руки вперед, выпрямиться и пройти дальше. II/игра «Фигуры» Задача:Развивать равновесие, быстроту реакции и неподвижность.</p>	<p>Золотарева. «Веселые ножки», чешская народная мелодия. Слушание: «Клоуны» Д. Кабалевского. Дыхательная гимнастика: «Шум волны» – дыхательная гимнастика. Пение: «Кел, билеік!» Б. Байкодамова. Танец: «Парная пляска» карельская нар. Мелодия, в обр. Е. Туманян. Игра: «Домики» украинская народная мелодия в обр. Р. Рустамова.</p>	<p>II/игра «Хитрая лиса». Задача:развитие у детей активности, инициативности, игрового опыта в процессе совместной игровой деятельности</p>
Старшая группа		<p>Казахский язык Такырыбы: Тәуелсіздік төрінде. Независимость. Мақсаты:Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру, сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. Түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын “Өз туынды тауып ал 2.Физическаякультура. Задача:Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.</p>	<p>Музыка Задача: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Словарный минимум: елка – шырша, Дед Мороз – Аязата. Муз-но ритмич.движ.: «Этот Новый год» группа</p>	<p>Физическая культура Задача:Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Основные виды движения 1. Подлезание под шнур прямо и боком 2. Прыжки на правой и левой ноге 3. Ходьба между предметами на носках, руки за головой. II/игра «Хитрая лиса». Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>Музыка. Задача: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Словарный минимум: елка – шырша, заяц - коян Муз-но ритмич.движ.: «Этот Новый год» группа «Рефлекс» Распевка: «Зайчик» Пение: «Елочка-красавица»</p>	<p>Физическая культура Задача:Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Основные виды движения Лазанье — подлезание под шнур 2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета 3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. II/игра «Хитрая лиса». Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>

		<p>Основные виды движений:</p> <p>1. Лазанье — подлезание под шнур</p> <p>2. Прыжки на правой, затем на левой ноге до предмета</p> <p>3. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе.</p> <p>Игра «Ловишки с ленточками».</p> <p>Задача: развивать ловкость, смекалку.</p>	<p>«Рефлекс» Пение: «Снег засыпал все пути», «Зима пришла» Л.Олифиревой, «Елочка красавица» М.Еремеевой. Игра: «Сылдырмакты серуен» Ж.Тезекбаева</p>		<p>М. Еремеевой Игра: «Заинька» А.Лядова</p>	
Второй завтрак	10.35-10.45	<p>Есть витамины Они берегут нас От всяких болезней. Чем больше их в пище, Тем пища полезней. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Словарный минимум: салат –салат, яблоко –алма, груша – алмұрт капуста –кырыққабат овощи –көкөністер фрукты –жемістер Ас дәмді болсын - Приятного аппетита Рахмет –Спасибо всем приятного аппетита! <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>				
Подготовка к прогулке	11.50-12.00	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бешумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие моторики). Застегнём застёжки на твоей одежде: пуговицы и кнопки разные заклёпочки.</p> <p>Словарный минимум: Серуенге дайындаламыз- готовимся к прогулке; киінеміз-одеваемся; көмектесіп беріңізші-помогите, пожалуйста. «Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Сакина – Колечко»Задача: развивать смекалку, ловкость, внимательность. <i>двигательная, коммуникативная, игровая деятельность</i>) Физическая культура</p>				
Прогулка	12.00-12.30	<p>Картотека № 1 Наблюдение за тополем</p> <p>Картотека № 5 Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями</p> <p>Картотека № 2 Наблюдение за первым снегом</p> <p>Картотека № 10 Наблюдение за снегом и льдом.</p> <p>Картотека № 6 Наблюдение за воробьем.</p>			<p>«Біртұтас тәрбие» Беседа: «Бережное отношение к природе» Задача: владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края. <i>(познавательная, коммуникативная, игровая, экспериментальная, исследовательская, творческая, трудовая деятельность).</i> Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, казахский язык, рисование. Словарный минимум: күз - осень, жаңбыр - дождь, жел -</p>	

			ветер,бұлттар – облака.			
Возвращение с прогулки	12.30 - 12.40	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намывать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие) - ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</p> <p>Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиток, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! О порядке в приемной, в шкафу. У наших ребят есть такой образец: Порядок в шкафу, значит, ты – молодец. Пускай, ты, еще прибираешься, Стремишься к порядку, стараешься. Одежду развесил, сложил вещи в полку, Обувь поставил, доволен уборкой. (коммуникативная деятельность).</p>				
Обед	12.40- 13.00	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Выработать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи.</p> <p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживания, трудовая деятельность)- казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</p> <p>Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к нам в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!(коммуникативная деятельность)</p>				
Дневной сон	13.00 - 15.10	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать и развешивать свою одежду на стул. (коммуникативная, познавательная деятельность)- развитие речи.</p>				
		Релаксация. Волшебный сон. (музыка)	Слушание звуков природы (ознакомление с окружающим миром)	Расслабляющие упражнения для мышц. (физическая культура)	Реснички опускаются, глазки закрываются. (художественная литература)	Ласковая минутка – аудиозапись – классические колыбельные (музыка)

Постепенный подъём. Закаливающие процедуры.	15.10 - 15.40	Гимнастика пробуждения: картотека № 5(коммуникативная, <i>познавательная деятельность</i> , физическая деятельность – художественная литература, физо) Профилактика плоскостопия – хождение босиком по ребристой доске. Дыхательные упражнения: «Пёрышко» Водные процедуры: оздоровительные процедуры (физическая активность).				
Полдник	16.00- 16.20	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (самообслуживание, трудовая деятельность, культурно-гигиенические навыки) привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Воспитание навыков аккуратного умывания. Кто не моет руки с мылом От среды и до среды. На мохнатом полотенце Отпечатаны следы. (художественная литература-коммуникативная деятельность, физическая активность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. Птичка зернышки клюет, Колет белочка орешки, Травку козочка жуёт, Ест улитка сыроежки, Молоко котенок пьет, У мышат - головка сыра, Косточку щенок грызет, У пчелы – кусок зефира. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!(коммуникативная, познавательная деятельность)- художественная литература, основы математики, казахский язык.				
Личная безопасность Предшкольная группа	16.20- 16.45	Тема: «Пять простых советов, если я потерялся». Задача: научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись.				
Личная безопасность Старшая группа		Тема: «Осторожно окно» Задача: объяснить детям, почему окна могут быть опасными, научить правилам поведения возле окон, учить правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения.				
Самостоятельная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	17.00 - 17.30	С/р игра "Парикмахерская". Задача: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы. Показать разные виды плетения косичек. Приучать детей в	«Біртүтас тәрбие» Экскурсия на пищеблок Задача: ознакомление с электроприборами на кухне, работа у газовой плиты. (познавательная, игровая, коммуникативная	«Біртүтас тәрбие» Развлечение «День именинника» Задача: поздравить детей, у которых дни рождения, воспитывать взаимоуважение, внимание, доброжелательное отношение друг к другу;	«Біртүтас тәрбие» Казахская национальная игра «Соқыр теке» Задача: Знают и выполняют правила игры. Могут отгадать с закрытыми глазами (познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная	«Біртүтас тәрбие» С/р. игра «Кафе» Задача: формирование навыков взаимодействия, доброжелательности. (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность) - ознакомление с

<p>изобразительная, самостоятельная и другие)</p>		<p>укладывание своих волос <i>(познавательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i>- развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") Задача: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. <i>(двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i> -казахский язык, физическая культура.</p> <p>Д/и: «Можно ли брать в руки найденную вещь» Задача: дать детям понятие почему нельзя поднимать найденную вещь <i>(познавательная, игровая, коммуникативная, деятельность)</i>– ознакомление с окружающим миром.</p>	<p><i>деятельность</i>) - развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Игра-упражнение(по основам математики)"Охапки осенних листьев". Задача: развивать умение детей считать предметы, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, предметы. <i>(познавательная, творческая, игровая, коммуникативная деятельность)</i>– основы математики, ознакомление с окружающим миром. Труд в уголке книг.(реставрация книг). Задача: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное использование клея и ножниц, использование салфеток); закрепить правила безопасности при пользовании инструментами; приучать детей внимательно рассматривать книги, работать с ними, бережно относиться к ним. <i>(коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность)</i> -</p>	<p>создавать, радостное настроение.</p> <p>П/игра «Третий лишний» Задача: развитие ловкости и быстроты <i>(двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i>- физическая культура .</p> <p>Игры конструктором «Собери фигуру» Задача: развитие конструктивных способностей. <i>(познавательная, исследовательская, игровая деятельность)</i> – конструирование.</p>	<p><i>деятельность</i>)- ознакомление с окружающим миром, физическая культура.</p> <p>Игры с пластилином «Необычные предметы» Задача:развитие творческого воображения, умения доводить начатое дело до конца. <i>(коммуникативная, исследовательская, творческая деятельность)</i> –лепка</p>	<p>окружающим миром.</p> <p>Д/ игра «До и после». Задача: развивать связную речь; учить последовательному рассказыванию по картинкам. <i>(двигательная, игровая, коммуникативная деятельность)</i>- физическая культура .</p>
--	--	---	---	--	---	---

			конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи			
Индивидуальная работа с детьми Предшкольная группа	17.30 - 18.00	Познавательные и интеллектуальные навыки (основы математики) - Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Алиева А.	Коммуникативные навыки (Развитие речи) - применять необходимые слова и словосочетания. Евсеевкова А.	Физические качества (Физическая культура) - Формировать физические качества, ловкость, выносливость Равков Г.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности. (рисование) - Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя национальные элементы, используя типичные для национальных узоров яркие цвета. Лысенко А.	Формирование социально-эмоциональных навыков (ознакомление с окружающим миром) - Формировать представление о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом, труде взрослых в различных сферах жизни Горленко М.
Старшая группа		Физические качества (физическая культура) - принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения Данико С.	Коммуникативные навыки (Развитие речи) - называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним. Бондаренко С.	Познавательная (Основы математики) - Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. Бондаренко С	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (лепка) - Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. Данико С.	Коммуникативные навыки (основы грамоты) - Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Бондаренко С.
Под-ка к прогулке	17.30-17.40	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке (познавательная, двигательная, коммуникативная, игровая деятельность)- развитие речи, основы математики, физическая культура, художественная литература. Словарный минимум: Серуенге дайындамыз о готовимся к прогулке, киінеміз – одеваемся, көмектесін- помогите пожалуйста. «Біртұтас тәрбие» Казахская национальная игра «Сакина – Колечко» Задача: развивать смекалку, ловкость, внимательность. двигательная, коммуникативная, игровая деятельность)- физическая культура.				
Уход детей в дом Работа с родителями	18.00-18.30	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Развлечение «День именинника».	Индивидуальная беседа о режиме дня в детском саду.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.
Методическая работа		Смотр – конкурс «Лучший речевой центр»			Педсовет № 2. «Развитие речевой активности».	

Согласовано методистом



Темирова Н.П.