

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 20245 учебный год

ФИО ребенка Алиева Адина Толгатовна

Дата рождения ребенка 17.09.2018г.

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует II уровень – «средний»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога			
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучение умению изображать предметы по образцу			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Асаубаев Мирас Ренатович

Дата рождения ребенка 29.11.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует II уровень – «средний»)
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;			
Коммуникативные навыки	-называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-обозначать результат сравнения словами;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	-рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Червякова Александра Александровна

Дата рождения ребенка 22.09.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»;
Физические качества	-перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;			
Коммуникативные навыки	-отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-обозначать результат сравнения словами; -называть геометрические фигуры;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	-называть назначение окружающих предметов;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Евсеевкова Анастасия Юрьевна

Дата рождения ребенка 04.10.2018г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует II уровень –«средний»;
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;			
Коммуникативные навыки	-применять необходимые слова и словосочетания;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	-распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Горленко Максим Сергеевич

Дата рождения ребенка 23.05.2019г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;			
Коммуникативные навыки	-называть знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-обозначать результат сравнения словами;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	-рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Запоржан Ульяна

Дата рождения ребенка 02.10.2018г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	-принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;			
Коммуникативные навыки	-называет признаки и качества предметов и явлений;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-создает несложные сюжетные композиции;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	-рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Кусаинов Алихан Алмасович

Дата рождения ребенка 06.11.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует II уровень – «средний»;
Физические качества	формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах			
Коммуникативные навыки	-соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-создать несложные сюжетные композиции;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	-проявлять желание помогать взрослым; узнает и называет флаг Казахстана.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Брено Ева Севовна

Дата рождения ребенка 18.12.2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,			
Коммуникативные навыки	Формирование навыков воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование навыков счета в пределах 5			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Лысенко Артемий Юрьевич

Дата рождения ребенка 05.09.2018г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует II уровень –«средний»;
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость			
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Попов Максим Владимирович

Дата рождения ребенка 06.11.2018г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»);
Физические качества	Формировать стремление к здоровому образу жизни.			
Коммуникативные навыки	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: составления коллективной сюжетной композиции;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Сафарова Нурия Оланбековна

Дата рождения ребенка 25.10.2018г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»);
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;			
Коммуникативные навыки	-применять необходимые слова и словосочетания;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-иметь первоначальные навыки закрашивания форм.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	- называть транспортные средства;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024–20245 учебный год

ФИО ребенка Утигенова Мадина Асетовна

Дата рождения ребенка. 22.10.2018г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий
Физические качества	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;			
Коммуникативные навыки	-уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-обозначать результат сравнения словами; знает геометрические фигуры;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	-распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Утигенова Сабина Асетовна

Дата рождения ребенка. 22.10.2018г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	- перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;			
Коммуникативные навыки	- соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	- знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать работу совершенствовать знания о труде взрослых разных профессий, различных видах транспорта, правилах поведения на проезжей части			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка **Валетина Алина Владимировна**

Дата рождения ребенка. 25.10.2018г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания			
Коммуникативные навыки	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса			
Формирование социально-эмоциональных навыков	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка **Равков Гордей Юрьевич**

Дата рождения ребенка. 16.12.2018г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разнообразная дошкольная группа «Ромашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, три, закрепление ранее полученных умений и навыков			
Коммуникативные навыки	Формировать навыки фонематического восприятия, называния слов обозначающих количество предметов, действия с ними и их признаки на казахском языке			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение считать в пределах 10, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, развивать умение правильно держать ножницы			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение называть населенный пункт, где родился, свою страну.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 20234– 2025 учебный год

ФИО ребенка Нурлан Асанали Мадирович

Дата рождения ребенка. 27.12.2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;			
Коммуникативные навыки	- соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);			
Познавательные и интеллектуальные навыки	- называть и различать объекты неживой природы;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	- распознать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024–2025 учебный год

ФИО ребенка Шишкин Илья Владимирович

Дата рождения ребенка. 11.12.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий
Физические качества	-перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;			
Коммуникативные навыки	-называть признаки и качества предметов и явлений;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-иметь первоначальные навыки закрашивания форм.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	называть транспортные средства;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024–2025 учебный год

ФИО ребенка Бодаренко Семен Станиславович

Дата рождения ребенка. 17.03.2020г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий
Физические качества	-перестраиваются в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;			
Коммуникативные навыки	-называть признаки и качества предметов и явлений;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-иметь первоначальные навыки закрашивания форм.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	называть транспортные средства; рассказывать о членах своей семьи			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024–2025 учебный год

ФИО ребенка Данико Александр Игоревич

Дата рождения ребенка. 07.03.2020г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий
Физические качества	-перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;			
Коммуникативные навыки	-называть признаки и качества предметов и явлений;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-иметь первоначальные навыки закрашивания форм.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	называть транспортные средства; рассказывать о членах своей семьи			

