

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год.**  
**Ф.И.О ребенка: Алимбаева Теона Тимуровна. Дата рождения ребенка: 15.08.2020г.**  
**ГККП «Ясли сад №2»**  
**Разновозрастная группа: «Солнышко»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом;	Ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Произносить слова и фразы правильно, четко;	Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Различать понятия «один», «много».	Определять пространственные направления по отношению к себе.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Называть имена членов семьи и близких ему людей.	Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год.**  
**Ф.И.О ребенка: Бойко Мира Владиславовна. Дата рождения ребенка:08.07.2020г.**  
**ГККП « Ясли сад №2»**  
**Разновозрастная группа: «Солнышко»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.	Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их применять.	Проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры.	Правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год.  
Ф.И.О ребенка: Владимирова София Михайловна. Дата рождения ребенка:28.04.2020г.  
ГККП « Ясли сад №2»  
Разновозрастная группа: «Солнышко»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях;	Катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Продолжить учить исследовать формы геометрических фигур.	Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.	Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдать пропорции, соединяя части.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание .	Воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год.  
Ф.И.О ребенка: Герман Светлана Васильевна. Дата рождения ребенка:02.01.2020г.**

**ГККП «Ясли сад №2»**

**Разновозрастная группа: «Солнышко»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Ходить по линии, веревке, гимнастической доске, сохраняя равновесие.	Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать знания названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения.	Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Совершенствовать умения исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.	Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение.	Проявлять творческое воображение при конструировании.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Воспитывать уважительное отношение к окружающим.	Знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год.  
 Ф.И.О ребенка: Гончарова Элина Викторовна. Дата рождения ребенка:17.03.2020г.  
 ГККП « Ясли сад №2»  
 Разновозрастная группа: «Солнышко»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием.	Различать части суток, знать их характерные особенности.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Продолжать самостоятельно лепить предметы и украшения.	Складывать простые формы по типу «оригами».		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год.  
Ф.И.О ребенка: Дьяченко Марк Никитич. Дата рождения ребенка:29.10.2020г.**

**ГККП «Ясли сад №2»**

**Разновозрастная группа: «Солнышко»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены;	Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.	Знать, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей		

		Родиной - Республикой Казахстан.		
--	--	----------------------------------	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год.**  
**Ф.И.О ребенка: Жанбутина Айлина Рустемовна. Дата рождения ребенка:22.08.2020г.**  
**ГККП «Ясли сад №2»**  
**Разновозрастная группа: «Солнышко»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Владеть начальными навыками рисования форм.	Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.		



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год.  
Ф.И.О ребенка: Завада Марк Викторович. Дата рождения ребенка:24.05.2021г.  
ГККП « Ясли сад №2»**

**Разновозрастная группа: «Солнышко»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Обладать начальными навыками самообслуживания.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения.	Понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Определять пространственные направления относительно себя.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Знать предметы и действия с ними, распознать их по картинке.	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год.  
 Ф.И.О ребенка: Земченкова Мирослава Максимовна. Дата рождения ребенка:06.11.2020г.  
 ГККП « Ясли сад №2»  
 Разновозрастная группа: «Солнышко»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	Ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Выкладывать и составлять простые композиции на фланелеграфе.	Рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.	Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год.  
Ф.И.О ребенка: Кишкентаев Али Ильдиярович. Дата рождения ребенка:07.03.2021г.**

**ГККП «Ясли сад №2»**

**Разновозрастная группа: «Солнышко»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Ходить, бегать, меняя направление.	Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Произносить правильно специфические звуки казахского языка.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Определять пространственные направления относительно себя.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год.  
 Ф.И.О ребенка: Короткевич Елизаветта Артемовна. Дата рождения ребенка:09.05.2021г.  
 ГККП « Ясли сад №2»  
 Разновозрастная группа: «Солнышко»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Самостоятельно мыть лицо, руки.	Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Произносить правильно специфические звуки казахского языка.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным.	Различать понятия «один», «много».		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Изучать предметы, которые лепит.	Владеть начальными навыками рисования форм.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год.**  
**Ф.И.О ребенка: Лесная Анастасия Николаевна. Дата рождения ребенка:06.02.2020г.**  
**ГККП « Ясли сад №2»**  
**Разновозрастная группа: «Солнышко»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием.	Различать части суток, знать их характерные особенности.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Складывать простые формы по типу «оригами».		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год.  
 Ф.И.О ребенка: Насырова Карина Валерьевна. Дата рождения ребенка:05.09.2020г.  
 ГККП «Ясли сад №2»  
 Разновозрастная группа: «Солнышко»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Определять пространственные направления по отношению к себе.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Размещать и клеить крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год.  
 Ф.И.О ребенка: Понамаренко Матвей Максимович. Дата рождения ребенка: 16.04.2021г.  
 ГККП «Ясли сад №2»  
 Разновозрастная группа: «Солнышко»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Ходить, бегать, меняя направление.	Обладать начальными навыками самообслуживания.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным признакам.	Стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатак и др.)	Сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год.  
Ф.И.О ребенка: Сарсенова Амина Алихановна. Дата рождения ребенка: 19.05.2020г.**

**ГККП «Ясли сад №2»**

**Разновозрастная группа: «Солнышко»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Произносить правильно специфические звуки казахского языка.	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием.	Различать части суток, знать их характерные особенности.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Самостоятельно лепить предметы и украшения.	Закрашивать рисунки карандашом, кистью.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.		



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год.  
Ф.И.О ребенка: Саткен Адина Армановна. Дата рождения ребенка: 14.05.2020г.**

**ГККП «Ясли сад №2»**

**Разновозрастная группа: «Солнышко»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Произносить правильно специфические звуки казахского языка.	Рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Соблюдать технику безопасности при лепке.	Проявлять творческое воображение при конструировании.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Называть имена членов семьи и близких ему людей.	Знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год.  
Ф.И.О ребенка: Сафарова Рукия. Дата рождения ребенка: 12.11.2020г.**

**ГККП « Ясли сад №2»**

**Разновозрастная группа: «Солнышко»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.	Проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их.	Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Определять пространственные направления относительно себя.	Определять пространственные направления по отношению к себе.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры.	Распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год.  
 Ф.И.О ребенка: Старченко Лия Анатольевна. Дата рождения ребенка: 01.06.2020г.  
 ГККП «Ясли сад №2»  
 Разновозрастная группа: «Солнышко»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	Правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием.	Различать части суток, знать их характерные особенности.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Самостоятельно лепить предметы и украшения.	Ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год.  
Ф.И.О ребенка: Умарова Диана Юлдашевна. Дата рождения ребенка: 04.09.2020г.**

**ГККП «Ясли сад №2»**

**Разновозрастная группа: «Солнышко»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом;	Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Произносить слова и фразы правильно, четко;	Принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Различать понятия «один», «много».	Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдать пропорции, соединяя части.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Называть имена членов семьи и близких ему людей.	Воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 уч.год.  
 Ф.И.О ребенка: Почепко Максим Владиславович. Дата рождения ребенка: 04.09.2021г.  
 ГККП « Ясли сад №2»  
 Разновозрастная группа: «Солнышко»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Ходить, бегать, меняя направление.	Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Слушать и понимать речь взрослых.	Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Различать понятия «один», «много».		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Владеть простейшими приемами лепки.	Владеть начальными навыками рисования форм.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Иметь простые представления о хороших и плохих поступках.		