

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтмұхамедова Альмира Нурмаганбетовна

Баланың туған жылы, күні 2020.07.19

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы» МКҚК

Топ «Ақжелкен» Ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді игерту:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруге үйрету, Салауатты өмір, салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру,		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дағдыландыру:	Жылдам сөйлеуге талпындыру, естіген дыбыстарды дұрыс атауға дағдыландыру, белгілі дыбысқа сөздерді табуға үйрету, қосымшаларды қолдануға үйрету, қоршаған ортаның атауларын		

		үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға үйрету:	Сызықтарды жүргізуді үйрету, жұмысты бағалауға талпындыру, кескішті қолдануға үйрету		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытып, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету, әділ пікірін білдіруге дағдыландыру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5 көлемінде санауға, сандарды ретімен айтуға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын игерту:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтмұхамедова Дамира Нурмаганбетовна

Баланың туған жылы, күні 2020.07.19

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Топ «Ақжелкен» Ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жасай алу техникасын үйрету;	Өкшемен,аяқтың сыртқы қырымен алдымен жүруді үйрету,түрлі тапсырмаларды орындай отырып,шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауды үйрету.	Айналасындағы өзін қоршаған ортаны білуге талпындыру,ұсын ылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету,өзін зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға дағдыландыру		

<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салып үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету, сурет салуда әр түрлі түстерді қолдану		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпындыру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді.	Салыстыру нәтижелерін анықтауға үйрету, қарапайм себепсалдар байланысын орнатуға үйрету		

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Қияш Нәзерке Сейлханқызы  
 Баланың туған жылы, күні 2020.05.06  
 Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК  
 Топ «Ақжелкен» Ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игеруде қиналады, бір –бірден сапта жүруде қателеседі.	Ұйқының пайдасы туралы айту,өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруге қалыптастыру, жүруді жүгірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүгіруге үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Оқиғаларды әңгімелеуді, таныс шығармаларды сахналауды үйрету.	Еркін ойындарда кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету,бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру		

<p><b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b></p>	<p>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</p>	<p>Құрылы бөлшектерін ажыратуға дағдыландыру, оригами үлгісі бойынша пішіндер құрастыруға дағдыландыру</p>		
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Мемлекеттік Әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады</p>	<p>Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды үйрету</p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b></p>	<p>Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.</p>	<p>Қарапайым себеп-салдар айланысты орнатуға үйрету, тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету</p>		

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Манарбек Әль-Тайыр Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні 2020.12. 21

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Топ «Ақжелкен» Ересек

<b>Құзыреттілікт ер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын игеруді үйрету.	Ұйқының қанық болуы туралы айту, түрлі тап. орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырп жүгіруді үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Оқиғаларды әңгімелеуді, таныс шығармаларды сахналауды үйрету.	Шығармалар мен ертегілердің қызықты үзінділері айтуға үйрету,		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету, оригами үлгі бойынша пішіндер жасауға үйрету		
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>	Мемлекеттік Әнұранды біледі және оны	Бастаған ісін аяқтауға үйрету, қарапайым		

<b>дағдылар</b>	кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады	тәжірибеге қызығушылық пенен әуестік танытуды үйрету, қоршаған ортада ,табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Түстерді ажыратуды, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.	Геометриялық фиг.сипаттауға үйрету, тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету		



2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Калибекова Айсулу Нұржанқызы

Баланың туған жылы, күні 2020.10.07.

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Топ «Ақжелкен» Ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жасай алу техникасын үйрету;	Қимылды ойындарда физ.қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауды үйрету.	Сөздерді дұрыс атауға талпындыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салып үйрету.	Заттардың пішінін, түсін ажыратуға үйрету, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету, мүсіндеуде кескішті қолдануға		

		дағдыландыру		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды.	Өзінің туған жерін атауды,құрметтеуді үйрету,отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге дағдыландыру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді.	Берілген бағытта қозғалуға дағдыландыру, тәулік бөліктерін ажыратуды,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру		

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Орынбай Аделина Асланқызы  
 Баланың туған жылы, күні 2020. 05.22.  
 Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК  
 Топ «Ақжелкен» Ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жасай алу техникасын үйрету;	Өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие болуды үйрету, денешынықтырудың маңыздылығын түсінуге дағдыландыру		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауды үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалаға дағдыландыру		

<p><b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b></p>	<p>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салып үйрету.</p>	<p>Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін үйрету, жеке заттарды және сюжеттік комп. салуды үйрету, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды дағдыландыру, кескішті қолдануды үйрету</p>		
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды.</p>	<p>Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды үйрету, ренжіткені үшін құрдастарынан кешірім сұрауды үйрету</p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b></p>	<p>5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді.</p>	<p>Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға дағдыландыру</p>		

2023 – 2024 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Камашева Анель Аслановна  
 Баланың туған жылы, күні 2020.07.30  
 Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК  
 Топ «Ақжелкен» Ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жасай алу техникасын үйрету;	Доптармен, Секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға баулу, өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауды үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, ақырын, жылдам сөйлеуді үйрету, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға баулу		

<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салып үйрету.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға баулу, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету, мүсіндеуде кескішті қолдануға үйрету		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	Отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету, еңбек етуде қызығушылық танытуға дағдыландыру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді.	Геометриялық фигураны көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету, тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру		

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Терентева Айым Владимировна

Баланың туған жылы, күні 2020. 05.22.

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Топ «Ақжелкен» Ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жасай алу техникасын үйрету;	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауды үйрету.	Дауыссыз Дыбысты дұрыс айтуды үйрету, ақырын, жылдам сөйлеуді үйрету, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салып үйрету.	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығы мен ынтасы өте жақсы.		

<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды</p>	<p>Қазақ қалқының тұрмыстық заттарын ажыратады.</p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b></p>	<p>5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді.</p>	<p>Сала бойынша орындай алады, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын біледі. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.</p>		



2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кадырбаев Карим Арманович

Баланың туған жылы, күні 2020. 06.10

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Топ «Ақжелкен» Ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жасай алу техникасын үйрету;	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауды үйрету.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салып үйрету.	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.		

<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды</p>	<p>Өзара көмек беруге дайын,ренжіген балаларға жанашырлық танытуды үйрету,жолда жүру ережелерін үйрету,көлік түрлері мен жол түрлерін атауды үйрету</p>		
<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b></p>	<p>5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді.</p>	<p>Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін үйрету,сөйлеуде сын есімдерді қолдануды, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету,бүгін, кеше,ертең ұғымдарын ажыратуды үйрету</p>		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Муканова Марем Микаэловна

Баланың туған жылы, күні 2020.02.26

Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК

Топ «Ақжелкен» Ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жасай алу техникасын үйрету;	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылуды, еңбектеуді үйрету, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді үйрету, жеке гим. бастапқы дағ. сақтауды үйрету.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауды үйрету.	Құрдастарымен қатынасқа түсе алмайды, әлі дұрыс сөйлемейді. Жалпы сала бойынша, бала дұрыс түсінбейді.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс	Геометриялық фигураны және денелерді ажыратуды және атауды		

	атап, ажырата білуге үйретуді.	үйрету, берілген бағытта қозғалуды үйрет, қарапайым себепсалдарлық байланысты орнатуды үйрету		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салып үйрету.	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету, бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	Ересектердің және отбасы мүш. мамандықтарын, еңбегі туралы білуді үйрету, өзара көмек беруге дайындауға дағдыландыру		

2024– 2025 оқу жылына арналған  
 Баланың жеке даму картасы  
 Баланың Т.А.Ә. Кошімхан Алихан Асқарұлы  
 Баланың туған жылы, күні 2020.10.19.  
 Білім беру ұйымы: «№ 2 бөбекжайы»МКҚК  
 Топ «Ақжелкен» Ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесін дегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттер</b>	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды жасай алу техникасын үйрету;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету,өзінің сыртқы өз бетінше реттеуді үйрету,		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөздік қоры жақсы дамыған. Оқиғаларды әңгімелеуде кідіріп, таныс шығармаларды сахналауды үйрету.	Дауысты дауыссыз дыб.дұрыс атауға дағдыландыру, тұрмыстық электро техника заттарын тануға және атауға баулу,зат есімдерді жекеше және көпше түрде атау		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салып	Қылқаламды үстінен баса отырып,жуан сызықтарды, ал жіңішке сызықтарды		

	үйрету.	жүргізуді дағдыландыру, бейнеленген заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды	Отбасының, еңбегі туралы білуге баулу, отбасындағы үлкендері сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуға баулу, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	5ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастып, салыстырып үйрету, геометриялық фигураны ажыратуды және атауға дағдыландыру, берілген бағытта қозғалуға дағдыландыру, қарап айым себеп-салдарлық байланысты орнатуды дағру.		



Ақмола облысы  
Ақкөл ауданы

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы  
«Ақжелкен» тобының  
Даярлық және Ересек  
«4 жастан 5 жасқа дейін»**

2024-2025 ж.ж