

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә.Алиев Асылхан  
 Баланың туған жылы, күні 2022.02.22  
 Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК  
 Топ:«Аралар»Кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді, заттардың бойымен, астымен еңбектейді үйрету.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ертегі мазмұныны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтқызу.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды және салыстыруды жалғастыру.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.		

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды меңгерту.		
--	---	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Белов Владислов Александрович

Баланың туған жылы, күні.2022.04.03

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Топ:«Аралар»Кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды, кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды және топтастыруды дамыту.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды)		
<b>Әлеуметтік</b>	Жанды және	Өсімдіктер мен		

<b>эмоционалды дағдылар</b>	жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	жануарларға қамқорлық танытуды одан әрі жалғастыру.		
-----------------------------	--	---	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дронов Максим Максимович

Баланың туған жылы, күні.2022. 05.12

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Топ:«Аралар»Кіші топ

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйретуді жалғастыру.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату.	Ересектердің сөзін тындауды және түсінуді, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтауды меңгерту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды жалғастыру.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді орындату.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және айтуды меңгерту.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кадырбаева Айсана Армановна

Баланың туған жылы, күні.2022.10.26

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Топ:«Аралар»Кіші топ

<b>Құзыреттілікте р</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді орындату.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	Музыкалық аспаптарды ажыратуды дамыту. (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды жалғастыру.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қыдырбай Даурен Нұрқанатұлы

Баланың туған жылы, күні 2022.04.09

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Топ:«Аралар»Кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ертегі мазмұныны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Калибекова Аружан  
 Баланың туған жылы, күні 2022.01.21  
 Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК  
 Топ:«Аралар»Кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ертегі мазмұныны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен(үстел, орындақ , үйшік) құрастыра алады		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды		



2024 – 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Понамаренко Даниел  
 Баланың туған жылы, күні 2022.07.11  
 Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК  
 Топ:«Аралар»Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерген		
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойша заттарды табады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие		
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. СалыковаАмина Саматовна

Баланың туған жылы, күні 2022.02.17

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Топ:«Аралар»Кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	Ерсектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыратуға арналған тапсырмалар орындату.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	Құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін атайды		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сергиенко Серафима Максимовна

Баланың туған жылы, күні 2022.08.15

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Топ:«Аралар»Кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды		

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә.Тәттібек Арнұр Айбекұлы  
 Баланың туған жылы, күні 2022.07.17  
 Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК  
 Топ:«Аралар»Кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату.	Адамың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	Дөңгелек , ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Квашук Владимир Алексеевич

Баланың туған жылы, күні.2023.03.16

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Топ:«Аралар»Кіші топ

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Оң жақ, сол жаққа бұрылу жаттығуларын орындату.	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Ертегі мазмұны өз ойынша жеткізуді жетілдіру. Дыбыстарды ажыртатуға арналған тапсырмалар орындату.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Қарапайым мысалдарға арналған есептер шығаруды одан әрі жалғастыру.	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қайшыны оң және сол жақ бағытты қолдану арқылы қию дағдысын дамыту.	Сазбалшықты алақан арасыда домалата алады		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	Жанды және жансыз табиғат құбылстарын ажыратуды меңгерту.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды		