

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 20245 учебный год

ФИО ребенка Алиева Адина Толгатовна

Дата рождения ребенка 17.09.2018г.

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатамитогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует II уровень – «средний»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	Выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных: пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: последовательно пересказывать рассказы:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела	знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучение умению изображать предметы по образцу	передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы: лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции: вырезает ножницами различные геометрические фигуры:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Понимать что такое родственные связи, уважает старших, заботится о младших: понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Асаубаев Мирас Ренатович

Дата рождения ребенка 29.11.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует II уровень –«средний»)
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;	- участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость;		
Коммуникативные навыки	-называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним;	Произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа: ориентироваться на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-обозначать результат сравнения словами;	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности;	Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы: лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним;	Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений: знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Червякова Александра Александровна

Дата рождения ребенка 22.09.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»);
Физические качества	-перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю;	Бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно:		
Коммуникативные навыки	-отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов;	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные: делится впечатлениями, информацией из различных источников: сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-обозначать результат сравнения словами; -называть геометрические фигуры;	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами;	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта: вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-называть назначение окружающих предметов;	любит свою Родину, понимает важность живописной природы, достопримечательностей и исторических мест Казахстана: верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Евсеевкова Анастасия Юрьевна

Дата рождения ребенка 04.10.2018г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует II уровень –«средний»;
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;	ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:		
Коммуникативные навыки	-применять необходимые слова и словосочетания;	Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: Различать причинно-следственные связи, литературные жанры: Выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	делить множества на части и воссоединять их: различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности;	Составлять образ из нескольких частей: анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании: рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта:		
Формирование социально- эмоциональных навыков	-распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	любить свою Родину, понимать важность живописной природы, достопримечательностей и исторических мест Казахстана: наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Горленко Максим Сергеевич

Дата рождения ребенка 23.05.2019г.

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развитияребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;		
Коммуникативные навыки	-называть знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;	выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных: пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-обозначать результат сравнения словами;	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: Ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности;	Получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темнозеленый) путем смешивания красок: лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним;	Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений: Понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Кусаинов Алихан Алмасович

Дата рождения ребенка 06.11.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует II уровень –«средний»;
Физические качества	формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:		
Коммуникативные навыки	-соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);	произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине;	Ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года: знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-создавать несложные сюжетные композиции;	Конструировать из бросового и природного материала: Вырезать ножницами различные геометрические фигуры: составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-проявлять желание помогать взрослым; узнает и называет флаг Казахстана.	Понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Брено Ева Севовна

Дата рождения ребенка 18.12.2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,	Участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость:		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;	-называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными; Выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных; Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование навыков счета в пределах 5	Делить множества на части и воссоединять их: Ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции;	Рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: строит самостоятельно на предложенную тему:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека природой	Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений: Понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Лысенко Артемий Юрьевич

Дата рождения ребенка 05.09.2018г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует II уровень –«средний»;
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:		
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них: составлять простые предложения с предложенными словами:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Делить множества на части и воссоединять их: Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные: создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями: лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия украшает их орнаментами и аксессуарами		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: Любить свою Родину, понимать важность живописной природы, достопримечательностей и исторических мест Казахстана:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Попов Максим Владимирович

Дата рождения ребенка 06.11.2018г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»);
Физические качества	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость:		
Коммуникативные навыки	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;	Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: Составлять слово на заданный слог:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве	Делить множества на части и воссоединять их: Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: составления коллективной сюжетной композиции;	Использовать различные методы лепки: Составлять образ из нескольких частей: Изображать сюжетные рисунки: конструирует из бросового и природного материала:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	верить в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Сафарова Нурия Оланбековна

Дата рождения ребенка 25.10.2018г.

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»);
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения;	Участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость;		
Коммуникативные навыки	-применять необходимые слова и словосочетания;	Употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы: Составлять простые предложения с предложенными словами:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	Анализировать построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании: Создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями: составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов: рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	- называть транспортные средства;	Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений: говорит осознанно, выражает свое мнение:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024– 20245 учебный год

ФИО ребенка Утигенова Мадина Асетовна

Дата рождения ребенка. 22.10.2018г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий
Физические качества	- перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость:		
Коммуникативные навыки	-уметь различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	Выполнять звуковой анализ слов: Различать причинно-следственные связи, литературные жанры: составляет простые предложения с предложенными словами:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-обозначать результат сравнения словами; знает геометрические фигуры;	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами;	Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы: Использовать различные методы лепки: Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи: преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений: Понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка Утигенова Сабина Асетовна

Дата рождения ребенка. 22.10.2018г.

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	- перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:		
Коммуникативные навыки	- соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);.	Выполнять звуковой анализ слов: последовательно пересказывать рассказы: составлять слово на заданный слог:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	- знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;	Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года: делить множества на части и воссоединять их:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- уметь свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования;	Конструировать из бросового и природного материала: Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи: составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов: рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать работу совершенствовать знания о труде взрослых разных профессий, различных видах транспорта, правилах поведения на проезжей части	Понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: Любить свою Родину, понимает важность живописной природы, достопримечательностей и исторических мест Казахстана:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка **Валетина Алина Владимировна**

Дата рождения ребенка. 25.10.2018г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение): различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	Рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта: Лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции: Составлять образ из нескольких частей: преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Любить свою Родину, понимает важность живописной природы, достопримечательностей и исторических мест Казахстана: верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка **Равков Гордей Юрьевич**

Дата рождения ребенка. 16.12.2018г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разнообразная дошкольная группа «Ромашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»);
Физические качества	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, три, закрепление ранее полученных умений и навыков	Иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни:		
Коммуникативные навыки	Формировать навыки фонематического восприятия, названия слов обозначающих количество предметов, действия с ними и их признаки на казахском языке	Выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных: Передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение считать в пределах 10, называя числа по порядку, раскладывать предметы разной величины по высоте в возрастающем и убывающем порядке.	Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года: делить множества на части и воссоединять их:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, развивать умение правильно держать ножницы	Конструировать из бросового и природного материала: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое: использовать различные методы лепки: передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение называть населенный пункт, где родился, свою страну.	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023– 2025 учебный год

ФИО ребенка Нурлан Асанали Мадирович

Дата рождения ребенка. 27.12.2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»;
Физические качества	-принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;	Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:		
Коммуникативные навыки	- соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация);	Выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных: составлять слово на заданный слог: выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	- называть и различать объекты неживой природы;	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: Располагать предметы в порядке возрастания и убывания:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони;	Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы: Лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: вырезать ножницами различные геометрические фигуры: преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	- распознать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух;	Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений: Говорить осознанно, выражает свое мнение:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024–2025 учебный год

ФИО ребенка Шишкин Илья Владимирович

Дата рождения ребенка. 11.12.2019г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий
Физические качества	-перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой:		
Коммуникативные навыки	-называть признаки и качества предметов и явлений;	Произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных: пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?","Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них: Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	Конструировать из бросового и природного материала: Вырезать ножницами различные геометрические фигуры: лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	называть транспортные средства;	Наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, природными явлениями, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений: Понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024–2025 учебный год

ФИО ребенка Бодаренко Семен Станиславович

Дата рождения ребенка. 17.03.2020г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий
Физические качества	-перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, сосменой ведущего выполняя разные задания:		
Коммуникативные навыки	-называть признаки и качества предметов и явлений;	Соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения: Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги: знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;	Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке: различать части суток, знать их характерные особенности исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	Закрашивать рисунки карандашом, кистью: Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части: правильно держать ножницы и пользоваться ими: конструировать из природного и бросового материала:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	называть транспортные средства; рассказывать о членах своей семьи	Знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте: Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание: Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, охранять безопасность в окружающей среде, природе:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024–2025 учебный год

ФИО ребенка Данико Александр Игоревич

Дата рождения ребенка. 07.03.2020г

Организации обобразования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) «Ясли – сад №2»

Группа/класс разновозрастная дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий
Физические качества	-перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп:		
Коммуникативные навыки	-называть признаки и качества предметов и явлений;	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги: называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-называть и различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей;	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку: определяет пространственные направления по отношению к себе: сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств: правильно держит ножницы и пользуется ими: лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов: закрашивает рисунки карандашом, кистью:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	называть транспортные средства; рассказывать о членах своей семьи	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе: знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание: знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте:		

