

2024 – 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Бейсенбай Али
 Баланың туған жылы, күні 2021.06.10
 Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК
 Топ «Аралар»Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі іс сәйкескеледі Ш-деңгей- «жоғары» ІІ-деңгей– «орташа» І-деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеуге тырысады.			
Коммуникативтік дағдылар	Жануарлар мен олардың төлдерін атап айтуды үйрету.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Күзгі ормандағы саңырауқұлақты ермексаздан жасауды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	«Менің отбасым» сюжетті суреті бойынша әңгімелеп, олардың әрекеттері бойынша өзара қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	1-5сандарды тура және кері санату. Сандарды тура және кері санауға, белгілі бір санның оң және сол жағындағы сандарды айтуға тырысады			

2024 – 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Бекбулатова Мариям
 Баланың туған жылы, күні 2021.05.22
 Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК
 Топ «Аралар»Ортаңғы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі іс сәйкескеледі ІІІ-деңгей- «жоғары» ІІ-деңгей– «орташа» І-деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға тырысады.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әннің мағынасын түсіне отырып, айтуға тырысады. Қимыл дағдыларын қалыптастырады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір затты топтан бөлу және топтарға біріктіруді үйрету.			

2024 – 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Исабеков Ансар Русланович
 Баланың туған жылы, күні 2021.12.01
 Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК
 Топ «Аралар» Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі іс сәйкескеледі ІІІ-деңгей- «жоғары» ІІ-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;			
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техника-ны пайдалану ережелерін игеруге үйрету;			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету			

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Муканова Ляйсан Руслановна

Баланың туған жылы, күні 2021.10.08

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Топ «Аралар»Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі іс сәйкескеледі ІІІ-деңгей-«жоғары» ІІ-деңгей-«орташа» І-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін білуді және атауды үйрету;			
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарапайым мысалдар мен заттардың саны және шамасы бойынша математикалық терминдерді қолдануды үйрету			

2024 – 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Махмет Әлібек Ақылбайұлы
 Баланың туған жылы, күні 2021.07.27
 Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК
 Топ «Аралар»Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі іс сәйкескеледі ІІІ-деңгей-«жоғары» ІІ-деңгей-«орташа» І-деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жазықтық бетімен жүгіру қарқынын жылдам орындай білуге дағдыландыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Музыкалық аспаптарды атап беру дағдысын қалыптастыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру. Табиғат сұлулығын бақылау дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң мен сол қолдарын ажырата білуді меңгерту. Үлгі бойынша құрастыра білуін қалыптастыру.			

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шаймерден Томирис Маратқызы

Баланың туған жылы, күні 2021.11.10

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Топ «Аралар»Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі іс сәйкескеледі ІІІ-деңгей- «жоғары» ІІ-деңгей- «орташа» І-деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Дыбыстарды сипаттауға үйрету;			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Адами қарым - қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай - күйді түсінеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.			

2024 – 2025 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Кусайнов Билал Алмасович
 Баланың туған жылы, күні 2021.09.22
 Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК
 Топ «Аралар»Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі іс сәйкескеледі ІІІ-деңгей-«жоғары» ІІ-деңгей–«орташа» І-деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету			